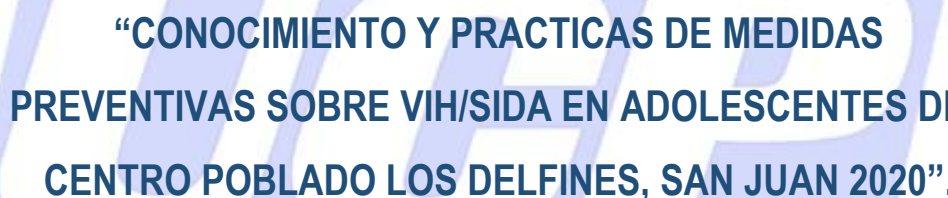


*“Año del Bicentenario del Perú: 200 de Independencia”*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**



**“CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE MEDIDAS  
PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DEL  
CENTRO POBLADO LOS DELFINES, SAN JUAN 2020”.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN ENFERMERÍA**

**AUTOR : BACH. EN ENF. PAULO CESAR CHAVEZ MACEDO**

**ASESORA : DRA. LUZ ANGELICA NORIEGA CHEVEZ**

**SAN JUAN, IQUITOS - PERÚ**

**2021**

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**"CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA  
EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO LOS DELFINES, SAN JUAN 2020"**

De los alumnos: **PAULO CESAR CHAVEZ MACEDO**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **18% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 29 de junio del 2021.



Dr. César J. Ramal Asayag  
Presidente del Comité de Ética – UCP

## DEDICATORIA

En primer lugar dedico este trabajo de investigación a la memoria de mis padres, si bien es cierto, ellos no están conmigo físicamente pero si lo están presente en cada recuerdo vivido de mi vida y sé que desde el cielo me protegen y celebran conmigo cada objetivo cumplido.

A mi tía *Esther*, por todo el esfuerzo que hace todo los días por sacarnos adelante, por la paciencia y el apoyo incondicional. Dedico este trabajo de investigación a ella por brindarme su comprensión y cariño durante mi formación profesional.

A mis hermanas y sobrino *Joshua*, por estar siempre presentes en cada momento de mi vida, brindándome cariño y apoyo.

A mi familia, por estar presente en cada episodio de mi vida bríndame sus consejos y apoyo en cada momento.

**PAULO CESAR CHAVEZ MACEDO**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar quiero agradecer a Dios por permitirme culminar con éxito mi tan anhelada carrera profesional, darme buena salud y fortaleza en cada momento.

A la Dra. Luz Angélica Noriega Chevez, por el tiempo y asesoramiento durante la elaboración y término exitoso de mi Trabajo de Suficiencia Profesional.

Al Lic. Alexander Javier Iman Torres, por el asesoramiento en la parte estadística de mi Trabajo de Suficiencia Profesional.

A la Lic. Graciela Inga Mendoza y a la Lic. Teresa Montalvan Llerena que fueron los miembros del jurado, agradecer por las sugerencias y apreciaciones que le brindaron al presente Trabajo de Suficiencia Profesional.

A la secretaria general y a los padres de los adolescentes encuestados del Centro Poblado Los Delfines, por permitirme ejecutar mi investigación.

A todos los Adolescentes encuestados del Centro Poblado Los Delfines, por su valiosa colaboración y predisposición al momento de la aplicación del Instrumento de investigación.

A todas las personas, que de una u otra forma colaboraron para la realización y culminación del presente estudio de investigación.

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 634-2021-UCP-FCS, del 02 de Julio del 2021, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- ✚ Lic. Enf. Graciela Inga Mendoza                      **Presidente**
- ✚ Lic. Enf. Teresa Montalván Llerena                      **Miembro**

Como Asesora: **DRA. LUZ ANGELICA NORIEGA CHEVEZ.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 04:00 p.m. horas, del día Martes 27 de Julio del 2021, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de Enfermería – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **"CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO LOS DELFINES, SAN JUAN 2020"**.

Presentado por el sustentante: **PAULO CESAR CHAVEZ MACEDO**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADO EN ENFERMERIA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:  
*Respondidas Satisfactoriamente*

El Jurado después de la deliberación en privado llego a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR** *Unanimidad.*  
**CON NOTA** *18*

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

  
**Lic. Enf. Graciela Inga Mendoza**  
**Presidente**

  
**Lic. Enf. Teresa Montalván Llerena**  
**Miembro**

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

Iquitos - Perú

Sede Tarapoto - Perú

Contáctanos:

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Universidad Científica del Perú

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagnón 933

www.ucp.edu.pe

**HOJA DE APROBACIÓN**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: "CONOCIMIENTO Y  
PRACTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES  
DEL CENTRO POBLADO LOS DELFINES, SAN JUAN 2020".**



**LIC. ENF. GRACIELA INGA MENDOZA**  
**Presidente**



**LIC. ENF. TERESA MONTALVAN LLERENA**  
**Miembro**



**DRA. LUZ ANGELICA NORIEGA CHEVEZ**  
**Asesora**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

CONSTANCIA DEL ANTIPLAGIO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
ACTA DE SUSTENTACIÓN .....	v
HOJA DE APROBACIÓN .....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICO .....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
1. INTRODUCCIÓN .....	13
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	20
3. OBJETIVOS .....	22
3.1 OBJETIVO GENERAL .....	22
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	22
4. VARIABLES .....	23
4.1 VARIABLE INDEPENDIENTE .....	23
4.2 VARIABLE DEPENDIENTE .....	23
5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	24
6. HIPÓTESIS .....	25
7. METODOLOGÍA .....	26
7.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	26
7.2 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	26
7.2.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN .....	27
7.3 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	27
7.3.1 TÉCNICA E INSTRUMENTOS .....	27
7.4 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS .....	27
7.5 CONSIDERACIONES ETICAS .....	28
8. RESULTADOS .....	29

8.1	CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA MUESTRA.....	29
8.2	CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA .....	31
8.3	PRÁCTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN VIH/SIDA .....	35
8.4	RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN VIH/SIDA.....	39
9.	DISCUSIÓN .....	41
10.	CONCLUSIONES .....	42
11.	RECOMENDACIONES .....	43
12.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
	ANEXOS.....	47



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N° 1:</b> Frecuencia de la edad de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, 2020.....	30
<b>Tabla N° 2:</b> Conocimiento sobre VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan según sexo.....	31
<b>Tabla N° 3:</b> Conocimiento sobre VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan según edad. ....	32
<b>Tabla N° 4:</b> Aspectos evaluados en el conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan. ....	33
<b>Tabla N° 5:</b> Práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, según sexo. ....	35
<b>Tabla N° 6:</b> Práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, según edad. ....	36
<b>Tabla N° 7:</b> Aspectos evaluados en la práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan. ....	37
<b>Tabla N° 8:</b> Conocimiento y prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan. ....	39
<b>Tabla N° 9:</b> Correlación de Chi-cuadro de Pearson entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan. ....	40

## ÍNDICE DE GRÁFICO

<b>Grafico N° 1:</b> Porcentaje de adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, según sexo. ....	29
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar la relación que tiene el conocimiento con las prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines del distrito de San Juan de la Ciudad de Iquitos 2020. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, con un diseño no experimental, correlacional con corte transversal, la muestra estuvo conformada por 101 adolescentes. Obteniéndose como resultados 72 (71.3%) de adolescentes que poseen conocimiento adecuado y 29 (28.7%) de adolescentes que poseen un conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, y 64 (63.4%) de adolescentes si tienen prácticas medidas preventivas y 37 (36.6%) de adolescentes no prácticas medidas preventivas en VIH/SIDA. Concluyendo, que después de llevado acabo el análisis inferencial entre conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes se obtuvo  $p = 0.689$  este resultado permitió afirmar que no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines del distrito de San Juan de la Ciudad de Iquitos 2020.

**Palabras claves:** VIH, SIDA, medidas preventivas, adolescentes.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between knowledge and the practices of HIV/AIDS preventive measures among adolescents in the Centro Poblado Los Delfines of the San Juan district of the city of Iquitos 2020. The methodology had a quantitative, descriptive approach, with a non-experimental, correlational, cross-sectional design, and the sample consisted of 101 adolescents. The results obtained were 72 (71.3%) adolescents with adequate knowledge and 29 (28.7%) adolescents with inadequate knowledge about HIV/AIDS, and 64 (63.4%) adolescents who practice preventive measures and 37 (36.6%) adolescents who do not practice preventive measures in HIV/AIDS. In conclusion, after carrying out the inferential analysis between knowledge and practices of preventive measures on HIV/AIDS in adolescents,  $p = 0.689$  was obtained. This result allowed us to affirm that there is no statistically significant relationship between knowledge and practices of preventive measures on HIV/AIDS in adolescents in the Centro Poblado Los Delfines of the district of San Juan in the city of Iquitos 2020.

**Key words:** HIV, AIDS, preventive measures, adolescents.

## 1. INTRODUCCIÓN

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es un virus perteneciente a la familia de Retrovirales, quien es el que causa el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). La incubación prolongada desemboca en la enfermedad después de varios años, es una de sus características principales. La bibliografía muestra la existencia de dos tipos de virus, el VIH-1 y EL VIH-2. El VIH-1, es el virus originario, y es el más infeccioso que el VIH-2, el segundo es menos infeccioso, y se encuentra aislado en los países de África occidental exclusivamente<sup>(1)</sup>.

El SIDA es considerado la fase crítica de la infección por VIH, ya que es en esta fase es donde el portador posee un sistema inmunológico incapaz de reponer los linfocitos T CD4+ que pierde bajo el ataque del VIH. Es entonces en esta etapa que el portador es presa potencial de un sin número de infecciones oportunistas, que pueden causar el deceso de la persona que padece de la enfermedad<sup>(2)</sup>.

El VIH, en la actualidad es considerado como un problema de salud público, dada a la magnitud y crecimiento exponencial de los casos. La persona que adquiere este virus llega a un punto que sus aspectos psicológicos, social, aspectos biológicos, y económicos afectan de forma negativa, involucrando a la familia y a la sociedad<sup>(3)</sup>. Biológicamente las personas que adquieren el virus tienden a estar expuesto a muchas enfermedades oportunistas; con respecto al aspecto psicológico y social, estas personas con la enfermedad tienden a entrar en depresión, siente temor, y culpa; asimismo la discriminación hacia estos pacientes, llegan a ocasionar el abandono por parte de sus familiares, amigos, o ser excluidos como miembros de la sociedad. En el aspecto económico, llega a dar un gran impacto, puesto que los medicamentos del tratamiento como los retrovirales, tienen un gran costo, asimismo el pago por el servicio de salud, los costos que debe asumir la familia y la rebaja de la población en edad reproductiva<sup>(4)</sup>.

A partir del comienzo de la epidemia del VIH, los jóvenes han sido considerados dentro del grupo vulnerable social y físicamente al contagio<sup>(5)</sup>, por sus

características psicosociales y físicas. Dichas características representan cambios en el inicio de las interacciones con la sociedad, afianzamiento de actitudes, valores, creencias y pensamientos que inciden en los proceder sanos o de peligro. Los comportamientos que tienen los adolescentes y jóvenes ante el VIH/SIDA que se reporta con mayor frecuencia en la literatura científica son: inicio precoz de relación sexual sin protección, relaciones sexuales con múltiples parejas, no utilizar efectiva y consistentemente el condón en todas sus relaciones sexuales, actitud que facilita la adquisición de contagios y embarazos no deseados, lo que se transforma en un reto para la salud pública y para la misma sociedad en las últimas décadas<sup>(6)</sup>.

Según la Organización de Naciones Unidas para el SIDA (ONUSIDA), en el año 2019 publicó la hoja informativa de las Estadísticas mundiales sobre el VIH, donde reportó que hay 38 millones de personas que subsisten con el VIH a nivel mundial, 690 000 pacientes fallecieron a causa de enfermedades oportunistas relacionadas con el SIDA; también se produjo 1,7 millones de nuevas infecciones por el VIH en todo el mundo. En América latina se registró 2,1 millones de personas que viven con el VIH<sup>(7)</sup>.

En Setiembre del 2020, el Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades - Ministerio de Salud (MINSAL), publicó que en el Perú desde el año 1983, en que se reportó el primer caso de SIDA en el país, hasta el 30 de setiembre 2020 se han notificado un total de 133 918 casos de infección por VIH, de los cuales 45 260 se encuentran en estadio SIDA<sup>(8)</sup>.

Meza, (Nicaragua, 2020); es su trabajo estableció los Conocimientos y prácticas de riesgo en ITS y VIH/SIDA en estudiantes del I año de la Licenciatura Materno Infantil del Instituto Politécnico de la Salud Unan- Managua. El trabajo fue prospectivo, no experimental, descriptivo, con corte transversal; la muestra estuvo constituida por 61 estudiantes; como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario sobre conocimientos y prácticas preventivas en VIH/SIDA, así como sobre factores sociodemográficos; dando resultados sobre los conocimientos, en donde destaca que los evaluados poseen información básica general sobre las ITS-VIH/Sida; asimismo con respecto a las medidas de prevención tienen un nivel

aceptable. Para las prácticas responde a su nivel de conocimiento e ideología, reconociendo que riesgos trae consigo la mala praxis de las medidas preventivas de temas sobre ITS/VIH/SIDA, y de los riesgos de infectarse con cualquiera de estas enfermedades sin embargo continúan realizando prácticas sexuales inadecuadas, no los aplican de manera preventiva y efectiva a su vida sexual<sup>(9)</sup>.

Castillo *et al.* (Colombia, 2017) Los investigadores tuvieron como fin establecer los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes escolarizados de la ciudad de Cartagena. El trabajo tiene corte transversal y es descriptivo, tuvo como muestra 580 adolescentes. Para recolectar los datos los investigadores aplicaron la escala de VIH/SIDA-65, previa firma del consentimiento informado; la investigación utilizó estadística descriptiva. Como resultado se tuvo un total de 580 adolescentes, tienen una media de edad de 15,6 años (DE = 0,9 años). El 45% demuestra conocimientos deficientes, 55% ideas erróneas sobre la enfermedad, 69,6% revelaron actitudes negativas, 46,1% no se consideran susceptibles para contraer la enfermedad y 49,5% expuso baja autoeficacia para la prevención de la infección. Concluyendo que los evaluados tienen poco conocimientos sobre el VIH y sus modos de transmisión, y a estas se suman las ideas erróneas que estos tienen, aumentando de esta manera las probabilidades de contraer la infección<sup>(10)</sup>.

Changano, (Piura, 2020), realizó un trabajo con el fin de establecer el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en los adolescentes del tercer al quinto año de secundaria de la Institución Educativa San José -Piura, 2018; El trabajo tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental con corte transversal; la muestra fue de 132 adolescentes, como instrumento de recolección de datos utilizó un cuestionario de conocimientos sobre ITS- VIH/SIDA, adicionalmente se recopiló datos sobre las características sociodemográficas y sexuales. Se evidenciaron resultados que, el 67.42% no tienen conocimiento de las ITS; del mismo modo el 65.15% no tiene conocimiento sobre VIH/SIDA, seguido del 71.21% y 60,61% no conoce las medidas preventivas de las ITS y VIH/SIDA respectivamente. En relación a las fuentes de información más requeridas por los adolescentes fueron con 40.41% los medios de comunicación. Por otro lado, en relación a las características

sociodemográficas y sexuales identificadas fueron que el 99,24% tuvo entre 15 a 19 años, asimismo el 63,64% son de sexo femenino. En relación a las características sexuales el 78,29% no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 20,45% y la edad de inicio de las mismas fue entre 15 – 19 años con el 76,92%<sup>(11)</sup>.

Rivas, (Piura, 2020), en su trabajo de investigación determino los conocimientos sobre ITS y VIH/SIDA en los adolescentes del nivel secundaria de la I.E.P Ricardo Palma- Castilla- Piura, 2018; realizando una investigación no experimental de tipo cuantitativo descriptivo. La muestra estuvo conformada por 187 adolescentes; utilizando un cuestionario sobre ITS y VIH/SIDA, medidas preventivas y otro para evaluar las características sociodemográficas y sexuales como instrumentos de recolección de datos. Sus resultados reportan que, el 58,29% y 62,03% respectivamente no conocen sobre las ITS y el VIH/SIDA, el 64,17% y 68,45% respectivamente desconocen sobre las medidas preventivas de las ITS y VIH/SIDA. Con respecto a las fuentes solicitadas, estos acuden a los medios de comunicación con un 52,94%. Para las características sociodemográficas, la edad esta entre 10 a 14 años con el 57,34%, asimismo el 51,88% son del sexo masculino. Concluyendo que la muestra evaluada no tienen conocimientos sobre las ITS y VIH/SIDA y sus medidas preventivas<sup>(12)</sup>.

Canua, (Piura, 2020), al realizar su investigación evaluaron la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y la actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. Jorge Chávez Tambogrande de la ciudad de Piura. El estudio fue no experimental, descriptivo con enfoque cuantitativo, transversal correlacional. Al aplicar el muestreo probabilístico estratificado la muestra fue de 193 adolescentes. Como instrumento de recolección de datos, utilizo un cuestionario de evaluación del nivel de conocimiento y la actitud hacia prácticas sexuales de riesgo. Reportando resultados que, el 45,60% de los adolescentes encuestados reportaron conocimientos malos, y actitudes perjudiciales hacia prácticas sexuales de riesgo 58,55%. Llegando a la conclusión que los adolescentes evaluados tienen un nivel de conocimiento malo, y sus actitudes fueron desfavorables; además no se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio



debido a que el p-valor es mayor del (5%), se observó una correlación de manera directa<sup>(13)</sup>.

Huaman, (Chiclayo, 2019), realizó un trabajo de investigación que tuvo como fin establecer la correlación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en los adolescentes del Centro de Salud el Bosque, 2019. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, la muestra estuvo constituida por 100 adolescentes; para su recolección de datos utilizó la técnica de la encuesta, aplicando un instrumentos con ítems referentes a las variables de estudio. Reportando resultados, que, el 67% de la muestra tuvo un conocimiento de VIH/SIDA inadecuado y el 33% tuvo conocimiento adecuado, 72% tuvo un conocimiento Intuitivo adecuado y el 28% tuvo conocimiento Intuitivo inadecuado, el 60% de adolescentes tuvo conocimiento demostrativo inadecuado y 40% tuvo conocimiento demostrativo adecuado; El 43% de adolescentes, tuvo actitud preventiva del VIH; Se encontró asociación estadística significativa entre el conocimiento general sobre el VIH/SIDA y el tipo de conocimiento y tipo de prevención sobre el VIH/SIDA en los adolescentes con un  $p < 0,05$ <sup>(14)</sup>.

Alonzo y Gomes, (Trujillo, 2020); realizaron un estudio con el fin de determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento sobre virus de la inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) y las prácticas sexuales en adolescentes de una institución educativa de Huamachuco-Provincia de Sánchez Carrión. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional con corte transversal, tuvo como muestra 101 adolescentes; asimismo utilizó instrumentos de recolección de datos como cuestionarios de Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales. Reportando resultados en tablas simple y de doble entrada, en donde se indica que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es medio en un 53,5 por ciento, alto en un 31,6 por ciento y bajo en un 14,9 por ciento; las prácticas sexuales son inadecuadas en un 67,1 por ciento y adecuadas en un 32,9 por ciento, para la correlación estadística se utilizó la prueba de "Chi-cuadrado", en donde no se detectó relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas sexuales<sup>(15)</sup>.

Alva y Cisneros, (Nuevo Chimbote, 2019); Realizaron un trabajo de investigación que dio a conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA con las prácticas sexuales en adolescentes del Centro Pre Universitario de la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote. El trabajo tuvo un enfoque cuantitativo descriptivo, no experimental, transversal y correlacional; la muestra estuvo conformada por 209 adolescentes; la recolección de datos se realizó utilizando instrumentos como un cuestionario del nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y el cuestionario de prácticas sexuales. Reportando resultados que el 96,2% de adolescentes tienen nivel de conocimiento alto sobre VIH/SIDA y el 3,8% bajo; el 96,2% de los adolescentes manifiestan tener prácticas sexuales de menor riesgo, y solo el 3,8% tienen prácticas sexuales de mayor riesgo. Llegando a la conclusión que existe una relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas sexuales en adolescentes ( $\chi^2 = 182,7$ ). Se determina que en todos los adolescentes con un nivel de conocimiento bajo sobre VIH/SIDA, el 100% asumieron prácticas sexuales de mayor riesgo; y que en todos los adolescentes que tienen alto nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA, el 100% adquirieron prácticas sexuales de menor riesgo<sup>(16)</sup>.

Hernández y Laychi, (Iquitos, 2020), realizaron un trabajo en donde establecieron la relación entre el conocimiento y la práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de la I.E.P.S N°60793 Túpac Amaru de la ciudad de Iquitos 2019. El trabajo tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental, con corte transversal y correlacional, y la muestra estuvo conformada por 234 adolescentes. Los resultados reportan que, 148 (63,2%) poseen conocimiento inadecuado y 86 (36,8%) adolescentes poseen un conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA; de 234 (100,0%) adolescentes que participaron en la muestra, 180 (76,9%), practican medidas preventivas en VIH/SIDA y solo 54 (23,1%) adolescentes no practican las medidas preventivas en VIH/SIDA. La investigación concluye que el análisis de relación entre conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes se obtuvo  $p = 0.004$ , diciendo de este modo que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de la I.E.P.S N°60793 Túpac Amaru de la ciudad de Iquitos 2019<sup>(17)</sup>.

Rengifo *et al.*, (Iquitos, 2016), Realizaron un trabajo con el fin de establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en adolescentes comprendidos entre las edades de 11 a 19 años, del AA. HH Micaela Bastidas, Iquitos 2012. Se empleó un diseño no experimental, transversal correlacional, la muestra estuvo conformada por 235 adolescentes, se utilizó como instrumento un cuestionario de nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y la escala tipo Lickert de actitudes sobre VIH/SIDA. Evidenciando resultados donde, 97 (41,3%) adolescentes se encuentran en la etapa de la adolescencia tardía; 125 (53,2%) fueron del sexo femenino y 175 (74,5%) se encuentran en nivel secundaria. En cuanto al nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA 159 (67,7%) adolescentes presentaron nivel de conocimiento alto y 222 (94,5%) presentaron actitud positiva. La prueba Chi cuadrado demostró que existe relación estadísticamente significativa entre el Nivel de Conocimiento y la Actitud sobre VIH/SIDA en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas de Iquitos;  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ )<sup>(18)</sup>.

Esta investigación se enfocará en establecer la relación entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en los adolescentes de 12 a 17 años del centro poblado Los Delfines, ubicado en la carretera Iquitos – Nauta Km 09, Distrito de San Juan Bautista. La presente investigación servirá para consolidar y ampliar el conocimiento y mejorar la práctica de prevención frente al VIH/SIDA que poseen los adolescentes sobre esta enfermedad incurable ya que ellos representan al grupo de la población vulnerable al contagio. Al finalizar la investigación nos arrojará resultados que serán de mucha ayuda para conocer si los adolescentes del centro poblado los delfines; poseen poco o mucho conocimiento y que practica de prevención utilizan frente a la enfermedad del VIH/SIDA; de esta manera permitirá un mejor actuar por parte de las autoridades de salud, haciendo énfasis en lo que respecta a la promoción y prevención de la salud. Así mismo esta investigación servirá como referente para nuevas o posteriores investigaciones, ya que es un tema considerado como problema de salud pública.

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día las infecciones de transmisión sexual, son un componente más de los diferentes problemas de salud pública a nivel mundial, que se le debe dar importancia, y en especial en un grupo etario como son los adolescentes, debido al poco conocimiento y prácticas saludables con respecto a este tema.

Al cierre del 2019 se dice que, aproximadamente 38,0 millones de personas vivían con el VIH en todo el mundo<sup>(7)</sup>; el VIH es una de las enfermedades, y problemas de salud pública que hoy en día es más relevante para las entidades internacionales de la salud, puesto que es una enfermedad que sigue destruyendo y cobrando vidas a nivel mundial, sobre todo en la etapa avanzada que se le conoce como Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Desde el primer caso reportado hace unos 30 años aproximadamente, esta enfermedad se ha ido extendiendo debido al poco o nulo conocimiento en sectores vulnerables de la población acerca del virus y la enfermedad. Con respecto a la situación en el departamento de Loreto, según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención, y Control de Enfermedades del Perú en su sala situacional reportan para adolescentes de 12 a 17 años 1 caso de VIH/SIDA en el 2017 y 2018, respectivamente, para el año 2020 no se reportaron casos.<sup>(19)</sup>

La adolescencia es una etapa de vida en la que la persona empieza un proceso de madurez tanto a nivel físico, psicológico y social; hablando de crecimiento físico y fisiológico, la OMS<sup>(20)</sup>, define esta etapa como un periodo de desarrollo y crecimiento humano, que se da después de la niñez y antes de entrar a la edad adulta, con respecto al aspecto psicológico, es una etapa en la que se busca identidad personal y sexual, muchos autores concuerdan que es en esta etapa en la que el adolescente comienzan a explorar y experimentar su identidad sexual, a través de roles sexuales que adoptan de su entorno, todas estas experiencias tienen lugar desde la exploración de su cuerpo y de las sensaciones que sienten a la hora de experimentar las relaciones sexuales, para el aspecto social, los adolescentes dependen de la vivencia del día a día; la Organización Panamericana de la Salud dice que en esta etapa de vida las personas están expuestas a optar decisiones inadecuadas en términos de salud sexual y reproductiva, y esto se debe a la falta de control y desconocimientos

que estos tienen sobre estos temas, logrando a mediano y a largo plazo realizar alguna actividad sexual riesgosa que le ocasionen un daño eventual o permanente, gran ejemplo es contraer el VIH.<sup>(21)</sup>

Según la Organización Panamericana de la Salud<sup>(22)</sup> los adolescentes están más expuestos a sufrir y a optar por decisiones inadecuadas en términos de salud sexual y reproductiva, ya que pueden realizar alguna actividad sexual riesgosa por la falta de control y desconocimiento que pueden ocasionarle un daño eventual o permanente. Hablando de sexualidad, y del poco acceso que los adolescentes tienen hacia métodos de planificación familiar, métodos anticonceptivos, hace que estos sean vulnerables.

A lo mencionado líneas arribas es de suma importancia determinar el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA, con el fin de tomar acciones correctivas, y prevenir y reducir en porcentaje el contagio del VIH en esta etapa de vida. Llegando de este modo a realizar la siguiente pregunta de investigación:

**¿Existe relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro poblado los Delfines, San Juan 2020?**

### **3. OBJETIVOS.**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, 2020.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

Identificar el conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines, San Juan 2020.

Identificar las prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines, San Juan 2020.

Establecer la relación que existe entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines, San Juan 2020.

## **4. VARIABLES**

### **4.1 VARIABLE INDEPENDIENTE**

Conocimiento sobre VIH/SIDA

### **4.2 VARIABLE DEPENDIENTE**

Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA

## 5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE Y ESCALA DE MEDICION
<p><b>Variable independiente</b></p> <p>Conocimiento sobre VIH/SIDA</p>	<p>Es el conjunto de conceptos, ideas, enunciados que una persona tiene con respecto al VIH/SIDA<sup>(23)</sup>.</p>	<p>Son los conocimientos de los tipos de transmisión por la cual una persona puede contagiarse de VIH y de las diferentes formas de prevención que una persona utiliza para evitar contagiarse de VIH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento adecuado.</li> <li>- Conocimiento inadecuado.</li> </ul>	<p>Nominal</p>
<p><b>Variable Dependiente</b></p> <p>Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA</p>	<p>Son las acciones y comportamientos favorables que una persona realiza con respecto a prácticas sexuales, y prevención del VIH<sup>(24)</sup>.</p>	<p>Los conocimientos, ideas, opiniones, estereotipos, creencias y críticas, que refieren a la acción, dado por el reaccionar ante un objeto mediante comportamientos o prácticas con respecto a sexualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA. Puntaje de 10 a 14.</li> <li>- No Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA. Puntaje de 0 a 9.</li> </ul>	<p>Nominal</p>



## 6. HIPÓTESIS

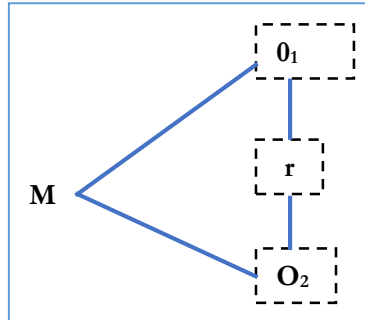
$H_0$ : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro poblado los Delfines, San Juan, 2020.

$H_1$ : Si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro poblado los Delfines, San Juan, 2020.

## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La investigación fue de tipo cuantitativa, descriptiva, no experimental, correlacional con corte transversal. Y tuvo un diseño de investigación:



#### Leyenda:

**M** = Muestra

**O<sub>1</sub>, y 2** = Observaciones de 2 variables.

**r** = Relación existente entre las variables.

### 7.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.

#### POBLACIÓN

La población estuvo conformada por los 351 adolescentes que tienen edades entre 12 y 17 años del centro poblado los Delfines.

#### MUESTRA

Para determinar la muestra, a falta de una población más extensa, y siguiendo los criterios de exclusión e inclusión se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, siendo 101 adolescentes del Centro Poblado los Delfines la muestra del presente estudio.

## **7.2.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN**

### **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Adolescentes de sexo masculino y femenino que pertenezcan al Centro Poblado los Delfines, y que se encuentren en edades de 12 a 17 años.
- Adolescentes y padres que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.

### **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- Adolescentes y padres que no aceptaron participar voluntariamente en el estudio.
- Adolescentes que presentaron alguna incapacidad física o mental, que impida el desarrollo de los instrumentos de recolección de datos.

## **7.3 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

### **7.3.1 TÉCNICA E INSTRUMENTOS**

Para realizar la recolección de los datos se utilizó como técnica la entrevista, asimismo como instrumento se tuvo en primer lugar el consentimiento informado (Anexo N°1), en donde el tutor y/o adolescente aceptaron la participación en el estudio, en segundo lugar se aplicó un cuestionario de conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes (Anexo N°2) elaborado y validado por Hernández y Laychi<sup>(17)</sup>, el cual cuenta con dos apartados, el primer apartado con 14 ítems sobre el conocimiento en VIH/SIDA y el segundo apartado que también contiene 14 ítems sobre practica de medidas preventivas en VIH/SIDA.

## **7.4 PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS.**

Todos los datos recolectados fueron ordenados en el programa Excel, después se procedió a procesarlos en el paquete estadístico SPSS versión 25, en donde se utilizó una estadística descriptiva, y para la correlación se realizó un

análisis bivariado utilizando la prueba estadística de *chi-cuadrado de Pearson* para establecer la relación de las variables en estudio.

## **7.5 CONSIDERACIONES ETICAS**

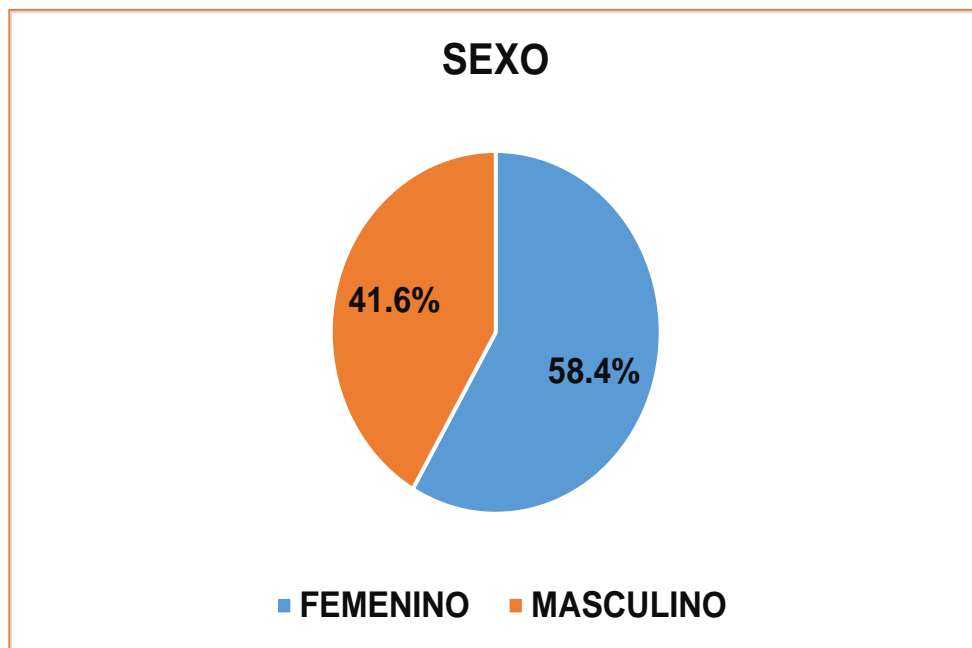
El estudio se realizó en adolescentes del Centro Poblado los Delfines; para llevar a cabo la recolección de datos se inició un proceso de consentimiento informado mediante la declaración de aceptación de la prueba, cabe recalcar que la evaluación no atentó contra la ética y la moral de las personas que fueron estudiadas, y toda información obtenida es absolutamente confidencial.

## 8. RESULTADOS

### 8.1 CARACTERISTICAS GENERALES DE LA MUESTRA

#### ➤ SEXO

**Grafico N° 1:** Porcentaje de adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, según sexo.



En el grafico N°1, se aprecia la muestra distribuida por sexo de adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos, en donde se aprecia que de los 101 evaluados, 59 son del sexo femenino y 42 del sexo masculino, respectivamente.

➤ EDAD

**Tabla N° 1:** Frecuencia de la edad de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, 2020.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
12	10	9,9%
13	11	10,9%
14	16	15,8%
15	15	14,9%
16	23	22,8%
17	26	25,7%
Total	101	100,0

En la tabla N°1, se aprecia la frecuencia de la edad de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos, en donde se encuentra que el 9.9% tiene 12 años, el 10.9% 13 años, el 15.8% 14 años, el 22.8% 16 años y el 25.7% tiene 17 años respectivamente.

## 8.2 CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA

**Tabla N° 2:** Conocimiento sobre VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan según sexo.

Sexo	Conocimiento				TOTAL	
	Adecuado		Inadecuado		N	%
	N	%	N	%		
Femenino	45	44.6%	14	13.9%	59	58.5%
Masculino	27	26.7%	15	14.8%	42	41.5%
TOTAL	72	71.3%	29	28.7%	101	100%

**P=0.189**

En la tabla N°2, se observan los resultados del conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos, en donde 72 (71.3%) de adolescentes poseen conocimiento adecuado, de los cuales 45 (44.6%) son femeninas y 27 (26.7%) son masculinos; asimismo 29 (28.7%) de adolescentes poseen un conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, siendo 14 (13.9%) del sexo femenino y 15 (14.8%) masculinos respectivamente. Asimismo el sexo no influye significativamente ( $P>0.189$ ) sobre el conocimiento en VIH/SIDA de los adolescentes.

**Tabla N° 3:** Conocimiento sobre VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan según edad.

Edad	Conocimiento				TOTAL	
	Adecuado		Inadecuado		N	%
	N	%	N	%		
12	7	6,9%	3	3%	10	9,9%
13	9	8,9%	2	2%	11	10,9%
14	11	10,9%	5	4,9%	16	15,8%
15	12	11,9%	3	3%	15	14,9%
16	17	16,9%	6	5,9%	23	22,8%
17	16	15,8%	10	9,9%	26	25,7%
TOTAL	72	71.3%	29	28.7%	101	100%

**P=0.777**

En la tabla N°3, se observan los resultados del conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos según la edad, en donde 7 (6.9%) de adolescentes de 12 años poseen conocimiento adecuado, y 3 (3%) inadecuado; 9 (8.9%) de adolescentes de 13 años poseen conocimiento adecuado, y 2 (2%) inadecuado; 11 (10.9%) de adolescentes de 14 años poseen conocimiento adecuado, y 5 (4.9%) inadecuado; 12 (11.9%) de adolescentes de 15 años poseen conocimiento adecuado, y 3 (3%) inadecuado; 17 (16.9%) de adolescentes de 16 años poseen conocimiento adecuado, y 6 (5.9%) inadecuado; y 16 (15.8%) de adolescentes de 17 años poseen conocimiento adecuado, y 10 (9.9%) inadecuado respectivamente. Asimismo la edad no influye significativamente ( $P>0.777$ ) sobre el conocimiento en VIH/SIDA de los adolescentes.



**Tabla N° 4:** Aspectos evaluados en el conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan.

N°	PREGUNTAS	CORRECTO		INCORRECTO	
		N	%	N	%
1	¿Qué significa VIH?	90	89.1%	11	10.9%
2	¿Qué significa SIDA?	72	71.3%	29	28.7%
3	¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?	82	81.2%	19	18.8%
4	¿Sabes qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA?	88	87.1%	13	12.9%
5	¿Cómo puede una persona infectarse de VIH?	96	95.0%	5	5.0%
6	¿Cuál es el principal fluido de transmisión del VIH?	94	93.1%	7	6.9%
7	¿Cuáles son los síntomas de una persona con VIH/SIDA?	58	57.4%	43	42.6%
8	¿Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH?	58	57.4%	43	42.6%
9	¿Qué tiempo se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida?	60	59.4%	41	40.6%
10	¿Menciona la prueba que confirma que la persona tiene VIH?	27	26.7%	74	73.3%
11	¿El VIH/SIDA tiene cura?	91	90.1%	10	9.9%
12	¿Qué nombre reciben los medicamentos que reciben las personas con VIH?	70	69.3%	31	30.7%
13	¿Sabes cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA?	77	76.2%	24	23.8%
14	¿Sabes cómo puedes prevenir infectarte de VIH?	94	93.1%	7	6.9%

En la tabla 4, se observan resultados respecto a los aspectos evaluados en el conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la Ciudad de Iquitos; en donde de 101 (100,0%) de adolescentes que participaron en el estudio, 90 (89,1%) conoce el significado de VIH y 72 (71,3%) el significado de SIDA, Con respecto a la diferencia entre VIH y SIDA solo 82 (81.2%) respondieron de forma adecuada, 88 (87,1%) saben qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA, 96 (95%) sabe cómo puede una persona infectarse con VIH, asimismo 94 (93.1%) saben cuál es el principal fluido de transmisión del VIH, 58 (57.4%) tienen conocimiento de cuáles son los síntomas de una persona con VIH/SIDA y Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona

tiene VIH, 60 (59,4%) de adolescentes no conocen el tiempo que se requiere para obtener los resultados a través de la prueba rápida, también de observa que 74 (73,3%) desconocen sobre la prueba que confirma que la persona tiene VIH, 70 (69,3%) saben que nombre reciben los medicamentos que toman las personas con VIH, 77 (76,2%) sabe cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA y 94 (93.1%) Sabe cómo puede prevenir infectarte de VIH.

### 8.3 PRÁCTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN VIH/SIDA

**Tabla N° 5:** Práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, según sexo.

Sexo	Prácticas de medidas preventivas				TOTAL	
	Si práctica medidas preventivas		No práctica medidas preventivas		N	%
	N	%	N	%		
Femenino	34	33.7%	25	24.7%	59	58.4%
Masculino	30	29.7%	12	11.9%	42	41.6%
TOTAL	64	63.4%	37	36.6%	101	100%

**P=0.156**

En la tabla N°5, se observan los resultados de las prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos, en donde 64 (63.4%) de adolescentes si prácticas medidas preventivas, de los cuales 34 (33.7%) son femeninas y 30 (29.7%) son masculinos; asimismo 37 (36.6%) de adolescentes no prácticas medidas preventivas en VIH/SIDA, siendo 25 (24.7%) del sexo femenino y 12 (11.9%) masculinos respectivamente. Asimismo el sexo no influye significativamente ( $P>0.156$ ) sobre las prácticas preventivas en VIH/SIDA de los adolescentes.

**Tabla N° 6:** Práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA de los adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, según edad.

Edad	Práctica de medidas preventivas				Práctica de medidas preventivas	
	Si práctica medidas preventivas		No práctica medidas preventivas			
	N	%	N	%	N	%
12	5	5%	5	4.9%	10	9,9%
13	7	6,9%	4	4%	11	10,9%
14	7	6,9%	9	8.9%	16	15,8%
15	10	9,9%	5	5%	15	14,9%
16	16	15.9%	7	6,9%	23	22,8%
17	19	18.8%	7	6,9%	26	25,7%
TOTAL	64	63.4%	37	36.6%	101	100%

**P=0.425**

En la tabla N°6, se observan los resultados del conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos según la edad, en donde 5 (5%) de adolescentes de 12 años practican medidas preventivas, y 5 (4.9%) no practican medidas preventivas; 7 (6.9%) de adolescentes de 13 años practican medidas preventivas, y 4 (4%) no practican medidas preventivas; 7 (6.9%) de adolescentes de 14 años practican medidas preventivas, y 9 (8.9%) no practican medidas preventivas; 10 (9.9%) de adolescentes de 15 años practican medidas preventivas, y 5 (5%) no practican medidas preventivas; 16 (15.9%) de adolescentes de 16 años practican medidas preventivas, y 7 (6.9%) no practican medidas preventivas; y 19 (18.8%) de adolescentes de 17 años practican medidas preventivas, y 7 (6.9%) no practican medidas preventivas respectivamente. Asimismo la edad no influye significativamente ( $P>0.425$ ) sobre las prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA de los adolescentes.

**Tabla N° 7:** Aspectos evaluados en la práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan.

N°	PREGUNTAS	CORRECTO		INCORRECTO	
		N	%	N	%
1	¿Has iniciado tus relaciones sexuales?	43	42.6%	58	57.4%
2	Utilizas el condón en todas las relaciones sexuales	32	31.7%	69	68.3%
3	Se debe guardar el condón en la billetera	49	48.5%	52	51.5%
4	Usas el condón como la mejor alternativa para prevenir el VIH	82	81.2%	19	18.8%
5	Evitas realizar las relaciones sexuales con personas que no conoces	77	76.2%	24	23.8%
6	Evitas cambiar con frecuencia de pareja sexual por ser riesgoso	53	52.5%	48	47.5%
7	Pones en práctica los consejos de tus amigos (as) acerca de las relaciones sexuales	67	66.3%	34	33.7%
8	Cuándo besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte de VIH/SIDA	76	75.2%	25	24.8%
9	Reconoces que con la práctica de fidelidad de pareja se puede evitar la transmisión del VIH/SIDA	81	80.2%	20	19.8%
10	Estás de acuerdo postergar el inicio de las relaciones para evitar infectarse por el VIH/SIDA	82	81.2%	19	19.8%
11	Evitas el uso de jeringas que fueron usadas por otras personas para prevenir el VIH/SIDA	90	89.1%	11	10.9%
12	Evitas enfermarte de infecciones de trasmisión sexual, protegiéndote.	91	90.1%	10	9.9%
13	Estás de acuerdo que la sangre para ser transfundida debe ser examinada.	96	95.0%	5	5.0%
14	Es necesario hacer un chequeo médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual	97	96.0%	4	4.0%

En la tabla 7, se observan resultados respecto a los aspectos evaluados en el conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la Ciudad de Iquitos; en donde de 101 (100,0%) de adolescentes que participaron en el estudio, 97 (96,0%) realizan un chequeo médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual, 91 (90.1%) evitan enfermarse de infecciones de trasmisión sexual como es el VIH/SIDA protegiéndose, 82 (81,2%) usan el condón como la mejor alternativa para prevenir VIH, 32 (31,7%) utilizan el condón en todas las relaciones sexuales; 53 (52,5%) evitan cambiar con frecuencia de pareja sexual por ser riesgoso; 77 (76,2) evitan realizar relaciones sexuales con personas que no conocen, 90 (89,1%) evitan el uso de jeringas que fueron empleadas por otras personas para prevenir el VIH/SIDA; 82 (81,2%) están de acuerdo postergar el inicio de las relaciones sexuales para evitar infectarse por el VIH/SIDA,

81(80,2%) reconocen que con la práctica de fidelidad de pareja se puede evitar la transmisión del VIH/SIDA; y mientras que 58 (57,4%) no iniciaron sus relaciones sexuales; 49 (48,5%) guardan el condón en la billetera; 67 (63,3%) ponen en práctica los consejos de sus amigos (as) acerca de las relaciones sexuales y 76 (75,2%) afirman que besar, abrazar o darse caricias pueden contagiarse de VIH/SIDA.

#### 8.4 RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN VIH/SIDA

**Tabla N° 8:** Conocimiento y prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan.

CONOCIMIENTO	Prácticas preventivas				TOTAL	
	Si práctica		No práctica		N	%
	N	%	N	%		
Adecuado	47	46.5%	25	24.8%	72	71.3%
Inadecuado	17	16.9%	12	11.9%	29	28.7%
TOTAL	64	63.4%	37	36.6%	101	100%

En la tabla 8, referente al conocimiento y prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos, de 101 (100,0%) de adolescentes, 47 (46.5%) practican medidas preventivas y poseen conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA, y solo el 17 (16.9%) si práctica medidas preventivas y poseen un conocimiento inadecuado; así también se observa que 25 (24.8%) no practican medidas preventivas y poseen conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA, y solo el 12 (11.9%) no práctica medidas preventivas y poseen un conocimiento inadecuado.

**Tabla N° 9:** Correlación de Chi-cuadro de Pearson entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,391	1	,689
N de casos válidos	101		

Para probar la hipótesis se aplicó la prueba estadística de libre distribución de Chi-cuadrado, obteniendo un coeficiente de **correlación Chi-cuadrado de Pearson (0,391)**, se explica, que no existe relación estadísticamente significativa ( $p > 0,05$ ) entre el conocimiento y las prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA, con valor de significancia bilateral  $p = 0,689$ .



## 9. DISCUSIÓN

Los hallazgos del presente trabajo de investigación, muestran que, 72 (71.3%) de los adolescentes poseen conocimiento adecuado y 29 (28.7%) de adolescentes poseen un conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA. Se encontraron estudios con similitud a Alonzo y Gomes<sup>(15)</sup>, donde reporta que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es medio en un 53.5%, alto 31.6% y bajo 14.9%; de igual manera tenemos el estudio de Alva y Cisneros<sup>(16)</sup>, donde nos demuestra que, el 96,2 % de adolescentes tienen nivel de conocimiento alto sobre VIH/SIDA y el 3,8% muestran un nivel de conocimiento bajo; asimismo Rengifo y Tapullima<sup>(18)</sup>, reportan que el 159 (67,7%) adolescentes presentaron nivel de conocimiento alto. Existen también, estudios que difieren a nuestros resultados como el de Hernández y Laychi<sup>(17)</sup>, donde se reportó resultados, que el 148 (63,2%) poseen conocimiento inadecuado y 86 (36,8%) adolescentes poseen un conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA; así mismo Castillo<sup>(10)</sup>, reporta que el 45% presenta conocimientos deficientes, 55% ideas erróneas sobre la enfermedad, 69,6% mostraron actitudes negativas, 46,1% no se consideran susceptibles para contraer la enfermedad y 49,5% mostró baja autoeficacia para la prevención de la infección.

Respecto a las prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA este estudio reporta que, el 64 (63.4%) de adolescentes si práctica medidas preventivas y 37 (36.6%) de adolescentes no práctica medidas preventivas en VIH/SIDA. Estudios similares al nuestro, como el de Hernández y Laychi<sup>(17)</sup>, en donde reportan que, el dicen que, el 180 (76,9%), practican medidas preventivas en VIH/SIDA y solo 54 (23,1%) adolescentes no practican las medidas preventivas en VIH/SIDA; Por otro lado el estudio de Rengifo y Tapullima<sup>(18)</sup>, determino que de todos sus evaluados, 222 (94,5%) presentaron actitud positiva.

Así mismo se encontró hallazgos que difieren a los resultados de este estudio, como el de Alonso y Gomes<sup>(15)</sup>, en donde reporta que de sus evaluados las prácticas sexuales son inadecuadas en un 67,1% y adecuadas en un 32,9%.

## 10. CONCLUSIONES

El total de adolescentes que participaron del estudio, el 72 (71.3%) de adolescentes poseen conocimiento adecuado, siendo 45 (44.6%) femeninas y 27 (26.7%) masculinos; asimismo 29 (28.7%) adolescentes poseen un conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, siendo 14 (13.9%) del sexo femenino y 15 (14.8%) masculinos.

De los 101 (100%) evaluados de adolescentes del Centro Poblado los Delfines, del distrito de San Juan de la ciudad de Iquitos, el 64 (63.4%) de adolescentes si práctica medidas preventivas, de los cuales 34 (33.7%) femeninas y 30 (29.7%) masculinos; asimismo 37 (36.6%) de adolescentes no práctica medidas preventivas en VIH/SIDA, siendo 25 (24.7%) del sexo femenino y 12 (11.9%) masculinos.

Al realizar el análisis inferencial para medir la relación de las variables en estudio, se aplicó la prueba estadística de libre distribución de Chi-cuadrado, obteniendo un coeficiente de **correlación Chi-cuadrado de Pearson (0,391)**, se explica, que no existe relación estadísticamente significativa ( **$p > 0,05$** ) entre el conocimiento y la práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA, con valor de significancia bilateral  **$p = 0,689$** .

## 11. RECOMENDACIONES

Se recomienda a las autoridades del Centro Poblado los delfines, seguir implementando estrategias para llenar de conocimiento a los adolescentes en temas como el tratado en el presente trabajo, con el fin de prevenir y reducir la aparición de muchas enfermedades infecciosas.

A los padres de familia de los adolescentes evaluados y de todo el Centro Poblado, seguir fortaleciendo el dialogo con sus hijos, e seguir informándose sobre temas de VIH/SIDA.

A los profesionales de la salud pertenecientes al centro de salud de esta zona, seguir fortaleciendo las áreas de salud comunitaria, dando énfasis a temas sobre enfermedades infecciosas como el VIH/SIDA.

A futuros investigadores que a partir de nuestros resultados, realicen investigaciones para profundizar el tema de VIH/SIDA.

## 12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Madrid Mercado ML, Mesias Mercado EM, Gricelda MCM. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Cient "Conecta Lib [Internet]. 2020;(2661–6904):59. Available from: <http://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>
2. Dirección General de Epidemiología. Manual de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiológica del VIH - SIDA. 2012;1–57. Available from: [http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/biblioteca/documentos/Manual\\_VIH\\_SIDA\\_vFinal\\_1nov12.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/biblioteca/documentos/Manual_VIH_SIDA_vFinal_1nov12.pdf)
3. Díaz Montes CE, Cantillo Uribe L, Vergara García K, MartínezMarenco L, Vega Recuero J. Conocimientos Sobre Vih/Sida En Adolescentes De Una Universidad En Cartagena – Colombia, 201. Hacia la Promoción la Salud. 2011;(2):15.
4. Mora-Rojas RB, Alzate-Posada ML, Rubiano-Mesa YL. Prevención de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en Colombia: brechas y realidades. Rev Gerenc y Polit Salud. 2017;16(33):19–34.
5. Noreña-Herrera C, Rojas CA, Cruz-Jiménez L. HIV prevalence in children and youth living on the street and subject to commercial sexual exploitation: a systematic review. Cad Saude Publica. 2016;32(10):e00134315.
6. Salamanca Ramos E, Romero González E. Comportamiento ante la transmisión del VIH/sida en adolescentes y jóvenes en universidades privadas de Villavicencio (Meta, Colombia). Investig en Enfermería Imagen y Desarro. 2017;19(2):53.
7. ONUSIDA. Hoja informativa — Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de sida. 2019;2018–20. Available from: <https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet>
8. Ministerio de Salud del Perú. Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. 2020; Available from: [https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida\\_20209.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_20209.pdf)
9. Meza Solís EP. Conocimientos y prácticas de riesgo en ITS y VIH/SIDA en estudiantes de I año de la licenciatura de materno infantil del Instituto Politecnico de la Salud UNAN-MANAGUA, Octubre 2019. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2020.
10. Castillo Avila IY, Ramirez Aguilar JP, Silva Yepes KP, Caballero Pacheco MA, Arrieta

- Yepes K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia. Univ y Salud. 2017;19(1):26.
11. Changano Ramirez SM. CONOCIMIENTOS SOBRE ITS - VIH/SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE TERCERO AL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E SAN JOSÉ - PIURA, 2018. [Internet]. Tesis. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019. Available from: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1697/TITULO - Dávila Dávila%2C Priscilla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  12. Rivas Saavedra SV. CONOCIMIENTOS SOBRE ITS – VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E.P RICARDO PALMA CASTILLA – PIURA, 2018 [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3606%0Ahttp://files.uladech.edu.pe/docente/08651805/INTRODUCCION\\_A\\_LA\\_OBSTETRICIA/SESION\\_04/Material\\_N°\\_04.pdf](http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3606%0Ahttp://files.uladech.edu.pe/docente/08651805/INTRODUCCION_A_LA_OBSTETRICIA/SESION_04/Material_N°_04.pdf)
  13. Canua Viera Y. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Chávez, Tambogrande - Piura, 2019 [Internet]. Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2019. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3606%0Ahttp://files.uladech.edu.pe/docente/08651805/INTRODUCCION\\_A\\_LA\\_OBSTETRICIA/SESION\\_04/Material\\_N°\\_04.pdf](http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3606%0Ahttp://files.uladech.edu.pe/docente/08651805/INTRODUCCION_A_LA_OBSTETRICIA/SESION_04/Material_N°_04.pdf)
  14. Huaman Manayay CR. CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019. Universidad Señor de Sipán; 2019.
  15. Alonzo Gervacio EJ, Gomes Orbegoso EM. Conocimiento Sobre Vih/Sida Y Prácticas Sexuales En Adolescentes. [Internet]. Vol. 4. Universidad Nacional de Trujillo; 2007. Available from: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11892/1817.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  16. Alva Pérez AR, Cisneros Chunga AA. Conocimiento sobre VIH/SIDA y prácticas

- sexuales en adolescentes de un centro pre universitario, Nuevo Chimbote, 2019 [Internet]. Vol. 6. 2019. Available from: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2557/23177.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Hernández Malca I, Laychi Ramirez DL. “Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de la I.E.P.S. N° 60793 ‘TÚPAC AMARU’, Iquitos 2019.” Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2019.
  18. Rengifo García, Lizy Luz; Vargas Gonzales, Héctor; Tapullima Tuesta PC. Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en adolescentes del AA. HH Micaela Bastidas, Iquitos 2012. Unap [Internet]. 2012; Available from: [uri: http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/2298](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/2298)
  19. Centro Nacional de Epidemiología Prevención y Control de Enfermedades - CDC - Perú. Sala situacional VIH/SIDA [Internet]. 2013 [cited 2021 Mar 24]. Available from: <https://www.dge.gob.pe/vih/>
  20. Organización Mundial de la Salud (OMS). Desarrollo en la adolescencia [Internet]. [cited 2021 Jan 21]. Available from: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
  21. Wong de Liu C. Enfoque epidemiológico de riesgo en la atención en salud Compilación. Universidad de San Carlos de Guatemala [Internet]. 2004; Available from: <https://saludpublicayepi.files.wordpress.com/2012/08/enfoque.pdf>
  22. Organización Panamericana de la Salud. Masculinidades y el suicidio entre hombres en las Américas Sede Principal de la OPS , Washington DC. 2016;1–2.
  23. Ministerio de salud (MINSA). Gobierno del Perú. NORMA TECNICA DE SALUD- DE SALUD DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO CON INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA (VIH) [Internet]. Categorías De Establecimientos De Del Sector Salud 2016 p. 46–53. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4479.pdf>
  24. Gobierno de España, Enfermedades C para el C y P de. ¿Que es el VIH y el SIDA? [Internet]. 2012. Available from: <http://www.cdc.gov/hiv/spanish/topics/basic/index.htm#hiv>

**ANEXOS**  
**ANEXO N°1A**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Para adolescentes de 12 años a 17 años)**

CÓDIGO: ..... Estimado adolescente, soy bachiller de Enfermería, estoy realizando un estudio sobre "Conocimiento y practica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines, 2020. Con el propósito de determinar la relación entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de 12 a 17 años. Su participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tus padres hayan aceptado el consentimiento para que participes, si en el supuesto caso no estaría de acuerdo participar puede no aceptar su participación. Es su decisión si participas o no en el estudio. Si usted accede a participar en ese estudio, será de forma voluntaria, anónima y confidencial. Al mismo tiempo manifestarle que si desea realizar alguna pregunta con respecto al estudio de investigación, estoy a su entera disposición para esclarecerle. Luego del procesamiento de los datos obtenidos, los instrumentos utilizados para la recolección de datos serán destruidos con el fin de proteger la integridad física y moral de los participantes del estudio.

Entonces paso a hacerle la siguiente pregunta:

¿Desea participar en el estudio?

SI

NO

De ser positiva su respuesta, le agradezco y a continuación se procederá a la aplicación de los instrumentos de recolección de datos. Gracias.

.....  
Firma del adolescente

.....  
V.B del Dirigente

.....  
Firma del padre o apoderado

## ANEXO N°1B

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

FECHA: / /

HORA:..... Muy bueno/as

días Sr. Sra, soy Bachiller de Enfermería.

#### **Introducción/Propósito:**

Estoy realizando un proyecto de investigación cuyo propósito es determinar la relación entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en el Centro Poblado los Delfines, 2020. Recorro a usted para solicitarle el consentimiento de su menor hijo para que participe en la investigación. Asimismo, le informamos que si autoriza la participación de su menor hijo, deberá cumplir puntualmente con todas las actividades programadas, durante el tiempo estimado.

#### **Participación:**

Su participación es muy valiosa, es por ello que solicitamos su colaboración, en el sentido de brindarnos su consentimiento o autorización para que su menor hijo participe de forma voluntaria y libre de algún tipo de coerción o castigos, con la certeza de que no se afectará en absoluto su integridad física, mental ni moral. El instrumento tendrá una duración de 20 minutos.

#### **Procedimientos:**

Por otro lado, es importante que usted conozca los procedimientos a seguir para que informe a su menor hijo, que es el siguiente:

1. Comunicarse con el responsable del proyecto de investigación Bach. Enf. Paulo Cesar, cel. 959101783, conocer de forma verbal y presentar en un documento escrito, las razones de su incomodidad y decisión.
2. El responsable del proyecto de investigación, realizarán las aclaraciones del caso y si a pesar de ello persiste la decisión de retirarse, le agradeceremos la participación de su menor hijo, hasta ese momento y le hará firmar a su hijo (a) un documento de retiro voluntario.

#### **Riesgos/incomodidades**

La investigación no supone riesgo o incomodidad alguna para su menor hijo (a), sin embargo si después de haber aceptado participar, en algún momento considera que ello le ha causado inquietud o dudas, tiene el derecho de pedir las explicaciones pertinentes poniéndose en contacto con el Bach. En Enfermería.



### **Beneficios**

Los beneficios que le ofrece la investigación, conocer en qué nivel de conocimiento se encuentra sobre el tema VIH/SIDA y medidas para prevenir dicha enfermedad, cualquier información nueva obtenida durante la investigación y que pueda afectar a su menor hijo (a) la disposición de continuar participando le será proporcionado (a). No está considerado ningún tipo de compensación o de pago monetario.

### **Alternativas**

Si después de haber aceptado que su menor hijo participe en la investigación, desea retirarse en algún momento, tienen la alternativa de hacerlo sin que esa decisión perjudique sus integridad física o moral, sin tener que dar explicaciones y sin ningún tipo de condicionamientos. Sin embargo, también el bachiller puede dar por terminada la participación de su menor hijo el trabajo de investigación sin requerir su consentimiento, si existieran circunstancias bajo las cuales su participación no está siendo efectiva o no está contribuyendo a los objetivos de la investigación, sin que se tenga que abonar algún tipo de retribución económica.

### **Confidencialidad de la información**

Toda la información que se obtenga como resultado del desarrollo de la investigación, será manejada solamente por él bachiller para los objetivos del estudio, la misma se hará de forma confidencial, protegiendo los nombres de los participantes (anónima) y respetando su privacidad.

### **Problemas o preguntas**

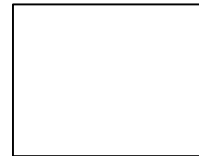
Usted tiene la libertad y la oportunidad de hacer todas las preguntas que crea necesarias, que con todo gusto les serán contestadas sin ningún riesgo de recibir algún tipo de represalias por ello.

**Consentimiento/participación voluntaria**

He leído y/o escuchado una información completa sobre la investigación, he tenido la oportunidad de hacer preguntas y me han sido contestadas satisfactoriamente y/o no fue necesario hacer preguntas. Estoy de acuerdo en todos los puntos indicados en el documento del consentimiento informado recibido, por tanto autorizo la participación de mi menor hijo, por lo que firmo y/o coloco mi huella digital al final del mismo, en señal de conformidad.

Iquitos, ..... de ..... del 2020

.....  
Nombres y Firma de la madre



Huella digital

**ANEXO N°2**  
**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE MEDIDAS**  
**PREVENTIVAS SOBRE VIH/SID EN ADOLESCENTES**

**PARTE 1**

**PRESENTACIÓN**

Buenos días Sr. Soy bachiller del programa académico de Enfermería de la Universidad Científica del Perú, actualmente me encuentro realizando un estudio con la finalidad de recolectar información sobre; “Conocimiento y Practica de Medidas Preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, año 2020”.

Por tal motivo le invitamos a participar del mismo. La información que nos brinde será estrictamente confidencial, por lo que pedimos responder el cuestionario con toda sinceridad. El cuestionario tendrá una duración de 20 minutos.

Muchas gracias

Nombre del  
Investigador:.....

Lugar de la entrevista: .....

Fecha:...../...../.....

Hora inicio:..... Hora de  
término: .....

## PARTE 2

El presente instrumento consta de dos apartados, el primer apartado contiene 14 ítems sobre conocimiento en VIH/SIDA y el segundo apartado contiene 14 ítems sobre la práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA; en el primer apartado los ítems contienen tres alternativas de respuesta, donde una de ellas es la verdadera, coloque un círculo en la alternativa que considere pertinente.

En el segundo apartado cada ítem, contiene dos alternativas de respuesta marque con una X la respuesta que usted considera pertinente.

### I. DATOS GENERALES

- Sexo: Masculino ( ), Femenino ( )
- ¿Cuántos años tiene usted? .....
- Dirección:

### PRIMER APARTADO: CONOCIMIENTO

N	ITEM	CÓDIG
1.	¿Qué significa VIH?	
	a) Virus de Inmunodeficiencia Humana	a=1
	b) Virus de Inmunodeficiencia Adquirida	b=2
	c) Virus de la Influenza	c=3
2.	¿Qué significa SIDA?	
	a) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	a=1
	b) Síndrome de Inmunodeficiencia Humana	b=2
	c) Síndrome Guillain Barré	c=3
3.	¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?	
	a) El VIH ocasiona el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y el SIDA es la fase final de la infección por VIH	a=1
	b) El VIH tiene cura y el SIDA es incurable	b=2
	c) El VIH se transmite por la saliva y el SIDA por vía aérea	c=3
4.	¿Sabes qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA?	
	a) Crónica que se controla	a=1
	b) Leve	b=2
	c) Muy leve	c=3
5.	¿Cómo puede una persona infectarse de VIH?	
	a) Relaciones sexuales con penetración sin protección	a=1
	b) Beso en la cara	b=2
	c) Usando los servicios higiénicos públicos	c=3

6.	¿Cuál es el principal fluido de transmisión del VIH?	
	a) Semen	a=1
	b) Saliva	b=2
	c) Sudor	c=3
7.	Cuáles son los síntomas de una persona con VIH/SIDA?	
	a) Fiebre, dolor de cabeza, pérdida de peso y diarrea	a=1
	b) Fiebre, deshidratación, erupciones de la piel	b=2
	c) Fiebre, hemorragia, dolor en las articulaciones	c=3
8.	Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH?	
	a) Prueba rápida, ELISA y Western Blot	a=1
	b) Prueba rápida y gota gruesa	b=2
	c) Prueba rápida y hemocultivo	c=3
9.	Qué tiempo se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida?	
	a) De 15 minutos	a=1
	b) Una hora	b=2
	c) Una semana	c=3
10.	Menciona la prueba que confirma que la persona tiene VIH?	
	a) Western Blot	a=1
	b) ELISA	b=2
	c) Prueba rápida	c=3
11.	El VIH/SIDA tiene cura?	
	a) Solo se controla la enfermedad	a=1
	b) Se cura con plantas medicinales	b=2
	c) Se cura alimentándose bien	c=3
12.	Que nombre reciben los medicamentos que reciben las personas con VIH?	
	a) Antirretrovirales	a=1
	b) Anti-inflamatorios	b=2
	c) Analgésicos	c=3
13.	Sabes cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA?	
	a) Gratis	a=1
	b) Caro	b=2
	c) Muy caro	c=3
14.	Sabes cómo puedes prevenir infectarte de VIH?	
	a) Utilizando el condón en todas las relaciones sexuales	a=1
	a) No hacer uso de servicios higiénicos públicos	b=2
	b) Evitar dar beso en la mejilla a la persona infectada de VIH	c=3

SEGUNDO APARTADO: PRÁCTICAS PREVENTIVAS

N°	ITEMS	INDICADORES	
		SI (1)	NO (0)
1.	¿Has iniciado tus relaciones sexuales?		
2.	Utilizas el condón en todas las relaciones Sexuales		
3.	Se debe guardar el condón en la billetera		
4.	Usas el condón como la mejor alternativa para prevenir el VIH		
5.	Evitas realizar las relaciones sexuales con personas que no conoces		
6.	Evitas cambiar con frecuencia de pareja sexual por ser riesgoso		
7.	Pones en práctica los consejos de tus amigos (as) acerca de las relaciones sexuales		
8.	Cuándo besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte de VIH/SIDA		
9.	Reconoces que con la práctica de fidelidad de pareja se puede evitar la transmisión del VIH/SIDA		
10.	Estás de acuerdo postergar el inicio de las relaciones para evitar infectarse por el VIH/SIDA		
11.	Evitas el uso de jeringas que fueron usadas por otras personas para prevenir el VIH/SIDA		
12.	Evitas enfermarte de infecciones de trasmisión sexual, protegiéndote.		
13.	Estás de acuerdo que la sangre para ser transfundida debe ser examinada		
14.	Es necesario hacer un chequeo médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual?		

OBSERVACIONES

.....

.....

.....

## **EVALUACIÓN**

### **\*CONOCIMIENTO ADECUADO**

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga del 70 al 100% de respuestas correctas, es decir de 10 a 14 respuestas correctas.

### **\*CONOCIMIENTO INADECUADO**

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga de 0 a 69% de respuestas correctas, es decir de 0 a 9 respuestas correctas.

### **\*SI PRACTICA MEDIDAS PREVENTIVAS**

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga del 70 al 100% de respuestas correctas, es decir de 10 a 14 puntos

### **\*NO PRACTICA MEDIDAS PREVENTIVAS**

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga de 0 a 69% de respuestas correctas, es decir de 0 a 9 puntos

¡Gracias por su participación!

ANEXO N° 03

FOTOGRAFÍAS DE CAMPO: APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO







## MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	PROBLEMA	OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	MÉTODO Y TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO
<p>CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES EN EL CENTRO POBLADO LOS DELFINES, 2020</p>	<p>¿Existe relación entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro poblado los Delfines?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación estadística entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado los Delfines, San Juan, 2020.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar el conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines.</p> <p>Identificar la práctica de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines.</p> <p>Establecer la relación que existe entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes del centro poblado los Delfines.</p>	<p>H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro poblado los Delfines, San Juan, 2020.</p> <p>Hi: Si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro poblado los Delfines, San Juan, 2020.</p>	<p><b>Variable independiente</b></p> <p>Conocimiento sobre VIH/SIDA</p> <p><b>Indicadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento adecuado.</li> <li>✓ Conocimiento inadecuado.</li> </ul> <p><b>Variable dependiente</b></p> <p>Práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA</p> <p><b>Indicadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si práctica medidas preventivas.</li> <li>✓ No práctica medidas preventivas.</li> </ul>	<p>La investigación fue de tipo cuantitativa, descriptiva, no experimental, correlacional con corte transversal. Y tuvo un diseño de investigación:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     M[M] --&gt; O1[O1]     M --&gt; O2[O2]     O1 --- r[r]     O2 --- r             </pre> </div> <p><b>Leyenda:</b></p> <p><b>M</b> = Muestra</p> <p><b>O<sub>1, y 2</sub></b> = Observaciones de 2 variables.</p> <p><b>r</b> = Relación existente entre las variables.</p>	<p><b>TÉCNICA E INSTRUMENTOS</b></p> <p>Para realizar la recolección de los datos se utilizó como técnica la entrevista, asimismo como instrumento se tuvo en primer lugar el consentimiento informado (Anexo N°1), en donde el tutor y/o adolescente aceptaron la participación en el estudio, en segundo lugar se aplicó un cuestionario de conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes (Anexo N°2) elaborado y validado por Hernández y Laychi<sup>(27)</sup>, el cual cuenta con dos apartados, el primer apartado con 14 ítems sobre el conocimiento en VIH/SIDA y el segundo apartado que también contiene 14 ítems sobre práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA.</p>	<p><b>POBLACIÓN</b></p> <p>La población estuvo conformada por los 351 adolescentes que tienen edades de entre 12 y 17 años del centro poblado los Delfines.</p> <p><b>MUESTRA</b></p> <p>Para determinar la muestra, a falta de una población más extensa, y siguiendo los criterios de exclusión e inclusión se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, siendo 101 adolescentes del Centro Poblado los Delfines nuestra muestra en estudio.</p>