

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **TESIS**

**“GESTIÓN DEL RIESGO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE  
INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO ACORDE A  
POBLADORES EN EL A.H HÉROES DEL CENEP. SAN JUAN  
BAUTISTA-MAYNAS-LORETO. 2023.”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS  
E INGENIERÍA, MENCIÓN EN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

**Autor:**

**Bach. Oquendo Ramírez, Carlos Omar**

**Asesor:**

**Dr. Rodríguez Luna Marco Antonio**

**(ORCID N°: 0009-0005-9719-3172)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: INGENIERÍA DE LOS MATERIALES Y  
CONSTRUCCIÓN DE  
INFRAESTRUCTURA**

**Iquitos – Perú  
2023**

## **DEDICATORIA**

Dedico la presente investigación con mucho afecto hacia mi familia, como también a aquellos que permanecieron a mi lado de manera constante en todo momento en este perfeccionamiento progresivo como profesional en ingeniería civil.

**Oquendo Ramírez, Carlos Omar**

## **AGRADECIMIENTO**

Mis agradecimientos de manera sincera al personal docente y administrativo de la maestría en gerencia de la construcción por la gran influencia en el periodo de formación que tuve de la maestría en gerencia de la construcción en la casa de estudios de la universidad científica del Perú.

**Oquendo Ramírez, Carlos Omar**

# ACTA DE SUSTENTACIÓN



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ESCUELA DE  
POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

Con, RESOLUCIÓN N° 144-2023-EPG-UCP, del 06 de octubre del 2023, se designó al jurado evaluador, conformado por: Mgr. Jorge Luis, Tapullima Flores, Presidente; Mgr. Gerardo, Peña Dioses Miembro; y Mgr. Marco Antonio, Reategui Meza, Miembro; y, Dr. Marco Antonio, Rodríguez Luna, asesor de Tesis; y con RESOLUCIÓN N° 011-EPG-UCP-2024, del 09 de febrero del 2024, se autorizó la sustentación del informe final de Tesis para el 22 de marzo del 2024.

Siendo las 11:00 horas del día viernes 22 de marzo del 2024, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa del Informe Final de Tesis: "GESTIÓN DEL RIESGO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO ACORDE A POBLADORES EN EL A.H. HEROES DEL CENEP. SAN JUAN BAUTISTA – MAYNAS – LORETO – 2023"

Presentado por:

**CARLOS OMAR, OQUENDO RAMIREZ**

Para optar el grado de MAGISTER EN CIENCIAS E INGENIERÍA, MENCIÓN EN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN.

Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, el Jurado pasó a la deliberación en privado, llegando a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: Aprobado por unanimidad

A las 12:05 horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta

Mgr. Jorge Luis, Tapullima Flores  
Presidente

Mgr. Gerardo, Peña Dioses  
Miembro

Mgr. Marco Antonio, Reategui Meza  
Miembro

contactanos:

Iquitos – Perú  
065 - 26 1088 / 065 - 26 2240  
Av. Abelardo Quiñones Km. 2.5

Sede Tarapoto – Perú  
42 - 58 5638 / 42 - 58 5640  
Leoncio Prado 1070 / Martines de Compagnon 933

Universidad Científica del Perú  
www.ucp.edu.pe



*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

## **CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**“GESTIÓN DEL RIESGO SOBRE LA COSNTRUCCIÓN DE  
INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO ACORDE A  
POBLADORES EN EL A.H HÉRORES DEL CENEP. SAN JUAN  
BAUTISTA-MAYNAS-LORETO 2023”**

Del alumno: **CARLOS OMAR OQUENDO RAMIREZ**, de la Escuela de Posgrado pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **18% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 05 de febrero del 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a light blue oval stamp.

---

**Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores**  
Presidente del Comité de Ética – UCP

# Resultado\_UCP\_Maestria\_Gerencia\_de\_la\_Construcion\_202...

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.ucp.edu.pe">repositorio.ucp.edu.pe</a> Fuente de Internet	18%
2	<a href="http://repositorio.utea.edu.pe">repositorio.utea.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
3	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
4	<a href="http://repositorio.uta.edu.ec">repositorio.uta.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1%
5	<a href="http://repositorio.unamba.edu.pe">repositorio.unamba.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="http://www.gestiopolis1.com">www.gestiopolis1.com</a> Fuente de Internet	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo



## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Carlos Omar Oquendo Ramirez  
Título del ejercicio: Quick Submit  
Título de la entrega: Resultado\_UCP\_Maestria\_Gerencia\_de\_la\_Construcion\_2023\_...  
Nombre del archivo: austria\_Gerencia\_de\_la\_Construccion\_2024\_T\_Carlos\_Oquen...  
Tamaño del archivo: 940.15K  
Total páginas: 59  
Total de palabras: 14,624  
Total de caracteres: 79,005  
Fecha de entrega: 06-feb.-2024 12:01a. m. (UTC+0500)  
Identificador de la entre... 2287171613

GESTIÓN DEL RIESGO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO ACORDE A POBLADORES EN EL A.H. HÉROES DEL CENEPA. SAN JUAN BAUTISTA-MAYNAS-LORETO. 2023.

Autores: Oquendo Ramirez, Carlos Omar

### RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H. Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

La investigación fue de tipo Correlacional y diseño no experimental transeccional correlacional. La población la conformó 176 viviendas y la muestra fue 121 viviendas de la provincia de Maynas del Departamento de Loreto.

Las técnicas que se emplearon en la recolección de datos fueron la encuesta y el análisis documental y el instrumento el cuestionario.

El análisis de los datos se realizó empleando la estadística descriptiva para el estudio de cada variable y la estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada para la demostración de la hipótesis.

El resultado de la investigación demostró que: La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H. Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., cuando se obtuvo  $r = 63.08\%$ .

Palabras Claves: Gestión Del Riesgo, Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.

xi

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	<b>Página</b>
PORTADA	
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ACTA DE SUSTENTACIÓN .....	iv
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	viii
ÍNDICE DE CUADROS.....	xi
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO .....	4
1.1. Antecedentes de la investigación .....	4
1.2. Bases teóricas.....	17
1.2.1. La Gestión Del Riesgo. ....	17
1.2.2 . Construccion de infraestructuras educativas cercanas al rio	21
CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	28
2.1. Descripción del problema .....	28
2.2. Formulación del problema .....	29
2.2.1. Problema general.....	29
2.2.1. Problemas específicos .....	29
2.3. Objetivos .....	30
2.3.1. General.....	30
2.3.2. Específicos .....	30
2.4. Justificación e importancia .....	30
2.5. Hipótesis .....	32
2.5.1. Hipótesis General .....	32
2.5.2. Hipótesis Específicos .....	32
2.6. Variables .....	32

2.6.1. Identificación de variables.....	32
2.6.2. Definición de las variables .....	33
2.6.3. Operacionalización de las variables .....	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....	37
3.1. Nivel y tipo de estudio .....	37
3.1.1. Nivel de Investigación .....	37
3.1.2. Tipo de estudio .....	37
3.2. Diseño de la Investigación.....	37
3.3. Población y Muestra .....	38
3.3.1. Población .....	38
3.3.2. Muestra.....	38
3.4. Técnicas e instrumentos y procedimientos de recolección de datos	39
3.4.1. Técnicas de recolección de datos .....	39
3.4.2. Instrumentos de recolección de datos .....	39
3.4.3. Procedimiento de recolección de datos.....	40
3.5. Procesamiento y Análisis de datos .....	40
3.5.1. Procesamiento .....	40
3.5.2. Análisis de datos .....	41
CAPÍTULO IV: Resultados.....	42
4.1. Análisis Descriptivo .....	42
4.1.1. Diagnóstico de la Gestión del riesgo .....	42
4.1.2. Diagnóstico del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio .....	50
4.2. Análisis Inferencial .....	53
4.2.1. Relación entre la Gestión Del Riesgo Y La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.....	53
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN. CONCLUSIONES. RECOMENDACIONES.....	56
5.1. Discusión.....	56
5.2. Conclusiones.....	60
5.2.1. Conclusiones Específicas. ....	60
5.2.2. Conclusión General .....	60
5.3. Recomendaciones.....	61

5.3.1. Recomendaciones Específicas .....	61
5.3.2. Recomendación General .....	63
Referencias Bibliográficas .....	64
Anexos .....	65
ANEXO N° 01: Matriz de Consistencia.....	66
ANEXO N° 02: Instrumento de Recolección de Datos .....	67
ANEXO N° 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad .....	71
ANEXO N° 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Informe Final de Tesis.....	76
ANEXO N° 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Informe Final de Tesis.....	77

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. ....	42
CUADRO N° 2: Amenaza en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. ....	44
CUADRO N° 3: Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. ....	46
CUADRO N° 4: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.....	48
CUADRO N° 5: Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.....	50
CUADRO N° 6: La Gestión Del Riesgo Y Su Impacto en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.....	53

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1:	Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. ....	43
GRÁFICO N° 2:	Amenaza en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. ....	44
GRÁFICO N° 3:	Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. ....	46
GRÁFICO N° 4:	Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.....	48
GRÁFICO N° 5:	Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.....	50

**GESTIÓN DEL RIESGO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE  
INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO ACORDE A  
POBLADORES EN EL A.H HÉROES DEL CENEPA. SAN JUAN  
BAUTISTA-MAYNAS-LORETO. 2023.**

**Autor:** Oquendo Ramírez, Carlos Omar

**RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

La investigación fue de tipo Correlacional y diseño no experimental transeccional correlacional. La población la conformó 176 viviendas y la muestra fue 121 viviendas de la provincia de Maynas del Departamento de Loreto.

Las técnicas que se emplearon en la recolección de datos fueron la encuesta y el análisis documental y el instrumento el cuestionario.

El análisis de los datos se realizó empleando la estadística descriptiva para el estudio de cada variable y la estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada para la demostración de la hipótesis.

El resultado de la investigación demostró que: La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., cuando se obtuvo  $r = 63.08\%$ .

**Palabras Claves:** Gestión Del Riesgo. Construction De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.

**RISK MANAGEMENT ON THE CONSTRUCTION OF EDUCATIONAL INFRASTRUCTURES NEAR THE RIVER ACCORDING TO PEOPLE IN THE A.H HEROES DEL CENEPA. SAN JUAN BAPTISTA-MAYNAS-LORETO. 2023.**

Authors: Oquendo Ramírez, Carlos Omar

**ABSTRACT**

The objective of the research was to: Determine the level at which Risk Management is related to the Construction of Educational Infrastructures Near the River According to Residents in the A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

The research was of a Correlational type and non-experimental transectional correlational design. The population was made up of 176 homes and the sample was 121 homes in the province of Maynas in the Department of Loreto.

The techniques used in data collection were the survey and documentary analysis and the instrument was the questionnaire.

The data analysis was carried out using descriptive statistics to study each variable and the non-parametric inferential Chi Square statistics to demonstrate the hypothesis.

The result of the research showed that: Risk Management on the Construction of Educational Infrastructures Near the River, Are Related at a Moderate Level According to Residents in the A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., when  $r = 63.08\%$  was obtained.

**Keywords:** Risk Management. Construction Of Educational Infrastructure Near The River.



## INTRODUCCIÓN

Considerando el aumento de estos acontecimientos de orden natural cuyo origen es sísmico y tiene como desenlace otros factores como cambios en el clima de manera brusca, comportamientos anómalos en las lluvias, altos friajes o extremos calurosos y sequias muy impactantes. todos ellos se dan en momentos indeterminados los cuales ocurren por origen natural y adicionalmente por la acción del hombre mediante muchos factores como es común escuchar de contaminación del aire, contaminación de los ríos, tala de árboles indiscriminada, incendios forestales vinculados a las acciones de las personas con fines mineros como de posesión de tierras para viviendas o agrícolas de manera extrema. Todo ello ocurre a la vista y paciencia de todos por ello es necesario generar conciencia e desarrollar una magnitud de agenciar de un modo práctica y seguro la gestión de riesgo de desastres en las infraestructuras educativas en el departamento de loreto. **resultado que se parece cuando (Villa, F. 2020)** según lo estipulado de lo secuentemente encontrado en el estudio, se ve significativo y necesario atender inminentemente eslabonar los conocimientos como también las buenas destrezas de los establecimientos pedagógicos del Perú. Sucitar la reciprocidad en los acontecimientos de éxito que ocurrieron de manera social con otros establecimientos pedagógicos el cual causaría experiencias de vida al alumnado y claustro institucional por medio de visitas netamente técnicas en riesgos en establecimientos como lo son SENAMHI, también estaría relacionado a esta línea el IGP y no menos importante pero necesario la asociación de bomberos. Instaurar exposiciones explicativas como también competencias las cuales admitan premiar a estos establecimientos pedagógicos los cuales alcanzaron notables progresos referente a esta cultura que nos sirve para estar prevenidos de los riesgos por desastres naturales. Se ve obligatoriamente incluir en estos una cooperación que esté relacionado.

Con los distritos comprometidos cerca donde se están ejecutando obras

de infraestructura educativa. **En cuanto a La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio (Loyola, J. 2019)** el planteamiento de obras tanto estructural como también el no estructural deben estar enfocadas todas a una eficiente modalidad de prevención, también al acatamiento reglamentarios de los estatutos actuales como también enfocarse en una buena realización con regímenes de defensa como también de firmeza durable sobre los bordes de los ríos de las zonas urbanas y rurales , como por ejemplo se pudiera considerar para emplear en el lugar enrocamientos del tipo lateral en estas mencionadas fajas marginales como también pudieran establecerse la realización de obras como las denominadas defensas ribereñas para los cuales es necesario realizar los estudios técnicos establecidos por las municipalidades del distrito correspondiente.

En cuanto al control de estos riesgos que se generan producto del comportamiento de la naturaleza, se ve ineludible en cuanto a organismos del estado como a los representantes de estos velar por llegar a sensibilizar a la población sobre el cumplimiento de normativas de seguridad como de crecimiento poblacional en estas fajas marginales que contamos en nuestro territorio peruano logrando en cierta manera disminuir los riesgos de futuros desastres ocasionados por el comportamiento de la naturaleza mediante inundaciones por desborde de los ríos , deslizamientos de masas ,etc.

El presente estudio se aprovechará con la finalidad de juntar todos los datos necesarios que coadyuven en resolver como proponer y recabar información directa de la población conociendo así la participación de las entidades como lo son el municipio distrital y gobierno regional viendo de que manera logra alcanzar mediante proyectos de obras o sensibilizaciones a traves de sus juntas directivas o representantes que puedan tener los asentamientos humanos y ver que comprensión sobre la correlación la cual posee la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción

De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio pudiendo sobre la misma distinguir ver la manera en la que se manifiesta en la aprobación como también en su uso teniendo en consideración en la jurisdicción de san juan bautista.

El estudio presenta la siguiente estructura.

Capítulo I: Marco Teórico que considera antecedentes, bases teóricas y definición de términos básicos.

Capítulo II: Planteamiento del Problema que comprende: Descripción y formulación del problema, objetivos, justificación e importancia, hipótesis y variables.

Capítulo III: Metodología que considera: Nivel, Tipo y Diseño de Investigación, población y muestra, técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos, procesamiento y análisis de los datos.

Capítulo IV: Resultados.

Capítulo V: Discusión, conclusiones y recomendaciones. Referencias bibliográficas

Anexos

## CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes de la investigación

El estudio se fundamentó bajo antecedentes teóricos, entre los cuales podemos citar los siguientes estudios:

#### **A nivel internacional**

Silva,S. (2011). Tesis de Pregrado titulado: La Gestión De Riesgos Y Su Incidencia En La Vulnerabilidad De Los Centros Educativos Del Cantón Penipe Provincia De Chimborazo. Universidad Técnica De Ambato, Ecuador. Tipo de investigación: exploratorio.

Diseño: experimental

#### **Conclusión:**

En la actualidad no hay elaborado físicamente un plan específico que aborde algún tipo de gestión orientado hacia los posibles riesgos en las infraestructuras educativas, a pesar que se creó una unidad que vigile los centros educativos como medida de control a nivel de provincias las 21 instituciones educativas al margen de este tampoco carecían siquiera con lo mínimo exigido en temas de riesgos, como también de seguridad y accesos.

- ✓ En las instituciones de educación básica está categorizado como ambiente de uso público con una gran vulnerabilidad, el cual al no estar correctamente elaborado sus diseños y teniendo en cuenta que en ellos hay una gran concentración de población que son menores de edad, adicionalmente al personal administrativo, docente y de servicios
- ✓ A la fecha no se ha obtenido de manera precisa el impacto de la vulnerabilidad que pueda conllevar cada institución educativa

por tanto se puede decir que es de vital importancia identificarlos, categorizarlos e intervenir si es necesario.

- ✓ En la actualidad no hay siquiera normativas, directivas o reglamentos de las cuales se podría orientar a seguir a las empresas constructoras en nuestro país a elaborar una construcción que este libre de riesgos o por lo menos disminución en su vulnerabilidad de las instituciones educativas en esta provincia en la que se investiga en la ciudad de Chimborazo.
- ✓ En estos términos la carencia constructiva orientado a como prevenir oportunamente los posibles desastres, la no existencia de un formato adecuado que oriente a una gestión de estos posibles riesgos enfocados hacia las instituciones educativas.
- ✓ La falta de material, directivas o normatividades orientado hacia como poder prepararnos a minimizar los eventos catastróficos en cuanto a los embates que se presentan en la naturaleza, la falta de investigaciones que coayuden a solucionar la problemática de los riesgos en las instituciones educativas a lo largo del territorio nacional, considerando aun más el espacio en el tiempo conforme a eventos del tipo volcánicos los cuales estuvieron en la misma zona muy próximos a las infraestructuras educativas. La participación del estado mediante sensibilizaciones de como prevenir no basta y sin embargo más se aborda temas de salud.

Referente al estudio de personas capacitadas en los puestos de directores y directoras se puede preveer que hay un buen recurso humano con trayectoria reconocida, siendo un porcentaje de 55% aquellos que cuentan ya con más de una década, los cuales logran

identificar de manera acertada la situación real de las instituciones educativas ya que son de la zona misma y saben las condicionantes que se pueden dar para que se cubran tanto necesidades como las circunstancias de las actividades diarias y condiciones de las infraestructuras educativas.

La investigación conlleva a enfocar al 95% de infraestructuras educativas, los cuales se han estudiado, observando que están compuestos de materiales muy pobres el cual ofrece nula resistencia identificando materiales cuyo periodo de uso estaban vencidos, el cual hace que aumente una alta probabilidad a que sea vulnerablemente alto, si sumamos a ellos la actividad volcánica de la zona de evaluación. Considerando de tal manera que en las partes más altas el valor porcentual es de 95%, estos mismos elementos han sido sustituidos por elementos muy parecidos debido a que en estas infraestructuras no ofrecen un mejor compartamiento de carga a elementos con un peso mucho mayor al hormigón.

Se considera afectados los daños en: todo el área de los pisos, los contornos de las puertas, las superficies de las ventanas, las variedades en instalaciones agregado a los arreglos que tendrían que hacerse el cual empeoran de manera creciente como se encuentran de manera final las instituciones educativas. En la zona hay presencia de cenizas el cual se hace notorio por que ocupa gran parte de la superficie ello motivo que la cubierta se encuentra en muy mal estado por la composición del material entre las planchas unidas mediante sistema de pernos el cual sirve de uniones y por ella ingresa ceniza debido a la fineza que este ostenta haciendo que broten ciertas enfermedades pero con más intensidad del tipo respiratorias en el alumnado, plana docente y administrativos.

- ✓ Para la presente investigación se lograron acuerdos importantes entre el estado, la municipalidad provincial y la municipalidad del distrito los cuales acordaron apoyar con recurso humano en la edificación de estos ambientes orientado únicamente para uso de aulas , en esa misma línea también para mejoras como en arreglos más que todo en las cubiertas las cuales tienen más de una década; a pesar de ello el 95% considera que el esmero sería incompleto debido a la falta de financiamiento de la institución orientado en las mejoras de la infraestructura institucional volviéndose dependientes a que les participe la municipalidad o demás entidades locales como la Dirección Nacional de Servicios Educativos (DINSE).
  
- ✓ Por su parte la Dirección Provincial de Salud establece ponencias en cuanto a defensa en materia de salud para casos de actividad volcánica que generaría las cenizas , algunas instituciones educativas en buena fe del MINEDU realizan indicaciones de la manera como debemos proceder en este tipo de eventos naturales de erupciones producto de volcanes sean estas de grandes o menores proporciones. Adicionalmente se lograron ejecutar ensayos en el centro educativo en beneficio y conciencia para que de esta manera logren estar mejor capacitados en temas de riesgos que anteriormente. A pesar de esto en el periodo pasado se detecta que debería ser considerado y agregado a dentro de la estructura de cursos en el año escolar en el país de Ecuador.
  
- ✓ Realizándose una concluyente para ambas encuestas, en cuanto a los beneficiarios como miembros jerárquicos y administrativos el 95% asegura que la edificación en las instituciones de educación no hay seguridad para quienes lo usan, resaltando la importancia del mantenimiento de cubiertas

y proteccion de la edificacion por ambientes debito a que la gran mayoria es antigua cuando las vias ni estaban construidas

- ✓ El trabajo que vienen desarrollando autoridades del medio es aceptablemente encima del promedio, ello motivo por el cual a faltado un mejor interes referente a temas como lo es la gestion de riesgos en la vinculacion directa con la edificacion de las instituciones educativas, asu ves es necesario señalar que no se es entendible en cuanto a las componentes de las competitividades en cuanto a las diversas entidades de nuestro estado peruano y asi ver el compromiso por solucionar aspectos de edificaciones escolares.
  
- ✓ En la investigacion realizada los participantes de las entrevistas coincidieron prioridad las actualizaciones al alumnado sobre los diferentes temas que tratan sobre la gestion de riesgos según el impacto que se pueda dar sea este de magnitud baja o alta, mucha mas preocupacion e interes si la zona de estudio presenta zona de volcanes y presencia sismica , una combinacion preocupante pero a la par estaran capacitados para afrontar estos desafios naturales de manera optima , responsable y efectivamente el riesgo que se presente.

Bermeo, M. (2020). Tesis de Maestria titulada: Plan De Gestión De Riesgos Ante Sismos En La Escuela De Educación Básica “Francisco Febres Cordero”. UES Manabi, Ecuador.

Ejemplar de exploración: experimental.

esquema: Práctico

## **Conclusión:**

Las conclusiones del actual estudio concluyeron de la siguiente manera:

- ✓ El principal motivo fue la edificación del centro educativo como central panorama sobre estudio del riesgo por la probabilidad de ocurrencia de sismos de la institución educativa Francisco Febres cordero
- ✓ En cuanto a procedimiento en temas de gestión de riesgos en posibles sismos en la zona fue elaborado de tal manera que considerara los riesgos en el centro educativo ante sismos.

## **A nivel nacional:**

Quezada, C. (2022). Tesis de pregrado titulada: Propuesta De Gestión De Riesgos Del Proyecto Mejoramiento De La Infraestructura De La Institución Educativa Radiantes Capullitos - Distrito De Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego. Peru.

Tipo de estudio: Básico.

Diseño: Experimental.

## **Conclusión:**

Se logró la tipificación en cuanto a riesgos los cuales se hallaron en el centro educativo Radiantes Capullitos, en el cual se empleó las técnicas planteadas en el PMI, efectuando inspecciones hechas en campo, identificando en las encuestas realizadas, dialogando con el personal implicado, en la presente investigación se pudo localizar 05 tipos de riesgo, el primero afecta a la respiración por medio del aire pero en menor riesgo, también se pudo detectar riesgo del tipo sonoro acústico pero en menor riesgo, también se pudo detectar

riesgos por la misma obra durante el proceso de construcción pero en moderado riesgo, también se pudo detectar riesgos del tipo sísmico pero en alto riesgo el cual se consideran inseguridades a nivel de cimientos como también en sus componentes estructurales los cuales resulten afectados, la última componente de riesgo detectada es los ocurridos durante las precipitaciones como acciones que se deberían tomar en cuenta para dar la debida protección a estos aceros de construcción como de manera adicional al mismo proceso constructivo, identificándolo como una prioridad moderada, el cual la gran mayoría de los riesgos que se pudieron localizar, será notorio en el aumento del costo final de la construcción proyectada afectándose también notoriamente en la calendarización de obra, de esta manera la cantidad de soluciones que se puedan proponer serán tomadas en cuenta por especialistas con mucho más amplia experiencia en base a sus conocimientos capacitando al personal implicado para que logren tener un exitoso proceso constructivo a lo largo de la ejecución de la obra de estas instituciones educativas y demás componentes realizándose un correcto monitoreo constante para no salirse de estos procedimientos, evitando amenazas de riesgo.

Para la presente investigación la obra es una infraestructura educativa de uso público, la mayoría de estos análisis de datos fueron analizados y elaborados en espacios de gabinete, en los que se consideraron un análisis profundo de estudios referente al mercado, a pesar de ello dentro de estos se logran observar errores en la cuantificación de la materia prima, del personal contratado para la M.O como también de los de maquinaria que está comprometidos en la obra, hay que tener en cuenta de considerar márgenes mínimos en cuanto al presupuesto en cuanto a partidas referente a la salud como también de seguridad que implican las obras,

resultando así en adicionales de obra que tendrán que regularizarse en un plazo corto.

Cuando nos referimos a construcciones de infraestructura educativa, es muy importante priorizar al máximo lo que va a costar, como el tiempo que nos va a tomar ejecutarlo, debido que al término de esta misma lo fundamental es que al darlo por finalizado y entregarlo sea en buenos términos teniendo que cumplir aspectos mínimos según la DRE La Libertad cuya entidad responde al Ministerio de Educación, cuyos beneficiarios directos es la plana jerárquica del centro educativo, los administrativos y otros.

El contar con un plan de riesgos sería de utilidad para cuando ocurran estos siniestros, las reflexiones sobre su uso posible de ejecutarlo hacia otras edificaciones del tipo institucional como igualmente en materia de conjuntos residenciales, de comercio, etc. Poseeríamos entonces instrumentos que ayuden a lograr una solución rápida a la ocurrencia de probables tipos de riesgos que pudieran ocurrir, intentando de alguna manera perturbar de manera imperceptible afectándose así a la calendarización y costos que comprometen la ejecución de la infraestructura educativa.

Importante es comprobar las tipologías y las diferentes capas de suelo que se puedan encontrar en esta zona, teniendo en muy en cuenta los documentos técnicos de los estudios a detalle de las características de los suelos o lo que implique estudios similares, se deberá considerar también adicionar los estudios sobre la geotecnia en esta zona de trabajo según estas políticas instructivas sobre los “Juicios ordinarios sobre los proyectos hacia servicios básicos en las instituciones de tipo pedagógico”, RSG N° 239 – 2018 – MINEDU. En la cual se logre distinguir con cierto grado de exactitud esta resistencia del terreno y capacidad portante, adicionalmente abra que

realizar un descarte de los posibles riesgos durante el proceso de construcción en obra como la altura máxima de la creciente de aguas superficiales, como también de las saturaciones que no se puedan estos de alguna manera controlar.

Será de carácter obligatorio en los resultados referente al informe técnico inicial sobre los estudios de los tipos de suelos encontrados, es obligatorio señalar las variedades de las observaciones que estarían inscritas dentro de la mecánica de suelos, sobre el periodo de descubrimiento de la investigación que nos llevara a una mejor comprensión del expediente técnico, teniendo que cumplir los estudios de geotecnia con norma técnica E.050 del RNE.

A pesar de ello habría que considerar si la infraestructura educativa se ha visto de alguna manera dañada como también estimar si a habido cierto tipo de escenario de riesgos, para de cierta forma tratar de mitigarlo, pero si ya fue que ocurrieron los daños en la infraestructura educativa como: aulas de pedagogía, espacios de uso administrativo, espacios Zoom, espacios de computación, puntos fuera como dentro, zona perimetral y demás, adicionalmente se deberá calificar los tipos de equipamiento con los que cuenta como los mobiliarios, teniendo como meta el resguardar la vida de todos los involucrados, la propiedad, como la institución de educación del tipo público.

Es de suma importancia la necesidad de medir el riesgo cuando ocurren los sismos, ya que es obligación de U.E de área de inversiones efectuar la

Comprobación de las proposiciones en cuanto a los tipos de estructuras que se halle en el expediente técnico como también en la memoria final, realizando la revisión de planos en la especialidad mencionada como también depaso de las demás especialidades,

viendo que además desempeñen lo establecido en la NTE.030 en el RNE según el RM N° 355- 2018/VIVIENDA como también demás normatividades que traten referente a las construcciones de este tipo educativas,

Habría la posibilidad de localizar los riesgos de manera supesta que incluyan en lo que cuesta el proyecto en su totalidad de la construcción, el cual alteraría los costos iniciales teniendo que analizarlos y reconocerlos tales como:

- ✓ Por motivos de cálculos inexactos en su configuración de sus partes estructurales sin haber tenido en cuenta los tipos de riesgos producto de los movimientos sísmicos como también de los diferentes suelos débiles que se tiene en la zona.
- ✓ Por razones en el aumento en los canales de recepción de aguas de lluvia debido al tipo de riesgo por situaciones ambientales y otros a considerar.
- ✓ En el caso particular de la edificación de la institución del tipo educativa llamado Los Radiantes en el cual se tuvo en cuenta que la forma de cubrir los gastos como es el pago de los servicios generales que son la luz como también el de agua, también el pago al personal el cual es el responsable UGEL de la provincia de Trujillo como garante de la UE considerando la inversión que se hará en su totalidad certificando de esa manera que las infraestructuras educativas estén operativas, indudables y habitables.

Delgado, S. ( 2021) . Tesis de Maestría titulada: Gestión De Riesgo Y Su Relación Con La Gestión De Cronograma En La Elaboración De Expedientes Técnicos De Infraestructura Educativa Del Gobierno

Regional De Apurímac. Universidad Tecnológica De Los Andes.  
Peru.

Tipo de estudio: Aplicada.

Diseño: descriptiva.

### **Conclusión:**

Se consideraron para esta investigación las finalidades generales siguientes: se pudo comprobar que hay una relación del tipo positiva de un nivel moderado asociados a su vez a la gestión de los riesgos con la otra variable a analizar que es la gestión cronométrica, de acuerdo a los datos conseguidos  $r = 0.636$ ,  $p=0.000$  el cual da por reconocer en su máximo acercamiento a la hipótesis general el cual fue la propuesta inicial: la gestión de los riesgos con la otra variable a analizar gestión cronométrica se vinculan elocientemente en la producción de expedientes del tipo institucional pedagógico del cual es responsable como gobierno regional el departamento de Apurímac 2018. Se llega a la conclusión que mientras más profunda sea la investigación de la variable riesgos ocurrirá una gran demanda en lo que respecta a la gestión de cronograma, así mismo los estudios necesarios que se realicen en cuanto a la gestión de los tipos de proyectos, realza el panorama de posibles escenarios en pro de alcanzar las

Metas planteadas en el proyecto sin incrementar en demasía los costos, el tiempo de la obra, lo que deseamos alcanzar y sin afectar mínimamente la calidad como meta.

El número uno de los enfoques de tipo específicos se fijaron la concurrencia que mayormente se da la cual es positiva en su tipificación a nivel de riesgo comparándola con gestión en el cronograma que realicen en cuanto a la gestión de los tipos de proyectos en el sector educación allá en el año 2018

Finalizando de tal manera que en los datos se obtuvo un  $Rh0=0.468$ , un  $p=0.003$  la cual aprobo admitiendo la hipotesis supuesta desde un inicio, notandose que existe una relacion del tipo positivo admitiendose a ello un nivel de moderado. Entendiendose al analizar los datos la intencion de poder ubicar la mayor cantidad de riesgos que siempre lo habra vinculando al tipo de obra el cual sera, esencialmente partiendo de una insuficiencia en mejorar estas tipificaciones en los riesgos a manera de que sea mas facil su ubicación en la cual garantice como pilar principal a la gestion de cronograma de obra que es la medula primordial de los proyectos. Ya con los conocimientos adquiridos logramos resumir que las acciones tomadas como previas a los trabajos a realizarse son correctas y seran de utilidad al momento de ejecutarse la obra, favoreciendo a la variable con indicadores positivos para el cronograma de obra.

En lo que concierne al objetivo numero dos de tipo especifico: en la presente investigacion concluye que si hay el nivel de relacion de tipo positivo de un nivel a moderado de las variables de riesgos con la otra variable a analizar que es la gestion cronometrica logrando Finalizar de tal manera que en los datos se obtuvo un  $Rh0=0.468$ , un  $p=0.003$  la cual aprobo admitiendo la hipotesis supuesta desde un inicio, acorde a los datos estudiados sobre riesgos se pudo lograr percibir que estos se relacionan de manera positiva asuves significativa en relacion a la variable gestion de los cronogramas sobre estas producciones de los expedientes tecnicos en los tipos de obras de las instituciones de nivel educativo en esta gerencia regional y ugel , por ello se entiende en estos resultado lo necesario que es estudiar todos lo riesgos que esten implicados para poder luego seleccionarlos cuales son aquellos que tienen un alto impacto y menor impacto, ello como supeustos a conciderar : cambios en

diseño de la parte de arquitectura, reasignaciones de los profesionales directos que trabajan en obra, salidas de algunos personales en el CRAET, los retrasos de los pedidos de materiales ,equipos,etc que involucra a la ejecucion de la obra genera atrasos afectando directamente a la variable de gestion en los cronogramas planteados.

En lo que concierne al objetivo numero tres de tipo especifico: sobre el analisis realizado en el presente estudio concluye que si hay el nivel de relacion de tipo positivo de un nivel a moderado de las dimensiones de riesgos con la otra variable a analizar que es la gestion cronometrica  $Rh_0=0.438$ , un  $p=0.005$ , recordando que si es menor a 0.005, da por admitido en esta investigacion la hipotesis de tipo especifico alternativo planteado : referente a la programacion de estos tipos de riesgos se encontro que concluye una relacion del tipo positiva la cual se fue ligado elocuentemente con la otra variable gestion de los cronogramas de los expedientes tecnicos en los tipos de obras de las instituciones de nivel educativo en esta gerencia regional, en este analisis de vinculacion el lograr la ubicación y refutacion para lograr mitigar los riegos , es necesario Realizar operaciones tales como: cambios en la arquitectura, especial consideracion de la parte de saneamiento de toda el area de estudio en su aspecto legal y fisico, CIRA, evitar los tiempos muertos por parte de la demora logistica por la CRAET es muy necesario administrar de mejor las tecnicas de procesos logrando con ello una mejor eficiencia de la gestion de cronograma en obra. En el presente disernimiento en cuanto a los integrantes de la area de profesionales a cargo es muy importante, según los datos arrojan los resultados que el 39.9% el cual son 13 entrevistados de 33 denota en estos tipos de planificacion que el nivel de los riesgos es medianamente notorio ya que en ocaciones es necesario la intervencion rapida el

cual no da tiempo para elaborar un mejor plan el cual pueda identificar los riesgos a tiempo.

En lo que concierne al objetivo numero cuatro de tipo especifico: se pudo lograr observar la existencia de un vinculo positivo de un nivel moderado referente a estos estipendios sobre los riesgos asociados directamente a una correcta gestion en cuanto a los cronogramas de obra, lo mencionado se pudo interpretar por la interpretacion de los datos conseguidos:

$Rh0=0.485$ , un  $p=0.002$  la cual aprobo admitiendo la hipotesis supuesta especifica opcional asumido opcionalmente, notandose que si existe un vinculo respecto a la gestion de los cronogramas en la produccion de los expedientes tecnicos en los tipos de obras de las instituciones de nivel educativo en esta gerencia regional. En el analisis de estas dos variables se desprende que si se hace un buen acopio de estos debidamente para en cuanto a asignaciones en los tipos de riesgos como medida de respuesta a estos eventos, ejemplificando modelos en las herramientas como tambien en las disposiciones teniendo como referencia lineal la data de hechos que ocurrieron el cual servira para perfeccionar cada vez mas la toma de decisiones en la gestion de los cronogramas en las obras de las instituciones educativas.

## **1.2. Bases teóricas**

### **1.2.1. La Gestión Del Riesgo.**

En cuanto a la gestion en los riesgos como determinante en desempeñar funciones primordiales en cuanto a gestiones que se realizaran en los proyectos el cual es constante, lograr la ubicación y el tiempo para una respuesta ideal previo al siniestro que pueda darse por los riesgos, en ese sentido se da a entender que en toda gestion de este tipo pasa esto, el cual el encargado o jefe

inmediato del proyecto es el encargado de velar por las mejores decisiones que se deban tomar para evitarlos , teniendo en consideracion cuantificarlos en base a costos , por decirlo de alguna manera que lo que va a significar el precio de la refutacion o intervencion al riesgo no debe superar en precio al valor que este hubiera tenido si hubiera ocurrido, concluyendo tambien que debe ser vigilante en todas las areas de procesos de la gestion de los riesgos. (Horine, 2010)

Rivera & Hernández, (2015). Nos dice que una de las estrategias para que se pueda administrar de manera correctiva y eficiente los tipos de riesgos que puedan ocurrir en cuanto a entidades las cuales para lograr mejoras deben establecer riesgos a fracciones las cuales piense oportuno, empleando en aquellos casos formularios como tambien a su vez directivas. Siendo necesario lograr acerbos documentarios para lograr clasificar y predecir de cierta manera los riesgos , como enfrentarlos y hasta la persona que estara a cargo de solucionar estas ocurrencias en las obras.

PMBOK, (2017). Nos dice que planificar un conjunto de acciones para poder contestar estos tipos de riesgos los cual pudieran ocurrir afectando directamente los proyectos de manera frecuente, logrando menguar estas inminencias particulares que se dan en ellos logrando muy aparte extender las conformidades particulares en los proyectos.

### **PRIMERA DIMENSIÓN: Inestabilidad**

Según MINEDU, (2015) Nos dice que el estado en sus proyectos sobre la minimizacion de las fragilidades ante la inminentes catastrofes naturales se crea el organismo la cual apoya a que

existan instituciones educativas seguras llamada PREVAED, mediante el interes de insertar esta misma a la colectividad de educacion tal es asi que en la investigacion en la que participo en el 2014 analiso 13,954 colegios los cuales presentaban sintomas de debilidad a variados tipos de riesgos catastroficos, esta tambien incluyo la formacion y adiestramiento en la que participaron personal educativo, personal tecnico y empleados publicos en el sector educativo , de manera adicional se consumaron modulos como medida ante la preparacion unicamente de 1,221 centros educativos en el peru durante la intervencion.

Según el MINEDU, por medio del programa PREVAED realiza sesiones que ayuden a reforzar el nivel de capacidad a las solicitudes que hagan las GEDA el cual usa metodos de enseñansa de tipo replicas entre expertos en materia de gestion sobre los riesgos en las catastrofes con los expertos en temas del tipo ambiental , los cuales con sus destrezas disimiles logran acopiar 30 mil individuos en total de todas las DRE como tambien de las UGEL nacionales, adicionalmente tambien se convoca a a los directores educativos y catedraticos de estos establecimientos orientados al sector educativo las cuales se cuenta a nivel de cada region en el peru, sobre estas mismas se consideran ubicar la zonas con mas fragilidad cuando ocurran catastrofes o algun acontecimiento de riesgo, considerando de alguna manera la categoria en cuanto a los territorios con los grados de fragilidad por pobreza o pobreza extrema altos.

## **SEGUNDA DIMENSIÓN: Amenaza**

Según Garcia,R.(2020) nos dice que en cuanto a la variedad de nuestro territorio en cuanto a suelos y su ecologia tambien tiene que ver mucho el cambiante tipo de meteorologia que cuenta

nuestro territorio peruano, en cuanto a las anomalías que presenta la misma naturaleza suelen aparecer más seguidamente que no se puede siquiera acertar ni siquiera iterando las posibilidades, ello afecta grandemente a nivel económico y ni hablar de las vidas que se perderían como también de la forma de vida después del desastre la cual afectaría en su día a día de la población, más aún en zonas de pobreza y pobreza extrema con vulnerabilidad en sus territorios. Asimismo durante el periodo 2015 como también el 2017 en el territorio de la costa norte y y sur en nuestro Perú se originaron anomalías naturales la cual fue denominada Fenómeno Del Niño el cual se caracteriza por la ocurrencia de huacos, grandes cantidades de precipitaciones fuertes, comparándola con otras regiones por ejemplo en nuestra selva como también en las poblaciones de los Andes mediante las intensas heladas e intensos fríos, también hubo emisiones en los volcanes, sumándose a ello movimientos sísmicos de frecuente intensidad. Mientras ocurren semejantes anomalías en el clima también se considera agregar el poco progreso urbano alterado en todas las ciudades como el poco interés en capacitarse en la ciencia que ayuden a prever y prevenir un aumento de riesgo haciendo frágil las ciudades para no soportar peligrosos deterioros y desgastes.

### **TERCERA DIMENSIÓN: Mitigar:**

A modo de cómo actuar ante estos escenarios sobre riesgos, actualmente en el territorio peruano cuenta con el SINAGERD el cual propone un plan nacional donde señala algunos alcances de cómo responder ante eventuales acontecimientos de vulnerabilidad por parte de la naturaleza, frente a otros países latinoamericanos nuestro Perú presenta avances significativos en materia de gestión de desastres, riesgos, entre otros. A pesar de ello no debemos conformarnos y desarrollar más organismos, instituciones, estudios

que contribuyan en mitigar estas vulnerabilidades en las obras en el territorio peruano.

En ese sentido la presente disposición Ley 29664 el cual da origen al SINAGERD, describe a esta organización como la encargada de identificar desastres con la finalidad de dar tranquilidad a las sociedades y principalmente la reducción de las catastrofes para así minimizar a la vez los tipos de riesgo con los daños que se pudieran generar el cual requerirá de mucho apoyo por parte del estado peruano para que pueda equiparlo con equipos con tecnologías de vanguardia y profesionales expertos como la inmensa voluntad de todos los ministerios y niveles que tengan relación con el gobierno .

### **1.2.2 . Construccion de infraestructuras educativas cercanas al rio**

Según Farro,D (1995). Nos dice que en estos establecimientos educativos están conformados de ambientes en el cual se imparten enseñanzas los cuales en el proceso de aprendizaje vinculan al alumando, sus docentes y la infraestructura. Se tiene en consideración adicional los tipos de mobiliarios con el que pueda contarse y la capacidad de iluminación que pueda haber en estas componentes en la presente investigación son primordiales a tener en cuenta en toda infraestructura educativa como principal desarrollo educativo.

según Bisquera,E. (2012). Nos dice que es una infraestructura cuyos elementos son adecuados en este caso para servicio del tipo educativo, los cuales son pensados cuidadosamente para considerar todos los servicios básicos que se necesitan para que el alumnado logre el aprendizaje de las materias impartidas, el estado peruano se enfoca en brindar calidad educativa como de

servicio concentrándose en la seguridad y bienestar en todo el alumnado.

### **PRIMERA DIMENSIÓN: Inspección**

Según Magno, O. (2013) nos dice que es toda labor la cual admite apreciar, instaurar, estimar mostrando cuan trascendental sobre las acciones, fondo, forma o argumento. Con respecto a la edificación son las causas minuciosas como medio para registrar como se encuentra en ese momento los componentes estructurales de la edificación educativa. En esa línea de ver la valoración estructural de una obra es un proceso bastante extenso, la cual consiste inicialmente de una revisión antecesora, logrando analizar hasta las paráfrasis como también el cotejo en cuanto a efectos las cuales establecen los motivos del por que ocasionaron realizar estas investigaciones. Peculiaridades las cuales muestra agrupaciones de partes estructurales que transigen necesariamente para que puedan funcionar eficazmente, considerando en ello su desarrollo particular, y cuan importante pueda esta llegar a ser o valer internamente en la organización de estos.

### **SEGUNDA DIMENSIÓN: Degradación**

Sobre la alteración en un medio ambiente, siendo como medio el alterar negativamente los suelos , son las causas dañinas las cuales perturba denegadamente el progreso correcto de las personas que habitan en una determinada población. Dentro de alguno de los efectos por mencionarlos sería que ataca directamente a la productividad del sector agrícola, la cual se reduce toda vez que evoluciona la corrosión en los suelos. A largo plazo,

Estos suelos son variables en la utilidad que se les da a la tierra: pasando por un tratamiento especial como zonas de extenso cultivo las cuales si no se tratan a tiempo esos suelos terminan siendo aridos. (Moreno et. al, 2016)

A nivel nacional se puede observar la gran expansion de areas de terreno dedicadas en su mayoria a usos agricolas. Ellos en un principio han estado lejanos de la zona de crecimiento urbano pero con el tiempo en la actualidad han sido alcanzado incluso sobrepasan por la expansión urbana constante , tambien la construccion de carreteras , electrificaciones y otras obras que vinculan el desarrollo de las poblaciones. Otras formas de degradacion de los suelos son por causas naturales , como los depositos salíferos, deterioros materiales y organicos, desgaste por los vientos y desgastes hidrologicos. (Moreno et. al, 2016)

La poblacion mundial necesita de combustible organico como de los inorganicos las cuales actulmente han ido en crecimiento exponencial la cual asombra a las personas actualmente. Si nos ponemos a pensar el como esta constituido nuestro planeta estan los suelos ,nuestra atmosfera y tambien estan los oceanos . esta trilogia es la llamada biosfera, muy importante ya que en ella se se desarrolla la vida en nuestro planeta en sus multiples variedades. El no controlar , realizar usos indebidos, malintencionado o dañinos en los espacios de tierra por el hombre son acciones que hacen que se dispercen toneladas de territoros, por espacio de hectaria usada. Pensando de esa manera afectaria grandemente a la fomacion natural que esta tubo de millones de años en solamente unas decadas o ciclos. Seria espantoso el pensar que esta mala practica se emplee a nivel mundial que por suerte no es asi ya que los paises no desarrollados no han explotado con un gran impacto sus extensos territorios, pero si se puede obserbar el daño que

tienen en los países desarrollados. No se puede evitar emplear por ejemplo la madera como combustible, sus fibras para otros usos o su uso natural como alimento es por ello que se debe considerar el manejar de manera segura un plan de riesgos y ambiental para controlar el impacto negativo que logre causar debido a las erosiones , la tala indiscriminada y otros mencionados en el estudio. Tomemos en cuenta que cualquiera que fuera la alteración del suelo termina degradándolo y conlleva a cambios directos del medio ambiente, perturbando grandemente a la población. (Marinas et. al. 2017).

### **TERCERA DIMENSIÓN: Aplazamiento**

Según las Naciones Unidas (2015) nos dice que no obstante los riesgos que se dan a causa de intensas inundaciones convendría tratarse por medio de discretas proyecciones, a manera de programar los usos ideales que tendrá la superficie terrestre, el constante crecimiento de las zonas industriales, también el crecimiento de las zonas comerciales y zonas de residencias las cuales por conveniencia de la población ocupan en zonas de llanuras aluviales, el cual adicionando los impactos negativos con el ambiente por parte del hombre han originado los cambios climáticos, las cuales a elevado el crecimiento del nivel freático convirtiéndolo en riesgos constantes y variados. A pesar de ello los gobiernos locales poco han intervenido en resolver estos panoramas mediante acciones correctivas, empleándose los proyectos de defensas riveras para mitigar este crecimiento inusual del nivel freático de los ríos, las cuales logran salvaguardar cuantiosas bajas hasta cierto punto, pero aun así ya es un alivio no perderlo todo y estas acciones son tomadas por países como Japón y también se observa su uso en países bajos, las cuales ejecutaron

inmensas inversiones para poderse proteger a sus poblaciones de las inundaciones. A pesar de ello contar con estas protecciones en defensa de estas inundaciones podría hacer crecer más progreso hacia las zonas con presencia de llanura aluviales, la cual induce a generar consecuencias negativas si se generara desgastes de bajadas y subidas por superposición referente al límite de defensa. Por el contrario, la vulnerabilidad por el crecimiento desmedido del nivel freático de las aguas en los países con una economía baja se traduce en la poca inversión en proyectos de protección frente a estos desastres naturales.

Según las Naciones Unidas (2015) nos dice que la falta de desarrollo económico se traduce en pobreza la cual se refleja en su población la cual en un intento de buscar un desarrollo irrumpe en ocupar terrenos de exiguuo Valor las cuales en su mayoría se exponen ante el crecimiento desmedido del nivel freático de los ríos, la cuales se traducen en exposición ante los desprendimientos de las fajas marginales de los ríos, como de la misma tierra en cualquier zona como también otras amenazas de origen natural (Wamsler, 2014). Si se proyectan análisis de estudios se logra determinar que en las invasiones por parte de la población se puede identificar por su gran fragilidad en lo que refiere a viviendas como también la pérdida de calidad en sus estructuras para poder mitigar el riesgo, sumando a ello el problema de drenaje con el que cuenta (Mitlin y Satterthwaite, 2013). En ese mismo enfoque, se lograría observar que no todas las expansiones urbanas pueden desarrollarse de manera positiva, considerando la inversión que haga el estado a futuro para la construcción de pistas, veredas alcantarillado, electrificación, y otros que aumentan factores de vulnerabilidades por inundabilidad en estas zonas.

### **1.3. Marco conceptual**

Gestión de riesgo: es el desarrollo de técnicas por el que se busca mitigar , advertir y fiscalizar de una manera constante estos riesgos que se pueden producir mediante los desastres la cual perturba a la sociedad, como en lo financiero, medio climático y lo geográfico. En esta gestión aplicada a los riesgos se toman operaciones las cuales son empleadas hacia catástrofes naturales con la finalidad de advertir, atenuar, gestionar y recuperación la cual permita el aseguramiento de la población. (Quintero, Carvajal , & Alducen, 2012)

Desastre: es aquello la cual es originado debido a una anomalía de la naturaleza las cuales son extremadamente de peligro, generando desperfectos a nivel general tanto en lo financiero como en lo social de las zonas afectadas por el desastre natural al mismo tiempo que produce bajas en la población. En estos daños ocurridos por estos fenómenos se pueden catalogar de dos formas que son las directas y la otra sería las indirectas. En las producidas de manera directa es aquella cuyos perjuicios físicos son orientados hacia los individuos de la población afectada, también están en ello las afectaciones a las construcciones domiciliarias y por último la biosfera que lo rodea. Por otro lado cuando decimos perjuicio indirecto es aquello que va ligado hacia el aspecto de las sociedades y lo financiero (Rojas & Martínez, 2011).

Riesgo: es la mezcla de cuanto sería asequible la cual se pudiera aparecer grandes acontecimientos naturales con derivaciones de tipo negativo. Con ello se puede formular la siguiente expresión que el riesgo sería la multiplicación de las amenazas que pudieran ocurrir frente al grado de fragilidad, teniendo en cuenta estos se logra establecer los daños más perjudiciales como las pérdidas más representativas, asimismo lo podemos clasificar a modo de

elementos internos de regímenes expuestos hacia los desastres naturales, por el grado de sensibilidad de estos y la poca suficiencia en la conciliación como en la restauración. (Guevara, 2019,p.10)

Amenaza: es así nombrada a toda aquel peligro sea este de principios naturales como también por la intervención del hombre la cual alcanza a perturbar de forma tal que sea muy perjudicial al medio el cual lo rodea, produciendo perjuicios al medio en el que se encuentra como también en la población las cuales estarían próximas en ese instante en el instante que conforme algún tipo de componente de peligrosidad. (Guevara, 2019, p.8)

La vulnerabilidad: en esta se logra comprender como debilidades presentadas debido a situaciones establecidas mediante componentes o métodos mecánicos, generales, financieros y de medio ambiente, las cuales hacen crecer la difidencia en el individuo, colectividad, peculios o procedimientos contra la amortización de desastres naturales. (Guevara, 2019, p.9)

Mitigación: son circunstancias establecidas mediante constituyentes o métodos concretos, benéfico poblacional, financiero, y climático, la cual hace crecer estas suspicacia en el individuo, poblaciones, acerbos o procesos que mitiguen la colición de riesgos inminentes. (Guevara, 2019, p.9)

Peligro: es el origen, o también conocido como el escenario el cual posee un gran impacto en la posibilidad de producir perjuicios, golpes, como también se pueden presentar en estos casos los malestares, producidos debido a las gestiones que se dan de manera diaria por las mismas labores el cual se logran originar sea esta originada internamente en el mismo establecimiento como

tambien se podria originar en los desplazamientos las cuales se dan de partida y vuelta a su centros domiciliarios. (Guevara, 2019, p.9)

Resiliencia: es la dimencion de los procedimientos que pueden afectar de manera directa a una colectividad de individuos o poblaciones las cuales se encuentran en situaciones de peligrosidad ante riesgos y poder responder, sobrellevar, asimilar, acomodarse y de ocurrir los siniestros rehabilitarse de los daños de forma tal que sea apropiado como tambien efectivo, la cual engloba totalmente una conservacion como tambien el restablecimiento en sus distribuciones como de sus ocupaciones principales.(Guevara, 2019, pág. 9)

## **CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripcion del problema**

En nuestro territorio peruano es muy comun que aparescan catastrofes de todo tipo. Los dibersos cambios en la superficie terrestre de nuestro pais es generador de muchos riesgos o represiones reiteradas de amenazas. En cuanto a la fragilidad corporativa que se realice para tramitar estos peligros durante las vulnerabilidades sismicas ante estas catastrofes a consecuencia de de sus proyecciones, aforos y coherencia. (Jabrane, 2013)

Viendo los resultados de la presente investigacion podremos diseñar con ello el problema de investigación “Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan

Bautista-Maynas-Loreto. 2023.”, con ello se busca de cierta manera estimar el tipo de nivel en los riesgos que se logran presentar comunmente en las infraestructuras educativas las cuales se encuentran muy próximas a los rios en el departamento de loreto.

## **2.2. Formulación del problema**

### **2.2.1. Problema general**

¿En que Nivel se relaciona la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.

### **2.2.1. Problemas específicos**

¿Como se da la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.

¿Cómo es el Impacto En La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.

¿Existe relación entre La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.

## **2.3. Objetivos**

### **2.3.1. General**

Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

### **2.3.2. Específicos**

Evaluar como se da la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023

Identificar el Impacto En La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Establecer la relacion entre La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

## **2.4. Justificación e importancia**

Social:

Lo trascendental de esta investigacion es que en esta las poblaciones en este A.H Héroes Del Cenepa de la jurisdicción san juan el cual se encuentra dentro del departamento de Loreto.

Teórica:

Estar al tanto e informarnos las disposiciones que están comprometidas y su nivel de alcance referente a estas instituciones pedagógicas las cuales se encuentran a nivel nacional siendo las más beneficiadas aquellas que se encuentran en las proximidades de los ríos y se puedan emplear en las exploraciones posteriores para si de esta manera lograr hallar procedimientos aceptables teniendo como favorecidos a los habitantes que se encuentran en la zona de estudio primario junto a sus familias , futuras poblaciones , aumento de la disposición financiera, mejorando así la calidad de vida de todos los implicados en este proceso de levantamiento de información y evaluación.

En conclusión cotejar, discrepar efectos como también adicionalmente realizar gnoseología sobre esta gestión del riesgo sobre la construcción de Infraestructuras Educativas Cercanas Al Río.

Métodológico:

La herramienta principal en el presente estudio en el que se maneja en su totalidad fue el cuestionario, mediante el que se realizaron interrogantes los cuales se emplearon y utilizaron para lograr generar los antecedentes necesarios para obtener una analogía sobre estas variables dependiente e independiente.

Cognitiva:

En cuanto a evidenciar este aspecto, que está sujeta como también emparentada al discernimiento, la misma que se utilizó en alcanzar orientaciones necesarias orientados a incluir situaciones de interés de manera exacta en cuanto a los datos levantados sobre estos tipos de variables como las capacidades a planteadas por la cual se

originará vínculos de grupos sobre acciones la cual guiara en al intelectual a afrontar discimiles contextos de tal manera que se conocerá en el desarrollo del presente estudio.

## **2.5. Hipótesis**

### **2.5.1. Hipótesis General**

La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

### **2.5.2. Hipótesis Específicos**

La Gestión Del Riesgo se da bastante Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

El Impacto de la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio es negativo Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Existe relación entre la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

## **2.6. Variables**

### **2.6.1. Identificación de variables**

V1: Gestión Del Riesgo

V2: Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio

### **2.6.2. Definicion de las variables**

La variable independiente: Gestión Del Riesgo está delimitada mediante la manera en que de manera institucional se pueda emparejar aquellos riesgos e inminencias de mucho impacto dañino viable para poder seleccionar a tiempo acciones para lograr mitigar o si es posible descartar o someter ante las tendencias que puedan ocurrir posiblemente estos fenomenos naturales.

La variable dependiente: Construccion De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio se define conceptualmente a modo de un grupo de dominios, zonas, construcciones como tambien de moblaje orientados en los servicios del sector educativo como de sus infraestructuras. En otras palabras, con dichos términos se hace referencia a la existencia de escuelas debidamente equipadas, seguras, funcionales e integradas al territorio unicamente que en este caso se dan en zonas rurales.

La variable independiente: Gestión Del Riesgo esta delimitado mediante las operaciones teniendo como linea principal por sus siguientes dimensiones las cuales tenemos : Inestabilidad, amenaza y Mitigar del cual se miden en valores esto es: Bastante (41 – 60 %), a veces (21-40%), nunca (00-20%)

La variable dependiente: Construccion de Infraestructuras Educativas cercanas al rio esta delimitado mediante las operaciones teniendo como linea principal por sus siguientes dimensiones las cuales tenemos: Inspección, Degradación y

Aplazamiento. Mediante sus respectivos valores los cuales son :  
positivo (51-100%), negativo (00-50%)

### **2.6.3. Operacionalización de las variables**

V. 2	DIMENSIÓN	INDICADORES	INDICES
<b>Construcción De Infraestructuras Educativas</b> <b>Gestión Del Riesgo</b>	<b>Inspección</b>  <b>Inestabilidad</b>	1. ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la zona en la que se encuentra? ¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la zona en la que se encuentra? 2. ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por el tipo de suelo en el cual se edificará? ¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por el tipo de suelo en el cual se edificará? 3. ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la accesibilidad para llegar a la institución? ¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la accesibilidad para llegar a la institución? 4. ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por los deslizamientos de masa cercanos? ¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por los deslizamientos de masa cercanos?	Siempre: 41-60%  Positivo: 51-100% A veces: 21-40%
	<b>Degradación amenaza</b>	5. ¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por la zona en la que se encuentra? ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la zona en la que se encuentra? 6. ¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por el tipo de suelo en el cual se edificará? ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por el tipo de suelo en el cual se edificará? 7. ¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por la accesibilidad para llegar a la institución? ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la accesibilidad para llegar a la institución? 8. ¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por los deslizamientos de masa cercanos? ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por los deslizamientos de masa cercanos?	Nunca: 00-20% Negativo: 00-50%
	<b>Aplazamiento</b> <small>Mitigar</small>	9. ¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por la zona en la que se encuentra? ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la zona en la que se encuentra? 10. ¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por el tipo de suelo en el cual se edificará? ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por el tipo de suelo en el cual se edificará? 11. ¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por la accesibilidad para llegar a la institución? ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por la accesibilidad para llegar a la institución? 12. ¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al río por los deslizamientos de masa cercanos? ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al río por los deslizamientos de masa cercanos?	

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Nivel y tipo de estudio**

#### **3.1.1. Nivel de Investigación**

Considerando que esta actual búsqueda mostrada la intención que se dio en la exploración corresponde a la medida de una indagación del tipo aplicada en la cual se utilizará sapiencias concernientes en cuanto a variables a tratar para lograr remediar los grandes inconvenientes.

#### **3.1.2. Tipo de estudio**

En su categoría sobre la dificultad, en el caso de esta exploración es ajustable según su tipo el cual resulta ser correlacional, debido a que en este indagaremos el nivel de correspondencia sobre las variables Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

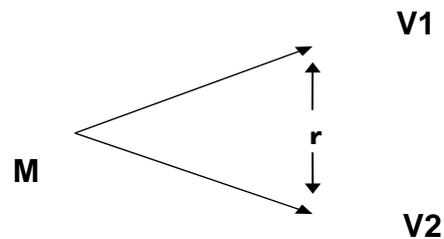
### **3.2. Diseño de la Investigación**

En cuanto a la estructura en esta tesis se plantea orientarlo hacia la no experimental, esto sucede ya que en ningún instante habrá un manejo sobre la presente variable independiente, en cuanto a la estructura especifica se plantea orientarlo hacia el transeccional correlacional, por cuanto este deberá acogerse a los datos que serán obtenidos sobre un instante explícito teniendo en cuenta que deberá hacerse en un tiempo equivalente.

También su finalidad es graduar cual es el nivel de correspondencia

la cual tengan estas dos variables a analizar, adicionalmente la estimación que tengan de manera individual para luego, ponderarlo y comparar estas su vínculo que tengan. Estas analogías las podemos respaldar mediante hipótesis del tipo nominal. (Arias, 2010, p. 145)

### Esquema del Diseño



#### Donde:

**M** : Muestra

**V1** : Gestión Del Riesgo.

**V2** : Construcción De Infraestructuras Educativas.

**r** : Índice de correlación

## 3.3. Población y Muestra

### 3.3.1. Población

Quedará ajustada hacia el universo de habitantes que viven en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista – Maynas - Loreto. 2023. Que están conformadas por 176 Viviendas.

### 3.3.2. Muestra

En la disposición de nuestra dimensión sobre nuestra muestra emplearemos para esta una formula cuyos habitantes deberán ser menores a 1500 considerando igualdades como también el error absoluto para lo cual emplearemos esta sucesiva formula:

$$n = \frac{NZ^2(pe)(qe)}{E^2N + Z^2(pe)(qe)}$$

Donde:

n:9

N:176

Z<sup>2</sup>: 1.96 (Componente que determina la confiabilidad).

pe: igualdad entre las componentes en la exploración.

qe: 0.50 adición de la pe.

E: 0.05(5% en el desacierto).

$$n = \frac{176 (1.96^2)(0.50)(0.50)}{0.05^2(176) + 1.96^2(0.50)(0.50)} = \frac{176(3.84)(0.25)}{0.0025(176) + 3.84(0.25)} = \frac{168.96}{1.4}$$

= 121 Viviendas

Quando comencemos a sustituir sobre la expresión anterior se consiguió que 121 viviendas el cual configurará nuestra dimensión muestral.

En cuanto a la extracción muestral será concebida de manera circunstancial.

### **3.4. Técnicas e instrumentos y procedimientos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnicas de recolección de datos**

Para la presente investigación se emplearán estrategias en el que utilizaremos para la recaudación sobre nuestros datos necesarios para ello realizar una encuesta debido a que serán considerados situaciones a manera indirecta.

#### **3.4.2. Instrumentos de recolección de datos**

Sobre la herramienta con la que se juntaran los antecedentes para las dos variables directa como indirecta está establecida por un cuestionario el cual habrá que supeditarse hacia experimentos sobre su validez como también de confiabilidad para poder ser empleados en la investigación.

### **3.4.3. Procedimiento de recolección de datos**

- ✓ Preparación como también estos consentimientos en estas actuales exploraciones.
- ✓ Producción sobre nuestras herramientas con el cual juntaremos nuestra información.
- ✓ Ensayos sobre valides como también de confiabilidad a nuestras herramientas.
- ✓ Uso de nuestras herramientas para juntar nuestros datos.
- ✓ Tratamiento de la información
- ✓ Distribución sobre nuestra información recolectada en iconografías como también reemplazamientos de manera gráfica.
- ✓ Observación a modo que igualmente la explicación en estas indagaciones recolectadas.
- ✓ Fabricación mediante las discusiones a manera que asimismo sobre estas conclusiones a su vez finalizando de esta manera mediante sugerencias.
- ✓ Fabricación mediante la entrega del informe final sobre la presente investigación.
- ✓ Exposición sobre informe final mediante esta presente exploración.

## **3.5. Procesamiento y Análisis de datos**

### **3.5.1. Procesamiento**

En cuanto al método como también de técnica de transformación en nuestra información será ejecutada de manera informática, para ello se usará un software para la parte estadística el cual es llamado SPSS el cual trabajara con los datos investigados para el procesamiento de datos, las deducciones serán establecidos mediante iconografías además que también serán incorporados de manera grafica.

### **3.5.2. Análisis de datos**

Para la presente exploración de nuestros antecedentes será ejecutada utilizando para ello el estadístico descriptivo que involucrará a la variable dependiente como también a la independiente como también el estadístico inferencial no paramétrico chi cuadrado ( $X^2$ ) considerando un  $p < 0.05\%$  con la finalidad de evidenciar la hipótesis sobre esta presente exploración.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Análisis Descriptivo

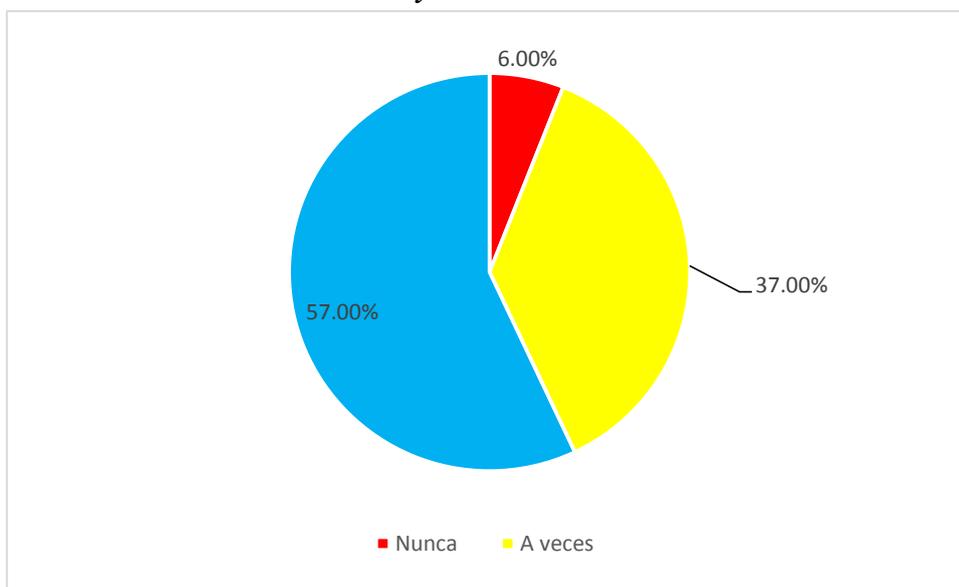
#### 4.1.1. Diagnóstico de la Gestión del riesgo

**CUADRO N° 1:** Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

GESTIÓN DEL RIESGO		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
		f	%	f	%	f	%	N°	%
X1. INESTABILIDAD									
X 1.1	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?	6	5	49	40	66	55	121	100
X 1.2	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?	8	7	39	32	74	61	121	100
X 1.3	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?	5	4	35	29	81	67	121	100
X 1.4	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?	10	8	54	45	57	47	121	100
PROMEDIO ( $\bar{X}$ )		7	6	44	37	70	57	121	100

‘Fuente: ‘propia.

**GRÁFICO N° 1: Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**



Fuente: Cuadro N° 01

En el cuadro y gráfico N° 01 se observa lo siguiente:

Del Promedio de 121, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023, el 7.0% (6) de Viviendas, manifestaron que Nunca se presenta Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 08%(10) el indicador: ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?, el 37.0% (44) de Viviendas, manifestaron que A veces se presentan Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 45%(54) el indicador: ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?, el 57.0% (70) de Viviendas, manifestaron que Siempre se presentan Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 67%(81) el indicador: ¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?.

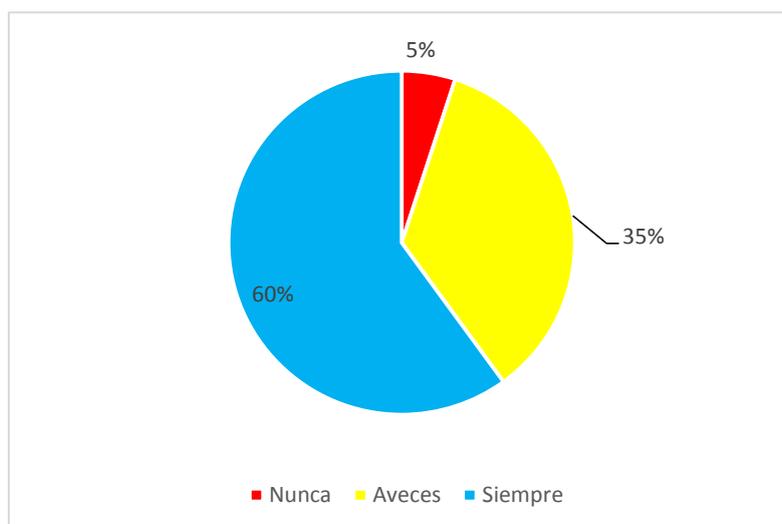
Ultimando que Siempre se presentan Inestabilidad en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023

**CUADRO N° 2: Amenaza en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

GESTIÓN DEL RIESGO		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
X2. AMENAZA		f	%	f	%	f	%	N°	%
X 2.1	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?	3	2	35	29	83	69	121	100
X 2.2	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?	5	4	45	37	71	59	121	100
X 2.3	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?	9	7	38	31	74	61	121	100
X 2.3	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?	7	6	49	40	65	54	121	100
PROMEDIO ( $\bar{X}$ )		6	5	42	35	73	60	121	100

Fuente: propia.

**GRÁFICO N° 2: Amenaza en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**



Fuente: Cuadro N° 02

En el cuadro y gráfico N° 02 se observa lo siguiente:

Del Promedio de 121, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023, el 5.0% (06) Viviendas, manifiestan que Nunca se presentan Amenazas en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 7%(09) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?. el 35.0% (42) de Viviendas, manifiestan que A veces se presentan Amenazas en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 40%(49) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?. el 69.0% (83) de Viviendas, manifestaron que Siempre se presentan Amenazas en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 69%(83) el indicador: ¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?

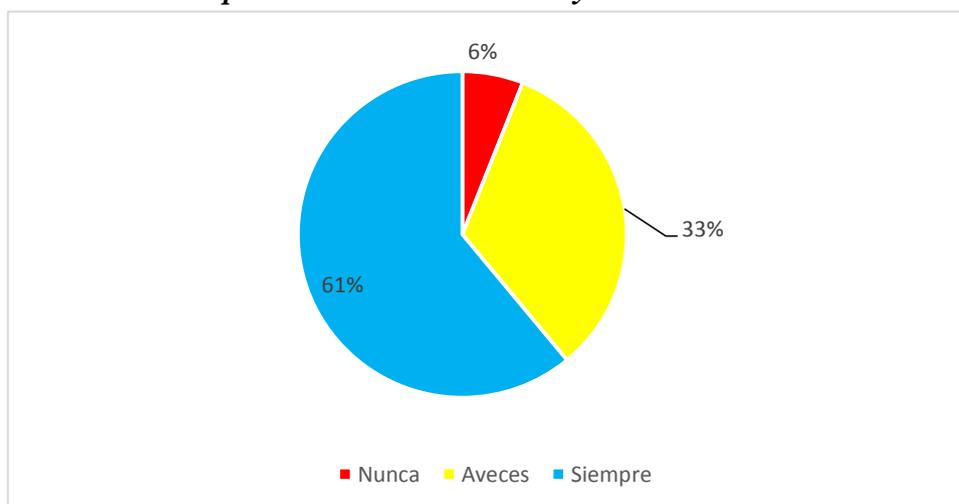
Ultimando que Siempre se presentan Amenazas en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

**CUADRO N° 3: Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

GESTIÓN DEL RIESGO		Nunca (N)		A veces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
		f	%	f	%	f	%	N°	%
X3. MITIGAR									
X 3.1	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?	7	6	42	35	72	60	121	100
X 3.2	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?	5	4	46	38	78	64	121	100
X 3.3	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?	9	7	38	31	66	55	121	100
X 3.4	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?	6	5	35	29	80	66	121	100
PROMEDIO ( $\bar{X}$ )		7	6	40	33	74	61	121	100

Fuente: propia.

**GRÁFICO N° 3: Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**



Fuente: Cuadro N° 03

En el cuadro y gráfico N° 03 se observa lo siguiente:

Del Promedio de 121, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., el 6.0% (07) de Viviendas, manifestaron que Nunca se presentan Propuesta para Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 7%(09) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?, el 33.0% (40) de Viviendas, manifiestan que A veces se presentan Propuesta para Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 38%(46) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?, el 61.0% (74) de Viviendas manifestaron que Siempre se presentan Propuesta para Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 66%(80) el indicador: ¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?

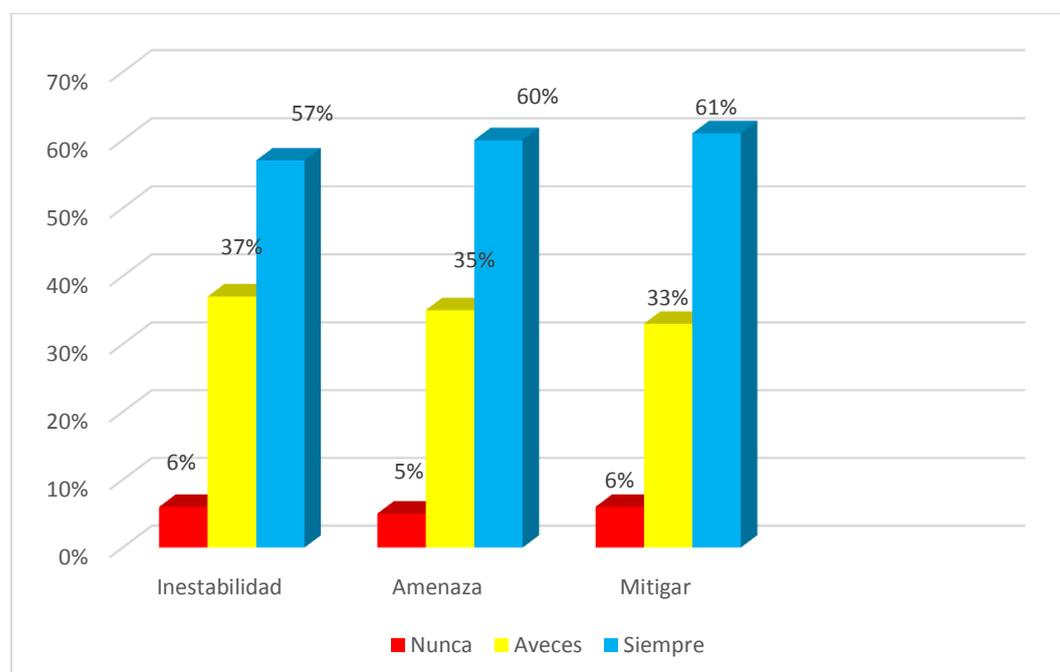
Ultimando que siempre se presentan Propuestas para Mitigar en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

**CUADRO N° 4: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

Gestión Del Riesgo		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
Dimensiones		f	%	f	%	f	%	N°	%
X 4.1	Inestabilidad	7	6	44	37	70	57	121	100
X 4.2	Amenaza	6	5	42	35	73	60	121	100
X 4.3	Mitigar	7	6	40	33	74	61	121	100
PROMEDIO ( $\bar{X}$ )		7	6	42	35	72	59	121	100

Fuente: Cuadros 1, 2,3.

**GRÁFICO N° 4: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**



Fuente: Cuadro N° 04

Del Promedio de 121, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., el 6.0% (07) de Viviendas, manifestaron que Nunca se presentan Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 6%(07) la dimensión: Inestabilidad, el 35.0% (42) de Viviendas, manifestaron que A veces se presentan Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 37%(44) la dimensión: Inestabilidad, el 59.0% (72) de Viviendas, manifestaron que Siempre se presentan Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, destacando con 61%(74) la dimensión: Peligro.

Ultimando que Siempre se presentan Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Mediante el producto obtenido se pudo conseguir el objetivo específico planteada: Evaluar cómo se da la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023

Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis específica planteada: La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

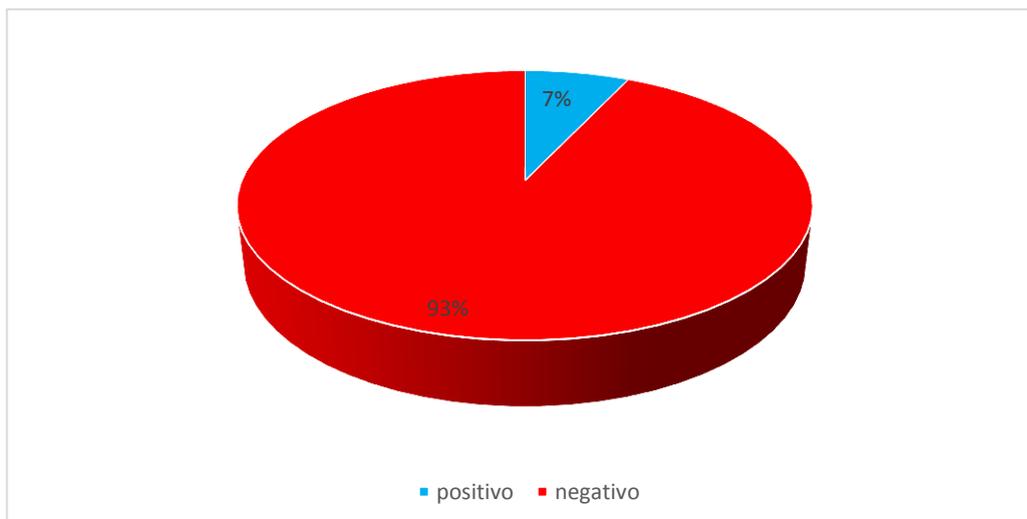
#### 4.1.2. Diagnóstico del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio

**CUADRO N° 5:** *Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.*

<b>Riesgo En La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio</b>	<i>f</i>	%
Positivo	9	07
Negativo	112	93
TOTAL	121	100.0

Fuente: Registro de Evaluación propia.

**GRÁFICO N° 5:** *Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.*



Fuente: Cuadro N° 05

En el cuadro y gráfico N° 05 se observa lo siguiente:

Del Promedio de 121, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023, el 07% (09) de Las Viviendas, manifestaron distinguir un impacto positivo en el Riesgo sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, mientras que el 93% (112) viviendas manifestaron distinguir un impacto negativo en el Riesgo sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio. Ultimando según los resultados logrando distinguir un impacto negativo en el Riesgo sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Mediante el producto obtenido se pudo conseguir el objetivo específico: Identificar el Impacto En La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis específica:  
El Impacto de la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De  
Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio es negativo Acorde A  
Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-  
Maynas-Loreto. 2023.

## 4.2. Análisis Inferencial

### 4.2.1. Relación entre la Gestión Del Riesgo Y La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio

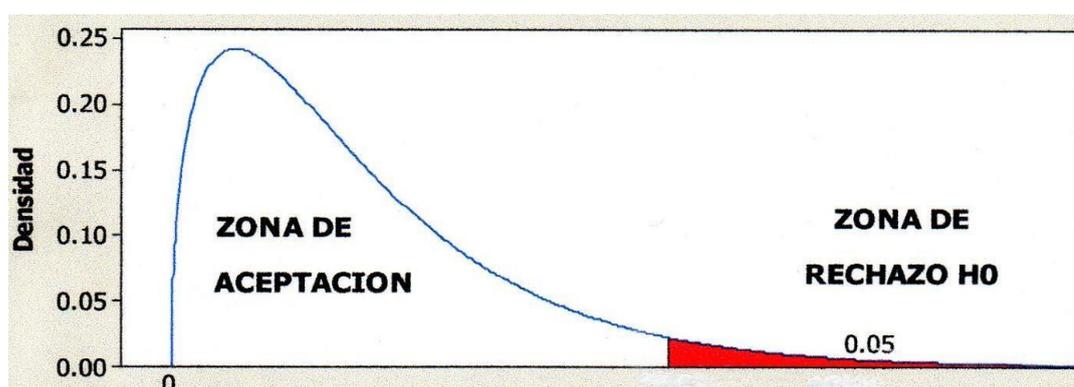
**CUADRO N° 6:** *La Gestión Del Riesgo Y Su Impacto en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.*

Gestión del Riesgo	Impacto en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio				TOTAL	
	positivo		negativo		N°	%
	f	%	f	%		
SIEMPRE	1	0.83	118	97.51	119	99
AVECES	1	0.83	00	0	01	0.50
NUNCA	1	0.83	00	0	01	0.50
TOTAL	3	2.49	118	97.51	121	100

Fuente: Cuadro N° 4, 5.

$$X^2_c = 79.988, X^2_t = 5.991 \text{ gl} = 2, p < 0.05\%$$

$$X^2_c = 79.988 > X^2_t = 5.991$$



$$X^2_t = 5.991 \quad X^2_c = 79.988$$

$X^2_c > X^2_t$  Existe relación entre la Gestión Del Riesgo Y La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.

Cuando empleamos nuestro coeficiente de contingencia logramos de esta manera conseguir un  $r = 63.08\%$  en la cual revela en esta Gestión Del Riesgo que esta vinculada con La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio con una magnitud moderada Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis de investigación: La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

En el cuadro N° 06 se observa lo siguiente:

Si efectuamos los estudios orientados a esta Gestión Del Riesgo **siempre**, logramos percibir para este caso el cual 3 (2.49%) viviendas, 1 (0.83%) viviendas lograron conseguir impacto positivo en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio y 118 (97.51%) viviendas lograron conseguir impacto negativo en el riesgo de La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.

Si efectuamos los estudios orientados a esta Gestión Del Riesgo **Avecas**, logramos percibir para este caso el cual 3 (2.49%) viviendas, 1 (0.83%) viviendas lograron conseguir un impacto positivo en la Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio y 00 (00%) viviendas lograron conseguir un impacto negativo en la Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.

Si efectuamos los estudios orientados a esta Gestión Del Riesgo **Nunca**, se logramos percibir para este caso el cual 3 (2.49%) viviendas, 1 (0.83%) viviendas lograron conseguir un impacto positivo en la Construcción De Infraestructuras Educativas

Cercanas Al Rio y 00 (00%) viviendas lograron conseguir un impacto negativo en la Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio.

De manera que al instituir esta relación entre la Gestión Del Riesgo y La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio utilizando mediante esta prueba estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada ( $X^2$ ) lográndose descubrir el  $X^2_c = 79.988 > X^2_t = 5.991$ ,  $gl = 2$ ,  $p < 0.05\%$  ultimando sobre esta Gestión Del Riesgo la cual se corresponde a su vez mediante la Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Mediante el producto obtenido se pudo conseguir este objetivo específico: Establecer la relación entre La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis específica: Existe relación entre la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Cuando empleamos nuestro coeficiente de contingencia logramos de esta manera conseguir un  $r = 63.08\%$  en la cual revela en esta Gestión Del Riesgo que está vinculada con La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio con una magnitud moderada Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis de investigación: La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., así mismo mediante el producto obtenido se pudo conseguir el objetivo general: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas

Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

## **CAPÍTULO V: DISCUSIÓN. CONCLUSIONES. RECOMENDACIONES**

### **5.1. Discusión**

Mediante la ejecución sobre este análisis descriptivo el cual esta orientado a ver los resultados que arroja referente a esta gestión del riesgo el cual logra descubrir sobre el riesgo que este siempre ocurre en la Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio en el A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023, todo ello se da de manera adecuada ya que esta Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio ocurre en ciertas formas haciendo que estas logren un impacto el cual ello resulta Negativo. **en cuanto a la Inestabilidad** todo ello se da de una forma adecuada en los cuales este impacto en la Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio logren un impacto Negativo en Iquitos ello se da por la escasas de propuestas sobre un plan de cómo proteger de manera efectiva las fajas marginales de las zonas pobladas en crecimiento cercano a los ríos de la amazonia en los cuales abra futuras obras de considerable envergadura como edificaciones y carreteras, agua y desagüe y electricidad por tanto necesitamos contar con un buen estudio de mecánica de suelos para que logren realizar estructuras que soporten todo tipo de eventos naturales reduciendo en gran manera la mortalidad por estos mismos. **En Cuanto A Amenaza** es necesario un mayor control en el crecimiento de las poblaciones que surgen acorde a la necesidad de una propiedad individual donde puedan desarrollarse de manera individual y social las poblaciones. en ese sentido también es necesario que estas zonas sean seguras como accesibles para habitar o por lo menos con riesgos a sufrir daños en menores proporciones ya que son zonas seguras.

**En cuanto a Mitigar** estos riesgos se logra ver que no hay intenciones por parte del gobierno central en las inversiones de corto o largo plazo con fines de comprimir el golpe que ocurren debido a estos catástrofes naturales orientado a los patrimonios materiales en la población las cuales son las edificaciones donde viven Demas infraestructuras como colegios, postas, hospitales, universidades, etc. las cuales pudiéramos controlarlo en cierta medida mediante mayores inversiones en esta materia.

**Un impacto negativo en la inspección**, haría que la Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio no lograsen el periodo mínimo de diseño para lo cual fueron construidos , adicionalmente generaría malestar el hecho que los ambientes de las infraestructuras no estén acorde a lo propuesto en los expedientes técnicos tanto para el área usuaria que son los alumnos, personal docente y administrativo como para estos patriarcas de abolengo los cuales de cierta manera buscan una mejor formación para las descendencias futuras **también el impacto negativo en la degradación** es la mala calidad de materiales que fueron empleados para la construcción de las infraestructuras educativas los cuales pueden haber sido determinadas por la demora de los materiales ideales desde centros autorizados y certificados por materiales de la misma zona que no cuentan con los controles de calidad para su uso en obras de construcción ,estos hechos raramente se dan en zonas urbanas pero si es muy frecuente en zonas rurales donde la accesibilidad para llegar es un factor clave en las demoras de ejecución de las mismas. **Como también un impacto negativo en el Aplazamiento** el cual tiene varios puntos , entre ellos el factor climático en el caso de loreto pues las lluvias son constantes por periodos pero determinan una paralizaciones parciales dentro del cronograma de obra , adicionalmente a esto se

tiene también momentos en que hay vaciante y creciente de los ríos los cuales afectan al transporte fluvial y ello al transporte de los materiales para la obra en zonas rurales desde las ciudades las cuales cuentan con proveedores que ofrecen una calidad garantizada de los productos, esto genera malestar en los habitantes los cuales tienen que ver postergados sus ansias de contar con un desarrollo ideal para su distrito.

De tal manera que cuando ejecutamos estas observaciones inferenciales utilizando para ello los ensayos sobre la estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada ( $X^2$ ) lográndose descubrir para ello que este  $X^2_c = 79.988 > X^2_t = 5.991$ ,  $gl = 2$ ,  $p < 0.05\%$  advirtiendo de esta manera en la variable Gestión Del riesgo hay una correspondencia con la otra variable dependiente Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio lográndose adicionalmente para ello emplear el coeficiente de contingencia lográndose conseguir un  $r = 63.08\%$  la cual muestra **sobre** esta Gestión Del Riesgo y el impacto en La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, tienen una correspondencia el cual es a nivel moderado aceptando así esta hipótesis de investigación planteada: La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023., **deducción el cual se considera cuando (Villa, F. 2020)** según lo estipulado de lo secuentemente encontrado en el estudio, se ve significativo y necesario atender inminentemente eslabonar los conocimientos como también las buenas destrezas de los establecimientos pedagógicos del Peru. Sucitar la reciprocidad en los acontecimientos de éxito que ocurrieron de manera social con otros establecimientos pedagógicos el cual causaría experiencias de vida al alumnado y claustro institucional por medio de visitas

netamente técnicas en riesgos en establecimientos como lo son SENAMHI, también estaría relacionado a esta línea el IGP y no menos importante pero necesario la asociación de bomberos. Instaurar exposiciones explicativas como también competencias las cuales admitan premiar a estos establecimientos pedagógicos los cuales alcanzaron notables progresos referente a esta cultura que nos sirve para estar prevenidos de los riesgos por desastres naturales. Se ve obligatoriamente incluir en estos una cooperación que esté relacionado Con los distritos comprometidos cerca donde se están ejecutando obras de infraestructura educativa. **En cuanto a La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio (Loyola, J. 2019)** el planteamiento de obras tanto estructural como también el noestructural deben estar enfocadas todas a una eficiente modalidad de prevención, también al acatamiento reglamentarios de los estatutos actuales como también enfocarse en una buena realización con regímenes de defensa como también de firmeza durable sobre los bordes de los ríos de las zonas urbanas y rurales , como por ejemplo se pudiera considerar para emplear en el lugar enrocamientos del tipo lateral en estas mencionadas fajas marginales como también pudieran establecerse la realización de obras como las denominadas defensas ribereñas para los cuales es necesario realizar los estudios técnicos establecidos por las municipalidades del distrito correspondiente.

En cuanto al control de estos riesgos que se generan producto del comportamiento de la naturaleza, se ve ineludible en cuanto a organismos del estado como a los representantes de estos velar por llegar a sensibilizar a la población sobre el cumplimiento de normativas de seguridad como de crecimiento poblacional en estas fajas marginales que contamos en nuestro territorio peruano logrando en cierta manera disminuir los riesgos de futuros desastres ocasionados por el comportamiento de la naturaleza mediante

inundaciones por desborde de los ríos , deslizamientos de masas ,etc.

## **5.2. Conclusiones**

### **5.2.1. Conclusiones Específicas.**

La Gestión del Riesgo se da Siempre Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

El Impacto de la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio es negativo Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Existe relación entre la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

La Gestión del riesgo se delimita con las dimensiones Inestabilidad, amenaza, Mitigar.

### **5.2.2. Conclusión General**

La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

### **5.3. Recomendaciones**

#### **5.3.1. Recomendaciones Específicas**

El gobierno central, municipalidades distritales y provinciales deben de realizar sensibilizaciones a los habitantes que están afectados a estos desastres naturales por su aproximación cercana a los ríos sobre temas de riesgos optando por desarrollarlo de manera virtual y si hubiera un compromiso mayor por ello ejecutar laboratorios de aprendizaje como también capacitación técnica intensiva proporcionadas en sus establecimientos pedagógicos en un primer momento y posteriormente ya estarían todo el claustro institucional e interesados en replicar estos conocimientos mediante las UGELES en el departamento de loreto consiguiendo de esta manera descentralizar operaciones en temas de gestión de riesgo.

Al ministerio de educación poner mas énfasis en sus programas sociales para desarrollar simulacros que se darían de una manera inopinada. coordinar paralelamente con las autoridades de los distritos en involucrarse y organizar acciones de elaboración preventiva ante estos desastres naturales a manera de reducir el impacto que estos causarían.

En cuanto a los graduandos sobre esta maestría en ciencias e ingeniería mención gerencia de la construcción de la UCP seguir

investigando en estos temas tan importantes como lo son la gestión del Riesgo y el Impacto Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio en el distrito de san juan bautista.

### **5.3.2. Recomendación General**

El gobierno central debe dar una mayor prioridad en temas de construcción de infraestructura educativa en zonas de riesgos actuando de manera anticipada mediante obras de enrocamiento, defensas rivereñas, ejecutar laboratorios de aprendizaje como también capacitación técnica intensiva proporcionadas en sus establecimientos pedagógicos en un primer momento y posteriormente ya estarían todo el claustro institucional e interesados en replicar estos conocimientos mediante las UGELES a nivel del departamento de loreto u otros métodos que ayuden a mitigar al mínimo las posibilidades de exponer la vida de los habitantes Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio en el distrito de san juan bautista.

## Referencias Bibliográficas

- Villa, F (2020). Factores que contribuyen al fortalecimiento de capacidades para la gestión del riesgo de desastres en instituciones educativas del distrito de Lurigancho - Chosica, 2015 - 2017. Pontificia Universidad Católica Del Perú. Perú.
- Salinas, J (2018). Análisis De Riesgo Ambientales Sobre La Calidad Del Suelo Agrícola Generados Por La Construcción De Un Puente En La Zona De Huasacache. Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa. Perú.
- Loyola, J (2019). Evaluación del riesgo por inundación en la quebrada del cauce del Río Grande, tramo desde el Puente Candopata hasta el Puente Cumbicus de la ciudad de Huamachuco, Provincia de Sánchez Carrión – La Libertad. Universidad cesar vallejo. Perú.
- Verastegui,M.(2021).La Infraestructura Educativa Y Su Relación Con El Perfeccionamiento Profesional De Los Estudiantes De La Escuela Superior De Guerra Del Ejercito, Escuela De Postgrado, 2018. Escuela Superior De Guerra Del Ejército. Perú.
- Valladares, K (2017). Gestión de riesgos de desastres en las Instituciones Educativas Públicas de la Unidad de Gestión Educativa Local N°06, 2017.Universidad cesar vallejo. Perú.

## **Anexos**

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

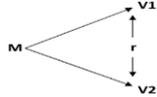
Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Informe Final de  
Tesis

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Informe Final de  
Tesis

**ANEXO N° 01: Matriz de Consistencia**  
**TÍTULO: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023”.**

**Autor: Oquendo Ramírez, Carlos Omar**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	Variables	Dimensiones	Metodología
<p><b>PRINCIPAL:</b></p> <p>¿En que Nivel se relaciona la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.</p> <p><b>ESPECIFICAS:</b></p> <p>¿como se da la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.</p> <p>¿Cómo es el Impacto En La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.</p> <p>¿ Existe relación entre La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023?.</p>	<p><b>GENERAL:</b></p> <p>Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p> <p><b>ESPECIFICAS:</b></p> <p>Evaluar como se da la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023</p> <p>Identificar el Impacto En La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p> <p>Establecer la relacion entre La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p>	<p><b>GENERAL:</b></p> <p>La Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio, Se Relacionan En Nivel Moderado Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p> <p><b>ESPECIFICAS</b></p> <p>La Gestión Del Riesgo se da bastante Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p> <p>El Impacto de la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio es negativo Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p> <p>Existe relación entre la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.</p>	<p>Gestión Del Riesgo</p>	<p>Inestabilidad</p> <p>amenaza</p> <p>Mitigar</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> CORRELACIONAL.</p> <p><b>Diseño de investigación</b> El diseño de la investigación es el no experimental, debido a que no se manipulara la variable independiente y el diseño específico es el transeccional correlacional, porque se recogerá la información en un momento determinado y en un mismo tiempo sobre la Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023. Donde:</p>  <p>M : Muestra V1: Gestión Del Riesgo</p> <p>V2 : Construcción De Infraestructuras Educativas</p> <p>r : Índice de correlación</p> <p><b>Población</b> 176 viviendas.</p> <p><b>Muestra</b> 121 viviendas de la provincia de Maynas de la Región de Loreto. La muestra será aleatoria.</p> <p><b>Técnicas de Recolección de Datos</b> será la encuesta</p> <p><b>Instrumentos de Recolección de Datos</b> será el cuestionario</p>
			<p>Construcción De Infraestructuras Educativas</p>	<p>Inspección</p> <p>Degradación</p> <p>Aplazamiento</p>	

---

**ANEXO N° 02: Instrumento de Recolección de Datos**

**Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras  
Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del  
Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

**CUESTIONARIO**

**(Para Pobladores del A.H Héroes Del Cenepa Del Distrito De San Juan Bautista)**

**I. PRESENTACIÓN**

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre la Gestión Del Riesgo que perciben los **pobladores del A.H Héroes Del Cenepa. Distrito de san Juan Bautista. El estudio servirá para elaborar la Tesis conducente a la obtención del Grado Académico de Maestría en Ciencias E Ingeniería Mención Gerencia De La Construcción, en tal sentido le agradecemos su colaboración respondiendo a las preguntas del cuestionario.**

**Muchas Gracias**

**II. INSTRUCCIONES**

Lee atentamente las preguntas del cuestionario y marca con un aspa (X) la alternativa de acuerdo a tu apreciación.

### III. CONTENIDO

GESTION DEL RIESGO		Nunca	A veces	Siempre
<b>INESTABILIDAD</b>				
X 1.1	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?			
X 1.2	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?			
X 1.3	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?			
X 1.4	¿Percibe usted inestabilidad en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?			
PROMEDIO ( $\bar{x}$ )				
<b>X2. AMENAZA</b>				
X 2.1	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?			
X 2.2	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?			
X 2.3	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?			
X 2.4	¿Percibe usted amenazas en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?			
PROMEDIO ( $\bar{x}$ )				
<b>X3. MITIGAR</b>				
X 3.1	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?			
X 3.2	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?			
X 3.3	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?			
X 3.4	¿Percibe usted Mitigación por parte del gobierno nacional, regional o local hacia la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?			
PROMEDIO ( $\bar{X}$ )				

## REGISTRO DEL IMPACTO EN LAS CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS

CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS		Positivo	Negativo
<b>Y1. INSPECCION</b>			
Y 1.1	¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?		
Y 1.2	¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?		
Y 1.3	¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?		
Y 1.4	¿Percibe usted adecuadas inspecciones por parte gobierno nacional, regional o local en la construcción de Infraestructuras Educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?		
<b>Y2. DEGRADACION</b>			
Y 2.1	¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?		
Y 2.2	¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?		
Y 2.3	¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?		
Y 2.4	¿Percibe usted degradación en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?		
<b>Y3. APLAZAMIENTO</b>			
Y 3.1	¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por la zona en la que se encuentra?		
Y 3.2	¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por el tipo de suelo en el cual se edificará?		
Y 3.3	¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por la accesibilidad para llegar a la institución?		
Y3.4	¿Percibe usted aplazamiento en la ejecución de obras públicas tipo infraestructuras educativas cercanas al rio por los deslizamientos de masa cercanos?		

Estimados Profesionales:

Arq. JAIME RUIZ DE LOAYZA, Mgr.

Ing. CARLOS BENDEZU REYES, Mgr.

CPC. DELFOR RODRIGUEZ ANGULO, Mgr.

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor:

De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s): .....

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual: .....

Teléfono Fijo: ..... Celular: .....

Nivel en el que labora: .....

Título Universitario que posee: .....

Grado Académico (el más Alto): .....

Años de experiencia profesional: .....

Experiencia en Investigación: SI ( ) NO ( )

Años de Experiencia en Jefaturas: .....

Cargo que Desempeña: .....

Otras Responsabilidades que Ocupa: .....

**ANEXO N° 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Apellidos y nombres del experto : **JAIME RUIZ DE LOAYZA**  
 1.2 Título Profesional : Licenciado/a ( ) Ingeniero/a ( ) arquitecto/a ( X )  
 1.3 Grado académico : Bachiller ( ) Maestro ( X ) Doctor ( )  
 1.4 Título de la Investigación : **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**  
 1.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable: **GESTIÓN DEL RIESGO**

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

**II. ASPECTOS A EVALUAR**

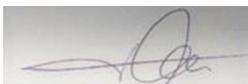
INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado										x										
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables									x											
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología									x											
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												x								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad												x								
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): <b>Gestión del riesgo</b>														x						
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														x						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)											x									
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías													x							
PROMEDIO DE VALORACIÓN		515/9 = 57.2																			

**III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD**

**IV. OBSERVACIONES**

06 –Setiembre 2023

Lugar y Fecha: -----



Firma del experto informante

D.N.I. N° 05359186

Teléf. N° 968036169

V. ANEXO N° 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad DATOS GENERALES

- 5.1 Apellidos y nombres del experto : CARLOS BENDEZU REYES  
 5.2 Título Profesional : Licenciado/a ( ) Ingeniero/a ( X ) Otro ( )  
 5.3 Grado académico : Bachiller ( ) Maestro ( X ) Doctor ( )  
 5.4 Título de la Investigación : Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroses Del Cenepa. San Juan Bautista- Maynas-Loreto. 2023  
 5.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable: CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO  
 1.6. Criterios de Aplicabilidad:

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

VI. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado													X							
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables													X							
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología													X							
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													X							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad													X							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): <b>CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO</b>													X							
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio													X							
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)													X							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías													X							
PROMEDIO DE VALORACIÓN		630/9 = 70																			

VII. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

VIII. OBSERVACIONES

03 – Setiembre /2023

Lugar y Fecha: -----

U.S. Carlos Bendezu Reyes  
Ingeniero Civil  
RUC. CIP N° 165564

Firma del experto informante

D.N.I. N° 45967275

Teléf. N° 999633895

**IX. ANEXO N° 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad DATOS GENERALES**

- 9.1 Apellidos y nombres del experto : DELFOR, RODRIGUEZ ANGULO  
 9.2 Título Profesional : Licenciado/a ( ) Ingeniero/a ( X ) Otro ( )  
 9.3 Grado académico : Bachiller ( ) Maestro ( X ) Doctor ( )  
 9.4 Título de la Investigación : Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-  
 Maynas-Loreto. 2023  
 9.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable: **GESTIÓN DEL RIESGO**.  
 1.7. Criterios de Aplicabilidad:

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

**X. ASPECTOS A EVALUAR**

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado											X									
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables										X										
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología										X										
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													X							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad													X							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Dependiente (Y): <b>GESTIÓN DEL RIESGO</b>											X									
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio													X							
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)													X							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías													X							
PROMEDIO DE VALORACIÓN		580/9 = 64.4																			

**XI. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD**

**XII. OBSERVACIONES**

Lugar y Fecha: 04 – setiembre 2023

-----  
Firma del experto informante D.N.I. N° 05400430

Teléf. N° 975234242

**RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ**

**TÍTULO: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023**

**Autor (es) del Instrumento:** OQUENDO RAMÍREZ, CARLOS OMAR

**Nombre del instrumento motivo de evaluación:** GESTIÓN DEL RIESGO

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Arq. JAIME RUIZ DE LOAYZA, Mgr. Profesor a tiempo completo de la Facultad de arquitectura y urbanismo de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia E Investigación Universitaria

Ing. CARLOS BENDEZU REYES, Mgr. Profesor a tiempo completo de la carrera técnica de construcción civil del IESTP PADAH.. Magister en Magíster En Comunicación Y Desarrollo Sostenible

CPC. DELFOR, RODRIGUEZ ANGULO, Mgr. Docente De La Facultad De Facultad De Ciencias Económicas Y De Negocios De La Universidad Nacional De La Amazonia Peruana. Magister en gestión pública.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jaime Ruiz De Loayza	50	45	45	60	60	65	65	60	65
Carlos Bendezú Reyes	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Delfor, Rodríguez Angulo	60	55	55	70	70	60	70	70	70
Promedio General	<b>62.5</b>								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 62.5 puntos, lo que significa que está en el rango de “Muy Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

**RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD**

**TÍTULO: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héros Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023**

**Autor (es) del Instrumento:** OQUENDO RAMÍREZ, CARLOS OMAR

**Nombre del instrumento motivo de evaluación:** CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO

- a. La confiabilidad para **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héros Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.** se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- b. Estadísticos de confiabilidad para **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héros Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
<b>(Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héros Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.)</b>	0.999	9

- c. **Criterio de confiabilidad valores**

Según Herrera (1998):

VALORACION	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la **CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS CERCANAS AL RIO**, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héros Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.** Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.999 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de EXCELENTE CONFIABILIDAD lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



**ANEXO N° 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del  
Informe Final de Tesis**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS  
E INGENIERÍA MENCIÓN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

SEÑOR (a) DIRECTOR (a) DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA  
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ

Dr. DELIA PEREA DE ARÉVALO

**OQUENDO RAMÍREZ, CARLOS OMAR, DNI N° 45613923**

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi  
anteproyecto de tesis titulado: **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción  
De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores  
En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

Para lo cual adjunto a la presente:

- ✓ Boleta de pago
- ✓ Tres (3) copias de anteproyecto de
- ✓ Tres (3) copias de informe de tesis:

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 06 de Setiembre del 2023

-----  
Firma del Interesado  
**DNI N° 45613923**



## **ANEXO N° 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Informe Final de Tesis**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS E INGENIERÍA MENCIÓN  
GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

Mg. MARCO ANTONIO RODRIGUEZ LUNA Docente de la FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA Y ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, identificado con D.N.I. N° 45289802, me comprometo a asesorar el Anteproyecto de Tesis de:

**OQUENDO RAMÍREZ, CARLOS OMAR, DNI N° 45613923**

Cuyo título es: **Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.**

San Juan Bautista, 17 de Setiembre del 2023

-----  
RODRIGUEZ LUNA MARCO ANTONIO  
D.N.I. N° 45289802

**FICHA DE EVALUACIÓN DE TESIS**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRIA EN CIENCIAS E INGENIERÍA MENCIÓN GERENCIA DE LA  
CONSTRUCCIÓN**

**TÍTULO: Gestión Del Riesgo Sobre La Construcción De Infraestructuras  
Educativas Cercanas Al Rio Acorde A Pobladores En El A.H  
Héroes Del Cenepa. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023**

**Autor (es) del Instrumento:** Oquendo Ramírez, Carlos  
Omar

N°	Items	Valor	Puntos
<b>I. DATOS GENERALES</b>			
1	La carátula, Índice de contenido y Datos Generales están redactados de acuerdo a la Estructura de la Facultad?	2	
2	El Anteproyecto está relacionado con el área y línea de investigación de la Facultad?	3	
3	Especifica los colaboradores institucionales y personales?	1	
4	Explicita la fecha de inicio y término del estudio?	1	
	<b>Sub Total</b>	<b>07</b>	
<b>PLAN DE INVESTIGACION</b>			
<b>Título</b>			
1	El título presenta la (s) variable (s), el término relacional (excepto descriptivos). Dimensión espacial, social y temporal?	4	
	<b>Sub Total</b>	<b>04</b>	
<b>II. MARCO TEORICO REFERENCIAL</b>			
1	Los antecedentes incluyen estudios relacionados con la investigación propuesta a nivel internacional, nacional y regional?	4	
2	Los antecedentes presentan una revisión selectiva de estudios relacionados a la (s) variable (s)	2	
3	El marco teórico expone, analiza, compara e interpreta, mostrando puntos de vista sobre las teorías, concepciones, perspectivas teóricas que se consideran válidas para el correcto encuadre del estudio?	2	
4	El marco teórico está elaborado en función de las variables. Dimensiones e indicadores en forma lógica y coherente?	3	
5	En el marco teórico, se aprecia con claridad la vinculación entre las teorías vigentes y el problema de la investigación?	3	
6	El marco teórico está actualizado?	2	
7	El marco conceptual sigue un procedimiento lógico y en orden alfabético?	2	
8	El marco conceptual enfoca y establece sobre qué base se asientan los problemas y temas de investigación?	2	
9	El marco conceptual precisa los términos que permiten una comprensión de la teoría que sustenta el tema y problema de investigación?	2	
10	Los términos que aparecen en el tema de investigación, en la formulación del problema y la exposición del marco teórico están definidos conceptualmente?	2	
	<b>Sub Total</b>	<b>24</b>	
<b>III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>			
1	Expone la problemática general o contexto en el cual se desenvuelve el hecho o fenómeno a investigar, presentando en lo posible una caracterización de la problemática?	3	
2	Presenta el problema específico indicando el diagnóstico, el pronóstico y la propuesta?	3	
3	El problema general y los problemas específicos, están redactados en preguntas e incluyen la(s) variable(s), dimensión espacial y temporal?	3	
	<b>Sub Total</b>	<b>09</b>	
<b>OBJETIVOS</b>			
1	El objetivo general expresa el logro terminal a alcanzar en el estudio?	3	
2	Los objetivos específicos expresan operaciones concretas de cómo va a realizarse el propósito expuesto?	2	
3	Se visualiza la desagregación del objetivo general en objetivos específicos?	3	

N°	Items	Valor	Puntos
4	Los objetivos están redactados con un verbo, contenido y condición?	3	
<b>Sub Total</b>		<b>11</b>	
<b>JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION</b>			
1	Responde al porqué y al para qué de la investigación?	5	
<b>Sub Total</b>		<b>05</b>	
<b>HIPÓTESIS</b>			
1	La hipótesis responde tentativamente a los problemas de investigación	2	
2	La hipótesis establece una relación entre dos o más variables para explicar y si es posible, predecir probabilísticamente las propiedades y conexiones internas de los fenómenos o las causas y consecuencias de un determinado problema	2	
<b>Sub Total</b>		<b>04</b>	
<b>VARIABLES</b>			
1	Se identifican las variables que son medibles y observables?	2	
2	Presenta una definición conceptual de las variables?	2	
3	Presenta una definición operacional de las variables y están definidas cuantitativa o cualitativamente?	2	
<b>Sub Total</b>		<b>06</b>	
<b>IV. METODOLOGIA</b>			
1	Está presente el tipo de investigación?	2	
2	El diseño de Investigación como plan, estrategia o procedimiento; permite obtener los datos, su procesamiento, análisis e interpretación con el objetivo de dar respuesta a los problemas planteados?	2	
3	La población se relaciona directamente con el campo de estudio?	2	
4	Se indica el tipo de muestra y la técnica de muestreo?	2	
5	Presenta la(s) técnica(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
6	Presenta lo(s) instrumento(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
7	Muestra la forma de cómo será sometido a prueba de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, antes de su aplicación?	2	
8	Plantea los procedimientos de recolección de datos relacionadas a las actividades dentro del cronograma?	2	
9	Plantea los procesos de procesamiento de la información?	2	
10	Plantea el estadístico descriptivo o inferencial a utilizar en las variables en estudio para el análisis de la información?	2	
<b>Sub Total</b>		<b>20</b>	
<b>V ASPECTO ADMINISTRATIVO</b>			
1	En el cronograma están planteadas las actividades de acuerdo a los procedimientos de recolección de datos y temporalizadas hasta la sustentación y defensa de la tesis	2	
2	El presupuesto es coherente con la magnitud del proyecto, indica la fuente de financiamiento y está distribuido de acuerdo al clasificador de gastos vigente	2	
<b>Sub Total</b>		<b>04</b>	
<b>VI REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>			
1	Las referencias bibliográficas están presentadas de acuerdo al estilo correspondiente a su Facultad?	2	
<b>Sub Total</b>		<b>02</b>	
<b>ANEXOS</b>			
1	La matriz de consistencia presenta problema, objetivos, hipótesis, variables, indicadores y metodología.	2	
2	Presenta los instrumentos de recolección de datos para la(s) variable(s)	2	
<b>Sub Total</b>		<b>04</b>	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>		<b>100</b>	

Escala Valorativa para la calificación final

Nombre del Presidente de Jurado

FIRMA

Nombre del Miembro del Jurado

FIRMA

Nombre del Miembro del Jurado

FIRMA

Valoración	Puntaje
Aprobado	55 - 100
Desaprobado	0 - 54