



AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGÍA

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE IQUITOS, 2022.

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR: BACH. FRANCO ENRIQUE PICÓN PÉREZ

ASESOR: CD. RENEE MÁRQUEZ BAZÁN

SAN JUAN BAUTISTA – IQUITOS – PERÚ

2023



"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El Vicerrector de Investigación e Innovación
de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN
UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE
IQUITOS, 2022"**

Del alumno: **FRANCO ENRIQUE PICÓN PÉREZ**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **7% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 12 de Junio del 2023.

Dr. Álvaro Tresierra Ayala
VICERRECTOR DE INV. E INNOVACIÓN-UCP

CJRA/ri-a
211-2023

Document Information

Analyzed document	UCP_Estomatologia_2023_TSP_FrancoPicon_V1.pdf (D170390438)
Submitted	2023-06-12 15:10:00
Submitted by	Comisión Antiplagio
Submitter email	revision.antiplagio@ucp.edu.pe
Similarity	7%
Analysis address	revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/267/TITULO%20267-ATACHAO-ESPINOZA... Fetched: 2022-07-11 17:05:11	 1
SA	Universidad Científica del Perú / UCP_Estomatologia_2023_TSP_JenniferRosas_V1.pdf Document UCP_Estomatologia_2023_TSP_JenniferRosas_V1.pdf (D162349518) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com	 6
SA	Universidad Científica del Perú / UCP_estomatologia_2021_Tesis_KarlaGomez_ErickLlerena_V1.pdf Document UCP_estomatologia_2021_Tesis_KarlaGomez_ErickLlerena_V1.pdf (D115618517) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com	 4
SA	Universidad Científica del Perú / UCP_SALUD_2022_TI_FrancescaRengifo_OlindaRivas_V1.pdf Document UCP_SALUD_2022_TI_FrancescaRengifo_OlindaRivas_V1.pdf (D149654046) Submitted by: revision.antiplagio@ucp.edu.pe Receiver: revision.antiplagio.ucp@analysis.arkund.com	 1

Entire Document

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA ACADEMICO DE ESTOMATOLOGÍA INFORME DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL TITULO "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE IQUITOS, 2022" PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA AUTOR: Bach. Franco Enrique Picón Pérez. ASESOR: CD. Renee Márquez Bazán. LORETO, IQUITOS, PERÚ 2023

INDICE 1. Resumen 2. Introducción 3. Planteamiento del problema 4. Objetivos 4.1 Objetivo General 4.2 Objetivos específicos 5. Variables 6. Operación de variables 7. Hipótesis 8. Metodología 6.1 Tipo y diseño de investigación 6.2 Población y muestra a. Población b. Muestra y muestreo c. Criterios de inclusión y exclusión 6.3 Técnicas e instrumentos 6.4 Proceso de recolección de datos 6.5 Análisis de datos 6.6 Consideración ética 7 Resultados 8 Discusión 9 Conclusión 10 Recomendaciones 11 Referencias Bibliográficas 12 Anexos 1. RESUMEN Objetivo: El

DEDICATORIA

A todos aquellos adolescentes que me brindaron su apoyo en mis encuestas para poder lograr esta investigación, y poder conocer más estadísticas.

A la población en general que quiera informarse sobre el tema en mi región y en los lugares más lejanos también.

FRANCO ENRIQUE PICÓN PÉREZ

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, que sin él nada hubiera sido posible.

A mi padre, Pedro Picón, que nunca me negó su apoyo en los momentos más difíciles de mi carrera profesional, que por ser un gran hombre luchador y trabajador pudo formarme como profesional. Un padre como él definitivamente no habrá, eres el mejor papá.

A mi madre, Dina Pérez, por estar presente en cada momento de toda mi carrera, por el apoyo infinito que me brindó, por cada palabra de aliento para seguir adelante, una mujer tan trabajadora. Ella nunca dudó de mí, gracias por tu confianza mamá, eres la mejor.

A mi hermana Mónica Patricia y mi sobrina April Patricia, que siempre estuvieron dándome aliento y motivándome a seguir y no desmayar en este camino.

A Katerinne, mi novia, mi querida y fiel compañera de vida, la que estuvo en cada instante de toda mi carrera acompañándome para no caer, dándonos fuerzas ambos para seguir adelante y terminar la hermosa carrera que escogimos, eres la mejor novia.

A mi hijo Fabian Enrique, quien fue mi inspiración para seguir y no rendirme, mi motivo más grande de acabar mi carrera profesional, agradezco mucho su llegada a mi vida y este paso de final de la carrera lo hemos logrado juntos. Te amo hijo mío.

FRANCO ENRIQUE PICÓN PÉREZ

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 696-2023-UCP-FCS, del 23 de mayo del 2023, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

👤 **CD. Mgr. Manuel Alfredo Tataje Espino** **Presidente**
👤 **CD. Mgr. Jacobo Michel Díaz Yumbato** **Miembro**

Como Asesora: **CD. René Márquez Bazán**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 11:00 a.m. horas, del día viernes 07 de julio del 2023, en las instalaciones de la universidad, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de ESTOMATOLOGÍA – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE IQUITOS, 2022"**.

Presentado por el sustentante: **FRANCO ENRIQUE PICON PEREZ**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **CIRUJANO DENTISTA.**

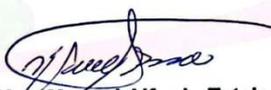
Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

RESPONDIDAS SATISFACTORIAMENTE

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR UNANIMIDAD**

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.



CD. Mgr. Manuel Alfredo Tataje Espino
Presidente



CD. Mgr. Jacobo Michel Díaz Yumbato
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

HOJA DE APROBACION

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE IQUITOS, 2022



CD. Mgr. Manuel Alfredo Tataje Espino
Presidente



CD. Mgr. Jacobo Michel Diaz Yumbato
Miembro



CD. René Márquez Bazán
Asesora

ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula	i
Constancia de antiplagio.....	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Acta de Sustentación.....	vi
Hoja de Aprobación	vii
Índice de Contenido	viii
Resumen.....	x
Abstrac	xi
1. Introducción.....	12
2. Planteamiento del problema.....	16
3. Objetivos	17
3.1 Objetivo general.....	17
3.2 Objetivo específico.....	17
4. Variables.....	18
5. Operación de variables.....	19
6. Hipótesis.....	21
7. Metodología	22
7.1 Tipo y diseño de investigación	22
7.2 Población y muestra.....	22
7.3 Técnicas e instrumentos.....	23
7.4 Proceso de recolección de datos.....	24
7.5 Análisis de datos.....	24

7.6 Consideración ética	25
8. Resultados	26
9. Discusión	39
10. Conclusión	42
11. Recomendaciones.....	44
12. Referencias Bibliográficas.....	45
13. Anexos.....	48

RESUMEN

Objetivo: El presente estudio tuvo como objetivo para conocer el nivel de salud bucal en adolescentes en una institución educativa privada en la ciudad de Iquitos 2022.

Metodología: El tipo de investigación fue no experimental, el diseño de investigación fue de corte transversal, descriptivo, la población estuvo conformada por 68 adolescentes de una institución educativa privada de la ciudad de Iquitos, se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta, y como instrumento el cuestionario.

Resultados: De 68 adolescentes el 55,9% fueron de sexo masculino y el 44,1% fueron de sexo femenino, el cual el sexo masculino tuvo como una medida de puntuación de 6,37 y el sexo femenino de 6,60. En relación con la primera pregunta solo el 66% conocen otros elementos de higiene bucal y el 6% no tienen conocimiento. Sobre la cantidad de veces que se debe visitar al odontólogo solo el 24% tiene conocimiento y 76% no tiene conocimiento. El 69% de adolescentes conocen que productos contienen flúor y el 31% no.

Conclusiones: Mientras se siga realizando actividades de salud bucal en las instituciones educativas el porcentaje de desconocimiento sobre los cuidados de una buena higiene oral ira disminuyendo de manera favorable.

Palabras Claves: Salud bucal, Adolescentes, Nivel de conocimiento

ABSTRAC:

Objective: The objective of this study was to know the level of oral health in adolescents in a private educational institution in the city of Iquitos 2022.

Methodology: The type of research was non-experimental, the research design was transversal, descriptive, the population was made up of 68 adolescents from a private educational institution in the city of Iquitos, the survey was used as a data collection technique. and as an instrument the questionnaire.

Results: Of 68 adolescents, 55.9% were male and 44.1% were female, with the male sex having a score of 6.37 and the female sex having a score of 6.60. In relation to the first question, only 66% know other elements of oral hygiene and 6% have no knowledge. Regarding the number of times you should visit the dentist, only 24% have knowledge and 76% have no knowledge. 69% of adolescents know which products contain fluoride and 31% do not.

Conclusions: As long as oral health activities continue to be carried out in educational institutions, the percentage of ignorance about good oral hygiene care will decrease favorably.

Keywords: Oral health, Teens, Knowledge level

1. INTRODUCCION

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define salud bucal como una condición exenta de dolor bucodental, cáncer bucal, infecciones de la boca, enfermedades periodontales, caries dental, que pueda resultar en pérdida de los dientes y otros problemas que limitan al individuo afectado la capacidad masticar, hablar o gesticular, afectando el bienestar psicosocial. Asimismo, tiene estimaciones de un estudio realizado en el año 2016 indicando que la morbilidad por enfermedades bucodentales, afectan a la mitad de la población, con un promedio de 3580 millones de individuos, aseverando también que la enfermedad más prevalente es la caries.¹

La instrucción de la salud bucal debe comenzar a temprana edad, generando prácticas cotidianas en la prevención y control de enfermedades bucales más prevalentes.²

La organización panamericana de salud (OPS), revela que 9 de cada 10 personas a nivel global están en riesgo de obtener alguna enfermedad bucal, que abarca desde la caries hasta enfermedades en las encías que podría incluir el cáncer bucal. ³

La falta de conocimiento en salud bucal en las personas es determinante para el desarrollo de las enfermedades bucodentales, las cuales muchas

veces ocultas o quizás hayan sido aceptadas como una consecuencia inevitable de la vida y el envejecimiento. Sin embargo, las enfermedades bucales pueden ser reducidas y prevenidas al utilizar procedimientos óptimos y sobre todo asequibles para la población.⁴

Sánchez Z. (Ecuador, 2019) Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de salud bucal en representantes y su relación con el estado de salud oral en niños desde inicial hasta 6to de primaria. Resultados: El conocimiento de los representantes sobre salud bucal infantil fue regular (47,1%), mientras que el 60,3% de los estudiantes presentaron un IHOS regular. Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre salud bucal se relacionó con el estado de salud bucal de los niños; el conocimiento de los padres y el estado de salud bucal de los niños fue regular.¹

Mena C. et al. (Colombia, 2015) Objetivo: Evaluar el nivel de conocimiento en salud oral en estudiantes bachilleres. Resultados: Los estudiantes encuestados presentan un alto nivel de conocimiento en prevención en salud oral, nivel de conocimiento medio en uso de elementos auxiliares (seda dental y flúor), alto grado de conocimiento en caries, nivel de conocimiento medio respecto a enfermedad periodontal y hábitos orales. El 99% de los encuestados está entre los 11 y 12 años de edad.

Los estudiantes en un 48.2% coincidieron en estar muy de acuerdo en que el cepillado dental se debe acompañar de una pasta dental con flúor; para el 53.9% de los estudiantes se debe cambiar el cepillo dental cada 3 meses. Conclusiones: Los estudiantes están de acuerdo en que la institución educativa debe contar con el apoyo de un profesional en odontología.³

Huamán B. (Chimbote, 2019) Objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 1er grado de secundaria de la I.E. "Newton College, del distrito de Chimbote, departamento de Áncash. Resultados: se obtuvo de manera general, que un 96.2 % mostró un nivel regular en cuanto a nivel de conocimiento sobre salud bucal. En cuanto al nivel de conocimiento sobre medidas preventivas con un porcentaje de 69.2 % se mostró un nivel regular dominante en relación a los otros niveles; sobre el nivel de conocimiento de enfermedades bucales, el 55.8% mostro un nivel regular y; con respecto al nivel de conocimiento sobre desarrollo dental el 71.2% tuvo un nivel malo en relación a los otros niveles. Conclusiones: El nivel de conocimiento de los alumnos del primer es regular con un 96.2 %.⁵

Avalos J. et al. (Lima, 2015) Objetivo: determinar el nivel de conocimientos en salud oral relacionada a la calidad de la higiene oral de la población escolar de 9-12 años de edad en la I.E. 1120 "Pedro A. Labarthe", Lima-Perú, 2012. Materiales y métodos:

Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 76 escolares seleccionados mediante muestreo no probabilístico con voluntarios. Resultados: arrojaron que la mayor parte de la muestra presento un “regular” conocimiento en salud oral (72,4%), seguido por “bueno” (22,4%). En cuanto a la calidad de la higiene oral, la mayor parte de la muestra presento un “mala” (59,2%), seguido por “regular” (38,2%). Conclusiones: Aunque la mayor parte de la muestra presento un “regular” conocimiento en salud oral, la mayoría presento una higiene oral deficiente. Lo que demuestra que aportar información es insuficiente si es que esta no logra motivar y provocar la modificación del comportamiento, instaurando hábitos más saludables en salud oral.⁶

Arce L. (Trujillo 2021) Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020. Es un estudio observacional de corte transversal, se evaluó a 242 adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 de Huamachuco del primer al quinto grado de secundaria. Los resultados arrojaron que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes es bueno en el 29,75% y regular en el 54,96%. Las mujeres tienen un nivel regular con el 23% y en los hombres regular con el 31%. Según grado escolar se obtuvo que el tercero, cuarto y quinto obtuvieron un nivel regular con un 12.40%; Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N° 82115 en tiempo de COVID-19, es regular.⁷

2. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA:

La falta de conocimiento por parte de la población acerca de Salud es uno de los problemas más graves que afronta los países en vías de desarrollo.⁸ A nivel mundial existe un consenso sobre la eficacia de las intervenciones educativas en promover salud en las personas; la adquisición de información y desarrollo de habilidades en la población es parte de la educación en salud, estimulando el cambio de comportamiento y actitud del individuo⁹; en este entorno, la salud bucal no está exenta de esta estrategia, la educación en salud bucal debe ser a una temprana edad, la propuesta es desde el periodo gestacional, .^{10,11}

Estudios realizados en adolescentes en nivel primario, nos muestran la importancia de desarrollar charlas preventivas que se trasformen en conocimiento, debido a que instituciones educativas no cuentan con visitas periódicas de personal odontológicos en la gran mayoría de estos.

Por lo tanto, un nivel de conocimiento adecuado sobre salud bucal en adolescentes es importante, ya que de esta manera pueden cuidar su salud bucal y cambiar actitudes bucales sanas, poniendo en práctica conocimientos saludables, y evitar los problemas posteriores que las enfermedades dentales pueden llegar a causar.

Por lo que se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el Nivel de Conocimiento De Salud Bucal en Adolescentes en una Institución Educativa Privada en La Ciudad De Iquitos, 2022?

3. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General:

- Determinar el nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes en una institución educativa privada en la ciudad de Iquitos, 2022

3.2. Objetivos específicos:

- Evaluar el nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes en una institución educativa privada en la ciudad de Iquitos, 2022 según edad.
- Evaluar el nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes en una institución educativa privada en la ciudad de Iquitos, 2022 según sexo.

4. VARIABLES:

- Nivel de conocimiento de salud bucal.

5. OPERACIÓN DE VARIABLES:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Nivel de conocimiento de salud bucal	Es un conjunto de definiciones o ideas que la persona va adquiriendo a lo largo de su vida, ya sean verdaderas o falsas.	Conocimiento Adecuado Conocimiento No Adecuado	Cuestionario de 10 preguntas con 4 Respuestas 7 a 10 : Adecuado 0 a 6 No Adecuado	Ordinal	Cuestionario

<p>VARIABLE INTEVINIENT E:</p> <p>Características Sociodemográficas</p>	<p>Conjunto de caracterís ticas de la unidad de estudio como edad y sexo.</p>	<p>Edad</p> <p>Sexo</p>	<p>Años cumplidos.</p> <p>Femenino</p> <p>Masculino</p>	<p>Nomin al</p>	<p>Cuestion ario</p>

6. HIPÓTESIS:

El Nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes es adecuada.

7. METODOLOGÍA:

7.1. Tipo y diseño de la Investigación:

- Tipo no Experimental, diseño transversal, descriptivo.

7.2. Población y Muestra:

a. Población:

La población de estudio estuvo constituida por un total de 68 adolescentes en una institución educativa privada en la ciudad de Iquitos, 2022.

b. Muestra:

Como la población es pequeña la muestra estuvo conformada por los 68 escolares.

c. Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes de ambos sexos.
- Escolares de la I.E.P.S Privada 4to y 5to grado secundaria "Amazonas"
- Escolares que obtuvieron la firma del consentimiento informado de sus tutores.
- Escolares que estuvieron presentes en el aula para realizar el cuestionario.

Criterios de Exclusión:

- Escolares que no tuvieron el consentimiento de sus tutores.
- Escolares ausentes en el momento de realizar el llenado de cuestionario.
- Escolares que no colaboren en la investigación.

7.3. Técnica e Instrumentos:

El instrumento fue una ficha de recolección de datos, en el primero se anotó las características del adolescente como su edad y sexo; en el segundo es un cuestionario que se llevó a una prueba piloto para su confiabilidad con el Alfa de Cronbach a través de una prueba piloto (Anexo 03). EL instrumento consta de 10 preguntas que explora los conocimientos sobre la salud oral, las preguntas de conocimiento se valorarán con un punto si está bien contestada, obteniendo que aquellos que obtengan 7 a 10 puntos será considerado con un conocimiento adecuado sobre la salud oral y los que obtengan de 0 a 6 puntos serán considerados como conocimiento no adecuado.

7.4. Proceso de recolección de datos:

Se solicitó permiso al director de la I.E.P.S Privada “Amazonas” mediante un documento, especificando el motivo y objetivo del trabajo de investigación.

Luego, expliqué a los escolares del nivel secundaria del presente colegio, el objetivo y la importancia de su participación en esta investigación. Se entregó también el consentimiento informado para que su tutor demuestre su aceptación a través de su firma, y el escolar participe.

Finalmente se entregó a los estudiantes los cuestionarios, indicando que deben responder con toda sinceridad de acuerdo a sus conocimientos sobre salud bucal.

7.5. Análisis de datos:

La información recogida será ingresada en una base de datos de Excel, siendo luego procesada con el software SPSS 25.0, versión español, los resultados se presentan a través de estadística descriptiva mediante tablas univariadas de frecuencias relativas y gráficos.

7.6. Consideración ética

La consideración ética tomada en esta investigación fue basada de acuerdo a la Declaración de Helsinki, donde se afirma que, en la investigación, se debe proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación. (Asociación Médica Mundial, s.f.)

8. RESULTADOS

Posterior a la recolección de datos se procedió a sistematizar la Información según los objetivos de nuestra investigación.

La tabla 01 muestra que, el 35,3% fueron escolares de 15 años, el 47,1% fueron escolares de 16 años, el 16,2% fueron escolares de 17 años y el 1,5% fueron escolares de 18 años.

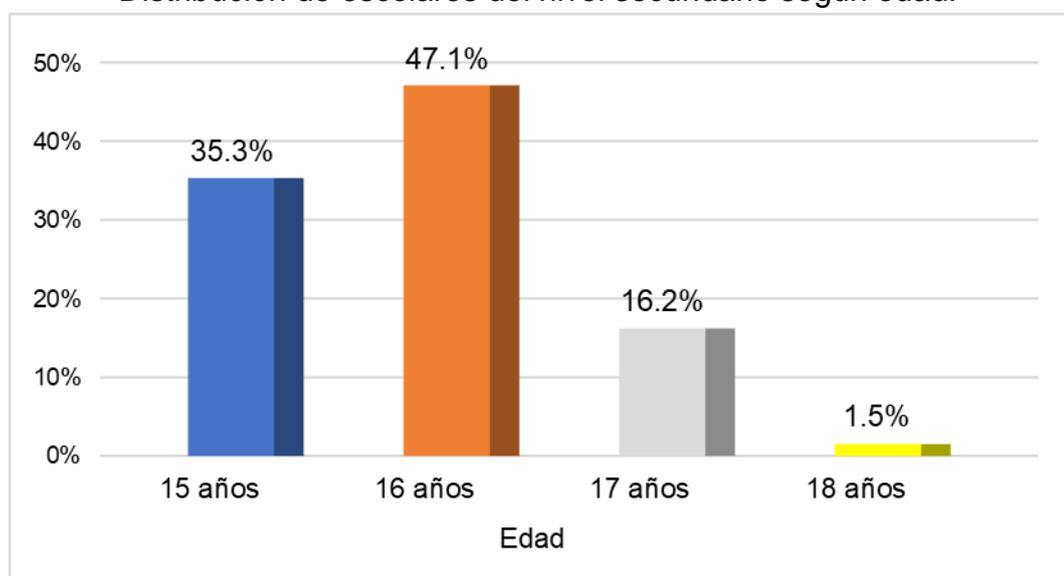
Tabla 01. Distribución de escolares del nivel secundario según edad.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
15 años	24	35,3
16 años	32	47,1
17 años	11	16,2
18 años	1	1,5
Total	68	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 01.

Distribución de escolares del nivel secundario según edad.



La tabla 02 muestra que, el 55,9% fueron del sexo masculino y el 44,1% del sexo femenino.

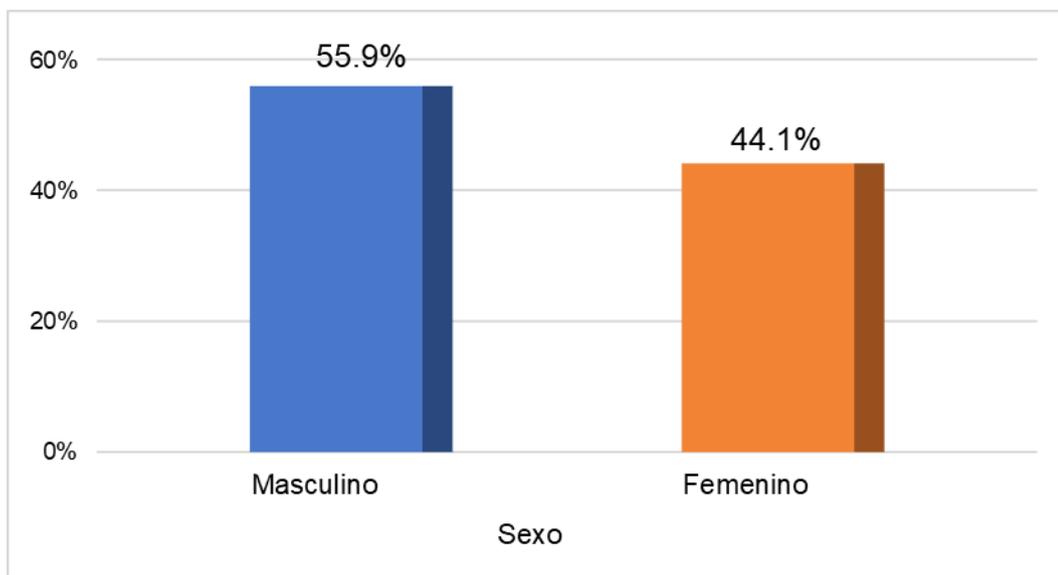
Tabla 02. Distribución de escolares de nivel secundario según sexo.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	38	55,9
Femenino	30	44,1
Total	68	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 02.

Distribución de escolares de nivel secundario según sexo.



La tabla 03 muestra el porcentaje de respuestas correctas e incorrectas del conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.

A la pregunta 1, el 66% conoce que otros elementos de higiene bucal se pueden emplear y el 6% no conocen. A la pregunta 2, el 88% conocen cuantas veces al día deben cepillarse los dientes y el 12% no conocen. A la pregunta 3, el 93% conocen en que momento del día deben cepillarse los dientes y el 7% no conocen. A la pregunta 4, el 87% conocen que tipos de alimentos producen caries y el 13% no conocen. A la pregunta 5, el 24% conocen cuantas veces al año deben visitar al dentista y el 76% no conocen. A la pregunta 6, el 34% conocen cuanto tiempo toma una higiene bucal adecuada y el 66% no conocen. A la pregunta 7, el 41% conocen sobre el fluor dental y el 59% no conocen. A la pregunta 8, el 49% conocen sobre el uso de los enjuagues bucales y el 51% no conocen. A la pregunta 9, el 69% conocen que productos contienen fluor y el 31% no conocen. A la pregunta 10, el 69% conocen cuanto es el tiempo de duración de un cepillo dental y el 31% no conocen.

Tabla 03. Respuestas del conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.

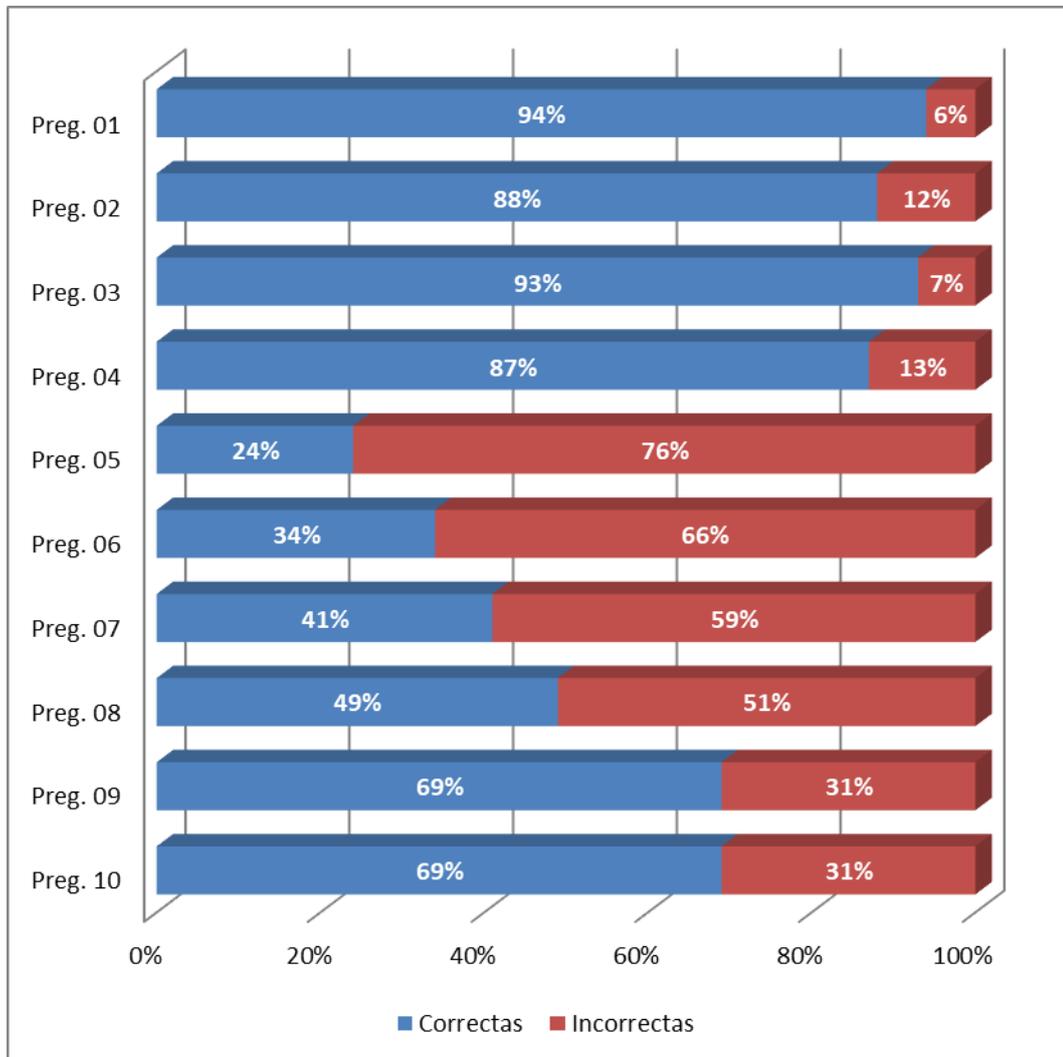
Ítems del conocimiento sobre salud bucal	Tipo de respuestas			
	Correctas		Incorrectas	
	n°	%	n°	%
1. ¿Qué otro elemento para higiene bucal se puede emplear?	64	94%	4	6%
2. ¿Cuántas veces al día como mínimo debe Ud. cepillarse los dientes?	60	88%	8	12%
3. ¿En qué momento del día Ud. debe cepillarse los dientes?	63	93%	5	7%
4. ¿Qué tipo de alimentos cree Ud. que producen caries?	59	87%	9	13%
5. ¿Cuántas veces al año debe Ud. visitar al dentista?	16	24%	52	76%
6. ¿Cuánto tiempo te toma tu higiene bucal?	23	34%	45	66%
7. ¿Sabe Ud. qué es el flúor?	28	41%	40	59%
8. ¿Para qué se utilizan los enjuagues bucales?	33	49%	35	51%
9. ¿Sabe Ud. qué productos contienen flúor?	47	69%	21	31%

10. ¿Cuál es la duración de su cepillo dental?	47	69%	21	31%
--	----	-----	----	-----

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 03.

Respuestas del conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.



La tabla 04 muestra que, en escolares de 15 años, el 54,2% tuvo conocimiento adecuado y el 45,8% tuvo conocimiento no adecuado. En escolares de 16 años, el 43,8% tuvo conocimiento adecuado y el 56,3% tuvo conocimiento no adecuado. En escolares de 17 años el 72,7% tuvo conocimiento adecuado y el 27,3% tuvo conocimiento no adecuado. En escolares de 18 años el 100% tuvo conocimiento adecuado.

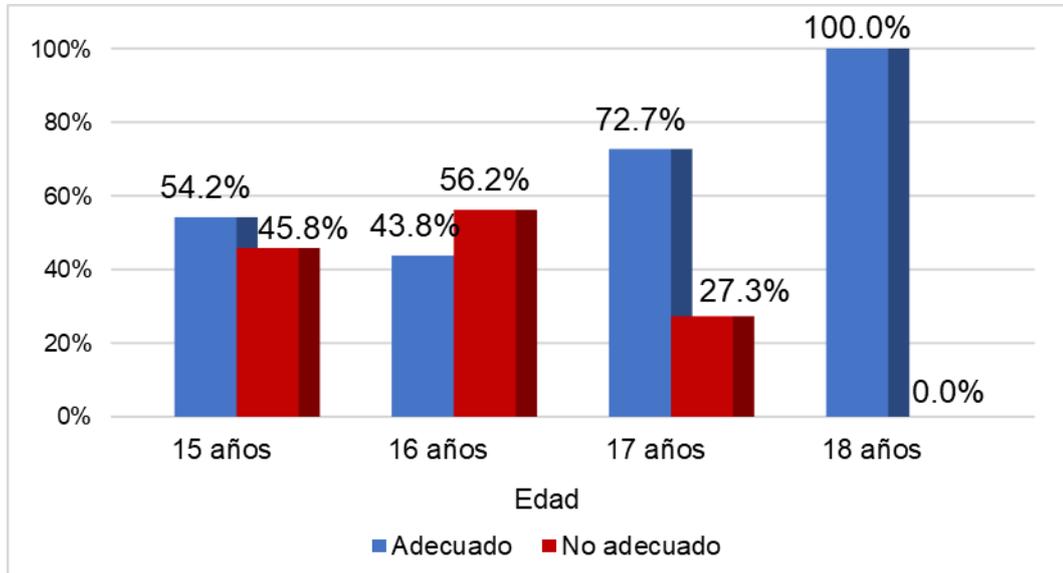
Tabla 04. Nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad en escolares del nivel secundario.

Nivel de Conocimiento	Edad							
	15 años		16 años		17 años		18 años	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuado	13	54,2%	14	43,8%	8	72,7%	1	100,0%
No adecuado	11	45,8%	18	56,2%	3	27,3%	0	0,0%
Total	24	100,0%	32	100,0%	11	100,0%	1	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos.

Gráfico 04.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal según edad en escolares del nivel secundario.



La tabla 05 muestra que, en escolares de sexo masculino, el 50% tuvieron un conocimiento adecuado y no adecuado respectivamente. En escolares de sexo femenino, el 56,7% tuvieron un conocimiento adecuado y el 43,3% tuvieron un conocimiento no adecuado. La media de puntuación del conocimiento en el sexo masculino fue de 6,37 puntos y del sexo femenino fue de 6,60 puntos.

No se encontró diferencia estadística significativa entre las medias de puntuación del conocimiento del sexo masculino y femenino.

Tabla 05. Nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo en escolares del nivel secundario.

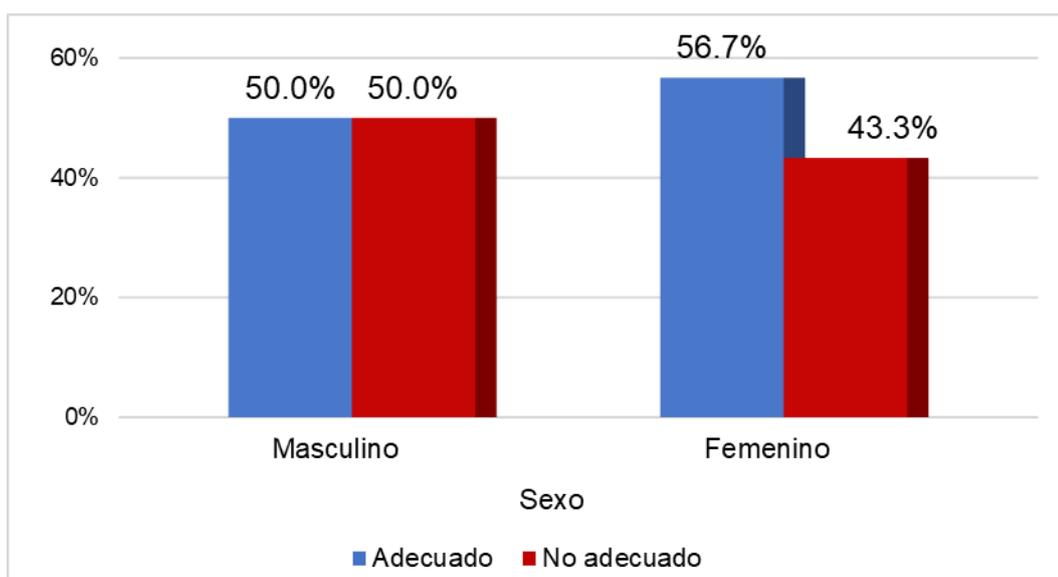
Nivel de conocimiento	Sexo			
	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Adecuado	19	50,0%	17	56,7%
No adecuado	19	50,0%	13	43,3%
Total	38	100,0%	30	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos.

$p_valor: 0,568 > 0,05$

Gráfico 05.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal según sexo en escolares del nivel secundario.



La tabla 06 muestra que, el 52,9% de escolares tuvo un conocimiento adecuado y el 47,1% tuvo un conocimiento no adecuado.

La mediana de puntuación fue de 6,5 puntos con una desviación típica de $\pm 1,6$; indicando un nivel de conocimiento adecuado. Siendo el puntaje mínimo de 2 y el puntaje máximo de 9.

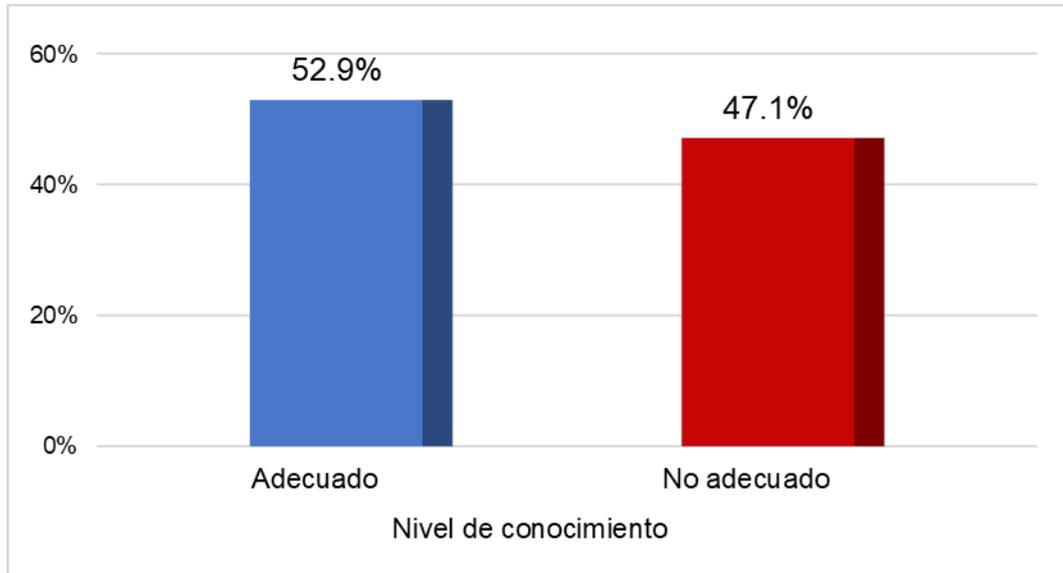
Tabla 06. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.

Conocimiento sobre salud bucal	Frecuencia	Porcentaje
Adecuado	36	52,9
No adecuado	32	47,1
Total	68	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos. $\bar{X} \pm S: 6,5 \pm 1,6$

Gráfico 06.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares del nivel secundario.



La tabla 07 muestra la prueba de Chi cuadrado (X^2) de la variable nivel de conocimiento de salud bucal de adolescentes, se observa un $X^2_c= 0,235$; $\alpha= 0.628$ ($p>0,05$); el cual indica que no existe diferencias en las puntuaciones del nivel de conocimiento de salud bucal; con una probabilidad no menor al 5% aceptamos que el nivel de conocimiento de adolescentes No es adecuado.

Tabla 07. Prueba Chi cuadrado (X^2) de la variable nivel de conocimiento en salud bucal de escolares.

Conocimiento salud bucal	
Chi-cuadrado	0,235
Gl	1
Sig. Asintótica	0,628

PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS:

H_0 : El nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de una Institución Educativa Privada No es adecuado.

H_a : El nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes de una Institución Educativa Privada Es adecuado.

NIVEL DE SIGNIFICANCIA:

$$\alpha = 0.05$$

REGLA DE DECISIÓN:

Rechazar la hipótesis nula si: $p < 0,05$ (nivel de significancia)

9. DISCUSIÓN

En el presente estudio sobre el nivel de conocimiento de salud bucal dio como resultado que solo el 52.9% de adolescentes encuestados tienen un conocimiento adecuado sobre la salud bucal, siendo en su mayoría el sexo femenino, entre la edad de 17 años.

Con relación al nivel de conocimiento sobre la salud bucal en adolescentes el porcentaje adecuado dio como resultado el 52,9%, siendo mayor al resultado de **YANCE P.** que obtuvo como resultado el 39.2% de los adolescentes encuestados que presentan un nivel adecuado sobre la salud oral.

En cuanto al sexo, en los adolescentes de sexo masculino se obtuvo un resultado de 50% sobre el nivel de conocimiento de salud bucal, siendo menor al sexo femenino que se obtuvo 56,7%. Existe cierta semejanza en los resultados de **Yance L.** ya que en el sexo masculino el 50% tiene conocimiento sobre salud bucal y en el sexo femenino el 78% conoce sobre la salud bucal.

Sánchez Z.¹ en su estudio arrojó que el conocimiento de los padres u apoderados sobre salud bucal infantil fue regular 47,1%, en el presente estudio el conocimiento de los adolescentes en salud bucal fue adecuado de 52.9%, esto resalta la importancia de la responsabilidad de los adolescentes en adquirir información oportuna y valiosa que salvaguarden el cuidado de su salud bucal, etapa en la que estos entran en una independización de su estilo de vida.

Mena C.³ en su investigación el 99% de los encuestados esta entre los 11 y 12 años de edad. Los estudiantes en un 48.2% coincidieron en estar muy de acuerdo que el cepillado dental se debe acompañar de una pasta dental con flúor; para el 53.9% de los estudiantes se debe cambiar el cepillo dental cada 3 meses.; resultados similares se obtuvieron en el presente estudio donde los adolescentes encuestados el 41% conocen sobre el fluor dental y el 69% conocen cuanto es el tiempo de duración de un cepillo dental, los conocimientos sobre el correcto uso de los insumos dentales

Huamán B.⁵ en su trabajo de investigación en cuanto al nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de salud bucal obtuvo un porcentaje de 69.2 %, contrarrestando con los resultados obtenidos en el presente estudio que un 88% que conocen cuantas veces al día deben cepillarse los dientes, existen una variedad de medidas preventivas que deben tener conocimiento tanto como los adolescentes y padres de familia. En la actualidad mediante las redes sociales y el internet en general la prevención de la salud bucal es mucho mas accesible para toda poblacion en general.

Arce T.⁷ Según grado escolar se obtuvo que el tercero, cuarto y quinto obtuvieron un nivel regular con un 12.40%; en el presente estudio se obtuvieron resultados diferentes en donde los adolescentes de 15 años el 45,8% tuvo conocimiento no adecuado, en escolares de 16 años 56,3% tuvo conocimiento no adecuado y en los escolares de 17 años se obtuvo como resultado que el 27,3% obtuvo un conocimiento no

adecuado. En estos resultados se puede observar que aún existe la falta de información sobre dicho tema, en el cual se pudiera mejorar como una mejor sensibilización del personal de salud calificado, padres de familia e instituciones educativas.

10. CONCLUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta se pudo llegar a la conclusión lo siguiente:

- d. Que solo el 6% de adolescentes no conoce que otro tipo de elementos se puede utilizar para la higiene bucal, hay 66% de adolescentes que si conocen los elementos.
- e. El 88% de adolescentes encuestados conoce cuantas veces al día se debe realizar el cepillado dental.
- f. Las edades que tuvieron más conocimiento sobre la salud bucal son los de 17 años y 18.
- g. El 93% de adolescentes tiene conocimiento en que momento del día deben cepillarse los dientes.
- h. El 13% de adolescentes no conoce que tipo de alimentos puede producir la caries dental y el 8% si tiene conocimiento.
- i. El 76% de los encuestados no tienen conocimiento de cuantas veces al año se tiene que realizar una visita al dentista.
- j. El 66% de adolescentes no sabe como realizar una higiene bucal adecuada.

- k. El 51% de encuestados no conoce sobre los usos adecuados de los enjuagues bucales.

- l. Solo el 69% sabe sobre el tiempo que debe durar un cepillado dental.

11. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las Instituciones educativas realizar actividades donde se desarrolle el conocimiento sobre los buenos hábitos de salud bucal con la presencia de un Odontólogo.
2. El personal de salud calificado debe sensibilizar a los padres y adolescentes sobre las consecuencias de una mala higiene oral.
3. El personal de la institución educativa debe tener un conocimiento básico sobre el tema o capacitarlos para instruir a los alumnos de su institución educativa.
4. Realizar evaluaciones periódicas de los adolescentes dentro de la institución educativa por profesionales calificados (Odontólogo).
5. Seguir realizando estudios de investigación en diversas instituciones escolares para mejorar la salud bucal de la población en general.

12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sánchez Jeniffer. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en representantes y su relación con el estado de salud oral en estudiantes del “Centro Educativo Sumak Kawsay” 2019-2020. Ecuador (2019). Tesis para obtener el título profesional de Odontóloga.
2. Martínez María et al. Uso de dentífricos fluorados en niños: Bases conceptuales en un contexto confuso. Colombia (2017) Revisión de tema.
3. Mena Carlos et al. Nivel de conocimiento en salud oral en estudiantes de la I.E.D. Rodrigo de Bastidas Santa Marta. Colombia (2015). Tesis para obtener el título profesional de Odontólogo.
4. Ministerio de Salud. [en línea]. Programa presupuestal 0018 enfermedades no transmisibles. [fecha consultada: 03 de octubre del 2019]. Disponible en:
https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13

5. Huamancondor Yanila. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de 1er grado de secundaria de la I.E. "Newton College", distrito de Chimbote, departamento de Ancash, octubre 2015. Perú (2015). Tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista.

6. Ávalos-Márquez et al. Nivel de conocimiento en salud oral relacionado a la calidad de la higiene oral en escolares de una población peruana. Lima (2015). Artículo científico.

7. Arce L. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de la Institución Educativa N°82115 en tiempos de COVID-19, Huamachuco 2020. Tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista. Universidad Privada Antenor Orrego (2021)

8. Ganosa C. Cardoza L. Nivel de conocimiento de salud bucal. Rev. Cubana Estomatol, 2003; 5(15): 9-11.

9. Franzin LCS, Bijella MST. Conhecimento de um grupo de mães sobre a saúde bucal de seus filhos. Rev Ibero-am Odontopediatr Odontol Bebê. 2005; 8(45):333-41.

10. González-Martínez F, Sierra-Barrios CC, Morales- Salinas LE. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de padres y cuidadores en hogares infantiles, Colombia. Salud Pública Mex.2011; 53(3):247-57.

11. Inocente-Díaz ME, Pachas-Barrionuevo FM. Educación para la salud en odontología. Rev. Estomatol. Herediana. 2012; 22(4):232-9.

12. Dávila M.; Mújica M. Aplicación de un programa educativo a los escolares sobre enfermedades de la cavidad bucal y medidas preventivas. Acta Odontológica Venezolana. 2008; 46(3):1-7

13. ANEXOS

ANEXO N° 01

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE IQUITOS, 2022

I. Características sociodemográficos del Adolescentes:

a. Edad:años

b. Sexo: 1. Masculino 2. Femenino

II. Cuestionario de Conocimiento sobre Salud Bucal: Lee detenidamente cada una de las preguntas del cuestionario y marca con un aspa (X) la respuesta que considere conveniente:

1. Además del cepillo dental ¿Qué otro elemento para higiene bucal se puede emplear?

- a. Pasta dental, hilo dental.
- b. Cepillo dental, agua y jaboncillo.
- c. Solo usaría el cepillo dental.
- d. Solo me enjuagaría con agua.
- e. No sé

2. ¿Cuántas veces al día como mínimo debe Ud. cepillarse los dientes?

- a. Uno.
- b. Dos.
- c. Tres.
- d. Cinco.
- e. No sé

3. ¿En qué momento del día Ud. debe cepillarse los dientes?

- a. Después de ingerir los alimentos.
- b. Antes de ingerir los alimentos.
- c. Solo en las noches.
- d. Solo en las mañanas.
- e. No se

4. ¿Qué tipo de alimentos cree Ud. que producen caries?

- a. Leche
- b. Pescado.
- c. Frutas
- d. Chocolate
- e. No sé

5. ¿Cuántas veces al año debe Ud. visitar al dentista?

- a. Dos veces.
- b. Cuatro veces.
- c. Todos los meses.
- d. Cada vez que me duele el diente.
- e. No sé

6. ¿Cuánto tiempo te toma tu higiene bucal?

- a. 30 segundos
- b. minutos.
- c. 15 minutos.
- d. 30 minutos.
- e. No sé

7. ¿Sabe Ud. qué es el flúor?

- a. Es un alimento muy importante para el organismo.
- b. Es un mineral que fortalece los dientes.
- c. Es un mineral que protege las encías.
- d. Es una nueva pasta dental.
- e. No sé

8. ¿Para qué se utilizan los enjuagues bucales?

- a. Solo evita la formación caries dental.
- b. Para mejorar el mal aliento
- c. Como un complemento del cepillado.
- d. Para limpiar los dientes.
- e. No sé

9. ¿Sabe Ud. qué productos contienen flúor?

- a. Gaseosa.
- b. Agua mineral.
- c. Manzana.

d. Pasta dental

10. ¿Cuál es la duración de su cepillo dental?

a. 3 meses

b. 6 meses

c. 1 año

d. No depende del tiempo de uso del cepillo.

e. No sé

ANEXO N°02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA EN LA CIUDAD DE IQUITOS, 2022”

Buenos días soy Franco Enrique Picón Pérez. Bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Estomatología- Universidad Científica del Perú, estamos invitando a los adolescentes con sus padres o apoderados a participar voluntariamente con la autorización de sus padres o tutores en el presente estudio.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

El presente estudio tiene como Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes en una institución educativa privada en la ciudad de Iquitos, 2022, con el propósito de obtener resultados epidemiológicos que podrán ser usados en la atención de los escolares del nivel secundario.

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es cuantitativo y de diseño descriptivo, observacional, de corte transversal.

PARTICIPANTES

Los participantes al estudio son adolescentes de la I.E.P.S Privada 4to y 5to grado secundaria "Amazonas". Los padres o tutores leerán detenidamente el presente consentimiento informado para aclarar sus dudas y acaten que sus niños participen en el estudio, durante el examen bucal de los estudiantes puede negarse a continuar participando a pesar de haber aceptado en un primer momento.

PROCEDIMIENTO

Si usted acepta a participar en este estudio sucederá lo siguiente:

1. Los investigadores iniciaran el examen clínico realizando preguntas sobre su edad, sexo, grado y sección.
2. Posteriormente se procederá a realizar el examen clínico de las estructuras dentales.
3. El tiempo de participación en el examen será de 15 a 30 minutos.

CONFIDENCIABILIDAD

Los exámenes serán anónimos, se registrarán nombres; la información solo se utilizará para los fines del estudio, no existe ningún riesgo y al finalizar el estudio las evaluaciones serán eliminadas.

DERECHO DEL PARTICIPANTE

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

DECLARACIÓN JURADA DEL PARTICIPANTE

He leído y tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, considerando la importancia que tiene mi participación para el beneficio de mi persona y de la comunidad; por lo que acepto voluntariamente participar en el presente estudio.

Me queda claro que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin tener que dar explicaciones.

Fecha de aplicación:

Huella



Firma del padre o apoderado

Digital

N° de DNI

RESULTADOS DE PRUEBA PILOTO

PARA CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS:

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

1.1. Nombre del Instrumento:

Instrumento 1 de la Variable: Nivel de conocimiento de salud bucal en adolescentes.

1.2. Título de la Investigación:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE SALUD BUCAL EN ADOLESCENTES DE EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA, IQUITOS 2022”.

1.3. Autor (es) del instrumento:

- Bach. Franco Enrique Picón Pérez

La tabla 01 muestra el coeficiente alfa de Cronbach del instrumento 01, que fue de 0,841; considerado como BUENO. El número de elementos corresponde al número de preguntas consideradas en el instrumento.

Tabla N° 01. Alfa de Cronbach, cuestionario de 10 ítems.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,841	10

- **BAREMO PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:** (*George y Mallery*).

Coefficiente alfa	Interpretación
> 0,9 a 1	Excelente
> 0,8 a 0,89	Bueno
> 0,7 a 0,79	Aceptable
> 0,6 a 0,69	Cuestionable
> 0,5 a 0,59	Pobre
< 0,5	Inaceptable

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

San Juan, 31 de Enero del 2023.

OFICIO N° 189-2023-UCP-FCS

SEÑOR:
LIC. HENRY LINCOLD SALAZAR CAMPUSANO
DIRECTOR DEL COLEGIO AMAZONAS
Presente.-

ASUNTO: Solicito facilidades para el ingreso a sus instalaciones,
para la recolección de información.

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y al mismo tiempo solicitarle autorización para ingresar a las instalaciones al Centro Educativo, el cual se encuentra a su cargo, al Sr. **FRANCO ENRIQUE PICÓN PÉREZ**, en calidad de bachiller en ESTOMATOLOGIA, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, quien se encuentra realizando su trabajo de Suficiencia Profesional, titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA, IQUITOS 2022". Actualmente se encuentra en la etapa inicial de aplicación de los instrumentos de recojo de información para el trabajo de campo, motivo por el cual solicito dicho permiso, con el fin de conseguir los datos requeridos.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,



Contáctanos:

Iquitos - Perú
065 - 26 1088 / 065 - 26 2240
Av. Abelardo Quiñones Km. 2.5

Universidad Científica del Perú
www.ucp.edu.pe

