



**UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

INFORME

TRABAJO DE INVESTIGACION ASISTIDA

**“LA VIOLENCIA FAMILIAR EN ALUMNOS DE SEGUNDO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL
OSCAR R. BENAVIDES, IQUITOS 2015.”**

AUTORES:

JUAN JULIO AYALA ESPINALES;
PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA Y CIENCIAS
SOCIALES

SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN
PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADA EN EDUCACION
INICIAL

ASESOR:

DELIA PEREA TORRES

SAN JUAN BAUTISTA – LORETO

2016

DEDICATORIA:

- A Dios ,el supremo que nos ilumina , a mis adorables padres Diolanda y Gabriel tenerlos aquí y allá es un privilegio , a mi compañero ideal Marco Antonio con sumo cariño , a mis queridos hijos Renato Alonso , Víctor Manuel y a la niña de mis ojos Alexandra Mishelle, por ser la razón de mi vida y el eje de mi superación profesional
- .Sandra del Rocío Chumpitaz Santillán

DEDICATORIA:

- A mi padre y madre Elmo y Genoveva que me orientan para superarme día a día.
- A mi esposa Amable por su apoyo constante y aliento, para lograr mis objetivos.
- A mis queridos Hijos Juan Miguel, Victoria del Carmen, Juan Carlo y Anthony King porque son mi motor y motivo.

Juan Julio Ayala Espinales

AGRADECIMIENTOS:

- A la Señora Vicerrectora de la Universidad Científica del Perú-
- Dra. Delia Perea Torres, por su constante preocupación para motivarnos en el desarrollo de la investigación científica y engrandecimiento de la Universidad.
- A nuestros queridos Maestros del ciclo de Titulación por sus acertadas Enseñanzas y orientaciones en el campo Pedagógico Doc., Ronald Rucoba Del castillo y Max Luna Rojas.



UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE INVESTIGACIÓN ASISTIDA

En la ciudad de Iquitos, a las 19:00 horas del día 13 del mes de febrero del año 2016, se reunieron en el aula de Grados y Títulos de la Universidad Científica del Perú, el Jurado Examinador conformado por el docente Dr. Luis Ronald Rucoba Del Castillo, como Presidente, la docente Dra. Claudet Cadillo López, como Miembro, para evaluar la sustentación del Bachiller: **Juan Julio Ayala Espinales**. En la modalidad del Programa de Titulación, la Investigación Asistida, con el Tema: **“Violencia Familiar en Alumnos de Segundo de Secundaria de la Institución Educativa Mariscal Oscar R. Benavides – Iquitos 2015”**

Después de las deliberaciones correspondientes, se procedió a evaluar, teniendo como resultado:

INDICADOR	EXAMINADOR 1	EXAMINADOR 2
A. Dominio del Tema	17	18
B. Calidad de redacción	17	17
C. Competencia expositiva, argumentación y coherencia	18	18
D. Calidad de respuestas	17	18
E. Uso de terminología especializada	18	18
Calificación	18	18
Calificación Final	18	
Calificación final (en letras)	Dieciocho	

Aprobado por: *Excelencia*

Presidente:

[Signature]
Dr. Luis Ronald Rucoba Del Castillo

Miembro:

[Signature]
Dra. Claudet Cadillo López

Leyenda:

INDICADOR	PUNTAJE
Desaprobado	Menos de 13 puntos
Aprobado por Mayoría	De 13 a 15 puntos
Aprobado por Unanimidad	De 16 a 17 puntos
Aprobado por Excelencia	De 18 a 20 puntos

Nota: La calificación es el sistema vigesimal (0 – 20). El puntaje mínimo aprobatorio es 13.



UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÙ

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE INVESTIGACIÓN ASISTIDA

En la ciudad de Iquitos, a las 19.00 horas del día 13 del mes de febrero del año 2016, se reunieron en el aula de Grados y Títulos de la Universidad Científica del Perú, el Jurado Examinador conformado por el docente Dr. Luis Ronald Rucoba Del Castillo, como Presidente, la docente Dra. Claudet Cadillo López, como Miembro, para evaluar la sustentación de la Bachiller : **Sandra del Rocio Chumpitaz Santillán**. En la modalidad del Programa de Titulación, la Investigación Asistida con el Tema: **“Violencia Familiar en Alumnos de Segundo de Secundaria de la Institución Educativa Mariscal Oscar R. Benavides – Iquitos 2015”**

Después de las deliberaciones correspondientes, se procedió a evaluar, teniendo como resultado:

INDICADOR	EXAMINADOR 1	EXAMINADOR 2
A. Dominio del Tema	17	18
B. Calidad de redacción	17	17
C. Competencia expositiva, argumentación y coherencia.	18	18
D. Calidad de respuestas	17	18
E. Uso de terminología especializada		
Calificación	18	18
Calificación Final		18
Calificación final (en letras)	Dieciocho	

Aprobado por: *Excelencia*

Presidente:

[Signature]
Dr. Luis Ronald Rucoba Del Castillo

Miembro :

[Signature]
Dra. Claudet Cadillo López

Leyenda:

INDICADOR	PUNTAJE
Desaprobado	Menos de 13 puntos
Aprobado por Mayoría	De 13 a 15 puntos
Aprobado por Unanimidad	De 16 a 17 puntos
Aprobado por Excelencia	De 18 a 20 puntos

Nota: La calificación es el sistema vigesimal (0-20). El puntaje mínimo aprobatorio es 13.

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
- PORTADA	I
- DEDICATORIA	II
- AGRADECIMIENTO	IV
- ACTAS DE SUSTENTACIÓN	V
- INDICE DE CONTENIDO	VII
- INDICE DE CUADROS	IX
- INDICE DE GRAFICOS	X
- RESUMEN Y PALABRAS CLAVES	XI
1.-Introduccion	1
2.- Marco Teórico Referencial	2
2.1 Antecedente del Estudio	3
2.2 Bases Teóricas	4
2.3 Definición de Términos Básicos	12
3.- Planteamiento del Problema	13
Descripción del Problema	13
3.2 Formulación del Problema	14
3.2.1 Problema General	14
3.2.2 Problema Específico	14
4.- Objetivos	14
4.1 Objetivo General	14
4.2 Objetivo específico	15
5. Hipótesis	15
6. Variables	15
6.1 Identificación de las variables	15

6.2 Definición de las variables	15
6.3 Operacionalización de las Variables	16
7. Método	17
7.1 Tipo de Investigación	17
7.2 Diseño de la Investigación	17
7.3 Población y Muestra	17
7.3.1 Población	17
7.3.2 Muestra	18
7.4 Técnicas e Instrumentos y procedimientos de Recolección de datos	19
7.5 Procesamiento y análisis de Datos	19
8 Resultados	20
9. Discusión	32
10. Conclusiones	35
11. Recomendaciones	36
12. Bibliografía	37
13. Anexos	39
• Matriz de consistencia	40
• Instrumento de Recolección de Datos	41

INDICE DE CUADRO

N ^a	TITULO	Pag
1.-	“La Violencia Fisica en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucionn Educativa Marical Oscar R. Benavides” Iqiotos 2015	20
2.-	“La Violencia Psicologica en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucionn Educativa Marical Oscar R. Benavides” Iqiotos 2015	23
3.-	“La Violencia Sexual en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucionn Educativa Marical Oscar R. Benavides” Iqiotos 2015	26
4.-	“La Violencia Familiar en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucionn Educativa Marical Oscar R. Benavides” Iqiotos 2015	29

INDICE DE GRAFICO

N ^a	TITULO	Pag
1.-	“La Violencia Fisica en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucion Educativa Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos 2015	22
2.-	“La Violencia Psicologica en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucion Educativa Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos 2015	25
3.-	“La Violencia Sexual en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucion Educativa Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos 2015	28
4.-	“La Violencia Familiar en los alumnos del segundo de secundaria de la Institucion Educativa Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos 2015	31

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es identificar si la Violencia familiar en los alumnos de segundo de secundaria de la Institución Educativa “MARISCAL OSCAR R. BENAVIDES” de la ciudad de Iquitos en el año 2015, ¿De cómo se da la violencia Familiar de los alumnos del segundo de secundaria? Así mismo consideramos identificar tres componentes de ¿Cómo se da la violencia Física? ¿De qué manera se da la violencia Psicológica? y por último ¿De qué manera se da la violencia sexual? Encontrando la viabilidad por que cumple y se ajusta a los elementos de la investigación y por qué dicha evaluación nos permite saber cuál es la de mayor incidencia de los tres componentes (física. Psicológica, sexual) teniendo como resultado en la investigación a la violencia Psicológica con el 81 % de incidencia en alumnos del segundo año de secundaria determinando que este problema afecta a los alumnos Por tanto la violencia (en especial la psicológica), en cualquiera de sus formas o tipos, tiene sus consecuencias, y tratándose del escolar afecta gravemente a su comportamiento y a su normal desenvolvimiento. La falta de valores, de principios, de comunicación, de cooperación, la pasividad, la des-estructuración de la familia, figura como posibles causas afectando directamente al núcleo familiar. Los resultados obtenidos en esta investigación determinan que en esta institución, la violencia y sus manifestaciones si inciden en el inadecuado del comportamiento de los adolescentes, esta investigación se ubica en el tipo básico, nivel descriptivo-correlacionar. La técnica que se empleó en la investigación fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, para contrastar las hipótesis, los métodos analíticos comparativos bajo un diseño simple de la muestra de los operadores de la investigación.

PALABRAS CLAVES

- Violencia
- Familia

1.INTRODUCCION

En nuestro país, La Violencia Familiar está formada por el Decreto Supremo N°.006-97-JUS, “LEY DE PROTECCION FRENTE A LA VIOLENCIA FAMILIAR” del 37.06.1997, y su Reglamento Decreto Supremo N°.002-98-JUS del 25.02.1998., mediante dicha ley, se establece la política del Estado y de la sociedad, frente a la Violencia Familiar, así como las medidas de protección que corresponda. Siendo política del Estado, la lucha contra toda forma de violencia familiar, propugna el desarrollo de acciones, entre ellas Fortalecer en todos los niveles educativos, la enseñanza de valores éticos, el irrestricto respeto a la dignidad de la persona, de los derechos de la mujer, del niño y del adolescente y de la familia, de conformidad con la Constitución Política del Perú y los instrumentos internacionales ratificados por el Perú, , promover el estudio e investigación sobre las causas de violencia familiar y medidas a adoptarse para su corrección

2.- MARCO TEORICO REFERENCIAL:

2.1.- ANTECEDENTES DEL ESTUDIO.

Flores Acero, Mariela,(2010)¹ tesis:”Relación de la violencia psicológica familiar en el rendimiento académico de las alumnas del 3er. Año de Secundaria, de la I.E. Nuestra Señora de Montserrat, de la ciudad de Lima.”

como resultados obtuvieron con respecto a la influencia de la violencia psicológica familiar en la educación de las alumnas, que el 88.3% de las encuestadas consideran que de una manera u otra afecta en su educación y solo el 11.7% consideran que no afecta.

Jiménez Ramírez Denisse.-(2010)²; Influencia de la violencia familiar psicológica en el rendimiento académico de los estudiantes del 4to año de secundaria del I.E. José Granda.

Comprobó que la violencia familiar psicológica influye significativamente en el rendimiento académico de los alumnos del I.E. José Granda, identificando que existe una relación directa entre la violencia familiar psicológica y el rendimiento académico, ya que las relaciones familiares con el éxito o fracaso escolar se considera a éstos como uno de los factores determinantes del éxito o fracaso escolar.

Pérez Hernández.Faustino La Facultad de Ciencias Médicas. Trujillo (2008)³ En su tesis: “Violencia Familiar y Adolescencia”.

Obtuvo los siguientes resultados. Que de un total de 63 adolescentes, 53 reportaron alguna manifestación de violencia para un 86.8% y en estos predominó el sexo femenino, para un 58.3% y en el grupo etario de 13 a 15 años, y, la baja autoestima (56.5%), la agresividad (49.0%), fueron los síntomas más asociados al maltrato.

Plan Nacional de Acción por la infancia (2002.2010)⁴ Maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Centro Emergencia Mujer.

En nuestro país, las cifras de Violencia Familiar y sexual son alarmantes. En el año 2002, se registró 39,090 casos, de los cuales el 11% (2994) casos de violencia sexual, dramáticamente

un tercio de este grupo afecta a una población menor de 17 años y en su mayoría niñas. El Centro de Emergencia de la Mujer (CEM) Tarapoto registro entre enero y setiembre 2006 un total de 358 casos (45.1%) de violencia familiar y sexual a niños, niñas y adolescentes, de esta manera se puede afirmar que de cada 5 personas víctima de violencia familiar y sexual acuden al CEM aproximadamente, dos pertenecen al grupo de niños, niñas y adolescentes.

Del mismo modo, se tiene que el 45.2% de casos de violencia familiar y sexual en adolescentes (12 a 17 años) la persona agresora resulto ser algunos de los progenitores, en el 27.7% alguna persona fuera del entorno familiar.

Todo ello repercute de forma significativa en los adolescentes, en su desarrollo, así como también en su rendimiento académico además de distorsionar los valores familiares y de convivencia que han adquirido en el seno de su hogar.

Rodríguez, Torres, Castillo(2007.)⁵

En Estados Unidos en el 2007, se calculó que 1,383 niños estado anídense fallecen por maltrato, el 50% de dichas muertes fueron consecuencia de descuido y abandono.

Los efectos del mismo influyen en el retraso del desarrollo intelectual y del lenguaje, poca autoestima, conducta agresiva, inestabilidad emocional, trastornos sicosomáticos, problemas escolares, de conducta y delincuencia.

En 1,992, se denunciaron en USA, 2.9 millones de casos de abusos de niños o de negligencia en su cuidado, de ellos 27% involucro abuso físico, 17% abuso sexual, 45% negligencias, 7% abuso emocional y 8% causas diversas.

2.2. BASE TEORICA.

2.2.1.- VIOLENCIA FAMILIAR:

2.2.1.1 CONCEPTO:

Definir la violencia familiar es una tarea compleja, aunque acentuar una idea de la violencia como: el tipo de conducta individual o colectiva que, practicada intencional, impulsiva o deliberadamente, causa daño físico, mental o emocional tanto al propio individuo o individuos que la ejecutan como a otros en ambiente inmediato y mediato. Los mencionados autores expresan que existe tanto un aspecto de conductas violentas como múltiples formas de clasificarlas. Resulta obvio que los modelos de violencia familiar se multiplican alrededor del mundo y constituyen un constante acoso para la mente infantil y juvenil. (Alarcón, R y Trujillo, J. (1997)⁶ “La Contemporaneidad de la Violencia y su afronte multidimensional”. Noviembre. Chile.)

2.2.1.2. INDICADORES DE VIOLENCIA

A continuación se presentan algunos indicadores sugeridos por Sardinero 1995, que pueden orientar la observación por parte del docente:

Indicadores físicos:

1. La alteración de los patrones normales de crecimiento y desarrollo: Un niño que crece poco está enviando una señal de alerta. El escaso crecimiento es en ocasiones, el único indicio físico que presenta violencia emocional.
2. La persistente falta de higiene y cuidado corporal: Puede ser un indicador de negligencia y acompañar otras formas de violencia, sobre todo en los niños pequeños que no pueden valerse por sí mismos.
3. Las marcas de castigo corporales: Con frecuencia se evidencia a simple vista e incluso delatan la forma en que fueron provocadas. Los dedos sobre impresos en la mejillas, los hematomas en los ojos, las marcas de golpe con cinturones u objetos duros o cortantes, las quemaduras provocadas por cigarrillos o planchas, los moretones y/o excoriaciones en

muñecas y tobillos, son signos bastantes evidentes de violencia físico, pero pueden confundirse con lesiones accidentales.

4. Los accidentes frecuentes: Los familiares y a veces también las víctimas justifican en lesiones producidas por la violencia atribuyéndoselas a repetidos accidentes.

5. El embarazo precoz: El embarazo temprano pueden ser indicio de abuso sexual y/o incesto. Debe tenerse presente que por ejemplo, el acto sexual de un adulto con una niña o niño de 15 años, constituye delito de violación y siempre se debe observar con especial cuidado.

6. Abuso Sexual: Las manchas de sangre en la ropa interior de las niñas o niños, los moretones en glúteos, muslos o genitales, la dificultad al caminar, la presencia de enfermedades venéreas son también indicios de probable abuso sexual.

Indicadores de conducta:

El comportamiento de los niños que sufren de violencia, ofrece muchos indicios que delatan su situación. Siempre que aparezcan los comportamientos que se señalan a continuación es conveniente agudizar la observación y considerar la violencia entre sus posibles causas: García, E. Musitu, g. “Tipología del maltrato infantil. Una Conceptualización empírica”. Revista de Psicología Social Aplicada. Vol. 4Nº 1. (P. 53-72)⁷. Chile.

- a) La ausencia reiterada a clases.
- b) El bajo rendimiento escolar y las dificultades de Concentración.
- c) La depresión constante y/o la presencia de Conductas auto agresivas o ideas de suicidio.
- d) La agresividad y violencia con los compañeros.
- e) La docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o Defensiva frente a los adultos.
- f) La búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.
- g) Las actitudes y juegos sexuales persistentes e Inadecuados para la edad.

2.2.1.3. INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS NIÑOS

Diversos estudios han demostrado que una relación insegura en la infancia, produce posteriormente problemas en las relaciones con otros adultos, la exploración del mundo físico, el desarrollo del juego simbólico y las habilidades cognitivas para la resolución de problemas.

Los niños violentados, a diferencia de los no violentados, presentan una alta proporción de vínculos inseguros con sus padres. Presentan también mayor número de conductas de evitación, así como de aproximación - evitación con adultos no familiares, mayores tasas de agresión y frustración, y un pobre rendimiento en medidas de madurez cognitiva.

Los niños criados en hogares donde se los maltrata suelen mostrar desordenes postraumáticos y emocionales.

Muchos experimentan sentimientos de escasa autoestima y sufren de depresión y ansiedad por lo que suelen utilizar el alcohol u otras drogas para mitigar su stress psicológico, siendo la adicción al llegar la adultez, mas frecuente que en la población general.

Los efectos que produce la violencia infantil, no cesan al pasar la niñez, mostrando muchos de ellos dificultades para establecer una sana interrelación al llegar a la adultez. Algunos niños sienten temor de hablar de lo que les pasa porque piensan que nadie les creerá.

Otras veces no se dan cuenta que el maltrato a que son objeto es un comportamiento anormal y así aprenden a repetir este "modelo" inconscientemente.

La falta de un modelo familiar positivo y la dificultad en crecer y desarrollarse copiándolo, aumenta las dificultades para establecer relaciones "sanas" al llegar a adulto.

Puede que no vean la verdadera raíz de sus problemas emocionales, hasta que al llegar a adultos busquen ayuda para solucionarlos.

Para muchos niños que sufren de violencia, la violencia del abusador se transforma en una forma de vida.

Crecen pensando y creyendo que la gente que lastima es parte de la vida cotidiana; por lo tanto este comportamiento se torna "aceptable" y el ciclo del abuso continúa cuando ellos se transforman en padres que abusan de sus hijos y estos de los suyos, continuando así el ciclo vicioso por generaciones. Revista Terapia(1992)⁸. "La Familia En Crisis"

2.2.1.4. TIPOS DE VIOLENCIA.

Por cuestiones metodológicas, y a efectos de precisar el concepto, clasificaremos el maltrato de la siguiente manera:

VIOLENCIA FISICA: Es la agresión física no accidental (intencional) que se produce contra el niño o adolescente y que presenta evidencias externas.

VIOLENCIA EMOCIONAL O PSICOLOGICA: Es todo acto que margine o perjudique, el normal desarrollo del niño o adolescente, produciéndole perturbaciones, de orden psicológico o emocional.

VIOLENCIA SEXUAL: Son actos que atentan contra la sexualidad del niño o adolescente, practicándose o no el acto sexual. Son conductas sexuales que pueden ser coercitivas, son impuestas a una persona menor de edad por un individuo mayor que utiliza incorrectamente su poder o autoridad.

Existen dos categorías definidas: el abuso sexual y la explotación sexual comercial. En la primera, el abuso puede llevarse a cabo sin necesidad de tener contacto físico con la víctima o bien teniendo este tipo de contacto.

El abusador busca tener gratificación sexual. En el segundo caso, el abuso también se convierte en una forma de esclavitud, la víctima está sometida y supone una especie de

compraventa en la cual las personas se convierten en propiedad del explotador. www.unicef.org/Perú- Lima 18, Perú (pag.4)⁹

2.2.1.5. FORMAS MAS FRECUENTES DE LA VIOLENCIA.

No siempre van a asumir las formas que pasaremos a describir, sin embargo, hemos tratado de ser los más amplios posible a fin de consignar las formas más frecuentes en que se manifiestan los tipos de maltrato infantil expuestos en el acápite anterior.

A. Violencia Física:

- a. Quemaduras o cicatrices.
- b. Golpes o laceraciones.
- c. Cortes.
- d. Mutilaciones.
- e. Fracturas.
- f. Castraciones.
- g. Desfiguraciones.
- h. Cercenamientos.
- i. Trituraciones, etc.

a. Evidencias externas de la violencia física:

Estas se presentan únicamente en los casos de la violencia física:

- a. Hematomas.
- b. Cicatrices de golpes de látigos, hebillas, cables, laceraciones.
- c. Cicatrices o quemaduras de cigarrillos, o de objetos calientes, en los brazos, piernas o dorso.
- d. Marcas de sogas en las muñecas o tobillos.
- e. Cerebraciones o mutilaciones.
- f. Fracturas de huesos y de la dentadura.
- g. Hemorragia nasal.
- h. Hemorragia vaginal.
- i. Ojos amoratados.

j. Dislocaduras (usualmente en codos y Hombros).

k. Chichones, etc.

B. Violencia Emocional o Psicológica

a.- Rechazar. El(los) padre(s) rechazan las iniciativas espontáneas del niño y las respuestas naturales al contacto humano; excluye(n) al niño de las actividades familiares; rechaza(n) los gestos de cariño del niño.

b.- Aterrorizar, amenazar al niño con un castigo extremo o con uno siniestro, creando en él una sensación de constante amenaza. Los padres utilizan gestos y palabras exageradas para intimidar, sobrepasando en ocasiones el nivel de tolerancia del niño.

c.- Ignorar, se refiere a la falta de disponibilidad de los padres para el niño. El padre está preocupado por sí mismo y es incapaz de responder a las conductas del niño.

d.- Aislar, privar al niño de las oportunidades para establecer relaciones sociales.

e.- Someter al niño a un ambiente donde prevalece la corrupción, o a conductas que impiden la normal integración del niño y refuerzan en pautas de comportamiento antisociales o desviadas.

a. Evidencias externas de la Violencia Emocional o Psicológica:

Estas se presentan únicamente en los casos de maltrato psicológico, estas evidencias son más difíciles de detectar, e incluso puede recién presentarse mucho tiempo después de producido el maltrato (físico, psicológico, sexual); estas pueden ser:

a. Llanto injustificado.

b. Miedos o fobias a los padres o adultos.

c. Agresividad.

d. Angustia.

e. Introversión.

f. Hábitos desordenados.

g. Tics nerviosos.

h. Insomnios.

- g. Cambios de conducta en la escuela.
- k. Extremo nerviosismo.
- l. Adelgazamiento excesivo.
- m. Aislamiento.
- n. Desconfianza.
- l. Uso de alcohol o drogas.
- ll. Baja autoestima.
- o. Intentos de suicidio.
- q. Ansiedad.
- r. Alteración emocional.
- s. Bajo rendimiento, etc.

C. Violencia Sexual:

- a. Violación sexual.
- b. Tocamientos obscenos.
- c. Exhibiciones obscenas.
- d. Publicaciones obscenas.
- e. Manoseo.
- f. Frotamientos, etc.

a. Evidencias externas:

Estas se presentan únicamente en los casos de abuso sexual:

- a. Dificultad para caminar o sentarse.
- b. Dolor, hinchazón o comezón en el área genital.
- c. Existencia de manchas de sangre o flujo en la ropa interior.
- d. Dolor al orinar o infecciones urinarias respectivas.
- e. Presencia de enfermedades de transmisión sexual.

- f. Contusiones o sangrado en las áreas genital externa, vaginal o anal.
- g. Cuerpos extraños en la vagina o en el recto.

2.3. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS:

. Actitud: Es la manera de reaccionar positiva o negativamente ante un hecho, persona u objeto, que busca cambios y decisiones en su vida.

(Fernández ,Q., I (1997)¹⁰

. Daño: Se define como cualquier acción u omisión que atente contra la integridad de la persona. (Campos, L. y Rodríguez, M. Cadenillas - (2004)¹¹.

. Desarrollo: Es el conjunto de cambios necesarios que experimenta la persona en las diferentes etapas de su vida. Se clasifica en los siguientes aspectos: físico personal, social, cognitivo, emocional.

(Fernández, Q., I (1997)¹².

. Educación: La educación es un proceso de enseñanza y aprendizaje que se desarrolla a lo largo de toda la vida y que contribuye a la formación integral de las personas, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la creación de cultura y desarrollo de la familia y a la comunidad nacional, latinoamericana, mundial.

Se desarrolla en las instituciones educativas y en diferentes ámbitos de la sociedad, (H. y Bean, R. (1994)¹³.

. Enseñanza: “Es un proceso mediante el cual un profesor selecciona un material que debe ser aprendido y realiza una serie de operaciones para que el estudiante adquiera conocimientos”.(Sierra M. y Sanabria, Z. (2007)¹⁴

. Familia: Es el grupo natural del ser humano y el más importante. (Flores Acero. Mariela, 2010)¹⁵

. Maltrato: Dar un mal trato, dañar o estropear con las palabras o con los hechos. (Microsoft Encarta 2008)¹⁶.

. Violencia familiar: Aquellas situaciones en las que, en forma sistemática y prolongada en el tiempo, uno de los integrantes de la familia, utiliza su lugar de poder para someter a otro u otros, provocando daño físico, psicológico, sexual o económico.

(Rojas, M. (1995)¹⁷.

3.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

3.1.-DESCRIPCION DEL PROBLEMA:

El hogar es el núcleo en donde el niño desde su nacimiento recibe amor, cariño, afecto, cuidados físicos sobre todo es el centro social único y vital para el aprendizaje de una serie de valores, actitudes, destrezas, habilidades, etc. que luego serán reforzadas en la escuela.

El hogar es también el lugar donde se supone que los hijos se encuentran protegidos, y en el que pueden desarrollarse de la mejor forma, pues tienen la certeza que quienes habitan son de la familia y por lo tanto harán todo lo posible por brindarles un ambiente adecuado que les permite su crecimiento y desarrollo integral.

Lamentablemente, en los últimos tiempos estamos siendo testigos de cómo el ambiente familiar se ve enrarecido por una serie de problemas que afectan principalmente al niño y adolescente; particularmente nos referimos a la violencia familiar en general, la misma que usualmente se da entre los padres y de allí se traslada, como efecto multiplicador hacia los hijos; provocando una serie de graves consecuencias sobre todo en los niños y adolescentes en edad escolar, que van desde el trauma psicológico, los efectos físicos y un bajo nivel de desarrollo cognoscitivo, problema que se observa en los alumnos de segundo año de secundaria , de la Institucion educativa MariscalOscar R benavides . Iquitos , del presente año 2015 por lo que se realiza la investigacion planteando el siguiente problema de investigacion .

3.2.-FORMULACION DEL PROBLEMA:

3.2.1.- PROBLEMA GENERAL:

¿Cómo es la Violencia Familiar en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015?

3.2.2.- PROBLEMAS ESPECIFICOS:

. ¿Cómo se da la Violencia Física en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015?

. ¿De qué manera se da la Violencia Psicológica en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015?

. ¿De qué manera se da la Violencia Sexual en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015?

4.-OBJETIVOS LA INVESTIGACION:

4.1.-OBJETIVO GENERAL:

Identificar la Violencia familiar en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015.

4.2.-OBJETIVO ESPECÍFICOS:

-Evaluar la violencia física en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el 2015.

-Determinar la violencia psicológica en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015.

-Identificar la violencia sexual en los alumnos de segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides de Iquitos en el año 2015.

5. HIPOTESIS:

5.1 HIPOTESIS GENERAL O PRINCIPAL:

La Violencia Familiar es Psicológica en los alumnos del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos en el año 2015.

6. VARIABLES:

6.1.- VIOLENCIA FAMILIAR

6.2.- DEFINICION DE LA VARIABLE:

La violencia familiar se define conceptualmente como el maltrato físico, psicológico, emocional, sexual, que sufren los miembros de la familia y se manifiesta a través de conductas, apreciaciones y hasta en la postura corporal actitudinal.

6.3. OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE:

Variable	Dimensiones	Indicadores	Índices
Violencia Familiar	Violencia Física	<ul style="list-style-type: none"> -Te golpean en tu casa con correa. -Te golpean en tu casa con la mano en cualquier parte de tu cuerpo. - Te castigan quemando tu mano. - Te dan golpes en la cabeza. 	<p>NO:51-100%</p> <p>Si : 0 - 50%</p>
	Violencia Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> - Tus padres se burlan de tus errores. - Tus padres te amenazan con golpearte. -Tu familia te insultan en tu casa. -Cuando no hace las cosas bien, te comparan con algún miembro de tu familia. 	
	Violencia Sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Te manosean las personas que viven entu casa. - Ves películas de contenido sexual en la televisión. -Ves revistas de contenido sexual. - Tienes relaciones sexuales con algún familiar. 	

7. METODO:

7.1. TIPOS DE INVESTIGACION:

La investigación fue de tipo Descriptivo, porque se estudio la situación en que se encuentra la variable.

7.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:

El diseño es no experimental, de tipo transeccional descriptivos y el esquema es el siguiente:

M O

 M= Muestra con quien o en quien se va a realizar el estudio.

O= Observación a la variable, información relevante.

7.3. POBLACION Y MUESTRA:

7.3.1. Población:

La población estuvo conformada por 440 alumnos del turno de la mañana y tarde de las secciones del Segundo de Secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, de la ciudad de Iquitos en el año 2015.

Institución Educativa Mariscal Oscar R. Benavides			
Segundo de Secundaria-Turno: Mañana y Tarde			
Mañana			
Sección	Hombres	Mujeres	Total
A	15	14	29
B	15	17	32
C	13	18	31
D	17	14	31
E	17	19	36
F	19	14	33
G	19	13	32
H	15	13	28
Total	130	122	252
Tarde			
I	16	15	31
J	20	11	31
K	16	11	27
L	10	11	21
LL	15	10	25
M	12	9	21
N	12	3	15
Ñ	9	8	17
	110	78	188
Total	240	200	440

7.3.1. Muestra :

La muestra estuvo conformada por los alumnos del Segundo de Secundaria de la sección “G” que fueron 32. La selección de la muestra se hizo en forma no aleatoria por conveniencia.

7.4. TECNICAS E INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.

7.4.1. TECNICAS:

La técnica que se empleó en la investigación fue la encuesta porque se observó la muestra en forma indirecta.

7.4.2. INSTRUMENTOS:

El instrumento que se utilizó en la investigación fue el cuestionario el que fue remitido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación, obteniendo 79.20 % de validez y 81.20 % de confiabilidad.

7.5. PROCESAMIENTO, ANALISIS, INTERPRETACION DE LA INFORMACION:

El procesamiento de la información se realizó en forma mecánica, sobre la base de datos.

El análisis e interpretación de la información se realizó empleando la estadística descriptiva frecuencia, el promedio (\bar{x}) y el porcentaje (%).

8. RESULTADOS

Cuadro N° 01

La violencia física en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.

1.- Violencia Física	SI		NO		TOTAL	
	N° de Alumnos	%	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%
Te golpean en tu casa con correa.	22	69	10	31	32	100
Te golpean en tu casa con lamano en cualquier parte de tu cuerpo.	26	81	6	19	32	100
Te castigan quemando tu mano.	0	0	32	100	32	100
Te dan golpes en la cabeza.	18	56	14	44	32	100
Total \bar{X}	17	53	15	47	32	100

Fuente: Base de datos de autor

En el cuadro y gráfico N° 01 se observa la violencia física, en los alumnos de 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015 y es lo siguiente:

a- De 32 (100%) alumnos, 22 (69%) alumnos manifestaron que SI le golpean en su casa con correa y 10 (31%) alumnos manifestaron que NO le golpean en su casa con correa.

b- De 32 (100%) alumnos, 26 (81%) alumnos manifestaron que SI le golpean en su casa con la mano en cualquier parte de su cuerpo y 6 (19%) alumnos manifestaron que NO le golpean en su casa con la mano en cualquier parte de su cuerpo.

c.- De 32 (100%) alumnos, 32 (100%) alumnos manifestaron que NO les castigan quemando su mano.

d.- De 32 (100%) alumnos, 18 (56%) alumnos manifestaron que SI le dan golpes en la cabeza, y 14 (44%) alumnos manifestaron que NO le dan golpes en la cabeza.

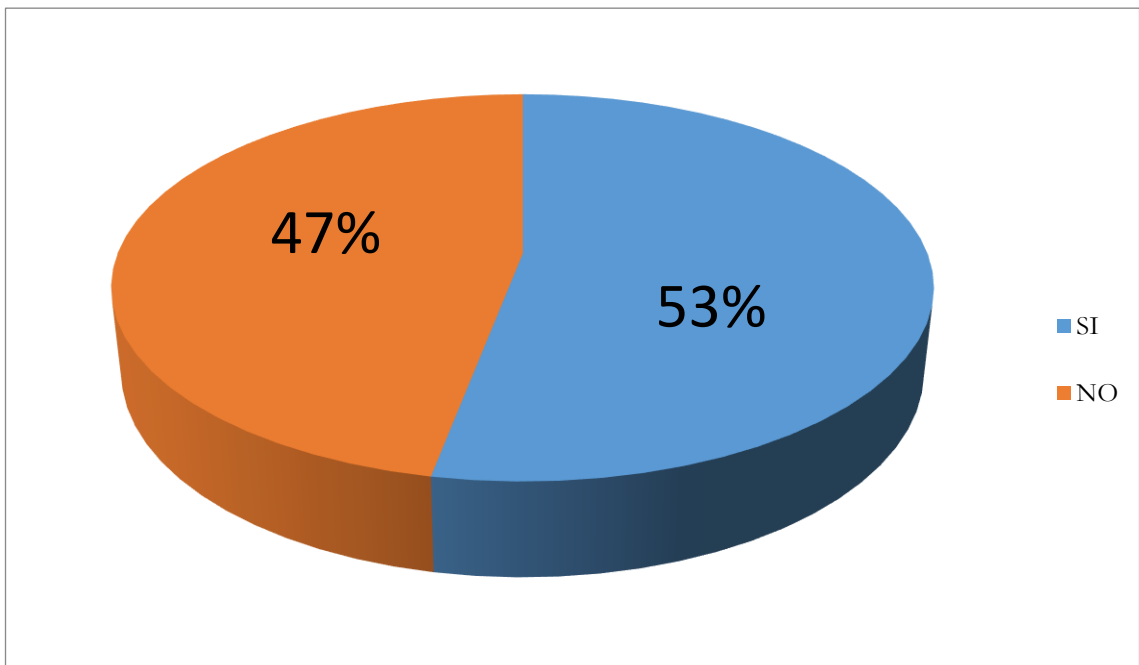
e.- De 32 (100%) alumnos, 17 (53%) alumnos manifestaron que SI sufren violencia física en la familia, predominando con (81%) , el indicador que SI les golpean con la mano en cualquier parte del cuerpo y 15(47%) alumnos manifestaron que NO sufren violencia física

en la familia predominando con el 100 % el indicador que no le castigan quemando la mano.

Concluyendo, que SI sufren violencia física en la familia los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015.

Gráfico N° 01

La violencia física en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.



Fuente : Cuadro N° 1

Cuadro N° 02

La violencia psicológica en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.

2.- Violencia Psicológica	SI		NO		TOTAL	
	N° de Alumnos	%	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%
Tus padres se burlan de tus errores.	22	69	10	31	32	100
Tus padres te amenazan con golpearte.	27	84	5	16	32	100
Tu familia te insultan en tu casa.	28	88	4	12	32	100
Cuando no hace las cosas bien, te comparan con algún miembro de tu familia.	28	88	4	12	32	100
Total \bar{X}	26	81	6	19	32	100

Fuente: Base de datos de autor

En el cuadro y gráfico N° 02 se observa la violencia Psicológica, en los alumnos de 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015 y es lo siguiente:

-De 32 (100%) alumnos, 22 (69%) alumnos manifestaron que sus padres SI se burlan de sus errores y 10 (31%) alumnos manifestaron que sus padres NO se burlan de sus errores.

-De 32 (100%) alumnos, 27 (84%) alumnos manifestaron que sus padres SI le amenazan con golpearle y 5 (16%) alumnos manifestaron que sus padres NO le amenazan con golpearles.

-De 32 (100%) alumnos, 28(88 %) alumnos manifestaron que su familia SI le insultan en su casa y 4 (12%) alumnos manifestaron que su familia NO le insultan en su casa.

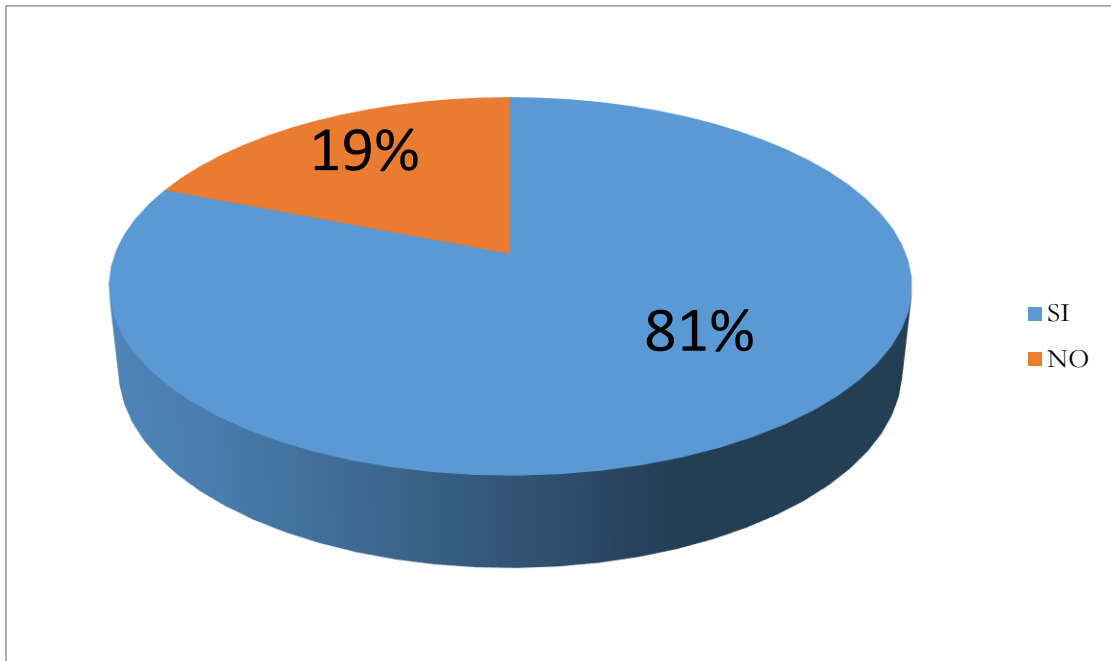
-De 32 (100%) alumnos, 28(88%) alumnos manifestaron que cuando no hacen las cosas bien SI le comparan con algún miembro de su familia y 4 (12%) alumnos manifestaron que cuando no hacen las cosas bien NO le comparan con algún miembro de su familia.

- De 32 (100%) alumnos, 26 (81%) alumnos manifestaron que SI sufren violencia psicológica en la familia, predominando (88%) el indicador que SI su familia le insultan en su casa y que cuando no hacen las cosas bien les comparan con algún miembro de su familia y (19%) alumnos manifestaron que NO sufren violencia psicológica en la familia predominando con (31%)el indicador que sus padres NO se burlan de sus errores.

Concluyendo, que SI sufren violencia psicológica en la familia, los alumnos del 2º de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015.

Gráfico N° 02

La violencia psicológica en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.



Fuente cuadro N° 02

Cuadro N° 03

La violencia sexual en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.

3.- Violencia Sexual	SI		NO		TOTAL	
	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%
3.1Te manosean las personas que viven en tu casa	10	31	22	69	32	100
3.2Ves películas de contenido sexual en la televisión.	24	75	8	25	32	100
3.3Ves revistas de contenido sexual.	28	88	4	12	32	100
3.4Tienes relaciones sexuales con algún familiar.	4	12	28	88	32	100
Total \bar{X}	17	53	15	47	32	100

Fuente:Base de datos de autor

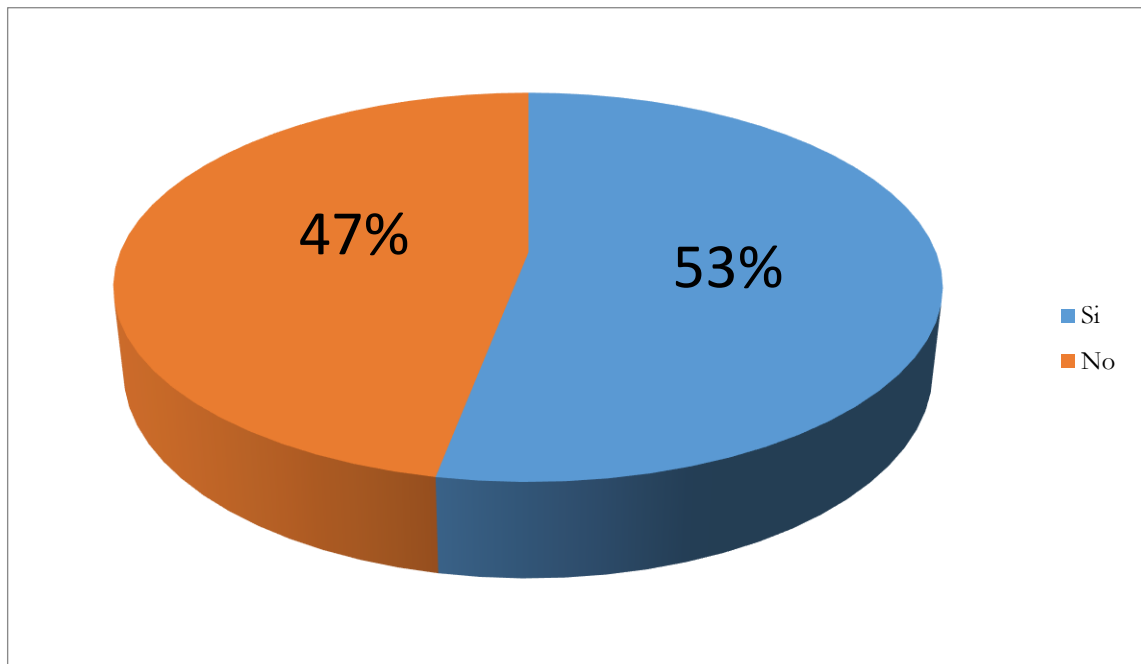
En el cuadro y gráfico N° 03 se observa la violencia sexual, en los alumnos de 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015 y es lo siguiente:

- De 32 (100%) alumnos, 22 (69%) alumnos manifestaron que NO les manosean las personas que viven en su casa y 10 (31%) alumnos manifestaron que SI les manosean las personas que viven en su casa.
- De 32 (100%) alumnos, 24 (75%) alumnos manifestaron que SI ven películas de contenido sexual en la televisión y 8 (25%) alumnos manifestaron que NO ven películas de contenido sexual en la televisión.
- De 32 (100%) alumnos, (88%) el indicador que SI ven revistas de contenido sexual y 4 (12%) alumnos manifestaron que NO ven revistas de contenido sexual.
- De 32 (100%) alumnos, (88%) el indicador que NO tienen relaciones sexuales con algún familiar y 4 (12%) alumnos manifestaron queSI tienen relaciones sexuales con algún familiar.
- De 32 (100%) alumnos, 17 (53%) manifestaron que SI sufren violencia sexual en la familia, predominando con (88%) el indicador que SI ven revistas de contenido sexual y 15 (47%) manifestaron que NO sufren violencia sexual en la familia, predominando con (88%) el indicador que NOTienen relaciones sexuales con algún familiar.

Concluyendo, que sufren violencia sexual en la familia los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015.

Gráfico N° 03

La Violencia Sexual en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.



Fuente Cuadro N°3

Cuadro N° 04

La violencia familiar en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.

4.- Violencia Familiar	SI		NO		TOTAL	
	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%
Violencia Física	17	53	15	47	32	100
Violencia Psicológica	26	81	6	19	32	100
Violencia Sexual	17	53	15	47	32	100
- Total X	20	63	12	37	32	100

Fuente: Indicador N° 1,2,3

En el cuadro y gráfico N° 04 se observa la violencia Familiar, en los alumnos de 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2015 y es lo siguiente:

-De 32 (100%) alumnos, 17 (53%) alumnos manifestaron que sufren violencia física en la familia y 15 (47%) alumnos manifestaron que NO sufren violencia física en la familia.

-De 32 (100%) alumnos, 26 (81%) alumnos manifestaron que sufren violencia psicológica en la familia y 6(19%) alumnos manifestaron que NO sufren violencia Psicológica en la familia.

-De 32 (100%) alumnos, los 17 (53%) alumnos manifestaron que sufren violencia sexual en la familia y 15 (47%) alumnos manifestaron que NO sufren violencia sexual en la familia.

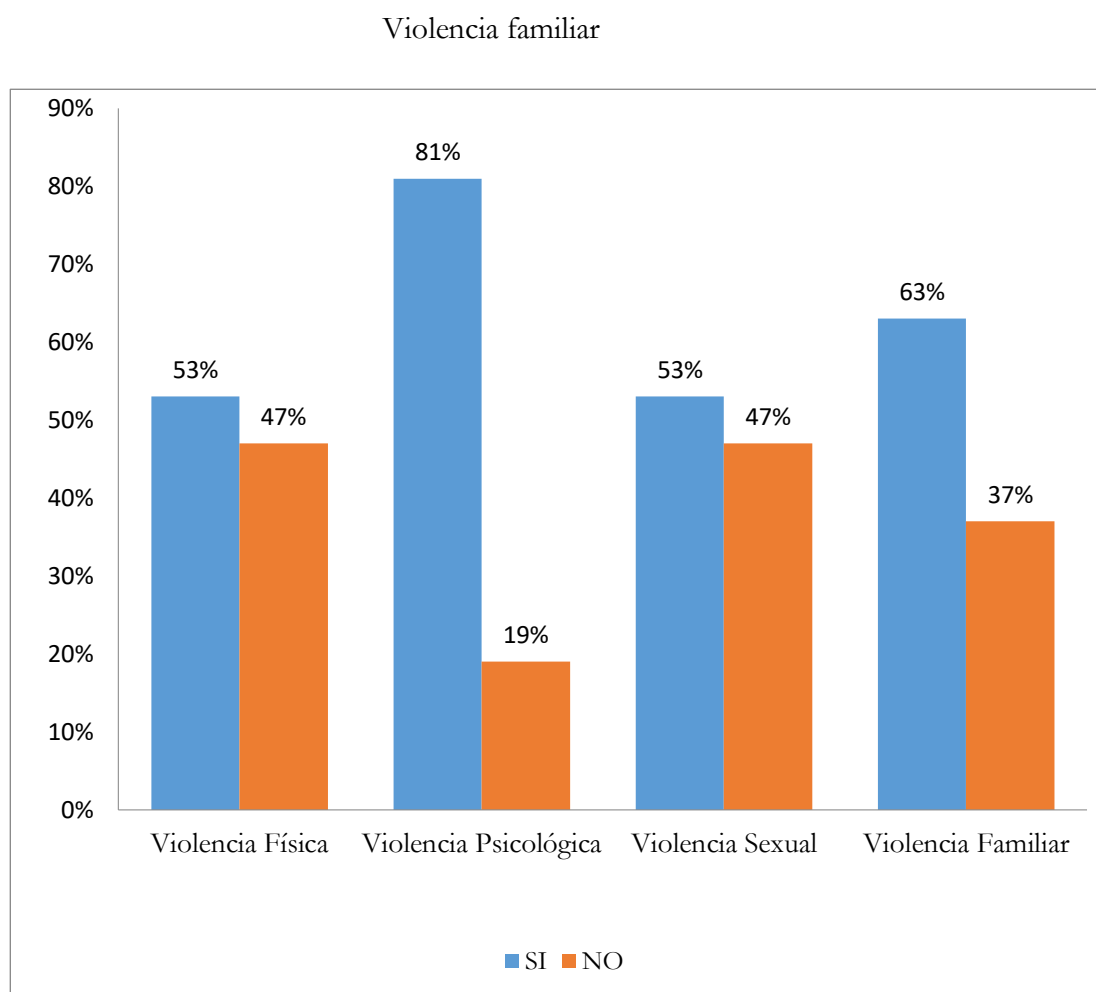
- De 32 (100%) alumnos, 20 (63%) alumnos manifestaron que sufren violencia familiar, predominando con (81%) la dimension que sufren violencia Psicológicay 12 (37%) alumnos manifestaron que NO sufren violencia familiar, predominando con (47%) la dimension que NO sufren violencia física y violencia sexual.

Concluyendo, que los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos 2015, sufren violencia familiar.

Predominando con 81% el indicador la violencia psicológica, quedando aprobado la Hipótesis de investigación la Violencia Familiar es psicológica, en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos, en el año 2,015.

Gráfico N° 04

La Violencia Familiar en los alumnos del 2° de secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” Iquitos, 2015.



Fuente cuadro N°04

9.- DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en el cuadro N°01, muestran que el mayor porcentaje es de 53%, de los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”- Iquitos 2015, presentan Violencia Física, cifra significativa ya que son actos contra la integridad física del niño o adolescente.

La presencia de la conducta agresiva que se dan en los niños o adolescentes, forma parte de la impresión, de que son objetos de la violencia que se dan en los hogares, por parte de los adultos los mismos que repercuten en su conducta agresiva e inestabilidad emocional, que forman parte de problemas escolares de conducta y delincuencia.

La violencia física, en nuestra localidad, se da en los hogares, ya que somos testigos de cómo los padres, hermanos u otros familiares hacen uso de la fuerza para hacer daño al niño o adolescente con la disculpa de corregirlo por su mala conducta, con acciones como: empujones, golpes con correa, bofetadas, patadas; quemaduras en las manos, golpes en la cabeza y aislamientos (incomunicado o desamparado). El agresor puede utilizar su propio cuerpo o utilizar algún objeto contundente y peligroso con el ánimo expreso de causar daño en la integridad física del niño o el adolescente, sino que también llega a generar un trastorno en el ego, produciéndose un temor ante una nueva agresión por parte del agresor y/o agresores.

Este resultado se asemeja mucho a lo realizado por el Sr. Pérez H. Faustino. (2008)¹⁸ Perú. En su tesis: “Violencia familiar y adolescencia”. Que obtuvo los siguientes resultados de un total de 63 adolescentes, 53 reportaron alguna manifestación de violencia física que represento el 86.8% de su población.

En el cuadro N°02, muestra que el mayor porcentaje 81% de los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”- Iquitos 2015, presentan Violencia Psicológica, cifras significativas en la que se concibe a la familia como el primer núcleo de formación del individuo, tanto en su personalidad como en el éxito de su aprendizaje, este éxito se da cuando la estructura y el ambiente familiar son adecuados y sanos para una formación positiva. Lo contrario es cuando el adolescente atraviesa por una situación problemática en el entorno de su vida como es la Violencia Familiar, la misma

que se manifiesta a través del insulto, rechazo, amenazas, descalificaciones, exponiendo al menor a hechos traumáticos, esto sin duda cobra influencia en el desarrollo del estudiante y una de sus consecuencias en que se evidencia es en el rendimiento académico, repercutiendo esto en sus aptitudes, actitudes y personalidad. Esto concuerda con la investigación realizada por Flores Acero, Mariela, (2010)¹⁹, en su tesis: “Relación de la violencia psicológica familiar en el rendimiento académico de los alumnos del 3° año de secundaria, de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Montserrat”, tuvo como resultados, que el 88.3% de las encuestadas consideran que de una manera u otra la violencia psicológica afecta en su educación.

En el cuadro N°03, muestra que el mayor porcentaje 53% de los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”- Iquitos 2015, presenta Violencia Sexual, cifras significativas, ya que son actos contra la sexualidad del niño o adolescente, practicándose o no el acto sexual, tratándose de niños, niñas y adolescentes, no se considera necesario que medie la violencia o la amenaza grave para considerarse violencia o abuso sexual, el mismo que es propiciado por un adulto o adolescente mayor, como el contacto físico (tocamientos, frotamientos, actos de penetración con el órgano sexual o con las manos o los dedos) o sin contacto físico (exhibicionismo, imponer la presencia en situaciones en que el niño se baña o utiliza los servicios higiénicos, entre otros), como la pornografía (mediante, revistas o videos de contenido sexual).

Este el resultado se asemeja mucho al realizado por el Plan Nacional de Acción por la infancia (2002- 2010)²⁰, Maltrato y Abuso Sexual en niños, niñas y adolescentes del centro de Emergencia Mujer, cuyos resultados en las cifras de violencia familiar y sexual son alarmantes. En el año 2002, se registró 39,090 casos, de los cuales el 11% corresponde a casos de violencia sexual, dramáticamente un tercio de este grupo afecta a una población menor de 17 años. El Centro de Emergencia de la Mujer (CEM) Tarapoto registro entre enero y setiembre 2006 un total de 358 casos (45.1%) de violencia familiar y sexual a niños, niñas y adolescentes, de esta manera se puede afirmar que de cada 5 personas víctima de violencia familiar y sexual acuden al CEM aproximadamente, dos pertenecen al grupo de niños, niñas y adolescentes.

Todo ello repercute de forma significativa en los adolescentes, en su desarrollo, así como también en su rendimiento académico además de distorsionar los valores familiares y de convivencia que han adquirido en el seno de su hogar.

Así mismo al realizar el análisis descriptivo se obtuvo que el 63% de alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”- Iquitos 2015, sufren de VIOLENCIA FAMILIAR, estos resultados se relacionan cuando ALARCON, R y TRUJILLO J. (1997)²¹ “La Contemporaneidad de la Violencia y su afronte multidimensional”, manifiestan que la violencia familiar es de tipo de conducta lectiva que practicada institucional, impulsiva o deliberadamente causa daño físico, emocional o sexual tanto al propio individuo o individuos que la ejecutan como a otros en un ambiente inmediato y mediato.

10.CONCLUSIONES

Conclusiones Parciales:

- 1.- Sufren violencia física en la familia los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides” de Iquitos 2015.
- 2.- Sufren violencia psicológica en la familia los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”- Iquitos 2015.
- 3.- Sufren violencia sexual en la familia los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”- Iquitos 2015.

Conclusión general:

- La Violencia Familiar es PSICOLÓGICA en los alumnos del 2° de Secundaria de la Institución Educativa “Mariscal Oscar R. Benavides”, Iquitos 2015.

11- RECOMENDACIONES

11.1 Recomendaciones Parciales :

- . A los docentes para que tengan mayor cuidado entre los niños para observar si presentan violencia física , Psicológica y sexual .
- . A la Institucion Educativa , Para que atraves de especialistas orienten a los padres de familia y alumnos de la institucion educativa y que de esta manera puedan tener un mayor manejo de estrategias para su monitoreo en modificacion de conducta.
- . A los padres de familia del segundo de secundaria de la IE Mariscal Oscar R. Benavides eviten el maltrato fisico , psicologico y sexual en sus hijos para no entorpecer su desarrollo integral.
- . Para promover campañas de: no al abuso sexual ni a la trata de personas .
- . Poner en extension los resultados de esta investigacion tanto a ser considerado dentro de su diagnostico situacional interno , como a otras instituciones de la localidad , región o Pais.
- . A los estudiantes del programa de complementacion de la UCP se les recomienda considerar de manera que puedan contrastar la informacion con otras muestras para seguir realizando estudios de investigacion sobre la violencia Familiar.

11.2. Recomendación general :

A los directivos de la IE , promover talleres de Escuela de familia para orientar sobre el cuidado de sus adolenscentes hijos y asi evitar la violencia y desarrollar en ellos la capacidad de liderar con armonia amor y respeto sobre los demas , seguros de si mismos para ser capaces de resolver problemas de la mejor manera .

12. BIBLIOGRAFIA

- 1.- Flores Acero, Mariela, (2010), tesis : “Relacion de la Violencia Psicológica familiar en el rendimiento académico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E. nuestra Señora de Monserrat de la ciudad de Lima .
- 2.- Jiménez Ramírez Denisse. Perú – 2010; Influencia de la violencia familiar psicológica en el rendimiento académico de los estudiantes de 4to año de secundaria del I.E José Granda.
- 3.- Perez Hernández , Faustino , facultad de Ciencias medicas , Trujillo (2008) en su tesis : “Violencia Familiar y Adolescencia”
- 4.- Plan Nacional de acción por la infancia(2002- 2010), Maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Centro de Emergencia mujer.
- 5.- Rodríguez, Torres, Castillo(2007).
- 6.- Alarcon , R y trujillo , J. (1997)Fernández Q., I (1997). “La Contemporaneidad de la violencia y su afronte multidimensional “ Noviembre.CHILE .
- 7.- Garcia , E , Musitu, g. “Tipología del Maltrato infantil .Una conceptualización Empírica “ Revista de Psicología Social aplicada .Vol. 4 N^a 1 . P. 53- 72 CHILE.
- 8.- Revista terapia (1992) “La Familia en Crisis”
- 9.- www.Unicef.org/Perù – Lima 18, Perù (pg 4)
- 10.- Fernández Q; I. (1997)Influencia de los estilos de paternidad en el desarrollo cognoscitivo y Socio emocional del pre escolar.
- 11.- Campos, L. y Rodríguez, M. - Diferencias en el nivel de la autoestima en adolescentes de 12 a 15 que evidencian maltrato físico-psicológico y adolescentes de 12 a 15 años que no evidencian maltrato físico-psicológico - Perú - Centro Educativo Experimental Rafael Narváez Cadenillas - (2004) .
- 12.- Fernández Q; I. (1997)Influencia de los estilos de paternidad en el desarrollo cognoscitivo y Socio emocional del pre escolar.
- 13.- H. y Bean, R. (1994). Como desarrollar la autoestima en los adolescentes. Madrid. Editorial Debate.

- 14.- Sierra , M. y Sanabria, Z. tesis : “La Violenci Familiar y su vinculacion con la Autoestima del estudiante de edacaciòn Bàsica, Venezuela-Universidad de Carabobo facultad de odontologia (2007) Pg 2,4
- 15.- Flores Acero, Mariela, (2010), tesis : “Relacion de la Violencia Psicologica familiar en el rendimiento acadèmico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E. nuestra Señora de Monserrat de la ciudad de Lima .
- 16.- Microsoft Encarta 2008 .(1993) -2007 diccionario
- 17.- Rojas, M. (1995):” Las semillas de la violencia. Madrid.”
- 18.- Perez Hernàndez , Faustino , facultad de Ciencias medicas, Trujillo (2008) en su tesis : “Violencia Familiar y Adolescencia”
- 19.- Flores Acero, Mariela, (2010), tesis : “Relacion de la Violencia Psicologica familiar en el rendimiento acadèmico de los alumnos del tercer año de secundaria de la I.E. nuestra Señora de Monserrat de la ciudad de Lima .
- 20.- Plan Nacional de acciòn por la infancia(2002- 2010), Maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Centro de Emergencia mujer.
- 21.- Alarcon , R y trujillo , J. (1997)Fernández Q., I (1997). “La Contemporaneidad de la violencia y su afronte multidimensional “ Noviembre.CHILE .

ANEXOS

14.- MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema: LA VIOLENCIA FAMILIAR EN ALUMNOS DE SEGUNDO DE SECUNDARIA, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL OSCAR R. BENAVIDES, IQUITOS 2015.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensión	Indicadores	Metodología		
<p>Problema General: ¿Cómo es la violencia familiar en los alumnos y alumnas del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cómo se da la Violencia Física en los alumnos y alumnas, del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015?</p> <p>¿De qué manera se da la Violencia Psicológica en los alumnos y alumnas, del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015?</p> <p>¿De que manera se da la Violencia Sexual en los alumnos y alumnas, del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015?</p>	<p>Objetivo General: Identificar la violencia familiar en los alumnos y alumnas del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015.</p> <p>Objetivos Específicos: Evaluar cómo es la violencia física en los alumnos del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015.</p> <p>.Determinar la violencia psicológica en los alumnos del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015.</p> <p>.Identificar donde se da la violencia sexual en los alumnos del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015.</p>	<p>La Violencia Familiar es Psicológica en los alumnos del segundo de secundaria de la institución educativa Mariscal Oscar R. Benavides, Iquitos 2015</p>	<p>Violencia Familiar</p>	<p>Violencia Física</p> <p>Violencia Psicológica</p> <p>Violencia Sexual</p>	<p>-Te golpean en tu casa con correa. -Te golpean en tu casa con la mano en cualquier parte de tu cuerpo. - Te castigan quemando tu mano. - Te dan golpes en la Cabeza.</p> <p>- Tus padres se burlan de tus errores. - Tus padres te amenazan con golpearte. - Tu familia te insultan en tu casa. - Cuando no hace las cosas bien, te comparan con algún miembro de tu familia.</p> <p>- te manosean las personas que viven en tu casa. -ves películas de contenido sexual en la televisión. - ves revistas de contenido sexual. - tienes relaciones sexuales con algún familiar.</p>	<p>Tipo de Investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño: Es no experimental, de tipo transeccional descriptivos.</p> <p>Esquema: <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>M</td><td>O</td></tr></table></p> <p><u>Donde:</u> M: Muestra. O: Observación</p> <p>Población y Muestra: Población: 440 alumnos(as)</p> <p>Muestra : 32 Alumnos(as)- sección G- turno mañana.</p> <p>Técnicas e Instrumentos de evaluación: Técnicas: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p>	M	O
M	O							

CUESTIONARIO

I.E. N° 60946 – Mariscal Oscar R. Benavides

GRADO Y SECCIÓN: 2do “G” Turno: Mañana

NOMBRE Y APELLIDO:.....

FECHA :.....

INDICACIÓN : Marca con un aspa la respuesta que creas conveniente

VIOLENCIA FAMILIAR	SI	No
1. Violencia Física		
1.1. Te golpean en tu casa con correa.		
1.2. Te golpean en tu casa con la mano en cualquier parte de tu cuerpo.		
1.3. Te castigan quemando tu mano.		
1.4. Te dan golpes en la cabeza.		
2. Violencia Psicológica		
2.1. Tus padres se burlan de tus errores.		
2.2. Tus padres te amenazan con golpearte.		
2.3. Tu familia te insultan en tu casa.		
2.4. Cuando no hace las cosas bien, te comparan con algún miembro de tu familia.		
3. Violencia Sexual		
3.1. Te manosean las personas que viven en tu casa.		
3.2. Vespelículas de contenido sexual en latelevisión.		
3.3. Ves revistas de contenido sexual.		
3.4. Tienes relaciones sexuales con algún familiar.		