



Año de la unidad, la paz y el desarrollo

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y  
REPRODUCTIVOS RELACIONADO A LA  
AUTOEFICACIA DEL ADOLESCENTE ESCOLAR  
DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN ENFERMERÍA**

**AUTORES : BACH. ACUÑA MENDOZA LAURA ESTELA  
BACH. ROJAS HUANSI FIORELLA**

**ASESORA : LIC.ENF. SOPLIN GARCIA ANA ISABEL**

**SAN JUAN BAUTISTA – PERU  
2023**

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El Vicerrector de Investigación e Innovación  
de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**“CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS  
RELACIONADO A LA AUTOEFICACIA DEL ADOLESCENTE ESCOLAR  
DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA 2022”**

De las alumnas: **LAURA ESTELA ACUÑA MENDOZA Y FIORELLA ROJAS HUANSI**,  
de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por  
el Software Antiplagio, con un porcentaje de **21% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que  
estime conveniente.

San Juan, 11 de Setiembre del 2023.



**Dr. Álvaro Tresierra Ayala**  
VICERRECTOR DE INV. E INNOVACIÓN-UCP

## INFORME DE ORIGINALIDAD

**21** %

INDICE DE SIMILITUD

**20** %

FUENTES DE INTERNET

**2** %

PUBLICACIONES

**6** %

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7</b> %
<b>2</b>	<b>apoyoalajuventud.org</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>4</b>	<b>repositorio.unap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>issuu.com</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>8</b>	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>9</b>	<b>Submitted to Universidad de Cádiz</b> Trabajo del estudiante	<b>1</b> %



## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Laura Estela Acuña Mendoza  
Título del ejercicio: Enfermería  
Título de la entrega: UCP\_ENFERMERIA\_2023\_T\_FIORELLAROJASYLAURAACUÑAV2  
Nombre del archivo: ENFERMERIA\_2023\_T\_FIORELLAROJASYLAURAACU\_A-5-9-23\_A...  
Tamaño del archivo: 348.87K  
Total páginas: 30  
Total de palabras: 4,325  
Total de caracteres: 23,668  
Fecha de entrega: 07-sept.-2023 11:44a. m. (UTC-0400)  
Identificador de la entrega... 2159929507

### RESUMEN

El objetivo fue determinar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a autoeficacia en el adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022. Método: Fue una investigación cuantitativa, transversal, prospectivo y correlacional en 347 adolescentes de dos instituciones educativas. Se empleó una encuesta, un cuestionario y escala de autoeficacia general y se determinó que el 76.4% de adolescentes tuvieron conocimiento medio, 75.2% presentó una autoeficacia alta y de 201 estudiantes su conocimiento es medio y autoeficacia alta. Conclusión: Se obtuvo p-valor de 0,829 mayor a  $\alpha = 0,05$ . Por lo que se determinó que no existe relación entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos y la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

Palabras claves: conocimiento, derechos sexuales y reproductivos, autoeficacia.

viii

iv

## **DEDICATORIA**

Dedico éste trabajo a mi esposo Rafael e hijos Iker y Kori, por quienes luchopara superarme y darles lo mejor. A mi hermana Patricia por ser partícipe de mí formación profesional y por su apoyo incondicional.

LAURA ESTELA ACUÑA MENDOZA.

Dedico esta tesis a Dios por concederme salud y por guiar mis pasos en esta vida, convirtiéndome en una mujer fuerte.

A mis hijos Gael Alejandro y Qori Athenea, quienes me enseñan a ser unamejor madre y persona. Agradezco cada abrazo que recibo de ellos, ya que me llenan de fuerza y valentía para ser y dar lo mejor de mí.

A mi esposo Jorge Saire, quien siempre ha sostenido mi mano para evitar que caiga cuando pensaba que no podía seguir adelante. Gracias por alentarme a crecer profesionalmente y, sobre todo, por tu apoyo emocional incondicional. A mi abuelita María Mendoza, quien me crio sin tener ninguna obligación, agradezco esos 23 años de protección y cariño incondicional

FIORELLA ROJAS HUANSI.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darnos la oportunidad de culminar con éxito nuestros estudios.

A cada una de las personas que participaron como sujetos de estudio y brindaron sus vivencias en el desarrollo de nuestras entrevistas.

A nuestra asesora de tesis Lic. Ana Soplin, por su paciencia y orientación al compartir sus conocimientos a la Universidad Científica del Perú por brindarnos sus aulas para poder desarrollarnos y por su labor de enriquecer nuestro crecimiento profesional

A nuestros maestros universitarios por su vocación docente. Gracias a los enfermeros por su labor de mentores en bien de nuestra formación como enfermeras

Al Colegio Nacional de Iquitos y al Colegio San Juan Bautista por permitirnos llevar a cabo nuestra investigación y así poder culminar el desarrollo de nuestra tesis con éxito y obtener una afable titulación profesional.

LAURA ESTELA ACUÑA MENDOZA.

FIORELLA ROJAS HUANSI.

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con **Resolución Decanal N° 1124-2022-UCP-FCS, del 29 de setiembre de 2022**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación de Tesis a los señores:

 <b>Dra. Luz Angélica Noriega Chevez</b>	<b>Presidente</b>
 <b>Lic. Enf. Elvia Betty Malafaya Rivera</b>	<b>Miembro</b>
 <b>Lic. Enf. Susana Yhuaraqui Zumba</b>	<b>Miembro</b>

Como Asesora: **Lic. Enf. Ana Isabel Soplin García.**

En la ciudad de Iquitos, siendo la 10:30 a.m. horas, del día jueves 21 de setiembre de 2023, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico, del Programa Académico de ENFERMERIA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa de la tesis: **CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS RELACIONADO A LA AUTOEFICACIA DEL ADOLESCENTE ESCOLAR DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA 2022.**

Presentado por las sustentantes:

**LAURA ESTELA ACUÑA MENDOZA**  
**IORELLA ROJAS HUANSI**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADO EN ENFERMERÍA.**


Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

*Absueltas satisfactoriamente*

El Jurado después de la deliberación en privado llego a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR** *Unanimidad*

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

  
**Dra. Luz Angélica Noriega Chevez**  
**Presidente**

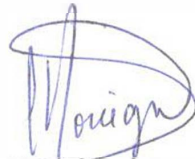
  
**Lic. Enf. Elvia Betty Malafaya Rivera**  
**Miembro**

  
**Lic. Enf. Susana Yhuaraqui Zumba**  
**Miembro**

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS RELACIONADO A LA AUTOEFICACIA DEL ADOLESCENTE ESCOLAR DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA 2022.



Dra. Luz Angélica Noriega Chevez  
Presidente



Lic. Enf. Elvia Betty Malafaya Rivera  
Miembro



Lic. Enf. Susana Yhuaraqui Zumba  
Miembro



Lic. Enf. Ana Isabel Soplin García  
Asesora



<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Constancia de originalidad	ii
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Acta de sustentación de tesis	vii
Hoja de Aprobación	viii
Índice de Contenidos	ix
Índice de tablas	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO</b>	<b>14</b>
1.1. Antecedentes del Estudio	14
1.2. Bases teóricas	17
1.3. Definición de Términos Básicos	21
<b>CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>22</b>
2.1. Descripción del Problema	22
2.2. Formulación del Problema	23
2.2.1. Problema General	23
2.2.2. Problemas Específicos	23
2.3. Objetivos	24
2.3.1. Objetivo General	24
2.3.2. Objetivos Específicos	24
2.4. Hipótesis	24
2.5. Variables	25
2.5.1. Identificación de las variables	25
2.5.2. Definición de las variables	25
2.5.3. Operacionalización de las variables	26
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	<b>27</b>

3.1. Tipo y diseño de investigación	27
3.2. Población y muestra	28
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos	29
3.4. Procesamiento y análisis de datos	31
3.5. Aspectos éticos	32

**CAPÍTULO IV: RESULTADOS** 33

**CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES** 36

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** 39

**ANEXOS** 44

Anexo 1. Consentimiento informado

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

Anexo 3. Cuestionario de la Escala de autoeficacia general

Anexo 4. Matriz de consistencia

Anexo 5. Instrumento de validez y confiabilidad

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos adolescentes escolares del Distrito de San Juan Bautista 2022.	33
Tabla 2.	Autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022.	34
Tabla.3.	Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022.	34
Tabla 4.	Relación estadística sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022.	35

## RESUMEN

El objetivo fue determinar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a autoeficacia en el adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022. Método: Fue una investigación cuantitativa, transversal, prospectivo y correlacional en 347 adolescentes de dos instituciones educativas. Se empleó una encuesta, un cuestionario y escala de autoeficacia general y se determinó que el 76.4% de adolescentes tuvieron conocimiento medio, 75.2% presentó una autoeficacia alta y de 201 estudiantes su conocimiento es medio y autoeficacia alta. Conclusión: Se obtuvo p-valor de 0,829 mayor a  $\alpha = 0,05$ . Por lo que se determinó que no existe relación entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos y la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

**Palabras claves: conocimiento, derechos sexuales y reproductivos, autoeficacia.**

## **ABSTRACT**

The objective was to determine the knowledge about sexual and reproductive rights related to self-efficacy in the school adolescent of the San Juan Bautista district, 2022. Method: It was a quantitative, cross-sectional, prospective and correlational investigation in 347 adolescents from two educational institutions. A survey, a questionnaire and a general self-efficacy scale were used and it was determined that 76.4% of adolescents had medium knowledge, 75.2% presented high self-efficacy and 201 students had medium knowledge and high self-efficacy. Conclusion: A p-value of 0.829 greater than  $\alpha = 0.05$  was obtained. Therefore, it was determined that there is no relationship between knowledge about sexual and reproductive rights and the self-efficacy of the school adolescent in the district of San Juan Bautista, 2022.

**Keywords: knowledge, sexual and reproductive rights, self-efficacy.**

## **CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO.**

### **1.1. Antecedentes del estudio.**

Internacional

Ortega C, Sánchez C, Mendoza R, Mosquera R, Mina B (Colombia 2022) realizaron una investigación cuasi experimental en 60 escolares donde determinaron el impacto de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva. Siendo los hallazgos: 82% inicio actividad sexual, 40% desconoce su derecho sexual y reproductiva, 25% no utiliza anticonceptivos y 12% tuvo enfermedad de transmisión sexual; después de la intervención educativa, el nivel de conocimiento mejoró en el 100%, el 60% tuvo conocimiento inadecuado en anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual e inició actividad sexual sin orientación (1).

Simbaña E (Ecuador 2021) desarrolló un estudio cuantitativo, en 144 adolescentes donde midió su conocimiento en salud sexual y reproductiva. Encontró: 53,47% son mujeres; 51,39% de 15 a 17 años de edad; 32,64% estudiantes; 50,69% de los padres y el 43,06 % de las madres con primaria; 42.36% inició actividad sexual de 15 años; 63,72% desconoce su derecho sexual y reproductiva; 57,64% desconoce planificación familiar y 55,56% desconoce las infecciones de transmisión sexual (2).

López N, et al (Ecuador 2020) analizaron el conocimiento de salud sexual y reproductiva con 212 personas de 13 - 19 años. Siendo los resultados que 97 adolescentes tuvieron conocimiento deficiente, 96 bueno y 14 regular. (3)

Coates M et al (Uruguay 2020) investigaron las prácticas,

actitudes conocimientos en salud sexual y reproductiva en 60 adolescentes masculinos. Encontraron promedio de 15 años de edad; el 67,5% inició actividad sexual menos de 15 años, en el 35% la fuente de información sexual fue la familia, en el 20% amigo, el 56,7% conoció las infecciones de transmisión sexual, el 86,7% conoció el condón y sólo el 30% lo utilizó (4).

#### A nivel nacional

Aldazabal J (Villa el Salvador 2021) desarrolló un estudio para relacionar la autoeficacia y actitudes sexuales en 250 adolescentes escolares. Encontraron que sí existe correlación entre autoeficacia y actitud sexual ( $p < .001$ ), el 5% de femeninas presentaron mayor autoeficacia, el 82.7% actitud desfavorable. Concluyó que existe correlación entre el sexo y la autoeficacia y actitudes sexuales (5).

Valencia Z (Piura 2020), desarrolló un estudio donde determinó conocimiento, actitud sexual y reproductiva en 86 jóvenes. Encontró que 65.1% tuvo conocimiento medio, 24,4% bajo y el 10.5% alto; 59,3% de hombres el conocimiento fue mayor y el 40,7% de las mujeres. Concluyó que el 88.4% tuvieron actitud y el 11.6 % actitud positiva sobre sus derechos sexuales y reproductivos (6).

Godoy E, Mendoza H (Huánuco 2018) desarrollaron un estudio cuantitativo donde determinaron el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en 90 escolares. Encontraron: el 75,5% fueron de 16 - 18 años; 51,1% mujeres, 52,2% vivieron con sus progenitores; 31,1% con novio y 27,8% tuvieron sexo; el 74,5% tuvieron conocimiento medio, 13,3% alto y 12,2% bajo; el 61,1% presentó conocimiento medio en derecho

sexual y 62,2% presentó conocimiento medio en derechos reproductivos (7).

Sarmiento J (Puno 2017) realizó un estudio donde determinó conocimiento, actitud y prácticas sexual y reproductiva en 354 escolares. Encontró que en la Institución educativa Comercial 45 el 64.2% de adolescentes tuvieron conocimiento regular, 51.3% actitud positiva y 30.5% practica sexual y en la Institución Educativa Galeno el 66.5% tuvo conocimiento regular, 64,1% actitud positiva, 14,4% tuvieron sexo. Existiendo diferencia significativa entre conocimiento sobre salud sexual y reproductiva ( $p=0.002$ ), en las actitudes ( $p=0.004$ ) y en prácticas sexuales ( $p=0.004$ ). (8)

#### A nivel Regional

Chumbe T (Iquitos 2019) desarrolló una investigación cuantitativo, correlacional, prospectivo, transversal en 92 escolares donde determinó el conocimiento, actitud y práctica sobre salud sexual y reproductiva en escolares. Encontró que el 62,0% tiene conocimiento alto, 21,7% medio y 16,3% deficiente; el 78.3% tuvieron actitud favorable y 21.7% desfavorable; el 45.6% inició actividad sexual entre los 12 - 14 años; el 56.5% tuvieron una pareja sexual; el 38.0% utiliza el condón, el 67.3% es heterosexual, el 84.8% no tuvo infección de transmisión sexual y práctica sexual favorable. Concluyó que no existe relación estadística significativa entre las variables conocimiento actitud ( $X^2 = 2.89$  con 2 grados de libertad y una  $P = 0,236$  ( $p > 0.05$ )) (9).



## 1.2. Bases Teóricas

Adolescente

Güemes M et al, refiere que es la etapa entre la pubertad y el fin del crecimiento y desarrollo psicosocial. Así mismo Krauskopof, refiere que la adolescencia está caracterizada por importantes cambios psicológico, biológico y social. Comprende de los 10 a 19 años de edad (10)

Etapas y características

1. Inicial (10 -13 años). Se dan los cambios puberales.
2. Media (14 -17 años). Se dan los conflictos familiares, pueden iniciar conductas de riesgo.
3. Tardía (18 - 21 años). Se dá la reaceptación de valores paternos, asume tareas y responsable (11).

Derechos sexuales: Toda persona tiene una vida sexual responsable, satisfactoria y segura.

Derechos reproductivos: Toda persona decide libre y plenamente sobre su fecundidad. (12)

Se considera los siguientes:

- ✓ Decidir libre, autónoma e informada sobre nuestro cuerpo y sexualidad.

- ✓ Ejercer y disfrutar plenamente nuestra sexualidad.
- ✓ Manifestar públicamente nuestros afectos.
- ✓ Decidir libremente con quien o quienes relacionarnos afectiva, erótica y socialmente.
- ✓ Respetar nuestra privacidad, intimidad y resguarde confidencialmente nuestra información personal.
- ✓ A la vida, integridad física, psicológica, sexual, libre de violencia.
- ✓ Decidir de manera libre e informada sobre nuestra vida reproductiva.
- ✓ A la igualdad.
- ✓ A vivir libre de discriminación.
- ✓ A la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad.
- ✓ A la educación integral en sexualidad.
- ✓ A los servicios de salud sexual y reproductiva.
- ✓ A la identidad sexual.
- ✓ A la participación en las políticas públicas sobre sexualidad y reproducción. (13).(14)

Conocimiento.

Son representaciones abstractas almacenadas y adquiridas de la experiencia, observación y la debida aplicación de los mismos.

Tipos:

Científico: Es la acumulación de saberes mediante el análisis, observación y experimentación de fenómenos o hechos con validez y objetividad.

Empírico: Se basa en la experiencia del individuo.

Filosófico: Se basa en la documentación y el razonamiento.

Intuitivo: Procesos que involucran a la razón y la consciencia.

Lógico: Se fundamenta en la coherencia, la lógica, deducción y comparación.

Elementos del conocimiento.

Sujeto: Portador del conocimiento.

Objeto: Es el elemento a comprender.

Operación cognoscitiva: Es el momento que se procesa al objeto.

El pensamiento: Expresiones mentales del objeto conocido (15).

Autoeficacia

Bandura, refiere, es la capacidad y confianza del individuo para alcanzar una meta o enfrentar situaciones.

Desarrollo de la autoeficacia.

Se forma a lo largo de la vida porque se relaciona con la experiencia, habilidades adquiridas a través de los años. Se considera desde la infancia hasta la edad adulta (16).

Niveles de autoeficacia.

Autoeficacia alta: Individuo con resiliencia que busca lograr sus objetivos a pesar de las adversidades.

Autoeficacia promedio: Individuo que intentan resolver situaciones y que no tiene el resultado esperado.

Autoeficacia baja: Individuo con miedo a equivocarse con baja seguridad y confianza en sí mismo y en su capacidad (17).

Modelo de Promoción de la Salud.

Pender menciona que es necesario que los jóvenes adquieran saberes de promoción de la salud para que puedan tomar decisiones y alcanzar su bienestar a través de la educación continua sobre salud sexual y reproductiva y ser capaces de hacer respetar sus derechos en torno a su sexualidad. (18)

### **1.3. Definición de términos básicos**

Adolescente: Persona que está en la adolescencia. Es la etapa entre la pubertad y el fin del crecimiento y desarrollo psicosocial. Comprende de 12 a 17 años de edad (10)

Derechos sexuales: Son derechos básicos. Toda persona decide sobre su vida sexual responsable, satisfactoria y segura (12)

Derechos reproductivos: Son derechos básicos. Toda persona decide libre y plenamente sobre su fecundidad (12)

Conocimiento: Son representaciones abstractas almacenadas y adquiridas de la experiencia, observación y la debida aplicación de los mismos. Definida como: deficiente, medio y alto (14).

Autoeficacia: Es la capacidad y confianza del individuo para alcanzar una meta o enfrentar situaciones. Se considera: alta, medio, bajo. (16)

## **CAPÍTULO 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripción del problema.**

En el mundo hay 1200 millones de adolescentes y aumentará hasta 2050. Así mismo anualmente fallecen adolescentes por accidentes de tránsito, suicidio, violencia interpersonal, complicaciones del embarazo, abortospeligrosos y millones padecen de enfermedades y traumatismo (19)(20)

En América Latina y El Caribe (ALC), la tasa de fecundidad en adolescentes fue la segunda más alta del mundo. También uno de cada cuatro jóvenes se casó o unió por primera vez antes de los 18 años, existe tasa elevada de matrimonio infantil de varones. La violencia contra las mujeres afecta a una de cada tres a lo largo de su vida ocasionada por su pareja o por alguien que no es su pareja. En un estudio encontraron que el 65% de los hombres y 45% de las mujeres piensan que las mujeres se hacen las difíciles, dicen no, pero en realidad quieren decir sí, 87% de jóvenes dicen que los varones tienen más deseo sexual las mujeres, 77% percibe como normal que los varones tengan sexo con otras personas y en las mujeres no, el 77% acepta el acoso callejero. Así mismo CIDH señalaron que la expectativa de vida de las mujeres trans es de 30 a 35 años y el 80% de las personas trans asesinadas durante un período menor de 2 años tenía 35 años o menos (21)(22).

En el Perú, los adolescentes representan el 31% de la población total (23), quienes dijeron que fueron violentados sexualmente; así también con comentarios o bromas de tipo sexual, tocamientos indebidos, obligado a mirar pornografía y miradas de sus partes íntimas. Existen casos de feminicidio por la actual pareja o expareja. El inicio de su vida sexual fue antes de los 15 años de edad, el embarazo adolescente es más alta

en la selva, hay casos de infección de transmisión sexual como VIH, SIDA, sífilis, tricomoniasis, gonorrea y herpes ano genital. Las mujeres fueron principalmente víctimas de trata de personas ya sea para explotación sexual o laboral (24) (25)

En Loreto, el embarazo adolescente es más alto del país. Así mismo manifestaron ser violentadas sexualmente alguna vez en su vida. En 2017 en el distrito de San Juan Bautista, el embarazo en adolescente de 12 a 17 años fue el 13.5%. (26)(27).

## **2.2. Formulación del Problema**

### **2.2.1. Problema general.**

¿Cuáles son los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?

### **2.2.2. Problemas específicos.**

¿Cuáles son los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos en el adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?

¿Cuál es la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?

¿Qué relación existe entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?

## **2.3. Objetivos**

### **2.3.1. Objetivo general**

Determinar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia en el adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

### **2.3.2. Objetivos específicos**

Identificar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

Identificar la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

Establecer la relación de los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

## **2.4. Hipótesis:**

H0: No existe relación entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos y la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

H1: Existe relación entre los conocimientos sobre derechos sexuales reproductivos y la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.



## 2.5. Variables:

### 2.5.1. Identificación de las variables.

Variable Independiente.

Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos.

Variable Dependiente.

Autoeficacia.

### 2.5.2. Definición conceptual de las variables.

Conocimiento.

Definición conceptual: Es toda la información que tiene el adolescente escolar del Distrito de San Juan acerca de los derechos sexuales y reproductivos.

Definición operacional: Son los conocimientos que tiene el adolescente escolar sobre sus derechos sexuales y reproductivos. Se medirá a través de un cuestionario que consta de 10 ítems.

Autoeficacia.

Definición conceptual: Viene a ser el sentimiento de confianza en sus capacidades propias que tiene el adolescente escolar para manejar adecuadamente ciertos estresores de la vida.

Definición operacional: Es la capacidad que tiene el adolescente escolar para adoptar comportamientos positivos y cuidar su bienestar y desarrollo. Se medirá a través de un cuestionario que consta de 10 ítems.

### 2.5.3. Operacionalización de las variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición
Independiente Conocimiento	Es toda la información que tiene el adolescente escolar del Distrito de San Juan acerca de los derechos sexuales y reproductivos.	Son los conocimientos que tiene el adolescente escolar de sus derechos sexuales y reproductivos. Se medirá mediante un cuestionario que consta de 10 ítems.	Cognitivo	Alto: 7 - 8 Medio: 4 - 6 puntos Bajo: 0 - 3 puntos	Ordinal
Dependiente Autoeficacia	Sentimiento de confianza en las capacidades propias para manejar adecuadamente ciertos estresores de la vida.	Capacidad que tiene el adolescente escolar para adoptar comportamientos positivos y cuidar su bienestar y desarrollo. Se medirá a través de un cuestionario que consta de 10 preguntas.	Percepción sobre el nivel de dificultad para poder realizarla:  Confianza en superar obstáculos  Transferencia de logros alcanzados previamente.	Autoeficacia Alta: 34 a 40 puntos Autoeficacia Medio: 25 a 33 puntos Autoeficacia Baja: 10 a 24 puntos	ordinal

## CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA

### 3.1. Tipo y diseño de investigación

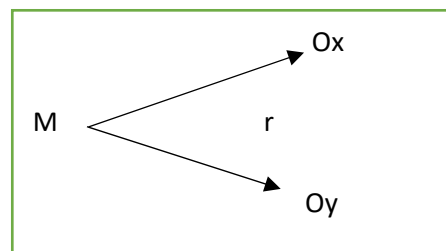
Cuantitativo, no experimental ya que cuantificó y analizó los datos recopilados y se realizó la comprobación de la teoría sin manipular las variables.

De diseño transversal: Se ejecutó en un mismo tiempo.

Prospectivo: Se recopiló la información en el momento que sucedieron los hechos.

Correlacional: Se relacionó las variables en estudio.

Especificaciones:



m = muestra

Ox : Autoeficacia

Oy : Conocimiento

r = Relacionar variables

### 3.2. Población y muestra

Población: Estuvo conformada por 3601 adolescente escolar de 12 a 17 años de las instituciones educativa Colegio Nacional de Iquitos y San Juan del Distrito de San Juan Bautista, entre los meses de agosto a Setiembre del año 2022.

N°	Institución educativa	Población de estudiantes (N)	Muestra de estudiantes (n)
1	Colegio Nacional Iquitos	2326	224
2	60024 San Juan de Miraflores	1275	123
Total		3601	347

Fuente: ESCALE 2022.

Muestra: Lo conformó 347 escolares entre 12 -17 años del Colegio Nacional de Iquitos e IE 60024 del Distrito de San Juan Bautista, entre los meses de agosto a Setiembre del año 2022. Para la selección de la muestra se aplicó la formula:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Muestreo: La técnica de muestreo fue el probabilístico estratificado. Es probabilístico porque permitió que cada escolar sea incluido al azar y estratificado porque se determinó los estratos que conforman la población y extraer la muestra.

Para la selección de los estratos se aplicó la formula:

$$Estrato = \left( \frac{Nro. de estudiantes por E}{N} \right) n$$

## Juicio de Inclusión y exclusión

### Inclusión

Progenitores de adolescente escolar de 12 a 17 años de edad que aceptaron firmar el consentimiento informado.

Adolescente escolar que estuvieron matriculados.

Adolescente escolar que asistió el día de la entrevista y firmó el asentamiento informado.

### Criterios de exclusión

Padres de adolescente escolar que no aceptaron firmar el consentimiento informado.

Adolescente escolar que no están matriculados.

Adolescente que no asistió el día de la entrevista. Estudiantes menores de 12 y mayores de 17 años.

### **3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos.**

La técnica fue encuesta como fuente primaria a través de la entrevista al adolescente escolar.

El primer instrumento que se aplicó fue el cuestionario, donde se recopiló la información del conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos del escolar, que consta por 10 ítems de 1 punto por pregunta.

Alto: 7-8 puntos, Medio: 4- 6 Puntos, Bajo: 0-3 Puntos.

El segundo instrumento fue la Escala de autoeficacia general: que consta de 10 ítems. Siendo la ponderación según tipo de respuesta. 1=En desacuerdo. 2=Algo de acuerdo, 3=De acuerdo, 4=Totalmente de acuerdo. Autoeficacia alta de 34 a 40 puntos, Autoeficacia media de 25 a 33 y Autoeficacia baja de 10 a 24 puntos respectivamente.

Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos. Los instrumentos fueron sometidos a criterios de:

Validez: Donde se realizó a través de juicio de expertos, contando con el apoyo de 3 profesionales licenciadas en enfermería expertas en el área de atención en niños, adolescentes y adultos con problemas de conducta, quienes evaluaron los instrumentos dándole un puntaje de 24, lo que significa que está en el rango de muy buena, quedando demostrado que los instrumentos de este estudio cuentan con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

Confiabilidad: Se efectuó mediante la prueba de Coeficiente de Alfa de Cronbach al 10% de la muestra de investigación, teniendo como resultado el 75% para el instrumento conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos en el adolescente y 78% para el instrumento de la escala de autoeficacia general, obteniendo un nivel de confiabilidad alta para ambos instrumentos.

### **3.4. Procesamiento y análisis de datos**

#### Procedimiento para la Recolección de Datos

Se solicitó la autorización del director de las Instituciones educativas CNI y San Juan para el desarrollo del estudio a través de la Decanatura de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Científica del Perú.

Luego de ser evaluada el anteproyecto de tesis por los directores y aceptada la solicitud se inició con el proceso de recolección de datos previa firma del consentimiento informado por los padres y el asentamiento informado a los estudiantes teniendo una duración de 20 minutos.

La recolección de datos se desarrolló en 02 meses de lunes a viernes en horario de la mañana y tarde.

Se aplicó el protocolo de bioseguridad para la prevención del Covid 19 como el uso de mascarilla, higiene de manos.

La recolección de datos estuvo conformada por los investigadores. Luego de realizar el análisis de los datos los instrumentos fueron desechados, guardando de esta manera la confidencialidad de los datos,

#### Análisis de datos

Se utilizó análisis estadístico descriptivo, frecuencia, porcentajes, y análisis bivariado para contrastar la hipótesis, y la prueba del Chi cuadrado para establecer la relación entre las variables de estudio. Para el procesamiento de los datos se empleó el paquete estadístico SPSS 25.

### **3.5 Aspectos éticos**

Se tomó en cuenta principios éticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia en la ejecución del estudio de investigación.

Autonomía: se utilizó durante la recolección de datos de manera directa e indirecta.

Confidencialidad: La información se utilizó para el estudio y se aseguró su privacidad.

Beneficencia: La información se utilizó para los objetivos del estudio.

No maleficencia: La información fueron anónimas, general, asegurando sus derechos.



## CAPÍTULO 4: RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos de escolares del Distrito de San Juan Bautista 2022.

Categoría	Frecuencia	Porcentajes
Conocimiento bajo	5	1,4
Conocimiento medio	265	76,4
Conocimiento alto	77	22,2
Total	347	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la tabla 1, observamos 347 adolescentes, 265 adolescentes (76.4%) tienen conocimiento medio, 77 adolescentes (22.2%) tienen conocimiento alto y 5 adolescentes (1.4%) tienen conocimiento bajo sobre derechos sexuales y reproductivo.

Tabla 2. Autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022.

Categoría	Frecuencia	Porcentajes
Autoeficacia baja	0	0,0
Autoeficacia media	86	24,8
Autoeficacia alta	261	75,2
Total	347	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Según la tabla 2, observamos 261 adolescentes (75.2%) su autoeficacia es alta, 86 adolescentes (24.8%) su autoeficacia es media, existiendo resultado cero en autoeficacia baja.

Tabla 3. Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivo relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

Autoeficacia	Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivo			Total
	Conocimiento bajo	Conocimiento Medio	Conocimiento alto	
Autoeficacia media	1	64	21	86
Autoeficacia alta	4	201	56	261
Total	5	265	77	347

Fuente: Elaboración propia.

Según la tabla 3, observamos 347 adolescentes (100%), 201 adolescentes su conocimiento es medio y su autoeficacia es alta, 64 adolescentes su conocimiento es medio y su autoeficacia es media, 56 adolescentes su conocimiento es alto y su autoeficacia es alta, 21 adolescentes su conocimiento es alto y su autoeficacia es media.

Tabla 4. Relación estadística sobre derechos sexuales y reproductivo relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

	Valor	Gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,374	2	,829
Razón de verosimilitud	,372	2	,830
Asociación lineal por lineal	,371	1	,543
N de casos válidos	347		

Fuente: Elaboración propia.

Según la tabla 4, observamos el p-valor fue 0,829 ( $p > 0,05$ ) que representa el nivel de significancia asumido. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna. En conclusión, no existe relación entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos y la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.

## **CAPÍTULO 5: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

### **Discusión**

Respecto al análisis de los conocimientos de los derechos sexuales y reproductivos del adolescente escolar del Distrito de San Juan Bautista 2022, 265 adolescentes (76.4%) tienen conocimiento medio sobre derechos sexuales y reproductivo. Estos hallazgos son similares a los resultados de Valencia Z (Piura 2020) donde evidenciaron que el 65.1% de los jóvenes tuvieron conocimiento medio y Godoy E, Mendoza H (Huánuco 2018) también encontró que el 74,5% tuvieron conocimiento medio.

Al analizar los resultados sobre autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022, 261 adolescentes (75.2%) su autoeficacia es alta. Estos hallazgos se comparan con Sarmiento J (Puno 2017) que encontró que el 64.1% de los adolescentes tienen actitud positiva en salud sexual y reproductiva a diferencia con lo encontrado por Valencia Z (Piura 2020) donde evidenció que la mayoría de jóvenes (88.4%) tuvieron actitud negativa.

Con relación a los resultados sobre conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos y autoeficacia en los escolares del distrito de San Juan Bautista 2022, 201 adolescentes su conocimiento es medio y su autoeficacia es alta. Estos hallazgos se comparan con los resultados de Chumbe T (Iquitos 2019) que encontró que el conocimiento es alto y actitud positiva.

## **Conclusiones**

Al identificar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos en los escolares en el 2022, encontramos mayor porcentaje en adolescentes con conocimiento medio y un mínimo porcentaje conocimiento bajo, lo que se puede concluir que los adolescentes de estos dos colegios conocen medianamente sus derechos y que posiblemente hayan recibido capacitación previa a lo largo de sus clases sin llegar aun a concientización global.

Con relación a los resultados sobre autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022, un alto porcentaje su autoeficacia es alta y un menor porcentaje es media, no existiendo porcentaje en autoeficacia baja. Concluyendo que los adolescentes en esta etapa de su vida adoptan comportamientos positivos para cuidar su bienestar y desarrollo.

Al relacionar las dos variables se puede concluir a través de la prueba estadística del Chi cuadrado donde el p-valor = 0,829 ( $p > 0,05$ ) lo cual representa la significancia asumida. Rechazando la hipótesis alterna. Concluyendo que no existe relación entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos con la autoeficacia del adolescente escolar.

## **Recomendaciones**

A la Universidad Científica del Perú, brindar las facilidades para continuar realizando investigaciones a través de su alumnado de la carrera de enfermería para determinar la problemática en salud en sus diferentes etapas de la vida.

A los colegios de San Juan Bautista, a través de sus autoridades realizar actividades de educación para la salubridad del adolescente coordinando con las instituciones de salud de su jurisdicción e involucrando a la familia y la comunidad.

Fomentar el trabajo en equipo entre los profesionales de la salud y los docentes de las instituciones de San Juan Bautista, para alcanzar una meta común donde todos los adolescentes puedan conocer sus derechos sexuales y reproductivos a su vez enseñarles estrategias para que puedan afrontar sus inquietudes y necesidades propias de la etapa.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carmenza oa, Sánchez Cedeño Mn, Preciado Acosta YM, MendozaMosquera RS, Beatriz MV. (2022) Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-2021. ref [internet]. 9 de febrero de 2022 [citado 20 de junio de 2022];14(29):114 - 25. Disponible en: <http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/2646>
2. Simbaña Tito El (2021). Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, de la comunidad San Francisco de la Rinconada, Otavalo, (2021) [Tesis de pregrado en Internet]. ; 2021 [cited 16 July 2022]. Disponible en:<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/116335>.
3. Nancy Karina López Villacís, Maricela Elizabeth Aveiga Flores, Norma del Carmen Castro Acosta (2020) Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Dom. Cien., ISSN: 2477-8818 Vol. 6, núm. 4, Noviembre Especial 2020, pp. 35-49 DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>.
4. Coates Mercedes, Bruschi Luciana, Chamorro Virginia, Chamorro Víctor, Cibotari Sofía, Cócaro Carolina (2020) Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018 Usuarios de UDA Canelones al Este. Arch. Pediatr. Urug. [Internet].2020 [citado 2022 Jun 16]; 91(4):196-206. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12492020000400196&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492020000400196&lng=es). Epub 01-Ago- 2020. <https://doi.org/10.31134/ap.91.4.2>.
5. Aldazabal Medina J (2021) Autoeficacia y actitudes sexuales en adolescentes de una institución pública de Villa El Salvador.2021. **URI** <https://hdl.handle.net/20.500.13067/19449>.

6. Valencia Espinoza, Zuleydi Yarida (2020) Nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E. Federico Villareal Piura, año 2019. Tesis. 2020. URI <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2243>
  
7. Godoy Mallqui, Esperanza, Mendoza Valverde, Helen Yurisham. (2018) Nivel de conocimiento sobre los derechos sexuales y reproductivos en los adolescentes de la Institución Educativa Horacio Zeballos Games, Pillao, Huánuco, 2018. URI <https://hdl.handle.net/20.500.13080/3376>.
  
8. Sarmiento Mamani Jhosira Julia (2017) Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de las instituciones educativas Comercial 45 y Galeno Puno 2016. URI: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/3506> [http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3506/Sarmiento\\_Mamani\\_Jhosira\\_Julia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3506/Sarmiento_Mamani_Jhosira_Julia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
9. Chumbe Tessy (2019) Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos - 2019 .Tesis.UCP.
  
10. Güemes-Hidalgo, M., Ceñal González-Fierro, M. J., & Hidalgo Vicario, M. I. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales (Vol.21). <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
  
11. Guzmán Martínez G (2018) Psicología y mente: Adolescencia



media: características y cambios que se producen en ella. [Internet].; 2018.<https://psicologiaymente.com/desarrollo/adolescencia-media>

12. En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/adolescencia/> Consultado: 9 de agosto de 2022.

13. Guevara-Ríos E. (2020) Derechos sexuales y derechos reproductivos. Investigación Materno Perinatal [Internet]. 14 de abril de 2020 [citado 29 de julio de 2022];9(1):7 -8. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/183>

14. <https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/VIH/Divulgacion/cartillas/Cartilla-Derechos-Sexuales-Adolescentes-Jovenes.pdf>. Mexico 2016

15. Martínez, Aurora. (2021). Definición de Conocimiento. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>. Consultado el 28 de julio del 2022

16. Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/autoeficacia/> Consultado: 24 de julio de 2022

17. Julián Pérez Porto y Ana Gardey (2019). Actualizado: 2022. Definición de autoeficacia (<https://definicion.de/autoeficacia/>)

18. Aristizábal Hoyos, G., Blanco Borjas, D., Sánchez Ramos, A., & Ostiguin Meléndez, R. (2018). El modelo de promoción de la salud de NolaPender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Universitaria*
  
19. Checa Susana (2018) Genero, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Argentina.pags 228 <https://www.casadellibro.com/libro-genero-sexualidad-y-derechos-reproductivos-en-la-adolescencia/9789501290837/94738622>.
  
20. José Roberto Luna Manzanero (2021) Juventudes en América Latina y el Caribe en perspectiva: panorama de la situación, desafíos e intervenciones promisorias. 2021.<https://scielosp.org/article/csc/2021.v26n7/2565-2573/es/>
  
21. OMS (2022) Desarrollo en la adolescencia. Obtenido de [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
  
22. OPS (2022) <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescentes>,
  
23. Organización Panamericana de la Salud (2018) La salud de los adolescentes y jóvenes en la Región de las Américas: la aplicación de la estrategia y el plan de acción regionales sobre la salud de los adolescentes y jóvenes (2010-2018). Washington, D.C.: OPS; 2018
  
24. UNICEF(2020)<https://www.unicef.org/peru/media/12141/file/Resumen>  
 %20Ejecutivo:%20Situaci%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20en%20el%20Per%C3%BA%20.pdf
  
25. MINSA (2017) Documento Técnico: Situación de Salud de los

Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed.- Ministerio de Salud  
- Lima: Ministerio de Salud, 2017.

26. UNICEF (2019) La Situación de las Niñas, Niños y Adolescentes en Loreto. 2019. UNICEF. <https://www.unicef.org/peru/media/3346/file/La%20Situaci%C3%B3n%20Ni%C3%B1as,%20Ni%C3%B1os%20y%20Adolescentes%20en%20Loreto.pdf>

27. Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2021). Población mundial | Fondo de Población de las Naciones Unidas [Institucional]. Población Mundial. <https://www.unfpa.org/es/data/world-population-dashboard>.

# Anexos

-

## ANEXO 1

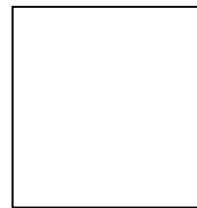
Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos  
relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del Distrito  
de San Juan Bautista, 2022

### ASENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: .....  
/...../.....

Yo..... Identificado (a) con  
DNI N°..... autorizo a las bachilleres de  
enfermería Acuña Mendoza Laura Estela y Rojas Huansi Fiorella de  
la Universidad Científica del Perú, para que puedan realizar las  
preguntas del cuestionario de la investigación titulada: Conocimiento  
sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia  
del adolescente escolar del Distrito de San Juan Bautista, 2022 y  
decido voluntariamente participar en el estudio, así mismo manifiesto  
que he sido informado (a) de los objetivos del estudio y comprendiendo  
la importancia del trabajo de investigación. Los datos obtenidos se  
mantendrán en el anonimato, y así mismo me comprometo a contestar  
el cuestionario de preguntas con veracidad.

-----  
**Firma de la  
Participante**



**Huella  
Digital**

Muchas gracias

## Anexo 2

Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado  
a la autoeficacia del adolescente escolar del Distrito de San Juan  
Bautista, 2022

### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN EL ADOLESCENTE

#### I. Datos generales:

1. Edad: ..... Institución Educativa.....
2. Sexo:           M       F
3. Estado Civil:
  - Con pareja
  - Sin pareja
4. Idioma principal:
  - Castellano
  - Otro  
¿Cuál?.....
5. Grado de Instrucción
  - 1ro secundaria
  - 2do secundaria
  - 3ro secundaria
  - 4to secundaria
  - 5to secundaria
6. Ocupación:
  - Estudiante
  - Estudiante y Trabaja
7. Ingreso económico familiar1025 soles
  - >1025
  - <1025

8. Tiene alguna discapacidad:

- Visual
- Auditiva
- Motora
- Otro

¿Cual?.....

9. Viven con:

- Solo
- Pareja
- Padre/  
madre
- Madre
- Padre

- Hijo/a
- Hermanos
- Otro:

¿Quienes?

.....

10. Red de apoyo

. Grupo familia

- Grupo de salud
- Grupo Social
- Grupo de amigos

- Grupo religioso
- Otros

## 11. Religión

- Católico
- Evangélico
- Otro

## II. Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos

1. ¿Que son los derechos humanos? Marca lo correcto

- a) Son aquellos derechos fundamentales para la existencia humana
- b) Son leyes establecidas que las adquirimos al nacer y en toda etapa de nuestra vida.

c) La respuesta A y B

d) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Has escuchado sobre los derechos sexuales y reproductivos?

a) Si

b) No

c) No sabe, no opina

3. ¿Que son los derechos sexuales? marca lo incorrecto.

a) Es la forma de expresión de la sexualidad entre hombres y mujeres en el ámbito legal.

b) Es la expresión libre del ser humano en la cual se desarrolla internamente.

c) Es la expresión de nuestra identidad como seres inalienables dentro de la sociedad.

d) Son los derechos que solo pueden ejercer las mujeres.



4. ¿Que son los derechos reproductivos? Marca lo incorrecto
- a) Es un derecho humano, el cual garantiza nuestro bienestar en el ámbito reproductivo.
  - b) Es saber todo sobre la reproducción y los derechos.
  - c) Son derechos que adquirimos en el transcurso de nuestra vida para la supervivencia.
  - d) Solo se ejercen después de los 18 años de edad.
5. ¿Quiénes tienen derechos sexuales y reproductivos? Marca lo correcto
- a) Solo hombres.
  - b) Solo mujeres.
  - c) Hombres y mujeres.
  - d) No sabe, no opina.
6. ¿Cuándo accedemos a los derechos sexuales y reproductivos?
- a) Desde que nacemos hasta que morimos.
  - b) Al salir del colegio.
  - c) Cuando tenemos 18 años.
  - d) Al tener una familia.
7. ¿Sabes cuántos derechos sexuales y reproductivos tenemos?
- a) 14
  - b) 10
  - c) 11
  - d) 12
8. ¿Diga cuál de los siguientes derechos sexuales y reproductivos no corresponde?

- a) El derecho a la libertad sexual.
- b) El derecho para autonomía sexual, integridad sexual, y seguridad del cuerpo sexual.
- c) El derecho a hacer público la intimidad y privacidad sin consentimiento.
- d) El derecho de igualdad sexual.
- e) El derecho al placer sexual.
- f) El derecho a la expresión de las emociones sexuales.
- g) El derecho para la libre asociación sexual.
- h) El derecho para hacer elecciones reproductivas libres y responsables.
- i) El derecho a la información sexual basado en datos científicos.
- j) El derecho a una educación de sexualidad comprensiva.
- k) El derecho al cuidado de la salud sexual.

9. El derecho a la educación sexual es un proceso: marca lo incorrecto

- a) De toda la vida.
- b) Desde el nacimiento hasta la muerte.
- c) De cada etapa de la vida.
- d) De pérdida de la identidad.

10. ¿Dónde, ¿cómo y de quien recibiste información sobre derechos sexuales y reproductivos?

Lugar

- a) Hogar
- b) Colegio
- c) Comunidad
- d) Iglesia
- e) Otros \_\_\_\_\_

Medio

- a) Radio
- b) Televisión
- c) Periódico
- d) Internet
- e) Redes sociales
- f) Otr

os\_\_\_\_\_ Sujeto

- a) Dirigentes
- b) Amigos
- c) Profesores
- d) Familia
- e) Padres
- f) Otros\_\_\_\_\_

Fuente: Valencia Z(Perú-2020)

**Muchas Gracias**

.

### ANEXO 3

#### CUESTIONARIO DE LA ESCALA DE AUTOEFICACIA GENERAL

Instrucciones: Estimados(as) estudiantes el presente cuestionario es una escala para identificar la autoeficacia del adolescente escolar se le agradece anticipadamente por su colaboración. Marque con un aspa (X), las respuestas que considere pertinente.

ITEMS	Enunciado	En desacuerdo  1	Algo de acuerdo  2	De acuerdo  3	Totalmente de acuerdo  4
1.	Puedo encontrar la forma de obtener lo que quiero, aunque alguien se me oponga.				
2.	Puedo resolver problemas difíciles si me esfuerzo lo suficiente.				
3.	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas.				
4.	Tengo confianza en que podría manejar eficazmente acontecimientos inesperados.				
5.	Gracias a mis cualidades y recursos puedo superar situaciones imprevistas.				
6.	Cuando me encuentro en dificultades puedo permanecer tranquilo/a				

	porque cuento con las habilidades necesarias para manejar situaciones difíciles.				
7.	Venga lo que venga, por lo general soy capaz de manejarlo				
8.	Puedo resolver la mayoría de los problemas si me esfuerzo lo necesario				
9.	Si me encuentro en una situación difícil, generalmente se me ocurre qué debo hacer				
10.	Al tener que hacer frente a un problema, generalmente se me ocurren varias alternativas de cómo resolverlo				

Fuente: Adaptada por Anicama y Cirilo, (Perú-2011)

#### Anexo 4. Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Indicadores	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuáles son los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>: ¿Cuáles son los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos en el adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?</p> <p>¿Cuál es la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?</p> <p>¿Qué relación existe entre los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022?</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Objetivo general Determinar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia en el adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>Identificar los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.</p> <p>Identificar la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.</p> <p>Establecer la relación de los conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.</p>	<p>H0: No existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y los derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.</p> <p>H1: Existe relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y los derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista, 2022.</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Variable Dependiente:</p> <p>Autoeficacia.</p>	<p>Conocimiento de sobre derechos sexuales y reproductivos de 10 ítems</p> <p>Cuestionario de la escala tipo Likert de autoeficacia general de 10 ítems .</p> <p>-En desacuerdo(1) - Algo de acuerdo(2) - De acuerdo (3) - Totalmente de acuerdo (4)</p>	<p>Estudio descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional.</p> <p>Población estará conformada por 3601 adolescente escolar de dos instituciones educativas: CNI y San Juan del Distrito de San Juan Bautista del 2022.</p> <p>Muestra: 347 Muestreo probabilístico estratificado.</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario y la escala tipo Likert de autoeficacia general.</p>

## ANEXO 5

### Informe de Validación y Confiabilidad

Título: Conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos relacionado a la autoeficacia del adolescente escolar del distrito de San Juan Bautista 2022 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación:

Instrumento 1: Cuestionario sobre conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos en el adolescente.

Instrumento 2: Cuestionario de la escala de autoeficacia general

Se ha realizado la prueba de validez de los instrumentos de recolección de datos, mediante Juicio de Expertos en la que participaron los siguientes profesionales: Nuria Nelina Ugarte Saldaña, Lic. Enfermera del Centro de Salud Mental Comunitario San Juan Bautista.

Elva Olortegui Farge, Lic. Enfermera del Centro de Salud Mental Comunitario San Juan Bautista.

Diana Estela Sandoval Rengifo, Lic. Enfermera del Centro de Salud Mental Comunitario San Juan Bautista.

Los Indicadores para evaluar los cuestionarios fueron:

- Claridad (1)
- Objetividad (2)
- Consistencia (3)
- Coherencia (4)
- Pertinencia (5)
- Suficiencia (6)

Instrumento 1: Cuestionario: conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes.

Profesional	Indicadores						Promedio por experto
	1	2	3	4	5	6	
Nuria Nelina Ugarte Saldaña	4	4	4	4	4	4	24
Elva Olortegui Farge	4	4	4	4	4	4	24
Diana Estela Sandoval Rengifo	4	4	4	4	4	4	24
Promedio Instrumento							24

Instrumento 2: Cuestionario sobre autoeficacia de los adolescentes.

Profesional	Indicadores						Promedio por experto
	1	2	3	4	5	6	
Nuria Nelina Ugarte Saldaña	4	4	4	4	4	4	24
Elva Olortegui Farge	4	4	4	4	4	4	24
Diana Estela Sandoval Rengifo	4	4	4	4	4	4	24
Promedio Instrumento							24

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

Valoración	
Deficiente	0-6
Regular	7-12
Buena	13-18
Muy Buena	19-24
Excelente	25-30

*Fuente: Guía para validar instrumentos de investigación  
. Universidad Adventista de Chile.*

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través de Juicio de Expertos, se obtuvo 24 puntos para el instrumento 1 cuestionario sobre conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos en el adolescente, lo que significa que está en el rango de "Muy Buena" y 24 puntos para el instrumento 2 cuestionario sobre escala de autoeficacia general, lo



que significa que está en el rango de “Muy Buena” quedando demostrado que los instrumentos de este estudio cuentan con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

## Confiabilidad

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	39	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	39	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,752	,703	10
,782	,723	10

### Niveles de confiabilidad

MAGNITUD	RANGO
Muy Alta	0,91 a 1,00
Alta	0,71 a 0,90
Moderada	0,51 a 0,70
Baja	0,31 a 0,50
Muy Baja	0,10 a 0,30

*Fuente: Fiabilidad (Barrios & Cosculluela, 2013).*

Como el Alfa de Cronbach es igual a 0,752 para el instrumento N° 1, se concluye que el instrumento tiene un nivel de confiabilidad Alta.

Como el Alfa de Cronbach es igual a 0,782 para el instrumento N° 2, se concluye que el instrumento tiene un nivel de confiabilidad Alta.