



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN
ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS-
2019”**

**Autor (es): HOYOS SHAPIAMA, Levy Paulo
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**RUIZ RUIZ, David Martin
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

Asesor (es): Mgr: RÍOS PÉREZ, Cecilia

San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú

Marzo – 2020

“Año de la Universalización de la Salud”

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El trabajo de Suficiencia Profesional Titulado:

“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS-2019”

De los alumnos: **HOYOS SHAPIAMA LEVY PAULO Y RUIZ RUIZ DAVID MARTIN**, de la Facultad de Educación y Humanidades, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **11% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 9 de diciembre del 2020.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética - UCP

CJRA/lasda

250-2020

Urkund Analysis Result

Analysed Document: UCP_EDUCACION_2020_LEVYHOYOS_DAVIDRUIZ_V1.pdf
(D88257407)

Submitted: 12/7/2020 7:02:00 PM

Submitted By: revision.antiplagio@ucp.edu.pe

Significance: 11 %

Sources included in the report:

UCP_EDU_2020_TSP_YELSENPEREYRA_V1.pdf (D77271209)

UCP_EDU_2020_TSP_CARLOSPUGLIESI_CARLOSRENGIFO_V1.pdf
(D80419276)

UCP_EDU_2020_T_SERGIONORIEGA_HENRYPINEDO_V1.pdf (D75754136)

UCP_EDUCACION_2020_TESIS_CELIDONIAHARO&JUANAGONZALES_V1.pdf
(D77867240)

UCP_2020_CIENCIASDELACOMUNICACION_TSP_HAMED MEZA_V1.pdf
(D82105198)

UCP_CC.CC_2020_TSP_Erick_Romero_V1.pdf (D80211600)

UCP_EDU_2019_TSP_PIEROCANELO_V1.pdf (D75754134)

UCP_EDU_2020_TSP_ERNESTOMANUYAMA_JORGEURREA_V1.pdf
(D76347993)

UCP_EDUCACION_2019_TSP_PANDUROYSOLSOL_V1.pdf.pdf (D59357187)

TESIS 2FINAL Eliiiii.docx
(D57949708) TESIS FINAL

Elizabeth.docx (D59542783)

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/M>
INSA/2366.pdf

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44504/9789995479213_spa.pdf

<https://1library.co/document/q7w648kz-conocimientos-practicas-medidas-preventivasmoradores-barrio-obrero-sullana.html>

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2424/1/86042636.pdf>

https://www.paho.org/pan/index.php?option=com_docman&view=download&alias=376-guiaspara-el-abordaje-integral-del-dengue-en-panama-2014&category_slug=publications&Itemid=224

<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/3517/1/206138.pdf> https://de.slideshare.net/Alida_/dengue-48177650 Instances

where selected sources appear:

DEDICATORIA

A Mi Esposa e Hijo con Cariño.
Y A la Universidad Científica del Perú
como motivo de formación Profesional

Levy Paulo

DEDICATORIA

A mis padres con Cariño. Y
A la Universidad Científica del Perú
como motivo de formación Profesional.

David Martin

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestra gratitud y agradecimiento a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de haberme permitido ampliar y profundizar mis convicciones profesionales.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N°_ 054-2021-D-UCP-FEH, del 25 de enero del 2021, la FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP designa como Jurado Evaluador y Dictaminador del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL a los Señores:

Lic. Silvia del Carmen Arévalo Panduro Mg **Presidente**
Lic. Vittorio Romero Ríos Mg **Miembro**
Lic. Ketty Alarcón Ramírez Mg **Miembro**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 11 horas del día Viernes 29 de enero del 2021, a través de la plataforma ZOOM supervisado en línea por el Secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú - UCP; Programa Académico de: Complementación Pedagógica. Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la sustentación y defensa del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019”,

Presentado por el o (los) Egresados:

LEVY PAULO HOYOS SHAPIAMA

Asesor (es)

Lic. Cecilia Ríos Pérez Mg

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA RESPECTIVAMENTE;

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron: Absueltas Satisfactoriamente

El jurado después de la deliberación en privado llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: Aprobado por Unanimitad
2. Observaciones: Ninguno

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta.

Presidente

Miembro

Miembro

CALIFICACIÓN

Aprobado (a)

Por Mayoría
Por Unanimitad

Desaprobado (a)

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N°_ 054-2021-D-UCP-FEH, del 25 de enero del 2021, la FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP designa como Jurado Evaluador y Dictaminador del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL a los Señores:

Lic. Silvia del Carmen Arévalo Panduro Mg **Presidente**

Lic. Vittorio Romero Ríos Mg **Miembro**

Lic. Ketty Alarcón Ramírez Mg. **Miembro**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 11 horas del día Viernes 29 de enero del 2021, a través de la plataforma ZOOM supervisado en línea por el Secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú - UCP; Programa Académico de: Complementación Pedagógica, Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la sustentación y defensa del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

"CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES", IQUITOS 2019",

Presentado por el o (los) Egresados:

DAVID MARTIN RUÍZ RUIZ

Asesor (es)

Lic. Cecilia Ríos Pérez Mg

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.
ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE;

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron: Absueltas satisfactoriamente

El jurado después de la deliberación en privado llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: Aprobado por Unanimidad
2. Observaciones: Ninguno

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta.



Presidente



Miembro

CALIFICACIÓN: Aprobado (a) Por Mayoría
 Desaprobado (a) Por Unanimidad



Miembro

ÍNDICE

	Pg
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Página de Aprobación	v
Acta del Trabajo de Suficiencia Profesional	vi
Constancia de Originalidad del Trabajo de Suficiencia Profesional	vii
Índice de Contenido	ix
Índice de Cuadros o Tablas	xi
Índice de Gráficos o Figuras	xii
Resumen. Palabras Clave	xiii
Abstract. Key Words	xiv
Introducción	01
CAPÍTULO I: Marco Teórico	03
1.1. Antecedentes de Estudio	03
1.2. Bases Teóricas	06
1.2.1. Conocimiento del Dengue	06
1.2.1.1. Vectores Transmisibles	11
1.2.1.2. Transmisión del virus del Dengue	12
1.2.1.3. Prevención y control del Dengue	13
1.2.1.4. Tratamiento del Dengue	15
1.3. Definición de Términos Básicos	16
CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema	19
2.1. Descripción del Problema	19
2.2. Formulación del Problema	20
2.2.1. Problema General	20
2.2.2. Problemas Específicos	20
2.3. Objetivos	21
2.3.1. Objetivo General	21
2.3.2. Objetivos Específicos	21

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación	22
2.5. Hipótesis	24
2.5.1. Hipótesis General	24
2.5.2. Hipótesis Derivadas	24
2.6. Variables	25
2.6.1. Identificación de las Variables	25
2.6.2. Definición de las Variables	25
2.6.2.1. Definición Conceptual	25
2.6.2.2. Definición Operacional	25
2.6.3. Operacionalización de las Variables	26
CAPÍTULO III: Metodología	27
3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación	27
3.1.1. Nivel de Investigación	27
3.1.2. Tipo de Investigación	27
3.1.3. Diseño de Investigación	27
3.2. Población y Muestra	28
3.2.1. Población	28
3.2.2. Muestra	28
3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos	28
3.4.1. Técnica de Recolección de Datos	28
3.4.2. Instrumentos de Recolección de Datos	28
3.4.3. Procedimientos de Recolección de Datos	28
3.4. Procesamiento y Análisis de la Información	28
3.4.1. Procesamiento de la Información	29
3.4.2. Análisis de la Información	29
CAPÍTULO IV: Resultados	30
4.1. Análisis Descriptivo	
4.1.1. Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019.	30

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones	42
5.1. Discusión	42
5.2. Conclusiones	44
5.3. Recomendaciones	45
Referencias Bibliográficas	46
Anexos	50
Anexo 01: Matriz de Consistencia	51
Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos	52

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TITULO	Pág.
01.	Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	30
02.	Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	33
03.	Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	35
04.	Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	37
05.	Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	40

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	TITULO	Pág.
01.	Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	31
02.	Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	33
03.	Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	35
04.	Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	37
05.	Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019	40

“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS-2019”

**AUTOR (es): HOYOS SHAPIAMA, Levy Paulo
RUIZ RUIZ, David Martin**

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue Determinar el conocimiento de la enfermedad del Dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides” Iquitos 2019.

La investigación fue de tipo descriptivo. El diseño general de la Investigación fue el no experimental y el diseño específico fue el descriptivo transversal.

La población estuvo delimitada por todos estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, provincia de Maynas; durante el año 2019 del Departamento de Loreto. que hacen un total de 120

La muestra estuvo conformada por todos estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, provincia de Maynas; durante el año 2019 del Departamento de Loreto. que hacen un total de 111

La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

La técnica que se empleó en la recolección de los datos fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario.

Los resultados muestran que es regular el Conocimiento de la Enfermedad del Dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos-2019” que fueron un total de 111.

Palabras Claves: Conocimiento de la Enfermedad del Dengue

**"LEVEL OF KNOWLEDGE OF DENGUE DISEASE IN 5th
SECONDARY STUDENTS IN THE EDUCATIONAL
INSTITUTION" MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES ", IQUITOS-
2019"**

**AUTHOR (en): HOYOS SHAPIAMA, Levi Paulo
RUIZ RUIZ, David Martin**

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the level of knowledge of dengue in 5th grade students in the State Educational Institution "Mariscal Óscar R. Benavides" Iquitos 2019.

The investigation was descriptive. The general design of the research was non-experimental and the specific design was the cross-sectional descriptive one.

The population will be delimited by all 5th grade students in the "Mariscal Óscar R. Benavides" Educational Institution, in the district of Iquitos, province of Maynas; during the year 2019 of the Department of Loreto. that make a total of 120

The sample is made up of all 5th grade students in the "Mariscal Óscar R. Benavides" Educational Institution, in the district of Iquitos, province of Maynas; during the year 2019 of the Department of Loreto. that make a total of 111

The selection of the sample was intentionally non-random.

The technique used to collect the data was the survey and the data collection instrument was the questionnaire.

The results show that it is a regular Level of Knowledge of Dengue Disease in 5th Grade Secondary Students in the Educational Institution "Mariscal Óscar R. Benavides", Iquitos-2019 "that was a total of 111.

Key Words: Level of Knowledge of Dengue Disease

INTRODUCCIÓN

El dengue es una de las enfermedades más relacionados con las sociedades porque depende del progreso social y educativo además de patrones socioculturales y ambientales. Para su control se destacan cuatro dimensiones básicas: vectores transmisibles, transmisión del virus prevención y control, tratamiento (G., KOURI, 2006).

El dengue es la enfermedad vírica transferida por mosquito de más rápida difusión en el mundo. En estos últimos cincuenta años, su hecho ha elevado treinta veces con la creciente expansión geográfica hacia nuevos países y, en el actual período, de áreas urbanas a rurales Cada año crece considerablemente la cifra con 50 millones de infecciones por dengue y, aproximadamente, 2,5 mil millones de individuos viven en países con dengue endémico. (GENEVA WHO., 2008) es por eso que se realiza la investigación: **“Conocimiento de la Enfermedad del Dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos-2019”**

La investigación tiene como propósito: Determinar el conocimiento de la enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides” Iquitos 2019.

La presente investigación es importante por lo siguiente:

En lo teórico porque pondrá a práctica de los investigadores y estudiosos información estructurada sobre el Conocimiento de la enfermedad del dengue.

En lo metodológico porque brindará importancia sobre el diseño de investigación a emplearse en estos tipos de estudios. En lo práctico porque permitirá tomar decisiones sobre el entendimiento y la aplicación del Conocimiento de la enfermedad del dengue. En lo social porque los beneficiarios del estudio serán los estudiantes de

5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides” Iquitos
2019

Nuestro trabajo es abordado a partir de 5 capítulos, a decir:

Capítulo I. Marco Teórico Referencial.

Capítulo II. Planteamiento de Problema.

Capítulo III. Metodología

Capítulo IV. Resultados

Capítulo V. Discusión Conclusiones y Recomendaciones

Además, se presentan las respectivas fuentes bibliográficas.

Todo asistido de anexos, donde la base es el instrumento de recolección de datos.

En cuanto a dificultades, que, por cierto, siempre existen, acentúa la bibliografía especializada y el tiempo, pero culminados con entrega, lo que nos permite presentar esta modesta elaboración intelectual.

Nuestro mayor reconocimiento a la Universidad Científica del Perú. Institución que hoy nos da la coyuntura de desarrollar y profundizar nuestras convicciones personales y así desenvolvemos en el futuro como eficiente y eficaces profesionales de la Educación, y agradecido de la Universidad que nos forma.

Los Autores

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1. Antecedentes de Estudio

A nivel Internacional

(BUITRAGO et al., 2013) en sus investigaciones del Trabajo de campo “Conocimientos y prácticas de prevención del dengue en la comuna 1 de Neiva y municipio de Acacias meta y de qué manera se puede evitar o erradicar esta enfermedad” concluyeron. *“Que a pesar de las campañas que hacen en los municipios todavía falta más compromiso de la comunidad y del sistema de salud, porque solo hacen las campañas por tiempos y no son constantes y a las personas se les va olvidando y se descuida todo el programa de prevención”*.

(Contreras Martínez, 2007) en su investigación de “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre dengue, en los habitantes de los Repartos Maritza López y William Fonseca, Territorio Mántica Berio. Municipio de León”, *concluyó “Que la mayoría de la población encuestada conoce la definición, modo de transmisión, signos y síntomas y tratamiento domiciliar del Dengue, pero desconocen el nombre del vector y su lugar de reposo, signos de alarma y las medidas para eliminar los criaderos. La mitad maneja la medida fundamental de prevención, que es eliminar los criaderos de mosquitos”*.

(Hoyos Rivera & Pérez Rodríguez, 2009) en su investigación Nivel de conocimientos sobre el dengue en San Mateo, Anzoátegui, Venezuela concluyeron: *“que un número considerable de pacientes resultó deficiente y medio en la encuesta aplicada demostrando el alto desconocimiento de la población sobre la enfermedad. Existe ausencia de información”*

A nivel Nacional

(Jamanca et al., 2005) en su trabajo de investigación Concluyeron. *“Que el 69,2% de los entrevistados manifestaron conocer la enfermedad, sin embargo, sólo*

65,4% tuvo realmente un conocimiento aceptable. De los que manifestaron conocer la enfermedad, 73,9% identificaron a la fiebre como manifestación clínica, 29,1% al dolor de huesos y 12,4% al dolor de ojos. 121 (2,1%) entrevistados refirieron haber sufrido picaduras matutinas y localizadas en los miembros inferiores, lo cual es sospechoso de *Aedes aegypti*, de estos, 53,7% eran del Cercado de Lima, 38% de La Victoria y 8% de San Luis.”

(Maguiña Vargas et al., 2005) Concluyeron “*Que el dengue es una enfermedad emergente y reemergente en el Perú y que sus distintas variedades clínicas pueden ser confundidas en estadios iniciales con otras enfermedades, por ello los pacientes deben ser evaluados en forma integral: Clínico-epidemiológica, con análisis seriados de laboratorio, a fin de definir qué síndrome tienen, ya que el manejo es diferente y una confusión podría ser letal.*”

(Mostorino E et al., 2002) concluyeron. “*Que el análisis de las manifestaciones clínicas de los pacientes según el serotipo identificado mostró hallazgos importantes. La mayor cantidad de diferencias significativas del DEN-2 respecto a los otros serotipos y la mayor proporción de pacientes con lazo positivo (manifestación hemorrágica más frecuentemente encontrada en la mayoría de epidemias) con DEN-2, señalaría a este serotipo como el de mayor sintomatología y/o severidad en el Perú independientemente de la condición de infección primaria y secundaria.*”

A nivel local

(Manuyama Solsol, 2017) en su investigación concluyó “*Que el 24,2% de las gestantes atendidas tienen un nivel alto, el 68,9% y el 6,8% de las gestantes tienen un nivel intermedio y bajo de conocimientos sobre signos y síntomas de alarma en el embarazo.*”

(Núñez-Garbín et al., 2015) en la investigación Confección por dengue y leptospirosis en una niña de la Amazonía Peruana, *“concluyeron que pesar de ser estas dos entidades comunes en la Amazonía peruana, la coinfección por estos dos patógenos es poco documentada en niños; sin embargo, el médico debería tenerlas presente para ofrecer un tratamiento oportuno. Para esto, una buena historia clínica y exámenes de laboratorio son indispensables para su diagnóstico, los cuales deben de iniciarse ni bien se sospeche clínicamente ambas enfermedades en un paciente. La DGE implementó en el año 2005 la Vigilancia Sindrómica la cual incluye al síndrome febril, al síndrome febril icterico y al síndrome febril hemorrágico, con el objetivo de sensibilizar la identificación temprana y respuesta inmediata de brotes por diferentes agentes etiológicos, incluidos el dengue y la leptospirosis lo cual las personas tienen desconocimiento sobre los síntomas de esta enfermedad”*.

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Conocimiento del Dengue

(Geneva, 2008) *“El dengue es la enfermedad vírica transferida por mosquito de más rápida propagación en el mundo”. “En estos últimos cincuenta años, su incidencia ha aumentado treinta veces con la creciente expansión geográfica hacia nuevos países y, en el actual período, de áreas urbanas a rurales cada año crece considerablemente la cifra de 50 millones de infecciones por dengue y, aproximadamente, 2,5 mil millones de individuos viven en países con dengue endémico”.*(Geneva, 2008)

➤ Clasificación de casos de Dengue

Las permutaciones en la epidemiología del dengue, detallados en las unidades previas, transportan a dificultades con el uso de la actual clasificación de la OMS. Los contagios sintomáticos por el contagio del dengue se concentraron en tres categorías: fiebre indiferenciada, fiebre por dengue y fiebre hemorrágica por dengue. Asimismo, esta posterior se catalogó en cuatro grados, según su dificultad, en donde los grados III y IV conciernen al síndrome de choque por dengue (Organization, 1997) Hubo muchos informes sobre dificultades en el uso de esta categorización, (GUHA-SAPIR & SCHIMMER, 2005) los cuales se resumen en un estudio metódico de la literatura. (BANDYO, PADHYAY & LUM LC, KROEGER, 2006) Las dificultades en la diligencia de los criterios clínicos para la fiebre hemorrágica por dengue, junto con el aumento en los casos de dengue clínicamente graves que no cumplen con los precisos juicios para ese análisis, llevaron a requerir que se reconsiderara la categorización. Actualmente, la clasificación de fiebre por dengue/fiebre hemorrágica por dengue/síndrome de choque extiende valerse ampliamente.

- **Dengue sin signos de alarma**

Los pacientes pueden presentar la mayoría o todos los síntomas durante varios días (no más de una semana, totalmente) para pasar a un restablecimiento que puede persistir muchas semanas. En los infantes, el cuadro clínico puede ser oligosintomático y mostrarse como un “síndrome febril inespecífico”. La aparición de otros casos válidos en el medio al cual pertenece o permanece el infante febril, es determinante para desconfiar en el diagnóstico del dengue.

Todo paciente con sospecha de dengue debe calcular de manera integral considerando también factores de riesgos como: embarazo, presencia de comorbilidades (obesidad, diabetes, hipertensión, enfermedad renal, insuficiencia cardíaca), el grupo etario (infantes, ancianos), el acceso a servicio de salud y la posibilidad de seguimiento ambulatorio del desarrollo de códigos de alarma o deterioro clínico.(Cabezas S, 2005)

- **Dengue con signos de alarma**

A la caída de la fiebre (defervescencia), el paciente con dengue puede aumentar favorablemente y recuperarse de la enfermedad, o deteriorarse clínicamente y presentar signos de alarma. Los signos de alarma son el resultado de un incremento de la impregnación capilar y se presentan en la fase crítica. No se ha identificado un único signo de alarma o una combinación de estos que reúna las características ideales de un factor predictor con alta sensibilidad y especificidad. En este período vigilar la presencia de signos de alarma:

✓ **Dolor abdominal intenso y continuo:** se ha planteado que el dolor intenso referido a epigastrio es un dolor reflejo asociado a líquido extravasado hacia zonas perirrenales que irrita los plexos nerviosos presentes en la región retroperitoneal. La extravasación ocurre también a nivel de la pared de las asas intestinales, que aumenta

bruscamente su volumen por el líquido acumulado debajo de la capa cerosa, lo cual provoca dolor abdominal de cualquier localización, incluso simulando un abdomen agudo (colecistitis, apendicitis, pancreatitis, embarazo ectópico, infarto intestinal).

Vómitos persistentes: se define como 3 o más episodio en 1 hora o 4 episodio en 6 horas. Estos impiden una absorción oral adecuada y ayudan a la hipovolemia. El vómito frecuente ha sido reconocido como marcador hospitalario de gravedad.

Sangrado de mucosas: encías, nariz, sangrado vaginal, digestivo (hematemesis, melena), hematuria. El sangrado de mucosa acompañado de alteración hemodinámica del paciente se considera signo de dengue grave.

✓ **Alteración de estado de conocimiento:** irritación (inquietud) y somnolencia (letargia) Glasgow menor a 15). Se acepta que ambas manifestaciones son expresión de la hipoxia cerebral provocado por la hipovolemia determinad por la extravasación de plasma.

Acumulación de líquidos: derrame pleural, ascitis, derrame pericárdico; detectados clínicamente, por radiología o ultrasonido, sin estar asociado a dificultad respiratoria ni compromiso hemodinámico, en cuyo caso se clasifica como dengue grave.

Hepatomegalia: puede corresponder al crecimiento del órgano propiamente como tal (por una mezcla de congestión, hemorragia intrahepática y metamorfosis grasa) o por deslizamiento del hígado debido al derrame pleural y otros acúmulos de líquidos de localización intraperitoneal (ascitis) o retroperitoneal.

Los signos clínicos como hepatomegalia y presencia de ascitis o efusión pleural requieren de un examen físico adecuado y al ser de baja sensibilidad, su ausencia no descarta el riesgo de una evolución a dengue grave.

La radiografía de tórax, la ecografía ventral o ambas son materiales útiles para el análisis temprano de derrames en las cavidades serosas, así como el aumento de la pared de la vesícula biliar producida por la misma causa.

✓ **Dengue grave**

Las formas graves de dengue se definen por la presencia de uno o más de los siguientes signos: Choque por la extravasación del plasma y/o acumulación de líquido con disnea. Sangrado profuso que clínicamente se consideran importante los médicos tratantes. Afectación grave de órganos. En torno al derrumbe de la fiebre, el acrecentamiento brusco de la permeabilidad vascular transporta a la hipovolemia y en consecuencia al estado de choque. Esto ocurre con mayor frecuencia al día 4 o 5 (rango de 3 a 7 días) de la enfermedad y casi siempre es precedido por los signos de alarma:

a) Choque Se considera que un paciente está en choque si cursa con un estado de hipoperfusión tisular asociado con hipotensión arterial persistente, que no recupera con la administración de fluidos o requiere de uso de inotrópicos.

En esta fase el paciente tiene signos de mala perfusión capilar (extremidades frías, retraso del llenado capilar, o pulso rápido y débil) en niños y adultos. La diferencia entre presiones sistólicas y diastólicas es menor o igual a 20 mm Hg.

El choque se produce por la pérdida de volumen crítico de plasma por extravasación y, casi siempre, es precedido por signos de alarma:

b) Hemorragias Graves Son multicausales: son componentes vasculares, desequilibrio entre coagulación fibrinólisis, trombocitopenia, entre otros. Cuando se produce un sangrado mayor, es casi siempre asociado a un choque profundo, en combinación con hipoxia y acidosis que pueden conducir a daño múltiple de órganos y coagulopatía de consumo. La hemorragia en esta fase se presenta principalmente en

el aparato digestivo (hematemesis, melena), pero pueden afectar también a los pulmones, el sistema nervioso central o cualquier otro órgano.

c) Insuficiencia hepática aguda, encefalopatía, miocardiopatía y encefalitis
Pueden estar presente incluso en ausencia de extravasación grave del plasma o choque
Esta afectación grave de órganos es por si solo criterio de dengue grave.

La expresión clínica es semejante a la afectación de estos órganos cuando es producido por otras causas, tal es el caso de la hepatitis grave por dengue, en la que el paciente puede presentar ictericia (signos que es infrecuente en la enfermedad del dengue), así como aumento exagerado de las enzimas, trastornos de la coagulación (particularmente la prolongación del tiempo de protrombina) y manifestaciones neurológicas.

La miocarditis por dengue se expresa principalmente por bradicardia (a veces, taquicardia supraventricular), inversión de la onda T y disfunción ventricular, también hay alteración de la función diastólica, así como la disminución de la fracción de eyección del ventrículo izquierdo. Encontramos las siguientes dimensiones:

1.2.1.1. Vectores Transmisibles

La hembra del mosquito conocido como *Aedes aegypti*, es el autor de transferir la enfermedad del Dengue y encontramos las formas y vida:

✓ **Variedad de Vector:** Se sugiere que el origen del *Aedes aegypti* es la más expandida en el continente africano. Se conocen tres variedades principales: *Ae. Aegypti. Formosus* y *Ae. Aegypti Queenslandensis*.

✓ **Hábitat del Vector:** Los cuerpos de agua donde se desenvuelve la fase acuática del *Ae. aegypti* son comúnmente llamados criaderos. En su generalidad son de tipo artificial, procedentes por el individuo y situados dentro o cerca de las viviendas. En forma viable, todo depósito capaz de sujetar agua y ante la presencia del

mosquito puede convertirse en criadero. (Castillo-Salgado, 2000) La dimensión de los viveros puede variar, desde la tapa de un envase de gaseosa, hasta una cisterna; pueden ser compuestos (plástico, metal, madera y cemento) o naturales (como son los huecos de los árboles, plantas o pequeños encharcamientos). La disponibilidad de agua es muy importante para aumentar la probabilidad de que los recipientes puedan convertirse en criaderos de mosquitos. (Correa et al., 2015) El nivel socioeconómico de las familias que habitan una casa determina la cantidad y características de los recipientes. Por su naturaleza de uso, pueden ser desechables, controlables y tratables. Pueden presentarse condiciones externas a la casa misma que condicionan la presencia del *Ae. Aegypti*, entre ellas la deficiencia de los servicios públicos de agua y recolección de basura, así como el desarrollo del entorno de la comunidad y sus viviendas.

Por lo regular, la hembra del *Ae. aegypti* deposita huevecillos en las paredes húmedas de los recipientes de agua. Existe favoritismo a ciertos tipos de envases, dependiendo de su aeración, temperatura, humedad, color, olor, contenido de materia orgánica, volumen y inmovilidad del agua, aunque esto no es restrictivo para encontrar una gran diversidad de criaderos. La rapidez con que se despliegan las larvas depende en gran medida de las características del microambiente. (Botero & Restrepo, 2012)

✓ **Ciclo biológico:** El *Ae. Aegypti*, a manera de todos los mosquitos, tiene dos períodos bien específicos en su período de vida: fase acuática con tres formas evolutivas diferentes: (huevo, larva y pupa) y período aéreo o de adulto. el período acuático dura aproximadamente siete días, con rangos entre tres y doce dependiendo de la temperatura. El *Ae. Aegypti* en contextos naturales perdura un promedio de entre 15 y 30 días, su período para poner huevecillos es de alrededor de cada tres días. Su alimentación puede hacerla en cualquier instante de acuerdo al recurso de quien se alimenta (puede picar varias veces a los individuos de un domicilio). Las proteínas

contenidas en la sangre le son indefectibles para la madurez de los huevecillos. La variación de temperatura y humedad, así como la latitud pueden hacer transformar estos rangos del ciclo de vida de las cepas de mosquitos. Estas condicionantes también intervienen en su reposo, suele encontrarse cerca de las habitaciones humanas o en el domicilio, reposando en lugares oscuros y protegidos, como clóset, bajo los muebles, en áreas con vegetación abundante (macetas, jardines interiores). Durante el período de lluvias, las consistencias se acrecientan como resultado de la disponibilidad de un número mayor de criaderos, también otro problema que propicia la reproducción de este vector es la acumulación de agua, sea por contextos culturales, por carencias en la red del suministro de agua o porque se carece de éste, favoreciendo el incremento de las densidades de mosquitos Aedes y el desarrollo de epidemias de dengue, aun cuando el factor de la lluvia no esté presente.

Para poder perfeccionar el ciclo de vida del mosquito las hembras tienen que alimentarse cada tres días, antes de alimentarse indaga el sitio donde pondrá los huevecillos (ovoposición). La sobrevivencia de los mosquitos adultos tiene un intermedio de cuatro a ocho semanas, aunque puede modificarse por circunstancias climatológicas; la hembra sobrevive más tiempo que el macho y es más invulnerable a las diversificaciones de temperatura y humedad ambiental.

1.2.1.2. Transmisión del virus del Dengue

Las hembras de estos vectores son hematófagas, es decir chupan sangre. Cuando lo hacen en una persona enferma y después en una susceptible o sana, transmiten el virus promotor de la enfermedad. Los machos se nutren de extractos de plantas que se localizan a su alrededor; ordinariamente están cercanos a las fuentes de alimentación al realizar el apareamiento. Están predominantemente asociados al hábitat humano

(Botero & Restrepo, 2012) El ser humano es el principal huésped amplificador del virus. El virus del dengue que circula en la sangre de humanos con viremia es ingerido

por los mosquitos hembra durante la alimentación. En aquel momento, el virus infecta el intestino medio del mosquito y, consecutivamente, hay difusión sistémica durante un período de 8 a 12 días. Después de este ciclo de incubación extrínseco, el virus se puede transferir a otros individuos durante la picadura y alimentación subsiguientemente del mosquito. El período de incubación extrínseco está en parte influenciado por los contextos ambientales, especialmente la temperatura ambiental. Después de eso, el mosquito persiste contagioso durante el resto de su vida. (Organization, 2009) El horario de actividad de picadura de los mosquitos es en horas de baja intensidad de la luz solar; en general, se inicia al amanecer (6:00 a 8:00 hrs.) o antes del anochecer (17:00 a 19:00 hrs.). Las encorvas de actividad alimenticia exponen que hay dos periodos de mayor actividad, durante la aurora que por las tinieblas. Sin embargo, la alimentación puede estar restringida a la posibilidad de conseguir sangre de los habitantes de las viviendas, pudiendo transformar su actividad y picar aún en horas de la oscuridad y en el día. Y encontramos los siguientes Factores determinantes en la transmisión del dengue:

El clima influye directamente en la biología de los vectores y, por esa razón, su abundancia y distribución; consiguientemente, es un factor determinante importante.

- a) En el huésped: Edad, sexo, estado inmunológico, estado nutricional, susceptibilidad genética.
- b) En el agente: Nivel de viremia, serotipo.
- c) En el vector: Abundancia y foco de proliferación del mosquito.
- d) Otros: Alcantarillado sanitario urbano, recolección de basura urbano, población urbana con agua potable.

1.2.1.3. Prevención y control del Dengue

A continuación, se presentan los tres principales componentes del control y prevención del dengue: educación a la población, evaluación epidemiológica y evaluación entomológica.

a) Educación a la población con relación a medidas personales tales como destrucción de los criaderos y protección contra la picadura de mosquitos de actividad matinal, incluso el empleo de mosquiteros, ropas defensoras y repelentes.

b) Evaluación epidemiológica en la localidad para precisar la densidad de la población de mosquitos vectores e identificar sus criaderos a través de la evaluación entomológica; así como fomentar y poner en práctica programas para su eliminación .(Organization, 2009) y la Evaluación entomológica: Mide la efectividad del Programa de Control de Vectores. La información suministrada sirve para orientar estrategias de control a través de la toma de decisiones como:

✓ Control químico: Larvicida

El Programa Internacional sobre Seguridad Química ha evaluado la toxicidad de los medicamentos activos de neopreno, piriproxifeno y tememos, así como los de *Bacillus thuringiensis* serovar israelensis, para fijar la seguridad de su uso como Larvicida de mosquitos en agua potable en dosis que son seguras contra las larvas de *Aedes*. Sin embargo, la seguridad de los medicamentos activos en la fórmula final varía de un producto a otro y requiere mayores estudios, como también lo requieren los posibles edificadores microbiológicos en la formulación de Bti. Las directrices de la OMS para la calidad del agua potable (Organization, 2006) proporcionan una guía sobre el uso de plaguicidas en agua potable, habiendo comprendido que el uso de químicos en aguas domésticas, especialmente en agua potable, a menudo puede originar desconfianzas y puede resaltar inaceptable en algunas comunidades.

✓ **Control químico: adulticidas**

Los métodos de control químico encaminados a los vectores adultos tienen la finalidad de impactar las densidades del mosquito, así como la longevidad y otros parámetros de transferencia. Los adulticidas se aplican en forma de tratamientos residuales de superficie o como tratamientos especiales. (Organization, 2009)

Herramientas para el control de vectores

Algunos materiales nuevos y competentes para el control de vectores del dengue son tema de investigación operativa, pero no se han analizado competentemente en el campo bajo condiciones programáticas, como para poder encomendar su uso como intervenciones de salud pública. En 2006, un Grupo de Trabajo Científico de la OMS/TDR equilibró importantes corrientes de investigación privilegiada sobre el dengue, que incluyen el área del control de vectores. (Organization, 1997)

1.2.1.4. Tratamiento del Dengue

En casos de dengue sin caracteres de alarma se indica Paracetamol para la dolencia y la fiebre. En casos de dengue con caracteres de alarma se le indica el control de signos vitales y reposición de líquidos por aportaciones de inyectable intravenosas de carga de cristaloides para evitar la deshidratación, si persiste en hemorragia se le considerará en dengue hemorrágico. En casos de dengue hemorrágico indicar ingreso del paciente a la internación, solicitar exámenes de hemograma, radiografía del tórax, ecografía abdominal y TAC del cerebro, suministrarle carga cristaloides con suero fisiológico o Rínger Lactato a 20 ml/kg en 15-30 minutos. Si el paciente no mejora se debe considerar el uso de drogas vaso activas. (Garelli et al., 2017) No existen antivirales de eficacia demostrada contra estos virus. La aspirina y otros antiinflamatorios no esteroideos pueden aumentar la disfunción plaquetaria y eventualmente empeorar el sangrado. El tratamiento es ambulatorio, pero es importante instruir al paciente o sus parientes, sobre la necesidad de consultar

rápidamente, a un servicio de urgencias si se presentan los signos de alarma, los cuales son premonitorios o sugestivos del Dengue Hemorrágico.

1.3. Definición de Términos Básicos

Dengue. Enfermedad traspasada por mosquitos y producida por arbovirus de la familia Flaviviridae, que tiene cuatro serotipos. Su eficacia radica en que produce brotes peligrosos de formas antiguas, con retoños compatibles de formas hemorrágicas o de choque grave en menor cantidad. (Geneva, 2008)

Estudiante: (CALERO, 1999) Indica que: “Persona cuyo aprendizaje es promovido hacia el logro de los objetivos de la educación” (p.87).

Epidemiología. Estudio de la periodicidad y tipologías de la repartición de enfermedades, así como de los elementos que las establecen, estipulan o transforman siempre en correspondencia con una población, en un área espacial y en un periodo explícito. Proporciona información fundamental, para la desconfianza y la intervención de enfermedades.

Hábitat. Área o zona con todos sus dispositivos físicos, químicos, biológicos y sociales, en donde los seres vivos localizan contextos propicios para vivir y reproducirse.

Hospedero. Individuo o animal vivo que, en contextos naturales, consiente la manutención o el albergue de un agente infeccioso.

Huevo larva o pupa. Estados juveniles o inmaduros de un insecto con desarrollo post embrionario de tipo holometábolo.

Institución Educativa: (MINEDU, S. F.) Artº 66. La Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado. En ella tiene lugar la prestación del servicio. Puede ser pública o privada.

Insecto. Artrópodo de la Superclase Hexápoda que como su seudónimo lo indica tiene tres pares de apéndices, su cuerpo está dividido en tres regiones bien diferenciales: cabeza, tórax y abdomen.

Insecticida. Sustancias químicas o biológicas que excluyen a los resultantes o evitan la relación con el Individuo, están encaminados a cualquiera de sus estadios de progreso (huevo, larva, pupa o imago).

Larvicida. Veneno que mata larvas de los insectos. Nebulización ULV, volumen ultra reducido. Forma para la aplicación espacial de los venenos, a cantidad muy pequeñas en grado competente, o medios concentradas menores de 500 ml/ha, en gotas fraccionadas cuya línea óptima debe fluctuar entre 15 y 50 micras. Es designado también espolvoreado especial en aerosol.

Ovipostura. Acción y consecuencia de la hembra de los mosquitos emisores, al colocar sus huevecillos en el vivero.

Ovitrampas. Recipiente cilíndrico con capacidad de un litro, que contiene en su pared interior una franja de cinco centímetros de papel pellón en la que los parásitos hacen la Ovipostura.

Patio limpio. Estrategia donde se provoca que los habitantes coexistan quienes ayuden a la alineación de hábitats saludables para prevenir la formación de zonas de crianza larvaria de mosquitos.

Participación comunitaria. Acciones que realizan los residentes para contribuir a la suspicacia e intervención del dengue mediante la eliminación de sitios de crianza larvaria de mosquitos, además de permitir al personal técnico del programa efectuar la vigilancia entomológica, aplicar las medidas anti larvarias, no objetar que sus

viviendas sean fumigadas y abrir puertas y ventanas cuando transiten los aparatos nebulizadores.

Participación social. Proceso que consiente implicar a la localidad, autoridades locales, instituciones estatales y a los sectores nacionales y privados en la planificación, programación, ejecución y evaluación de los programas y acciones de salud, con la intención de lograr un mayor impacto y fortalecer un mejor Sistema Nacional de Salud.

Promoción de la salud. Asunto que consiente defender las instrucciones, capacidades y cualidades de las personas para anunciar corresponsablemente en el pulcro de su salud y para optar por maneras de vida saludables facilitando el beneficio y la preservación de un adecuado cambio de salud propio, familiar y agrupado mediante praxitudes de Participación Social, Comunicación Pedagógica y Formación para la Salud.

Respuesta temprana. Movimientos completos efectuadas a partir del descubrimiento de peligro entomológico y/o epidémico.

Rociado rápido residual. Diligencia de un tóxico de consecuencia excedente variable, en las superficies de las residencias y de sus agregados.

Vector. Portador vivo y emisor biológico del agente productor de padecimiento. Para efectos de este Programa, se relata al artrópodo que participa el agente productor de un padecimiento, por picada, mordisco, o por sus migajas.

Vigilancia epidemiológica. Asunto hacendoso para la colección, sorteo, monitoreo incesante examen y dispersión de datos de ingeniosidad de padecimiento en una población.

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1. Descripción del Problema

Existen muchas estrategias para el conocimiento de la enfermedad del dengue que posibilitan habilidades en el proceso de aprendizaje y conocimientos de los mismos que deben ser aprovechadas por los estudiantes de todas las Instituciones Educativas del nivel secundario

“El dengue es una de las enfermedades más relacionados con las sociedades porque depende del progreso social y educativo además de patrones socioculturales y ambientales. Para su control se destacan cuatro dimensiones básicas: vectores transmisibles, transmisión del virus prevención y control, tratamiento” (G., KOURI, 2006).

Por lo que el conocimiento de la enfermedad del dengue mejoraría el proceso de aprendizaje de los estudiantes, pues los estudiantes del nivel secundario de las instituciones educativas en general dificultan sus prácticas, debiendo de ser de muchísima importancia para un mejor conocimiento y así tengan rendimientos óptimos.

Esta Problemática también está presente, en estudiantes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Mariscal Óscar R. Benavides quienes muestran dificultades en el proceso de conocimiento de la enfermedad del dengue, que, de seguir así, malgastan una gran oportunidad de mejorar sus aprendizajes por lo que se realiza la investigación: Conocimiento de la enfermedad del dengue en estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides Iquitos, 2019

Frente a lo explicado, nos lleva a formular el problema de la presente investigación en los siguientes procesos:

2.2. Formulación del Problema

2.2.1. Problema General

¿Cuál es el nivel de Conocimiento de la enfermedad del dengue en estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides del distrito de Iquitos, 2019?

2.2.2. Problema Especifico

¿Cómo se identifica los Vectores Transmisibles en estudiantes del 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos, durante el año 2019?

¿Cómo se identifica la Transmisión del Virus en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos, durante el año 2019?

¿Cómo se identifica la Prevención y Control en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos, durante el año 2019?

¿Cómo se identifica el Tratamiento en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos, durante el año 2019?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

Determinar el Conocimiento de la Enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides” del distrito de Iquitos, durante el año 2019

2.3.2. Objetivos Específicos

✓ Analizar el conocimiento sobre los vectores Transmisibles en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019

✓ Analizar el conocimiento sobre transmisión del Virus en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

✓ Analizar el Conocimiento sobre prevención y Control en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

✓ Analizar el conocimiento del tratamiento en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

Esta investigación se justifica en la medida que es importante porque nos brinda información sobre el conocimiento del dengue que tiene como intención primordial de mejorar la estrategia didáctica del conocimiento de la enfermedad del dengue en los estudiantes. Para Lograr aprendizajes significativos, lo que obliga al estudiante que tenga conocimiento y dominios en la práctica, aplicables en sus aprendizajes, a exigencia de las materias matriculadas.

El conocimiento del dengue es que los jóvenes conozcan y aprendan a reconocer sus síntomas y ponerles en práctica, de esta manera van adquirir conocimientos suficientes ante esta enfermedad

“El dengue es una de las enfermedades más relacionados con las sociedades porque depende del progreso social y educativo además de patrones socioculturales y ambientales. Para su control se destacan cuatro dimensiones básicas: vectores transmisibles, transmisión del virus prevención y control, tratamiento” (G., KOURI, 2006).

Además, que los materiales del conocimiento de la enfermedad del dengue tienen que ser conceptualmente claros y precisos en lo que se relata el tema destacado que se atribuye a los conceptos. Para responder a estas preocupaciones se desarrolló un instrumento que facilita el aprendizaje en todas sus asignaturas en tanto el conocimiento de la enfermedad del dengue son útiles en las estrategias de módulos instruccionales, para recoger los conocimientos previos del estudiante, y para recoger información sobre los logros de sus aprendizajes a través del conocimiento de la enfermedad del dengue; por lo que propone el seguimiento objetivo de investigación: Determinar el Conocimiento de la Enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de

secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides” del distrito de Iquitos, durante el año 2019

La investigación será importante en los siguientes aspectos.

En lo teórico porque pondrá a práctica de los investigadores y estudiosos información organizada sobre el conocimiento de la enfermedad del dengue

En lo metodológico porque ofrecerá alcances sobre el diseño de investigación a utilizar en estos tipos de estudios.

En lo práctico porque permitirá tomar decisiones sobre el conocimiento de la enfermedad del dengue

en el proceso enseñanza-aprendizaje.

En lo social porque los beneficiarios del estudio son los estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

El Conocimiento de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos, durante el año 2019

Los vectores transmisibles es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos durante el año 2019

✓ La transmisión del Virus es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

✓ La prevención y control es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

✓ El Tratamiento de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal Mariscal Óscar R. Benavides, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

Variable (X): Conocimiento de la enfermedad del dengue

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

Variable Independiente (X) Conocimiento de la enfermedad del dengue se define conceptualmente como: (Geneva, 2008) La enfermedad vírica transferida por mosquito de más rápida propagación en el mundo.

2.6.2.2. Definición Operacional

Variable Independiente (X): Conocimiento de la enfermedad del dengue se define operacionalmente como apreciación: BUENO si la puntuación oscila entre 16 – 20. REGULAR si la puntuación oscila entre 11 – 15. MALO si la puntuación oscila entre 0 – 10.

2.6.3. Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICE
VARIABLE Conocimiento de la enfermedad del dengue	Vectores transmisibles	Como es su conocimiento sobre el vector que transmite la enfermedad del Dengue	BUENO 16 - 20 REGULAR 11 - 15 MALO 0 - 10
		Como es su conocimiento sobre la reproducción del vector de la enfermedad del Dengue	
		Como es su conocimiento sobre los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue	
		Como es su conocimiento sobre quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.	
	Transmisión del virus	Como es su conocimiento sobre la transmisión de la enfermedad del Dengue	
		Como es su conocimiento sobre el huésped de la enfermedad del dengue	
		Como es su conocimiento sobre el virus causante de la enfermedad del Dengue	
	Prevención y Control	Como es su conocimiento para controlar la enfermedad del Dengue	
		Como es su conocimiento sobre los principales componentes de control de la enfermedad del dengue	
		Como es su conocimiento para prevenir la enfermedad del dengue	
		Como es su conocimiento de información de prevención de la enfermedad del dengue	
	Tratamiento	Como es su conocimiento sobre el tratamiento de la enfermedad del dengue	
		Como es su conocimiento sobre la medicina que se utiliza para la enfermedad del dengue	
Como es su conocimiento sobre que pastillas tomar para la enfermedad del dengue.			
Como es su conocimiento, sobre que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue.			

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

La investigación de acuerdo al conocimiento que se adquirió perteneció a una investigación descriptiva, con una variable: Conocimiento de la enfermedad del dengue. El estudio perteneció al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación serán sobre cuestiones específicas, porque se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; porque usamos la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

3.1.2. Tipo de Investigación

La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable: (Hernández - Sampieri et al., 2007): Conocimiento de la enfermedad del dengue

3.1.3. Diseño de Investigación

El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal.

Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio.

Fue Descriptivo Transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado

Esquema:

M O

M: Es la Muestra.

O: Observación de la muestra. (Hernández - Sampieri & Mendoza Torres, 2018).

Los pasos que se siguen en la aplicación del diseño son:

1. Realizar la observación a la variable (recojo de información sobre el objeto de estudio).
2. Procesar o sistematizar la información o datos.
3. Clasificar la información o datos, organizándolos en cuadros o tablas y representarlos en gráficos.
4. Analizar e interpretar la información o datos.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo delimitada por todos estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, provincia de Maynas; durante el año 2019 del Departamento de Loreto. Que hacen un total de 120.

3.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por todos estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, provincia de Maynas; durante el año 2019 del Departamento de Loreto. Que hacen un total 111

La selección de la muestra fue en forma no aleatoria, intencionada.

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleará en la recolección de datos será la encuesta porque se observará el hecho en forma indirecta.

3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos

El instrumento que se empleará en la recolección de datos será el cuestionario el que será sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación.

3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos

- ✓ Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.

- ✓ Elaboración del instrumento de recolección de datos.
- ✓ Prueba de validez y confiabilidad al instrumento de recolección de datos.
- ✓ Recojo de la información.
- ✓ Procesamiento de la información.
- ✓ Organización de la información en cuadros.
- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Interpretación de datos.
- ✓ Elaboración de discusión y presentación del informe.
- ✓ Sustentación del informe.

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.3.1. Procesamiento de la Información

El procesamiento de los datos se efectuará en forma mecánica sobre la base de los datos.

3.3.2. Análisis de la Información

El análisis e interpretación de los datos se efectuará empleando la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio (\bar{x}), porcentaje (%)

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019.

CUADRO N° 1

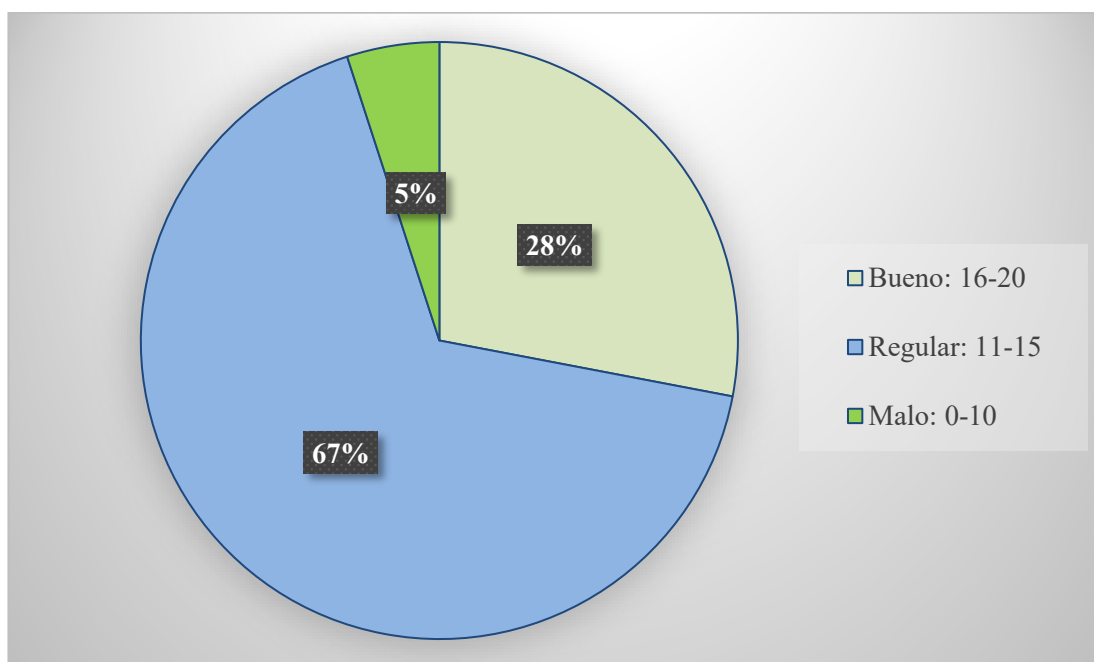
Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019

VECTORES TRANSMISIBLES			Bueno 16-20		Regular 11-15		Malo 0-10		Total	
			f	%	f	%	F	%	f	%
1	1.1	Los estudiantes conocen el vector que transmite la enfermedad del Dengue	40	36.0	60	54.0	11	10.0	111	100.0
	1.2	Los estudiantes conocen donde se reproduce el vector de la enfermedad del Dengue	20	18.0	80	72.0	11	10.0	111	100.0
	1.3	Los estudiantes conocen los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue	40	36.0	65	59.0	6	5.0	111	100.0
	1.4	Los estudiantes conocen quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue	46	41.0	54	49.0	11	10.0	111	100.0
Promedio (\bar{X})			31	28.0	74	67.0	6	5.0	111	100.0

FUENTE: Base de datos de los autores

GRAFICO N° 1

Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019



Fuente: Grafico N°1

En el Cuadro y Gráfico N° 1 se observa el **Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, y es lo siguiente:

El promedio (\bar{x}) de 111 (100%) Estudiantes 74(67%) Estudiantes manifestaron que es Regular (11-15) el **Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 72% el indicador: Los estudiantes conocen donde se reproduce el vector de la enfermedad del Dengue. 31 (28%) Estudiantes manifestaron que es Bueno (16-20) el **Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos,2019** predominando con 41% el indicador: Los estudiantes conocen quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue, y 6 (5%)

Estudiantes manifestaron que es Malo (0-10) el **Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos**, predominando con 10% los indicadores: Los estudiantes conocen el vector que transmite la enfermedad del Dengue. Los estudiantes conocen donde se reproduce el vector de la enfermedad del Dengue. Los estudiantes conocen quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.

Concluyendo que es regular los **Resultados de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos 2019**

✓ Con este resultado se logra el objetivo específico Numero 1 que dice: Analizar el conocimiento sobre los vectores Transmisibles en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019

✓ También se aprueba la hipótesis específica Numero 1 que dice: Los vectores transmisibles es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019

CUADRO N° 2

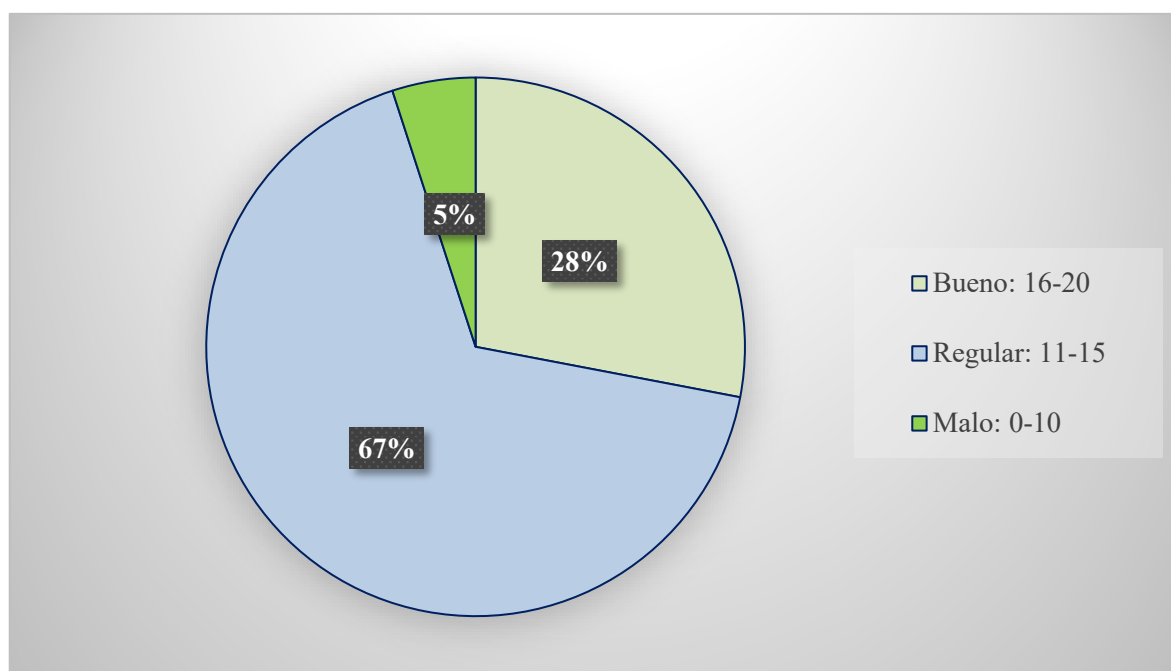
Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019

TRANSMICION DEL VIRUS			Bueno 16-20		Regular 11-15		Malo 0-10		Total	
			f	%	f	%	f	%	f	%
2	2.1	Los estudiantes conocen como se transmite la enfermedad del Dengue	40	36.0	60	54.0	11	10.0	111	100.0
	2.2	Los estudiantes conocen cual es el huésped de la enfermedad del dengue	20	18.0	80	72.0	11	10.0	111	100.0
	2.3	Los estudiantes conocen el virus causante de la enfermedad del Dengue	40	36.0	65	59.0	6	5.0	111	100.0
Promedio (\bar{X})			31	28.0	74	67.0	6	5.0	111	100.0

FUENTE: Base de datos de los autores

GRAFICO N° 2

Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019



Fuente: Grafico N°2

En el Cuadro y Gráfico N° 2 se observa el **Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, y es lo siguiente:

El promedio (\bar{x}) de 111 (100%) Estudiantes 74(67%) Estudiantes manifestaron que es Regular (11-15) el **Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 72% el indicador: Los estudiantes conocen cual es el huésped de la enfermedad del dengue. 31 (28%) Estudiantes manifestaron que es Bueno (16-20) los **Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos,2019** predominando con 36% los indicadores: Los estudiantes conocen como se transmite la enfermedad del Dengue, Los estudiantes conocen el virus causante de la enfermedad del Dengue y 6 (5%) Estudiantes manifestaron que es Malo (0.10) los **Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos**, predominando con 10% los indicadores: Los estudiantes conocen como se transmite la enfermedad del Dengue Los estudiantes conocen cual es el huésped de la enfermedad del dengue

Concluyendo que es regular los **Resultados de la Transmisión del virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos 2019**

Con este resultado se logra el objetivo específico Numero 2 que dice: Analizar el conocimiento sobre transmisión del Virus en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

También se aprueba la hipótesis específica Numero 2 que dice: La transmisión del Virus es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

CUADRO N° 3

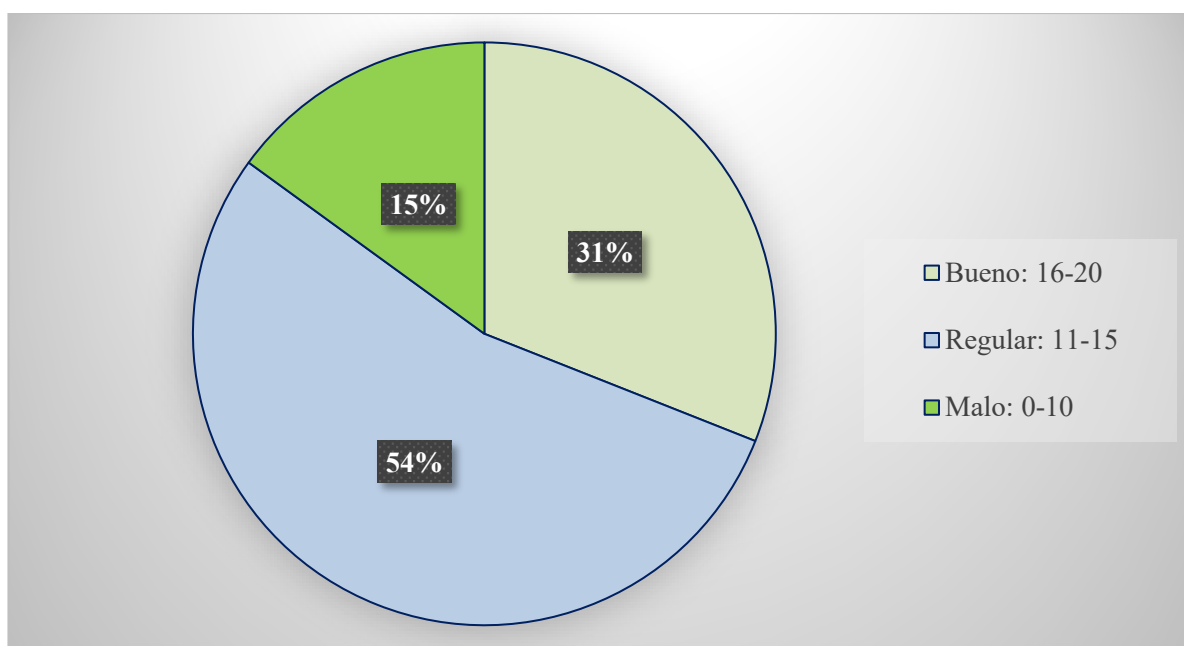
Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019

PREVENCIÓN Y CONTROL			Bueno 16-20		Regular 11-15		Malo 0-10		Total	
			f	%	F	%	f	%	f	%
3	3.1	Los estudiantes conocen como controlar la enfermedad del Dengue	30	27.0	70	63.0	11	10.0	111	100.0
	3.2	Los estudiantes conocen los principales componentes de control de la enfermedad del dengue	25	23.0	61	55.0	25	22.0	111	100.0
	3.3	Los estudiantes conocen como prevenir la enfermedad del dengue	40	36.0	60	54.0	11	10.0	111	100.0
	3.4	Los estudiantes estarán informados como preveer la enfermedad del dengue	40	36.0	51	46.0	20	18.0	111	100.0
Promedio (\bar{X})			34	31.0	61	54.0	16	15.0	111	100.0

FUENTE: Base de datos de los autores

GRAFICO N° 3

Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019



Fuente: Grafico N°3

En el Cuadro y Gráfico N° 3 se observa el **Resultados de la Prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, y es lo siguiente:

El promedio (\bar{x}) de 111 (100%) Estudiantes 61(54%) Estudiantes manifestaron que es Regular (11-15) el **Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 63% el indicador: Los estudiantes conocen como controlar la enfermedad del Dengue. 34 (31%) Estudiantes manifestaron que es Bueno (16-20) el **Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos,2019** predominando con 36% los indicadores: Los estudiantes conocen como prevenir la enfermedad del dengue, Los estudiantes estarán informados como prevé la enfermedad del dengue y 16 (15%) Estudiantes manifestaron que es Malo (0-10) el **Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos**, predominando con 22% el indicador: Los estudiantes conocen los principales componentes de control de la enfermedad del dengue

Concluyendo que es regular los **Resultados de la prevención y control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos 2019**

Con este resultado se logra el objetivo específico Numero 3 que dice: Analizar el conocimiento sobre prevención y Control en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

También se aprueba la hipótesis específica Numero 3 que dice: La prevención y control es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

CUADRO N° 4

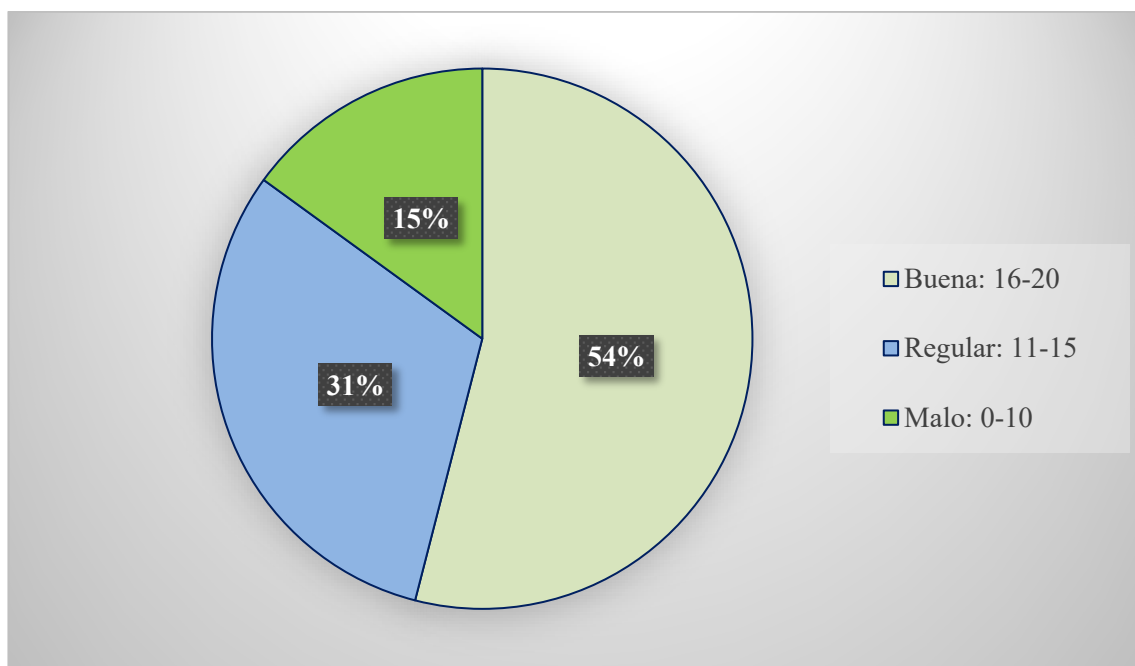
Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019

TRATAMIENTO			Bueno 16-20		Regular 11-15		Malo 0-10		Total	
			f	%	f	%	F	%	f	%
4	4.1	Los estudiantes tendrán conocimiento como se trata la enfermedad del dengue	20	18.0	80	72.0	11	10.0	111	100.0
	4.2	Los estudiantes sabrán que medicina se utiliza para la enfermedad del dengue	45	41.0	50	45.0	16	14.0	111	100.0
	4.3	Los estudiantes tendrán conocimiento que pastillas tomar para la enfermedad del dengue	35	32.0	55	50.0	21	18.0	111	100.0
	4.4	Los estudiantes tendrán conocimiento aparte de las pastillas que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue	38	34.0	55	50.0	18	16.0	111	100.0
Promedio (\bar{X})			35	31.0	60	54.0	16	15.0	111	100.0

FUENTE: Base de datos de los autores

GRAFICO N° 4

Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019



Fuente: Grafico N°4

En el Cuadro y Gráfico N° 4 se observa el **Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, y es lo siguiente:

El promedio (\bar{x}) de 111 (100%) Estudiantes 60(54%) Estudiantes manifestaron que es Regular (11-15) el **Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 41% el indicador: Los estudiantes sabrán que medicina se utiliza para la enfermedad del dengue. 35 (31%) Estudiantes manifestaron que es Bueno (16-20) los **Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos,2019** predominando con 72% el indicador: Los estudiantes tendrán conocimiento como se trata la enfermedad del dengue, y 16 (15%) Estudiantes manifestaron que es Malo (0-10) el **Resultados del el Nivel de los Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos,2019** predominando con 18% el indicador: Los estudiantes tendrán conocimiento que pastillas tomar para la enfermedad del dengue

Concluyendo que es regular los **Resultados del Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, de Iquitos 2019**

Con este resultado se logra el objetivo específico Numero 4 que dice: Analizar el conocimiento del tratamiento en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

También se aprueba la hipótesis específica Numero 4 que dice: El Tratamiento de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la

Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.

CUADRO N° 5

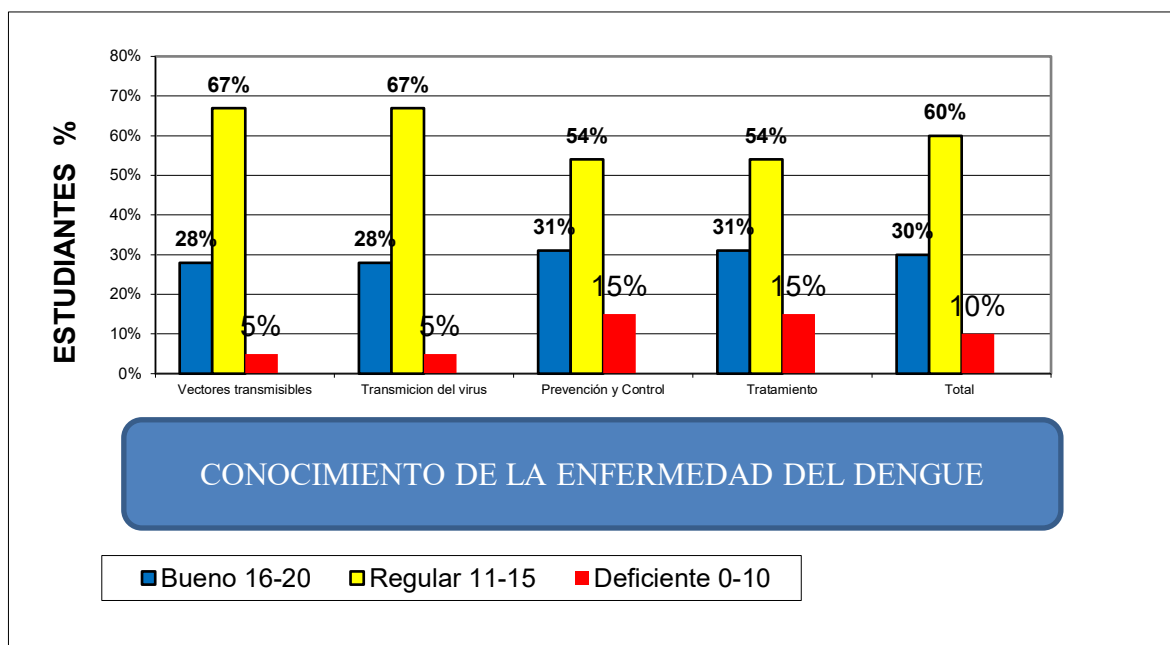
Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019

Nivel de conocimiento de la enfermedad del dengue			Bueno 16-20		Regular 11-15		Malo 0-10		Total	
			f	%	f	%	F	%	f	%
5	5.1	Vectores Transmisibles	31	28.0	74	67.0	6	5.0	111	100.0
	5.2	Transmisión del virus	31	28.0	74	67.0	6	5.0	111	100.0
	5.3	Prevención y control	34	31.0	61	54.0	16	15.0	111	100.0
	5.4	Tratamiento	35	31.0	60	54.0	16	15.0	111	100.0
Promedio (\bar{X})			33	30.0	67	60.0	11	10.0	111	100.0

FUENTE: Base de datos de los autores

GRAFICO N° 5

Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019



Fuente: Grafico N°5

En el Cuadro y Gráfico N° 5 se observa el **Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, y es lo siguiente:

Del promedio (\bar{x}) de 11 (100%) **Estudiantes** 67 (60.0%) **Estudiantes** manifestaron que es Regular (11-15) los **Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 67% la dimensión Nivel de Conocimiento de la enfermedad del dengue: **Vectores Transmisibles. Transmisión del virus** 33 (30.0%) **Estudiantes** manifestaron que es Bueno (16-20) los **Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 31% la dimensión: Prevención y control. Tratamiento y 11 (10.0%) **Estudiantes** manifestaron que es Malo (0-10) **los Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, predominando con 15% las dimensiones: Prevención y control, tratamiento. Concluyendo que es Regular los **los Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**,

Con este resultado se logra el objetivo General que dice: Determinar el Conocimiento de la Enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides” Iquitos 2019.

También se aprueba la hipótesis General que dice: El Conocimiento de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

El dengue es una de las enfermedades más relacionadas con las comunidades porque depende del desarrollo social y educativo además de patrones socioculturales y ambientales. Para su control se destacan cuatro elementos básicos: la voluntad política, la coordinación intersectorial, la participación activa de la comunidad y el fortalecimiento de las leyes sanitarias (G., KOURI, 2006).

Al analizar el Nivel de Conocimiento de la enfermedad del dengue se observa que los **Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019**, aprecian de forma Regular el Conocimiento de la enfermedad del dengue estos resultados coinciden cuando (JAMANCA R, TOUZETT A, CAMPOS L, JAVE H, CARRIÓN M, SÁNCHEZ S., 2005) concluyeron que el 69,2% de los entrevistados manifestaron conocer la enfermedad, sin embargo, sólo 65,4% tuvo realmente un conocimiento aceptable. De los que manifestaron conocer la enfermedad, 73,9% identificaron a la fiebre como manifestación clínica, 29,1% al dolor de huesos y 12,4% al dolor de ojos. 121 (2,1%) entrevistados refirieron haber sufrido picaduras matutinas y localizadas en los miembros inferiores, lo cual es sospechoso de *Aedes aegypti*, de estos, 53,7% eran del Cercado de Lima, 38% de La Victoria y 8% de San Luis.

Así mismo (BUITRAGO JOSE ELDER; CIPAMOCHA LEYDI SUSANA, ; HERRERA CAQUIMBO LORENA, ; RENDON OCAMPO MABEL CRISTINA, 2013) en el trabajo de campo “Conocimientos y prácticas de prevención del dengue en la comuna 1 de Neiva y municipio de Acacias meta y de qué manera se puede evitar o erradicar esta enfermedad” concluyeron que a pesar de las campañas que hacen en los municipios todavía falta más compromiso de la comunidad y del sistema de salud,

porque solo hacen las campañas por tiempos y no son constantes y a las personas se les va olvidando y se descuida todo el programa de prevención.

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas

✓ Es Regular los Resultados de Vectores Transmisibles en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, durante el año 2019

✓ Es Regular los Resultados de la Transmisión del Virus en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, durante el año 2019.

✓ Es Regular los Resultados de Prevención y Control en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, durante el año 2019

✓ Es Regular los Resultados de Tratamiento en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, durante el año 2019

✓ El Conocimiento de la enfermedad del dengue fue delimitado por las siguientes dimensiones: Vectores Transmisibles. Transmisión del virus. Prevención y Control. tratamiento

5.2.2. Conclusión General

Es Regular los Resultados del Conocimiento de la enfermedad del dengue en Estudiantes de 5to de Secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos, durante el año 2019.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Parciales

✓ A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides de Iquitos 2019.”, realizar Campañas de Prevención contra el dengue

✓ A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides, facilitar a los Estudiantes materiales u objetos que ayuden a facilitar el aprendizaje sobre esta enfermedad

✓ A los padres de familia de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides de Iquitos 2019. informarse más sobre la enfermedad del dengue y así mejorar el cuidado y la salud de sus hijos.

✓ A los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú continuar utilizando investigaciones sobre Los Niveles de Conocimiento de la enfermedad del dengue con fines de que los estudiantes tengan más cuidado sobre su salud.

Hacer extensivo los resultados de la investigación a otras universidades de la localidad y región.

5.3.2. Recomendación General

A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides de Iquitos 2019. realizar talleres sobre el conocimiento de la enfermedad del dengue involucrando a todos los padres de familia, y en especial a los estudiantes y así poder desarrollar un buen desempeño en el aprendizaje

Referencias Bibliográficas

- BANDYO, PADHYAY, S., & LUM LC, KROEGER, A. (2006, agosto). *Clasificación del dengue: Revisión de las dificultades para utilizar la clasificación de casos de la OMS para el dengue hemorrágico - Bandyopadhyay - 2006 - Tropical Medicine & amp; Salud internacional - Biblioteca en línea de Wiley* [Tropical Medicine and International Health, 2006, 11(8)]. Tropical Medicine and International Health, 2006, 11(8). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1365-3156.2006.01678.x>
- Botero, D., & Restrepo, M. (2012). *Parasitosis humanas* (5ta ed., Vol. 5). Corporación para investigaciones Biológicas CIB. Botero, D. y M. Restrepo, Parasitología Humana, Corporación para Investigaciones biológicas, Bogota, 2003.
- Buitrago, J. E., Cipamocha, L. S., Herrera Caquimbo, L., & Rendon Ocampo, M. C. (2013). *Conocimientos y prácticas de prevención del dengue en la comuna 1 de Neiva y municipio de acacias meta y de qué manera se puede evitar o erradicar esta enfermedad. Colombia. 20* [Tesis para obtener el título, Universidad Nacional y a Distancia]. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/2424>
- Cabezas S, C. (2005). Reemergencia del Dengue en Lima: Crónica de una enfermedad anunciada. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 22(3), 159-160.
- CALERO, M. (1999). *Tecnología Educativa* (Vol. 1). San Marcos. <https://www.google.com/search?q=minedu+Tecnolog%C3%ADa+Educativa+Calero.M+1999+san+marcos&oq=minedu+Tecnolog%C3%ADa+Educativa+Calero.M+1999+san+marcos&aqs=chrome..69i57j69i60.5219j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Castillo-Salgado, D. C. (2000). Análisis de Situación de Salud en las Américas, 1999-2000. *OPS. Boletín Epidemiológico; 21 (4), 2000, 21(4), 16.*
- Contreras Martínez, C. L. (2007). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue, en los habitantes de los Repartos Maritza López y William Fonseca. Territorio Mántica Berio, Municipio de León...* [PhD Thesis, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS UNAN LEÓN]. <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/3517/1/206138.pdf>

- Correa, J., Gómez, J., & Posada, R. (2015). *Fundamentos de pediatría Tomo III: Infectología y neumología* (4.ª ed., Vol. 3). Corporación para investigaciones Biológicas CIB.
- Garelli, F., San Martino, M., & Dumrauf, A. (2017). *SciELO - Salud Pública—Análisis de materiales didácticos e informativos sobre dengue en Argentina* *Análisis de materiales didácticos e informativos sobre dengue en Argentina* [<https://www.scielosp.org/article/icse/2017.v21n60/35-49/>].
<https://www.scielosp.org/article/icse/2017.v21n60/35-49/>.
<https://www.scielosp.org/article/icse/2017.v21n60/35-49/>
- Geneva, W. H. O. (2008). Dengue haemorrhagic fever. Factsheet No 117, revised May 2008. Geneva. *World Health Organization*, 13, 117.
- Gubler, D. J., & Clark, G. (1995). Dengue/dengue hemorrhagic fever: The emergence of a global health problem. *Emerging Infectious Diseases*, 1(2), 55-57.
- GUHA-SAPIR, D., & SCHIMMER, B. (2005, marzo 2). *Fiebre del dengue: Nuevos paradigmas para una epidemiología cambiante* | SpringerLink [<https://link.springer.com/article/10.1186/1742-7622-2-1>].
<https://link.springer.com/article/10.1186/1742-7622-2-1>.
<https://link.springer.com/article/10.1186/1742-7622-2-1>
- Hernández - Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2007). *Fundamentos de Metodología de la Investigación* (7ma.). Mc Graw Hill.
- Hernández - Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación* (1ra.). Mc Graw Hill.
- Hoyos Rivera, A., & Pérez Rodríguez, A. (2009). Nivel de conocimientos sobre el dengue en San Mateo, Anzoátegui, Venezuela. *Revista cubana de salud pública*, 35(4), 161–172.
- Jamanca, R., Touzett, A., Campos, L., Jave, H., Carrión, M., & Sánchez, S. (2005). Estudio cap de dengue en los distritos de Cercado de Lima, La Victoria y San Luis. Lima, Perú. Junio 2004. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 22(1), 26–31.
- Kourí, G. (2011). El dengue, un problema creciente de salud en las Américas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37, 616-618.
- Maguiña Vargas, C., Osorio Plengue, F., Suárez Ognio, L., Soto Arquiniño, L., & Pardo Ruiz, K. (2005, junio). *Dengue clásico y hemorrágico: Una enfermedad reemergent...* - [Google Académico](#)

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018130X2005000200006&script=sci_arttext].http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018130X2005000200006&script=sci_arttext.https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Dengue+cl%C3%A1sico+y+hemorragico%3A+Una+enfermedad+reemergente+y+emergente+en+el+Per%C3%BA.revista+medica+herediana+2005.&btnG=

Manuyama Solsol, A. M. (2017). *Nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas de alarma en el embarazo de las gestantes atendidas en el hospital apoyo Iquitos "Cesar Garayar Garcia" en febrero del año 2017* [PhD Thesis, Tesis]. 2017 Febrero]. <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/4431>

MINEDU. (s. f.). *LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. Ley Nro. 28044. CAPÍTULO II: LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, Artículo 66°.- Definición y finalidad. Artículo 67°. Ámbito de la Institución Educativa* (1era ed., Vol. 1). MINEDU. Recuperado 6 de septiembre de 2020, de <http://www.ministerio de educacion>

Mostorino E, R., Rosas A, Á., Gutiérrez P, V., Anaya R, E., Cobos, M., & García M, M. (2002). Manifestaciones Clínicas y Distribución Geográfica de los Serotipos del Dengue en el Perú—Año 2001. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 19(4), 171-180.

Núñez-Garbín, A., Espinoza-Figueroa, J., Sihuincha-Maldonado, M., & Suarez-Ognio, L. (2015). Coinfección por dengue y leptospirosis en una niña de la amazonía peruana. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 32, 179-182.

Organization, W. H. (1997). *Dengue haemorrhagic fever: Diagnosis, treatment, prevention and control*. World Health Organization. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Dengue+haemorrhagic+fever%3A+diagnosis%2C+treatment%2C+prevention+and+control%2C+2nd+Who.+W&btnG=

Organization, W. H. (2006). *The World Health Report 2006: Working Together for Health* (4ta ed.). World Health Organization. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=taYsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR13&dq=World+Health+Organization,+2006&ots=9fg12tFcC7&sig=Sa2CadQHodkMb9Aa2eZCHvB6fzY#v=onepage&q=World%20Health%20Organization%2C%202006&f=false>

Organization, W. H. (2009). *Dengue guías para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control: Nueva edición* (series de informes técnicos Científico N° 1; p. 170). Ginebra: Organización Mundial de la Salud; Reservados.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44504/9789995479213_spa.pdf

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia Profesional

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO: “CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE 5to DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019

AUTOR (es): HOYOS SHAPIAMA, Levi Paulo
RUIZ RUIZ, David

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores	Metodología																			
<p>Problema General ¿De qué manera se puede determinar el conocimiento del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides Iquitos 2019?”</p> <p>Problemas Específicos ¿Cómo se identifica el conocimiento de la enfermedad del dengue, vectores transmisibles en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides?” ¿Cómo se identifica el conocimiento de la enfermedad del dengue, transmisión del virus en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides?” ¿Cómo se identifica el conocimiento de la enfermedad del dengue, prevención y Control en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides?” ¿Cómo se identifica el conocimiento de la enfermedad del dengue, Tratamiento en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides?”</p>	<p>Objetivo General Determinar el conocimiento del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides” Iquitos 2019.</p> <p>Objetivos Específicos ✓ Analizar el conocimiento sobre los vectores Transmisibles de la enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019 ✓ Analizar el conocimiento sobre transmisión del Virus de la enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019. ✓ Analizar el conocimiento sobre prevención y Control de la enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019. ✓ Analizar el conocimiento del tratamiento de la enfermedad del dengue en estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019.</p>	<p>Hipótesis General El conocimiento de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, Iquitos 2019.</p> <p>Hipótesis Derivadas ✓ El conocimiento de vectores transmisibles de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019 ✓ El conocimiento de transmisión del Virus de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019. ✓ El conocimiento de prevención y control de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019. ✓ El conocimiento del Tratamiento de la enfermedad del dengue es regular en estudiantes de 5to de secundaria en la Institución Educativa Estatal “Mariscal Óscar R. Benavides”, del distrito de Iquitos durante el año 2019</p>	<p>Conocimiento de la Enfermedad del Dengue</p>	<table border="1"> <tr> <th align="center">Vectores Transmisibles</th> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre el vector que transmite la enfermedad del Dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre la reproducción del vector de la enfermedad del Dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.</td> </tr> <tr> <th align="center">Transmisión del virus</th> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre la transmisión de la enfermedad del Dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre el huésped de la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre el virus causante de la enfermedad del Dengue</td> </tr> <tr> <th align="center">Prevención y control</th> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento para controlar la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre los principales componentes de control de la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento para prevenir la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento de información de prevención de la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <th align="center">Tratamiento</th> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre el tratamiento de la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre la medicina que se utiliza para la enfermedad del dengue</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento sobre que pastillas tomar para la enfermedad del dengue.</td> </tr> <tr> <td>Como es su conocimiento, sobre que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue.</td> </tr> </table>	Vectores Transmisibles	Como es su conocimiento sobre el vector que transmite la enfermedad del Dengue	Como es su conocimiento sobre la reproducción del vector de la enfermedad del Dengue	Como es su conocimiento sobre los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue	Como es su conocimiento sobre quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.	Transmisión del virus	Como es su conocimiento sobre la transmisión de la enfermedad del Dengue	Como es su conocimiento sobre el huésped de la enfermedad del dengue	Como es su conocimiento sobre el virus causante de la enfermedad del Dengue	Prevención y control	Como es su conocimiento para controlar la enfermedad del dengue	Como es su conocimiento sobre los principales componentes de control de la enfermedad del dengue	Como es su conocimiento para prevenir la enfermedad del dengue	Como es su conocimiento de información de prevención de la enfermedad del dengue	Tratamiento	Como es su conocimiento sobre el tratamiento de la enfermedad del dengue	Como es su conocimiento sobre la medicina que se utiliza para la enfermedad del dengue	Como es su conocimiento sobre que pastillas tomar para la enfermedad del dengue.	Como es su conocimiento, sobre que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue.	<p>Tipo de investigación La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable: Conocimiento de la enfermedad del dengue.</p> <p>Diseño de investigación El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal. No experimental porque no se manipuló la variable en estudio. Descriptivo transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado. Esquema:</p> <div align="center" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> M O </div> <p>Donde: M: Es la Muestra. O: Observación de la muestra.</p> <p>Población La población estuvo conformada por Estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal. Óscar. Benavides, Iquitos 2019, que hacen un total de 120 alumnos</p> <p>Muestra La muestra estuvo conformada por Estudiantes de 5to de secundaria en la institución educativa “Mariscal. Óscar. Benavides, Iquitos 2019, que hacen un total de 111 alumnos La selección de la muestra será no aleatoria intencionada.</p> <p>Técnicas de Recolección de Datos La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta.</p> <p>Instrumentos de Recolección de Datos El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación.</p>
Vectores Transmisibles																								
Como es su conocimiento sobre el vector que transmite la enfermedad del Dengue																								
Como es su conocimiento sobre la reproducción del vector de la enfermedad del Dengue																								
Como es su conocimiento sobre los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue																								
Como es su conocimiento sobre quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.																								
Transmisión del virus																								
Como es su conocimiento sobre la transmisión de la enfermedad del Dengue																								
Como es su conocimiento sobre el huésped de la enfermedad del dengue																								
Como es su conocimiento sobre el virus causante de la enfermedad del Dengue																								
Prevención y control																								
Como es su conocimiento para controlar la enfermedad del dengue																								
Como es su conocimiento sobre los principales componentes de control de la enfermedad del dengue																								
Como es su conocimiento para prevenir la enfermedad del dengue																								
Como es su conocimiento de información de prevención de la enfermedad del dengue																								
Tratamiento																								
Como es su conocimiento sobre el tratamiento de la enfermedad del dengue																								
Como es su conocimiento sobre la medicina que se utiliza para la enfermedad del dengue																								
Como es su conocimiento sobre que pastillas tomar para la enfermedad del dengue.																								
Como es su conocimiento, sobre que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue.																								



**“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE
EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R.
BENAVIDES”, IQUITOS 2019”**

ANEXO 02

Cuestionario

(Para Estudiantes de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”)

CÓDIGO: -----

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre:
**“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE
EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R.
BENAVIDES”, IQUITOS 2019”** el que servirá para elaborar la tesis
conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación

Gracias

I. Datos generales:

Institución Educativa :.....
Grado :.....
Sección :.....
Día :.....
Hora :.....

II. Instrucciones

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

III. Contenido.

CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE		VALOR		
		BUENO (16-20)	REGULAR (11-15)	MALO (00-10)
Vectores Transmisibles				
1	1.1.	Como es su conocimiento sobre el vector que transmite la enfermedad del Dengue		
	1.2.	Como es su conocimiento sobre la reproducción del vector de la enfermedad del Dengue		
	1.3.	Como es su conocimiento sobre los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue		
	1.4.	Como es su conocimiento sobre quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.		
Promedio (\bar{X})				
Transmisión del virus				
2	2.1.	Como es su conocimiento sobre la transmisión de la enfermedad del Dengue		
	2.2.	Como es su conocimiento sobre el huésped de la enfermedad del dengue		
	2.3.	Como es su conocimiento sobre el virus causante de la enfermedad del Dengue		
Promedio (\bar{X})				
Prevención y control				
3	3.1.	Como es su conocimiento para controlar la enfermedad del Dengue		
	3.2.	Como es su conocimiento sobre los principales componentes de control de la enfermedad del dengue		
	3.3.	Como es su conocimiento para prevenir la enfermedad del dengue		
	3.4.	Como es su conocimiento de información de prevención de la enfermedad del dengue		
Promedio (\bar{X})				
Tratamiento				
4	4.1.	Como es su conocimiento sobre el tratamiento de la enfermedad del dengue		
	4.2.	Como es su conocimiento sobre la medicina que se utiliza para la enfermedad del dengue		
	4.3.	Como es su conocimiento sobre que pastillas tomar para la enfermedad del dengue.		
	4.4.	Como es su conocimiento, sobre que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue.		
Promedio (\bar{X})				

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

Estimado Profesional: Dr.

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: “CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019” es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor:

De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s):

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual:

Teléfono Fijo: Celular:

Nivel en el que labora:

Título Universitario que posee:

Grado Académico (el más Alto):

Años de experiencia profesional:

Experiencia en Investigación: SI () NO ()

Años de Experiencia en Jefaturas:

Cargo que Desempeña:

Otras Responsabilidades que Ocupa:

**“CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019”
ANEXO 02**

Cuestionario

(Para Estudiantes de la Institución Educativa “Mariscal Óscar R. Benavides”)

CÓDIGO: -----

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre: “CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019” el que servirá para elaborar la tesis conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación

Gracias

I. Datos generales:

Institución Educativa :.....
 Grado :.....
 Sección :.....
 Día :.....
 Hora :.....

II. Instrucciones

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

III. Contenido

CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE		VALOR		
		BUENO (16-20)	REGULAR (11-15)	MALO (00-10)
Vectores Transmisibles				
1	1.1. Como es su conocimiento sobre el vector que transmite la enfermedad del Dengue			
	1.2. Como es su conocimiento sobre la reproducción del vector de la enfermedad del Dengue			
	1.3. Como es su conocimiento sobre los factores determinantes en la transmisión de la enfermedad del Dengue			
	1.4. Como es su conocimiento sobre quienes son más susceptibles a la transmisión de la enfermedad del dengue.			
Promedio (\bar{X})				
Transmisión del virus				
2	2.1. Como es su conocimiento sobre la transmisión de la enfermedad del Dengue			
	2.2. Como es su conocimiento sobre el huésped de la enfermedad del dengue			
	2.3. Como es su conocimiento sobre el virus causante de la enfermedad del Dengue			
Promedio (\bar{X})				
Prevención y control				
3	3.1. Como es su conocimiento para controlar la enfermedad del Dengue			
	3.2. Como es su conocimiento sobre los principales componentes de control de la enfermedad del dengue			
	3.3. Como es su conocimiento para prevenir la enfermedad del dengue			
	3.4. Como es su conocimiento de información de prevención de la enfermedad del dengue			
Promedio (\bar{X})				
Tratamiento				
4	4.1. Como es su conocimiento sobre el tratamiento de la enfermedad del dengue			
	4.2. Como es su conocimiento sobre la medicina que se utiliza para la enfermedad del dengue			
	4.3. Como es su conocimiento sobre que pastillas tomar para la enfermedad del dengue.			
	4.4. Como es su conocimiento, sobre que otro remedio es bueno para la enfermedad del dengue.			

Promedio (\bar{x})			
------------------------	--	--	--

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto : _____
 1.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3 Grado académico : Bachiller () Maestro () Doctor ()
 1.4 Título de la Investigación : CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE, EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Mariscal OSCAR R. Benavides, Iquitos 2019
 1.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable : CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE
 1.6 Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado																				
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables																				
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																				
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: MARKETING EDUCATIVO																				
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio																				
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)																				
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías																				
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: -----

Firma del experto informante

D.N.I. N° -----

Teléf. N° -----

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO: “CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5to DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019

Autor (es) del Instrumento: HOYOS SHAPIAMA, Levy Paulo

RUIZ RUIZ, David Martín

Nombre del instrumento motivo de evaluación: “CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE”

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Mgr. Gimbler Augusto, Docente de la Facultad de Ciencia de la Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia Universitaria

Dra. Marianela Ruiz Cobos, directora del centro de investigación - UCP. Jefa de laboratorio y Doctora en Ambiente y desarrollo sostenible.

Mgr. Edgar Reátegui Noriega, profesor Asociado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mgr. Gimbler Augusto	55	60	60	65	65	60	60	65	60
Dra. Marianela Ruiz Cobos	60	70	75	75	80	80	85	85	90
Mgr. Edgar Reátegui Noriega	80	81	79	80	80	79	81	80	55
Promedio General	72.0								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 72.0 puntos, lo que significa que está en el rango de “Muy buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de dato

RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO: “CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5to DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA “MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES”, IQUITOS 2019

Autor (es) del Instrumento:

Nombre del instrumento motivo de evaluación: “NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE

- a. La confiabilidad para “**CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019**” se llevó a cabo mediante el método de intercorrelación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- b. Estadísticos de confiabilidad para “**CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019**”

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	Nº de ítems
“ CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019 ”	0.991	9

c. **Criterio de confiabilidad valores**

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre el “**CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE**”, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre “**CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019**” Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.991 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de Excelente Confiabilidad lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE
EDUCACIÓN

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL

TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN EDUCACIÓN

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE, EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES

Dr. Luis Ronald RUCOBA DEL CASTILLO

HOYOS SHAPIAMA, Levy Paulo, DNI N° 70769593

RUIZ RUIZ, David Martin, DNI N° 70170103

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi anteproyecto de tesis titulado: "CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019" Para lo cual adjunto a la presente:

- ✓ Boleta de pago
- ✓ Cuatro (4) copias del Trabajo de Suficiencia Profesional:

X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 17 de Octubre de 2019



Firma del Interesado
DNI N° 70769593

Código: xxxxxxxxxxxx



Firma del Interesado
DNI N° 70170103

Código: xxxxxxxxxxxx

**CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DEL
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO
EN EDUCACIÓN

Mgr: Ríos Pérez Cecilia Docente Principal de la Facultad de EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, identificado con D.N.I. N° 05381320, me comprometo a asesorar el Trabajo de Suficiencia Profesional de:

HOYOS SHAPIAMA, Levy Paulo, DNI N° 70769593

RUIZ RUIZ, David Martin, DNI N° 70170103

cuyo título es: "CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019"

San Juan Bautista, 20 de Marzo de 2020



CECILIA RIOS PEREZ
D.N.I. N° 05265402
DOCENTE PRINCIPAL UCP- FEH

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA
PROFESIONAL**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN

TÍTULO: “CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DEL DENGUE EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA, MARISCAL ÓSCAR R. BENAVIDES IQUITOS 2019”

AUTOR (es): HOYOS SHAPIAMA, Levi Paulo, DNI N° 70769593

RUIZ RUIZ, David Martin, DNI N° 70170103


N°	Items	Valor	Puntos
DATOS GENERALES			
1	El Trabajo de Suficiencia Profesional presenta coherentemente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portada o Carátula. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Dedicatoria. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Agradecimiento. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Hoja de aprobación. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Acta del Trabajo de Investigación ✓ Constancia de Originalidad del Trabajo de Investigación ✓ Índice de contenido. Es coherente con los contenidos de la tesis y de acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Índice de cuadros o tablas. Refleja lo que existe en la Tesis. ✓ Índice de gráficos o figuras. Refleja lo que existe en la Tesis. ✓ Resumen y palabras clave. Está redactado en pasado, incluye problemas, objetivos, tipo y diseño de investigación, población, tamaño de muestra, técnicas de análisis de resultados, destaca los resultados principales, incluye las conclusiones y recomendaciones. ✓ Abstract Key Words. Es fiel reflejo del resumen en el idioma Inglés. 	2	
Sub Total		02	
INTRODUCCIÓN			
1	Incluye problemas, objetivo de estudio y vincula con los específicos, describe antecedentes, comenta el basamento teórico y describe cada capítulo sucintamente	1	
Sub Total		01	
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO			
1	Los antecedentes del estudio incluyen estudios relacionados con la investigación propuesta a nivel internacional, nacional y regional?	2	
2	Los antecedentes presentan una revisión selectiva de estudios relacionados a la (s) variable (s)	1	
3	La Base teórica expone, analiza, compara e interpreta, mostrando puntos de vista sobre las teorías, concepciones, perspectivas teóricas que se consideran válidas para el correcto encuadre del estudio?	1	
4	La base teórica está elaborada en función de las variables. Dimensiones e indicadores en forma lógica y coherente?	1	
5	En la base teórica, se aprecia con claridad la vinculación entre las teorías vigentes y el problema de la investigación?	1	
6	La Base teórica está actualizado?	1	
7	La Definición de Términos sigue un procedimiento lógico y en orden alfabético?	1	
8	La Definición de Términos enfoca y establece sobre qué base se asientan los problemas y temas de investigación?	1	
9	La Definición de Términos precisa los términos que permiten una comprensión de la teoría que sustenta el tema y problema de investigación?	1	
10	Los términos que aparecen en el tema de investigación, en la formulación del problema y la exposición del marco teórico están definidos conceptualmente?	1	
Sub Total		11	
CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA			
1	Expone la problemática general o contexto en el cual se desenvuelve el hecho o fenómeno a investigar, presentando en lo posible una caracterización de la problemática?	1	
2	Presenta el problema específico indicando el diagnóstico, el pronóstico y la propuesta?	1	
3	El problema general y los problemas específicos, están redactados en preguntas e incluyen la(s) variable(s), dimensión espacial y temporal?	1	
Sub Total		03	
OBJETIVOS			
1	El objetivo general expresa el logro terminal a alcanzar en el estudio?	1	
2	Los objetivos específicos expresan operaciones concretas de cómo va a realizarse el propósito expuesto?	1	
3	Se visualiza la desagregación del objetivo general en objetivos específicos?	1	
4	Los objetivos están redactados con un verbo, contenido y condición?	1	
Sub Total		04	
HIPÓTESIS			
1	La hipótesis responde tentativamente a los problemas de investigación	2	

Nº	Items	Valor	Puntos
2	La hipótesis establece una relación entre dos o más variables para explicar y si es posible, predecir probabilísticamente las propiedades y conexiones internas de los fenómenos o las causas y consecuencias de un determinado problema	2	
Sub Total		04	
VARIABLES			
1	Se identifican las variables que son medibles y observables?	2	
2	Presenta una definición conceptual de las variables?	2	
3	Presenta una definición operacional de las variables y están definidas cuantitativa o cualitativamente?	2	
Sub Total		06	
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA			
1	Está presente el tipo de investigación?	2	
2	El diseño de Investigación como plan, estrategia o procedimiento; permite obtener los datos, su procesamiento, análisis e interpretación con el objetivo de dar respuesta a los problemas planteados?	2	
3	La población se relaciona directamente con el campo de estudio?	2	
4	Se indica el tipo de muestra y la técnica de muestreo?	2	
5	Presenta la(s) técnica(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
6	Presenta lo(s) instrumento(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
7	Muestra la forma de cómo será sometido a prueba de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, antes de su aplicación?	2	
8	Plantea los procedimientos de recolección de datos relacionadas a las actividades dentro del cronograma?	2	
9	Plantea los procesos de procesamiento de la información?	2	
10	Plantea el estadístico descriptivo o inferencial a utilizar en las variables en estudio para el análisis de la información?	2	
Sub Total		20	
CAPÍTULO IV : RESULTADOS			
1	Describe y analiza los resultados de manera coherente en torno a las variables de estudio? (5)	6	
2	Describe y analiza los resultados de manera coherente en torno a los objetivos de la investigación? (5)	6	
3	Utiliza cuadros y gráficos e interpretación para resumir los resultados? (5)	6	
Sub Total		18	
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES			
1	Analiza y compara resultados con los estudios de los antecedentes?	6	
2	Analiza y contrasta resultados con las bases teóricas?	6	
3	Las conclusiones son respuestas a los problemas planteados, teniendo en cuenta las variables de estudio	6	
4	Las recomendaciones .son redactadas en tiempo futuro o conforme a los objetivos específicos?	5	
Sub Total		23	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA			
1	Las referencias bibliográficas y la Bibliografía están presentadas de acuerdo al estilo correspondiente a su Facultad y Carrera profesional?	4	
Sub Total		04	
ANEXOS			
1	La matriz de consistencia presenta problema, objetivos, hipótesis, variables, indicadores y metodología.	1	
2	Presenta los instrumentos de recolección de datos para la(s) variable(s)	1	
3	Informe de Validez y Confiabilidad	2	
Sub Total		04	
PUNTAJE TOTAL		100	

<hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Nombre del Presidente de Jurado</p>	<hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>FIRMA</p>
<hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Nombre del Miembro del Jurado</p>	<hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>FIRMA</p>
<hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Nombre del Miembro del Jurado</p>	<hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>FIRMA</p>

Escala Valorativa para la calificación final

Valoración	Puntaje
Excelencia	90 – 100
Bueno	80 – 89
Regular	70 – 79
Desaprobado	25 – 69

EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN			
CRITERIOS		PUNTAJE	
		BASE	OBTENIDO
I. PRESENTACIÓN			HASTA 2 PUNTOS
1.1.	Motivación		
1.2.	Tono de Voz		
1.3.	Calidad de Materiales Audiovisuales		
1.4.	Secuencia		
II. DESARROLLO DEL CONTENIDO			HASTA 8 PUNTOS
2.1.	Dominio del Tema		
2.2.	Uso adecuado de Materiales Audiovisuales		
2.3.	En la Introducción relata experiencias vividas en correspondencia a las Variables de su tesis		
2.4.	Describe el problema y pregunta orientadora		
2.5.	Enuncia los objetivos de la investigación		
2.6.	Presenta la Metodología utilizada en el estudio		
2.7.	Da a conocer los Resultados más importantes		
III. APOORTE CIENTÍFICO			HASTA 2 PUNTOS
3.1.	Al desarrollo de la comunidad		
3.2.	A la Carrera Profesional y Especialidad (según sea el caso)		
3.3.	Otros de importancia		
3.4.	Discusión		
IV. DEFENSA DE LA TESIS			HASTA 8 PUNTOS
4.1.	Satisface con sus respuestas		
4.2.	Importancia del estudio		
4.3.	Metodología		
4.4.	Resultados		
4.5.	Conclusiones y recomendaciones		
PUNTAJE TOTAL		DE 20	
RESULTADO:			
PUNTAJE TOTAL = 20		PUNTAJE OBTENIDO:	

 Presidente

 Miembro
 CALIFICACIÓN: Aprobado (a): Por Mayoría
 Por Unanimidad
 Desaprobado (a)

 Miembro