



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE
BAGAZAN, BELÉN 2021”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**Autor (as): GONZALES PIPA, Zoila Palmir
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: LENGUA Y LITERATURA**

Asesor (es): Lic. MAX, LUNA ROJAS, Mgr.

**San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú
Diciembre – 2021**

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional.
A mi esposo y a mis pequeños hijos Betty y Carlitos
por comprenderme y estar siempre a mi lado.

Julia Gaby

DEDICATORIA

A mi madre e hijo con cariño,
pues sin ellos no lo podría
haber logrado. Por eso doy mi
trabajo en ofrenda por sus
paciencia y amor, los amo.

Zoila Palmir

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestra gratitud y agradecimiento a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de habernos permitido ampliar y profundizar nuestras convicciones profesionales.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE
SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014
SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021”**

FACULTAD : EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

GRADUANDO : AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA,
Especialidad: Lengua y Literatura

GRADUANDO : GONZALES PIPA, Zoila Palmir
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA,
Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA

MIEMBROS DEL JURADO


Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos
PRESIDENTE


Dra. Blanca Luz Gravelli Tuesta
MIEMBRO


Mgr. Cecilia Ríos Pérez
MIEMBRO


Lic. MAX, LUNA ROJAS, Mgr
ASESOR

Fecha: 28 de diciembre del 2021
San Juan Bautista – Maynas – Loreto



UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ
Facultad de Educación y Humanidades
Programa Académico de Educación

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA
PROFESIONAL**

Con Resolución Decanal N° 748-2021-EFEH-UCP, del 20 de diciembre del 2021, la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú – UCP designa como jurado evaluador y dictaminador del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL a los Señores:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos	Presidente
Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta	Miembro
Mgr. Cecilia Ríos Pérez	Miembro

En la ciudad de Iquitos, a las 11:00 horas del día **28 del mes de diciembre del año 2021**, a través de la plataforma ZOOM supervisado en línea por el secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú- UCP; Programa Académico de: Complementación Pedagógica, Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021.

Presentado por las Bachilleres:

GONZALES PIPA, ZOILA PALMIR
AMASIFUEN CANAYO, JULIA GABY

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA y el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: LENGUA y LITERATURA.

Asesora: Mgr. Max Luna Rojas

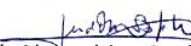
Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, las que fueron:

..... *Absueltas satisfactoriamente*

El Jurado después de la deliberación en privado, llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: *Aprobada por unanimidad*
2. Observaciones: *Ninguna*

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta:


Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos
Presidenta


Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta
Miembro


Mgr. Cecilia Ríos Pérez
Miembro

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA
PROFESIONAL

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú -
UCP

Hace constar que:

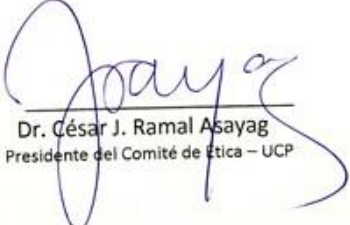
El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**“DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA
EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE
BAGAZAN, BELÉN
2021”**

De los alumnos: **GONZALES PIPA ZOILA PALMIR Y AMASIFUEN
CANAYO JULIA GABY**, de la Facultad de Educación y Humanidades,
pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un
porcentaje de **7% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que
estime conveniente.

San Juan, 04 de octubre del 2021.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética – UCP

CJRA/ri-a
364-2021



Av. Abelardo Quiñones Km. 2.5



(065) 261088



www.ucp.edu.pe

Urkund Analysis Result

Analysed Document: UCP_EDUCACIÓN_2021_TESIS_JULIA AMASIFUEN & ZOILA GONZALES_V1.pdf (D113382047)

Submitted: 9/24/2021 4:44:00 PM

Submitted By: revision.antiplagio@ucp.edu.pe

Significance: 7 %

Sources included in the report:

UCP_EDU_2020_TSP_YELSENPEREYRA_V1.pdf (D77271209)

UCP_educacion_2021_trabajo de suficiencia profesional_LucyNavarro_V1.pdf

(D109073407) Instances where selected sources appear:

14

ÍNDICE

	Pg
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Página de Aprobación	v
Acta del Trabajo de Suficiencia Profesional	vi
Constancia de Originalidad del Trabajo de Suficiencia Profesional	vii
Índice de Contenido	ix
Índice de Cuadros o Tablas	xii
Índice de Gráficos o Figuras	xiii
Resumen. Palabras Clave	xiv
Abstract. Key Words	xv
 Introducción	 01
 CAPÍTULO I: Marco Teórico	 03
1.1. Antecedentes de Estudio	03
1.2. Bases Teóricas	05
1.2.1. Deserción Escolar	05
1.2.1.1. Factor Socioeconómico	05
1.2.1.2. Factor Individual	06
1.2.1.3. Factor Institucional	07
1.2.1.4. Factor Familiar	07
1.3. Definición de Términos Básicos	08
 CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema	 10
2.1. Descripción del Problema	10
2.2. Formulación del Problema	11
2.2.1. Problema General	11
2.2.2. Problemas Específicos	11
2.3. Objetivos	12

2.3.1. Objetivo General	12
2.3.2. Objetivos Específicos	12
2.4. Justificación e Importancia de la Investigación	13
2.5. Hipótesis	14
2.5.1. Hipótesis General	14
2.5.2. Hipótesis Derivadas	14
2.6. Variables	15
2.6.1. Identificación de las Variables	15
2.6.2. Definición de las Variables	15
2.6.2.1. Definición Conceptual	15
2.6.2.2. Definición Operacional	15
2.6.3. Operacionalización de las Variables	16
CAPÍTULO III: Metodología	17
3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación	17
3.1.1. Nivel de Investigación	17
3.1.2. Tipo de Investigación	17
3.1.3. Diseño de Investigación	17
3.2. Población y Muestra	18
3.2.1. Población	18
3.2.2. Muestra	18
3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos	19
3.3.1. Técnica de Recolección de Datos	19
3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos	19
3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos	19
3.4. Procesamiento y Análisis de la Información	20
3.4.1. Procesamiento de la Información	20
3.4.2. Análisis de la Información	20
CAPÍTULO IV: Resultados	21
4.1. Análisis Descriptivo	21

4.1.1. Evaluación de la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.	21
CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones	31
5.1. Discusión	31
5.2. Conclusiones	33
5.3. Recomendaciones	34
Referencias Bibliográficas	35
Anexos	37
Anexo 01: Matriz de Consistencia	38
Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos	40
Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad	42
Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia Profesional	48
Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional	49

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TITULO	Pág.
01.	El Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	21
02.	El Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	23
03.	El Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	25
04.	El Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	27
05.	La Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	29

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	TITULO	Pág.
01.	El Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	21
02.	El Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	23
03.	El Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	25
04.	El Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	27
05.	La Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021	29

**DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE
BAGAZAN, BELÉN 2021**

**Autor (as): AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
GONZALES PIPA, Zoila Palmir**

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue: Evaluar el nivel de Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

La investigación fue de tipo descriptivo. El diseño usual de la Indagación fue el no experimental y el diseño específico fue el descriptivo transversal.

La población lo conformó 175 Estudiantes de 3ro de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán del Distrito de Belén durante el año 2021. La muestra se obtuvo utilizando el diseño muestral para poblaciones menor a 1500 obteniéndose 49, es decir 49 Estudiantes de 3ro D de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, del distrito de Belén durante el año 2021. La elección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

La técnica que se empleó en la recolección de los datos fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario. Los resultados muestran que el nivel de Deserción Escolar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Palabras Claves: Deserción Escolar.

**School Desertion in High School Students at the Educational
Institution No. 60014 Holy Christ of Bagazan, Belen 2021**

**Author (es): AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
GONZALES PIPA, Zoila Palmir**

ABSTRACT

The objective of this research was: to evaluate the level of school dropout in senior students at the Educational Institution No. 60014 Santo Cristo de Bagazan, Belén 2021.

The research was descriptive type. The usual design of the inquiry was the non-experimental and the specific design was the transverse descriptive.

The population is conscious 175 students with 3rd high school of the Educational Institution N ° 60014 Holy Christ of Bagazan of the district of Bethlehem during the year 2021. The sample was obtained using the sample design for populations less than 1500 obtaining 37, that is, 37 students De 3ro D Secondary Of The Educational Institution N ° 60014 Holy Christ of Bagazan, from the district of Bethlehem during the year 2021. The choice of the sample was non-random intentional.

The technique that was used in the collection of the data was the survey and the data collection instrument was the questionnaire. The results show that the level of school dropout is sometimes given in 3rd high school students at the Educational Institution No. 60014 Santo Christ of Bagazan, Belén 2021.

Keywords: School desertion.

INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso complejo en el cual confluyen muchos factores, la deserción escolar es una de las problemáticas que más inciden en la educación, situación que necesariamente nos lleva a reflexionar sobre las causas y las consecuencias de este problema.

El estudio **“DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021”**, es de mucha importancia en todas las instituciones Educativas e instancias, sean estas públicas o privadas; fundamentalmente en los Centros Educativos.

En ese sentido nos planteamos el siguiente objetivo: Evaluar el nivel de Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Nuestro trabajo es abordado a partir de 5 capítulos, a decir:

CAPÍTULO I: Marco Teórico

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

CAPÍTULO III: Metodología

CAPÍTULO IV: Resultados

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

Además, se presenta las **Referencias Bibliográficas** y los **Anexos**, donde la base es el instrumento de recolección de datos.

Entre los obstáculos enfrentados, destaca la bibliografía especializada y el tiempo, pero superados con dedicación, lo que nos permite presentar esta modesta producción intelectual.

Nuestro agradecimiento a la Universidad Científica del Perú, por permitirnos acceder a cumplir uno de nuestros deseos de formación profesional y de esta forma volcar el conocimiento a nuestra sociedad con ética profesional.

Las Autoras

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1. Antecedentes de Estudio

A Nivel Internacional

(López Uluán, 2017) en su investigación concluyó que: Entre los factores de la deserción escolar de los estudiantes de primer grado primario, se encontró que los padres de familia no se involucran en el proceso de aprendizaje y la desintegración familiar, la inasistencia de los estudiantes a clases; además, en cuanto al contexto personal los padres de familia su sueño es que sus hijos sean profesionales y tengan un mejor futuro.

(Talé Tzoc, 2017) En su investigación concluyó que: Las causas que inciden en la deserción escolar de los estudiantes de tercero primaria, es la pobreza y como consecuencia es que los padres de familia emigran fuera de la comunidad.

A Nivel Nacional

(Saavedra Macedo, 2018) En su investigación concluyó que: La deserción decreció en un 25% y que el 37.5% de quienes han desertado refieren que el principal factor de deserción es el económico. En conclusión, el nivel de deserción el 2018 es bajo y el factor económico prevalece como causal de deserción escolar.

(Tapia Yamoca, 2017) En su investigación llegó a las conclusiones:

✓ Se ha logrado determinar que la dimensión condiciones económicas representa un 76% que indica un alto porcentaje de riesgo de las condiciones económicas sobre la deserción escolar.

✓ Se ha logrado determinar que la dimensión problemas en el desempeño escolar representa un 74% que indica un alto porcentaje de riesgo de los problemas de desempeño escolar que genera deserción escolar.

✓ Se ha logrado determinar que la dimensión estrategias del docente representa un 48% lo cual indica que las estrategias de los docentes no se constituyen en un factor que condicione la deserción escolar.

A Nivel Local

(Flores Bosmediano et al., 2019) En su investigación concluyó que: Los Estudiantes, de 4° de secundaria de la Institución Educativa “Teniente Manuel Clavero Muga”, en la ciudad de Iquitos durante el año 2018”, 29 (62.0%) estudiantes Si se da la Deserción Escolar en una apreciación de (51 – 100%).

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Deserción Escolar

Es la opción del estudiante (intrasujeto), en la que influyen positiva o negativamente circunstancias internas y externas, diferenciándola de este modo de la mortalidad estudiantil (extrasujeto) (Páramo & Correa, 2012).

La posibilidad de que no siempre la deserción es una situación desarrollada a raíz de la decisión de una persona, sino que, en ocasiones, es causante del papel ejercido por las instituciones, que impiden a la población el acceso a la educación, situación común en países en vías de desarrollo. (Moreno Bernal, 2013)

La deserción es el abandono de los cursos o la carrera a los que se ha inscrito un estudiante, dejando de asistir a las clases y no cumplir con las obligaciones establecidas previamente, lo cual tiene efectos sobre los índices de la eficiencia terminal de una cohorte. (Chain, 2001)

Para (Tinto, 1987) nos indica que: Son estudiantes que abandonan definitivamente sus estudios, desertando todas las modalidades de educación superior. Estudiantes que abandonan sus estudios en una institución educativa para transferirse a otra. Estudiantes que abandonan la carrera que están estudiando.

1.2.1.1. Factor Socioeconómico

Es el momento donde la familia del estudiante no posee los recursos necesarios para solventar los gastos diarios de la casa y por ende tampoco de la educación. Y es ahí donde el estudiante quiere apoyar a su familia y deja sus estudios para ponerse a trabajar. (Moreno Bernal, 2013)

Costear los gastos de los servicios básicos del hogar requiere de mucho sacrificio, tanto es así que la educación con calidad en el sector rural depende

del factor económico. Los estudiantes que cuentan con capital suficiente para cubrir gastos por concepto de servicios académicos, material didáctico, alimentación, recreación, viáticos, le será más atractivo y productivo asistir a clases, ya que cuenta con todas las facilidades para que pueda estudiar. Caso contrario, estas las situaciones de otros jóvenes que no cuentan con el apoyo necesario y desertan para buscar un trabajo y solventar para sus gastos diarios. (González Lira, 2002)

Muchas veces la opción del trabajo es posterior a la desvinculación del sistema y, por otra parte, se encuentran muchos casos en donde el estudiante trabaja y estudia, siendo el tiempo destinado al trabajo un factor más claro asociado a la deserción. Ciertamente esto se puede evidenciar con mayor incidencia en las zonas rurales que en las zonas urbanas. (Roman, 2013)

1.2.1.2. Factor Individual

Es aquella en donde la institución se ve de alguna manera impotente para ejecutar algún tipo de intervención con la intención de retener al alumno ya que éste tiene planeado que su estancia en la escuela sea sólo temporal. En este caso la institución educativa es manipulada por el estudiante, quien tiene por objetivo asistir temporalmente a clases, para integrarse posteriormente a otro sistema escolar, experimentar tal vez en el área laboral, o quizás darse un receso que le permita decidir sobre su futuro, ya sea académico o laboral. (Pariachi Cashpa, 2017)

El educando ha sido muy atacado en el proceso educativo ya que de él depende si sigue estudiando o deja sus estudios. Muchas veces los estudiantes dejan de estudiar por la falta de capacidad en alguna materia, les cuesta aprender lo que ven en clases carecen de capacidad o no ponen atención en clase, se distraen fácilmente y sobre todo físicamente se encuentran en el aula, pero mentalmente están en otros lugares. (Valadez, 2008)

Para (González Lira, 2002) nos indica que: “El rechazo escolar consiste en la resistencia o negativa del estudiante a asistir al colegio, generalmente acompañadas por excusas de malestar físico, manifestaciones de miedo, ansiedad ante la situación escolar y relaciones de pánico”.

Para (Roman, 2013) nos indica que: “La relación haya entre estudiante con las autoridades, docentes, personal administrativo y compañeros actúa como un fuerte factor en la retención o abandono de la Unidad Educativa”.

1.2.1.3. Factor Institucional

Es aquella en donde las causas que originaron el abandono de estudios fueron propiciadas por la institución educativa, cuyo funcionamiento institucional tiene la misión de brindarle al alumno el mayor número posible de espacios para que se desarrolle al máximo y pueda generar compromisos con la institución educativa. Es importante que las instituciones ofrezcan cosas reales, de calidad y en óptimas condiciones, para asegurar la permanencia del alumno. (Pariachi Cashpa, 2017)

Para (Tapia Yamoca, 2017) nos indica que: “Se debe mejorar el proceso enseñanza–aprendizaje, de ahí la necesidad de modificar sustancialmente la manera de organizar, promover y evaluar los aprendizajes básicos, con el propósito de que el alumno pueda desarrollar plenamente sus potencialidades y destrezas”.

1.2.1.4. Factor Familiar

En este tipo de explicación cobran importancia la constitución y la existencia de ciertos tipos de organización familiar –entre los que destaca la monoparentalidad como fuente de desamparo, la violencia y hasta la promiscuidad– que, por sus características estructurales, no apoyan el trabajo formativo desplegado por la escuela, sobre todo en el ámbito de la disciplina, con lo cual se facilita el desarrollo de conductas transgresoras y la negligencia escolar de los jóvenes. (Espíndola & León, 2002)

La familia es una forma de vida en común, constituida para satisfacer las necesidades emocionales de los miembros a través de la interacción. Es decir, la familia está obligada a brindar un ambiente protector basado en el amor y afecto entre todos sus miembros, a fin de enfrentarse a la vida cotidiana, a los conflictos y situaciones estresantes que se presentan en la vida. (Hernández, 1998)

La organización familiar constituye un soporte social para el proceso de socialización formal. Otro problema que se puede resaltar es el consumo de alcohol y de drogas, las situaciones de violencia y el embarazo adolescente como problemas generalizados de la juventud. La baja educación de la madre (cinco o menos años de estudios), y, en menor medida, la no presencia de uno de los padres (hogares monoparentales), también muestran tener efectos en la deserción. (Tapia Yamoca, 2017)

La falta de comunicación de los padres hacia sus hijos es una de las causas de la deserción escolar desde el contexto familiar. Siendo los padres y madres de familia los que influyen sobre sus hijos de manera positiva o negativa. En la manera positiva es cuando los padres de familia se interesan en la formación de sus hijos, estimulándolos de manera positiva, por otro lado, cuando existe poca comunicación entre padres e hijos esto ocasiona deserción escolar. (Verdugo & Soler, 1996)

1.3. Definición de Términos Básicos

Deserción. Según (González, 1997) indica que: “Es el alejamiento definitivo de los estudiantes de los centros escolares antes de que termine el año escolar”.

Deserción Escolar. Según (Páramo & Correa, 2012) indica que es: “Una opción del estudiante (intrasujeto), en la que influyen positiva o negativamente circunstancias internas y externas, diferenciándola de este modo de la mortalidad estudiantil (extrasujeto)”.

Estudiante. Según (Calero, 1999) indica que: “Es la persona cuyo aprendizaje es promovido hacia el logro de los objetivos de la educación” (p.87).

Familia. Según (Giddens, 1998) indica que: “Es un grupo de personas directamente ligadas por nexos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos” (p.34).

Institución Educativa. Para (MINEDU, 2006) nos indica que: En el Artº 66 es la comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado. En ella tiene lugar la prestación del servicio. Puede ser pública o privada”.

Factor Socioeconómico. Según (Moreno Bernal, 2013) indica que: “Se refiere al momento en que la familia del estudiante no posee los recursos para financiar los gastos propios de la educación”

Factor Institucional. Según (Pariachi Cashpa, 2017) indica que: “Es aquella en donde las causas que originaron el abandono de estudios fueron propiciadas por la institución educativa”.

Factor individual. Para (González Lira, 2002) nos indica que: “El rechazo escolar consiste en la resistencia o negativa del estudiante a asistir al colegio, generalmente acompañadas por excusas de malestar físico, manifestaciones de miedo, ansiedad ante la situación escolar y relaciones de pánico”.

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1. Descripción del Problema

En la actualidad se puede observar que el interés de los estudiantes por la educación ha venido disminuyendo por lo que no asisten a la institución educativa y también debido a una serie de factores internos y externos, que hace que los jóvenes no se preparen y por lo tanto no completen su desarrollo y preparación académica, trayendo como resultado una inadecuada vida para ellos, de su familia y de toda la sociedad. La Deserción Escolar es un problema educativo que repercute en el desarrollo del país por lo que es necesario tomar las decisiones oportunas para que los estudiantes no deserten y buscar formas para ayudarlos a seguir preparándose para un mejor futuro.

Para (Díaz Peralta, 2008) en su escrito bibliográfico indica que: Deserción estudiantil es el abandono voluntario que puede ser explicado por diferentes factores: Socioeconómico, Individual, Institucional y Familiar.

Esta situación se observa en los estudiantes de la Educación Básica Regular y específicamente en los estudiantes del Nivel Secundario, de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán donde algunos estudiantes no están asistiendo a clases, por lo que es urgente atender, que de no atenderlo se corre el riesgo de que los estudiantes sigan desertando y como consecuencia les llevara al fracaso escolar, por lo que se realiza la investigación: Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021, por lo que se formula los siguientes problemas:

2.2. Formulación del Problema

2.2.1. Problema General

¿Cuál es el nivel de Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?

2.2.2. Problemas Específicos

✓ ¿Cómo es el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?

✓ ¿Cómo es el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?

✓ ¿Cómo es el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?

✓ ¿Cómo es el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

Evaluar la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

2.3.2. Objetivos Específicos

✓ Identificar el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

✓ Identificar el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

✓ Identificar el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

✓ Identificar el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

La presente investigación se justifica en la medida de que, en condición como docente tras haber observado el abandono de los estudiantes a la institución, en el primer momento esto no llamó mucho la atención, sólo que, conforme pasó el tiempo se comprobó que, día con día había menos asistencia al colegio por parte de los estudiantes. El presente trabajo de investigación ayudará a encontrar ciertas respuestas que permita a los maestros conocer una perspectiva más e informar sobre este fenómeno que se presenta en este plantel educativo.

La deserción escolar es el último eslabón en la cadena del fracaso escolar. Antes de desertar, el estudiante probablemente quedó repitiendo, con lo que se alargó su trayecto escolar, bajó su autoestima y comenzó a perder la esperanza en la educación. En consecuencia, para comprender el punto final de la deserción, se debe analizar más detenidamente el comienzo del problema, la repitencia. (Moreno & Moreno González, 2005)

La presente investigación es importante por lo siguiente:

En lo teórico porque pondrá a disposición de los investigadores y estudiosos información estructurada sobre Deserción Escolar.

En lo metodológico porque brindará alcances sobre el diseño de investigación a emplearse en estos tipos de estudios.

En lo práctico porque los resultados van a permitir tomar decisiones oportunas para ayudar a resolver o prevenir la deserción escolar.

En lo social porque los beneficiarios del estudio serán los Estudiantes de 3ro de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el año 2021.

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

La Deserción Escolar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

2.5.2. Hipótesis Derivadas

✓ El Factor Socioeconómico se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

✓ El Factor Individual se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

✓ El Factor Institucional se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

✓ El Factor Familiar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

Variable: Deserción Escolar.

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

La variable: Deserción Escolar se define conceptualmente como el abandono de parte de los educandos y educadores si nos referimos a las instituciones educativas, no sólo de las aulas donde se adquieren conocimientos, sino también el abandono de sus sueños y perspectivas de una vida futura provechosa y responsable que los llevaría a invalidar su futuro, el cual no es mañana sino hoy. (Del Castillo, 2012)

2.6.2.2. Definición Operacional

La variable: Deserción Escolar se define operacionalmente como el abandono por parte de los estudiantes a su centro de estudio y tiene las siguientes dimensiones: Factor Socioeconómico. Factor Individual. Factor Institucional. Factor Familiar y cuyo valor es: Siempre (15 - 20 p), A Veces (11 - 14 p) y Nunca (00 - 10 p).

2.6.3. Operacionalización de las Variables

Variable	Dimensiones		Indicadores		Índice
VARIABLE Deserción Escolar	1	Factor Socioeconómico	1.1.	Tu familia cuenta con recursos para financiar los gastos de tu educación.	Siempre (15 – 20 p) A Veces (11 – 14 p) Nunca (00 – 10 p)
			1.2.	Cuentas con uniforme para ir al colegio.	
			1.3.	Compras tus útiles escolares.	
			1.4.	Ayudas a tu familia económicamente	
			1.5.	Estudias y trabajas.	
	2	Factor Individual	2.1.	Asistes temporalmente a clases.	
			2.2.	Tienes dificultades en algunas materias.	
			2.3.	Te cuesta aprender lo que ves en clases.	
			2.4.	Pones atención a la clase.	
			2.5.	Te distraes fácilmente.	
	3	Factor Institucional	3.1.	Tu I.E. te brinda espacios académicos.	
			3.2.	Tu I.E. te brinda espacios deportivos.	
			3.3.	Tu I.E. te brinda espacios recreativos.	
			3.4.	Tu I.E. brinda servicio de calidad.	
			3.5.	Tu I.E. brinda servicios en óptimas condiciones.	
	4	Factor Familiar	4.1.	Interactúas con tu familia.	
			4.2.	Tu familia te brinda un ambiente basado en amor y afecto.	
			4.3.	Tus padres te apoyan en tus decisiones.	
			4.4.	Tus padres te interesan por tu formación.	
			4.5.	Tus padres se comunican y te brindan estímulos.	

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

La investigación de acuerdo al nivel de conocimiento perteneció a una investigación descriptiva, con una variable: Deserción Escolar.

El estudio perteneció al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación versaron sobre cuestiones específicas, porque se revisó investigaciones anteriores, porque se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; porque se utilizó la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

3.1.2. Tipo de Investigación

La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable (Velásquez Fernández & Rey Córdova, 1999): Deserción Escolar.

3.1.3. Diseño de Investigación

El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal.

Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio Deserción Escolar.

Fue Descriptivo Transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado.

Esquema:

Donde:

M : Es la Muestra.

O : Observación de la muestra (Hernández Sampieri et al., 2010).

Los pasos que se seguirá en la aplicación del diseño son:

1. Realizar la observación a la variable (recojo de información sobre el objeto de estudio).
2. Procesar o sistematizar la información o datos.
3. Clasificar la información o datos, organizándolos en cuadros o tablas y representarlos en gráficos.
4. Analizar e interpretar la información o datos.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo delimitada por los Estudiantes de 3ro de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, del distrito de Belén, provincia de Maynas del Departamento de Loreto, durante el año 2021; que hacen un total de 175.

3.2.2. Muestra

La muestra lo conformaron los 49 Estudiantes de 3ro de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, del distrito de Belén, provincia de Maynas del Departamento de Loreto.

La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada, para lo cual utilizamos el diseño muestral para poblaciones menor a 1500.

Margen: 10%

Nivel de confianza: 90%

Población: 175

Tamaño de muestra: 49

Ecuacion Estadistica para Proporciones poblacionales

$$n = \frac{z^2(p*q)}{e^2 + \frac{z^2(p*q)}{N}}$$

n= Tamaño de la muestra

Z= Nivel de confianza deseado

p= Proporcion de la poblacion con la caracteristica deseada (exito)

q=Proporcion de la poblacion sin la caracteristica deseada (fracaso)

e= Nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de la poblacion

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta.

3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos

El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez obteniendo 59.3 y confiabilidad 0.865.

3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos

- ✓ Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.
- ✓ Elaboración del instrumento de recolección de datos.
- ✓ Prueba de validez y confiabilidad al instrumento de recolección de datos.
- ✓ Recojo de la información.
- ✓ Procesamiento de la información.
- ✓ Organización de la información en cuadros.

- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Interpretación de datos.
- ✓ Elaboración de discusión y presentación del informe.
- ✓ Sustentación del informe.

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.4.1. Procesamiento de la Información

El procesamiento de los datos se efectuó en forma mecánica sobre la base de los datos.

3.4.2. Análisis de la Información

El análisis e interpretación de los datos se efectuó empleando la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio ($\bar{x}$), porcentaje (%)

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Evaluación de la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

CUADRO N° 1

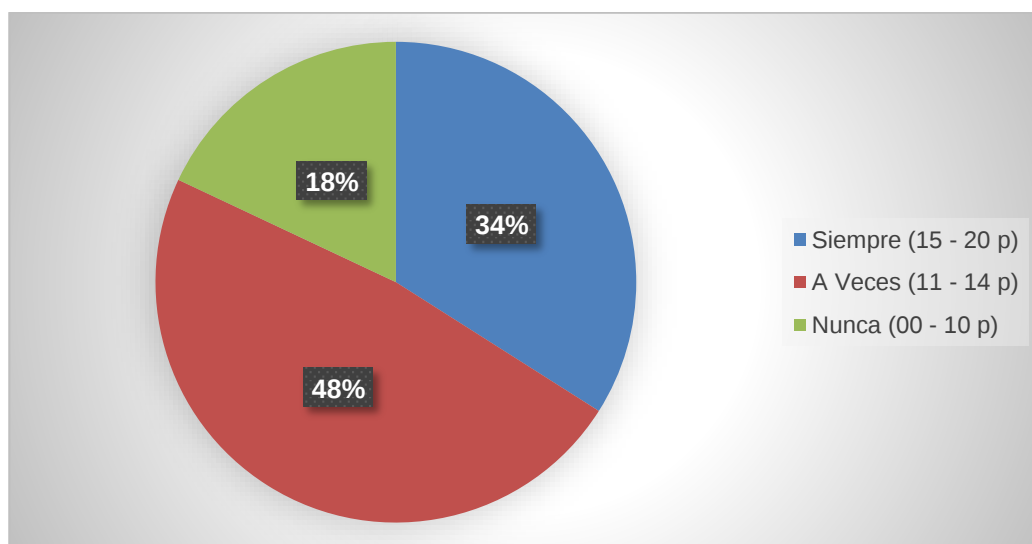
El Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021

Factor Socioeconómico			Siempre (15 – 20 p)		A Veces (11 – 14 p)		Nunca (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Tu familia cuenta con recursos para financiar los gastos de tu educación.		16	33.0	23	47.0	10	20.0	49	100.0
1.2.	Cuentas con uniforme para ir al colegio.		16	33.0	27	55.0	6	12.0	49	100.0
1.3.	Compras tus útiles escolares.		15	31.0	29	59.0	5	10.0	49	100.0
1.4.	Ayudas a tu familia económicamente		17	35.0	21	43.0	11	22.0	49	100.0
1.5.	Estudias y trabajas.		18	37.0	19	39.0	12	24.0	49	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			16	34.0	24	48.0	9	18.0	49	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 1

El Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021



FUENTE: Cuadro N° 1

En el cuadro y gráfico N° 1 se observa el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 49 (100%) estudiantes: 24 (48.0%) estudiantes manifestaron que A Veces (11 – 14 p) se da el Factor Socioeconómico, predominando con 59% el indicador: Compras tus útiles escolares. 16 (34.0%) estudiantes manifestaron que Siempre (15 – 20 p) se da el Factor Socioeconómico, predominando con 37% el indicador: Estudias y trabajas. Mientras que 9 (18.0%) estudiantes manifestaron que Nunca (00 – 10 p) se da el Factor Socioeconómico, predominando con 24% el indicador: Estudias y trabajas; concluyendo que A Veces: (11 – 14 p) el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 1 que dice: Identificar el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 1 que dice: El Factor Socioeconómico se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

CUADRO N° 2

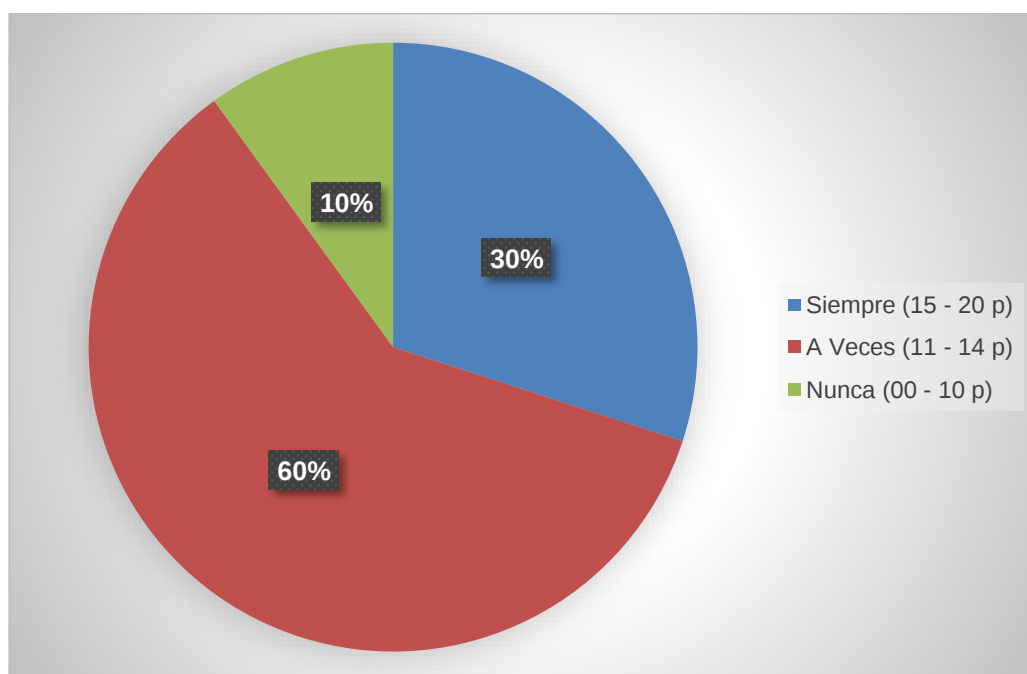
El Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021

Factor Individual			Siempre (15 – 20 p)		A Veces (11 – 14 p)		Nunca (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Asistes temporalmente a clases.		13	27.0	31	63.0	5	10.0	49	100.0
1.2.	Tienes dificultades en algunas materias.		14	29.0	33	67.0	2	4.0	49	100.0
1.3.	Te cuesta aprender lo que ves en clases.		15	31.0	27	55.0	7	14.0	49	100.0
1.4.	Pones atención a la clase.		16	33.0	25	51.0	8	16.0	49	100.0
1.5.	Te distraes fácilmente.		14	29.0	32	65.0	3	6.0	49	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			14	30.0	30	60.0	5	10.0	49	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 2

El Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021



FUENTE: Cuadro N° 2

En el cuadro y gráfico N° 2 se observa el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 49 (100%) estudiantes: 30 (60.0%) estudiantes manifestaron que A Veces (11 – 14 p) se da el Factor Individual, predominando con 67% el indicador: Tienes dificultades en algunas materias. 14 (30.0%) estudiantes manifestaron que Siempre (15 – 20 p) se da el Factor Individual, predominando con 33% el indicador: Pones atención a la clase. Mientras que 5 (10.0%) estudiantes manifestaron que Nunca (00 – 10 p) se da el Factor Individual, predominando con 16% el indicador: Pones atención a la clase; concluyendo que A Veces: (11 – 14 p) el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 2 que dice: Identificar el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 2 que dice: El Factor Individual se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

CUADRO N° 3

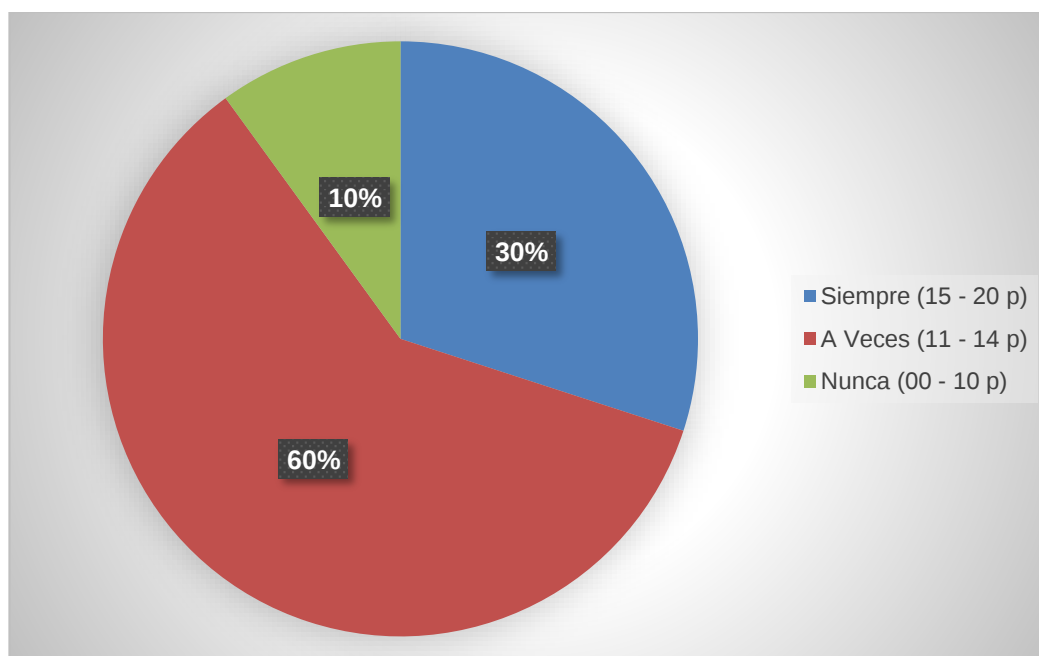
El Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021

Factor Institucional			Siempre (15 – 20 p)		A Veces (11 – 14 p)		Nunca (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Tu I.E. te brinda espacios académicos.		13	27.0	32	65.0	4	8.0	49	100.0
1.2.	Tu I.E. te brinda espacios deportivos.		15	31.0	28	57.0	6	12.0	49	100.0
1.3.	Tu I.E. te brinda espacios recreativos.		17	35.0	26	53.0	6	12.0	49	100.0
1.4.	Tu I.E. brinda servicio de calidad.		14	29.0	30	61.0	5	10.0	49	100.0
1.5.	Tu I.E. brinda servicios en óptimas condiciones.		13	27.0	33	67.0	3	6.0	49	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			14	30.0	30	60.0	5	10.0	49	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 3

El Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021



FUENTE: Cuadro N° 3

En el cuadro y gráfico N° 3 se observa el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 49 (100%) estudiantes: 30 (60.0%) estudiantes manifestaron que A Veces (11 – 14 p) se da el Factor Institucional, predominando con 67% el indicador: Tu I.E. brinda servicios en óptimas condiciones. 14 (30.0%) estudiantes manifestaron que Siempre (15 – 20 p) se da el Factor Institucional, predominando con 35% el indicador: Tu I.E. te brinda espacios recreativos. Mientras que 5 (10.0%) estudiantes manifestaron que Nunca (00 – 10 p) se da el Factor Institucional, predominando con 12% los indicadores: Tu I.E. te brinda espacios deportivos. Tu I.E. te brinda espacios recreativos; concluyendo que A Veces: (11 – 14 p) el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 3 que dice: Identificar el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 3 que dice: El Factor Institucional se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

CUADRO N° 4

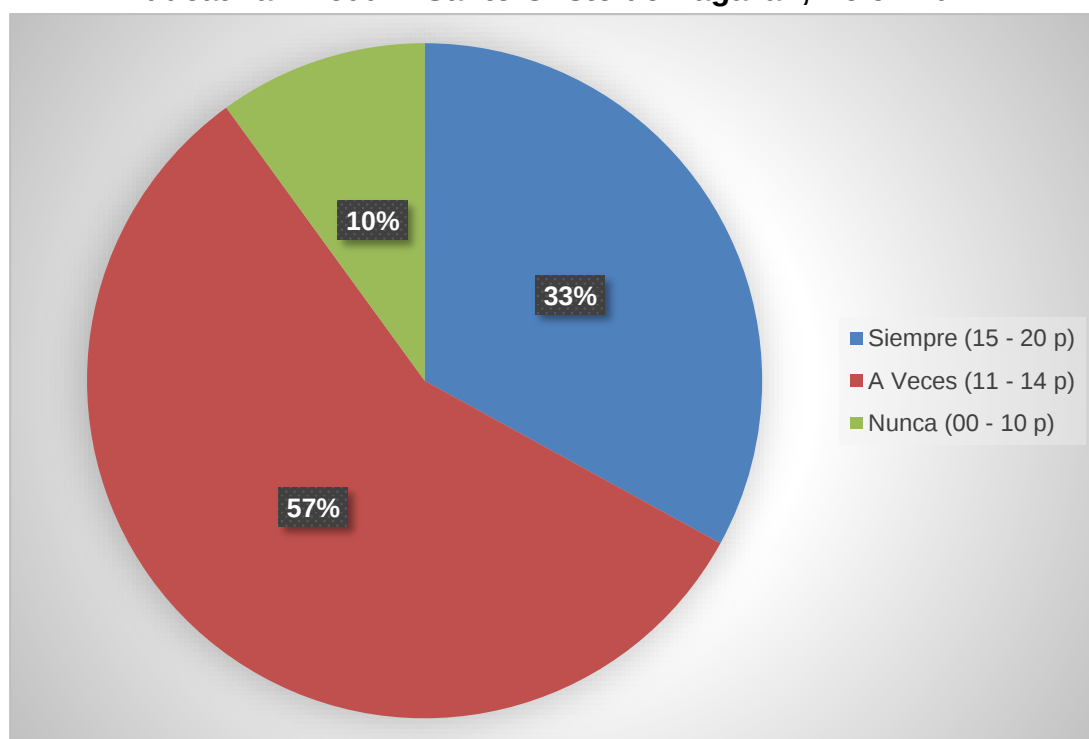
El Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021

Factor Familiar			Siempre (15 – 20 p)		A Veces (11 – 14 p)		Nunca (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Interactúas con tu familia.		16	33.0	28	57.0	5	10.0	49	100.0
1.2.	Tu familia te brinda un ambiente basado en amor y afecto.		14	29.0	30	61.0	5	10.0	49	100.0
1.3.	Tus padres te apoyan en tus decisiones.		15	31.0	32	65.0	2	4.0	49	100.0
1.4.	Tus padres te interesan por tu formación.		17	35.0	26	53.0	6	12.0	49	100.0
1.5.	Tus padres se comunican y te brindan estímulos.		18	37.0	24	49.0	7	14.0	49	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			16	33.0	28	57.0	5	10.0	49	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 4

El Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021



FUENTE: Cuadro N° 4

En el cuadro y gráfico N° 4 se observa el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 49 (100%) estudiantes: 28 (57.0%) estudiantes manifestaron que A Veces (11 – 14 p) se da el Factor Familiar, predominando con 65% el indicador: Tus padres te apoyan en tus decisiones. 16 (33.0%) estudiantes manifestaron que Siempre (15 – 20 p) se da el Factor Familiar, predominando con 37% el indicador: Tus padres se comunican y te brindan estímulos. Mientras que 5 (10.0%) estudiantes manifestaron que Nunca (00 – 10 p) se da el Factor Familiar, predominando con 14% el indicador: Tus padres se comunican y te brindan estímulos; concluyendo que A Veces: (11 – 14 p) el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 4 que dice: Identificar el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 4 que dice: El Factor Familiar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

CUADRO N° 5

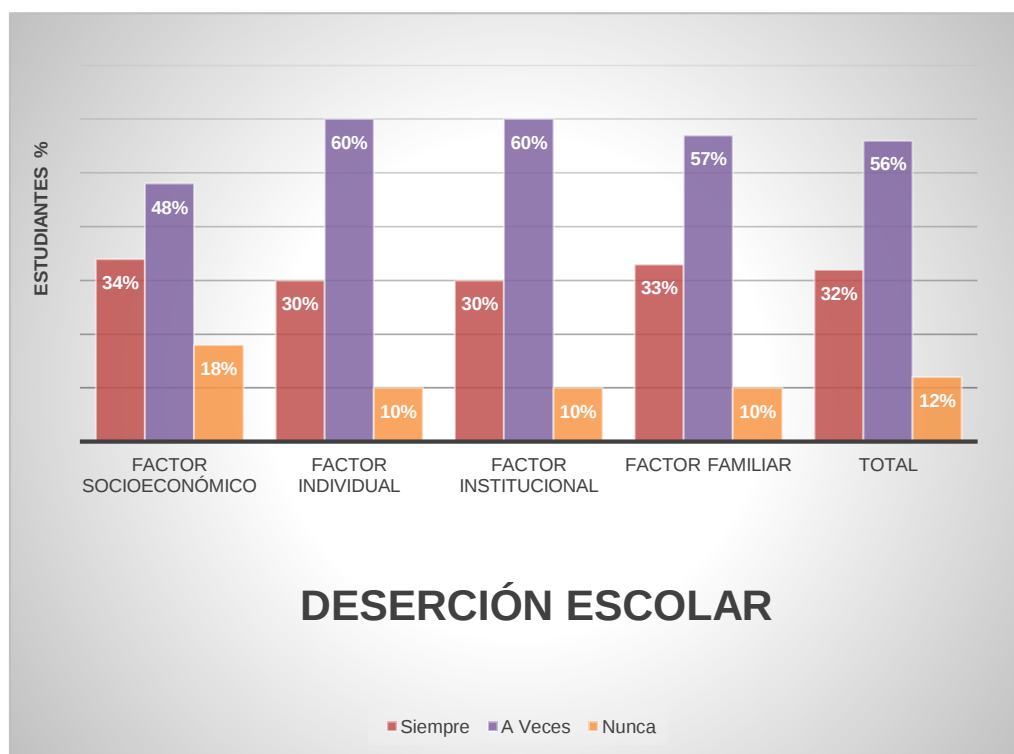
La Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021

Deserción Escolar			Siempre (15 – 20 p)		A Veces (11 – 14 p)		Nunca (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
	1.1.	Factor Socioeconómico	16	34.0	24	48.0	9	18.0	49	100.0
	1.2.	Factor Individual	14	30.0	30	60.0	5	10.0	49	100.0
	1.3.	Factor Institucional	14	30.0	30	60.0	5	10.0	49	100.0
	1.4.	Factor Familiar	16	33.0	28	57.0	5	10.0	49	100.0
	Promedio ($\bar{x}$)		15	32.0	28	56.0	6	12.0	49	100.0

FUENTE: Cuadro N° 1, 2, 3, 4.

GRÁFICO N° 5

La Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021



FUENTE: Cuadro N° 5

En el cuadro y gráfico N° 5 se observa la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 49 (100%) estudiantes: 28 (56.0%) estudiantes manifestaron que A Veces (11 – 14 p) se da la Deserción Escolar, predominando con 60% los indicadores de las dimensiones: Factor Individual. Factor Institucional. 15 (32.0%) estudiantes manifestaron que Siempre (15 – 20 p) se da la Deserción Escolar, predominando con 34% los indicadores de la dimensión: Factor Socioeconómico. Mientras que 6 (12.0%) estudiantes manifestaron que Nunca (00 – 10 p) se da la Deserción Escolar, predominando con 18% los indicadores de la dimensión: Factor Socioeconómico; concluyendo que A Veces: (11 – 14 p) se da la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo general que dice: Evaluar la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis general que dice: La Deserción Escolar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

Es la opción del estudiante (intrasujeto), en la que influyen positiva o negativamente circunstancias internas y externas, diferenciándola de este modo de la mortalidad estudiantil (extrasujeto)", (Páramo & Correa, 2012).

Al realizar el análisis descriptivo acerca de la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021 se encontró que A Veces (11 – 14 p) se da la Deserción Escolar, predominando con 60% los indicadores de la dimensión: Factor Individual. Factor Institucional. 15 (32.0%) estudiantes manifestaron que Siempre (15 – 20 p) se da la Deserción Escolar, predominando con 34% los indicadores de las dimensiones: Factor Socioeconómico. Mientras que 6 (12.0%) estudiantes manifestaron que Nunca (00 – 10 p) se da la Deserción Escolar, predominando con 18% los indicadores de las dimensiones: Factor Socioeconómico; concluyendo que A Veces: (11 – 14 p) se da la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021.

Estos resultados coinciden con (Tapia Yamoca, 2017) En su investigación llego a las conclusiones:

✓ Se ha logrado determinar que la dimensión condiciones económicas representa un 76% que indica un alto porcentaje de riesgo de las condiciones económicas sobre la deserción escolar.

✓ Se ha logrado determinar que la dimensión problemas en el desempeño escolar representa un 74% que indica un alto porcentaje de riesgo de los problemas de desempeño escolar que genera deserción escolar.

✓ Se ha logrado determinar que la dimensión estrategias del docente representa un 48% lo cual indica que las estrategias de los docentes no se constituyen en un factor que condicione la deserción escolar.

De igual manera (Saavedra Macedo, 2018) En su investigación concluyó que: El nivel de deserción es bajo en la Institución Educativa N° 64158 Caserío Cunchuri-Zona rural del distrito de Iparía, Provincia, Coronel Portillo, Región Ucayali, 2018, considerando los tres últimos años.

De igual modo (Flores Bosmediano et al., 2019) En su investigación concluyó que: Los Estudiantes, de 4° de secundaria de la Institución Educativa “Teniente Manuel Clavero Muga”, en la ciudad de Iquitos durante el año 2018”, 29 (62.0%) estudiantes Si se da la Deserción Escolar en una apreciación de (51 – 100%).

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas

A Veces: (11 – 14 p) se da el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021.

A Veces: (11 – 14 p) se da el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021.

A Veces: (11 – 14 p) se da el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021.

A Veces: (11 – 14 p) se da el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021.

La Variable Deserción Escolar fue delimitado por las siguientes dimensiones: Factor Socioeconómico. Factor Individual. Factor Institucional. Factor Familiar.

5.2.2. Conclusión General

A Veces: (11 – 14 p) se da la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán en el distrito de Belén durante el año 2021.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Específicas

✓ A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, coordinar con los docentes y padres de familia la asistencia de los estudiantes a las clases e implementar estrategias que motiven a los estudiantes a continuar con sus estudios.

✓ A los docentes de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, implementar estrategias de enseñanza que sean atractivas, de manera que, los estudiantes se vean atraídos por estas y reflexionen la posibilidad de continuar estudiando, evitando la deserción escolar.

✓ A los estudiantes de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, tomar razón y consciencia ya que la deserción es realmente perjudicial para su vida.

✓ A los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú seguir haciendo investigaciones sobre Deserción Escolar.

✓ Hacer extensivo los resultados de la investigación a otras universidades de la localidad y región.

5.3.2. Recomendación General

A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, realizar eventos de capacitación sobre las consecuencias de la deserción escolar, realizar actividades que promuevan el desarrollo correcto de los estudiantes, evitando así la deserción.

Referencias Bibliográficas

- Calero, M. (1999). *Tecnología Educativa*. San Marcos.
- Chain, R. (2001). *Deserción, rezago y eficiencia terminal en las IES*. ANUIES.
- Del Castillo, M. H. (2012). *Causas, consecuencias y prevención de la deserción escolar, EUA, Palibrio*. Palibrio.
- Díaz Peralta, C. (2008). Modelo Conceptual para la Deserción Estudiantil universitaria Chilena. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 34(2), 65-86. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052008000200004>
- Espíndola, E., & León, A. (2002). *La Deserción Escolar en América Latina: Un tema prioritario para la agenda regional*. 26.
- Flores Bosmediano, M. S., Pei Moncada, K., & Ruiz Rado, L. (2019). *Autoestima y Deserción Escolar, Estudiantes de 4° de Secundaria, Institución Educativa Teniente Manuel Clavero Muga, Iquitos, 2018. Loreto*. [Tesis]. Universidad de la Amazonía Peruana.
- Giddens, A. (1998). *Sociología*. (34.^a ed.). Alianza.
- Gonzáles, T. (1997). *La reprobación, deserción y ausentismo escolar*.
- González Lira, A. M. (2002). *Reflexiones sobre los factores que influyen en la deserción escolar del adolescente*. [Tesis]. Universidad Pedagógica Nacional.
- Hernández, A. (1998). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. CODICE LTDA.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta). MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.
- López Uluán, C. (2017). *Deserción escolar en primer grado primaria en escuelas del área Sakapulteka del Municipio de Sacapulas, Quiché*. [Tesis]. Universidad Rafael Landívar.
- MINEDU. (2006). *LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. Ley Nro. 28044. CAPÍTULO II: LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, Artículo 66°.- Definición y finalidad. Artículo 67°. Ámbito de la Institución Educativa*. (1ra ed.). MINEDU.
- Moreno Bernal, D. M. (2013). *La Deserción Escolar: Un problema de Carácter Social*. 6, 10.

- Moreno, D. M., & Moreno González, A. (2005). Deserción Escolar. *Revista Internacional de Psicología*, 6, 1.
- Páramo, G. J., & Correa, C. A. (2012). Deserción estudiantil universitaria. Conceptualización. *Revista Universidad EAFIT*, 78.
- Pariachi Cashpa, R. H. (2017). *Factores que influyen en la Deserción Escolar de los Alumnos del Nivel Secundario* [Tesis]. Universidad Nacional del Santa.
- Roman, M. (2013). Factores Asociados al Abandono y la Deserción Escolar en América Latina: Una mirada de conjunto. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 11(2), Article 2. <https://revistas.uam.es/reice/article/view/2896>
- Saavedra Macedo, B. L. (2018). *Deserción Escolar en la Institución Educativa N° 64158 Caserío Cunchuri- Zona Rural del Distrito de Iparía, Provincia, Coronel Portillo, Región Ucayali, 2018* [Tesis]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
- Talé Tzoc, J. N. (2017). *Deserción escolar de los estudiantes de tercero primaria de escuelas bilingües del Municipio de Totonicapán*. [Tesis]. Universidad Rafael Landívar.
- Tapia Yamoca, J. J. (2017). *La Deserción Escolar en la Institución Educativa Pública “Miguel Grau Seminario” del Distrito de Tambo de Mora del 2010—2014* [Tesis]. Universidad Nacional de Huancavelica.
- Tinto, V. (1987). *Una consideración de las teorías de la deserción estudiantil en la trayectoria escolar en la educación superior*. ANUIES.
- Valadez, I. (2008). *Violencia escolar, maltrato entre iguales en escuelas secundarias*.
- Velásquez Fernández, Á. R., & Rey Córdova, N. G. (1999). *Metodología de la Investigación Científica* (Primera). San Marcos.
- Verdugo, M., & Soler, V. (1996). *Causas de la deserción escolar. Convención de los derechos de los niños en el siglo XXI*. Unicef.

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia profesional

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO: DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZÁN, BELÉN 2021

**AUTOR (as): AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
GONZALES PIPA, Zoila Palmir**

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores	Metodología																										
Problema General ¿Cuál es el nivel de Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021? Problemas Específicos ✓ ¿Cómo es el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021? ✓ ¿Cómo es el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021? ✓ ¿Cómo es el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021? ✓ ¿Cómo es el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?	Objetivo General Evaluar la Deserción Escolar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. Objetivos Específicos ✓ Identificar el Factor Socioeconómico en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. ✓ Identificar el Factor Individual en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. ✓ Identificar el Factor Institucional en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.	Hipótesis General La Deserción Escolar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. Hipótesis Derivadas ✓ El Factor Socioeconómico se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. ✓ El Factor Individual se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. ✓ El Factor Institucional se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. ✓ El Factor Familiar se da A veces en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.	Deserción Escolar	<table><tr><th colspan="2">INDICADORES</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td>Factor Socioeconómico</td></tr><tr><td>1.1. Tu familia cuente con recursos para financiar los gastos de tu educación.</td></tr><tr><td>1.2. Cuentas con uniforme para ir al colegio.</td></tr><tr><td>1.3. Compras tus útiles escolares.</td></tr><tr><td>1.4. Ayudas a tu familia económicamente</td></tr><tr><td rowspan="5">2</td><td>Factor Individual</td></tr><tr><td>2.1. Asistes temporalmente a clases.</td></tr><tr><td>2.2. Tienes dificultades en algunas materias.</td></tr><tr><td>2.3. Te cuesta aprender lo que ves en clases.</td></tr><tr><td>2.4. Pones atención a la clase.</td></tr><tr><td rowspan="5">3</td><td>Factor Institucional</td></tr><tr><td>3.1. Tu I.E. te brinda espacios académicos.</td></tr><tr><td>3.2. Tu I.E. te brinda espacios deportivos.</td></tr><tr><td>3.3. Tu I.E. te brinda espacios recreativos.</td></tr><tr><td>3.4. Tu I.E. brinda servicio de calidad.</td></tr><tr><td rowspan="5"></td><td>Factor Familiar</td></tr><tr><td>4.1. Interactúas con tu familia.</td></tr><tr><td>4.2. Tu familia te brinda un ambiente basado en amor y afecto.</td></tr><tr><td>4.3. Tus padres te apoyan en tus decisiones.</td></tr><tr><td>4.4. Tus padres te interesan por tu formación.</td></tr></table>	INDICADORES		1	Factor Socioeconómico	1.1. Tu familia cuente con recursos para financiar los gastos de tu educación.	1.2. Cuentas con uniforme para ir al colegio.	1.3. Compras tus útiles escolares.	1.4. Ayudas a tu familia económicamente	2	Factor Individual	2.1. Asistes temporalmente a clases.	2.2. Tienes dificultades en algunas materias.	2.3. Te cuesta aprender lo que ves en clases.	2.4. Pones atención a la clase.	3	Factor Institucional	3.1. Tu I.E. te brinda espacios académicos.	3.2. Tu I.E. te brinda espacios deportivos.	3.3. Tu I.E. te brinda espacios recreativos.	3.4. Tu I.E. brinda servicio de calidad.		Factor Familiar	4.1. Interactúas con tu familia.	4.2. Tu familia te brinda un ambiente basado en amor y afecto.	4.3. Tus padres te apoyan en tus decisiones.	4.4. Tus padres te interesan por tu formación.	Tipo de investigación La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable: Deserción Escolar. Diseño de investigación El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal. Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio. Fue Descriptivo transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado. Esquema: M O Donde: M : Es la Muestra. O : Observación de la muestra. Población La población estuvo delimitada por los Estudiantes de 3ro de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, del
INDICADORES																															
1	Factor Socioeconómico																														
	1.1. Tu familia cuente con recursos para financiar los gastos de tu educación.																														
	1.2. Cuentas con uniforme para ir al colegio.																														
	1.3. Compras tus útiles escolares.																														
	1.4. Ayudas a tu familia económicamente																														
2	Factor Individual																														
	2.1. Asistes temporalmente a clases.																														
	2.2. Tienes dificultades en algunas materias.																														
	2.3. Te cuesta aprender lo que ves en clases.																														
	2.4. Pones atención a la clase.																														
3	Factor Institucional																														
	3.1. Tu I.E. te brinda espacios académicos.																														
	3.2. Tu I.E. te brinda espacios deportivos.																														
	3.3. Tu I.E. te brinda espacios recreativos.																														
	3.4. Tu I.E. brinda servicio de calidad.																														
	Factor Familiar																														
	4.1. Interactúas con tu familia.																														
	4.2. Tu familia te brinda un ambiente basado en amor y afecto.																														
	4.3. Tus padres te apoyan en tus decisiones.																														
	4.4. Tus padres te interesan por tu formación.																														

de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021?	la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021. ✓ Identificar el Factor Familiar en Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.	Estudiantes de 3ro de Secundaria en la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, Belén 2021.		4.5. Tus padres se comunican y te brindan estímulos.	distrito de Belén, provincia de Maynas del Departamento de Loreto, durante el año 2021; que hacen un total de 175. Muestra La muestra la conformaron los 37 Estudiantes de 3ro D de Secundaria de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de Bagazán, del distrito de Belén, provincia de Maynas del Departamento de Loreto. La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada. Técnicas de Recolección de Datos La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta. Instrumentos de Recolección de Datos El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez, obteniendo 59.3 y confiabilidad 0.865.
---	--	--	--	--	--

**DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE
BAGAZAN, BELÉN 2021**

ANEXO 02

Cuestionario

(Para Estudiantes de la Institución Educativa N° 60014 Santo Cristo de
Bagazán)

CÓDIGO: -----

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre:
**DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE
BAGAZAN, BELÉN 2021**, el que servirá para elaborar la tesis conducente
a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación.

Gracias

I. Datos generales:

Institución Educativa :.....
Grado :.....
Sección :.....
Día :.....
Hora :.....

II. Instrucciones

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

III. Contenido.

Deserción Escolar		Siempre (15 – 20 p)	A veces (11 – 14 p)	Nunca (00 – 10 p)
1	Factor Socioeconómico			
	1.1. Tu familia cuenta con recursos para financiar los gastos de tu educación.			
	1.2. Cuentas con uniforme para ir al colegio.			
	1.3. Compras tus útiles escolares.			
	1.4. Ayudas a tu familia económicamente			
	1.5. Estudias y trabajas.			
	$\bar{x}$			
2	Factor Individual			
	2.1. Asistes temporalmente a clases.			
	2.2. Tienes dificultades en algunas materias.			
	2.3. Te cuesta aprender lo que ves en clases.			
	2.4. Pones atención a la clase.			
	2.5. Te distraes fácilmente.			
	$\bar{x}$			
3	Factor Institucional			
	3.1. Tu I.E. te brinda espacios académicos.			
	3.2. Tu I.E. te brinda espacios deportivos.			
	3.3. Tu I.E. te brinda espacios recreativos.			
	3.4. Tu I.E. brinda servicio de calidad.			
	3.5. Tu I.E. brinda servicios en óptimas condiciones.			
	$\bar{x}$			
4	Factor Familiar			
	4.1. Interactúas con tu familia.			
	4.2. Tu familia te brinda un ambiente basado en amor y afecto.			
	4.3. Tus padres te apoyan en tus decisiones.			
	4.4. Tus padres te interesan por tu formación.			
	4.5. Tus padres se comunican y te brindan estímulos.			
	$\bar{x}$			

Estimado Profesional: Dr.

Dr. Luis Ronald Rucoba del Castillo
Mgr. Cecilia Ríos Pérez
Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor:

De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s):

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual:

Teléfono Fijo: Celular:

Nivel en el que labora:

Título Universitario que posee:

Grado Académico (el más Alto):

Años de experiencia profesional:

Experiencia en Investigación: SI () NO ()

Años de Experiencia en Jefaturas:

Cargo que Desempeña:

Otras Responsabilidades que Ocupa:

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto : Dr. LUIS RONALD RUCOBA DEL CASTILLO
 1.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3 Grado académico : Bachiller () Maestro () Doctor (x)
 1.4 Título de la Investigación : "DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021",
 1.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable : DESERCIÓN ESCOLAR
 1.6 Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado												60								
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables													65							
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología												60								
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													65							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad											55									
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: DESERCIÓN ESCOLAR												60								
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio													65							
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												60								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías												60								
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: Iquitos - 2 de octubre 2020



Firma del experto informante

D.N.I. N° 05221125

Teléf. N° 965674551

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- a. Apellidos y nombres del experto : Mgr. Cecilia Ríos Pérez
b. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
c. Grado académico : Bachiller () Maestro (x) Doctor ()
d. Título de la Investigación : "DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021",
e. Nombre del instrumento : Validador de Variable : DESERCIÓN ESCOLAR
1.7. Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado												60								
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables											55									
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología										50										
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica											55									
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad											55									
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: DESERCIÓN ESCOLAR.											55									
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio												60								
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												60								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías												60								
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: Iquitos – 2 de Octubre 2020



Firma del experto informante

D.N.I. N° 05381320

Teléf. N° 961634538

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- a. **Apellidos y nombres del experto** : Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro
b. **Título Profesional** : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
c. **Grado académico** : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
d. **Título de la Investigación** : "DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021",
e. **Nombre del instrumento** : Validador de Variable : DESERCIÓN ESCOLAR.
1.8. **Criterios de Aplicabilidad** :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado											55									
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables												60								
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología											55									
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												60								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad												60								
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: DESERCIÓN ESCOLAR.													65							
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														70						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)											55									
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías												60								
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: Iquitos – 2 de octubre 2020

Firma del experto informante

D.N.I. N° 05359186

Teléf. N° 96623818

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO: “DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021”

Autor (es) del Instrumento: AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
GONZALES PIPA, Zoila Palmir

Nombre del instrumento motivo de evaluación: DESERCIÓN ESCOLAR

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Dr. Luis Ronald Rucoba del Castillo, profesor principal de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Magister en Docencia e Investigación Universitaria y Doctor en Educación.

Mgr. Cecilia Ríos Pérez, profesora auxiliar de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú. Magister en Gestión Educativa.

Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro, profesora a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dr. RUCOBA DEL CASTILLO LUIS RONALD	60	65	60	65	55	60	65	60	60
Mgr. RIOS PEREZ CECILIA	60	55	50	55	55	55	60	60	60
Mgr. AREVALO PANDURO SILVIA	55	60	55	60	60	65	70	55	60
Promedio General	59.3								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 59.3 puntos, lo que significa que está en el rango de “Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO: “DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021”

Autor (es) del Instrumento: AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby
GONZALES PIPA, Zoila Palmir

Nombre del instrumento motivo de evaluación: DESERCIÓN ESCOLAR

- a. La confiabilidad para “**DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021**” se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- b. Estadísticos de confiabilidad para “**DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021**”

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
(“ DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021 ”.)	0.865	9

c. Criterio de confiabilidad valores

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la **DESERCIÓN ESCOLAR**, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre “**DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021**”. Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.865 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de EXCELENTE CONFIABILIDAD lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE
EDUCACIÓN

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO
DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL**

TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN EDUCACIÓN

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE, EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES

Dr. Luis Ronald RUCOBA DEL CASTILLO

**AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby,
GONZALES PIPA, Zoila Palmir,**

**DNI N° 45533314
DNI N° 40599132**

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de nuestro Trabajo de Suficiencia Profesional titulado: **"DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021"**.

Para lo cual adjunto a la presente:

- ✓ Boleta de pago
- ✓ Cuatro (4) copias del trabajo de Suficiencia Profesional:

X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 15 de Septiembre de 2021

Firma del Interesado
DNI N° 45533314

Firma del Interesada
DNI N° 40599132



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE
EDUCACIÓN

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN
EDUCACIÓN

Mgr. MAX LUNA ROJAS Docente de la Facultad de EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, identificado con D.N.I. N° 05404872, me comprometo a asesorar el Trabajo de Suficiencia Profesional de:

**AMASIFUEN CANAYO, Julia Gaby,
GONZALES PIPA, Zoila Palmir,**

**DNI N° 45533314
DNI N° 40599132**

cuyo título es: **DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60014 SANTO CRISTO DE BAGAZAN, BELÉN 2021.**

San Juan Bautista, 15 de Septiembre de 2021

Mgr. MAX LUNA ROJAS
D.N.I. N° 05404872
DOCENTE UCP - FEH