

**FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL
PRESERVATIVO MASCULINO EN ADOLESCENTES
QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020**

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA : BACH. OBST. MARÍA LUISA ZUMAETA MACUYAMA

ASESOR : OBST. MGR. ELIZABETH GARCÍA LUDEÑA

IQUITOS - PERU

2021

Iquitos - Perú

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Sede Tarapoto - Perú

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagñon 933

Universidad Científica del Perú

www.ucp.edu.pe

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:


El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO
EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020”**

De los alumnos: **MARÍA LUISA ZUMAETA MACUYAMA**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **19% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 19 de marzo del 2021.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética – UCP

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mis hijitos Adriano y Daladier, quienes son mi motor y mi motivo cada día, a mis padres por mi educación y el impulso para trazar metas, a mis hermanos por el apoyo incondicional, a mi esposo por su amor, comprensión y su apoyo en cada y todo momento a lo largo de mi hermosa carrera.

MARÍA LUISA ZUMAETA MACUYAMA.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento va dirigido a Jehova Dios por su amor infinito.

A mis queridos Padres por la vida, su amor y confianza en todo momento.

A mis suegros por su apoyo

A mi esposo por su amor incondicional

MARÍA LUISA ZUMAETA MACUYAMA.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con **Resolución Decanal N° 328-2021-UCP-FCS, del 15 de Abril del 2021**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- **Méd. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana** **Presidente**
- **Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno** **Miembro**

Como Asesora: **Obst. Elizabeth García Ludeña, Mgr.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 07:30 p.m. horas, del día Martes 15 de Junio del 2021, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de Obstetricia – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020"**.

Presentado por la sustentante: **MARIA LUISA ZUMAETA MACUYAMA**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **OBSTETRA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:
ABSUELTAS

El Jurado después de la deliberación en privado llego a la siguiente conclusión:

La Sustentación es:

Aprobada por Unanimidad con **NOTA 16 (Dieciseis)**

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.


Méd. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana
Presidente


Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro

CALIFICACIÓN:	➤ Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	➤ Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	➤ Aprobado (a) Mayoría	:	13-15

Iquitos - Perú

Sede Tarapoto - Perú

Contáctanos:

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

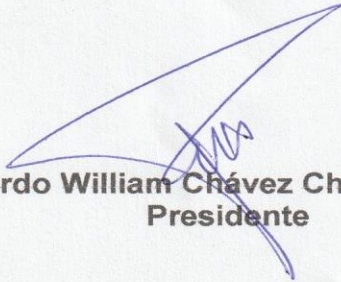
Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagnon 933

Universidad Científica del Perú

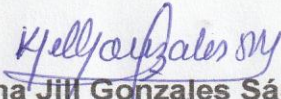
www.ucp.edu.pe

HOJA DE APROBACION

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020



**Méd. Ricardo William Chávez Chacaltana, Mgr.
Presidente**



**Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro**



**Obst. Elizabeth García Ludeña
Asesora**

ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula	i
Constancia del Antiplagio	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Acta de Sustentación	v
Hoja de Aprobación	vi
Indicie del Contenido	vii
Resumen	ix
Abstract	x
1. Introducción	11
2. Planteamiento del problema	17
3. Objetivos	18
3.1 Objetivo General	18
3.2 Objetivos específicos	18
4. Variables	19
5. Operación de variables	20
6. Hipótesis	21
7. Metodología	21
7.1 Tipo y diseño de investigación	21
7.2 Población y muestra	22
a) Población	22
b) Muestra y muestreo	22
c) Criterios de inclusión y exclusión	23
7.3 Técnicas e instrumentos	23

7.4	Proceso de recolección de datos	24
7.5	Análisis de datos	24
7.6	Consideración ética	24
8	Resultados	25
9	Discusión	33
10	Conclusión	36
11	Recomendaciones	37
12	Referencias Bibliográficas	38
13	Anexos	41

RESUMEN

Introducción: El condón masculino es el único método de control natal temporal para hombres que reduce de manera efectiva el contagio de infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020

Metodología: Estudio cuantitativo no experimental de diseño descriptivo y prospectivo; cuya muestra estuvo conformada por 81 adolescentes que acudieron a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020.

Resultados: Los resultados muestran que el 51.9% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre el uso correcto del preservativo masculino, seguido del 28.4% nivel regular y solo el 19.8% tuvieron un mal nivel de conocimiento; los menores de 14 tuvieron una menor frecuencia de buen conocimiento (18.2%, $p=0.076$), no hubo diferencia con el sexo ($p=0.478$), el 61.7% de los adolescentes que iniciaron sus relaciones sexuales y tienen pareja sexual ($p=0.010$) tuvieron buen nivel de conocimiento; los adolescentes con una pareja sexual (70.3%) tuvieron mayor frecuencia de buen nivel de conocimiento que los que tienen dos (46.7%) o con más parejas (50%) ($p=0.035$)

Conclusiones: Más del 50% de los adolescentes de ambos sexos que se atienden en el IPRESS I-4 de Requena tienen un nivel de conocimiento buen

Palabras claves: Conocimiento, preservativo masculino, adolescente

ABSTRACT.

Introduction: The male condom is the only temporary birth control method for men that effectively reduces the spread of sexually transmitted infections, including HIV / AIDS.

Objective: To determine the level of knowledge about the use of the male condom in adolescents who attend the IPRESS I-4 Requena, 2020.

Methodology: Non-experimental quantitative study of descriptive and prospective design; whose sample consisted of 81 adolescents who attended the IPRESS I-4 Requena during the month of December 2020.

Results: The results show that 51.9% of the adolescents had a good level of knowledge about the correct use of the male condom, followed by 28.4% of the regular level and only 19.8% had a poor level of knowledge; those under 14 had a lower frequency of good knowledge (18.2%, $p = 0.076$), there was no difference with sex ($p = 0.478$), 61.7% of the adolescents who began their sexual relations and have a sexual partner ($p = 0.010$) had a good level of knowledge; adolescents with one sexual partner (70.3%) had a higher frequency of a good level of knowledge than those with two (46.7%) or with more partners (50%) ($p = 0.035$)

Conclusions: More than 50% of the adolescents of both sexes that attend the IPRESS I-4 of Requena have a good level of knowledge

Keywords: Knowledge, male cond

1. **Introducción**

Los preservativos proporcionan una barrera impermeable para partículas del tamaño del espermatozoide y los patógenos de las ITS, incluido el VIH. Si se utilizan de forma sistemática y correcta, también reduce el riesgo de contraer otras ITS y enfermedades asociadas, incluidas las verrugas genitales y el cáncer de cuello de útero. Con una tasa de fallo situada en torno al 2 % también es eficaz para la prevención de embarazos no deseados¹.

El conocimiento es el resultado del proceso de aprendizaje, aquel producto final que queda guardado en el sistema cognitivo, por medio de la percepción². Es un proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprender su mundo y realizarse como individuo, y especie³.

El conocimiento físico se obtiene de la observación de un objeto, a través de la abstracción empírica³.

El conocimiento lógico surge concretamente de la interrelación del sujeto con el objeto, constituido por características que uno le atribuye al objeto en base a los conocimientos previos que tiene³.

El conocimiento social se adquiere desde muy pequeño, generalmente en el hogar, y nos transmiten todos aquellos usos, costumbres y valores con los cuales vamos a convivir por el resto de la vida³.

El conocimiento empírico se adquiere con la experiencia y plantea que todas las características que estructuran el pensamiento

están dadas por los elementos que el paso del tiempo y de las situaciones vividas va aportando⁴.

El conocimiento científico explica hechos reales en términos de leyes y la realidad en términos de principios, explican los fenómenos y hechos educativos que son motivos de aprendizaje⁴.

El conocimiento filosófico se distingue del científico por el objeto de investigación y por el método, el objeto de las ciencias son los datos próximos, inmediatos, perceptibles por los sentidos o instrumentos, pues siendo de orden material y físico, son susceptibles de experimentación⁴.

Según el protocolo de MINSA, el preservativo masculino es una funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual. Para la forma de uso se debe asegurar de la integridad del envase, verificando la fecha de manufactura el cual no deberá de ser mayor a 5 años. Asimismo, se debe utilizar un preservativo para cada relación sexual; se debe colocarse y retirarlo cuando el pene este erecto⁵.

Como reacción adversa se encuentra la Irritación del pene o la vagina por alergia; y como contraindicación esta la o hipersensibilidad al látex⁵. La Falla teórica o de uso perfecto 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso y en la Falla de uso o uso típico 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso⁵.

El uso del preservativo masculino impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino; es un método eficaz, si se usa correctamente, pocos efectos colaterales (alergia al látex), de fácil obtención y bajo costo, no requiere examen

ni prescripción médica, fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción, su uso correcto otorga doble protección: protege del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual⁵.

A pesar de los datos recientes que indican que la actividad sexual ha disminuido entre los adolescentes, las tasas actuales de actividad sexual y de las consecuencias sanitarias de las ITS y el embarazo siguen siendo un importante problema de salud pública. El CDC, a través de su Encuesta de Conducta de Riesgo Adolescente (ECRA), reporta conductas sexuales de riesgo en una muestra representativa a nivel nacional de estudiantes de secundaria encuestados bianualmente⁶.

A nivel mundial, los hombres y mujeres se ven afectados por un porcentaje desproporcionado de embarazos no planificados, enfermedades de transmisión sexual, incluyendo la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), y otros problemas graves de salud reproductiva, que pueden ser evitados si se toman las medidas pertinentes. Con relación al uso del preservativo, según estudios realizados la mayoría de los adolescentes y jóvenes lo conocen, sin embargo, este hecho no implica que sea usado con la misma sabiduría⁷.

Yauri M. y Col, Huancayo, 2015, realizaron un estudio para determinar el conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes; los alumnos en su mayoría tienen entre 15 a 16 años (71.5%), el conocimiento es alto (81.0%), se desconoce la forma de retirarlo luego de usarlo (55.0%)⁸.

Bernal C., Bogotá, 2015, identifico los conocimientos de la población femenina universitaria de primer semestre de una facultad de ciencias de la salud, respecto al condón masculino en el primer semestre de 2015; el 45,2% de las encuestadas no utilizo condón, el 3,4% tienen conocimientos sobre el condón masculino, se evidencia que no existen conocimientos sobre la forma correcta de uso del condón⁹.

Zegarra D. y Col. Iquitos, 2017; investigaron el nivel de conocimiento y percepción asociados al uso del condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, de Iquitos – 2017, el 58.6% presentan nivel de conocimiento adecuado, el 41.4% calificaron con conocimiento no adecuado, el 58.6% de los estudiantes hacen uso del condón¹⁰.

Villa M. y Col. México, 2017; Conocimiento del uso correcto del condón masculino en alumnos de preparatoria de una población indígena del estado de Michoacán, 2017. El promedio de edad fue de 16 años; los resultados mostraron que menos de la mitad de los encuestados tenía conocimiento correcto del uso del condón masculino, independientemente de su sexo¹¹.

Nieves S., Lima, 2017, en su investigación determino el Nivel de conocimiento en el uso de preservativo masculino en los alumnos de 5to de secundaria, el 55,2% tienen un nivel de conocimiento regular, mientras que el 44,8% de la población encuestada tiene un nivel de conocimiento bajo; el conocimiento adecuado sobre el uso del preservativo contribuye para la prevención de embarazos no deseados ¹².

Alvarado J., Trujillo, 2018, determinaron el conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual en la I.E. Gustavo Ríes; el conocimiento sobre el uso del preservativo fue bueno en un 55.7 % (39), regular en un 28.6 % (20) y un bajo 15.7% (11)¹³.

Rivas D., Lima, 2018, determino el Nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes del 5to año de secundaria; encontró, que el 34,3% de estudiantes tienen nivel de conocimiento alto sobre el uso del preservativo; así como, 47,1% tienen nivel de conocimiento medio y sólo 18,6% alcanzan un nivel de conocimiento bajo¹⁴.

Castro K. y Col. Huancavelica, 2019, nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019; el 55,9% nivel alto, un 35,1% nivel medio y un 9,0% nivel bajo; el 90,3% son de zona urbana; el 98,4% pertenecen a la religión católica, el 84,5% respondieron correctamente sobre definición del preservativo, los cuidados que se tiene al sacar el preservativo masculino 82,9% respondieron correctamente, momento se retira el preservativo masculino un 50,3% respondieron correctamente, reacciones adversas del preservativo 67,7% respondieron incorrectamente, contraindicaciones del preservativo masculino 67,7% respondieron incorrectamente¹⁵.

Villanueva J., Cajamarca, 2020, realizo un estudio para determinar la relación entre el conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes. Colegio Emblemático "San Ramón" Cajamarca, 2019; el 64,65% de adolescentes tienen entre 14 y 16 años, 100% de sexo masculino y 91,16% profesan la religión católica. Correspondiente, al nivel de conocimiento sobre el condón masculino,

75,35% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento inadecuado; el 86,11% tienen un uso correcto del preservativo masculino, no obstante 13,89% no lo usa correctamente¹⁶.

A pesar de que la cobertura del preservativo es considerable aún persisten embarazos en adolescentes e ITS lo que no tiene que ver solo como usarlo sino también con la forma de cómo es usado; el presente estudio es relevante porque con los resultados del estudio se identificara si los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena tienen conocimiento bueno, regular o malo, a partir de ello se podrá reenfoque sesiones educativas en las dimensiones del conocimiento malo sobre el uso del preservativo permitiendo que los profesionales de obstetricia de la IPRESS I-4 Requena intervengan en temas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes, interviniendo con actividades preventivo y promocionales; de este modo sensibilizar a los adolescentes sobre el uso correcto del preservativo masculino y que la presente investigación sirva de antecedentes para futuras investigaciones relacionadas al tema.

2. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en una revisión sobre uso y necesidad de los condones estimó que se debería utilizar anualmente 24 000 millones de preservativos en el mundo; pero, solo lo usa una tercera o cuarta parte, entre 6 000 y 9 000 millones por año y que, diariamente ocurren en el mundo 100 millones de relaciones sexuales, de las cuales alrededor de un millón terminan en embarazos no deseados y cerca de medio millón en alguna enfermedad de transmisión sexual¹⁷. La OMS para el 2019 reporta que el uso del preservativo masculino es el único método que reduce el riesgo de adquirir el virus de inmunodeficiencia Humana (VIH) y otras infecciones de transmisión sexual ya que cada día más de 1 millón de personas contraen una Infección de transmisión Sexual (ITS)¹⁸.

A nivel global, está plenamente demostrado que el uso correcto y consistente del condón masculino, puede reducir la transmisión del VIH entre un 80 y 90%, pero frente a otros tipos de ITS este efecto suele ser menor. El uso correcto del condón, muy rara vez conlleva el riesgo de romperse y en todo caso, se espera que esto ocurra solo en el 2% de los casos. En el grupo de adolescentes entre 15 y 19 años la mayoría sabe dónde obtener condones, pero este conocimiento disminuye a casi la mitad, cuando se trata de adolescentes de menor edad (de 12 a 14 años)¹⁹.

En la última década su uso ha pasado del 66% al 52%, en el mismo periodo, no han parado de aumentar los casos de enfermedades de transmisión sexual; desde la “creencia” de que no corren ningún riesgo a que se pierde la sensibilidad o que era un momento de deseo incontrolado, la percepción de la “pasión” hace, además, que no siempre se use desde el principio de la relación²⁰.

Por lo que se planteó el siguiente problema de investigación:
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena 2020?

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

- Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020

3.2 Objetivos específicos

- Identificar las características demográficas como edad y sexo de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.
- Identificar las características de salud sexual y reproductiva como edad de inicio de relaciones sexuales y número de parejas sexuales de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.
- Relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con las características demográficas de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.

- Relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con las características de salud sexual y reproductiva de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.

4. Variables

Variable Dependiente:

- Conocimiento sobre el uso del condón masculino.
 - Conocimiento Bueno: responde correctamente de 7 a 10 preguntas (70 – 100%)
 - Conocimiento Regular: responde correctamente de 4 a 6 preguntas (40 – 60%)
 - Conocimiento Malo: responde correctamente de 0 a 3 preguntas (0 – 30%).

Variable Independiente:

- Características Personales:
 - Edad.
 - Sexo.
 - Grado de Instrucción.
 - Inicio de relaciones sexuales.
 - Número de parejas sexuales.

5. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Tipo de variable y Escala de medición
Dependiente: Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino	Es el conjunto de información, conceptos ideas, prejuicios, que tiene las personas sobre el uso del condón masculino.	Conocimiento Bueno: responde correctamente de 7 a 10 preguntas (70 – 100%) Conocimiento Regular:	Conocimiento: Bueno Regular Malo	Categórica Ordinal
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Tipo de variable y Escala de medición
		responde correctamente de 4 a 6 preguntas (40 – 60%) Conocimiento Malo: responde correctamente de 0 a 3 preguntas (0 – 30%)		
Independiente: Características Demográficas	Características del adolescente como su edad y sexo de los adolescentes	Edad: Tiempo de vida transcurrido desde el nacimiento a la fecha de la encuesta	Edad: 1. < 14 años 2. 14 a 16 años 3. 17 a 19 años	Cuantitativa Interválica
		Sexo: Condición biológica y psicología que diferencia el género del adolescente	Sexo: 1. Masculino 2. Femenino	Categórica Nominal
	Características de los adolescentes de su actividad sexual como edad de inicio de relaciones sexuales, y	Inicio de relaciones sexuales: Edad en que el adolescente tiene su primera	Inicio de relaciones sexuales: 1. < 15 años 2. 15 años a más 3. No	Categórica Nominal

	número de parejas sexuales	relación sexual		
		Número de parejas sexuales: Es el número de parejas con quien ha tenido contacto sexual.	Número de parejas sexuales: 1. Una pareja 2. Dos parejas 3. Tres a más parejas 4. No	Numérica Intervalo

6. Hipótesis

H₁: El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena es bueno

H₀: El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena es malo

7. Metodología

7.1 Tipo y diseño de investigación

El presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal y prospectivo.

- Descriptivo: Porque describió el conocimiento según las características personales de los adolescentes.
- Transversal: Porque evaluó las variables en un período de tiempo determinado, diciembre del 2020.

- Prospectivo: Porque la medición de las variables fue durante el estudio.
- Correlacional: porque relaciona la variable dependiente con las variables independientes

7.2 Población y muestra

a) Población

Conformada por 103 adolescentes que acudieron a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020.

b) Muestra y muestreo

La muestra estuvo conformada por 81 adolescentes que acudieron a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020, la participación fue voluntaria a través de un consentimiento informado, luego se le realizó la encuesta e indago los conocimientos sobre el uso correcto del preservativo masculino.

Calculando el tamaño muestral, según la fórmula de población finita:

$$n = (Z^2 p q N) / (e^2 N + z^2 p q)$$

Población de adolescentes	103
Nivel de Confianza Z (95%)	1.96
Frecuencia esperada	0.5
q = (1-p)	0.5
Error (E)	0.05
n (muestra)	81.2

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

c) Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión:

- Adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de estudio.
- Adolescentes sin discapacidad mental comprobada.
- Aceptación de la encuesta

Criterios de exclusión

- Negativa a participar del estudio.
- Adolescentes con discapacidad mental.

7.3 Técnicas e instrumentos

La técnica que se empleó para el presente estudio fue la entrevista a través de un instrumento utilizado en el estudio de Castro K, Yalli F.¹⁵ “Conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2019”; ello permitió recolectar los datos sobre el conocimiento del uso correcto del preservativo masculino; el cuestionario estuvo conformado de dos ítems, en el primero recogió información Personal y en el segundo ítem las preguntas sobre conocimiento la cual fue medido de la siguiente manera:

Conocimiento Bueno: responde correctamente de 7 a 10 preguntas (70 – 100%)

Conocimiento Regular: responde correctamente de 4 a 6 preguntas (40 – 60%)

Conocimiento Malo: responde correctamente de 0 a 3 preguntas (0 – 30%)

7.4 Proceso de recolección de datos

- Se solicitó autorización (Anexo N° 4) al gerente de la IPRESS I-4 Requena para la aplicación del estudio; posterior a la aceptación se procedió a coordinar con los responsables de los diferentes consultorios del establecimiento para la aplicación del consentimiento informado a los adolescentes y previa aceptación se aplicó el instrumento de estudio.
- Para la aplicación del instrumento del estudio se realizó la lectura detallada del consentimiento informado al adolescente, una vez aceptado participar en el estudio se procedió a realizar la entrevista.
- Se facilitó la lectura de los Ítems y las alternativas del instrumento a aplicar para el respectivo llenado.
- La entrevista (Anexo N° 5) se aplicó durante el mes de diciembre 2020 con una duración de 15 minutos por cada participante y respetando las medidas de protección.

7.5 Análisis de datos

La información recogida fue ingresada en una base de datos creada con el software SPSS 26.0, luego se procedió a realizar las tablas de frecuencia y tablas de contingencia necesarias para presentar los resultados.

7.6 Consideración ética

El presente estudio fue no experimental, por lo que no trasgredió las normas éticas de la declaración de Helsinki

8 Resultados

a) Características Demográficas y Salud sexual reproductiva

Se encontró que el 65.4% de los adolescentes son hombres y el 34.6% son mujeres (Tabla N° 1)

El 56.8% de los adolescentes presentan entre los 17 a 19 años de edad, el 29.6% tiene una edad entre los 14 a 16 años de edad (Tabla N° 1)

Tabla N° 1
Características Demográficas de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020.

Edad	Hombres		Mujeres		Total	%
< 14 años	6	11.3%	5	17.9%	11	13.6%
14 a 16 años	16	30.2%	8	28.6%	24	29.6%
17 a 19 años	31	58.5%	15	53.6%	46	56.8%
Total	53	65.4%	28	34.6%	81	100%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

El 74.1% de los adolescentes habían iniciado sus relaciones sexuales, el 81.2% de los varones ya han iniciado sus relaciones sexuales mientras que solo el 60.7% de las mujeres adolescentes con inicio de relaciones sexuales (Tabla N° 2)

El 54.3% iniciaron sus relaciones desde los 15 años de edad; el 64.2% de los varones y el 35.7% de las mujeres iniciaron sus relaciones sexuales desde los 15 años de edad; (Tabla N° 2)

El 25.9% de los adolescentes no iniciaron sus relaciones sexuales, el 18.9% de los hombres no tuvieron relaciones sexuales y en el caso de las mujeres el 39.3% no tiene relaciones sexuales (Tabla N° 2)

El 45.7% de los adolescentes tenían al momento de la entrevista solo una pareja sexual, pero el 28.4% tenían más de una pareja sexual; los hombres tuvieron más parejas sexuales (30.2%) que las mujeres (25.0%) (Tabla N° 2)

Hombres (30.2%) y mujeres (25%) tuvieron una frecuencia MUY cercana, para más de una pareja sexual (Tabla N° 2)

Tabla N° 2
Características de Salud sexual y Reproductiva de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020

Inicio de RS	Hombres		Mujeres		Total	%
< 15 años	9	17.0%	7	25.0%	16	19.8%
15 años a más	34	64.2%	10	35.7%	44	54.3%
No	10	18.8%	11	39.3%	21	25.9%
N° de parejas sexuales	Hombres		Mujeres		Total	%
Una pareja	27	50.9%	10	35.7%	37	45.7%
Dos parejas	10	18.9%	5	17.9%	15	18.5%
Tres a más parejas	6	11.3%	2	7.1%	8	9.9%
No tiene pareja	10	18.9%	11	39.3%	21	25.9%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

b) Nivel de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino

El 72.8% de los adolescentes respondieron de manera correcta la definición del preservativo; el 76.6% conoce en qué momento debe colocarse el preservativo masculino y el 79.1% en qué momento de debe retirarlo.

El 67.9% conoce sobre los cuidados al momento de sacar el preservativo de su paquete.

El 32.1% conoce en que prácticas sexuales debe utilizar el preservativo, seguidamente del 49.3% respondieron correctamente sobre las reacciones adversas en el uso del preservativo masculino; el 38.3% de los adolescentes conocen las contraindicaciones del uso del preservativo; seguido del 22.2% la efectividad del mismo.

El 80.3% conocen de qué manera actúa el preservativo masculino y el 67.9% su acción preventiva. (Tabla N° 2)

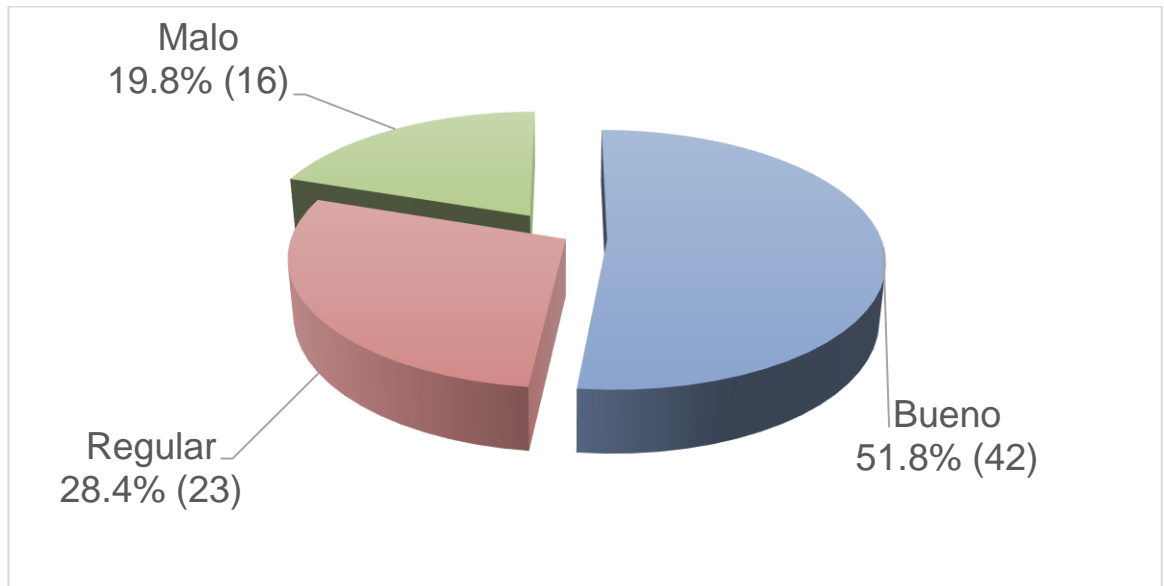
Tabla N° 3
Repuestas acertadas del Cuestionario de Conocimiento sobre el
uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la
IPRESS I-4 Requena.

N°	Cuestionario	Adolescentes	
		Correcto	Porcentaje
1	¿Qué es el preservativo masculino?	59	72.8%
2	¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo masculino de su paquete?	55	67.9%
3	¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino usted?	62	76.6%
4	¿En qué momento se retira el Preservativo Masculino?	64	79.1%
5	¿En cuál de las siguientes prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino?	26	32.1%
6	¿Conoce usted la reacción o reacciones que podrían generar el uso del preservativo masculino?	40	49.3%
7	¿Existe alguna contraindicación para el uso del preservativo masculino?	31	38.3%
8	¿Cree usted si el preservativo masculino es un método 100% seguro?	18	22.2%
9	¿De qué manera cree usted que actúa el preservativo masculino?	65	80.3%
10	¿El uso del preservativo masculino previene?	55	67.9%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

El 51.9% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bueno sobre el uso correcto del preservativo masculino, seguido del 28.4% con nivel de conocimiento regular y solo el 19.8% de los adolescentes tuvieron un nivel malo de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino (Gráfica N° 1)

Gráfica N° 1
Nivel de Cuestionario de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena



c) Relación entre Nivel de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino y las características del adolescente

El 58.3% de los adolescentes entre los 14 y 16 años y el 56.5% entre los 17 a 19 años de edad tuvieron buen nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino, una frecuencia mayor que en los adolescentes menores de 14 años que solo el 18.2% tuvieron buen nivel de conocimiento, esta tendencia no fue estadísticamente significativa ($p=0.076$) (Tabla N° 4)

Tabla N° 4
Relación entre la Edad y el nivel de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.

Edad	Bueno		Regular		Malo		Total
< 14 años	2	18.2%	7	63.6%	2	18.2%	11
14 a 16 años	14	58.3%	5	20.8%	5	20.8%	24
17 a 19 años	26	56.5%	11	23.9%	9	19.6%	46
Total	42	51.9%	23	28.4%	16	19.8%	81

p=0.076

Ei 56.6% de los adolescentes de sexo masculino tuvieron buen nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino, una frecuencia mayor que los adolescentes de sexo femenino (42.9%), esta diferencia no fue estadísticamente significativa (p=0.478) (Tabla N° 5)

Tabla N° 5
Relación entre el Sexo y el nivel de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.

Sexo	Bueno		Regular		Malo		Total
Masculino	30	56.6%	14	26.4%	9	17.0%	53
Femenino	12	42.9%	9	32.1%	7	25.0%	28
Total	42	51.9%	23	28.4%	16	19.8%	81

p=0.478

Ei 61.7% de los adolescentes que iniciaron sus relaciones sexuales tuvieron buen nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino, una frecuencia mayor que los adolescentes que no iniciaron relaciones sexuales (23.8%), esta diferencia fue estadísticamente significativa (p=0.010) (Tabla N° 6)

Tabla N° 6
Relación entre el Inicio de relaciones sexuales y el nivel de
Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en
adolescentes que acuden a la
IPRESS I-4 Requena.

Inicio de RS	Bueno		Regular		Malo		Total
Si	37	61.7%	13	21.7%	10	16.7%	60
No	5	23.8%	10	47.6%	6	28.6%	21
Total	42	51.9%	23	28.4%	16	19.8%	81

p=0.010

Ei 61.7% de los adolescentes que tienen pareja sexual y el 23.8% de los que no tienen tuvieron buen nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino, esta diferencia fue estadísticamente significativa (p=0.010) (Tabla N° 7)

Tabla N° 7
Relación entre la presencia de pareja sexual y el nivel de
Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en
adolescentes que acuden a la
IPRESS I-4 Requena.

Inicio de RS	Bueno		Regular		Malo		Total
Si	37	61.7%	13	21.7%	10	16.7%	60
No	5	23.8%	10	47.6%	6	28.6%	21
Total	42	51.9%	23	28.4%	16	19.8%	81

p=0.010

Ei 70.3% de los adolescentes que tienen una pareja sexual tuvieron buen nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino, los que tiene dos parejas (46.7%), tres con más parejas (50%) tuvieron mayor frecuencia que los que no tiene pareja sexual (23.8%), esta tendencia fue estadísticamente significativa (p=0.035) (Tabla N° 8)

Tabla N° 8
Relación entre el número de parejas sexuales y el nivel de
Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en
adolescentes que acuden a la
IPRESS I-4 Requena.

N° de parejas sexuales	Bueno		Regular		Malo		Total
Una pareja	26	70.3%	5	13.5%	6	16.2%	37
Dos parejas	7	46.7%	6	40.0%	2	13.3%	15
Tres a más parejas	4	50.0%	2	25.0%	2	25.0%	8
No tiene pareja	5	23.8%	10	47.6%	6	28.6%	21
Total	42	51.9%	23	28.4%	16	19.8%	81

p=0.035

9 Discusión

El presente estudio de investigación se realizó con una muestra de 81 adolescentes que acudieron a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020 cuyo objetivo general fue determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020.

En relación a la edad de los adolescentes; el 38.2% de varones y 18.5% de mujeres tuvieron entre 17 a 19 años resultados diferentes encontrados por Yauri M⁸ donde predominaron entre 15 a 16 años y Villanueva J¹⁶ que obtuvo edades de 14 a 16 años siendo edades mucho menores encontrados en el presente estudio.

El 65.4% de los participantes fueron varones y solo el 34.6% mujeres encontrando similitud con el sexo masculino en el estudio de Villanueva J¹⁶ donde predominaron los varones.

Asimismo, el 27.1% de varones y 13.6% de mujeres tuvieron estudios secundarios completo; sin embargo, no se hallaron datos al respecto en los antecedentes estudiados.

Los varones iniciaron sus relaciones sexuales entre los 15 años a más (33.3%), además de que las mujeres no se han iniciado sexualmente (13.6%) y no tienen pareja (13.6%); asimismo, no se hallaron datos al respecto en los antecedentes estudiados.

El 33.3% de los adolescentes varones refirió haber tenido una pareja sexual; asimismo el 13.6% de las mujeres indicaron que no

tienen pareja sexual; sin embargo, no se hallaron datos al respecto en los antecedentes estudiados.

El 51.8% de los adolescentes que participaron en el estudio tuvieron conocimiento bueno, seguido del 28.4% con nivel de conocimiento regular y solo el 19.8% tuvo nivel de conocimiento malo, a diferencia de la escala en los estudios de Yauri M⁸ y Castro K¹⁵ fue de conocimiento Alto, seguido de la escala de Zegarra D¹⁰ donde predominó el nivel de conocimiento adecuado; en el estudio de Villa M¹¹ y Villanueva J¹⁶ tuvieron conocimiento correcto a diferencia de lo encontrado por Rivas D¹⁴ donde predominó el conocimiento medio; a pesar de las diferentes mediciones del conocimiento se encontró similitud en los resultados de Alvarado J¹³ donde los participantes tuvieron un conocimiento bueno.

El 72.8% de los adolescentes respondieron de manera correcta la definición del preservativo; asimismo el 67.9% conoce sobre los cuidados al momento de sacar el preservativo de su paquete; coincidiendo con lo reportado por Castro K¹⁵ donde respondieron correctamente sobre definición del preservativo.

El 76.6% conoce en qué momento debe colocarse el preservativo masculino y el 79.1% en qué momento de debe retirarlo resultados similares en el estudio de Castro K¹⁵ los participantes conocen de los cuidados que se tiene al sacar el preservativo masculino, momento se retira el preservativo masculino.

El 32.1% conoce en que prácticas sexuales debe utilizar el preservativo, seguidamente del 49.3% respondieron correctamente sobre las reacciones adversas en el uso del preservativo masculino;

a diferencia de los resultados de Castro K¹⁵ donde los participantes conocen las reacciones adversas.

El 38.3% de los adolescentes conocen las contraindicaciones del uso del preservativo; seguido del 22.2% la efectividad del mismo, en lo reportado por Castro K¹⁵ los participantes conocen las contraindicaciones en el uso del preservativo.

El 80.3% de adolescentes conocen de qué manera actúa el preservativo masculino y el 67.9% su acción preventiva; sin embargo, no se hallaron datos al respecto en los antecedentes estudiados.

10 Conclusión

- Los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bueno sobre el uso del preservativo masculino; además respondieron correctamente la definición, uso, reacciones adversas, contraindicaciones y eficacia del preservativo masculino.
- Los adolescentes con actividad sexual y con pareja sexual influyen significativamente en el nivel de conocimiento bueno sobre el uso correcto del preservativo masculino
- Las principales características personales identificadas en los adolescentes fueron las edades entre los 17 a 19 años, predominando el sexo masculino, los estudios secundarios completos; asimismo, los varones iniciaron sus relaciones sexuales entre los 15 años a más asimismo las mujeres no han iniciado sus relaciones sexuales y no tienen pareja.

11 Recomendaciones

- La IPRESS I-4 Requena debe reforzar estrategias de promoción en el uso del preservativo masculino enfocándose en sus beneficios, diversidad en sus formas de uso, con enfoque al tipo de práctica y orientación sexual que genere en los adolescentes una consciencia en que su uso es una forma no solo de protección si no de cuidado de sí y de la pareja.
- Al personal de obstetricia de la IPRESS I-4 Requena realizar campañas de concientización sobre la importancia del uso responsable y correcto del preservativo masculino, con enfoque en la prevención del embarazo no deseado e infección de transmisión sexual.

12 Referencias Bibliográficas

1. OMS, Departamento. de Salud Reproductiva e Investigación. Incidencia y prevalencia mundiales de infecciones de transmisión sexual curables seleccionadas. [Citado 25 octubre 2020]. Disponible en: https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702_condoms_prevention
2. Carrión M. Conocimiento. Revista didáctica. España [Internet] 2015. [Citado 18 noviembre 2020]. Disponible en: <http://www.gestiondelconocimiento.com/conceptos-conocimiento.html>.
3. Segarra M. y Bou J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Rev ECY. [Revista científica]. España, 2015 [citado 30 de octubre del 2019]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2274043.pdf>
4. UNAM. El conocimiento científico. [Internet]. México, 2015 [citado 12 noviembre 2020]. Disponible en: <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2015/11/conocimiento-investigacion.pdf>
5. Salud mdl. Norma técnica de salud de planificación familiar. primera ed. Moron cm, editor. lima: ministerio de la salud; 2017.
6. Intramed. Uso del Preservativo en la adolescencia. [Internet] 2014 [Citado 20 diciembre 2020] disponible en: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=82841>
7. Aguiar A., Almelo L., Lazo L., Giniebra G., Rivera R. Historia del condón y otros métodos anticonceptivos. Rev Méd Electrón [Internet]. 2019 [citado 28 diciembre 2020];41(2). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2634/4287>
8. Yauri M., Yupanqui S. Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la institución

- educativa “Santa Isabel” distrito y provincia de Huancayo-Junín, 2015. [Tesis pregrado] Huancayo: Universidad Nacional de Huancavelica, 2015.
9. Bernal C. Conocimiento de la población femenina Universitaria de una facultad de ciencias de la salud respecto al condón masculino en el primer semestre, 2015. [Tesis postgrado] Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2015.
 10. Zegarra D., Jiménez F. Vásquez C. Nivel de Conocimiento y Percepción asociados al uso del condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazona Peruana, Iquitos - 2017. [Tesis Pregrado] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, 2017.
 11. Villa M., Carranza J. Conocimiento del uso correcto del condón masculino en alumnos de preparatoria de una población indígena del estado de Michoacán; Med. Int. Méx. 2017 septiembre; 33(5): 580-604.
 12. Rivas D. Nivel de conocimiento en el uso de preservativo masculino en los alumnos de 5to de secundaria [Tesis pregrado] Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal, 2018
 13. Alvarado J. Conocimiento sobre el uso del preservativo en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual en la IE Gustavo Ríes-Trujillo 2018. [Tesis pregrado] Trujillo: Universidad César Vallejo, 2018.
 14. López L. Nivel de conocimiento del preservativo masculino en estudiantes del 5to año de secundaria [Tesis pregrado] Lima: Universidad San Pedro, 2018.
 15. Castro K., Yalli F. Conocimiento del preservativo masculino en estudiantes de la Universidad Nacional de Huancavelica 2019. [Tesis de Pregrado]: Universidad Nacional de Huancavelica, 2019.
 16. Villanueva J. Conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes del colegio emblemático “San Ramón” Cajamarca,

2019. [Tesis Pregrado] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca, 2020.
17. Organización Mundial de la Salud, (OMS) Declaración sobre los preservativos y la prevención del VIH, otras infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado. [Internet]. 2015. [Citado 15 noviembre 2020]. Disponible en: http://www.OMS.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702_condoms_prevention
 18. Salud Omdl. www.who.int. [Internet].; 2019 [Citado 2020 setiembre 10]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
 19. Ministerio de Salud. Análisis situacional y diagnóstico de necesidades en torno al acceso a condones. [Internet] 2009 [Citado 15 noviembre 2020] Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1030_MINSA1426.pdf
 20. El País. Solo la mitad de los adolescentes usan condón porque confían en la pareja. [Internet] 2019 [Citado 20 noviembre 2020] disponible en: https://elpais.com/sociedad/2019/09/27/actualidad/1569591644_452901.html

ANEXO N° 1
CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL ESTUDIO
CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO
EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020

a. Introducción

Buenos días soy Bachiller de obstetricia de la Universidad Científica del Perú, estoy invitando a los adolescentes a participar voluntariamente en el presente estudio titulado "Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020"; pudiendo consultar sus dudas sobre el estudio.

b. Propósito del Estudio

El presente estudio tiene el objetivo de Determinar el conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020; con el propósito de que los resultados aporten estrategias preventivas promocionales para una mejora en la atención en esta población.

c. Diseño de Investigación

El presente estudio será de tipo cuantitativo no experimental de diseño descriptivo y prospectivo.

d. Participantes

Los participantes al estudio son adolescentes que acudirán a la IPRESS I-4 Requena; su participación será absolutamente voluntaria, luego que el adolescente lea detenidamente el presente consentimiento informado y aclarado su interrogante acepte participar en el estudio, durante la entrevista el participante puede negarse a continuar participando a pesar de haber aceptado en un primer momento.

e. Procedimiento

Si usted acepta participar en este estudio sucederá lo siguiente:

1. El investigador iniciara la entrevista realizando preguntas sobre características Personales.

2. Posteriormente se le practicará el cuestionario el cual estará a cargo de la investigadora del estudio.
3. El tiempo de participación en la entrevista se ha calculado no más de 15 minutos

f. Confidencialidad

Las entrevistas son anónimas, no se registra nombres ni ningún documento de identificación; la información solo se usará para los fines del estudio; al finalizar el estudio las encuestas serán eliminadas

g. Derecho del paciente

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

DECLARACIÓN DEL PARTICIPANTE

He leído y he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, considerando la importancia que tiene mi participación para el beneficio de mi persona y de la comunidad; por lo que acepto voluntariamente participar en el presente estudio.

Me queda claro que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin tener que dar explicaciones.

Nombre del Investigador:

DNI:

Fecha:

ANEXO N° 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRAFICOS

Edad:

1. < 14 años 2. 14 a 16 años 3. 17 a 19 años

Sexo:

1. Masculino 2. Femenino

II. CARACTERÍSTICAS DE SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA

Edad de Inicio de relaciones sexuales:

1. < 15 años 2. 15 años a más 3. No

Número de parejas sexuales:

1. Una pareja 2. Dos parejas 3. Tres a más parejas 4. No

II. CUESTIONARIO DE CONCOIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO

1. ¿Qué es el preservativo masculino?
 - a) **Es una funda delgada de látex que se coloca en el pene.**
 - b) Es una funda elástica gruesa que se coloca en el pene.
 - c) Es una funda gruesa de plástico que se coloca en el pene
 - d) Desconozco
 - e) Otros: _____

2. ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo masculino de su paquete?
 - a) Abrir el preservativo con los dientes después de verificar su fecha de vencimiento
 - b) **Abrir el preservativo con las yemas de los dedos después de verificar la fecha de vencimiento.**

- c) No importa cómo se abra lo importante es utilizarlo
d) Desconozco
e) Otros: _____
3. ¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino usted?
a) Cuando el pene este flácido
b) Antes del contacto sexual con el pene erecto
c) Antes de eyacular
d) Desconozco
e) Otros: _____
4. ¿En qué momento se retira el Preservativo Masculino?
a) Al terminar el acto sexual, sin importar como está el pene.
b) Al terminar el acto sexual cuando el pene esta flácido
c) Al terminar el acto sexual y antes que el pene pierda la erección
d) No importa en qué momento
e) Desconozco
f) Otros _____
5. ¿En cuál de las siguientes prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino?
a) Relación sexual pene-vagina, pene-ano, y relaciones sexuales oral.
b) Solo en las relaciones sexuales pene-vagina
c) Solo en las relaciones sexuales pene-ano
d) solo en las relaciones sexuales orales
e) Ninguno.
f) Desconozco
6. ¿Conoce usted la reacción o reacciones que podrían generar el uso del preservativo masculino?
a) Irritación del pene o vagina por alergia al látex.
b) Escozor de la vagina por alergia al látex
c) Enrojecimiento del pene
d) Escozor del pene
e) Ninguno
f) Desconozco
g) Otros _____

7. ¿Existe alguna contraindicación para el uso del preservativo masculino?
a) Si
b) No
c) Desconozco
8. ¿Cree usted si el preservativo masculino es un método 100% seguro?
a) Si
b) No
c) Desconozco
9. ¿De qué manera cree usted que actúa el preservativo masculino?
a) Impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
b) No impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
c) Ninguno
d) Otros _____
10. ¿El uso del preservativo masculino previene?
a) Embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual.
b) Solo Infecciones de Transmisión Sexual
c) Solo el embarazo no deseado
d) Ninguno
e) Desconozco
f) Otros _____

ANEXO N° 3

MATRIZ DE CONSISTENCIA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS

I-4 REQUENA, 2020.

Título	Problema General y específicos.	Objetivo general y específicos.	Hipótesis general y específicas	Variables e indicadores.	Diseño de investigación	Método y técnicas de investigación.	Población y muestra de estudio
<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO MASCULINO EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A LA IPRESS I-4 REQUENA, 2020</p>	<p>Problema General ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 202?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuáles son las características demográficas como edad y sexo de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena?</p> <p>¿Cuáles son las características de salud sexual y reproductiva como edad de inicio de relaciones sexuales y número de parejas sexuales de los adolescentes que</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena, 2020</p> <p>Objetivos específicos Identificar las características demográficas como edad y sexo de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.</p> <p>Identificar las características de salud sexual y reproductiva como edad de inicio de relaciones sexuales y número de parejas sexuales de los adolescentes que</p>	<p>H₁: El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena es bueno</p> <p>H₀: El nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena es malo</p>	<p>Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino Bueno Regular Malo</p> <p>Características Demográficas Edad Sexo Características de la Salud sexual y reproductiva Inicio de relaciones sexuales Número de parejas sexuales</p>	<p>Observacional Transversal Prospectivo Correlacional</p>	<p>Método de fuente primaria</p>	<p>Población: 103 adolescentes que acudieron a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo conformada por 81 adolescentes que acudieron a la IPRESS I-4 Requena durante el mes de diciembre 2020,</p>

Titulo	Problema General y específicos.	Objetivo general y específicos.	Hipótesis general y específicas	Variables e indicadores.	Diseño de investigación	Método y técnicas de investigación.	Población y muestra de estudio
	<p>acuden a la IPRESS I-4 Requena?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con las características demográficas de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con las características de salud sexual y reproductiva de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena?</p>	<p>acuden a la IPRESS I-4 Requena.</p> <p>Relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con las características demográficas de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.</p> <p>Relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo masculino con las características de salud sexual y reproductiva de los adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.</p>					

ANEXO N° 4
Cuestionario de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en
adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.

N°	Cuestionario	Masculino		Femenino	
		Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto
1	¿Qué es el preservativo masculino?	39 48.1%	14 17.3%	20 24.7%	8 9.9%
2	¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el preservativo masculino de su paquete?	42 51.8%	11 13.6%	13 16.1%	15 18.5%
3	¿En qué momento se debe colocar el preservativo masculino usted?	40 49.4%	13 16.0%	22 27.2%	6 7.4%
4	¿En qué momento se retira el Preservativo Masculino?	45 55.6%	8 9.8%	19 23.5%	9 11.1%
5	¿En cuál de las siguientes prácticas sexuales se debe utilizar el preservativo masculino?	23 28.4%	30 37.0%	3 3.7%	25 30.9%
6	¿Conoce usted la reacción o reacciones que podrían generar el uso del preservativo masculino?	28 34.5%	25 30.9%	12 14.8%	16 19.8%
7	¿Existe alguna contraindicación para el uso del preservativo masculino?	18 22.2%	35 43.2%	13 16.1%	15 18.5%
8	¿Cree usted si el preservativo masculino es un método 100% seguro?	15 18.5%	38 46.9%	3 3.7%	25 30.9%
9	¿De qué manera cree usted que actúa el preservativo masculino?	45 55.6%	8 9.8%	20 24.7%	8 9.9%
10	¿El uso del preservativo masculino previene?	40 49.4%	13 16.0%	15 18.5%	13 16.1%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

ANEXO N° 5

Relación entre la edad del Inicio de relaciones sexuales y el nivel de Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes que acuden a la IPRESS I-4 Requena.

Inicio de RS	Bueno		Regular		Malo		Total
< 15 años	10	62.5%	4	25.0%	2	12.5%	16
15 años a más	27	61.4%	9	20.5%	8	18.2%	44
No	5	23.8%	10	47.6%	6	28.6%	21
Total	42	51.9%	23	28.4%	16	19.8%	81

p=0.052

ANEXO N° 6

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

CARTA DE AUTORIZACION

A : María Luisa Zumaeta Macuyama
Bachiller en Obstetricia

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo dar a conocer que esta Gerencia le autoriza realizar su Encuesta para su Tesis en la IPRESS I-4- Requena , desde el 1° de Diciembre del 2020 hasta el 31 de Diciembre del 2020.

Es propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal

Requena, 01 de Diciembre del 2020

Atentamente.

 
GOBIERNO REGIONAL DE LORETO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD LORETO
M.C. JOSÉ M. CABELLO CHINCHAY
Gerente Prof de Salud - Requena

ANEXO N° 7

