



**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO –
SAN JUAN 2019”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN
EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD: CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE**

Autor (a): MARTINEZ BARDALES, Clessy Laura.

Asesor (es): Dra. PEREA TORRES, Delia.

San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú

Marzo – 2021

DEDICATORIA

A mí adorada familia, especialmente
a mis hijos: Zahid y Cielo, a mis
padres, que fueron, son y serán
mi motor y motivo.
Con mucho amor, cariño y gratitud.

Clessy Laura

AGRADECIMIENTO

Expreso mi gratitud y agradezco a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de haberme permitido ampliar y profundizar mis convicciones profesionales.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 633-2021-D-UCP-FEH, del 4 de noviembre del 2021, la FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP designa como Jurado Evaluador y Dictaminador del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL a los Señores:

Dra. Claudia Cadillo López

Presidente

Dr. Vittorio Romero Ríos

Miembro

Lic. Cecilia Ríos Pérez Mg.

Miembro

En la ciudad de Iquitos, siendo las 11 horas del día 15 de noviembre del 2021, a través de la plataforma ZOOM supervisado en línea por el Secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú - UCP; Programa Académico de Complementación Pedagógica, Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la sustentación y defensa del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

“CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO SAN JUAN 2019”

Presentado por la bachiller:

CLESSY LAURA MARTÍNEZ BARDALES

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE.

Asesora:

Dra. Delia Perea Torres

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron: Absolutas y satisfactoriamente

El jurado después de la deliberación en privado llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: Aprobada por unanimidad
2. Observaciones: Ninguna

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta.



Miembro



Presidente



Miembro

CALIFICACIÓN: Aprobado (X)
Desaprobado ()

Por Mayoría
Por Unanimidad

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**"CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019"**

De los alumnos: **MARTINEZ BARDALES CLESSY LAURA**, de la Facultad de Educación y Humanidades, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de 12% de plagio.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 25 de Agosto del 2021.



Dr. César J. Ramoel Ajuyog
Presidente del Comité de Ética - UCP

CRA/FA
294-2021



ÍNDICE

	Pág
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Acta del Trabajo de Suficiencia Profesional	iv
Constancia de Originalidad del Trabajo de Suficiencia Profesional	v
Índice de Contenido	vi
Índice de Cuadros o Tablas	ix
Índice de Gráficos o Figuras	x
Resumen. Palabras Clave	xi
Abstract. Key Words	xii
Introducción	01
CAPÍTULO I: Marco Teórico	03
1.1. Antecedentes de Estudio	03
1.2. Bases Teóricas	05
1.2.1. Cultura Ambiental	05
1.2.1.1. Valores Ambientales	05
1.2.1.2. Creencias Ambientales	06
1.2.1.3. Actitudes Ambientales	06
1.2.1.4. Comportamientos Ambientales	07
1.3. Definición de Términos Básicos	08
CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema	09
2.1. Descripción del Problema	09
2.2. Formulación del Problema	10
2.2.1. Problema General	10
2.2.2. Problemas Específicos	10
2.3. Objetivos	11
2.3.1. Objetivo General	11

2.3.2. Objetivos Específicos	11
2.4. Justificación e Importancia de la Investigación	12
2.5. Hipótesis	13
2.5.1. Hipótesis General	13
2.5.2. Hipótesis Derivadas	13
2.6. Variables	14
2.6.1. Identificación de las Variables	14
2.6.2. Definición de las Variables	14
2.6.2.1. Definición Conceptual	14
2.6.2.2. Definición Operacional	14
2.6.3. Operacionalización de las Variables	15
CAPÍTULO III: Metodología	16
3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación	16
3.1.1. Nivel de Investigación	16
3.1.2. Tipo de Investigación	16
3.1.3. Diseño de Investigación	16
3.2. Población y Muestra	17
3.2.1. Población	17
3.2.2. Muestra	17
3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos	18
3.3.1. Técnica de Recolección de Datos	18
3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos	18
3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos	18
3.4. Procesamiento y Análisis de la Información	18
3.4.1. Procesamiento de la Información	18
3.4.2. Análisis de la Información	19
CAPÍTULO IV: Resultados	20
4.1. Análisis Descriptivo	20
4.1.1. Determinación de la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019	20

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones	31
5.1. Discusión	31
5.2. Conclusiones	33
5.3. Recomendaciones	34
Referencias Bibliográficas	35
Anexos	38
Anexo 01: Matriz de Consistencia	39
Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos	41
Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad	43
Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia Profesional	48
Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional	49

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TITULO	Pág.
01.	Los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	20
02.	Las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	23
03.	Las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	25
04.	Los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	27
05.	La Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	29

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	TITULO	Pág.
01.	Los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	21
02.	Las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	23
03.	Las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	25
04.	Los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	27
05.	La Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.	29

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue: Determinar la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

La investigación fue de tipo descriptivo. El diseño usual de la Indagación fue el no experimental y el diseño específico fue el descriptivo transversal.

La población lo conformo 120 estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro de San Juan Bautista durante el año 2019. La muestra se obtuvo utilizando el diseño muestral para poblaciones menor a 1500 obteniéndose el 100% de la población, es decir los 120 estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro de San Juan Bautista durante el año 2019. La elección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

La técnica que se empleó en la recolección de los datos fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario. Los resultados muestran que la Cultura Ambiental es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Palabras Claves: Cultura Ambiental.

ABSTRACT

The objective of this research was: To determine the Environmental Culture in Students of the El Milagro Public Technological Higher Education Institute in the San Juan district during 2019.

The research was descriptive. The usual design of the Inquiry was non-experimental and the specific design was descriptive cross-sectional.

The population was made up of 120 students from the El Milagro de San Juan Bautista Public Technological Higher Education Institute during 2019. The sample was obtained using the sample design for populations less than 1500 obtaining 100% of the population, that is, the 120 students of the Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro de San Juan Bautista during the year 2019. The choice of the sample was intentionally non-random.

The technique used to collect the data was the survey and the data collection instrument was the questionnaire. The results show that Environmental Culture is regular in Students of the El Milagro Public Technological Higher Education Institute in San Juan district during 2019.

Key Words: Environmental Culture.

INTRODUCCIÓN

El cuidado adecuado del ambiente es un tema de actualidad que nos concierne a todos y que recae en la responsabilidad del ciudadano a través de una educación que sensibilice con verdaderas prácticas ambientales para conseguir que llegue a toda la población por medio de campañas de sensibilización y concienciación.

El estudio **CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019**, es de mucha importancia en todas las instituciones Educativas e instancias, sean estas públicas o privadas; fundamentalmente en los Centros Educativos.

En ese sentido me planteo el siguiente objetivo: Determinar la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Mi trabajo es abordado a partir de 5 capítulos, a decir:

CAPÍTULO I: Marco Teórico

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

CAPÍTULO III: Metodología

CAPÍTULO IV: Resultados

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

Además, se presenta las **Referencias Bibliográficas** y los **Anexos**, donde la base es el instrumento de recolección de datos.

Entre los obstáculos enfrentados, destaca la bibliografía especializada y el tiempo, pero superados con dedicación, lo que nos permite presentar esta modesta producción intelectual.

Mi agradecimiento a la Universidad Científica del Perú, por permitirme acceder a cumplir uno de mis deseos de formación profesional y de esta forma volcar el conocimiento a nuestra sociedad con ética profesional.

La Autora

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1. Antecedentes de Estudio

Internacional

(Isaac-Márquez et al., 2011) Concluye que: Los estudiantes de Educación media superior del Municipio de Campeche tienen un bajo nivel de cultura ambiental. Indica que no es una situación particular de la institución porque los resultados obtenidos en trabajos similares en países desarrollados han demostrado que los estudiantes universitarios poseen escasa cultura ambiental.

Nacional

(Farje Escobedo, 2013) Concluye que: El 60% de estudiantes mujeres alcanzaron un nivel alto de cultura ambiental en el manejo de los residuos sólidos, y 48% de los varones. La aplicación de la propuesta didáctica mejoró considerablemente la cultura ambiental de los estudiantes en el manejo de los residuos sólidos, conocimiento y uso de plantas medicinales demostrando ser una buena alternativa para desarrollar la cultura ambiental de estudiantes de educación básica regular.

(Castillo Rodríguez, 2017) Concluye que: La cultura ambiental se relaciona favorablemente en el uso y manejo del agua potable en los estudiantes de ingeniería ambiental Universidad Continental, distrito de Huancayo 2016; se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que afirma que las variables no son independientes.

(Alonso Ygrede & Santillán Vega, 2017) Concluye que: El valor de 0.628 de asociatividad estadística, muy cercano a 1, demuestra que existe una correlación buena entre la cultura ambiental y el comportamiento organizacional de los trabajadores en la empresa Consorcio empresarial AGNAV S.A., Puerto San Nicolás, Marcona – 2016.

Local

(Ortega Pérez, 2015) Concluye que: Si se da la Cultura Ambiental en los Pobladores de la Isla Iquitos durante el año 2015.

(Cachay Pérez & Puyo Cerrón, 2015) Concluye que: La actitud de conservación ambiental en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 176 "Victoria Barcia Bonifatti", del distrito de Iquitos, en el año 2014, son desfavorables significativamente (90.0%).

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Cultura Ambiental

Es un proceso y resultado de las influencias formativas medioambientales que preparan al sujeto para comprender, explicar y orientar la actividad cognoscitiva, práctica, axiológica (o valorativa) y comunicativa, orientada a la conserva medioambiental, el mejoramiento de la forma de vida con la que contamos y promocionando acciones que satisfagan las necesidades del desarrollo sostenible de la naturaleza y la sociedad. (Pérez de Villa, 2017)

Esta es una forma de lograr que seres humanos interactúen con el medio ambiente Para comprender el sistema medioambiental, uno debe comenzar con el valor de lo investigado. Esto, de la misma forma, determinará nuestra cosmovisión y actitudes, que al final son todos elementos que generan sentido al comportamiento ambiental.(Miranda Murillo, 2013)

1.2.1.1. Valores Ambientales

El hombre establecerá sus propios valores personales en el transcurso de su historia de vida, lo que determinará sus acciones hacia el sistema medioambiental. Estos no solo afectan el comportamiento, sino también otras variables, mostrando un modelo de relación jerárquica de las cuestiones ambientales: valor-actitud-comportamiento.(Tamayo & Pato, 2006)

Según (Molero, 2003) nos dice que: “Es importante los valores con los que cuentan los seres humanos a través de la historia. Los valores sirven para establecer lazos entre las prioridades valorativas y los comportamientos”.

1.2.1.2. Creencias Ambientales

Las creencias son mapas que guían los procesos cognitivos y motivacionales, ayudando a comprender la relación entre valores, actitudes y comportamientos y las condiciones en las que se mantienen o cambian. (Pato et al., 2005)

La fe juega un papel importante en la comprensión de la relación entre los seres humanos y el medio ambiente. Por supuesto, el problema del deterioro ecológico y social se atribuye a determinadas creencias, que en gran medida establecen valores, actitudes y comportamientos relativos al medio ambiente y otros seres humanos. La creencia se refiere a los aspectos cognitivos, de interacción, de evaluación, cualitativos, informativos, culturales o personales del comportamiento o comportamiento que tiende a ser favorable o desfavorable al medio ambiente. Sin embargo, los aspectos considerados definiciones constituyen una serie de conceptos difíciles de integrar que explican las creencias ambientales. (Ortega Pérez, 2015)

1.2.1.3. Actitudes Ambientales

La actitud es la tendencia del sujeto a aceptar o rechazar un objeto, fenómeno, situación u otro objeto, que puede ayudar a predecir el comportamiento del sujeto ante el objeto actitudinal; la actitud es relativamente estable y por lo tanto fácil de modificar. (Yarlequé Chocas, 2004)

La actitud es una capacidad que orienta el comportamiento de un alumno con respecto a un objeto o en presencia de una situación determinada y la define como un estado interno aprendido mediante el uso de la experiencia personal y de relación, afecta la elección de acciones personales para ciertos tipos de personas, objetos o eventos. (Arenas, 2009)

Las personas sólo cuando están informadas cumplen con ciertas conductas con respecto al medio ambiente ya que es una problemática que afecta a todos los seres humanos. El desconocimiento de como conservar el ambiente

debido a los cambios climáticos y la depredación de los bosques que son el pulmón del planeta conlleva a que hoy en día se hable sobre la conciencia ambiental en las escuelas y la sociedad, teniendo una cultura ambiental se podrá preservar el medio ambiente. (Hernández & Hidalgo, 2000)

La formación y desarrollo de las actitudes se da mediante el aprendizaje social, porque se adquieren constantemente en el entorno social y en diferentes situaciones en que la persona interactúa activa o pasivamente con otras personas. Este proceso de aprendizaje comprende: condicionamiento clásico, instrumental, aprendizaje observacional, comparación social y formación de actitudes. (Barón & Byrne, 2005)

1.2.1.4. Comportamientos Ambientales

El comportamiento ecológico responsable es un grupo de actividades humanas cuyo propósito es ayudar a proteger los recursos naturales, o al menos ayudar a reducir la degradación ambiental. (Ortega Pérez, 2015)

El comportamiento ambiental no es accidental, está directamente relacionado con los esfuerzos personales. Desde esta perspectiva, el comportamiento de protección ambiental sí tiene tres características básicas: 1) Debe ser un producto o resultado, porque consiste en comportamientos que producen cambios visibles en el ambiente. 2) Comportamiento determinado como efectivo: causado por la resolución de problemas o la respuesta a la demanda. 3) Presenta cierto grado de complejidad: puede ir más allá de la situación actual para predecir y planificar los resultados efectivos esperados. (Ortega Pérez, 2015)

1.3. Definición de Términos Básicos

Ambiente. (Andaluz, 2006) lo define como: “Conjunto de elementos sociales, económicos, culturales, bióticos y abióticos que interactúan en un espacio y tiempo determinado; lo cual podría graficarse como la sumatoria de la Naturaleza y las manifestaciones humanas en un lugar y tiempo concretos” (p. 50).

Actitudes Ambientales. Para (Castro, 2001): “Es aquella acción que realiza una persona ya sea de forma individual o en un escenario colectivo a favor de la conservación de los recursos naturales y dirigidos a obtener una mejor calidad del medio ambiente” (p.18).

Creencias Ambientales. (Pato et al., 2005) indica que: “Son vistas como una cosmovisión y muestra a los seres humanos como una parte más en el complejo sistema de relaciones del ambiente; por lo tanto, pueden ser antecedentes directos de los comportamientos ecológicos” (p.8).

Comportamientos Ambientales. (Bolzan, 2008) lo define como: “El conjunto de actividades humanas cuya intención es contribuir a la protección de los recursos naturales o, al menos, a la reducción del deterioro ambiental” (p. 42).

Cultura. (Bermúdez Guerrero, 2003) lo define como: “el conjunto de instrumentos físicos, sociales y simbólicos transmitidos de una generación a otra, y que ha sido construida con relación a la transformación que los hombres han hecho del medio natural” (p. 59)

Cultura Ambiental. (Miranda Murillo, 2013) lo define como: “La forma como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente, y para comprenderla se debe comenzar por el estudio de los valores; determinando las creencias y las actitudes y finalmente, todos son elementos que dan sentido al comportamiento ambiental” (p.95).

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1. Descripción del Problema

Los problemas ambientales que se vienen suscitando al rededor del mundo influyen en que vayamos percibiendo los efectos de este, causando daño al medio ambiente. Es fundamental que la sociedad comprenda la importancia de tener una correcta cultura ambiental ya que es un elemento indispensable para construir una relación entre la sociedad humana y la naturaleza, promoviendo valores favorables para la población en relación al ambiente, lo que implica una participación responsable, con los conocimientos adecuados, aptitudes, actitudes, motivaciones y deseos necesarios para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo y lograr el mejoramiento de la calidad de vida.

Los seres humanos son portadores de valores culturales. La cultura ambiental es la manera como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente. El tratamiento a los problemas ambientales debe involucrar la necesidad no solo de un enfoque educativo, sino también cultural, que se aborde desde los valores, las creencias, las actitudes y los comportamientos ecológicos. (Bayón Martínez & Morejón Ramos, 2005)

Esta situación de problema de desarrollo de cultura ambiental se observa en la región Loreto y específicamente en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, pues los estudiantes no han desarrollado una cultura ambiental adecuado para ayudar a la conservación y cuidado del medio ambiente, pues de no contar con estudiantes que se preocupen por desarrollar estrategias y acciones que permitan generar aspectos referidos a una cultura ambiental adecuada habrá consecuencias de destrucción para el medio ambiente. Es por ello que se realiza el estudio: Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019, por lo que se formula los siguientes problemas:

2.2. Formulación del Problema

2.2.1. Problema General

¿Cuál es el nivel de Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el 2019?

2.2.2. Problemas Específicos

✓ ¿Cómo son los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019?

✓ ¿Cómo son las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019?

✓ ¿Cómo son las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019?

✓ ¿Cómo son los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

Determinar el nivel de Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

2.3.2. Objetivos Específicos

✓ Identificar los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Identificar las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Identificar las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Identificar los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

La presente investigación se justifica en la medida que se pueda resolver los problemas ambientales que estamos atravesando hoy en día y que está afectando seriamente al planeta y por ende a los seres vivos. Esta investigación ayudara a los docentes a que prioricen el desarrollo de una cultura ambiental para conservar y cuidar el medio ambiente a partir de diversas acciones.

Las instituciones de nivel superior deben formar estudiantes críticos, e interesados en valorar y proteger nuestros recursos naturales, y contribuir en la minimización de la problemática y conflictos socio ambiental existentes a nivel local, regional y mundial; como una exigencia de la formación con cultura ambiental significa formación integral de una persona que conducirá, a que los demás, junto con él también se formen integralmente y amen a su ambiente. (Cussianovich, 2010)

Los resultados obtenidos contribuirán a proporcionar información sobre la cultura ambiental en base a resultados obtenidos; además reforzará y ayudará a los docentes a buscar estrategias de conservación y cuidado del medio ambiente para que los estudiantes lo pongan en práctica y puedan sensibilizar a las demás personas.

La presente investigación es importante por lo siguiente:

En lo teórico porque pondrá a disposición de los investigadores y estudiosos información estructurada sobre la Cultura Ambiental.

En lo metodológico porque brindará alcances sobre el diseño de investigación a emplearse en estos tipos de estudios.

En lo práctico porque ayudara a contribuir en la formación de ciudadanos ambientales, necesidad imprescindible frente a la actual crisis ambiental.

En lo social porque los beneficiarios del estudio serán los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro incorporando buenas prácticas ambientales y estilos de vida sostenibles en los estudiantes, logrando así el uso adecuado de los recursos naturales y minimización de la polución.

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

El nivel de Cultura Ambiental es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

2.5.2. Hipótesis Derivadas

✓ Los Valores Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Las Creencias Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Las Actitudes Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Los Comportamientos Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

Variable: Cultura Ambiental

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

La variable. Cultura Ambiental se define conceptualmente como la actitud que incluye aspectos claves como el concepto global del medio ambiente, ecosistemas, aspectos socioculturales. (Alegre, 2001)

2.6.2.2. Definición Operacional

La variable en estudio Cultura Ambiental se define operacionalmente como la enseñanza de prevención y protección del medio ambiente a partir de la aplicación estratégica de las dimensiones: Valores Ambientales. Creencias Ambientales. Actitudes Ambientales. Comportamientos Ambientales, apreciado como: BUENO de 16 – 20 puntos. REGULAR de 11 – 15 puntos. MALO de 00 – 10 puntos.

2.6.3. Operacionalización de las Variables

Variable	Dimensiones		Indicadores		Índices
VARIABLE (X) Cultura Ambiental	1	Valores Ambientales	1.1.	Tu respeto hacia el medio ambiente es...	Bueno (16 – 20 p) Regular (11 – 15 p) Malo (00 – 10 p)
			1.2.	Tu grado de protección hacia el medio ambiente es...	
			1.3.	Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...	
			1.4.	Crees que convivir con el medio ambiente es...	
			1.5.	Hacernos responsables por lo que le sucede al medio ambiente es...	
	2	Creencias Ambientales	2.1.	El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es...	
			2.2.	La relación del ser humano con el medio ambiente es...	
			2.3.	Participar en actividades a favor del medio ambiente es...	
			2.4.	Usar los recursos los recursos naturales adecuadamente es...	
			2.5.	Fomentar la protección hacia el medio ambiente es...	
	3	Actitudes Ambientales	3.1.	Animar y despertar el interés por el medio ambiente es...	
			3.2.	El cuidado del medio ambiente es...	
			3.3.	La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...	
			3.4.	Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...	
			3.5.	Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente...	
	4	Comportamientos Ambientales	4.1.	El cuidado de los recursos naturales en tu institución es...	
			4.2.	Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es...	
			4.3.	Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es...	
			4.4.	Usar con moderación los recursos naturales es...	
			4.5.	Incentivar a tus compañeros a trabajar en favor de la naturaleza es...	

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

La investigación de acuerdo al nivel de conocimiento pertenece a una investigación descriptiva, con una variable: Cultura Ambiental.

El estudio pertenece al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación versaron sobre cuestiones específicas, porque se revisó investigaciones anteriores, porque se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; porque se utilizó la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

3.1.2. Tipo de Investigación

La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable (Velásquez Fernández & Rey Córdova, 1999): Cultura Ambiental.

3.1.3. Diseño de Investigación

El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal.

Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio Cultura Ambiental.

Fue Descriptivo Transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado.

Esquema:



Donde:

M : Es la Muestra.

O : Observación de la muestra (Hernández Sampieri et al., 2010).

Los pasos que se seguirá en la aplicación del diseño son:

1. Realizar la observación a la variable (recojo de información sobre el objeto de estudio).
2. Procesar o sistematizar la información o datos.
3. Clasificar la información o datos, organizándolos en cuadros o tablas y representarlos en gráficos.
4. Analizar e interpretar la información o datos.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo delimitada por los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, del distrito de San Juan, provincia de Maynas del Departamento de Loreto, durante el año 2019; que hacen un total de 120.

3.2.2. Muestra

La muestra la conformaron el 100% de la Población, es decir 120 estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, durante el año 2019 del distrito de San Juan, provincia de Maynas, del Departamento de Loreto. La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta.

3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos

El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación, obteniéndose 67.1 de validez y confiabilidad 0.995.

3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos

- ✓ Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.
- ✓ Elaboración del instrumento de recolección de datos.
- ✓ Prueba de validez y confiabilidad al instrumento de recolección de datos.
- ✓ Recojo de la información.
- ✓ Procesamiento de la información.
- ✓ Organización de la información en cuadros.
- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Interpretación de datos.
- ✓ Elaboración de discusión y presentación del informe.
- ✓ Sustentación del informe.

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.4.1. Procesamiento de la Información

El procesamiento de los datos se efectuó en forma mecánica sobre la base de los datos.

3.4.2. Análisis de la Información

El análisis e interpretación de los datos se efectuó empleando la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio (\bar{x}), porcentaje (%).

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Determinación de la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.

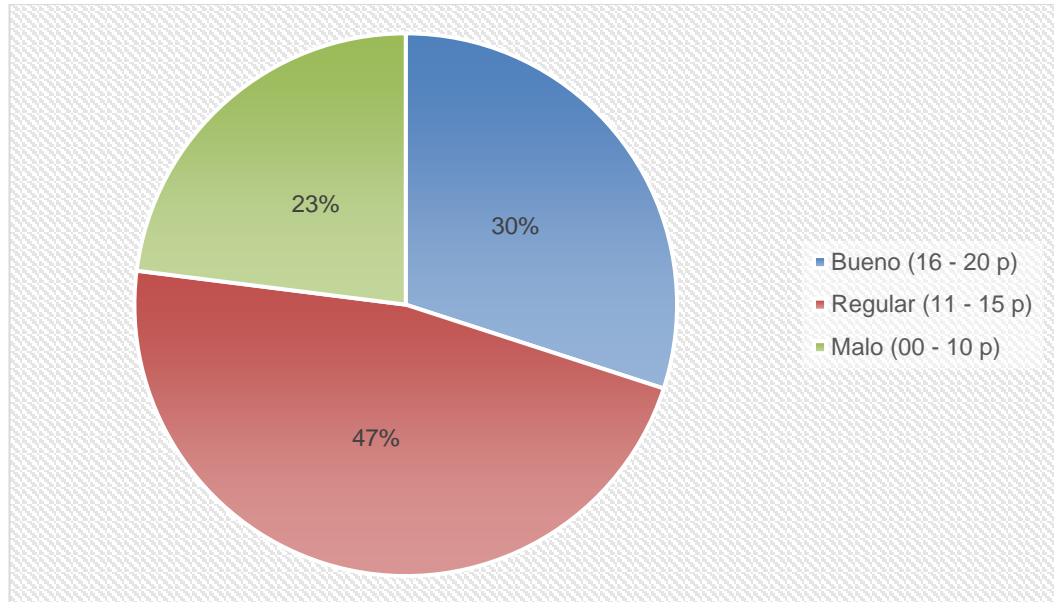
CUADRO N° 1
Los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019

Valores Ambientales		Bueno (16 – 20 p)		Regular (11 – 15 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL		
		f	%	f	%	f	%	f	%	
1	1.1.	Tu respeto hacía el medio ambiente es...	40	33.0	50	42.0	30	25.0	120	100.0
	1.2.	Tu grado de protección hacía el medio ambiente es...	50	42.0	60	50.0	10	8.0	120	100.0
	1.3.	Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...	30	25.0	50	42.0	40	33.0	120	100.0
	1.4.	Crees que convivir con el medio ambiente es...	20	17.0	70	58.0	30	25.0	120	100.0
	1.5	Hacernos responsables por lo que le sucede al medio ambiente es...	38	32.0	54	45.0	28	23.0	120	100.0
	Promedio (\bar{x})		36	30.0	57	47.0	27	23.0	120	100.0

FUENTE: Base de datos de la Autora

GRÁFICO N° 1

Los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019



FUENTE: Cuadro N° 1

En el cuadro y gráfico N° 1 se observa los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019 y es lo siguiente:

Del promedio (\bar{x}) de 120 (100%) estudiantes, 57 (47.0%) estudiantes manifestaron que es Regular: (11 – 15 p) los Valores Ambientales, predominando con 58% el indicador: Crees que convivir con el medio ambiente es... 36 (30.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno: (16 – 20 p) los Valores Ambientales, predominando con 42% el indicador: Tu grado de protección hacía el medio ambiente es... Mientras que 27 (23.0%) estudiantes manifestaron que es Malo: (00 – 10 p) los Valores Ambientales, predominando con 33% el indicador: Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...; concluyendo es Regular: (11 – 15 p) los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 1 que dice: Identificar los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 1 que dice: Los Valores Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

CUADRO N° 2

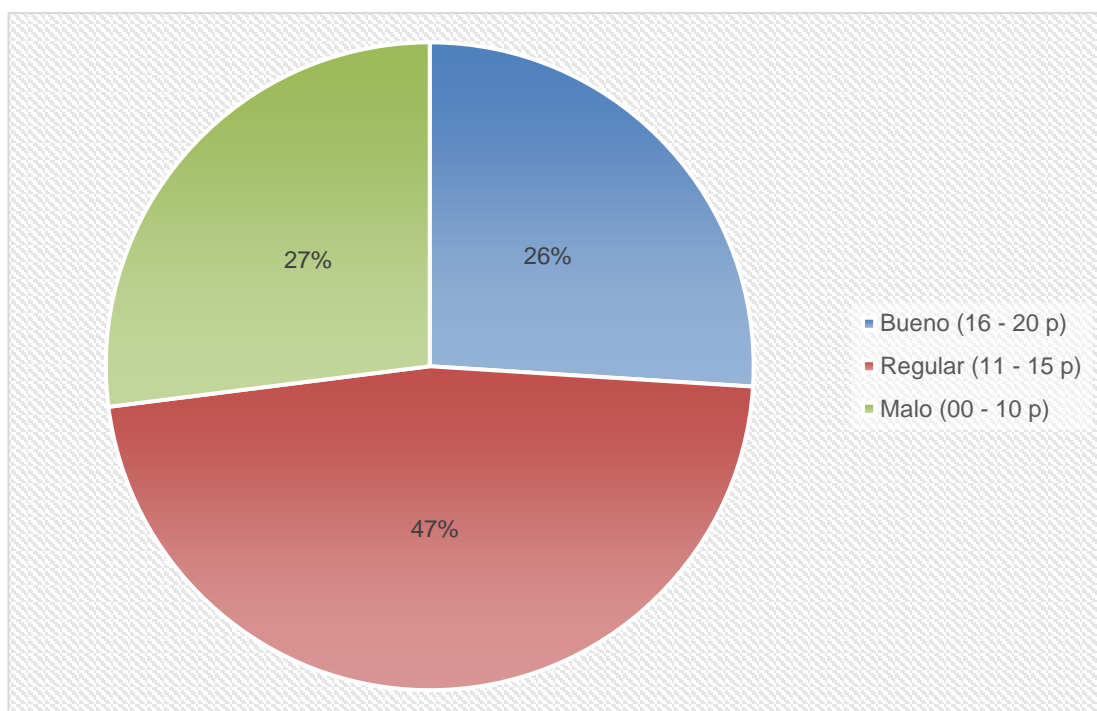
Las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019

Creencias Ambientales			Bueno (16 – 20 p)		Regular (11 – 15 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
2	2.1.	El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es...	42	35.0	52	43.0	26	22.0	120	100.0
	2.2.	La relación del ser humano con el medio ambiente es...	30	25.0	70	58.0	20	17.0	120	100.0
	2.3.	Participar en actividades a favor del medio ambiente es...	24	20.0	54	45.0	42	35.0	120	100.0
	2.4.	Usar los recursos naturales adecuadamente es...	40	33.0	48	40.0	32	27.0	120	100.0
	2.5.	Fomentar la protección hacia el medio ambiente es...	20	17.0	56	47.0	44	36.0	120	100.0
	Promedio (\bar{x})			31	26.0	56	47.0	33	27.0	120

FUENTE: Base de datos de la Autora

GRÁFICO N° 2

Las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019



FUENTE: Cuadro N° 2

En el cuadro y gráfico N° 2 se observa las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019 y es lo siguiente:

Del promedio (\bar{x}) de 120 (100%) estudiantes, 56 (47.0%) estudiantes manifestaron que es Regular: (11 – 15 p) las Creencias Ambientales, predominando con 58% el indicador: La relación del ser humano con el medio ambiente es...31 (26.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno: (16 – 20 p) las Creencias Ambientales, predominando con 35% el indicador: El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es... Mientras que 33 (27.0%) estudiantes manifestaron que es Malo: (00 – 10 p) las Creencias Ambientales, predominando con 36% el indicador: Fomentar la protección hacía el medio ambiente es...; concluyendo es Regular: (11 – 15 p) las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 2 que dice: Identificar las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 2 que dice: Las Creencias Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

CUADRO N° 3

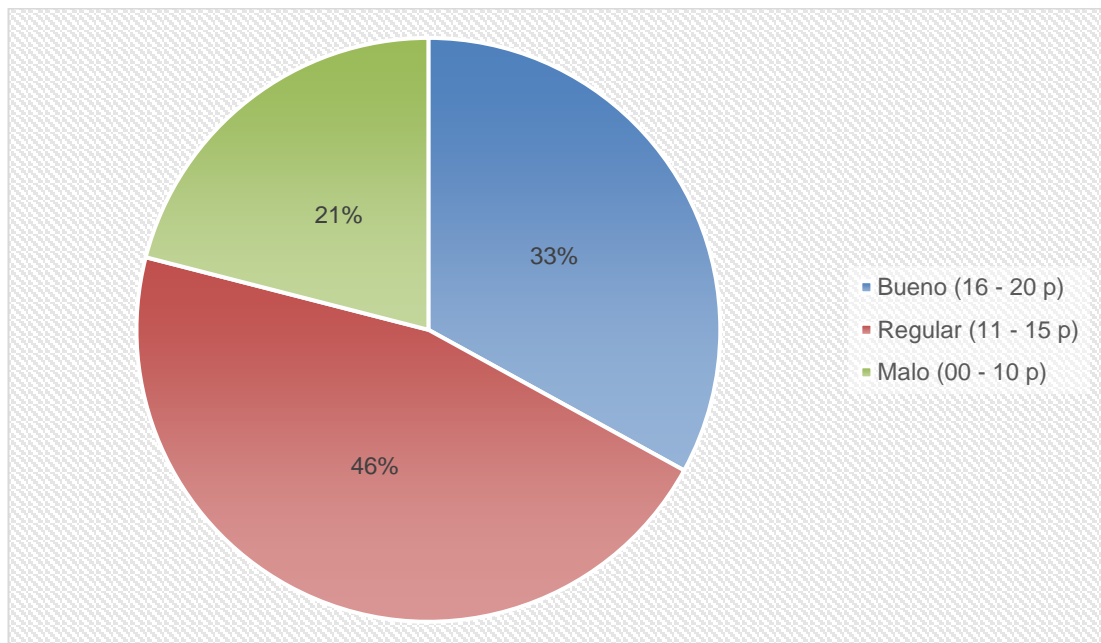
Las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019

Actitudes Ambientales		Bueno (16 – 20 p)		Regular (11 – 15 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL		
		f	%	f	%	f	%	f	%	
3	3.1.	Animar y despertar el interés por el medio ambiente es...	42	35.0	50	42.0	28	23.0	120	100.0
	3.2.	El cuidado del medio ambiente es...	42	35.0	54	45.0	24	20.0	120	100.0
	3.3.	La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...	44	37.0	48	40.0	28	23.0	120	100.0
	3.4.	Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...	28	23.0	66	55.0	26	22.0	120	100.0
	3.5.	Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente...	44	37.0	56	47.0	20	16.0	120	100.0
	Promedio (\bar{x})		40	33.0	55	46.0	25	21.0	120	100.0

FUENTE: Base de datos de la Autora

GRÁFICO N° 3

Las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019



FUENTE: Cuadro N° 3

En el cuadro y gráfico N° 3 se observa las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019 y es lo siguiente:

Del promedio (\bar{x}) de 120 (100%) estudiantes, 55 (46.0%) estudiantes manifestaron que es Regular: (11 – 15 p) las Actitudes Ambientales, predominando con 55% el indicador: Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...40 (33.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno: (16 – 20 p) las Actitudes Ambientales, predominando con 37% los indicadores: La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es... Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente... Mientras que 25 (21.0%) estudiantes manifestaron que es Malo: (00 – 10 p) las Actitudes Ambientales, predominando con 23% los indicadores: Animar y despertar el interés por el medio ambiente es... La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...; concluyendo es Regular: (11 – 15 p) las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 3 que dice: Identificar las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 3 que dice: Las Actitudes Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

CUADRO N° 4

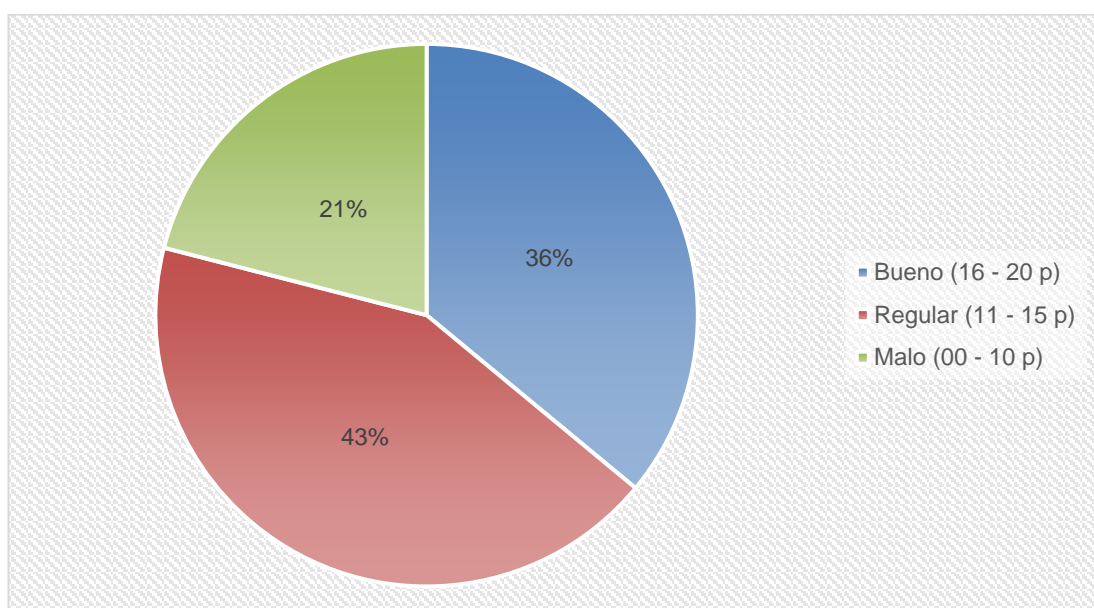
Los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019

Comportamientos Ambientales			Bueno (16 – 20 p)		Regular (11 – 15 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
4	4.1.	El cuidado de los recursos naturales en tu institución es...	44	37.0	48	40.0	28	23.0	120	100.0
	4.2.	Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es ...	46	38.0	52	43.0	22	18.0	120	100.0
	4.3.	Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es...	42	35.0	58	48.0	20	17.0	120	100.0
	4.4.	Usar con moderación los recursos naturales es...	44	37.0	46	38.0	28	23.0	120	100.0
	4.5.	Incentivar a tus compañeros a trabajar en favor de la naturaleza es...	42	35.0	52	43.0	26	22.0	120	100.0
	Promedio (\bar{x})			44	36.0	51	43.0	25	21.0	120

FUENTE: Base de datos de la Autora

CUADRO N° 4

Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019



FUENTE: Cuadro N° 4

En el cuadro y gráfico N° 4 se observa los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019 y es lo siguiente:

Del promedio (\bar{x}) de 120 (100%) estudiantes, 51 (43.0%) estudiantes manifestaron que es Regular: (11 – 15 p) los Comportamientos Ambientales, predominando con 48% el indicador: Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es... 44 (36.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno: (16 – 20 p) los Comportamientos Ambientales, predominando con 38% el indicador: Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es... Mientras que 25 (21.0%) estudiantes manifestaron que es Malo: (00 – 10 p) los Comportamientos Ambientales, predominando con 23% los indicadores: El cuidado de los recursos naturales en tu institución es... Usar con moderación los recursos naturales es...; concluyendo es Regular: (11 – 15 p) los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 4 que dice: Identificar los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 4 que dice: Los Comportamientos Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

CUADRO N° 5

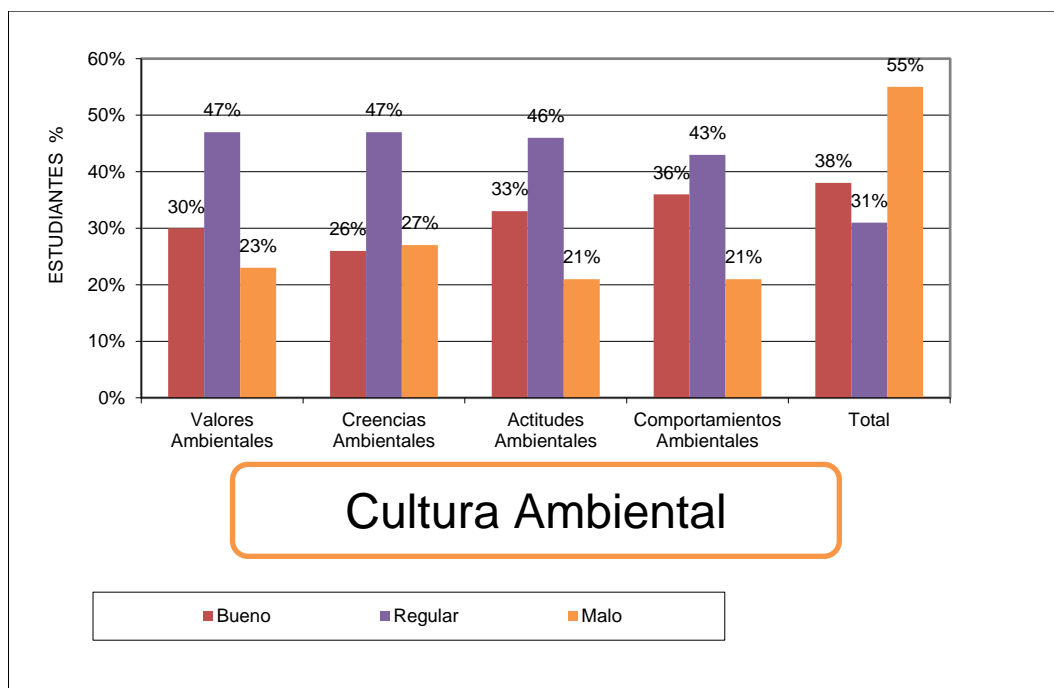
La Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019

Cultura Ambiental		Bueno (16 – 20 p)		Regular (11 – 15 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL		
		f	%	f	%	f	%	f	%	
1	1.1.	Valores Ambientales	36	30.0	57	47.0	27	23.0	120	100.0
	1.2.	Creencias Ambientales	31	26.0	56	47.0	33.0	27.0	120	100.0
	1.3.	Actitudes Ambientales	40	33.0	55	46.0	25	21.0	120	100.0
	1.4.	Comportamientos Ambientales	44	36.0	51	43.0	25	21.0	120	100.0
	Promedio (\bar{x})		38	31.0	55	46.0	27	23.0	120	100.0

FUENTE: Cuadro N° 1,2,3,4.

GRÁFICO N° 5

La Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019



FUENTE: Cuadro N° 5

En el cuadro y gráfico N° 5 se observa la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019 y es lo siguiente:

Del promedio (\bar{x}) de 120 (100%) estudiantes, 55 (46.0%) estudiantes manifestaron que es Regular: (11 – 15 p) la Cultura Ambiental, predominando con 47% los indicadores de la dimensión: Valores Ambientales. Creencias Ambientales. 38 (31.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno: (16 – 20 p) la Cultura Ambiental, predominando con 36% los indicadores de la dimensión: Comportamientos Ambientales. Mientras que 27 (23.0%) estudiantes manifestaron que es Malo: (00 – 10 p) la Cultura Ambiental, predominando con 27% los indicadores de la dimensión: Creencias Ambientales; concluyendo es Regular: (11 – 15 p) la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro – San Juan 2019.

Con estos resultados se logra el objetivo general que dice: Determinar el nivel de Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Así mismo se aprueba la hipótesis general que dice: El nivel de Cultura Ambiental es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

La cultura ambiental es la forma como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente, y para comprenderla se debe comenzar por el estudio de los valores; estos a su vez, determinan las creencias y las actitudes y finalmente, todos son elementos que dan sentido al comportamiento ambiental. (Miranda Murillo, 2013)

Al realizar el análisis descriptivo acerca de las Dimensiones de la Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro en el distrito de San Juan 2019, se encontró que:

En cuanto a los Valores Ambientales esta dimensión es regular con un 47% en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

En cuanto a las Creencias Ambientales esta dimensión es regular con un 47% en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

En cuanto a las Actitudes Ambientales esta dimensión es regular con un 46% en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

En cuanto a los Comportamientos Ambientales esta dimensión es regular con un 43% en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

Al realizar el análisis descriptivo acerca de la variable en estudio:

Estos resultados coinciden con los trabajos de investigación a nivel internacional de (Isaac-Márquez et al., 2011) Concluye que: Los estudiantes

de Educación media superior del Municipio de Campeche tienen un bajo nivel de cultura ambiental. Indica que no es una situación particular de la institución porque los resultados obtenidos en trabajos similares en países desarrollados han demostrado que los estudiantes universitarios poseen escasa cultura ambiental.

A nivel Nacional (Farje Escobedo, 2013) Concluye que: El 60% de estudiantes mujeres alcanzaron un nivel alto de cultura ambiental en el manejo de los residuos sólidos, y 48% de los varones. La aplicación de la propuesta didáctica mejoró considerablemente la cultura ambiental de los estudiantes en el manejo de los residuos sólidos, conocimiento y uso de plantas medicinales demostrando ser una buena alternativa para desarrollar la cultura ambiental de estudiantes de educación básica regular.

A nivel local (Ortega Pérez, 2015) Concluye que: Si se da la Cultura Ambiental en los Pobladores de la Isla Iquitos durante el año 2015.

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas

✓ Es Regular: (11 – 15 p) los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Es Regular: (11 – 15 p) las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Es Regular: (11 – 15 p) las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ Es Regular: (11 – 15 p) los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

✓ La Variable Cultura Ambiental fue delimitado por las siguientes dimensiones: Valores Ambientales. Creencias Ambientales. Actitudes Ambientales. Comportamientos Ambientales.

5.2.2. Conclusión General

Es Regular: (11 – 15 p) el nivel de Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Específicas

✓ A los directivos y jerárquicos del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, proponer dentro del marco de la política la generación de actividades encaminadas al desarrollo de la cultura ambiental en todas las experiencias curriculares, como eje transversal, ya que la escasa cultura ambiental es un problema universal y capacitar al personal en general sobre cultura ambiental.

✓ A los docentes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, implementar en el desarrollo de su clase actividades que coadyuven al desarrollo de la cultura ambiental y participar de manera activa y positiva en las capacitaciones ambientales desarrolladas dentro y fuera de la institución.

✓ A los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, practicar acciones, como respeto al ambiente, evitando la contaminación, valorando la biodiversidad y haciendo uso racional de los recursos naturales.

✓ A los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú seguir haciendo investigaciones sobre Cultura Ambiental.

✓ Hacer extensivo los resultados de la investigación a otras universidades de la localidad y región.

5.3.2. Recomendación General

A los directivos y jerárquicos del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, realizar eventos de orientación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente incluyendo a todos los miembros de la institución y a la población en general.

Referencias Bibliográficas

- Alegre, M. (2001). *Construyendo la cultura ambiental*. Trillas.
- Alonso Ygreña, A. G., & Santillán Vega, J. P. (2017). *Cultura Ambiental y el Comportamiento Organizacional de los Trabajadores en la Empresa Consorcio Emprearial AGNAV S.A. Puerto San Nicolás, Marcona—2016*. [Tesis]. Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau.
- Andaluz, C. (2006). *ANDALUZ, C. (2006). Manual de Derecho Ambiental. Lima, Perú: Llama Gráfica S.A.C. Llama Gráfica S.A.C.*
- Arenas, R. (2009). *Actitud de los estudiantes de la Universidad autónoma Juan Misael Saracho hacia la educación ambiental*. [Tesis]. Universidad de Sevilla.
- Barón, R., & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. (Décima). Pearson Educación.
- Bayón Martínez, P., & Morejón Ramos, A. (2005). Cultura Ambiental y la Construcción de entornos de reproducción social en Cuba: Un reto para el siglo 21. *Grupo GEMAS, Instituto de Filosofía, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA)*., 9.
- Bermúdez Guerrero, O. M. (2003). *Cultura y ambiente: La educación ambiental, contexto y perspectivas*. (ilustrada ed.). Univ. Nacional de Colombia.
https://books.google.com.pe/books/about/Cultura_y_ambiente.html?hl=es&id=ZpsYT2zJmEAC&redir_esc=y
- Bolzan, C. (2008). *Sistemas de Gestión ambiental y comportamiento proambiental de trabajadores fuera de la empresa: Aproximación de una muestra brasileña*. Universidad de Barcelona.
- Cahay Pérez, C., & Puyo Cerrón, A. G. (2015). *Actitud de Conservación Ambiental en Niños de 5 Años, Institución Educativa Inicial N° 176 Victoria Barcia Bonifatti, distrito de Iquitos—2014*. [Tesis]. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.
- Castillo Rodríguez, M. N. (2017). *Cultura Ambiental, Uso y Manejo del agua potable en la Universidad Continental—2016*. [Tesis]. Universidad Nacional del Centro del Perú.

- Castro, R. de. (2001). Naturaleza y funciones de las actitudes ambientales. *Studies in Psychology = Estudios de Psicología*, 22(1), 11-22.
- Cussianovich, A. (2010). *CUSSIANOVICH, A. (2010). Educando desde una Pedagogía de la Ternura. Lima, Perú: IFEJANT. IFEJANT.*
- Farje Escobedo, J. D. (2013). *Propuesta Didáctica de Educación Medio Ambiental -Prodema- para desarrollar la cultura ambiental de Alumnos de Primaria de un Colegio Piloto del Distrito de Chachapoyas, Departamento de Amazonas, 2011 [Tesis]. Universidad Nacional de Trujillo.*
- Hernández, B., & Hidalgo, M. (2000). *Psicología Ambiental. Síntesis.*
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2010). *Metodología de la Investigación (Quinta)*. McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- Isaac-Márquez, R., Salavarría García, O. O., & Eastmond Spencer, A. (2011). *Cultura ambiental en estudiantes de bachillerato. Estudio de caso de la educación ambiental en el nivel medio superior de Campeche. [Tesis]. Universidad Autónoma de Campeche.*
- Miranda Murillo, L. M. (2013). Cultura ambiental: Un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + Limpia*, 8.
- Molero, F. (2003). Reseña de «Psicología social de los valores humanos. Desarrollos teóricos, metodológicos y aplicados» de María Ros y Valdiney V. Gouveia (coords.). *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 19, 215-218.
- Ortega Pérez, C. F. (2015). *Nivel de Cultura Ambiental en Pobladores de la Isla Iquitos 2015 [Tesis]. Universidad Científica del Perú.*
- Pato, C., Ros, M., & Tamayo, Á. (2005). Creencias y Comportamiento Ecológico: Un estudio empírico con estudiantes brasileños. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 18.
- Pérez de Villa, A. S. (2017). La cultura ambiental en los profesores universitarios. *Universidad y Sociedad*, 9(5), 11-12.
- Tamayo, A., & Pato, C. (2006). Valores, Creencias Ambientales y Comportamiento Ecológico de Activismo. *Medio ambiente y*

comportamiento humano: Revista Internacional de Psicología Ambiental, 7(1), 51-66.

Velásquez Fernández, Á. R., & Rey Córdova, N. G. (1999). *Metodología de la Investigación Científica* (Primera). San Marcos.

Yarlequé Chocas, L. A. (2004). *Actitudes hacia la Conservación Ambiental en Estudiantes de Educación Secundaria* [Tesis, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/561>

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia Profesional

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO: "CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019"

AUTOR (a): MARTINEZ BARDALES, Clessy Laura

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores	Metodología																																						
<p>Problema General ¿Cuál es el nivel de Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el 2019?</p> <p>Problemas Específicos ✓ ¿Cómo es los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019? ✓ ¿Cómo es las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019? ✓ ¿Cómo es las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019? ✓ ¿Cómo es los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019?</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel de Cultura Ambiental en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.</p> <p>Objetivos Específicos ✓ Identificar los Valores Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019. ✓ Identificar las Creencias Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019. ✓ Identificar las Actitudes Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019. ✓ Identificar los Comportamientos Ambientales en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.</p>	<p>Hipótesis General El nivel de Cultura Ambiental es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.</p> <p>Hipótesis Derivadas ✓ Los Valores Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019. ✓ Las Creencias Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019. ✓ Las Actitudes Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.</p>	<p>Cultura Ambiental</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Valores Ambientales</td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>Tu respeto hacía el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>Tu grado de protección hacía el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>1.3.</td> <td>Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>1.4.</td> <td>Crees que convivir con el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>1.5.</td> <td>Hacernos responsables por lo que le sucede al medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Creencias Ambientales</td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>La relación del ser humano con el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>Participar en actividades a favor del medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>2.4.</td> <td>Usar los recursos los recursos naturales adecuadamente es...</td> </tr> <tr> <td>2.5.</td> <td>Fomentar la protección hacía el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Actitudes Ambientales</td> </tr> <tr> <td>3.1.</td> <td>Animar y despertar el interés por el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>3.2.</td> <td>El cuidado del medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>3.3.</td> <td>La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>3.4.</td> <td>Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...</td> </tr> <tr> <td>3.5.</td> <td>Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente...</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADORES		Valores Ambientales		1.1.	Tu respeto hacía el medio ambiente es...	1.2.	Tu grado de protección hacía el medio ambiente es...	1.3.	Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...	1.4.	Crees que convivir con el medio ambiente es...	1.5.	Hacernos responsables por lo que le sucede al medio ambiente es...	Creencias Ambientales		2.1.	El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es...	2.2.	La relación del ser humano con el medio ambiente es...	2.3.	Participar en actividades a favor del medio ambiente es...	2.4.	Usar los recursos los recursos naturales adecuadamente es...	2.5.	Fomentar la protección hacía el medio ambiente es...	Actitudes Ambientales		3.1.	Animar y despertar el interés por el medio ambiente es...	3.2.	El cuidado del medio ambiente es...	3.3.	La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...	3.4.	Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...	3.5.	Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente...	<p>Tipo de investigación La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable: Cultura Ambiental.</p> <p>Diseño de investigación El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal. Fue No experimental porque no se manipulo la variable en estudio. Fue Descriptivo transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado. Esquema:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> M O </div> <p>Donde: M : Es la Muestra. O : Observación de la muestra.</p> <p>Población La población estuvo delimitada por los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, del distrito de San Juan, provincia de Maynas del Departamento de Loreto, durante el año 2019; que hacen un total de 120.</p> <p>Muestra La muestra la conformaron el 100% de la Población, es decir 120 estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro, durante el año 2019 del distrito de San Juan, provincia de Maynas, del Departamento de Loreto. La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada.</p>
INDICADORES																																											
Valores Ambientales																																											
1.1.	Tu respeto hacía el medio ambiente es...																																										
1.2.	Tu grado de protección hacía el medio ambiente es...																																										
1.3.	Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...																																										
1.4.	Crees que convivir con el medio ambiente es...																																										
1.5.	Hacernos responsables por lo que le sucede al medio ambiente es...																																										
Creencias Ambientales																																											
2.1.	El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es...																																										
2.2.	La relación del ser humano con el medio ambiente es...																																										
2.3.	Participar en actividades a favor del medio ambiente es...																																										
2.4.	Usar los recursos los recursos naturales adecuadamente es...																																										
2.5.	Fomentar la protección hacía el medio ambiente es...																																										
Actitudes Ambientales																																											
3.1.	Animar y despertar el interés por el medio ambiente es...																																										
3.2.	El cuidado del medio ambiente es...																																										
3.3.	La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...																																										
3.4.	Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...																																										
3.5.	Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente...																																										

	<p>distrito de San Juan durante el año 2019</p>	<p>durante el año 2019. ✓ Los Comportamientos Ambientales es regular en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público El Milagro distrito de San Juan durante el año 2019.</p>		<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1178 229 1644 256">Comportamientos Ambientales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 256 1285 304">4.1.</td> <td data-bbox="1285 256 1644 304">El cuidado de los recursos naturales en tu institución es...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 304 1285 352">4.2.</td> <td data-bbox="1285 304 1644 352">Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 352 1285 400">4.3.</td> <td data-bbox="1285 352 1644 400">Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 400 1285 448">4.4.</td> <td data-bbox="1285 400 1644 448">Usar con moderación los recursos naturales es...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 448 1285 528">4.5.</td> <td data-bbox="1285 448 1644 528">Incentivar a tus compañeros a trabajar en favor de la naturaleza es...</td> </tr> </table>	Comportamientos Ambientales		4.1.	El cuidado de los recursos naturales en tu institución es...	4.2.	Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es ...	4.3.	Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es ...	4.4.	Usar con moderación los recursos naturales es...	4.5.	Incentivar a tus compañeros a trabajar en favor de la naturaleza es...	<p>Técnicas de Recolección de Datos La técnica que se empleó en la recolección de datos será la encuesta porque se observará el hecho en forma indirecta.</p> <p>Instrumentos de Recolección de Datos El instrumento que se empleó en la recolección de datos será el cuestionario el que será sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación.</p>
Comportamientos Ambientales																	
4.1.	El cuidado de los recursos naturales en tu institución es...																
4.2.	Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es ...																
4.3.	Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es ...																
4.4.	Usar con moderación los recursos naturales es...																
4.5.	Incentivar a tus compañeros a trabajar en favor de la naturaleza es...																



**“CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN
JUAN 2019”**

ANEXO 02

Cuestionario

(Para Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
El Milagro)

CÓDIGO: -----

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre:
**“CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO –
SAN JUAN 2019”**, el que servirá para elaborar Trabajo de Suficiencia
Profesional conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado
en Educación.

Gracias

I. Datos generales:

Institución Educativa :.....
Grado :.....
Sección :.....
Día :.....
Hora :.....

II. Instrucciones

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

III. Contenido.

Cultura Ambiental		Bueno (16 – 20 p)	Regular (11 – 15 p)	Malo (00 – 10 p)
1	Valores Ambientales			
	1.1.	Tu respeto hacía el medio ambiente es...		
	1.2.	Tu grado de protección hacía el medio ambiente es...		
	1.3.	Sientes que tener compasión con lo que sucede con el medio ambiente es...		
	1.4.	Crees que convivir con el medio ambiente es...		
	1.5.	Hacemos responsables por lo que le sucede al medio ambiente es...		
	(\bar{x})			
2	Creencias Ambientales			
	2.1.	El abuso que comete el hombre en contra del medio ambiente es...		
	2.2.	La relación del ser humano con el medio ambiente es...		
	2.3.	Participar en actividades a favor del medio ambiente es...		
	2.4.	Usar los recursos los recursos naturales adecuadamente es...		
	2.5.	Fomentar la protección hacía el medio ambiente es...		
	(\bar{x})			
3	Actitudes Ambientales			
	3.1.	Animar y despertar el interés por el medio ambiente es...		
	3.2.	El cuidado del medio ambiente es...		
	3.3.	La colaboración con actividades dirigidas al cuidado del medio ambiente es...		
	3.4.	Motivar al resto a establecer una relación adecuada con el medio ambiente es...		
	3.5.	Participar en acciones que promuevan y concienticen una relación adecuada con el medio ambiente...		
	(\bar{x})			
4	Comportamientos Ambientales			
	4.1.	El cuidado de los recursos naturales en tu institución es...		
	4.2.	Sentir la obligación por valorar el medio ambiente es..		
	4.3.	Trabajar en equipo a favor del medio ambiente es,,,		
	4.4.	Usar con moderación los recursos naturales es...		
	4.5.	Incentivar a tus compañeros a trabajar en favor de la naturaleza es...		
	(\bar{x})			

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante: Luis Ronald Recoba del Castillo
 Cargo e institución donde labora: Docente en UCP
 Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cultura Ambiental
 Autor del instrumento: CLASSY
 Alumno (a) de la Universidad Científica del Perú. Facultad de Educación y Humanidades.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00 - 20				REGULAR 21 - 40				BUENA 41 - 60				MUY BUENA 61 - 80				EXCELENTE 81 - 100			
		01	02	03	04	21	22	23	24	41	42	43	44	61	62	63	64	81	82	83	84
1. CLARIDAD	Se formula con lenguaje sencillo																				
2. OBJETIVIDAD	Señala aspectos de las actividades observadas																				
3. ACTUALIDAD	Reflexiona el estado de la tecnología																				
4. ORGANIZACIÓN	Trata una sola temática ligada																				
5. CONCISIÓN	Contiene los aspectos de cantidad y calidad																				
6. INTERCACIONALIDAD	Reflexiona para reflexionar el Liderazgo y Clima Organizacional en Instituciones Estructura Primaria, Primaria de Gestión																				
7. COMPLETUDIN	Resalta los aspectos técnicos correspondientes de la tecnología																				
8. COHERENCIA	Exponer los aspectos, ligados a la evaluación																				
9. METODOLOGÍA	Se desarrolla mediante el uso de la Tecnología																				

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN

73

Firma del copro informante
 D.N.I. N° _____

Lugar y Fecha: UCP
 Telef. N° _____

05-09-19

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante: Marcy Araujo Rossana
 Cargo e institución donde labora: Tercero Manuel de vero
 Nombre del instrumento motivo de evaluación: _____
 Autor del instrumento: _____
 Alumno (a) de la Universidad Científica del Perú, Facultad de Educación y Humanidades.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00 - 20				REGULAR 21 - 40				BUENA 41 - 60				MUY BUENA 61 - 80				EXCELENTE 81 - 100					
		0	5	10	15	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado																						
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en habilidades observables											53											
3. ACTUALIDAD	Adecuado al estado de la tecnología												55										
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													62									
5. RELEVANCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad												54										
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar el Liderazgo y Clima Organizacional en Instituciones Educativas Primarias Públicas de Iquitos													63									
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos básicos científicos de la pedagogía												56										
8. COHERENCIA	Entre los objetivos, ítems e indicadores														66								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación														65								
															67								

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN

60.1

[Firma]
 Firma del experto informante
 D.N.I. N° 40439797

Lugar y Fecha: _____
 Telef. N° 963344027

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante: Cecilia Ríos Pérez
 Cargo e institución donde labora: Docente en UCP
 Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cultura Ambiental
 Autor del instrumento: classy
 Alumno (a) de la Universidad Científica del Perú, Facultad de Educación y Humanidades.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00 - 20					REGULAR 21 - 40					BUENA 41 - 60					MUY BUENA 61 - 80					EXCELENTE 81 - 100				
		0	5	10	15	20	21	25	30	35	40	41	45	50	55	60	61	65	70	75	80	81	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado													58						75						
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en habilidades observables													60												
3. ACTUALIDAD	Adecuado al estado de la tecnología													60	61											
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																									
5. SUPLENENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				75					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar el Liderazgo y Clima Organizacional en Instituciones Educativas Primarias Públicas de Iquitos																				75					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos técnicos científicos de la pedagogía																				75					
8. COHERENCIA	Entre los objetivos, hipótesis e indicadores																				75					
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación																				75					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN

68.2


 Firma del experto informante
 D.N.I. N° 85321730

Lugar y Fecha: UCP
 Telef. N° 961634538

05-09-19

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO: “CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019”

Autor (es) del Instrumento: MARTINEZ BARDALES, Clessy Laura

Nombre del instrumento motivo de evaluación: CULTURA AMBIENTAL

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Dr. Luis Ronald Rucoba del Castillo, profesor principal de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Magister en Docencia Universitaria y Doctor en Ciencias de la Educación.

Mgr. Rossana Morey Araujo, profesora auxiliar de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú. Magister en Gestión Educativa.

Mgr. Cecilia Ríos Pérez, profesora auxiliar de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú. Magister en Gestión Educativa.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dr. Luis Ronald Rucoba del Castillo	59	64	69	75	76	80	77	78	79
Mgr. Rossana Morey Araujo	53	55	62	54	63	56	66	65	67
Mgr. Cecilia Ríos Pérez	58	75	60	61	60	75	75	75	75
Promedio General	67.1								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 67.1 puntos, lo que significa que está en el rango de “Muy Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO: “CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019”

Autor (es) del Instrumento: MARTINEZ BARDALES, Clessy Laura

Nombre del instrumento motivo de evaluación: MARKETING EDUCATIVO

- La confiabilidad para “CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019” se llevó a cabo mediante el método de intercorrelación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- Estadísticos de confiabilidad para “CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019”

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	Nº de ítems
(“CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019”)	0.995	9

- Criterio de confiabilidad valores

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre CULTURA AMBIENTAL, se utilizó el Alfa de CronBach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre “CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019”. Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.995 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de Excelente Confiabilidad lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE
EDUCACIÓN

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO
DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE, EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES

Dr. Luis Ronald RUCOBA DEL CASTILLO

MARTINEZ BARDALES, Clessy Laura,

DNI N° 44164403

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi anteproyecto de tesis titulado: **"CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO – SAN JUAN 2019"**.

Para lo cual adjunto a la presente:

- ✓ Boleta de pago
- ✓ Cuatro (4) copias del Trabajo de Suficiencia Profesional:

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 17 de junio de 2021

Firma del Interesado
DNI N° 44164403



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE
EDUCACIÓN

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN
EDUCACIÓN

Dra. DELIA PEREA TORRES Docente Principal de la Facultad de
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL
PERÚ, identificado con D.N.I. N° 05265402, me comprometo a asesorar el
Trabajo de Suficiencia Profesional de:

MARTINEZ BARDALES, Clessy Laura,

DNI N° 44164403

cuyo título es: **CULTURA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO EL MILAGRO –
SAN JUAN 2019.**

San Juan Bautista, 17 de junio de 2021

Dra. DELIA PEREA TORRES
D.N.I. N° 05265402
DOCENTE PRINCIPAL UCP