



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos
en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de
una institución educativa, Iquitos 2022.**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA

Bach. Obst. Helen Cristine Macedo Díaz

ASESOR

Obsta. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez.

San Juan Bautista, Perú

2023

“Año de la Unidad, la paz y el desarrollo”

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El Vicerrector de Investigación e Innovación
de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, IQUITOS 2022”

De la alumna: **HELEN CRISTINE MACEDO DÍAZ**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **7% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 01 de Junio del 2023.



Dr. Álvaro Tresierra Ayala
VICERRECTOR DE INV. E INNOVACIÓN-UCP

CIRA/ri-a
192-2023

Document Information

Analyzed document UCP_Obstetricia_2023_TSP_HelenMacedo_VI.pdf (D169352414)

Submitted 2023-06-01 20:07:00

Submitted by Comisión Antiplagio

Submitter email revision.antiplagio@ucp.edu.pe

Similarity 7%

Analysis address revision.antiplagio.ucp@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	fasabi final 5 - 1 - 21 COMPLETO2.docx Document fasabi final 5 - 1 - 21 COMPLETO2.docx (D94778484)	 6
SA	ALARCON CASIMIRO MARISOL CLAUDIA - FINAL 1.docx Document ALARCON CASIMIRO MARISOL CLAUDIA - FINAL 1.docx (D150204490)	 12
SA	TT_Morales-Aguilar_rev_orkund.docx Document TT_Morales-Aguilar_rev_orkund.docx (D48407371)	 3
SA	Universidad Científica del Perú / UCP-CIENCIASDE LA SALUD-2021-TSP-JHULEYSI PINEDO CULQUI-V1.pdf Document UCP-CIENCIASDE LA SALUD-2021-TSP-JHULEYSI PINEDO CULQUI-V1.pdf (D105583527) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.orkund.com	 2
W	URL: https://saludconlupa.com/noticias/peru-retrocedio-cinco-anos-en-acceso-a-metodos-anticonceptiv... Fetched: 2023-06-01 20:09:00	 3
SA	PROYECTO DE TESIS RAMOS.docx Document PROYECTO DE TESIS RAMOS.docx (D111861904)	 1
SA	T3_TESIS 2_JARA ADAN KELI_RAMOS CARLOS ABIGAIL corregido.docx Document T3_TESIS 2_JARA ADAN KELI_RAMOS CARLOS ABIGAIL corregido.docx (D150775853)	 1
SA	FINAL MARIA HUINCHO RIVERA T2.docx Document FINAL MARIA HUINCHO RIVERA T2.docx (D151323592)	 1
SA	TESIS FINAL-GUTIERREZ-LEÓN.docx Document TESIS FINAL-GUTIERREZ-LEÓN.docx (D147250512)	 2

DEDICATORIA

A mi familia: por haber confiado en mí en todo momento, y brindarme su apoyo incondicional motivándonos en los momentos difíciles en los que creí rendirme.

Helen Cristine Macedo Diaz

AGRADECIMIENTO

A Dios por la fuerzas y salud para alcanzar mis logros, guiarme y conseguir mis más grandes sueños

A mis queridos docentes por sus enseñanzas y conocimientos impartidos en cada sesión de clases y por haberme guiado durante mi formación profesional

A mi asesora Obst. Natalik Espinoza Ramírez, por la sugerencias, orientaciones y aclaraciones brindadas, así mismo por su apoyo, confianza durante el proceso de esta investigación.

Al Lic. Luis Orejuela Arellano, Mgr., por el asesoramiento estadístico y ser guía y ayuda incondicional para la realización de mi tesis.

Helen Cristine Macedo Diaz

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 485-2023-UCP-FCS, del 26 de julio del 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

- ✚ Med. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana Presidente
- ✚ Obst. Karina Jill Gonzáles Sánchez Moreno Miembro

Como Asesora: Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez.

En la ciudad de Iquitos, siendo las 02:00 p.m. horas, del día miércoles 02 de agosto del 2023, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de OBSTETRICIA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA, IQUITOS 2022.**

Presentado por la sustentante: **HELEN CRISTINE MACEDO DIAZ**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **OBSTETRA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

Abueltas

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR** *Unanimidad!*

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

[Firma]
Med. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana
Presidente

[Firma]
Obst. Karina Jill Gonzáles Sánchez Moreno
Miembro

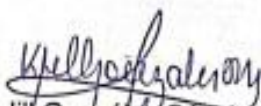
CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	: 19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	: 16-18
	Aprobado (a) Mayoría	: 13-15
	Desaprobado (a)	: 00-12

HOJA DE APROBACION

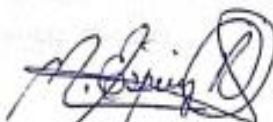
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO:
CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE
UNA INSTITUCION EDUCATIVA, IQUITOS 2022



Méd. Mgr. Ricardo William Chávez Chacaltana
Presidente



Obst. Karina Jill González Sánchez Moreno
Miembro



Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez
Asesora

Índice de contenido

Caratula	i
Constancia de antiplagio	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Acta de sustentación	vi
Hoja de Aprobación	vii
Índice de contenido	viii
Resumen	ix
Abstract	x
1. Introducción	11
2. Planteamiento del problema	15
3. Objetivos	16
3.1 Objetivo general	16
3.2 Objetivos específicos	16
6. Variables	17
7. Operación de variables	18
8. Hipótesis	19
9. Metodología	20
9.1 Tipo y diseño de investigación	20
9.2. Población y muestra	21
a. Población	21
b. Muestra y muestreo	21
c. Criterios de inclusión y exclusión	22
9.3. Técnicas e instrumentos	22
9.4. Proceso de recolección de datos	23
9.5. Análisis de datos	24
9.6. Consideración ética	24
10. Resultados	25
11. Discusión	39
12. Conclusión	42
13. Recomendaciones	43
14. Referencias Bibliográficas	44
Anexos	
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	47
Anexo N° 2: Carta de presentación a la Institución	50
Anexo N° 3: Consentimiento informado	51
Anexo N° 4: Compromiso de honor	52
Anexo N° 5: Instrumento de estudio	53

RESUMEN

Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Bach. Obst. Helen Cristine Macedo Díaz

Objetivo: Establecer la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022. **Materiales y Métodos:** Investigación descriptiva - relacional, observacional, prospectiva y analítica, diseño no experimental, **población** conformada por 179 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022 **muestra** fue de 122 estudiantes, se utilizó el muestreo aleatorio simple. **Técnica** la encuesta. **Instrumento.** Cuestionario validado por juicio de expertos. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos, respecto al 4 grado, el 73,8% tienen nivel medio, 14,8% nivel alto y 11,5% bajo y al 5 grado, el 70,5% presentaron nivel medio, 16,4% nivel bajo y el 13,1% nivel alto. El uso de MAC. Respecto al 4 grado, el 52,5% si usa y el 47,5% no utiliza y al 5 grado, el 70,5% si utiliza y el 29,5% no usa. **Conclusión:** Se contrastó la hipótesis mediante el estadístico no paramétrico Rho de Spearman observando que no existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es adecuado en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos ($Rho=0,032$; $p=0,727$).

Palabras claves: conocimiento, métodos anticonceptivos, estudiantes

Abstract

Knowledge and use of contraceptive methods in fourth and fifth grade students of an educational institution, Iquitos 2022.

Bach. Obst. Helen Cristine Macedo Diaz

Objective: To establish the relationship between knowledge and the use of contraceptive methods in fourth and fifth grade students of an educational institution, Iquitos 2022. **Materials and Methods:** Descriptive research - relational, observational, prospective and analytical, non-experimental design, **population** made up of 179 fourth and fifth grade students of an educational institution, Iquitos 2022 **sample** was 122 students, simple random sampling was used. Survey **technique. Instrument.** Questionnaire validated by expert judgment. **Results:** The level of knowledge about the use of contraceptive methods, with respect to the 4to grade, 73.8% have a medium level, 14.8% high level and 11.5% low and at the 5to grade, 70.5% presented level medium, 16.4% low level and 13.1% high level. The use of MAC. Regarding the 4to grade, 52.5% do use it and 47.5% do not use it, and in the 5to grade, 70.5% do use it and 29.5% do not use it. **Conclusion:** The hypothesis was contrasted using Spearman's Rho non-parametric statistic, observing that there is no relationship between knowledge and the use of contraceptive methods is adequate in fourth and fifth grade students of an educational institution, Iquitos ($Rho=0.032$; $p=0.727$).

Keywords: knowledge, contraceptive methods, students

1. INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos son las diversas formas que hay de prevenir el embarazo y prevenir de enfermedades durante la actividad sexual. los adolescentes al iniciar la actividad sexual solo el 51,2% usa un método anticonceptivo y es por eso que se observa incremento de embarazos no deseados en los adolescentes ⁽¹⁾

Las Investigaciones en Europa indican que el 51,9% de adolescentes que tuvieron relaciones sexuales indicaron haber estado embarazada alguna vez. Los adolescentes sexualmente activos están expuestos a embarazos al no utilizar métodos anticonceptivos en los adolescentes de 15 a 19 años es el 24,6%, sin embargo, se debe considerar los índices de desconocimiento que es del 50% ⁽²⁾. Según el INEI, en Perú el 86% del adolescente no utilizan ningún anticonceptivo por faltas de fuentes informativas, hay que considerar que la primera relación sexual se da en edades menores y niveles bajos socioeconómicos, ocasionando diversas dificultades por la inmadurez que presenten y falta de información ⁽³⁾

El problema general de la investigación da respuesta a la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022? El objetivo general de la investigación fue establecer la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022. Formulándose la siguiente hipótesis general: Existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es adecuado en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022

Los antecedentes de estudio que se muestran son:

Sánchez Acuña, J., y Gutierrez Cuba, B. (2022), Huancayo, en su estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica”. Resultados: el nivel de conocimientos fue regular en 53,56%, excelente 26,93% y deficiente 19,5%. Uso métodos anticonceptivos, el 36,1% siempre lo usa, el 26,2% pocas veces, 21,3% casi siempre lo usa y el 16,4% no lo usa. Concluyó: se evidencia relación ⁽⁴⁾

Arreguin Jiménez, M., Guzmán Ortiz, E., y Álvarez Aguirre, A. (2022), en su investigación “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes”, Concluye: el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos fue medio en 64%, alto en 18,4% y bajo en 17,6% ⁽⁵⁾

Usquiano Tantalean, A. (2022), Pimentel, en su investigación “Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes”, Resultados: nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos, el 40% fue bajo, 38% medio y el 22% alto ⁽⁶⁾

Hernández Barrios, C., y Villanueva Cauti, L. (2022), Huánuco, en su estudio “Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria I.E. Almirante Miguel Grau, Marcona”. Resultados: nivel de conocimiento fue medio. Concluyó, no existe relación entre los métodos y el conocimiento ⁽⁷⁾

Méndez Córdova, J. (2020), Chimbote, en su investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. Antenor Sánchez”, Concluyó: nivel de conocimientos el 47,5% fue regular, 43,5% malo y el 9% bueno. Uso de métodos anticonceptivos, el 64,4% si lo usa y el 35,6 no ⁽⁸⁾

Bravo Salinas, S., Guerra Ortega, D., Uguña Rosas, V., y Castillo Zhizhpón, A. (2020), Ecuador, en su investigación “Conocimiento y uso de

métodos anticonceptivos en estudiantes” Resultados: el 92,7% conoce los métodos anticonceptivos y el 39,2% no lo usan. Concluyó: los estudiantes poseen nivel alto en conocimiento y la religión es limitante del uso⁽⁹⁾

Quispe Rivas, S. (2019), Lima, en su investigación “Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes”, Resultados: el nivel de conocimiento fue alto en 69,5% y bajo – medio en 30,5%. Las mujeres tuvieron un conocimiento alto que los hombres. Concluye: evidencia asociación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos⁽¹⁰⁾

Sanabria Santos, E. (2019), Chimbote, en su investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. Wari Vilca”. Resultados: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue, 40% alto, 29,09% regular, 21,82% muy alto y el 9,09% bajo. Concluyó: evidencia relación⁽¹¹⁾

Tume Tezen, D. (2019), Chimbote, en su estudio “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. San Francisco de Asís Paita”. Resultados: nivel de conocimiento según métodos anticonceptivos, el 55,71% regular, 29,29% alto, 10,71% bajo y el 4,29% muy alto. el uso de métodos anticonceptivos, el 57,35 a veces usan, 35,3% usan siempre y el 7,35% no usan. Concluyó: existe relación⁽¹²⁾

Mallma Yactayo, K. (2017), Lima, en su investigación “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”. Resultados: nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, el 37,4% fue elevado y el 62,6% no elevado. Uso de métodos anticonceptivos, el 20,2% si usa y el 79,8% no lo usa. Concluyó: evidencia relación⁽¹³⁾

El marco teórico se estructuró de la siguiente manera:

El **conocimiento** es grupos de conceptos alcanzados mediante los sentidos que permiten a las personas conseguir niveles de razonamiento

Sobre el **Conocimiento del uso de métodos anticonceptivos**, es la información que los sujetos tienen sobre uso de métodos anticonceptivos, que permite a las personas a tomar decisiones y perseguir la sexualidad de forma segura, es crucial en poblaciones fecundas e importantes en las áreas de prevención, relación de saberes y uso de métodos seguros para evitar embarazos, abortos y ITS ⁽¹⁴⁾

Los **Tipos de anticonceptivos**, tenemos los hormonales, distribuyéndose en anticonceptivos hormonales que son los combinados, como el método oral combinado, inyectable mensual combinado y los de progestina solo, tenemos, píldoras de progestágeno solo, progestágenos inyectables de tres meses, implantes sub dérmicos, también están los métodos anticonceptivos de barrera, como el condón masculino, condón femenino, también se observan los métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo, método de Billings o del moco cervical, Método de los días fijos o del Collar, también se encuentran la anticoncepción oral de emergencia, como la píldora del día siguiente, no se le considera método anticonceptivo, pero es ideal mencionarlo. Para seleccionar un método anticonceptivo, se debe considerar los siguientes elementos: como la frecuencia de las relaciones, seguimientos de tratamientos médicos, posibilidades de sufrir embarazos, acceso y costo para agenciarse a conseguir los anticonceptivos, tolerancia hacia los métodos, comodidad, efectos colaterales y repercusiones sobre periodo del ciclo menstrual, y el elemento crucial es la efectividad y esto puede ayudar si el método es óptimo a tus particularidades personales y estilo de vida. Lo ideal es consultar con la pareja, si lo ideal es un método con prescripción médica se deberá acudir a un especialista. ⁽¹⁵⁾

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

La sexualidad es crucial en el desarrollo de las personas, siendo primordial en la salud personal, ya que la salud es un derecho y los derechos sexuales y reproductivos son reconocidos como derechos humanos. La Organización Mundial de la Salud, indicó que 1900 millones de mujeres a partir de 15 años, de estos 1112 millones requieren planificación familiar, sin embargo, aproximadamente 270 millones de mujeres no usan ningún método anticonceptivo. Existen países donde el uso de estos no llega al 50%, aumentando el riesgo de contraer ITS y embarazos no deseados e infecciones en los embarazos ⁽¹⁶⁾

El Ministerio de Salud, manifestó que a los adolescentes les falta conocimientos sobre temas sexuales, haciéndolos vulnerables a los diversos riesgos como los embarazos, ITS. El Instituto Nacional de Salud, argumenta que el primer coito se da en edades menores y niveles bajos de economía, ocasionando problemas sociales. En Perú el 86% de los adolescentes no usa métodos anticonceptivos ya que no hay fuentes de información ⁽¹⁷⁾

En varias regiones del país las mujeres que utilizan métodos modernos de anticoncepción no va más allá del 55%, a raíz de esto se presentaron 15 mil embarazos no planificados durante el 2020, triplicándose el número de niñas que fueron obligadas a ser madres, y más aún en la pandemia Covid – 19, ya que el acceso a los anticonceptivos se vio afectado por el aumento de precios en las farmacias y más aún por el cierre de atención de los centros de salud referente a los servicios de planificación familiar, esta situación tuvo consecuencias inversas en la existencia de las mujeres como los embarazos, niñas que se convierten en madres, y mujeres que practican abortos clandestinos que ocasiona el deceso de estas. En el Perú, las mujeres que no consiguieron un método

de anticoncepción en el 2021, fue el 19,9%, cifra parecida al 2016, por lo tanto, hemos retrocedido cinco años de acuerdo a estimaciones dadas por El Fondo de Poblaciones Unidas ⁽¹⁸⁾

Las Naciones Unidas estiman que, a inicios del 2020, en Perú existían 1 619 300 mujeres con requerimientos insatisfechos de planificación familiar en métodos modernos, pero si agregamos las 119 111 mujeres mencionadas, al finalizar el año habría sido 1 738 410 mujeres sin poder obtener métodos anticonceptivos en Perú. Esto constituye el 19,9% de mujeres con necesidades insatisfechas de planificación familiar. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en el 2020, reporto que el 74% de mujeres accedió a un método anticonceptivo, pero solo el 55% a métodos modernos. Sin embargo, en la región Loreto las mujeres sin acceso a métodos anticonceptivos modernos no supera el 55% ⁽¹⁸⁾

Frente a esta problemática, es importante realizar esta investigación, ya que podremos identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos según sexo y edad en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa en Iquitos.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

OG: Establecer la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022

2.2. Objetivos específicos

- a. Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una Institución educativa, Iquitos, 2022.

- b. Identificar el nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022
- c. Analizar los niveles de los componentes del conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.
- d. Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.
- e. Identificar los métodos anticonceptivos utilizados y a quien recurre por información los estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.
- f. Identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022
- g. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos por sexo y edad en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022

3. VARIABLE

Variable Independiente

Uso de métodos anticonceptivos

Variable dependiente:

Conocimiento

Variables intervinientes

Sexo

Edad

4. OPERACIÓN DE VARIABLE

Cuadro 1.

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Escala	Instrumento
Uso de métodos anticonceptivos	Son métodos que reducen la posibilidad de un embarazo ⁽¹⁴⁾	Métodos anticonceptivos empleados por	Naturales	Nominal	Cuestionario
			Barrera		
			Hormonal		
			Definitivos		
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Información que los sujetos tienen sobre uso de métodos anticonceptivos ⁽¹⁴⁾	Se operacionalizar á mediante sus componentes concepto, importancia, tipo y frecuencia.	Definición de MAC	Ordinal	Cuestionario
			Importancia de MAC		
			Tipos de MAC		
			Frecuencia de uso		
Sexo	Diferencias del organismo en la distinción entre masculino y femenino ⁽¹⁹⁾	Masculino propio del hombre y femenino propio de la mujer	Registro del instrumento	nominal	Cuestionario
Edad	Años de vida del alumno ⁽¹⁹⁾	Tiempo de vida del alumno al momento de la entrevista	Registro del instrumento	Intervállica	Cuestionario

5. HIPÓTESIS

Hipótesis General

H₁: Existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.

H₀: No existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.

6. METODOLOGÍA

6.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La investigación tendrá un enfoque cuantitativo, ya que utiliza el recojo de datos para docimar hipótesis, en base numérica y estadística.

Tipo de estudio será descriptivo, ya que especifica particularidades importantes de un fenómeno que se analice.

Observacional, ya que se registra información sobre su muestra y no se interfiere.

Prospectivo ya que los participantes son considerados antes del resultado y se determinará el estrés y clima laboral de los trabajadores durante el año.

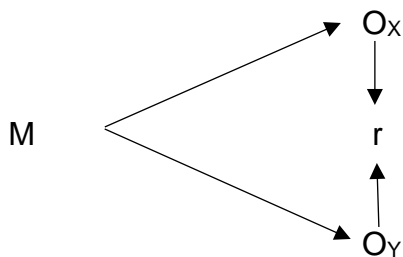
Transversal, la información será recogida en un solo momento.

Analítico, ya que se necesita del análisis estadístico bivariado y se contrasta hipótesis

Se utilizará el método hipotético - deductivo, ya que busca refutar hipótesis ya que deduce conclusiones que deben enfrentarse con los hechos ⁽²⁰⁾

Diseño de investigación

Diseño no experimental, ya que no se manipularon las variables y el recojo de información fue en un mismo instante ⁽²⁰⁾



Donde:

M: Muestra

Ox: Variable 1: Uso de métodos anticonceptivos

Oy: Variable 2: Conocimiento

r: relación entre las variables.

6.2. Población y muestra

a. Población

La población conformada por 179 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.

b. Muestra y muestreo

La muestra estuvo conformada por 122 estudiantes de ambos sexos de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Se usó el muestreo estratificado, y en cada estrato (grado de estudios) se utilizó el muestreo aleatorio simple, se realizó el siguiente calculo:

$$n_0 = \frac{NZ^2pq}{i^2(N-1) + Z^2pq} = \frac{179 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2(179 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 122$$

La distribución de los alumnos en cada estrato fue mediante la afijación proporcional del muestreo estratificado $n_i = n W_i$, donde $W_i = N_i/N$, la selección de los alumnos fue mediante la tabla de números aleatorios.

Cuadro 2.

Muestra de los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria I de una institución educativa, Iquitos 2022.

Sexo		Grado		Total
		4to	5to	
Masculino	fi	37	33	70
	%	30,3%	27,0%	57,4%
Femenino	fi	24	28	52
	%	19,7%	23,0%	42,6%
Total	fi	61	61	122
	%	50,0%	50,0%	100,0%

Fuente: I.E. N° 60024"San Juan de Miraflores

c. Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión

- Estudiantes matriculados en 4to y 5to de secundaria I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores, 2022
- Ambos sexos
- Edades comprendidas de 15 a 17 años.
- Padres que aceptaron que sus hijos participen en el estudio.

Exclusión

- Estudiantes de otros años de estudios
- De otras Instituciones educativas
- Estudiantes que se retiraron en plena encuesta o faltaron
- Padres que no desearon que su hijo participe en la investigación.

6.3. Técnica e instrumento

Técnica

La encuesta.

Instrumento

Variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Se utilizó el cuestionario de evaluación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de Yesenia Cusiquispe Velásquez y Yanina Pulyay Sihui (2019), el objetivo del cuestionario es identificar el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos, el instrumento consta de 20 preguntas, la sección I es uso de métodos anticonceptivos, las secciones II, III, IV, y V es de conocimiento y sus dimensiones son: dimensión concepto corresponde a las preguntas (1 al 7); dimensión importancia preguntas (8 a 10); dimensión Tipo Preg. (11 al 14); y dimensión frecuencia Preg. (15 al 20). Para evaluar las secciones II al V se asigna puntajes a las preguntas, 0= incorrecta y 1= correcta. El nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos fue la escala nivel alto (15 – 20 pts); medio (8 – 14 pts) y Bajo (1 – 7 pts). La validación se determinó

mediante juicio de expertos y la confiabilidad fue dada por el coeficiente alfa de Cronbach siendo adecuada.

Cuadro 3.

Niveles y rangos de las dimensiones del conocimiento

Dimensiones	Bajo	Medio	Alto
Concepto	0 – 2	3 - 5	6 – 7
Importancia	0 – 1	2	3
Tipo	0 – 1	2 - 3	4
Frecuencia	0 – 2	3 - 4	5 - 6

Variable uso de métodos anticonceptivos

Se utilizó el cuestionario de evaluación sobre uso de métodos anticonceptivos de Yesenia Cusiquispe Velásquez y Yanina Pulyay Sihui (2019), que tiene como finalidad identificar el uso de los métodos anticonceptivos. Consta de tres preguntas: uso de métodos anticonceptivos, siendo sus respuestas Si (); No (); los métodos que más utiliza, siendo las respuestas condón masculino (); píldoras anticonceptivas (); Otros () y ninguno (); donde recurre por información sobre MAC, siendo sus respuestas Padres (); Maestros (); Personal de salud () y Amigos (). La validación se determinó mediante juicio de expertos y la confiabilidad fue dada por el coeficiente alfa de Cronbach siendo adecuada.

6.4. Proceso de recolección de datos

La recolección de información fue:

- Se solicitó autorización a la Lic. Melita Pastor Fasanando directora Institución Educativa N° 600024 San Juan Bautista.
- Se aplicó el instrumento de recolección
- Se procesó la información
- Interpretación de los resultados en función a los objetivos e hipótesis de investigación.

- Se elaboró el informe respectivo de acuerdo a las normas institucionales.

6.5. Análisis de datos

La información se analizó mediante el software SPSS v25., la estadística descriptiva se inició con la organización de la información en tablas de frecuencias y el análisis inferencial se hizo una prueba de normalidad utilizando el estadístico de Kolmogorov Smirnov, determinándose que la información de las variables no prosigue una distribución normal, por lo tanto, se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman para poder docimar las hipótesis.

6.6. Consideraciones éticas.

Presentamos las siguientes consideraciones:

Principio de veracidad. Reconocer las normas para referenciar a los autores.

Principio de fidelidad. Se comunicará a los participantes que no se conocerá la información dada por ellos.

Respeto a la autonomía. explicación del consentimiento cuidando la integridad del participante.

Principio de beneficencia. Explicación sobre los beneficios y riesgos que pueden tener al aceptar o no su participación.

Principio de justicia. La selección de la muestra no distingue raza, sexo o edad, religión de los integrantes,

Anonimato. Situación de permanencia en el anonimato.

Confidencialidad. Los datos recogidos en la muestra son de carácter secreto.

Por la naturaleza y característica del estudio, éste no transgredió de ninguna manera los derechos humanos de los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E. San Juan de Miraflores, ciudad de Iquitos, cuyos datos e información fueron revisados e incluidos en el estudio, y cuya identificación permaneció en absoluta reserva (21)

7. RESULTADOS

Características sociodemográficas y uso de MAC

Tabla 1.

Características sociodemográficas sobre uso de MAC en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Características sociodemográficas	4 ^{to} grado		5 ^{to} grado	
	fi	%	fi	%
Sexo				
Masculino	37	60,7	33	54,1
Femenino	24	39,3	28	45,9
Total	61	100,0	61	100,0
Edad (años)				
15	47	77,0	0	0
16	14	23,0	42	68,9
17	0	0	19	31,1
Total	61	100,0	61	100,0

Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

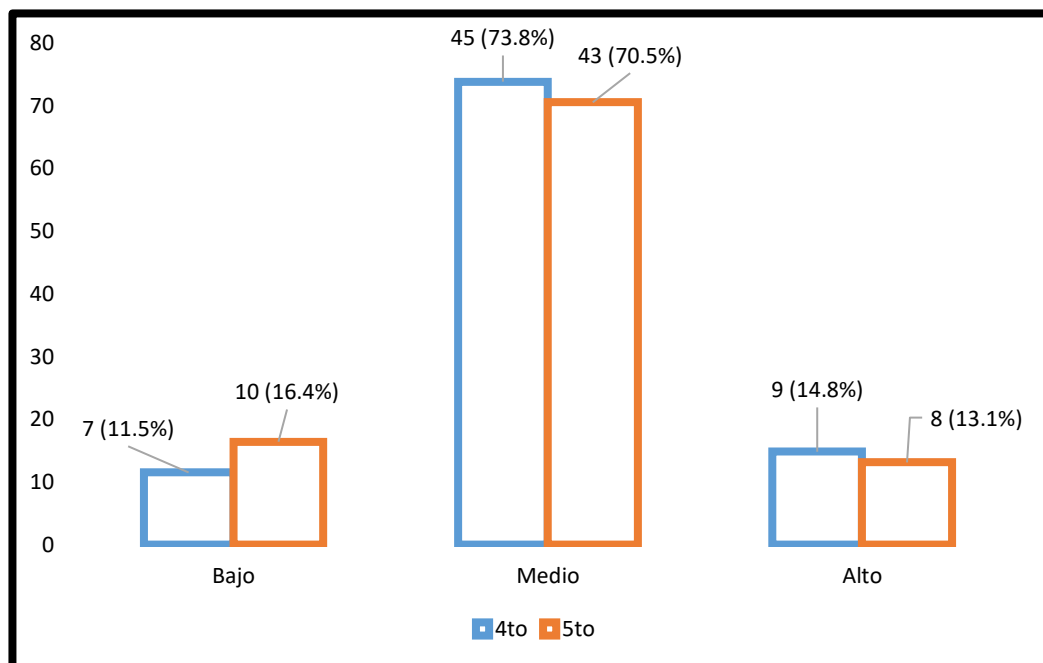
En la Tabla 1., se muestran las características sociodemográficas sobre uso de MAC en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes, Respecto al cuarto grado, el 60,7% fueron varones y 39,3% fueron mujeres, sobre la edad, el 77% tuvieron 15 años y el 23,0% tuvieron 16 años, los alumnos del quinto grado, el 54,1% fueron varones y el 45,9% mujeres, sobre la edad, el 68,9% tuvieron 16 años y el 31,1% 17 años.

Análisis descriptivo

Variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Figura 1.

Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.



Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

En la Figura 1., se muestran el conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes, Respecto al 4 grado, el 73,8% tienen nivel medio, 14,8% nivel alto y 11,5% bajo. Respecto al 5 grado, el 70,5% presentaron nivel medio, 16,4% nivel bajo y el 13,1% nivel alto. por lo tanto, ambos grados presentaron nivel medio en conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos.

Tabla 2.

Nivel de conocimiento según componentes sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

	Niveles de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
4^{to} grado de secundaria								
Dimensiones								
Concepto	16	26,2	38	62,3	7	11,5	61	100
Importancia	12	19,7	20	32,8	29	47,5	61	100
Tipo	17	27,9	37	60,7	7	11,5	61	100
Frecuencia	23	37,7	27	44,3	11	18,0	61	100
5^{to} grado de secundaria								
Dimensiones								
Concepto	14	23,0	41	67,2	6	9,8	61	100
Importancia	14	23,0	13	21,3	34	55,7	61	100
Tipo	22	36,1	35	57,4	4	6,6	61	100
Frecuencia	16	26,2	36	59,0	9	14,8	61	100

Fuente: base de datos.

Interpretación

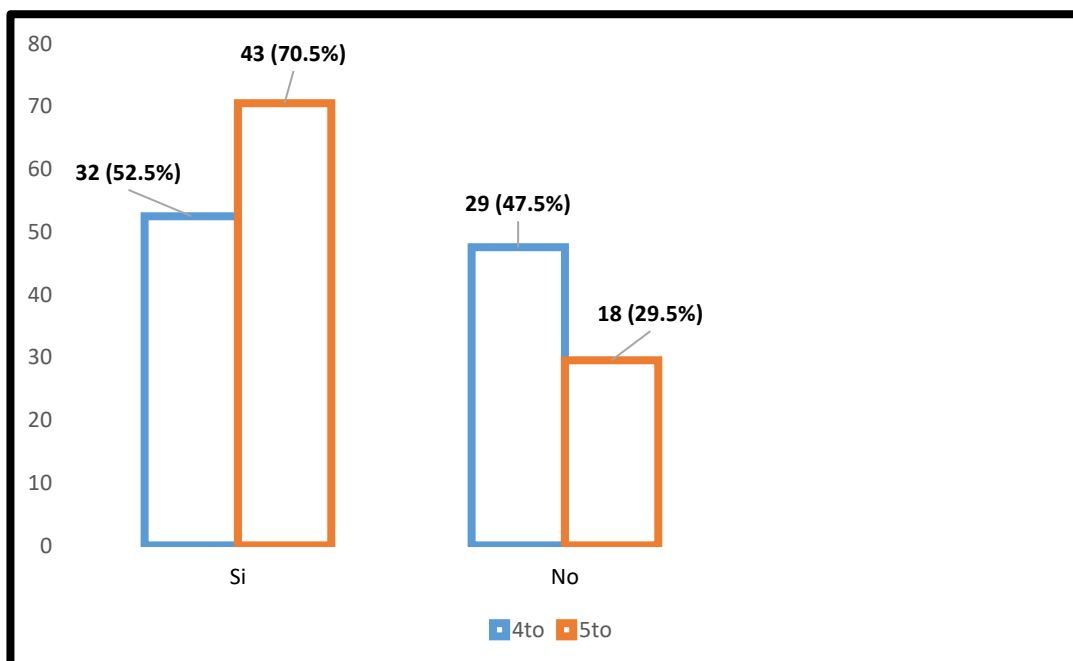
En la Tabla 2., se muestra el nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos según componentes en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes, en 4^{to} grado de secundaria, dimensión concepto, el 62,3% mostró nivel medio, 26,2% nivel bajo y 11,5% nivel alto. Importancia, el 47,5% nivel alto, el 32,8% nivel medio y el 19,7% nivel bajo. Tipo, el 60,7% mostró nivel medio, el 27,9% nivel bajo y el 11,5% nivel alto. Frecuencia, el 44,3% presentaron nivel medio, 37,7% bajo y el 18,0% nivel bajo. En 5^{to} grado de secundaria, dimensión concepto, el 67,2% mostró nivel medio, 23,0% nivel bajo y 9,8% nivel alto. Importancia, el 55,7% nivel alto, el 23,0%

nivel bajo y el 21,3% nivel medio. Tipo, el 57,4% mostró nivel medio, el 26,2% nivel bajo y el 6,6% nivel alto. Frecuencia, el 59,0% presentaron nivel medio, 42,6% bajo y el 14,8% nivel alto.

Variable uso métodos anticonceptivos

Figura 2.

Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.



Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

En la Figura 2., se muestran el Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes, Respecto al 4 grado, el 52,5% si usa y el 47,5% no utiliza. Respecto al 5 grado, el 70,5% si utiliza y el 29,5% no usa. Por lo tanto, los alumnos del 5^{to} grado de secundaria utilizan más MAC que los estudiantes de 4^{to}

Tabla 3.

Métodos anticonceptivos utilizados y a quien recurre por información en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Uso de métodos anticonceptivos	4 ^{to} grado		5 ^{to} grado	
	Fi	%	fi	%
Métodos utilizados				
Condón masculino	25	41,0	26	42,6
Ninguno	29	47,5	18	29,5
Píldoras	5	8,2	11	18,0
Otros	2	3,3	6	9,8
Total	61	100,0	61	100,0
Recurre por información de MAC				
Personal de salud	21	34,4	27	44,3
Padres	27	44,3	17	27,9
Amigos	7	11,5	17	27,9
Maestro	5	8,2	0	0
Nadie	1	1,6	0	0
Total	61	100,0	61	100,0

Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

Interpretación

En la Tabla 3., se muestra el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes. Los métodos más utilizados, el 47,5% no utilizan ningún método, 41,0% el condón masculino, el 8,2% las píldoras, y el 3,3% usa otros tipos. Recurre por información de MAC, el 44,3% a sus padres, 34,4% al personal de salud, 11,5% amigos, 8,2% al maestro y el 1,6% a nadie. Respecto al 5^{to} grado de secundaria el 70,5% si usa MAC y

el 29,5% no lo usa. Los métodos más utilizados, el 42,6% usa el condón masculino, el 29,5% ningún método, el 18,0% las píldoras, y el 9,8% usa otros tipos. Recurre por información de MAC, el 44,3% al personal de salud, 27,9% amigos y 27,9% a los padres de familia.

Análisis bivariado

Tabla 4.

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Cuarto grado de secundaria					
Uso MAC		Conocimiento			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Si	fi	4	24	4	32
	%	12,5	75,0	12,5	100,0
No	fi	3	21	5	29
	%	10,3	72,4	17,2	100,0
Total	fi	7	45	9	61
	%	11,5	73,8	14,8	100,0
Métodos utilizados					
Condón masculino	fi	4	18	3	35
	%	16,0	72,0	12,0	100,0
Ninguno	fi	3	21	5	29
	%	10,3	72,4	17,2	100,0
Píldoras	fi	0	4	1	5
	%	0	80,0	20,0	100,0
Otros	fi	0	2	0	2
	%	0	100,0	0	100,0
Total	fi	7	45	9	61
	%	11,5	73,8	14,8	100,0
Recurre por información de MAC					
Padres	fi	4	19	4	37
	%	14,8	70,4	14,8	100,0
Nadie	fi	0	1	0	1
	%	0	100,0	0	100,0
Maestro	fi	0	3	2	5
	%	0	60,0	40,0	100,0
Personal de salud	fi	2	16	3	21
	%	9,5	76,2	14,3	100,0
Amigos	fi	1	6	0	7
	%	14,3	85,7	0	100,0
Total	fi	7	45	9	61
	%	11,5	73,8	14,8	100,0

Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

Quinto grado de secundaria					
		Conocimiento			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Uso MAC					
Si	fi	7	30	6	43
	%	16,3	69,8	14,0	100,0
No	fi	3	13	2	18
	%	16,7	72,2	11,1	100,0
Total	fi	10	43	8	61
	%	16,4	70,5	13,1	100,0
Métodos utilizados					
Condón masculino	fi	3	22	1	26
	%	11,5	84,6	3,8	100,0
Ninguno	fi	3	13	2	19
	%	16,7	72,2	11,1	100,0
Píldoras	fi	3	4	4	11
	%	27,3	36,4	36,4	100,
Otros	fi	1	4	1	6
	%	16,7	66,7	16,7	100,0
Total	fi	10	43	8	61
	%	16,4	70,5	13,1	100,0
Recurre por información de MAC					
Padres	fi	2	14	1	17
	%	11,8	82,4	5,9	100,0
Personal de salud	fi	7	15	5	27
	%	25,9	55,6	18,5	100,0
Amigos	fi	1	14	2	17
	%	5,9	82,4	11,8	100,0
Total	fi	10	43	8	61
	%	16,4	70,5	13,1	100,0

Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

Interpretación

En la Tabla 4., se muestra el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes, Respecto al 4^{to} grado de secundaria, el nivel de conocimiento de los que utilizaron MAC, fue, el 75,0% nivel medio, el 12,5% nivel alto y el 12,5% bajo. Los que no utilizaron MAC, el 72,4 tuvo nivel medio de conocimiento, el 17,2% nivel alto y el

10,3% nivel bajo. Métodos utilizados, los que usaron el condón masculino su nivel de conocimiento fue medio en 72,0%, 16,0% bajo y el 12,0% alto. ningún método, el 72,4% nivel medio, 17,2% alto y el 10,3% bajo. Píldoras usaron el 80% nivel medio y el 20% nivel alto. otros métodos, nivel medio el 100,0%. Recurre por información de MAC, recurren a los padres, su nivel de conocimiento fue medio en 70,4%, 14,8% medio y 14,8% alto. no recurrieron a nadie su nivel fue medio en 100,0%, al maestro el 60% nivel medio y el 40% nivel alto. personal de salud, el 76,2% nivel medio, 14,3% alto y el 9,5% nivel bajo. Amigos, el 85,7% nivel medio y el 14,3% nivel bajo. Respecto al 5^{to} grado de secundaria, el nivel de conocimiento de los que utilizaron MAC, fue, el 69,8% nivel medio, el 16,3% nivel bajo y el 14,0% alto. Los que no utilizaron MAC, el 72,2 tuvo nivel medio de conocimiento, el 16,7% nivel bajo y el 11,1% nivel bajo. Métodos utilizados, los que usaron el condón masculino su nivel de conocimiento fue medio en 84,6%, 11,5% bajo y el 3,8% alto. ningún método, el 72,2% nivel medio, 16,7% bajo y el 11,1% alto. Píldoras usaron el 36,4% nivel medio, 36,4% nivel alto y 27,3% nivel bajo. Otros métodos, nivel medio el 66,7%, 16,7 bajo y 16,7 nivel alto. Recurre por información de MAC, recurren a los padres, su nivel de conocimiento fue medio en 82,4%, 11,8% bajo y 5,9% alto. Personal de salud, el 55,6% nivel medio, 25,9% bajo y el 18,5% nivel alto. Amigos, el 82,4% nivel medio, el 11,8% nivel alto y el 5,9% nivel bajo.

Tabla 5.

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos por sexo y edad en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

	Niveles de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos						Total	
	Bajo		Medio		Alto		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
4^{to} grado de secundaria								
Sexo								
Masculino	6	16,2	28	75,7	3	8,1	37	100,0
Femenino	1	4,2	17	70,8	6	25,0	24	100,0
Total	7	11,5	45	73,8	9	14,8	61	100,0
Edad (años)								
15	4	8,5	35	74,5	8	17,0	47	100,0
16	3	21,4	10	71,4	1	7,1	14	100,0
Total	7	11,5	45	73,8	9	14,8	61	100,0
5^{to} grado de secundaria								
Sexo								
Masculino	4	12,1	28	84,8	1	3,0	33	100
Femenino	6	21,4	15	53,6	7	25,0	28	100
Total	10	16,4	43	70,5	8	13,1	61	100
Edad (años)								
16	3	7,1	32	76,2	7	16,7	42	100,0
17	7	36,8	11	57,9	1	5,3	19	100,0
Total	10	16,4	43	70,5	8	13,1	61	100,0

Fuente: I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores

En la Tabla 5., se muestra el conocimiento sobre métodos anticonceptivos por sexo y edad en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, del total de estudiantes. respecto al 4^{to} grado, según el sexo, los varones mostraron conocimiento nivel medio en 75,7%, 16,2 nivel bajo y el 8,1% alto. las mujeres, el 70,8%, tuvieron nivel medio, 25,0% alto y el 4,2% nivel bajo. La edad, los de 15 años, mostraron nivel medio en 74,5%, 17,0% alto y el 8,5% bajo. Los de

16 años, el 71,4% tuvieron nivel medio, 21,4% nivel bajo y el 7,1% nivel alto. Respecto al 5^{to} grado, según el sexo, los varones presentaron nivel medio en 84,8%, 12,1% bajo y el 3% nivel alto. las mujeres, el 53,6% con nivel medio, el 25% alto y el 21,4% nivel bajo. Según la edad, los de 16 años, el 76,2% tuvieron nivel medio, 16,7% alto y el 7,1% nivel bajo. Los de 17 años, el 57,9% nivel medio, 36,8% bajo y el 5,3% nivel alto.

Contrastación de hipótesis

Prueba para determinar la normalidad

Hipótesis

H₀: La información de las variables presentan una distribución normal.

H₁: La información de las variables no presentan una distribución normal.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Estadístico

Kolmogorov-Smirnov

Tabla 6.

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,361	122	,000	,706	122	,020
Uso MAC	,400	122	,000	,617	122	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Decisión

Se afirma que la variable de estudio presenta un $p < 0,05$; indica que no se distribuyen de forma normal, por lo tanto, se utilizará la prueba no paramétrica de Rho de Spearman

Prueba de hipótesis

Hipótesis General

H₁: Existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es adecuado en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

H₀: No existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es adecuado en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Estadístico y nivel de significancia

Rho de Spearman; $\alpha=0,05$

Tabla 7.

Correlacion conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

		Conocimiento	Uso MAC
Conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,032
	Sig. (bilateral)	.	,727
	N	122	122
Uso MAC	Coefficiente de correlación	,032	1,000
	Sig. (bilateral)	,727	
	N	122	122

($X^2_C= 0,126$; $X^2_T= 5,99$; $gl= 2$; $p= 0,939>0,05$)

Fuente: base de datos

Interpretación

En la tabla 5., al aproximarse el estadístico al valor de cero, ($Rho=0,032$; $p=0,727$), se rechaza H₁; por lo tanto, se acepta H₀: No existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos es adecuado en estudiantes de una institución educativa, Iquitos 2022.

8. Discusión

Los métodos anticonceptivos, son objetos, sustancias o procedimientos que evitan que la mujer quede embarazada, ayudando a las parejas a decidir si desean o no tener hijos, hasta que llegue el momento que estén preparadas para ello.

Los resultados sobre el nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes muestran que el 72,1% presenta un nivel medio, 13,9% nivel alto y el 13,9% nivel bajo. Coincide con **Sánchez Acuña, J., y Gutierrez Cuba, B. (2022)**, en su estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica”, observó el nivel de conocimientos fue regular en 53,56%, excelente 26,93% y deficiente 19,5%. Coincide con **Arreguin Jiménez, M., Guzmán Ortiz, E., y Álvarez Aguirre, A. (2022)**, en su investigación “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes”, observó el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos fue medio en 64%, alto en 18,4% y bajo en 17,6%. Se complementa con **Usquiano Tantalean, A. (2022)**, en su investigación “Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes”, observó nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos, el 40% fue bajo, 38% medio y el 22% alto. se asemeja con **Hernández Barrios, C., y Villanueva Cauti, L. (2022)**, en su estudio “Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria I.E. Almirante Miguel Grau, Marcona”, observó nivel de conocimiento fue medio. Se complementa con **Méndez Córdova, J. (2020)**, en su investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. Antenor Sánchez”, observó que nivel de conocimientos el 47,5% fue regular, 43,5% malo y el 9% bueno. Se complementa con **Quispe Rivas, S. (2019)**, en su investigación “Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes”, observó el nivel de conocimiento fue alto en 69,5% y bajo – medio en 30,5%. Se complementa con **Sanabria Santos, E. (2019)**, en su

investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. Wari Vilca”, observó El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue, 40% alto, 29,09% regular, 21,82% muy alto y el 9,09% bajo. Coincide con **Tume Tezen, D. (2019)**, en su estudio “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. San Francisco de Asís Paita”, observó nivel de conocimiento según métodos anticonceptivos, el 55,71% regular, 29,29% alto, 10,71% bajo y el 4,29% muy alto. Se complementa con **Mallma Yactayo, K. (2017)**, en su investigación “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”, observó nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, el 37,4% fue elevado y el 62,6% no elevado.

Los resultados sobre las dimensiones del conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos, muestra en la dimensión concepto, el 55,7% mostró nivel medio, 30,3% nivel alto y 13,9% nivel bajo. Importancia, el 51,6% nivel alto, el 27% nivel medio y el 21,3% nivel bajo. Tipo, el 59% mostró nivel medio, el 32% nivel bajo y el 9% nivel alto. Frecuencia, el 50,8% presentaron nivel medio, 40,2% alto y el 9% nivel bajo.

Los resultados del uso de todos anticonceptivos en los estudiantes, el 61,5% si usa MAC y el 38,5% no. El condón masculino es el método más utilizado con 41,8%, el 38,5% no usa ningún método, el 13,1% usa píldoras y el 6,6% utiliza otros métodos. Los estudiantes recurren cuando existen dificultades al personal de salud en 39,3%, a sus padres en 36,1%, amigos en 19,7%, 4,1% al maestro y el 0,8% no recurre a nadie. Se complementa con **Sánchez Acuña, J., y Gutierrez Cuba, B. (2022)**, en su estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica”, observó el 36,1% siempre lo usa, el 26,2% pocas veces, 21,3% casi siempre lo usa y el 16,4% no lo usa. Coincide con **Méndez Córdova, J. (2020)**, en su investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. Antenor Sánchez”, observó que el 64,4% si lo usa y el 35,6 no. Se asemeja con **Bravo Salinas, S., Guerra Ortega, D., Uguña Rosas, V., y Castillo**

Zhizhpón, A. (2020), en su investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes”, observo que el 92,7% conoce los métodos anticonceptivos y el 39,2% no lo usan. Se complementa con **Tume Tezen, D. (2019)**, en su estudio “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. San Francisco de Asís Paita”, observó el 57,35 a veces usan, 35,3% usan siempre y el 7,35% no usan. Se complementa con **Mallma Yactayo, K. (2017)**, en su investigación “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”, observó el 20,2% si usa y el 79,8% no lo usa.

Al relacionar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos se encontró relación estadística significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos ($Rho= 0,776$; $p=0,000 < 0,05$; correlación positiva muy fuerte). Coincide con **Sánchez Acuña, J., y Gutierrez Cuba, B. (2022)**, en su estudio “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica”, observó relación entre el conocimiento y uso de MAC. Coincide con **Quispe Rivas, S. (2019)**, en su investigación “Parámetros socio demográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes”, observó asociación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Coincide con **Sanabria Santos, E. (2019)**, en su investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. Wari Vilca”, observó relación entre las variables de estudio. Coincide con **Tume Tezen, D. (2019)**, en su estudio “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. San Francisco de Asís Paita”, observó relación entre las variables de estudio. Coincide con **Mallma Yactayo, K. (2017)**, en su investigación “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”, observó relación entre el conocimiento y uso de MAC

9. CONCLUSIÓN

1. El nivel de conocimiento fue medio en el uso de métodos anticonceptivos en alumnos de 4^{to} y 5^{to} grado de secundaria.
2. El uso de MAC, los estudiantes de 5to grado lo usan en 70,5% y los de 4to grado en 52,5%.
3. El nivel de conocimiento en las dimensiones concepto, tipo y frecuencia fueron nivel medio, en alumnos de 4to y 5to grado y la dimensión importancia tuvo nivel alto en ambos grados.
4. El método más usado por los alumnos es el condón masculino, de salud y amigos. Los estudiantes en su mayoría recurren por información sobre MAC, a sus padres, personal de salud y en ocasiones a amigos.
5. Los varones presentaron un mejor porcentaje en el nivel medio de conocimiento sobre uso de MAC, que las mujeres en ambos grados, y sobre la edad ambos grupos presentaron nivel medio sobre conocimiento sobre MAC.
6. No existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de una institución educativa, Iquitos ($Rho=0,032$; $p=0,727$).

10. RECOMENDACIONES

1. A la comunidad educativa, implementar actividades de educación sexual, charlas que incidan en temas como, prevención del embarazo adolescente, anticoncepción e ITS.
2. A las universidades en sus actividades de proyección social deben considerar las actividades de consejería y charlas educativas en salud sexual y reproductiva a los estudiantes de diferentes instituciones educativas que existen en nuestra ciudad.
3. A la dirección regional de salud se sugiere la implementación de ferias de salud dirigidas a la población adolescentes con incidencia en temas de salud sexual y reproductivas.

13. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fétis, G., Bustos, L., Lanas, F., Baeza, B. Contreras, J. Hebel, E., Marucich, C. Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Temuco. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. 73 (6). 2008;: p. 362-369.
2. Universitat d'Alacant,. Los universitarios carecen de formación sexual Madrid, España; 2015.
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Las adolescentes y su comportamiento reproductivo Lima, Perú; 2016.
4. Sánchez Acuña. J., y Gutierrez Cuba,B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos. (tesis pregrado) Huancayo: Universidad Continental; 2022.
5. Arreguin Jiménez, M., Guzmán Ortiz, E., y Álvarez Aguirre, A. Nivel de conocimientos sobre métodos. *Acc Cietna*. 2022; 9(22).
6. Usquiano Tantalean A. Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes. (tesis pregrado) Pimentel; 2022.
7. Hernández Barrios, C., y Villanueva Cauti, L. Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria I.E. Almirante Miguel Grau, Marcona. (tesis pregrado) Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán ; 2022.
8. Méndez Córdova J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. Antenor Sánchez. (tesis pregrado) Chimbote: Universiad Católica los Ángeles ; 2020.
9. Bravo Salinas, S., Guerra Ortega, D., Uguña Rosas, V., y Castillo Zhizhpón, A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el conocimiento*. 2020 setiembre; 4(4).
10. Quispe Rivas S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes. (tesis pregrado) Lima: Universidad Ricardo Palma; 209.
11. Sanabria Santos E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. Wari Vilca. (tesis pregrado) Chimbote: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2019.

- 12 Tume Tezen D. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes I.E. San Francisco de Asís Paita. (tesis pregrado) Chimbote: Universidad Católica los Ángeles ; 2019.
- 13 Mallma Yactayo K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. - 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. (tesis pregrado) Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017.
- 14 Rubin SE, Felsher M, Korich F, Jacobs AM. Proceso de toma de decisiones de adolescentes y adultos jóvenes urbanos en torno a la selección de anticonceptivos intrauterinos. Ginecología pediátrica. 2016; 29(3).
- 15 MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar Lima: Industria Gráfica MACOLE S.R.L; 2017.
- 16 Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception.>; 2020.
- 17 INEI. Las adolescentes y su comportamiento reproductivo. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1199/libro.pdf Lima; 2016.
- 18 Ccoillo Sandoval M. Perú retrocedió cinco años en acceso a métodos anticonceptivos durante la pandemia. [Online].; 2021 [cited 2023 marzo 2. Available from: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-retrocedio-cinco-anos-en-acceso-a-metodos-anticonceptivos-durante-la-pandemia/>.
- 19 INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [Online].; 2014 [cited 2023 mayo 6. Available from: http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1151/pdf/Libro.pdf.INEI.
- 20 Carrasco S. Metodología de la Investigación Científica (2da. Ed.) Lima: San Marcos; 2008.
- 21 Trujillo B. Funcionamiento Familiar e Inteligencia emocional en estudiantes de Quinto del Nivel Secundaria de la Institución Educativa 89004. (Tesis de Maestro) Chimbote, Perú: Universidad César Vallejo; 2017.

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de Consistencia

Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variable e Indicadores	Metodología	Técnicas e instrumentos
<p><u>Problema general</u></p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022?</p>	<p><u>Objetivo General</u></p> <p>Establecer la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022</p> <p><u>Objetivos específicos</u></p> <p>Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una Institución educativa, Iquitos, 2022.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022</p>	<p><u>Hipótesis general</u></p> <p>H1: Existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.</p> <p>H0: No existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.</p>	<p>Uso de métodos anticonceptivos (X)</p> <p>Naturales</p> <p>Barrera</p> <p>Hormonal</p> <p>Definitivos</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos (Y)</p> <p>Definición de MAC</p> <p>Importancia de MAC</p> <p>Tipos de MAC</p> <p>Frecuencia de uso</p>	<p><u>Tipo de investigación</u></p> <p>Cuantitativo, descriptivo – relacional, observacional, Prospectivo y Analítico</p> <p><u>Diseño de investigación</u></p> <p>El diseño es no experimental transversal</p> <p><u>Población</u></p> <p>La población estuvo conformada por 179 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa Iquitos, 2022.</p> <p><u>Muestra y muestreo</u></p> <p>La muestra estuvo conformada por 122 estudiantes de ambos sexos de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022.</p>	<p><u>Técnica</u></p> <p>Encuesta</p> <p><u>Instrumento</u></p> <p>Cuestionario</p>

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable e Indicadores	Metodología	Técnicas e instrumentos
	<p>Analizar los niveles de los componentes del conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.</p> <p>Identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.</p> <p>Identificar los métodos anticonceptivos utilizados y a quien recurre por información los estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria una institución educativa, Iquitos 2022.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre</p>			<p>Se usó el muestreo estratificado, y en cada estrato (grado de estudios) se utilizó el muestreo aleatorio simple</p> <p><u>Inclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiantes matriculados en 4to y 5to de secundaria I.E. N° 60024 San Juan de Miraflores, 2022 <input type="checkbox"/> Ambos sexos <input type="checkbox"/> Edades comprendidas de 15 a 17 años. <input type="checkbox"/> Padres que aceptaron que sus hijos participen en el estudio. <p><u>Exclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiantes de otros años de estudios <input type="checkbox"/> De otras Instituciones educativas <input type="checkbox"/> Padres que no desearon que su hijo participe en la investigación 	

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable e Indicadores	Metodología	Técnicas e instrumentos
	métodos anticonceptivos por sexo y edad en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa, Iquitos 2022				

Anexo N° 2: Carta de presentación a la Institución

Carta de presentación a la Institución

Iquitos, 18 de Noviembre 2022

Sra. Melita Pastor Fasanando
Directora
I.E.P.S.M. N° 60024 "San Juan de Miraflores"

I.E.P.S.M. N° 60024 "San Juan de Miraflores"
RECEPCIÓN · DIRECCIÓN
N° Registro _____
Fecha 21 NOV 2022
Hora 12:10 pm
Firma _____

Presente. -

Asunto: Solicita Autorización para Aplicación de instrumentos de investigación.

De mi Consideración:

A través de la presente le saludo cordialmente y paso a expresarle que en mi calidad de Bachiller HELEN CRISTINE MACEDO DIAZ con DNI 73546077 del Programa Académico de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, ubicada en la Av. Abelardo Quiñonez km. 2.5, sede principal en la ciudad de Iquitos, que teniendo conocimiento de la Dirección de la Institución I.E.P.S.M. N ° 60024 "San Juan Bautista" en la ciudad de Iquitos, me encuentro en la etapa de aplicación del Instrumento de mi Investigación de Tesina, titulada " NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA EN SAN JUAN BAUTISTA, IQUITOS 2022".

Solicito a su digno despacho autorizar el Ingreso para el recojo de la información requerida.

Conociendo su compromiso con la educación de nuestra región recurro a su persona para que me consienta las facilidades de aplicar mi instrumento de investigación.

Atentamente,


Bach. Obs. HELEN CRISTINE MACEDO DIAZ
73546077

Anexo N°3: Consentimiento informado

Consentimiento del padre/madre o tutor para su participación de su hijo(a)

El propósito de esta ficha de consentimiento informado es promover en los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participante.

La presente investigación es conducida por la Bachiller en Obstetricia. Helen CRISTINE MACEDO DÍAZ DNI 73546077, de la Universidad Científica Del Perú. El objetivo de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de una institución educativa, Iquitos 2022.

Este documento en el que queda sentado su firma es muestra de aceptación para que su hijo(a) participen voluntariamente en el proyecto de investigación.

Nombre del Padre/Madre/Tutor participante:

Firma: _____

Relación con el menor participante:

Nombre completo del menor participante:

Anexo 4: Compromiso de honor

Iquitos de 2022.

A través del presente escrito la suscrita Bach. Obst. CRISTINE MACEDO DÍAZ DNI 73546077 egresada de la carrera profesional de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, me comprometo a cumplir con las siguientes disposiciones académicas, conductuales y administrativas.

Me comprometo a no interferir con las labores del personal administrativo de la Institución Educativa N° 60024 San Juan Bautista.

Respetar y asistir con puntualidad a las sesiones programadas para realizar las entrevistas al personal.

Me comprometo a no cometer ningún tipo de plagio o cualquier otro acto de actitud deshonesto que atente contra el normal desarrollo de la investigación.

No involucrarme en actos que, por su trascendencia social, comprometan negativamente al prestigio de la Institución Educativa N° 60024 San Juan Bautista en perjuicio para la imagen y/o fines de esta.

No manifestar conductas que constituyan falta de honestidad, o estén reñidas con la moral y las buenas costumbres.

Siempre dirigirme con el respeto y consideración debida, a cualquier personal de la Institución Educativa N° 60024 San Juan Bautista.

Atentamente

Bach. CRISTINE MACEDO DÍAZ

DNI N° 73546077

Anexo 5: Instrumento de estudio

La encuesta es personal y tiene una duración de 20 minutos, los resultados son anónimos. Marcar con una (x) la respuesta que crea correcta

I. Datos generales y uso de métodos anticonceptivos

Edad:

Sexo:

Grado

a. ¿Usas algún método anticonceptivo?

Si

No

a. Señale con un aspa qué métodos anticonceptivos ha utilizado.

Condón masculino

Píldoras anticonceptivas

Otros

Ninguno

c. Indique a quien recurre con mayor frecuencia por información sobre métodos anticonceptivos

Padres

Maestros

Personal de salud

Amigos

II. Concepto

1. ¿Qué son métodos anticonceptivos?

Son métodos que previenen los embarazos no deseados

Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica

Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento.

Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual.

2. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

Píldoras o pastillas

Preservativo, (condón)

Método del ritmo.

Inyecciones anticonceptivas

3. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?

Puede haber embarazo

- Puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual
- Disminuye su efectividad
- Todas las anteriores

4. ¿Qué método anticonceptivo consiste en no tener relaciones sexuales durante los días fértiles?

- Diafragma
- Espermicida
- T de cobre
- Método de ritmo

5. ¿Qué método anticonceptivo contiene hormonas?

- T de cobre
- Vasectomía
- Preservativo (condón)
- Inyectables y pastillas

6. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?

- Preservativo
- T de cobre
- Espermicidas
- Vasectomía

7. ¿Cuál de los siguientes métodos es el mejor para evitar un embarazo?

- Preservativo
- T de cobre
- Espermicidas
- Vasectomía

III. Importancia

8. ¿Además de protegerte de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?

- Previene las infecciones de transmisión sexual
- Son permanentes
- No engordan
- Tienen larga duración

9. ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?

- Diafragma
- Preservativo
- Píldora del día siguiente
- T de cobre

10. Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con...

- Amigos o amigas que tienen más experiencia
- Algún familiar
- Un especialista
- Nadie, puedo usar uno que leí, vi o escuche por ahí

IV. Tipo

11. No pertenece a un método anticonceptivo permanente?

- T de cobre
- Ligadura de trompas
- Vasectomía
- Todas las anteriores

12. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo...

- Esterilización
- Barrera
- Químico
- Permanente

13. El método del ritmo es de tipo...

- Químico
- Esterilización
- Natural
- Permanente

14. Los métodos anticonceptivos inyectables son...

- Un método anticonceptivo permanente
- Un método anticonceptivo tipo barrera
- Eficaces contra las infecciones de transmisión sexual
- Un método anticonceptivo hormonal

V. Frecuencia

15. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que...

- Sólo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva
- Se toma todos los días
- Puede utilizarse máximo 10 veces al año
- Se usa semanalmente

16. ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas anticonceptivas para ser eficaces?

- Luego de la menstruación
- El primer día del período menstrual
- Antes de la menstruación
- El último día del período menstrual

17. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables anticonceptivos?

- Cada mes
- Cada 2 meses
- Hay de aplicación mensual (cada mes) y trimestral
- cada 3 meses

18. Cuántas veces puedo usar el mismo condón?

- Dos veces, solo si se usa con la misma persona
- Máximo tres veces
- Se pueden reusar o usar en otra ocasión
- Solo una vez

19. ¿En qué momento se debe tomar la pastilla, del día siguiente o de emergencia?

- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)

20. Un preservativo es más seguro cuando

- Nos lo ponemos una vez iniciado el acto sexual
- Nos los ponemos antes de eyacular
- Nos los podemos poner en cualquier momento del acto sexual
- Nos lo ponemos antes de iniciar el acto sexual

FOTOS

