



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INFECCIÓN DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 5to DE
SECUNDARIA DE UNA I.E. DE LA CIUDAD DE IQUITOS
2022**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA

Bach. Obst. Carlita Luzmila Caparachin Isuiza

ASESOR

Obsta. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez.

San Juan Bautista, Perú

2023

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El Vicerrector de Investigación e Innovación
de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**"CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INFECCIÓN DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA
DE UNA I.E. DE LA CIUDAD DE IQUITOS 2022"**

De la alumna: **CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de 7% de similitud.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 14 de Junio del 2023.

Dr. Álvaro Tresierra Ayala
VICERRECTOR DE INV. E INNOVACIÓN-UCP

CISA/H-a
223-2023

Document Information

Analyzed document	UCP_Obstericia_2023_TSP_CaritaCaparachin_V1.pdf (D170597165)
Submitted	2023-06-14 21:21:00
Submitted by	Comisión Antiplagio
Submitter email	revision.antiplagio@ucp.edu.pe
Similarity	7%
Analysis address	revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA	<p>Universidad Científica del Perú / UCP_Obstericia_2023_TSP_HelenMacedo_V1.pdf</p> <p>Document UCP_Obstericia_2023_TSP_HelenMacedo_V1.pdf (D169352414)</p> <p>Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe</p> <p>Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com</p>		12
SA	<p>P investigación Chinga Pisco Jazmin y Solorzano Calderón Gina.pdf</p> <p>Document P investigación Chinga Pisco Jazmin y Solorzano Calderón Gina.pdf (D137792741)</p>		1
SA	<p>LLANEIRA TESIS FINAL PARA ANTIPLAGIO.docx</p> <p>Document LLANEIRA TESIS FINAL PARA ANTIPLAGIO.docx (D133916107)</p>		7
SA	<p>Universidad Científica del Perú / UCP_Obstericia_2023_Tesis_KimberlyVasquez_HellenVega_V1.pdf</p> <p>Document UCP_Obstericia_2023_Tesis_KimberlyVasquez_HellenVega_V1.pdf (D159257360)</p> <p>Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe</p> <p>Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com</p>		3
SA	<p>EF_TallerdeTesis2_CazaEliasKianaNicolle.docx</p> <p>Document EF_TallerdeTesis2_CazaEliasKianaNicolle.docx (D120230497)</p>		1
SA	<p>T3 ORTIZ y ZEVALLOS.docx</p> <p>Document T3 ORTIZ y ZEVALLOS.docx (D141587430)</p>		1
SA	<p>TESIS José_García_Vázquez.pdf</p> <p>Document TESIS José_García_Vázquez.pdf (D75353836)</p>		1
W	<p>URL: https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-dura...</p> <p>Fetched: 2023-06-14 21:21:00</p>		1
SA	<p>3_Jahzeel_Merli.docx</p> <p>Document 3_Jahzeel_Merli.docx (D119952295)</p>		3
SA	<p>Universidad Científica del Perú / UCP_OBSTETRICIA_2023_TESIS_MariaFalcon_V1.pdf</p> <p>Document UCP_OBSTETRICIA_2023_TESIS_MariaFalcon_V1.pdf (D166002253)</p> <p>Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe</p> <p>Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.urkund.com</p>		1

Entire Document

DEDICATORIA

A mis padres Carlos y Bertha por confiar siempre en mí, por darme una carrera para mi futuro y por creer en mi capacidad, por estar a mi lado animándome y apoyándome; aunque hemos pasado momentos difíciles siempre estuvieron ahí brindándome su apoyo incondicional durante todos estos años, siempre serán mi inspiración para cada logro.

A mis hermanos porque siempre están a mi lado brindándome su apoyo, consejos, celebrando cada triunfo mío.

A mis sobrinos Pablo y Lucas que fueron el motor y motivo en vida para seguir luchando en la realización de mis sueños

Carlita

AGRADECIMIENTO

A Dios por la fuerzas y salud para alcanzar mis logros, guiarme y conseguir mis más grandes sueños.

A la Universidad Científica del Perú, por la oportunidad de pertenecer a esta prestigiosa casa de estudios.

A mis queridos docentes por sus enseñanzas y conocimientos impartidos en cada sesión de clases y por haberme guiado durante mi formación profesional.

A mi asesora Obst. Nataly Espinoza Ramirez., por la sugerencias, orientaciones y aclaraciones brindadas, así mismo por su apoyo, confianza durante el proceso de esta investigación.

Al Lic. Luis Orejuela Arellano, Mgr., por el asesoramiento estadístico y ser guía y ayuda incondicional para la realización de mi tesis.

Carlita

HOJA DE ACTA DE SUSTENTACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 328-2023-UCP-FCS, del 06 de febrero del 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- ↓ Med. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana Presidente
- ↓ Obst. Karina Jill Gonzáles Sánchez Moreno Miembro

Como Asesora: Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez.

En la ciudad de Iquitos, siendo las 02:00 p.m. horas, del día martes 29 de agosto del 2023, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de OBSTETRICIA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE UNA I.E. DE LA CIUDAD DE IQUITOS 2022.**

Presentado por la sustentante: **CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **OBSTETRA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

Obsueltas satisfactoriamente.

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR** *Unanimidad*

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

[Firma]
Med. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana
Presidente

[Firma]
Obst. Karina Jill Gonzáles Sánchez Moreno
Miembro

CALIFICACIÓN: Aprobado (a) Excelencia : 19-20
Aprobado (a) Unanimidad : 16-18
Aprobado (a) Mayoría : 13-15
Desaprobado (a) : 00-12

HOJA DE APROBACIÓN

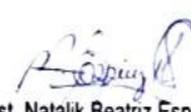
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL DENOMINADO
CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INFECCIÓN DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA
DE UNA I.E. DE LA CIUDAD DE IQUITOS 2022



Med. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana
Presidente



Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro



Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramirez
Asesora

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
CONSTANCIA DE ANTIPLAGIO	ii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTOS.....	v
ACTA DE SUSTENTACIÓN	vi
HOJA DE APROBACIÓN	vii
ÍNDICE.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
1. Introducción.....	14
2. Planteamiento de problema	18
3. Objetivos	20
3.1 Objetivo General	20
3.2 Objetivo específico	21
4. Variables.....	21
5. Operacionalización de las variables.....	23
6. Hipótesis	24
7. Metodología	25
7.1 Tipo y diseño de investigación	25
7.2 Población y muestra	25

a. Población	25
b. Muestra y muestreo	26
c. Criterio de inclusión y exclusión	26
7.3 Técnicas e instrumentos	27
7.4 Proceso de recolección de datos	28
7.5 Análisis de datos	29
7.6 Consideración éticas	29
8. Resultado	31
9. Discusión	37
10. Conclusión	41
11. Recomendaciones	41
12. Referencias Bibliográficas.....	42
Anexos.....	46
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	47
Anexo N° 2: Carta de presentación a la institución	51
Anexo N° 3: Consentimiento informado	52
Anexo N° 4: Compromiso de Honor	53
Anexo N° 5: Instrumento de recolección de datos	54
Anexo N° 6: Respuesta del cuestionario de conocimiento	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tablas de Resultados

N° Tabla	Título	Pág.
1	Características sociodemográficas de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.	31
2	Nivel de conocimiento sobre las ITS según edad y sexo en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.	33
3	Nivel de actitud sobre las ITS según edad y sexo en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.	35
4	Conocimiento y actitud en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores, ciudad de Iquitos, 2022.	36

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráficos de Resultados

N° Gráfico	Título	Pág.
1	Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022	32
2	Nivel de Actitud sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I. E. de la ciudad de Iquitos, 2022	34

Resumen

Conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.

Bach. Obst. Carlita Luzmila Caparachin Isuiza

Introducción: Las infecciones de transmisión sexual son infecciones muy prevalentes el adolescente que presentan un comportamiento de riesgo en sus actividades sexuales no protegidas, por la falta de conocimiento y baja percepción de riesgo de enfermar. **Objetivo:** Establecer la relación entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022. **Materiales y Métodos:** Investigación descriptiva – relacional, observacional, prospectiva y analítica, diseño no experimental transversal, **población** conformada por 179 estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores, la **muestra** fue de 122 estudiantes, ya que se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia y participación voluntaria. **Técnica** la encuesta. **Instrumento.** Cuestionario validado por juicio de expertos. **Resultados:** el nivel de conocimiento, fue 57,4% presentó un nivel medio, el 32% nivel alto y el 10,7% nivel bajo. Sobre la actitud, el 66,4% presentó una actitud positiva, el 28,7% presentaron una actitud indiferente y el 4,9% mostraron actitud negativa. **Conclusión:** Se contrastó la hipótesis mediante el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, observando relación significativa entre el conocimiento y actitud de infección sobre transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa, ciudad Iquitos ($Rho=0,187$; $p=0,039$; correlación positiva media).

Palabras claves: conocimiento, actitud, Infección transmisión sexual

Abstract

Knowledge and attitude towards sexually transmitted infection in students of the 5th year of secondary school of an I.E. of the city of Iquitos, 2022.

Bach. Obst. Carlita Luzmila Caparachin Isuiza

Introduction: Sexually transmitted infections are very prevalent infections in adolescents who present a risk behavior in their unprotected sexual activities, due to lack of knowledge and low perception of risk of getting sick. **Objective:** To establish the relationship between knowledge and attitude towards sexually transmitted infection in students of the 5th year of secondary school of an educational institution in the city of Iquitos, 2022. **Materials and Methods:** Descriptive research – relational, observational, prospective and analytical, non-experimental cross-sectional design, **population** made up of 179 fifth grade students of the I.E. San Juan de Miraflores, the **sample** was 122 students, since a non-probabilistic sampling was used for convenience and voluntary participation. **Technical survey. Instrument.** Questionnaire validated by expert judgment. **Results:** The level of knowledge was 57.4% presented a medium level, 32% high level and 10.7% low level. Regarding attitude, 66.4% presented a positive attitude, 28.7% presented an indifferent attitude and 4.9% showed a negative attitude. **Conclusion:** The hypothesis was contrasted using the non-parametric statistic Rho de Spearman, observing a significant relationship between the knowledge and attitude of infection on sexual transmission in students of an educational institution, Iquitos city (Rho=0.187; p=0.039; mean positive correlation).

Keywords: knowledge, attitude, sexually transmitted infection

1. Introducción

Las Infecciones de transmisión sexual (ITS), es un conjunto de infecciones transmisibles que se adquieren mediante el contacto sexual, a nivel mundial los infectados se incrementan cada vez más, la mayor incidencia se presenta en los adolescentes y jóvenes ⁽¹⁾. Las ITS son causa de: aborto, esterilidad, lesiones cerebrales, ceguera, cáncer, e incluso la muerte. Representa una amenaza para los recién nacidos, ya que pueden sufrir contagio a través de la madre infectada. ⁽²⁾ El 50% de las mujeres en Centro América, iniciaron sus relaciones sexuales a los 15 años, En el Perú, la mayoría de las adolescentes empiezan su vida sexual a los 14 años, y se exponen a los diversos riesgos de una relación no responsable ⁽³⁾

El problema general de la investigación trata de dar respuesta a la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad Iquitos, 2022? El objetivo general de la investigación fue establecer la relación entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022. Se formuló la siguiente hipótesis general: Existe relación significativa entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad Iquitos, 2022.

A nivel nacional se han reportado estudios en adolescentes que describen el conocimiento y actitud hacia las infecciones de transmisión sexual, como el de:

Zorrilla Mayta, W., y Rodríguez Villanzona, M. (2022), Huancayo, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte”. Resultados: El nivel de conocimiento fue alto en 96,7% y medio en 3,3%. El nivel de actitud fue favorable en 90% y desfavorable en 10%. Concluyo: se evidencia relación. ⁽⁴⁾

Paquirachi Requejo, R. (2021), Lima, en su investigación “Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana”. Resultados: nivel de conocimiento fue en su mayoría medio en 70%, y bajo en 30%. Concluyo: el nivel de conocimiento sobre las ITS es medio ⁽⁵⁾

De La Cruz Villarroel, A. (2021), en Lima, en su investigación “Intervención educativa sobre educación sexual en alumnos de 5to de secundaria de la institución educativa Felipe Huamán Poma de Ayala Chosica”. Resultados antes de la intervención, los discentes tenían en su mayoría nivel bajo en conocimientos después de la intervención, la mayoría tuvo nivel alto en 74% ⁽⁶⁾

Rojas Tesen, A. (2020), Chiclayo, en su estudio “Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS”. Resultados: el nivel de conocimiento fue regular en 49,6%, bajo en 48,1% y alto en 2,2%. El nivel de conocimiento según el sexo, los varones en 50% tuvieron nivel bajo, 41,7% nivel alto y 37,3% nivel regular. Las mujeres, el 62,7% nivel regular, 58,3% nivel alto y el 50% nivel bajo. Concluyo: el nivel de conocimientos fue regular ⁽⁷⁾

Ruiz Huapaya, Y. (2020), Pimentel, desarrolló un estudio “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa”. Resultados: Conocimiento, el 74% desconoce la definición de ITS. Sobre actitud, el 84% rechaza las prácticas sexuales de riesgo. Concluyo: el conocimiento y actitud se relacionan $p < 0,000$ ⁽⁸⁾

Ledesma Palacios, G., y Mendoza Flores, M. (2020), Lima, desarrolló un estudio “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes”. Resultado: Conocimiento de ITS, el 54% fue medio, 31% alto y el 15% bajo. Concluyo presentan nivel medio en conocimiento ⁽⁹⁾

Morales Espinoza, J. (2020), Barranca, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa Decisión Campesina”. Resultado: El nivel de conocimiento fue medio en 54,8%, nivel alto en 27,4% y nivel bajo en 17,9%. La actitud tuvo un nivel positivo que buscan prevenir en 75,6%, 15,1% actitud indiferente y 9,3% mostraron una actitud negativa es decir no previenen la transmisión. Concluyo: que existe relación media ($Rho=0,391$; $p=0,000$) ⁽¹⁰⁾

Campos Bautista, F. (2020), Pimentel, en su estudio “Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria institución educativa Elvira García y García”, nivel de conocimiento fue medio en 47,1%, bajo en 37,5% y alto en 15,4%. Actitudes el 80,1% fue negativa y el 19,9% positiva. Concluyó: el conocimiento fue medio y la actitud fue negativa ⁽¹¹⁾

Maduro Mier, G., Vargas Aguilar, L., Redondo De Luque, O. (2019), Colombia, en su investigación “Nivel de conocimiento que

tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual”. Resultados Conocimiento nivel regular en 74,3%. Concluyo: se desconoce conceptos de ITS, y grupos tienen relaciones sexuales riesgosas ⁽¹²⁾

Barrientos Seminario, Y. (2019), Tumbes, desarrolló un estudio “Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Túpac Amaru”, Resultados: El nivel de conocimiento fue medio en 47%, bajo en 40% y alto en 13%. Las actitudes, el 60% tuvo nivel de indiferencia, 23% rechazo, y el 17% de aceptación. Concluyo: existe relación ($Rho=0,80$; $p=0,003$; correlación positiva moderada) ⁽¹³⁾

El **conocimiento de las ITS**, son formas efectivas para conseguir el conocimiento de los distintos fenómenos de la sociedad y naturaleza, también para que los sujetos cambien sus costumbres, forma de pensar, y que el conocimiento consigue que las personas identifiquen tempranamente las patologías y tengan interés en hacer acciones orientadas en su cuidado como en las ITS, llevando acciones de prevención en su mente. Las **definiciones de las ITS**, las Infecciones de transmisión sexual, son diversas enfermedades transmisibles que pueden afectar a varones y mujeres, teniendo en común la transmisión sexual. Las personas que tienen ITS, son más propensas a contraer el VIH, es por eso que es necesario tener en cuenta la prevención y tratarse oportunamente de las ITS, para evitar inconvenientes y poder minimizar la probabilidad de contraer diferentes ITS, todas estas se pueden prevenir, diagnosticar y tratar con un manejo a tiempo. **Tipos de ITS**, se tiene las parasitarias, bacterianas y virales, su forma de contagio, se da de una persona a otra, mediante relaciones sexuales, siendo anales, vaginales u orales, sin poseer protección. ⁽¹⁴⁾

Referente a las **actitudes**, son predisposiciones que inquietan al adolescente a actuar de forma acertada o no con relación de las ITS, estas son las opiniones, emociones, creencias, sentimientos, conductas y elementos que están vinculados entre sí, estas actitudes se reforzaran en el transcurso de su vida ⁽¹⁵⁾

Las actitudes al inicio de las relaciones sexuales, se percibe como un contacto físico, emocional e íntimo entre dos personas, donde sus cuerpos se unen de manera especial y mostraran sus sentimientos. ⁽¹⁶⁾

2. Planteamiento del problema

2.1. Descripción del problema

Según la Organización Mundial de la Salud, existen más de 30 bacterias, virus, parásitos distintos que se transmiten vía contacto sexual; aproximadamente 38 millones de personas activas sexualmente presentan ITS, los esfuerzos para contener la ITS están guiados por la estrategia mundial de la salud de las ITS 2016 – 2021, esta estrategia ayudará a disminuir las ITS y los fallecimientos vinculadas con estas infecciones, mejorando la salud sexual y bienestar general de los individuos ⁽¹⁷⁾

Las Infecciones de Transmisión sexual se producen mediante las relaciones sexuales (orales, vaginales o anales) o teniendo contacto sexual muy cercano. Para minimizar el riesgo de contagio en el caso de tener relaciones sexuales, debemos utilizar el condón de látex cada vez que se tenga contacto sexual, tener relaciones con una sola pareja y lo ideal es hacerse pruebas para detectar las ITS antes de iniciar vida sexual con pareja nueva ⁽¹⁸⁾

La UNICEF en el 2018, indica que aproximadamente 30 adolescentes entre 15 a 19 años contrajeron VIH cada hora, los adolescentes entre 10 a 19 años representan los dos tercios de los tres millones que viven con ITS/VIH, en Perú, la población de 10 a 19 años llegó a 7, 128 en tres meses, según Centro Nacional de Epidemiología del Perú, la cifra es mayor ya que hay casos que no son notificados por las barreras para acceder a la prueba de tamizaje ⁽¹⁹⁾

Hasta el año 2017, según las estadísticas de MINSA, se notificó un total de 65,657 casos de VIH, y 34,438 de SIDA, de estos casos el 2,6% eran personas de 10 a 19 años de edad, el 29,3% se infectó antes de los 20 años ⁽²⁰⁾

El diario el peruano, en el 2022, menciona que solo el 14% de los jóvenes y adolescentes en el Perú usa preservativo, en sus relaciones sexuales, cifras preocupantes para la salud pública ya que los adolescentes están expuestos a ITS/VIH, aunándose la falta de conocimiento y actitud sobre las enfermedades sexuales. En el Perú 91,000 personas viven con VIH, siendo el 99% de casos por relaciones sin protección ⁽²¹⁾

Investigaciones realizadas en Perú, según la Obstetra Morales Jaqueline, en el 2020, observó en estudiantes de quinto de secundaria que el nivel de conocimiento fue medio sobre la trasmisión de la ITS en un 54, 8%. Sin embargo, en la actitud fue positiva ya que buscan prevenir la trasmisión e la ITS estando en 75,6%, finalmente evidencia relación significativa entre las variables de estudio ⁽²²⁾.

La importancia de esta investigación es dar a entender a los estudiantes que no se debe tomar a la ligera la sexualidad, y

esto beneficia a ellos ya que no serán cifras que incrementen las ITS y puedan tomar conciencia de esta problemática de salud, mediante la promoción de la salud y poder desarrollar hábitos de conciencia en las personas promoviendo los estilos de vida adecuados al minimizar riesgos a los que están expuestos.

La investigación permitirá la orientación a los adolescentes sobre lo importante que es conocer las actitudes sobre las ITS, deben entender que es nuestra labor como profesionales de la salud, brindarles información clara que les ayude a prevenir estas infecciones, con persuasión de que los resultados de este estudio incentiven que otros profesionales realicen más investigaciones sobre el tema.

La escasa madurez que profesan los adolescentes en nuestro medio no les permite percibir la dimensión de los problemas, además el poco conocimiento sobre su sexualidad y la poca preparación que poseen les impide afrontar con responsabilidad su vida sexual, es importante realizar esta investigación, ya que nos identificará el nivel de conocimiento y actitud sobre las ITS en estudiantes de una institución educativa en la ciudad de Iquitos.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

Establecer la relación entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.

3.2. Objetivos específicos

- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.
- Relacionar el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022
- Determinar la actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.
- Relacionar el nivel de actitud sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022

4. Variables

Variable independiente:

- Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual

Variable dependiente:

- Actitud sobre las infecciones de transmisión sexual

Variable interviniente:

- Sexo
- Edad.

5. Operacionalización e variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Escala	Instrumento
Conocimiento	Inteligencia, entendimiento, información que se obtiene mediante la experiencia o aprendizaje ⁽²³⁾	Información que poseen los estudiantes de secundaria sobre ITS	Definición de ITS. Causantes de las ITS Tipos de ITS. Medidas preventivas	Cualitativa Ordinal	Conocimiento Alto = 16 - 20 puntos Medio= 10 – 15 puntos Bajo= 0 – 9 puntos.
Actitud	Conducta que el sujeto manifiesta al hacer las cosas ⁽²⁴⁾	Grado de aceptar o rechazar de los adolescentes al evaluar situaciones de su medio y será medido, mediante un cuestionario	Tendría relaciones con un consumidor de drogas Usaría condón cuando va a tener relaciones Si tuviera síntomas acudiría a un centro de salud	Cualitativa ordinal	Actitud Positiva= 16 – 20 puntos Indiferente= 10 – 15 puntos Negativa: 0 – 9 puntos
Sexo	Condición del organismo que distingue entre masculino y femenino ⁽³⁾	Masculino: propio del hombre, femenino: propio de la mujer	Registro en el instrumento de recolección de datos	Cualitativa Nominal	Sexo: Masculino Femenino
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Escala	Instrumento
Edad	Años de vida del estudiante ⁽³⁾	Tiempo de vida del estudiante al momento de la entrevista	Registro en el instrumento de recolección de datos	Cuantitativa Interválica	Cuestionario

6. Hipótesis

Hipótesis General

H₁: Existe relación significativa entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022

H₀: No existe relación significativa entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022

Hipótesis específica 1

H₁: Existe relación significativa entre el sexo del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes de 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022

H₀: No existe relación significativa entre el sexo del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes de 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.

Hipótesis específica 2.

H₁: Existe relación significativa entre la edad del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022

H₁₀ No existe relación significativa entre la edad del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022

7. Metodología

7.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio es de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo, transversal, prospectivo, correlacional ^(23,24).

Es cuantitativo, porque determino en forma cuantitativa el nivel de conocimiento y la actitud del adolescente sobre las infecciones de transmisión sexual.

Es descriptivo, porque solo describe a las variables de estudio sin intervención del investigador.

Es transversal, porque evaluó en un solo momento a la unidad de estudio.

Es prospectivo, porque determino el nivel de conocimiento y la actitud del adolescente sobre las infecciones de transmisión sexual durante el estudio.

Es correlacional, porque relaciona las variables entre sí, a través de la estadística inferencial.

7.2. Población y muestra

a. Población

La población estuvo conformada por 179 estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores, ciudad de Iquitos, 2022.

b. Muestra y muestreo

La muestra estuvo conformada por 122 estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores, ciudad de Iquitos; la cual fue calculada a través de la fórmula de poblaciones finitas para estudios descriptivos.

$$n_0 = \frac{NZ^2pq}{i^2(N-1) + Z^2pq} = \frac{179 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2(179 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 122$$

Los 122 estudiantes fueron seleccionados proporcionalmente por cada sección de la A hasta la E del quinto año de secundaria.

Cuadro 1.

Población y muestra de los estudiantes del quinto de secundaria I.E. San Juan de Miraflores

Año	Sección	Población	Muestra
5 ^{TO}	A	45	31
	B	43	29
	D	45	31
	E	46	31
TOTAL		179	122

Fuente: I.E. San Juan de Miraflores

El muestreo fue por conveniencia, ya que los padres autorizaron la participación de sus hijos en el estudio.

c. Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión fueron:

- Estudiantes nacionales, matriculados en quinto de secundaria I.E. San Juan de Miraflores, ciudad de Iquitos, 2022.
- Estudiantes de ambos sexos y con edades entre los 14 – 18 años
- Estudiantes que sus padres aceptaron que su hijo participe en la investigación.

Los criterios de exclusión fueron:

- Estudiantes que sus padres no desearon que sus hijos participen en el estudio
- Estudiante que, durante el estudio, no desee continuar con la encuesta y se retire.

7.3 Técnicas e instrumentos

La técnica utilizada en el presente estudio es la obtención de la información directamente de la unidad de estudio a través de la encuesta, en la que el investigador aplica un instrumento de recolección de datos que contiene dos cuestionarios donde figuran preguntas o premisas sobre el conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual.

El instrumento consta de 3 ítems, el primero obtiene información de las características sociodemográficos como la edad y sexo del estudiante del 5to de secundaria del instituto educativo.

El segundo ítem corresponde a un cuestionario sobre conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, validado en el estudio de Morales ⁽¹⁰⁾ a través de juicios de expertos, con el 94% de validez, consiste en 10 preguntas con alternativas múltiples, cada pregunta tiene un valor de 2 puntos por cada pregunta contestada correctamente y cero si la respuesta es incorrecta, los niveles de conocimiento son altos (16 a 20 puntos), medio (10 a 15 puntos) y bajo (menos de 10 puntos).

En el tercer ítem consta de un cuestionario sobre la actitud hacia las infecciones de transmisión sexual validado en el estudio de Morales ⁽¹⁰⁾ a través de juicios de expertos con el 94% de validez; consta de 10 preguntas donde cada pregunta tiene un puntaje de dos puntos si es correcta y 0 para las incorrectas, los niveles de actitud son positiva (16 – 20 puntos); indiferente (10 a 15 puntos); negativa (menos de 10 puntos).

7.4 Proceso de recolección de datos

El procedimiento en la recolección de datos fue:

- Se solicitó autorización a la Lic. Melita Pastor Fasanando, Directora Institución Educativa N° 600024 San Juan Bautista, para la ejecución del estudio.
- Se entrevistó con los Padres/Madres para informarles del estudio y acepten la participación de su menor hijo.
- En un solo momento en cada salón del 5to de secundaria se procedió a aplicar el instrumento
- la información se sistematizó y se registró en una base de datos, para procesarlos.

- Analizó e interpretó los resultados obtenidos en función a los objetivos e hipótesis de estudio.
- Elaboró el informe respectivo de acuerdo a las normas institucionales

7.5 Análisis de datos

Para analizar la información se utilizó el software SPSS V25, se presenta la distribución de los estudiantes del 5to de secundaria según sexo y edad, a través de tablas univariadas con su respectiva frecuencia absoluta y relativa.

Los niveles de conocimiento y actitud sobre las infecciones de transmisión sexual se presentan en grafica de barras con su respectiva frecuencia absueultas y relativas.

Las relaciones entre las variables intervinientes con la dependiente e independiente, se utilizó la prueba de chi cuadrado presentándola en tablas bivariada de contingencia, con sus frecuencias absolutas y relativas.

Para constatar la hipótesis general, la relación entre la variable independiente con la dependiente, se utilizó la prueba de Rho de Spearman; que es un estadístico no paramétrico que se utiliza cuando no se cumple el supuesto de normalidad al distribuir sus valores, esta prueba mide la fuerza y dirección de la asociación entre las dos variables, determinando si existe una relación lineal entre dos variables cualitativas ordinales.

7.6 Consideración ética

Las consideraciones éticas en el estudio son las siguientes:

Principio de veracidad. Reconoce las reglas para referenciar a los distintos autores y material bibliográfico consultado.

Principio de fidelidad. Se respetará las normas del estudio y se comunicará a los participantes de la muestra que no se conocerá la información dada por ellos.

Respeto a la autonomía. Se basa en la aplicación y explicación del consentimiento cuidando la integridad del participante teniendo la decisión de integrarse al estudio mediante la explicación de posibles inconvenientes para afrontar.

Principio de beneficencia. Explicación que se da a los participantes sobre los beneficios y riesgos que pueden tener al aceptar o no su participación.

Principio de justicia. La selección de la muestra no distingue raza, sexo o edad, religión de los integrantes, es crucial decirles que en el futuro el estudio será una herramienta para entender las variables de investigación.

Anonimato. Situación de permanencia en el anonimato.

Confidencialidad. Los datos recogidos en la muestra son de carácter secreto.

Por la naturaleza y característica del estudio, éste no transgredió de ninguna manera los derechos humanos de los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores de la ciudad de Iquitos, cuyos datos e información fueron revisados e incluidos en el estudio, y cuya identificación permaneció en absoluta reserva ⁽²⁵⁾

8. Resultados

a) Características sociodemográficas de los estudiantes del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos.

Tabla 1.

Características sociodemográficas de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.

Características sociodemográficas	fi	%
Sexo		
Masculino	70	57,4
Femenino	52	42,6
Total	122	100,0
Edad (años)		
14	1	0,8
15	4	3,3
16	58	47,5
17	29	23,8
18	30	24,6
Total	122	100,0

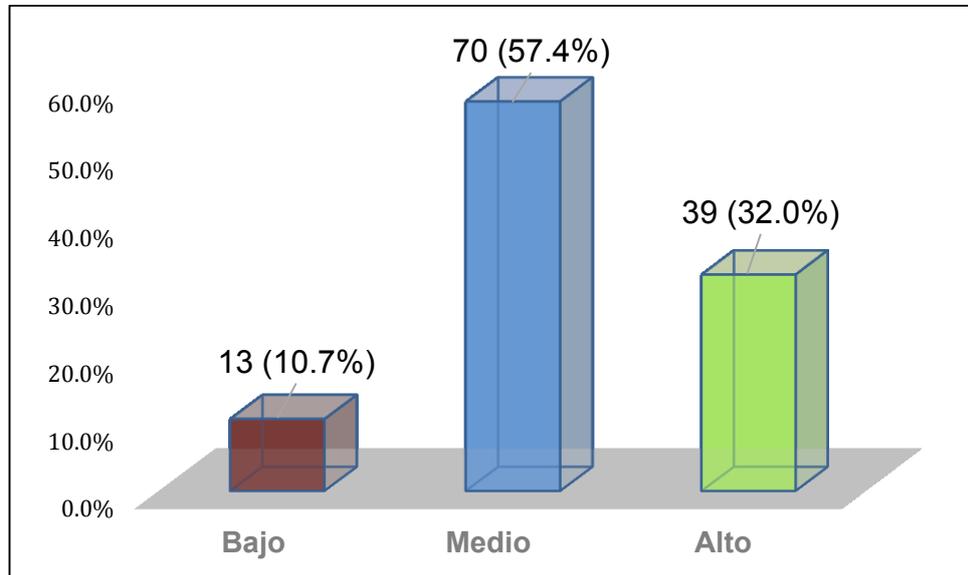
Fuente: Base de datos SPSS

En la Tabla 1., se presenta las características sociodemográficas en los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, el 57,4% son varones y el 42,6% son mujeres; el 47.5% presentaron 16 años, el 24.6% con 18 años y el 23.8% con 17 años.

b) Nivel de conocimiento sobre la ITS de los estudiantes del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos.

Gráfica 1.

Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022



Fuente: Base de datos SPSS

En la Gráfica N^o 1, se muestra que el 32.0% de los estudiantes del 5to de secundaria de un I.E. de la ciudad de Iquitos, presentan un nivel alto de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, el 57.4% con un nivel medio y el 10.7% de nivel bajo.

c) Relación entre el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos.

Tabla 2.

Nivel de conocimiento sobre las ITS según edad y sexo en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.

Sexo	Conocimiento sobre las ITS						Total
	Bajo		Medio		Alto		
Masculino	10	14.3%	47	67,1%	13	18,6%	70
Femenino	3	5.8%	23	44,2%	26	50,0%	52
Total	13	10.7%	70	57,4%	39	32,0%	122
$\chi^2=10.98, p=0.000$							
Edad	Bajo		Medio		Alto		Total
14 a 16	7	11.1%	37	58.7%	19	30.2%	63
17 a 18	6	10.2%	33	55.9%	20	33.9%	59
Total	13	10.7%	70	57.4%	18	14.8%	122
$\chi^2=0.01p=0.904$							

Fuente: Base de datos SPSS

En la Tabla 2, se aprecia que el 50% de los estudiantes del sexo femenino del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos, presentan un nivel alto de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, una frecuencia mayor que los estudiantes del sexo masculino (18.6%); se encontró una relación significativa a través de la prueba de chi cuadrado ($p=0.000$) entre el sexo y el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual.

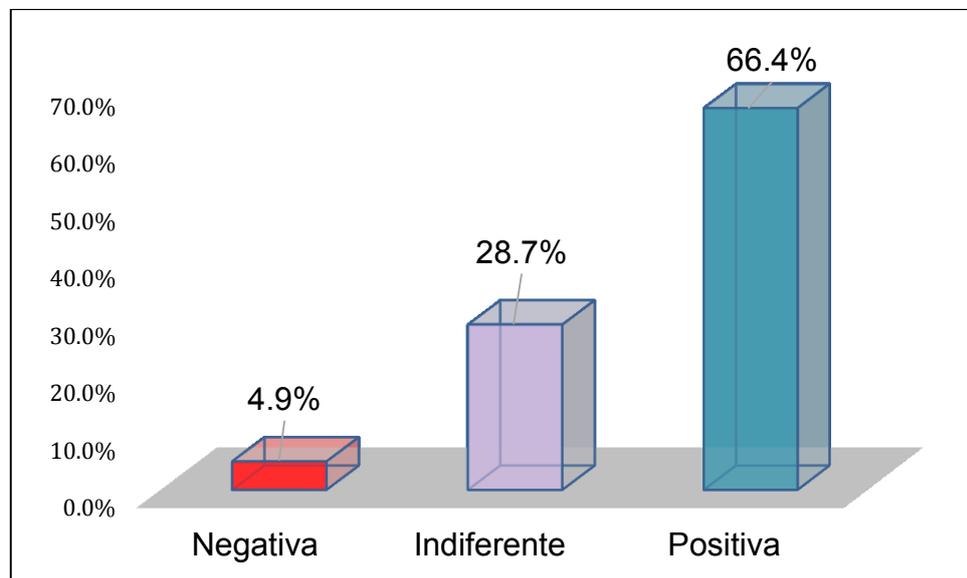
El 33.9% de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa que presentan entre los 17 a 18 años de edad, poseen un nivel alto de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, discretamente mayor que los estudiantes entre los 14 a 16 años (30.2%), no hubo relación significativa

($p > 0.05$) entre la edad y el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual.

d) Actitud frente a la infección de transmisión sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.

Gráfica 2.

Nivel de Actitud sobre las infecciones de transmisión sexual de los estudiantes del 5to de secundaria de la I. E. de la ciudad de Iquitos, 2022



Fuente: Base de datos

En la Gráfica N^o 2, se muestra que el 66.4% de los estudiantes del 5to de secundaria de un I.E. de la ciudad de Iquitos, presentan una actitud positiva frente a las infecciones de transmisión sexual, el 28.7% con una actitud indiferente y el 4.9% una actitud negativa.

e) **Relación entre el nivel de actitud sobre infección de transmisión sexual según la edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022**

Tabla 3

Nivel de actitud sobre las ITS según edad y sexo en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022.

Sexo	Actitud hacia las ITS						Total
	Negativa		Indiferente		Positiva		
Masculino	6	8.6%	23	32.9%	41	58.6%	70
Femenino	0	0.0%	12	23.1%	40	76.9%	52
Total	6	4.9%	35	28.7%	81	66.4%	122

$X^2=4.66, p=0.030$

Edad	Negativa		Indiferente		Positiva		Total
	14 a 16	5	7.9%	18	28.6%	40	
17 a 18	1	1.7%	17	28.8%	41	69.5%	59
Total	6	4.9%	35	28.7%	81	66.4%	122

$X^2=1.897, p=0.275$

Fuente: Base de datos

En la Tabla 3, se muestra que el 76.9% de los estudiantes de sexo femenino de la instrucción educativa presentan una actitud positiva frente a las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 58.6% del estudiante de sexo masculino presentan una actitud positiva, esta diferencia de tasas fue estadísticamente significativa a través de la prueba del chi cuadrado ($p=0.03$).

El grupo con mayor frecuencia de actitud positiva se observó en los estudiantes entre los 17 a 18 años (69.5%) que en los estudiantes entre los 14 a 16 años (63.5%); esta diferencia no fue estadísticamente significativa ($p<0.05$).

f) Relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de actitud sobre infección de transmisión de los estudiantes del 5to de secundaria de una I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022

Tabla 4.

Conocimiento y actitud en estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores, ciudad de Iquitos, 2022.

Conocimiento	Actitud			Total
	Negativa	indiferente	Positiva	
Bajo	2 15,4%	7 53,8%	4 30,8%	13
Medio	3 4,3%	18 25,7%	49 70,0%	70
Alto	1 2,6%	10 25,6%	28 71,8%	39
Total	6 4,9%	35 28,7%	81 66,4%	122

Rho=0.187, p=0.039

Fuente: Base de datos

En la Tabla 4, se aprecia la relación de las variables de conocimiento con la actitud frente a las infecciones de transmisión sexual., el 71.8% de los estudiantes del 5to de secundaria presentan una actitud positiva hacia las infecciones de transmisión sexual, así mismo el 70.0% de los estudiantes con un nivel de conocimiento presentan una actitud positiva; mientras que el 53.8% de los estudiantes con bajo nivel de conocimiento presenta una actitud indiferente frente a las infecciones de transmisión sexual.

La prueba de Rho de Spearman; evidencia correlación positiva media (Rho=0,187 y p=0,039) entre el nivel de conocimiento y el nivel de actitud sobre las infecciones de

transmisión sexual: siendo significativo, aceptando la hipótesis general del estudio.

9. Discusión

Las infecciones de transmisión sexual, son enfermedades que contagian a un individuo mediante las relaciones sexuales, de tipo anal, oral o vaginal. El conocimiento sobre esto es importante ya que forja una actitud en la persona sobre este tipo de infecciones.

Los resultados sobre el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual muestran que el 57,4% presentó un nivel medio, el 32% nivel alto y el 10,7% nivel bajo. Se complementa con **Zorrilla Mayta, W., y Rodríguez Villanzona, M. (2022)**, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte”, observó el nivel de conocimiento fue alto en 96,7% y medio en 3,3%. Se complementa con **Paquirachi Requejo, R. (2021)**, en su investigación “Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana”, observó que el nivel de conocimiento de los estudiantes fue en su mayoría medio en 70%, y bajo en 30%. Se complementa con **Rojas Tesen, A. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS”, observó el nivel de conocimiento fue regular en 49,6%, bajo en 48,1% y alto en 2,2%. Se complementa con **Ruiz Huapaya, Y. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa”, observó que el 74% desconoce la definición de ITS, 86% no sabe su clasificación, 94% desconoce su agente causal y el 67% no sabe las

formas de contagio. Coincide con **Ledesma Palacios, G., y Mendoza Flores, M. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, observó que el 54% de los adolescentes muestran nivel medio, 31% nivel alto y el 15% nivel bajo. Respecto a las formas de transmisión, el 53% nivel medio, 25% nivel alto y el 22% nivel bajo. Prevención, el 53% nivel medio, el 31% nivel alto y el 16% nivel bajo. Se asemeja con **Morales Espinoza, J. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina”, observó que el nivel de conocimiento fue medio en 54,8%, nivel alto en 27,4% y nivel bajo en 17,9%. Se asemeja con **Campos Bautista, F. (2020)**, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria institución educativa Elvira García y García”, observó que nivel de conocimiento fue medio en 47,1%, bajo en 37,5% y alto en 15,4%. Actitudes el 80,1% fue negativa y el 19,9% positiva. Se complementa con **Maduro Mier, G., Vargas Aguilar, L., Redondo De Luque, O. (2019)**, en su investigación “Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual”, observó que los resultados evidenciaron un conocimiento nivel regular en 74,3%. Se asemeja con **Barrientos Seminario, Y. (2019)**, en su investigación “Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Túpac Amaru”, observó que el nivel de conocimiento fue medio en 47%, bajo en 40% y alto en 13%. Se complementa con **De La Cruz Villaruel, A. (2021)**, en su investigación “Intervención educativa sobre educación sexual en alumnos de 5to de secundaria de la institución educativa Felipe Huamán Poma de Ayala Chosica”, observó antes de la intervención, los discentes tenían en su mayoría nivel bajo en conocimientos después de la intervención, la mayoría tuvo nivel alto en 74%.

Los resultados sobre las actitudes de Infecciones de transmisión sexual muestran que el 66,4% presentó una actitud positiva, el 28,7% presentaron una actitud indiferente y el 4,9% mostraron actitud negativa. Se asemeja con **Zorrilla Mayta, W., y Rodríguez Villanzona, M. (2022)**, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte”, observó que el nivel de actitud fue favorable en 90% y desfavorable en 10%. Se complementa con **Ruiz Huapaya, Y. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa”, observó que, el 84% rechaza las prácticas sexuales de riesgo, 96% no usa alcohol y drogas, 94% no mantiene relaciones con varias parejas, el 86% rechazó las formas de contagio. Coincide con **Morales Espinoza, J. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina”, observó que la actitud tuvo un nivel positivo que buscan prevenir en 75,6%, 15,1% actitud indiferente y 9,3% mostraron una actitud negativa es decir no previenen la transmisión. Se complementa con **Campos Bautista, F. (2020)**, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria institución educativa Elvira García y García”, observó que nivel de conocimiento fue medio en 47,1%, bajo en 37,5% y alto en 15,4%. Actitudes el 80,1% fue negativa y el 19,9% positiva. Se complementa con **Barrientos Seminario, Y. (2019)**, en su investigación “Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Túpac Amaru”, observó que la actitud, el 60% tuvo nivel de indiferencia, 23% rechazo, y el 17% de aceptación.

Al relacionar el conocimiento y la actitud sobre las infecciones de transmisión sexual se encontró una relación estadística significativa entre el conocimiento y la actitud de los estudiantes ($Rho=0,187$; $p=0,039$; correlación positiva media). Coincide con **Zorrilla Mayta, W., y Rodríguez Villanzona, M. (2022)**, en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte”, se evidencia relación entre el conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes ($p<0,05$). Coincide con **Ruiz Huapaya, Y. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa”, evidencia que el conocimiento y actitud se relacionan significativamente ($p<0,000$). Coincide con **Morales Espinoza, J. (2020)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina”, observó relación media significativa entre el conocimiento y las actitudes ($Rho=0,391$; $p=0,000$). Coincide con **Barrientos Seminario, Y. (2019)**, en su investigación “Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Túpac Amaru”, observó relación significativa entre los conocimientos y las actitudes ($Rho=0,80$; $p=0,003$; correlación positiva moderada).

Al relacionar el conocimiento según el sexo y la actitud sobre las infecciones de transmisión sexual se encontró una relación estadística significativa entre el conocimiento según la edad y la actitud de los estudiantes ($Rho=0,211$; $p=0,02$; correlación positiva media), sin embargo, no se encontró correlación según la edad ($Rho=0,03$ $p=0,71>0,05$),

10. Conclusión

- Se evidencia relación significativa entre el conocimiento y actitud de infección sobre transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa, ciudad Iquitos ($Rho=0,187$; $p=0,039$; correlación positiva media).
- Los estudiantes de sexo femenino presentaron mayor frecuencia de un nivel alto de conocimiento y actitud positiva que los estudiantes de sexo masculino, siendo esta relación estadísticamente significativa ($p < 0.05$)
- La edad no se asoció significativamente ($p > 0.05$) con el nivel de conocimiento y la actitud sobre infecciones de transmisión sexual

11. RECOMENDACIONES

- Se recomienda la participación de los IPRESS en las Instituciones Educativas, mediante charlas educativas activas y participativas sobre sexualidad saludable con la finalidad de fortalecer los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, etc.
- Fortalecer la participación de los docentes, padres de familia y estudiantes, sobre el conocimiento en riesgos y actitudes de contraer las infecciones de transmisión sexual.
- Los docentes encargados del área de tutoría coordinar con personal de salud para impulsar información mediante trípticos que fortalezca los conocimientos sobre las infecciones de

transmisión sexual, con el fin de que los docentes puedan presentar una actitud favorable sobre el caso.

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Aumentan las infecciones de transmisión sexual. Foro Mundial de la Salud. 1991; 12(1).
2. Pérez Cárdenas C. Acercamiento a la problemática de la educación sexual. Estudio preliminar con escolares primarios en Alamar. Rev. cubana Med Gen Integra. 1994; 10(3).
3. INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [Online].; 2014 [cited 2022 diciembre 1. Available from: http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1151/pdf/Libro.pdf.INE I.
4. Zorrilla Mayta W. Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte (tesis pregrado) Huancayo, Perú: Universidad Roosevelt; 2022.
5. Paquirachi Requejo R. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana. (tesis pregrado) Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021.
6. De La Cruz Villarroel A. Intervención educativa sobre educación sexual en alumnos de 5to de secundaria de la institución educativa Felipe Huamán Poma de Ayala Chosica (tesis pregrado) Lima, Perú: Universidad Alas Peruanas; 2021.
7. Rojas Tesen A. Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS Chiclayo, Perú: USMP; 2020.

8. Ruiz Huapaya Y. Nivel de conocimiento y actitud de los adolescentes hacia la prevención de ITS/VIH de una Institución Educativa Pimentel, Perú: Universidad Señor de Sipán; 2020.
9. Ledesma Palacios G. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri. 2020 Diciembre; 1(3).
10. Morales Espinoza J. Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina. (tesis pregrado) Barranca, Perú: Universidad Nacional de Barranca; 2020.
11. Campos Bautista F. Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de quinto de secundaria institución educativa Elvira García y García. (tesis pregrado) Pimentel, Perú: Universidad Señor de Sipán; 2020.
12. Maduro Mier, G. Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual. (tesis pregrado) Santa Marta, Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019.
13. Barrientos Seminario Y. Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH/SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Túpac Amaru. (tesis pregrado) Tumbes, Perú: Universidad Nacional de Tumbes; 2019.
14. Ayala R. Conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en gestantes adolescentes del Hospital María Auxiliadora Lima: Universidad Norbert Wiener.; 2018.
15. Pavón López Y. Conocimiento, actitudes y prácticas acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del 11° grado, Colegio Público del Poder Ciudadano *Experimental México* Managua. (tesis pre grado) Nicaragua: <https://repositorio.unan.edu.ni/2427/1/52299.pdf>; 2015.
16. Palacios G. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes 14-19 años del Asentamiento Humano Andrés Razuri Tambo grande

- Piura: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456_789/941/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_PALACIOS_ALZAMORA_GRECIA.pdf?sequence=1; 2016.
17. OMS. Estrategia mundial del sector de la salud contra las Infecciones de Transmisión Sexual, 2016- 2021.. [Online].; 2016 [cited 2022 diciembre 1. Available from: <https://www.paho.org/es/documentos/estrategia-mundial-sector-salud-contra-infecciones-transmision-sexual-2016-2021-hacia>.
 18. Amy W. Enfermedades de transmisión sexual. [Online].; 2022 [cited 2022 diciembre 1. Available from: <https://kidshealth.org/es/teens/std.prt-es.html>.
 19. UNICEF. Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, según UNICEF. [Online].; 2018 [cited 2022 diciembre 2. Available from: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAAn-unicef>.
 20. MINSA. Documento técnico de situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. Lima, Perú; 2017.
 21. El Peruano. ¡Alerta! Solo 14 % de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales. [Online].; 2022 [cited 2022 diciembre 2. Available from: <https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones-sexuales/>.
 22. Morales Espinoza J. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto e secundaria de la I.E. Decisión Campesina. (tesis pregrado). Barranca, Perú: Universidad Nacional de Barranca; 2020.
 23. Supo J. [Online].; 2017 [cited 2023 enero 15. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=rkrLelGwx6A>.
 24. Carrasco S. Metodología de la Investigación Científica. (2da. Ed.) Lima: San Marcos; 2008.
 25. Trujillo B. Funcionamiento Familiar e Inteligencia emocional en estudiantes de Quinto del Nivel Secundaria de la Institución Educativa

89004. (Tesis de Maestro) Chimbote, Perú: Universidad César Vallejo; 2017.

ANEXOS

Anexo N° 1
Matriz de Consistencia.

Título	Problema General y específicos.	Objetivo general y específicos.	Hipótesis general y específicas	Variables e indicadores.	Diseño de investigación	Método y técnicas de investigación.	Población y muestra de estudio
Nivel de conocimientos y actitudes de infección de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa de la ciudad Iquitos, 2022	<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuáles son las características sociodemográficas en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022??</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Establecer la relación entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>H1: Existe relación significativa entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión</p>	<p>Variable independiente: Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual</p> <p>Variable dependiente: Actitud sobre las infecciones de transmisión sexual</p> <p>Variable interviniente: Sexo Edad.</p>	El presente estudio fue de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo, transversal, prospectivo, correlacional	Método inductivo Técnica de encuesta fuente primaria	<p>Población 179 estudiantes del 5to de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores</p> <p>Muestra 122 estudiantes, entre los 14 a 18 años de edad, distribuidos proporcionalmente a las 5 secciones del 5to año.</p> <p>El muestreo fue por conveniencia</p>

	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.</p> <p>Relacionar el nivel de conocimiento sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p> <p>Determinar la actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022.</p>	<p>sexual en estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p> <p>Hipótesis específica 1 H1: Existe relación significativa entre el sexo del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes de 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p> <p>Ho: No existe relación</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ciudad de Iquitos, 2022??</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de actitud sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022?</p>	<p>Relacionar el nivel de actitud sobre infección de transmisión sexual según edad y sexo de los estudiantes del 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p>	<p>significativa entre el sexo del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes de 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p> <p>Hipótesis específica 2. H1: Existe relación significativa entre la edad del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>de 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre la edad del adolescente con el conocimiento y actitud frente a la infección de transmisión sexual en estudiantes de 5to de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Iquitos, 2022</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Anexo N°2
Carta de presentación a la institución

Iquitos, 18 de Noviembre 2022

Sra. Melita Pastor Fasanando
Directora
I.E.P.S.M. N° 50024 "San Juan de Miraflores"

I.E.P.S.M. "San Juan de Miraflores"
RECEPCIÓN - DIRECCIÓN
N° Registro _____
Fecha 21 NOV 2022
Hora 12:40 PM
Firma [Firma]

Presente. -

Asunto: Solicita Autorización para Aplicación de instrumentos de investigación.

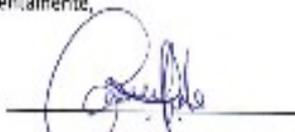
De mi Consideración:

A través de la presente le saludo cordialmente y paso a expresarle que en mi calidad de Bachiller CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA con DNI 76291152 del Programa Académico de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, ubicado en la Av. Abelardo Quiñones km. 2.5, sede principal en la ciudad de Iquitos, que teniendo conocimiento de la Dirección de la Institución I.E.P.S.M. N° 50024 "San Juan Bautista" en la ciudad de Iquitos, me encuentro en la etapa de aplicación del instrumento de mi Investigación de Tesis, titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN SAN JUAN BAUTISTA, IQUITOS 2022".

Solicito a su digno despacho autorizar el ingreso para el recojo de la información requerida.

Conociendo su compromiso con la educación de nuestra región recurro a su persona para que me consienta las facilidades de aplicar mi instrumento de investigación.

Atentamente,



Bach. Obs- CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA
76291152

**Anexo N°3:
Consentimiento Informado del padre/madre o tutor para su
participación de su hijo(a)**

El propósito de esta ficha de consentimiento informado es promover en los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participante.

La presente investigación es conducida por la Bachiller en Obstetricia. CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA DNI 76291152, de la Universidad Científica Del Perú. El objetivo de esta investigación es Establecer la relación entre el conocimiento y actitud de infección sobre transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa, ciudad Iquitos, 2022.

Este documento en el que queda sentado su firma es muestra de aceptación para que su hijo(a) participen voluntariamente en el proyecto de investigación.

Nombre del Padre/Madre/Tutor participante:

Firma: _____

Relación con el menor participante:

Nombre completo del menor participante:

Anexo N°4:
Compromiso de honor

Iquitos de 2022.

A través del presente escrito la suscrita Bach. Obst. CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA DNI 76291152 egresadas de la carrera profesional de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, me comprometo a cumplir con las siguientes disposiciones académicas, conductuales y administrativas.

Me comprometo a no interferir con las labores del personal administrativo de la Institución Educativa N° 60024 San Juan Bautista.

Respetar y asistir con puntualidad a las sesiones programadas para realizar las entrevistas al personal.

Me comprometo a no cometer ningún tipo de plagio o cualquier otro acto de actitud deshonesto que atente contra el normal desarrollo de la investigación.

No involucrarme en actos que, por su trascendencia social, comprometan negativamente al prestigio de la Institución Educativa N° 60024 San Juan Bautista en perjuicio para la imagen y/o fines de esta.

No manifestar conductas que constituyan falta de honestidad, o estén reñidas con la moral y las buenas costumbres.

Siempre dirigirme con el respeto y consideración debida, a cualquier personal de la Institución Educativa N° 60024 San Juan Bautista.

Atentamente

Bach. CARLITA LUZMILA CAPARACHIN ISUIZA
DNI N° 76291152

Anexo N°5
Instrumento de recolección de datos

Sección del 5to año de secundaria

1. A
2. B
3. C
4. D
5. E

Edad: años

1. 14 a 16 años
2. 17 a 19 años

Sexo:

1. Masculino
2. Femenino

Cuestionario de Conocimiento sobre las ITS

- 1.- ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
 - a. Son aquellas que se transmiten de una persona infectada a otra sana por cualquier contacto
 - b. Son aquellas que se transmiten por acariciar, abrazar, y besar a una persona infectada
 - c. Son aquellas que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona infectada
 - d. N.A.
- 2.- ¿De las siguientes alternativas, señale un grupo de aquellas que usted que son infecciones de transmisión sexual (ITS)?
 - a. Sífilis, Gonorrea, Papiloma Humano, Herpes Genital, VIH/SIDA, Hepatitis B.
 - b. Hepatitis A, Diabetes, epilepsia
 - c. Hipertensión arterial, apendicitis, cáncer
 - d. N.A.

- 3.- ¿De las siguientes alternativas marque los microorganismos más frecuentes que son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
- Bacterias, virus, parásitos
 - Virus, parásitos, hongos
 - Hongos, parásitos, Bacterias
 - N.A.
- 4.- ¿Cuáles de las siguientes alternativas señale Ud., los signos y síntomas más comunes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
- Dolor de piernas, picazón en la zona genital, Sudoración nocturna abundante
 - Picazón en la zona genital, heridas o llagas en la zona genital, flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor, secreción en la punta del pene, bajo de peso súbito.
 - Heridas o llagas en la zona genital, dolor de cabeza y abdomen, somnolencia
 - N.A.
- 5.- ¿De qué forma se transmite las infecciones de transmisión sexual?
- Sangre, besos, abrazos, coger de la mano a un apersona infectada.
 - Contacto con objetos contaminados, Caricias, Abrazos
 - Contacto con secreción vaginal, Semen, contacto Sexual.
 - N.A.
- 6.- ¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las infecciones de transmisión sexual?
- Relaciones sexuales homosexuales
 - Relaciones sexuales heterosexuales
 - Transfecciones sanguíneas
 - Por compartir máquina de afeitar y cepillo de dientes
 - Todas las anteriores
- 7.- ¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden contagiar la enfermedad?

- a. Si
 - b. No
 - c. En algunas ocasiones
 - d. Solo para algunas enfermedades
- 8.- ¿Cómo se previene las infecciones de trasmisión sexual (ITS)?
- a. Evitando tener relaciones sexuales
 - b. Evitando tener relaciones sexuales con dos o más personas sin protección
 - c. Protegiéndose durante cada relación sexual con el uso del condón
 - d. Solo a y c
5. ¿Qué grupos de personas son más propensas a contraer las infecciones de trasmisión sexual (ITS)
- a. Los homosexuales
 - b. Los bisexuales
 - c. Los heterosexuales
 - d. Todos por igual
- 10.- ¿El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer algunas infecciones de trasmisión sexual?
- a. Si
 - b. No

Las respuestas a las preguntas del instrumento conocimiento son:

Preguntas	Respuestas	Preguntas	Respuestas
1	C	6	e
2	A	7	b
3	A	8	c
4	B	9	d
5	C	10	a

Questionario de Actitud sobre las ITS

1. ¿Si Ud., conociera los riesgos que ocasiona tener una infección de trasmisión sexual (ITS), evitaría contagiarse usando medidas preventivas?

- a) Si
 - b) No
 - c) No se
2. ¿Cree Ud., que disfrutaría más de su vida sexual sabiendo que no corre riesgo de contraer una infección de transmisión sexual (ITS)?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
3. ¿Tendría relaciones sexuales con alguien que es consumidor de Drogas?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
4. ¿Tendría relaciones sexuales con alguien que usted sospecha que tiene VIH/SIDA?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
5. ¿Usaría condón cuando va a tener relaciones sexuales?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
6. ¿Ud., aceptaría recibir información respecto a las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
7. ¿Si en sus manos estuviera educar a otra persona para evitar una infección de transmisión sexual (ITS), lo haría?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se

8. ¿Si Ud., tuviera alguna infección de transmisión sexual (ITS), acudiría al establecimiento de salud y/o médico sin informarle a su pareja?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
9. ¿De presentar algún síntoma o molestia UD., acudiría a establecimiento de salud para recibir tratamiento?
- a) Si
 - b) No
 - c) No se
10. ¿tendría relaciones sexuales con?
- a) Una persona de sexo opuesto
 - b) Una persona del mismo sexo
 - c) Ambos

Las respuestas de las preguntas del instrumento actitud son:

Preguntas	Respuestas	Preguntas	Respuestas
1	a	6	a
2	a	7	a
3	b	8	b
4	b	9	a
5	a	10	a

Anexo N°6

Respuestas del Cuestionario de Conocimiento

¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Son aquellas que se transmiten de una persona...	21	17,2
Son aquellas que transmiten por caricia, abrazar y besar a una persona infectada.	25	20,5
Son aquellas que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona infectada.	74	60,7
N. A	2	1,6
Total	122	100,0

¿De las siguientes alternativas, señale un grupo de aquellas que usted considere que son infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Sífilis, Gonorrea, Papiloma Humano, Herpes Genital, VIH SIDA, Hepatitis B	108	88,5
Hepatitis A, Diabetes, Epilepsia.	9	7,4
Hipertensión arterial, apendicitis, cáncer.	2	1,6
N. A	2	1,6
No se	1	,8
Total	122	100,0

¿De las siguientes alternativas marque los microorganismos más frecuentes que son causantes de las infecciones de transmisión sexual ITS)	Frecuencia	Porcentaje
Bacterias, virus, parásitos	62	50,8
Virus, parásitos, hongos.	26	21,3
Hongos, parásitos, Bacterias.	32	26,2
N. A	1	,8
No se	1	,8
Total	122	100,0

¿Cuáles de las siguientes alternativas señale Ud., los signos y síntomas más comunes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Dolor de piernas, picazón en la zona genital, Sudoración nocturna abundante.	17	13,9
Picazón en la zona genital, flujo vagina mayor de lo normal con o sin olor,	103	84,4
Heridas o llagas en la zona genital, somnolencia, dolor de cabeza y abdomen.	1	,8
No se	1	,8
Total	122	100,0

¿De qué forma se transmite las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
--	-------------------	-------------------

Sangre, besos, abrazos, coger de la mano a una persona infectada.	9	7,4
Contacto con los objetos contaminados, caricias, abrazos.	5	4,1
Contacto con secreción vaginal, semen, contacto sexual.	104	85,2
N. A	2	1,6
No se	2	1,6
Total	122	100,0

¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones sexuales homosexuales.	48	39,3
Relaciones sexuales heterosexuales.	25	20,5
transfusiones sanguíneas.	14	11,5
Por compartir máquina de afeitar y cepillo de dientes.	10	8,2
Todas las anteriores.	24	19,7
N. A	1	,8
Total	122	100,0

¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden contagiar la enfermedad?	Frecuencia	Porcentaje
Si	61	50,0
No	26	21,3
En algunas ocasiones.	21	17,2
Solo para algunas enfermedades.	8	6,6
N. A	6	4,9
Total	122	100,0

¿Cómo se previene las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Evitando tener relaciones sexuales.	3	2,5
Evitando tener relaciones sexuales con dos o más personas sin protección.	16	13,1
Protegiéndose durante cada relación sexual con el uso correcto del condón.	79	64,8
Solo a y c.	23	18,9
N. A	1	,8
Total	122	100,0

¿Qué grupos de personas son más propensas a contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Los Homosexuales	26	21,3
Los Bisexuales.	9	7,4
Los heterosexuales.	1	,8
Todos por igual.	82	67,2
N. A	4	3,3
Total	122	100,0

¿El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna infecciones de transmisión sexual?	Frecuencia	Porcentaje
Si	114	93,4

No	7	5,7
No se	1	,8
Total	122	100,0

Anexo N°7

Respuestas del Cuestionario de Actitud

¿Si usted conociera los riesgos que ocasiona tener una infección de transmisión sexual (ITS), evitaría contagiarse usando medidas preventivas?	Frecuencia	Porcentaje
Si	108	88,5
No	4	3,3
No se	9	7,4
N. A	1	,8
Total	122	100,0

¿Cree Ud. qué disfrutaría más de su vida sexual sabiendo que no corre riesgo de contraer una infección de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Si	61	50,0
No	34	27,9
No se	27	22,1
Total	122	100,0

¿Tendría relaciones sexuales con alguien que es consumidor de Drogas?	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	7,4
No	96	78,7
No se	17	13,9
Total	122	100,0

¿Tendría Relaciones sexuales con alguien que usted sospecha que tiene VIH/SIDA?	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	3,3
No	109	89,3
No se	9	7,4
Total	122	100,0

¿Usaría condón cuando va a tener relaciones sexuales?	Frecuencia	Porcentaje
Si	109	89,3
No	7	5,7
No se	6	4,9
Total	122	100,0

¿Ud., aceptaría recibir información respecto a las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	Frecuencia	Porcentaje
Si	113	92,6
No	4	3,3
No se	5	4,1
Total	122	100,0

¿Si en sus manos estuviera educar a otra persona para evitar una infección de transmisión sexual (ITS), lo haría?	Frecuencia	Porcentaje
--	-------------------	-------------------

Si	106	86,9
No	5	4,1
No se	11	9,0
Total	122	100,0

¿Si Ud. Tuviera alguna infección de transmisión sexual (ITS), acudiría al establecimiento de salud y/o médico sin informarle a su pareja?	Frecuencia	Porcentaje
Si	67	54,9
No	39	32,0
No se	16	13,1
Total	122	100,0

¿De presentar algún síntoma o molestia Ud., acudiría al establecimiento de salud para recibir tratamiento?	Frecuencia	Porcentaje
Si	114	93,4
No	2	1,6
No se	6	4,9
Total	122	100,0

¿Tendría relaciones sexuales con?	Frecuencia	Porcentaje
a. Una persona de sexo opuesto.	87	71,3
b. Una persona del mismo sexo.	13	10,7
Ambos.	22	18,0
Total	122	100,0

FOTOS

Anexo N°8

Imágenes de las encuestas en los salones del 5to de secundaria de un I.E. de la ciudad de Iquitos, 2022



