



UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGÍA

TESIS

**“CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA
DEL PRIMER MOLAR PERMANENTE Y FACTORES
SOCIOECONÓMICOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE IQUITOS, 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORES: Mayra Jacqueline Ríos Gómez
Milagros Thais Acosta Pinto**

ASESOR: Dr. Alejandro Chávez Paredes

Región Loreto, Perú

2024



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**“CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL
PRIMER MOLAR PERMANENTE Y FACTORES SOCIOECONÓMICOS
EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, 2023”**

De las alumnas: MAYRA JACQUELINE RÍOS GÓMEZ Y MILAGROS THAIS ACOSTA PINTO, de la Facultad de Ciencias de la Salud pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de 15% de similitud.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 21 de febrero del 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a faint, circular stamp or watermark.

Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores
Presidente del Comité de Ética – UCP

Resultado_UCP_Estomatología_2024_Tesis_MayraRíos_y_Mil...

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Submitted on 1691504848026

Trabajo del estudiante

1%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

3

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

1%

4

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

revistaschilenas.uchile.cl

Fuente de Internet

1%

6

www.slideshare.net

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.uap.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

www.medigraphic.com

Fuente de Internet

1%

9

repositorio.unjbg.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: **Mayra Jacqueline Ríos Gómez**
Título del ejercicio: **Quick Submit**
Título de la entrega: **Resultado_UCP_Estomatología_2024_Tesis_MayraRíos_y_Mila...**
Nombre del archivo: **UCP_ESTOMATOLOGIA_2024_T_MAYRARIOSYMILAGROSACOS...**
Tamaño del archivo: **701.48K**
Total páginas: **47**
Total de palabras: **9,557**
Total de caracteres: **49,169**
Fecha de entrega: **21-feb.-2024 12:17p. m. (UTC-0500)**
Identificador de la entre... **2300710579**



DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mis queridos y amados padres, quienes se encuentran en el cielo, Belén y Renato, a mi adorado novio Marco y mi adorado hijo Milan que constituyen la fuerza y razón que me impulsan a seguir adelante para hacer realidad los objetivos trazados.

Milagros

Dedico esta tesis a DIOS por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Jacqueline Gómez por el apoyo incondicional que me dio a lo largo de la carrera y me apoyo en mis esfuerzos de superación profesional.

A mi esposo Boris Guido por su amor, paciencia, comprensión y motivación, a mi preciosa hija Aitana Jacquelin por ser fuente de inspiración para superarme cada día.

Mayra

AGRADECIMIENTO

- Agradecemos a nuestra Alma mater, la Universidad Científica del Perú por habernos dado todos los conocimientos para poder lograr el título de cirujano dentista.
- Agradecemos a nuestros docentes, por las enseñanzas, la paciencia, también porque nos incentivaron de muchas formas a seguir adelante y sin sus apoyos nada de esto sería posible.
- Agradecemos a nuestro asesor de tesis C.D. Mgr. Alejandro Chávez Paredes por habernos brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico, así como también de habernos tenido paciencia para guiarnos durante el desarrollo de la tesis.
- Agradecemos a nuestros jurados C.D. Jacobo Díaz Yumbato, C.D. María Ponce, C.D. Raúl Carranza por el tiempo brindado las veces que necesitamos de sus apoyos.
- Agradecemos a todas aquellas personas que nos apoyaron y estuvieron con nosotras en las buenas y en las malas.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con **Resolución Decanal N° 1375-2023-UCP-FCS, del 12 de octubre de 2023**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como jurado evaluador y Dictaminador de la sustentación de tesis a los señores:

CD. Mgr. María Piedad Ponce Mendoza	Presidente
CD. Mgr. Jacobo Michel Díaz Yumbato	Miembro
CD. Mgr. Raúl Carranza del Águila	Miembro

Como asesor: Dr. Alejandro Chávez Paredes.

En la ciudad de Iquitos, siendo las 12:00 p.m. horas, del día viernes 15 de marzo de 2024, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de ESTOMATOLOGIA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa de la tesis: **CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL PRIMER MOLAR PERMANENTE Y FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, 2023.**

Presentado por las sustentantes:

MILAGROS THAIS ACOSTA PINTO
MAYRA JACQUELINE RIOS GOMEZ

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **CIRUJANO DENTISTA**

Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

respondida adecuadamente

El jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La sustentación es: *aprobada por unanimidad*


En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta.



CD. Mgr. María Piedad Ponce Mendoza
Presidente



CD. Mgr. Jacobo Michel Díaz Yumbato
Miembro



CD. Mgr. Raúl Carranza del Águila
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL PRIMER MOLAR PERMANENTE Y FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, 2023.

FECHA DE SUSTENTACION: 15 DE MARZO DE 2024.



CD. Mgr. María Piedad Ponce Mendoza
Presidente



CD. Mgr. Jacobo Michel Díaz Yumbato
Miembro



CD. Mgr. Raúl Carranza del Águila
Miembro



Dr. Alejandro Chávez Paredes
Asesor

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Página
PORTADA	
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS	ii
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ACTA DE SUSTENTACIÓN	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xi
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	15
1.1. Antecedentes del estudio.....	15
1.2. Bases teóricas.....	17
1.3. Definición de términos básicos	22
CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	24
2.1. Descripción del problema.....	24
2.2. Formulación del problema	26
2.2.1. Problema general	26
2.2.2. Problemas específicos	26
2.3. Objetivos	27
2.3.1. Objetivo general	27
2.3.2. Objetivos específicos	27
2.4. Hipótesis.....	27
2.4.1. Hipótesis general.....	27
2.4.2. Hipótesis específicas	28
2.5. Variables	28
2.5.1. Identificación de las variables	28
2.5.2. Definición conceptual y operacional de las variables	29

2.5.3. Operacionalización de las variables.....	31
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	33
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	33
3.2. Población y muestra.....	34
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos .	36
3.4. Procesamiento y análisis de datos	38
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	39
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
5.1. Discusión.....	55
5.2. Conclusiones.....	58
5.3. Recomendaciones	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS.....	63
Anexo 01: Instrumento de recolección de datos	64
Anexo 02: Matriz de consistencia.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente	39
Tabla 2 Saberes previos.....	40
Tabla 3 Actitudes	41
Tabla 4 Práctica.....	42
Tabla 5 Género.....	43
Tabla 6 Edad.....	44
Tabla 7 Grado de Instrucción	45
Tabla 8 Tipo de Familia	46
Tabla 9 Ingreso mensual	47
Tabla 10 Ocupación laboral.....	48
Tabla 11 Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el género	49
Tabla 12 Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y la edad.....	50
Tabla 13 Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el grado de instrucción	51
Tabla 14 Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el tipo de familia	52
Tabla 15 Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el ingreso mensual	53
Tabla 16 Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y la ocupación laboral	54

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente	39
Figura 2 Saberes previos.....	40
Figura 3 Actitudes.....	41
Figura 4 Práctica.....	42
Figura 5 Género.....	43
Figura 6 Edad	44
Figura 7 Grado de Instrucción	45
Figura 8 Tipo de Familia	46
Figura 9 Ingreso mensual.....	47
Figura 10 Ocupación laboral	48

**“CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL
PRIMER MOLAR PERMANENTE Y FACTORES SOCIOECONÓMICOS
EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, 2023”**

Mayra Jacqueline Ríos Gómez
Milagros Thais Acosta Pinto

RESUMEN

El informe de tesis tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023, en donde la investigación fue tipo básica, nivel descriptivo y correccional con un diseño no experimental, optando por una población de 826 padres de familia del cual se tomó una muestra de 262 a quienes se les empleo un cuestionario para la recolección de información. Los resultados muestran que el nivel de conocimiento de los padres sobre la importancia del primer molar permanente es medio (85.1%), esto se debe a que los saberes previos, las actitudes, la práctica que ponen sobre la importancia del primer molar es medio. Respecto a los factores socioeconómicos, las mujeres muestran mayor porcentaje, así como las edades de 18 a 25 años, el grado de instrucción que tienen es primaria completa, con un tipo de familia unipersonal, con un ingreso mensual de S/940.00 y S/1200.00; con una ocupación laboral de empleado. Determinando que existe una relación significativa entre el conocimiento de los padres y los factores socioeconómicos en una I.E de Iquitos durante el año 2023.

Palabras clave: Primer molar permanente; Factores socioeconómicos.

**“KNOWLEDGE OF PARENTS ABOUT THE IMPORTANCE OF
THE FIRST PERMANENT MOLAR AND SOCIOECONOMIC FACTORS
IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION OF IQUITOS, 2023”**

Mayra Jacqueline Ríos Gómez
Milagros Thais Acosta Pinto

ABSTRACT

The objective of the thesis report was to determine the relationship between parents' knowledge about the importance of the first permanent molar and socioeconomic factors in an Educational Institution of Iquitos, 2023, where the research was basic, descriptive and correctional level with a design non-experimental, opting for a population of 826 parents from whom a sample of 262 was taken and a questionnaire was used to collect information. The results show that the level of knowledge of parents about the importance of the first permanent molar is medium (85.1%), this is due to the fact that the prior knowledge, attitudes, and practice they put into the importance of the first molar is medium. Regarding socioeconomic factors, women show a higher percentage, as well as ages from 18 to 25 years, the level of education they have is complete primary, with a type of single-person family, with a monthly income of s/940.00 and s/1200.00; with a job occupation of employee. Determining that there is a significant relationship between parental knowledge and socioeconomic factors in an I.E of Iquitos during the year 2023.

Keywords: First permanent molar; socioeconomic factors

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes del estudio

Internacional

En cuanto a Bazarro et al (2022) Dentro del marco de un estudio no experimental, descriptivo, se procedió a evaluar 60 niños con edades comprendidas entre los 7 y 12 años. Los resultados obtenidos indican la necesidad de destacar la relevancia de la educación para la salud, y así lograr sensibilizar a los menores y a sus padres acerca de la higiene bucal. Esto con el objetivo de disminuir la frecuencia de caries, una enfermedad infecciosa y contagiosa que puede causar la pérdida prematura del primer molar permanente.

Según Fahmi (2022) su estudio se inclinó por ser de tipo descriptiva y diseño no experimental, incluyo como población a 23 padres. Concluyendo que, el estado de la salud dental y oral está relacionado en mayor parte por diversos factores y que influyen en la caries en niños que proviene de un nivel socioeconómico bajo esto se refiere más a los ingresos monetarios, lo cual tiene un mayor riesgo de tener problemas en los dientes; también, los factores que incluyen en estas deficiencias son el nivel de estudio la ocupación de los padres y lo ingresos

Según Salinas y Hugo (2021) su estudio fue descriptivo y analítico, con un diseño no experimental, el cual contó con 33 padres de familia pertenecientes al grupo 'Creciendo con Nuestros Hijos' de la parroquia Huachi Grande del cantón Ambato. Los resultados demostraron que el conocimiento de los padres de familia sobre los instrumentos necesarios para una adecuada higiene dental desde el nacimiento es regular, y muchos de ellos no conocen la edad en que

los primeros molares permanentes de sus hijos erupcionan, confundiéndolos con dientes temporales. A pesar de ello, el 78,8% de los padres indicaron que sus hijos no presentan caries a causa de sus precauciones al cambiar el cepillo, así como la realización de consultas.

Como dice Passent *et al* (2021), se llevó a cabo un estudio descriptivo, transversal y no experimental con 589 niños de edades comprendidas entre 3 y 12 años de la provincia oriental de Arabia Saudita. Los resultados revelaron una elevada prevalencia de caries dental entre los niños. La educación de los padres, la edad y el género se consideraron como los principales factores contribuyentes a los altos índices de caries dental, siendo el estado socioeconómico influenciado por diversos elementos, tales como los ingresos familiares, el nivel educativo de los padres, sus creencias ancestrales acerca de la salud, los hábitos alimenticios tradicionales y su conocimiento sobre una vida saludable. Una mayor instrucción de los progenitores y mejores ingresos se asociaron con una baja incidencia de dientes cariados, por lo que se concluyó que no se debía a la falta de seguro médico.

Nacional

Como expresa Aquino *et al* (2022) en su estudio opto por ser de tipo descriptiva, corte transversal y diseño no experimental, la población escogida fue por 17 padres de familia en un Centro Poblado Tablazos del distrito de Chongoyape. Se concluye que, en los factores socioeconómicos relevantes el 47.1% de los padres tienen estudios superiores y el 58.8% manifiesta tener una ocupación dependiente; de acuerdo a esto, en relación al grado de información que poseen los progenitores sobre el significado de los dientes de leche para el establecimiento correcto de los dientes definitivos, el 53% de los

padres cuenta con una comprensión mediana, el 29% cuenta con una comprensión baja y el 18% tiene una comprensión considerable.

Por lo que se refiere a Sulca (2019) en su pesquisa el tipo de estudio fue aplicado, nivel descriptivo – correlacional y diseño no experimental, donde la población escogida fue de 225 escolares de 7 a 12. Concluyendo que, la prevalencia de caries en las primeras molares permanentes es del 88,9%; es por la ausencia de conocimiento concerniente a los buenos hábitos de higiene, visita odontológica por parte de los padres; por lo tanto, la prevalencia de las caries en los estudiantes no tuvo vinculo estadístico de forma significativa con el grado de instrucción de los padres ($p=0,916$).

Regional

No se encontraron estudios a nivel regional

1.2. Bases teóricas

Conocimiento sobre la importancia del primer molar

Según Casazza *et al.* (2021) el primer molar es el diente más significativo para la dentición y el desarrollo de los dientes, desempeñando un rol fundamental en la oclusión que se desea lograr. Por tanto, la pérdida de este molar en un niño provoca cambios en el crecimiento maxilar y en la mecánica de la mandíbula, la que es semicircular, conocida como arcada dental (Martínez-Portillo *et al.*, 2021).

El primer molar permanente es el primer diente que aparece en la boca del niño; la mayoría de los padres desconocen que estos dientes son los primeros dientes permanentes y, a menudo,

descuidan su importancia al considerarlos un diente primario insignificante. A veces, los padres piensan que el primer molar permanente es un diente de leche, y en lugar de restaurarlo, extraen el diente y privan al niño del derecho a los dientes permanentes en el futuro (Bazurto et al., 2022). Además, el primer molar permanente presenta una mayor susceptibilidad a la caries debido a su ubicación en la cavidad oral en la región posterior de la boca del niño, lo que dificulta aún más que el niño limpie adecuadamente esta área (Zou et al., 2022).

En seguida Vásquez (2020) menciona la importancia del primer molar permanente, que se convierte en la guía para erupción del diente duradero, siendo el diente que, debido a su diseño dental, las áreas de mayor resistencia son eficaces de todas las partes del conjunto mecánico dental. Además, consumir un enorme espacio en la zona posterior se considera esencial para la mejora y el equilibrio de la oclusión. Su importancia radica en que además de decidir el ejemplo de morder, es el que en su mayor parte la masticación y trituración de los alimentos, pero hay mucha recurrencia de pérdida de similar en niños menores de 12 años dejando una serie de consecuencias a nivel funcional. Por ello, muchos padres por falta de conocimiento no les dan la importancia a los molares ya que se relacionan a un diente primario que eventualmente se desprenderá y dejará que las caries progresen a nivel coronal.

Según Rojas (2019), el primer molar permanente se caracteriza por tener una Cara Vestibular, que se ubica relacionada con los labios y carrillos, orientada hacia la lengua del niño. Asimismo, posee una Cara Palatina, en la cual el diente se orienta hacia la lengua en los dientes inferiores, o hacia el paladar en los superiores. La Cara Mesial se sitúa como la más contigua a la línea media, mientras que la Cara Distal se halla separada de la línea media y está conformada por las

cúspides distovestibular y distopalatina. Por otra parte, la Cara Oclusal, la cual presenta la parte más ancha en la dirección mesial y palatina, es la responsable de la función de trituración.

Asimismo, Sánchez-Pérez *et al.* (2019) mencionan las funciones del primer molar permanente: a) Pieza fundamental que ofrece más del 50% en la capacidad de la masificación; b) Guía principal de erupción y respaldo para el lugar de los molares posteriores a la erupción; c) Denominado como el levantamiento de mordida para colocar nuevo impedimento con los molares en la dentición permanente; es imprescindible que los progenitores de los niños con menos de once años presten especial atención al primer molar definitivo, ya que su pérdida provoca perturbaciones en el mecanismo masticatorio.

Rojas (2019) a través de su investigación precisa que, es fundamental que los padres de familia tengan conocimiento sobre el primer molar, su función principal, cuidado y enfermedades que podrían afectarla. Optando de esta manera por tomar en cuenta la medición de tres dimensiones relacionadas con los saberes previos sobre el primer molar permanente, las actitudes y prácticas de los padres de familia.

Ante lo anterior, es importante que los padres de familia tengan conocimiento sobre que es el primer molar permanente, la erupción del mismo, su importancia para la alimentación, su ubicación en la cavidad bucal y su uso principal (Rojas, 2019).

En cuanto a las actitudes de los padres familia, es importante que consideren realizar visitas al odontólogo, la aplicación de sellantes, enseñar a sus hijos el cuidado y técnicas de cepillado,

teniendo en cuenta la importancia del mismo, así como el uso de complementos para el cuidado bucal (Rojas, 2019).

Por otro lado, es importante conocer la práctica que desarrollan los padres de familia, para supervisar el cepillado, verificar el uso del enjuague bucal, seda y crema dental, así como conocer el tiempo y condiciones para hacer el cambio del cepillo (Rojas, 2019).

Factores socioeconómicos

De acuerdo a Agualongo y Garcés (2020), los factores socioeconómicos desempeñan un papel clave en la salud y la longevidad de las personas. Estos incluyen los ingresos, el nivel educativo, el empleo, la seguridad en la comunidad y los servicios sociales. Estas variables determinan la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas y para mantener la estabilidad y el bienestar de ellos mismos y de sus familiares (Wiese, 2019)

En cuanto a Chaudhry et al. (2020), dentro de la sociedad los factores socioeconómicos se consideran parte importante y básica, en la actualidad respecto a la ausencia de límite financiero en grupos específicos los problemas aumentan constantemente las personas con bajo nivel financiero pueden tener bastantes más problemas en varias áreas de su vida, por ejemplo, el bienestar , ocupación, formación, un hogar donde residir, etc., esto sucede a raíz de los escasos bienes que se proponen personas de bajo nivel económico.

En otras palabras, el nivel socioeconómico hace referencia a una medición integral de la situación económica de un individuo, que incluye su escolaridad, ingresos y trabajo. Además, este índice indica el acceso a determinados bienes y estilos de vida (Shen et al., 2020).

Por tanto, Laguna y Fuentes, (2019) mencionan algunos factores socioeconómicos el primero es los ingresos familiares o económicos se refieren a los recursos que logran satisfacer las necesidades básicas de cada persona que conforman de una familia; esto es un factor determinante en relación al hogar consistiendo tranquilidad material que es primordial para la sobrevivir; luego está el factor empleo, se refiere a la acción que desarrolla o ejecuta una persona para ganar dinero y poder solventar sus gastos, dentro de ella se resalta también la ocupación el cual se relaciona de alguna manera pues es el campo en donde se desenvuelve; un profesional y le permite ocupara varios puestos, por otra parte, la ocupación es la agrupación de funciones, actividades o tareas que realiza una persona en su empleo, oficio o puesto. Por último, Fajardo et al. (2021) indican que el nivel de educación está estructurado en cuatro niveles: a) educación inicial, es donde la escolaridad es obligatoria o recurrente es desde los 4 años, donde desarrollas lo cognitivo, físico, social, afectivo y moral ; b) educación primaria, es prácticamente obligatoria se dicta desde los 6 a 12 años de edad, este nivel fomentar el desarrolla de diversas capacidades como es la expresión y comprensión oral y la socialización; c) educación secundaria, incluye a personas que han finalizado el escalón anterior óptimamente, también es obligatoria, es donde los alumnos conozcan los elementos básicos de la cultura, y aprendan hábitos de estudio, lo cursan desde los 12 a los 16; d) educación superior, lo cursan las personas que aprueban la educación secundaria, se puede acceder a ella ya se estudiante una carrera universitaria o técnica.

Los investigadores Aquino-Canchari y Gutierrez-Lazarte (2020) evaluaron los factores socioeconómicos a través de una encuesta dirigida a los padres. Las variables estudiadas fueron el género, la edad, el grado más alto de instrucción alcanzado, el tipo de familia a la que pertenecían, el ingreso mensual obtenido en el hogar y la

ocupación laboral desempeñada. Todas estas características se emplearon con el propósito de establecer una conclusión acerca de los factores socioeconómicos.

1.3. Definición de términos básicos

Caries dental. Es el deterioro de la superficie de los dientes, o esmalte. Esto ocurre debido a los ácidos que las bacterias generan en la boca que provocan la erosión del esmalte y el consecuente desarrollo de agujeros en los dientes. Si no se remedia oportunamente, la caries acarreará dolor, infección y hasta la extirpación dental (Bazurto et al., 2022).

Conocimiento. Es una familiaridad, intelección o entendimiento de una persona o una cosa, que pueden incluir datos, relatos o aptitudes, logrados a través de la vivencia o la pedagogía desde la captación, el hallazgo o el estudio (Rojas, 2019).

Higiene bucal. Es importante llevar una adecuada rutina de higiene bucal. Esto implica cepillarse los dientes diariamente, al menos dos veces al día, usando un buen cepillo y una pasta dental con Flúor. Limpiar la lengua luego de cepillarse los dientes también facilita la prevención de enfermedades bucales. Además de lo ya dicho, es recomendable utilizar hilo dental para remover la placa entre los dientes, y acudir con regularidad a revisiones dentales. De esta forma evitaremos la aparición de dolencias bucales y conservaremos una saludable y perfecta sonrisa (Agualongo y Garcés, 2020).

Dientes de leches. También llamado dientes deciduos o primarios son el primer juego de dientes en el crecimiento y desarrollo de los humanos (Casazza et al., 2021).

Factores socioeconómicos. Los recursos económicos, el nivel educativo, el trabajo, la tranquilidad y la asistencia de parte de la comunidad pueden ejercer una influencia considerable en la habilidad de tomar elecciones saludables, el interés por el bienestar médico y la contabilidad de un lugar para vivir (Chaudhry et al., 2020).

Odontólogo. Es un profesional habilitado con un título médico para prevenir, diagnosticar y curar afecciones en los dientes, en la mandíbula y en la boca. Estas tareas conllevan también la realización y aplicación de prótesis dentales (Laguna y Fuentes, 2019).

Ocupación laboral. Es un término general que se refiere al campo o la industria de la que forma parte o al trabajo que le interesa (Vásquez, 2020).

CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

La salud bucal de los niños se ha convertido en un tema importante para los padres, sobre todo por los problemas dentales que los niños han presentado en diferentes partes del mundo, relacionadas a las caries y otras enfermedades bucales, que han ocasionado la pérdida del primer molar, tal como se ha logrado observar en los hospitales de Inglaterra, donde se admitieron un total de 30238 niños de 5 a 9 años para la extracción de dientes por caries. Un problema que ha aumentado rápidamente en países de ingresos bajos y medianos, por falta de conocimiento y por factores socioeconómicos que inciden en el comportamiento y practica de los padres y niños, dando lugar a una salud bucodental deficiente (Organizacion Mundial de la Salud, 2021)

La extirpación del premolar en los infantes a menudo está conectada a numerosas equivocaciones en los métodos de salubridad bucal, entre los cuales se pueden mencionar el uso inapropiado de productos dentales, omitir el acto de cepillado, y cuestiones de origen genético. La ausencia de los molares resulta en una reducción de la función masticatoria. Esto provoca una malsana colocación dentaria de los dientes que le rodean, sacrificando la oclusión y achicando el espacio interoclusal. Como su contrincante erupciona a mayor velocidad, hay una extrusión que repercute en las estructuras vecinas a los dientes, como la lengua y el carrillo, que sufren un desplazamiento. Atendiendo al punto mencionado anteriormente, las barreras para el mantenimiento de los tejidos bucodentales libres de enfermedad se atribuyen principalmente a los factores socioeconómicos, al desconocimiento de la relevancia de la salud

bucal y a la escasez de técnicas eficaces para el adecuado cuidado bucal (Ferrer et al., 2022).

Los peruanos están viviendo un periodo de cambio en el ámbito de la salud bucodental. Si bien se ha observado un avance en algunos parámetros, aún hay inconvenientes que no han permitido acentuar el crecimiento dental de los más pequeños. Estadísticas evidencian que un porcentaje de 85,6 % de estudiantes entre 3 a 15 años sufren de algún problema dental, lo que se traduce en que 9 personas de diez tienen enfermedades dentales. Más del medio de los chicos entre dos y cinco años experimentan caries dentales que se eleva a alrededor del 70% entre las adolescentes. Los departamentos donde el grado es más alto es Ayacucho con una prevalencia del 99,8%, seguido por Ica donde alcanza al 98,8%, Huancavelica con 98,3% y Cuzco con 97,2% (Agencia Peruana de noticias, 2022).

La pobreza, la desigualdad social y económica que existe en el país, limita el acceso de personas de bajos recursos a tratamientos odontológicos de calidad, lo cual se refleja en tangibles consecuencias como la pérdida del primer molar. Evidenciándose así la necesidad de fomentar una cultura de salud buco posible, mejorar los medios económicos de la población, informar sobre la importancia de un correcto cepillado, inculcar hábitos alimenticios saludables y minimizar el uso de técnicas que deforman los hábitos bucales tradicionales y que son las principales responsables de la pérdida del primer molar (Lazo, 2018).

A nivel local, la ciudad de Iquitos, es uno de los tantos lugares que ha tenido problemas relacionados a la salud bucal, como la pérdida del primer molar en niños, problema que enfrenta la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre De Morey de Iquitos, donde se ha

observado el descuido de los padres por la salud bucal de sus niños, debido al desconocimiento sobre la importancia de los primeros molares definitivos, por la visita poco frecuente al odontólogo, a la carente enseñanza del cuidado dental y poca importancia al cepillado y por considerar a los dientes del sector posterior como poco importantes “por qué no se ven” asumiendo que lo más importante es la estética dejando de la lado el factor más importante de la salud bucal: la funcionalidad del sistema estomatognático, razón principal por la que muchos niños sufran de caries y pérdida de piezas dentales. En base a lo recogido, se ha logrado identificar que la limitada importancia que brinda los padres a la salud bucal, se relaciona a los factores socioeconómicos, como el nivel de educación de los padres, el nivel de ingresos económicos, edad, etc.

2.2. Formulación del problema

2.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023?

2.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente en una Institución Educativa de Iquitos, 2023?

¿Cuáles son los factores socioeconómicos de los padres en la Institución Educativa de Iquitos, 2023?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.

2.3.2. Objetivos específicos

Conocer el nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.

Describir los factores socioeconómicos de los padres en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

Hi: La relación es significativa entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.

Ho: La relación no es significativa entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.

2.4.2. Hipótesis específicas

Hi₁: El nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente en una Institución Educativa de Iquitos, 2023 es bajo.

Hi₂: Los factores socioeconómicos de los padres en una Institución Educativa de Iquitos, 2023 son el género, edad, grado de instrucción, tipo de familia, ingresos mensuales y ocupación laboral.

2.5. Variables

2.5.1. Identificación de las variables

Variable dependiente: Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente.

- a. Saberes previos. Es importante que los padres de familia tengan conocimiento sobre que es el primer molar permanente, la erupción del mismo, su importancia para la alimentación, su ubicación en la cavidad bucal y su uso principal.
- b. Actitudes. Es importante que consideren realizar visitas al odontólogo, la aplicación de sellantes, enseñar a sus hijos el cuidado y técnicas de cepillado, teniendo en cuenta la importancia del mismo, así como el uso de complementos para el cuidado bucal.
- c. Práctica. Es importante conocer la práctica que desarrollan los padres de familia, para supervisar el cepillado, verificar el uso del enjuague bucal, seda y crema dental, así como conocer el tiempo y condiciones para hacer el cambio del cepillo.

Variable independiente: Factores socioeconómicos

- a. Género. Se refiere a las características sociales, culturales y de comportamiento asociadas con ser masculino o femenino.
- b. Edad. Indica la cantidad de años que ha vivido una persona desde su nacimiento.
- c. Grado de Instrucción. Hace referencia al nivel más alto de educación formal que una persona ha alcanzado o completado. Esto puede incluir niveles como primaria, secundaria, técnico, universitario, maestría, doctorado, entre otros.
- d. Tipo de Familia. Se refiere a la estructura o composición de un núcleo familiar. Algunos ejemplos son: familia nuclear (padre, madre e hijos), familia monoparental (un solo progenitor e hijos), familia extendida (incluye a otros familiares, como abuelos, tíos, etc.), entre otros tipos.
- e. Ingreso mensual. Es un indicador importante de la situación económica y el poder adquisitivo de un individuo o familia.

Ocupación laboral. Se refiere al trabajo o profesión que desempeña una persona.

2.5.2. Definición conceptual y operacional de las variables

Definición conceptual

Variable dependiente: Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente. Nivel de saberes que

demuestra una persona sobre su función, mantenimiento y patologías asociadas al primer molar permanente (Rojas, 2019).

Variable independiente: Factores socioeconómicos: Siendo esta una valoración resultado de la situación profesional de una persona con respecto a quienes se encuentran a su alrededor, basado en sus rentas, educación y ocupación (Aquino-Canchari y Gutierrez-Lazarte, 2020).

Definición operacional

Variable dependiente: Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente. La variable se evaluó tomando en cuenta las dimensiones establecidas por Rojas (2019) teniendo en cuenta los saberes previos, actitudes y la práctica de los padres de familia.

Variable independiente: Factores socioeconómicos. Los factores socioeconómicos son evaluados bajo 6 indicadores propuestos por Aquino-Canchari y Gutierrez-Lazarte (2020): Género, Edad, Grado de Instrucción, Tipo de Familia, Ingreso mensual familiar y Ocupación laboral

2.5.3. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo	Indicadores	Categoría
Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente	Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente. Nivel de saberes que demuestra una persona sobre su función, mantenimiento y patologías asociadas al primer molar permanente (Rojas, 2019).	La variable fue evaluada a partir de las dimensiones propuesta por Rojas (2019) teniendo en cuenta los saberes previos, actitudes y la práctica de los padres de familia.	Cualitativa	Conceptualización	Bajo = 17 a 41 Medio = 42 a 66 Alto = 67 a 91
				Erupción del primer molar	
				Importancia	
				Ubicación	
				Uso principal	
				Visita al odontólogo	
				Enseñanza de cuidado	
				Importancia de rol de cepillado	
				Importancia de uso de complementos	
				Aplicación de sellantes	
				Enseñanza de cepillado	
				Supervisa el cepillado	
				Usa enjuague bucal	
				Usa seda dental	
				Usa crema dental	
Cambio de cepillo por las cerdas					
Cambio de cepillo sucio					
Cambio permanente de cepillo					

Variable	Definición	Definición operacional	Tipo	Indicadores	Categoría
Factores socioeconómicos	Siendo esta una valoración resultado de la situación profesional de una persona con respecto a quienes se encuentran a su alrededor, basado en sus rentas, educación y ocupación (Aquino-Canchari y Gutierrez-Lazarte, 2020).	Los factores socioeconómicos son evaluados bajo 6 indicadores propuestos por Aquino-Canchari y Gutierrez-Lazarte (2020): Género, Edad, Grado de Instrucción, Tipo de Familia, Ingreso mensual familiar y Ocupación laboral.	Cualitativa	Género	Masculino Femenino
			Cuantitativa	Edad	18 – 25 años 26 - 35 años 36 - 45 años 46 - a más
			Cualitativa	Grado de Instrucción	Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Superior Técnico incompleta Superior Técnico completa Superior Universitario incompleta Superior Universitario completa
			Cualitativa	Tipo de Familia	Nuclear (Padre, madre e hijo/a(s)) Extensa (Padre, madre, hijos(as) y otros familiares) Uniparenteral (padre o madre e hijos(as)) Vive con familiares no con padres
			Cuantitativa	Ingreso mensual	Menos de S/ 473. 00 S/ 474.00 - S/ 663.00 S/ 664.00 - S/ 939.00 S/ 940.00 - S/ 1,200.00 S/ 1,300.00 a más
			Cualitativa	Ocupación laboral	Ama de casa Agricultor (arroz, maíz, cacao, aguaje, etc.) Pescador Comerciante Empleado Otros

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

De acuerdo a Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la investigación estuvo encaminada hacia una solución **cuantitativa**, que se fundamenta en la compilación y explotación de datos numéricos con la finalidad de satisfacer cuestiones de investigación y determinar hipótesis.

El estudio adoptó un **diseño** observacional, ya que se centró en la observación y registro de datos sin intervenir en la vida de los participantes. Además, se llevó a cabo de manera **transversal**, abarcando un período específico en el año 2023 para analizar el conocimiento de los padres sobre la importancia del primer molar permanente y su relación con los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos. Este enfoque permitió una visión panorámica en un momento dado. Además, se trata de un estudio **prospectivo**, ya que se recopilaron datos para analizar tendencias y relaciones futuras, y finalmente, se empleó un enfoque **correlacional** para identificar posibles asociaciones entre las variables (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Esquema del diseño:

M ————— O_x ————— O_y

M: Muestra del estudio

O_x: Conocimiento sobre la importancia de la primera molar permanente.

O_y: Factores socioeconómico.

3.2. Población y muestra

Población: Es la agrupación de individuos, elementos que tienen la misma cantidad de cualidades importante en relación a un grupo. Pues, estuvo compuesta por 826 padres de familia de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre De Morey de Iquitos, los mismos que tienen hijos matriculados en el nivel primaria. Distribuyéndose de primero a sexto grado de la siguiente manera:

Grado	N° de estudiantes	Porcentaje
Primero	165	20%
Segundo	110	13%
Tercero	144	17%
Cuarto	142	17%
Quinto	142	17%
Sexto	123	15%
TOTAL POBLACIÓN	826	100%

Muestra: ya que la cantidad de la población es de gran tamaño, fue necesario utilizar la formula, con el propósito de establecer la muestra de estudio.

Datos:

(Z) Nivel de confianza: 1.96 = 95%

(d) Margen de error: 0.05 = 5%

(p) Probabilidad = 0.5

(q) (1 - p) = 0.5

(N) Población: 826

Fórmula:

$$n = \frac{NZ^2 p q}{(N - 1)d^2 + Z^2 p q}$$

$$n = \frac{826 (1.96)^2 (0.5)(0.5)}{(826 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{793,2904}{3,02}$$

$$n = 262$$

Redondeado: **M** = 262

Después de haber utilizado la fórmula, se determina que la muestra estuvo conformada por 262 padres de familia de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre De Morey de Iquitos.

Por lo tanto, para tener una adecuada percepción de todos los padres, se realizó una distribución porcentual de cada grado:

Grado	N° de estudiantes	Porcentaje
Primero	52	20%
Segundo	35	13%
Tercero	46	17%
Cuarto	45	17%
Quinto	45	17%
Sexto	39	15%
TOTAL	262	100%

Muestreo: En el estudio se hizo uso del muestreo probabilístico, debido a que se investigó a una representación de la población, es decir analizar grupos específicos.

Criterios de inclusión:

- Padres que tiene hijos matriculados en la institución.
- Papá o mamá según sea el caso.
- Aquellos padres de familia que quieran colaborar con el estudio.

Criterios de exclusión:

- Aquellos padres de familia que tengan dificultades para participar.
- Todos los padres de familia que no desean formar parte de la investigación.

3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

En el estudio se implementó la **técnica** de la encuesta, la cual es una herramienta que permitió obtener respuestas directas de los participantes, estuvo compuesta por preguntas estructuradas que facilitaron la obtención de información cuantitativa de las variables de estudio.

En cuanto al **instrumento** que se usó el cuestionario, estuvo diseñado en relación a los indicadores de las variables, con la finalidad de obtener información verdadera y precisa, concerniente al conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente estuvo compuesto por 18 ítems, aquellas fueron respondidas por medio de una escala de Likert con cinco opciones de respuestas (totalmente en desacuerdo=1, en desacuerdo=2, indeciso=3, de acuerdo=4, totalmente de acuerdo=5). De la misma, la dimensión saberes previos cuenta con 5 ítems, la dimensión actitudes cuenta con 6 ítems y la dimensión práctica cuenta con 7 ítems. Además, la variable fue valorada finalmente por 3 escalas, entonces el nivel bajo agrupa el rango de 17 a 41, el nivel medio agrupa el rango de 42 a 66 y el nivel alto agrupo el rango 67 a 91.

Para los factores socioeconómicos se empleó una ficha en relación a los datos demográficos y económicos que están incluidos

(genero, grado de instrucción, tipo de familia, ingreso mensual, ocupación laboral).

De la misma manera, los datos recaudados fueron **validados** mediante el juicio de tres expertos, quienes estuvieron a cargo de evaluar las opciones de respuestas, con la finalidad de aprobar la aplicación de la muestra de estudio. Para terminar, la **confiabilidad** de los datos fue tabulados en los programas estadísticos Excel y SPSS, pero para verificar el análisis de fiabilidad se hará por medio del Chi cuadrado y tablas cruzadas.

Después de la elaboración de los instrumentos, se redactó un documento para solicitar una entrevista con el director de la institución y el presidente de la APAFA. Una vez obtenido el visto bueno, se logró mantener una conversación amena para explicar en qué consistía la investigación que se quería llevar a cabo y cuán importantes fueron sus aportes. También se solicitó la lista de los padres de familia y se coordinó la fecha y la hora para la aplicación de las encuestas. Llegada la fecha, se reunió a todos los padres de familia en un ambiente cómodo y adecuado. Además, se les explicó el propósito de la investigación y el procedimiento para llenar la encuesta, previo a la firma del consentimiento informado, lo cual tomó un promedio de 20 minutos. Inmediatamente después de contar la historia, se estableció el protocolo que debía seguirse para evaluar las diferentes variables. Este consistió en la aplicación de un cuestionario destinado a recopilar información primordial acerca de la conciencia de los padres de familia respecto a la relevancia del primer molar permanente, así como de los aspectos socioeconómicos.

3.4. Procesamiento y análisis de datos

En cuanto al tratamiento y examinación de la información, se utilizaron tecnologías estadísticas. En primer lugar, se empleó Excel, lo que posibilitó la anotación de los datos recopilados y proporcionó información precisa en las tablas y figuras, facilitando así el estudio e interpretación. En segundo lugar, se aprovechó el programa SPSS para establecer el índice de fiabilidad de los datos y establecer la conexión entre los aspectos en examinación.

Finalmente, se llevó a cabo una exposición de las tablas y gráficos, los cuales fueron separados en dos grupos. Se explicaron los resultados a través de tablas de distribución y porcentaje de las diferentes dimensiones e indicadores en un grupo. El otro conjunto contenía los resultados inferenciales que se aplicaron para alcanzar los objetivos generales y específicos de la investigación. Se utilizó el estadístico de Chi-cuadrado de Pearson ya que se procesaron variables cuantitativas y cualitativas con diferente escala de valoración, estos resultados fueron presentados en tablas cruzadas que presentaron la distribución porcentual del nivel de conocimiento y los factores sociodemográficos.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Resultados descriptivos

Tabla 1

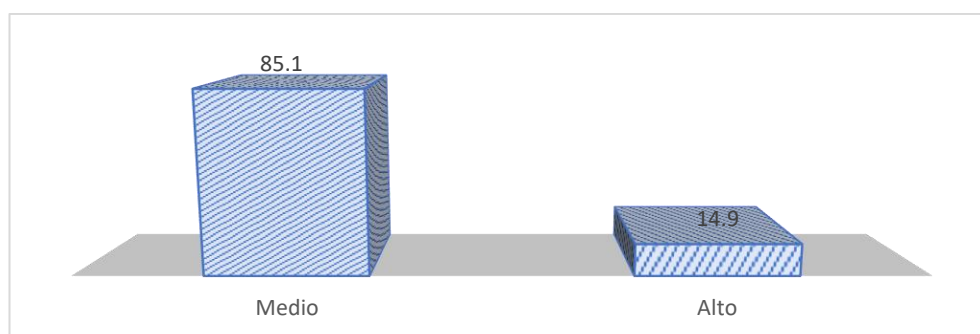
Nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	223	85.1
	Alto	39	14.9
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 1

Nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 1

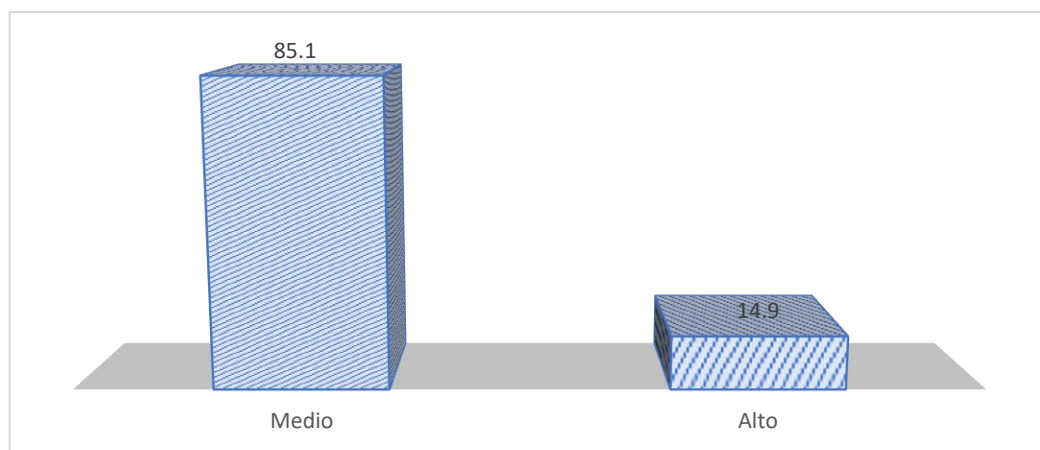
En la tabla y figura 1 se logra identificar que un 85.1% de los participantes tienen un nivel moderado de comprensión sobre la relevancia del primer molar permanente, mientras que un 14.9% tiene un nivel alto. Estos resultados indican que existe un conocimiento generalizado entre los padres sobre la importancia de este diente en particular. Sin embargo, cabe destacar que aún existe una minoría con un nivel alto de conocimiento, lo que sugiere que podría haber un margen de mejora en la educación sobre este tema en la población en general.

Tabla 2
Saberes previos

		Frecuencia	Porcentaje
	Medio	223	85.1
Válido	Alto	39	14.9
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 2
Saberes previos



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 2

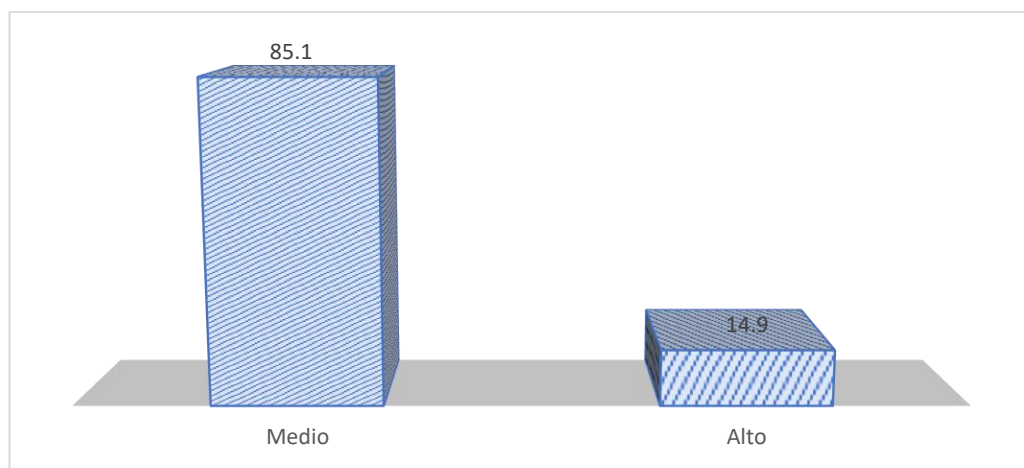
En la tabla y figura 2 se logra identificar que, el 85.1% de las personas no cuentan con un conocimiento específico sobre el tema en discusión, ya que su nivel de saberes previos se considera medio. En contraste, solo un 14.9% posee un nivel alto de conocimiento, lo que denota que son personas con experiencia o estudio previo en el tema.

Tabla 3
Actitudes

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	223	85.1
	Alto	39	14.9
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 3
Actitudes



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 3

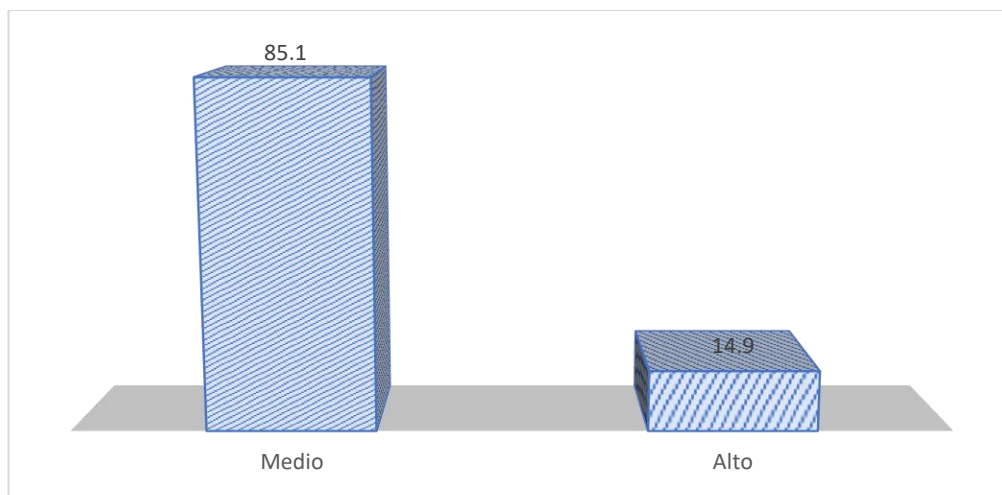
En la tabla y figura 3 se presenta que el 85.1% de los padres de familia tienen actitudes de nivel medio en cuanto a la importancia del primer molar permanente. Sin embargo, un 14.9% de ellos muestra una actitud alta, lo cual puede explicarse por razones como la experiencia previa con tratamientos dentales, la preocupación por la salud bucal de sus hijos o la información recibida sobre la importancia de este tipo de dientes.

Tabla 4
Práctica

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Medio	223	85.1
	Alto	39	14.9
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 4
Práctica



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 4

Finalmente, en la tabla y figura 4 se observa que la mayoría de padres de familia (85.1%) tienen un nivel medio de práctica en cuanto a la importancia del primer molar permanente. Sin embargo, un 14.9% muestran un nivel alto de práctica, lo cual puede deberse a que no todos los padres han sido constantes en aplicar esta práctica.

Describir los factores socioeconómicos de los padres.

Tabla 5

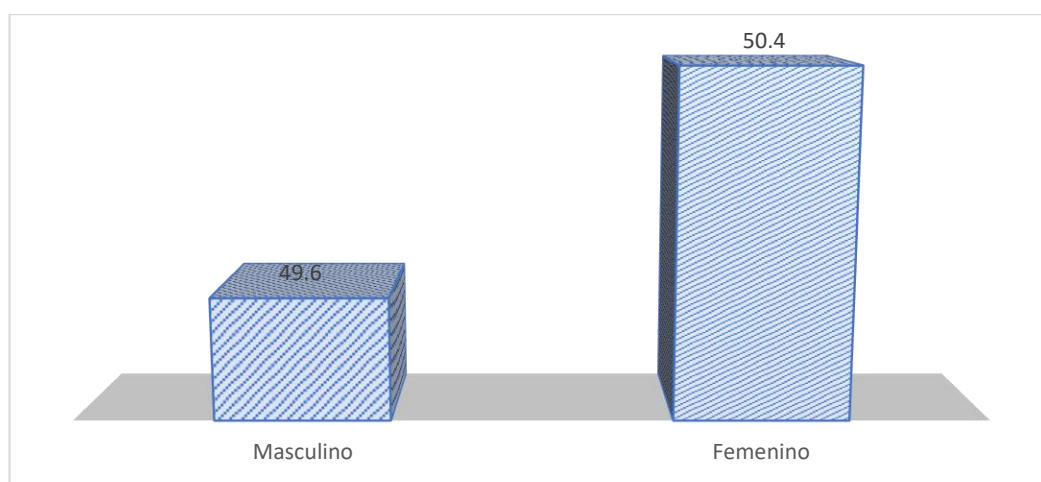
Género

		Frecuencia	Porcentaje
	Masculino	130	49.6
Válido	Femenino	132	50.4
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 5

Género



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 5

Se puede observar que, en términos de género, el 50.4% de los resultados corresponden a personas de sexo femenino, mientras que el 49.6% proviene del sexo masculino. Estos datos reflejan una distribución equilibrada entre ambos sexos en la muestra estudiada.

Tabla 6

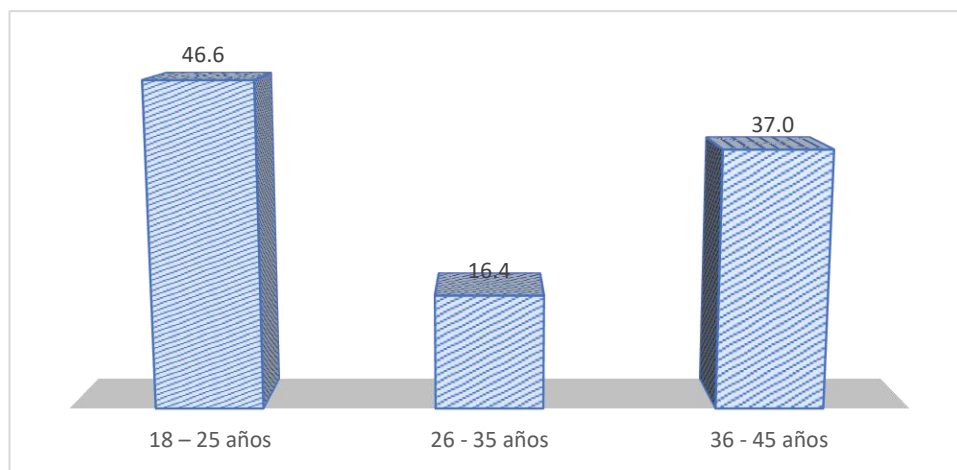
Edad

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	18 – 25 años	122	46.6
	26 - 35 años	43	16.4
	36 - 45 años	97	37.0
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 6

Edad



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 6

En cuanto a la edad de los encuestados, se observa que el mayor porcentaje, con un 46.6%, se encuentra en el grupo de edad de 18 a 25 años. Por otro lado, el 16.4% de los encuestados corresponden a la edad de 26 a 35 años. Además, el 37% está en el rango de edad de 36 a 45 años.

Tabla 7

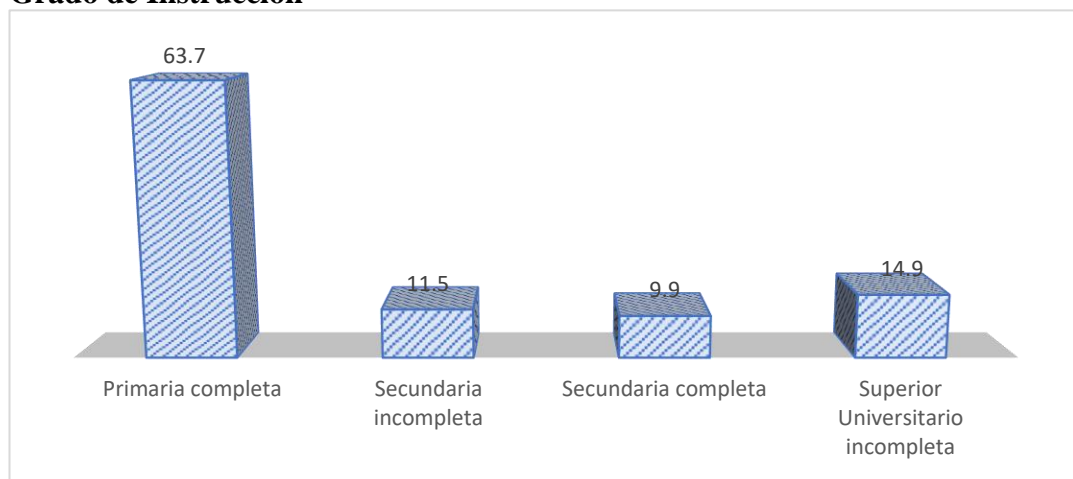
Grado de Instrucción

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Primaria completa	167	63.7
	Secundaria incompleta	30	11.5
	Secundaria completa	26	9.9
	Superior Universitario incompleta	39	14.9
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 7

Grado de Instrucción



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 7

Al analizar los datos sobre el grado de instrucción de los participantes en la encuesta, se destaca que la mayoría, un 63.7%, cuenta con educación primaria completa. Luego, un 11.5% ha completado sus estudios secundarios y un 9.9% los tiene incompletos. Por último, el 14.9% posee estudios superiores universitarios incompletos.

Tabla 8

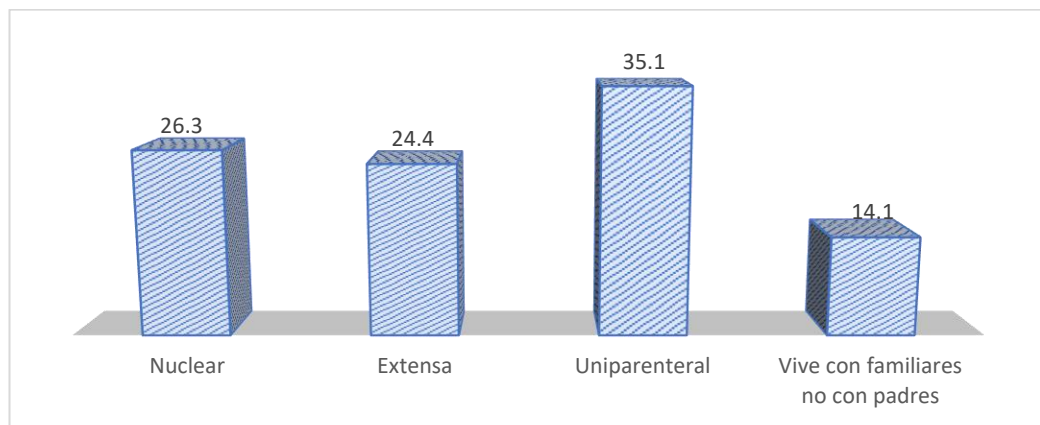
Tipo de Familia

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Nuclear	69	26.3
	Extensa	64	24.4
	Uniparenteral	92	35.1
	Vive con familiares no con padres	37	14.1
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 8

Tipo de Familia



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 8

Respecto al tipo de familia que reportan los encuestados, se nota cierta diversidad en los resultados. Un 26.3% indicó pertenecer a una familia nuclear, mientras que un 24.4% mencionó ser parte de una familia extensa. Por otro lado, un 35.1% reportó vivir en una familia uniparental; además, un 14.1% afirmó residir con otros familiares que no son sus padres.

Tabla 9

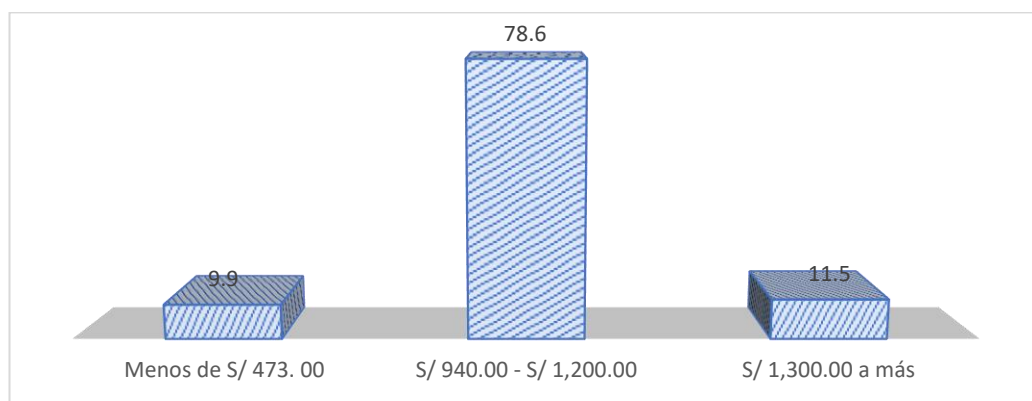
Ingreso mensual

	Frecuencia	Porcentaje
Válido		
Menos de S/ 473. 00	26	9.9
S/ 940.00 - S/ 1,200.00	206	78.6
S/ 1,300.00 a más	30	11.5
Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 9

Ingreso mensual



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 9

En este caso, se pudo observar que el 9.9% de las familias tienen un ingreso mensual de s/473.00, mientras que el 78.6% reciben entre s/940.00 y s/1200.00. Por otro lado, un 11.5% de las familias tienen ingresos superiores a s/1300.00.

Tabla 10

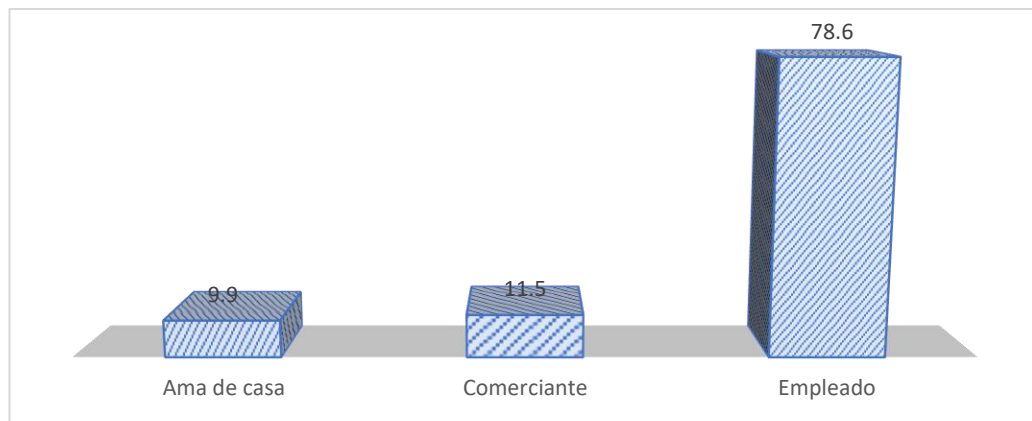
Ocupación laboral

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Ama de casa	26	9.9
	Comerciante	30	11.5
	Empleado	206	78.6
	Total	262	100.0

Fuente: encuesta aplicada a los padres de familia

Figura 10

Ocupación laboral



Fuente: Resultados porcentuales de la tabla 10

La ocupación laboral de los encuestados es que, el 9.9% declaro ser ama de casa; por otro lado, el 11.5% es comerciante; el 78.6% empleado. Estos resultados muestran una diversidad en las ocupaciones de los participantes de la encuesta, lo que puede ser reflejo de las diferentes formas de empleo en la región.

Resultados inferenciales

Tabla 11

Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el género

		Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente		Total	Chi-cuadrado de Pearson	Significación asintótica (bilateral)
		Medio	Alto			
Género	Masculino	Recuento	130	0	130	0,000
		% del total	49,6%	0,0%	49,6%	
	Femenino	Recuento	93	39	132	
		% del total	35,5%	14,9%	50,4%	
Total		Recuento	223	39	262	
		% del total	85,1%	14,9%	100,0%	

Considerando la difusión generalizada del conocimiento medio acerca de la relevancia del primer molar permanente, se observa en la tabla 11 que el 49,6% de los casos pertenecen al género masculino, mientras que el 35,5% corresponde al género femenino. En relación con estos datos, al realizar la prueba de Chi-cuadrado se revela un valor de significancia de 0,000, el cual, al ser inferior al umbral teórico establecido (0,05), indica una relación estadísticamente significativa entre las variables analizadas. Este hallazgo refuerza la conexión existente entre el conocimiento medio sobre la importancia del primer molar permanente y la distribución según el género, subrayando la necesidad de abordar estas diferencias de manera más específica en futuras investigaciones.

Tabla 12**Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y la edad**

			Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente		Total	Chi-cuadrado de Pearson
			Medio	Alto		
Edad	18 – 25 años	Recuento	122	0	122	0,000
		% del total	46,6%	0,0%	46,6%	
	26 - 35 años	Recuento	39	4	43	
		% del total	14,9%	1,5%	16,4%	
	36 - 45 años	Recuento	62	35	97	
		% del total	23,7%	13,4%	37,0%	
Total		Recuento	223	39	262	
		% del total	85,1%	14,9%	100,0%	

En la tabla 12, se destaca el nivel medio de conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente en los padres, siendo notable que el 46,6% de las personas de 18 a 25 años exhiben predominantemente este nivel, seguido por el 23,7% de los padres que se encuentran en el rango de 26 a 34 años. La prueba de Chi-cuadrado arroja un resultado significativo de 0,000, valor que, al ser inferior al umbral teórico de 0,05, indica una relación estadísticamente significativa entre las variables analizadas. En otras palabras, se establece una dependencia del nivel de conocimiento en función de la distribución de la edad, subrayando la importancia de considerar este factor al abordar iniciativas de concientización sobre la relevancia del primer molar permanente en el contexto parental.

Tabla 13**Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el grado de instrucción**

Instrucción			Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente		Total	Chi-cuadrado de Pearson
			Medio	Alto		
Instrucción	Primaria completa	Recuento	167	0	167	0,000
		% del total	63,7%	0,0%	63,7%	
	Secundaria incompleta	Recuento	30	0	30	
		% del total	11,5%	0,0%	11,5%	
	Secundaria completa	Recuento	26	0	26	
		% del total	9,9%	0,0%	9,9%	
	Superior Universitario incompleta	Recuento	0	39	39	
		% del total	0,0%	14,9%	14,9%	
Total	Recuento	223	39	262		
	% del total	85,1%	14,9%	100,0%		

En relación al nivel de instrucción, la tabla 13 revela que el conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente en los padres de familia se sitúa mayoritariamente en un nivel medio, abarcando el 85,1% de los casos. Es destacable que aquellos padres con educación primaria completa exhiben la mayor prevalencia, representando un 63,7%. La prueba de Chi-cuadrado arroja un resultado altamente significativo de 0,000, un valor que, al ser inferior al umbral teórico de 0,05, señala una relación estadísticamente significativa entre las variables analizadas. Este hallazgo sugiere una clara asociación entre el nivel de instrucción y el grado de conocimiento acerca de la importancia del primer molar permanente.

Tabla 14**Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el tipo de familia**

			Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente		Total	Chi-cuadrado de Pearson	Significación asintótica (bilateral)
			Medio	Alto			
Familia Nuclear		Recuento	30	39	69		
		% del total	11,5%	14,9%			
Extensa		Recuento	64	0	64		
		% del total	24,4%	0,0%			
Uniparenteral		Recuento	92	0	92		0,000
		% del total	35,1%	0,0%			
Vive con familiares no con padres		Recuento	37	0	37		
		% del total	14,1%	0,0%			
Total		Recuento	223	39	262		
		% del total	85,1%	14,9%			

En la tabla 14, se observa que un considerable porcentaje de padres demuestra un nivel medio de conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente. Este nivel es especialmente prominente en las familias uniparentales, abarcando el 35,1% de los casos. Además, las familias extensas también presentan una prevalencia significativa en el conocimiento medio, representando el 24,4%. La prueba de Chi-cuadrado arroja un resultado significativo de 0,000, un valor que, al ser inferior al umbral teórico de 0,05, señala una relación estadísticamente significativa entre las variables examinadas. Este resultado sugiere que el tipo de estructura familiar está vinculado de manera relevante al grado de conocimiento acerca de la importancia del primer molar permanente.

Tabla 15**Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y el ingreso mensual**

		Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente		Total	Chi-cuadrado de Pearson	
		Medio	Alto		Significación asintótica (bilateral)	
Ingreso	Menos de S/ 473. 00	Recuento	26	0	26	0,002
		% del total	9,9%	0,0%	9,9%	
	S/ 940.00 - S/ 1,200.00	Recuento	167	39	206	
		% del total	63,7%	14,9%	78,6%	
	S/ 1,300.00 a más	Recuento	30	0	30	
		% del total	11,5%	0,0%	11,5%	
Total		Recuento	223	39	262	
		% del total	85,1%	14,9%	100,0%	

En relación a los ingresos mensuales de los padres, la tabla 15 muestra que aquellos con un rango de ingresos entre S/ 940.00 y S/ 1,200.00, representando el 63,7%, poseen un nivel medio de conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente. La prueba de Chi-cuadrado revela un resultado significativo de 0,002, un valor que, al ser inferior al umbral teórico de 0,05, indica una conexión estadísticamente significativa entre las variables examinadas. Este hallazgo sugiere que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente y los ingresos mensuales de los padres.

Tabla 16**Relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y la ocupación laboral**

			Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente		Total	Chi-cuadrado de Pearson
			Medio	Alto		
Ocupación	Ama de casa	Recuento	26	0	26	0,002
		% del total	9,9%	0,0%	9,9%	
	Comerciante	Recuento	30	0	30	
		% del total	11,5%	0,0%	11,5%	
	Empleado	Recuento	167	39	206	
		% del total	63,7%	14,9%	78,6%	
Total	Recuento	223	39	262		
	% del total	85,1%	14,9%	100,0%		

Finalmente, en la tabla 16, al igual que en las anteriores, se destaca la predominancia del nivel medio de conocimiento entre los padres acerca de la importancia del primer molar permanente. En particular, en relación a la ocupación laboral, los empleados constituyen el grupo mayoritario (63,7%) que mantiene este nivel de conocimiento de manera significativa. La prueba de Chi-cuadrado revela un resultado significativo de 0,002, un valor que, al ser inferior al umbral teórico de 0,05, indica una conexión estadísticamente significativa entre las variables examinadas. Este descubrimiento subraya la importancia de la ocupación laboral como un factor influyente en el grado de conocimiento sobre la relevancia del primer molar permanente.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Discusión

En el ámbito de la salud bucal, el conocimiento y la conciencia de los padres sobre la importancia de la salud dental de sus hijos desempeñan un papel crucial en la prevención de enfermedades bucodentales. En este contexto, el presente estudio se centra en evaluar el conocimiento de los padres acerca de la importancia del primer molar permanente, así como en investigar la posible influencia de factores socioeconómicos en dicha percepción.

Según el nivel de conocimiento sobre la importancia del primer molar permanente en los padres de una institución educativa de Iquitos, el 85.1% de los padres exhiben un nivel medio, por otro lado, el 14.9% de los padres demuestran un nivel de conocimiento alto. Pues al evaluar y procesar los datos de la encuesta se observó que los padres de familia no cuentan con un conocimiento específico sobre el tema en discusión, ya que su nivel de saberes previos se considera medio, asimismo, tienen actitudes de nivel medio y un nivel medio de práctica en cuanto a la importancia del primer molar permanente. Cabe destacar que estos hallazgos guardan cierta similitud con lo investigado por Aquino et al (2022), concluyeron que en relación al grado de información que poseen los progenitores sobre el significado de los dientes de leche para el establecimiento correcto de los dientes definitivos, el 53% de los padres cuenta con una comprensión mediana, el 29% cuenta con una comprensión baja y el 18% tiene una comprensión considerable. Otro estudio realizado por Sulca (2019), encontró que la prevalencia de caries en las primeras molares permanentes es del 88,9%; ello debido a la ausencia de conocimiento concerniente a los buenos hábitos de higiene y visita odontológica por parte de los padres. Estos resultados sugieren la necesidad de intervenciones educativas y programas de

concientización dirigidos especialmente a aquellos con un conocimiento clasificado como medio, con el objetivo de elevar la conciencia y mejorar las prácticas de cuidado dental en esta comunidad específica.

Respecto a los factores socioeconómicos revela una distribución equitativa entre los sexos de los padres encuestados, con un 50.4% de mujeres y un 49.6% de hombres. En cuanto a la edad, se destaca que el grupo más numeroso corresponde al rango de 18 a 25 años, representando el 46.6%, seguido por el grupo de 26 a 35 años, con un 16.4%, y el de 36 a 45 años, con un 37%. En relación con la educación, la mayoría posee educación primaria completa (63.7%), mientras que el 11.5% ha completado la educación secundaria y el 9.9% la tiene incompleta, y un 14.9% tiene estudios universitarios incompletos. En términos de estructura familiar, hay diversidad, con un 26.3% en familias nucleares, un 24.4% en familias extensas, un 35.1% en familias uniparentales, y un 14.1% viviendo con otros familiares. En cuanto a ingresos mensuales, el 78.6% recibe entre s/940.00 y s/1200.00, mientras que el 9.9% tiene ingresos de s/473.00 y el 11.5% supera los s/1300.00. La ocupación laboral muestra diversidad, con un 9.9% de amas de casa, un 11.5% comerciantes y un 78.6% empleados, reflejando la variedad de empleo en la región. Estos resultados proporcionan una visión integral de los factores socioeconómicos que pueden influir en el conocimiento de los padres sobre la importancia del primer molar permanente en la comunidad estudiada. Estos resultados se asemejan a la investigación de Passent et al (2021), concluyendo que la educación de los padres, la edad y el género se consideraron como los principales factores contribuyentes a los altos índices de caries dental, siendo el estado socioeconómico influenciado por diversos elementos, tales como los ingresos familiares, el nivel educativo de los padres, sus creencias ancestrales acerca de la salud, los hábitos alimenticios tradicionales y su conocimiento sobre una vida saludable. Por otro lado, Aquino et

al (2022), en su estudio hallaron que los factores socioeconómicos relevantes el 47.1% de los padres tienen estudios superiores y el 58.8% manifiesta tener una ocupación dependiente.

En resumen, los resultados presentados ofrecen una base sólida para comprender los factores socioeconómicos que podrían influir en el conocimiento de los padres sobre la importancia del primer molar permanente. Estos datos son fundamentales para diseñar intervenciones y programas de educación dental que aborden las necesidades específicas de la comunidad estudiada, considerando su diversidad en edad, educación, estructura familiar, ingresos y ocupación laboral.

En términos generales, resulta crucial destacar la relevancia de la relación existente entre el nivel de conocimiento de los padres acerca de la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos dentro de una Institución Educativa en Iquitos durante el año 2023. Esta conexión adquiere particular importancia al observar un aumento significativo en el nivel de conocimiento entre los varones, aquellos comprendidos en el rango de edad de 18 a 25 años, individuos con educación primaria completa, pertenecientes a familias uniparentales, con ingresos oscilantes entre S/ 940.00 y S/ 1,200.00, así como entre aquellos que desempeñan roles laborales como empleados. Los resultados generales, se contrastan con lo estipulado por Rojas (2019) quien a través de su investigación precisa que, es fundamental que los padres de familia tengan conocimiento sobre el primer molar, su función principal, cuidado y enfermedades que podrían afectarla. Por lo que, independientemente del factor sociodemográfico, los padres tienen la noción del cuidado de los dientes de sus hijos, saber qué procedimiento aplicar para su cuidado y la supervisión permanente del cuidado dentario.

5.2. Conclusiones

En términos generales, resulta crucial destacar la significativa relación existente entre el conocimiento de los padres acerca de la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos durante el año 2023. Este hallazgo cobra especial relevancia al observar niveles de conocimiento moderado en diversos segmentos de la población. En particular, se destaca un mayor nivel de comprensión en el género masculino, en individuos de 18 a 25 años, aquellos que han completado la instrucción primaria, en familias uniparentales, y en aquellos con ingresos en el rango de S/ 940.00 a S/ 1,200.00, así como en individuos empleados.

De acuerdo a los resultados obtenidos se determinó que el nivel de conocimiento de los padres de familia sobre la importancia del primer molar permanente es medio con un 85.1%, esto debido a que los saberes previos de los padres son medio, así como las actitudes que muestran es medio; asimismo, muestran un nivel de practica medio sobre la importancia del primer molar permanente.

En cuanto a los factores socioeconómicos de los padres de familia de la Institución Educativa Iquitos, el género femenino muestra un mayor porcentaje; mientras que la edad de los encuestados esta entre 18 a 25 años que muestra mayor porcentaje; y el grado de instrucción que tienen la mayoría de los participantes es la primaria completa y el tipo de familia de los encuestados es unipersonal; demostrando un ingreso mensual de s/940.00 y s/1200.00; con una ocupación laboral de empleado.

5.3. Recomendaciones

Se recomienda a la institución educativa de Iquitos, proporcionar a todos los padres de familia una sesión informativa sobre la importancia del primer molar permanente, este evento puede ser organizado en colaboración con profesionales de la salud dental, el cual ayudara a que los padres tengan mayor cuidado dental apropiado a sus hijos.

Se sugiere a la institución educativa de Iquitos, organizar sesiones de orientación y talleres para informar a los padres sobre la importancia del primer molar permanente en el crecimiento y desarrollo de sus hijos, y así entender la necesidad de chequeos dentales.

Se sugiere a la Institución Educativa de Iquitos diseñar programas de apoyo para aquellos estudiantes que se ven afectados por circunstancias socioeconómicas desfavorables. Estos programas pueden incluir asesoramiento o tutoría, provisiones para comida y útiles escolares, y organización de actividades extracurriculares que promuevan la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agualongo, D. E., & Garcés, A. C. (2020). El nivel socioeconómico como factor de influencia en temas de salud y educación. *Ensayo*, 5(2), 19-27. <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1639/1313>
- Aquino, B. I., Ríos, O. L., & Arrunátegui, B. P. (2022). Importancia de Dientes Deciduos en la Erupción de Dientes Permanentes: Percepción de los Padres de Familia en un Centro Poblado de Lambayeque. *Revista Salud & Vida Sipanense*, 9(1), 94-106. <https://doi.org/10.26495/svs.v9i1.2156>
- Bazurto, A., Gavilánez, S., Armijos, J., & Santillán, F. (2022). Educación para la salud bucodental y su papel entre los factores determinantes de la caries en el primer molar permanente en niños de 7 años. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.* , 10(1), 1-26. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v10i1.3344>
- Casazza, E., Jean-Philippe, R., Giraudeau, A., Parfu, A., & Orthlieb, J.-D. (2021). Dental Occlusion: Proposal for a Classification to Guide Occlusal Analysis and Optimize Research Protocols. *The Journal of Contemporary Dental Prac*, 22(7), 840–849. https://www.researchgate.net/publication/354681493_Dental_Occlusion_Proposal_for_a_Classification_to_Guide_Occlusal_Analysis_and_Optimize_Research_Protocols
- Chaudhry, R., Dranitsaris, G., Mubashi, T., Bartoszko, J., & Riazi, S. (2020). A country level analysis measuring the impact of government actions, country preparedness and socioeconomic factors on COVID-19 mortality and related health outcomes. *EClinicalMedicine*, 25(1), 1-20. doi:<https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100464>
- Fajardo, E., Beleño, Ligia, & Romero, H. (2021). Incidencia de Los Factores Socioeconómicos en la Calidad de la Educación Media Regional En Colombia. *Interciencia*, 46(3), 118-125.

<https://www.redalyc.org/journal/339/33966543005/33966543005.pdf>

- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología De La Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C. V.
- Laguna, J. L., & Fuentes, A. S. (2019). *Factores Socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad, Municipio de Estelí, Nicaragua, durante el I Trimestre 2019*. Tesis pregrado, UNAN-Managua. <https://repositorio.unan.edu.ni/12489/3/20092.pdf>
- Liana, I. (2022). Analysis Of Parents' Social Economic Status Towards Caries Status In Children. *Dental Health Journal of Aceh*, 1(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.30867/dheja.v1i1.56>
- Martínez-Portillo, C., Sibrián-Sibrián, C., Rodríguez-Palma, J., Larios-Villatoro, K., Quintanilla-Orel, K., Ortiz-Paz, E., & TorresReyes, M. (2021). Caries en dentición decidua y riesgo de pérdida del primer molar permanente joven: reporte de caso. *Revista MINERVA*, 4(1), 19-30. <https://camjol.info/index.php/revminerva/article/view/12429>
- Passent, E., Marwa, M., Shaimaa, M. F., Maria, I., & Jehan, A. (2021). The Effect of Parental Education and Socioeconomic Status on Dental Caries among Saudi Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22), 1-10. doi:<https://doi.org/10.3390/ijerph182211862>
- Rojas, I. (2019). Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la importancia del primer molar permanente en padres de niños entre 6 a 12 años atendidos en la clínica del niño y madre gestante de la universidad *inca garcilaso de la vega en el año 2019-i*. Tesis posgrado, Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima, Perú. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5191/TESIS_ROJAS%20ALCOCER.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salinas, P. J., & Hugo, H. E. (2021). Nivel de Conocimiento de los Padres sobre el Cuidado Oral en Infantes Menores a Tres Años. *Revista*

- pedagógica de la Universidad de Cienfuegos*, 17(52), 277-283.
<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2017>
- Sánchez-Pérez, L., Irigoyen-Camacho, M., Molina-Frechero, N., & Zepeda-Zepeda, M. (2019). Fissure Depth and Caries Incidence in First Permanent Molars: A Five-Year Follow-Up Study in Schoolchildren. *International journal of Environmental Research and public health*, 16(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16193550>
- Shen, J. I., Chen, L., Vangala, S., Leng, L., Shah, A., & Saxena, A. B. (2020). Socioeconomic Factors and Racial and Ethnic Differences in the Initiation of Home Dialysis. *Kidney Medicine*, 2(2), 105-115. <https://doi.org/10.1016/j.xkme.2019.11.006>
- Sulca, F. (2019). *Caries dental en Primeros Molares Permanentes y Factores Asociados en Escolares de la I.E.P. N°38030 "San Martín De Porres", Ayacucho 2018*. Tesis pregrado, Universidad Alas Peruanas, Ayacucho, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12990/8966>
- Vásquez, E. (2020). *Primeros molares permanentes y oclusión dental*. Tesis de pregrado, Universidad de Guayaquil, Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/49713/1/3541V%c3%81SQUEZemily.pdf>
- Wiese, L. G. (2019). *Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria, Lima, 2018*. Tesis Posgrado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31392/Wiese_GLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Zou, J., Du, Q., Ge, L., Wang, J., Wang, X., Song, G., Zhou, X. (2022). Expert consensus on early childhood caries management. *International Journal of Oral Science*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.1038/s41368-022-00186-0>

ANEXOS

Anexo 01: Instrumento de recolección de datos

ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación, la cual tiene como finalidad determinar la asociación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre De Morey de Iquitos, 2023. Por lo tanto, se solicita su participación marcando cada pregunta de manera veraz.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS

Género:

Masculino

Femenino

Edad:

18 - 25

26 - 35

26 - 45

46 - a más

1. ¿Cuál es su grado de instrucción

Primaria incompleta

Primaria completa

Secundaria incompleta

Secundaria completa

Superior Técnico incompleta

Superior Técnico completa

Superior Universitario incompleta

Superior Universitario completa

2. Identifica a qué tipo de familia perteneces:

- Nuclear (Padre, madre e hijo/a(s))
- Extensa (Padre, madre, hijos(as) y otros familiares)
- Uniparenteral (padre o madre e hijos(as))
- Vive con familiares no con padres

3. Cuál es el ingreso mensual familiar:

- Menos de S/ 473. 00
- S/ 474.00 - S/ 663.00
- S/ 664.00 - S/ 939.00
- S/ 940.00 - S/ 1,200.00
- S/ 1,300.00 a más

4. Ocupación laboral

- Ama de casa
- Agricultor (arroz, maíz, cacao, aguaje, etc.)
- Pescador
- Comerciante
- Empleado
- Otros

CONOCIMIENTO DE PADRES SOBRE EL PRIMER MOLAR PERMANENTE

Nº	Saberes previos	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	El primer molar, es el inicio de la erupción única y definitiva de los dientes permanentes en la cavidad oral					
2	La erupción del primer molar se da entre los 6 y 7 años en los niños					
3	Es el diente más importante ya que actuará en una correcta oclusión fisiológica					
4	Su erupción se genera en la zona posterior de la cavidad bucal					
5	La primera molar permanente se considera como instrumento					

	principal para la masticación de los alimentos					
Nº	Actitudes	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
6	Es importante llevar a su hijo cada seis meses al odontólogo					
7	Los padres son responsables de enseñarle al niño a cuidar sus dientes					
8	Es importante cepillar a su hijo después de cada comida					
9	Es importante el uso de la seda dental y el enjuague bucal por sus hijos					
10	Es importante que el odontólogo aplique sellantes al primer molar permanente					
11	Es importante ayudar a su hijo a cepillarse					
Nº	Práctica	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
12	Supervisa el cepillado de sus hijos					
13	Sus hijos usan el enjuague bucal.					
14	Sus hijos usan diariamente la seda dental.					
15	Sus hijos utilizan la crema dental cada vez que se cepillan.					
16	Cambian el cepillo de sus hijos cuando las cerdas han perdido forma					
17	Cambian el cepillo de sus hijos cuando se ve sucio.					
18	Cambian el cepillo de sus hijos periódicamente sin importar su estado.					

¡Muchas gracias!

Anexo 02: Matriz de consistencia

Título de la investigación	Problema de investigación	Objetivos de la investigación	Hipótesis	Tipo y diseño de estudio	Población de estudio y procesamiento	Instrumento de recolección
<p>“Conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y factores socioeconómico en la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre De Morey de Iquitos, 2023”</p>	<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023?</p> <p>Problemas específicas 1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente en una Institución Educativa de Iquitos, 2023? 2. ¿Cuáles son los factores socioeconómicos de los padres en la Institución Educativa de Iquitos, 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.</p> <p>Objetivos específicos 1. Conocer el nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente en una Institución Educativa de Iquitos, 2023. 2. Describir los factores socioeconómicos de los padres en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.</p>	<p>Hipótesis general Hi: La relación es significativa entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023. Ho: La relación no es significativa entre el conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente y los factores socioeconómicos en una Institución Educativa de Iquitos, 2023.</p> <p>Hipótesis específicas Hi₁: El nivel de conocimiento de padres sobre la importancia del primer molar permanente en una Institución Educativa de Iquitos, 2023 es bajo. Hi₂: Los factores socioeconómicos de los padres en una Institución Educativa de Iquitos, 2023 son el género, edad, grado de instrucción, tipo de familia, ingresos mensuales y ocupación laboral.</p>	<p>Tipo de estudio: Será básica de nivel descriptivo y correlacional.</p> <p>Diseño de estudio: No experimental de corte transversal</p>	<p>Población: estuvo compuesta por 826 padres de familia de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre De Morey de Iquitos</p> <p>Muestra: Después de haber utilizado la fórmula, se determinó una cantidad de 262 padres de familia que formaron parte de la muestra.</p> <p>Procesamiento de datos: Programa Excel. Programa SPSS</p>	<p>Instrumento: El cuestionario</p>