

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGÍA

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN  
ESCOLARES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UN CENTRO  
EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD PADRE COCHA, RIO NANAY  
2022”**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO  
DENTISTA**

**AUTORA : BACH. JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO.**

**ASESOR : C.D. JACOBO MICHEL DÍAZ YUMBATO, MGR.**

**IQUITOS - PERÚ**

**2023**

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN ESCOLARES DEL  
NIVEL SECUNDARIO DE UN CENTRO EDUCATIVO EN LA  
COMUNIDAD PADRE COCHA, RIO NANAY 2022”**

De la alumna: **JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **18% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 30 de Marzo del 2023.



Dr. César J. Ramal Asayag  
Presidente del Comité de Ética – UCP

CJRA/ri-a  
119-2023

## Document Information

<b>Analyzed document</b>	UCP_Estomatologia_2023_TSP_JenniferRosas_V1.pdf (D162349518)
<b>Submitted</b>	3/27/2023 10:04:00 PM
<b>Submitted by</b>	Comisión Antiplagio
<b>Submitter email</b>	revision.antiplagio@ucp.edu.pe
<b>Similarity</b>	18%
<b>Analysis address</b>	revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com

## Sources included in the report

<b>W</b>	URL: <a href="http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9132/1/REP_CLAUDIA.CASTILLO_CONOCIMIENTO...">http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9132/1/REP_CLAUDIA.CASTILLO_CONOCIMIENTO...</a> Fetched: 3/27/2023 10:05:00 PM		<b>4</b>
<b>W</b>	URL: <a href="https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11082/1/IV_FCS_503_TE_Zapana_Jai...">https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11082/1/IV_FCS_503_TE_Zapana_Jai...</a> Fetched: 3/27/2023 10:05:00 PM		<b>1</b>
<b>W</b>	URL: <a href="https://docplayer.es/56392525-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontolo...">https://docplayer.es/56392525-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontolo...</a> Fetched: 7/27/2021 10:18:23 PM		<b>2</b>
<b>W</b>	URL: <a href="https://docplayer.es/91849803-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontolo...">https://docplayer.es/91849803-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontolo...</a> Fetched: 3/27/2023 10:06:00 PM		<b>4</b>
<b>SA</b>	<b>Universidad Científica del Perú / UCP_estomatologia_2021_Tesis_KarlaGomez_ErickLlerena_V1.pdf</b> Document UCP_estomatologia_2021_Tesis_KarlaGomez_ErickLlerena_V1.pdf (D115618517) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com		<b>15</b>
<b>SA</b>	<b>Universidad Científica del Perú / UCP_SALUD_2022_TI_FrancescaRengifo_OlindaRivas_V1.pdf</b> Document UCP_SALUD_2022_TI_FrancescaRengifo_OlindaRivas_V1.pdf (D149654046) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com		<b>1</b>
<b>W</b>	URL: <a href="https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9010/1/REP_MARIA.RUIZ_SALUUD.ORAL.EN.ES...">https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9010/1/REP_MARIA.RUIZ_SALUUD.ORAL.EN.ES...</a> Fetched: 3/27/2023 10:05:00 PM		<b>1</b>
<b>W</b>	URL: <a href="https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1671/1/TL_OliveraPedrazaBoris_SalazarEspinola...">https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1671/1/TL_OliveraPedrazaBoris_SalazarEspinola...</a> Fetched: 3/27/2023 10:06:00 PM		<b>1</b>

## Entire Document

2 DEDICATORIA Dedicado a Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta el momento más importante de mi carrera profesional. A mi madre y a mi padre, por ser el pilar más importante ya que gracias a ellos que me demostraron siempre su cariño y apoyo incondicional. Cumpliré mi objetivo profesional. JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO.

3 AGRADECIMIENTO Agradezco a Dios por darme salud y la capacidad de seguir adelante, de esa manera permitiéndome lograr cada uno de mis objetivos de manera profesional. A mis padres por brindarme su apoyo y guiarme en el camino correcto. A mi asesor por orientarme y compartir sus conocimientos. Gracias a todas las personas que me ayudaron en la realización de este proyecto. JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO.

4 INDICE Pg. 1. Resumen.....05 2. Introducción.....06 3. Planteamiento

## **DEDICATORIA**

Dedicado a Dios por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta este momento más importante de mi carrera profesional.

A mi madre y a mi padre, por ser el pilar más importante ya que gracias a ellos que me demostraron siempre su cariño y apoyo incondicional. Cumpliré mi objetivo profesional.

**JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme salud y capacidad de seguir adelante, de esa manera permitiéndome lograr cada uno de mis objetivos de manera profesional.

A mis padres por brindarme su apoyo y guiarme en el camino correcto.

A mi asesor por orientarme y compartir sus conocimientos.

Gracias a todas las personas que me ayudaron en la realización de este proyecto.

**JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO.**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 300-2023-UCP-FCS, del 07 de Marzo del 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- ✚ CD. Mgr. Manuel Alfredo Tataje Espino      Presidente
- ✚ CD. René Eulalia Márquez Bazán            Miembro

Como Asesor: CD. Mgr. Jacobo Michel Diaz Yumbato.

En la ciudad de Iquitos, siendo las 06:00 p.m. horas, del día Miércoles 12 de Abril del 2023, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de SICOLOGÍA – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN ESCOLARES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UN CENTRO EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD PADRE COCHA, RIO NANAY 2022"**.

Presentado por la sustentante: JENNIFER ELOISA ROSAS RENGIFO

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: CIRUJANO DENTISTA.

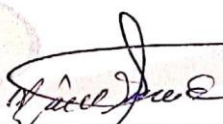
Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

..... A.B.S.U.E.L.I.A.S. S.A.T.I.S.F.A.C.T.O.R.I.A.D.A.N.T.E.....

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: APROBADO POR UNANIMIDAD CON NOTA : 18

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.



CD. Mgr. Manuel Alfredo Tataje Espino  
Presidente

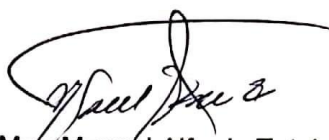


CD. René Eulalia Márquez Bazán  
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

## HOJA DE APROBACION

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN ESCOLARES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UN CENTRO EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD PADRE COCHA, RIO NANAY 2022.



CD. Mgr. Manuel Alfredo Tataje Espino  
Presidente



CD. Reneé Eulalja Márquez Bazán  
Miembro



CD. Mgr. Jacobo Michel Diaz Yumbato  
Asesor

## ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA.....	i
CONSTANCIA DE ANTIPLAGIO .....	ii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
ACTA DE SUSTENTACIONI.....	vi
HOJA DE APROBACIÓN.....	vii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	viii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. PLANEAMIENTO DE PROBLEMA.....	12
3. OBJETIVOS:.....	14
3.1. OBJETIVO GENERAL: .....	14
3.2. OBJETIVO ESPECIFICO:.....	14
4. VARIABLES:.....	15
5. OPERACIÓN DE VARIABLES: .....	16
6. HIPÓTESIS:.....	17
7. METODOLOGÍA: .....	17
7.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN: .....	17
7.2. POBLACIÓN Y MUESTRA: .....	17
a. POBLACIÓN: .....	17
b. MUESTRA:.....	18
c. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN. ....	18
7.3. TÉCNICA E INSTRUMENTOS: .....	19
7.4. PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:.....	20
7.5. ANÁLISIS DE DATOS:.....	21
7.6. CONSIDERACIÓN ÉTICA .....	21
8. RESULTADOS: .....	22
9. DISCUSIÓN :.....	35
10. CONCLUSIÓN:.....	38
11. RECOMENDACIONES: .....	39
12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: .....	40
13. ANEXOS: .....	43



ANEXO N° 01: Cuestionario para estudiantes .....	43
ANEXO N°02: Consentimiento informado. ....	46

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.

**Metodología:** Es un estudio de tipo cuantitativo, observacional no experimental, transversal, con recolección prospectivo de datos. Se trabajó con 159 escolares.

**Resultados:** De un total de 159 escolares encuestados se obtuvo los siguientes resultados: El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario es regular (77.4%), el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal es regular (54.1%), el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en salud bucal es regular (47.8%) y el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en salud bucal es malo (54.7%).

**Conclusión:** El nivel de conocimientos sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022 es regular.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, salud bucal, medidas preventivas, enfermedades bucales, desarrollo dental.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about oral health in secondary school children of an educational center in the Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.

**Methodology:** This is a quantitative, non-experimental observational, cross-sectional study, with prospective data collection. We worked with 159 schoolchildren.

**Results:** The following results were obtained from a total of 159 schoolchildren surveyed: The level of knowledge about oral health in secondary schoolchildren is fair (77.4%), the level of knowledge about preventive measures in oral health is fair (54.1%), the level of knowledge about oral diseases in oral health is fair (47.8%) and the level of knowledge about dental development in oral health is poor (54.7%).

**Conclusion:** The level of knowledge about oral health in secondary school children of an educational center in the Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022 is regular.

**Key words:** Knowledge level, oral health, preventive measures, oral diseases, dental development.

## 1. INTRODUCCIÓN

La salud bucal es la integridad de los tejidos bucodentales, permitiendo a la persona comer, hablar, reír, entre otras funciones, sin tener ningún tipo de malestar o problema. Las enfermedades bucodentales, en la actualidad, son de alta prevalencia, aun así, pueden ser prevenidas, a través de charlas educativas, buena higiene oral, entre otros cuidados preventivos.

Reategui. Gian (2022), Realizó un estudio para determinar cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundaria de una Institución Educativa de Trujillo en tiempos de Covid-19. Sus resultados: Se encontró que el 64% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimientos bueno, el 33% regular y 2% malo. Según el sexo los hombres presentaron un nivel de conocimientos regular con un 21%, mientras que de las mujeres presentaron un nivel de conocimiento bueno con un 43%, observándose una diferencia significativa entre ambos grupos. Según la edad no se observaron diferencias significativas entre los grupos. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre salud bucal de los estudiantes del nivel secundaria es bueno. Las mujeres tienen un nivel más alto en conocimientos en comparación a los hombres, con una diferencia significativa<sup>1</sup>.

Castillo C. (2022), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I.E.P Seminario de San Carlos y San Marcelo, Trujillo. Sus resultados fueron: Se encontró que el 91% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bueno y el 9% un nivel regular. Además, se encontró que en todos los grados de estudios el nivel de conocimiento predominante fue bueno. Conclusión: El nivel de conocimiento sobre

salud bucal en estudiantes de secundaria de la I.E.P Seminario de San Carlos y San Marcelo, Trujillo, fue predominantemente bueno<sup>2</sup>.

Motshue A. et al (2022), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimientos sobre salud oral en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo Arequipa 2021. Resultados: Con respecto al nivel de conocimiento en salud oral en los estudiantes del centro educativo se encontró que fue bueno con un 55.9%, un nivel regular con un 28.2% y un nivel malo con 15.9%. Conclusión: El nivel de conocimiento en salud oral en escolares del nivel secundario del centro educativo es bueno con un 55.9%<sup>3</sup>.

Quispe J. (2022), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en escolares de una institución educativa secundaria de Islay, Arequipa 2021. Los resultados mostraron que 208 (92,9 %) escolares presentaron un nivel de conocimiento alto en salud bucal, 15 (6,7 %) un nivel regular, y 1 (0,4 %) escolar un nivel bajo. Así mismo, se encontró, que en la dimensión higiene oral, 203 (90,6 %) estudiantes obtuvieron un nivel alto, 20 (8,9 %) un nivel regular y 1 (0,4%) estudiante obtuvo un nivel bajo. En la dimensión enfermedades orales, 188 (83,9 %) estudiantes obtuvieron un nivel regular, 19 (8,5 %) un nivel alto y 17 (7,6 %) un nivel bajo. El estudio concluye en que el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes de una institución educativa secundaria de Islay de la ciudad de Arequipa 2021, fue alto en el 92,9 %<sup>4</sup>.

Mostacero E. (2022), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento de salud bucal de los estudiantes de nivel secundaria de la I. E. 80865.Trujillo-2021. Resultado: El nivel de conocimiento de los estudiantes de la I.E. Daniel Hoyle fue bajo con el 56.6%, siendo en mujeres el 51.2 % y en varones con 62.3%. Conclusión: El nivel de conocimiento de salud de los estudiantes de la IE Daniel Hoyle fue

bajo no existiendo diferencia estadísticamente en el sexo edad y grado escolar<sup>5</sup>.

Ruíz M. (2022), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”. Resultados: Se encontró que los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento 37.4% bueno, 23.9% regular y 38.7% malo, según edad los estudiantes de 12 años obtuvieron un nivel de 55.6% malo y los estudiantes de 16 años obtuvieron un nivel de 50% bueno, según sexo el nivel de conocimiento fue para mujeres regular 44.3% y para hombres bueno 35.5%, según la ocupación de los padres, el nivel de conocimiento fue regular para madres profesionales 40.9% y malo para madres no profesionales 46.8% y el nivel de conocimiento fue regular para padres profesionales 36.8% y malo para padres no profesionales 51.2%. Conclusiones: El nivel de conocimiento en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa “Asteria Castro Pareja” fue predominantemente malo (38.7%)<sup>6</sup>.

Rodriguez M. (2021), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento de salud bucal en los estudiantes de 5to. de secundaria en el distrito de Nuevo Chimbote provincia el Santa en el año 2014. Resultados: El total de estudiantes de 5to. de secundaria entre 16 y 17 años encuestadas sobre conocimientos en Salud Bucal se obtuvo un nivel de conocimiento malo 34,4%, el 65,6% tuvo un nivel regular y 0% un nivel bueno. En el nivel de conocimientos sobre medidas preventivas el mayor porcentaje obtuvo un nivel de conocimiento malo 18,8%, el 75% un nivel regular, y el 6,3% obtuvo un nivel bueno. En el nivel de conocimientos sobre atención odontológica ha gestantes obtuvo un nivel de conocimiento malo 53,1%, el 34,4% un nivel regular, y el 12,5% obtuvo un nivel bueno. En el nivel de crecimiento y desarrollo dental el mayor

porcentaje obtuvo un nivel de conocimiento malo 59,4%, el 31,3% tuvo un nivel regular, y el 9,4% mostró un nivel bueno. En el nivel de conocimientos sobre enfermedades bucales el mayor porcentaje obtuvo un nivel de conocimiento malo 37,5%, el 56,3% un nivel regular, y el 6,3% obtuvo un nivel bueno<sup>7</sup>.

Chong B. (2021), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en estudiantes de 12 a 16 años de edad de la I.E.P.M. San Francisco de Asís, ubicado en el distrito de Mollendo, provincia de Arequipa. Los resultados obtenidos mostraron que el nivel de conocimiento sobre higiene bucal fue bueno en 81.8% de los estudiantes, regular en 16.9% y malo en 1.3%; el conocimiento sobre enfermedades bucodentales fue bueno en 63% y regular en 37%.; sobre prevención fue bueno en 65.6% y regular en 34.4%. Se establece como conclusión que los estudiantes de 12 a 16 años de edad de la I.E.P.M. San Francisco de Asís presentan un nivel de conocimiento sobre salud bucodental bueno representado por el 83.1%<sup>8</sup>.

Verastegui A. (2021), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en los alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Particular San Andrés la ciudad de Cajamarca 2020. Resultados: la muestra estuvo constituida por 186 estudiantes (1er al 5to año de secundaria), encontrándose un nivel de conocimiento bueno en 23,66%, mientras que un nivel regular en 76,34%. Según edad, se obtuvo a los 11 años un 0,55% de nivel de conocimiento regular, a los 12 años un 0,55% de nivel de conocimiento bueno y 8,06% de nivel regular, a los 13 años un 2,15% de nivel bueno y un 12,37% de nivel regular, a los 14 años un 3,76% de nivel bueno y 17,2% de nivel regular, a los 15 años un 4,83% de nivel bueno y un 17,2% de nivel regular, a los 16 años un 3,76% de nivel bueno y un 18,81% de nivel regular, a los 17 años un 5,37% de

nivel bueno y un 2,68% de nivel regular y finalmente con 18 años un 2,15% de nivel bueno y un 0,55% de nivel regular. Conclusión: El nivel de conocimiento en cuanto a cuidados de salud bucal en los alumnos del nivel de secundario del colegio San Andrés fue el regular en un 76,34%, fue bueno para el género masculino en un 17,74 y regular para el género femenino en un 44,63. En cuanto a las edades fue bueno para los alumnos de 15, 16, 17 y 18 años<sup>9</sup>.

Olivera B. et al (2019), Realizó un estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre - Chiclayo, 2018. En general, los resultados mostraron que de una base de 640 adolescentes (100%) el 49.2% presentó un nivel de conocimiento sobre salud bucal medio, el 47.8% un nivel bajo y el 3% un nivel alto. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de la adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre de la provincia de Chiclayo es un nivel medio<sup>10</sup>.

El presente trabajo se realizó para demostrar la importancia sobre el nivel de conocimiento en salud bucal en escolares, para que el profesional cirujano dentista pueda realizar sus medidas y tratamientos preventivos para cada caso odontológico. De esta manera también, los profesionales de la salud podrán mejorar así los planes de salud pública y privada basándose en promoción y prevención y los pacientes en general al poder adoptar nuevos hábitos a favor de la salud oral.



## 2. PLANEAMIENTO DE PROBLEMA

La salud bucal es un importante componente y mediador de la calidad de vida de las personas, sin embargo, los actuales reportes indican que la salud bucal en nuestro país, está representada por una alta prevalencia de lesiones bucales, especialmente la caries dental, que constituye la segunda causa de morbilidad en las diferentes etapas de la vida, razón por la cual es considerada como un problema de salud pública<sup>11</sup>. Aun así, estos problemas pueden ser prevenidos a través de intervenciones educativas sobre salud bucal, una adecuada higiene oral y cuidados dentales preventivos.

En el Perú, los programas con fuerte contenido promocional basado en los principios de la promoción de la salud pretenden de un lado implementar políticas saludables en el cuidado de la salud, crear espacios saludables con énfasis en escuelas, orientar los servicios de salud a lo preventivo, organizar a la población y modificar conductas de riesgo a través de acciones de instrucción de higiene oral, disminución del consumo de carbohidratos, uso de pasta dental con flúor y visitas al dentista<sup>12</sup>.

El 06 de marzo del año 2022 a través de la Ley N° 31431, tiene por objeto incorporar al profesional odontólogo como miembro integrante de la Comunidad educativa establecida en la Ley 28044, Ley General de Educación, con el fin de contribuir en la promoción de la higiene y salud bucal para la prevención de enfermedades bucodentales.<sup>13</sup> Con esta ley se buscara elevar el nivel de conocimiento de la salud bucal de las personas para poder disminuir los índices de las enfermedades más prevalentes de la cavidad oral.

Por lo tanto, un nivel de conocimiento adecuado sobre salud bucal en adolescentes es importante, ya que de esta manera pueden cuidar su salud bucal y cambiar su estilo de vida, poniendo en práctica todos

conocimientos de prevención y así evitar los problemas posteriores que las enfermedades de la cavidad bucal pueden llegar a causar.

Lo veo como problemática ya que se realizaron en Cajamarca estudios por Verastegui A. (2021)<sup>9</sup> mostrando que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular con el 76.34% y por Olivera B et al (2019)<sup>10</sup>, se obtuvo que en Chiclayo los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular con el 49.2%. No habiendo trabajos en esta región. Queriendo saber cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes en Loreto- Perú.

Por lo que se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022?

### **3. OBJETIVOS:**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL:**

- Determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.

#### **3.2. OBJETIVO ESPECIFICO:**

- Medir el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.
- Medir el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.
- Medir el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.
- Determinar el nivel de conocimiento de salud bucal según sexo y edad en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.

#### **4. VARIABLES:**

##### **VARIABLE DEPENDIENTE:**

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la comunidad Padre Cocha, Rio Nanay, 2022.

##### **VARIABLE COMPUESTA:**

- Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.
- Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.
- Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en salud bucal en escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Rio Nanay 2022.

## 5. OPERACIÓN DE VARIABLES:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE Y ESCALA DE MEDICION
Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la comunidad Padre Cocha, Rio Nanay, 2022.	Es un conjunto de definiciones o ideas que la persona va adquiriendo a lo largo de su vida, ya sean verdaderas o falsas.	Son el conjunto de conocimientos o ideas sobre salud bucal que los estudiantes de nivel secundario van obteniendo ya sea en casa o en su formación académica.	<p>Conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal. Bueno 6 – 8 Regular 3 – 5 Malo 0 – 2</p> <p>Conocimiento sobre enfermedades bucales. Bueno 5 – 6 Regular 3 – 4 Malo 0 – 2</p> <p>Conocimiento sobre desarrollo dentario. Bueno 3 – 4 Regular 2 Malo 0 – 1</p>	Cuantitativo Ordinal
Escolares	Estudiantes del Centro Padre Cocha	Matriculados en el presente periodo	<p>Sexo: Femenino Masculino</p> <p>Edad: 13 años 14 años 15 años 16 años 17 años</p> <p>Grado: 2º año 3er año 4to año 5to año</p>	Cuantitativo Nominal

## 6. HIPÓTESIS:

$H_0$  : El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la Comunidad Padre Cocha, Río Nanay, 2022 es regular o mala.

$H_a$  : El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la Comunidad Padre Cocha, Río Nanay, 2022 es buena.

## 7. METODOLOGÍA:

### 7.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:

Es un estudio de tipo cuantitativo, observacional no experimental, transversal, con recolección prospectivo de datos.

- Cuantitativo: Se utilizó encuestas analizándolas y presentándolas de forma estadística.
- Observacional: Analizamos lo que las personas ya tenían los conocimientos, no se intervino en las respuestas.
- Transversal: Se realizó una encuesta a una población en un determinado tiempo.
- Prospectivo: Se obtuvo personalmente los datos a través de una encuesta.

### 7.2. POBLACIÓN Y MUESTRA:

#### a. POBLACIÓN:

La población de estudio estuvo constituida por un total de 272 escolares del nivel secundario de un Centro Educativo en la Comunidad Padre Cocha, Río Nanay 2022.

**b. MUESTRA:**

La muestra será del tipo probabilístico cuyo tamaño se obtiene mediante la fórmula para poblaciones finitas siendo ésta la siguiente:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

n	Muestra que está sujeto a estudio.
Z <sup>2</sup>	1.96 (punto crítico normal para un nivel de confianza del 95%)
P	0.5, proporción estimada de escolares.
Q	0.5, complemento de p
E <sup>2</sup>	Nivel de precisión.
N	Tamaño de la población accesible es 270

Reemplazando se tiene:

$$n = \frac{270 * 1,96 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (270 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5} = 158,80$$

Entonces se tuvo que seleccionar de todos los (as) escolares 159 de ellas (os) para llevar a cabo la presente investigación.

**c. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.**

Criterios de inclusión:

- Escolares de ambos sexos.
- Escolares del nivel secundario de la I.E.P. "Almirante Miguel Grau Seminario" N° 60115.

- Escolares que obtuvieron la firma del consentimiento informado de sus tutores.
- Escolares que estuvieron presentes en el aula para realizar el cuestionario.

Criterios de Exclusión:

- Escolares que no tuvieron el consentimiento de sus tutores.
- Escolares ausentes en el momento de realizar el llenado de cuestionario.
- Escolares que, habiendo firmado, se retiren de la investigación.

### **7.3. TÉCNICA E INSTRUMENTOS:**

Como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta, teniendo como instrumento un cuestionario que consta de 18 preguntas (Anexo N° 01), el cual fue validado en el estudio de Acuña, J. (2015)<sup>14</sup>. Dicho cuestionario contiene los indicadores necesarios para medir las variables en estudio, de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio.

Los estudiantes deberán realizar el cuestionario teniendo en cuenta sus conocimientos generales de salud bucal acerca de Medidas Preventivas en Salud Bucal, principales Enfermedades Bucales, Desarrollo Dental. Este cuestionario de salud bucal está valorado por una escala de medición de:

En forma General:

- Bueno con 14 a 18 respuestas correctas.
- Regular con 8 a 13 respuestas correctas.
- Malo con 0 a 7 respuestas correctas.



- En forma específica:

Conocimientos sobre medidas preventivas en Salud bucal  
(08 preguntas)

- Bueno: 6-8 puntos.
- Regular: 3-5 puntos.
- Malo: 0-2 puntos.

Conocimientos sobre enfermedades bucales (06 preguntas)

- Bueno: 5-6 puntos.
- Regular: 3-4 puntos.
- Malo: 0-2 puntos.

Conocimientos sobre desarrollo dental (04 preguntas)

- Bueno: 3-4 puntos.
- Regular: 2 puntos.
- Malo: 0-1 puntos.

#### **7.4. PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

Se solicitó permiso al Director de la I.E.P. “Almirante Miguel Grau Seminario” N° 60115 mediante un documento, especificando el motivo y objetivo del trabajo de investigación.

Luego, expliqué a los escolares del nivel secundaria del presente colegio, el objetivo y la importancia de su participación en esta investigación. Se entregó también el consentimiento informado (Anexo N° 02) para que su tutor demuestre su aceptación a través de su firma, y el escolar participe.

Finalmente se entregó a los estudiantes los cuestionarios, indicando que deben responder con toda sinceridad de acuerdo a sus conocimientos sobre salud bucal.

#### **7.5. ANÁLISIS DE DATOS:**

La información recogida será ingresada en una base de datos de Excel, siendo luego procesada en el software SPSS 25.0, los resultados se presentan a través de estadística descriptiva mediante tablas univariadas de frecuencias relativas y gráficos.

#### **7.6. CONSIDERACIÓN ÉTICA**

La consideración ética tomada en esta investigación fue basada de acuerdo a la Declaración de Helsinki, donde se afirma que, en la investigación, se debe proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación<sup>15</sup>.

## 8. RESULTADOS:

Posterior a la recolección de datos se procedió a sistematizar la información según los objetivos de nuestra investigación.

**La tabla 01** muestra que, el 17,1% fueron escolares de 13 años, el 22,6% fueron escolares de 14 años, el 22,6% fueron escolares de 15 años, el 24,5% fueron escolares de 16 años, y el 13,2% fueron escolares de 17 años.

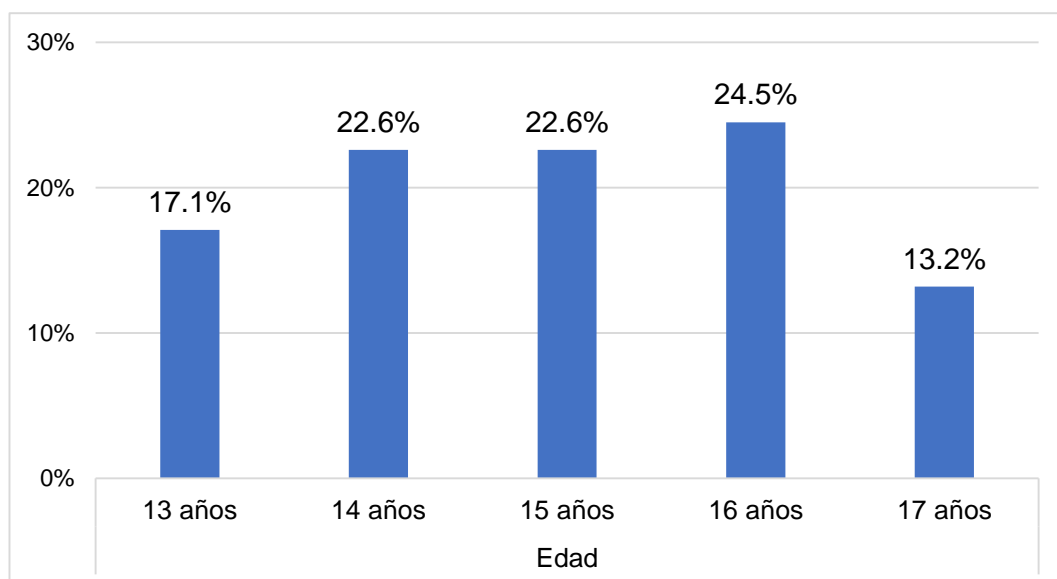
Tabla 01. Distribución de escolares del nivel secundario según edad.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
13 años	27	17,1
14 años	36	22,6
15 años	36	22,6
16 años	39	24,5
17 años	21	13,2
Total	159	100,0

*Fuente: Ficha de recolección de datos.*

Gráfico 01.

Distribución de escolares del nivel secundario según edad.



La **tabla 02** muestra que, el 41,5% fueron del sexo masculino y el 58,5% del sexo femenino

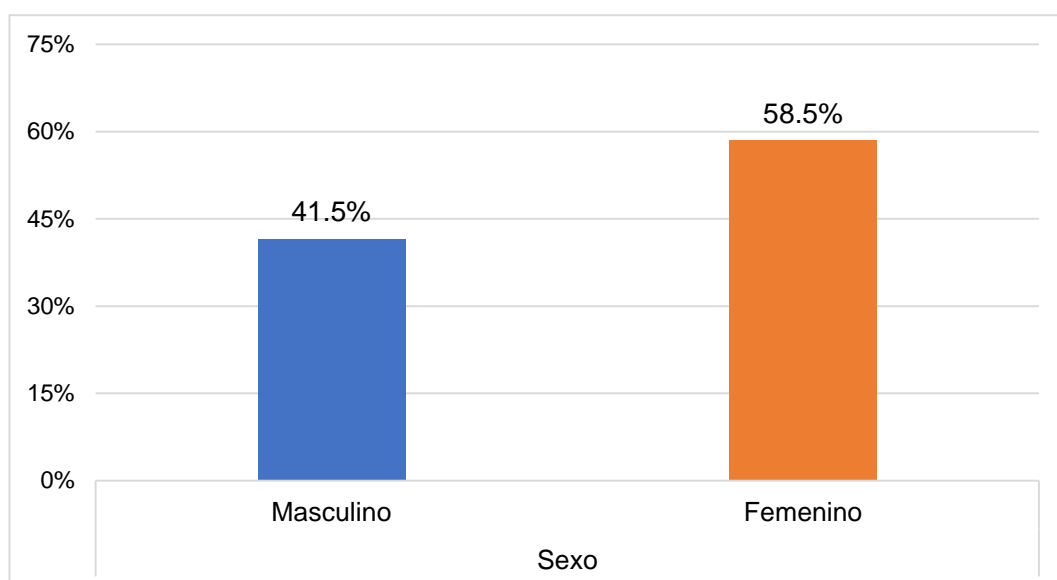
Tabla 02. Distribución de escolares de nivel secundario según sexo.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	66	41,5
Femenino	93	58,5
Total	159	100,0

*Fuente: Ficha de recolección de datos.*

Gráfico 02.

Distribución de escolares de nivel secundario según sexo.



**La tabla 03** muestra el porcentaje de respuestas correctas e incorrectas del conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.

A la pregunta 1, el 66% conocen cuales son las medidas preventivas en salud bucal y el 34% no conocen. A la pregunta 2, el 64% conocen cuando deben cepillarse los dientes y el 36% no conocen. A la pregunta 3, el 57% conocen que alimentacion afectan sus dientes y el 43% no conocen. A la pregunta 4, el 94% conocen sobre la importancia del fluor en sus dientes y el 6% no conocen. A la pregunta 5, el 87% conocen la buena practica sobre el lavado de las encias y el 13% no conocen. A la pregunta 6, el 75% conocen que no es bueno hacer dormir al niño con el biberón y el 25% no conocen. A la pregunta 7, el 67% conocen sobre el efecto en la denticion por succionar el dedo, chupones u otra cosa y el 33% no conocen. A la pregunta 8, el 35% conocen la edad adecuada para llevar al niño por primera vez al dentista y el 65% no conocen. A la pregunta 9, el 30% conocen sobre placa bacteriana y el 70% no conocen. A la pregunta 10, el 21% conocen sobre caries del biberon y el 79% no conocen. A la pregunta 11, el 58% consideran que la caries dental es una enfermedad contagiosa y el 42% no conocen. A la pregunta 12, el 83% consideran que por cada embarzao se pierde un diente y el 17% no conocen. A la pregunta 13, el 42% conocen sobre la gingivitis y el 58% no conocen. A la pregunta 14, el 33% conocen sobre la enfermedad periodontal y el 67% no conocen. A la pregunta 15, el 10% conocen cuando empiezan a formarse los dientes de un niño y el 90% no conocen. A la pregunta 16, el 37% conocen cuantos tipos de dentincion tienen los niños y el 63% no conocen. A la pregunta 17, el 42% conocen cuantos dientes de leche tienen los niños y el 58% no conocen. A la pregunta 18, el 48% conocen cuando erupcionaran los dientes de un bebe y el 52% no conocen.

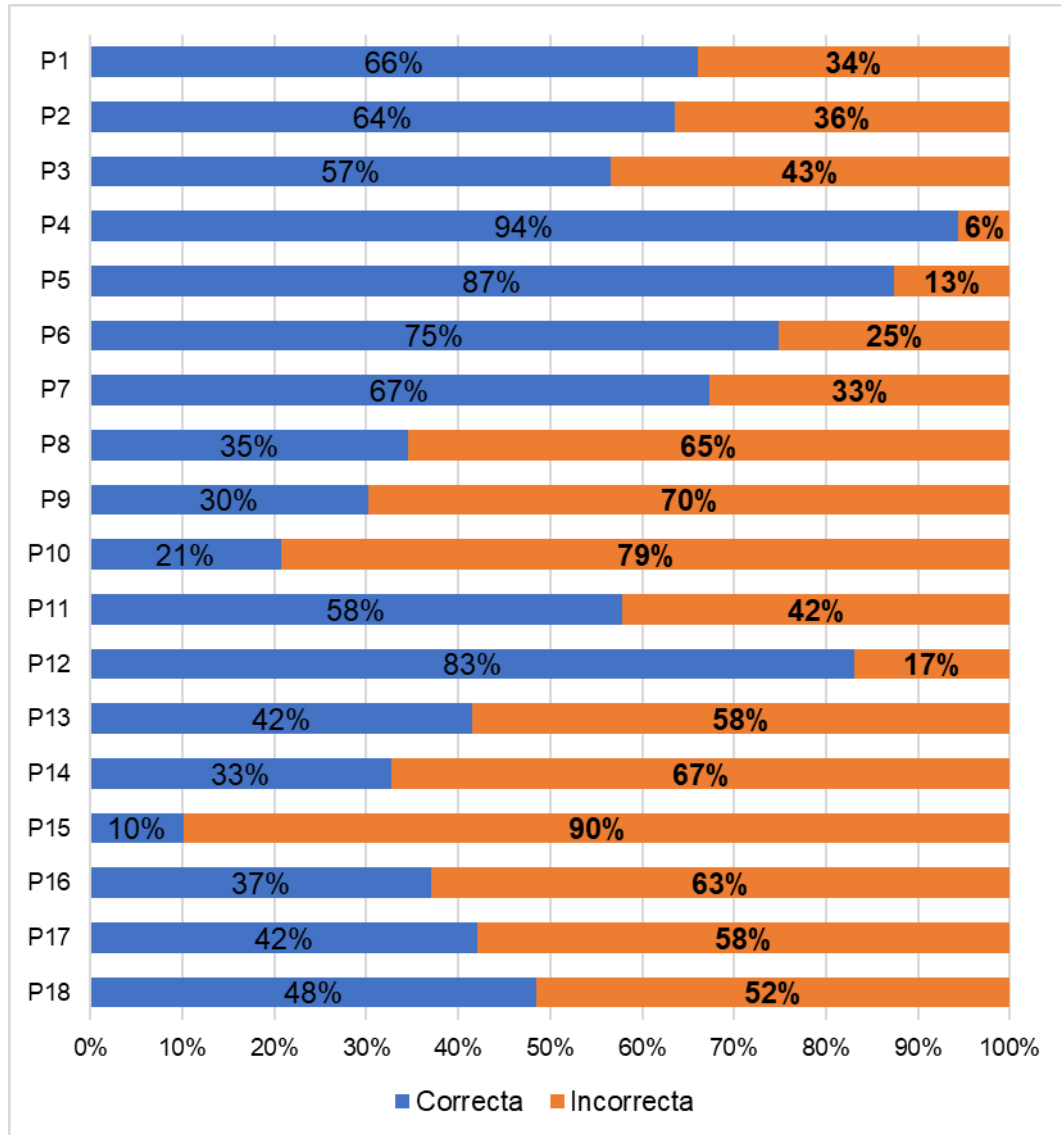
Tabla 03. Respuestas del conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.

Ítems del conocimiento sobre salud bucal	Tipo de respuestas			
	Correctas		Incorrectas	
	n°	%	n°	%
1. ¿Cuáles considera Ud. Son medidas preventivas en salud bucal?	105	66%	54	34%
2. Principalmente ¿Cuándo debo cepillarme los dientes?	101	64%	58	36%
3. ¿La alimentación que lleva afecta sus dientes?	90	57%	69	43%
4. ¿Considera al flúor importante para los dientes?	150	94%	9	6%
5. ¿Lavar las encías es buena práctica?	139	87%	20	13%
6. ¿Hacer dormir al niño con el biberón es buena práctica?	119	75%	40	25%
7. ¿Cree Ud. Que, si un niño se succionara el dedo, chupones u otras cosas afectaran su dentición?	107	67%	52	33%
8. ¿A qué edad considera que se debe llevar a por primera vez al dentista a un niño?	55	35%	104	65%
9. La placa bacteriana es	48	30%	111	70%
10. La caries de biberón es	33	21%	126	79%
11. Considera Ud. la caries una enfermedad contagiosa?	92	58%	67	42%
12. Considera cierto que por cada embarazo se pierde un diente?	132	83%	27	17%
13. La gingivitis es	66	42%	93	58%
14. La enfermedad periodontal es	52	33%	107	67%
15. ¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?	16	10%	143	90%
16. ¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?	59	37%	100	63%
17. ¿Sabes cuántos dientes de leche tienen los niños?	67	42%	92	58%
18. ¿Sabes cuándo erupcionarán los dientes de un bebe?	77	48%	82	52%

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 03.

Respuestas del conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.



La tabla 04 muestra que, el 45,9% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre medidas preventivas y el 54,1% tuvo un conocimiento regular.

La media de puntuación fue de 5,45 puntos; indicando un nivel de conocimiento regular.

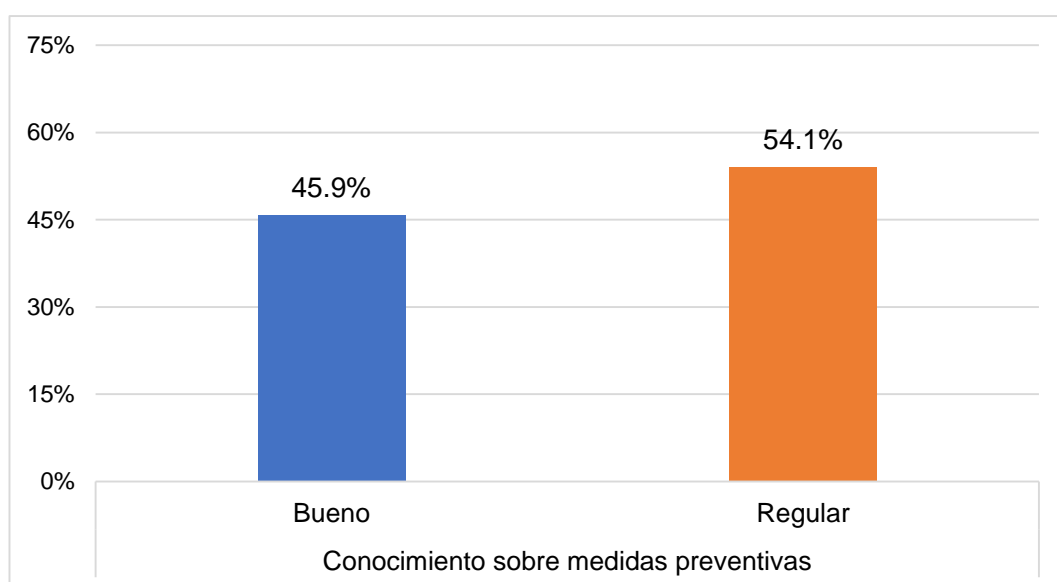
Tabla 04. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en escolares del nivel secundario.

Conocimiento sobre medidas preventivas	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	73	45,9
Regular	86	54,1
Total	159	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 04.

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en escolares del nivel secundario.





La **tabla 05** muestra que, el 6,9% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre enfermedades bucales, el 47,8% tuvo conocimiento regular y el 45,3% tuvo un conocimiento malo.

La media de puntuación fue de 2,66 puntos; indicando un nivel de conocimiento regular.

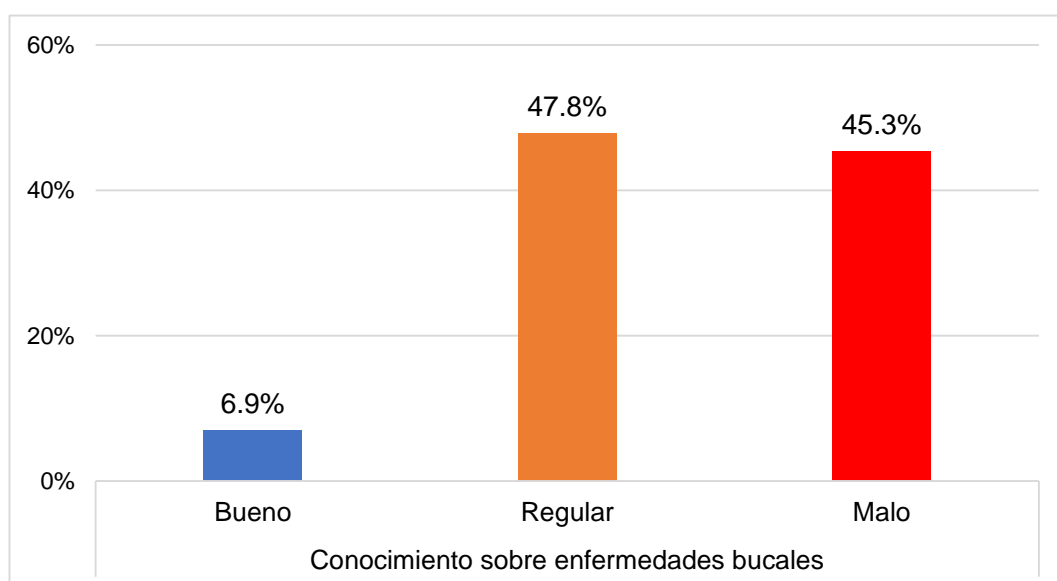
Tabla 05. Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares del nivel secundario.

Conocimiento sobre enfermedades bucales	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	11	6,9
Regular	76	47,8
Malo	72	45,3
Total	159	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 05.

Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares del nivel secundario.



La **tabla 06** muestra que, el 20,1% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre desarrollo dental, el 25,2% tuvo conocimiento regular y el 54,7% tuvo un conocimiento malo.

La media de puntuación fue de 1,38 puntos; indicando un nivel de conocimiento malo.

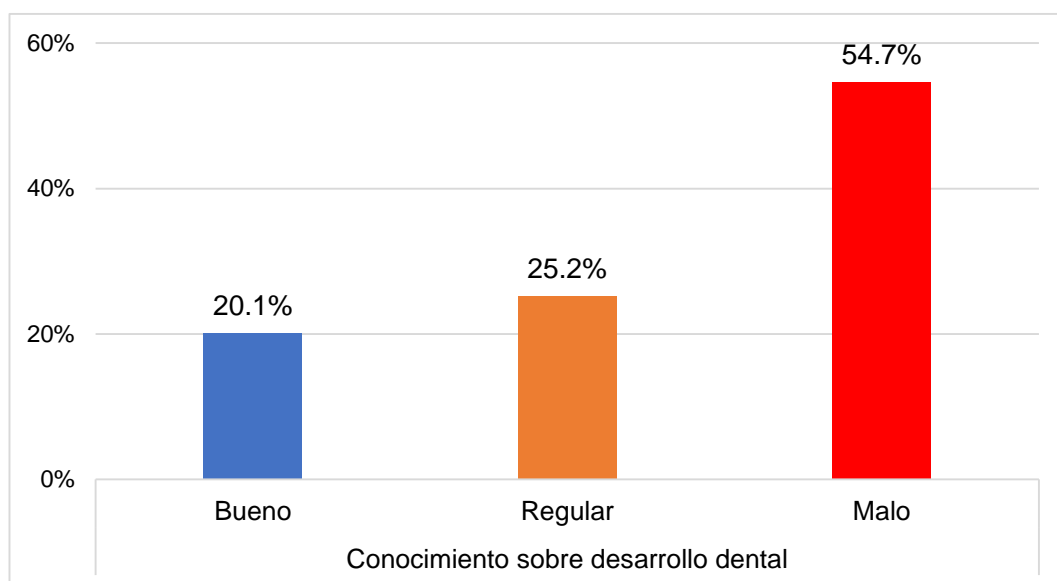
Tabla 06. Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en escolares del nivel secundario.

Conocimiento sobre desarrollo dental	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	32	20,1
Regular	40	25,2
Malo	87	54,7
Total	159	100,0

*Fuente: Ficha de recolección de datos.*

Gráfico 06.

Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en escolares del nivel secundario.



**La tabla 07** muestra que, en escolares de 13 años, el 11,1% tuvo conocimiento bueno, y el 88,9% fue regular. En escolares de 14 años, el 76,3% tuvo conocimiento regular, y el 15,1% un conocimiento malo. En escolares de 15 años, el 77,8% tuvo conocimiento regular y el 22,2% tuvo conocimiento malo. En escolares de 16 años, el 12,8% tuvo conocimiento bueno, el 71,8% tuvo conocimiento regular y el 15,4% tuvo conocimiento malo. En escolares de 17 años el 100% tuvo conocimiento regular.

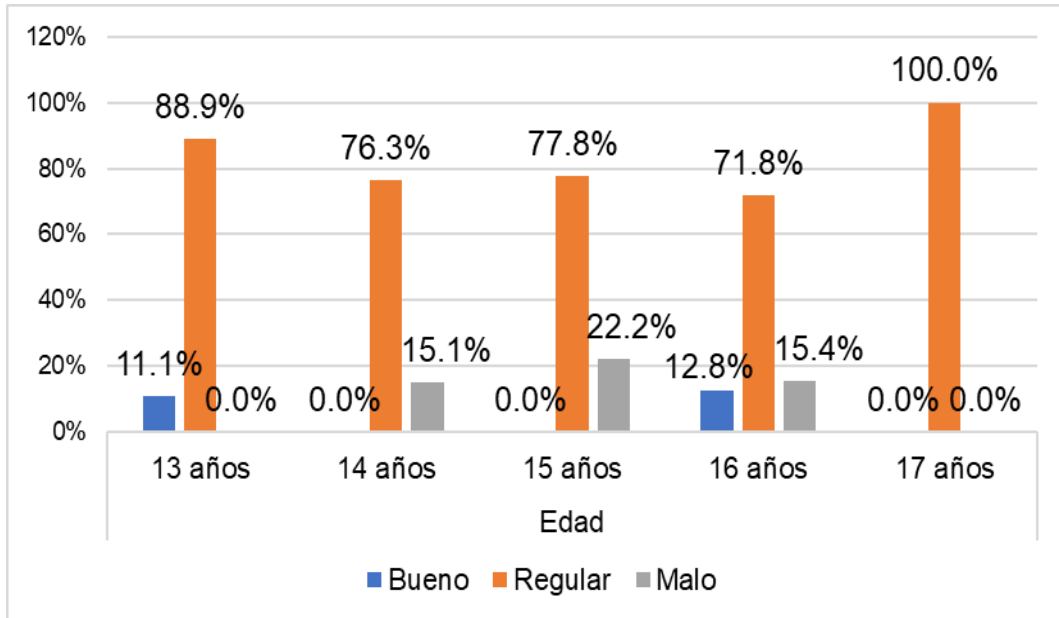
Tabla 07. Nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad en escolares del nivel secundario.

Nivel de conocimiento		Edad				
		13 años	14 años	15 años	16 años	17 años
Bueno	N°	3	0	0	5	0
	%	11,1%	0,0%	0,0%	12,8%	0,0%
Regular	N°	24	22	28	28	21
	%	88,9%	61,1%	77,8%	71,8%	100,0%
Malo	N°	0	14	8	6	0
	%	0,0%	38,9%	22,2%	15,4%	0,0%
Total	N°	27	36	36	39	21
	%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%

*Fuente: Ficha de recolección de datos.*

Gráfico 07.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad en escolares del nivel secundario.



La tabla 08 muestra que, de escolares de sexo masculino, el 78,8% tuvieron un conocimiento regular, y el 21,2% un conocimiento malo. En escolares de sexo femenino, el 8,6% tuvieron un conocimiento bueno, el 76,3% un conocimiento regular y el 15,1% un conocimiento malo. La media de puntuación del conocimiento en el sexo masculino fue de 8,88 puntos y del sexo femenino fue de 9,91 puntos.

Se encontró diferencia estadística significativa entre las medias de puntuación del conocimiento del sexo masculino y femenino.

Tabla 08. Nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo en escolares del nivel secundario.

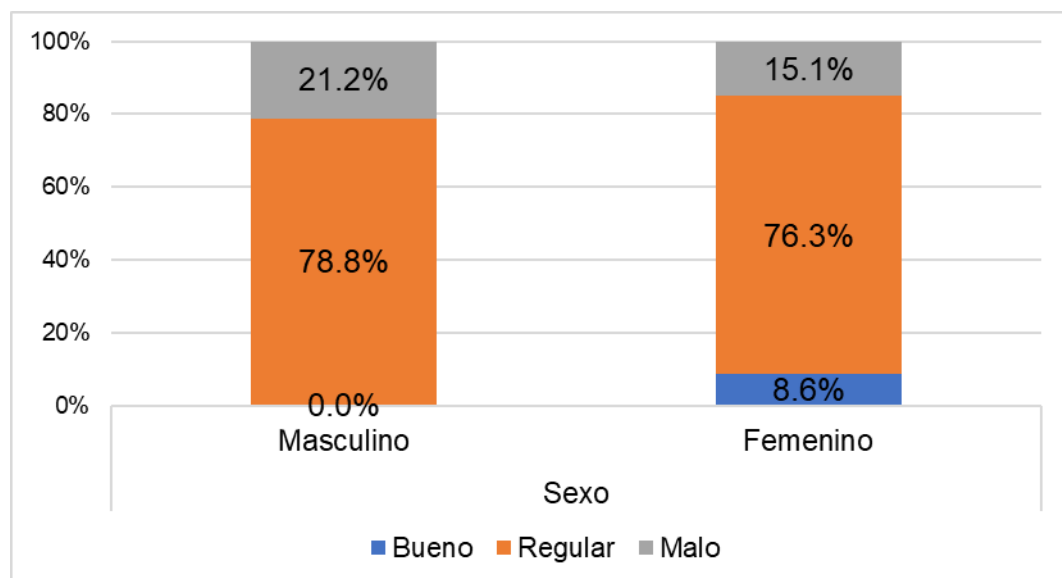
Nivel de conocimiento	Sexo			
	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Bueno	0	0,0%	8	8,6%
Regular	52	78,8%	71	76,3%
Malo	26	21,2%	14	15,1%
Total	66	100,0%	93	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos.

*p\_valor: 0,003 < 0,05*

Gráfico 08.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo en escolares del nivel secundario.



La **tabla 09** muestra que, el 5,0% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre salud bucal, el 77,4% tuvo conocimiento regular y el 17,6% tuvo un conocimiento malo.

La media de puntuación fue de 9,48 puntos; indicando un nivel de conocimiento regular.

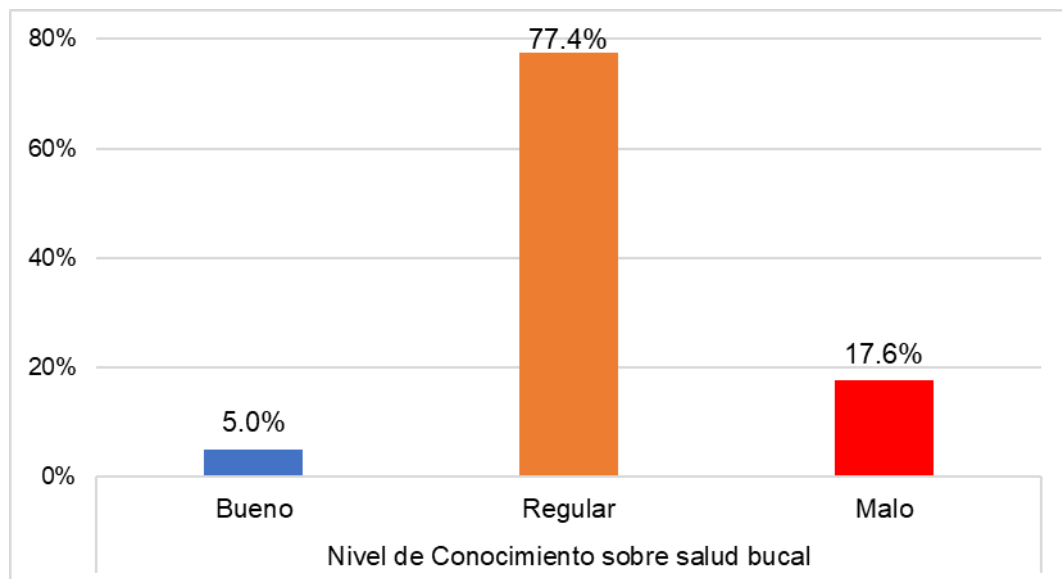
Tabla 09. Nivel de conocimiento general sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.

Conocimiento sobre salud bucal	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	8	5,0
Regular	123	77,4
Malo	28	17,6
Total	159	100,0

*Fuente: Ficha de recolección de datos.*

Gráfico 09.

Nivel de conocimiento general sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.



**La tabla 10** muestra la prueba de Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la variable nivel de conocimiento en salud bucal de escolares, se observa un  $X^2_c= 142,453$ ;  $\alpha= 0.000$  ( $p<0,05$ ); el cual indica que existe diferencias en las puntuaciones del nivel de conocimiento en salud bucal, siendo el nivel de conocimiento regular la más predominante.

Tabla 10. Prueba Chi cuadrado ( $X^2$ ) de la variable nivel de conocimiento en salud bucal de escolares.

	Conocimiento salud bucal
Chi-cuadrado	142,453
Gl	2
Sig. Asintótica	0,000

#### **PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS:**

$H_0$  : El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la Comunidad Padre Cocha, Río Nanay, 2022 es regular o mala.

$H_a$  : El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario de un centro educativo en la Comunidad Padre Cocha, Río Nanay, 2022 es buena.

#### **NIVEL DE SIGNIFICANCIA:**

$\alpha = 0.05$

#### **REGLA DE DECISIÓN:**

Rechazar la hipótesis nula si:  $p < 0,05$  (nivel de significancia)

## 9. DISCUSIÓN :

En los resultados del trabajo se pudo apreciar que el 5.0% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre salud bucal, el 77.4% tuvo conocimiento regular y el 17.6% tuvo un conocimiento malo, predominando el nivel de conocimiento regular sobre salud bucal en escolares del nivel secundario, que coincide con las investigaciones de Olivera B et al (2019), se obtuvo que el 3% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre salud bucal, el 49.2% tuvo conocimiento regular, 47.8% tuvo un conocimiento bajo. Y Verastegui A. (2021) se obtuvo que el 23.66% tuvo conocimiento bueno, 76.34% tuvo conocimiento regular.

Sin embargo, los anteriores resultados no coinciden con las investigaciones de Castillo C. (2022) donde se obtuvo que el 91% de escolares tuvo un conocimiento bueno sobre salud bucal, el 9% tuvo conocimiento regular. Y Motshue A. et al (2022) se obtuvo que el 55.9 tuvo conocimiento bueno, 28.2% tuvo conocimiento regular; 15.9% tuvo conocimiento malo.

También se puede apreciar, que el nivel de conocimiento sobre salud bucal según las edades, escolares de 13 años, obtuvo que el 11,1% tuvo conocimiento bueno, y el 88,9% fue regular. En escolares de 14 años, el 76,3% tuvo conocimiento regular, y el 15,1% un conocimiento malo. En escolares de 15 años, el 77,8% tuvo conocimiento regular y el 22,2% tuvo conocimiento malo. En escolares de 16 años, el 12,8% tuvo conocimiento bueno, el 71,8% tuvo conocimiento regular y el 15,4% tuvo conocimiento malo. En escolares de 17 años el 100% tuvo conocimiento regular, que coinciden ligeramente los resultados con la investigación de Verastegui A. (2021) donde se obtuvo que el nivel de conocimiento de salud bucal según edad, escolares de 13 años obtuvieron un



2,15% de nivel bueno y un 12,37% de nivel regular, de 14 años un 3,76% de nivel bueno y 17,2% de nivel regular, de 15 años un 4,83% de nivel bueno y un 17,2% de nivel regular, de 16 años un 3,76% de nivel bueno y un 18,81% de nivel regular, de 17 años un 5,37% de nivel bueno y un 2,68% de nivel regular.

Respecto al nivel de conocimiento de salud bucal en escolares de nivel secundario según sexo, se obtuvo que el sexo masculino, tuvo el 78,8% de conocimiento regular, y el 21,2% de conocimiento malo. En escolares de sexo femenino, tuvo como resultado que el 8,6% fue conocimiento bueno, el 76,3% fue conocimiento regular y el 15,1% fue conocimiento malo, predominando el nivel de conocimiento regular de salud bucal en escolares de nivel secundario en ambos sexos, que coinciden el resultado con el sexo femenino en las investigaciones de Ruiz M. (2022), donde se obtuvo que el nivel de conocimiento de sexo femenino fue regular con el 44.3%. Y Verastegui A. (2021) donde se obtuvo que el nivel de conocimiento de salud bucal de sexo femenino fue regular con el 44,6%.

Sin embargo, según el nivel de conocimiento sobre salud bucal en el sexo masculino donde se obtuvo como resultado que el 78,8 % fue regular, predominando este, no coincide con las investigaciones de Ruiz M. (2022), donde se obtuvo que el nivel de conocimiento de salud bucal de sexo masculino fue bueno con 35.5%. Y Verastegui A. (2021) donde se obtuvo que el nivel de conocimiento de salud bucal de sexo masculino también fue bueno con el 44,63.

Respecto al nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en escolares del nivel secundario, se obtuvo que el 6.9% tuvo conocimiento bueno, 47.8% tuvo conocimiento regular, 45.3% tuvo conocimiento malo. Estos resultados son contradictorios al de

Chong B (2021) donde se obtuvo que el 63% fue bueno, 37% fue regular.

Respecto al nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en escolares del nivel secundario, se obtuvo que el 45.9% tuvo conocimiento bueno, 54.1% tuvo conocimiento regular. Estos resultados son contradictorios al de Chong B (2021) donde se obtuvo que el 65.6% fue bueno, 34.4% fue regular.

La comunidad Padre Cocha se encuentra a 12-15 minutos de la ciudad Iquitos en bote por el Rio Nanay, al estar un poco alejado de la ciudad sus habitantes no tienen mucha accesibilidad al internet o bibliotecas donde los estudiantes enriquecen su sabiduría, esto influye mucho en el nivel de conocimiento de diferentes temas que al transcurso de su vida obtendrán.

También influye en la importancia que le dan al cuidado de su salud bucal, es por ello al realizar esta investigación me di cuenta que los estudiantes no poseen el interés adecuado con respecto al cuidado, al conocimiento, a las prevenciones y a las enfermedades con respecto a la Salud Bucal. Por ello la importancia de enriquecer este conocimiento sobre ellos ya sea de manera didáctica a través de exposiciones, juegos académicos entre otros, y también a los docentes, porque estos tienen gran influencia en los estudiantes.

## 10. CONCLUSIÓN:

En el presente estudio se obtuvieron los siguientes resultados:

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario es regular (77.4%).
- El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal es regular (54.1%)
- El nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en salud bucal es regular (47.8%)
- El nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en salud bucal es malo (54.7%).
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según la edad en escolares de 13 años es regular (88.9%), 14 años es regular (76.3%), 15 años es regular (77.8%), 16 años es regular (71.8) y 17 años es regular (100%).
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo es: en el sexo femenino es regular (76.3%) y en el sexo masculino es regular (78.8%).

## **11. RECOMENDACIONES:**

- Realizar charlas educativas, acerca de la importancia, del cuidado bucodental.
- Fomentar los cuidados preventivos dentales, como la buena técnica de cepillado, el acudir al odontólogo cada 6 meses, cepillarse tres veces al día.
- Hablar con el colegio para realizar campañas donde se regale pastas y cepillos dentales.
- Recomendar a los profesores que den la importancia adecuada sobre salud bucal a sus estudiantes.
- Se recomienda seguir con las investigaciones del presente tema.

## 12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Reategui Pilco G. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa “Salaverry” en tiempos de covid-19 en el departamento Trujillo, agosto 2020. [Tesis para optar el Título de Cirujano Dentista]2022. Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego.  
Disponible:[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9133/1/REP\\_GIAN.REATEGUI\\_CONOCIMIENTO.SOBRE.SALUD.BUCAL.EN.ALUMNOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9133/1/REP_GIAN.REATEGUI_CONOCIMIENTO.SOBRE.SALUD.BUCAL.EN.ALUMNOS.pdf)
2. Castillo Fernandez, C. Conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I.E.P “Seminario de San Carlos y San Marcelo” en el departamento Trujillo, 2020. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]2022. Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego.  
Disponible:[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9132/1/REP\\_CLAUDIA.CASTILLO\\_CONOCIMIENTO.SOBRE.SALUD.BUCAL.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9132/1/REP_CLAUDIA.CASTILLO_CONOCIMIENTO.SOBRE.SALUD.BUCAL.pdf)
3. Motshue Zapana A., Yani Alejandra J. Nivel de conocimientos en salud oral en escolares del nivel secundario de un centro educativo en el departamento de Arequipa, 2021. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]2022. Arequipa. Universidad Continental.  
Disponible:[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11082/1/IV\\_FCS\\_503\\_TE\\_Zapana\\_Jaila\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11082/1/IV_FCS_503_TE_Zapana_Jaila_2022.pdf)
4. Quispe Alvis, J. Nivel de conocimiento sobre salud oral en escolares de una institución educativa secundaria en el distrito de Islay, departamento de Arequipa, 2021. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]2022. Arequipa. Universidad continental.  
Disponible:[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11253/1/IV\\_FCS\\_503\\_TE\\_Quispe\\_Alvis\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11253/1/IV_FCS_503_TE_Quispe_Alvis_2022.pdf)
5. Mostacero Robles, E. Nivel de conocimientos sobre salud bucal en estudiantes de educación secundaria de la I.E. 80865, en el departamento de Trujillo, 2021. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]2021. Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego.  
Disponible:  
[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8610/1/REP\\_EMEROSN.MOSTACERO\\_CONOCIMIENTOS.SOBRE.SALUD.BUCAL.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8610/1/REP_EMEROSN.MOSTACERO_CONOCIMIENTOS.SOBRE.SALUD.BUCAL.pdf)

6. Ruiz Portilla, M. Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja” en el departamento de Ancash, 2021. [ Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista] 2022. Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego.  
Disponible:[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9010/1/REP\\_MARIA.RUIZ\\_SALUUD.ORAL.EN.ESTUDIANTES.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9010/1/REP_MARIA.RUIZ_SALUUD.ORAL.EN.ESTUDIANTES.pdf)
  
7. Rodríguez Nieto, M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la institución educativa particular “Peter Norton” de 5to. de secundaria en el distrito de nuevo Chimbote provincia el Santa departamento de Ancash setiembre 2014. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]2015. Chimbote. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.  
Disponible:[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23979/NIVEL\\_DE\\_CONOCIMIENTO\\_SALUD\\_BUCAL\\_RODRIGUEZ\\_NIETO\\_MARILIN\\_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23979/NIVEL_DE_CONOCIMIENTO_SALUD_BUCAL_RODRIGUEZ_NIETO_MARILIN_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
8. Chong Mendoza, B. Nivel de conocimiento sobre salud bucodental en estudiantes de 12 a 16 años de edad de la I.E.P.M. “San Francisco de Asís”, distrito de Mollendo. Arequipa, 2021. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista] 2021. Arequipa. Universidad Católica de Santa María.  
Disponible:<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12920/11120/64.3057.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
9. Verástegui Leon, A. Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista] 2021. Trujillo. Universidad Privada Antenor Orrego.  
Disponible:[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP\\_ESTO\\_ANITA.VER%c3%81STEGUI\\_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%c3%93N.EUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%c3%89S.CAJAMARCA.2020.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP_ESTO_ANITA.VER%c3%81STEGUI_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%c3%93N.EUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%c3%89S.CAJAMARCA.2020.pdf)
  
10. OLIVERA PEDRAZA B., SALAZAR ESPINOLA M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás la Torre- Chiclayo, 2018. [Tesis para optar el Título

- profesional de Cirujano Dentista]2019. Chiclayo. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo.  
Disponible:[https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1671/1/TL\\_OliveraPedrazaBoris\\_SalazarEspinolaMilagros.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1671/1/TL_OliveraPedrazaBoris_SalazarEspinolaMilagros.pdf)
11. Lazo Meneses Gabriela A. Problemática Actual En Salud Bucal En El Perú. Rev. Sc.[Internet]2017 julio [citado 2022 nov 08]; 3(2): 55-58. Disponible:  
[http://scientiarvm.org/cache/archivos/PDF\\_863204751.pdf](http://scientiarvm.org/cache/archivos/PDF_863204751.pdf)
12. Espinoza Usaqui Erika Marisol, Pachas Barrionuevo Flor de M. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. Rev. Es. He. [Internet]2013 abril[citado 2022 nov 08]; 23(2): 101-108. Disponible:  
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/37/29>
13. Diario Oficial Del Bicentenario, El Peruano[Internet]. Lima, Perú; Diario Oficial del Bicentenario [citado el 2022 nov 10]. Disponible:  
<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-incorpora-al-profesional-odontologo-en-la-comunidad-ley-n-31431-2045391-1/>
14. Acuña Velásquez J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del 2do grado de educación secundaria de I.E. “Víctor Andrés Belaunde” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, región Ancash, año 2015. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]2016.Chimbote. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.  
Disponible:  
<https://docplayer.es/91849803-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-odontologia.html>
15. Asociación Médica Mundial[Internet]. Declaración de Helsinki De La Amm – Principios Éticos para las Investigaciones Médicas en Seres Humanos [citado el 2022 noviembre 10]. Disponible:  
<https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

13. **ANEXOS:**

**ANEXO N° 01: Cuestionario para estudiantes.**

**CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES**

Introducción:

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos a partir de este serán utilizados para evaluar el conocimiento sobre salud bucal, por lo que solicito su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

**I. DATOS GENERALES**

Edad:

Grado:

Sexo:

**II. CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL**

Instrucciones:

Esta parte del cuestionario contiene 18 preguntas para contestar cada pregunta usted deberá escoger solo una respuesta que será la que usted considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis.

**DIMENSION: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS**

1. ¿Cuáles considera Ud. Son medidas preventivas en salud bucal?

a) dulces, cepillo dental, pasta dental ( )

b) flúor, pasta dental, leche ( )

c) Cepillo, hilo dental, sellantes ( )

2. Principalmente ¿Cuándo debo cepillarme los dientes?

a) Antes del desayuno ( )

b) Después del desayuno ( )

c) Antes de acostarme ( )

d) Después de todas las comidas ( )

3. ¿La alimentación que lleva afecta sus dientes?

SI ( ) No ( )

4. ¿Considera al flúor importante para los dientes?

SI ( ) NO ( )

5. ¿Lavar las encías es buena práctica?

SI ( ) NO ( )

6. ¿Hacer dormir al niño con el biberón es buena práctica?

SI ( ) NO ( )

7. ¿Cree Ud. Que, si un niño se succionara el dedo, chupones u otras cosas afectaran su dentición?

SI ( ) NO ( )



8. ¿A qué edad considera que se debe llevar a por primera vez al dentista a un niño?

- a) Al erupciones el primer diente ( )
- b) Cuando tenga edad suficiente ( )
- c) Cuando le duela algún diente ( )
- d) Cuando le salgan todos sus dientes ( )

**DIMENSION: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ENFERMEDADES BUCALES**

9. La placa bacteriana es?

- a) Restos de dulces y comida ( )
- b) Manchas blanquecinas en los dientes ( )
- c) Restos de alimento y microorganismo ( )
- d) nose ( )

10. La caries de biberón es

- a) La caries causada por dulces ( )
- b) La caries que afecta los dientes de leche ( )
- c) La caries Causada por falta de aseo ( )
- d) no se ( )

11. Considera Ud. la caries una enfermedad contagiosa?

SI ( ) NO ( )

12. Considera cierto que por cada embarazo se pierde un diente?

SI ( ) NO ( )

13. La gingivitis es?

- a) El dolor de diente ( )
- b) La enfermedad de las encías ( )
- c) Inflamación del labio ( )
- d) No sé ( )

14. La enfermedad periodontal es

- a) Heredad en la boca ( )
- b) La que afecta a los soportes del diente ( )
- c) La pigmentación de los dientes ( )
- d) No se

**DIMENSION: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DESARROLLO DENTAL**

15. ¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?

- a) A las 6 semanas de gestación ( )
- b) A los 6 meses de gestación ( )
- c) a los 6 meses de nacido ( )
- d) no se ( )

16. ¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?

- a)1 ( )
- b)2 ( )
- c)3( )
- d) no se ( )

17. ¿Sabes cuántos dientes de leche tienen los niños?

a) 10 ( )

b) 20 ( )

c) 24 ( )

d) no se ( )

18. ¿Sabes cuándo erupcionarán los dientes de un bebé?

a) a los 3 meses de nacido ( )

b) A los 6 meses de nacido ( )

c) Al año de nacido ( )

d) no se ( )

## ANEXO N°02: Consentimiento informado.

### Consentimiento Informado

Consentimiento informado para la participación de menor hijo.

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participante. La presente investigación es conducida por el estudiante de último ciclo Jennifer Eloisa Rosas Rengifo de la carrera de Estomatología, de la Universidad Científica del Perú, la meta de este estudio es Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E.P. "Almirante Miguel Grau Seminario" N° 60115. Si usted accede a que su niño participe en este estudio se le pedirá al menor responder a las preguntas de una encuesta, esto tomara aproximadamente 15 minutos del tiempo de clase.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de lo que es esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán anónimas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Yo..... Con número de

DNI.....Acepto que mi menor hijo(a)..... Del nivel secundaria participe voluntariamente en esta investigación, respondiendo la encuesta que se realizara en la hora de clase.

.....

Firma del Apoderado