

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**SATISFACCION VITAL EN JOVENES DE 15 A 20
AÑOS DE LA LOCALIDAD DE FRANCISCO DE
ORELLANA - RIO NAPO 2020**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGIA**

AUTORA : BACH. PSIC. RUBI LIZ ISMIÑO MARCHAND

ASESORA : PSIC. MIRTHA ELIZABETH SANDOVAL OVIEDO MGR.

IQUITOS - PERU

2021

Iquitos - Perú

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Sede Tarapoto - Perú

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compañón 933

Universidad Científica del Perú

www.ucp.edu.pe

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

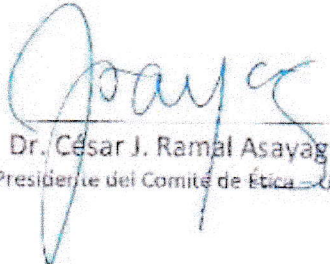
El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**"SATISFACCION VITAL EN JOVENES DE 15 A 20 AÑOS DE LA LOCALIDAD DE
FRANCISCO DE ORELLANA - RIO NAPO 2020"**

De los alumnos: **RUBI LIZ ISMIÑO MARCHAND**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **15% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 11 de febrero del 2021.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética - UCP

DEDICATORIA

A Dios, amigo incondicional que me guía, está siempre conmigo y nunca me abandona.

A todos aquellos amigos y familiares que pusieron su confianza en mi persona y en mi capacidad como profesional.

A mis padres por su apoyo moral y a mis sobrinos, por creer en mí y verme como un ejemplo a seguir.

RUBI LIZ ISMIÑO MARCHAND.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la sabiduría para poder seguir aprendiendo

A los docentes que dieron su tiempo para impartir sus conocimientos y lograr hacerme una profesional con vocación y ética.

A todas las personas que me apoyaron y dieron el aliento al seguir para cumplir esta meta.

RUBI LIZ ISMIÑO MARCHAND.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con **Resolución Decanal N° 211-2021-UCP-FCS, del 17 de Marzo del 2021**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- **Psic. Juan Alfonso Méndez del Águila, Mgr. Presidente**
- **Psic. Otto Perea Torres Miembro**

Como Asesora: **Psic. Elizabeth Sandoval Oviedo, Mgr.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 04:30 p.m. horas, del día viernes 14 de Mayo del 2021, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de Psicología – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **SATISFACCION VITAL EN JOVENES DE 15 A 20 AÑOS DE LA LOCALIDAD DE FRANCISCO DE ORELLANA – RIO NAPO 2020**

Presentado por la sustentante: **RUBÍ LIZ ISMIÑO MARCHAND**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADO EN PSICOLOGIA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

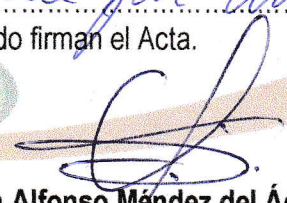
Satisfactoria

El Jurado después de la deliberación en privado llego a la siguiente conclusión:

La Sustentación es:

Aprobado por Unanimes (17)

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.


Psic. Juan Alfonso Méndez del Águila, Mgr.
Presidente


Psic. Otto Perea Torres
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15

HOJA DE APROBACION

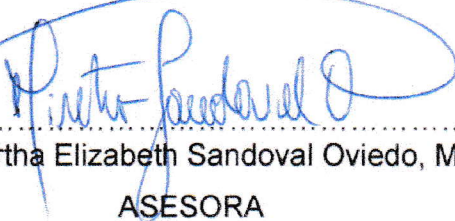
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, "SATISFACCION VITAL
EN JOVENES DE 15 A 20 AÑOS DE LA LOCALIDAD DE FRANCISCO
DE ORELLANA - RIO NAPO 2020"



Psic. Mgr. Juan Alfonso Méndez del Águila
PRESIDENTE



Psic. Otto Perea Torres
1ER. MIEMBRO DEL JURADO



Psic. Mirtha Elizabeth Sandoval Oviedo, Mgr.
ASESORA

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pag.
Portada	i
Constancia del Antiplagio	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Acta de Sustentación	v
Hoja de Aprobación	vi
Índice	vii
Resumen	09
Abstract.....	10
1. Introducción.....	11
2. Planteamiento del problema.....	18
3. Objetivos.....	21
3.1 Objetivo General	21
3.2 Objetivos específicos.....	21
4. Variables.....	22
5. Operación de variables	23
6. Metodología	24
6.1 Tipo y diseño de investigación	24
6.2 Población y muestra	24
a. Población.....	24
b. Muestra y muestreo.....	25

c. Criterios de inclusión y exclusión.....	25
6.3 Técnicas e instrumentos	26
6.4 Proceso de recolección de datos	29
6.5 Análisis de datos	30
7. Resultados.....	31
8. Discusión	53
9. Conclusión.....	58
10. Recomendaciones.....	65
11. Referencias Bibliográficas	67
12. Anexos	72

RESUMEN

El presente estudio cuyo diseño es de tipo descriptivo, se realizó con el objetivo de determinar los Niveles de Satisfacción vital en jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo, la población estaba formada por 160 jóvenes de ambos sexos, tomando la muestra de 40 jóvenes con las edades de 15 a 20 años; para la recolección de datos se aplicó el instrumento de la Escala de Satisfacción con la vida (SWLS) de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985). Los resultados fueron que existe Niveles alto de satisfacción Vital de un 42.50%, el 25% un nivel bajo y 7.5% nivel promedio de satisfacción con la vida; En las edades, un 66.67% está en nivel alto de Satisfacción. En el sexo un 47.62% de nivel alto de Satisfacción es el sexo femenino. El grado de la primaria completa presento un 100% al nivel bajo y los estudiantes Superior Técnico tienen un 75% en nivel Alto de satisfacción. En las dimensiones se obtuvo niveles altos de satisfacción; en estilo de vida los 18 años presento un nivel alto con 60% de satisfacción. En las condiciones de existencia, la edad de 18 años presento un 80% en nivel alto de satisfacción, diferenciando en la primaria completa con un 100% insatisfecho. Con la Plenitud de existencia el grado de primaria esta 100% satisfecho y la edad de 16 años con el 83.33% en el nivel Muy satisfecho. En las dos últimas dimensiones los resultados difieren de las 3 primeras, apreciando en la dimensión de logros obtenidos que los grados de primaria completa (100%) y estudiantes de Superior Técnica (75%) están en nivel neutral en sus logros obtenidos y en la dimensión de conformidad el resultado es un nivel muy Insatisfecho en los jóvenes de la primaria completa y los estudiantes de superior Técnica; Concluyendo a nivel general un nivel alto de satisfacción con la vida en esta población de estudio.

Palabras claves: Satisfacción vital, juventud, dimensiones

ABSTRACT

The present study, whose design is descriptive, was carried out with the objective of determining the Levels of Vital Satisfaction in young people between 15 and 20 years of age in the town of Francisco de Orellana - Rio Napo, the population consisted of 160 young people of both sexes. , taking the sample of 40 young people with the ages of 15 to 20 years; For data collection, the instrument of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) of Diener, Emmons, Larsen and Griffin (1985) was applied. The results were that there are high levels of Vital satisfaction of 42.50%, 25% a low level and 7.5% average level of satisfaction with life; In the ages, 66.67% are at a high level of Satisfaction. In sex, 47.62% of high level of Satisfaction is female. The complete elementary grade presented 100% at the low level and the Higher Technical students have 75% at the High level of satisfaction. In the dimensions, high levels of satisfaction were obtained; In lifestyle, 18 years old presented a high level with 60% satisfaction. In the conditions of existence, the age of 18 years presented an 80% high level of satisfaction, differentiating in the complete primary with 100% dissatisfied. With the Fullness of existence, the primary grade is 100% satisfied and the age of 16 years with 83.33% at the Very satisfied level. In the last two dimensions, the results differ from the first 3, appreciating in the dimension of achievements obtained that the grades of complete primary (100%) and students of Superior Technical (75%) are at a neutral level in their achievements obtained and in the dimension of conformity the result is a very dissatisfied level in the young people of the complete elementary school and the students of higher Technique; Concluding at a general level a high level of satisfaction with life in this study population.

Keywords: Life satisfaction, youth, dimensions

1. INTRODUCCION

Schnettler *et al.* (Chile 2015) “realizaron un estudio en el sur de Chile, con el objetivo de analizar las variables que influyen en la satisfacción con la vida de personas de distinto nivel socioeconómico en 316 residentes de las principales ciudades; el estudio fue de tipo explicativo y los instrumentos utilizados fueron: Escala de Satisfacción con la Vida-SWLS (Diener et al., 1985), Escala de Satisfacción con la Alimentación-SWFL (Grunert, Dean, Raats, Nielsen, & Lumbers, 2007), Índice de Calidad de Vida Relativo a la Salud- ICVRS (Hennessy, Moriarty, Zack, Scherr & Brackbill, 1994) y la Escala de Discrepancia del Yo (Dittmar & Beattie, 1998), los investigadores encontraron que la mayor proporción de personas extremadamente satisfechas con su vida se encuentran en el nivel socioeconómico más alto y que las personas con alta satisfacción con su alimentación tienen mayor probabilidad de tener alta satisfacción con la vida; por último, hallaron que otras variables relacionadas con la satisfacción con la vida son la salud, la familia, la discrepancia con el yo ideal, la edad y la tenencia de bienes en el hogar”.¹

Rabito, M. y Rodríguez, J. (Madrid, 2016), “en el artículo cuyo objetivo fue explorar la “satisfacción con la vida y el bienestar psicológico en personas con diagnóstico de Disforia de Género (DG)” se obtuvo la muestra de los estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Madrid y Las Unidades de Disforia de Género del Hospital Clinic de

Barcelona y el Centro de Salud Fuente de San Luis en Valencia quienes participaron en la recolección de la muestra de sujetos con DG. Para comparar los resultados con la población general, así como las diferencias por géneros. Como instrumentos se utilizó La escala de bienestar psicológico de Fordyce y la adaptación al castellano de la versión de ítems tipo Likert de 1 a 5 de la Escala de Satisfacción con la Vida; ... la muestra (fue de) 40 estudiantes como grupo control y a 61 personas con DG. Se calculó estadística descriptiva y prueba T para muestras independientes...No se encontraron diferencias por géneros en satisfacción con la vida tampoco en el bienestar psicológico...Concluyendo que los sujetos DG no son bien felices, no muestran bajo índice de bienestar psicológico y tampoco de satisfacción con la vida”.²

Núñez., Clark, Y., Velarde., Esparza, I., Muñoz., & Parada. (México 2019). “En el presente artículo “Autoestima y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de México, Bolivia y España”,...(realizaron) una investigación cuantitativa de corte descriptivo-comparativo y correlacional...se obtuvo una muestra de 450 sujetos, divididos en tres grupos (n = 150) ... Las variables fueron analizadas mediante correlación de Pearson, ANOVA de un factor y regresión lineal. Se encontró que dichas variables se asocian de manera positiva y significativa, al mismo tiempo que la autoestima afecta a la satisfacción con la vida. Concluyendo en los resultados ... una fuerte

relación entre la satisfacción con la vida y la autoestima dentro de la muestra de estudiantes universitarios de México, Bolivia y España,(mostrándose) que, ante la diversidad cultural y geográfica, existen resultados consistentes, lo cual da continuidad a otros trabajos realizados en la misma región, así como los hechos en otras partes del mundo...también se añade evidencia que propone que la satisfacción de vida puede ser distinta dependiendo de las condiciones de vida dentro del contexto universitario de México, Bolivia y España... 3

Collantes, A. (Lima 2017) (en su estudio) tuvo como objetivo determinar si existe relación entre el estrés familiar y la satisfacción vital multidimensional de los estudiantes del colegio nacional de mujeres "Edelmira del Pando" de Ate Vitarte, 2017.La metodología (es) un estudio no experimental, descriptivo, correlacional, de corte transversal. La muestra no probabilística (fueron) por 326 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estrés Cotidiano Familiar -ESTFAM- de Catalina González-Forteza (1992) y la Escala de Satisfacción Vital Multidimensional de los Estudiantes de Huebner (1994). De acuerdo con los resultados...se concluye en relación con el objetivo general, ...que existe relación significativa y negativa entre satisfacción vital y estrés familiar en las estudiantes de 4° y 5° de secundaria de una institución educativa de Ate-Vitarte ($\rho = -.289, p < .01$), es decir, un nivel alto de satisfacción vital está relacionado con un nivel bajo de estrés familiar...4

Vallejos, J. (Lima, 2016) “En una investigación realizado por docentes de la universidad Cesar Vallejo “sobre satisfacción con la vida en escolares en algunas regiones del Perú en el 2016”,... tuvo como objetivo describir los niveles de satisfacción con la vida en los escolares de Lima Metropolitana y algunas provincias, considerando variables sociodemográficas, tales como sexo, edad, grado de instrucción, tipos de familia, nivel de ingreso de la familia, rendimiento académico y consumo de drogas. La muestra estuvo constituida por 2240 escolares del tercero, cuarto y quinto de secundaria de 8 regiones del país. El estudio es de tipo descriptivo-comparativo, con un diseño no experimental transversal. El instrumento aplicado fue la escala de satisfacción con la vida SWLS, descrito por Diener (1985), adaptada por Martínez (2004) ...Los resultados evidenciados en la muestra fueron los siguientes: un nivel alto de satisfacción con la vida de 30,1 % y un nivel medio de 25,9 %. Además, se aprecia un 18,9 % de satisfacción muy alta”.⁵

Pérez y Jiménez (Arequipa, 2016) ...” en su investigación “Perfil de salud y Dinámica Familiar, relacionada a la satisfacción con la vida en los adolescentes de la institución Educativa Horacio Zevallos Gámez, Arequipa 2016”, tuvo como objetivo determinar el perfil de salud y la relación entre la dinámica Familiar con la satisfacción con la vida... “(su población fue de) 121 adolescentes. Según Pérez y Jiménez para la recolección de datos utilizaron instrumentos como: entrevista de datos

generales y tres cuestionarios; uno para el perfil de salud, para identificar la dinámica familiar y para la satisfacción con la vida (2016). Se correlacionaron las variables con el estadístico no paramétrico del Chi cuadrado; (en el cual) los resultados Sobre las características generales la mayoría, fue del sexo femenino (52.89%), en edades de 14 a 16 años (48.76...En la variable satisfacción con la vida la mayoría de los adolescentes (43.8%) se consideran personas indiferentes y el 31.4% son personas insatisfechas... (concluyendo que)Se encontró relación significativa entre las variables dinámica familiar con el nivel de satisfacción con la vida”.⁶

Pardo,M. (Pucallpa, 2017) “...(el estudio) se realiza con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano José Abelardo Quiñones. La población está constituida por 500 habitantes de ambos sexos,...(teniendo)una muestra de 60 personas asociados a la pobreza material, para la recolección de datos se aplicaron tres instrumentos de evaluación psicológica: la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de Rosemberg y la Escala de Desesperanza de Beck...llegando a la conclusión que la mayoría de los habitantes de José Abelardo Quiñones se encuentran en los niveles bajos debido a la circunstancia de necesidad en la que se hallan sumergidos y se refleja en la insatisfacción con su vida, desvaloración de sí mismo e incapacidad de ir en busca de logro continuo, de otro modo, hay un grupo de habitantes que percibe el futuro con mayor esperanza. La gran

generalidad de los habitantes se sitúa en el nivel bajo en complacencia con la vida. Así mismo, se presume que los vecinos de esta colectividad no logran obtener la felicidad que anhela, debido a las penurias que les toca vivir a diario”.⁷

Solano, W. (Iquitos, 2017) “(en su investigación)... de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, se realizó con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del cuarto de secundaria en la Institución Educativa Simón Bolívar en el distrito de Iquitos, la población estaba constituida por 550 estudiantes de ambos sexos,... (extrayendo) una muestra de 50 estudiantes del cuarto de secundaria..., para la recolección de datos se aplicó los instrumentos, la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza...(concluyendo que) la mayoría de los estudiantes del cuarto de secundaria en la Institución Educativa Simón Bolívar, se ubican en nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial abordadas en este estudio; satisfacción vital, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro...La mayoría de los estudiantes del cuarto de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar se encuentran en un nivel bajo, lo cual implica que: perciben insatisfacción, y no están conformes con la vida familiar, el trabajo, los amigos y demás aspectos de su vida que llevan, esto se da tanto en los estudiantes hombres como mujeres”...⁸

Con la información obtenido para la investigación se podrá conocer el pensamiento y las ideas que presentan los jóvenes en estudio, el mismo que a través del estudio nos ayudara a entender su proyección y/o nivel de aceptación de vida, teniendo en cuenta las condiciones, su cultura, su edad, su nivel de instrucción y por ende el lugar en el cual se desenvuelve. De esta manera se conocerá, sus posibilidades de cómo superarla, el afrontarla y como interfiere en su desarrollo personal frente a la carencia de tantos recursos que no posee y la satisfacción de sus necesidades. Para esto se utilizará un instrumento que nos ayude a determinar cuál es el nivel de Satisfacción vital en estos jóvenes de 15 a 20 años, que viven la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La satisfacción vital es todo aquello que cause placer, armonía y estar contentos por los logros obtenidos; de igual manera tener en cuenta que uno de los factores para que una persona este satisfecha con su vida es no pensar en la pobreza material; el llevar una vida satisfecha ayuda a la persona a valorar todo lo bueno que se presenta; sin embargo, mientras una persona piense que la pobreza material le genera insatisfacción no le permitirá crecer como persona y por ende la satisfacción con la vida terminara siendo favorable o desfavorable según su percepción.

Por eso es importante conocer el nivel de satisfacción en la juventud que reside en una zona rural, es decir colocarse en su posición, saber cómo perciben la calidad de vida de un joven de la ciudad; Sin embargo, cual sea su posición se debe comprender su forma de pensar, debido al nivel cultural, social y educativo al que forman parte; de esta manera, con este estudio se conocerá hasta donde es el nivel de satisfacción vital que ellos tienen, los mismos que viven su etapa de desarrollo en una comunidad que carece de recursos necesarios tales como servicios básicos de agua potables, luz eléctrica, alcantarillado, salud, vivienda, educación y acceso a internet; ; situación en el cual se considera que puedan estar están viviendo o no satisfechos dentro su condición de vida.

“Con respecto a la actitud frente a la vida, hallan que el estar satisfecho está asociado con la tendencia a mirar la vida de una manera positiva a pesar de las dificultades y con el mostrar una actitud activa frente a ella. Contrariamente el estar menos satisfecho se relaciona con la pasividad y el pesimismo frente al presente y futuro. Por otro lado, en el Perú, Cornejo (2005) encuentra que los jóvenes presentan un nivel promedio de satisfacción con la vida, que los más satisfechos tienden a no recurrir a la comparación con los demás y que en la medida que identifiquen las similitudes con las personas que se ubican en mejores circunstancias el bienestar se incrementará (Pérez y Jiménez 2016).

“Ahora, cuando se relaciona la satisfacción vital u otro indicador de bienestar subjetivo, ya no con el ingreso como dato objetivo de bienestar material, sino con los valores materialistas, lo que se ha encontrado es que dicha relación tiende a ser negativa. En efecto, existe evidencia de que darle mucha importancia al dinero o a las metas extrínsecas suele corresponderse con bajos niveles de bienestar subjetivo (Kasser & Ryan, 1993; Srivastava, Locke, & Bartol, 2001) o de satisfacción vital” (Burroughs & Rinfleisch, 2002; Ryan et al., 1999). (Murillo y Molero, 2016).⁹

“En ese marco, la situación de la población entre los 15 y 29 años, las y los jóvenes que alcanzan casi a ser la tercera parte de la población nacional, también está mediada por la problemática de la escasez de recursos y medios que les permitan acceder a otros servicios

o bienes de formación, educación, salud, cultura, entretenimiento, que resultan necesarios para poseer niveles de vida digna y de desarrollo, en el presente tanto como a futuro”. (SENAJU 2016).¹⁰

Con esta investigación se busca comprender el comportamiento de una población joven de la zona rural, conocer si presentan un plan de vida, como salir de sus comunidades y tener mejores oportunidades en educación, salud, y trabajo; también se debe tener en cuenta los obstáculos para migrar y dejar sus orígenes (familia, cultura, situación económica y otros); por ende, se debe reconocer que estas dificultades fueron superadas por muchos jóvenes, logrando mejorar su calidad de vida con oportunidades presentadas al salir de la zona rural. Sin embargo, debemos ver el lado opuesto en donde muchos jóvenes adolescentes por su baja condición económica o por falta de conocimiento e intereses propios ven frustrados sus planes de vida, al quedarse y continuar la forma de vida de sus antepasados, sin el anhelo de sobresalir y lograr una satisfacción de vida adecuada. Ante las consideraciones expuestas se plantea una interrogante:

¿Cuál es el nivel de satisfacción vital en los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana Rio Napo 2020?

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

- Establecer la presencia de las dimensiones y sus niveles de satisfacción vital en los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020.

3.2 Objetivos específicos

1. Reconocer las características sociodemográficas de la población en estudio, según edad, sexo y grado de instrucción.
2. Determinar el Nivel General de satisfacción vital que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.
3. Determinar el nivel de dimensión de **estilo de vida** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.
4. Determinar el nivel de dimensión de las **condiciones de existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.
5. Determinar el nivel de dimensión de **plenitud de existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de

Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.

6. Determinar el nivel de dimensión de **logros obtenidos** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.

7. Determinar el nivel de dimensión de **conformidad** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.

4. VARIABLES

Variable Dependiente:

Satisfacción vital

Variable Independiente

Dimensiones (estilo de vida, condición de existencia, plenitud de existencia, logros obtenidos y conformidad).

Variables intervinientes

Edad

Sexo

Grado de instrucción

5. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Título: Satisfacción vital en jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana, Rio Napo - 2020

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador o Dimensiones	Tipo de variable y Escala de medición
Satisfacción con la vida	La satisfacción con la vida se puede definir como un juicio global cognitivo y consciente de la propia vida. No es una valoración basada en criterios objetivos impuestos externamente, sino que más bien depende de la comparación de las circunstancias vitales con los propios patrones o criterios internos (Diener y cols. 1985, Pavot y cols. 1991, Pavot y Diener 1993).	La Satisfacción con la Vida, fue evaluada a través de una escala que tiene como consideración evaluativa: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS) (Pavot & Diener1993)	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad.	Tipo de variable: Ordinal, variable que puede ser ordenada de mayor a menor o de menor a mayor. Escala de medición: Nivel Muy alto 21 - 25 Alto 16 – 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9

6. METODOLOGÍA

6.1 Tipo y Diseño de investigación

6.1.1 Tipo de Investigación.

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo

6.1.2 Diseño de Investigación:

El estudio es de diseño NO experimental, transaccional descriptivo simple porque no se manipula las variables y se limita solo a la recopilación de datos en un solo momento, con respecto a la satisfacción vital en los jóvenes de 15 a 20 años.

6.2 Población y Muestra

a. Población

Para efectos del presente estudio se consideró como población solo a los habitantes adolescentes y jóvenes a partir de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana del Distrito de Las Amazonas - Rio Napo, Provincia Maynas, Loreto, cuya cantidad exacta se desconoce. Sin embargo, por

información recabada en la Municipalidad distrital, nos refirieron que la población para nuestro estudio constituía alrededor 160 jóvenes entre 15 a 20 años aproximadamente de la población total de la Localidad.

b. Muestra

Para el estudio se empleó una muestra no probabilístico intencional para seleccionar una muestra de 40 adolescentes jóvenes de 15 a 20 años que viven en la Localidad de Francisco de Orellana Rio Napo.

c. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

La población de adolescentes y jóvenes con edades entre 15 a 20 años que se encuentran habitando en la localidad de Francisco de Orellana, Rio Napo que deseen participar del estudio.

Criterios de Exclusión

La población de adolescentes y jóvenes menores de 15 años y mayores de 21 años que se encuentran habitando en la localidad de Francisco de Orellana, Rio Napo.

6.3 Técnicas e Instrumento

6.3.1 Técnica

Para recoger información del estudio se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985).

6.3.2 Instrumentos

6.3.2.1 Escala de Satisfacción con la Vida

a) Ficha Técnica

Nombre: Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García - Merita
(España 2000)

Numero de ítems: 5

Puntaje: 0 – 25

Tiempo: 5 minutos

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida

b) Descripción del instrumento

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de acuerdo; 4 puntos: de acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c) Validez y confiabilidad

I. Confiabilidad:

Atienza, Pons, Balaguer y García – Merita (2000) realizaron un estudio sobre las prioridades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

II. Validez:

Atienza, Pons, Balaguer & García Merita (2000) Informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett = 1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser,

Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86).

Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83.

El Análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (consiente Ji cuadrado/grados de libertad <3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r=0.046$; $p<0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = - 0.32$; $p<0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r= - 0.31$; $p<0.001$).

III. Consistencia interna en la muestra:

Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

IV. Estructura factorial en la muestra:

La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo (Morales 2016).

6.4 Proceso de recolección de datos

Para el proceso de recolección de datos en el presente trabajo de investigación se realizó los siguientes pasos:

- El instrumento de recolección de datos utilizado fue la Escala de satisfacción con la vida SWLS de Diener, Emmons, Larsen, & Griffin (1985) (Anexo 1)
- Previos al proceso de la aplicación del instrumento, se solicitó el permiso de autorización a la autoridad respectiva de la Localidad de Francisco de Orellana. (Anexo 3)
- Se procedió a visitar la Localidad de Francisco de Orellana, ubicando a los jóvenes en forma grupal o individual, en diferentes lugares de la localidad.
- Previo a la aplicación del instrumento, se procedió a seleccionar a los jóvenes que presentaban la edad de 15 a 20 años, hasta completar el numero de 40 jóvenes requeridos para la muestra del estudio.

- Se procedió a la aplicación del Instrumento de recolección de datos a los jóvenes de 15 a 20 años que se encontraban en las viviendas, calle o lugares públicos de la Localidad de Francisco de Orellana, Rio Napo.
- Para el proceso de la recolección de los datos se estimó un tiempo aproximadamente de 5 minutos por cada participante.
- Se respetó los derechos humanos de los sujetos mediante la, confidencialidad y el consentimiento informado durante la recolección de los datos. (Anexo 2)
- Se procedió a la elaboración de base de datos con los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento utilizado.
- Posteriormente se procedió a la elaboración del informe final del presente trabajo de investigación, para su respectiva sustentación.

6.5 Análisis de datos

Luego de la recolección de la información se procederá a la codificación de las encuestas y a la elaboración de una base de datos. Todos los análisis estadísticos serán trabajados en el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS v.17).

7. RESULTADOS

Objetivo Especifico 1

Reconocer las características sociodemográficas de la población en estudio, según edad, sexo y grado de instrucción.

Tabla N° 01

Tabla de Frecuencia de edades en jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020.

	Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
válido	15	05	12.5	12.5	12.5
	16	06	15.0	15.0	27.5
	17	07	17.5	17.5	45.0
	18	05	12.5	12.5	57.5
	19	09	22.5	22.5	80.0
	20	08	20.0	20.0	100.00
TOTAL		40	100.0	100.0	----

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 1: En las características sociodemográficas respecto a la edad, en el más alto índice se ubica a la edad de 19 años siendo un 22.5%, seguido por el 20% de la edad de 20 años, así mismo se observa que el 17.5% representa a la edad de 17 años y 15% a la edad de 16 años; mientras que un 12.5% los conforman las edades de 15 y 18 años respectivamente.

Tabla N° 02

Tabla de Frecuencia de sexo en jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Río Napo 2020.

	Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Válido	M	19	47.5	47.5	47.5
	F	21	52.5	52.5	100.00
TOTAL		40	100.0	100.0	----

Fuente: Elaboración propia

La Tabla N° 2: Representa la característica de sexo, observando que un 52.5 % pertenecen al sexo femenino, siendo el índice mayor sobre el sexo masculino con 47.5% de menos porcentaje.

Tabla N° 03

Tabla de Frecuencia del Grado de Instrucción en jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Río Napo 2020.

	Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria completa	01	2.50	2.50	2.50
	Secundaria completa	15	37.5	37.5	40.0
	Secundaria incompleta	20	50.0	50.0	90.0
	Estudiante Superior Técnico	04	10.0	10.0	100.0
TOTAL		40	100.0	100.0	----

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 3: La característica de frecuencia según los grados de Instrucción, se observa que el 50% está conformado por la secundaria incompleta, siendo este el de mayor porcentaje; sin embargo, el 37.5% representa a la secundaria completa, por otro lado, un 10% lo forman los estudiantes de superior técnico, mientras que el 2.5% está en el grado de primaria completa.

Objetivo Especifico 2

Determinar el Nivel General de Satisfacción Vital que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de Instrucción.

TABLA N° 04

Tabla de Frecuencia de los niveles de Satisfacción Vital a Nivel General en los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020.

NIVELES	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válida	Porcentaje Acumulado
Muy Alto	06	15.00	15.00	15.00
Alto	17	42.50	42.50	57.50
Promedio	03	7.50	7.50	65.00
Bajo	10	25.00	25.00	90.00
Muy Bajo	04	10.00	10.00	100.00
Total	40	100	100	

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 4, se evidencia que el nivel más alto de Satisfacción por la vida en los jóvenes se encuentra en un 42.5% de nivel Alto de satisfacción, seguido del 25% del nivel bajo; un 15% con nivel muy alto y el 10% está en el nivel muy bajo, mientras que el 7.5 % se ubica en un nivel promedio.

TABLA N° 05

*Tabla de Frecuencia de **Nivel de Satisfacción a Nivel General** en los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según edad*

NIVELES	15		16		17		18		19		20		TOTAL
	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%	
MUY ALTO	02	40.0	01	16.67	01	14.29	02	40.0	00	0.00	00	0.00	06
ALTO	02	40.0	04	66.67	04	57.14	01	20.0	04	44.44	02	25.0	17
PROMEDIO	00	0.00	01	16.67	00	0.00	00	0.00	01	11.11	01	12.5	03
BAJO	01	20.0	00	0.00	01	14.29	01	20.0	03	33.33	04	50.0	10
MUY BAJO	00	0.00	00	0.00	01	14.29	01	20.0	01	11.11	01	12.5	04
TOTAL	05	100%	06	100%	07	100%	05	100%	09	100%	08	100%	40

Fuente: Elaboración propia

Tabla N° 5: En los Niveles de satisfacción con la vida según la edad; se observa que los resultados se ubican en el Nivel Alto con un 66.67 % de mayor índice en los jóvenes de 16 años de edad; 57.14% en los 17 años, la edad de 19 años presenta un 44.44% y en la edad de 15 años un 40%, siendo una diferencia en la edad de 20 años con un porcentaje alto de 50% en el nivel Bajo.

TABLA N° 06

*Tabla de frecuencia de **Nivel de Satisfacción a nivel general** en los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según sexo.*

NIVELES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL
	CANT.	%	CANT.	%	
MUY ALTO	04	21.05	02	9.52	06
ALTO	07	36.84	10	47.62	17
PROMEDIO	01	5.26	02	9.52	03
BAJO	05	26.32	05	23.81	10
MUY BAJO	02	10.53	02	9.52	04
TOTAL	19	100.0	21	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 6; de los Niveles de Satisfacción con la vida, según el sexo, se observa que el sexo femenino se encuentra en 47.62% del Nivel alto, en comparación con el sexo masculino que presenta un valor de 36.83%. es importante indicar que el sexo femenino parece presentar mayor satisfacción con la vida a diferencia del sexo masculino.

TABLA N° 07

Tabla de frecuencia de Nivel de Satisfacción a Nivel General en los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según Grado de Instrucción.

NIVELES	PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		ESTUDIANTE SUPERIOR TECNICO		TOTAL
	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%	CANT.	%	
MUY ALTO	00	0.00	01	6.67	04	20.00	00	0.00	
ALTO	00	0.00	07	46.67	07	35.00	03	75.00	
PROMEDIO	00	0.00	01	6.67	02	10.00	00	0.00	
BAJO	01	100.00	04	26.67	05	25.00	01	25.00	
MUY BAJO	00	0.00	02	13.33	02	10.00	00	0.00	
TOTAL	01	2.50	15	37.50	20	50.00	04	10.00	100.00

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 7; se puede apreciar que existe un nivel Alto en los diferentes grados de instrucción, siendo el Grado de instrucción de la primaria completa con alto puntaje ubicado al 100% en el nivel bajo; sin embargo, los Estudiantes en superior Técnico presentaron el porcentaje de un 75% de nivel Alto de satisfacción con la vida, seguido de un 46.67% del grado de secundaria completa y de 35% por la secundaria incompleta.

Objetivo Especifico 3

Determinar el **Nivel de Dimensión de Estilo de vida** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según edad, sexo y Grado de Instrucción.

TABLA N° 08

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Estilo de vida** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según edad.*

NIVELES	15		16		17		18		19		20		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	01	20.00	02	33.33	02	28.57	00	0.00	01	11.11	01	12.50	07
SATISFECHO	02	40.00	03	50.00	02	28.57	03	60.00	05	55.56	03	37.50	18
NEUTRAL	01	20.00	01	16.67	01	14.29	01	20.00	00	0.00	01	12.50	05
INSATISFECHO	01	20.00	00	0.00	01	14.29	01	20.00	03	33.33	03	37.50	09
MUY INSATISFECHO	00	0.00	00	0.00	01	14.29	00	0.00	00	0.00	00	0.00	01
TOTAL	05	100.0	06	100.0	07	100.0	05	100.0	09	100.0	08	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 8, se aprecia según las edades que los jóvenes presentan mayor preponderancia en el nivel Satisfecho de estilo de vida que tiene relación con lo siguiente “en la mayoría de los aspectos, mi vida es como yo quiero que sea”, respondiendo a esto un 60% la edad de 18 años; 55.56% los de 19 años; 50% los 16 años; 40% de 15 años, seguido del 37.5% de 20 años y un 28.57% en los 17 años de edad.

TABLA N° 9

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión Estilo de Vida** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según sexo.*

NIVELES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL
	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	06	31.58	01	4.76	07
SATISFECHO	06	31.58	12	57.14	18
NEUTRAL	01	5.26	04	19.05	05
INSATISFECHO	05	26.32	04	19.05	09
MUY INSATISFECHO	01	5.26	00	0.00	01
TOTAL	19	100.0	21	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la presente tabla de dimensión de Estilo de vida según el sexo, refleja que el 57.14% del sexo femenino muestra satisfacción con su estilo de vida, es decir que las mujeres son las que más están satisfechas en la mayoría de los aspectos y del cómo quiere que sea su vida; Sin embargo, el sexo masculino esta con un 31.58% de nivel Muy satisfecho y satisfecho en ambos niveles. (tabla 9)

TABLA N° 10

*Tabla de Frecuencia del Nivel de **Dimensión Estilo de Vida** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, Según Grado de Instrucción.*

NIVELES	PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		ESTUDIANTE SUPERIOR TECNICO		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	02	13.33	05	25.00	00	0.00	07
SATISFECHO	00	0.00	06	40.00	09	45.00	03	75.00	18
NEUTRAL	00	0.00	02	13.33	03	15.00	00	0.00	05
INSATISFECHO	01	100.0	04	26.67	03	15.00	01	25.00	09
MUY INSATISFECHO	00	0.00	01	6.67	00	0.00	00	0.00	01
TOTAL	01	100.0	15	100.0	20	100.0	04	100	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 10, de dimensión de estilo de vida según grado de instrucción, se aprecia un valor mayor de satisfacción con respecto al estilo de vida en los Estudiantes de Superior Técnico con un 75% de nivel Satisfecho, seguido por 45% del grado de secundaria incompleta y el 40% de secundaria completa, presentando un nivel alto de satisfacción con el estilo de vida que tienen. Así mismo se encuentra que el nivel primario se ubica al 100% de nivel insatisfecho totalmente un nivel bajo. También es bueno mencionar que un joven que ya terminó la secundaria y está en nivel superior está mejor preparado para saber si los aspectos de su vida son como quiere que sea.

Objetivo Especifico 4

Determinar el Nivel de Dimensión de las **condiciones de existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según edad, sexo y Grado de Instrucción.

TABLA N° 11

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de las condiciones de existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad.*

NIVELES	15		16		17		18		19		20		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	02	40.00	02	33.33	03	42.86	00	0.00	00	0.00	00	0.00	07
SATISFECHO	02	40.00	03	50.00	01	14.29	04	80.00	05	55.56	03	37.50	18
NEUTRAL	00	0.00	00	0.00	02	28.57	01	20.00	00	0.00	01	12.50	04
INSATISFECHO	01	2.00	01	1.67	00	0.00	00	0.00	03	33.33	03	37.50	08
MUY INSATISFECHO	00	0.00	00	0.00	01	14.29	00	0.00	01	11.11	01	12.50	03
TOTAL	05	100.0	06	100.0	07	100.0	05	100.0	09	100.0	08	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la presente Tabla N° 11 de dimensión de las condiciones de vida según edad, se aprecia un alto nivel satisfecho a diferencia de los otros niveles siendo la edad de 18 años que se encuentra con un 80% satisfecho en sus condiciones de existencia aceptando que su vida es excelente, asimismo visualizamos que la edad de 19 años se ubica en un 55.56%. De la misma forma se aprecia en la edad de 16 años con un 50% mientras que la edad de 17 años tiene un 42.86% y de 15 años un 40%, es decir ambos con nivel Muy Satisfecho en sus condiciones de vida.

TABLA N° 12

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de las condiciones de existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según sexo.*

NIVELES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL
	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	04	21.05	05	23.81	09
SATISFECHO	09	47.37	09	42.86	18
NEUTRAL	00	0.00	03	14.29	03
INSATISFECHO	05	26.32	04	19.05	09
MUY INSATISFECHO	01	5.26	00	0.00	01
TOTAL	19	100.0	21	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

Referente a la Tabla N° 12, se visualiza las condiciones de existencia de los jóvenes según sexo; que el sexo masculino obtuvo un 47.37% de nivel Satisfecho en sus condiciones de existencia seguido por el sexo femenino que presentó un 42.86%, es decir los puntajes no muestran mayores diferencias significativas en el nivel Satisfecho de esta dimensión.

TABLA N° 13

*Tabla de Frecuencia del Nivel de **Dimensión de las condiciones de existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, Según Grado de Instrucción.*

NIVELES	PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		ESTUDIANTE SUPERIOR TECNICO		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	02	13.33	06	30.00	01	25.00	09
SATISFECHO	00	0.00	08	53.33	08	40.00	02	50.00	18
NEUTRAL	00	0.00	01	6.67	02	10.00	00	0.00	03
INSATISFECHO	01	100.0	03	20.00	04	20.00	00	0.00	08
MUY INSATISFECHO	00	0.00	01	6.67	00	0.00	01	25.00	02
TOTAL	01	100.0	15	100.0	20	100.0	04	100	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N°13, se refleja claramente que las condiciones de existencia según el grado de instrucción; tres grados de instrucción presentaron alto nivel en sus condiciones de existencia, es decir la secundaria completa presenta un 53.33%, el estudiante superior técnico un 50%, mientras que la secundaria incompleta tiene el 40%, todos se muestran en un nivel satisfecho, es decir que su condición de existencia de vida es excelente. Así mismo se observa en el grado de la primaria completa, un 100% ubicado en nivel insatisfecho con su estilo de vida.

Objetivo Especifico 5

Determinar el Nivel de Dimensión de Plenitud de Existencia que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según edad, sexo y Grado de Instrucción.

TABLA N° 14

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Plenitud de Existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según edad.*

NIVELES	15		16		17		18		19		20		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	02	40.00	05	83.33	03	42.86	02	40.00	01	11.11	01	12.50	14
SATISFECHO	03	60.00	01	16.67	03	42.86	01	20.00	04	44.44	01	12.50	13
NEUTRAL	00	0.00	00	0.00	00	0.00	01	20.00	02	22.22	03	37.50	06
INSATISFECHO	00	0.00	00	0.00	01	14.29	01	20.00	02	22.22	02	25.00	06
MUY INSATISFECHO	00	0.00	00	0.00	00	0.00	00	0.00	00	0.00	01	12.50	01
TOTAL	05	100.0	06	100.0	07	100.0	05	100.0	09	100.0	08	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

Respecto a la Tabla N° 14, de la dimensión de Plenitud de existencia según edad, se puede evidenciar en la edad de 16 años un 83.33% que está ubicado en un nivel Muy satisfecho con su vida, a diferencia de 60 % en la edad de 15 años que se muestra con nivel satisfecho; siendo un resultado significativo de diferencias. Por otro lado, la edad de 19 años presento un 44.44% y la edad de 17 años un 42.86%; también se puede observar un nivel muy satisfecho del 40% en las edades de 15 años y 18 años, mientras que la edad de 20 años se mantiene en nivel neutral para su plenitud de existencia.

TABLA N° 15

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Plenitud de Existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según sexo.*

NIVELES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL
	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	10	52.63	04	19.05	14
SATISFECHO	04	21.05	09	42.86	13
NEUTRAL	03	15.79	03	14.29	06
INSATISFECHO	02	10.53	04	19.05	06
MUY INSATISFECHO	00	0.00	01	4.76	01
TOTAL	19	100.0	21	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la presente Tabla N° 15 de dimensión de plenitud de existencia de los jóvenes según sexo, se puede corroborar claramente que el porcentaje mayor de frecuencia está en el sexo masculino con un 52.63% evidenciando estar con nivel Muy satisfecho en su plenitud de existencia; seguido por el sexo femenino con un 42.86% en el nivel satisfecho, siendo un porcentaje mínimo del 4.76% que se muestra muy insatisfecho con su vida.

TABLA N° 16

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Plenitud de Existencia** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según Grado de Instrucción.*

NIVELES	PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		ESTUDIANTE SUPERIOR TECNICO		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	05	33.33	09	45.00	00	0.00	14
SATISFECHO	01	100.00	03	20.00	06	30.00	03	75.00	13
NEUTRAL	00	0.00	03	20.00	02	10.00	01	25.00	06
INSATISFECHO	00	0.00	04	26.67	02	10.00	00	0.00	06
MUY INSATISFECHO	00	0.00	00	0.00	01	5.00	00	0.00	01
TOTAL	01	100.0	15	100.0	20	100.0	4	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N°16, en relación con los rangos del grado de instrucción con referencia a un nivel de dimensión en la Plenitud de Existencia de los jóvenes, se aprecia que el 100% de la primaria completa se ubica en el nivel de satisfacción con su vida seguido por los Estudiantes de Superior técnico que presento una frecuencia alta, encontrando al 75% satisfechos con su vida; visualizando una diferencia con el grado de la secundaria incompleta, presentando un 45% el cual indica estar muy satisfecho con su vida. Mientras que solo un 5% presento estar muy insatisfecho con su vida.

Objetivo Especifico 6

Determinar el Nivel de Dimensión de Logros Obtenidos que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según edad, sexo y Grado de Instrucción.

TABLA N° 17

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Logros Obtenidos** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según Edad.*

NIVELES	15		16		17		18		19		20		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	00	0.00	00	0.00	00	0.00	00	0.00	01	12.50	01
SATISFECHO	03	60.00	02	33.33	03	42.86	02	40.00	00	0.00	00	0.00	10
NEUTRAL	02	40.00	02	33.33	01	14.29	01	20.00	03	33.33	00	0.00	09
INSATISFECHO	00	0.00	02	33.33	02	28.57	00	0.00	04	44.44	04	50.00	12
MUY INSATISFECHO	00	0.00	00	0.00	01	14.29	02	40.00	02	22.22	03	37.50	08
TOTAL	05	100.0	06	100.0	07	100.0	05	100.0	09	100.0	08	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

Referente a la Tabla N°17, según la edad, se puede apreciar respecto al nivel de la dimensión de logros obtenidos en los jóvenes que la frecuencia alta se encuentra en el nivel de dimensión satisfecho, obteniendo en la edad de 15 años una población de 60%, seguido por la edad de 17 años con 42.86% mostrándose en nivel Satisfecho con sus logros obtenidos a sus edades. Sin embargo, existe una diferencia significativa en el resultado, encontrando un nivel insatisfecho en las edades de 20 años con 50% y un 44.44% en los 19 años; es importante apreciar la diferencia de edades, en el cual la edad de 15 años puede pensar que ha conseguido las cosas más importantes que quiere en su vida ante la falta de madurez, a diferencia de los jóvenes de 20 y 19 años que consideran estar aún insatisfechos en sus logros obtenidos a sus edades.

TABLA N° 18

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Logros obtenidos** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según sexo.*

NIVELES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL
	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	01	4.76	01
SATISFECHO	05	26.32	05	23.81	10
NEUTRAL	05	26.32	04	19.05	09
INSATISFECHO	06	31.58	06	28.57	12
MUY INSATISFECHO	03	15.79	05	23.81	08
TOTAL	19	100.0	21	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la siguiente Tabla N° 18 de dimensión de logros obtenidos según sexo, se puede verificar que el sexo Masculino se manifiesta en un nivel de 31.58% insatisfecho con sus logros obtenidos y que un 15.79% está muy insatisfecho. De igual manera se observa en el Sexo Femenino, que un 28.57% también está insatisfecho; y solo un 4.76% esta con nivel muy satisfecho de haber conseguido las cosas importantes en su vida.

TABLA N° 19

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Logros Obtenidos** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Río Napo 2020, según Grado de Instrucción.*

NIVELES	PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		ESTUDIANTE SUPERIOR TECNICO		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	01	6.67	00	0.00	00	0.00	01
SATISFECHO	00	0.00	04	26.67	06	30.00	00	0.00	10
NEUTRAL	01	100.00	02	13.33	03	15.00	03	75.00	09
INSATISFECHO	00	0.00	05	33.33	07	35.00	00	0.00	12
MUY INSATISFECHO	00	0.00	03	20.00	04	20.00	01	25.00	08
TOTAL	01	100.0	15	100.0	20	100.0	04	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

Continuando con la Tabla N° 19, se indica en el nivel de dimensión de logros obtenidos según el grado de instrucción, que los grados de Primaria completa (100%) y Estudiantes Superior Técnico (75%) manifestaron un nivel Neutral o indeciso en esta dimensión, siendo un 25% del grado de estudiantes superior Técnico que se muestra Muy satisfecho en los logros obtenidos en su vida. Sin embargo, se visualiza un nivel insatisfecho en el grupo de secundaria incompleta (35%) y secundaria completa (33.33%), siendo un 6.67% del grado de secundaria incompleta que se muestra muy satisfecho en haber conseguido las cosas importantes que quería en su vida.

Objetivo Especifico 7

Determinar el Nivel de Dimensión de Conformidad que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, según edad, sexo y Grado de Instrucción.

TABLA N° 20

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Conformidad** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según Edad.*

NIVELES	15		16		17		18		19		20		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	01	16.67	00	0.00	00	0.00	01	11.11	03	37.50	05
SATISFECHO	01	20.00	01	16.67	03	42.86	02	40.00	03	33.33	00	0.00	10
NEUTRAL	01	2.00	00	0.00	01	14.29	00	0.00	01	11.11	00	0.00	03
INSATISFECHO	01	20.00	01	16.67	01	14.29	01	20.00	01	11.11	02	25.00	07
MUY INSATISFECHO	02	40.00	03	50.00	02	28.57	02	40.00	03	33.33	03	37.50	15
TOTAL	05	100.0	06	100.0	07	100.0	05	100.0	09	100.0	08	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 20, se observa en la dimensión de Conformidad según edad; los jóvenes de 16 años presentan un mayor porcentaje de diferencia con las otras edades, obteniendo un 50% de nivel muy insatisfecho de conformidad con su vida, sin embargo con la edad de 17 años (42.86%) y 18 años(40%) los resultados son diferentes demostrando un nivel satisfecho de conformidad con la vida, mientras que la edad de 15 años presento un 2% en el nivel neutral o indiferente; indicando de acuerdo a la edad que existe una diferencia significativa, es decir, un porcentaje presenta conformidad el cual si tuviera que vivir su vida de nuevo no cambiaría nada, mientras que el otro porcentaje con nivel insatisfecho de conformidad, si estaría dispuesto a cambiar su vida.

TABLA N° 21

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Conformidad** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según Sexo.*

NIVELES	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL
	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	03	15.79	02	9.52	05
SATISFECHO	04	21.05	06	28.57	10
NEUTRAL	02	10.53	01	4.76	03
INSATISFECHO	03	15.79	04	19.05	07
MUY INSATISFECHO	07	36.84	08	38.10	15
TOTAL	19	100.0	21	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla N° 21, con relación a la dimensión de conformidad según el sexo, refleja que entre ambos sexos se encuentran muy insatisfechos en su conformidad de vida; por ende, no se evidencia diferencia significativa entre los sexos, obteniendo un 38.10% de nivel muy insatisfecho en el sexo femenino, seguido por el sexo Masculino con 36.84%. de nivel muy insatisfecho de su conformidad con la vida; mientras ambos sexos (15.29%) mantienen un nivel neutral o indiferente en su conformidad de vida; ante los resultados es evidente que la población en estudio, si tuvieran que vivir de nuevo, cambiarían sus vidas.

TABLA N° 22

*Tabla de frecuencia del Nivel de **Dimensión de Conformidad** que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana – Rio Napo 2020, Según Grado de Instrucción.*

NIVELES	PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		ESTUDIANTE SUPERIOR TECNICO		TOTAL
	F	%	F	%	F	%	F	%	
MUY SATISFECHO	00	0.00	02	13.33	04	20.00	01	25.00	07
SATISFECHO	00	0.00	05	33.33	02	10.00	01	25.00	08
NEUTRAL	00	0.00	00	0.00	03	15.00	00	0.00	03
INSATISFECHO	00	0.00	02	13.33	03	15.00	02	50.00	07
MUY INSATISFECHO	01	100.00	06	40.00	08	40.00	00	0.00	15
TOTAL	01	100.0	15	100.0	20	100.0	04	100.0	40

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a lo indicado en la Tabla N° 22, referida al nivel de dimensión de conformidad según grado de instrucción educativa, se reflejan un alto índice en el grado de la primaria completa ubicado con el 100% en el nivel muy insatisfecho, seguido por 50% en el nivel insatisfecho de conformidad, este resultado fue obtenido de los Estudiantes de superior Técnica. También se aprecia que tanto la secundaria completa y secundaria incompleta se colocaron en un 40% de nivel muy insatisfecho; visualizando que el porcentaje de frecuencia más bajo es de un 10% en el grado de la secundaria incompleta. Apreciando de esta manera un nivel de insatisfacción, no mostrando conformidad con su vida actual, indicando que, si tuvieran que vivir la vida de nuevo, si lo cambiarían.

8. DISCUSIÓN

Respecto a investigaciones y estudios encontrados a nivel internacional, nacional y local; existe una investigación realizada por Vallejos J., Merino G., Huiracocha E., Jara E. y Estrada E. En el cual en un Artículo cuyo estudio fue Satisfacción con la vida en escolares en algunas Regiones del Perú, se encontró un nivel alto de satisfacción con la vida de 30.1%, un nivel medio de 25.9% y además se apreció un 18.9% de satisfacción muy alta. De igual manera se pudo corroborar con los resultados con las variables edad, sexo y grado de instrucción; en el cual según el sexo son las mujeres que presentaron mayores niveles de satisfacción con la vida a diferencia de los varones; en las edades con mayores niveles estuvieron los de 16,15 y 14 años, así como en el grado de instrucción fueron los del quinto año de secundaria. Ante los resultados obtenidos se hizo la comparación con la presente investigación encontrando semejanza de satisfacción con la vida en el cual existe un nivel alto de 42.5% de satisfacción con nuestra población, un 15% está en el nivel muy alto, siendo solo el 25% que presento un nivel bajo y un 7.5% promedio de satisfacción con la vida; así mismo se encontró similar resultados respecto a las edades de 16,17,19 y 15 años, al igual que el sexo femenino que presento mayor puntuación al del sexo masculino y el estudiante del superior Técnica, todos ellos expresaron sentirse satisfechos con un alto nivel de satisfacción con la vida.

Está claro que en su mayoría las personas se encuentran contentos con la vida que llevan, sea o no una situación que implique mejoría en su nivel de vida como tener comodidades, una buena educación o un nivel social adecuado; evidenciando así que solo basta tener lo suficiente para sobrevivir en la sociedad como una casa, un trabajo sea o no estable y sentirse felices logrando una satisfacción global en sus vidas, es decir se encuentra conformes con lo que pudieron conseguir y no tener una percepción más adecuada con la intención de mejorar o tener más logros; Tal como podemos apreciar en la mayoría de las investigaciones (Cuadra y Florenzano, 2003) el hecho de estar satisfecho con la vida y sentir más emociones positivas que negativas se denomina felicidad en Bienestar Subjetivo, donde lo más importante es lo que el sujeto evalúe de su vida La percepción positiva de sentimientos respecto a si mismo y a otros, se refleja considerablemente con la Satisfacción Global con la Vida. Se encontraron rasgos similares en jóvenes brasileños de una institución pública, donde correlaciona de igual manera SWLS con percepción de la Felicidad (Álvarez, 2007).

Por otro lado, (Solano,2017) en una investigación realizada a nivel local, en la tesis “Variables Psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del cuarto de secundaria en la institución educativa simón bolívar en el distrito de Iquitos”, se aprecia que en el resultado de la variable Satisfacción vital, obtuvo resultados que 67% de los estudiantes de cuarto de secundaria se ubicaron en un nivel bajo de

satisfacción con la vida mientras que el 33% estaba en nivel medio. Existiendo implicancia con la investigación y otras realizadas a nivel nacional y/o internacional en el cual difieren de esta investigación, como se observa en la investigación “Autoestima y Satisfacción vital asociadas a la pobreza Material en pobladores del Asentamiento Humano La Primavera en Piura”(Palacios, 2018) obtuvo que un 67% de los participantes refieren encontrarse satisfechos con su estilo de vida , seguido de 23% que están muy satisfechos con la vida, mientras que 8% se encuentra insatisfecho con su condición actual y solo el 2% de los pobladores se ubicaron a nivel neutral. Así mismo se realizó las comparaciones para apreciar las diferencias con respecto a las dimensiones, en el cual se encontró una investigación realizada en México “Satisfacción con la vida y afectos positivos en jóvenes universitarios” donde (López,2.007), en un estudio que tiene que ver las variables satisfacción y su correlación con el afecto, en el cual nos enfocamos a los resultados sobre el nivel de satisfacción en relación a las dimensiones, encontrándose que la media más alta es de 5.14% al considerar que ha conseguido las cosas más importantes , seguido de estar satisfecho con su vida (4.97%), mientras que un 4.79% percibió que la mayoría de sus cosas están cerca de su ideal y el promedio más bajo estaba en considerar que no cambiarían nada en su vida con 4.02%., encontrando al valor numérico por encima de la media teórica(5.14%) colocándolos en un nivel de satisfacción. Tal como podemos corroborar con los resultados de nuestra investigación, que

obtuvieron niveles altos de satisfacción en las cinco dimensiones en el cual los jóvenes de 18 años presentaron un nivel alto con 60% de satisfacción con su estilo de vida, un 80% de nivel alto con sus condiciones de existencia, mientras que en el grado de primaria completa se ubica al 100% en el nivel de satisfacción en su plenitud de existencia; sin embargo, se evidencia que en la dimensión sobre logros obtenidos, un 60% de la edad de 15 años está satisfecho pero el 50% de la edad de 20 años se muestra insatisfecho con sus logros, sin dejar a un lado los niveles altos de insatisfacción respecto a la conformidad con la vida.

Es posible enfocarnos ante los resultados de alta satisfacción con su vida presentados por la población de estudio, que se podría pensar que todos los jóvenes o la población entera que viven en zonas con difícil acceso a la zona urbana se encuentran muy satisfechos con su vida, en el que se puede sacar conclusiones que resulten positivas o negativas conforme ellos viven y/o estarían acostumbrados, el cual los hace sentirse conformes con el estilo de vida que llevan; esto se puede relacionar mucho con la teoría del conformismo social de Roitman, R. (2004) es un tipo de comportamiento cuyo rasgo más característico es la adopción de conductas inhibitorias de la conciencia en el proceso de construcción de la realidad. Su articulación social está determinada por la creación de valores y símbolos que tienden a justificar dicha inhibición en favor de un mejor proceso de adaptación al sistema-entorno al que

se pertenece. Entendiéndose así, que ellos no tienen una visión más allá de lo que tienen al frente, quedando limitados para poder confirmar que estén totalmente satisfechos con todo lo que poseen, teniendo en cuenta a una diferencia mínima de jóvenes que no se encuentran satisfechos con sus logros obtenidos; desde ahí se puede comprobar que no todos tienen esa misma percepción sobre sus vida, tal como se aprecia en la investigación hecha por Solano, 2017, quien obtuvo un resultado bajo de satisfacción con la vida en los jóvenes de la ciudad; por ende es importante tener en cuenta y conocer la realidad donde ellos viven, saber su situación económica, familiar y el nivel cultural donde ellos se desarrollaron, para poder entender así el nivel alto de satisfacción con la vida que ellos manifiestan y están acostumbrados a tener para sentirse satisfechos.

En relación al tema de la investigación, se hacer constar que existen investigaciones similares con la variable de Satisfacción, pero relacionados con una o más variables, siendo los temas de Variables Psicológicas o la Satisfacción vital asociada con la pobreza material, uno de los temas más encontrados y/o investigados por los estudiantes.

9. CONCLUSIÓN

De acuerdo al estudio realizado, se concluye en lo siguiente:

- Con relación al Objetivo 1, respecto a **reconocer las características sociodemográficas** de la población en estudio, se evidencia que en la edad, el más alto índice se ubica a la edad de 19 años siendo un 22.5%, seguido por el 20% de la edad de 20 años, así mismo se observa que el 17.5% representa a la edad de 17 años y 15% a la edad de 16 años; mientras que un 12.5% los conforman las edades de 15 y 18 años respectivamente; en el sexo, un 52.5 % pertenecen al sexo femenino, siendo el índice mayor sobre el sexo masculino que esta con 47.5% de menos porcentaje. Con respecto a Los grados de Instrucción, se observa que el 50% está conformado por la secundaria incompleta, siendo este el de mayor porcentaje; sin embargo, el 37.5% representa a la secundaria completa, por otro lado, un 10% lo forman los estudiantes de superior técnico, mientras que el 2.5% está en el grado de primaria completa.
- Sobre el Objetivo 2 el cual es Determinar el **Nivel general de Satisfacción Vital** que presentan los jóvenes se evidencia que el nivel más alto de Satisfacción por la vida se encuentra en un 42.5% de nivel Alto de satisfacción, seguido del 25% del nivel bajo; un

15% con nivel muy alto y el 10% está en el nivel muy bajo, mientras que 7.5 % se ubica en nivel promedio; referente a la edad; los resultados se ubican en el Nivel Alto con un 66.67 % de mayor índice en los jóvenes de 16 años de edad; 57.14% en los 17 años, la edad de 19 años presenta un 44.44% y en la edad de 15 años un 40%, siendo una diferencia en la edad de 20 años con un porcentaje alto de 50% en el nivel Bajo. En el sexo, se observa que el sexo femenino muestra un 47.62% del Nivel alto, a diferencia con el sexo masculino que presenta un valor de 36.83%. es importante indicar que el sexo femenino parece presentar mayor satisfacción con la vida en comparación al sexo masculino. Existe un nivel Alto en el grado de instrucción de la primaria completa con alto puntaje ubicado al 100% en el nivel bajo; sin embargo, los Estudiantes en superior Técnico presentaron el porcentaje de un 75% de nivel Alto de satisfacción con la vida, seguido de un 46.67% del grado de secundaria completa y de 35% por la secundaria incompleta.

- En el Objetivo 3 que es determinar el Nivel de **Dimensión de Estilo de vida** se aprecia según edades que los jóvenes presentan mayor preponderancia en el nivel Satisfecho de estilo de vida que tiene relación con lo siguiente “en la mayoría de los aspectos, mi vida es como yo quiero que sea”, respondiendo a esto con un 60% la edad de 18 años; 55.56% los de 19 años; 50% los de 16 años;

40% de 15 años, seguido del 37.5% de 20 años y un 28.57% en los 17 años de edad. Con el sexo, el 57.14% del sexo femenino muestra satisfacción con su estilo de vida, es decir que las mujeres están más satisfechas en la mayoría de los aspectos y del cómo quiere que sea su vida; Sin embargo, el sexo masculino está con un 31.58% de nivel Muy satisfecho y satisfecho en ambos niveles. En el grado de instrucción los Estudiantes de Superior Técnico están en 75% de nivel Satisfecho, seguido por 45% del grado de secundaria incompleta y el 40% de secundaria completa, presentando un nivel alto de satisfacción con el estilo de vida que tienen. Así mismo se encuentra que el nivel primario se ubica al 100% de nivel insatisfecho.

- Referente al Objetivo 4 para determinar el Nivel **de Dimensión de las condiciones de existencia** se aprecia un alto nivel de satisfacción siendo la edad de 18 años que se encuentra con un 80% satisfecho en sus condiciones de existencia aceptando que su vida es excelente, seguido por la edad de 19 años que se ubica en un 55.56%. Asimismo, la edad de 16 años cuenta con un 50%, la edad de 17 años tiene un 42.86% y de 15 años un 40%, es decir todos presentan un nivel Muy Satisfecho en sus condiciones de vida. También se visualiza en el sexo; que el masculino obtuvo un 47.37% de nivel Satisfecho en sus condiciones de existencia seguido por el sexo femenino que presentó un 42.86%, es decir

los puntajes no muestran mayores diferencias significativas en el nivel Satisfecho de esta dimensión. Igualmente se refleja tres grados de instrucción que presentaron alto nivel en sus condiciones de existencia, es decir la secundaria completa con un 53.33%, el estudiante superior técnico 50% y la secundaria incompleta un 40%, todos se muestran en un nivel satisfecho, es decir que su condición de existencia de vida es excelente. Así mismo se observa en el grado de la primaria completa, un 100% ubicado en nivel insatisfecho con su estilo de vida.

- En respuesta al Objetivo 5 sobre determinar el Nivel de **Dimensión de Plenitud de Existencia** podemos evidenciar en la edad de 16 años un 83.33% que está ubicado en un nivel Muy satisfecho con su vida, a diferencia de 60 % con la edad de 15 años que se muestra con nivel satisfecho; siendo un resultado significativo de diferencias. Por otro lado, la edad de 19 años presento un 44.44% y los de 17 años un 42.86%; también se puede observar un nivel muy satisfecho del 40% en las edades de 15 años y 18 años, mientras que la edad de 20 años se mantiene en nivel neutral en su plenitud de existencia. Observando en el sexo, se corrobora que el porcentaje de mayor frecuencia está en el sexo masculino con un 52.63% evidenciando estar con nivel Muy satisfecho en su plenitud de existencia; seguido por el sexo femenino con un 42.86% en el nivel satisfecho, encontrando un porcentaje mínimo

del 4.76% que se muestra muy insatisfecho con su vida. En relación al grado de instrucción, el 100% de la primaria completa se ubica en el alto nivel satisfecho con su vida, seguido por los Estudiantes de Superior técnico que presento una frecuencia alta, encontrando un 75%, satisfechos con su vida; visualizando así, una diferencia con el grado de la secundaria incompleta, que esta con un 45% muy satisfecho con su vida. Mientras que solo un 5% está muy insatisfecho con su vida.

- Con respecto al Objetivo 6, en el cual es determinar el Nivel de **Dimensión de Logros Obtenidos** para la edad, se puede apreciar una frecuencia alta que se encuentra en el nivel de dimensión satisfecho, obteniendo en la edad de 15 años una población de 60%, seguido por la edad de 17 años con 42.86% mostrándose en nivel Satisfecho con sus logros obtenidos a sus edades. Sin embargo, existe una diferencia significativa en el resultado, encontrando un nivel insatisfecho en las edades de 20 años con 50% y un 44.44% en los 19 años; es importante apreciar la diferencia de edades, en el cual la edad de 15 años puede pensar que ha conseguido las cosas más importantes que quiere en su vida ante la falta de madurez, a diferencia de los jóvenes de 20 y 19 años que consideran estar aún insatisfechos en sus logros obtenidos a sus edades. Concerniente al sexo, se puede verificar que el sexo Masculino manifiesta un nivel de 31.58% insatisfecho

con sus logros obtenidos y que un 15.79% está muy insatisfecho. De igual manera se observa en el Sexo Femenino, que un 28.57% también está insatisfecho; y solo un 4.76% esta con nivel muy satisfecho de haber conseguido las cosas importantes en su vida. En el grado de instrucción, los grados de Primaria completa (100%) y Estudiantes Superior Técnico (75%) manifestaron un nivel Neutral o indeciso en esta dimensión, siendo solo un 25% del grado de estudiantes superior Técnico que se muestra Muy satisfecho en los logros obtenidos en su vida. Sin embargo, se visualiza un nivel insatisfecho en el grupo de secundaria incompleta (35%) y secundaria completa (33.33%), y solo un 6.67% del grado de secundaria incompleta se mostró muy satisfecho en haber conseguido las cosas importantes que quería en su vida.

- Para concluir con el Objetivo 7, siendo determinar el Nivel de Dimensión de Conformidad, se valora que los jóvenes de 16 años presentan un mayor porcentaje de diferencia con las otras edades, obteniendo un 50% de nivel muy insatisfecho de conformidad con su vida, sin embargo con la edad de 17 años (42.86%) y 18 años(40%) los resultados son diferentes demostrando un nivel satisfecho de conformidad con la vida, mientras que la edad de 15 años presento un 2% en el nivel neutral o indiferente; indicando de acuerdo a la edad que existe una diferencia significativa, es decir,

un porcentaje presenta conformidad el cual si tuviera que vivir su vida de nuevo no cambiaría nada, mientras que el otro porcentaje con nivel insatisfecho de conformidad, si estaría dispuesto a cambiar su vida. De igual manera en el sexo el masculino y el femenino se encuentran muy insatisfechos en su conformidad de vida; por ende, no se evidencia diferencia significativa entre los sexos, obteniendo un 38.10% de nivel muy insatisfecho en el sexo femenino, seguido por el sexo Masculino con 36.84%. de nivel muy insatisfecho de su conformidad con la vida; mientras ambos sexos (15.29%) mantienen un nivel neutral o indiferente en su conformidad de vida. Se observa de acuerdo a los grados de instrucción educativa, un alto índice en el grado de la primaria completa ubicado con el 100% en el nivel muy insatisfecho, seguido por 50% en el nivel insatisfecho de conformidad, este resultado fue obtenido de los Estudiantes de superior Técnica. También se aprecia que tanto la secundaria completa y secundaria incompleta se colocaron en un 40% de nivel muy insatisfecho; visualizando que el porcentaje de frecuencia más bajo es de un 10% en el grado de la secundaria incompleta. Apreciando de esta manera que en las tres características existe un nivel de insatisfacción, no mostrando conformidad con su vida actual, indicando que, si tuvieran que vivir la vida de nuevo, si lo cambiarían.

10. RECOMENDACIÓN

- De acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación es necesario sugerir a los Padres y en especial a las Autoridades de la Localidad de Francisco de Orellana Rio Napo, actividades que ayuden a estos jóvenes a desarrollar capacidades y tener mejores ideales para con su vida.

- Las Autoridades de la localidad de Francisco de Orellana Rio Napo debe tomar en cuenta a los jóvenes que se encuentran aun estudiando en el nivel secundario y que están por concluir sus estudios, orientándoles a seguir estudiando, con el cual logren superarse y sentirse satisfechos con su vida en forma adecuada y no conformarse con lo poco que perciben en su comunidad.

- Las autoridades y profesionales encargadas de trabajar con la juventud, deben realizar actividades como Talleres de Habilidades Sociales que ayuden al desarrollo y fortalecimiento personal de esta juventud y por ende ejecutarse también con los niños para lograr personas con poder de decisiones y mayores deseos de sobresalir del conformismo y el eslabón familiar en el que se encuentran satisfechos.

- Que esta investigación realizada en esta Localidad forme parte de un comienzo para trabajar otras investigaciones en estas comunidades, el cual ayude a sus autoridades a buscar estrategias que mejoren la orientación y la forma de pensar de su población.

11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Schnettler, B., Miranda, H., Sepúlveda, J., Orellana, L., Denegri, M., Mora, M., & Lobos, G. (2015). Variables que influyen en la satisfacción con la vida de personas de distinto nivel socioeconómico en el sur de Chile. *Suma Psicológica*, 21(1), 54-62. Obtenido de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-5182014000200004
2. Rabito, M., Rodríguez, J. (2016, 22 de abril) Satisfacción con la vida y bienestar psicológico en personas con Disforia de Género. Revista electrónica *Actas española de Psiquiatría*. Recuperado el 09 de enero 2021, de www.actaspsiquiatria.es
3. Núñez., Clark, Y., Velarde., Esparza, I., Muñoz., & Parada. (2019). Autoestima y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de México, Bolivia y España. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, (24), 4. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/27961579009/html/index.html>
4. Collantes, A. (2017). *Estrés familiar y satisfacción vital en estudiantes del 4° y 5° grado de secundaria, del turno mañana, del colegio nacional de mujeres "Edelmira del Pando" de Ate Vitarte, 2017*. Tesis Presentada para optar el grado académico de Maestra en Ciencias de la Familia, con mención en Terapia Familiar. Universidad Peruana Unión. Escuela de posgrado. Unidad de posgrado de psicología, Lima, Perú. Disponible en:

[https://repositorio.upeu.edu.pe/
bitstream/handle/UPEU/1151/Angela_Tesis_Maestro_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1151/Angela_Tesis_Maestro_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

5. Vallejos, J. Merino, M., Huiracocha. E., Jara, E. y Estrada, E. (2016). Satisfacción con la vida en escolares en algunas regiones del Perú. *Psique Mag*, Vol. 5, N.º 1, pp13. Obtenido en www.researchgate.net

6. Pérez. & Jiménez, M. (2016). Perfil de salud, dinámica familiar relacionada a la satisfacción con la vida, adolescentes I.E. Horacio Zevallos Gámez. Arequipa 2016. Tesis presentada por las bachilleras para obtener el Título Profesional de Enfermera. Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa. Disponible en <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle>

7. Pardo, M. (2017). *Variables Psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano José Abelardo Quiñones en el Distrito de Yarinacocha,2017*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología. Pucallpa. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19255/SATISFACCION_VITAL_PARDO_RUIZ_MAYRA_NAYELI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Solano, W. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del cuarto de secundaria en la Institución Educativa Simón Bolívar en el distrito de Iquitos, 2017 Tesis para optar el título profesional de licenciado en Psicología. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Pucallpa Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2979/AU_TOESTIMA_DESESPERANZA_SOLANO_GUERRERO_WILLIAM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Murillo, J. y Molero, F. (2016): *Relación entre la Satisfacción Vital y otras Variables Psicosociales de Migrantes Colombianos en Estados Unidos*. En: Revista Colombiana de Psicología, Volumen 25, Número 1, p. 15-32. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/44308/55294>
10. Secretaría Nacional de la Juventud & Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2018). - *Informe Nacional de las juventudes en el Perú 2016-2017*. (2da. Edición) Aires de Crear S.A.C. Lima: Autor.
11. Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. Psicothema 2000 Dic; 12 (2):314-9

12. Diener et al. (1985). *The satisfaction with Life Scale*. Journal of Personal Assessment, 49(1). 71-76
13. Pavot, W.; Diener, E. (1993). *Review of the satisfaction with Life Scale*. Psychological Assessment 1993.vol.5., N°2. pp264-172.
14. Cuadra, L. H y Florenzano, U. R. (2003). El bienestar subjetivo hacia una psicología positiva. Revista de Psicología de la Universidad de Chile, Vol. XII, N° 1. 83-96.
15. Álvarez, R. M. (2007). Bienestar subjetivo y sus correlatos de personalidad en estudiantes universitarios de Brasil. Tesis de licenciatura. Universidad de Sonora, Hermosillo México.
16. Palacios, J. (2018). *Autoestima y satisfacción vital asociadas a la pobreza material en pobladores del Asentamiento humano La Primavera, Distrito de Castilla, Piura 2018*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología. Escuela Profesional de Psicología. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Disponible en <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13054/AUTOESTIMA-SATISFACCION-VITAL-PALACIOS-SAAVEDRA-JENNIFER-CAROLINA%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. López, P. (2007). *Satisfacción con la vida y afectos positivos con jóvenes Universitarios*. Tesis para optar el título de Licenciada en Etnopsicología. Universidad Autónoma Indígena de México.

18. Rointman M. (2004). *Pensamiento sistémico los orígenes del social conformismo*. 2004. p. 1. Disponible en https://books.google.com.pe/books?id=TYp_mFV9xxMC&printsec=frontcover&dq=CONFORMISMO&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjI87H5k63iAhWsuFkKHfvLAWQQ6AEIKDAA#v=onepage&q=CONFORMISMO&f=false

12. ANEXOS

12.1. Formato de recolección de datos

ANEXO 1

EDAD:

Fecha Aplicación:

SEXO:

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

ESCALA DE SATISFACCION CON LA VIDA (SWLS)

Modelo de Diener, Emmons, Larsen & Griffin (1985)

A continuación, se presenta cinco afirmaciones con la que usted puede estar de acuerdo o en desacuerdo con estas opiniones respecto a usted mismo. Para responder marque con un aspa(x) en cada elemento (solo uno por afirmación) Por favor sea sincero al responder.

	TA	A	I	D	TD
1.- En la mayoría de los aspectos, mi vida es como yo quiero que sea.					
2. Las condiciones de mi vida son excelentes.					
3. Estoy satisfecho con mi vida.					
4. Hasta ahora he conseguido las cosas importantes que quiero en la vida.					
5. Si tuviera que vivir mi vida de nuevo, no cambiaría casi nada.					

Totalmente de acuerdo (TA)

De acuerdo (A)

Indiferente (ni de acuerdo ni en desacuerdo) (I)

En desacuerdo (D)

Totalmente en desacuerdo (TD)

12.2. Carta de consentimiento informado

ANEXOS 2

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

La presente investigación es conducida por la Bachiller en Psicología **Rubi Liz Ismiño Marchand**, de la Universidad Científica del Perú de la ciudad de Iquitos, departamento de Loreto, cuya meta de este estudio es analizar la:

“SATISFACCION VITAL EN JOVENES DE 15 A 20 AÑOS DE LA LOCALIDAD DE FRANCISCO DE ORELLANA-RIO NAPO 2020”

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder a las 5 afirmaciones de la Escala de Satisfacción con la vida SWLS. Esto tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, sus respuestas a la prueba y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez calificadas y codificadas las pruebas serán destruidas.

Si tiene alguna duda sobre esta investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la evaluación en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la evaluación le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber a las investigadoras o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.


Nombre del Participante

(En letras de imprenta)

Fecha: _____

12.3. Carta de presentación


ANEXO 3

 UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

**SOLICITUD: AUTORIZACION PARA
RECOLECCION DE DATOS.**

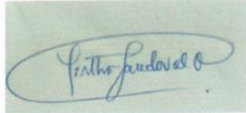
Señor

AMÉRICO GODOY PÉREZ
ALCALDE
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LAS AMAZONAS



Luego de recibir mis saludos y muestras de respeto, presento a **Rubi Liz Ismiño Marchand**, Bachiller de la Universidad Científica del Perú, del Programa Académico de Psicología, quien desea aplicar el instrumento de su investigación titulada **“SATISFACCIÓN VITAL EN JÓVENES DE 15 A 20 AÑOS DE LA LOCALIDAD DE FRANCISCO DE ORELLANA-RÍO NAPO 2020”**; para poder así optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología. La aplicación se dará a los jóvenes de 15 a 20 años de la Localidad de Francisco de Orellana Río Napo.
Agradezco la atención del presente documento y renuevo mis cordiales saludos.

Atentamente.




Psic. Mirtha Sandoval Oviedo Mgr.
ASESORA

Igüles - Perú Sede Tarapoto - Perú
Contactanos: 085 - 26 1088 / 085 - 28 2240 42 - 58 5639 / 42 - 58 5640 Universidad Científica del Perú
Av. Abelardo Quiñones Km. 2.5 Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagnon 833 www.ucp.edu.pe

ANEXO 4

RESPUESTA A LA CARTA DE PRESENTACION O SOLICITUD

 **PERÚ** **Gobiernos Locales** **Municipalidad Distrital de Las Amazonas** **GERENCIA MUNICIPAL** 
"Año de la Universalización de la Salud"

Francisco de Orellana, 27 de Noviembre del 2020

CARTA N°056 - 2020 - GM - MDLA

Señores:
Psic. Mirtha Sandoval Oviedo Mgr.
UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU
AV. ABELARDO QUIÑONES KM 2.5
Ciudad.-

ASUNTO: AUTORIZACION PARA REALIZAR RECOLECCION DE DATOS.

De mi especial consideración:



Es grato dirigirme a usted en nombre de la Municipalidad Distrital de Las Amazonas, se le autoriza realizar labores de investigación, en nuestra localidad Francisco de Orellana, con el objetivo de recopilar información, para la obtención de su título profesional.

Sin otro particular me suscribo de usted, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

ADJUNTA:

- Copia de Solicitud

Atentamente,

 
POSG. JOSE LUIS TORRES VERGARA
GERENTE MUNICIPAL

 **Municipalidad Distrital de Las Amazonas**
Oficina Central
Calle Amazonas, S/N - Francisco de Orellana - Río Negro
Oficina de Coordinación
Paseo General Bolognesi N° 114 - Iquitos
Contacto: Recursos Humanos - MDLA
Correo: ggm_dmd@distrital.gob.pe
Tel: 052 5212147

	<p>Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.</p> <p>4. Determinar el nivel de dimensión de las condiciones de existencia que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana- Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.</p> <p>5. Determinar el nivel de dimensión de plenitud de existencia que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.</p> <p>6. Determinar el nivel de dimensión de logros obtenidos que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.</p> <p>7. Determinar el nivel de dimensión de conformidad que presentan los jóvenes de 15 a 20 años de la localidad de Francisco de Orellana - Rio Napo 2020, según edad, sexo y grado de instrucción.</p>			<p>Escala de satisfacción con la vida SWLS. De Diener, Emmons, Larsen y Griffin.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de Frecuencias</p>
--	---	--	--	---

Fuente: Elaboración propia