



Año de la unidad, la paz y el desarrollo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE MEDIDAS
PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN
ADOLESCENTES DE DOS CENTROS EDUCATIVOS
NIVEL SECUNDARIO DE IQUITOS 2023”**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN ENFERMERIA**

**AUTORES : BACH. GLORIA NORIEGA TORRES.
BACH. PATRICIA JACKELINE SALDAÑA CAHUACHI.**

ASESOR : OBST. MGR. GINO GAYOSO SOSA.

SAN JUAN BAUTISTA – PERU

2023

“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El Vicerrector de Investigación e Innovación
de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**“CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE
VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE DOS CENTROS EDUCATIVOS
NIVEL SECUNDARIO DE IQUITOS 2023”**

De las alumnas: **GLORIA NORIEGA TORRES Y PATRICIA
JACKELINE SALDAÑA CAHUACHI**, de la Facultad de Ciencias de la
Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio,
con un porcentaje de **10% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que
estime conveniente.

San Juan, 14 de Junio del 2023.
















Dr. Álvaro Tresierra Ayala
VICERRECTOR DE INV. E INNOVACIÓN-UCP

CIRA/ri-a
220-2023

Document Information

Analyzed document	UCP_Enfermeria_2023_Tesis_PatriciaSaldaña_GloriaNoriega_VI.pdf (D170597163)
Submitted	2023-06-14 21:21:00
Submitted by	Comisión Antiplagio
Submitter email	revision.antiplagio@ucp.edu.pe
Similarity	10%
Analysis address	revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com

Sources included in the report

W	URL: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17763/ACTITUD_ADOLESCENCIA_CAN... Fetched: 2023-06-14 21:21:00	 2
W	URL: http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1450/PAULO%20CESAR%20CHAVEZ%20MACEDO%20-%20... Fetched: 2022-07-06 16:27:40	 10
W	URL: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/5802/adolescentes_conocimiento... Fetched: 2023-06-14 21:21:00	 1
W	URL: https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4564/TESIS%20CONOMIENTOS%20SOBRE%... Fetched: 2023-06-14 21:23:00	 3
W	URL: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5563/TESIS%20VERONA%20BENITES%252... Fetched: 2023-06-14 21:22:00	 18
SA	Nelson Yamberla.docx Document Nelson Yamberla.docx (D26825545)	 1
W	URL: http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/9656/E-UTB-FCS-ENF-000474.pdf?sequence=1&isAll... Fetched: 2023-06-14 21:22:00	 1
SA	Tesis lesly y beny (2) (3).docx Document Tesis lesly y beny (2) (3).docx (D124264548)	 1
SA	TESIS PAMELA.URKUND.docx Document TESIS PAMELA.URKUND.docx (D111768610)	 6
W	URL: https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia Fetched: 2023-06-14 21:23:00	 1
W	URL: https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6640/Itala_Tesis_Titulo_2... Fetched: 2023-06-14 21:21:00	 3
SA	Examen final - Proyecto de tesis - Castagne_Infante_Haniel_Milagros - Evelyn_Gisela_Pineda_Ramirez.docx Document Examen final - Proyecto de tesis - Castagne_Infante_Haniel_Milagros - Evelyn_Gisela_Pineda_Ramirez.docx (D151191081)	 2
SA	11234 EF_TallerDeTesis 2_VelaCoccheGianellaAnali.docx Document 11234 EF_TallerDeTesis 2_VelaCoccheGianellaAnali.docx (D151757404)	 1

DEDICATORIA

A Dios, por las bendiciones, paciencia, fuerza, salud y sabiduría que me otorga todos los días y poder culminar mi meta profesional.

Mi madre, padre y hermanos que creyeron en mí, les dedico este trabajo de investigación que celebrara conmigo cada proyecto profesional a cumplir.

A mi familia, Luis y Lucas por estar presentes actualmente en mi vida, por su comprensión y cariño durante mi formación profesional.

PATRICIA JACKELINE SALDAÑA CAHUACHI.

A mis padres por su apoyo en cada momento de mi vida
Papá Francisco Noriega Canelos
Mamá Clotilde Torres Pacaya

A mis hijos, porque ellos son la razón de superación
Bruno David Hidalgo Noriega
Gloria Patricia Hidalgo Noriega
Anthony David Hidalgo Noriega

A mi esposo David Hidalgo Macedo por su apoyo incondicional y el ejemplo de superación.

GLORIA NORIEGA TORRES.

AGRADECIMIENTO

Nuevamente a Dios, agradezco por haberme otorgado una familia que con ejemplo de humildad y sacrificio han fomentado en mí, el deseo de superación y de triunfo en la vida y así poder culminar mi carrera profesional, espero contar siempre con su valioso e incondicional apoyo.

PATRICIA JACKELINE SALDAÑA CAHUACHI.

Agradezco principalmente a Dios por darnos la vida y poder seguir con nuestros anhelados sueños.

A mis padres por sus sabios consejos que me inculcaron valores para poder desarrollarme en la sociedad y mis hijos ya que son mi motivo para poder terminar mi carrera profesional.

GLORIA NORIEGA TORRES.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 188-2023-UCP-FCS, del 06 de febrero del 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación de Tesis a los señores:

✚ Dr. Carlos Enrique Calloapaza Valladares	Presidente
✚ Lic. Enf. Ana Isabel Soplín García	Miembro
✚ Lic. Enf. Betty Malafaya Rivera	Miembro

Como Asesor: **Obst. Mgr. Gino Gayoso Sosa.**

En la ciudad de Iquitos, siendo la 10:00 a.m. horas, del día lunes 26 de junio del 2023, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico, del Programa Académico de ENFERMERIA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa de la tesis: **CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE DOS CENTROS EDUCATIVOS NIVEL SECUNDARIO DE IQUITOS 2023.**

Presentado por los sustentantes:

GLORIA NORIEGA TORRES
PATRICIA JACKELINE SALDAÑA CAHUACHI

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADO EN ENFERMERÍA.**


Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

..... *Absueltas satisfactoriamente*

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR** *Unanimidad*

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.


Dr. Carlos Enrique Calloapaza Valladares
Presidente


Lic. Enf. Ana Isabel Soplín García
Miembro


Lic. Enf. Betty Malafaya Rivera
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE DOS CENTROS EDUCATIVOS NIVEL SECUNDARIO DE IQUITOS 2023.



Dr. Carlos Enrique Calloapaza Valladares
Presidente



Lic. Enf. Ana Isabel Soplín García
Miembro



Lic. Enf. Betty Malafaya Rivera
Miembro



Obst. Mgr. Gino Gayoso Sosa
Asesor

ÍNDICE DE CONTENIDOS	Pág.
Carátula	i
Constancia de originalidad	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Acta de sustentación de tesis	vi
Hoja de Aprobación	vii
Índice de Contenidos	viii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	11
1.1. Antecedentes del Estudio	11
1.2. Bases teóricas	17
1.3. Definición de Términos Básicos	29
CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	30
2.1. Descripción del Problema	30
2.2. Formulación del Problema	31
2.2.1. Problema General	31
2.2.2. Problemas Específicos	31
2.3. Objetivos	32
2.3.1. Objetivo General	32
2.3.2. Objetivos Específicos	32
2.4. Variables	32
2.4.1. Identificación de las variables	32
2.4.2. Definición de conceptual de las variables	33
2.4.3. Definición operacional de las variables	33
2.5. Operacionalización de las variables	34
2.6. Hipótesis	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	36

3.1. Tipo y diseño de investigación	36
3.2. Población y muestra	37
3.3. Técnicas e instrumentos	37
3.4. Procesamiento y recolección de datos	38
3.5. Principios éticos	40
CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	42
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	61

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023. Utilizando un diseño de Investigación Cuantitativo de diseño no experimental correlacional, Transversal, descriptiva, prospectiva entrevistando a 250 que es 100% de la población a estudiantes entre las edades de 12 a 17 años de dos centros educativos, se utilizó como instrumento de recolección de datos el cuestionario de conocimiento y practica de VIH/SIDA de 14 ítem cada una. Dando como resultado que el 52.3% de adolescentes pertenecientes a I.E Alexander Von H. tuvieron un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 58.8% de la I.E Simón Bolívar conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA. Se encontró que el 50.0% de adolescentes de ambas instituciones educativas practican medidas preventivas sobre VIH/SIDA y se encontró una relación estadísticamente significativa ($p=0.002$) entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas de medidas preventivas que presentaron los adolescentes participantes del estudio. Llegando a la conclusión que los alumnos de ambas instituciones educativas muestran regular conocimiento sobre VIH/SIDA y que practican medidas preventivas de actividades sexuales.

Palabra Claves: Conocimiento, Prevención, VIH/SIDA.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between knowledge and practices of preventive measures on HIV / AIDS in adolescents from two Secondary Education Centers of Iquitos 2023. Using a Quantitative Research design of a non-experimental correlational, Cross-sectional, descriptive, prospective interviewing design. To 250, which is 100% of the population, students between the ages of 12 and 17 from two educational centers, the HIV/AIDS knowledge and practice questionnaire of 14 items each was used as a data collection instrument. Resulting in 52.3% of adolescents belonging to I.E Alexander Von H. had an adequate level of knowledge, however, 58.8% of I.E Simón Bolívar had inadequate knowledge about HIV/AIDS. It was found that 50.0% of adolescents from both educational institutions practice preventive measures on HIV/AIDS and a statistically significant relationship ($p=0.002$) was found between Knowledge about HIV/AIDS and the practices of preventive measures presented by adolescents participating in the study. Reaching the conclusion that the students of both educational institutions show regular knowledge about HIV / AIDS and that they practice preventive measures of sexual activities.

Keywords: Knowledge, Prevention, HIV/AIDS

CAPITULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes del Estudio

1.1.1. Nivel Internacional

Meza, et al. (Nicaragua-2020); realizaron el trabajo y establecieron los Conocimientos y prácticas de riesgo en ITS y VIH/SIDA en alumnos del I año, de la Licenciatura Materno Infantil del Instituto Politécnico de la Salud Unan- Managua. El trabajo fue prospectivo, no experimental, descriptivo, con corte transversal; la muestra estaba formada por 61 alumnos; para recoger los datos se utilizó un cuestionario sobre conocimientos y prácticas preventivas en relación con el VIH/SIDA, en el que también se examinaron las características sociodemográficas; siendo los resultados sobre los conocimientos, dando a conocer que los alumnos poseen información básica general sobre las ITS VIH/SIDA; asimismo con respecto a las medidas de prevención tienen un nivel admisible. Las prácticas se basan en su nivel de conocimientos e ideología, teniendo en cuenta los riesgos asociados a no seguir las medidas preventivas en materia de ITS, VIH y SIDA, así como los riesgos de contraer alguna de estas enfermedades al seguir teniendo un comportamiento sexual deficiente y no aplicar estas prácticas de forma preventiva en su vida sexual(1).

Llanes GL, Peñate GAC y Medina PJM (Cuba-2020); realizaron una investigación de tipo descriptivo transversal sobre conocimiento de riesgo sobre VIH/SIDA en alumnos becarios en la Universidad de Ciencias Médicas en Villa Clara en Cuba, teniendo una población de estudio a 60 alumnos. La investigación tuvo como resultado que 86,7%, encontrando entre las principales causas el bajo nivel de conocimiento, de vulnerabilidad y gravedad percibida. La investigación finalizó que, prevaleció el bajo conocimiento de

riesgo del VIH/SIDA por lo cual exigen operaciones inmediatas para elevar sus conocimientos antes de que la situación se torne más complicada y difícil de solucionar en los alumnos del primer año becarios en la Universidad de Ciencias Médicas en Villa Clara en Cuba(2).

Contreras J, et al (Colombia-2018); con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes del colegio público, en relación con la enfermedad del VIH/SIDA, se realizó un estudio descriptivo de corte transversal titulado "Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes de 9º, 10º y 11º Grado de un Colegio Público del Distrito de Santa Marta, Colombia", en una población de 212 estudiantes. Teniendo los resultados 91% recibió información acerca de VIH SIDA, 68% recibió en la escuela, el 18% de los estudiantes no considera que el VIH/SIDA sea una ETS; el 98% no conoce otras ETS; el 98% de las personas tiene una opinión desfavorable de esta enfermedad y no cree que el consumo de drogas y alcohol aumente el riesgo de contraer ETS. Concluyendo que los alumnos presentan bajo conocimientos sobre el VIH/SIDA, por lo tanto tienen una actitud negativa frente a la enfermedad(3).

1.1.2. Nivel Nacional

Chávez C, (Piura-2020); realizó un estudio para describir la comprensión de las ITS, VIH y SIDA en los estudiantes de tercero a quinto de bachillerato de la Institución Educativa San José-Piura en el año 2018; su estudio tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental con corte transversal; la muestra estaba compuesta por 132 estudiantes. Como instrumento de recogida de datos se utilizó un cuestionario sobre el conocimiento de las ITS y el VIH/SIDA, junto con información sobre sociodemográfica y

preferencias sexuales. Los resultados revelaron que el 67,42% de los encuestados no tenían ningún conocimiento sobre las ITS, el 65,15% no tenían ningún conocimiento sobre el VIH/SIDA y, a continuación, el 71,21% y el 60,61% no tenían ningún conocimiento sobre las precauciones a tomar en caso de infección por ITS o VIH. Los medios de comunicación de masas representaron el 40,41% de las principales fuentes de información de los estudiantes. En cambio, el 63,64% de las personas con características sociodemográficas y sexuales especificadas eran mujeres y el 99,24% tenían entre 15 y 19 años. En cuanto a las características sexuales, el 78,29% no tiene novio, el 20,45% ha mantenido relaciones sexuales y el 76,92% las inicia entre los 15 y los 19 años(4).

Rivas S, (Piura-2020); en su estudio, evaluó el conocimiento de los estudiantes de I.E.P. de nivel secundario sobre las ITS y el VIH/SIDA. 2018; Ricardo Palma-Castilla-Piura; mediante la realización de un estudio cuantitativo descriptivo no experimental. Participaron 187 adolescentes y se utilizaron cuestionarios para recopilar datos sobre factores sociodemográficos y sexuales, así como sobre ITS, VIH/SIDA y estrategias de prevención. Según sus conclusiones, el 58,29% y el 62,03% de las personas no saben qué son las ITS y el VIH/SIDA, y el 64,17% y el 68,45% no saben qué son los métodos preventivos de las ITS y el VIH/SIDA. El 52,94% de los encuestados utilizaron los medios de comunicación como una de las fuentes por las que se les preguntó. En cuanto a los factores sociodemográficos, el 51,88% de los alumnos eran varones y el 57,34% tenían entre 10 y 14 años. En consecuencia, los alumnos evaluados carecen de conocimientos sobre las ITS, el VIH/SIDA y las estrategias de prevención(5).

Canua V, (Piura-2020); investigó en el colegio Jorge Chávez Tambogrande de la ciudad de Piura examinando la asociación entre los conocimientos de los alumnos sobre el VIH/SIDA y las actitudes hacia conductas sexuales de riesgo. En su investigación utilizó una técnica cuantitativa, transversal y correlacional, y fue no experimental y descriptiva. La muestra, obtenida mediante muestreo aleatorio estratificado, incluyó a 193 alumnos. Se empleó un cuestionario como herramienta de recogida de datos para evaluar el grado de conocimiento y actitud en relación con las actividades sexuales peligrosas. Los resultados del estudio revelaron que el 58,55% de los estudiantes manifestaron opiniones negativas sobre los comportamientos sexuales de riesgo, mientras que el 45,60% de los estudiantes afirmaron tener un conocimiento inadecuado. Los resultados revelan que los alumnos evaluados carecen de conocimientos, y sus actitudes fueron desfavorables. Además, debido a que el valor p fue superior al 5%, no fue posible encontrar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, pero se observó una correlación directa (6).

Alonzo Gervacio, E.J. y Gomes Orbeso, E.M., (Trujillo-2018); el objetivo de este estudio fue conocer la opinión de los alumnos de una escuela de Huamachuco, provincia de Sánchez Carrión, sobre las prácticas sexuales y su comprensión del virus de inmunodeficiencia humana. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional con corte transversal, tuvo como muestra 101 adolescentes; también se empleó herramientas para recopilar datos, como cuestionarios sobre los conocimientos de los estudiantes acerca de las prácticas sexuales y el VIH/SIDA. Los resultados se obtuvieron mediante tablas simples y de doble entrada, que muestran que el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA es medio en el 53,5%, alto en el 31,6% y bajo en el 14,9%; las prácticas sexuales son inadecuadas en el 67,1% y

adecuadas en el 32,9%. Se utilizó la prueba "Chi-cuadrado" para comprobar la correlación estadística, pero no se encontró ninguna correlación significativa entre el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA y las prácticas sexuales(7).

Bravo P, et al (Ica-2018); en su estudio cuantitativo de tipo descriptivo de corte trasversal: en el estudio "Conocimientos sobre la transmisión del VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales en estudiantes de una institución educativa de Nasca-Ica, 2017" participaron 261 estudiantes de secundaria de 13 a 18 años de edad, con el objetivo de identificar la relación entre los conocimientos sobre la transmisión del VIH/SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales de riesgo en estudiantes. Los resultados muestran que el 49,6% de los estudiantes tienen conocimientos medios y el 26,4%, conocimientos bajos: El 49,6% de los estudiantes tiene un conocimiento medio y el 26,4% tiene un conocimiento bajo. Del mismo modo, sólo el 18,8% tiene una opinión favorable hacia los actos sexuales de riesgo, frente al 20,7% que tiene una perspectiva desfavorable. Esto lleva a la conclusión de que los conocimientos y las actitudes hacia los comportamientos sexuales de riesgo están significativamente correlacionados(8).

Julca C, (Piura-2018); con un tamaño de muestra de 302, se realizó el estudio cuantitativo descriptivo "Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en estudiantes del Nivel Secundario de la Institución Educativa Micaela Bastida -Piura Mayo, 2018" con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en estudiantes de secundaria. En consecuencia, el 65,23% de las personas desconocen el VIH/SIDA en su conjunto. El 52,32% y el 84,11% de las personas, respectivamente, desconocen los métodos de prevención de las ITS y el VIH/SIDA. Tanto en términos

sociodemográficos como de preferencias sexuales. Además, el 52,65% de los alumnos son varones y tienen una edad comprendida entre los 10 y los 14 años. El 10,0% de los encuestados se identifica como heterosexual, seguido del 67,55% que dice ser católico, el 67,88% que dice no tener ni novio ni novia, el 9,93% que afirma haber tenido coitos y el 70,00% que dice haberse iniciado entre los 15 y los 19 años(9).

1.1.3. Nivel Regional

Hernández Malca I, y Laychi Ramírez D, (Iquitos-2020), establecieron la asociación entre el conocimiento y la aplicación de estrategias de prevención del VIH/SIDA en los estudiantes de la I.E.P.S. N° 60793 Túpac Amaru de la ciudad de Iquitos, en su trabajo de investigación del año 2019. El estudio utilizó una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal y correlacional, y 234 estudiantes conformaron la muestra. Así, de los 234 (100,0%) alumnos que participaron en la muestra, 180 (76,9%) alumnos practican medidas preventivas sobre el VIH/SIDA, mientras que sólo 54 (23,1%) alumnos no lo hacen. El resultado es que 148 (63,2%) alumnos tienen conocimientos inadecuados sobre el VIH/SIDA y 86 (36,8%) alumnos tienen conocimientos adecuados. Según los hallazgos del estudio, existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la práctica de las medidas de prevención del VIH/SIDA por parte de los estudiantes de la I.E.P.S. N° 60793 Túpac Amaru de la ciudad de Iquitos 2019 ($p = 0.004$ para el análisis de esta relación entre conocimiento y práctica)(10).

Calle L, (Iquitos-2018), con la finalidad de conocer la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre VIH/SIDA, 148 adolescentes participaron en un estudio cuantitativo, no experimental, correlacional y transversal denominado "Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre VIH/SIDA en Adolescentes de 5to de Secundaria del Colegio Nacional Iquitos 2018". En consecuencia, la edad media era de 15 y 18 años; el 41,2% de los alumnos varones habían mantenido relaciones sexuales; el 10,1% de las alumnas, sí; el 20,3% de los alumnos varones habían recibido información de sus padres; seguidos del 16,9% de las alumnas. El 73% tenía muchos conocimientos sobre el VIH y el SIDA. La relación entre la cantidad de conocimientos y la actitud hacia el VIH/SIDA resultó ser estadísticamente significativa ($p=0,019$)(11).

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)

La OMS afirma que el VIH deteriora las defensas del sistema inmunitario de la persona infectada acaba deteriorándose como consecuencia de la destrucción y modificación de las células del sistema inmunitario por el virus(12).

En cuanto a salud define como “el goce de un alto nivel de bienestar mental y social, por tanto, el conocimiento que el ser humano tenga influye en la toma de decisiones en relación a su salud”; además, gracias a los estudios que da a conocer la Organización Mundial de la Salud, sobre VIH/SIDA que incluye las enfermedades de hepatitis B y C; están aplicando medidas estratégicas en el nivel primario de atención para lograr los objetivos de disminuir el contagio hasta el 2030 en las personas que más vulnerabilidad están, debido a su condición de pobreza y bajo conocimiento mental; (13) entonces es necesario la

participación de toda la población entre ellas está la familia y los adolescente, para trabajar hacia sus necesidades de salud, conocimientos y practicas relacionado al VIH/SIDA, empleándose sus propios recursos y así tener conocimientos y un ambiente saludable(14) y no afectar al nivel psicológico, ya que esto limita y causa trastornos mentales, pues toda persona necesita expresar sus emociones para poder superar y asimilar el diagnóstico de cualquier tipo de enfermedad; la aceptación y normalización a nivel psicológico de estas personas es prácticamente imposible, si no se les da el lugar y el espacio dónde puedan realizar esta descarga emocional(15).

Se han registrado un total de 133.918 casos de infección por VIH desde 1983, cuando se diagnosticó el primer caso de sida en el país, hasta el 30 de septiembre de 2020, de los cuales 4.562.260 se encuentran en la fase de sida(16). Cada hora, 30 adolescentes de entre 15 y 19 años contraen el VIH, y las chicas representan dos tercios de todos los casos(17), ya que están expuestas a otras enfermedades de transmisión sexual incluida la infección por VIH(18), embarazos no deseados, abortos, violencia familiar(19); ya que a esta edad es cuando en su mayoría comienzan su actividad sexual, esto sumado a que muchas veces su conocimiento sobre la prevención de estas infecciones y métodos anticonceptivos es muy bajo(20); las ciudades con mayor densidad poblacional y actividad económica concentran el mayor porcentaje de los casos de infección por VIH.

El recorrido del VIH hacia el organismo ingresa por el torrente sanguíneo y este al no ser autónomo en su supervivencia, se dirige al interior de una célula y está invade y destruye a los linfocitos CD4 que se encargan en dar buen funcionamiento a nuestro el sistema inmunológico dando buenas defensas al cuerpo humano. El virus

dentro del linfocito CD4 empieza a multiplicarse de diferentes formas hasta destruir la célula, transmitiendo toda su genética, que cuando nazcan las células nuevas del organismo se adaptarán a los del virus y las defensas del organismo disminuirán siendo más vulnerables y nuevas enfermedades aparecerán. Si hablamos del virus nos referimos a portadores asintomáticos que son aquellos que padecen la enfermedad, pero no muestran ningún síntoma. En cambio síndrome de inmunodeficiencia adquirida es una fase avanzada de la infección por VIH con síntomas que aparecen cuando el sistema inmunitario deja de funcionar correctamente porque se ha perdido la capacidad del organismo para combatir diversos agentes patógenos, lo que da lugar a la aparición de las denominadas "enfermedades oportunistas"(21).

El periodo de incubación puede variar de una persona a otra. Las infecciones por VIH no tratadas suelen manifestar síntomas de enfermedades relacionadas con el VIH al cabo de 5 a 10 años, aunque el diagnóstico de SIDA puede tardar hasta 15 años o más desde el momento de la infección(22).

En los síntomas del VIH; la inflamación de las glándulas de la axila y la garganta, así como los dolores de cabeza, el cansancio y el dolor muscular, son signos del VIH. Los síntomas pueden tardar más de 10 años en manifestarse, por lo que puede resultar difícil determinar si se tiene el VIH. Sin embargo, algunas personas pueden presentar signos casi inmediatamente después de contraer la enfermedad(23).

En consecuencia, el VIH/SIDA afecta a personas de todas las edades, independientemente de su sexo, etnia, nacionalidad, ocupación, estatus socioeconómico o religión. También es sin duda uno de los problemas sanitarios más críticos de nuestro tiempo, con

una elevada morbilidad y mortalidad entre los grupos de edad más jóvenes(24).

1.2.2. Fases del VIH

La infección por VIH se desarrolla de la siguiente forma:

Fase Inicial: Por lo general, entre 2 y 4 semanas después, no hay signos durante esta fase. Los síntomas son comparables a los de un resfriado que desaparece en unas semanas. Es crucial recordar que la prueba ELISA puede dar negativo y que a partir de este momento puede haber contagio a otras personas(25).

Fase Asintomática: La persona puede presentar síntomas con ganglios linfáticos firmes, no leñosos, móviles, no dolorosos, sin cambios en la piel y ocupando dos o más regiones continuas, por lo que si no se realiza una prueba de descarte sería problemático. La persona infectada entra en un periodo prolongado de la enfermedad que dura entre cinco y ocho años sin presentar molestias(26).

Fase Sintomática: El virus sigue reproduciéndose y atacando a todas las células del sistema inmunitario, lo que debilita el organismo y lo expone a varias enfermedades, leves o graves. Los síntomas más frecuentes son pérdida de energía, agotamiento, inflamación de los ganglios linfáticos, amigdalitis, candidiasis oral, diarrea y anorexia(27).

Fase SIDA: El autocuidado ayudaría a los pacientes a adoptar hábitos para prevenir la enfermedad, ya que esta etapa se caracteriza por la presencia de infecciones oportunistas, que merman la capacidad de cuidar de uno mismo,(28) se encuentra en los estadios más avanzados de la infección por VIH y el síndrome se define por la presencia de alguna de las más de 20

infecciones oportunistas o de cánceres relacionados con el VIH(29).

1.2.3. Medios de Transmisión

El VIH no puede sobrevivir fuera del organismo durante mucho tiempo, por lo que la transmisión requiere el contacto físico directo con la sangre, el semen, las secreciones vaginales y/o la leche materna de una persona infectada(30).

Los mecanismos de transmisión son:

Transmisión sanguínea: Esta transmisión se produce cuando la sangre de una persona enferma entra en contacto con la de una persona sana; se produce por el uso de dispositivos contaminados (consumo de drogas inyectables), tatuajes, piercings y agujas no esterilizadas(31), las transfusiones de sangre y otros objetos punzantes como cepillos de dientes y cuchillas de afeitarse, así como otros objetos afilados, son muy arriesgados. Este tipo de transmisión también puede producirse a través de donaciones de sangre de emergencia, en las que muchas personas desconocen si el donante es seropositivo o está sano. Los trasplantes de órganos también pueden ser arriesgados en países con una atención médica y una bioseguridad inadecuadas(32).

Transmisión sexual: Sólo cuando estos fluidos entran en contacto con una membrana mucosa dentro del recto, la vagina, la entrada del pene o la boca es factible la transmisión del VIH(33). El VIH se trasmite a través de la actividad sexual con penetración vaginal, anal u oral entre heterosexuales u homosexuales. El peligro de contagio aumenta con cualquier comportamiento sexual que favorezca las lesiones(34), sin embargo, dado que la mucosa anal es más delicada que la vaginal, el coito anal es el más

arriesgado porque las lesiones pueden producirse con extrema rapidez(35).

Transmisión vertical: Esto puede ocurrir en múltiples momentos: cuando el feto está en el útero, durante el parto o durante la lactancia. La madre embarazada infectada puede transmitir el virus al feto durante esta transmisión. Si la madre recibe los cuidados adecuados, el riesgo de transmisión desciende del 25-30% a menos del 1%(36).

Existen tipos de pruebas entre ellos:

Prueba de Elisa: Debido a su alta sensibilidad frente a este anticuerpo, se utiliza con mayor frecuencia para evaluar la presencia de anticuerpos IgG específicos contra el VIH. Sin embargo, a pesar de esta alta sensibilidad, se ha confirmado que en algunos casos de bajo riesgo puede dar un resultado positivo que se traduce en un resultado falso, lo que obliga a repetir la prueba o a realizar una prueba más específica(37).

Pruebas Confirmatorias (Western Blot): Estos exámenes sirven para **validar la presencia** de la infección por VIH. Funcionan buscando anticuerpos contra el virus o sus elementos(38).

1.2.4. Pruebas de diagnóstico de laboratorio:

Las pruebas de laboratorio se recomiendan a adolescentes y adultos de entre 13 y 64 años que mantengan o hayan mantenido relaciones sexuales sin protección con parejas inestables, se hayan hecho un tatuaje o un piercing con material contaminado, consuman drogas intravenosas, hayan estado en contacto con un caso positivo o tengan antecedentes de infecciones de transmisión

sexual. La prueba diagnóstica del VIH aumenta las posibilidades de supervivencia de las personas infectadas asintomáticas, lo que ayuda a prevenir la propagación de la enfermedad a otras personas. Debería ponerse a disposición de las mujeres embarazadas como parte de su atención prenatal.(35)

1.2.5. Tratamiento Farmacológico:

Los fármacos antirretrovirales se clasifican por familias.

Inhibidores de la Transcriptasa Inversa:

Estos medicamentos, que fueron los primeros en utilizarse, actúan inhibiendo la enzima del VIH (transcriptasa inversa), que transforma el ARN del virus en ADN que puede incorporarse al ADN de las células CD4 humanas. Abacavir, didanosina, emtricitabina, estavudina, lamivudina, zidovudina, tenofovir, efavirenz, etravirina y nevirapina pertenecen a esta familia(39).

Inhibidores de la Proteasa:

Desde 1996, las personas han empezado a utilizar estos medicamentos. Tienen una potente actividad contra el VIH y actúan en una fase tardía del ciclo de replicación, limitando la capacidad de la enzima proteasa para dividir las cadenas de proteínas del VIH recién generadas dentro de la célula humana infectada en nuevos virus. Atazanavir, darunavir, fosamprenavir, lopinavir, saquinavir y tipranavir son algunos de ellos(40).

Inhibidores de la Entrada:

La enfuvirtida y el maraviroc, que pertenecen a esta clase, impiden que el VIH penetre en las células CD4(41).

Inhibidores de la Integrasa:

Impiden que el VIH se integre en el material genético de la célula humana infectada. El único fármaco comercializado es el raltegravir .

1.2.6. Prevención:

Vía sexual:

Para prevenirla, los preservativos deben utilizarse correcta y sistemáticamente en todas las relaciones sexuales, ya sean vaginales, anales u orales(42).

El uso de preservativo

Preservativo masculino:

Para evitar embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual, se utiliza una funda para cubrir el pene durante la actividad sexual. Puede ser de poliuretano sintético o de látex. (43).

Preservativo femenino:

Una funda se utiliza para cubrir el pene durante la actividad sexual con el fin de evitar embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual. Puede ser de látex o de poliuretano sintético(44).

Práctica De Medidas Preventivas

Práctica:

Es el resultado de la aplicación de un determinado conjunto de información o del uso de alguna habilidad o capacidad. También puede referirse al uso continuado, la práctica o la moda de algo. También podemos añadir que las personas pueden cambiar su comportamiento, su forma de pensar, sus rutinas y sus costumbres como resultado de la información, y pueden estar más motivadas

para tomar medidas preventivas para detectar enfermedades a tiempo(45).

Prácticas Sexuales De Riesgo

Las prácticas sexuales de riesgo son definidas por la Norma Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, Prevención y Control de las Infecciones de Transmisión Sexual, como las conductas que involucran la penetración anal, vaginal y orogenital, así como el uso de objetos contaminados con sangre o secreciones sexuales durante el acto sexual sin la debida aplicación de una barrera mecánica que impida el intercambio de secreciones o líquidos potencialmente infecciosos(46).

Las prácticas sexuales son "pautas de comportamiento sexual que pueden mostrar los individuos o los grupos sociales con la consistencia suficiente para ser predecibles", como se ha dicho antes. Dependiendo de las posibles repercusiones para los miembros de un determinado grupo social, estos patrones pueden tener connotaciones positivas o negativas. Por ejemplo, en algunos jóvenes, mantener relaciones sexuales sin protección puede acarrear problemas de salud reproductiva, como altas tasas de fertilidad adolescente(47).

Prácticas relacionadas con la iniciación sexual:

Inicio temprano de vida sexual: La edad de inicio de las relaciones sexuales, que se ha convertido en una práctica sexual de riesgo y ha dado lugar a un escaso uso de dispositivos anticonceptivos, se sitúa entre los 15 y los 18 años(48).

Promiscuidad: Cuando una persona mantiene múltiples relaciones sexuales sin emplear una barrera de protección, ésta es la principal forma en que contrae el VIH/SIDA.

Prácticas sexuales relacionadas al método de anticoncepción:

Sexo anal sin protección: Dado que estamos hablando de semen, que es el segundo líquido más infeccioso, y de la mucosa que recubre el interior del ano, que es la mucosa más débil y por tanto más fácil de sufrir lesiones en el momento del coito, es la práctica sexual con mayor riesgo de transmisión del VIH para la persona que recibe la penetración (49).

Sexo vaginal sin protección: Dado que el flujo vaginal actúa como un ingrediente protector para evitar que se formen microfisuras, constituye una práctica de muy alto riesgo porque el semen es un líquido potencialmente transmisor, así como la mucosa del interior de la vagina, que no es tan débil como la del interior del ano(50).

Sexo oral sin protección: Dentro de estas tenemos a:

Felación: Estimulación del pene con la boca.

Cunnilingus: Estimulación de la vulva con la boca.

Annilingus: Estimulación del ano con la boca(51).

Prácticas sexuales relacionadas al uso de sustancias nocivas:

El consumo de drogas antes o después de las relaciones sexuales puede causar desinhibición conductual, lo que puede cambiar la forma en que las personas perciben el riesgo e influir en la forma en que toman decisiones, como compartir agujas y/o jeringuillas para inyectarse drogas en un grupo cuando uno o más miembros son seropositivos(52).

El consumo de alcohol antes de la actividad sexual puede disminuir considerablemente la resistencia al comportamiento

de alto riesgo debido a los efectos de las drogas alcohólicas.

1.2.7. Adolescencia.

La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como la fase del crecimiento y el desarrollo humanos que tiene lugar entre los 10 y los 19 años y se sitúa después de la infancia, pero antes de la edad adulta(53).

Es una de las etapas de transición más importantes de la vida, sólo superada por la infancia en cuanto a crecimiento y cambios rápidos. Además del crecimiento, la adolescencia va acompañada de una serie de cambios fisiológicos. La transición de la infancia a la adolescencia está marcada por la pubertad(54).

Fases de la Adolescencia

Según el psicólogo Arturo Torres, hay varios factores que determinan cuándo empieza cada etapa. Los límites en las etapas vitales de un individuo no pueden establecerse con precisión o certeza, sino que deben determinarse en función de los parámetros que elijamos(55).

Pre Adolescencia: La pre-adolescencia, que dura de los 8 a los 11 años, es el periodo en el que chocan la infancia y la adolescencia. Por ello, puede ser difícil determinar si esta etapa entra dentro del paraguas de la infancia o de la adolescencia. Sin embargo, se corresponde con el inicio de la pubertad(55).

Adolescencia Temprana: Entre los 11 y los 15 años, lo que se conoce como adolescencia temprana, se producen la mayoría de los cambios hormonales bruscos, que dejan el cuerpo considerablemente diferente de lo que era durante la pre-adolescencia(56).

Adolescencia tardía: Es la tercera y última etapa de la adolescencia, y se produce aproximadamente entre los 15 y los 19 años, según la Organización Mundial de la Salud(57).

En cada una de estas etapas se producen cambios fisiológicos (las hormonas femeninas y masculinas estimulan e influyen en el funcionamiento de los órganos), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad y la identidad) y de adaptación a los cambios culturales y/o sociales(57).

1.2.8. Los Adolescentes En El Perú

Sin embargo, se cree que el entorno sociocultural en el que viven es un elemento determinante para su crecimiento y su capacidad para idear y realizar sus proyectos vitales. A lo largo del tiempo, los adolescentes asumen más responsabilidades y se hacen más autónomos(58). En esta etapa, empiezan a expresar su potencial, creatividad y vitalidad; también definen quiénes son y cuál es su lugar en la sociedad; ponen en práctica la moral y las habilidades que han adquirido de sus familias y de la comunidad a la que pertenecen.

Según el RENIEC (2019), se registraron 27 799 nacimientos con mamás niñas y adolescentes entre 10 y 17 años. Cabe destacar que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) recomendó recientemente al Estado tomar acciones rápidas e integrales para proteger el derecho a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes(59).

En 2019, el gobierno aprobó una Norma Técnica de Salud para la Atención Integral, con el fin de atender los requerimientos de salud de las y los adolescentes. En concordancia con los

enfoques de derechos y ciudadanía, desarrollo positivo, género, diversidad, interculturalidad, inclusión social, curso de vida y enfoque territorial, el objetivo de esta norma es contribuir al desarrollo integral de la salud y bienestar de la población adolescente, cuyas edades oscilan entre los 12 y 17 años, 11 meses y 29 días. En consecuencia, es aplicable a todos los establecimientos de salud a cargo del Ministerio de Salud - MINSA, Regional(60).

1.3 Definición de términos básicos

VIH: Virus que compromete la inmunidad humana, el sistema inmunitario es atacado y destruido(61).

Linfocitos CD4: Glóbulos blancos del sistema inmunitario que combaten las infecciones. Son destruidos por el VIH, que dificulta la capacidad del organismo para combatir las infecciones.

SIDA: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. En este punto se encuentra el nivel más avanzado de la infección por VIH(62).

Síndrome: Afección clínica caracterizada por varios síntomas concurrentes, normalmente tres o más(63).

Inmunodeficiencia: El sistema inmunitario se encuentra en un estado patológico que lo hace disfuncional(64).

Conocimiento: Es el conjunto de conocimientos alcanzados por medios científicos o empíricos. Conocer implica apoderarse intelectualmente de las cosas y convertirlas en sujetos de un acto de conocimiento(65).

CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 Descripción del problema

Según La Organización Panamericana de la Salud afirma que los adolescentes tienen más probabilidades de experimentar problemas y tomar decisiones equivocadas en relación con su salud sexual y reproductiva, ya que pueden adoptar comportamientos sexuales de riesgo por inexperiencia y falta de control que podrían provocar daños a largo plazo o permanentes(66).

A finales de 2019, se estimaba que 38,0 millones de individuos en todo el mundo vivían con el VIH; el VIH es una de las enfermedades y problemas de salud pública que las organizaciones sanitarias internacionales deben abordar en la actualidad porque es una enfermedad que todavía se cobra y arruina vidas en todo el mundo(67).

En 2014, se estimó que 1,7 millones de personas en América Latina y el Caribe, incluidos 33.000 niños, eran seropositivas. 40.000 adolescentes y mujeres jóvenes se encuentran entre las aproximadamente 100.000 personas de 15 a 24 años seropositivas.

Las infecciones por virus de inmunodeficiencia humana se diagnosticaron en el Perú en los grupos etarios de 20 a 29 años y de 15 a 19 años, en hombres y mujeres de 19 a 20 años y de 30 a 59 años, respectivamente. En el 2018, los departamentos con mayor número de casos fueron Lima (2211), La Libertad (484), Loreto (411), Ucayali (348) y Callao (343), seguidos de Arequipa, Ica, Amazonas, San Martín y Lambayeque. En Cajamarca, la tasa de diagnósticos de VIH para el año 2019 fue de 2,9%.

Con cinco a seis adolescentes de entre 13 y 18 años que dan positivo cada mes, la región de Loreto lidera el país en términos de

infección por VIH, seguida por el Callao. La mayoría de los jóvenes afectados proceden de zonas desfavorecidas cercanas(68).

2.2 Formulación del problema

2.2.1 Problema General

¿Existe relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023?

2.2.2 Problemas Específicos:

- ¿Cuáles son los conocimientos sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos de Nivel Secundario de Iquitos 2023?
- ¿Cuáles son las prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023?
- ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023?

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

2.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar el conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.
- Identificar las prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.
- Establecer la relación que existe entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

2.4 Variables

2.4.1 Identificación de variables

Variable Independiente: Conocimiento sobre VIH/SIDA.

Variable Dependiente: Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA.

2.4.2 Definición Conceptual de las Variables

Conocimiento sobre VIH; es el conjunto de conceptos, ideas, enunciados que una persona tiene con respecto al VIH/SIDA.

Prácticas de Medidas Preventivas sobre VIH/SIDA, son las acciones y comportamientos favorables que una persona realiza con respecto a prácticas sexuales, y prevención del VIH.

2.4.3 Definición Operacional de las variables

Variable Independiente

Conocimiento sobre VIH/SIDA, son los conocimientos de los tipos de transmisión por la cual una persona puede contagiarse de VIH y de las diferentes formas de prevención que una persona utiliza para evitar contagiarse de VIH.

Variable Dependiente

Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA; los conocimientos, ideas, opiniones, estereotipos, creencias y críticas, que refieren a la acción, dado por el reaccionar ante un objeto mediante comportamientos o prácticas con respecto a sexualidad.

2.5 Operacionalización de variables e indicadores:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/INDICADORES	TIPO DE VARIABLE Y ESCALA DE MEDICION
<p>Variable Independiente:</p> <p>Conocimiento sobre VIH/SIDA</p>	<p>Es el conjunto de conceptos, ideas, enunciados que una persona tiene con respecto al VIH/SIDA.</p>	<p>Son los conocimientos de los tipos de transmisión por la cual una persona puede contagiarse de VIH y de las diferentes formas de prevención que una persona utiliza para evitar contagiarse de VIH.</p>	<p>- Conocimiento adecuado.</p> <p>- Conocimiento inadecuado.</p>	<p>Nominal</p>
<p>Variable Dependiente</p> <p>Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA</p>	<p>Son las acciones y comportamientos favorables que una persona realiza con respecto a prácticas sexuales, y prevención del VIH.</p>	<p>Los conocimientos, ideas, opiniones, estereotipos, creencias y críticas, que refieren a la acción, dado por el reaccionar ante un objeto mediante comportamientos o prácticas con respecto a sexualidad.</p>	<p>- Si Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA. Puntaje de 10 a 14.</p> <p>- No Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA. Puntaje de 0 a 9.</p>	<p>Nominal</p>

2.6 Hipótesis

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

Hi: Si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de Investigación

❖ Tipo de investigación

Cuantitativo: Porque la investigación cuenta con un marco teórico que respalda el estudio de las variables y la información recolectada será procesada haciendo uso de porcentajes y frecuencias simples, así como de la estadística inferencial y los resultados serán presentados en tablas unidimensionales y bidimensionales.

❖ Diseño de la investigación

No experimental: Porque nos permite recopilar datos sin incorporar elementos que modifique el comportamiento de la variable independiente del estudio.

Correlacional: Porque permite establecer relación entre las dos variables de estudio: variable independiente conocimiento sobre VIH/SIDA y variable dependiente práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA

Transversal: Porque la información se obtuvo en un determinado tiempo.

Descriptiva: Porque describirá las características inherentes a las variables en estudio.

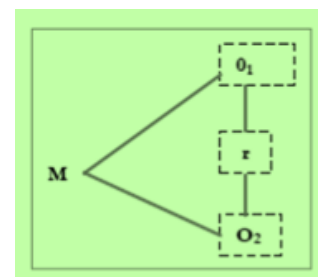
Prospectiva: Porque se recolectará los datos en el momento que sucedan los fenómenos.

Leyenda:

M = Muestra

O1, y 2 = Observaciones de 2 variables.

r = Relación existente entre las variables.(67)



3.2 Población Y Muestra

❖ **Población:**

La población de estudio constó de 250 estudiantes que tienen edades entre 12 y 17 años de dos Centro Educativo de Nivel Secundario de Iquitos I.E.P.S.M. N° 60188 Simón Bolívar y I.E.P.S.M N°601486 Alexander Von Humbold.

❖ **Muestra:**

Se entrevistó al 100% de la población cada una de 125 estudiantes de dos Centro Educativo de Nivel Secundario de Iquitos, que cumplieron con los criterios de exclusión e inclusión y se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, el cuestionario no fue anónimo, se contó con el apoyo de las autoridades escolares y los padres de familia a través de un consentimiento informado.

Criterios de inclusión y exclusión

❖ **Criterios De Inclusión**

Estudiantes de sexo masculino y femenino que pertenezcan a dos Centro Educativo nivel secundario de Iquitos, en edades de 12 a 17 años.

Estudiantes y padres que aceptaron participar en el estudio.

❖ **Criterios De Exclusión**

Estudiantes y padres que no aceptarían participar en el estudio.

Estudiantes que presentaron alguna incapacidad física o mental, que impida el desarrollo de los instrumentos de recolección de datos.

3.3 Técnica e Instrumentos

Se aplicó un cuestionario de conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en estudiantes que fue elaborado y validado por Hernández Malca I, y Laychi Ramírez D(10), el cual cuenta con dos apartados, el primer apartado con 14 ítems sobre el conocimiento en VIH/SIDA y el segundo apartado que también contiene 14 ítems sobre práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA.

3.4 Procedimiento de recolección de datos

La recolección de datos se realizó de la siguiente manera:

Se presentó una solicitud de permiso a dos Centros Educativos de Nivel Secundario de Iquitos I.E.P.S.M N° 60188 Simón Bolívar y I.E.P.S.M N° 601486 Alexander Von Humbold, para la ejecución del estudio, documento que se envió a través de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Perú.

Se explicó a los padres de familia, el propósito del estudio solicitándoles su colaboración con previa autorización a través del llenado del consentimiento informado; respondiendo a un cuestionario y a una escala de actitudes en forma veraz sincera e individual.

Se seleccionó a los sujetos en estudio haciéndoles firmar el consentimiento informado.

Se seleccionó la muestra teniendo en cuenta el tipo de muestreo y los criterios de inclusión y exclusión.

Se visitó a los estudiantes y se aplicó los instrumentos.

Con absoluta discreción se procedió a la aplicación de los instrumentos para identificar el conocimiento y prácticas de VIH/SIDA.

El instrumento tuvo una duración de aproximadamente 20 min. Cada uno, dejando en claro cualquier duda o inquietud de las madres sujetos de la muestra.

Al término de la aplicación del instrumento se verificó si están correctamente llenados, de no ser así se hizo la observación correspondiente a los padres.

La recolección de los datos se realizó con uniforme de salud pública en el turno de mañana.

Después de aplicar los instrumentos se procedió a tabular los datos para los respectivos resultados.

Se aplicó protocolos de Bioseguridad para prevenir contagio por Covid-19 como: Lavado de manos, uso de alcohol gel, distanciamiento social, uso guantes, uso de doble mascarilla quirúrgica o mascarilla N95.

Todos los datos que se recolectó fueron ordenados en el programa Excel, después se procedió a procesarlos en el paquete estadístico SPSS versión 25, utilizando una estadística descriptiva, y para la correlación se realizó un análisis bivariado utilizando la prueba estadística de chi-cuadrado de Pearson para establecer la relación de las variables en estudio.

Validez

El instrumento fue sometido a juicio de expertos o método Delphi para lo cual se consultó a 10 profesionales de reconocida trayectoria y experiencia en el tema. La validez obtenida para el instrumento: “Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos de Nivel Secundario de Iquitos 2023” fue de 92.51%.

Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad del instrumento, se empleó la prueba piloto, que consistió en aplicar el instrumento al 10 % de muestra en estudiantes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023, turno mañana; para ello se tuvo en cuenta el mismo procedimiento de selección de la muestra propiamente dicha, y los criterios de inclusión y exclusión; la información obtenida fue procesada estadísticamente, para lo cual se empleó coeficiente de Alfa de Crombach, donde el resultado fue para conocimiento sobre VIH/SIDA 0.716 (71,6%) y para práctica de medidas preventivas 0.726 (72,6%) es considerado confiable para su aplicación.

3.5 Principios Éticos

Durante el desarrollo del presente estudio se usó los principios de la ética presentado en el informe de Belmont, quien considera 3 principios éticos.

Autonomía: En la presente investigación se tendrá en cuenta que toda la información se centre en la persona, ello implicará darle información con lenguaje comprensible, saber escuchar, adoptar actitud empática intentando comprender su situación, expectativas y deseos. Su participación será libre y voluntaria en la investigación, la cual se evidenciará con la aceptación de su participación con la firma voluntaria del asentimiento informado que se aplicará antes de proceder a la recolección de los datos.

Beneficencia: Los estudiantes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos, serán guiados desde el inicio hasta la culminación en la investigación, las dudas que se presentarán serán resueltas oportunamente, se respetará su tiempo y la toma de sus decisiones.

No Maleficencia: Los estudiantes no se verán afectados en su integridad física, emocional ni social, y en todo momento se conservará su integridad moral durante su participación en la investigación.

Justicia

Todos los seres humanos tendrán los mismos derechos, independientemente de su desarrollo e integridad física; de sus condiciones raciales, sociales, políticas, económicas o religiosas, es decir los estudiantes tendrán la misma probabilidad de participar en la investigación.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

Tabla 1. Características Personales en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario, Iquitos 2023.

Datos Personales	Centros Educativos				
	I.E Alexander Von H.	%	I.E Simón Bolívar	%	
Edad	≤ 15 años	60	50.0%	60	50.0%
	> 15 años	65	50.0%	65	50.0%
Media = 15.08 Desv. Estándar = 1.521					
Sexo	Masculino	72	52.9%	64	47.1%
	Femenino	53	46.5%	61	53.5%
TOTAL					
		125	50.0%	125	50.0%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

En la Tabla 1. Se observa que el 50.0% de adolescentes de ambas instituciones educativas participantes al estudio tuvieron > 15 años, seguido de una edad media de 15.08 años con Desv. Estándar 1.521.

Respecto al sexo de los adolescentes, el 52.9% de varones pertenecieron a la I.E Alexander Von H. y 53.5% fueron mujeres de la I.E Simón Bolívar.

Tabla 2. Conocimiento sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario, Iquitos 2023.

Nivel de Conocimiento	Centros Educativos			
	I.E Alexander Von H.	%	I.E Simón Bolívar	%
Adecuado	104	52.3%	95	47.7%
Inadecuado	21	41.2%	30	58.8%
TOTAL	125	50.0%	125	50.0%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

En la Tabla 2. Se observa que el 52.3% de adolescentes pertenecientes a I.E Alexander Von H. tuvieron un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 58.8% de la I.E Simón Bolívar conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA.

Prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

Tabla 3. Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario, Iquitos 2023.

Prácticas de medidas preventivas	Centros Educativos			
	I.E Alexander Von H.	%	I.E Simón Bolívar	%
Si practica	92	50.0%	92	50.0%
No practica	33	50.0%	33	50.0%
TOTAL	125	50.0%	125	50.0%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador

En la Tabla 3. Se encontró que el 50.0% de adolescentes de ambas instituciones educativas practican medidas preventivas sobre VIH/SIDA.

Relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.

Tabla 4. Conocimiento y Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario, Iquitos 2023.

Conocimiento sobre VIH/SIDA	Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA			
	Si Practica	%	No Practica	%
Adecuado	155	77.9%	44	22.1%
Inadecuado	29	56.9%	22	43.1%
TOTAL	184	73.6%	66	26.4%

Fuente: Datos recolectados por el Investigador p= 0.002

Se encontró una relación estadísticamente significativa ($p=0.002$) entre el Conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas de medidas preventivas que presentaron los adolescentes participantes del estudio.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

DISCUSIÓN

El estudio de investigación, muestran que en la I.E Alexander Von H, 52.3% de los estudiantes poseen conocimiento adecuado y 41.2% de estudiantes poseen un conocimiento inadecuado, en cambio la I.E. Simón Bolívar, 47.7% de los estudiantes poseen conocimiento adecuado y 58.8% de estudiantes poseen un conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA. Con respecto a la IE Simón Bolívar; los resultados se asemejan a los de Rivas S,(5) Piura-2020, donde reporta que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA es que el 78.91% no tiene conocimiento adecuado y solo el 21.09% conoce acerca del tema, de igual manera Canua V,(6)Piura-2020 donde se obtuvo que el 45,60% de los adolescentes poseen un conocimiento malo respecto al VIH/ SIDA, además se observó que el 30,05% presentó un conocimiento regular y tan solo un 24,35% bueno, en cambio Changano C,(4)Piura-2020, se encontró que el 65,15% no conoce y un 34,85% conoce sobre el tema; para diferenciar los resultados se contradicen a lo de la I.E Alexander Von H; que tiene relación en los estudios de investigación con los de Bravo P. et al(8) Ica-2018, dan a conocer que el 51,0% posee un nivel conocimiento medio y sólo el 41,8% conocimiento bajo, de igual manera Calle L.(11) Iquitos-2018, el 73.0% de los alumnos encuestados tuvieron un nivel de conocimiento alto; sin embargo el 27.0% tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el VIH/SIDA.

Con las prácticas de medidas preventivas en VIH/SIDA este estudio obtiene que, la I.E Alexander Von H el 50%, dando como resultados que los estudiantes si práctica medidas preventivas y 50% de estudiantes no práctica medidas preventivas en VIH/SIDA. Los resultados son similares a la I.E Simón Bolívar, 50%, de los

estudiantes si práctica medidas preventivas y 50.0% de estudiantes no practica medidas preventivas en VIH/SIDA. Estudios similares al nuestro, como el de Canua V,(6) Piura-2020, que en el 58,55% de la población estudiada fueron desfavorables, y el 41,45% de los encuestados presentaron una actitud favorable, Así mismo se encontró hallazgos que difieren a los resultados de este estudio, como el de Calle L.(11) Iquitos-2018, en donde reporta que, el 42.6% de los alumnos de 5° de secundaria varones tuvo relaciones sexuales; seguido del 10.1% de mujeres; sin embargo el 23.6% de los alumnos varones y mujeres aun no tuvo relaciones sexuales.

CONCLUSIÓN:

Los resultados del estudio nos permiten concluir al 100% de la población:

Los 125 estudiantes de la I.E Alexander Von H, que participaron en el estudio de investigación 52.3% poseen conocimiento adecuado, en cambio el 41.2% poseen conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, el 50% de estudiantes si práctica medidas preventivas, así mismo el 50% de estudiantes no practica medidas preventivas en VIH/SIDA, siendo 46.5% femeninas y 52.9% masculinos.

Los 125 estudiantes de la I.E Simón Bolívar, que participaron en el estudio de investigación, 47.7% poseen conocimiento adecuado, en cambio el 58.8% poseen conocimiento inadecuado sobre VIH/SIDA, el 50% de estudiantes si práctica medidas preventivas, así mismo el 50% de estudiantes no practica medidas preventivas en VIH/SIDA, siendo el 53.5.5% femeninas y 47.1% masculinos.

En ambas instituciones educativas se encontró una relación estadísticamente significativa ($p=0.002$) entre el Conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas de medidas preventivas que presentaron los adolescentes participantes del estudio; estos resultado nos demuestran que las capacitaciones de medidas preventivas y conocimiento en VIH/SIDA son de regular a bueno, cumpliendo la hipótesis afirmativa.

RECOMENDACIONES

Las I.E Simón Bolívar y Alexander Von H. deben trabajar de la mano con el sector salud para fortalecer temas de sexualidad y VIH/SIDA, capacitando continuamente a los docentes de las diferentes instituciones educativas de la ciudad de Iquitos, implementado estrategias (consejerías, tener buena comunicación) y así fortalecer el conocimiento de los estudiantes.

Promover campañas informativas con el objetivo de concienciar a las I.E y comunidad sobre VIH/SIDA y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes.

Educar a las familias, adolescentes y público en general en el conocimiento y medidas de prevención sobre VIH/SIDA para poder mejorar la calidad de vida.

Permitir que los adolescentes tengan libre información sobre la educación sexual-reproductiva y la prevención de VIH/SIDA que todo tiene su tiempo (abstinencia).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Meza, et al. REPOSITORIO. Conocimientos y prácticas de riesgo en ITS Y VIH/SIDA en estudiantes de 1 año de la licenciatura materno infantil del instituto politecnico de la salud unan-managua, octubre 2019. <https://repositorio.unan.edu.ni/14461/1/14461.pdf>.
2. Llanes GL, Peñate GAC, Medina PJM. MEDIGRAPHIC. Percepción de riesgo sobre VIH/sida en estudiantes becarios de primer año de Medicina. Enero-Marzo de Cuba-2020. <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicentro/cmc2020/cmc201n.pdf>.
3. Contreras J., et al. SCHOLAR. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-SIDA en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del distrito de Santa Marta-Colombia. 18 de Mayo Colombia, 2018. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Conocimientos%2C+actitudes+y+pr%C3%A1cticas++sobre+VIH%2FSID
4. Chavez Castro, C. L. DOCPLAYER. Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institucion Educativa Manuel O. <https://docplayer.es/122665154-Universidad-catolica-los-angeles-de-chimbote-facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-obstetricia.html>.
5. Rivas Saavedra, S.V. REPOSITORIO. Conocimientos sobre ITS y VIH/SIDA en los adolescentes del nivel secundario de la I.E.P. Ricardo Palma-Castilla-Piura, 2018. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17452/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_RIVAS_SA_AVEDRA_STEPHANIE_VANESSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
6. Canua Viera, Y. REPOSITORIO. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y la actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. Jorge Chávez Tambo Grande Piura-2019.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17763/ACTITUD_ADOLESCENCIA_CANUA_VIERA_YUVIKSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

7. Alonzo Gervacio, E.J. & Gomes Orbeso, E.M. SCHOLAR. Conocimiento de VIH/SIDA y prácticas sexuales en adolescentes de 14a19años. Trujillo-Perú, 2018 https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Conocimiento+de+VIH%2FSIDA+y+pr%C3%A1cticas++sexuales+en+adolescentes+de+14+a+19+a%C3%B1os.&btnG=.
8. Bravo Molina, P. D. P., Calle Rojas, M. S., & Lázaro Guzmán, L. T. REPOSITORIO. Conocimientos sobre Transmisión de VIH/SIDA Y actitudes sobre prácticas sexuales en varones de una Institución Educativa de Nasca-Ica, 2017-2018. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3694/Conocimiento_BravoMolina_Patricia.pdf?sequence=1.
9. Julca Huacchillo, C. REPOSITORIO. Conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del Nivel Secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastida-Piura Mayo 2018. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/5802/adolescentes_conocimientos_julca_huacchillo_cristina.pdf?sequence=1&isallowed=y.
10. Hernández Malca, I., & Laychi Ramirez, D. L. REPOSITORIO. “Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de la I.E.P.S. N° 60793 “Túpac Amaru”, Iquitos 2019”. https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6640/Itala_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
11. Calle, L. REPOSITORIO. Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria del Colegio Nacional de Iquitos, Mayo a Julio 2018. <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/553/CALLE-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

12. Cayambe Garzón, K. A., & Peñafiel Minchala, M. E. . REPOSITORIO. Análisis de las estadísticas de VIH en los últimos dos años en la zona 2. Ecuador-2017. [https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3631/1/AN%c3%81LISIS%20DE%20LAS%20ESTAD%c3%8dSTICAS%20DE%](https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3631/1/AN%c3%81LISIS%20DE%20LAS%20ESTAD%c3%8dSTICAS%20DE%20)
13. Organización Mundial de la Salud. WHO. VIH/SIDA. 18 de Abril de 2018. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>.
14. Gil-Figueroa B, Padrón-González O, González-Rodríguez R, Cardentey-García J. REVCMPINAR. Nivel de conocimientos sobre VIH/sida en adolescentes. 2017. <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/3266/html>.
15. INFOCOP. INFOCOP. Efectos Psicológicos De Las Personas Afectadas Por VIH-SIDA: 2017. <https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=1651>.
16. BOLETIN VIH. DGE. Situación epidemiológica del Ministerio de Salud, 2020. https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_20209.pdf.
17. UNICEF. UNICEF. Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH. 27 de JULIO de 2018. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAAn-18>.
18. Chirino Acosta, P. A., Pérez Labrador, J., Soto Páez, N., & Gutiérrez Álvarez, N. . SCIELO. Infecciones de transmisión sexual en féminas. Centro de Diagnóstico Integral. Biruaca. Venezuela. 2012. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942012000200012&script=sci_arttext&tlng=en.
19. PAHO. IRIS. Diagnóstico de laboratorio de las infecciones de transmisión sexual, incluida la infección por el virus de la

inmunodeficienciahumana.

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/38597>.

20. Amado-Cornejo Nathalie, Luna-Muñoz Consuelo. SCIELO. Asociación entre nivel educativo y conocimiento sobre transmisión de VIH/Sida en mujeres adolescentes de Perú-ENDES 2019.] http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312021000400826&script=sci_arttext.
21. Verona Benites, E. A. F., & Rodríguez Ávila, M. M. . REPOSITORIO. Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de la escuela profesional de enfermería, Universidad Nacional del Callao-2018. [https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5563/TESIS VERONA BENITES, RODRIGUEZ AVILA-ENFERMERIA-2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5563/TESIS%20VERONA%20BENITES,%20RODRIGUEZ%20AVILA-ENFERMERIA-2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y).
22. Rodríguez, E. C. REVMULTIMED. Revisión bibliográfica sobre VIH/sida06deEnero2017. <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/340/484>.
23. Ibarra-Barrueta Olatz, Mora-Atorrasagasti Oihana, Aguirre Urko, Legarreta María José, Illaro-Uranga Aitziber, Morillo-Verdugo Ramón. SCIELO. Estudio piloto para desarrollar y validar un cuestionario basado en el índice de síntomas del VIH. Junio de 2019. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-63432019000300004.
24. Pardo Gonzales, K. Y. REPOSITORIO. Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/Sida en adolescentes de la institución educativa San Martín Lambayeque 2020. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/>.
25. Trindade, F. F., Fernandes, G. T., Nascimento, R. H. F., Jabbur, I. F. G., & de Souza Cardoso, A. . PERIODICOS. Perfil epidemiológico e análise de tendência do HIV/AIDS. Enero-Junio de 2019.

<https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/3394/2985>.

26. Marilyn Mishel, D. S. . DSPACE. Intervenciones de Enfermería en pacientes con VIH basadas en la teoría de Martha Rogers. Ecuador-2020.
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7178/1/Protecto%20de%20Investigacion%20Delgado%20Santos%20Marilyn%20Mishel%20Terminado-ENF.pdf>.
27. Reyes Torres, T. G. . DSPACE. Proceso De Atención De Enfermería En Paciente De 24 Años De Edad Con VIH/SIDA. Ecuador2021.
<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/9656/E-UTB-FCS-ENF-000474.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
28. Frías, R. C., Rodríguez, Y. V., Chacón, D. P., & Gil, A. B. . CONVENCIONSALUD. Valoración de enfermería para pacientes con diagnóstico sida. Una propuesta sustentada en la Teoría de Dorothea Orem. Octubre de 2022.
<https://convencionsalud.sld.cu/index.php/convencionsalud22/2022/paper/viewFile/2096/918>.
29. Castro, K. W. V., Sánchez, C. A. Z., Castro, K. J. V., & Benites, M. E. G. . RECIAMUC. La infección por VIH–SIDA. Generalidades de su tratamiento farmacológico. 2018 de Setiembre de 2018
<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/138/140>.
30. Edward R. Cachay. MSDMANUALS. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana(VIH)2019.
<https://www.msmanuals.com/es->
31. CRUZ ROJA ESPAÑOLA. CRUZROJA. Información general sobre el VIH y el sida-2018.
<http://www.cruzroja.es/vih/Transmision-VIH-via-sanguinea.html>.

32. Rodriguez Ruiz, L. S. . REPOSITORIO. Conocimiento Sobre Prevención Del Vih/Sida En Estudiantes Del I Ciclo De La Escuela Profesional De Contabilidad – ULADECH, CHIMBOTE 2019. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33506/PREVENCIÓN_VIH_RODRIGUEZ_RUIZ_LUCERO.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
33. HIVinfo@NIH.gov. HIVINFO. Conceptos básicos sobre la prevención de la infección por el VIH-9 de Agosto de 2021. <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/conceptos-basicos-sobre-la-prevencion-de-la-infeccion-por-el-vih>.
34. Cubillos-Huertas, L. Y., Espinosa-Acevedo, N. L., & Velasco-Garzón, C. D. REPOSITORY. Promoviendo la salud sexual y la prevención de ITS VIH/ SIDA en estudiantes de la Universidad Católica de Colombia-Noviembre de 2021. <https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/cc3039ea-969a-4365-817c-c4edfaf1c5a7/content>.
35. Rodríguez Ávila, M. M., & Verona Benites, E. A. F. . REPOSITORIO. “Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de la escuela profesional de enfermería, Universidad Nacional del callao-2018”.2020. <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5563/TESIS%20VERONA%20BENITES%2c%20RODRIGUEZ%20AVILA-ENFERMERIA-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
36. Tito Almánzar, C., & Moquete Grullón, L. A. (2021). . REPOSITORIO. Eficacia del Programa de Prevención de la Transmisión Vertical del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) en pacientes embarazadas en el Hospital Universitario Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia en el período comprendido entre julio a diciembre -Mayo de 2021. https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/596/2/16-0063_TF.pdf.

37. Infantes Ruiz, E. D. . REPOSITORIO. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de Bachilleres en Estomatología, de una universidad privada, Piura 2020 .
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107555/Chura_QR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
38. Cárdenas Galindo, P. A., Chocontá Rayo, P. A., Cifuentes Delgado, P. C., & Valderrama Rovira, J. . REPOSITORIO. Detección temprana de VIH.-2 de Diciembre de 2022.
[https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/64146/EntregaFinal_HealthAlert__Grupo8.pdf?sequence=3&isAllowed=y].
39. DE INFECTOLOGIA, E. L. E. RU. “Cambios en el peso corporal en pacientes con infección por VIH, tratados con inhibidores de integrasa”-Febereode2022.
https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/DGB_UNAM/TES01000818878/3/0818878.pdf.
40. Robustillo Cortés, M. D. L. A. IDUS. Seguimiento farmacoterapéutico en la cohorte de pacientes VIH+ PSITA r. Sevilla 2022.
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/138175/Robustillo%20Cort%3%a9s%2c%20M%2c%20de%20las%20Aguas%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
41. Vicente, D. H. . 147. Nuevas estrategias farmacológicas para la eliminación de los reservorios virales. Junio de 2020.
<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/DANIEL%20HERRANZ%20VICENTE%20.pdf>.
42. Camargo Meza, A. S., & Paredes Salas, J. L. . CORE. Factores personales presentes en mujeres con síndrome de flujo vaginal atendidas en la estrategia ITS/VIH del Hospital Goyeneche 2019.
<https://core.ac.uk/download/pdf/233005053.pdf>.
43. Bordais Valentin, L. D. . REPOSITORIO. Características sociodemográficas y uso de método de barrera en personas LGBTI,

Perú2017-2022.

<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5393/MED->

44. Valverde García, M. M. . CREA. Reproducción y Sexualidad 2021. 2023.

[https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/19499/1/Valverde_Garc%
c3%ada_M%c2%aa%20Manuela_Biolog%c3%ada%20y%20Geolog
%c3%ada_TFM.pdf](https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/19499/1/Valverde_Garc%c3%ada_M%c2%aa%20Manuela_Biolog%c3%ada%20y%20Geolog%c3%ada_TFM.pdf).

45. Rodríguez Roca, F. A., & Valenzuela Crispín, G. Y. . REPOSITORIO. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas frente a la anticoncepción oral de emergencia en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ventura Ccalamaqui-2018. 2019.

[https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/41/T
ESIS%20DE%20FERNANDO%20Y%20GALIA.pdf?sequence=1&is
Allowed=y](https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/41/TESIS%20DE%20FERNANDO%20Y%20GALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

46. Noemi, C. J. R., & Mitzi, T. G. TESIS. Detección de factores de riesgo para la infección por VIH en la población estudiantil del CICS-UMA.2019.

[https://tesis.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/27282/TESIS%20
VIH%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/27282/TESIS%20VIH%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

47. MORENO, F. J. S. BDIGITAL. Relación entre las condiciones socioeconómicas y el autocuidado sexual en jóvenes y adolescentes .2020.

[https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/341ce0
d8-660e-4606-adaf-d8abfa09a5d3/content](https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/341ce0d8-660e-4606-adaf-d8abfa09a5d3/content).

48. Rojas Barajas, D. J. SCHOLAR. Estados del arte de los determinantes sociales en adolescentes escolarizados.2020.
[http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:QSRNgQkw
2XoJ:scholar.google.com/+Inicio+temprano+de+vida+sexual:+Las+](http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:QSRNgQkw2XoJ:scholar.google.com/+Inicio+temprano+de+vida+sexual:+Las+)

edades+de+inicio+de+la+vida+sexual+oscilan+entre+los+15+y+18
+a%C3%B1os+de+edad+lo+que+se+ha+convertido+en+una+pr%C3%A1ctica+sexual+de.

49. Romero-Palau, M., & Cuenca-Martínez, F. . APUNTESDEPSICOLOGIA. Conductas sexuales de riesgo y búsqueda consciente de infección por VIH/SIDA (bug-chasing): una revisión narrativa desde la Psicología. 2021. <https://apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/836/579>.
50. Centre de documentació de serveis socials. SIDASTUDI. Impacto mediático de impact mediático 2013. <https://www.sidastudi.org/resources/doc/130725-dossier-cast1semestre-4674713420462566742.pdf>.
51. Chacón Mamani, P. C. REPOSITORIO. Caracterización de las lesiones genitales, paragenitales y extragenitales en víctimas de agresión sexual, descritas en certificados médico forenses, emitidos por el instituto de investigaciones forenses de la ciudad de la paz, Bolivia, gestión 2018.2020. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/27116/TM-1807.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
52. Cabrera Moreno, J. A., & Guamán Cabrera, A. R. . DSPACE. Consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas y su influencia en la conducta de los jóvenes del sector el tamarindo perteneciente al Cantón Yaguachi de la provincia del Guayas. Julio de 2022. <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/13401/P-UTB-FCS-ENF-000233.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
53. Wainstein, M., Ramón, M., Constantino, I. D., Traverso, G., Bechuk, J., Ulloa, C. J., & Acebedo, B. SCHOLAR. Revista Sistemas Familiares Y Otros Sistemas Humanos. 2021.

[<https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:oAN7hf4X7jAJ:scholar.google.com/+La+Organizaci%C3%B3n+Mundial+de+l>

54. Corredor Soto, L. A., Pinzón Cortes, W. O., & Sánchez Soto, C. D. .
23. Percepciones asociadas al embarazo adolescente desde las experiencias personales de madres que vivenciaron el embarazo a temprana edad en la ciudad de Girardot. Octubre de 2020. http://23.88.57.176/bitstream/10656/11724/7/UVDT.P_CorredorLisney-PinzonWilson-SanchezCristian_2020.pdf.
55. Vásquez Chuquimango, P. Y. . REPOSITORIO. Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas de Cajamarca, 2020-2021.] <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4564/TESIS%20CONOMIENTOS%20SOBRE%20VIH%20SIDA%20Y%20ACTITUDES%20SEXUALES%20EN%20ADOLESCENTES%20DE%20%20I.E%20PUBLICAS%20SAN%20RAMON%20Y%20LA%20MERCED%20DE%20CAJAMARCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
56. Panduro Rojas, B. REPOSITORIO. Complicaciones maternas y probabilidad de riesgo del embarazo en adolescentes y mujeres adultas del Hospital Amazónico de Yarinacocha, 2017-2019. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4627/2OB.AR006P23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
57. Secretaria de Salud. GOB. ¿Qué es la adolescencia? 2020. <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,de%2015%20a%2019%20a%C3%B1os..>
58. Salazar Meza, Y. R. REPOSITORIO. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez- NuevoChimbote,2021. <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/ha>

ndle/20.500.13032/23004/ACTITUDES%20SEXUALES_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_SALAZAR_MEZA_YTMA_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

59. Defensoría del Pueblo. PERU. Supervisión de intervenciones efectivas para la prevención del embarazo no planeado en adolescentes: Educación Sexual Integral y acceso a anticoncepción moderna para quienes lo requieren-Julio de 2021. https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe_final_dp.pdf.
60. Ministerio de Salud. BVS. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de adolescentes 2019. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>.
61. Vásquez Viana, M. J., Carmona Lorduy, M., Díaz Caballero, A., & Porto Puerta, I. REPOSITORIO. Sífilis bucal en una serie de pacientes VIHpositivos en Cartagena, Colombia-11 de Enero de 2021. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/11705/9.-maria-vsquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
62. Babaahmady, E., Brito, D. B., & de la Habana, C. M. . SCHOLAR. La enfermedad del sida como una catástrofe para la humanidad-2020. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2.
63. Mulet Pérez, D. C., & Mulet Gámez, A. M. . MEDIGRAPHIC. Síndrome. Propuesta de desarrollo conceptual en función del diagnóstico-2019. <https://www.medigraphic.com/pdfs/correo/ccm-2019/ccm194v.pdf>.
64. Ortega, J. G., Galera, S. P., Gamarro, B. G., & González, J. G. . SCIENCEDIRECT. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana-Mayode2022. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S030454122200141X>.

65. DE OCCIDENTE, C. U., & CIRUJANO, C. D. M. Y. . MEDICINA. Introducción a la Epistemología y Conceptos Básicos en Investigación. <http://medicina.cunoc.edu.gt/articulos/171cfffd124a49f3d10867d6df037a8c534dde06.pdf>.
66. Hanco Condori, N. 34. Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021. http://34.127.45.135/bitstream/handle/UPSC%20S.A.C./31/Natividad_HANCCO_CONDORI.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
67. Chavez Macedo, P. C. REPOSITORIO. Conocimiento y practicas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes del Centro Poblado Los Delfines, San Juan 2020-2021. <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1450/PAULO%20CESAR%20CHAVEZ%20MACEDO%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
68. AHF. CIENCIAS. Se incrementan casos de adolescentes con VIH en Loreto. 19 de Setiembre de 2017. <http://ciencias.pe/noticias/se-incrementa-casos-de-adolescentes-con-vih-en-loreto>.

ANEXO N°1A
CONSENTIMIENTO INFORMADO

(Para adolescentes de 12 años a 17 años)

CÓDIGO: Estimado adolescente, soy bachiller de Enfermería, estoy realizando un estudio sobre “Conocimiento Y Práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativo Nivel Secundario De Iquitos 2023”. Con el propósito de determinar la relación entre el conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de 12 a 17 años.

Su participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tus padres hayan aceptado el consentimiento para que participes, si en el supuesto caso no estaría de acuerdo participar puede no aceptar su participación. Es su decisión si participas o no en el estudio. Si usted accede a participar en ese estudio, será de forma voluntaria, anónima y confidencial. Al mismo tiempo manifestarle que si desea realizar alguna pregunta con respecto al estudio de investigación, estoy a su entera disposición para esclarecerle. Luego del procesamiento de los datos obtenidos, los instrumentos utilizados para la recolección de datos serán destruidos con el fin de proteger la integridad física y moral de los participantes del estudio.

Entonces paso a hacerle la siguiente pregunta:

¿Desea participar en el estudio?

SI NO

De ser positiva su respuesta, le agradezco y a continuación se procederá a la aplicación de los instrumentos de recolección de datos. Gracias.

.....
Firma del adolescente V.B del Dirigente

.....
Firma del padre o apoderado

ANEXO N°1B
CONSENTIMIENTO INFORMADO
Para los padres y/o apoderados

I PRESENTACIÓN

Buenos días Sra. Somos Bachiller de Enfermería de la Universidad Científica del Perú, actualmente nos encontramos realizando un estudio de investigación "Conocimiento Y Práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario De Iquitos 2023", el mismo que servirá para optar el título de licenciada en enfermería, tus derechos serán respetados ya que se mantendrá el anonimato de toda información vertida por Ud.; y se aplicará los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia; por eso su participación será en forma voluntaria mediante la firma de este consentimiento informado, para lo cual le informaremos acerca de los objetivos del presente estudio, se tendrá consideración su individualidad y privacidad requerida, protegiendo su integridad física y moral; las preguntas de los instrumentos no alteraran su salud física, mental y social; los resultados que se obtendrán serán confidenciales y utilizados únicamente para fines de este estudio, los datos se analizarán en forma agrupada, y los instrumentos serán destruidos; Por todo lo expuesto solicitamos su participación, usted no está obligada (o) a participar en el estudio; así mismo si confirma su participación usted puede cambiar de opinión y retirarse en cualquier momento, siendo consciente de que no afectara el desarrollo del trabajo.

Entonces, paso a hacerle la siguiente pregunta: ¿desearía participar en el estudio?

Si

No

De ser positiva su respuesta, le agradezco y a continuación se procederá a la firma del consentimiento informado. Muchas gracias.

He escuchado muy atentamente la información sobre el trabajo de investigación, el propósito y los objetivos; he entendido la explicación de este documento que voy a firmar; he comprendido que ustedes aplicaran los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia; se me ha respondido a todas mis dudas.

Por tanto, acepto participar libre y voluntariamente en el presente estudio.

Mi nombre:.....

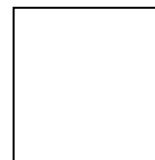
Edad:.....

Teléfono:.....

DNI:.....

.....

Firma
Huella digital



ANEXO N°2
CUESTIONARIO

Conocimiento y Practica de Medidas Preventivas sobre VIH/SIDA en
adolescentes de dos Centros de Educativos Nivel Secundario Iquitos
2023”.

Código:.....

I. PRESENTACIÓN

Buenos días Sr. Soy bachiller del programa académico de Enfermería de la Universidad Científica del Perú, actualmente me encuentro realizando un estudio con la finalidad de recolectar información sobre; “Conocimiento y Practica de Medidas Preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros de Educativos Nivel Secundario Iquitos 2023”.

Por tal motivo le invitamos a participar del mismo. La información que nos brinde será estrictamente confidencial, por lo que pedimos responder el cuestionario con toda sinceridad. El cuestionario tendrá una duración de 20 minutos.

Muchas gracias.

Nombre del Investigador:..... Lugar de la entrevista:..... Fecha:...../...../..... Hora inicio:..... Hora de término:

II. INSTRUCCIONES:

El presente instrumento consta de dos apartados, el primer apartado contiene 14 ítems sobre conocimiento en VIH/SIDA y el segundo apartado contiene 14 ítems sobre la práctica de medidas preventivas en VIH/SIDA; en el primer apartado los ítems contienen tres alternativas de respuesta, donde una de ellas es la verdadera, coloque un círculo la alternativa que considere pertinente. En el segundo apartado cada ítem, contiene dos alternativas de respuesta marque con una X la respuesta que usted considera pertinente.

III. DATOS GENERALES

- Sexo: Masculino (), Femenino ()
- ¿Cuántos años tiene usted?.....
- Grado: Sección :
- Dirección:

IV CONTENIDO

	ITEM	CÓDIGO
1	¿Qué significa VIH?	
	a.Virus de Inmunodeficiencia Humana	a=1
	b.Virus de Inmunodeficiencia Adquirida	b=2
	c.Virus de la Influenza	c=3
2	¿Qué significa SIDA	
	a) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	a=1
	b) Síndrome de Inmunodeficiencia Humana	b=2
	c) Síndrome Guillain Barré	c=3
3	¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?	
	a) El VIH ocasiona el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana y el SIDA es la fase final de la infección por VIH	a=1
	b) El VIH tiene cura y el SIDA es incurable	b=2

	c) El VIH se transmite por la saliva y el SIDA por vía aérea	c=3
4	¿Sabes qué tipo de enfermedad es el VIH/SIDA?	
	a) Crónica que se controla	a=1
	b) Leve	b=2
	c) Muy leve	c=3
5	¿Cómo puede una persona infectarse de VIH?	
	a) Relaciones sexuales con penetración sin protección	a=1
	b) Beso en la cara	b=2
	c) Usando los servicios higiénicos públicos	c=3
6	¿Cuál es el principal fluido de transmisión del VIH?	
	a) Semen	a=1
	b) Saliva	b=2
	c) Sudor	c=3
7	¿Cuáles son los síntomas de una persona con VIH/SIDA?	
	a) Fiebre, dolor de cabeza, pérdida de peso y diarrea	a=1
	b) Fiebre, deshidratación, erupciones de la piel	b=2
	c) Fiebre, hemorragia, dolor en las articulaciones	c=3
8	¿Cuáles son las pruebas que se utilizan para decir que la persona tiene VIH?	
	a) Prueba rápida, ELISA y Western Blot	a=1
	b) Prueba rápida y gota gruesa	b=2
	c) Prueba rápida y hemocultivo	c=3
9	¿Qué tiempo se requiere para conocer los resultados mediante la prueba rápida?	
	a) De 15 minutos	a=1
	b) Una hora	b=2
	c) Una semana	c=3
10	¿Menciona la prueba que confirma que la persona tiene VIH?	
	a) Western Blot	a=1
	b) ELISA	b=2
	c) Prueba rápida	c=3
11	¿El VIH/SIDA tiene cura?	
	a) Solo se controla la enfermedad	a=1
	b) Se cura con plantas medicinales	b=2
	c) Se cura alimentándose bien	c=3
12	¿Que nombre reciben los medicamentos que reciben las personas con VIH?	

	a) Antirretrovirales	a=1
	b) Anti-inflamatorios	b=2
	c) Analgésicos	c=3
13	¿Sabes cuánto cuesta el tratamiento del VIH/SIDA?	
	a) Gratis	a=1
	b) Caro	b=2
	c) Muy caro	c=3
14	¿Sabes cómo puedes prevenir infectarte de VIH?	
	a) Utilizando el condón en todas las relaciones sexuales	a=1
	b) No hacer uso de servicios higiénicos públicos	b=2
	c) Evitar dar beso en la mejilla a la persona infectada de VIH	c=3

PRÁCTICAS PREVENTIVAS

N°	ITEMS	INDICADORES	
		SI (1)	NO (0)
1	¿Has iniciado tus relaciones sexuales?		
2	Utilizas el condón en todas las relaciones Sexuales		
3	Se debe guardar el condón en la billetera		
4	Usas el condón como la mejor alternativa para prevenir el VIH		
5	Evitas realizar las relaciones sexuales con personas que no conoces		
6	Evitas cambiar con frecuencia de pareja sexual por ser riesgoso		
7	Pones en práctica los consejos de tus amigos (as) acerca de las relaciones sexuales		
8	Cuándo besas, abrazas o das caricias puedes contagiarte de VIH/SIDA		
9	Reconoces que con la práctica de fidelidad de pareja se puede evitar la transmisión del VIH/SIDA		
10	Estás de acuerdo postergar el inicio de las relaciones para evitar infectarse por el VIH/SIDA		
11	Evitas el uso de jeringas que fueron usadas por otras personas para prevenir el VIH/SIDA		
12	Evitas enfermarte de infecciones de trasmisión sexual, protegiéndote.		

13	Estás de acuerdo que la sangre para ser transfundida debe ser examinada		
14	Es necesario hacer un chequeo médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual?		

V OBSERVACIONES

.....

VI EVALUACIÓN

- CONOCIMIENTO ADECUADO

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga del 70 al 100% de respuestas correctas, es decir de 10 a 14 respuestas correctas.

- CONOCIMIENTO INADECUADO

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga de 0 a 69% de respuestas correctas, es decir de 0 a 9 respuestas correctas.

- SI PRACTICA MEDIDAS PREVENTIVAS

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga del 70 al 100% de respuestas correctas, es decir de 10 a 14 puntos

- NO PRACTICA MEDIDAS PREVENTIVAS

Cuando al aplicar el cuestionario se obtenga de 0 a 69% de respuestas correctas, es decir de 0 a 9 puntos

¡Gracias por su participación!

ANEXO N°3 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título	Problema General y específicos	Objetivo General y Específicos	Hipótesis general y específicas	Variables	Técnica de recolección de datos	Población y muestra de estudio
<p>Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos centros educativos nivel secundario de Iquitos 2023.</p>	<p>Problema General ¿Existe relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cuáles son los conocimientos sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos de Nivel Secundario de Iquitos 2023? ¿Cuáles son las prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023?</p> <p>Objetivo Específico Identificar el conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023. Identificar las prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.</p> <p>H_i: Si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos</p>	<p>Conocimiento sobre VIH/SIDA</p> <p>Prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA</p>	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>	<p>250 estudiantes que tienen edades entre 12 y 17 años de dos Centro Educativo de Nivel Secundario de Iquitos I.E.P.S.M. N° 60188 Simón Bolívar y I.E.P.S.M N°601486 Alexander Von Humboldt. con consentimientos informados</p>

	<p>Secundario de Iquitos 2023? ¿Cuáles la relación que existe entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023?</p>	<p>Establecer la relación que existe entre el conocimiento y prácticas de medidas preventivas sobre el VIH/SIDA en adolescentes de dos Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.</p>	<p>Centros Educativos Nivel Secundario de Iquitos 2023.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

ANEXO N°4
SOLICITUDES ENVIADAS A LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS



Iquitos, 22 de febrero del 2023

OFICIO N°. 124 -2023- UCP-FCS.

Señor:

Lic. ROEL FREITAS SALDAÑA

DIRECTOR DEL I.E.P.S.M. N°601486 ALEXANDER VON HUMBOLDT

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACION PARA LA REALIZACION DE RECOLECCION DE DATOS.

De mi Mayor Consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y al mismo tiempo solicitarle autorización para que los bachilleres Gloria Noriega Torres y Patricia Jackeline Saldaña Cahuachi, del programa Académico de ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, para realizar encuesta a los Alumnos entre edades de 12-17 años y así Ejecutar su Proyecto de Tesis denominado: " **CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO NIVEL SECUNDARIO DE IQUITOS 2022**"

Sin otro particular y agradeciendo la atención al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,



UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ
Facultad de Ciencias de la Salud
Mgr. Ricardo W. Chavez Chacaltana
DECANO

ANEXO N°4



Iquitos, 22 de febrero del 2023

OFICIO N°. 123 -2023- UCP-FCS.

Señor:

Lic. JOSÉ ALEJANDRO PUERTAS MELENDEZ

DIRECTOR DEL I.E.P.S.M. N°60188 SIMON BOLIVAR

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACION PARA LA REALIZACION DE RECOLECCION DE DATOS.

De mi Mayor Consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y al mismo tiempo solicitarle autorización para que los bachilleres Gloria Noriega Torres y Patricia Jackeline Saldaña Cahuachi, del programa Académico de ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, para realizar encuesta a los Alumnos entre edades de 12-17 años y así Ejecutar su Proyecto de Tesis denominado: " **CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO NIVEL SECUNDARIO DE IQUITOS 2022** "

Sin otro particular y agradeciendo la atención al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ
Facultad de Ciencias de la Salud
Mg. Ricardo W. Chavez Chacaitana
DECANO

I.E.P.S.M. N° 60188 SIMÓN BOLÍVAR	
TRÁMITE DOCUMENTARIO	
RECIBIDO	
FECHA:	22/02/23
HORA:	11:45 AM
N° REGISTRO:	372
FIRMA:	