

*“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia*

**FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL  
AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE  
IQUITOS, DICIEMBRE 2020.**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTORA : BACH. JHULEYSI CAROLINA PINEDO CULQUI**

**ASESORA : OBST. MGR. GISELA PAUTRAT ROBLES**

**IQUITOS - PERU**

**2021**

Iquitos - Perú

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Sede Tarapoto - Perú

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Leoncio Prado 1070 / Martinez de Compañon 933

Universidad Científica del Perú

[www.ucp.edu.pe](http://www.ucp.edu.pe)

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

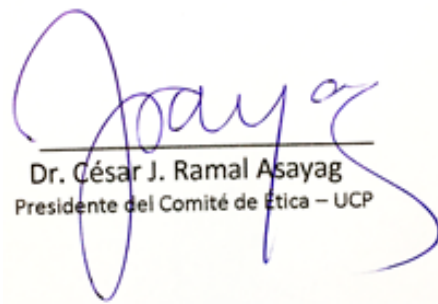
El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS,  
DICIEMBRE 2020"**

De los alumnos: **JHULEYSI PINEDO CULQUI**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **7% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 24 de mayo del 2021.



Dr. César J. Ramal Asayag  
Presidente del Comité de Ética – UCP

## **DEDICATORIA**

A Dios por derramar sus bendiciones sobre mí y llenarme de su fuerza para vencer todos los obstáculos desde el principio de mi vida.

A mis padres por todo el esfuerzo y sacrificio por brindarme todo el amor, la comprensión, el apoyo incondicional y la confianza cada momento de mi vida y sobre todo en mis estudios universitarios.

**JHULEYSI CAROLINA PINEDO CULQUI.**

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a mis padres y familia, porque son lo más sagrado que tengo en la vida, por ser siempre mis principales motivadores y los formadores de lo que ahora soy como persona, sin ustedes y sus consejos, su amor y su cariño yo no habría llegado hasta donde estoy.

Gracias papas, tíos, abuelitos, los amo.

**JHULEYSI CAROLINA PINEDO CULQUI.**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con **Resolución Decanal N° 545-2021-UCP-FCS, del 08 de Junio del 2021**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

✚ **Méd. Jesús Jacinto Magallanes Castilla, Mgr.** **Presidente**  
✚ **Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez** **Miembro**

Como Asesora: **Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 11:00 p.m. horas, del día Miércoles 15 de Setiembre del 2021, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de Obstetricia – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, DICIEMBRE 2020.**

Presentado por la sustentante: **JHULEYSI CAROLINA PINEDO CULQUI**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **OBSTETRA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

*RESPONDIDAS SATISFACTORIAMENTE.*

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

**La Sustentación es: APROBADO POR UNANIMIDAD CON NOTA *diecisiete (17)***

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.



**Méd. Jesús Jacinto Magallanes Castilla, Mgr.**  
**Presidente**



**Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez**  
**Miembro**

CALIFICACIÓN: Aprobado (a) Excelencia : 19-20  
Aprobado (a) Unanimidad : 16-18  
Aprobado (a) Mayoría : 13-15  
Desaprobado (a) : 00-12

HOJA DE APROBACION

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, DICIEMBRE 2020



Méd. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Castilla  
Presidente



Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez  
Miembro



Obst. Mgr . Gisela Palmela Pautrat Robles  
Asesora

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula	i
Constancia del Antiplagio	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Acta de Sustentación	v
Hoja de Aprobación	vi
Indicie del Contenido	vii
Resumen	ix
Abstract	x
1. Introducción	11
2. Planteamiento del problema	19
3. Objetivos	19
3.1 Objetivo General	20
3.2 Objetivos específicos	20
4. Variables	21
5. Operación de variables	22
6. Hipótesis	26
7. Metodología	28
7.1 Tipo y diseño de investigación	26
7.2 Población y muestra	26
a) Población	26
b) Muestra y muestreo	26
c) Criterios de inclusión y exclusión	27
7.3 Técnicas e instrumentos	27

7.4	Proceso de recolección de datos	27
7.5	Análisis de datos	28
7.6	Consideración ética	28
8	Resultados	30
9	Discusión	36
10	Conclusión	39
11	Recomendaciones	40
12	Referencias Bibliográficas	41
13	Anexos	44



## RESUMEN

### **Objetivo:**

Determinar la relación entre la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

### **Metodología:**

El presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo; Con una muestra de 75 adolescentes seleccionados por conveniencia y empleando como técnica la entrevista.

**Resultados:** Las principales características sociodemográficas de los adolescentes fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino y tuvieron secundaria completa. El 72.0% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos; sin embargo, el 28.0% de los adolescentes tuvo un conocimiento no adecuado.

**Conclusiones:** Existe una relación estadísticamente significativa entre la edad de 18 a 19 años ( $X^2$ : 52.846; 0.000) y grado de instrucción secundaria completa ( $X^2$ : 24.299; 0.000) con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes que participaron en el presente estudio.

**Palabras claves:** Conocimiento, Métodos anticonceptivos, adolescente.

## **ABSTRACT**

### **OBJECTIVES**

To determine the relationship between the relationship between the level of knowledge about the use of contraceptive methods and the sociodemographic characteristics of the adolescents of the AAHH Micaela Bastidas from the district of Iquitos, December 2020.

### **METHODOLOGY:**

The present study was of a non-experimental type with a descriptive, cross-sectional, correlational and prospective design; With a sample of 75 adolescents selected for convenience and using the interview as a technique.

**RESULTS:** The main sociodemographic characteristics of the adolescents were; ages between 18 and 19 years old, the female sex predominated and they had completed secondary school. 72.0% of the adolescents had an adequate level of knowledge about the use of contraceptive methods; however, 28.0% of the adolescents had inadequate knowledge.

**CONCLUSIONS:** There is a statistically significant relationship between the age of 18 to 19 years ( $X^2: 52.846; 0.000$ ) and the degree of complete secondary education ( $X^2: 24.299; 0.000$ ) with the level of knowledge about the use of contraceptive methods in adolescents who participated in the present study.

**Keywords:** Knowledge, Contraceptive methods, adolescent.

## 1. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa de desarrollo humano, donde se presentan muchos cambios biopsicosociales, la misma que es considerado como una etapa de mucho riesgo, donde las relaciones coitales sin protección conllevaran a conflictos y acciones negativas en la salud de los adolescentes <sup>(1)</sup>.

La Organización Mundial de la Salud establece a la adolescencia como el ciclo de vida en donde el adolescente se desarrolla y crece, se origina después de la niñez y antes de la etapa de la adultez, se considera de 10 a 19 años, siendo una de las etapas más importantes de evolución en la vida de los individuos <sup>(2)</sup>.

La sexualidad es inherente en la vida del ser humano y esta presente a lo largo de toda nuestra existencia; los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos interpretados desde la sexualidad y la reproducción ya que implican la posibilidad de mujeres y hombres de tomar decisiones autónomas sobre su reproducción <sup>(3)</sup>.

El inicio de las relaciones sexuales se inicia cada vez más en edades tempranas, lo que propicia un manejo inadecuado de la sexualidad; existiendo una escasa habilidad de comunicación interpersonal y el uso de métodos anticonceptivos, situación que los expone a riesgos como los embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual <sup>(4)</sup>.

En Sudamérica el inicio de la actividad sexual en la etapa escolar ha ido incrementándose, en Perú la deserción escolar va en aumento por motivo de los embarazos, el 88.6% no asisten al colegio por ser madres <sup>(5)</sup>.

El Ministerio de Salud define a los métodos anticonceptivos como métodos para prevenir los embarazos y ayuda para una adecuada planificación familiar; la pareja es la que decide cuantos hijos tener, cuando tenerlos y en qué momento dejar de utilizar los métodos anticonceptivos; la mayoría de los métodos anticonceptivos son reversible salvo que sean quirúrgico <sup>(6)</sup>.

Las fuentes de información deben ser precisas y puntuales de métodos de planificación familiar en las personas que quieran utilizarlos, en la orientación se indica que los adolescentes deben solicitar ayuda a los servicios de anticoncepción sin necesidad de obtener permiso de sus padres o tutores <sup>(7)</sup>. Los adolescentes tienen dificultad en el acceso a los establecimientos de salud, ya que desconocen los sistemas para poder atenderse, el entorno familiar brinda conocimientos básicos ayudando a tomar decisiones en los mismos <sup>(8)</sup>.

El conocimiento se define como proceso mental que refleja la realidad objetiva en la conciencia del hombre, tienen carácter histórico y social porque está ligado a la experiencia; cabe destacar que el comportamiento y la conducta asumida por los adolescentes respecto a temas como su salud sexual y reproductiva están vinculados a los conocimientos previos que tiene sobre ello <sup>(9)</sup>.

#### Antecedentes Internacionales

**Gutiérrez S. y Col., México (2018) Objetivo:** Identificar el nivel de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria en una institución privada, de San Luis Potosí, México.  
**Metodología:** Estudio observacional, transversal y una muestra de

106 adolescentes. **Resultados:** El 62% de los participantes tuvieron nivel de conocimiento medio, seguido del 67% fueron mujeres <sup>(10)</sup>.

**Ullauri O., Loja (2017) Objetivo:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso Sección Vespertina. **Metodología:** Estudio descriptivo de corte transversal y una muestra de 107 adolescentes. **Resultados:** El 85.1% tiene conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el 38.3% refirió utilizar el preservativo, el 50.4% ha recibido información escasa en el colegio <sup>(11)</sup>.

#### Antecedentes Nacionales

**Gonzales K. y Col., Huaraz (2019) Objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos **Metodología:** Estudio descriptivo transversal prospectivo y correlacional con una muestra de 210 adolescentes. **Resultados:** El 81.9% de los participantes tuvo un nivel de conocimiento bajo, seguido del 15.7% con conocimiento medio y solo el 2.4% un conocimiento alto; el 60.5% no utilizan métodos anticonceptivos, se evidencia una relación significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos <sup>(12)</sup>.

**Cusiquispe Y. y Col., Lima (2019) Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° secundaria de la I.E N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima, 2018. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal y una muestra de 132 adolescentes. **Resultados:** El 68.2% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivo, el 71.2% refiere

que no utiliza métodos anticonceptivos, el 18.9% utiliza condón y la fuente de información fueron los padres (39.4%) <sup>(13)</sup>.

**Lazo E., Huancayo (2019) Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años, del distrito de Chilca-Huancayo, 2019. **Metodología:** Estudio descriptivo correlacional de corte transversal y una muestra de 278 adolescentes. **Resultados:** Los adolescentes no utilizan ningún tipo de método anticonceptivo, el 68.2% tiene un conocimiento bajo; existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo <sup>(14)</sup>.

**Mozombite C. y Col., Tarapoto (2018) Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo, Rioja 2018. **Metodología:** Estudio transversal, correlaciona con una muestra de 251 adolescentes. **Resultados:** El 67.3% de los adolescentes tuvo nivel de conocimiento bueno, el 64.1% refirió que no utilizan ningún tipo de métodos anticonceptivos y solo el 35.9% utiliza algún tipo de método anticonceptivo; siendo los más utilizados los preservativos y las píldoras; no existe relación entre las variables de conocimiento y uso de métodos anticonceptivo ( $p > 0.05$ ) <sup>(15)</sup>.

**Millán J., Junín (2017) Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Aviación, Jauja. **Metodología:** Estudio descriptivo, transversal y prospectivo con una muestra de 54 adolescentes. **Resultados:** el 62.9% de adolescentes tuvieron edades entre 15 a 19 años, seguido del 72.2% mujeres, el 44.4% tuvo estudios secundarios, el 50.0% tuvo conocimiento regular, el 75.9% refirió

que utiliza métodos anticonceptivos, el 33.3% utiliza el preservativo, el 9.2% ampollas trimestrales <sup>(16)</sup>.

**Marino J., Arequipa (2017) Objetivo:** Establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años del colegio y academia del grupo Joule Arequipa 2017. **Metodología:** Estudio observacional, transversal, prospectivo con una muestra de 212 adolescentes. **Resultados:** En el 33.4% de adolescentes predominó el grupo de 17 a 19 años, el 39.1% indicó que recibieron información sobre métodos anticonceptivos en la escuela, el 33.4% a través de la familia, 31.7% en los medios de comunicación y el 5.6% en los establecimientos de salud; el 53.7% refirió haber tenido relaciones coitales y solo el 55.2% utilizan métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el más utilizado (80.9%), seguido del método de ritmo (9.5%) y píldoras anticonceptivas (7.9%); el 40.5% de adolescentes tuvo un nivel de conocimiento bueno y el 20.2% malo <sup>(17)</sup>.

**Escobedo M., Cusco (2016) Objetivo:** Determinar los conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Comunidad Nativa de Alto Koribeni, la convención-cusco 2016. **Metodología:** Estudio descriptivo, transversal con una muestra de 58 adolescentes. **Resultados:** El 55.0% de las participantes fueron mujeres, y predominaron las edades de 16 a 17 años (31.0%), religión católica (79.0%), así mismo el 74.0% tiene información sobre métodos anticonceptivos; el 52.0% conoce sobre el método de barreras y hacen mención al preservativo masculino, seguido del 48.0% sobre métodos naturales y solo el 40.0% de los métodos hormonales; el 57.0% utilizan el preservativo y el 47.0% no utilizan anticoncepción <sup>(18)</sup>.

## Antecedentes Locales

**Velásquez J., Iquitos (2017) Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los alumnos de 4° y 5° de secundaria de la I.E José Silfo Alvan del castillo, abril 2016. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal prospectivo con una muestra de 74 alumnos. **Resultados:** En el 45.9% predominaron las edades de 16 años, el 51.4% fueron mujeres, el 72.5% recibieron información sobre los métodos anticonceptivos; el 75.7% de los alumnos tuvieron conocimiento inadecuado sobre métodos naturales, seguido del 59.5% en métodos de barrera y el 58.1% inadecuado sobre anticonceptivos hormonales <sup>(19)</sup>.

El presente estudio cobra importancia al determinar los conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, ya que los índices de embarazos van incrementándose y debe encontrarse la causa mayor para intervenir y reducir el problema, más aún que en su mayoría son embarazos no deseados, en tal sentido el estudio contribuirá a esclarecer los puntos más vulnerables en los adolescentes relacionados con su escaso o nulo conocimiento.

El adecuado conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en la población de adolescentes tiene importancia en el ámbito preventivo, la asociación del conocimiento y el uso de un método seguro, evita el aumento de las infecciones de transmisión sexual, al igual que embarazos no planificados y abortos, considerando que la adolescencia es una etapa en la cual los comportamientos de riesgo son frecuentes al carecer de una adecuada información no solo sobre métodos anticonceptivos (MAC), sino también sobre sexualidad; muchos comportamientos son basados en las opiniones que pueden estar sujetas a mitos o



criterios erróneos, lo que nos servirá para futuras investigaciones en la población joven con el fin de ampliar la educación sexual a nivel académico y lograr la reducción de problemas relacionados con la deficiencia de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes.

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que unos 16 millones de jóvenes entre 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de mujeres menores de 15 años están embarazadas, en su mayoría en países de bajos y medianos ingresos <sup>(20)</sup>. Por otro lado, en relación a las infecciones de transmisión sexual la OMS indica que cada día surgen más de 1 millón de nuevos casos, dichos problemas están relacionados al desconocimiento de métodos anticonceptivos y se estima que cada año hay unos 357 millones de jóvenes que contraen algún tipo de infección <sup>(21)</sup>.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2019 describió 1900 millones de mujeres en edad reproductiva, considerando a partir de los 15 años, de éstas 1112 millones necesitaban planificación familiar, una gran proporción utiliza métodos anticonceptivos (MAC), sin embargo, alrededor de 270 millones de mujeres no utilizan ningún MAC, a pesar de que a nivel mundial un gran porcentaje hace uso de MAC, existen países en los cuales la utilización de los mismos no llega al 50%, lo que aumenta el riesgo de contraer no solo enfermedades de transmisión sexual (ETS), sino también, incrementa el riesgo de embarazos no deseados, y en el peor de los casos dichas infecciones durante el embarazo <sup>(22)</sup>.

El Ministerio de Salud durante el 2017 señaló que la falta de conocimientos en los adolescentes sobre temas de sexualidad los hace vulnerables a muchos riesgos como los embarazos no deseados, infecciones por enfermedades venéreas y otras actitudes también complejas <sup>(23)</sup>.

El Instituto Nacional de Salud indica que el primer coito se presenta en su mayoría en edades menores y en niveles socioeconómico muy

bajos, lo que genera muchos problemas en la sociedad, dado que mucho de los jóvenes tienen una inmadurez biopsicosocial; dicha tendencia evidencia una escasa adquisición de conocimientos en la utilización correcta de los métodos anticonceptivos <sup>(24)</sup>. En Perú; el 86% de adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos, debido a la falta de fuentes informativas y la poca accesibilidad a la anticoncepción <sup>(25)</sup>.

Actualmente el desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el uso inapropiado va generando riesgo y consecuencias como los embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual ello es debido a que los adolescentes cursan por un periodo de exploración, experimentación e inicio de la vida sexual y no miden las consecuencias de sus actos

Frente a esta problemática se planteó la siguiente interrogante:  
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020?

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo General**

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes en el AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.
- Relacionar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

#### 4. VARIABLES

##### Dependiente

- Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.
  - Adecuado: responde correctamente de 15 a 20 preguntas del cuestionario.
  - No adecuado: responde correctamente de 0 a 14 preguntas del cuestionario.

##### Independiente

- Características Sociodemográficas:
  - Edad
  - Sexo
  - Grado de instrucción

## 5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicador	Tipo De Variable y escala de Medición
<p><b>V. Dependiente</b></p> <p>Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Son hechos o información adquirida a través de la experiencia o educación.</p>	<p>Respuesta de la encuesta del conocimiento</p>	<p>Adecuado: responde correctamente de 15 a 20 preguntas del cuestionario.</p> <p>No adecuado: responde correctamente de 0 a 14 preguntas del cuestionario.</p>	<p>Cuantitativa Ordinal</p>
<p><b>V. Independiente</b></p> <p>Características Sociodemográficas</p>	<p>Es el conjunto de características sociodemográficas de los adolescentes que contara con las siguientes subvariables; edad, sexo, grado de instrucción.</p>	<p><b>Edad:</b> Tiempo que ha vivido la persona contando desde su nacimiento.</p>	<p>Edad:</p> <p>( ) &lt; 15 años</p> <p>( ) 15 a 17 años</p> <p>( ) 18 a 19 años</p>	<p>Cuantitativa Continua</p>
		<p><b>Sexo:</b> Es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.</p>	<p>Sexo:</p> <p>( ) Masculino</p> <p>( ) Femenino</p>	<p>Cuantitativa Nominal</p>

		<b>Grado de Instrucción:</b> Es el grado más elevado de estudios realizados o en curso sin tener en cuenta si se han terminado o están provisionalmente incompletos.	<input type="checkbox"/> Sin estudio <input type="checkbox"/> Primaria completa <input type="checkbox"/> Primaria incompleta <input type="checkbox"/> Secundaria completa <input type="checkbox"/> Secundaria incompleta <input type="checkbox"/> Técnico superior incompleto <input type="checkbox"/> Técnico superior completo	Cuantitativa Nominal
--	--	---	--	-------------------------

## **6. HIPÓTESIS**

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

## **7. METODOLOGÍA**

### **7.1 Tipo y diseño de investigación**

El presente estudio fue descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo.

- Descriptivo: Porque describió las características de las variables en estudio.
- Transversal: Porque se realizó con datos obtenidos en un momento puntual.
- Correlacional: Porque midió la relación que existe entre las variables de estudio.
- Prospectivo: Porque la determinación del evento se determinó durante el estudio.

### **7.2 Población y muestra**

#### **i. Población**



La población del presente estudio estuvo conformada por adolescentes comprendidas entre las edades de 10 a 19 años, del sexo masculino y femenino del AAHH Micaela Bastidas, iquitos diciembre 2020, que fue un total de 75 adolescentes.

## ii. Muestra y muestreo

La muestra fue considerada al total de la población por lo que no se utilizó fórmula estadística, es decir los 75 adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos durante el mes de diciembre 2020.

## iii. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos.
- Adolescentes de ambos sexos y edad entre 10 a 17 años, solicitar autorización a padres o tutores.
- Participantes de 18 a 19 años firman su consentimiento informado.
- No tener alteraciones mentales.
- Aceptar a participar voluntariamente.

Criterios de Exclusión:

- Negativa de autorización a participar en el estudio ya sea por el tutor o padres.

- Negativa a participar en caso de tener edad entre 18 a 19 años.
- Alteraciones mentales.

### 7.3 Técnicas e instrumentos

Técnica:

- La técnica que se empleo fue la entrevista, guiado.

Instrumento:

- Cuestionario conformado por dos ítems; las características sociodemográficas y nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.
- Se empleo el cuestionario de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos del estudio de “**Barrera Mori I** <sup>(26)</sup>”.

### 7.4 Proceso de recolección de datos

- Se solicito autorización a los directivos del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos para la aplicación del estudio, dando a conocer los objetivos y alcances del estudio.
- Previo a la recolección de datos se aplicó un consentimiento informado en los menores de 18 años fue con autorización de los padres y/o tutores; y por el participante en caso fue mayor de edad.
- La recolección se realizó de manera diaria entre las 8 am y 12 medio día; y en horario de 3 a 5 pm con una duración de 20 minutos cada entrevista.
- Se solicito responder con honestidad cada uno de las premisas, indicándoles las consideraciones éticas del estudio.
- Las entrevistas se realizaron durante el mes de diciembre en un periodo de 20 días.

## 7.5 Análisis de datos

- La base de datos se procesó y almacenó en un programa estadísticos SPSS V. 26.0.
- Los resultados se presentaron en tablas de frecuencia, estadística descriptiva y para la correlación de variables se empleó estadística inferencial, utilizando la prueba de Chi cuadrado con un nivel de confianza del 95% para la hipótesis y un  $P < 0.05$  indicador estadístico significativo.
- Posterior a ello se realizó el respectivo análisis e interpretación.

## 7.6 Consideración ética

- Se aplicó el consentimiento informado
- Se brindó autonomía a las entrevistas de las participantes con derecho a la protección de las mismas.
- La información obtenida de las entrevistas mantuvo la beneficencia de sí mismas manteniendo la privacidad de la información.
- Por ser un estudio prospectivo, el principio ético de no maleficencia se consideró en el momento de la entrevista.
- Para el principio ético de justicia en el estudio, como población se consideró al total de muestra sin discriminación alguna.

## 8 RESULTADOS

- I. Características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

**Tabla N° 1.** Edad de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

<b>Edad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Medidas de Tendencia</b>
< 15 años	16	21.3%	Media = 16.56
15 a 17 años	21	28.0%	Mediana = 18.00
18 a 19 años	38	50.7%	Moda = 18
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100.0%</b>	Desv. Estándar = 2.126 Min.= 12    Max = 19

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la Tabla N° 1; se observa respecto a la edad; 50.7% tuvieron entre 18 a 19 años, 28.0% tuvo de 15 a 17 años y 21.3% menos de 15 años; asimismo se determinó las medidas de tendencia central; obteniendo Media = 16.56; Mediana = 18.00; Moda = 18; Desv. Estándar = 2.126; Min. = 12 y Max = 19

**Tabla N° 2.** Sexo de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	31	41.3%
Femenino	44	58.7%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la Tabla N° 2; se encontró que el 58.7% fueron mujeres y 41.3% varones.

**Tabla N° 3.** Grado de instrucción de los adolescentes en el AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

<b>Grado de Instrucción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Primaria completa	13	17.3%
Primaria incompleta	4	5.3%
Secundaria completa	32	42.7%
Secundaria incompleta	15	20.0%
Técnico/superior incompleto	11	14.7%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la Tabla N° 3; se observa que; el 42.7% tuvo estudios secundarios completos, 20.0% secundaria incompleta, 17.3% refirió tener primaria completa y 14.7% estudios Técnico/superior incompleto.

- II. Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

**Tabla N° 4.** Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos de los adolescentes en el AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

<b>Nivel de Conocimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Adecuado</b>	54	72.0%
<b>No adecuado</b>	21	28.0%
<b>Total</b>	75	100.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la Tabla N° 4 se aprecia que, en relación al Nivel de Conocimiento; el 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, en el 28.0% fue un nivel no adecuado.

**Tabla N° 5.** Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos según ítem, de los adolescentes en el AAHH

Micaela Bastidas del distrito

de Iquitos, diciembre 2020.

N°	Preguntas	Adecuado	%	No adecuado	%
1	Los métodos de abstinencia periódica, comprende lo siguiente: el método de ritmo, moco cervical, método del collar.	44	58.7%	31	41.3%
2	En los métodos de abstinencia periódica se evita tener relaciones sexuales en los días de riesgo de embarazo.	38	50.7%	37	49.3%
3	La lactancia materna es un método anticonceptivo que puede usar la mujer durante los 6 primeros meses después del parto.	48	64.0%	27	36.0%
4	El preservativo se debe colocar antes que se eyacule	55	73.3%	20	26.7%
5	El preservativo masculino es una funda de látex que evita que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.	60	80.0%	15	20.0%
6	Los anticonceptivos hormonales orales evitan el embarazo principalmente evitando la ovulación.	43	57.3%	32	42.7%
7	Los anticonceptivos hormonales orales se deben iniciar el primer día de la regla y tomar todos los días hasta terminar el blíster.	48	64.0%	27	36.0%
8	Los anticonceptivos inyectables pueden ser de aplicación trimestral y mensual.	62	82.7%	13	17.3%
9	Los anticonceptivos inyectables trimestrales se aplican el primer día de la menstruación vía intramuscular.	58	77.3%	17	22.7%
10	Los parches interfieren las actividades regulares (bañarse, hacer ejercicio, nadar)	45	60.0%	30	40.0%
11	El parche anticonceptivo se inicia el primer día del ciclo y se usa uno por semana por tres semanas consecutivas.	41	54.7%	34	45.3%
12	El implante puede ser usado en cualquier edad siempre y cuando ha realizado su relación sexual.	45	60.0%	30	40.0%
13	El implante debe ser colocado por profesional de salud capacitado.	49	65.3%	26	34.7%
14	En las mujeres con inflamación pélvica puede usar DIU	37	49.3%	38	50.7%
15	Para el uso del DIU la mujer debe acudir al EE.SS en los 5 primeros días de haber iniciado su sangrado menstrual.	43	57.3%	32	42.7%

16	La anticoncepción quirúrgica voluntaria es irreversible	40	53.3%	35	46.7%
17	Después de la ligadura de trompas la mujer seguirá viendo menstruación normal.	32	42.7%	43	57.3%
18	Después del AQV masculino o vasectomía el hombre debe usar preservativo u otro método temporal durante 3 meses o 20 eyaculaciones.	35	46.7%	40	53.3%
19	La anticoncepción oral de emergencia debe usarse después de una relación sexual sin protección, violación, o ruptura de codón.	49	65.3%	26	34.7%
20	La anticoncepción oral de emergencia debe emplearse dentro de las 72 horas de la relación sexual.	51	68.0%	24	32.0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la Tabla N° 5, se observa que los adolescentes entrevistados tuvieron un conocimiento adecuado sobre el tipo de aplicación trimestral y mensual de anticonceptivos inyectables (82.7%), seguido de la composición del preservativo por una funda de látex (80.0%), además de conocer las indicaciones del inyectable trimestral (77.3%) así como la colocación del preservativo antes de la eyaculación (73.3%) y de la forma de emplear la anticoncepción oral de emergencia (68.0%).

Sin embargo, hubo conocimiento no adecuado en algunos ítems como; Después de la ligadura de trompas la mujer seguirá viendo menstruación normal (57.3%), seguidamente si después del AQV masculino el varón podrá usar preservativo (53.3%) y si las mujeres con inflamación pélvica pueden usar DIU (50.7%).



III. Relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

**Tabla N° 6.** Relación entre Nivel de conocimiento sobre el uso de Métodos Anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes en el AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020.

Características sociodemográficas		Nivel de Conocimiento				Total		X <sup>2</sup> ; P (< 0.05)
		Adecuado	%	No adecuado	%	N°	%	
Edad	<15 años	0	0.0	16	21.3	16	21.3	52.846 ; 0.000
	15 a 17 años	18	24.0	3	4.0	21	28.0	
	18 a 19 años	36	48.0	2	2.7	38	50.7	
Sexo	Masculino	22	29.3	9	12.0	31	41.3	0.028 ; 0.867
	Femenino	32	42.7	12	16.0	44	58.7	
Grado de instrucción	Primaria completa	4	5.3	9	12.0	13	17.3	24.299 ; 0.000
	Primaria incompleta	2	2.7	2	2.7	4	5.3	
	Secundaria completa	29	38.7	3	4.0	32	42.7	
	Secundaria incompleta	8	10.7	7	9.3	15	20.0	
	Técnico/Superior Incompleta	11	14.7	0	0.0	11	14.7	
<b>Total</b>		54	72.0	21	28.0	75	100.0	

Fuente: Ficha de recolección de datos

En la Tabla N° 6, se observa que hay una relación estadísticamente significativa entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento (X<sup>2</sup>: 52.846 y X<sup>2</sup>: 24.299; p= 0.000, respectivamente). sin embargo, no se encontró relación estadística con el sexo (X<sup>2</sup>: 0.028; 0.867).

## 9 DISCUSIÓN

En el presente estudio se encontró que el 50.7% de los adolescentes tuvieron edades entre 18 y 19 años, seguido del 28.0% de 15 a 17 años y solo el 21.3% fueron < 15 años; resultados diferentes fueron encontrados por Escobedo M<sup>18</sup> donde predominaron las edades de 16 a 17 años, seguido de los resultados de Millán J<sup>16</sup> con edades entre 15 a 19 años; en el estudio de Marino J<sup>17</sup> las edades fueron de 17 a 19 años; en los resultados de Velásquez J<sup>19</sup> predominó las edades de 16 años.

En relación al sexo; el 58.7% de los participantes fueron mujeres y solo el 41.3% varones; encontrándose similitud con los resultados de Gutiérrez S<sup>10</sup>, Millán J<sup>16</sup> y Velásquez J<sup>19</sup> donde predominaron las adolescentes de sexo femenino.

Respecto al grado de instrucción el 42.7% de los adolescentes tuvo secundaria completa, seguido del 20.0% secundaria incompleta, el 17.3% refirió tener primaria completa y solo el 14.7% tuvo estudios Técnico/superior incompleto; en el estudio de Millán J<sup>16</sup> predominaron los estudios secundarios.

Se encontró que el 72.0% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento adecuado a diferencia del 28.0% que tuvo un conocimiento no adecuado; resultados diferentes encontrados por Gutiérrez S<sup>10</sup> y Cusiquispe Y<sup>13</sup> donde los participantes tuvieron nivel de conocimiento medio; sin embargo, en los resultados de Gonzales K<sup>12</sup> y Lazo E<sup>14</sup> se presentaron niveles de conocimiento bajo; a diferencia del estudio de Mozombite C<sup>15</sup> y Marino J<sup>17</sup> donde los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bueno; en los resultados de Millán J<sup>16</sup> prevaleció el nivel de conocimiento regular.

Se observó que los adolescentes tuvieron un adecuado conocimiento sobre el método de abstinencia periódica, seguido de la lactancia materna y del preservativo como método de barrera, seguido de un conocimiento adecuado de los anticonceptivos hormonales como los orales, inyectables y Dispositivos intrauterinos (DIU); en los resultados de Escobedo M<sup>18</sup> los adolescentes tuvieron conocimiento sobre los métodos de barrera y finalmente en los hallazgos de Velásquez J<sup>19</sup> tuvieron conocimiento inadecuado sobre los métodos natales, de barrera y hormonales.

Se observa que en relación a las características sociodemográficas; el 48.0% de adolescentes entre 18 a 19 años ( $X^2$ : 52.846; 0.000) y el 38.7% con estudios secundarios completos ( $X^2$ : 24.299; 0.000) tuvieron una relación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos; sin embargo, no se encontró relación estadística con el sexo ( $X^2$ : 0.028; 0.867); resultados diferentes fueron encontrados por Mozombite C<sup>15</sup> donde la relación de variables no fue significativa.

## 10 CONCLUSIÓN

1. Las características sociodemográficas de los adolescentes entrevistados predominaron edades entre 18 a 19 años, sexo femenino y grado de instrucción secundaria completa.
2. La mayoría de los participantes tuvo un nivel de conocimiento adecuado y solo en la cuarta parte fue no adecuado.
3. Existe relación estadísticamente significativa entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ( $p= 0.000$ ).

## 11 RECOMENDACIONES

1. Fortalecer los mecanismos de información respecto al uso de métodos anticonceptivos en los establecimientos de salud de primer nivel donde los adolescentes acuden para una atención diferenciada.
2. Socializar los resultados del presente trabajo de investigación a los dirigentes del AAHH Micaela Bastidas para promover la realización de campañas informativas sobre uso de los métodos anticonceptivos y prevención de las infecciones de transmisión sexual.
3. Proponer al establecimiento de salud de la jurisdicción del AAHH Micaela Bastidas la realización de talleres para padres de familia basadas en temas de salud reproductiva y planificación familiar para reforzar sus conocimientos ya que ellos son una fuente principal informativa para los adolescentes.
4. Fomentando investigaciones cualitativas que permita brindar información de las condiciones que conllevan a los adolescentes al no uso de los métodos anticonceptivos.

## 12 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Soto S., Osorio M., Rodríguez R., Pérez P. Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia. Rev. Acta Pediátrica Mex. 2014; 35(6): 490 – 98.
2. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [Internet]. Suiza 2018 [citado 25 noviembre 2020] disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
3. Marcano M., Cedeño M., Urrutia Y., Urbina R. Orientaciones Teóricas-Metodológicas Para formar a púberes y adolescentes en una sexualidad saludable, placentera y responsable-UNFPA. [Internet]. Venezuela 2013. [citado 25 noviembre 2020] disponible en: [https://venezuela.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/P\\_orientaciones%20sexuales.pdf](https://venezuela.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/P_orientaciones%20sexuales.pdf)
4. Cruz J., Yanes M., Isla A., Hernández P., Velasco A. Anticoncepción en la adolescencia. [Internet]. Habana 2007 [citado 25 noviembre 2020] disponible en: [http://scielo.sld.CU/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1561-29532007000100006&ing=es](http://scielo.sld.CU/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1561-29532007000100006&ing=es)
5. Ministerio de Educación. Educación Sexual integral en el Sistema Educativo. Lima: MINEDU; 2009.
6. Ministerio de Salud. Estrategia sanitaria de Salud Sexual y Reproductiva [Internet] Perú 2004 [citado 25 noviembre 2020] disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=10](http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=10)
7. Organización Mundial de la Salud. Una nueva orientación sobre cómo proporcionar información y servicios de anticoncepción. [Internet] Suiza 2014 [citado 25 noviembre 2020] disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/guidance-contraceptive/es/>

8. Gómez S., Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes. [Internet]. México 2017 [citado 25 noviembre 2020] disponible en:  
<https://www.scielosp.org/article/spm/2017.v59n3/236-247/>
9. Posada Morales M., Mora Espinoza B. Conocimiento previos acerca de métodos anticonceptivos y su relación con conocimientos adquiridos después de una intervención educativa con simulador. Rev. Enf. Costa Rica. 2015; 28(17): 1-13. [citado 01 diciembre 2020] disponible en:  
<http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i28.17203>
10. Gutiérrez Enríquez S., Sánchez Rojas M., Terán Figueroa Y., Gaytán Hernández D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Rev. Digital Mex. 2018; 12(28): 1-8. [citado 01 diciembre 2020] disponible en: <http://www.index-f.com/para/n28/pdf/e142.pdf>
11. Ullauri-Quezada O. Estudio transversal del Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. [Tesis grado] Ecuador: Universidad Nacional de Loja, 2017. [citado 01 diciembre 2020] disponible en:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/19631>
12. Gonzales-Blanco K., Yauri-Gonzales J. Estudio transversal del Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° secundario de la I.E Micelino Sandoval Torres, Caraz 2018". [Tesis grado] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, 2019.
13. Cusiquispe-Velasque Y., Pultay-Sihui Y. Estudio transversal del Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° de secundaria básica regular de la I.E N° 0171-1 "Juan Velasco Alvarado" del distrito de San Juan de

- Lurigancho-Lima, 2018. [Tesis grado] Lima: Universidad María Auxiliadora, 2019.
14. Lazo-Aliaga E. Estudio transversal del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Distrito de Chilca, Huancayo 2019. [Tesis Grado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.
  15. Mozombite-Salazar C., Julca-Góngora V. Estudio transversal del Nivel de Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° secundaria de la I.E Abilia Ocampo, Rioja 2018. [Tesis grado] Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín, 2018.
  16. Millán-Ramos J. Estudio transversal del Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Aviación-Jauja 2017. [Tesis pregrado] Jauja: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2017.
  17. Marino-Collado J. Estudio transversal del Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del colegio y academia del Grupo Joule Arequipa 2017". [Tesis grado] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, 2017.
  18. Escobedo-Gamarra M. Estudio transversal de los Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la comunidad nativa de alto Koribeni, la convención-cusco 2016. [Tesis grado] Cusco: Universidad Andina del Cusco, 2017.
  19. Velásquez-Saldaña J. Estudio transversal Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 4° y 5° secundaria de la I.E José Silfo Alván del Castillo, 2016. [Tesis grado] Iquitos: Universidad Científica del Perú, 2017.
  20. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia. [Internet] 2018 [citado 25 noviembre 2020] disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>



21. Organización Mundial de la Salud. “Infecciones de transmisión sexual”. [Internet] 2016 [citado 25 noviembre 2020] disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
22. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar [Internet]. 2020 [citado 25 noviembre 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
23. Ministerio de Salud del Perú. “Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH” [Internet] Perú 2017 [citado 25 noviembre 2020] Disponible en: [http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22354#cabe\\_tag](http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22354#cabe_tag)
24. Instituto Nacional de Salud. Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia [Internet]. El Salvador 2017 [citado 20 noviembre 2020]. Disponible en: <http://ins.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/03/Factores-que-influyen-en-el-uso-de-anticoncepcion.pdf>
25. Instituto Nacional de Estadística e Informática. “Las adolescentes y su comportamiento reproductivo” [Internet]. Lima, Perú 2016 [citado 20 noviembre 2020] Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digita/es/Est/Lib1199/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digita/es/Est/Lib1199/libro.pdf)
26. Barrera-Mori I. Estudio transversal del Nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo en varones de 15 a 45 años que acuden al Hospital César Garayar García-Iquitos, mayo 2019” [Tesis grado] Iquitos: Universidad Científica del Perú, 2019.

**ANEXO N° 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, DICIEMBRE 2020.**

Buen día, soy egresada de la carrera de obstetricia de la Universidad Científica del Perú, me encuentro desarrollando la investigación: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, DICIEMBRE 2020”; la información que se obtenga solo será utilizado para fines de investigación.

Su participación será anónima, y usted será tratado con mucho respeto y amabilidad cuidando su integridad física y moral durante toda la ejecución de la investigación, la información se recolectará única y exclusivamente con fines de estudio.

A continuación, se realizará la siguiente pregunta:

¿Aceptaría participar libre y voluntariamente en el estudio?

Si ( )                      No ( )

De ser positiva su respuesta, muchas gracias.

Firma: .....

DNI: .....

## ANEXO N° 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, DICIEMBRE 2020.

#### I. Características Sociodemográficas

Edad: ( ) < 15 años ( ) 15 a 17 años ( ) 18 a 19 años

Sexo:

( ) Masculino ( ) Femenino

Grado de Instrucción:

( ) Sin estudio ( ) Primaria completa  
( ) Primaria incompleta ( ) Secundaria completa  
( ) Secundaria incompleta ( ) Técnico superior/incompleto  
( ) Técnico/superior completo

#### II. Cuestionario sobre conocimiento:

Cuestionario:

N°	Preguntas	Si	No
1	Los métodos de abstinencia periódica, comprende lo siguiente: el método de ritmo, moco cervical, método del collar.	X	
2	En los métodos de abstinencia periódica se evita tener relaciones sexuales en los días de riesgo de embarazo.	X	
3	La lactancia materna es un método anticonceptivo que puede usar la mujer durante los 6 primeros meses después del parto.	X	
4	El preservativo se debe colocar antes que se eyacule	X	
5	El preservativo masculino es una funda de látex que evita que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.	X	
6	Los anticonceptivos hormonales orales evitan el embarazo principalmente evitando la ovulación.	X	

7	Los anticonceptivos hormonales orales se deben iniciar el primer día de la regla y tomar todos los días hasta terminar el blíster.		X
8	Los anticonceptivos inyectables pueden ser de aplicación trimestral y mensual.	X	
9	Los anticonceptivos inyectables trimestrales se aplican el primer día de la menstruación vía intra muscular.		X
10	Los parches interfieren las actividades regulares (bañarse, hacer ejercicio, nadar)		X
11	El parche anticonceptivo se inicia el primer día del ciclo y se usa uno por semana por tres semanas consecutivas.	X	
12	El implante puede ser usado en cualquier edad siempre y cuando ha realizado su relación sexual.	X	
13	El implante debe ser colocado por profesional de salud capacitado.	X	
14	En las mujeres con inflamación pélvica puede usar DIU		x
15	Para el uso del DIU la mujer debe acudir al EE. SS en los 5 primeros días de haber iniciado su sangrado menstrual.	X	
16	La anticoncepción quirúrgica voluntaria es irreversible		X
17	Después de la ligadura de trompas la mujer seguirá viendo menstruación normal.	X	
18	Después del AQV masculino o vasectomía el hombre debe usar preservativo u otro método temporal durante 3 meses o 20 eyaculaciones.	X	
19	La anticoncepción oral de emergencia debe usarse después de una relación sexual sin protección, violación, o ruptura de codón.	X	
20	La anticoncepción oral de emergencia debe emplearse dentro de las 72 horas de la relación sexual.	X	

Barrera Mori I<sup>26</sup>

**ANEXO N° 3 : MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL AAHH MICAELA BASTIDAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, DICIEMBRE 2020.**

Problema general	Objetivo general y específicos	Hipótesis	Variables e indicadores	Tipo y diseño de investigación	Métodos
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es el la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes en el AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en</p>	<p>H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020.</p> <p>H0: No existe relación significativa entre el nivel de</p>	<p><b>V. Independiente</b> Características Sociodemográficas de los adolescentes. .</p> <p><b>V. Dependiente</b> Nivel de Conocimiento. sobre el uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>El presente estudio fue descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo.</p>	<p>□ <b>Población:</b> La población estuvo conformada por 75 adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos durante el mes de diciembre 2020.</p> <p>□ <b>Muestra:</b> La muestra fue considerada el total de la población por lo que no se utilizó fórmula estadística, es decir los 75 adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos durante el mes de diciembre 2020.</p>

	<p>adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020.</p> <p>Relacionar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020.</p>	<p>conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de iquitos, diciembre 2020.</p>			<p><b>□Procesamiento de la información:</b></p> <p>La base de datos se procesó y almacenó en un programa estadísticos SPSS V. 26.0.</p> <p>Los resultados se presentaron en tablas de frecuencia, estadística descriptiva y para la correlación de variables se empleó estadística inferencial, utilizando la prueba de Chi cuadrado con un nivel de confianza del 95% para la hipótesis y un <math>P &lt; 0.05</math> indicador estadístico significativo.</p> <p>Posterior a ello se realizó el respectivo análisis e interpretación.</p>
--	--	--	--	--	---

