



**UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE
LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ SEMESTRE 2018- I**

Tesis para optar el título de Obstetra

Presentado por:

Bach. Obst. Rocio de Fatima Vásquez Valles

Asesora:

Mag. Obst. Marivel Cristobal Flores

San Juan – Iquitos

Perú

2018

DEDICATORIA

Quiero dedicarle este trabajo a Dios que me ha dado la vida y fortaleza para terminar esta tesis, a mis padres por estar ahí cuando más los necesité; en especial a mi madre por su ayuda y constante cooperación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, por darme la vida, la salud y la oportunidad de poder realizar esta tesis que me permite crecer profesionalmente. También por acompañarme en cada momento de mi vida y por todas las bendiciones derramadas sobre mí.

A mi madre Alicia, por haberme brindado todo su apoyo, por sus consejos y por haber puesto en mí toda su confianza para poder llegar satisfactoriamente al término de esta mi adorada carrera de Obstetricia.

A mi recordado padre Cesar, quien me enmarco por el sendero del bien, inculcándome una buena educación lleno de valores y que ahora está presente de manera espiritual.

A cada uno de mis hermanos, gracias por su comprensión y apoyo para seguir adelante, por que el logro de una es el logro de toda una familia, gracias por siempre confiar en mí.

A mi asesora, Mag. Obst. Marivel Cristobal Flores, por su apoyo en cada momento para el desarrollo del presente trabajo, muy agradecida por su confianza y amabilidad.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Iquitos, a los 16 días del mes de Julio del 2018, siendo las 10:00 a.m., el Jurado de Tesis designado según **Resolución Decanal N° 812- 2017-UCP-FCS**, de fecha 17 de Noviembre del 2017, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad integrado por los señores docentes que a continuación se indica:

✚ Dra. Doris Vela Valles	Presidente
✚ Obst. Mgr. Sarita Elena Torres Lima	Miembro
✚ Obst. Amparo Ushñahua Mozombite	Miembro

Se constituyeron en las instalaciones de la Sala de Sesiones del Consejo Directivo de nuestra Universidad, para proceder a dar inicio al Acto de Sustentación pública de la Tesis Titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNVIERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ”**, de la Bachiller: **ROCIO DE FATIMA VÁSQUEZ VALLE**, para optar el **TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**, que otorga la **UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ**, de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto General de la UCP vigente.

Luego de haber escuchado con atención la exposición del sustentante y habiéndose formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas de forma.....

El Jurado llegó a la siguiente conclusión:

INDICADOR	EXAMINADOR	EXAMINADOR	EXAMINADOR	PROMEDIO
	1	2	3	
A) Aplicación de la teoría a casos reales	4	4	4	
B) Investigación Bibliográfica	3	3	3	
C) Competencia expositiva (claridad conceptual, Segmentación, coherencia)	3	3	3	
D) Calidad de respuestas	3	3	3	
E) Uso de terminología especializada	3	3	3	
CALIFICACIÓN FINAL	16	16	16	

RESULTADO:


APROBADO POR:..... *unanimidad.*
 CALIFICACIÓN FINAL (EN LETRAS)..... *16*.....

LEYENDA:

INDICADOR	PUNTAJE
DESAPROBADO	Menos de 13 puntos
APROBADO POR MAYORÍA	De 13 a 15 puntos
APROBADO POR UNANIMIDAD	De 16 a 17 puntos
APROBADO POR EXCELENCIA	De 18 a 20 puntos



Dra. Doris Vela Valles
 Presidente



Obst. Mgr. Sarita Elena Torres Lima
 Miembro



Obst. Amparo Ushñahua Mozombite
 Miembro

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EN LAS INSTALACIONES
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, EL DÍA 16 DEL MES DE JULIO
DEL 2018 POR EL JURADO CALIFICADOR:

JURADOS



Dra. Doris Vela Valles

Presidente



Obst. Mgr. Sarita Elena Torres Lima

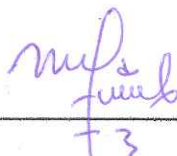
Miembro



Obst. Amparo Ushñahua Mozombite

Miembro

ASESORA



Obst. Magr. Marivel Cristobal Flores

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
I Parte General	
Portada	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Aprobación	IV
Índice de contenido	VI
Resumen	VII
Summary	X
II. Cuerpo del Trabajo	
Introducción	1
Objetivos	4
Marco Teórico Referencial	5
Hipótesis	16
Material y Métodos	17
Resultados	21
Discusión	30
Conclusiones	33
Recomendaciones	35
Referencias Bibliográficas	36
Anexos	39

RESUMEN

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, SEMESTRE 2018-I

Bach. Obst. Rocio de Fátima Vásquez Valles

Introducción

Los estudiantes universitarios son población joven y con conocimientos sobre anticoncepción adecuada pero muchas veces mantienen relaciones sexuales sin responsabilidad ni preocupación de las consecuencias que puedan ocurrir.

En nuestro país, según estadísticas del Instituto de Estadística e Informática (INEI), la incidencia de embarazos no deseados y como consecuencia el aborto inducido es elevada, pero más preocupante es el desconocimiento real sobre la magnitud de la repercusión de los abortos provocados y de las infecciones de transmisión sexual incluido el VIH/Sida, en salud y calidad de vida de las personas.

Por esta razón, se plantea el presente estudio cuya finalidad es determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las relaciones coitales de los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú.

Objetivo

Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

Metodología

La presente investigación es de tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional; La muestra estará conformada por 215 Estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú, Semestre 2018-I. Los cuáles serán seleccionados en forma equitativa de acuerdo al número de carreras existentes.

Resultados

Entre las características sociodemográficas de los 215 alumnos entre varones y mujeres del primer ciclo de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Científica del Perú se pudo observar que el 37,2% de las alumnas mujeres fueron < 20 años y solo el 19,1% fueron varones con una edad media de 20,7 años y una desviación estándar de 5,203; sin embargo el 57,2% fueron solteras; seguido del 32,1% de solteros que fueron varones; el 51,6% de las mujeres no tenían hijos seguido de los varones que es el 29,8%; el 6,0% de los varones fueron de la carrera profesional de ciencias de la comunicación, seguidos de la carrera de ingeniería de sistemas que es el 4,2%, ingeniería ambiental es el 3,7% al igual que la carrera de administración y solo el 1,9% de la carrera de contabilidad, derecho y odontología a diferencia del 6,5% de las mujeres encuestadas fueron de la carrera profesional de enfermería, laboratorio clínico, obstetricia; seguido de las carreras profesionales de arquitectura que es el 5,6%, psicología el 5,1%, odontología el 4,7%, contabilidad el 4,7%, derecho el 4,7%, hotelería y turismo es el 3,7%.

El 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvieron un nivel de conocimiento eficiente; sin embargo el 15,8% tuvieron un nivel de conocimiento regular y solo el 0,9% un nivel de conocimiento deficiente.

Más del 87,0% de los estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la universidad Científica del Perú que fueron encuestados respondieron correctamente la definición de métodos anticonceptivos además tienen conocimiento de los anticonceptivos que contienen hormonas tales como los anticonceptivos orales, implantes, T cobre, y cuales no son métodos anticonceptivos seguido del 76,3% que conoce los métodos que contienen hormonas.

Se observa además que más del 90,0% de los encuestados saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual además de su uso correcto, además conocen sobre los metidos definitivos en el varón como es la vasectomía y en las mujeres la ligadura de trompas; menos del 50,0% de los estudiantes encuestados no conocen los anticonceptivos orales de emergencia seguido del 20,9% que solo conoce sobre anticonceptivos hormonales inyectables.

El 58,6% si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo donde el 47,6% de los estudiantes varones utilizan como método anticonceptivo al preservativo seguido del 2,4% que emplean el método de ritmo a diferencia del 17,5% de mujeres que usan Píldoras anticonceptivas, seguida del 16,7% de mujeres usan preservativo, el 14,3% usan inyectable y solo el 1,6% emplean el método de ritmo como método anticonceptivo.

Conclusión

El 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos; no se encontró relación significativa ($p= 0,717$) entre el uso y nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras Claves: Nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos.

SUMMARY

EVEL OF KNOWLEDGE AND USE OF CONTRACEPTIVE METHODS IN STUDENTS OF THE FIRST CYCLE OF THE UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, SEMESTER 2018-I

Bach. Obst. Rocio de Fátima Vásquez Valles

Introduction:

College students are young population with knowledge of appropriate contraception but often have sex without responsibility and concern for the consequences that may occur.

In our country, according to statistics from the Institute of statistics and Informatics (INEI), the incidence of unwanted pregnancies and consequently induced abortion is high, but more troubling is the ignorance of the real on the magnitude of the impact of the miscarriages caused and infections including sexually transmitted HIV/AIDS, health and quality of life of the people.

For this reason, the present study aimed to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in the coital relations of students in the first cycle of the scientific University of Peru arises

Objective:

Determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in students of the first cycle of the Scientific University of Peru, Semester 2018-I.

Methodos:

The present investigation is of a quantitative type of descriptive, transversal, prospective and correlational design; the sample will consist of 215 students of the first cycle of the scientific university of Peru, Semester 2018-I. This will be selected equitably according to the number of existing careers.

Results:

Among the sociodemographic characteristics of the 215 students between men and women of the first cycle of the different professional careers of the Scientific University of Perú it was observed that 37.2% of the female students were <20 years and only 19.1% were males with a mean age of 20.7 years and a standard deviation of 5,203; however, 57.2% were single; followed by 32.1% of single men; 51.6% of women did not have children followed by men 29.8%; 6.0% of men were in the professional career of communication sciences, followed by a career in systems engineering 4.2%, environmental engineering 3.7% as well as a career in administration and only 1.9% of the accounting, law and odontology careers, unlike 6.5% of the women surveyed, were from the nursing professional career, clinical laboratory, obstetrics; followed by professional careers in architecture 5.6%, psychology 5.1%, dentistry 4.7%, accounting 4.7%, law 4.7%, hospitality and tourism 3.7%.

83.3% of students in the first cycle of the Scientific University of Peru had an efficient level of knowledge; however, 15.8% had a regular level of knowledge and only 0.9% had a poor level of knowledge.

More than 87.0% of the students of the different professional careers of the Scientific University of Peru who were surveyed correctly answered the definition of contraceptive methods, in addition they are aware of the contraceptives that contain hormones such as oral contraceptives, implants, T copper, and which are not contraceptive methods followed by 76.3% who know the methods that contain hormones.

It is also observed that more than 90.0% of the respondents know that the condom is the barrier method that protects against sexually transmitted diseases in addition to its correct use, they also know about the definite tucks in the male as is the vasectomy and in women, tubal ligation; less than 50.0% of the students surveyed did not know about emergency oral contraceptives followed by 20.9% who only know about injectable hormonal contraceptives.

58.6% if they use some type of contraceptive method however it can be seen that 41.4% do not use any contraceptive method where 47.6% of male students use condoms as a contraceptive method followed by 2.4% who use the rhythm method, unlike 17.5% of women who use contraceptive pills, followed by 16.7% of women using a condom, 14.3% using injectable and only 1.6% using the rhythm method as a contraceptive method.

Conclusion:

81.7% of students who use contraceptives have an efficient knowledge level, as opposed to 85.4% of students who do not use contraceptives; no significant relationship was found ($p = 0.717$) between the use and level of knowledge about the use of contraceptive methods.

Keywords: Level of knowledge, contraceptive methods.

INTRODUCCION

Los estudiantes universitarios, sobre los temas de relaciones coitales y sus conocimientos sobre anticoncepción, no son diferentes a los de la población joven que no está en un nivel universitario, de tal manera que mantienen relaciones sexuales muchas veces sin responsabilidad ni preocupación a las consecuencias que puedan ocurrir. El joven adulto desarrolla una vida sexual más activa que la población adolescente y su comportamiento sexual está determinado por el contexto que vive. ⁽¹⁾

Diversos estudios han demostrado que más del 60% de estudiantes de enseñanza media superior han tenido relaciones sexuales pero que solo el 23% de las estudiantes universitarias desean la gestación ⁽¹⁾. Así mismo han demostrado que, en general, el 92% conocen todos los métodos anticonceptivos, pero solo el 55% menciona su uso correctamente y que el grupo de mujeres tienen mayores falencias de información. ⁽²⁾

Un estudio realizado en el Perú, como parte del proyecto PREVEN, en el que se encuestó más de 50 000 jóvenes residentes en las ciudades de Lima, Callao, Arequipa, Trujillo, Puerto Maldonado y Yurimaguas, identificó que el 82,1% y el 78, 3%de los y las jóvenes respectivamente habían tenido relaciones coitales, siendo la edad de inicio de su primera relación coital a los 16 años los hombres y 18 las mujeres. ⁽³⁾

Según departamento, los mayores porcentajes de mujeres actualmente unidas que usan algún método anticonceptivo se presentaron en Apurímac con el 79,9%, Cajamarca el 78,6%, Ica el 78,5% y Arequipa el 76,6%. En cambio, las menores proporciones de usuarias de algún método se observaron en Huancavelica con el 65,4%, Loreto el 66,5%, Ucayali el 68,5% y Madre de Dios con el 68,8%; y, por región natural fue en la Selva con el 71,3% y el Resto Costa con el 74,0% ⁽³⁾.

Las mayores proporciones de usuarias de algún método moderno se presentaron en Tumbes con el 64,9%, Ica el 58,5%, Lima el 57,1%, Pasco el 56,9% y Tacna con el 55,2%.

Y las menores proporciones se presentaron en Puno con el 27,8% y Huancavelica el 33,6%⁽³⁾.

Las usuarias de la inyección, en mayor proporción se ubicaron en los departamentos de Pasco con el 28,8%, Huánuco el 26,7%, Amazonas el 25,4%, Cajamarca el 22,8%, y Ancash con el 22,1%; y las usuarias del condón masculino, segundo método moderno más usado a nivel nacional, se presentó en Moquegua con el 21,1%, Arequipa el 19,4%, Lima el 18,5% y Tacna con el 16,4%.⁽³⁾

Los altos porcentajes de usuarias de un método tradicional se presentaron en Puno con el 48,0%, Apurímac el 37,3%, Huancavelica el 31,8% y Cajamarca con el 29,9%. En cambio, se apreciaron menores porcentajes en Tumbes con el 9,6%, Pasco con el 16,3%.⁽³⁾

En nuestro país, según estadísticas del Instituto de Estadística e Informática (INEI), la incidencia de embarazos no deseados y como consecuencia el aborto inducido es elevada, pero más preocupante es el desconocimiento real sobre la magnitud de la repercusión de los abortos provocados y de las infecciones de transmisión sexual incluido el VIH/Sida, en salud y calidad de vida de las personas.⁽³⁾

Por esta razón, se plantea el presente estudio cuya finalidad es determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en sus relaciones coitales de los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú.⁽³⁾

La salud sexual consiste en disfrutar la sexualidad sin el riesgo de padecer violencia o adquirir alguna enfermedad o de tener un embarazo que no se ha planeado o no se ha deseado⁽⁴⁾.

La deficiencia en la adquisición de conocimientos sobre metodología anticonceptiva, lleva a los estudiantes universitarios a una mala práctica con respecto al uso de los mismos, la cual es vital para evitar un embarazo no deseado, además de cuidar su salud, así como el

correcto uso del preservativo que va evitar además el contagio de una infección de transmisión sexual. La universidad, como medio de transmisión de conocimientos, ofrece una buena oportunidad para educar y brindar información clara y correcta a los estudiantes así como también formarlos profesionalmente de una manera correcta⁽⁴⁾.

Según algunos estudios han comprobado que los estudiantes universitarios tienen un deficiente nivel de conocimientos sobre metodología anticonceptiva y esto hace que utilicen inadecuadamente los métodos anticonceptivos y experimenten efectos adversos; así mismo generando por este mal uso un embarazo no deseado, en tal sentido el presente trabajo de investigación pretende medir el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú, Semestre 2018-I que permitirá tomar acciones para, mejorar la salud sexual y reproductiva de los estudiantes y socializar para que sirva a otras instituciones educativas universitarias los resultados del presente trabajo⁽⁴⁾.

OBJETIVOS

a) Objetivo general

Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

b) Objetivos específicos

1. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I; como: edad, sexo, carrera profesional, estado civil, número de hijos.
2. Determinar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.
3. Identificar el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.
4. Determinar la relación que existe entre el conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

MARCO TEORICO REFERENCIAL

a) Antecedentes

INTERNACIONALES

Sokol y Col. (2013), “conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de ciencias de la salud” España. El objetivo de este trabajo fue: Determinar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de ciencias de la salud, Madrid; realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal; y los **Resultados** que obtuvieron fue: que el 89% de los encuestados había mantenido relaciones sexuales; el preservativo masculino fue el método anticonceptivo más utilizado, el 64% de los participantes lo utilizaron con sus parejas estables, y el 96% con las esporádicas; en cuanto al conocimiento de tipos de anticonceptivos hormonales, 75% conocían las pastillas anticonceptivas, el 43% el anillo vaginal, el 30% el parche y un 8% el implante de progesterona; y concluyeron que una cuarta parte de la población encuestada desconocía la anticoncepción hormonal oral y el grado de conocimiento sobre otras vías fue aún mayor.⁽⁵⁾

Carrillo (2013), “Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el hospital Roosevelt” Guatemala. Este estudio tuvo como **objetivo:** Determinar el Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt, Guatemala; realizaron una investigación de tipo descriptivo y cuantitativo con un diseño trasversal; en su estudio encontró como **resultado** que: únicamente 47% de los estudiantes tienen un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el método que más conocen es el natural en un 81% y solamente 26% conocen el método inyectado de depósito siendo el que menos conocen. Los conocimientos que tienen en general con respecto a los efectos adversos es de 48%, complicaciones 46% y contraindicaciones 50% de los diferentes métodos anticonceptivos; concluyo que el porcentaje de estudiantes de

medicina, que poseen un buen conocimiento se encuentra entre un 35% y un 59%, este porcentaje resulta ser deficiente al momento que los estudiantes tengan que dar consejería a las pacientes sobre los diferentes métodos anticonceptivos. ⁽⁶⁾

Urueta y Col. (2015); “Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud” Colombia. Este estudio tuvo como **objetivo:** Determinar las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud; realizaron una investigación de tipo descriptivo y cuantitativo, con un diseño trasversal en la Universidad del Magdalena de la ciudad de Santa Marta-Colombia. Obtuvieron como **Resultado:** que la mayoría presenta una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos a pesar que solo el 46% de los estudiantes encuestados usan métodos de planificación. ⁽⁷⁾

Covarrubias y Col. (2016), “Uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados, en estudiantes de la licenciatura en enfermería” Mexico. El **objetivo** en este trabajo fue: identificar el uso de métodos anticonceptivos como medida de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados, en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública de la Ciudad de México. Realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Se realizó en una población total de 364 estudiantes, con una muestra de 71 universitarios, mayores de 18 años, de ambos sexos. Participó una mayor proporción de mujeres en comparación con los hombres del 62% y 38%, respectivamente. Los **resultados** fueron que: La edad promedio fue de 22 años. El 80% de los estudiantes declaró haber iniciado vida sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. El 56% de los estudiantes que mencionó tener una vida sexual activa utilizó la anticoncepción de emergencia en el último año. ⁽⁸⁾

NACIONALES

Méjico y Col. (2013), “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de estudiantes de Medicina Humana del 1er a 3er año de estudios” El presente trabajo tuvo como **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de estudiantes de Medicina Humana del 1er a 3er año de estudios de la Universidad San Martín De Porres. Realizaron un estudio observacional, descriptivo de corte transversal. **Los Resultados** que obtuvieron fue: El 29,5% de los estudiantes tuvo un conocimiento aceptable, el 51,7% un conocimiento regular y en el 18,8% fue deficiente. Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de Ciencias Básicas fue insuficiente. Se plantea la aplicación de programas y cursos referentes a planificación familiar por parte de la universidad. ⁽⁹⁾

Chanamé (2016), “características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo del 2016-II”. Este trabajo de investigación tuvo como **objetivo:** determinar las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo del 2016-II. Realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Obteniendo como **resultado** que: El método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89 y el 60.8%, seguido de los métodos hormonales 29 y el 17%, siendo el 9 y el 5.3% el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia. Los estudiantes entre 17-20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales, siendo estos el coito interrumpido y ritmo o calendario, lo representa a 20 y el 11,7% estudiantes. Asimismo, en los grupos etarios entre 29-32 y 33-35 años, los métodos naturales evidencian cifras muy bajas y en algunos casos nulos, sin embargo, el inyectable hormonal es el método más usado después del condón en ambos casos; concluyo que el método anticonceptivo más usado es el condón, y los estudiantes de 17- 20 años los métodos anticonceptivos y la escuela profesional que utiliza con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos es ingeniería Civil seguida por Arquitectura y Urbanismo. ⁽¹⁰⁾

Yalta (2016), “Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-2016. Este trabajo de investigación tuvo como **objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. Realizo un estudio de tipo analítico, correlacional. Se obtuvo como **resultado:** El 17.8% del total de estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes de Obstetricia, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar la píldora anticonceptiva con un 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%. Se encontró relación estadística entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. ⁽¹¹⁾

LOCALES

Loayza (2013), “Relación entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la Amazonía peruana, 2013”. El presente estudio tuvo como **Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la Amazonía peruana, 2013". Realizo un estudio cuantitativo no experimental de una correlación descriptiva de cruz transversal con una muestra de 115 estudiantes de ciencias de la salud. El **resultado** que obtuvieron fue que: el 51,3% de 115 estudiantes presentaron actitud de aceptación hacia los métodos anticonceptivos, mientras que el 48,7% presentaron actitud de rechazo; lo que significa que no existe conexión estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los alumnos. ⁽¹²⁾

b) Bases teóricas

✓ **Conocimiento**

El aprendizaje (conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el a posteriori), o a través de la introspección (a priori)⁽¹³⁾.

- **Conocer**, y su producto el conocimiento, va ligado a una evidencia que consiste en la creencia basada en la experiencia y la memoria y es algo común en la evolución de los seres naturales, a partir de los animales superiores.⁽¹³⁾

➤ **TIPOS**

Por la especificidad de su aplicación

Teóricos:

En tanto que pretenden manifestar una verdad como representación o interpretación de la realidad, pueden ser:

Científicos, cuando son el resultado de esfuerzos sistemáticos y metódicos de investigación colectiva y social en busca de respuestas a problemas específicos como explicaciones en cuya elucidación procura ofrecernos la interpretación adecuada del universo.⁽¹³⁾

Filosóficos, cuando intentan fundamentar el mismo conocimiento, y abarcar el Universo como un todo de sentido, ampliando las perspectivas generales de todo conocimiento mediante la crítica de los propios fundamentos.⁽¹³⁾

Prácticos:

En tanto que están orientados a realizar una acción para alcanzar un fin:

Morales, referentes a las normas de comportamiento social;

Éticos referentes a la reflexión y fundamentación de la moral respecto a un sentido o finalidad última. ⁽¹³⁾

Políticos, referentes al fundamento y organización del poder social. ⁽¹³⁾

Artísticos, como expresión de la sensibilidad estética, atendiendo a la belleza. ⁽¹³⁾

Técnicos, atendiendo a la utilidad de los resultados de la acción en muy diversos campos. ⁽¹³⁾

Por su origen

Conocimiento analítico, cuando su información consiste en la forma lógica de las relaciones lógicas entre los contenidos de los que trata. Es, pues, un conocimiento independiente de la experiencia, pues es tautológico o meramente lógico-formal. Su fundamento es la deducción. ⁽¹³⁾

Conocimiento sintético, porque su comprensión como concepto y lenguaje deriva y depende de la experiencia. Su fundamento es la inducción. ⁽¹³⁾

Empírico, cuyo contenido consiste únicamente en la experiencia, por lo que apenas tiene contenido conceptual y es difícil de ser expresado en palabras. Suele aplicarse a emociones y sentimientos. ⁽¹³⁾

✓ **Métodos Anticonceptivos**

Los métodos anticonceptivos, son preparados hormonales que actúan directamente sobre el sistema nervioso. Brindan la protección necesaria contra los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, al momento de tener relaciones sexuales. ⁽¹⁴⁾

✓ **Método de ritmo**

Conocida también como Método de Ogino-Knaus, es una técnica de regulación que utiliza el ciclo menstrual de la mujer para predecir su momento de mayor fertilidad en el mes, cuando estará más propensa a quedar embarazada. Una vez identificado este momento, la pareja se abstiene de mantener relaciones sexuales o utilizan algún método de barrera. Requiere llevar un seguimiento del ciclo durante un período de seis a doce meses para determinar el patrón individual de ovulación. Se toma el período más corto, al cual debe restársele dieciocho días. El resultado será el primer día de fertilidad en la mujer. Para calcular el último día, se le deben restar once días al período más largo observado. ⁽¹⁴⁾

✓ **Método de Billings**

En los días no fértiles, el moco se presenta escaso, turbio y amarillento. En cambio, en los días fértiles, se muestra más elástico, transparente y en mayor cantidad. Estas propiedades son las que facilitan el ascenso de los espermatozoides hacia la cavidad uterina. La ovulación ocurre un día antes, durante o al día siguiente de la secreción más abundante; cuando se nota mayor secreción y transparencia, la pareja debe abstenerse de mantener relaciones sexuales. ⁽¹⁴⁾

✓ **Anticonceptivos Orales**

Son agentes hormonales, mezclas de estrógenos y un progestágeno sintético que actúan sobre el sistema nervioso central para inhibir la ovulación por supresión de hormonas folículo estimulantes y luteinizante ejercen efectos secundarios en el desarrollo del endometrio, y en el moco cervical este se vuelve más viscoso, espeso y hostil para los espermatozoides. ⁽¹⁴⁾⁽¹⁵⁾

Los anticonceptivos orales con presentación de 21 tabletas, la usuaria deberá ingerir 1 pastilla diaria durante 3 semanas seguidas y en la siguiente semana no debe de ingerir. En la presentación de 28 tabletas a usuaria deberá de ingerir 1 pastilla diaria durante 4

semanas, solo las correspondiente a las 3 primeras semanas tienen ingredientes hormonales activos, las otras están compuestas de sulfato ferroso. ⁽¹⁵⁾

✓ **Anticonceptivos Inyectables**

Este anticonceptivo inyectable contiene una sustancia esteroide de prostágenos sola que administrada por vía intramuscular evita el embarazo con gran efectividad, actúa a nivel del moco cervical, endometrio y trompas de Falopio; la primera aplicación debe de hacerse durante el primer día de la menstruación. ⁽¹⁶⁾

✓ **Preservativo**

El preservativo es un método anticonceptivo de barrera, ofrece protección frente a enfermedades de transmisión sexual incluyendo VIH-SIDA, así también el embarazo no deseado; puede usarse poco después del parto; están pre lubricado e incluso impregnados de espermicidas; este método ofrece un margen del 97 al 99%, tiene un índice de fracaso de 10 a 15 embarazos al año por cada 100 parejas que lo usan especialmente debido a fallas en su utilización. ⁽¹⁷⁾

✓ **Anticonceptivo Oral de Emergencia**

Son métodos de prevención del embarazo que las mujeres pueden utilizar después de una relación sexual sin protección para prevenir un embarazo no deseado, la anticoncepción hormonal de emergencia consiste en ingerir dosis específicas de medicamentos; la ingesta debe de ser dentro de las primeras 72 horas después de la relación sexual sin protección o hasta los primeros 5 días (120 horas) contienen las mismas hormonas que las de uso regular con la diferencia de que se administran en dosis con mayor concentración y en un tiempo definido. ⁽¹⁸⁾

✓ **Dispositivo intrauterino**

El DIU es un pequeño dispositivo que se coloca en el útero para evitar embarazos. Es duradero, reversible y uno de los métodos anticonceptivos más eficaces que existe. ⁽¹⁸⁾

En los **dispositivos de cobre**, material empleado al comprobarse su efecto espermicida, las enzimas experimentan una alteración y se anula la capacidad del esperma. En los **dispositivos hormonales**, el moco cervical se espesa e impide la entrada del esperma pudiendo evitar la ovulación. La gran ventaja sobre los de cobre es que este tipo disminuye el sangrado menstrual y no presenta riesgo de hemorragias. La eficacia es de aproximadamente 99,9%. ⁽¹⁸⁾

✓ **Implante**

Es un dispositivo más o menos del mismo tamaño de un fósforo que es colocado inmediatamente debajo de la piel de tu brazo, donde libera constantemente pequeñas dosis de una hormona (progestina) desde un depósito hacia tu circulación. Funciona de dos maneras. Primero, impide que el cuerpo ovule y, segundo, engrosa el moco cervical que actúa como una barrera para evitar que el espermatozoide alcance y fertilice un óvulo. ⁽¹⁸⁾

✓ **Ligadura de Trompas**

Es un método anticonceptivo quirúrgico permanente cuyo objetivo es ocluir y seccionar las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el ovulo a nivel de la trompa, con el fin de evitar la fertilización. ⁽¹⁹⁾

✓ **Vasectomía**

Es un método anticonceptivo quirúrgico permanente para el varón, cuyo objetivo es ocluir y seccionar los conductos deferentes impidiendo la salida de los espermatozoides en el semen, evitando la unión con el ovulo. ⁽¹⁹⁾

c. Definición de términos básicos

- **Nivel de conocimiento:** En el nivel de conocimiento: Los sistemas son agentes racionales. El medio es el conocimiento.

Los componentes son objetivos, acciones y cuerpos: un agente está compuesto por un conjunto de objetivos, un conjunto de acciones, un cuerpo físico con el que interactúa con el entorno y un cuerpo de conocimientos que contiene todo lo que el agente conoce en un momento dado. No hay leyes de composición para construir un sistema en el nivel de conocimiento: un agente tiene siempre los componentes mencionados. ⁽²⁰⁾

- **Estudiantes de obstetricia:** Son estudiantes universitarios que se están formando para la carrera profesional de obstetricia.

Obstetricia es una de las carreras profesionales que se encarga del estado pre concepcional, concepcional y post concepcional de las mujeres y familias. ⁽²¹⁾

- **Métodos anticonceptivos:** Son diferentes maneras de prevenir embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, al momento de tener relaciones sexuales. ⁽²²⁾

Variable dependiente:

✓ Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo:

Datos concretos, conceptos e informaciones que tiene una persona sobre métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo a través de una sexualidad responsable.

Variable independiente:

✓ Uso Métodos anticonceptivos:

Aceptación de métodos anticonceptivos por la pareja para prevenir un embarazo.

✓ Características sociodemográficas del estudiante del primer ciclo:

- Edad: Período que una persona ha vivido a contar desde el nacimiento.
- Sexo: La división del género humano en dos grupos: Mujer o varón.
- Carrera profesional: carrera profesional que se encuentra estudiando en la universidad científica del Perú.
- Estado civil: Situación personal en que se encuentra o no una persona física en relación a otra: soltero/a, comprometido/a, casado/a, divorciado/a, viudo/a.
- Número de hijos: Se refiere al número de hijos que tiene.

HIPOTESIS

H1:

Los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I, tienen un adecuado nivel de conocimiento sobre el uso métodos anticonceptivos.

H0:

Los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I, no tienen un adecuado nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

MATERIAL Y METODOS

a) Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo cuantitativo porque se presentaran los datos en cuadros y gráficos.

b) Diseño de investigación

El presente estudio es de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional

- **Es descriptivo:** porque describirá las características de las variables en estudio.
- **Es transversal:** porque se realiza con datos obtenidos en un momento puntual.
- **Es prospectivo:** porque es un estudio que se diseña y se realiza en el presente.
- **Es correlacional:** porque tiene como propósito medir el grado de relación que existe entre dos variables.

c) Población y muestra

Población

Estuvo constituido por todos los estudiantes matriculados en el primer ciclo de la universidad científica del Perú, Semestre 2018-I. Que fueron en total 487. Específicamente de las carreras de: administración de empresas, arquitectura, ciencias de la comunicación, contabilidad y finanzas, derecho, enfermería, estomatología, ingeniería ambiental, ingeniería civil, ingeniería de sistemas de información, obstetricia, sicología, tecnología médica-laboratorio clínico y anatomía patológica, tecnología médica-terapia física y rehabilitación; y turismo y hotelería.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 215 estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú, Semestre 2018-I. Los cuales fueron seleccionados en forma equitativa de acuerdo al número de carreras existentes.

Para el cálculo de la muestra se consideró la fórmula de poblaciones finitas:

$$n = \frac{N(Z)^2 (p) (q)}{E^2 (N-1) + Z^2 p \cdot q}$$

Donde:

Z = 95% valor de confianza (1.96)

P = 50% probabilidad de éxito (0.5)

q = 1- p probabilidad de fracaso (0.5)

E = 5% margen de error (0.05)

N = población total (referencia 393)

Entonces:

$$n = \frac{487 (1.96)^2 (0.5) (0.5)}{(0.05)^2 (487-1) + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \underline{467.52}$$

$$2.17$$

$$n = 215$$

Los criterios de inclusión fueron:

- Estudiantes del primer ciclo, con estudios en curso.
- Estudiantes del primer ciclo que acepten participar en el estudio.

Los criterios de exclusión fueron:

- Estudiantes del primer ciclo que no acepten participar en el estudio.
- Estudiantes del primer ciclo que estén actualmente embarazadas.

Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

Técnica

La técnica de recolección de la información que se utilizó fue la encuesta a través de un instrumento previamente diseñado para proceder a la recolección de la información de los alumnos del primer ciclo.

Instrumento

La ficha de recolección de datos se realizó a través de un cuestionario (ver anexo n° 2), que está compuesto por tres ítems, en el primero se recoge las características de los estudiantes del primer ciclo; en el segundo ítem el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo y en el tercer ítem, corresponde a un cuestionario sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes del primer ciclo.

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Eficiente: 10 a 16 puntos

Regular: 7 a 9 puntos

Deficiente: 1 a 6 puntos

Procedimientos de recolección de datos

Se solicitó autorización a los Decanos de las diferentes carreras universitarias.

Se informó a los alumnos del primer ciclo sobre los alcances del estudio y previa aceptación se aplicó la encuesta.

Procesamiento de la información

La información recogida se ingresó en una base de datos creada con el software SPSS.V.22.0, luego se procedió a realizar el análisis univariado y bivariado, elaborando las tablas de frecuencia, gráficos y tablas de contingencia necesarias para presentar los resultados.

Protección de los Derechos Humanos

- Los datos obtenidos son de carácter confidencial y utilizado únicamente con fines de estudios.
- Los datos se procesaron de forma codificada imposibilitando la identificación de los sujetos en estudio respetando así el derecho a la privacidad.
- Luego del procesamiento de los datos se destruyó los instrumentos usados para la recolección.

RESULTADOS

1. Características sociodemográficas de los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I

Tabla N^o 1
Edad y Sexo de los estudiantes de primer ciclo
Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Edad	Masculino		Femenino		Total	
< 20 años	41	19,1%	80	37,2%	121	56,3%
20 a 29 años	27	12,6%	50	23,3%	77	35,8%
30 a 39 años	6	2,8%	10	4,7%	16	7,4%
> 40 años	0	0,0%	1	0,5%	1	0,5%
Total	74	34,4%	141	65,6%	215	100.0%
X = 20,7 Min= 16 Max= 48 Desv. Estand= 5,203						

Se encuestaron a 215 alumnos entre varones y mujeres del primer ciclo de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Científica del Perú donde se pudo observar que el 37,2% de las alumnas mujeres fueron < 20 años seguidas de alumnas entre 20 a 29 años es el 23,3%, sin embargo el 19,1% de varones tuvieron < 20 años. (Tabla N^o 1).

En la tabla se observa que la edad media de los encuestados fue de 20,7 años, con edad mínima 16 años, edad máxima 48 años y una desviación estándar de 5,203. (Tabla N^o 1).

Tabla N° 2
Estado civil y Sexo de los estudiantes de primer ciclo
Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Estado Civil	Masculino		Femenino		Total	
	Soltero	69	32,1%	123	57,2%	192
Conviviente	5	2,3%	13	6,0%	18	8,4%
Casado	0	0,0%	5	2,3%	5	2,3%
Total	74	34,4%	141	65,6%	215	100.0%

El 57,2% de los estudiantes de primer ciclo de la universidad científica del Perú mujeres fueron solteras; seguido del 32,1% de solteros que fueron varones; sin embargo el 6,0% de mujeres fueron convivientes y solo el 2,3% de convivientes fueron varones. (Tabla N° 2).

Tabla N° 3
Número de hijos y Sexo de los estudiantes de primer ciclo
Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Número de hijos	Masculino		Femenino		Total	
	0	64	29,8%	111	51,6%	175
1	7	3,3%	20	9,3%	27	12,6%
2	2	0,9%	8	3,7%	10	4,7%
3	1	0,5%	2	0,9%	3	1,4%
Total	74	34,4%	141	65,6%	215	100.0%

El 51,6% de los estudiantes mujeres de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú no tenían hijos seguido de los varones encuestados que es el 29,8%; sin embargo el 9,3% de mujeres tuvieron 1 hijo y solo el 3,3% de varones. (Tabla N° 3).

Tabla N° 4
Carrera profesional y Sexo de los estudiantes de primer ciclo
Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Carrera Profesional	Masculino		Femenino		Total	
Administración	8	3,7%	6	2,8%	14	6,5%
Ing. Ambiental	8	3,7%	6	2,8%	14	6,5%
Arquitectura	2	0,9%	12	5,6%	14	6,5%
Ing. Civil	8	0,5%	6	2,8%	14	6,5%
Ciencias de la Comunicación	13	6,0%	6	2,8%	19	8,8%
Contabilidad	4	1,9%	10	4,7%	14	6,5%
Derecho	4	1,9%	10	4,7%	14	6,5%
Enfermería	0	0%	14	6,5%	14	6,5%
Laboratorio Clínico (TM)	0	0%	14	6,5%	14	6,5%
Obstetricia	0	0%	14	6,5%	14	6,5%
Odontología	4	1,9%	10	4,7%	14	6,5
Psicología	3	1,4%	11	5,1%	14	6,5
Ing. Sistemas	9	4,2%	5	2,3%	14	6,5
Terapia Física	5	2,3%	9	4,2%	14	6,5
Hotelería y Turismo	6	2,8%	8	3,7%	14	6,5
Total	74	34,4%	141	65,6%	215	100.0%

De todos los estudiantes encuestados de las diferentes carreras nos da como resultado que en su mayoría son mujeres con el 65,6% y el 34,4% son varones; de las cuales el 6,0% de los varones encuestados de la universidad Científica del Perú fueron de la carrera profesional de ciencias de la comunicación, seguidos de la carrera de ingeniería de sistemas con el 4,2%, ingeniería ambiental con el 3,7% al igual que la carrera de administración y solo el 1,9% de la carrera de contabilidad, derecho y odontología. (Tabla N° 4).

El 6,5% de las mujeres encuestadas fueron de la carrera profesional de enfermería, laboratorio clínico, obstetricia; seguido de las carreras profesionales de arquitectura con el 5,6%, psicología el 5,1%, odontología el 4,7%, contabilidad el 4,7%, derecho el 4,7%, hotelería y turismo con el 3,7%. (Tabla N° 4).

2. Nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

Tabla N° 5
Nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en estudiantes
de primer ciclo; Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Nivel de Conocimiento	Frecuencia	
Eficiente	179	83,3%
Regular	34	15,8%
Deficiente	2	0,9%
Total	215	100,0%

El 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvieron un nivel de conocimiento eficiente; sin embargo el 15,8% tuvieron un nivel de conocimiento regular y solo el 0,9% un nivel de conocimiento deficiente. (Tabla N° 5).

Tabla N° 6

**Respuesta del cuestionario sobre los Métodos Anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo; Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I**

N°	Pregunta	Correcto	%	Incorrecto	%
01	Los métodos anticonceptivos son (Cualquier método preparado y empleado para evitar la fecundación).	193	89,8%	22	10,2%
02	¿Cuál de los siguientes no es un método anticonceptivo? (Métodos de retroalimentación).	188	87,4%	27	12,6%
03	¿Cuál de las siguientes formas de anticoncepción contiene hormonas? (La píldora)	164	76,3%	51	23,7%
04	Sobre los métodos que usa el varón, cuál de las siguientes opciones puede prevenir el embarazo así como una enfermedad de transmisión sexual. (Condón masculino)	201	93,5%	14	6,5%
05	Señala la forma correcta del uso del preservativo. (Uno nuevo en cada coito).	204	94,9%	11	5,1%
06	Los anticonceptivos orales, es un método anticonceptivo. (Hormonal).	187	87,0%	28	13,0%
07	Forma correcta de uso de los anticonceptivos orales. (Se debe tomar una píldora diariamente y preferentemente a la misma hora).	167	77,7%	48	22,3%
08	Señala la respuesta correcta sobre los anticonceptivos de emergencia. (Se Emplean dosis orales dentro de las 72 horas tras la relación sexual no protegida).	96	44,7%	119	55,3%
09	Respecto a los Inyectables anticonceptivos señala lo verdadero. (Para iniciar su uso deben estar con menstruación).	45	20,9%	170	79,1%
10	Los inyectables se usan. (Cada mes y cada 3 meses).	11	5,1%	204	94,1%
11	Respecto a los implantes señale lo incorrecto. (Es un	187	87,0%	28	13,0%

	dispositivo de la forma de una T).				
12	Cuál es el uso correcto de la T DE COBRE. (Es necesaria la ayuda de un profesional para que se lo coloquen).	187	87,0%	28	13,0%
13	Señala la respuesta correcta sobre la ligadura de trompas de Falopio. (Es un método anticonceptivo definitivo).	202	94,0%	13	6,0%
14	¿Cuáles son los métodos naturales? (Método del ritmo, método del moco cervical, método de la temperatura basal).	186	86,5%	29	13,5%
15	Los métodos hormonales incluyen. (Las pastillas anticonceptivas y Las inyecciones. Los implantes dentro de la piel y el anticonceptivo oral de emergencia).	193	89,8%	22	10,2%
16	¿Los métodos quirúrgicos son? (Ligadura de trompas y vasectomía)	193	89,8%	22	10,2%

Más del 87,0% de los estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la universidad Científica del Perú que fueron encuestados respondieron correctamente la definición de métodos anticonceptivos además tienen conocimiento de los anticonceptivos que contienen hormonas tales como los anticonceptivos orales, implantes, T cobre, y cuales no son métodos anticonceptivos seguido del 76,3% que conoce los métodos que contienen hormonas. (Tabla N° 6)

Se observa además que más del 90,0% de los encuestados saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual además de su uso correcto, además conocen sobre los métodos definitivos en el varón como es la vasectomía y en las mujeres la ligadura de trompas. (Tabla N° 6)

Menos del 50,0% de los estudiantes encuestados no conocen los anticonceptivos orales de emergencia seguido del 20,9% que solo conoce sobre anticonceptivos hormonales inyectables; el 79,1% no saben cómo iniciar el uso de los inyectables seguido del 9,1% que no conoce cada cuanto se debe administrar el inyectable. (Tabla N° 6)

3. Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

Tabla N° 7

**Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo
Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I**

Uso de Métodos Anticonceptivos	Frecuencia	
Si	126	58,6%
No	89	41,4%
Total	215	100,0%

El 58,6% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo. (Tabla N° 7).

Tabla N° 8
Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo
Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Método Anticonceptivo	Masculino		Femenino		Total	
	Preservativo	60	47,6%	21	16,7%	81
Ritmo	3	2,4%	2	1,6%	5	4,0%
Oral Combinado	0	0%	22	17,5%	22	17,5%
Inyectable	0	0,8%	18	14,3%	18	14,3%
Total	63	50,0%	63	50,0%	126	100.0%

El 47,6% de los estudiantes varones de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú utilizan como método anticonceptivo al preservativo seguido del 2,4% que emplean el método de ritmo. (Tabla N° 8).

En relación a las mujeres encuestadas el 17,5% usan Píldoras anticonceptivas, seguida del 16,7% de mujeres usan preservativo, el 14,3% usan inyectable y solo el 1,6% emplean el método de ritmo como método anticonceptivo. (Tabla N° 8)

4. Relación existente entre el conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

Tabla N° 9

Uso y nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo, Universidad Científica del Perú
Semestre 2018-I

Uso de Método Anticonceptivo	Nivel de Conocimiento						Total
	Eficiente		Regular		Deficiente		
SI	103	81,7%	22	17,5%	1	0,8%	126
NO	76	85,4%	12	13,5%	1	1,1%	89
Total	179	83,3%	34	15,8%	2	0,9%	215
						$X^2 = 0,666$	$P = 0,717$

El 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos; no se encontró relación significativa ($p = 0,717$) entre el uso y nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos (Tabla N° 9)

DISCUSION

En el presente estudio de investigación se encuestaron a 215 alumnos entre varones y mujeres del primer ciclo de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Científica del Perú donde se pudo observar que el 37,2% de las alumnas mujeres fueron < 20 años seguida de alumnas entre 20 a 29 años que es el 23,3%, sin embargo el 19,1% de varones tuvieron < 20 años con una edad media de 20,7 años, edad mínima 16 años, edad máxima 48 años y una desviación estándar de 5,203 , en el estudio de **Covarrubias**⁸ La edad promedio de los encuestados fue de 22 años.

El 57,2% de los estudiantes mujeres de primer ciclo de la universidad científica del Perú fueron solteros; seguidos del 32,1% de varones solteros; sin embargo el 6,0% de mujeres fueron convivientes y solo el 2,3% de convivientes fueron varones.

El 51,6% de los estudiantes mujeres de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú no tenían hijos seguido de los estudiantes varones que es el 29,8%; y el 9,3% de mujeres tuvo 1 hijo así como el 3,3% de varones.

El 6,0% de los varones encuestados de la universidad Científica del Perú fueron de la carrera profesional de ciencias de la comunicación, seguidos de la carrera de ingeniería de sistemas que es el 4,2%, ingeniería ambiental el 3,7% al igual que la carrera de administración y solo el 1,9% de la carrera de contabilidad, derecho y odontología a diferencia del 6,5% de las mujeres encuestadas fueron de la carrera profesional de enfermería, laboratorio clínico, obstetricia; seguido de las carreras profesionales de arquitectura con el 5,6%, psicología el 5,1%, odontología el 4,7%, contabilidad el 4,7%, derecho con el 4,7%, hotelería y turismo el 3,7% sin embargo en el estudio de **Chanamé**¹⁰ la escuela profesional que utiliza con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos es ingeniería Civil seguida por Arquitectura y Urbanismo

El 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvieron un nivel de conocimiento eficiente; el 15,8% tuvieron un nivel de conocimiento regular y solo el 0,9% un nivel de conocimiento deficiente, en el estudio de **Carrillo**⁶ el 47% de los estudiantes tienen un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, en el estudio de **Méjico**⁹ el 29,5% de los estudiantes tuvo un conocimiento aceptable, el 51,7% un conocimiento regular y en el 18,8% fue deficiente.

El 89,8% de los estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la universidad Científica del Perú que fueron encuestados respondieron correctamente la definición de métodos anticonceptivos además tienen conocimiento de los anticonceptivos que contienen hormonas tales como los anticonceptivos orales, implantes, T cobre, y cuales no son métodos anticonceptivos seguido del 76,3% que conoce los métodos que contienen hormonas además que más del 93,5% de los encuestados saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual además de su uso correcto, además conocen sobre los metidos definitivos en el varón como es la vasectomía y en las mujeres la ligadura de trompas, el 55,3% de los estudiantes encuestados no conocen los anticonceptivos orales de emergencia .

El 58,6% de encuestados del estudio usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo; en el estudio de **Urueta**⁷ la mayoría presenta una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos a pesar que solo el 46% de los estudiantes encuestados usan métodos de planificación, en el estudio de **Covarrubias**⁸ el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. El 56% de los estudiantes que mencionó tener una vida sexual activa utilizó la anticoncepción de emergencia en el último año.

En el presente estudio se encontró que el 47,6% de los estudiantes varones de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú utilizan como método anticonceptivo al preservativo seguido del 2,4% que emplean el método de ritmo; en relación a las mujeres encuestadas el 17,5% usan Píldoras anticonceptivas, seguida del 16,7% de mujeres usan

preservativo, el 14,3% usan inyectable y solo el 1,6% emplean el método de ritmo como método anticonceptivo, en el estudio de **Chanamé**¹⁰ el método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89 que es el 60.8%, seguido de los métodos hormonales 29 es el 17%, siendo el 9 con el 5.3% el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia, sin embargo, en el estudio de **Sokol**⁵ el 89% de los encuestados había mantenido relaciones sexuales; el preservativo masculino fue el método anticonceptivo más utilizado, el 64% de los participantes lo utilizaron con sus parejas estables, y el 96% con las esporádicas; en cuanto al conocimiento de tipos de anticonceptivos hormonales, 75% conocían las pastillas anticonceptivas, el 43% el anillo vaginal, el 30% el parche y un 8% el implante de progesterona

El 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos; no se encontró relación significativa ($p= 0,717$) entre el uso y nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, **Loayza**¹² determino que no existe conexión estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los alumnos

CONCLUSIONES

Las características sociodemográficas encontradas en el presente estudio son de los 215 alumnos 100 varones y 80 mujeres del primer ciclo de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Científica del Perú se pudo observar que el 37,2% de las alumnas mujeres fueron < 20 años y el 19,1% varones con una edad media de 20,7 años y una desviación estándar de 5,203; sin embargo el 57,2% fueron solteras; seguido del 32,1% de solteros , el 51,6% de las mujeres no tenían hijos seguido del 29,8 % de los varones .

El 6,0% de los varones fueron de la carrera profesional de ciencias de la comunicación, seguido de la carrera de ingeniería de sistemas con el 4,2%, ingeniería ambiental con el 3,7% al igual que la carrera de administración y solo el 1,9% de la carrera de contabilidad, derecho y odontología a diferencia del 6,5% de las mujeres encuestadas fueron de la carrera profesional de enfermería, laboratorio clínico, obstetricia; seguido de las carreras profesionales de arquitectura con el 5,6%, psicología el 5,1%, odontología el 4,7%, contabilidad el 4,7%, derecho el 4,7%, hotelería y turismo con el 3,7%.

El 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvo un nivel de conocimiento eficiente; sin embargo el 15,8% tuvo un nivel de conocimiento regular y solo el 0,9% un nivel de conocimiento deficiente.

Más del 87,0% de los estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la universidad Científica del Perú que fueron encuestados respondieron correctamente la definición de métodos anticonceptivos además tienen conocimiento de los anticonceptivos que contienen hormonas tales como los anticonceptivos orales, implantes, T cobre, y cuales no son métodos anticonceptivos seguido del 76,3% que conoce los métodos que contienen hormonas.

Se observa además que más del 90,0% de los encuestados saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual además de su uso correcto, además conocen sobre los metidos definitivos en el varón como es la vasectomía y en las mujeres la ligadura de trompas.

Menos del 50,0% de los estudiantes encuestados no conocen los anticonceptivos orales de emergencia seguido del 20,9% que solo conoce sobre anticonceptivos hormonales inyectables.

El 58,6% si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo donde el 47,6% de los estudiantes varones utilizan como método anticonceptivo al preservativo seguido del 2,4% que emplean el método de ritmo a diferencia del 17,5% de mujeres que usan Píldoras anticonceptivas, seguida del 16,7% de mujeres usan preservativo, el 14,3% usan inyectable y solo el 1,6% emplean el método de ritmo como método anticonceptivo.

El 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente a diferencia del 85,4% de estudiantes que no usan métodos anticonceptivos; no se encontró relación significativa ($p= 0,717$) entre el uso y nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

RECOMENDACIONES

- Fortalecer la educación sexual en los estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la universidad Científica del Perú a través de cursos electivos de salud sexual y reproductiva.
- A través de la Carrera de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad científica del Perú ofertar a los estudiantes de las diferentes carreras profesionales charlas informativas sobre temas de salud sexual y reproductiva.
- La carrera de obstetricia de la Universidad Científica del Perú debe de promover y promocionar información de los diferentes métodos anticonceptivos que existen teniendo en cuenta la problemáticas de los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual.
- Se sugiere a las autoridades de la UCP la implementación de un consultorio de consejería y atención en Salud Reproductiva para que los estudiantes tengan acceso oportuno a la información y atención especializada a cargo de un una Obstetra acompañada y supervisando a una bachiller, interna o estudiante de obstetricia.
- Concientizar a los estudiantes al inicio de su formación profesional la importancia del uso de un método anticonceptivo a un largo plazo para tener la oportunidad de lograr su objetivo trazado en el tiempo previsto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Pérez I, Lie; Concepción E. Alejandro; Pérez J; Hernández I. Empleo de métodos anticonceptivos en adolescentes en la escuela internacional de Educación Física y Deporte. Facultad de Ciencias Médicas San José de las Lajas, La Habana del Este de la Habana. Revista de Ciencias Médicas La Habana 2009; 15 (2): 2 - 6
- 2) García F; Alfaro A. Sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha 2009.
- 3) Cárcamo C, César; Prevalencia de ITS y VIH en Población general. Encuesta Nacional. Facultad de Salud Pública y Administración “Carlos Vidal Layseca. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2007
- 4) Somogyi L, Mora E. Venezuel. 2011. Métodos anticonceptivos: Entonces y ahora. Venezuela. Rev. Obstet. Ginecol. Venez. 2011; 71(2): 118-123.
- 5) Sokol P, Ros C, Agustin N, Alves M, Balsells M, Plaja A. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Madrid. Rev Decana de la Especialidad Toko Ginecología Práctica. 2013; p. 34-38.
- 6) Carrillo Cardona, A. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias de la Salud. Guatemala. 2013.
- 7) Urueta-Urueta, Jenny Patricia; Martínez-Julio, Katherine Johana; Aguilar-La Rotta, Mary Fernanda; Agámez-Casanova, Laura Melissa; actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de una universidad pública del distrito de santa marta, Colombia; Rev CSV 2015; 7 (2): 11-19
- 8) Esmeralda S. Covarrubias López, Raquel Ramírez Villegas, Elsy Elizabeth de Jesús Verde Flota, Juan Gabriel Rivas Espinosa, Luis Fernando Rivero Rodríguez; Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería; Investig. Enferm. Imagen Desarr. ISSN 0124-2059 18 (1): 31-43, enero-junio de 2016
- 9) Joyce Jacqueline Méjico Mendoza, Francisco Manuel Melgar Granados, Ana Lissette Mendoza Macedo, Wilfredo Salinas Castro. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de estudiantes de Medicina Humana del 1er a 3er año de estudios. Rev

Horiz Med Volumen 12(3), Julio - Setiembre 2013.

- 10) Chanamé-Quezada F, Coronado-García M, Mejía-Vásquez K, Palacios-Apaéstegui MÁ, Revilla-Domínguez S, Díaz-Vélez C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto - octubre 2016. Rev Hisp Cienc Salud. 2016; 2 (4): 272-281
- 11) Jackeline del Pilar Yalta Chuquizuta; Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016; Tesis para Optar el título de Obstetra, UNMS 2017
- 12) Loayza Boullosa, Elizabeth Cristina; Nivel de conocimientos y actitudes hacia métodos anticonceptivos en estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos, 2013; tesis para optar el título de Licenciada en enfermería; UNAP 2013.
- 13) Real Academia de la Lengua Española. Definición de conocimiento. Disponible en <http://www.rae.es>
- 14) Riopedre P. Anticoncepción y sexualidad. El inicio de las relaciones sexuales en jóvenes. Sociedad Argentina de Ginecología Infanto Juvenil (SAGIJ). 2010. URL disponible en: http://www.sagij.org.ar/newsite/site/com_notas_inicio.php.
- 15) García F; Alfaro A. Sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha 2009.
- 16) Cuellar, Andrea, et al. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una institución distrital de Bogotá, segundo semestre de 2008. Tesis de grado Enfermería. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Enfermería 2008.
- 17) Munive, Mirith, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual entre estudiantes de los primeros semestres de enfermería. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud, 2010. Vol. 7 (2). P. 211-218.
- 18) Leyva A, Chávez R, Atienzo E, Allen B, Ramírez D, Yunes E, et al. Anticoncepción de emergencia en estudiantes mexicanos. Salud Públ Méx. 2010; 52(2):156-64.
- 19) Guías Nacionales de Atención Integral de Salud sexual y Reproductiva: Lima, Ministerio de Salud, 2004. Disponible en: <http://minsa.gob.pe> y webmaster@minsa.gob.pe.

- 20) Fernández F. Representación del conocimiento en sistemas inteligentes. Definición del nivel de conocimiento, 2004. Disponible en [http:// www.dit.ump.es](http://www.dit.ump.es)
- 21) Pérez P. Definición de obstetricia. Publicado: 2009. Disponible en <http://definicion.de/obstetricia>.
- 22) Todo sobre los métodos anticonceptivos. Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos>.

ANEXOS

ANEXO N° 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SEMESTRE 2018-I

I. PRESENTACIÓN

Buenos días, soy bachiller de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, me encuentro ejecutando el proyecto de investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.

Los resultados del presente estudio permitirán proponer acciones para mejorar la Salud Reproductiva de los Estudiantes de la Universidad Científica del Perú.

La presente encuesta es anónima, protegiendo la identidad de su persona. Por lo que solicito que conteste con la verdad, la información solo se utilizara para el efecto el presente estudio.

.....

Firma del estudiante

1.1 Instrumentos de recolección de datos

ANEXO 2

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, SEMESTRE 2018-I

I. Características del Estudiante :

1. Edad: _____ años
2. Sexo: 1. Hombre 2. Mujer
3. Estado civil:
 a) Soltero b) conviviente c) casado
4. Número de hijos: _____
5. Carrera Profesional: _____

II. Uso de Métodos anticonceptivos:

1. Has iniciado tus relaciones sexuales?
 - a. Sí. ()
 - b. No ()

2. Utilizas algún método anticonceptivo: a. Si b. No
 Si su respuesta es SI ¿Cuál es el método anticonceptivo que usas con mayor frecuencia?
 - a. Preservativo
 - b. T de cobre o DIU
 - c. Ritmo
 - d. Píldoras
 - e. Inyecciones
 - f. otro _____ ¿cuál?

Si su respuesta es NO, ¿Desearías usar anticonceptivos en algún momento?

- a. Si _____ ¿cuál?
- b. No

III. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Marca con un X la respuesta correcta

1. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Formas que utiliza la pareja para sentirse joven y fuerte
- b) Preparados hormonales que se utilizan para regular la función reproductora de la pareja.
- c) Cualquier método preparado y empleado para evitar la fecundación.

2. ¿Cuál de los siguientes no es un método anticonceptivo?

- a) Métodos de barrera.
- b) Métodos hormonales.
- c) Métodos de retroalimentación.

3. ¿Cuál de las siguientes formas de anticoncepción contiene hormonas?

- a) Preservativos
- b) La píldora
- c) Ligadura de trompas de Falopio.

4. Sobre los métodos que usa el varón, cuál de las siguientes opciones puede prevenir el embarazo así como una enfermedad de transmisión sexual.

- a) Condón masculino
- b) Vasectomía
- c) Abstinencia periódica

5. Señala la forma correcta del uso del preservativo

- a) Uno nuevo en cada coito
- b) Con utilizar uno en el primer coito de la relación sexual es suficiente
- c) Puede ser reutilizado, en las relaciones posteriores si es correctamente lavado y lubricado.

6. Los anticonceptivos orales, es un método anticonceptivo

- a) Barrera
- b) hormonal
- c) natural

7. Forma correcta de uso de los anticonceptivos orales

- a) Se debe tomar una píldora diariamente y preferentemente a la misma hora.
- b) Tomar una píldora pasando un día.
- c) Tomar una píldora cada vez que recuerdes.

8. Señala la respuesta correcta sobre los anticonceptivos de emergencia:

- a) Se Emplean dosis orales dentro de las 72 horas tras la relación sexual no protegida.
- b) Causan aborto
- c) Pueden ser utilizado como anticonceptivo habitual

9. Respecto a los Inyectables anticonceptivos señala lo verdadero

- a) Lo usan las mujeres con ciclos irregulares.
- b) Para iniciar su uso deben estar con menstruación.
- d) Previene las infecciones de transmisión sexual.

10. Los inyectables se usan

- a) Cada mes
- b) Cada 6 meses
- c) Cada mes y cada 3 meses

11. Respecto a los implantes señale lo incorrecto:

- a) Ofrece tres años de protección
- b) Es un dispositivo de la forma de una T.
- c) Se coloca debajo de la piel del brazo.

12.Cuál es el uso correcto de la T DE COBRE:

- a. Su uso protege contra la enfermedad del SIDA.
- b. Es necesario la ayuda de un profesional para que se lo coloquen.
- c. Permanecer en el útero de la mujer por más de 20 años.

13. Señala la respuesta correcta sobre la ligadura de trompas de Falopio:

- a) Es un método anticonceptivo definitivo
- b) No produce esterilidad
- c) Una vez ligada puedes quedar embarazada

14. ¿Cuáles son los métodos naturales?

- a) Preservativo, píldoras o pastillas.
- b) Método del ritmo, método del moco cervical, método de la temperatura basal.
- c) Inyecciones anticonceptivas.

15. Los métodos hormonales incluyen:

- a) Las pastillas anticonceptivas y Las inyecciones.
- b) Los implantes dentro de la piel y el anticonceptivo oral de emergencia.
- c) Todas las anteriores.

16. ¿Los métodos quirúrgicos son?

- a) Métodos de Billings
- b) T de cobre.
- c) Ligadura de trompas y vasectomía

1.1 Operacionalización de variables

ANEXO 3

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	INDICADOR	DEFINICION OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE DEPENDIENTE Nivel de conocimiento	Datos concretos, conceptos e informaciones que tiene una persona sobre métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo a través de una sexualidad responsable	Cuestionario sobre métodos anticonceptivos	Es la información referida por los estudiantes de primer ciclo de la universidad científica del Perú semestre 2018-I sobre métodos anticonceptivos	Ordinal	Conocimiento eficiente : entre 10-16 preguntas Conocimiento regular : entre 7-9 preguntas. Conocimiento deficiente : de 1-6 preguntas.
VARIABLE INDEPENDIENTE Uso de métodos anticonceptivos	Aceptación de métodos anticonceptivos por la pareja para prevenir un embarazo	Cuestionario sobre uso de métodos anticonceptivos	Si al iniciar vida sexual, decide usar algún método anticonceptivo.	Nominal	1. si 2.no

1.2 Matriz de consistencia

ANEXO 4

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERU, SEMESTRE 2018-I

Problema General y específicos.	Objetivo general y específicos.	Hipótesis	Variables e indicadores	Tipo y Diseño de investigación	Métodos
<p>Problema general ¿Cuál es el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I?</p>	<p>Objetivo general Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I.</p>	<p>H1: Los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I, tienen</p>	<p>Dependiente <input type="checkbox"/> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>	<p>El presente estudio es de tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal,</p>	<p><input type="checkbox"/> Población: Estará constituido por todos los estudiantes matriculados en el primer ciclo de la universidad</p>

<p>Problemas específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las características de los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I? 	<p>Objetivos específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características de los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú SEMESTRE 2018-I; como: edad, sexo, año de estudio, estado civil, paridad. • Determinar el nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I. 	<p>un Adecuado nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos</p> <p>HO: Los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I; No tienen un adecuado nivel de conocimiento</p>	<p>Se medirá de forma ordinal:</p> <p>Eficiente: entre 10-16 preguntas</p> <p>Regular: entre 7-9 preguntas.</p> <p>Deficiente: de 1-6 preguntas.</p> <p>Independiente</p> <p>☐ Uso de Métodos</p>	<p>prospectivo y correlacional.</p>	<p>científica del Perú, Semestre 2018-I.</p> <p>☐ Muestra: Estará conformada por 208 estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú, Semestre 2018-I. La muestra se calculó con la fórmula de poblaciones finitas:</p> $n = \frac{N(Z)^2(p)(q)}{E^2(N-1) + Z^2p \cdot q}$ <p>n: $487(1.96)^2(0.5)(0.5)$</p>
--	---	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I? • ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I • Determinar la relación que existe entre el conocimiento con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú Semestre 2018-I. 	<p>sobre el uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>anticonceptivos</p> <p><input type="checkbox"/> Características sociodemográficas del estudiante del primer ciclo</p> <p>Se medirá de forma nominal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 		<p>$\frac{5}{0.05^2(486)+1.96^2(0.25)}$</p> <p>$n = \frac{467.52}{2.17}$</p> <p>n= 215</p> <p><input type="checkbox"/> Procesamiento de la información:</p> <p>La información recogida será ingresada en una base de datos creada con el software SPSS.V.22.0</p>
---	---	--	--	--	---



Universidad Científica del Perú

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

San Juan, 07 de febrero del 2018.

CARTA N° 016-2018-UCP-FDCP

Señorita:
ROCIO DE FATIMA VASQUEZ VALLES
Alumno UCP
Av. Del Ejercito N° 1137
Presente.

Por medio del presente y en atención al documento de la referencia, AUTORIZO a usted a realizar la encuesta para obtener datos para la elaboración de su Tesis: "Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Primer ciclo de la Universidad Científica del Perú".

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes hacerle llegar las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente;


UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
Dr. Roger Alberto Cabrera Paredes
DECANO

C.C
Archivo

Shajana

La Universidad vive en Ti

Telf.: (065) 261088-261092



**FACULTAD
CIENCIAS E
INGENIERÍA**

CARTA DE PRESENTACIÓN

San Juan, 31 de enero de 2018.

SEÑORES:

**Docentes de la Facultad de Ciencias e Ingeniería - UCP
Ciudad.**

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, para expresarles mi especial saludo, asimismo, presentar a la Srta. **ROCIO DE FATIMA VASQUEZ VALLES** identificada con DNI N° 70933622 Bachiller del Programa de Académico de Obstetricia, quien desea realizar una encuesta a los estudiantes del I Ciclo de nuestra Facultad, para el desarrollo de su Trabajo de Tesis denominado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ - UCP"**, en ese sentido solicito a ustedes, le brinde las facilidades para realizar su trabajo de Tesis.

Agradeciéndoles su valioso apoyo en bien de nuestros estudiantes, es propicia la oportunidad para expresarles las muestras de mí distinguida consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU
Facultad de Ciencias e Ingeniería

Dr ALVARO TRESIERRA AYALA
Decano

c.c. archivo

ATA/memv

Correo electrónico Facultad CC. e Ingeniería: atresierra@ucp.edu.pe
Dirección: Av. Abelardo Quiñones Km. 2,5 San Juan Bautista, Iquitos
Telf.: (065) 261092 - 201088 anexo 239



FACULTAD DE NEGOCIOS

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

San Juan Bautista, 30 de enero del 2018

OFICIO N ° 47 - 2018-UCP-FAC.NEGOCIOS

Señorita

Rocío de Fátima Vásquez Valles

Estudiante de la Carrera Profesional de Obstetricia


Presente.

De mi consideración:

En respuesta a su solicitud, le expreso nuestra autorización para aplicar encuestas en los estudiantes del I ciclo de las carreras profesionales de: Administración de Empresas, Turismo y Hotelería, referidas a su estudio titulado: “Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, semestre 2018-I”.

Atentamente,

Universidad Científica del Perú
Facultad de Negocios


Lic. Adm. Jorge Pérez Santillán
Decano



“AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACION NACIONAL”

San Juan, 06 de Enero del 2018

OFICIO N° 001 – 2018 –UCP – FAU

Srta.:

ROCIO DE FATIMA VASQUEZ VALLES

Estudiante de la carrera profesional de Obstetricia – Facultad de Ciencias de la Salud.

De mi especial consideración:

Que en respuesta a lo solicitado por la estudiante de la carrera profesional de Obstetricia, se le brinda la autorización necesaria para aplicar encuestas en los estudiantes del 1er ciclo de la carrera profesional de Arquitectura y Urbanismo, para poder realizar sus estudios para la elaboración de su Tesis titulada: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU, SEMESTRE 2018 - I”

Sin otro en particular me suscribo de usted.

ATENTAMENTE:



UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERU
Facultad de
Arquitectura
y
Urbanismo
DECANATURA
ARQ. Jorge Luis Tapullima Flores
DECANO