



Facultad de Ciencias de la Salud

PROGRAMA ACADÉMICO DE SICOLOGÍA

TESIS

“VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL
CENTRO POBLADO DE SANTO TOMAS DEL DISTRITO
SAN JUAN BAUTISTA, 2022”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA

Autores: Bach. Psic. Llerly Alva Díaz

Bach. Psic. Ángel Gabriel Gaviria Vásquez

Asesor: Lic. Psic. José Díaz Guerrero, Mgr.

San Juan Bautista, Loreto, Perú

2022

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**"VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO
POBLADO DE SANTO TOMAS DEL DISTRITO SAN JUAN BAUTISTA, 2022"**

De los alumnos: **LLERLY ALVA DÍAZ Y ÁNGEL GABRIEL GAVIRIA VÁSQUEZ**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **9% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 07 de Noviembre del 2022.

















Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética - UCP

Document Information

Analyzed document	UCP_PSIC_2022_TSP_ANGEL_GAVIRIA_V.pdf (D146812838)
Submitted	10/18/2022 6:41:00 PM
Submitted by	Comisión Antiplagio
Submitter email	revision.antiplagio@ucp.edu.pe
Similarity	9%
Analysis address	revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA	Ubilus y Zelada_TT2_18410_T3 OK.docx Document Ubilus y Zelada_TT2_18410_T3 OK.docx (D140343196)		5
SA	EF BRIONES Y LUNA.docx Document EF BRIONES Y LUNA.docx (D141655488)		6
SA	Universidad Científica del Perú / ucp_salud_2021_ti_melissavargas_v1.pdf Document ucp_salud_2021_ti_melissavargas_v1.pdf (D131408920) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com		27
W	URL: https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/15931/1913.pdf?sequence=1&isAllowed=y Fetched: 11/6/2021 7:52:58 PM		7
W	URL: https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/793/T025_100901807.Listo.pdf?sequence=4&isAllowed=y Fetched: 5/21/2022 7:10:52 PM		2
W	URL: https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/9353/Tesis_Violencia_Autoestima_Estudiantes.pdf?sequence=1&isAllowed=y Fetched: 6/21/2022 8:41:00 AM		3
W	URL: http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/bitstream/autonomaedica/1510/1/Katherine%20Xiomara%20Ricalde%20Huaman.pdf Fetched: 5/6/2022 5:05:27 PM		2
W	URL: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6022/Jaramillo_HBA.pdf?sequence=1&isAllowed=y Fetched: 1/3/2022 2:48:09 AM		5
SA	1A_Cubas_Infantes_Gianmarco_Titulo_Profesional_2017.docx Document 1A_Cubas_Infantes_Gianmarco_Titulo_Profesional_2017.docx (D31057229)		1
W	URL: https://core.ac.uk/download/478791883.pdf Fetched: 10/10/2022 2:19:49 PM		3
W	URL: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93452/Cansaya_LE-SD.pdf?sequence=1 Fetched: 10/10/2022 2:19:44 PM		1
W	URL: http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10095/PSMrovap.pdf?sequence=1&isAllowed=y Fetched: 11/21/2021 9:12:41 PM		3
W	URL: https://elperuano.pe/noticia/112258-mimp-mas-de-98000-casos-de-violencia Fetched: 10/18/2022 6:41:00 PM		1
W	URL: https://mejorarautoestima2.wordpress.com/2011/06/30/la-autoestima-muy-alta-tambien-es-negativa/ Fetched: 10/18/2022 6:42:00 PM		1

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por habernos dado la vida y permitirnos el haber llegado hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional.

A nuestros padres, por habernos servido como apoyo e inspiración para seguir adelante pese a todas las adversidades que se pudieran llegar a presentar.

Ángel y Llerly

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios por guiarnos en el camino y por permitirnos concluir con éxito nuestro objetivo.

A nuestras familias, por ser nuestro pilar y motivación para siempre avanzar.

A nuestros profesores, por el conocimiento, tanto teórico como práctico, inculcado a lo largo de nuestros años de estudios.

Al Lic. Luis Alberto Orejuela Arellano, Mgr. por el asesoramiento Metodológico y análisis estadístico.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 1044-2021-UCP-FCS, del 03 de noviembre del 2021, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación de Tesis a los señores:

- **Psic. Mgr. Juan Alfonso Méndez del Águila** **Presidente**
- **Psic. Mgr. Mirtha Elizabeth Sandoval Oviedo** **Miembro**
- **Psic. Mgr. Julissa Arévalo Jibaja** **Miembro**

Como Asesor: **Psic. José Alberto Díaz Guerrero.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 10:00 a.m. horas, del día Miércoles 07 de Diciembre del 2022, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de SICOLOGÍA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa de la tesis: **"VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE SANTO TOMAS DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, 2022"**.

Presentado por los sustentantes: **LLERLY ALVA DÍAZ**
ÁNGEL GABRIEL GAVIRIA VÁSQUEZ

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

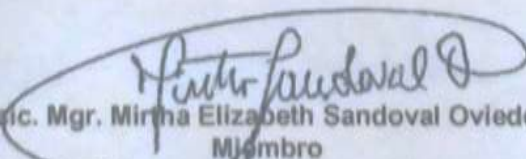
.....RESPONDIDAS SATISFACTORIAMENTE.....

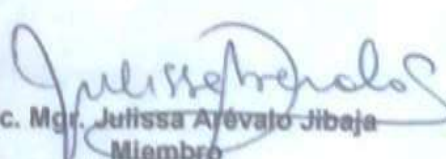
El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: APROBADO POR UNANIMIDAD CON LA NOTA: 17 (DIECISIETE)

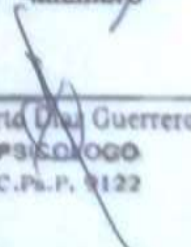
En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.


Psic. Mgr. Juan Alfonso Méndez del Águila
Presidente


Psic. Mgr. Mirtha Elizabeth Sandoval Oviedo
Miembro


Psic. Mgr. Julissa Arévalo Jibaja
Miembro

CALIFICACIÓN:
Aprobado (a) Excelencia : 19-20
Aprobado (a) Unanimidad : 16-18
Aprobado (a) Mayoría : 13-15
Desaprobado (a) : 00-12

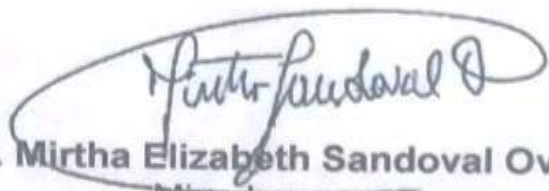

Jose Alberto Díaz Guerrero
PSICOLOGO
C.P.P. 9122

HOJA DE APROBACION

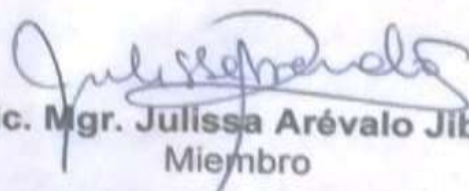
TESIS, DENOMINADO: "VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO POBLADO DE SANTO TOMAS DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, 2022"



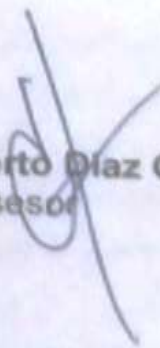
Psic. Mgr. Juan Alfonso Méndez del Águila
Presidente



Psic. Mgr. Mirtha Elizabeth Sandoval Oviedo
Miembro



Psic. Mgr. Julissa Arévalo Jibaja
Miembro



Psic. José Alberto Díaz Guerrero
Asesor

Índice de Contenidos

	Pág.
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Hoja de aprobación	iv
Índice de Contenido	v
Índice de Tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Capítulo I: Marco teórico	11
1.1. Antecedentes de estudio	11
1.2. Bases teóricas	14
1.2.1 Violencia familiar	14
1.2.1.1 Definiciones de violencia familiar	14
1.2.1.2. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - Plan Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual – Ley N° 30364	15
1.2.1.3 Causas y efectos de la violencia familiar	20
1.2.1.4. Enfoques teóricos de la violencia familiar	22
1.2.1.5. Tipos de violencia familiar	23
1.2.1.6. Componentes de riesgo que influyen en la violencia familiar	25
1.2.2. La autoestima	26
1.2.2.1. Definiciones de autoestima	26
1.2.2.2. Como cuidar la autoestima	27
1.2.2.3. Niveles de autoestima	27
1.2.2.4. Dimensiones de autoestima	30
1.3. Definición de términos básicos	32

Capítulo II: Planteamiento del problema	35
2.1. Descripción del problema	35
2.2. Formulación del problema	38
2.2.1. Problema general	38
2.2.2. Problemas específicos	38
2.3. Objetivos	39
2.3.1. Objetivo general	39
2.3.2. Objetivos específicos	39
2.4. Hipótesis	40
2.5. Variables	41
2.5.1. Identificación de las variables	41
2.5.2. Definición conceptual y operacional de las variables	41
2.5.3. Operacionalización de las variables	42
Capítulo III: Metodología	43
3.1. Tipo y diseño de investigación	43
3.2. Población y muestra	44
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos	45
3.4. Procesamiento y análisis de datos	47
3.5. Aspectos éticos	47
Capítulo IV: Resultados	48
Capítulo V: Discusión, conclusiones y recomendaciones	60
Referencias Bibliográficas	66
Anexos	
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Carta de presentación	
Anexo 3. Consentimiento informado	
Anexo 4. Compromiso de Honor	
Anexo 5. Instrumentos de recolección de datos	

ÍNDICE DE TABLAS

	TÍTULO	Pág.
Tabla 1.	Características sociodemográficas en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022	48
Tabla 2.	Niveles de autoestima y violencia familiar en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	50
Tabla 3.	Violencia familiar y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022	52
Tabla 4.	Violencia física y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	53
Tabla 5.	Violencia psicológica y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	54
Tabla 6.	Violencia sexual y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	55
Tabla 7.	Violencia patrimonial y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	56
Tabla 8.	Prueba de normalidad	57
Tabla 9	Análisis inferencial	58

ÍNDICE DE FIGURAS

	TÍTULO	Pág.
Figura 1.	Modalidades de violencia contra las mujeres – Reglamento Ley N° 30364	18
Figura 2.	Modalidades de violencia contra Integrantes del grupo familiar – Reglamento Ley N° 30364	19
Figura 3.	Personas en situación de vulnerabilidad	20

RESUMEN

La intención del estudio es determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en jóvenes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022

Estudio cuantitativo, método hipotético – deductivo, población conformada por 930 adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista, el muestreo fue aleatorio simple siendo la muestra 272 adolescentes, la técnica fue psicométrica y encuesta, los instrumentos fueron el inventario de autoestima y el cuestionario de violencia familiar.

Para analizar la información se utilizó el software SPSS v25, teniendo las siguientes evidencias. Variable autoestima el 82,7 tuvieron nivel intermedio, el 8,8% nivel bajo y el 8,5% nivel alto y la variable violencia familiar el 85,7% tuvieron nivel bajo y el 14,3% nivel moderado. Concluye: La violencia familiar se relaciona con la autoestima en jóvenes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista ($Rho = -0,204$; $p = 0,001$; correlación inversa media).

Palabras claves: Autoestima, Violencia, familiar

ABSTRACT

The intention of the study is to determine the relationship between family violence and self-esteem in young people from the Santo Tomas Town Center in the San Juan Bautista district in 2022.

Quantitative study, hypothetical - deductive method, population made up of 930 adolescents from the Santo Tomas Town Center in the San Juan Bautista district, the sampling was simple random, the sample being 272 adolescents, the technique was psychometric and a survey, the instruments were the self-esteem inventory and the family violence questionnaire.

To analyze the information, the SPSS v25 software was used, having the following evidence. Variable self-esteem 82.7 had intermediate level, 8.8% low level and 8.5% high level and the family violence variable 85.7% had low level and 14.3% moderate level. Conclusions: Family violence is related to self-esteem in young people from the Santo Tomas Town Center in the San Juan Bautista district (Rho= -0.204; p=0.001; average inverse correlation).

Keywords: Self-esteem, Violence, family

Capítulo I. Marco teórico

1.1. Antecedentes de estudio

Antecedentes de estudios internacionales

García, E. (Quito, 2019), en su investigación “Autoestima y violencia intrafamiliar en los jóvenes que acuden a la Fundación Ayllu Huarmicuna”, estudio con enfoque cuantitativo y alcance correlacional y diseño no experimental transversal, que incluyó una población de 86 jóvenes. La investigación relacionó los niveles de autoestima y los tipos de violencia que sufren los y las adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar que acuden al centro externo de la fundación Ayllu Huarmicuna y el trabajo concluyó: los adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar muestran autoestima media en 45,5%, autoestima baja en 43,6% y autoestima alta en 10,9%. En la violencia física y psicológica, la autoestima se ve afectada por la violencia psicológica, se encontró relación en la violencia física, psicológica con la autoestima en los adolescentes.

Ortiz, M. (Machala, 2016), en su investigación “Comunicación familiar y autoestima en jóvenes, analizó la comunicación y su relación con la autoestima en jóvenes. Investigación mixta, diseño descriptivo – correlacional, se utilizó el método bibliográfico, y como técnica la entrevista psicológica, se empleó el test de la familia y el inventario de autoestima de Coopersmith. Concluye: se evidencia una inadecuada comunicación por el desequilibrio en la dinámica familiar, mal uso de tecnología, también la mala comunicación influye en la autoestima de los adolescentes, notándose retraimiento, sensible personalmente, no pueden mantener conversación fluida y por último el tipo de familia no es la adecuada, para que puedan tener una buena autoestima, siendo la familia que más predomina la disfuncional. Al faltar un progenitor las relaciones se sienten afectadas.

Antecedentes de estudios nacionales

Calderón, L., y Castro, A. (Trujillo, 2020), en su investigación “Violencia intrafamiliar y autoestima en jóvenes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo. Evidenció relación entre la violencia intrafamiliar y la autoestima. Investigación descriptiva correlacional, población de 125 jóvenes, siendo la muestra compuesta por 68 personas, se empleó el instrumento de Coopersmith para la autoestima y el cuestionario de violencia intrafamiliar de Rodríguez y modificado por Llanos y Quito. Resultados: según el tipo de violencia intrafamiliar, el 72% presentó violencia física y el 28% no. El 88% mostro violencia psicológica y el 12% no. 13% mostró violencia sexual y el 87% no. El 91% presentó violencia intrafamiliar y el 9% no. Los jóvenes presentaron los siguientes niveles de autoestima, el 60% medio, 31% bajo y el 9% alto. Concluye: se evidencia correspondencia significativa entre los tipos de violencia intrafamiliar: física, sexual y psicológica y la autoestima en adolescentes ($p=0,000<0,05$).

Gonzales, L. (Lima, 2017), en su investigación “La violencia familiar afecta la autoestima de los jóvenes” busca analizar el efecto de la violencia familiar frente a la autoestima. Investigación cualitativa y alcance descriptivo, diseño (Teórico fundamentado), resultados: con respecto a la violencia física evidencia que la mayoría de familias viven violencia física dañando la integridad corporal de una persona y la fuerza física se da mediante puñetes, bofetadas, patadas, jalar el cabello, ahorcamientos etc. también se evidencia violencia psicológica, el victimario aísla a la persona, contra su voluntad, la humilla, le avergüenza mediante formas verbales y burla. También se evidencia violencia sexual siendo el victimario un integrante de la familia, yendo en contra de su consentimiento de la persona. También se evidencia una violencia patrimonial o económica son los casos más encontrados en los adultos, ya que son víctimas de sustracción, daños, retención de documentos, u objetos, etc. concluye: que los tipos de violencia presentados degenera y daña la autoestima de los jóvenes teniendo comportamientos destructivos como el uso de drogas,

relaciones sexuales a temprana edad, derrotismo, bulimia, depresión y en ocasiones la muerte. Es por eso que hay que educar a nuestros jóvenes a respetarse a sí mismos y el trato de los padres debe de ser por igual a todos en el hogar cultivando el amor, respeto, confianza, etc.

Reyes, C. (Ica, 2017), en su investigación "Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en jóvenes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica". Relacionó la violencia familiar y el nivel de autoestima en jóvenes. Investigación descriptiva, diseño no experimental correlacional, con una población de 32 jóvenes, se empleó la escala de Coopersmith para la autoestima y la entrevista de Tamizaje de violencia familiar de MINSA. Resultados: se evidencia correspondencia entre la violencia familiar y la autoestima es de baja en 19%, promedio en 56% y 25% alto. Sobre la violencia el 25% fue psicológica, 16% física, 6% sexual. Concluye: el 53% de las personas no ha sufrido un tipo de violencia, la violencia por parte de los progenitores es de 66%, sobre la autoestima el 25% tiene autoestima alta, 56% promedio y el 19% baja.

Gerónimo, G (Lima, 2017), en su investigación "Violencia familiar y el nivel de autoestima en jóvenes de la institución educativa Leoncio Prado 3014, Rímac", desarrolló una investigación no experimental, transversal, descriptiva relacional. Que incluyó una población de 835 jóvenes y determinó la relación entre violencia familiar y autoestima en los adolescentes de la institución educativa Leoncio Prado 3014, Rímac y la investigación concluyó: el nivel de violencia familiar en jóvenes es leve con tendencia a niveles moderados, siendo el nivel de autoestima alto con tendencia a ser bajo, también se evidencia relación inversa entre la violencia familiar y la autoestima siendo correlación inversa baja. También se observa relación inversa entre las dimensiones de la violencia familiar y autoestima siendo la correlación inversa nivel bajo.

Antecedentes de estudios locales

No se encontraron antecedentes de estudio con las dos variables de estudio y la misma unidad de análisis en nuestra localidad.

Solo se consideraron los antecedentes de estudio arriba mencionados ya que no se encontraron más estudios que presenten las dos variables de investigación.

1.2 Bases teóricas

1.2.1 Violencia familiar

1.2.1.1. Definiciones de violencia familiar

Violencia hacia las mujeres.

Espinosa, M., et al. (Cuba, 2011), son circunstancias apremiantes, que se suscitan en el interior de la familia, y en donde cualquier integrante puede ser estropeado. Es toda manera de abuso en la familia, en la inseguridad del poder, es la manera impulsiva colectiva o grupal ocasionando daño psicológico, físico o sexual, emocional realizado por varios miembros de la familia.

Carbonell, R. (México, 2002), indica que esta violencia sea realizada en mujeres o personas mayores, hijos, padres, etc., se da entre los individuos, y es el resultado de los conflictos que se dan entre los elementos que forman la correspondencia afectiva que los integra. Ya que los sucesos son continuos.

Gorjón, M. (Salamanca, 2010), la observa como dificultades que se dan la casa, dirigida a los integrantes sean niños, mujeres, varones o ancianos, etc., son todos los sujetos que están dentro del espacio familiar, es así que no solo las mujeres son el blanco de violencia, estudios evidencian que los varones son también propensos de violencia en la casa,

aunque los porcentajes son inferiores que las damas, también son incluidos los adolescentes, niños y personas mayores.

En los abusos, estos se dan el más fuerte versus el más débil ya que el objetivo es ejercer control sobre la correspondencia. En una familia jerárquica, dominante, los ejes cruciales del desequilibrio son el sexo y la edad, siéndolos ancianos, niños y mujeres la víctimas dentro del hogar (Hernández, R. et al., 2005).

La Organización Mundial de la Salud [OMS] (como se citó en Gorjón, M., Salamanca, 2010), detalla que es una dificultad difícil que se da en forma cultural y opiniones firmes que esta forma de violencia no importa la raza, religión, nacionalidad y clase social de los sujetos.

Ramos, M. (Perú, 2013) indica que la violencia familiar y que muestra un comportamiento violento:

Es un atentado a la salud, la libertad, a la vida, integridad física, moral y psicológica que se dan en el medio familiar, siendo las particularidades ataques, objetivos psíquicos – físico, y también hay que considerar donde los miembros son desvalidos observan las formas de violentas en la familia sin poder hacer nada en ese instante, debido a su interioridad física o psíquica (p. 88).

1.2.1.2. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual - Ley N° 30364.

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], (Perú, 2021) a través de su Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual [PNCVFS], mediante la Ley N° 30364, nos detalla los siguientes conceptos y definiciones:

Violencia hacia las mujeres

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], (Lima, 2021) a través de su Programa Nacional Contra la violencia Familiar y sexual [PNCVFS], mediante la Ley N° 30364 define a la violencia contra la mujer a cualquier acción o conducta que les cause daños, muerte o sufrimiento físico, psicológico y sexual, tanto en el ámbito privado o público. Violencia a la mujer está referida a:

- A) La que tenga lugar dentro de la familia o en otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio se detalla (abuso sexual, violación, maltrato psicológico y físico).
- B) La que se da en una comunidad por cualquier sujeto, comprendiendo (acoso sexual, secuestro, prostitución forzada, tortura, violación y abuso sexual).
- C) La que sea realizada por agentes del estado, en cualquier lugar.

Esta norma se basa en información de la Naciones Unidas, donde se reconoce a la mujer en todos sus períodos de vida, pudiendo ser víctimas en ambiente privado o público dada su condición de fémina, o en ocasiones se da por el género, donde se observa que la violencia es producto de la discriminación hacia ellas, producto del machismo que asignan roles relacionados con lo productivo a lo masculino y reproductivo a las mujeres. La desigualdad entre las mujeres y los varones se por costumbres y creencias en función a lo que cada uno debe de ser y hacer. (MIMP, Perú, 2021 - Asamblea General de las Naciones Unidas (Nueva York, 1993).

Violencia contra los integrantes del grupo familiar

La Ley N° 30364 Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar, lo define como acción que ocasiona muerte, daño físico, psicológico o sexual producidos en una correspondencia de confianza, responsabilidad o poder, de parte de un integrante a otro en la familia (MIMP, Perú, 2021)

Cuadro 1.

Integrantes del grupo familiar

Parejas	Esposa/o	Convivientes	Enamorada/o	
Ex parejas	Ex esposa/o	Ex convivientes	Ex enamorada/o	
Con hijos en común	Quienes tengan hijas/os en común, independientemente que convivan o no al momento de producirse la violencia.			
Ascendientes	Hijas/os	Nietas/os	Bisnietas/os	
Parientes colaterales consanguíneos	Hermanas/os	Tías/os	Sobrinas/os	Primas/os Hermanas/os
Otras relaciones por afinidad	Madrastra y padrastro	Hijastra/o		
Que viven en el hogar	Quienes habitan en el mismo hogar, siempre que no medien relaciones contractuales, al momento de producirse la violencia.			

Fuente: (MIMP, Perú, 2021) - Artículo 6 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 30364.

Violencia de género

La política Nacional de Igualdad de Género [PNIG], define a la violencia de género, como acción basada en el género y agravada por discriminación procedentes de convivencia de diferentes identidades (edad, raza, identidad sexual, clase, pertenencia étnica, etc.), que origine muerte, sufrimiento, psicológico, sexual y físico, daño, a un individuo, en el ambiente público y/o privado. Es una violencia discriminativa metódica contra la mujer y aquellos que confrontan el sistema de género, sea fuera o dentro de las familias, al margen del sexo, que no están referidos a casos ocasionales o separados de violencia, la Ley N° 30364 detalla que la violencia de género, se debe entender como manifestación de discriminación que impide a las mujeres gozar de independencias y

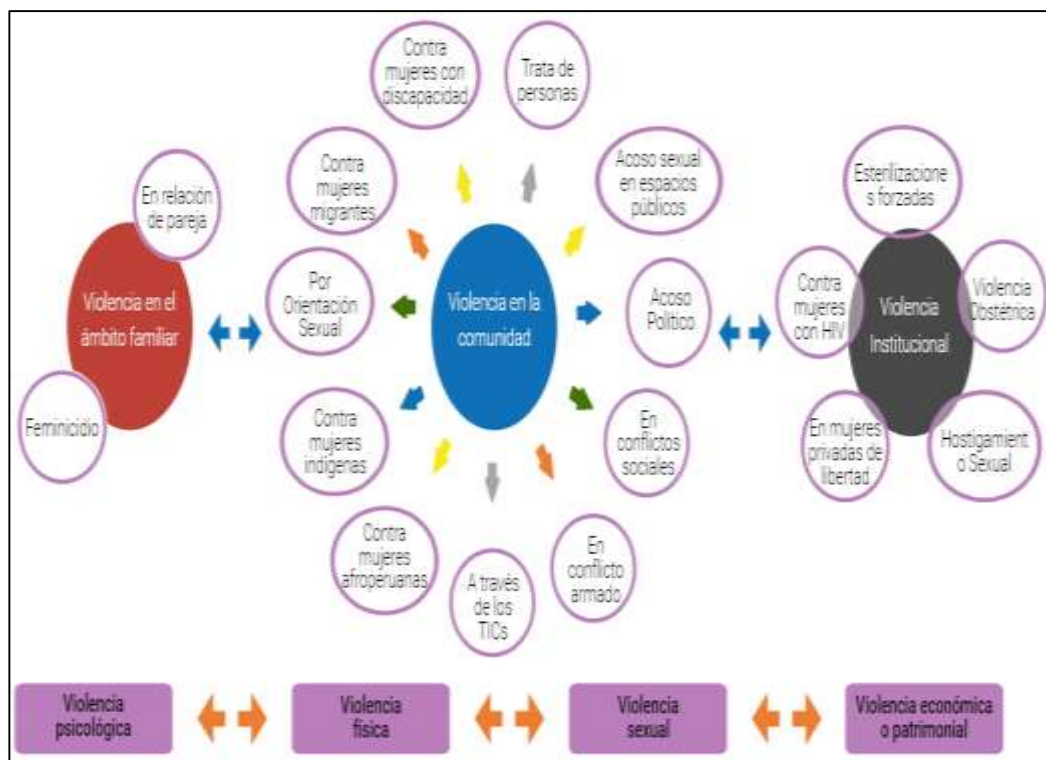
derechos en pie de igualdad mediante relaciones de dominio, sumisión y rendición. (MIMP, Perú, 2021)

Modalidades de violencia

Según el Reglamento y efectos de la Ley N° 30364 las modalidades de violencia contra las mujeres y contra los integrantes del grupo familiar son:

Figura 1.

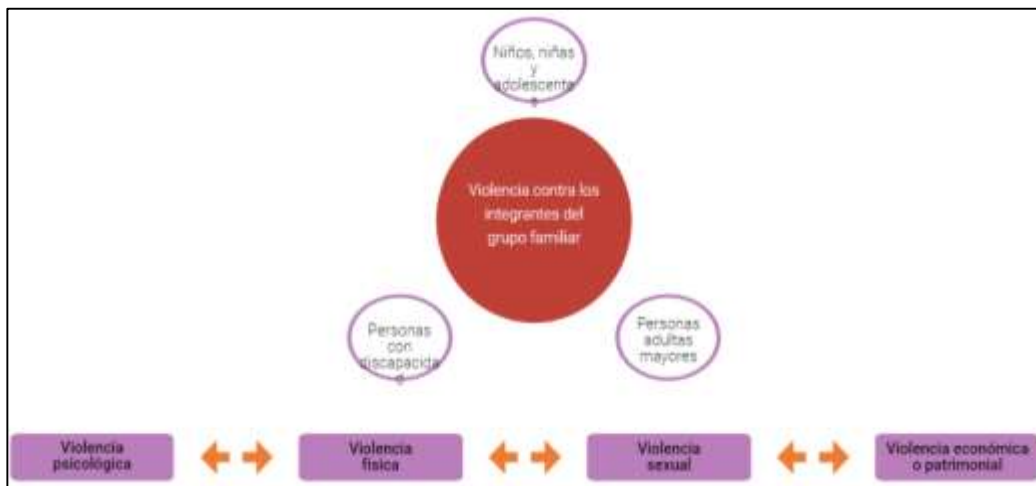
Modalidades de violencia contra las mujeres – Reglamento Ley N° 30364



Fuente: (MIMP, Perú, 2021).

Figura 2.

Modalidades de violencia contra Integrantes del grupo familiar –
Reglamento Ley N° 30364



Fuente: (MIMP, Perú, 2021)

Víctimas de violencia

La Ley N° 30364, denomina víctima a la mujer a través de su existencia o al integrante del grupo familiar que ha sufrido maltrato o daño dada por acción identificada como violencia, los jóvenes que han estado presentes en el momento del maltrato o hayan sufrido daños por tratar de defender o prestar asistencia a la persona victimada también se le consideran víctimas (MIMP, Perú, 2021)

Personas en situación de vulnerabilidad.

Son las personas que, por razón de estado físico o mental, edad, género, aspecto social, cultural y económicas, están impedidos para ejercer sus derechos por orden jurídico. Las causas de vulnerabilidad son: discapacidad, edad, pertenecer a una comunidad campesina, nativa, pueblos indígenas, población afroperuana, pobreza, migración, refugio, orientación sexual, privado de su libertad, gestantes, etc (MIMP, Perú, 2021).

Figura 3.

Personas en situación de vulnerabilidad



Fuente: (MIMP, Perú, 2021)

Revictimización

Acciones impropias que acrecientan el daño sufrido por la víctima, como resultado de la relación con las entidades encargadas de atenderles, protegerlas, sancionar y recuperación de la violencia. Las instituciones que componen el Sistema Nacional para la Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo familiar adoptan formas adecuadas para la erradicación de la Revictimización según situación de la víctima (MIMP, Perú, 2021).

1.2.1.3. Causas y efectos de la violencia familiar.

Santamaría, S. (Venezuela, 2011), detalla sobre la violencia que está presente en todas las clases sociales, aunque con más frecuencia en adolescentes y niños que viven inmersos en la pobreza. En la actualidad hay distintas razones sobre este tipo de actitudes por parte de los sujetos donde predomina el estrés, en donde toda la furia de la persona adulta recaiga en el infante. Pero la mayoría de casos muestran que los que

ejercen la violencia presentan el mismo historial de sufrimiento en la infancia o es un sujeto que no puede controlar sus impulsos. Hay que notar que existen distintas fuerzas entre los infantes y los adultos sufriendo los niños lesiones grandes. En ocasiones la pobreza, nivel educacional bajo, padres que no han afianzado un hogar, el consumo de sustancias psicotrópicas, y demás factores, se relacionan con estas agresiones, aunque teniendo en cuenta que la violencia familiar se puede dar en todas las clases sociales.

Santamaría, S. (Venezuela, 2011), indica que los infantes y adolescentes educados en hogares donde el maltrato existe muestran trastornos postraumáticos y emocionales. Muchos muestran emociones de baja autoestima, ansiedad y depresión, por lo que usan el alcohol y/o, otras drogas para sopesar el estrés psicológico, teniendo una predisposición al ser adictos cuando son adultos. Al existir maltrato físico continuo, las lesiones van desde deformidades óseas, cicatrices o secuelas sensoriales. Cuando la violencia es psicológica, las conductas de inquietud, agresividad y rebeldía se observan. Se les puede identificar como jóvenes disuadidos, poco comunicativos y descuidados en su aspecto. La violencia sexual, muestra consecuencias graves psicológicas, y son evidentes las lesiones físicas. No es el miedo al dolor físico, más bien al psíquico, que no posee una localización focal, pero perjudica a todo el organismo. Lo agravante en las lesiones, es que el dolor y estrés por los sujetos más representantes para un infante son sus padres. Se evidencia que el cariño de los papas aumenta la producción de endorfinas en caso de dolor y sosiega estos síntomas.

Caso contrario, cuando mencionamos las causas o efectos de la negligencia, las marcas están ocultas, pero cuando hay desnutrición se observan. Esta visibilidad del fenómeno es complicada de establecer, según Trainor (como se citó en Barudy, J., Barcelona, 1998), que es ignorada por las investigaciones o por los servicios de salud y de protección, son muy pocos estos casos observados por violencia física,

están invariable en el tiempo. En las investigaciones de violencia física tienen muchas correspondencias influenciadas por la exclusión social y la pobreza (Barudy, J., Barcelona, 1998, p. 38).

1.2.1.4. Enfoques teóricos de la violencia familiar

Diferentes investigadores entre ellos Bardales, P., y Cerdeña, E. (Perú, 2001) detallan que existen muchas definiciones sobre violencia relacionada con a su motivación, efectos, orígenes, generadas por las creencias sociales, que han permitido crear estrategias de intervención desde organizaciones especializadas. Estos conceptos se iniciaron por:

Teorías consideradas intraindividuales. - basadas en las causas de la violencia, sus cualidades, características biológicas adquiridas por los propios sujetos. También está la teoría psicopatológica, que reconoce las particularidades intersíquica, anormalidades, o por los planteamientos que sostienen las desinhibiciones producidas por la ingesta del alcohol.

Teorías psicosociales. - basado en la correspondencia entre el sujeto y su medio social y como este influye en las ideas, creencias y juicios de los sujetos, conformando su propia vida. La teoría del aprendizaje social,

Indica que el comportamiento humano, es una conducta que se adquiere por imitación y no es heredado, está en contra de la agresividad humana y el cimiento genético de la personalidad, conduciendo el inicio de la violencia a la instrucción por modelado que nace en las relaciones interpersonales, siendo en este caso las de familia. La teoría del intercambio social, habla sobre las diferencias en las recompensas que se reciben por los miembros, provocando rencor o violencia en los sujetos. La violencia se emplea cuando el costo / beneficio que proporciona es mayor al obtenido.

Teorías socioculturales. Se profundiza en las incidencias de las estructuras y las destrezas sociales del argumento cultural de los sujetos,

como las normas, valores, instituciones. La teoría de la cultura de la violencia, indica que la violencia es una respuesta que se aprende, siendo el resultado de carácter de socializarse de forma efectiva respecto a los valores y normas de las subculturas a la que integras. Teoría estructural, observa a la violencia como reacción del sujeto frente a flagelos y al desplazar esta reacción produce estrés. Teoría del conflicto, indica que la violencia constituye una forma de sentar el interés de uno sobre el otro.

1.2.1.5. Tipos de la violencia familiar

Según la Ley N° 30364, los componentes de la violencia familiar son: Violencia física. Acción o conducta que causa perjuicio a la integridad corpórea o a la salud. Contiene al agravio por dejadez, abandono o por despojar necesidades primordiales, que pueden originar daño físico o puedan ocasionarlo, sin importar el tiempo que se necesite para que se recupere. Violencia psicológica. Es la acción de controlar o incomunicar a la persona contra su voluntad, a doblegarla o avergonzarla produciendo deterioro psíquico. Violencia sexual. Son conductas de naturaleza sexual, que se realizan contra la persona, sin su aprobación o bajo imposición. Contiene sucesos que no implican penetración o acercamiento físico alguno. Asimismo, están considerados la exhibición de material obsceno que transgrede el derecho de las personas a resolver en forma voluntaria acerca su vida sexual, mediante coacciones, uso de fuerza, coerción o amenaza. Violencia económica o patrimonial. Omisión en los recursos económicos o patrimoniales de las mujeres según su situación o contra cualquier integrante del grupo familiar, según el marco de correspondencia de dominio, confidencia, responsabilidad, mediante la perturbación de la posesión, tenencia de sus bienes. Destrucción, pérdida, apropiación indebida de objetos, instrumentos de trabajo, valores, bienes y derechos patrimoniales. Restricción de recursos económicos consignados a satisfacer sus necesidades o escasez de medios indefectibles para vivir dignamente, así como evadir deberes alimentarios. Control de sus

ingresos, así como la percepción de un sueldo menor por igual labor, dentro el mismo trabajo (MMPV, Lima, 2021)

La violencia afecta los siguientes ámbitos

Cuadro 2.

Ámbitos que afecta la violencia

ÁMBITOS	FÍSICA	PSICOLÓGICA	SEXUAL			ECONÓMICA O PATRIMONIAL	FEMINICIDIO
			Acoso sexual, Acoso sexual en espacios públicos, Hostigamiento sexual	Delitos contra la libertad sexual (violación, tocamientos no consentidos, chantaje sexual)	Trata con fines de explotación sexual		
Pareja	X	X	X	X	X	X	X
Familia	X	X	X	X	X	X	X
Trabajo	X	X	X	X	X		X
Comunidad	X	X	X	X	X		X
Servicios educativos	X	X	X	X			X
Servicios de salud	X	X	X	X			
Espacios políticos	X	X	X	X			X
Conflicto armado interno	X	X	X	X			
Conflictos socio ambientales	X	X	X	X			
Ciberespacio		X	X	X			

Fuente: (Programa Presupuestal orientado a resultados de Reducción de la Violencia contra la Mujer [PPRVM], Perú, 2019)

1.2.1.6. Componentes de riesgo que influyen en la violencia familiar.

Según la revisión realizada por López, G., y Lozano, M. (Iquitos, 2017) evidencia los siguientes factores:

Económicos. El faltante monetario es una de las causas de la violencia familiar, también se le considera elemento explosivo que causa la violencia en la familia, es natural escuchar que las parejas discuten por la falta de dinero, no les alcanza o no lo tienen, a raíz de esto el estrés está presente, las tensiones, se alteran los ánimos, y en ocasiones se inicia situaciones de mayor gravedad, es cuando los varones se desquitan con los hijos o la pareja, este factor es de riesgo ya que involucra alejamiento social.

Sociales. Son más mencionadas que generan violencia, la poca comunicación entre las parejas o entre padres e hijos, consumo de sustancias psicotrópicas, provocan situaciones que producen violencia. La poca educación, la falta de valores entre los sujetos, poco respeto a los padres, hogar sin límites. La carencia de conocimiento de mujeres a planificarse familiarmente. Familias disfuncionales, que dejan a los párvulos indefensos y en situación de vulnerabilidad.

Psicológicos. La infidelidad, los celos son motivos de violencia entre las parejas. Los celos se dan en parejas jóvenes, e inician nuevas convivencias, y cambian de parejas constantemente. También hay que tomar en cuenta la falta de atención a la salud mental de las personas. La mayoría de los que agreden aceptan que han sido violentados por sus padres en su infancia, les corregían a correazos o en ocasiones con otros objetos, ellos desean cambiar, pero les es imposible o les cuesta trabajo. Existe reproducción de violencia por traumas psicológicos que no se han podido superar y sin falta de tratamiento oportuno. En el ambiente hay sujetos problemáticos que ocasionan dificultades en el hogar, pero hay personas que no son atendidas en forma psíquica y los sujetos no saben que presentan un problema dentro de su hogar. Hay que reconocer al

estrés, los integrantes del hogar están recargados de responsabilidades, trabajo y dificultades. Deben de cuidar a los niños, hacer algunas tareas en el hogar, carencia de efectivo, etc. cuando los varones se desatiende de muchas obligaciones en el hogar las mujeres se sobrecargan y explotan en ciertos momentos.

La cultura de la violencia. Es la razón de los sujetos de ver al mundo, son las formas y expresiones de observar la sociedad, es así, que las prácticas y costumbres, el vestir, la forma de comportarse son forma de cultura. La cultura es muy influyente, estamos en un mundo donde resolvemos los conflictos o diferencias de forma violenta. Es decir, estamos en una cultura de violencia, pero no comprendemos como transformarla en una cultura de paz. La cultura viene del exterior, pero existe experiencias personales que inducen a una cultura de violencia en los sujetos.

1.2.2. La autoestima

1.2.2.1. Definiciones de la autoestima

Vizcarra, W., y Chura, E. (Puno, 2007) la definen como sentimiento valorativo de nuestro ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos físicos, espiritual y mentales que conforman nuestra personalidad, pudiendo mejorarla, cambiarla o aprenderla.

Coopersmith, S. (Lima, 1992) nos indica que es una forma favorable o no en donde el sujeto que tiene hacia sí mismo, es decir un conjunto de emociones y cogniciones hacia los componentes del ser. El sentimiento de ser valiosos es para la conducción de quienes competen y valiosos para otros.

Alcántara, J. (España, 1993) nos detalla la autoestima como grupo de valores de la persona acerca de quién es, de sus habilidades. La autoestima se desarrolla a través del tiempo, formando una imagen de sí

mismo, le lleva en el interior, y se manifiesta por los sentimientos que tiene con distintas personas.

Pérez, J. (Bogotá, 2008) afirma que la autoestima es el valor que el sujeto tiene de sí mismo. Para la psicología, es una opinión emocional que el sujeto tiene de sí mismo, y por encima de la lógica y racionalización. Por lo tanto, se le considera como sentimiento valorativo pudiendo cambiar con el tiempo, el infante desde los 5 años forma un concepto de cómo lo ven las demás personas.

1.2.2.2. Como cuidar la autoestima

Según Branden, N. (Buenos Aires, 2007) plantea las siguientes formas: aceptar opiniones, reconocer el sentimiento de los demás, apoyar a los demás, pedir consejos de comportamiento frente a otras personas, indagar sobre los intereses de los demás, confiar en las personas, tener experiencias buenas, describir lo aceptable y lo que no lo es. La autoestima está unida a la realidad, en ocasiones la comunicación es la falla que faculta la autoestima y esta nos sirve en la mejora de las relaciones interpersonales como demostrar aprecio al contacto físico, como un abrazo etc. las personas que muestran una buena autoestima muestran las siguientes características: reconoce los errores que comete, cree en valores y principios, está dispuesto a corregir errores, disfruta de actividades como laborar, leer, jugar etc, muestran un comportamiento muy adecuado y maduro frente a los demás y obran según requerimiento de otras personas.

1.2.2.3. Niveles de autoestima

Autoestima muy alta

Toscano, V. (Ecuador, 2011) argumenta que tener mucha autoestima es malo, además otros investigadores lo afirman. Ya que una cosa es tener una autoestima alta y otra es poseer una falsa autoestima. Algunos sujetos piensan que, por ser simpáticos, inteligentes o estar por encima de los

demás se tiene una autoestima alta. Pero a eso se llama autoestima negativa, ya que se preocupan por la opinión de los demás no siendo valorada, estos sujetos no son capaces, pero lo aparentan, están a la defensiva y lo peor que no aceptan que tienen una dificultad con la autoestima, a todo esto, se le denomina falsa autoestima. La autoestima alta es inalterable, ya que los sucesos exteriores no lo deterioran, manifestándose en tus capacidades, valoración de uno mismo, trabajas por lo que deseas, y más aun no importarte lo que otros piensen de ti. Al tener estas emociones en nuestro interior de forma positiva no es destructivo, pero no se debe temer que la autoestima suba tan alto. La idea es seguir trabajando, hay que tener cuidado de no caer en una falsa autoestima, ya que origina inconvenientes con tu ego. Para no caer en una falsa autoestima se debe tener en cuenta lo siguiente: centrarse en lo positivo, si se entiende lo que es positivo no se preocupa uno por las apariencias, se debe aprender a escuchar, los sujetos son buenas para algunas cosas y para otras no. Siempre se aprenden cosas distintas si oímos con atención. Nadie es perfecto nadie es mejor que el otro. La idea es quedar bien contigo mismo, no con los demás, lo ideal es superación a ti mismo todos los días. Si dejamos de preocuparnos de lo que piensen los demás se ahorra energía consiguiendo paz en ti mismo. Hay que mantenerse en unión con nuestro espíritu esto se logra con meditación, utilizando el silencio mental, o estar frente de la naturaleza. Se encuentran soluciones a los problemas que se tienen, estarás más tranquilo, si deseas subir la autoestima lo adecuado es hacerlo de una manera sana.

Autoestima alta

Según Coopersmith, S. (Lima, 1976), argumenta que hay diferentes niveles de autoestima donde los sujetos reaccionan ante escenarios similares, de distintas formas siendo las expectativas dispares ante el futuro. El sujeto con esta autoestima presenta las siguientes características: son asertivas, muestran éxito social y académico, expresivas, confían en su percepción y están esperando el éxito, su labor la consideran de calidad,

respecto a futuros trabajos tienen expectativas ya que son creativos, sienten orgullo de sí mismos, y son reales con sus metas.

Piaget la detalla como una autoestima no comparativa y menos competitiva, ya que está instituida por dos efectos: el valor y la capacidad, ya que nos brinda confianza, el aprecio y más aún el respeto que un sujeto tiene así mismo. (Sparisci, M., Argentina, 2013, p. 13).

Branden, N. (España, 2007), indica que todos los sujetos tienen una autoestima, lo importante es saber de qué tipo es, los sujetos con autoestima baja piensan de manera negativa, observan la vida de forma distorsionada, estos sujetos son temerosos de cometer errores, se sienten frustradas e insatisfechas con su existencia, están a la defensiva, y su temor es sentirse herido y dejado por los demás, se sienten inferiores y acogen el estado de víctima.

Autoestima baja

Son los sujetos que no se consideran menos que los demás, pero si ven a las demás personas en posición más elevada que la de ellos. Esto hace que en su inconsciente se sientan en lugar inferior frente a los demás, estas personas carecen de confianza sobre sus propios actos y consideran como fracaso cualquier mal paso que den. Ellos al sentirse así crean un sentimiento de derrota y les será difícil alcanzar sus metas. Los sujetos con este tipo de autoestima piensan que no poseen algún atractivo, se encuentran solos, deprimidos, no se expresan, piensan que son débiles cuando desean superar inconvenientes, se preocupan que puedan causar enfado a los demás, por eso muestran actitudes negativas, no pueden tolerar la ansiedad. Coopersmith (como se citó en Méndez, A., Colombia, 2001).

Según Piaget, J. (México, 1985), indica que es un sentimiento de incapacidad personal, inseguridad, inferioridad, con incertidumbre respecto a uno mismo, muestran sentimiento de culpa, temor a vivir en plenitud.

Piensen que todo no alcanza, y presentan poco aprovechamiento en lo académico y laboral. En ocasiones se acompaña con inmadurez afectiva. Respecto al desarrollo físico, cognitivo, afectivo – social – emocional, han quedado insatisfechas, ni las particularidades internas y externas han estimulado valor como persona, se sentirá incapaz, inadaptado, indefenso y sin valor.

1.2.2.4. Dimensiones de la autoestima

Dimensión cognitiva

También se le denomina dimensión conceptual, ya que se basa en el concepto del sujeto que tiene sobre el mismo y la opinión de los demás sobre él. Massó, F. (España, 2007), se refiere a la idea que tenemos de nosotros mismos, de quienes somos, nuestra identidad, que poseemos mediante la conducta que tenemos. Todo comportamiento nos da una idea de cómo somos, los sujetos que nos rodean se hacen también una idea de cómo somos. Observando dos conceptos lo ajeno y lo propio. Siendo subjetivos pero son indispensables en nuestra vida.

Aramburu, M., y Guerra, J. (Colombia, 2002), indica que el valor ajeno es subjetivo tanto como la acción de ser protagonistas. En ocasiones los jueces solo observan y sus juicios son a veces sesgados. Hay que tener cuidado y no dar por aceptable la valoración ajena, sin embargo, puede ser útil darle a conocer a los demás.

Branden, N. (Argentina, 2007), sobre lo que piensan de uno los demás, explica que:

En esta autoestima, no solo se fija en el concepto propio de uno, si no en el de los demás que tienen de uno. En ocasiones se autodefine como sujeto con cualidades formidables, pero las personas con quienes comparte siempre le pueden dar conceptos que lo disminuyan, mermando su autoestima (p. 243).

Dimensión afectiva.

Es el nivel propio del sujeto hacia el mismo, es decir cuánto se quiere. Branden, N. (Argentina, 1997) indica que amarse así mismo, no es egoísmo, menos aún enfermizo, es una emoción del ser humano.

Minchintong, J. (España, 2005) nos dice es dejarnos amar por los demás sujetos, ya que usa sus maneras, luce sus aptitudes, regocija de eso, consigue el triunfo. Los que ven esta forma de comportamiento sienten simpatía, les gusta mirar quedando disponibles a aplaudir por los logros. si conseguimos amor propio aumentan las pericias, gozando del proceso, y no nos apura el ir al último y menos perder el primer lugar. Se podrá ir todos iguales, y cada uno a su ritmo y sin rencores.

Branden, N. (Argentina, 1997) indica que amarse así mismo no es competitivo, más bien es estar a gusto personalmente, y realizar las cosas que deben hacerse. Es algo íntimo y se desea continuar con el empeño que se da. Cuando se tiene amor propio es sinónimo de: cuidado y progreso personal, diversión y nuevas emociones, correspondencias satisfactorias.

Álvarez, A., et al. (Chile, 2007), indica que esta autoestima se relaciona con la social, y más aun con la autopercepción de las particularidades de la personalidad, como sentir del sujeto en su propia emoción, y manifestarlas en las relaciones generales, es relevante que los estados afectivos se brindan durante las correspondencias.

Bucay, J. (España, 2005) para que exista una buena autoestima afectiva el sujeto debe sentirse amado, y querido por los que le rodean. Es crucial que los padres enseñen a sus párvulos las capacidades de recibir y expresar afecto. Esto será posible si en el hogar existe la comunicación, y los padres expresan afecto de forma natural. En los hogares con dificultades no se da la alineación afectiva.

Dimensión conductual

Branden, N. (Argentina, 2007), informa que la autoestima se basa en la manera de actuar durante las correspondencias generales, en el colegio, en labores o en el vecindario, la parte observable de los demás factores como el afectivo y cognitivo.

Moreno, C. (Colombia, 2005) detalla que en la autoestima afectiva y cognitiva es relevante la forma conductual. Es por eso que el educando observa de su persona apreciándose y sabiendo que es un buen educando, por lo tanto, su conducta será asertiva. Sin embargo, en caso contrario que el educando piense de manera contraria, con resentimientos adversos de su persona. Este sujeto se portará con indiferencia, agresivo, tímido y en circunstancias ensimismado.

Ríos, G. (Argentina, 2007) manifiesta que los educandos con buenas vibras de sí mismos y un elevado amor propio, participan en el aula de clase, se expresan al aprender progresan en sus contenidos, en el esparcimiento son alegres, abiertos y sociables. Sin embargo, los educandos con autoestima baja, se manifiestan belicosos sin motivos, otros poco amigables y temerosos.

1.3. Definición de términos básicos

Autoestima

Es el valor que el sujeto tiene de sí mismo. Para la psicología, es una opinión emocional que el sujeto tiene de sí mismo, y por encima de la lógica y racionalización. Por lo tanto, se le considera como sentimiento valorativo pudiendo cambiar con el tiempo, el infante desde los 5 años forma un concepto de cómo lo ven las demás personas. (Pérez, J., España, 2008).

Autoestima cognitiva

Se refiere a la idea que tenemos de nosotros mismos, de quienes somos, nuestra identidad, que poseemos mediante la conducta que tenemos (Massó, F., España, 2007)

Autoestima afectiva

Se relaciona con la social, y más aun con la autopercepción de las particularidades de la personalidad, como sentir del sujeto en su propia emoción, y manifestarlas en las relaciones generales, es relevante que los estados afectivos se brindan durante las correspondencias. (Álvarez, A., Chile, 2007).

Autoestima conductual

se basa en la manera de actuar durante las correspondencias generales, en el colegio, en labores o en el vecindario, la parte observable de los demás factores como el afectivo y cognitivo. (Branden, N., Argentina, 2007).

Violencia familiar

Circunstancias apremiantes, que se suscitan en el interior de la familia, y en donde cualquier integrante puede ser estropeado. Es toda manera de abuso en la familia, en la inseguridad del poder, es la manera impulsiva colectiva o grupal ocasionando daño psicológico, físico o sexual, emocional realizado por varios miembros de la familia (Espinosa, S., et al., Cuba, 2011).

Violencia física

Se basa en la retención de un sujeto en contra de su voluntad. Empujarla, amenazarle, golpearle, arrojarle objetos con la intención de dañar su cuerpo OMS (como se citó en Durand, S., Perú, 2019, p. 45).

Violencia sexual

Forzar a un ser a realizar un acto sexual, o genital en contra de su voluntad, obligándole a tener relaciones sexuales, sometiéndole a actos humillantes e incluso obligándole a visualizar material pornográfico. OMS (como se citó en Durand, S., Perú, 2019, p. 45).

Violencia psicológica

Cimentado en el idioma vulgar lleno de palabras soeces, apodos, mentiras, humillaciones frecuentes, críticas ante terceros, prohibir visitas de familiares o visitas, preguntar sobre sus actos y vigilarle constantemente. OMS (como se citó en Durand, S., Perú, 2019, p. 45).

Capítulo II. Planteamiento del problema

2.1. Descripción del problema

La violencia familiar es una de las expresiones de agresión que afecta el desarrollo integral de la personalidad, en infantes, jóvenes y adultos, esta violencia es una de las maneras más vistas en la sociedad. Los medios de comunicación informan a diario sobre este tipo de violencia. Los adolescentes y adultos son las principales víctimas como los ejecutores de esa violencia. La violencia familiar causa daños psicológico, físico, sexual, económico ya que vulnera la libertad del otro sujeto, afectando a los integrantes del hogar.

La OMS publicó el informe sobre violencia de género, donde detalla que el 30% de las féminas a nivel mundial han sufrido algún tipo de violencia que equivale a 736 millones de mujeres. En el análisis del 2018, el estudio de prevalencia del 2000 – 2018 en 161 países, de 1 de cada 3, es decir el 30% de mujeres han sido violentadas física y/o sexual. En el 2019, Bogotá hubo 2657 mujeres asesinadas tras denunciar violencia intrafamiliar (Moreno, C., España, 2021).

La mayoría de los casos de violencia familiar, son sufridos en silencio, las leyes se legitiman en leyes y costumbres, en ocasiones se justifica como tradición cultural, se evidencian las víctimas los hijos o las esposas, sin distinción de grupos racistas, socioeconómicos. Incluso la edad no es inconveniente para que estén al margen de los abusos.

En el Perú según el diario el Comercio 2022, de acuerdo al MIMP (2021) ocurrieron 136 feminicidios en el país, cinco más que el año anterior. Se ha registrado en promedio 3 feminicidios por semana, situación que no deja de ser alarmante, ya que se extiende a otros tipos de agresión como la física, sexual, entre otros. (Medrano, H., Perú, 2022).

Según el diario El Peruano (Perú, 2022), indica que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables informó que la 30 de noviembre del 2020, los centros de emergencia mujer asistieron a 98,164 casos de los cuales 48,168 fueron de violencia psicológica, 37,756 violencia física y el 11,782 de violencia sexual, también informaron que las denuncias fueron hechas en 85,5% por mujeres y el 14,5% por varones. También nos informa el diario el peruano que se atendió vía telefónica 218,218 consultas de las cuales el 27,4% fueron sobre violencia psicológica y el 25,1% violencia física y por último detalla que la relación que muestra la víctima con el feminista, se observó que el 60% es su pareja, 15% la ex pareja, 5% un familiar, 8% un conocido y un 12% un desconocido. (El Peruano, Perú, 2022).

Estar al frente de estos contextos familiares donde la violencia es un condicionante al inicio de distintas dificultades cognitivas, emocionales y de comportamiento a corto o largo plazo. Hay que tener en cuenta los modelos educacionales de los padres ya que al transmitirles a los hijos ellos podrán resolver sus dificultades internas. Ser testigo de violencia familiar es un factor de riesgo de repetir este papel cuando sean adultos.

En nuestro país la baja autoestima es un problema en la mayoría de los jóvenes ya que carecen de autoconcepto, además, se dejan llevar por conceptos que los demás le tienen, esto se manifiesta en el componente conductual (Massó, F. España, 2007).

El problema a nivel nacional es el rol que cumplen los padres de familia para contribuir en la formación de sus hijos. El problema de la comunicación de padres a hijos no es la adecuada, ya que se observa casos de aislamiento comunicacional siendo una de las razones la situación laboral de los padres. Gallego, J. (España, 2006), afirma que los padres trabajan en ocasiones fuera de la ciudad siendo una consecuencia de la poca comunicación entre los hijos, que conlleva al poco afecto el cual

genera deficiencias y vacíos en la autoestima de sus hijos. Por eso los padres tenemos que tener conocimiento de los elementos de la autoestima como el cognitivo, se, muestra en las reflexiones del sujeto siendo técnicas mentales que abarcan la auto imagen, y también se le conoce como el elemento informativo de la autoestima, también se tiene el elemento afectivo, basado en las emociones que pueden hacerte sentir bien o mal, en ocasiones son emociones adaptativas ya que las personas con depresión muestran autoestima baja y por último tenemos el componente conductual que es el más relevante ya que se puede identificar a un sujeto con baja autoestima, ya que la persona muestra pensamientos inversos (Martínez, V., España, 2020).

Enríquez, S. (2017), evidencia que los jóvenes presentan un nivel intermedio de autoestima, además que el 62,2% de los jóvenes presentan una autoestima cognitiva intermedia, sobre la autoestima conductual la mayoría de los jóvenes están en una escala intermedia siendo estos en 67,7% y el 77% presentó una autoestima afectiva teniendo una escala intermedia. (Enríquez, S., 2017).

Chapa, S., y Ruiz, L. (Perú, 2011) detallan que la violencia familiar está relacionada con la autoestima, ya que esta se forma a lo largo de la vida, manifestándose en la adolescencia donde la valoración de sí mismo del joven es importante para formar su identidad. La autoestima muestra varias particularidades ya que reúne aspectos sexual, cognitivo, físico moral y social. La familia trasmite conocimientos valores, actitudes roeles, etc. los adolescentes aprenden de los padres y los que poseen baja autoestima son propensos a tener resentimientos ve las reacciones de los demás sujetos como ataques, aunque no lo sean.

Se optó por realizar esta investigación ante la necesidad de conocer cómo se origina la violencia entre los sujetos o que elementos se desarrollan para mostrar actitudes violentas. Esta investigación está

centrada en violencia familiar que viven a diario los hogares. Por eso se plantea la siguiente interrogante de investigación.

2.2. Formulación del problema

2.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre, la Violencia familiar y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del Distrito San Juan Bautista, 2022?

2.2.2. Problemas específicos

¿Cómo son las características sociodemográficas (edad, sexo, estado civil y grado de instrucción) en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, 2022?

¿Cuál es el nivel de autoestima y sus dimensiones (cognitiva, afectiva y conductual), en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?

¿Cuál es el nivel de violencia familiar y sus dimensiones (física, psicológica, sexual y patrimonial) en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?

¿Cuál es la relación que existe entre la violencia física y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas distrito San Juan Bautista año 2022?

¿Cuál es la relación que existe entre la violencia psicológica y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?

¿Cuál es la relación que existe entre la violencia sexual y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?

¿Cuál es la relación que existe entre la violencia patrimonial y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

2.3.2. Objetivos específicos

Identificar las características sociodemográficas (edad, sexo, estado civil y grado de instrucción) en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Identificar el nivel de autoestima y sus dimensiones (cognitiva, afectiva y conductual), en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?

Identificar el nivel de violencia familiar y sus dimensiones (física, psicológica, sexual y patrimonial) en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022

Relacionar la violencia física y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Relacionar la violencia psicológica y la autoestima en
OE5: adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San
Juan Bautista año 2022.

Relacionar la violencia sexual y la autoestima en adolescentes del
OE6: Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista
año 2022.

Relacionar la violencia patrimonial y la autoestima en
OE7: adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San
Juan Bautista año 2022.

2.4. Hipótesis

Hipótesis general

La violencia familiar se relaciona con la autoestima en
HG: adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San
Juan Bautista año 2022”

Hipótesis específicas

La violencia física se relaciona con la autoestima en adolescentes
HE1: del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista
año 2022.

La violencia psicológica se relaciona con la autoestima en
HE2: adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San
Juan Bautista año 2022.

La violencia sexual se relaciona con la autoestima en
HE3: adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San
Juan Bautista año 2022.

La violencia patrimonial se relaciona con la autoestima en HE4: adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

2.5. Variables

2.5.1. Identificación de las variables

Variable Independiente: Violencia familiar

Variable Dependiente: Autoestima

2.5.2. Definición conceptual y operacional de las variables

Variable violencia familiar

Definición Conceptual

Son circunstancias apremiantes, que se suscitan en el interior de la familia, y en donde cualquier integrante puede ser estropeado. Es toda manera de abuso en la familia, en la inseguridad del poder, es la manera impulsiva colectiva o grupal ocasionando daño psicológico, físico o sexual, emocional realizado por varios miembros de la familia (Espinosa, et al., Cuba, 2011).

Definición Operacional

La variable violencia familiar se operacionalizará mediante sus dimensiones: física, psicológica, sexual y patrimonial, del cuestionario de violencia intrafamiliar de Marlene Gonzaga Gomero.

Variable autoestima

Definición Conceptual

Sentimiento valorativo de nuestro ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos físicos, espiritual y mentales que conforman nuestra personalidad, pudiendo mejorarla, cambiarla o aprenderla (Vizcarra, W., y Chura, E., Perú, 2007)

Definición Operacional

La variable autoestima se operacionalizará mediante sus dimensiones: cognitiva, afectiva, conductual, del Inventario de autoestima para adolescentes de Coopersmith.

2.5.3. Operacionalización de las variables

Cuadro 3.

Variables, Factores e Indicadores

Variables	Factores	Indicadores	Categorías	
Autoestima (Y)	Cognitiva	Prejuicioso	16 – 20 Muy alta	
		Piensa por sí mismo		
		Libre de problemas		
		Impetuoso		
	Afectiva	Se alaga	11 – 15 Alta	
		Acepta sus equivocaciones		
		Se siente vulnerable		
		Amigable y generoso		
	Conductual	Es amable	06 – 10 Intermedia	
		Corrige a los demás		
Miente siempre				
Acepta halagos				
Violencia familiar (X)	Física	Bofetadas	95 – 125 Alta	
		Arrojar objetos		
		Empujar		
	Psicológica	Desprecio		57 – 94 Moderada
		Amenazas		
		insultos		
	Sexual	Chantajos		25 – 56 Baja
		Violación		
		Insinuar		
	Patrimonial	Limitan recursos		
Destrucción de bienes				
Evaden compromiso alimentario				

Fuente: Autoría propia

Capítulo III. Metodología

3.1. Tipo y diseño de investigación

Según la mediación del investigador fue observacional ya que el investigador no interviene sobre los resultados.

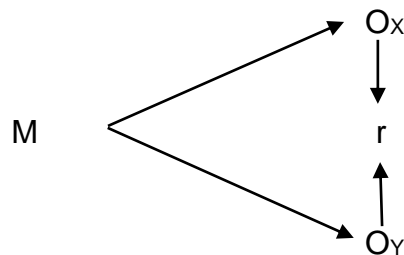
Según la planificación de la medición de la variable de estudio fue prospectivo ya que el investigador gestiona sus propias mediciones.

Respecto al número de mediciones de la variable de estudio fue transversal ya que las variables serán medidas en una sola ocasión.

Respecto al número de variables de interés fue analítico ya que el análisis estadístico será bivariado, aquí se contrasta la hipótesis.

El diseño de estudio es no experimental y de tipo descriptivo correlacional, según Carrasco, S. (Perú, 2008), “las variables no presentan manipulación intencional, se dedican a analizar y estudiar los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia” (p. 71).

El siguiente esquema corresponderá a este tipo de diseño:



Donde:

M: Muestra

O_x: Variable 1: Violencia familiar

O_y: Variable 2: Autoestima

r: relación entre las variables.

Características sociodemográficas

Edad

Sexo

Estado civil

Grado de instrucción

3.2. Población y muestra

Población

La población de estudio estuvo conformada por 930 adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Muestra

Se utilizará el muestreo aleatorio simple para poblaciones finitas.

$$n = \frac{NZ^2pq}{i^2(N-1) + Z^2pq} = \frac{930 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (930 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 272$$

Donde:

M= población

n= muestra

p=q= 0.5 proporción para obtener la mayor muestra

Z= nivel de confianza al 95% (Z=1.96)

i= error se consideró 5%

Siendo la muestra corregida 272 adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Criterios de inclusión

- Jóvenes que vivan en el Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.
- Jóvenes que acepten participar en el estudio

Criterios de exclusión

- Jóvenes que no vivan en el Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.
- Jóvenes que no acepten participar en el estudio.

3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

Técnicas

Se utilizó la técnica Psicométrica y la encuesta

Instrumentos

Variable autoestima

Ficha técnica	
Inventario de autoestima	
Diseñado	Coopersmith
Tiempo de aplicación	Aproximadamente 20-30 minutos
Descripción	Cuestionario de 50 ítems aseverativos formulados según los indicadores de la variable “autoestima” y que tuvo como finalidad la medición de la autoestima cognitiva 20 preguntas, afectiva 15 preguntas y conductual 15 preguntas, que determinó los niveles de autoestima
Validez y Confiabilidad	Instrumento que fue validado por el experto psicólogo Zevallos G.

Variable violencia familiar

Autor	Marleni Gonzaga Gomero (2017)
Adaptación en Lima -Perú	Durand (2019)
Aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	15 minutos (aprox.)
Descripción	El instrumento está constituido por 25 ítems que son de tipo cerrado, de opción de respuesta variada, el cual nos permite conocer el nivel de violencia intrafamiliar, a través de la evaluación de 4 dimensiones.
Calificación	Las respuestas se califican en escala de Likert, que van desde los valores 1 al 5, que contempla las categorías desde el más negativo al nivel más positivo. nunca= 1; casi nunca= 2; a veces= 3; casi siempre= 4; siempre= 5.
Validez y Confiabilidad	Para medir la consistencia externa, se realizó la validación del instrumento creado, el cual ha sido validado por 3 jueces expertos quienes en base a su destreza han evaluado el cuestionario para determinar el grado de violencia intrafamiliar en jóvenes, bajo los criterios: claridad, objetividad, organización, suficiencia, intencionalidad, consistencia, coherencia, pertinencia, y metodología teniendo como resultado 90% siendo muy adecuado. La confiabilidad interna fue dada por el coeficiente de alfa de Cronbach siendo este 0,94

Confiabilidad del instrumento de medición

Para determinarla se utilizó el coeficiente de Alfa de Cronbach.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Donde:

K: El número de preguntas

S_i^2 : Sumatoria de Varianzas de las preguntas

S_T^2 : Varianza de la suma de las preguntas

α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

El resultado del análisis de fiabilidad de la autoestima fue de 0,802 y de la violencia familiar 0,823, siendo los instrumentos muy confiables.

Procesamiento de recolección de datos

El procedimiento en la recolección de datos fu:

- Se solicitó autorización a los padres de los adolescentes mediante el consentimiento informado.
- Se aplicó del Instrumento.
- Se sistematizó y procesó los resultados obtenidos.
- Se analizará e interpretó los resultados según hipótesis de estudio.
- Se elaboró el informe respectivo según normas institucionales

3.4. Procesamiento y análisis de datos

Para el análisis de la información se recurrió al software estadístico SPSS v23, para el análisis descriptivo, se utilizará tablas de frecuencias. Posteriormente el análisis estadístico inferencial se inició con la prueba Kolmogorov - Smirnov. Esta prueba permitió comprobar si los datos de las variables proceden de una distribución normal.

Según el resultado de la prueba de Kolmogorov Smirnov se determinará el estadístico a utilizar, si los datos proceden de una población normal se utilizó el coeficiente de Pearson, caso contrario el Rho de Spearman, para contrastar las hipótesis, se analizó el grado de relación entre las variables de estudio.

3.5. Aspectos éticos

Por la naturaleza y característica del estudio, éste no transgredió de ninguna manera los derechos humanos de los líderes de los asentamientos humanos cuyos datos e información fueron revisados e incluidos en el estudio, y cuya identificación permaneció en absoluta reserva.

Capítulo IV. Resultados

Características sociodemográficas

Tabla1.

Características sociodemográficas en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Características sociodemográficas	fi	%
Sexo		
Masculino	124	45,6
Femenino	148	54,4
Total	272	100,0
Edad (años)		
12 a 14	133	48,9
15 a 17	134	49,3
18 a 22	5	1,9
Total	272	100,0
Estado civil		
Soltero	272	100,0
Total	272	100,0
Grado de estudios		
1 ^{ero}	65	23,9
2 ^{do}	59	21,7
3 ^{ero}	44	16,2
4 ^{to}	72	26,5
5 ^{to}	32	11,8
Total	272	100,0
Secciones		
A	116	42,6
B	118	43,4
C	35	12,9
D	3	1,1
Total	272	100,0

Fuente: Base de datos

Interpretación

En la Tabla 1., se presentan las características sociodemográficas en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de adolescentes, el 54,4% fueron mujeres y el 45,6% varones. La edad más relevante fue de 15 a 17 años con 49,3%, seguido del 48,9% de 12 a 14 años y de 18 a 22 años con 1,9%. Todos los jóvenes entrevistados fueron solteros. Referente al grado de estudios, el 26,5% pertenecen al 4°, el 23,9% 1°, 21,7% 2°, el 3° con 16,2% y el 5° con 11,8%. Las secciones "A", "B" fueron las más representativas con 42,6% y 43,4% y la secciones "C" y "D", con 12,9% y 1,1%

Análisis univariado

Tabla 2.

Niveles de autoestima y violencia familiar en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Variable	Niveles de autoestima						Total	
	Baja		Intermedia		Alta		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Autoestima	24	8,8	225	82,7	23	8,5	272	100,0
Dimensiones								
Cognitiva	24	8,8	192	70,6	56	20,6	272	100,0
Afectivo	23	8,5	196	72,1	50	18,4	272	100,0
Conductual	49	18,0	204	75,0	18	7,0	272	100,0
Variable	Niveles de violencia familiar						Total	
	Baja		Moderada		Alta		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
Violencia familiar	233	85,7	39	14,3	0	0	272	100,0
Dimensiones								
Física	220	80,9	51	18,8	1	0,4	272	100,0
Psicológica	199	73,2	67	24,6	6	2,2	272	100,0
Sexual	257	94,5	9	3,3	6	2,2	272	100,0
Patrimonial	255	93,8	16	5,9	1	0,4	272	100,0

Fuente: Base de datos

Interpretación

En la tabla 2., se muestran los niveles de autoestima y violencia familiar en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de adolescentes, en la autoestima, el 82,7 tuvieron nivel intermedio, el 8,8% nivel bajo y el 8,5% nivel alto. Respecto a los componentes, el cognitivo, el

70,6% tuvieron un nivel intermedio, el 20,6% nivel alto y el 8,8% nivel bajo. Afectivo, el 72,1% nivel intermedio, 18,4% nivel alto y el 8,5% nivel bajo en autoestima afectiva. Conductual, el 75% tuvieron nivel intermedio, el 18% nivel bajo y el 7% nivel alto. Referente a la violencia familiar, el 85,7% tuvieron nivel bajo y el 14,3% nivel moderado. Sobre las dimensiones, violencia física, el 80,9% tuvieron nivel bajo, el 18,8% nivel moderado y el 0,4% nivel alto. Violencia psicológica, el 73,2% con nivel bajo, el 24,6% nivel moderado y el 2,2% nivel alto. Violencia sexual, el 94,5% con nivel bajo, el 3,3% nivel moderado y el 2,2% nivel alto. Violencia patrimonial, el 93,8% con nivel bajo, 5,9% nivel moderado y el 0,4% nivel alto.

Análisis bivariado

Tabla 3.

Violencia familiar y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Nivel de Violencia familiar		Niveles de Autoestima			Total
		Baja	Intermedia	Alta	
Baja	fi	21	196	16	233
	%	7,7%	72,1%	5,9%	85,7%
Moderada	fi	3	29	7	39
	%	1,1%	10,7%	2,6%	14,3%
Total	fi	24	225	23	272
	%	8,8%	82,7%	8,5%	100,0%

Fuente: Base de datos

Interpretación

En la Tabla 3., se presenta los niveles de violencia familiar y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de adolescentes, el 85,7% tuvieron nivel bajo de violencia familiar, y los niveles de autoestima fueron, el 72,1% nivel intermedio, el 7,7% nivel bajo y el 5,9% nivel alto. El 14,3% mostraron nivel moderado en violencia familiar, con niveles de autoestima, 10,7% nivel intermedio, 2,6% nivel alto y el 1,1% nivel bajo.

Tabla 4.

Violencia física y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Nivel de violencia física		Niveles de Autoestima figura			Total
		Baja	Intermedia	Alta	
Baja	fi	21	182	17	220
	%	7,7%	66,9%	6,3%	80,9%
Moderada	fi	3	42	6	51
	%	1,1%	15,4%	2,2%	18,8%
Alta	fi	0	1	0	1
	%	0,0%	0,4%	0,0%	0,4%
Total	fi	24	225	23	272
	%	8,8%	82,7%	8,5%	100,0%

Fuente: Base de datos

Interpretación

En la Tabla 4., se presenta los niveles de violencia física y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de jóvenes, el 80,9% tuvieron nivel bajo en violencia física y los niveles de autoestima, con el 66,9% nivel intermedio, el 7,7% nivel bajo y el 6,3% nivel alto. El 18,8% tuvieron nivel moderado en violencia física y los niveles de autoestima fueron, 15,4% nivel intermedio, el 2,2% nivel alto y el 1,1% nivel bajo. El 0,4% tuvieron nivel alto en violencia física y tuvo un nivel intermedio de autoestima de 0,4%

Tabla 5.

Violencia psicológica y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Nivel de violencia psicológica		Niveles de Autoestima			Total
		Baja	Intermedia	Alta	
Baja	fi	19	170	10	199
	%	7,0%	62,5%	3,7%	73,2%
Moderada	fi	4	52	11	67
	%	1,5%	19,1%	4,0%	24,6%
Alta	fi	1	3	2	6
	%	0,4%	1,1%	0,7%	2,2%
Total	fi	24	225	23	272
	%	8,8%	82,7%	8,5%	100,0%

Fuente: Base de datos

interpretación

En la Tabla 5., se presenta los niveles de violencia psicológica y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de adolescentes, el 73,2% tuvieron nivel bajo en violencia psicológica y los niveles de autoestima, el 62,5% nivel intermedio, 7% nivel bajo y el 3,7% nivel alto. El 24,6% tuvieron nivel moderado en violencia psicológica, con autoestima, el 19,1% nivel intermedio, 4% nivel alto y el 1,5% nivel bajo. El 2,2% tuvieron nivel alto en violencia psicológica con autoestima, el 1,1% nivel intermedio, el 0,7% nivel alto y el 0,4% nivel bajo.

Tabla 6.

Violencia sexual y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Nivel de violencia sexual		Nivel de Autoestima figura			Total
		Baja	Intermedia	Alta	
Baja	fi	22	213	22	257
	%	8,1%	78,3%	8,1%	94,5%
Moderada	fi	1	7	1	9
	%	0,4%	2,6%	0,4%	3,3%
Alta	fi	1	5	0	6
	%	0,4%	1,8%	0,0%	2,2%
Total	fi	24	225	23	272
	%	8,8%	82,7%	8,5%	100,0%

Fuente: Base de datos

interpretación

En la Tabla 6., se presenta los niveles de violencia sexual y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de adolescentes, el 94,5% tuvieron nivel bajo en violencia sexual con autoestima, en 78,3% nivel intermedio, 8,1% nivel alto y 8,1% nivel bajo. El 3,3% mostraron nivel moderado en violencia sexual y su autoestima, en 2,6% nivel intermedio, 0,4% nivel alto y 0,4% nivel alto. El 2,2% presentaron nivel alto en violencia sexual y su autoestima, en 1,8% nivel intermedio y 0,4% nivel bajo.

Tabla 7.

Violencia patrimonial y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Nivel de violencia patrimonial		Nivel de Autoestima			Total
		Baja	Intermedia	Alta	
Baja	fi	22	214	19	255
	%	8,1%	78,7%	7,0%	93,8%
Moderada	fi	1	11	4	16
	%	0,4%	4,0%	1,5%	5,9%
Alta	fi	1	0	0	1
	%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
Total	fi	24	225	23	272
	%	8,8%	82,7%	8,5%	100,0%

Fuente: Base de datos

interpretación

En la Tabla 7., se presenta los niveles de violencia patrimonial y autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas, del total de adolescentes, el 93,8% tuvieron nivel bajo en violencia patrimonial y su autoestima con 78,7% nivel intermedio, 8,1% nivel bajo y el 7% nivel alto. El 5,9% mostraron nivel moderado en violencia patrimonial con autoestima en el 4% nivel intermedio, 1,5% nivel alto, y 0,4% nivel bajo. El 0,4% tuvieron nivel alto en violencia patrimonial y su nivel fue bajo en autoestima en 0,4%.

Contrastación de hipótesis

Prueba para determinar la normalidad

Hipótesis

H₀: La información de las variables se distribuyen de forma normal

H₁: La información de las variables no se distribuyen de forma normal

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Estadístico

Kolmogorov-Smirnov

Tabla 8.

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia familiar	,129	272	,000	,916	272	,000
Autoestima	,046	272	,200*	,996	272	,779

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Decisión

Se afirma que la variable violencia familiar con $p=0,000 < 0,05$ y autoestima $p=0,200 > 0,05$; se determina que las variables no se distribuyen de forma normal, por lo tanto, se utilizará la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

Prueba de hipótesis

Tabla 9.

Análisis inferencial

Hipótesis	Rho	p	Condición
<u>Hipótesis general</u> La violencia familiar se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022	-0,204	0,001	Correlación inversa media
<u>Hipótesis específica 1.</u> La violencia física se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	-0,128	0,035	Correlación inversa media
<u>Hipótesis específica 2.</u> La violencia psicológica se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	-0,201	0,001	Correlación inversa media
<u>Hipótesis específica 3.</u> La violencia sexual se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	-0,072	0,234	Correlación inversa débil
<u>Hipótesis específica 4.</u> La violencia patrimonial se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.	-0,063	0,302	Correlación inversa débil

Fuente: Autoría propia

Interpretación

Hipótesis general, se encontró correlación inversa media, $Rho = -0,204$; $p=0,001$; siendo significativo, se rechaza H_0 , aceptándose H_1 , La violencia familiar se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022

Hipótesis específica 1, se encontró correlación inversa media, $Rho = -0,128$; $p=0,035$; siendo significativo, se rechaza H_0 , aceptándose H_1 , La violencia física se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Hipótesis específica 2, se encontró correlación inversa media, $Rho = -0,201$; $p=0,001$; siendo significativo, se rechaza H_0 , aceptándose H_1 , La violencia psicológica se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Hipótesis específica 3, se encontró correlación inversa media, $Rho = -0,072$; $p=0,234$; siendo no significativo, se rechaza H_0 , aceptándose H_1 , La violencia sexual se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Hipótesis específica 4, se encontró correlación inversa media, $Rho = -0,063$; $p=0,302$; siendo no significativo, se rechaza H_0 , aceptándose H_1 , La violencia patrimonial se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022.

Capítulo V. Discusión, conclusiones y recomendaciones

5.1. Discusión.

La violencia familiar puede presentarse de diferentes maneras, pero está inmersa la intimidación, comportamiento agresivo, amenazas, con la intención de ejercer dominio sobre otros sujetos.

Los resultados de la violencia familiar muestran que, el 85,7% tuvieron nivel bajo y el 14,3% nivel moderado. Se complementa con **Calderón, L., y Castro, A. (2020)**, en su investigación “Violencia intrafamiliar y autoestima en jóvenes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo”, observó que, el 72% presentó violencia física y el 28% no. El 88% mostró violencia psicológica y el 12% no. 13% mostró violencia sexual y el 87% no. El 91% presentó violencia intrafamiliar y el 9% no. Se complementa con **Gonzales, L. (2017)**, en su investigación “La violencia familiar afecta la autoestima de los jóvenes”, observó que la mayoría de familias viven violencia física dañando la integridad corporal de una persona y la fuerza física se da mediante puñetes, bofetadas, patadas, jalar el cabello, ahorcamientos etc. también se evidencia violencia psicológica, el victimario aísla a la persona, contra su voluntad, la humilla, le avergüenza mediante formas verbales y burla. También se evidencia violencia sexual siendo el victimario un integrante de la familia, yendo en contra de su consentimiento de la persona. Observó evidencia en violencia patrimonial o económica son los casos más encontrados en los adultos, ya que son víctimas de sustracción, daños, retención de documentos, u objetos, etc. se complementa con Reyes, C. (2017), en su investigación “Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en jóvenes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica”, observó que la violencia el 25% fue psicológica, 16% física, 6% sexual. Se complementa con **Gerónimo, G. (2017)**, en su investigación “Violencia familiar y el nivel de autoestima en jóvenes de la institución educativa Leoncio Prado 3014,

Rímac”, observo que el nivel de violencia familiar en jóvenes es leve con tendencia a niveles moderados.

Los resultados de la autoestima muestran que el 82,7 tuvieron nivel intermedio, el 8,8% nivel bajo y el 8,5% nivel alto. Se asemeja con **García, E. (2019)**, en su investigación “Autoestima y violencia intrafamiliar en los jóvenes que acuden a la Fundación Ayllu Huarmicuna” observó que los adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar muestran autoestima media en 45,5%, autoestima baja en 43,6% y autoestima alta en 10,9%. Se complementa con **Calderón, L., y Castro, A. (2020)**, en su investigación “Violencia intrafamiliar y autoestima en jóvenes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo”, observó que los niveles de autoestima, el 60% medio, 31% bajo y el 9% alto. Se complementa con Reyes, C. (2017), en su investigación “Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en jóvenes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica”, observó que el 25% tiene autoestima alta, 56% promedio y el 19% baja. Se complementa con **Gerónimo, G (2017)**, en su investigación “Violencia familiar y el nivel de autoestima en jóvenes de la institución educativa Leoncio Prado 3014, Rímac”, observó que el nivel de autoestima alto con tendencia a ser bajo.

Al relacionar la violencia familiar y la autoestima se encontró relación estadística significativa en los jóvenes ($Rho = -0,204$; $p = 0,001 < 0,05$; Correlación inversa media). coincide con **Calderón, L., y Castro, A. (2020)**, en su investigación “Violencia intrafamiliar y autoestima en jóvenes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo”, observó relación entre la violencia familiar y la autoestima ($p = 0,000 < 0,05$). Coincide con **Gerónimo, G (2017)**, en su investigación “Violencia familiar y el nivel de autoestima en jóvenes de la institución educativa Leoncio Prado 3014, Rímac”, observó relación inversa entre la violencia familiar y la autoestima.

Al relacionar la autoestima y los componentes de la violencia familiar, se encontró relación significativa entre la autoestima y el componente física

(Rho= -0,128; $p=0,035<0,05$; correlación inversa media); relación significativa entre la autoestima y el componente psicológico (Rho= -0,201; $p=0,001<0,05$; correlación inversa media); relación entre la autoestima y el componente sexual (Rho= -0,072; $p=0,234>0,05$; correlación inversa débil); Relación entre la autoestima y el componente patrimonial (Rho= -0,063; $p=0,302$: correlación inversa débil). Coincide con **García, E. (2019)**, en su investigación “Autoestima y violencia intrafamiliar en los jóvenes que acuden a la Fundación Ayllu Huarmicuna”, observó relación en la violencia física, psicológica con la autoestima en los adolescentes. Se complementa con **Calderón, L., y Castro, A. (2020)**, en su investigación “Violencia intrafamiliar y autoestima en jóvenes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo” observó que se evidencia correspondencia significativa entre los tipos de violencia intrafamiliar: física, sexual y psicológica y la autoestima en adolescentes ($p=0,000<0,05$). Coincide con **Gerónimo, G (2017)**, en su investigación “Violencia familiar y el nivel de autoestima en jóvenes de la institución educativa Leoncio Prado 3014, Rímac”, observó relación inversa entre las dimensiones de la violencia familiar y autoestima siendo la correlación inversa nivel bajo.

5.2. Conclusiones

1. Se evidencia que los adolescentes tuvieron un nivel intermedio en autoestima en 72,1% ya que los adolescentes cambian de forma repentinamente unas veces se sienten capaces de lograr lo que quieren y otras veces creen que son incapaces, y su nivel de violencia familiar fue baja en 85,7%, esto indica que los actos de agresión dentro del hogar son pequeños, por lo tanto, La violencia familiar se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista ($Rho = -0,204$; $p = 0,001$; correlación inversa media).
2. La violencia física tuvo nivel bajo en 80,9%, lo cual indica que se observa pocas situaciones de adolescentes que los miembros de su familia golpean y amenazan entre si y el 72,1% tuvo una autoestima nivel intermedio en 66,9%, por lo tanto, La violencia física se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista ($Rho = -0,128$; $p = 0,035$; correlación inversa media).
3. La violencia psicológica tuvo nivel bajo en 73,2%, esto indica que son pocos los adolescentes que comentan que tienen integrantes de su familia que consumen alcohol y se ponen agresivos, mientras su autoestima nivel intermedio en 62,5%, por lo tanto, La violencia psicológica se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista ($Rho = -0,201$; $p = 0,001$; correlación inversa media).
4. La violencia sexual tuvo nivel bajo en 94,5%, pocos son los adolescentes que han percibido tocamientos indebidos de integrantes de su familia, sin embargo, su autoestima con nivel intermedio en 78,3%, por lo tanto, La violencia sexual se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo

Tomas del distrito San Juan Bautista (Rho= -0,072; p= 0,234; correlación inversa débil)

5. La violencia patrimonial tuvo nivel bajo en 93,8%, pocos adolescentes indicaron que los integrantes de su familia evaden con el cumplir de sus obligaciones alimentarias y su autoestima con nivel intermedio en 78,7%, por lo tanto, La violencia patrimonial se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista, (Rho= -0,063; p=0,302; correlación inversa débil)

5.3. Recomendaciones.

1. Al director de las Instituciones educativas del centro poblado de Santo Tomas, promover talleres educativos sobre violencia familiar con la participación de los padres de familia, con la finalidad de poder desarrollar un ambiente saludable en el hogar para prevenir, el abuso físico, agresión doméstica, violencia marital, acoso, entre otros.
2. Al director de las Instituciones educativas del centro poblado de Santo Tomas, promover talleres informativos y vivenciales de autoestima en sus dimensiones afectiva, cognitiva y conductual con los discentes promoviendo el progreso de la autoestima que se encuentra en nivel intermedio a un nivel alto.
3. A los docentes orientar a los discentes sobre autoestima con la finalidad de buscar una modificación adecuada en su personalidad, además de orientarles sobre los derechos que promulga la Ley N° 30364, del MIMP mediante el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual, que protege a las personas que sufren de algún tipo de violencia familiar.
4. A los padres de familia motiven el mejor trato para sus hijos fortaleciendo la autoestima en ellos.

Referencias bibliográficas

- Alcántara, J. (1993). *Como educar la autoestima*. España: CEAC S.A.
- Alvarez, A., Sandoval, G., y Velásquez (2007). *Autoestima en los (as) alumnos (as) de los 1ºmedios de los Liceos con alto índice de vulnerabilidad escolar, Valdivia. (Tesis de pregrado)*. Universidad Austral de Chile.
- Aramburu, M. y Guerra, J. (2002). *Estrategias de auto-verificación y autoenzalsamiento del yo*. Recuperado de: <http://www.psiquiatria.com>.
- Bardales, P. y Cerdeña, E. (2001). *Estrategias de Intervención profesional frente a la Violencia Familiar. Ponencia presentada al XVII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social*. Lima, Perú .
- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la Infancia. Una lectura Ecosistemica del Maltrato Infantil*. Barcelona, España: Paidós.
- Branden, N. (2007). *La Psicología de la autoestima*. Buenos Aires, Argentina: Paidós Iberia S.A.
- Branden, N. (2007a). *Los seis pilares de la autoestima. 1 edición*. España: Grupo Balmes.
- Bucay, J. (2005). *De la autoestima al egoísmo*. España: RDA Libros.
- Calderón, L., y Castro, A. (2020). *Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo. (tesis pregrado)*. Trujillo, Perú: Universidad Nacional De Trujillo.
- Carbonell, R. (2002). *La violencia Familiar y los Derechos Humanos*. Recuperado de: <https://catedraunescodh.unam.mx //catedra /CON>

ACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Ricardo_Ruiz.pdf.

Carrasco, S. (2008). *Metodología de la Investigación Científica. (2da. Ed.)*. Lima: San Marcos.

Chapa, S. y Ruiz, L. (2011). *Presencia de violencia familiar y su relación con el nivel de autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la I.E. 0031 María Ulises Dávila Pinedo. (tesis pregrado)*. Tarapoto , Perú: Universidad Nacional de San Martín.

Coopersmith, S. (1976). *Los antecedentes de la autoestima*. San Francisco, USA: W. H. Freeman & Company.

Coopersmith, S. (1992). *La autoestima y test de autoestima*. Lima-Perú: San Agustín.

Durand, S. (2019). *Violencia Intrafamiliar en los Adolescentes de la Comunidad de Acogida Don Bosco de Breña. (Tesis pregrado)*. Lima, Perú: Universidad Inca Garcilazo de la Vega.

El Peruano. (marzo de 16 de 2022). *MIMP: Más de 98,000 casos de violencia fueron atendidos en los Centros de Emergencia Mujer*. Obtenido de <https://elperuano.pe/noticia/112258-mimp-mas-de-98000-casos-de-violencia->

Enríquez, S. (2017). *Los niveles de autoestima en los jóvenes de una I.E. Carlos Rubina Burgos. (tesis pregrado)*. Puno, Perú: UNAP.

Espinosa, M., Alazalez, M., Madrazo, J. García, A., y Presno, M. (2011). *Violencia intrafamiliar, realidad de la mujer latinoamericana. Cubana de Medicina General Integral, 27(1)*.

Gallego, J. (2006). *Educación en la adolescencia*. Madrid, España: Paraninfo.

- García, E. (2019). *Autoestima y violencia intrafamiliar en los y las adolescentes que acuden a la Fundación Ayllu Huarmicuna*. Quito, Ecuador: Universidad Central de Ecuador.
- Gerónimo, G. (2017). *Violencia familiar y el nivel de autoestima en los adolescentes de la institución educativa pública Leoncio Prado 3014 distrito del Rímac. (tesis pregrado)*. Lima, Perú: Universidad César Vallejo.
- Gonzales, L. (2017). *La violencia familiar afecta la autoestima de los adolescentes. (Tesis pregrado)*. Lima, Perú: Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Gorjón, M. (2010). *La respuesta penal frente al género. Una revisión crítica de la violencia habitual y de género, (tesis doctoral)*. Salamanca, España: Universidad de Salamanca.
- Hernández, R., y Limiñana, R. (2005). Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de Psicología*, 21(1), 11-17.
- López, G. y Lozano, M. (2017). *La Violencia Familiar- Situación actual y recomendaciones para su prevención en la ciudad de Iquitos*. Iquitos, Perú.
- Martínez, V. (20 de junio de 2020). *¿Cuales son los componentes de la autoestima?* Recuperado de <https://violetamartinez.com/cuales-son-los-componentes-de-la-autoestima/>
- Massó, F. (2007). *¡Ponte a Vivir! Valores y Autoestima*. Madrid, España: Eneida.
- Medrano, H. (9 de marzo de 2022). *El Comercio*. Recuperado de Violencia contra la mujer: cada semana se registran 3 feminicidios en el Perú: <https://elcomercio.pe/peru/violencia-contra-la-mujer-cada-semana-se-registra-3-feminicidios-en-el-peru-dia-de-la-mujer-pnp-mimp-pro>

grama-nacional-aurora-del-ministerio-de-la-mujer-y-poblacion -
venerables-noticia/

Méndez, A. (2001). *Metodología: Diseño y desarrollo de la investigación*. Colombia: Mc. Graw Hill.

Minchintong, J. (2005). *Maxima autoestima. 1ª ed.* España: Sirio.

Moreno, C. (10 de marzo de 2021). *OMS: el 30% de las mujeres del mundo ha sido víctima de violencia física o sexual*. Recuperado de <https://www.aa.com.tr/es/mundo/oms-el-30-de-las-mujeres-del-mundo-ha-sido-v%C3%ADctima-de-violencia-f%C3%ADsica-o-sexual/> 2170491

Moreno, F. (2005). *Los problemas de comportamiento en el contexto escolar*. España: Universidad de Barcelona.

Ortiz, M. (2016). *Comunicación familiar y autoestima en la adolescencia. (tesis pregrado)*. Machala, Ecuador: Universidad Técnica De Machala.

Pérez, J. (2008). *Publicación de Definición de autoestima*. Recuperado de: <https://definicion.de/autoestima/>.

Piaget, J. (1985). *Seis estudios de psicología*. México: Artemisa.

Ramos, M. (2013). *Violencia Familiar: Protección de las Víctimas frente a las Agresiones Intrafamiliares*. Lima, Perú: Grupo Editorial Lex & Iuris.

Reyes, C. (2017). *Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología. (tesis maestro)*. Ica, Perú: Universidad Autónoma De Ica.

Ríos, G. (2007). *Autoestima*. Buenos Aires, Argentina: Ateneo.

Santamaría, S. (2011). *Causas y efectos de violencia familiar* Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos12/violfam/violfam.shtml>.

Sparisci, M. (2013). *Representación de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audiovisuales de automóviles (estudio de investigación)*. Argentina: Universidad Abierta Interamericana Fac. Cs. de la Comunicación.

Toscano, V. (2011). *“Aprende a mejorar tu autoestima. Recuperado de: <https://mejorarautoestima2.wordpress.com/2011/06/30/la-autoestima-muy-alta-tambien-es-negativa/>*.

Vizcarra, W. y Chura, E. (2007). *Autoestima, personalidad y sexualidad*. Puno, Perú: Pedro Salas Llave.

ANEXOS

Anexo N° 1: Matiz de Consistencia

“Violencia familiar y autoestima en adolescentes de la carretera Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022”.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable e Indicadores	Metodología	Técnicas e Instrumentos	Fuentes de Información
<p><u>Problema general</u></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre, la violencia familiar y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de Santo del distrito San Juan Bautista año 2021?</p> <p><u>Problemas específicos</u></p> <p>¿Cómo son las características sociodemográficas (edad, sexo y grado de instrucción) en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de autoestima y sus dimensiones (cognitiva, afectiva y conductual), en adolescentes del</p>	<p><u>Objetivo general</u></p> <p>Determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p><u>Objetivos específicos</u></p> <p>Identificar las características sociodemográficas (edad, sexo y grado de instrucción) en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>¿Identificar el nivel de autoestima y sus dimensiones (cognitiva, afectiva y conductual), en</p>	<p><u>Hipótesis general</u></p> <p>La violencia familiar se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021</p> <p><u>Hipótesis específicas</u></p> <p>La violencia física se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>La violencia psicológica se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado</p>	<p><u>Violencia familiar</u></p> <p>(X)</p> <p>Física</p> <p>Psicológica</p> <p>Sexual</p> <p>patrimonio</p> <p><u>Autoestima</u></p> <p>(Y)</p> <p>Cognitiva</p> <p>Afectiva</p> <p>Conductual</p>	<p><u>Tipo</u></p> <p>Según la mediación del investigador será observacional ya que el investigador no interviene sobre los resultados.</p> <p>Según la planificación de la medición de la variable de estudio será prospectivo ya que el investigador gestiona sus propias mediciones.</p> <p>Respecto al número de mediciones de la variable de estudio será transversal ya que las variables serán medidas en una sola ocasión.</p> <p>Respecto al número de variables de interés será analítico ya que el análisis estadístico será bivariado, aquí se contrasta la hipótesis</p>	<p><u>Técnica</u></p> <p>técnica Psicométrica y la encuesta</p> <p><u>Instrumentos</u></p> <p>Inventario de autoestima de Coopersmith y Cuestionario de violencia familiar de Marleni Gonzaga Gomero</p>	<p>Alcántara, J. (1993). Como educar la autoestima. España: CEAC S.A. Aramburu, M. y Guerra, J. (2002). Estrategias de auto-verificación y autoenzalsamiento del yo. Recuperado de: http://www.psiquiatria.com. Bardales, P. y Cerdeña, E. (2001). Estrategias de Intervención profesional frente a la Violencia Familiar. Ponencia presentada al XVII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Lima, Perú . Barudy, J. (1998). El dolor invisible de la Infancia. Una lectura Ecosistemica del Maltrato Infantil.</p>

<p>Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de violencia familiar y sus dimensiones (física, psicológica, sexual y patrimonial) en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la violencia física y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la violencia psicológica y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la violencia sexual y la autoestima en</p>	<p>adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022?</p> <p>Identificar el nivel de violencia familiar y sus dimensiones (física, psicológica, sexual y patrimonial) en adolescentes del Centro Poblado de Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022</p> <p>Relacionar la violencia física y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>Relacionar la violencia psicológica y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>Relacionar la violencia sexual y la autoestima en jóvenes de</p>	<p>Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>La violencia sexual se relaciona con la autoestima en adolescentes de la carretera Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>La violencia patrimonial se relaciona con la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p>		<p><u>Diseño</u> no experimental descriptivo correlacional</p> <p><u>Población</u> La población de estudio estará conformada por 150 en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p><u>Muestra</u> Siendo la muestra 63 en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p><u>Criterios de inclusión</u> adolescentes que vivan en el Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021. Jóvenes que acepten participar en el estudio.</p> <p><u>Criterios de exclusión</u></p>		<p>Barcelona, España: Paidós. Branden, N. (2007). La Psicología de la autoestima. Buenos Aires, Argentina: Paidós Iberia S.A. Branden, N. (2007a). Los seis pilares de la autoestima. 1 edición. España: Grupo Balmes. Bucay, J. (2005). De la autoestima al egoísmo. España: RDA Libros. Calderón, L., y Castro, A. (2020). Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo. (tesis pregrado). Trujillo, Perú: Universidad Nacional De Trujillo. Carbonell, R. (2002). La violencia Familiar y los Derechos Humanos. Recuperado de: https://catedraunes.codh.unam.mx//catedra/CONACYT/08_EducDHy</p>
--	---	---	--	--	--	--

<p>adolescentes de adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la violencia patrimonial y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021?</p>	<p>adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>Relacionar la violencia patrimonial y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado de la carretera Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p>			<p>Adolescentes que no vivan en del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021.</p> <p>Adolescentes que no acepten participar en el estudio.</p>		<p>MediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Ricardo_Ruiz.pdf. Carrasco, S. (2008). Metodología de la Investigación Científica. (2da. Ed.). Lima: San Marcos.</p>
---	--	--	--	--	--	---

ANEXO N° 2
Carta de autorización

"Violencia familiar y autoestima en jóvenes de la carretera Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2022".

SEÑORA

ROCIO PILAR CANAYO ARIRAMA

Teniente Gobernador del centro poblado Santo Tomas.

Presente. -

ASUNTO: Solicito autorización para realizar cuestionarios.

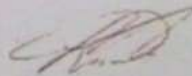
Es grato dirigirme a usted expresándole mi saludo y, así mismo, solicitarle la autorización para poder llevar a cabo los cuestionarios sobre violencia y autoestima con la finalidad de poder recabar información para la realización de nuestra tesis, cabe mencionar que las personas que participen en este proceso se mantendrán anónimas.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente:



Bach. Psic. Angel Gabriel Gaviria Vasquez
DNI: 70974992



Bach. Psic. Llerly Alva Diaz
DNI: 44551257

Recibido
Rocio Pilar Canayo Arirama
05385321
Recibido
21-05-2022
Hora 08-19 AM

Anexo 3

“Violencia familiar y autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021”.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Descripción

Usted ha sido invitado a participar en una investigación sobre la relación entre la inteligencia emocional y estrés laboral en trabajadores. Esta investigación es realizada por los Bachilleres en Psicología. Ángel Gabriel Gaviria Vásquez. DNI 70974992 y Llerly Alva Díaz. DNI 72198931 de la Universidad Científica Del Perú.

El propósito de esta investigación es determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista año 2021. Ud. fue seleccionado para participar en esta investigación, la selección fue mediante muestreo aleatorio simple y mediante los criterios de inclusión, Ud. cumplió los requisitos de selección.

Si acepta participar en esta investigación se le solicitará responder preguntas de dos instrumentos de evaluación, Inventario de autoestima de Coopersmith y Cuestionario de violencia familiar de Marleni Gonzaga Gomeró. El participar en este estudio le tomará aproximadamente de 20 a 25 minutos.

Riesgos y beneficios

Recuerde que el participar en una investigación conlleva al menos riesgos mínimos, ya que se les extenderá este consentimiento informado.

El beneficio de esta investigación conlleva beneficios directos para el participante ya que sabrá en qué nivel se encuentra su autoestima y que tipo de violencia familiar existe en su hogar.

Confidencialidad

La identidad del participante será protegida, ya que la confidencialidad esta limita por ley. Toda información o datos que pueda identificar al participante serán manejados confidencialmente. Para eso se tomará las siguientes medidas de seguridad: solamente tendrán acceso a los datos Ángel Gabriel Gaviria Vásquez. DNI 70974992 y Llerly Alva Díaz. DNI 72198931, que puedan identificar directamente o no a un participante, incluyendo esta hoja de consentimiento, estos datos serán almacenados en el programa estadístico SPSS v23, por un periodo de 3 meses, una vez concluya este estudio se borrará la base de datos.

Derechos

Si ha leído este documento y ha decidido participar, por favor entienda que su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad. También tiene derecho a no contestar alguna pregunta en particular. Además, tiene derecho a recibir una copia de este documento.

Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre esta investigación, por favor comuníquese con Ángel Gabriel Gaviria Vásquez, (Cel. 988630196) o Llerly Alva Díaz, (Cel. 916709678).

Si firma este documento significa que ha decidido participar después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento.

_____	_____	_____
Nombre del participante	Firma	Fecha

_____	_____	_____
Nombre del investigador	Firma	Fecha

COMPROMISO DE HONOR

Iquitos de 2022.

A través del presente escrito las suscritas Bach. Psic. Ángel Gabriel Gaviria Vásquez identificado con DNI N° 70974992 y Bach. Llerly Alva Díaz DNI N° 72198931 egresadas de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Científica del Perú, nos comprometemos a cumplir con las siguientes disposiciones académicas, conductuales y administrativas.

Nos comprometemos a no interferir con las labores de los Adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista.

Respetar y asistir con puntualidad a las sesiones programadas para realizar la entrevista.

Nos comprometemos a no cometer ningún tipo de plagio o cualquier otro acto de actitud deshonesto que atente contra el normal desarrollo de la investigación.

No involucrarnos en actos que, por su trascendencia social, comprometan negativamente a los adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista.

No manifestar conductas que constituyan falta de honestidad, o estén reñidas con la moral y las buenas costumbres.

Siempre dirigirme con el respeto y consideración debida, a los adolescentes del Centro Poblado Santo Tomas del distrito San Juan Bautista.

Atentamente

Bach. Ángel Gabriel Gaviria Vásquez

DNI N° 70974992

Bach. Llerly Alva Díaz

DNI N° 72198931

Anexo 3: Instrumento Autoestima

Sexo: (V); (M) Edad: ____ años Estado civil: soltero (); Casado (); viudo (); Divorciado ()

Responde sinceramente a las siguientes preguntas de acuerdo a la siguiente clave de respuesta

LETRA	POSIBILIDAD
A	"NO ES VERDAD"
B	"ES MAS O MENOS CIERTO"
C	"ES BASTANTE CIERTO"
D	"ES COMPLETAMENTE CIERTO"

N°	Ítems	A	B	C	D
	Dimensión 1: Cognitiva				
1	Frecuentemente me siento incapaz de manejar nuevas situaciones				
2	Tengo una necesidad impulsiva de probar mi valor y excelencia				
3	Estoy muy preocupado de lo que los demás piensan y dicen de mí				
4	Tengo una intensa necesidad de reconocimiento y aprobación de la gente.				
5	Constantemente estoy libre de conflictos frustraciones y presiones psicológicas.				
6	Usualmente me anticipo a nuevas tareas con bastante confianza y seguridad.				
7	Frecuentemente pienso por mismo y tomo mis propias decisiones				
8	Soy libre para dar prioridad a mis propias necesidades y deseos				
9	Tengo la tendencia a desvalorar mis propios talentos, cualidades, y logros				
10	Me siento libre para expresar amor, enojo, hostilidad, resentimientos y alegría				
11	Rara vez experimento celos, envidia y confianza.				
12	Soy un experto en complacer a los demás				
13	No soy prejuicioso frente a los grupos raciales étnicos y religiosos.				
14	Rara vez me siento incómodo y aislado cuando estoy solo				

15	Soy un perfeccionista “compulsivo				
16	Frecuentemente soy impulsivo al comer, fumar, hablar o tomar.				
17	Valoro los logros e ideas de los demás.				
18	Tengo una intensa necesidad de entendimiento por parte de los demás.				
19	Soy libre para aceptar cualquier tipo de pensamiento que viene a mi mente adecuadas.				
20	Tengo auto dirección y hago las cosas según las siento adecuadas.				
	SUB – TOTALES				
	Dimensión 2: Afectivo				
21	Frecuentemente me siento inferior a los demás				
22	Por lo general me condeno a mismo por mis errores y defectos				
23	Normalmente me siento contento y satisfecho conmigo mismo				
24	Me siento libre de vergüenza reproche culpa y remordimiento				
25	Me alegro por la vida y disfruto plenamente de ella				
26	El perder en la vida me hace sentir menos y resentido				
27	Me siento “muy vulnerable” a las opiniones, comentarios y actitudes de los demás				
28	Me siento temeroso de mostrar mi verdadera imagen personal				
29	Frecuentemente soy amigo y generoso con los demás.				
30	Constantemente evito nuevas tareas por temor a fracasar.				
31	Me avergüenzo frecuentemente por las conductas de mi familia y de mis amigos.				
32	Acepto rápidamente mis errores y defectos				
33	Acepto los desacuerdos y negativas de la gente sin sentirme inferior o rechazado				
34	Acostumbro a valorarme personalmente comparándome con los demás				
35	Frecuentemente me alabo de mí mismo y de mis amigos				
	SUB – TOTALES				
	Dimensión 3: Conductual				

36	Frecuentemente soy más amables y amistoso con las personas que trato.				
37	Me gusta dejar que la gente se equivoque y no intento corregirlos.				
38	Me gusta condenar a los demás y deseo que los castiguen por los que hacen.				
39	Usualmente rechazo a los demás por sus habilidades y destrezas				
40	Asumo la responsabilidad de las consecuencias de mis actos personales.				
41	Acostumbro a mentir para mantener una personalidad triunfadora.				
42	Normalmente defiendo mis propias opiniones y decisiones				
43	Habitualmente niego y disimulo mis errores y fracasos				
44	Me siento sereno y tranquilo entre extraños				
45	Frecuentemente soy crítico y destructivo de lo que hacen los demás.				
46	Frecuentemente culpo a los demás de mis limitaciones, problemas y errores.				
47	Acepto halagos y regalos sin tener vergüenza				
48	Hago y mantengo amistades sin mucho esfuerzo				
49	Siento una fuerte necesidad de defender mis opiniones, conductas y puntos de vista.				
50	Estoy dispuesto a aceptar a trabajar rápidamente nuevas ideas y propuestas				
	SUB – TOTALES				

Diagnósticos Sub Totales

Diagnóstico: Totales A: () B: () C: () D: ()

Para el caso de nuestro estudio será el grado de aceptación que tienen los jóvenes de acuerdo a los puntajes obtenidos en el test Autoestima.

BAREMO DE AUTOESTIMA

VALORES DE LAS OPINIONES DE RESPUESTAS

Son los valores de las respuestas donde se deberá tabular las sumatoria correspondientes.

Letra	Posibilidad	Puntaje
A	No es verdad	0
B	Es más o menos cierto	0,14
C	Es bastante cierto	0,27
D	Es completamente cierto	0,4

NIVELES DE AUTOESTIMA

Niveles	Autoestima
16 – 20	Muy alta
11 – 15	Alta
06 – 10	Intermedia
0 - 05	Baja

COOPERSMITH DIAGNÓSTICO:	
TOTALES	A: () B: () C: () D: ()
<ul style="list-style-type: none"> • AUTOESTIMA MUY ALTA.....() • AUTOESTIMA ALTA.....() • AUTOESTIMA INTERMEDIA.....() • AUTOESTIMA BAJA.....() 	
EXAMINADORA:	

Cuestionario de violencia familiar

Edad: _____ Sexo: _____ Estado civil: _____

grado estudios: _____

N°	ITEMS	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
	<i>Dimensión 1: Violencia física</i>					
1	Hay agresiones físicas dentro de tu familia					
2	Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello, bofetadas)					
3	Con qué frecuencia has presenciado violencia física dentro de tu familia					
4	Tus padres maltratan físicamente a tus hermanos					
5	Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia se golpearon, abofetearon, empujaron o amenazaron entre sí					
	<i>Dimensión 2: Violencia psicológica</i>	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
6	Cuándo visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil					
7	Has recibido críticas y humillaciones de parte de los integrantes de tu familia					
8	Tu familia te humilla y critica delante de otras personas					
9	Alguno de tus familiares rompe objetos cuando está molesto					
10	Sientes que tus familiares muestran indiferencia o ignoran tus opiniones					
11	Sientes temor por uno de tus familiares					
12	Las amenazas de abandono o de separación de tus familiares te preocupa					
13	Te sientes mal cuando tus familiares discuten					
14	Los integrantes de tu familia frecuentemente amenazan con golpearte					

15	Cuando uno de los integrantes de tu familia bebe alcohol se pone agresivo					
16	Prefieres salir con tus amigos porque en casa los integrantes de tu familia se agrade o discute					
	Dimensión 3: Violencia sexual	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
17	Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia					
18	Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor					
19	Algún miembro de tu familia te ha obligado a realizar actos de tipo sexual					
20	Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de carácter sexual					
21	Has mantenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia					
	Dimensión 4: Violencia patrimonial	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
22	Los integrantes de tu familia impiden tu ingreso a su domicilio					
23	Los integrantes de tu familia limitan los recursos económicos destinados para satisfacer las necesidades del hogar					
24	Los integrantes de tu familia cuando tienen diferencias destruyen o se apropian indebidamente de los bienes patrimoniales					
25	Los integrantes de tu familia evaden el cumplimiento de las obligaciones alimentarias					

Niveles de violencia familiar

	Baja	Moderada	alta
Violencia física	5 – 11	12 – 18	19 – 25
Violencia psicológica	11 – 25	26 – 40	41 – 55
Violencia sexual	5 – 11	12 – 18	19 – 25
Violencia patrimonial	4 – 9	10 – 15	16 – 20
Violencia familiar	25 - 56	57 - 94	95 - 125