



ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACION EN
NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO
TIGRE DE LORETO – PERU. 2023**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA CON MENCIÓN EN FINANZAS PÚBLICAS**

AUTORA: CORREA ÁLVAREZ, DALILA CRESENCIA

ASESOR: MGR. ALVÁN MORI ENRIQUE

(ORCID N° 0009-0009-5064-3323)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: COMERCIO INTERNACIONAL,
INTEGRACIÓN A LA CADENA DE
VALOR.

IQUITOS – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi esposo por ser mi compañero y soporte que me motiva día a día; a mis hijos porque son la fuente de energía continua para darme el impulso a seguir mis sueños.

A mis demás familiares, maestros y amigos, porque me han inspirado y motivado a crecer en el conocimiento.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Divina Providencia por guiarme y estar presente en mi vida; a mi familia por brindarme el apoyo incondicional para cumplir mis logros y a todas las personas que con sinceridad y desprendimiento siempre me apoyan para lograr mis metas.

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Con, RESOLUCIÓN N° 172-2023-UCP-EPG, del 30 de noviembre de 2023, se designó al jurado evaluador, conformado por: Dra. Delia Perea Vda. de Arévalo Presidente; Mgr. Salvador Calderón Ferreira, Miembro; y, Mgr. José Rubén Ruiz del Águila, miembro; y, Mgr. Enrique Alvan Morí, asesor de Tesis; y con RESOLUCIÓN N° 018-EPG-UCP-2024, del 15 de marzo del 2024, se autorizó la sustentación del informe final de Tesis para el 21 de marzo del 2024.

Siendo las 11:00 horas del día jueves 21 de marzo del 2024, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa del Informe Final de Tesis: **"USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE DE LORETO – PERÚ 2023"**.

Presentado por:

DALILA CRESENCIA, CORREA ALVAREZ

Para optar el grado de MAGISTER EN GESTIÓN, MENCIÓN FINANZAS PÚBLICAS.

Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, el Jurado pasó a la deliberación en privado, llegando a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: Aprobada por Unanimitad.

A las 12.30 p.m. horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta


Dra. Delia Perea Vda. de Arévalo
Presidente


Mgr. Salvador Calderón Ferreira
Miembro


Mgr. José Rubén Ruiz del Águila
Miembro

Contáctanos:

Iquitos – Perú
065 - 26 1088 / 065 - 26 2240
Av. Abelardo Quiñones Km. 2.5

Sede Tarapoto – Perú
42 – 58 5638 / 42 – 58 5640
Leoncio Prado 1070 / Martines de Compagnon 933

Universidad Científica del Perú
www.ucp.edu.pe



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACION EN NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE DE LORETO – PERU. 2023

De la alumna: **DALILA CRESENCIA CORREA ÁLVAREZ**, de la Escuela de Postgrado pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **14% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 07 de marzo del 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a light blue circular stamp or watermark.

Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores
Presidente del Comité de Ética – UCP

Resultado_UCP_Maestria_GestiónFinanzasPublicas_2024_Te...

INFORME DE ORIGINALIDAD

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| 14% | 12% | 6% | 4% |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | repositorio.uchile.cl Fuente de Internet | 1% |
| 2 | repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet | 1% |
| 3 | Rojas Huaman, Carol Giselle. "Perfil de la fluidez del habla en niños de 7 años en una institución educativa privada del distrito de Ate.", Pontificia Universidad Católica del Perú - CENTRUM Católica (Perú), 2020 Publicación | 1% |
| 4 | repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | da Silva Nogueira, Sonia Paula. "Utilidade Da Informacao Financeira AutArquica Para as Tomadas De Decisao Dos Utilizadores Internos Em Portugal", Instituto Politecnico de Braganca (Portugal), 2021 Publicación | 1% |
| 6 | intra.uigv.edu.pe Fuente de Internet | 1% |



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

| | |
|------------------------------|---|
| Autor de la entrega: | Dalila Cresencia Correa Álvarez |
| Título del ejercicio: | Quick Submit |
| Título de la entrega: | Resultado_UCP_Maestria_GestiónFinanzasPublicas_2024_Tesi... |
| Nombre del archivo: | AS_PUBLICAS_2024_T_DALILA_CRESENCIA_CORREA_DAVILA_V... |
| Tamaño del archivo: | 1,022.22K |
| Total páginas: | 56 |
| Total de palabras: | 11,678 |
| Total de caracteres: | 63,184 |
| Fecha de entrega: | 07-mar-2024 03:25p. m. (UTC+0200) |
| Identificador de la entre... | 2314176701 |



ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|---|----------|
| Portada | I |
| Dedicatoria | II |
| Agradecimiento | III |
| Acta de sustentación | IV |
| Constancia de originalidad de la Tesis | V |
| Índice de contenido | VIII |
| Índice de cuadros o tablas | XI |
| Índice de gráficos o figuras | XII |
| Resumen y palabras clave | XIII |
| Abstract | XIV |
| Introducción | 1 |
| Capítulo I: Marco Teórico | 3 |
| 1.1 Antecedentes del estudio | 3 |
| 1.1.1 Antecedentes internacionales | 3 |
| 1.1.2 Antecedentes nacionales | 5 |
| 1.2 Bases teóricas | 9 |
| 1.2.1 Uso de Recursos Financieros | 9 |
| 1.2.1.1 Recurso | 9 |
| 1.2.1.2 Recursos financieros | 9 |
| 1.2.1.3 Características de los recursos | 10 |
| 1.2.1.4 Tipos de Recursos financieros | 10 |
| 1.2.1.5 Uso de Recursos | 11 |
| 1.2.1.6 Importancia de los recursos financieros | 12 |
| 1.2.1.7 Teoría de los recursos | 12 |
| 1.2.2 Capacitación | |
| 1.2.2.1 Capacitación | 13 |

| | | |
|---------|--|-----------|
| 1.2.2.2 | Características de la capacitación | 13 |
| 1.2.2.3 | Objetivos de la capacitación | 14 |
| 1.2.2.4 | Tipos y clases de capacitación laboral | 15 |
| 1.2.2.5 | Proceso de capacitación | 15 |
| 1.2.2.6 | Factores que influyen en la capacitación | 16 |
| 1.2.2.7 | Importancia de la capacitación | 16 |
| 1.2.2.8 | Teoría de capacitación | 17 |
| 1.3 | Definición de términos básicos | 18 |
| | Capítulo II: Planteamiento del problema | 22 |
| 2.1 | Descripción del problema | 22 |
| 2.2 | Formulación del problema | 27 |
| 2.2.1 | Problema general | 27 |
| 2.2.2 | Problemas específicos | 27 |
| 2.3 | Objetivos | 28 |
| 2.3.1 | Objetivo general | 28 |
| 2.3.2 | Objetivos específicos | 28 |
| 2.4 | Justificación e importancia de la investigación | 29 |
| 2.4.1 | Justificación de la investigación | 29 |
| 2.4.2 | Importancia de la investigación | 30 |
| 2.5 | Hipótesis | 31 |
| 2.5.1 | Hipótesis General | 31 |
| 2.5.2 | Hipótesis específica | 31 |
| 2.6 | Variables | 33 |
| 2.6.1 | Identificación de las variables | 33 |
| 2.6.2 | Definición conceptual y operacional de las variables | 33 |
| 2.6.2.1 | Variable dependiente: Uso de recursos financieros | 33 |
| 2.6.2.2 | Variable independiente: Capacitación | 33 |
| 2.6.3 | Operacionalización de las variables | 34 |

| | |
|---|----|
| Capítulo III: Metodología | 35 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 35 |
| 3.1.1 Tipo de investigación | 35 |
| 3.1.2 Diseño de Investigación | 35 |
| 3.2 Población y muestra | 36 |
| 3.2.1 Población | 36 |
| 3.2.2 Muestra | 37 |
| 3.3 Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos | 38 |
| 3.3.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 39 |
| 3.3.2 Procedimientos de recolección | 39 |
| 3.4 Procesamiento y análisis de la información | 39 |
| Capítulo IV: Resultados | 40 |
| 4.1 Análisis Univariado | 40 |
| 4.2 Análisis Bivariado | 44 |
| 4.3 Contraste de Hipótesis | 47 |
| 4.4 Prueba de Hipótesis | 48 |
| Capítulo V: Discusión, conclusiones y recomendaciones | 51 |
| Referencias bibliográficas | 57 |
| Anexos | 61 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia | 62 |
| Anexo 2: Instrumento de recolección de datos | 63 |
| Anexo 3: a. Resultado de la Prueba de validez | 64 |
| Anexo 3: b. Resultado de la Prueba de confiabilidad | 66 |
| Anexo 4: Figuras de Dimensiones de Capacitación | 68 |
| Anexo 5: Figuras de Dimensiones de Uso de recursos financiera | 71 |
| Anexo 6: Solicitud de inscripción y aprobación Informe Final de Tesis | 74 |
| Anexo 7 Carta de aceptación de asesoramiento Informe Final de Tesis | 75 |

ÍNDICE DE CUADROS O TABLAS

| | | |
|-------------|---|----|
| Cuadro N° 1 | Evolución del modelo del Núcleo Ejecutor | 25 |
| Cuadro N° 2 | Operacionalización de las variables | 34 |
| Cuadro N° 3 | Baremos del uso de recursos financieros | 35 |
| Cuadro N° 4 | Baremos capacitación | 35 |
| Cuadro N° 5 | Población | 36 |
| Tabla N° 1. | Capacitación y sus dimensiones | 40 |
| Tabla N° 2. | Uso de los recursos financieros y sus dimensiones | 42 |
| Tabla N° 3. | Capacitación y uso de los recursos financieros | 44 |
| Tabla N° 4. | Conocimiento y uso de los recursos financieros | 45 |
| Tabla N° 5. | Hábitos y uso de los recursos financieros | 45 |
| Tabla N° 6. | Valores y uso de los recursos financieros | 46 |
| Tabla N° 7. | Prueba de normalidad | 47 |
| Tabla N° 8. | Contrastación de hipótesis | 48 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS O FIGURAS

| | |
|--|----|
| Gráfico N° 1 Reacción en cadena que provoca la calidad | 17 |
| Gráfico N° 2 Mapa de Ubicación del distrito de El Tigre | 26 |
| Figura N° 1. Capacitación en los núcleos ejecutores | 41 |
| Figura N° 2. Dimensión Conocimiento | 68 |
| Figura N° 3. Dimensión Hábitos | 69 |
| Figura N° 4. Dimensión Valores | 70 |
| Figura N°5. Uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores | 43 |
| Figura N° 6. Dimensión Compra de materiales | 71 |
| Figura N° 7. Dimensión Pago de sueldos | 72 |
| Figura N° 8. Dimensión Adquisición de Insumos | 73 |

RESUMEN

El presente estudio titulado Uso de recursos financieros y capacitación en núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto-Perú, 2023; tuvo como objetivo, determinar la relación entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto-Perú,2023; se utilizó como metodología el tipo de investigación descriptiva correlacional cuyo diseño es no experimental, porque no se manipuló la variable independiente: capacitación, sino que se estudió los hechos tal como se desarrolló en la realidad. Catalogándose también como No Experimental transversal porque los datos se recolectaron en un solo momento; la técnica empleada para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento utilizado el cuestionario con las interrogantes para conocer la problemática que involucra el uso de recursos financieros y capacitación en núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto-Perú, 2023. Concluyendo en la presente investigación que la capacitación al personal encargado permite un adecuado manejo de los recursos financieros.

Palabras Clave: uso de recursos financieros, núcleo ejecutor, capacitación.

Abstract

The present study entitled Use of financial resources and training in executing nuclei of the native communities of Alto Tigre de Loreto-Peru, 2023; had the objective of determining the relationship between the use of financial resources and training in the executing nuclei of the native communities of Alto Tigre de Loreto-Peru, 2023; the methodology used was descriptive correlational research with a non-experimental design, because the independent variable was not manipulated: training, but rather the facts were studied as they developed in reality. The technique used to collect information was the survey and the instrument used was the questionnaire with questions to find out the problems involved in the use of financial resources and training in the executing nuclei of the native communities of Alto Tigre de Loreto-Peru, 2023. This research concludes that the training of the personnel in charge allows an adequate management of the financial resources.

Keywords: use of financial resources, executing nucleus, training.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación está relacionada con el programa de gobierno autoriza al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento a realizar sus intervenciones a través del Régimen Especial de Núcleos Ejecutores (NE), a favor de la población pobre y extremadamente pobre asentada en los centros poblados rurales y rurales dispersas, para desarrollar proyectos de mejoramiento de vivienda rural.

Este Régimen Especial de Núcleos Ejecutores se caracteriza por ser temporal específicamente para gestionar un proyecto comunal con fondos públicos, y las personas que lo gestionan tienen bajo nivel de instrucción educativa para administrar los recursos financieros que les da el gobierno.

Para analizar esta problemática se encontró que una de sus causas es que no tienen el conocimiento adecuado para administrar los fondos económicos, muchos de ellos no tienen instrucción primaria completa.

La investigación de esta problemática se realizó con el interés de conocer la relación que existe entre el uso de recursos financieros y capacitación en núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto-Perú en el 2023.

Realizar la investigación desde una perspectiva socioeconómica que brindará información a las entidades del gobierno, para un trabajo conjunto para el desarrollo de los programas diseñados a través de las Políticas Públicas enfocadas a resolver la problemática que involucra a varios sectores: Educación, Cultura, Transportes y Comunicaciones, Vivienda Saneamiento y Construcción, Salud, entre otros sectores.

Para el desarrollo de esta investigación se realizó encuestas, cuyo cuestionario se impartió a los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre a través de sus dirigentes elegidos por las mismas comunidades nativas.

En esta investigación una de las principales dificultades para llegar al lugar de los hechos es la distancia, recibiendo por ello la colaboración de los dirigentes para el recojo de información.

La presente investigación busca determinar la relación entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto – Perú en el año 2023, así como evaluar la capacitación; establecer la relación que existe entre el conocimiento y el uso de recursos financieros; establecer la relación que existe entre los hábitos y el uso de los recursos financieros, establecer la relación que existe entre los valores y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto.

En el Capítulo I se ve el Marco Teórico de las variables: uso de los recursos financieros y la capacitación, que incluye los antecedentes del estudio en el ámbito internacional y nacional.

En el Capítulo II se realiza el planteamiento del problema, La problemática encontrada para el uso eficiente de los recursos financieros, debido al abajo nivel educativo de los Núcleos Ejecutores.

En el Capítulo III, trata sobre la metodología empleada, que comprende el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, así como la técnica empleada para la recolección de datos en relación a las variables: uso de los recursos financieros y capacitación.

En el Capítulo IV, se muestra los resultados, producto del análisis estadístico en aplicación de las encuestas realizadas a los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto.

En el Capítulo V, se presenta la discusión de nuestros resultados con los de otras investigaciones similares. Así como las conclusiones y recomendaciones

CAPITULO I. MARCO TEORICO

1.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

1.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES:

(Gutiérrez, et al.(2019)) realizaron un estudio titulado: Mecanismos de financiación y gestión de recursos financieros del sector de la construcción, infraestructura y megaproyectos en Colombia. El objetivo general del estudio fue plantear las consecuencias que tienen los mecanismos de financiación y de gestión de recursos financieros con respecto al tamaño de las obras de construcción, infraestructura y megaproyectos en Colombia. La muestra que usaron estuvo constituida por las propias obras. El diseño que utilizaron fue el análisis exploratorio y descriptivo. Los Instrumentos que usaron sirven de sustento básico para ampliar las razones por las cuales se cree que el propio tamaño de las obras reduce el análisis académico e investigativo sobre ello. Y los resultados obtenidos estaban relacionados con el análisis financiero de las grandes obras que implicaría la internalización de mecanismos que permitirán medir y conocer la financiación y la gestión de los recursos financieros de acuerdo al tamaño de la obra.

(Alfaro, et al. (2019)) realizaron un estudio titulado: La presupuestación como técnica administrativa para el manejo eficiente de los recursos financieros de la Asociación cooperativa de ahorro y crédito, Parroquia San Sebastián Cojutepeque de responsabilidad limitada (ACOPASS de RL), municipio de Cojutepeque, departamento de Cuscatlán, en El Salvador. El objetivo general del estudio fue plantear la presupuestación como una técnica administrativa para planear adecuadamente los recursos financieros, identificándose como principales causas la escasez de recursos económicos y el personal adecuado para su elaboración. La muestra estuvo constituida

por todas las personas que conformaban la cooperativa, asociados, miembros de los órganos directivos y empleados. El diseño que utilizaron fue el método hipotético deductivo bajo un estudio de tipo descriptivo. Los Instrumentos que usaron fueron la recopilación de información bibliográfica, el cuestionario con preguntas abiertas, cerradas y de opción múltiple; además aplicaron una guía de entrevista. Los resultados obtenidos indicaban que implementar la presupuestación ayudaría tener un mayor control de todas las operaciones además de realizar un uso eficiente de los recursos financieros, facilitando prevenir las crisis financieras- operativas y comparando lo real con lo presupuestado.

(Gallego, et al.(2018)) realizaron un estudio titulado: La importancia de los recursos financieros personales y su relación con la inteligencia financiera. Revisión documental. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, en Colombia. El objetivo general del estudio fue analizar, desde una perspectiva teórica, cómo las personas perciben el significado de los recursos financieros, y cómo se relaciona con la inteligencia financiera. La muestra estuvo constituida por los documentos que analizan los tipos de inteligencia, y la manera en que éstos influyen en la toma de decisiones financieras. El diseño que utilizaron fue rastreo bibliográfico. Los instrumentos que usaron fueron la revisión teórica de temas sobre personas que relacionan recursos financieros con el salario y el análisis de documentos basado en 5 categorías relacionado con los recursos financieros: 1. diagnóstico de educación financiera, 2. competencias para la toma de decisiones financieras, 3. capacidad de generación de ingresos, 4. percepción de inseguridad y 5. estrés financiero. Los resultados obtenidos indicaban que, si administran los recursos financieros, se pueden generar ingresos adicionales, a partir de ahorros que esta o el grupo familiar realizan,

así como también ante gastos inesperados y no tener cultura de ahorro, afectan comprender la inteligencia financiera.

(Cruz y De la Rúa, (2019)), realizaron un estudio titulado: Economía a directivos, una capacitación en el contexto de la actualización del modelo económico cubano. El objetivo general del estudio consistió en demostrar la necesidad de la capacitación contextualizada en economía gerencial a directivos en el contexto actual. La muestra estuvo constituida por los directivos de los años 2014 y 2015 en el Grupo Azucarero AZCUBA. El diseño que utilizaron fue el análisis de documentos que permiten evidenciar posibles necesidades de capacitación en economía. Los instrumentos que usaron fueron el cuestionario para evaluar la aplicación de las técnicas de análisis. Los resultados obtenidos fueron contar con toda una serie de herramientas e instrumentos que permita que la capacitación en economía gerencial para cuadros y reservas del sector sea contextualizada.

(Perdomo y Mendoza, (2019)) realizaron un estudio titulado: Proyecto de capacitación para personal de obra, en Colombia. El objetivo del presente estudio fue elevar la calidad en las actividades de obra a través de capacitaciones al personal. La muestra estuvo constituida por el personal de obra a corto plazo. El diseño empleado fue el análisis de las actividades que generan más retrocesos y sobre costos a la compañía. Los instrumentos que usaron fueron emplear una metodología de formación teórica y práctica aplicada a los procesos de obra. Y los resultados obtenidos fueron la implementación de un programa permanente de capacitación dentro de la ejecución de las diferentes obras de la constructora.

1.1.2 Antecedentes nacionales:

(Sánchez, (2018)), realizó un estudio titulado: Influencia del control interno en el uso de los recursos financieros en la ejecución de obras públicas en la Municipalidad Provincial de Zarumilla, 2015. El objetivo general del estudio fue analizar de qué manera influye el control interno en el uso de los recursos financieros en la ejecución de obras públicas en la Municipalidad Provincial de Zarumilla, Tumbes 2015. La muestra fueron las autoridades y el personal que labora en la Municipalidad. El diseño que se utilizó para esta información fue el método descriptivo y analítico. Para el desarrollo de este trabajo se han aplicado las técnicas e instrumentos necesarios para una adecuada investigación, dentro las cuales están, análisis de resultados, tabulación de cuadros, formulación de gráficos, conciliación de datos, indagación y otras que sean necesarias. Y los resultados fueron que las autoridades y el personal de la Municipalidad se comprometían con su misión y con el logro de sus objetivos institucionales desarrollando esfuerzos para lograr un manejo eficiente de los recursos financieros.

(Flores, (2018)), realizó un estudio titulado: Eficiencia del control interno de los recursos financieros en la ejecución de obras públicas de la municipalidad distrital de Molino, Pachitea, Huánuco, 2015. Con el objetivo de evaluar si el control interno de los recursos financieros influye eficientemente en la ejecución de obras públicas de la Municipalidad Distrital de Molino, en el 2015. El tipo de investigación aplicada, no experimental- descriptivo explicativo, siendo la población y muestra 38 funcionarios. Aplicándose Técnicas de Encuesta y Análisis Documental e Instrumentos: cuestionario validado. Los resultados fueron que el control interno influye en los objetivos propuestos, influye en los sistemas de autorización la municipalidad y la efectividad del control interno se produce cuando se verifica la segregación de tareas de los trabajadores en la medida

que cumplan con sus obligaciones y funciones verificándose con el registro de asistencia.

(Miranda, (2021)) Realizó un estudio titulado: El control interno y el uso de los recursos financieros en la Municipalidad Provincial de Cajamarca, 2017, la investigación tuvo como objetivo general, analizar la influencia del Control Interno en el uso de los recursos financieros en la Municipalidad Provincial de Cajamarca, 2017, el estudio se realizó bajo el enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de alcance correlacional, se consideró los métodos analítico - sintético e inductivo - deductivo, el instrumento se aplicó a una muestra conformada por 32 funcionarios de áreas involucradas en el estudio, los resultados muestran que en la Municipalidad Provincial de Cajamarca, el control interno fue valorado como aceptable, a nivel de componentes, el ambiente de control, el control gerencial y la información y comunicación fueron valorados como buenos, el componente supervisión como regular y el componente evaluación de riesgos como deficiente, por su parte el uso de los recursos financieros es valorado como aceptable tanto en economía, eficiencia y eficacia. Se concluye que. El control interno tiene influencia directa en el uso de los recursos financieros, las variaciones que se presentan en el control interno explican una variación entre un 50.4% y 58.0% de la variable uso de los recursos financieros, según los coeficientes Cox Snell y Nagelkerke, respectivamente; asimismo la asociación relacional entre el control interno y el uso de los recursos financieros es significativa y alta (Rho de Spearman 0,714). Asimismo, existe una asociación moderada alta entre el control interno y la economía en gestión de los recursos financieros (Rho de Spearman 0,697) y una asociación alta entre el control interno y la eficiencia en el uso de los recursos financieros (Rho de Spearman 0,793) y la eficiencia del logro de las metas y objetivos (Rho de Spearman 0,714).

(Montoro, (2019)), realizó un estudio titulado: Efectos de un programa de capacitación basado en 5S en trabajadores de una empresa constructora de Lima.

El objetivo del presente estudio fue determinar el efecto que tiene la capacitación basada en las 5S en una muestra de trabajadores de una empresa constructora de Lima. El diseño empleado fue cuasi-experimental de dos grupos y con mediciones pre y post test. Utilizándose el instrumento del cuestionario. Asimismo, la muestra fue de 50 trabajadores (25 experimentales y 25 controles) a quienes se les evaluó con un cuestionario para medir los cambios ocurridos como efecto del programa. Este instrumento cuenta con evidencias de validez de contenido y confiabilidad test-retest. Los resultados demostraron un incremento importante en los hábitos relacionados con las 5S: seleccionar, ordenar, limpiar, estandarizar y disciplina.

(Trujillo y López, (2019)) realizó un estudio titulado: Propuesta de implementación de un plan de capacitación para optimizar la gestión contable de una entidad municipal, Lima 2018.

El objetivo general fue optimizar la gestión contable a través de la implementación de un plan de capacitación, la población y muestra estuvo conformado por 16 trabajadores del área contable de la municipalidad del Callao. El diseño de la investigación fue del tipo descriptivo; el instrumento utilizado fue el cuestionario, a los cuales se les aplicó un cuestionario con el fin de detectar problemas puntuales, los resultados indican que es imprescindible la realización de una capacitación por lo que se estableció políticas y estrategias para la ejecución de dicho plan de capacitación, así también se logró elaborar, el contenido del plan, y se desarrolló una guía de implementación del plan de capacitación. Determinándose que la

implementación de un plan de capacitación optimiza la gestión contable de una entidad municipal, desarrollado una guía de implementación para el plan de capacitación.

1.2 BASES TEÓRICAS.

1.2.1 USO DE RECURSOS FINANCIEROS.

1.2.1.1 Recurso

(Carrasco, (2020)), señala que un recurso es un medio, de cualquier clase, que permite obtener algo que se desea o se necesita. El dinero, por ejemplo, es un recurso indispensable para comprar una casa.

Mientras que (Sabino, (1991)), manifiesta que los recursos son el conjunto de capacidades humanas, elementos naturales y bienes de capital, escasos en relación a su demanda, que se utilizan casi siempre conjuntamente para producir bienes y servicios.

Ambas teorías se complementan, los recursos pueden ser material o inmaterial siempre van a constituir un medio para garantizar el movimiento operativo de la empresa.

1.2.1.2 Recursos Financieros

Siendo los recursos financieros muy necesarios para los objetivos de una empresa (Orellana, (2019)), recomienda tener lo suficiente para empezar a desarrollar el producto o servicio con el fin de no tener problemas a futuro, de igual manera se debe de analizar y revisar cada una de las actividades realizadas.

Para (Rus, (2019)) los recursos financieros son aquellos activos que tienen algún grado de liquidez. Por tanto, desde una vertiente económica sería aquellos relacionados con el efectivo y sus equivalentes líquidos, susceptibles de serlo.

(Carrasco, (2020)) señala además que el dinero en efectivo, los créditos, los depósitos en entidades financieras, las divisas y las tenencias de acciones y bonos forman parte de los recursos financieros.

Los recursos financieros son la principal fuente para que una empresa desarrolle diversos proyectos tanto de origen privado o público, depende de su disponibilidad para adquirir los equipos, herramientas y demás recursos necesarios para concretar una inversión. Tratándose de proyectos que dependen de programas creados para atender las políticas públicas, es el estado quien asigna los recursos financieros, a fin de atender las necesidades de la población en busca del bienestar común.

1.2.1.3 Características de los recursos financieros

Los recursos se caracterizan por ser útiles en la medida que se encuentren disponible para su consumo, sin embargo, existen recursos que pueden agotarse en el tiempo, así como aquellos que son duraderos o renovables.

(Rus, (2019)), menciona que los recursos financieros se caracterizan porque primero deben generar una utilidad, normalmente económica, con el objetivo de satisfacer las necesidades humana, segundo término, deben tener una disponibilidad limitada basada en su escasez y, por último, debe tener un potencial de agotamiento a través de su consumo.

1.2.1.4 Tipos de recursos financieros:

(Rus, (2019)) Clasifica los recursos financieros como propios o ajenos.

Señalando que los recursos propios los conforman el dinero en efectivo, el capital social (aportes de los propietarios o socios) o las reservas obtenidas de los beneficios, así como el efectivo obtenido por la venta de productos o prestación de servicios procedente de su actividad económica.

Respecto a los recursos ajenos, referencia los préstamos o créditos, o las emisiones de valores como las acciones u obligaciones. Tales como las subvenciones o ayudas públicas, entre otras.

Así mismo la (Enciclopedia económica, 2019) señala que los recursos propios también son conocidos como patrimonio, los recursos propios pertenecen en su totalidad a la empresa; mientras recursos ajenos son recursos que no proceden de un capital propio a la empresa, sino que están sujetos a la financiación ajena, por lo que son obligaciones de pago.

Queda claro que tratándose de recursos financieros tiene que ver directamente con el dinero que facilita la obtención de los demás recursos para poner en marcha un negocio o proyecto.

1.2.1.5 Uso de recursos

(Carrasco, (2020)) indica que los recursos financieros se utilizan principalmente para llevar a cabo las operaciones de la organización, como son la compra de mercaderías, pago de sueldos y también para la realización de inversiones de largo plazo. (p,14)

Una buena administración de los recursos financieros es clave para lograr el éxito en los objetivos de una organización.

Para lograr los objetivos de un proyecto se requiere de un manejo eficiente y eficaz de los recursos la misma que también implica de un buen control en su uso.

1.2.1.6 Importancia de los recursos financieros

Los recursos financieros muchas veces pueden significar un alto riesgo si no tenemos facilidades de obtenerla, de ello deriva su importancia en toda empresa,

según la (Enciclopedia económica, 2019) son los que conforman el principal medio para realizar inversiones que permiten alcanzar los objetivos. De esta manera, como los recursos financieros permiten financiar a la empresa en cuestión, son el sustento de la misma. Gracias a estos se logra el crecimiento y desarrollo de las organizaciones.

1.2.1.7 Teoría de los recursos

(Suárez&Ibarra, (2002)) en su obra “La teoría de los recursos y las capacidades. Un enfoque actual en la estrategia empresarial”, señala que en la medida que una organización diseñe estrategias corporativas basado en una planificación con mayor horizonte temporal en condiciones estables hará más efectiva el uso de los recursos. (Suárez&Ibarra, (2002)) mencionan a (Cuervo, 1993; López 1996) quienes indican que los recursos o activos físicos constituyen el stock de factores disponibles y controlables, clasificándose en financieros, físicos, humanos, tecnológicos y reputación; donde también señala que las capacidades o competencias son un conjunto de conocimiento y habilidades e incluso tecnologías que surgen del

aprendizaje colectivo de la organización como consecuencia de la combinación de recursos.

Concluyen señalando que en sí, la esencia de la formulación de la estratégica es diseñar una estrategia que haga el más efectivo uso de estos recursos y capacidades.

1.2.2 CAPACITACIÓN

1.2.2.1 Concepto de capacitación

La capacitación juega un rol muy importante en la formación integral de las personas, en la actualidad existen diversos conceptos, tal es así que (Bates y Bautista, (2008)) señalan que la capacitación se define como un proceso de enseñanza-aprendizaje que facilita el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas de trabajo sobre una unidad de competencia laboral. (p,116)

(Montero y de la Rúa, (2019)) contextualiza a la capacitación como un proceso que permite desarrollar conocimientos, hábitos, habilidades y valores (competencias) de carácter técnico, científico, económico y administrativo, que se organiza a partir de las necesidades reales de una entidad empresarial y de sus integrantes y condiciona su orientación hacia el cambio o consolidación del desempeño profesional en cada puesto de trabajo.

Efectivamente la capacitación incrementa el conocimiento del individuo reflejándose en su rendimiento y en los resultados que la organización espera obtener durante el desarrollo de un proyecto.

1.2.2.2 Características de la Capacitación

Según (Chiavenato, (2011)) Las capacitaciones son restringidas e inmediatas cuyo fin es proporcionar los elementos necesarios para ejercer el puesto. Son impartidas por terceros especializados en desarrollar las capacitaciones; pero si lo hace la misma empresa generalmente es delegado al jefe inmediato de quien ocupa el puesto. Otra de las características es que obedece a un programa preestablecido que busca adaptar a la persona al trabajo; además puede aplicarse a todo los niveles o áreas de la empresa.

Actualmente con la globalización económica y tecnológica, las personas se han visto en la necesidad de capacitarse constantemente, esto comprende planear el tiempo disponible; por ello los programas de capacitación deben identificar las necesidades de los trabajadores para capacitarse en materias que van a ayudar a lograr los objetivos de la organización, fomentando el liderazgo y el trabajo en equipo sumándose a ello la creatividad y el dinamismo.

1.2.2.3 Objetivos de la capacitación

Para (Chiavenato, (2011)) los principales objetivos de la capacitación son: primero preparar a las personas para realizar diversas tareas que exige el puesto; segundo darles oportunidad para su desarrollo en su actual puesto, así como para lograr realizar otras funciones que requieren de mayor conocimiento y por último cambiar de actitud logrando un buen clima laboral motivándoles a aceptar las nuevas tendencias de las empresas.

(González y Tárrago, (2008)) Señalan que el objetivo es cambiar a las personas, sus comportamientos, actitudes, sentimientos, sus valores y su visión sobre algo; para responder a las necesarias transformaciones que han de experimentar las organizaciones. Y para lograr con efectividad el cambio de actitudes personales es la capacitación.

Lo que se espera a través de la capacitación es que las personas desarrollen nuevas habilidades, actitud con visión de futuro que le permitirá cumplir a cabalidad las exigencias para alcanzar la productividad deseada por la empresa y al mismo tiempo que logren sus metas personales.

1.2.2.4 Tipos y Clases de capacitación Laboral

(Coll, 2021), señala que entre los tipos de capacitación laboral que existen, se destacan en función a los siguientes parámetros:

- a) En función de su formalidad, se clasifican en capacitación formal y no formal.
- b) En función del puesto que ocupen los empleados en la empresa, y la relevancia de sus acciones, la capacitación puede clasificarse por ejemplo en formación de ventas, para formar líderes, gerentes, contable, etc.
- c) En función de su naturaleza o fin, se crea una formación específica que le permita al colaborador adaptación e integrarse a la organización, así como su desarrollo futuro y estas se pueden clasificar para iniciación, para principiantes o para la promoción.

1.2.2.5 Proceso de capacitación

(González y Tárrago, (2008)) Un proceso de capacitación comprende de varias fases, y estas son: 1.determinar las necesidades, de acuerdo con las proyecciones de la organización; 2. establecer los objetivos, en

concordancia con sus obligaciones y responsabilidades de una forma más libre con valores renovados;3. Determinar las acciones o plan de capacitación, estableciendo prioridades y que sea de beneficio para todo el personal incluido la alta dirección de la organización; 4. Elaboración de los programas, cuidando que los contenidos y distintas tareas permita la participación, colaboración e interrelación de los participantes; 5. Desarrollo de la metodología de la capacitación, debe incluir casos, simulaciones, juego de roles, entre otros. Los factores esenciales para el éxito es la creación de un clima adecuado de receptividad y confianza; 6. Medición de los resultados, surgen aquí ciertas preguntas: ¿Cómo medir los resultados? ¿Se ha logrado lo que se quería conseguir? ¿Se han cumplido los objetivos? después de un adecuado programa de capacitación, los asistentes vuelven al puesto de trabajo contentos y motivados, pero no podemos olvidar que, a veces, el regreso y el choque con la realidad adversa de un entorno laboral frustrante y falta de oportunidades pueden hacer fracasar al mejor programa de capacitación, por lo que la organización debe dar signos de cambio perceptibles, aunque sean pequeños y paulatinos; 7. Seguimiento, en esta fase se debe observar cuidadosamente el quehacer y el comportamiento de los capacitados en la organización, programando sesiones complementarias de reforzamiento en las que se analicen los beneficios y las carencias persistentes en materia de formación para poder continuar adelante y consolidar los logros obtenidos.

1.2.2.6 Factores que influyen en la capacitación

(Wayne, (2011)) Muchas veces surgen factores que impiden el logro de los objetivos de capacitación en una organización, tales como: el apoyo de los altos directivos, el compromiso de los mandos, los adelantos

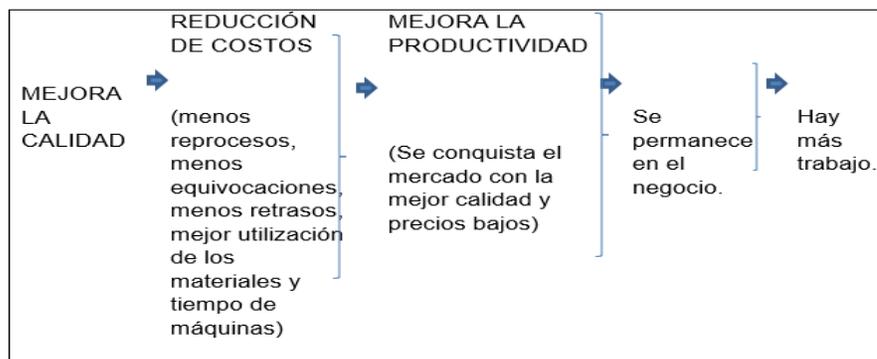
tecnológicos, la complejidad organizacional, así como los estilos de aprendizaje que implica la adquisición de conocimientos y habilidades.

1.2.2.7 Importancia de la capacitación

A través de la capacitación las personas tienen mayor probabilidad de conseguir empleo en grandes compañías, lo cual suele traducirse en mejores ingresos y mayores beneficios laborales.

(Pérez, et al, (2011)) en la Revista Virtual Universidad Católica del Norte referencia a Deming (1989) cuando señala que la capacitación al personal surge en la búsqueda de la calidad en las organizaciones productivas por la década de los 50 del siglo XX, surgiendo una reacción en cadena a partir de la mejora de la calidad que conduce inicialmente a la productividad, la misma que implica cometer menos errores al realizar las actividades, surgiendo así la necesidad de capacitar al personal desde el primer momento para que realicen buen trabajo reduciendo los costos (menos reprocesos, mejor utilización de los materiales, menos retrasos, entre otros) logrando conquistar y permanecer en el mercado y generando más trabajo, tal como se muestra en el siguiente esquema. Figura 1: Reacción en cadena que provoca la calidad

Figura 1: Reacción en cadena que provoca la calidad



Fuente: Deming, E. 1989

1.2.2.8 Teoría de capacitación

(Pérez, et al, (2011)) la revista virtual Universidad Católica del Norte enfoca la capacitación como instrumento de aprendizaje basado en la forma como se desarrolla la estrategia de capacitación para que los resultados en materia de gestión de la organización, corresponda a altos estándares de desempeño.

Concluye que el impacto del desarrollo de las competencias dependerá de que el enfoque de las capacitaciones contemple la actualidad tecnológica y los cambios organizacionales y, además, de la disposición al aprendizaje de la organización. Se requiere de un enfoque estratégico con retroalimentación permanente para los procesos de selección y capacitación del personal.

se concluye cómo debe orientarse la capacitación desde los modelos de gestión centrados en las personas, de modo que los trabajadores mejoren su desempeño en el puesto de trabajo.

1.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.

- a) Capacidades. (Enciclopedia Concepto de, 2021) Son las condiciones o aptitudes básicas, fundamentalmente intelectuales o de personalidad, que habilitan a una persona para hacer algo o al menos aprender a hacer algo. Se requiere de cierta capacidad lingüística, por ejemplo, para aprender otros idiomas.
- b) Competencias: (Enciclopedia Concepto de, 2020) La competencia puede definirse como la aptitud que tiene una persona, formada por capacidades, habilidades y destrezas con las que cuenta para realizar

una actividad o cumplir un objetivo dentro del ámbito laboral, académico o interpersonal.

- c) Comunidades Nativas: (SUNARP, 2014) Las Comunidades Nativas tienen origen en los grupos tribales de la Selva y Ceja de Selva y están constituidas por conjuntos de familias vinculadas por los siguientes elementos principales: idioma, caracteres culturales y sociales, tenencia y uso común y permanente de un mismo territorio, con asentamiento nucleado o disperso.
- d) Conocimiento: (Chiavenato, (2011)) Señala que el conocimiento en las personas están en sus mente, quienes transforman la información en conocimiento al comparar, analizar consecuencias al buscar conexiones al intercambiar ideas u opiniones con otras personas sobre la información recibida, mientras que en las organizaciones el conocimiento está en sus documentos, rutinas, procesos, prácticas y normas; considerándose así un activo muy importante por lo que se hace necesario alimentarlo y atenderlo con la misma dedicación que valoremos los activos tangibles. Afirma que todos los aspectos intangibles que agregan valor a la mayoría de productos y servicios se basan en el conocimiento; es decir el know-how técnico, el proyecto de producto, las estrategias de marketing, la creatividad y la innovación. Cuánto más conocimiento domine las empresas mayores será su ventaja competitiva.
- e) Destreza: (María, Estela Ruffino, 2021) El término destreza, proveniente del latín *dextra* (“derecha”), se utiliza para nombrar la capacidad con que una persona lleva a cabo de manera satisfactoria una tarea o un trabajo, generalmente vinculado con el cuerpo y con los oficios manuales. Así, a las personas que demuestran destreza, se los denomina *diestros*. Conviene aquí explicar que el origen de esta palabra se vincula con el uso de la mano derecha (de hecho, a la mano derecha se la conoce como “diestra”, en oposición a la izquierda o “sinistra”), ya que el lado derecho

del cuerpo estaba asociado antiguamente a los valores espirituales positivos: la razón, la fe, la verdad y Dios, mientras que el lado izquierdo a sus opuestos: la emoción, la mentira y lo diabólico o pagano.

- f) Eficiencia: (Enciclopedia Concepto de, 2021) La palabra *eficiencia* proviene del latín *efficientia*. De manera general el concepto puede ser definido como la facultad de orientar algo o a alguien con el objetivo de alcanzar una determinada meta con el uso más racional de recursos.
- g) Habilidades: (BID, 2017) en su investigación Aprender mejor: Políticas públicas para el desarrollo de habilidades; señala que las habilidades sean innatas o adquiridas, son capacidades y competencias tales como el reconocimiento de patrones, el conocimiento de hechos y algoritmos, entre otros, que permite a los individuos producir más en igual tiempo y utilizando la misma tecnología y equipo. Y estas habilidades generales o específicas se pueden desarrollar a lo largo de su vida.
- h) Insumo: (Mosto, (1988)) considera insumo los repuestos accesorios, energía eléctrica y combustibles utilizados para el funcionamiento de los equipos de producción. Según la Real academia española (RAE, (2022)) insumo es el conjunto de elementos que toman parte en la producción de otros bienes.
- i) Las operaciones en una empresa: son todas aquellas actividades que tienen relación con las áreas de la misma que generan el producto o servicio que se ofrece a los clientes.
- j) Material: Según la Real academia española (RAE, (2022)), señala que material es el conjunto de máquinas, herramientas u objetos de cualquier clase, necesario para el desempeño de un servicio o el ejercicio de una profesión. Mientras que (Panez&Ishida, (1988)) relacionan material a la materia prima por tratarse de bienes que entran directamente en la producción y que llegan a ser parte de él o estar asociados de manera específica con el producto final.

- k) Núcleos Ejecutores: (CONGRESO DE LA REPÚBLICA, Ley 30533, 2017)
Son entes colectivos conformados por personas que habitan en centros poblados de las zonas rural y rural dispersa, pobres y extremadamente pobres, comprendidos en el ámbito de competencia del Ministerio, representan una población organizada, tienen carácter temporal, gozan de capacidad jurídica para contratar, intervenir en procedimientos administrativos y judiciales, así como en todos los actos para el desarrollo de los proyectos respectivos, rigiéndose para tales efectos por las normas del ámbito del sector privado.
- l) Políticas públicas:(Ruiz y Cadenas, 2005) En la revista jurídica IUS.UNLA, señalan que las Políticas Públicas tienen que ver con el acceso de las personas a bienes y servicios. Consisten, precisamente, de reglas y acciones que tienen como objetivo resolver y dar respuestas a la multiplicidad de necesidades, intereses y preferencias de grupos y personas que integran una sociedad.
- m) Programas: (VIVIENDA D.S. 004, 2017) Son los programas a cargo del Ministerio que ejecutan proyectos de mejoramiento de vivienda rural, saneamiento rural, construcción y mejoramiento de infraestructura del tambo e infraestructura productiva.
- n) Proyecto de Inversión: (D.S. N° 284 - MEF, 2018) Corresponde a intervenciones temporales que se financian, total o parcialmente, con recursos públicos, destinadas a la formación de capital físico, humano, institucional, intelectual y/o natural, que tenga como propósito crear, ampliar, mejorar o recuperar la capacidad de producción de bienes y/o servicios.
- o) Proyecto: (VIVIENDA D.S. 004, 2017)) Para el caso de las actividades desarrolladas por el Ministerio o alguno de sus programas se entenderá como proyecto, el esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único en el marco de sus intervenciones.

- p) Recursos tangibles e intangibles: (Suárez&lbarra, (2002)) señalan que los recursos tangibles abarcan los recursos físicos y financieros, mientras que los recursos intangibles comprenden los recursos humanos, el valor de una marca comercial, las patentes y derechos de fabricación, la reputación entre otros que van a crear valor y competitividad para la empresa, en relación con los activos tangibles.
- q) Salario: Según la Real academia española (RAE, (2022)), refiere la cantidad de dinero con que se retribuye a los trabajadores por cuenta ajena. Mientras que (Mosto, (1988)) señala que salario es la retribución fija que normalmente se paga semanal o mensualmente por servicios prestados, basados en cierto número de horas de trabajo, por día o por semanas.
- r) Valor: Según la Real academia española (RAE, (2022)), cuando se refiere a la persona, señala que es lo que posee o a la que se le atribuyen cualidades positivas para desarrollar una determinada actividad. Mientras que los valores de una empresa según (Equipo editorial, Etecé, 2021) son el conjunto de principios éticos y profesionales mediante los cuales ésta elige guiar sus actividades y que denotan de alguna manera el espíritu de la misma. Los valores son la “personalidad” de la empresa, ya que resumen en seis o siete conceptos (no se aconseja elegir muchos más) el modo de proceder de la misma.

CAPÍTULO II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

En el mundo entero existen empresas y programas sociales cuyos representantes no saben cómo administrar correctamente los recursos financieros que se les otorga. Abramo et al. (2019) realizó un estudio para CEPAL en el que concluye lo siguiente:

Tras revisar más de 100 estudios de evaluaciones de impacto de los programas activos de mercado laboral, en especial de países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Dar y Tzannatos (1999) llegaron a las siguientes conclusiones sobre su efectividad a nivel macro: i) los programas como los subsidios salariales al empleo o a la capacitación no son instrumentos efectivos para reducir el desempleo y los programas de empleo temporal solo tienen un efecto a corto plazo; ii) los programas como la asistencia en la búsqueda de empleo pueden tener efectos significativos, especialmente si la economía está en expansión; y iii) el impacto y la relación costo-efectividad de los programas no solo dependen del diseño sino también del punto en el ciclo económico y laboral en el que son diseñados. Según Dar y Tzannatos (1999), entonces, los efectos sostenidos en la inclusión laboral y productiva no solo dependen de los programas, sino también del contexto macroeconómico, la dinámica de generación de nuevos puestos de trabajo y la coordinación de las diferentes acciones que se realizan desde el ámbito público, entre otros factores. (pág. 176).

En América Latina y el Caribe existen diversos proyectos que derivan de programas de gobierno que se encuentran articulados a las políticas públicas para combatir la pobreza y reducir la desigualdad de oportunidades en el aspecto laboral. La OEA (2001), señala que a mediados de los años 80 como consecuencia de la crisis que afectó duramente la economía, surgieron los denominados Fondos de inversión social- FIS, como mecanismo de financiamiento transfiriendo fondos para realizar inversiones públicas en pequeños proyectos ejecutados total o parcialmente por grupos locales; uniendo esfuerzos para reducir la pobreza. Para que los fondos transferidos sean manejados adecuadamente, es importante que las personas a cargo de su administración mantengan capacitación continua en el uso eficiente de los recursos financieros; siendo necesario incorporar instrumentos de

evaluación a las actividades de capacitación, como las pasantías y talleres que ayude a desarrollar sus capacidades; sin embargo no ha logrado medir con rigor los niveles de aprendizaje obtenidos por los participantes, la aplicación de los conocimientos adquiridos en el puesto de trabajo del beneficiario, y su impacto a mediano y largo plazo en la gestión de los Fondos.

En el Perú, el MIMDES (2009) señala lo siguiente:

Que la intervención se da a través de grupos locales denominados Núcleos Ejecutores (NE). En la actualidad estas intervenciones se encuentran a cargo de los Ministerios, de Gobiernos Regionales y de Gobiernos Locales que financian proyectos de inversión a corto plazo, como la construcción de una posta médica, de un colegio, un puente, electrificación de una comunidad entre otras obras pequeñas demandados por los mismos pobladores; en busca de un trabajo articulado a las políticas de estado que tienen como objetivo lograr el bienestar de su población, para ello se vale de diversos medios como son los programas nacionales ejecutados por distintos sectores; (DS N° 004-2015-VIVIENDA, 2015) siendo el Ministerio de vivienda autorizado a realizar intervenciones a través de los Núcleos Ejecutores para desarrollar proyectos de mejoramiento de vivienda rural, saneamiento rural, construcción y mejoramiento de infraestructura de Tambo e infraestructura productiva a través de Programas del Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MVCS).

En la región de Loreto, existen comunidades nativas que son beneficiarios de los Programas del MVCS cuyo marco presupuestal lo señala Ley N° 30114, a través de la cual autoriza al MVCS a realizar intervenciones a través de NE, con la población pobre y extremadamente pobre de las zonas rural y rural dispersa, para desarrollar proyectos de mejoramiento de

vivienda rural, saneamiento rural, mejoramiento de infraestructura del Tambo e infraestructura productiva; (FECONAT, 2018).

La problemática encontrada en las Comunidades Nativas del Alto Tigre en Loreto, es que los representantes de los Núcleos Ejecutores tienen poco conocimiento del uso adecuado de los recursos financieros.

Esta situación se presenta porque dichos representantes de los Núcleos Ejecutores tienen baja instrucción educativa. Los Núcleos Ejecutores del Distrito del Tigre, de acuerdo a la Ley (CONGRESO DE LA REPÚBLICA, Ley 30533, 2017), reciben transferencia de recursos financieros, cuya administración es de responsabilidad civil y penal; por ello tienen capacitaciones que les oriente a un buen manejo de los recursos, situación que no es aprovechado al cien por ciento porque los temas tratados están seleccionados como para personas que ya entienden o tiene cierto conocimiento de finanzas y contabilidad. Siendo una de las causas de la problemática encontrada, el escaso conocimiento que tienen para el adecuado uso de recursos financieros, las capacitaciones que reciben no son suficiente para incrementar sus capacidades para un eficiente manejo de los recursos.

De seguir tratándose los temas de capacitación de manera general sin considerar que estas personas necesitan primero los conocimientos básicos y fundamentales para que puedan tener un mejor entendimiento del manejo de los recursos, traerá como consecuencia el manejo ineficiente de los recursos financieros asignados, un desperdicio y por ende también en el futuro significará mayor asignación de presupuesto, duplicándose o triplicándose el gasto que originalmente fue proyectado.

Ante estas circunstancias como aporte para superar el problema que tienen los Núcleos Ejecutores se sugiere brindarles capacitación básica y especializada en temas contables, Financieros y Presupuestales previo a la ejecución de la obra, para que los resultados sean los esperados como parte de su aprendizaje.

Cuadro N° 1: Evolución del modelo del Núcleo Ejecutor

| Evolución del Modelo del Núcleo Ejecutor | | | |
|---|---|--|---|
| Periodo | Enfoques de Desarrollo - Tendencias institucionales del Programa Social | Características principales del Núcleo Ejecutor. | Fuentes de cooperación / Programas representativos de este periodo |
| 1991 – 1993 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compensación social y empleo. ▪ Satisfacción de Necesidades Básicas. ▪ Ámbito Rural y Urbano Marginal. | Rendición de Cuentas del Núcleo Ejecutor a la Comunidad Hacia la comunidad, sin mecanismos de supervisión y control, hipercentralización. | Programa FONCODES I (BID-Banco Mundial) |
| 1994 – 1999 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inversión Social en Capital Humano. ▪ Apoyo a líneas productivas. ▪ Satisfacción de Necesidades Básicas. ▪ Ámbito Rural. | N.E. con asistencia técnica, requisitos y orientación de gasto. Supervisión y control. Desconcentración de oficinas zonales. Transparencia hacia la sociedad. Mapa de Pobreza. | Programa FONCODES II (BID – Banco Mundial, JBIC y diversos Fondos Contravalor) Programas Productivos "Red Rurales" (BID y KfW) |
| 1999-2000 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentación Política y crisis institucional. ▪ Apoyo a líneas productivas en Redes Territoriales (cuencas). ▪ Satisfacción de Necesidades Básicas. ▪ Ámbito Rural. | N.E. con asistencia técnica, requisitos y orientación de gasto Mapa de Pobreza. Falta de neutralidad política. Mecanismos de control lentos. | La cooperación y financiamiento internacional declina en FONCODES, al perder éste neutralidad política. |
| 2001 – 2002 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fase de articulación y de desarrollo localizado consensual. ▪ Ámbito Rural | N.E. con asistencia técnica, requisitos y orientación de gasto. Mapa de Pobreza y concertación con Municipalidades. Comisión de Transparencia Portal Web de FONCODES e implementación de la Ley de Transparencia Concertación con otras entidades. Convenios de cooperación con la Defensoría del Pueblo y la Mesa de Concertación | Programa FONCODES III (BID) Programa de Apoyo a la Seguridad Alimentaria PASA (Unión Europea) Programa A Trabajar Rural "PESP Rural" (BID y Tesoro Público y apoyo técnico del DFID) Programa Corredor Cusco Puno (FIDA) |
| 2003 → a la fecha | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de capacidades, y la descentralización. ▪ Ámbito Rural | N.E. con asistencia técnica, requisitos y orientación de gasto. Mapa de Pobreza de MEF. Presupuesto participativo. Planes de concertación. Transferencias financieras a municipalidades acreditadas. | Proyecto Corredor Cusco Puno Programa Sierra Sur (FIDA) Retiro paulatino de la cooperación internacional |

Fuente: Informe Núcleos Ejecutores : Retos y desafíos.Lima: FDC.2009

El Distrito del Tigre es uno de los cinco distritos que conforman la provincia de Loreto en el departamento de Loreto, bajo la administración del Gobierno Regional de Loreto, en el Perú.

Su capital es el Pueblo de Intuto, ver ubicación en la figura N° 2:

Figura N.º 2: Mapa de Ubicación del distrito de El Tigre



Mapa de Ubicación <https://www.deperu.com/red-vial/loreto.php>

El distrito limita con:

- Norte: con la provincia de Maynas y la República de Ecuador.
- Sur: con el distrito de Trompeteros y Nauta.
- Este: con la provincia de Maynas.
- Oeste: con el distrito de Trompeteros.

El distrito de Tigre fue creado mediante Ley N° 9815 del 2 de julio de 1943, en el gobierno del presidente Manuel Prado Ugarteche.

2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El problema descrito se resume en la siguiente interrogante:

2.2.1. Problema general:

¿Qué relación existe entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023?

2.2.2. Problemas específicos:

1. ¿Cómo es el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023?
2. ¿Cómo es la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023?
3. ¿Qué relación existe entre el conocimiento y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023?
4. ¿Qué relación existe entre los hábitos y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023?
5. ¿Qué relación existe entre los valores y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023?

2.3 OBJETIVOS.

2.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

2.3.2 Objetivos específicos.

1. Evaluar el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.
2. Evaluar la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.
3. Establecer la relación que existe entre el conocimiento y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.
4. Establecer la relación que existe entre los hábitos y el uso de recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.
5. Establecer la relación que existe entre los valores y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

2.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN.

2.4.1 Justificación de la investigación

Este estudio tiene una justificación teórica porque resume el aporte teórico de todos los autores más importantes que hacen referencia a las variables en estudio en ese sentido está llenando un vacío en el

conocimiento telúrico de este tema, porque son pocos los estudios acerca de este programa social y en estas comunidades nativas.

Así mismo tiene una justificación práctica en la medida que ayuda a prevenir este problema que viene afectando a las comunidades nativas ubicadas en la zona del río Tigre.

De igual manera tiene una justificación económica puesto que evitará mayores gastos económicos en la medida que los habitantes de dichas comunidades sean capacitados adecuadamente para manejar recursos asignados a la ejecución de proyectos que derivan de programas de gobierno.

Igualmente presenta una justificación social, en razón que se está trabajando con personas que se encuentran en un problema social y de aprendizaje; este esfuerzo logrará la inclusión social para mejorar su calidad de vida, en concordancia con las políticas públicas de estado.

También cuenta con una justificación metodológica porque está aportando un instrumento creado para este fin, como es el cuestionario que permitirá determinar sus capacidades para dirigir pequeños grupos.

Es preciso considerar también que cuenta con una justificación legal, la ejecución de proyectos de inversión a corto plazo encargado a este régimen especial denominado Núcleo Ejecutor para beneficio de la misma población que demanda dichos proyectos, involucra normas y leyes que señalan los lineamientos a seguir.

Además de una justificación investigativa pues los resultados darán pie a que se continúen los estudios en este campo y quizá se puedan estudiar otras variables que acá no se han considerado y con otros grupos de personas.

2.4.2 Importancia de la investigación.

Este trabajo de investigación brindará información a las entidades del gobierno, para un trabajo conjunto en el planteamiento y desarrollo de los programas diseñados a través de las políticas públicas articuladas y

concordadas en sus tres niveles de gobierno, los sectores y sistemas administrativos que intervienen para dar solución a los problemas que afectan a las comunidades de manera eficiente, para ello se creó el régimen especial de Núcleos Ejecutores, los mismos que para ejecutar un proyecto involucran a varios sectores, tal es así que en la presente investigación se encuentran relacionados distintos sectores como por ejemplo: Educación, Transportes y comunicaciones, Vivienda Saneamiento y Construcción, Cultura y Salud.

2.5 HIPÓTESIS

2.5.1 Hipótesis General

Existe relación estadística entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H₁:

No existe relación estadística entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H₀:

2.5.2 Hipótesis específica

Hipótesis específica 1.

El uso de los recursos financieros es deficiente en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H₁:

El uso de los recursos financieros no es deficiente en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H₀:

Hipótesis específica 2.

La capacitación es regular en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H₁:

La capacitación no es regular en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H₀:

Hipótesis específica 3.

H_1 : Existe relación estadística entre el conocimiento y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H_0 : No existe relación estadística entre el conocimiento y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

Hipótesis específica 4.

H_1 : Existe relación estadística entre los hábitos y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

H_0 : No existe relación estadística entre los hábitos y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

Hipótesis específica 5.

H_1 : Existe relación estadística entre los valores y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

No existe relación estadística entre los valores y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

2.6. VARIABLES

2.6.1 Identificación de las variables

Variable dependiente. - Uso de los recursos financieros.

Variable independiente. - Capacitación.

2.6.2 Definición conceptual y operacional de las variables

2.6.2.1. Variable dependiente: Uso de recursos financieros

Definición conceptual. - (Carrasco, (2020)) define que el uso de los recursos financieros “se utilizan principalmente para llevar a cabo las operaciones de la organización, como son la compra de materiales, pago de sueldos y adquisición de insumos para la realización de inversiones de largo plazo”. (p.14)

Una buena administración de los recursos financieros es clave para lograr el éxito en los objetivos de una organización.

Definición operacional. – El uso de los recursos financieros se define operacionalmente con las dimensiones: compra de materiales, pago de sueldos, adquisiciones de insumos; cuyo valor es eficiente de (51% a 100%) y deficiente (00% a 50%)

2.6.2.2 Variable independiente: Capacitación.

Definición conceptual. - (Montero y de la Rúa, (2019)) define a la capacitación como un proceso que permite desarrollar conocimientos, hábitos, habilidades y valores (competencias) de carácter técnico, científico, económico y administrativo, que se organiza a partir de las

necesidades reales de una entidad empresarial y de sus integrantes y condiciona su orientación hacia el cambio o consolidación del desempeño profesional en cada puesto de trabajo.

Definición operacional. - La capacitación se define operacionalmente con sus dimensiones: conocimiento, hábitos y valores, cuyo valor es bueno (41 - 100%), Regular (21 - 40%) y malo (00 – 20%).

| Variables | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEM |
|-------------------------------------|--------------------------|---|------|
| | | Uso de los Recursos financieros | |
| VD: uso de los recursos financieros | - Compra de materiales | - Comparación de precios de materiales | 1 |
| | | - Recursos financieros para la compra de materiales | 2 |
| | - Pago de sueldos | - Pago de sueldo completo y con puntualidad | 3 |
| | | - Recursos financieros asignados para pago a trabajadores | 4 |
| | - Adquisición de insumos | - insumos para terminar la obra | 5 |
| | | - Adquisición de insumos según presupuesto | 6 |
| | | Capacitación | |
| VI: Capacitación | - Conocimiento | - Conocimientos en el control de recursos financieros | 7 |
| | | - casos prácticos de control de recursos financieros | 8 |
| | - Hábitos | - lugar de capacitación según sus hábitos y costumbres | 9 |
| | | - Relación con los integrantes de su comunidad | 10 |
| | - Valores | - Reconocer y valorar el lugar donde vive | 11 |
| | | - capacitación en temas de contabilidad y presupuesto no dictados por el Ministerio de Vivienda | 12 |

2.6.3 Operacionalización de las variables.

Cuadro N° 2. Operacionalización de las variables.

CAPÍTULO III: METODOLOGIA

3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

3.1.1 Tipo de investigación

La investigación fue descriptiva correlacional en la que se estudió la relación entre las variables: uso de los recursos financieros y capacitación.

3.1.2 Diseño de investigación

El diseño es no experimental, porque no se manipulará la variable independiente: capacitación, sino que se estudiará los hechos tal como se desarrolla en la realidad.

También es no experimental transversal porque los datos se recolectaron en un solo momento.

Cuadro N° 3 Baremos del uso de recursos financieros

| | deficiente | eficiente |
|-----------------------------|------------|-----------|
| Compra de materiales | 0-2 | 3-4 |
| Pago de sueldos | 0-2 | 3-4 |
| Adquisición de insumos | 0-2 | 3-4 |
| Uso de recursos financieros | 0 -8 | 9-12 |

Cuadro N° 4 Baremos capacitación

| | deficiente | regular | bueno |
|--------------|------------|---------|-------|
| Conocimiento | 2-3 | 4-5 | 6 |
| Hábitos | 2-3 | 4-5 | 6 |
| Valores | 2-3 | 4-5 | 6 |
| Capacitación | 6-11 | 12-15 | 16-18 |

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.

3.2.1 Población:

La población está constituida por 7 núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto Perú, conformado por 191 familias.

Cuadro N° 5 Población

| Departamento | Provincia | Distrito | Núcleos Ejecutores | Población: Familias evaluadas | Muestra: Familias evaluadas |
|--------------|-----------|----------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|--------------|-----------|----------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|

| | | | | | viables |
|---------------|---------------|-----------------|----------------------------|------------|----------------|
| Loreto | Loreto | El Tigre | Marsella | 49 | 48 |
| | | | Nuevo Canaan | 22 | 17 |
| | | | Nuevo Remanente | 26 | 22 |
| | | | Paiche Playa | 22 | 20 |
| | | | Pampa Hermosa | 13 | 11 |
| | | | Teniente Ruiz | 5 | 5 |
| | | | Vista Alegre – El Salvador | 54 | 52 |
| Total | | | | 191 | 175 |

Fuente: Datos de informe de la FECONAT, (2018).

3.2.2 Muestra:

La muestra representativa estuvo conformada por 175 familias, para obtener dicho dato se aplicó la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{Z^2 \cdot PQN}{\dots}$$

$$(N - 1)e^2 + Z^2PQN$$

- n = tamaño de la muestra a buscar
- P = cantidad de personas a favor = 0.5
- Q = cantidad de personas que no están de acuerdo = 0.5
- e = Máximo error de estimación = 0.05
- Z = valor de la tabla de distribución normal,
con un nivel de confianza del 95% = 1.96
- N = total, de la población = 191

Obteniéndose el siguiente resultado:

$$n = 175 \rightarrow \text{Tamaño de la muestra}$$

3.3 TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento empleado fue el cuestionario, que contiene interrogantes que fueron sometidos a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación.

3.3.2 Procedimiento de recolección de datos.

- 1.- Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.
- 2.- Elaboración del instrumento de recolección de datos
- 3.- Prueba de validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos.
- 4.- Aplicación de los instrumentos.
- 5.- Procesamiento y organización de los datos.
- 6.- Análisis e interpretación de los datos.
- 7.- Elaboración de la discusión, conclusiones y recomendaciones.
- 8.- Elaboración del informe final.
- 9.- Sustentación del informe.

3.4 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN

3.4.1 Procesamiento de la información

El procesamiento de la información se realizó de manera computarizada, empleando el paquete estadístico SPSS versión 23 sobre la base de los datos.

3.4.2 Análisis de la información

El análisis de la información se realizó empleando la estadística descriptiva para el estudio de cada variable (frecuencia, promedio porcentaje) y la estadística inferencial no paramétrica la interpretación del coeficiente rho de Spearman para la demostración de la hipótesis.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS UNIVARIADO

4.1.1 Variable capacitación

Tabla 1. Capacitación y sus dimensiones

Capacitación y sus dimensiones en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

| Variable | Deficiente | | Regular | | Bueno | |
|--------------------|------------|------|---------|-------|--------|---|
| | fi | % | fi | % | f i | % |
| Capacitación | 62 | 35,4 | 113 | 64,6 | 0 | 0 |
| Dimensiones | | | | | | |
| Conocimiento | 152 | 86,9 | 23 | 13,1 | 0 | 0 |
| Hábitos | 70 | 40,0 | 105 | 60,0 | 0 | 0 |
| Valores | 0 | 0 | 175 | 100,0 | 0 | 0 |

Fuente: Base de datos SPSS

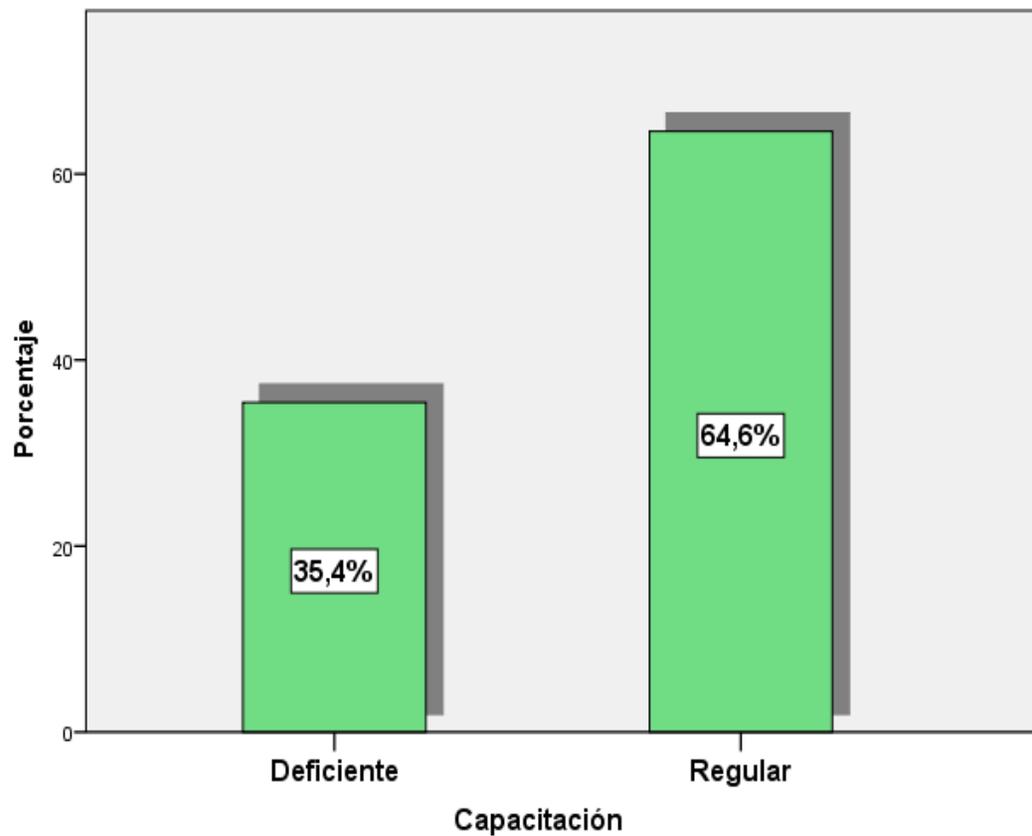
Interpretación

En la Tabla 1., presenta la capacitación con sus dimensiones en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú, del total de encuestados, el 64,6% tuvieron nivel regular y el 35,4% deficiente. Respecto a las dimensiones: Conocimiento, el 86,9 mostraron nivel deficiente y el 13,1% regular; Hábitos, el 60% fue regular y el 40% deficiente y en valores todos presentaron nivel regular. (ver anexo de dimensiones)

La capacitación fue regular en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre

Figura 1. Capacitación en los núcleos ejecutores

Capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.



4.1.2. Variable uso de los recursos financieros

Tabla N° 2. Uso de los recursos financieros y sus dimensiones

Uso de los recursos financieros y sus dimensiones en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

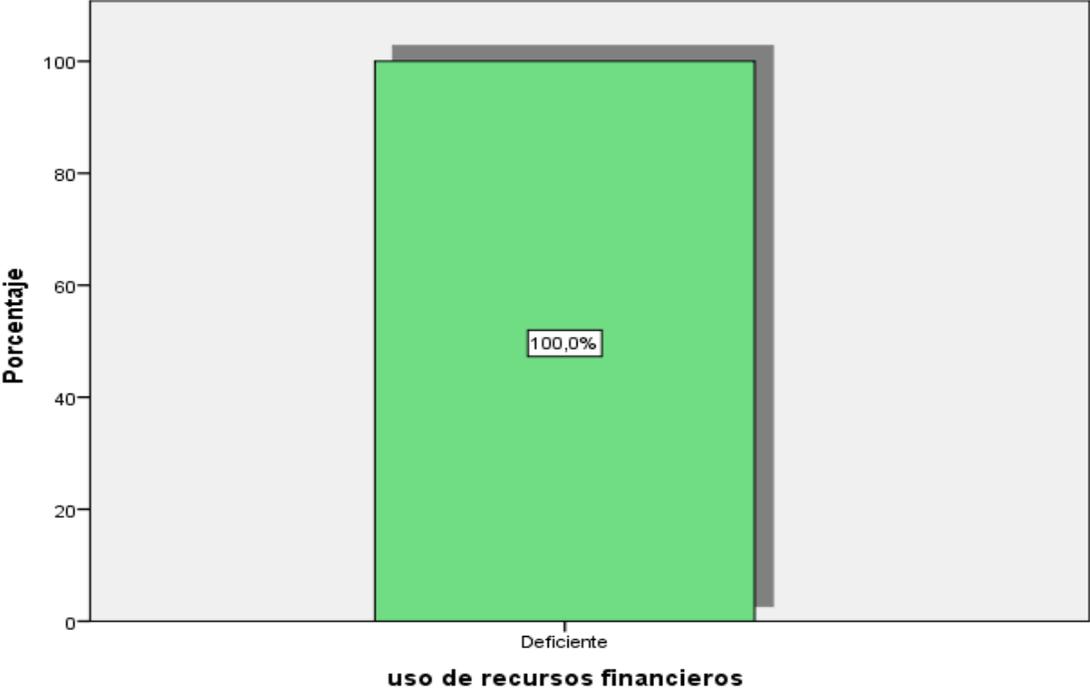
| Variable | Deficiente | | Eficiente | |
|-----------------------------|------------|----|-----------|---|
| | fi | % | fi | % |
| Uso de recursos financieros | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 75 | 00 | | |
| Dimensiones | | | | |
| Compra de materiales | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | 8 | 6 | 47 | 4 |
| Pago de sueldos | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 75 | 00 | | |
| Adquisición de insumos | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 75 | 00 | | |

Interpretación

En la Tabla 2., muestra el Uso de los recursos financieros y sus dimensiones en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre, del total de encuestados, el uso de los recursos financieros fue deficiente en 100%. Respecto a sus dimensiones: Compra de materiales, el 84% mostro nivel eficiente y el 16% deficiente, el pago de sueldos y la adquisición de insumos mostraron ambas nivel deficiente.

El uso de los recursos fue deficiente en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre.

Figura 5. Uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores
Uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.



4.2 ANÁLISIS BIVARIADO

Tabla N° 3. Capacitación y uso de los recursos financieros

Capacitación y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

| | Capacitación | Uso de recursos financieros Deficiente | Total |
|------------|--------------|---|--------|
| Deficiente | fi | 62 | 62 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Regular | fi | 113 | 113 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Total | fi | 175 | 175 |
| | % | 100,0% | 100,0% |

Interpretación

En la Tabla 3., presenta la Capacitación y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre, del total de encuestados, 113 sujetos tuvieron nivel regular en capacitación y todos tuvieron nivel deficiente en el uso de recursos financieros. 62 participantes tuvieron nivel deficiente en capacitación y todos tuvieron nivel deficiente en el uso de los recursos financieros.

Tabla N° 4. Conocimiento y uso de los recursos financieros

Conocimiento y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

| Conocimiento | | Uso de recursos financieros | Total |
|--------------|----|-----------------------------|--------|
| | | Deficiente | |
| Deficiente | fi | 152 | 152 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Regular | fi | 23 | 23 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Total | fi | 175 | 175 |
| | % | 100,0% | 100,0% |

Interpretación

En la Tabla 4., presenta el conocimiento y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre, del total de encuestados, 152 personas tuvieron nivel deficiente en el conocimiento y todas tuvieron nivel deficiente en el uso de recursos. 23 sujetos tuvieron nivel regular en conocimientos, y el 100% tuvieron nivel deficiente en uso de los recursos.

Tabla N° 5. Hábitos y uso de los recursos financieros

Hábitos y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

| Hábitos | | Uso de recursos financieros | Total |
|------------|----|-----------------------------|--------|
| | | Deficiente | |
| Deficiente | fi | 70 | 70 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Regular | fi | 105 | 105 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Total | fi | 175 | 175 |
| | % | 100,0% | 100,0% |

Interpretación

En la Tabla N° 5., presenta los hábitos y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre, del total de encuestados, 105 sujetos presentaron nivel regular en los hábitos y todos tuvieron nivel deficiente en el uso de recursos financieros. 70 personas con nivel deficiente en los hábitos y todos mostraron nivel deficiente en el uso de recursos financieros.

Tabla N° 6. Valores y uso de los recursos financieros

Valores y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

| Valores | | Uso de recursos financieros | Total |
|---------|----|-----------------------------|--------|
| | | Deficiente | |
| Regular | fi | 175 | 175 |
| | % | 100,0% | 100,0% |
| Total | fi | 175 | 175 |
| | % | 100,0% | 100,0% |

Interpretación

En la Tabla 6., presenta los valores y uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre, del total de encuestados, 175 sujetos tuvieron niveles deficientes en valores y en el uso de recursos financieros.

4.3 CONTRASTE DE HIPÓTESIS

Determinación de normalidad

HIPÓTESIS

H₀: La información de las variables se distribuyen de forma normal

H₁: La información de las variables no se distribuyen de forma normal

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Estadístico

Kolmogorov - Smirnov.

Tabla N° 7. Prueba de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Capacitación | ,282 | 175 | ,000 | ,754 | 175 | ,000 |
| Uso de recursos financieros | ,508 | 175 | ,000 | ,440 | 175 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Decisión

Las variables capacitación ($p=0,000<0,05$) y uso de recursos financieros ($p=0,000<0,05$); siendo significativos aceptamos H_1 , por lo tanto, se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman y Wilcoxon.

4.4 PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla N° 8. Contrastación de hipótesis

| Hipótesis | Wilcoxon | Rho - Spearman | p | Condición |
|---|-------------|----------------|-------|---------------------------|
| <u>General</u> | | | | |
| H_1 Existe relación estadística entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023. | | - 0,130 | 0,086 | Correlación negativa baja |
| <u>Específica 1.</u> | | | | |
| H_1 : El uso de los recursos financieros es deficiente en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023. | - 12,540 | | 0,000 | Se acepta hipótesis |
| <u>Específica 2.</u> | | | | |
| H_1 : La capacitación es regular en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023. | - 12,450 | | 0,000 | Se acepta hipótesis |
| <u>Específica 3.</u> | | | | |
| H_1 : Existe relación estadística entre el conocimiento y el uso de los recursos financieros y en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023. | | - 0,153 | 0,04 | Correlación negativa baja |

Específica 4.

H₁: Existe relación estadística entre los hábitos y el uso de los recursos financieros y en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

-
0,059 0,439 Correlación
negativa baja

Específica 5.

H₁: Existe relación estadística entre los valores y el uso de los recursos financieros y en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

-
0,145 0,03 Correlación
negativa baja

Interpretación

En la **hipótesis general**, observó que el valor de $p > 0,05$, siendo no significativo, se acepta H₁, Existe relación estadística entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú ($Rho = -0,130$; $p = 0,086$; Correlación negativa baja), indica que se logrará mejor uso de los recursos financieros a mayor capacitación.

Hipótesis específica 1., observó el valor de $p < 0,05$, siendo significativo, se acepta H₁; esto es, El uso de los recursos financieros es deficiente en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú (Wilcoxon= -12,540; $p < 0,05$).

Hipótesis específica 2., observó el valor de $p < 0,05$, siendo significativo, se acepta H₁; esto es, La capacitación es regular en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú (Wilcoxon= -12,450; $p < 0,05$).

Hipótesis específica 3., observó el valor de $p < 0,05$, siendo significativo, se acepta H₁; esto es, Existe relación estadística entre el

conocimiento y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú (Rho=-0,153; p=0,04; Correlación negativa baja). Indica que a mayor conocimiento mejor uso de los recursos financieros

Hipótesis específica 4., observó el valor de $p > 0,05$, siendo no significativo, se acepta H_1 ; esto es, Existe relación estadística entre los hábitos y el uso de los recursos financieros y en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú (Rho=-0,059; p=0,439; Correlación negativa baja). Indica que a mayor restricción de ingreso según sus costumbres menor uso de los recursos financieros.

Hipótesis específica 5., observó el valor de $p < 0,05$, siendo significativo, se acepta H_1 ; esto es, Existe relación estadística entre los valores y el uso de los recursos financieros y en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú (Rho=-0,145; p=0,03; Correlación negativa baja). Indica a mayor valor se tendría mejor uso de los recursos financieros.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

DISCUSIÓN

De acuerdo al resultado de nuestro estudio, respecto a la **hipótesis general** guarda relación con el estudio de Trujillo y López (2019), titulado: Propuesta de implementación de un plan de capacitación para optimizar la gestión contable de una entidad municipal, Lima 2018, confirmándose que es necesario la capacitación enfocada a temas puntuales, en el caso de nuestro estudio la relación que existe entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en temas contables, financieros y presupuestales.

Mientras que el estudio de Miranda (2021), le da mayor importancia al control interno que tiene influencia directa en el uso eficiente de los recursos financieros, en su estudio titulado: El control interno y el uso de los recursos financieros en la Municipalidad Provincial de Cajamarca, 2017,

Respecto a la Hipótesis específica 1., en nuestro estudio el uso de los recursos financieros es deficiente, debido a la falta de conocimiento adecuado para gestionar los recursos financieros lo que nos lleva a señalar que es importante para los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú contar con un Plan de capacitación constante

en temas de control contable, financiero y presupuestal; mientras que (Gutiérrez, et al.(2019)) en su estudio titulado: Mecanismos de financiación y gestión de recursos financieros del sector de la construcción, infraestructura y megaproyectos en Colombia; hace énfasis en el tema de control presupuestal dado que obtuvo resultados que indicaban que implementar la presupuestación ayudaría tener un mayor control de todas las operaciones además de realizar un uso eficiente de los recursos financieros, facilitando prevenir las crisis financieras- operativas y comparando lo real con lo presupuestado.

Respecto a la **Hipótesis específica 2.**, la capacitación es regular debido que el Ministerio de Vivienda a través de sus programas sociales brinda capacitaciones enfocados a temas sociales, mas no hace énfasis en temas de control financiero y presupuestal, siendo necesario un plan de capacitación teórico – practico de manera constante mientras se desarrolle el proyecto; (Perdomo y Mendoza, (2019)) en su estudio titulado: Proyecto de capacitación para personal de obra, en Colombia, con el objeto de elevar la calidad en las actividades de obra, obtuvo como resultado la implementación de un programa permanente de capacitación dentro de la ejecución de las diferentes obras de la constructora.

Respecto a la **Hipótesis específica 3**, en este estudio se confirma la relación que existe entre conocimiento y el uso de los recursos financieros, a mayor conocimiento la eficiencia del uso de los recursos financieros es mejor; llegando por lo que es importante adaptar un plan de capacitación continuo para los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto; mientras que (Alfaro, et al. (2019)) en su estudio titulado: La presupuestación como técnica administrativa para el manejo eficiente de los recursos financieros de la Asociación cooperativa de ahorro y crédito, Parroquia San Sebastián Cojutepeque de responsabilidad limitada

(ACOPASS de RL), no considera la capacitación previa, solo tiene en cuenta que implementar la presupuestación ayudaría tener un mayor control de todas las operaciones además de realizar un uso eficiente de los recursos financieros, para facilitar prevenir las crisis financieras- operativas y comparando lo real con lo presupuestado.

Respecto a la **Hipótesis específica 4**. A medida que el estado atienda a la población de manera constante en los tiempos previstos, con los recursos necesarios en las fechas propuestas se creará en ellos, hábitos de control de los recursos financieros optimizando el uso adecuado en las actividades programadas. Mientras sigan recibiendo fuera de fecha se alarga el plazo y culminación de la obra y se forma hábitos negativos, la falta de compromiso, entrega de obras fuera de plazo, solicitar más recursos por un mismo proyecto; porque saben que no recibirán los recursos en las fechas programadas. (Montoro, (2019)), realizó un estudio titulado: Efectos de un programa de capacitación basado en 5S en trabajadores de una empresa constructora de Lima. Los resultados demostraron un incremento importante en los hábitos relacionados con las 5S: seleccionar, ordenar, limpiar, estandarizar y disciplina.

Hipótesis específica 5. La relación entre los valores y el uso de los recursos financieros es de correlación negativa baja, será necesario considerar cuáles son sus expectativas, la responsabilidad y compromiso para que cumplan con la ejecución del proyecto a través de un eficiente uso de los recursos financieros

CONCLUSIONES

De acuerdo al resultado de nuestro estudio, se concluye que el uso de los recursos financieros depende de la capacitación adecuada al personal encargado para su manejo eficiente y controlado. En temas que permitirá mejorar e incrementar sus habilidades, competencias y conocimientos.

Para que los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto, sean eficientes en el uso de los recursos financieros, deben recibir capacitación en temas contables, financieros y presupuestales.

El uso de los recursos financieros es deficiente, debido a que la mayor parte de los pobladores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto, tienen instrucción educativa de bajo nivel, son pocos los que alcanzan nivel técnico superior, muchos de ellos no tienen primaria completa, por lo que no llevan una buena administración de los recursos financieros.

Los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto, reciben una capacitación regular por parte del Ministerio de Vivienda, porque no ha considerado el nivel de instrucción educativa de los pobladores, capacitándoles de manera general asumiendo que todas las personas tienen una base de conocimientos adecuados.

El desarrollo de conocimientos sobre el tema de recursos financieros, permitirá a los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto, gestionar y administrar con certeza las transferencias presupuestales que el estado realiza a través del Ministerio de Vivienda.

En la medida que las capacitaciones sean programadas de manera constante con temas teórico – práctico que les permita resolver sus dudas, generará en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto, el hábito de controlar adecuadamente los recursos financieros optimizando su uso y mejorando el tiempo de culminación del proyecto.

Los valores y el uso de los recursos financieros en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto, está ligado fuertemente a su medio ambiente y entorno cultural, por lo que los proyectos de obras que se pretende ejecutar en su comunidad están sometidos a una consulta previa. A ello se suma el bajo nivel de instrucción educativa que no les permite administrar adecuadamente los recursos financieros, por lo que es necesario considerar cuáles son sus expectativas, la responsabilidad y compromiso para que cumplan con la ejecución del proyecto.

RECOMENDACIONES

Para que la relación entre el uso de los recursos financieros y la capacitación en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú sea **eficiente**, se recomienda la implementación de un plan de capacitación continua en temas relacionados al control contable, financiero y presupuestal; cuyo desarrollo debe estar basado en principios teórico y prácticos con casos reales, a fin de que les permita resolver sus dudas en el mismo proceso de ejecución del proyecto en curso.

Para que el uso de los recursos financieros sea **eficiente** en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto-Perú, se recomienda que previo a la elección de sus representantes, se realice un sondeo sobre el nivel de instrucción educativa, saber si está en el nivel de primaria, secundaria o superior, para que se tome como punto de referencia y con certeza se encargue a estas personas la administración y buen uso de los recursos financieros.

Para que la capacitación que brinda el Ministerio de vivienda en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre de Loreto-Perú sea buena y cumpla con el objetivo de los programas de gobierno, se

recomienda que adapte un plan de capacitación continua, concordando con los resultados del sondeo, enfocándose en temas que les ayude a conocer y/o mejorar sus conocimientos, habilidades y destrezas en temas contables, financieros y presupuestales.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Ahmat, M. A. (2016). El derecho sobre las tierras de los pueblos originarios en argentina desde el año 1853 al 2013. madrid, españa: instituto universitario de investigación.

BID. (2017). *APRENDER MEJOR: Políticas Públicas para el desarrollo de habilidades*. Creative commons.

Bonfiglio, G. (09 de Agosto de 2016). *idp/hagamos-un-monumento-al-nucleo-ejecutor/*. Obtenido de <http://usmp.edu.pe>

Castro, M. A. (2017). "Incidencia del presupuesto de inversion publica en los proyectos de saneamiento basico en el municipio de cochabamba (2000 - 2016)". La Paz, Bolivia.

CENDOC/GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo. (2007). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Remanso Ediciones EIRL.

Centro Nacional de Planeamiento Estrategico - CEPLAN. (2011). *Plan bicentenario: el peru hacia el 2021*. lima: discopy sac.

CONGRESO DE LA REPUBLICA. (1993). Constitución Políticas del Perú. lima: congreso.

Congreso Peruano. (s.f.). Ley 30533 Ley que autoriza al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, a realizar intervenciones a través del régimen especial de núcleos ejecutores a favor de la población pobre y extremadamente pobre. .

FAO. (2015). www.fao.org. Obtenido de <http://www.fao.org/newroom/es/news/2005/1000125/index.html>

FMAM. (2012). *Principios y Directrices para la participación de los pueblos indígenas*. Suiza: Graphics Printing Co.

FONCODES. (2017). Programa presupuestal 0118. *Acceso de Hogares rurales con economías de subsistencias a mercados locales*. Foncodes.

Grupo BID. (2016). *Panorama de la Efectividad en el Desarrollo 2016*. IDB Group.

IPERU.ORG. (s.f.). www.iperu.org. Obtenido de <https://www.iperu.org/distrito-de-tigre-provincia-de-loreto>: <https://www.iperu.org/distrito-de-tigre-provincia-de-loreto>

MIMDES. (2009). *Núcleos ejecutores: retos y desafíos*. Lima: fdc.

MINAGRI. (2017). PEDAMAALC. *Proyecto Especial Datem de MArañon, Alto Amazonas, Loreto, Condorcanqui*. Lima, Perú.

MINAM. (2016). *Objetivo de desarrollo sostenible e indicadores*. Lima: grafica 39 sac.

MINEDU. (23 de julio de 2002). Ley para la Educación Bilingüe Intercultural. *Ley 27818*. Lima, Perú: Congreso.

Naciones Unidas. (2015). *Memoria del Secretario General sobre la labor de la organización*. New York: Naciones Unidas.

- Nuñez, J. S. (2015). Construcciones de desarrollo, buen vivir y sumak kawsay en guaranda, provincia bolívar, ecuador . *construcciones de desarrollo, buen vivir y sumak kawsay en guaranda, provincia bolívar, ecuador* . Santiago de Chile, Chile.
- OCDE - CEPLAN. (noviembre de 2016). Extracto de documento: OECD Territorial Reviews Perú 2016. *Estudio de Desarrollo Territorial - Perú 2016*. Lima , Lima, Perú: CPLAN.
- OIT. (2007). *Manual convenio número 169 sobre pueblos indígenas y tribales*. ginebra: ebra eirl - peru.
- Pinto, P. R. (2011). Desarrollo fronterizo de la provincia de Purús - Región Ucayali a través de sus potencialidades orientadas a un desarrollo sostenible con inclusión social . Lima, Perú: Sa.
- PNVR- VIVIENDA. (22 de Noviembre de 2017). Guia de Gestión Social del Núcleo Ejecutor del Programa Nacional de Vivienda Rural. Lima, Perú: PNRV.
- Poder Ejecutivo. (10 de Abril de 2010). Decreto de Urgencia 026-2010. Lima, Perú: PE.
- RODRIGUEZ, N. M. (2014). La Ley de Consulta Previa en el Perú y su Reglamento. *La Problemática de las Comunidades Campesinas y Nativas*. Buenos Aires, Argentina: USAM.
- Sistema de las Naciones Unidas en el Perú. (2015). <http://onu.org.pe/ods>. Obtenido de Centro de Información de las Naciones Unidas para el Perú (CINU).
- Stavenhagen, R. (2010). *Los pueblos originarios: El debate necesario*. Buenos Aires: Grafica CTA Ediciones CLACSO.

Velasco, A. R. (2011). Análisis del proceso de priorización de las apuestas productivas consideradas estratégicas para impulsar la competitividad y la innovación en el Valle del Cauca, visto desde la perspectiva de las políticas públicas Estudio de Caso” . Valle del Cauca, Colombia.

Bonfiglio, G. (09 de Agosto de 2016). *idp/hagamos-un-monumento-al-nucleo-ejecutor/*. Obtenido de <http://usmp.edu.pe>

CENDOC/GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo. (2007). *Investigación, políticas y desarrollo en el Perú*. Lima: Remanso Ediciones EIRL.

Congreso Peruano. (s.f.). Ley 30533 Ley que autoriza al Ministerio de Vivienda, Cosntrucción y Saneamiento, a realizar intervenciones a través del régimen especial de núcleos ejecutores a favor de la población pobre y extremadamente pobre. .

Sistema de las Naciones Unidas en el Perú. (2015). <http://onu.org.pe/ods>. Obtenido de Centro de Información de las Naciones Unidas para el Perú (CINU).

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

ANEXO 3: a. RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

ANEXO 3: b. RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

ANEXO 4: FIGURAS DE DIMENSIONES DE CAPACITACIÓN

ANEXO 5: FIGURAS DE DIMENSIONES DE CAPACITACIÓN

ANEXO 6: SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DE
INFORME FINAL DE TESIS.

ANEXO 7: CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DE
INFORME FINAL DE TESIS

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

| CUESTIONARIO | EFICIENTE | DEFICIENTE | |
|---|--------------|----------------|-------------|
| V D: USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS | (51% a 100%) | (00% a 50%) | |
| Dimensión: Compra de materiales | | | |
| 1.- ¿Para las compras, se compararon las Cotizaciones de precios? | | | |
| 2.- ¿Utilizaron los recursos asignados para la compra de materiales? | | | |
| Dimensión: Pago de sueldos | | | |
| 3.- ¿Los trabajadores recibieron su pago completo y con puntualidad? | | | |
| 4.- ¿Solicitaron más recursos financieros para el pago a los trabajadores? | | | |
| Dimensión: Adquisición de Insumos | | | |
| 5.- ¿Los insumos fueron suficientes para terminar la obra? | | | |
| 6.- ¿Los insumos adquiridos fueron de acuerdo a lo presupuestado? | | | |
| VI: CAPACITACION | BUENO | REGULAR | MALO |
| Dimensión :Conocimiento | (41% - 100%) | (21% - 40%) | (00% - 20%) |
| 7.- ¿La capacitación recibida le ayudó a mejorar sus conocimientos y habilidades en el control de los recursos financieros? | | | |
| 8.- ¿Los maestros presentaron casos prácticos para llevar el control de los recursos financieros recibidos? | | | |
| Dimensión: Hábitos | | | |
| 9.- ¿De acuerdo a sus costumbres está conforme con el lugar donde ha recibido la capacitación? | | | |
| 10.- ¿Cree que estas capacitaciones contribuyen a relacionarse mejor con su comunidad? | | | |
| Dimensión: Valores | | | |
| 11.- ¿La capacitación recibida ha permitido reconocer y valorar mejor el lugar donde vive? | | | |
| 12.- ¿De presentarse capacitadores no vinculados al programa, con temas de contabilidad y presupuesto, serían aceptados aun no presentando permisos de ingresar a su comunidad? | | | |

ANEXO 3: a. RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TITULO: “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”

Autora del instrumento: CORREA ALVAREZ, DALILA CRESENCIA

Nombre del instrumento motivo de evaluación: USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Dr. Juan Severino D’acevedo Collins, profesor a tiempo completo de la Facultad de negocios de la Universidad Científica del Perú, Magister en Gestión Pública, Magister en Auditoría, Doctor en Ciencias Empresariales y Doctor en Derecho; Mgr. Jorge Gonzales Bardales, profesor a tiempo parcial de la Facultad de Negocios de la Universidad Científica del Perú, Magister en Gestión Pública, Mgr. Yvan Germán Yoplack Arana, profesor a tiempo parcial de la Facultad de negocios de la Universidad Científica del Perú, Magister en Gestión Pública

| Profesionales | Indicadores | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Dr. Juan Severino D’acevedo Collins | 60 | 55 | 60 | 55 | 70 | 60 | 70 | 72 | 60 | 55 | 70 | 65 |
| Mgr. Jorge Gonzales Bardales. | 65 | 60 | 65 | 68 | 59 | 65 | 60 | 70 | 65 | 70 | 59 | 65 |
| Mgr. Yvan Germán Yoplack Arana | 60 | 65 | 60 | 55 | 65 | 60 | 60 | 70 | 60 | 55 | 65 | 60 |
| Promedio General | 62.72 | | | | | | | | | | | |

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

| VALORACION | |
|--------------------|---------------------|
| CUALITATIVA | CUANTITATIVA |
| Deficiente | 0-20 |
| Regular | 21-40 |
| Buena | 41-60 |
| Muy buena | 61-80 |
| Excelente | 81-100 |

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de expertos, se obtuvo 62.72 puntos, lo que significa que está en el rango de “muy buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

ANEXO 3: b. RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TITULO: “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”

Autora del instrumento: CORREA ALVAREZ, DALILA CRESENCIA

Nombre del instrumento motivo de evaluación: USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN

La confiabilidad para “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”, se llevó a cabo mediante el método de Inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CROBANCH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación:

- a) Estadísticas de confiabilidad para “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”

| ALFA DE CRONBACH PARA | ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados | N° de Items |
|---|--|-------------|
| “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023” | 0.660 | 12 |

b) Criterio de confiabilidad, valores según Herrera (1998)

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

| VALORACION | |
|---------------------|-------------------------|
| CUANTITATIVA | CUALITATIVA |
| 0,53 a menos | Confiabilidad Nula |
| 0,54 a 0,59 | Confiabilidad baja |
| 0,60 a 0,65 | Confiable |
| 0,66 a 0,71 | Muy confiable |
| 0,72 a 0,99 | Excelente Confiabilidad |
| 1,0 | Confiabilidad perfecta |

Para la validación del cuestionario sobre “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 12 Items que evalúan el instrumento sobre sobre “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”, según Herrera (1998) el valor va de 0.53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado las variables sus dimensiones e indicadores arrojó 0,660 ubicándose en el rango cualitativo 0.66 a 0.71 y cualitativo de muy confiable lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.

ANEXO 4: FIGURAS DE DIMENSIONES DE CAPACITACIÓN

Figura 2. Dimensión Conocimiento

Conocimiento en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

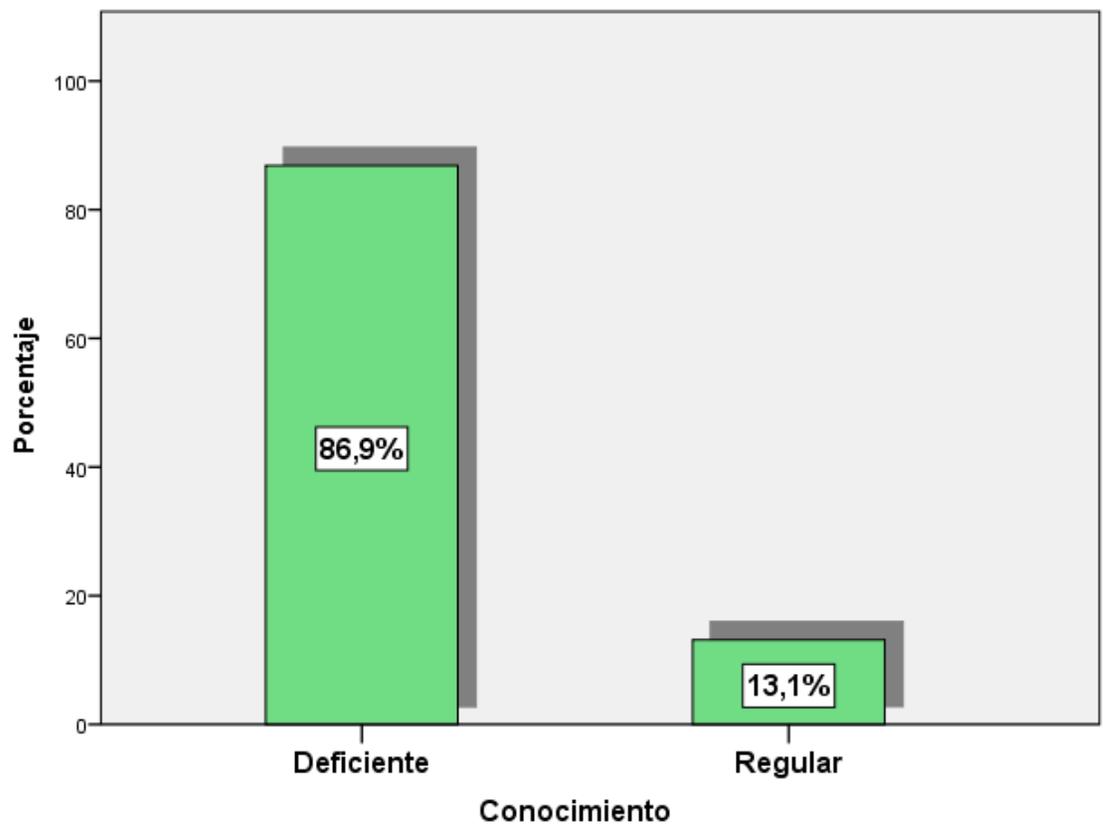


Figura 3. Dimensión Hábitos

Hábitos en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

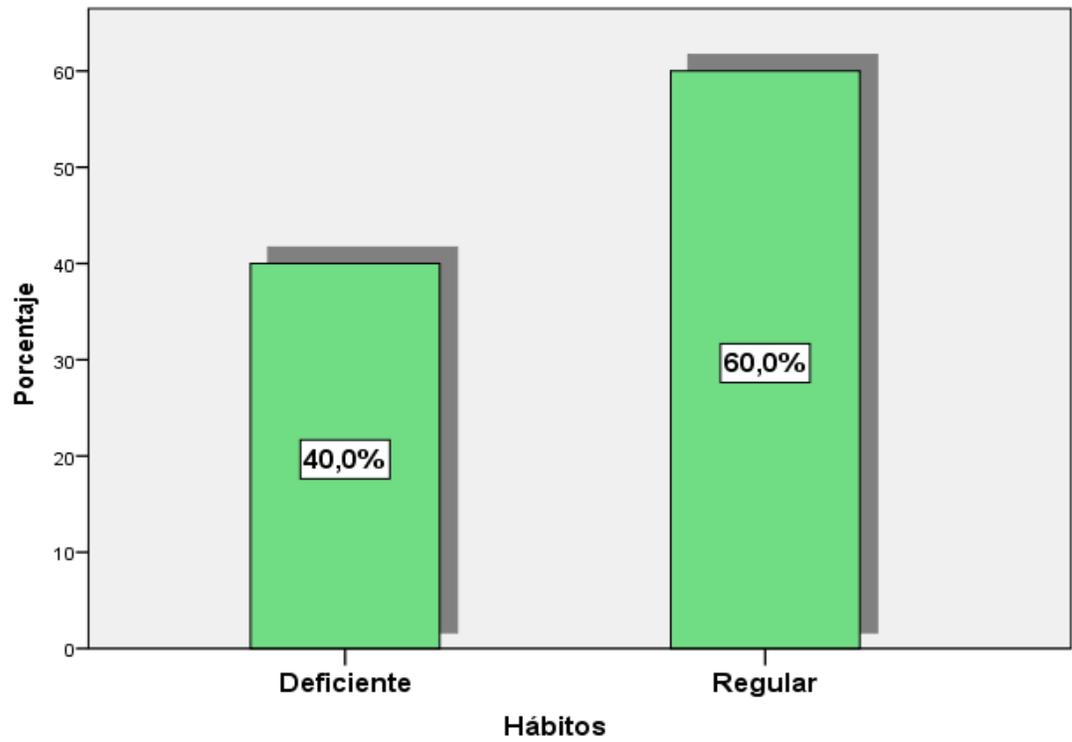
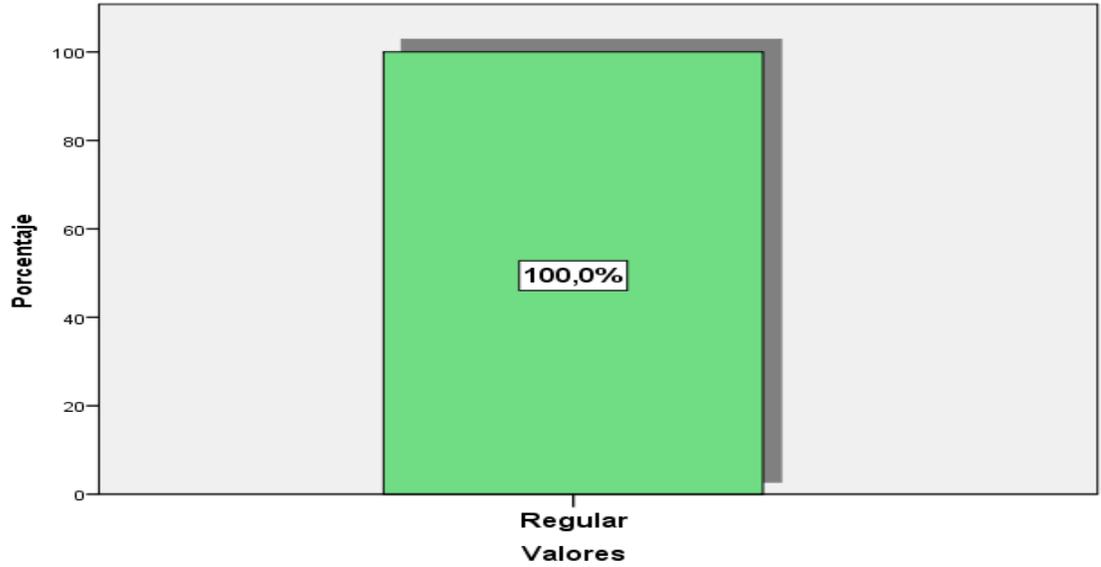


Figura 4. Dimensión Valores

Valores en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.



ANEXO 5: FIGURAS DE DIMENSIONES DE USO DE LOS
RECURSOS FINANCIEROS

Figura 6. Dimensión Compra de materiales

Compra de materiales en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

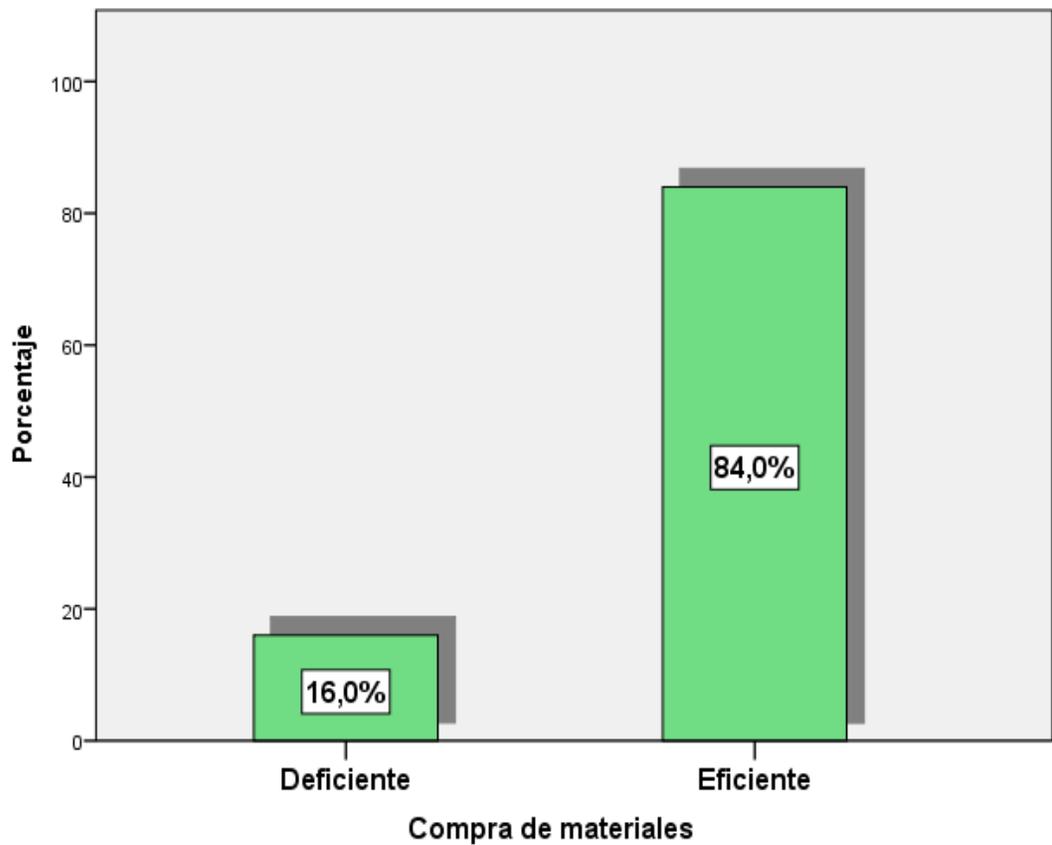


Figura 7. Dimensión Pago de sueldos

Pago de sueldos en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.

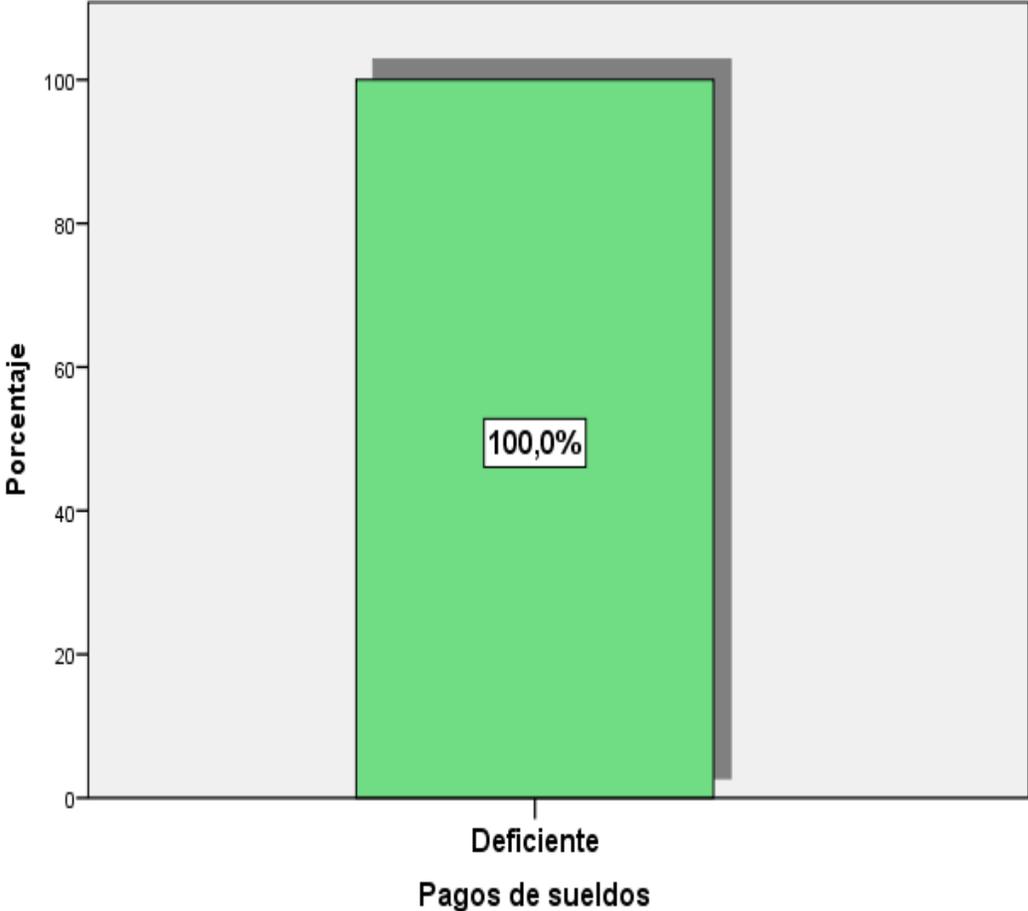
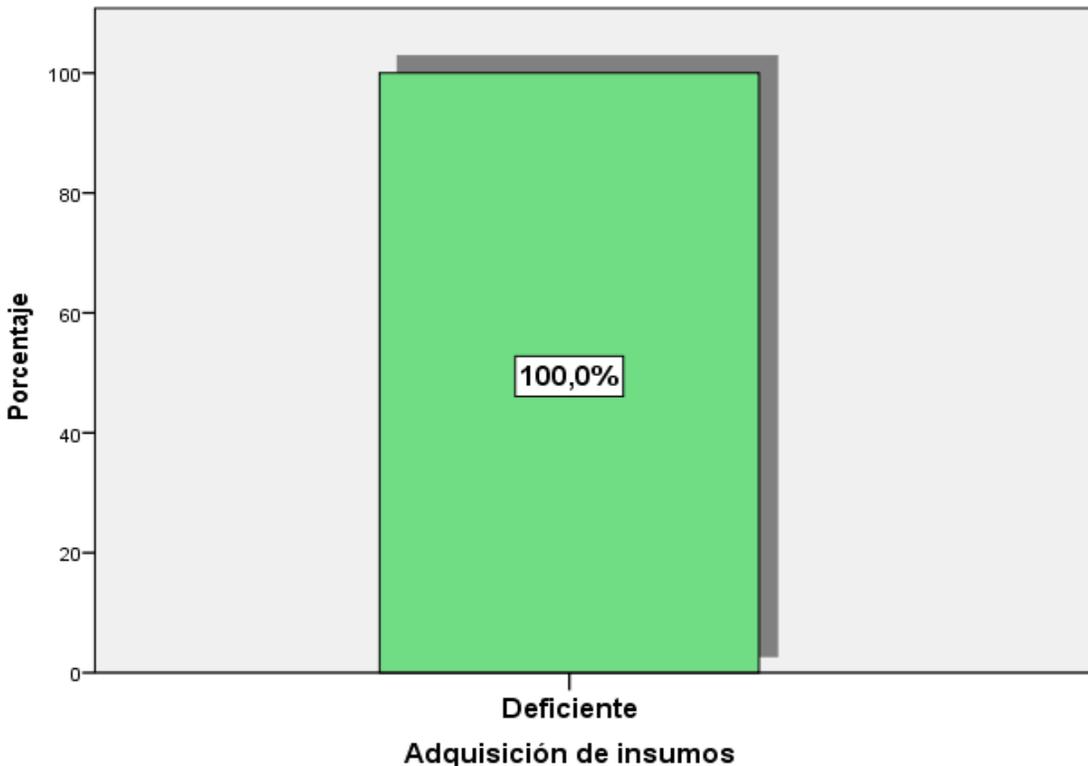


Figura 8. Dimensión Adquisición de Insumos

Adquisición de insumos en los núcleos ejecutores de las comunidades nativas del Alto Tigre en Loreto-Perú en el año 2023.



SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DE INFORME FINAL DE TESIS

GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA CON
MENCION EN FINANZAS PÚBLICAS

SEÑOR (a) DIRECTOR (a) DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA
UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU

Dra. DELIA PEREA VDA. DE AREVALO

CORREA ALVAREZ, Dalila Cresencia, DNI 05315460

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación del
anteproyecto de tesis titulado: “USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y
CAPACITACIÓN EN LOS NÚCLEOS EJECUTORES DE LAS
COMUNIDADES NATIVAS DEL ALTO TIGRE EN LORETO – PERÚ, 2023”

Para lo cual adjunto a la presente

- Tres (3) copias de Informe de Tesis:

Por lo tanto, pido a usted acceder a mi solicitud por ser justo.

San Juan Bautista 01 de diciembre de 2023

.....
Dalila Cresencia Correa Álvarez
DNI N° 05315460

**CARTA DE ACEPTACIÓN DE
ASESORAMIENTO DE INFORME FINAL DE TESIS**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN GESTIÓN
PÚBLICA CON MENCIÓN EN FINANZAS PÚBLICAS**

Mgr. Enrique Alvan Mori, Docente identificado con DNI N° 05234300

Me comprometo a asesorar el trabajo de Informe Final de tesis de:

CORREA ALVAREZ. DALILA CRESENCIA DNI N° 05315460

**Cuyo título es: "USO DE RECURSOS FINANCIEROS Y CAPACITACIÓN EN
NUCLEOS EJECUTORES DE LAS COMUNIDADES NATIVAS**

DEL ALTO TIGRE DE LORETO – PERU, 2023"

San Juan Bautista, 01 de diciembre de 2023



Mgr. Enrique Alvan Mori

DNI N° 05234300