

“Año del Bicentenario del Perú : 200 años de Independencia”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5° DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN
JOSÉ - INDIANA – 2019”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA

AUTORA : BACH. JULISSA SOLANGE DONAYRE AHUANARI

ASESOR : MÉD. MGR. JESÚS JACINTO MAGALLANES CASTILLA

IQUITOS – PERÚ

2021

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN
JOSÉ - INDIANA - 2019”**

De los alumnos: **JULISSA SOLANGE DONAYRE AHUANARI**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **3% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 20 de noviembre del 2020.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética - UCP

DEDICATORIA

Dedico con todo el amor del mundo a mi familia y también a mi pareja, no fue fácil, pero lo logré gracias a ustedes que fueron mi motivación y mi fortaleza.

En especial a mi madre hermosa Gary Ahuanari, tu bendición a diario a lo largo de mi vida me protege y me guía por el camino del bien, por eso te doy mi trabajo en ofrenda por tu paciencia y amor madre mía, te amo.

Julissa Solange Donayre Ahuanari.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento de este trabajo de investigación va dirigido a mi Dios ya que sin su bendición y su amor incondicional no hubiera culminado mi trabajo de investigación.

A mi madre por regalarme la vida y ayudarme en mi proceso de formación en esta hermosa carrera.

A la Institución Educativa San José de Indiana, mi alma mater, por abrirme las puertas y poder realizar mi investigación.

Julissa Solange Donayre Ahuanari.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 724-2020-UCP-FCS, del 16 de Diciembre del 2020, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- ✚ Obst. Doris Vela Valles, Dra. Presidente
- ✚ Obst. Gisela Palmela Pautrat Robles, Mgr. Miembro

Como Asesor (es): Méd. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Castilla.

En la ciudad de Iquitos, siendo las 8:00 a.m. horas, del día 04 de Marzo del 2021, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de Obstetricia – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5º. DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSÉ -INDIANA - 2019".

Presentado por la sustentante: **JULISSA SOLANGE DONAYRE AHUANARI**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **OBSTETRA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:
.....ABSUELTAS CON SATISFACCION.....

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es:

APROBADA POR UNANIMIDAD NOTA 18 (DIECIOCHO)

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

Obst. Doris Vela Valles, Dra.
Presidente

Obst. Gisela Palmela Pautrat Robles, Mgr.
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15

HOJA DE APROBACION

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, "NIVEL DE CONOCIMIENTO
SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5° DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSÉ – INDIANA - 2019"



.....
Obst. Doris Vela Valles, Dra.
Presidente



.....
Obst. Gisela Palmela Pautatrat Robles, Mgr.
Miembro



.....
Med. Jesús Jacinto Magallanes Castilla
Asesor

INDICE DEL CONTENIDO

	Pág.
PORTADA.....	i
CONSTANCIA DEL ANTIPLAGIO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ACTA DE SUSTENTACION.....	v
HOJA DE APROBACION.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN Y PALABRAS CLAVES.....	ix
ABSTRACT.....	x
1. Introducción.....	11
2. Planteamiento del problema.....	16
3. Objetivos.....	18
3.1. Objetivo general.....	18
3.2. Objetivos específicos.....	18
4. Variables.....	19
5. Operacionalización de variables.....	20
6. Hipótesis.....	22
7. Metodología.....	23
7.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
7.2. Población y muestra.....	23
7.3. Técnicas e instrumentos.....	25
7.4. Proceso de recolección de datos.....	26
7.5. Análisis de datos.....	26

7.6. Consideración ética.....	26
8. Resultados.....	27
9. Discusión.....	36
10. Conclusión.....	39
11. Recomendaciones.....	40
12. Referencias bibliográficas.....	41
13. Anexo.....	45

ÍNDICE DE TABLA

<i>Tablas</i>	<i>Pag.</i>
<i>Tabla 01 Edad de los estudiantes del 5° de Secundaria del Colegio San José - Indiana – 2019.</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 02 Sexo de los estudiantes del 5° de Secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana 2019.</i>	<i>28</i>
<i>Tabla 03 Relación entre la edad y el sexo de los estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, 2019</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 04 Medios informativos por el cual los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana – 2019 se informaron sobre los Métodos Anticonceptivos.</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 05 Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana – 2019</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 06 Nivel de conocimiento básico sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana -2019</i>	<i>32</i>
<i>Tabla 07 Nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana - 2019</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 08 Nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José – Indiana – 2019</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 9 Síntesis de la encuesta sobre el Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José – Indiana – 2019.</i>	<i>35</i>

RESUMEN

Introducción

Los métodos anticonceptivos son procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen.

Objetivo

Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019.

Metodología

Estudio tipo cuantitativo, diseño descriptivo transversal retrospectivo, muestra de 77 alumnos de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José; encuesta de 15 preguntas de conocimiento básico, uso y tipos de métodos anticonceptivos.

Resultados

El 44% tuvo un nivel de conocimiento Medio sobre métodos anticonceptivos, 36% nivel bajo y 20% nivel alto; el 55% fueron varones y 45% mujeres; la edad que predominó fue 16 años; el 83% recibió información por medios digitales y tradicionales; el 42.86% tuvo nivel medio en conocimiento básico de métodos anticonceptivos, 42.86% nivel medio sobre tipos y el 41.26% tuvo un nivel de conocimiento bajo sobre usos.

Conclusiones

Los estudiantes requieren intervenciones educativas de educación sexual para una mejor orientación sobre los métodos anticonceptivos y su uso correcto.

Palabras claves: Educación sexual, métodos anticonceptivos, conocimiento, estudiante.

ABSTRACT

Introduction

Contraceptive methods are procedures that prevent or significantly reduce the chances of fertilization in fertile women, whether they or their partners use them.

Objective

To determine the level of knowledge about contraceptive methods of the students of the 5th grade of the San José Educational Institution in Indiana, in the year 2019.

Methodology

Quantitative type study, retrospective cross-sectional descriptive design, sample of 77 students from 5th grade of the San José Educational Institution; 15-question survey of basic knowledge, use and types of contraceptive methods.

Results

44% had a Medium level of knowledge about contraceptive methods, 36% low level and 20% high level; 55% were male and 45% female; the age that prevailed was 16 years; 83% received information through digital and traditional means; 42.86% had a medium level in basic knowledge of contraceptive methods, 42.86% had a medium level about types and 41.26% had a low level of knowledge about uses.

Conclusions

Students require educational sex education interventions for better orientation on contraceptive methods and their correct use.

Key words: Sex education, contraceptive methods, knowledge, student.

1. INTRODUCCIÓN

La Real Academia Española menciona al conocimiento como la acción y efecto de conocer, tener noción o saber información elemental de algo (1). El conocimiento se adquiere mediante la experiencia o aprendizaje, captando información valiosa para así comprender la realidad por medio de la razón, entendimiento y la inteligencia (2-3).

De acuerdo a la técnica de aprendizaje, tenemos al conocimiento filosófico, explica el porqué del mundo y del ser humano; empírico, surge de la experiencia y científico, adquirido por investigaciones (4).

Los métodos anticonceptivos son procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen (5). Pueden utilizarse desde la primera relación sexual y durante toda la vida fértil de la persona (6). Según la Organización Mundial de la Salud, los principales métodos anticonceptivos son: píldoras anticonceptivas orales, implantes, inyectables, anillos vaginales, dispositivos intrauterinos, preservativos, esterilización masculina y femenina, método de la amenorrea de la lactancia y métodos basados en el conocimiento de la fertilidad (7).

En la actualidad la difusión del uso de métodos anticonceptivos sigue siendo controversial (8), debido a los medios digitales. En décadas pasadas fueron restrictivos y visto de manera inapropiada las consultas o campañas de educación sexual, consideraban como incentivo al inicio de las relaciones sexuales a temprana edad. La efectividad de los métodos anticonceptivos es alta usándola correctamente, pero debido al tabú, existe desinformación y confusión al usar los métodos (9).

Según la OMS, el embarazo en adolescentes es un principal factor que contribuye a la mortalidad materna e infantil e incrementa la pobreza.

Sumado a la falta de educación sexual, se avergüenzan en pedir orientación, o en su efecto conseguirlos resultan caros y hasta ilegales (10).

ANTECEDENTES NACIONALES:

ARANDA X, HUALLPA M, VICENTE F, LIMA - PERÚ (2015) Según tesis, Objetivos: Determinar nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada Bertrand Russell, Los Olivos – 2015. **Metodología:** Cuantitativa, de naturaleza cualitativa, tipo descriptivo, corte transversal. **Resultados:** El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes mostró un mayor porcentaje en el nivel alto con el 47,6 % y en tipo tuvo un nivel de conocimiento medio con 46.5% (11).

CAMPOS N, LIMA - PERÚ (2016) Según tesis, Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria del Colegio Héroes de San Juan del distrito de San Juan de Miraflores - 2016. **Metodología:** Diseño no experimental, tipo descriptivo-correlacional, corte transversal. **Resultado:** 63.7% tienen conocimiento bajo, el 78.7% mencionan que son varios los métodos anticonceptivos que conocen, que el método del ritmo es el más usado (24,3%) y el uso de métodos anticonceptivos es variado con el 73%, 45.7% no utilizó métodos anticonceptivos en su primera relación sexual y actualmente el 46% si utiliza algún método anticonceptivo (12).

HUANILO E, LIMA - PERÚ (2017) Según tesis, Objetivo: Establecer la relación entre las fuentes de información y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes atendidas en el

Hospital Santa Rosa durante el mes de octubre del 2017. **Metodología:** Tipo observacional, descriptivo, correlacional de corte transversal. **Resultados:** 30.4% nivel bajo; 50% nivel medio, 19.6% nivel alto. Los conocimientos se deben al internet 26.1%; escuela 23.9%, familia 19.6% al igual que por los profesionales de la salud. (13).

TRELLES J, PIURA - PERÚ (2018) Según tesis, Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa José Jacobo Cruz Villegas - Ex 27 Catacaos – Piura. **Metodología:** tipo cuantitativo de nivel descriptivo. **Resultados:** El 33,57% tuvo conocimiento bueno, 39,29% conocimiento regular y el 27,14% mostraron conocimiento deficiente. La edad predominante fue de 15 y 19 años, de los cuales el 52,86% son de sexo femenino (14).

CUSIQUISPE Y, PULTAY Y, LIMA - PERÚ (2018) Según tesis, objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de la I.E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima – 2018. **Metodología:** tipo descriptivo y transversal, diseño no experimental. **Resultados:** (68,2%) Nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos; nivel alto en tipo (42,4%), nivel medio, en concepto (47,7%); métodos más usados, el de mayor frecuencia es el condón (18,94%), y la fuente de información de métodos anticonceptivos son los padres (39,4%) y los amigos (21,2%) (15).

MOZOMBITE C, RIOJA - PERÚ (2018) Según tesis, Objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los/as adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abilia Ocampo – Rioja, 2018”. **Metodología:** El método utilizado fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. **Resultados:** 67,3% nivel bueno y el 64,1% no utilizan

ningún método anticonceptivo. Los métodos más usados fueron los preservativos (77,8%) y las píldoras (15,6%) (16).

SOTO C, TORRES F, HUANCVELICA - PERÚ (2019) Según tesis,

Objetivo: Establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019. **Metodología:** Diseño no experimental transversal descriptivo, enfoque cuantitativo. **Resultados:** El 61,3% (65) presentan conocimiento alto. De otro lado 38,7% (41) tienen un conocimiento medio, ninguno conocimiento bajo (17).

CRUZADO M, PÁRRAGA J, ROCCA B, LIMA - PERÚ (2019) Según tesis,

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. **Metodología:** Tipo descriptivo, corte transversal. **Resultados:** Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos regular 37,2%, según concepto es alto 47.4%. Según tipos es regular 61.5% y el anticonceptivo más usado es el preservativo con 25,6% (18).

LOCALES:

DÁVALOS Z, IQUITOS – PERÚ (2015) Según tesis, Objetivo:

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos con adolescentes de I.E.S.M. MORB Iquitos – 2015. **Metodología:** Método cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional. **Resultados:** El 82.3% presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7 % nivel de conocimiento adecuado. El 93.8% rechazan el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% actitud de aceptación (19).

VELASQUEZ J, IQUITOS - PERÚ (2016) Según tesis, Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los alumnos de 4° y 5° de secundaria de la I.E José Silfo Alvan del Castillo, abril 2016, **Metodología:** Tipo cuantitativo, diseño descriptivo transversal prospectivo. **Resultados:** 72,5% recibieron información sobre los métodos anticonceptivos. 51.4% de alumnos de ambos sexos recibieron información en el colegio, 90.5% están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos. El 75.7% de los alumnos tienen conocimiento inadecuado sobre los métodos anticonceptivos naturales, el 59.5% tienen adecuado conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el 58.1% tienen conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos hormonales. (20).

El presente trabajo de investigación se realizó debido a la carencia de información y desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el desinterés de los adolescentes en acudir al centro de salud para recibir información sobre los métodos anticonceptivos y la falta e inadecuada comunicación entre padres e hijos sobre el tema.

La investigación permitirá implementar estrategias que ayude a fortalecer el vínculo entre los adolescentes mejorando sus conocimiento, habilidades y destrezas sobre los métodos anticonceptivos y así evitar el abandono escolar, disminuir el embarazo en adolescentes y evitar las infecciones de transmisión sexual.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El presente estudio se realizó específicamente en una institución educativa de nivel secundaria, teniendo en cuenta que en este grupo etéreo priman los estudiantes entre las edades de 16 y 17 años, dichos jóvenes todavía están abarcando la etapa de la adolescencia, por lo tanto:

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años (21). Siendo una etapa de la vida humana muy importante caracterizándose por el acelerado crecimiento y desarrollo del adolescente, condicionada por procesos biológicos. Durante esta etapa se considera un periodo de preparación para la adultez produciéndose experiencias de desarrollo muy importante como es la madures física y sexual, entre ellos la independencia sexual y económico, así como el desarrollo de su identidad adoptando aptitudes que lo van a identificar como adulto, así como adquiriendo capacidad de rendimiento, durante esta etapa se presenta riesgos considerables que pueden ser determinante en el contexto sexual (22).

El embarazo en la adolescencia es otro factor que limita el desarrollo adolescente. En Loreto el 2017 el porcentaje de embarazos en adolescentes fue de 30.4%, mostrando ser la región con el porcentaje más alto del Perú en ese año. (23).

En la actualidad los estudiantes de los niveles de estudios secundarios que en su mayoría están en la etapa adolescente, la información que reciben es mayormente por sus propios medios muchas veces haciendo uso de la tecnología comprobado según estudios investigativos y fuentes de información no se relacionan significativamente con el nivel de conocimiento específicamente sobre métodos anticonceptivos (24).

En los reportes locales sobre planificación familiar tenemos que en el 2018 sólo el 12.8% de adolescentes que están entre las edades de 12 – 17 años los cuales se encontraban en etapa escolar solicitaron un método anticonceptivo, siendo esto un porcentaje muy bajo comparado a los embarazos en los adolescentes a nivel regional con un 32%, demostrándonos que estos porcentajes son datos relevantes que nos muestra la realidad en salud sexual reproductiva de los adolescentes (24).

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) 2018 el 13% de adolescentes entre 15 y 19 fueron madres o estuvieron embarazadas, resaltando con mayor índice Loreto con un 32% (25).

Se tiene la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019?

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019.

3.2. Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, según: edad, sexo y medios con que se informaron sobre los métodos anticonceptivos.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019, tales como: Alto, Medio y Bajo.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019, según: conocimientos básicos, tipos y usos de los métodos anticonceptivos.

4. VARIABLES

Variable Independiente (X)

- Características sociodemográficas de los estudiantes.

Variable Dependiente (Y)

- Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos

5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	INDICADOR	DEFINICION OPERACIONAL	ESCALA
Variable Dependiente				
	Es el conjunto de conceptos sobre los métodos anticonceptivos.	Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos: Nivel conocimiento Alto: de 11 a 15 respuestas correctas Medio: de 6 a 10 repuestas correctas. Bajo: de 0 a 5 repuestas correctas	Nivel conocimiento alcanzado sobre los métodos anticonceptivos	Ordinal
Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos	Es el conjunto de conceptos sobre los usos, efectos, tipos u otra información relevante que se maneja sobre los métodos anticonceptivos en ambos sexos.	Nivel de conocimiento básico sobre métodos anticonceptivos Alto: 4 a 5 Medio: 2 a 3 Bajo: 0 a 1	Indica cuanto conocen los participantes sobre lo que son los métodos anticonceptivos	Ordinal
		Nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos	Indica cuanto conocen los participantes sobre los tipos de métodos anticonceptivos.	Ordinal

		Alto: 4 a 5 Medio: 2 a 3 Bajo: 0 a 1		
		Nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos Alto: 4 a 5 Medio: 2 a 3 Bajo: 0 a 1	Indica cuanto conocen los participantes sobre el uso de los métodos anticonceptivos	Ordinal
Variable Independiente				
Características sociodemográficas de los estudiantes.	Son las características relacionadas con la edad, sexo y medios con que se informaron sobre los métodos anticonceptivos.	Edad: En años. Sexo: Masculino Femenino Medios Informativos: Amigos y familia Medios digitales y tradicionales Centro de salud Clases I.E	Edad: Es el periodo cumplido desde el nacimiento hasta el momento de la encuesta. Es en años cumplidos Sexo: Es la expresión biológica de ser hombre o mujer. Medios informativos: Son Canales o instrumentos que sirven para informar o comunicar a la sociedad.	Nominal Nominal Ordinal

6. HIPÓTESIS

- H1: Los estudiantes de 5° de secundaria tienen un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
- Ho: Los estudiantes de 5° de secundaria no tienen un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

7. METODOLOGÍA

7.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo:

La investigación fue de tipo cuantitativo de diseño descriptivo transversal retrospectivo.

- Cuantitativo: Porque se cuantificó a través de tablas y estadísticas los resultados de las características y conocimientos de los alumnos de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana.
- Descriptivo: Porque se describió el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en un contexto particular que es la Institución Educativa San José de Indiana.
- Transversal: Porque se evaluó el nivel de conocimiento en un solo período de tiempo en que se desarrolló el estudio.
- Retrospectivo: Porque se analizó el nivel de conocimiento de los alumnos de la Institución Educativa San José de Indiana, en el presente, con los datos pasados obtenidos luego del estudio realizado en el 2019.

Diseño:

Fue de tipo no experimental y se usó el siguiente diagrama:

G : O1

Donde:

G: Grupo

O1: Aplicación de la encuesta.

7.2. Población y Muestra

a. Población

El presente estudio estuvo conformado por 500 alumnos matriculados de 1ro a 5to de Secundaria turno mañana del Colegio San José de Indiana durante el año 2019.

b. Muestra y muestreo

La elección de la muestra fue de tipo no probabilística dirigido según criterio del investigador y muestreo dirigido porque se seleccionó intencionalmente a los sujetos que representaron a la población conformada por un total de 77 alumnos (3 aulas de 5° secundaria), que cumplieron los criterios de inclusión.

Distribución de la muestra con relación a las aulas.

Aulas	A	B	C	Total
Femenino	10	14	11	35
Masculino	19	12	11	42
Total	29	26	22	77

c. Criterios de inclusión y exclusión

Se han tenido en consideración los siguientes criterios de inclusión:

- Todo alumno que se encontró en la Institución Educativa el día programado para la toma de la encuesta, previa recepción del consentimiento informado debidamente firmado por el padre o apoderado en alumnos menores de edad.
- Alumnos matriculados en el 2019 que formaban la sección de 5to "A", "B" y "C".

Se han tenido en consideración los siguientes criterios de exclusión:

- Se excluyó a todo alumno que no estuvo presente el día de la encuesta programada y a todo alumno que no tuvo el consentimiento informado debidamente firmado por sus padres o apoderados si eran menores de edad.
- Alumnos matriculados en el 2019 de 1ro a 4to de secundaria.

7.3. Técnicas e instrumentos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta. Se utilizó como instrumento el cuestionario que contuvo 15 preguntas con respuestas diversas cada uno.

Preguntas de conocimientos básicos sobre métodos anticonceptivos.
¿Qué son los métodos anticonceptivos?
Identifique el método de barrera
¿De qué nos previene el uso del condón?
El implante subdérmico te protege por:
Los métodos anticonceptivos son importantes por:
Preguntas de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos
¿Qué tipos de métodos anticonceptivos conoces?
¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?
Son métodos anticonceptivos hormonales
¿Cuáles son los métodos definitivos?
Marque cuáles son los métodos de larga duración
Preguntas de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos.
Las píldoras se toman
Los métodos hormonales se inician
La píldora de emergencia se toma
Si por accidente se rompe el condón durante el acto sexual, ¿Cuál método adicional usarías?
El condón se usa

Para la valoración de dichas preguntas se utilizó el siguiente índice de puntuación:

	Puntaje
Alto	11 – 15
Medio	06 – 10
Bajo	00 – 05

7.4. Proceso de recolección de datos

- ✓ Se solicitó permiso del director de la Institución Educativa San José de Indiana.
- ✓ Por medio de los tutores se facilitó la entrega del consentimiento hacia los padres, lo cual devolvieron firmados dando permiso para ejecutar la investigación.
- ✓ Se aplicó la encuesta en las secciones A, B y C del 5to grado de secundaria en hora de tutoría.
- ✓ Se realizó el procesamiento de los datos
- ✓ Se elaboró el análisis e interpretación de los datos
- ✓ Presentación y aprobación del informe de tesina.
- ✓ Sustentación de la tesina.

7.5. Análisis de datos

La información recolectada del estudio fue digitalizada en hojas de cálculo Excel, segmentada según los datos de los encuestados y las respuestas dadas en el cuestionario, posteriormente se procesaron en tablas para una mejor visualización e interpretación de los resultados.

7.6. Consideración ética

El presente estudio fue no experimental, por lo que este trabajo no trasgredió normas éticas, como la Declaración de Helsinki ni de la Declaración de Nuremberg.

Se entregó el consentimiento a cada padre de familia respetando la decisión de cada uno de ellos de no participar en el estudio. Asimismo, los datos fueron manejados en forma anónima y con la confidencialidad que el estudio requirió por acuerdo del investigador y el asesor.

8. RESULTADOS

I. Características sociodemográficas de los estudiantes.

El 57% de estudiantes del 5to de Secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana tuvieron las edades de 16 años, 31% 17 años, 8% 18 años y 4% 19 años. (Tabla1)

TABLA N° 1

Edad de los estudiantes del 5° de Secundaria del Colegio San José - Indiana – 2019

Edades	Alumnos encuestados	Porcentaje
16 años	44	57%
17 años	24	31%
18 años	6	8%
19 años	3	4%
TOTAL	77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

El 55% de estudiantes fueron de sexo Masculino y el 45% de sexo Femenino. (Tabla 2)

TABLA N° 2.

Sexo de los estudiantes del 5° de Secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana 2019.

Sexo	Alumnos encuestados	Porcentaje
Masculino	42	55%
Femenino	35	45%
Total	77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

El 57% de los encuestados tuvieron 16 años, porcentaje que hace la suma de 44 alumnos, de los cuales 22 fueron varones y 22 mujeres. (Tabla 3)

TABLA N° 3
Relación entre la edad y el sexo de los estudiantes del 5° de secundaria de la
Institución Educativa San José de Indiana, 2019

Edad	Sexo		Total	
	Masculino	Femenino	N°	%
16 años	22	22	44	57%
17 años	13	11	24	31%
18 años	5	1	6	8%
19 años	2	1	3	4%
Total	42	35	77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

El 83% de estudiantes recibieron información sobre métodos anticonceptivos por medios digitales y tradicionales seguido por las clases en instituciones educativas en un 82%, asimismo el 65% recibieron en el centro de salud y el 64% a través de amigos y familiares. (Tabla 4)

TABLA N° 4
Medios informativos por el cual los estudiantes de 5° de secundaria de la
Institución Educativa San José - Indiana – 2019 se informaron sobre los
Métodos Anticonceptivos.

Medios Informativos	Alumnos encuestados	Porcentaje
Amigos y Familia	49	64%
Medios digitales y tradicionales	64	83%
Centro de Salud	50	65%
Clases I.E	63	82%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

II. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

El 44% de estudiantes encuestados obtuvieron un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, el 36% tuvo nivel bajo y el 20% nivel alto. (Tabla 5)

TABLA N° 5

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana – 2019

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Puntajes	Cantidad de encuestados	Porcentaje
Alto	[11 - 15]	15	20%
Medio	[06 - 10]	34	44%
Bajo	[00 - 05]	28	36%
TOTAL		77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

El 42.86% de estudiantes encuestados obtuvieron un nivel medio en conocimiento básico sobre métodos anticonceptivos, el 38.96% obtuvo nivel alto y el 18.18% nivel bajo. (Tabla 6)

TABLA N° 6
Nivel de conocimiento básico sobre los métodos anticonceptivos en
estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José -
Indiana -2019

Nivel de conocimiento básico sobre métodos anticonceptivos.	Puntajes	Cantidad de encuestados	Porcentaje
Alto	[4-5]	30	38.96%
Medio	[2-3]	33	42.86%
Bajo	[0-1]	14	18.18%
Total		77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

El 42.86% de estudiantes encuestados tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre los tipos de métodos anticonceptivos, el 37.66% tuvo nivel bajo y el 19.48% nivel alto. (Tabla 7)

TABLA N° 7

Nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana - 2019

Nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos.	Puntajes	Cantidad de encuestados	Porcentaje
Alto	[4-5]	15	19.48%
Medio	[2-3]	33	42.86%
Bajo	[0-1]	29	37.66%
Total		77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

El 41.26% de estudiantes encuestados alcanzaron un nivel de conocimiento bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos, el 42.26% alcanzó un nivel medio y el 18.18% un nivel alto. (Tabla 8)

TABLA N° 8

Nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José – Indiana – 2019

Nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos	Puntajes	Cantidad de encuestados	Porcentaje
Alto	[4-5]	14	18.18%
Medio	[2-3]	31	40.26%
Bajo	[0-1]	32	41.56%
Total		77	100%

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

La pregunta que tuvo mayor respuesta correcta fue: ¿De qué nos previene el uso del condón? con 68 correctos y la pregunta que tuvo mayor respuesta incorrecta fue sobre el implante subdérmico. (Tabla 9)

TABLA N° 9.

Síntesis de la encuesta sobre el Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José – Indiana – 2019

Preguntas	Correctos	Incorrectos
1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?	53	24
2. ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos conoces?	45	32
3. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?	33	44
4. Identifique el método de barrera	39	38
5. ¿De qué nos previene el uso del condón?	68	9
6. ¿Son métodos anticonceptivos hormonales?	23	54
7. Las píldoras se toman:	27	50
8. Los métodos hormonales se inician:	15	62
9. ¿Cuáles son los métodos definitivos?	27	50
10. El implante subdérmico te protege por:	13	64
11. Marque cuales son los métodos de larga duración:	35	42
12. La píldora de emergencia se toma:	29	48
13. Si por accidente se rompe el condón durante el acto sexual, ¿Cuál método adicional usarías?	28	49
14. El condón se usa:	44	33
15. Los métodos anticonceptivos son importantes porque:	53	24

Fuente: Institución Educativa San José de Indiana

9. DISCUSIÓN

En el presente estudio se encontró que la edad de los estudiantes de 5to grado de la Institución Educativa San José de Indiana fue comprendida entre los 16 y 19 años y la edad que predominó fue 16 años, resultado que se relacionó con el estudio de **CAMPOS, N.** (12). Sostuvo que el rango de edad comprendido en su estudio fue de 15 y 18 años y la edad con mayor predominio fue 16 y 15 años al igual que **TRELLES J.** (14) Que predominó la edad de 15 y 19 años.

En este estudio predominó el sexo masculino con un 55% del total a diferencia del sexo femenino que tuvo 45%. Asimismo, **CAMPOS N.** (12) predominó el sexo femenino 52% y masculino 48%, **ARANDA X, HUALLPA M, VICENTE F.** (11) predominó el sexo masculino con 54% y femenino con 46%, **SOTO C, TORRES F.** (17) predominó el sexo masculino con 51% y femenino con 49%.

También se encontró que el 83% de estudiantes se informaron por medios digitales y tradicionales (radio, internet, folletos, televisión) y 82% por clases I.E. Asimismo en el estudio de **HUANILO E.** (13) se informaron por internet en un 26% y 23.9% en la escuela, 19.6% por familiares y centro de salud. Mientras que **CUSIQUISPE Y, PULTAY Y.** (15) mencionaron que sus estudiantes de informaron por medio de los padres 39% y amigos 21.2%, **CAMPOS N.** (12) manifestó en su investigación que el 17% de sus encuestados obtuvieron información sobre métodos anticonceptivos en las clases del colegio, el 15% a través de amigos y el 14.3 % por sus padres y **VELASQUEZ J.** (20) mencionó que el 51.4% recibieron información en el colegio.

Con relación al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en el presente estudio se descubrió que el 44% tuvo nivel Medio, 36% tuvo nivel Bajo y 20% nivel Alto, como también, **HUANILO E.** (13) en su estudio refirió presentar 50% nivel medio, 30.4% nivel bajo y 19.6%

nivel alto, **CUSIQUISPE Y, PULTAY Y.** (15) tuvo 68.2% de nivel medio, **SOTO C, TORRES F.** (17) tuvo un 61.3% de conocimiento alto y 38.7% de conocimiento medio, así también **ARANDA X, HUALLPA M, VICENTE F.** (11) mostró un nivel Alto con el 47,6%, **MOZOMBITE C.**(16) Tuvo un nivel bueno con 67.3%, y **CAMPOS N.**(12) señaló que el 63.7% tuvo nivel bajo, el 30.3% tuvo nivel medio y el 6% tuvo nivel alto de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Así también en el presente estudio se evidenció que el 42.86% de alumnos obtuvieron un nivel de conocimiento medio sobre las preguntas básicas de métodos anticonceptivos, al igual que el estudio de **CUSIQUISPE Y, PULTAY Y** (15) que presentaron un nivel medio en concepto con un 47,7% a diferencia de **CRUZADO M, PÁRRAGA J, ROCCA B** (18) que tuvo un nivel alto con 47.4% en concepto.

Con respecto al nivel de conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos el 42.86% de encuestados tuvo nivel medio, como también **ARANDA X, HUALLPA M, VICENTE F.** (11) manifestó obtener un nivel medio de 46.5% con relación a tipos de métodos anticonceptivos, como también **CRUZADO M, PÁRRAGA J, ROCCA B** (18) que tuvo 61.5% de nivel regular según tipos de métodos anticonceptivos a diferencia de **CUSIQUISPE Y, PULTAY Y** (15) manifestó que en su estudio presentó un nivel alto de 42,4% con respecto a tipos de métodos anticonceptivos y **CAMPOS N.** (12) refirió que el 78.7% de sus alumnos mencionaron que son varios los tipos de métodos que conocen.

Como también el nivel de conocimiento sobre usos de los métodos anticonceptivos en el presente estudio tuvo un nivel bajo con el 41.26%, asimismo **CAMPOS N.** (12) demostró que el método del ritmo fue el más usado con un 24.3%, que el uso de métodos anticonceptivos es variado 73%, el 45.7% no usó método anticonceptivo en su primera

relación sexual y que el 46% usaban algún método anticonceptivo, **CUSIQUISPE Y, PULTAY Y** (15) mencionó que el método más usado en su estudio fue el condón con un 18.9%, de la misma manera **MOZOMBITE C** (16) mencionó que los preservativos fueron los más usados con un 77.8% y las píldoras con 15.6%, de igual forma **CRUZADO M, PÁRRAGA J, ROCCA B** (18) tuvo como anticonceptivo más usado al preservativo con 25.6%, **VELASQUEZ J.** (20) refirió que el 90.5% de alumnos estuvieron de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos a diferencia de **DÁVALOS Z.** (19) refirió que el 93.8% rechazaron el uso de métodos anticonceptivos y sólo el 6.2% tuvieron actitud de aceptación.

10. CONCLUSIONES

- En el estudio participaron 77 estudiantes de secundaria, siendo las características: predominaron los de 16 años de edad, sexo masculino y la mayoría (83%) recibió información sobre métodos anticonceptivos por medios digitales, Institución Educativa (82%) y el 64% se informaron por amigos y familiares.
- El nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se encontró predominio del nivel medio y bajo (44% y 36% respectivamente), asimismo, con relación al nivel de conocimiento básico sobre Métodos Anticonceptivos también predominó el nivel medio y bajo (42.86% y 18.18% respectivamente), y sobre el uso de los métodos anticonceptivos predominó el nivel bajo y medio (41.56% y 40.26% respectivamente). Y sobre el tipo de métodos anticonceptivos tuvieron un nivel de conocimiento medio y bajo (42.86% y 37.66% respectivamente).

11. RECOMENDACIONES

- A la Institución Educativa San José de Indiana que establezca una oficina dirigida por un profesional de salud capacitado en el Área de Salud Sexual y Reproductiva de manera que los adolescentes acudan para aclarar sus dudas y creencias sobre los métodos anticonceptivos, lo cual ayudara al alumno a crear comportamientos responsables y tomar decisiones correctas.
- Realizar talleres educativos sobre los métodos anticonceptivos previa coordinación con la obstetra del Centro de salud de Indiana para reforzar el conocimiento impartido en la Institución.
- Enfatizar la orientación y consejería sobre el uso de los métodos anticonceptivos con énfasis en el uso del preservativo y el implante subdérmico
- Socializar los resultados del presente estudio a la Institución educativa donde se realizó la investigación, así como otras Instituciones Educativas y de salud con fines de trabajo multidisciplinario.

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Real Academia Española. Actualizado: 2020. [Online]; Acceso 23 de Enero de 2021. Disponible en: conocimiento | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE – ASALE .
2. Pérez J. y Gardey A. Definición de conocimiento. Actualizado: 2020 [Online]; Acceso 24 de Enero 2021. Definición de conocimiento - Qué es, Significado y Concepto.
3. "Conocimiento" [Online]; Acceso 25 de Enero 2021. Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>.
4. Tipos de conocimientos. Significados.com. [Online]; Acceso 25 Enero 2021. Disponible en: <https://www.significados.com/tipos-de-conocimiento/>.
5. MINSA. Norma Técnica de la Salud de la Planificación Familiar. octubre de 2017;16.
6. Ricardo Schwarcz, Diana Galimberti. Guía anticoncepción MSAL Argentina.pdf. 2002; 8:68. "
7. OMS. Planificación Familiar [Internet]. Acceso: 23 de Enero 2021. Disponible en: [Planificación familiar \(who.int\)](https://www.who.int/family-planning).
8. Huanilo C. "Fuentes de información y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Hospital Santa Rosa - octubre 2017" [Lima]: Universidad Mayor De San Marcos, 2017.
9. Rios A, Davalos N. "Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M MORB !QUITOS – 2015" [Iquitos]: Universidad Nacional De La Amazonia Peruana, 2015.

10. OMS. Adolescentes. [Online]; Acceso: 22 de Agosto 2019. Disponible en: www.who.int/es/news/adolescent-pregnancy
11. Aranda X, Huallpa M, Vicente F. “Nivel de Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada Bertrand Russell, Los Olivos – 2015” [Lima]: Universidad De Ciencias Y Humanidades; 2015.
12. Campos N.” Nivel de Conocimiento y su Relación con el Uso de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Quinto Año de Secundaria del Colegio Héroes de San Juan del Distrito de San Juan de Miraflores – 2016”. [Lima]: Universidad Privada Sergio Bernales; 2016.
13. Huanilo E. “Fuentes de Información y Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes. Hospital Santa Rosa - Octubre 2017” [Lima]: Universidad Mayor De San Marcos, 2017.
14. Trelles J. “Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto Año de Secundaria de la I.E José Jacobo Cruz Villegas – ex 27 Catacaos - Piura, 2018”. [Piura] Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018.
15. Cusiquispe, V. y Pultay S. “Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria Básica Regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del Distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”. [Lima] Universidad María Auxiliadora; 2019.
16. Mozombite C, Julca V. «Nivel de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo – Rioja, 2018». [Tarapoto]: Universidad Nacional de San Martín; 2018.

17. Soto C. y Torres F. "Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019". [Huancavelica] Universidad Nacional de Huancavelica; 2019.
18. Cruzado M, Párraga J. Y Rocca B. "Nivel de Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein, Distrito San Juan de Lurigancho – 2019". [Lima] Universidad María Auxiliadora; 2019.
19. Davalos N, Ríos A. "Nivel de Conocimiento y Actitudes hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de I.E.S.M MORB! QUITOS – 2015". [Iquitos]: Universidad Nacional De La Amazonia Peruana; 2015.
20. Velásquez C. "Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to de secundaria de la I.E. José Silfo Alvan del Castillo Abril 2016". [Iquitos]: Universidad Científica Del Perú; 2016.
21. Organización mundial de la salud. [Online]; Acceso: 28 de Julio 2019. Disponible en: [OMS Desarrollo en la adolescencia \(who.int\)](#)
22. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. 2016; 42(1). [Online]; Acceso: 30 de Julio 2019. Disponible en: [El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia \(sld.cu\)](#)
23. UNICEF [Online]; Acceso 15 de Junio 2019. Available from: [https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/poblacion-adolescente-representa-oportunidad-de-desarrollo-humano-y-economico#:~:text=El%20embarazo%20en%20la%20adolescencia,lo%20constituye%20el%20trabajo%20adolescente.](https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/poblacion-adolescente-representa-oportunidad-de-desarrollo-humano-y-economico#:~:text=El%20embarazo%20en%20la%20adolescencia,lo%20constituye%20el%20trabajo%20adolescente)
24. Gobierno Regional de Loreto. Plan regional de reducción del embarazo en adolescentes con enfoque intercultural y de derechos de Loreto. 2018

25. Rpp noticias actualidad 2019. Publicado, 24 de sep. 2019. [Online]; Acceso: 23 de Febrero 2021. Disponible en: [El 13% de adolescentes entre 15 y 19 años son madres o están embarazadas, advierte la Defensoría | RPP Noticias.](#)

13. ANEXOS

ANEXO N °1

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR VOLUNTARIAMENTE EN LA INVESTIGACIÓN

I. Presentación

Señor padre de familia buenos días, soy la Bachiller Julissa Solange Donayre Ahuanari con fines de obtener mi título profesional de obstetra estoy realizando el estudio:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ - INDIANA – 2019”

La información que se obtenga solo será utilizada para fines de investigación.

La participación será anónima, y los estudiantes serán tratados con mucho respeto y amabilidad, cuidando su integridad física y moral durante toda la ejecución del estudio, esta información será recolectada solo con fines de estudio.

¿Aceptaría que su hijo (a) participe libre y voluntariamente del estudio?

Si ()

No ()

FIRMA

DNI:

ANEXO N °2

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

TITULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ - INDIANA – 2019"

Fecha: _____

Presentación: Señores Estudiantes esta encuesta es personal y anónima.

I. FACTORES SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES

- Edad:
- Sexo: Masculino:..... Femenino:.....

II. Medios por el que se informó sobre métodos anticonceptivos

- | | | |
|----------------------------------|--------|--------|
| • Consejos (familia) | Si () | No () |
| • Folletos | Si () | No () |
| • Charlas (Centro de salud) | Si () | No () |
| • Televisión | Si () | No () |
| • Amigos | Si () | No () |
| • Internet | Si () | No () |
| • Radio | Si () | No () |
| • Clases (Institución Educativa) | Si () | No () |

II. PREGUNTAS A FORMULAR

1.- ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- a) Son métodos que previenen o reducen la posibilidad de un embarazo.
- b) Son medicamentos que sirven para protegerse de las enfermedades virales como la gripe, sarampión y varicela.
- c) Son usados solo por parejas casadas o convivientes.
- d) Ninguna de las anteriores

2.- ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos conoces?

- a) Métodos tradicionales, culturales
- b) método de ritmo, Inyectables, píldoras,
- c) Métodos naturales
- d) Ninguna de las anteriores

3.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?

- a) Método de la regla, moco cervical
- b) píldoras
- c) Inyectables
- d) Ligadura de trompas

4.- Identifique el método de barrera

- a) Método de collar
- b) Método de lactancia materna
- c) Condón masculino y femenino
- d) Dispositivo Intrauterino

5.- ¿De qué nos previene el uso del condón?

- a) De la indigestión
- b) De la gripe.
- c) De las infecciones de transmisión sexual y del embarazo no deseado
- d) No previene nada.

6.- ¿Son métodos anticonceptivos hormonales?

- a) Píldoras, condón y lactancia materna
- b) Condón, T de cobre, implante
- c) Ligadura de trompas y vasectomía
- d) Inyectable, píldora del día siguiente e implante.

7.- Las píldoras se toman:

- a) Diario
- b) Cada dos días
- c) Dos veces al día
- d) Una vez por semana

8.- Los métodos hormonales se inician:

- a) Una hora antes de las relaciones sexuales
- b) Al día siguiente de las relaciones sexuales.
- c) Durante los primeros días de menstruación o regla.
- d) Al finalizar la menstruación.

9.- ¿Cuáles son los métodos definitivos?

- a) Vasectomía y Ligadura de trompas
- b) Implante
- c) Condón masculino y femenino
- d) Píldoras

10.- El implante subdérmico te protege por:

- a) 1 año
- b) 1 mes
- c) 3 años
- d) 6 años

11.- Marque cuales son los métodos de larga duración:

- a) Vasectomía, T de CU (cobre), implante subdérmico
- b) Píldoras
- c) Lactancia Materna Exclusiva
- d) Condón

12.- La píldora de emergencia se toma:

- a) Hasta 3 días después de la relación sexual sin protección.
- b) Cuando lo desees.
- c) A la semana de haber tenido relaciones sexuales sin protección.
- d) Ninguna de las anteriores.

13.- Si por accidente se rompe el condón durante el acto sexual, ¿cuál método adicional usarías?

- a) Implante subdérmico
- b) Píldora del día siguiente
- c) Inyectable trimestral.
- d) Lavado vaginal

14.- El condón se usa:

- a) Uno nuevo por cada relación sexual.
- b) Uno por cada dos relaciones sexuales.
- c) Después de usarlo y guardarlo.
- d) Ninguna de las anteriores.

15.- Los métodos anticonceptivos son importantes porque:

- a) Evitan los embarazos no deseados, previenen las infecciones de transmisión sexual, ayuda para una buena planificación familiar.
- b) Lo encontramos en todos los centros de salud y farmacias.
- c) Ayudan a prevenir diferentes enfermedades.
- d) No son importantes.

ANEXO N °3

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS CON LAS RESPUESTAS

TITULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ - INDIANA – 2019"

Fecha: _____

Presentación: Señores Estudiantes esta encuesta es personal y anónima.

III. FACTORES SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES

- Edad:
- Sexo: Masculino:..... Femenino:.....

II. Medios por el que se informó sobre métodos anticonceptivos

- | | | |
|----------------------------------|--------|--------|
| • Consejos (familia) | Si () | No () |
| • Folletos | Si () | No () |
| • Charlas (Centro de salud) | Si () | No () |
| • Televisión | Si () | No () |
| • Amigos | Si () | No () |
| • Internet | Si () | No () |
| • Radio | Si () | No () |
| • Clases (Institución Educativa) | Si () | No () |

IV. PREGUNTAS A FORMULAR

1.- ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- a) **Son métodos que previenen o reducen la posibilidad de un embarazo.**
- b) Son medicamentos que sirven para protegerse de las enfermedades virales como la gripe, sarampión y varicela.
- c) Son usados solo por parejas casadas o convivientes.
- d) Ninguna de las anteriores

2.- ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos conoces?

- a) Métodos tradicionales, culturales
- b) **Método de ritmo, Inyectables, píldoras,**
- c) Métodos naturales
- d) Ninguna de las anteriores

3.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?

- a) **Método de la regla, moco cervical**
- b) píldoras
- c) Inyectables
- d) Ligadura de trompas

4.- Identifique el método de barrera

- a) Método de collar
- b) Método de lactancia materna
- c) **Condón masculino y femenino**
- d) Dispositivo Intrauterino

5.- ¿De qué nos previene el uso del condón?

- a) De la indigestión
- b) De la gripe.
- c) **De las infecciones de transmisión sexual y del embarazo no deseado**
- d) No previene nada.

6.- ¿Son métodos anticonceptivos hormonales?

- a) Píldoras, condón y lactancia materna
- b) Condón, T de cobre, implante
- c) Ligadura de trompas y vasectomía
- d) Inyectable, píldora del día siguiente e implante.**

7.- Las píldoras se toman:

- a) Diario**
- b) Cada dos días
- c) Dos veces al día
- d) Una vez por semana

8.- Los métodos hormonales se inician:

- a) Una hora antes de las relaciones sexuales
- b) Al día siguiente de las relaciones sexuales.
- c) Durante los primeros días de menstruación o regla.**
- d) Al finalizar la menstruación.

9.- ¿Cuáles son los métodos definitivos?

- a) Vasectomía y Ligadura de trompas**
- b) Implante
- c) Condón masculino y femenino
- d) Píldoras

10.- El implante subdérmico te protege por:

- a) 1 año
- b) 1 mes
- c) 3 años**
- d) 6 años

11.- Marque cuales son los métodos de larga duración:

- a) **Vasectomía, T de CU (cobre), implante subdérmico**
- b) Píldoras
- c) Lactancia Materna Exclusiva
- d) Condón

12.- La píldora de emergencia se toma:

- a) **Hasta 3 días después de la relación sexual sin protección.**
- b) Cuando lo desees.
- c) A la semana de haber tenido relaciones sexuales sin protección.
- d) Ninguna de las anteriores.

13.- Si por accidente se rompe el condón durante el acto sexual, ¿cuál método adicional usarías?

- a) Implante subdérmico
- b) **Píldora del día siguiente**
- c) Inyectable trimestral.
- d) Lavado vaginal

14.- El condón se usa:

- a) **Uno nuevo por cada relación sexual.**
- b) Uno por cada dos relaciones sexuales.
- c) Después de usarlo y guardarlo.
- d) Ninguna de las anteriores.

15.- Los métodos anticonceptivos son importantes porque:

- a) **Evitan los embarazos no deseados, previenen las infecciones de transmisión sexual, ayuda para una buena planificación familiar.**
- b) Lo encontramos en todos los centros de salud y farmacias.
- c) Ayudan a prevenir diferentes enfermedades.
- d) No son importantes.

ANEXO N° 03

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ - INDIANA – 2019"

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p>Problema General</p> <p>¿Los alumnos de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana tienen un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos?</p>	<p>General:</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019.</p> <p>Específicos:</p> <p>. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, según: edad, sexo y medios con que se informaron</p>	<p>H1:</p> <p>Los estudiantes de 5° de secundaria tienen un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.</p> <p>Ho:</p> <p>Los estudiantes de 5° de secundaria no tienen un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.</p>	<p align="center">VARIABLE INDEPENDIENTE (Y)</p> <p>Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de conocimiento sobre que son los métodos anticonceptivos: Nivel de conocimiento Alto: de 11 a 15 respuestas correctas. Medio: de 6 a 10 respuestas correctas. Bajo: de 0 a 5 respuestas correctas. Nivel de conocimiento básico sobre métodos anticonceptivos Alto: 4 a 5 Medio: 2 a 3 Bajo: 0 a 1 	<p align="center">Tipo de investigación</p> <p>La investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo transversal retrospectiva.</p> <p align="center">Diseño de la investigación</p> <p>El diseño de la investigación fue no experimental. Se tiene el siguiente diagrama:</p> <p align="center">G: O₁</p> <p>DONDE:</p> <p>G: Grupo</p> <p>O₁: Aplicación de la encuesta</p>

	<p>sobre los métodos anticonceptivos.</p> <p>. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019, tales como: Alto, Medio y Bajo.</p> <p>. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José de Indiana, en el año 2019, según: conocimientos básicos, tipos y usos de los métodos anticonceptivos.</p>		<p style="text-align: center;">VARIABLE DEPENDIENTE (X)</p> <p>Características sociodemográficas de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de conocimiento sobre los tipos de Métodos Anticonceptivos. Alto: 4 a 5 Medio: 2 a 3 Bajo: 0 a 1 • Nivel de conocimiento sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos: Alto: 4 a 5 Medio: 2 a 3 Bajo: 0 a 1 	<p>Población:</p> <p>. 500 estudiantes matriculados de 1ero a 5to año de la Institución Educativa San José de Indiana - 2019.</p> <p>Muestra:</p> <p>77 estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa San José de Indiana - 2019.</p> <p>Técnica:</p> <p>- Técnica de encuesta.</p>
--	--	--	---	---	--