



*"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE  
5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CLUB DE LEONES DE LEMGO  
ALEMANIA - 2020."**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA : Bach. KETTY KASSANDRA VELA TELLO**

**ASESORA : Obst. Mg. MARIBEL VILMA CRISTOBAL FLORES**

**IQUITOS - PERÚ**

**2021**

Iquitos - Perú

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Sede Tarapoto - Perú

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagnón 933

Universidad Científica del Perú

[www.ucp.edu.pe](http://www.ucp.edu.pe)

Contáctanos:

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El trabajo de Suficiencia Profesional Titulado:

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR  
EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CLUB DE LEONES DE LEMGO ALEMANIA - 2020.”**

De los alumnos: **KETTY KASSANDRA VELA TELLO**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **22% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 21 de diciembre del 2020.



Dr. César J. Ramal Asayag  
Presidente del Comité de Ética - UCP

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme la fortaleza para sortear los momentos difíciles.

A mi madre, por su apoyo y comprensión para el cumplimiento de mi meta profesional.

A mi hija, que es la razón de mis ganas de superación.

**KETTY KASSANDRA VELA TELLO.**

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes y compañeros que formaron parte de la construcción de mi carrera profesional.

Al director de la institución educativa que me brindo la facilidad para la aplicación de la encuesta de investigación.

**KETTY KASSANDRA VELA TELLO.**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con **Resolución Decanal N° 209-2021-UCP-FCS, del 17 de Marzo del 2021**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

✚ **Méd. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Castilla.** Presidente  
✚ **Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles.** Miembro

Como Asesora: **Obst. Mgr. Marivel Cristóbal Flores**

*mf +  
f3*

En la ciudad de Iquitos, siendo las 08:00 a.m. horas, del día Martes 14 de Diciembre del 2021, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de OBSTETRICIA, de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB DE LEONES DE LEMGO ALEMANIA - 2020.**

Presentado por la sustentante: **KETTY KASSANDRA VELA TELLO**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **OBSTETRA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:  
ABSUELTAS

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

**La Sustentación es: APROBADO POR UNANIMIDAD CON NOTA 17 (Diecisiete)**

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

*J. Magallanes*  
**Méd. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Castilla**  
Presidente

*G. Palmela*  
**Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles**  
Miembro

CALIFICACIÓN: Aprobado (a) Excelencia : 19-20  
Aprobado (a) Unanimidad : 16-18  
Aprobado (a) Mayoría : 13-15  
Desaprobado (a) : 00-12

Iquitos - Perú

Sede Tarapoto - Perú

Contáctanos:

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagnón 933

V  
Universidad Científica del Perú  
www.ucp.edu.pe

## HOJA DE APROBACION

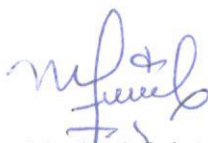
TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: A nivel de conocimiento y actitudes sobre planificación familiar en estudiantes del 5 de secundaria de la institución educativa club de leones lengo Alemania 2020



Med. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Catilla  
Presidente



Obst. Mgr. Gisela Pamela PAUTRAL Robles  
Miembro



Obst. Mgr. Marivel Cristobal Flores  
Asesor

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula	i
Constancia del Antiplagio	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Acta de Sustentación	v
Hoja de Aprobación	vi
Indicie del Contenido	vii
Resumen	ix
Abstract	x
1. Introducción	11
2. Planteamiento del problema	20
3. Objetivos	22
3.1 Objetivo General	22
3.2 Objetivos específicos	22
4. Variables	23
5. Operación de variables	24
6. Hipótesis	25
7. Metodología	26
7.1 Tipo y diseño de investigación	26
7.2 Población y muestra	26
a) Población	26
b) Muestra y muestreo	26
c) Criterios de inclusión y exclusión	28

7.3	Técnicas e instrumentos	28
7.4	Proceso de recolección de datos	29
7.5	Análisis de datos	29
7.6	Consideración ética	29
8	Resultados	30
9	Discusión	36
10	Conclusión	40
11	Recomendaciones	41
12	Referencias Bibliográficas	42
13	Anexos	46



## RESUMEN

Conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020.

BACH. Ketty Cassandra Vela Tello

**Introducción:** La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Dentro de este desarrollo, la salud sexual y reproductiva tiene un rol fundamental en su desarrollo y proyecto de vida personal, sin embargo aún existen barreras que limitan el acceso a la información y el acceso a los servicios que le garanticen una salud sexual y reproductiva saludable y sin riesgos.

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar.

**Metodología:** Investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional prospectiva, de tipo no experimental y transversal cuya muestra estuvo constituida por 36 adolescentes de 16 - 19 años.

**Resultados:** El 11% de estudiantes cuenta con 16 años; el 22% tienen 17 años, el 64% con 18 años y el 3% tienen 19 a más años. El 41.7 % son del sexo masculino y el 58.3 corresponden al sexo femenino. El 81% recibieron información sobre planificación Familiar en la Institución Educativa; el 17% manifiesta haber obtenido información a través del internet y solo el 3% expresa que lo obtuvo de otros medios. el 69.4 % de los estudiantes tienen nivel de conocimiento alto en Planificación Familiar y el 30.6%, tienen conocimiento bajo. El 83. % de los adolescentes tienen Actitud Positiva y 17% tienen Actitud Negativa hacia la Planificación familiar. Se encontró relación significativa ( $p= 0.019$ ) entre el nivel de conocimiento y actitud sobre Planificación Familiar

**Conclusión:** A mayor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se evidencia una actitud favorable hacia la Planificación Familiar.

**Palabras claves:** Conocimiento, Actitudes, Métodos Anticonceptivos, Adolescentes.

## **ABSTRACT**

Knowledge and attitudes about Family Planning in 5th year high school students of the Lemgo Lions Club Educational Institution Germany - 2020.

BACH. Ketty Cassandra Vela Tello.

**Introduction:** Adolescence is a period of preparation for adulthood during which several very important developmental experiences take place. Within this development, sexual and reproductive health plays a fundamental role in their development and personal life project, however there are still barriers that limit access to information and access to services that guarantee healthy sexual and reproductive health. and without risks.

**Objective:** To determine the level of knowledge and attitudes about Family Planning.

**Methodology:** Quantitative, descriptive, correlational research prospective, non-experimental and cross-sectional type whose sample consisted of 36 adolescents aged 16-19 years.

Results: 11% of students are 16 years old; 22% are 17 years old, 64% are 18 years old and 3% are 19 or over. 41.7% are male and 58.3 are female. 81% received information on Family planning at the Educational Institution; 17% claim to have obtained information through the internet and only 3% state that they obtained it from other media. 69.4% of the students have a high level of knowledge in Family Planning and 30.6% have low knowledge. 83% of adolescents have a Positive Attitude and 17% have a Negative Attitude towards Family Planning. A significant relationship ( $p = 0.019$ ) was found between the level of knowledge and attitude about Family Planning

**Conclusion:** A higher level of knowledge about contraceptive methods shows a favorable attitude towards Family Planning.

**Keywords:** Knowledge, Attitudes, Contraceptive Methods, Adolescents.

## 1. INTRODUCCION

La adolescencia es una etapa del crecimiento y desarrollo humano que trae consigo cambios fisiológicos y psicosociales, que comprende fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la edad adulta, comienza con cambios físicos repentinos e imprevisibles y cambios psicológicos que implican una crisis de la identidad, de emociones contrastadas y de nuevas relaciones sociales. El cambio hormonal pone en marcha las pulsiones, junto con el descubrimiento de un cuerpo sexuado que los empuja y los precipita hacia ser adultos y a la vez dejar el cuerpo infantil.(1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en sus notas descriptivas de datos y cifras calcula que en el 2019 había 1900 millones de mujeres en edad reproductiva (entre 15 y 49 años) en el mundo, de las cuales 1112 millones precisan planificación familiar. De ellas, 842 millones utilizan métodos anticonceptivos y 270 millones tienen necesidades desatendidas en materia de anticoncepción. (2 )

Esteban Caballero, Director Regional de UNFPA para América Latina y el Caribe manifiesta que la falta de información y el acceso restringido a una educación sexual integral y a servicios de salud sexual y reproductiva adecuados tienen una relación directa con el embarazo adolescente (3)-. Por lo que resulta válida y controversial a fin de prevenir los riesgos mencionados la promoción del uso de los métodos anticonceptivos en la adolescencia no existiendo prescripciones médicas ni legales que nieguen el uso de los métodos anticonceptivos.

Esta investigación se justifica en la medida que los resultados permitirán plantear estrategias de intervención para un mejor abordaje de este tema en la Institución Educativa; de contribuir con la construcción de saberes en nuestros adolescentes; fortalecer el Programa de Planificación Familiar del Minsa. Asimismo, conllevando a los diferentes actores sociales a generar espacios de difusión radial y televisiva para elevar el nivel de conocimiento y mejorar las actitudes de los adolescentes en métodos de Planificación Familiar, a su vez que este estudio tiene relevancia porque servirá de antecedentes para desarrollar nuevas investigaciones orientadas hacia el

campo de la sexualidad adolescente.

## CONOCIMIENTO

El conocimiento es una capacidad humana que incluye un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje. Comúnmente, entendemos por conocimiento al **proceso mental, cultural e incluso emocional, a través del cual se refleja y reproduce la realidad en el pensamiento**, a partir de diversos tipos de experiencias, razonamientos y aprendizajes. (4,5)

## TIPOS DE CONOCIMIENTO

Dentro de los principales tipos de conocimiento mencionamos a:

- Técnico: Se origina, cuando de muchas nociones experimentales se obtiene una respuesta universal circunscrita a objetivos semejantes.
- Empíricos: También llamado vulgar, es asistemático porque carece de métodos y técnicas, Es superficial porque se forma con lo aparente, Es sensitivo porque es percibo por los sentidos, Es poco preciso porque es ingenuo e intuitivo.
- Científico: Va más allá de lo empírico, se conocen las leyes que lo rigen. Su característica busca explicar lo que tiene en común con los demás de la misma especie, es metódico, sistemático, su objetivo es encontrar ya reproducir el encadenamiento de los hechos, lo alcanza por medio de conocimiento de las leyes y principios. (6)

MEDICIÓN DEL CONOCIMIENTO. EL conocimiento se mide utilizando una calificación cuantitativa en términos vigesimales o la escala vigesimal, según el puntaje obtenido en base a la valoración de ítems o criterios, como: bajo, medio y alto.

- Conocimiento Alto: existe una adecuada función cognoscitiva las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es fundamentada y acertada, además. Identifica, estructura y utiliza la información para obtener un resultado.

- Conocimiento Medio: llamado también regular, hay una integración parcial de ideas, manifiesta conceptos básicos, Identifica, estructura y utiliza la información en forma no tan efectiva.
- Conocimiento Bajo: hay una idea desorganizada, deficiente e inadecuada distribución cognoscitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos no son precisos ni adecuados, no identifica, no estructura, ni utiliza la información (7)

## Actitud

La actitud es la manifestación o el ánimo con el que frecuentamos una determinada situación, puede ser a través de una actitud positiva o actitud negativa. La actitud positiva permite afrontar una situación enfocando al individuo únicamente en los beneficiosos de la situación en la cual atraviesa y, enfrentar la realidad de una forma sana, positiva y efectiva. A su vez, la actitud negativa no permite al individuo sacar ningún provecho de la situación que se está viviendo lo cual lo lleva a sentimientos de frustración, resultados desfavorables que no permiten el alcance de los objetivos trazados.(5)

## **Planificación Familiar**

Conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones dirigidas a mujeres y hombres en edad fértil, dentro de las cuales se encuentra la información, educación, orientación/consejería y la prescripción y provisión de métodos anticonceptivos, para que las personas o parejas ejerzan el derecho a decidir libre y responsablemente, si quieren o no tener hijos, así como el número y el espaciamiento entre ellos. (8 )

## **Tipos de Métodos Anticonceptivos**

### **a. Métodos de abstinencia periódica**

Este método está basado en el reconocimiento de signos y síntomas

asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Se incluyen: Método del ritmo, Método del moco cervical (de Billings) y Método de los días fijos o método del Collar. (8)

- **Método billings, de la ovulación o del moco cervical**
- **Método de los días fijos o del collar**
- **Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)**

#### **b. Métodos de barrera**

Basados en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo.

- **Condón masculino**
- **Condón femenino**

#### **c. Anticonceptivos Hormonales**

Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina.

- Anticonceptivos hormonales combinados  
Anticonceptivos orales combinados (AOC)
- Anticonceptivos hormonales combinados de depósito: inyectable combinado
- Anticonceptivos hormonales solo de progestina.
- Dispositivos intrauterinos (DIU)  
Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre.
- Anticoncepción quirúrgica voluntaria  
Son métodos anticonceptivos permanentes, que se realizan mediante una intervención quirúrgica electiva,
  - Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina
  - Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

ALVAREZ Y COTRINA (Cajamarca 2016) en su estudio sobre nivel de conocimiento y usos de métodos anticonceptivos en alumnos de 5to grado

de secundaria de las I.E Toribio Casanova Lopez y Diego Thompson Burnet Cajamarca. El objetivo es analizar el nivel conocimiento y usos de métodos anticonceptivos en los alumnos 5to grado de secundaria. La metodología fue de tipo transversal, descriptivo, analítico, teniendo una población de 135 alumnos. Se determinó un e nivel Alto de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los alumnos de la I.E.P Toribio Casanova López con 58.5%. el 51.1% fueron sexo masculino y el 49.9% femenino , con edades de 14 - 15 años con 40.4% y 16 a 17 años con 34.2% y de 18- 19 años 25,4%, Se concluyen que los alumnos en estudio presentan un nivel de conocimiento alto en un 98.6%. (9).

**PEREZ DA** (Cajamarca 2018) realiza la investigación titulada Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca, El objetivo fue establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta " San Antonio de Padua". Los resultados revelaron que el 67% de los adolescentes tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos, respecto a la variable actitudes hacia los métodos anticonceptivos el 75% mostraron una actitud negativa. Asi mismo las características sociodemográfica arrojan que el 52% de los estudiantes son de sexo masculino; en cuanto a la edad se observa que el 55% pertenecen a las edades entre 13 - 15 años y el 45% pertenecen a las edades entre 16 - 19 años Se concluye que no existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos (10)

**MARCA HE (Tacna 2018)**. En su estudio se centró en determinar los factores sociodemográficos que se asocian al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Modesto Basadre - Tacna. Los resultados obtenidos fueron; el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es medio de un 57,6%,

seguida de un nivel de conocimiento alto de un 33,6% y con un 8,8% que tiene nivel de conocimiento bajo, según el sexo un 54,4% es masculino y en menor porcentaje las adolescentes de sexo Femenino. (45,6%). El 67,2% obtuvieron información sobre métodos anticonceptivos por un personal de salud, un 19.2 % de sus padres, un 10,4% del colegio.(11).

**MAURICIO (Piura 2018)** en su investigación Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Ricardo Palma Castilla-Piura, tuvo como objetivo describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. El tipo de investigación es de tipo descriptiva, cuantitativo, de diseño experimental, corte transversal se obtuvo los siguientes resultados: del total de adolescentes, en el 81,08% predomina las edades de 15-19 años; el sexo en su mayor porcentaje fue femenino con un 54.05%, el nivel de conocimientos deficiente sobre métodos anticonceptivos En relación a las fuentes de información solicitadas por los adolescentes el 54,44% prefiere la internet y llama la atención que solo una minoría del 4,05 solicita la información a sus padres. (12)

**HUAPAYA Y RODRIGUEZ (Lima 2018)** en su estudio sobre el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento en el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes.. Se obtuvo el siguiente resultado: que antes de la intervención educativa el 53,1% obtuvo un nivel bajo de conocimiento, el 45,0% nivel medio y 1,9% el nivel alto; después de la intervención solo el 4.9% presentó un nivel bajo, el 44,9% un nivel medio, y un nivel alto el 50,2%. respecto a su edad se obtuvo que el grupo mayoritario estuvo constituido por estudiantes de 15 a 16 años en un 61%. Respecto a las fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos el 51% (134) afirmaron que la información provenía del colegio y un 20% de profesionales de la salud. (13).



**MOZOMBITE Y JULCA (Rioja 2018)** Estudio sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo - Rioja, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. La investigación fue de diseño descriptivo correlacional. Se obtuvo los siguientes resultados: el 67,3 % tienen un nivel de conocimiento bueno (10 a 13) puntos con tendencia negativa a regular en un 23,9 %. Según la utilización de métodos anticonceptivos, el 64,1 % de los adolescentes no utilizan ningún método anticonceptivo. Los métodos más usados por los estudiantes fueron los preservativos e un 77,8%) y las píldoras en un 15,6%. (14)

**CÁCERES M, HUAYNILLO M.** (Iquitos 2016) Realizó un Estudio titulado “Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes”, con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas. Los resultados nos muestran que el 50.3% de las adolescentes entre 15 y 17 años no tienen información correcta sobre los Métodos Anticonceptivos; el 47.7% poseen conocimiento medio, en cuanto a las actitudes las adolescentes en general se muestran indiferentes. (15)

**ACOSTA CL.**(Iquitos 2020) en su tesis titulada Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo Joven Túpac Amaru, Iquitos 2019, y teniendo como objetivo: Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en adolescentes, encuentra los siguientes resultados: en cuanto al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos 46,8% presentaron nivel de conocimiento alto y 53,2% nivel de conocimiento bajo. **Conclusión:** el mayor nivel de conocimiento sobre sexualidad se evidencia en una actitud favorable hacia la sexualidad. (16)

**VELASQUEZ SJ.** (Iquitos 2017) "Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to de secundaria de la IE José Silfo Alván del Castillo" cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los alumnos de 4° y 5° de secundaria de la I.E José Silfo Alván del Castillo". Los resultados son los siguientes se encuestaron a 74 alumnos; el 45.9% de los alumnos presentan 16 años de edad, el 27.0% son de 16 años a mas, el 23.0% son de 15 años de edad y como último el 4.1% son de 14 años de edad. El 51.4% son del sexo femenino y el 48.6% son del sexo masculino; El 93.2% de los alumnos recibieron información sobre los métodos anticonceptivos, 51.4% de los alumnos de ambos sexo recibieron información sobre los métodos anticonceptivos en el colegio

El 75.7% de los alumnos tienen conocimiento inadecuado sobre los métodos anticonceptivos naturales, el 59.5% tienen adecuado conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera y el 58.1% tienen conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos hormonales. (17)

**DÁVALOS ZN et al ( Iquitos 2015)** 'Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M Morb Iquitos - 2015" tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, llegando a los siguientes resultados el 82.3% (214) de adolescentes presentan nivel de conocimiento inadecuado, el 17.7% (46) nivel de conocimiento adecuado; el 93.8% (244) tienen actitud de rechazo hacia el uso de métodos anticonceptivos, el 6.2% (16) de los adolescentes tienen actitud de aceptación, así mismo encontró relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E.S.M. MORB, (18)

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, en el Perú la maternidad adolescente se diferencia notablemente, según departamento. Mientras que el 30,4% de las adolescentes de Loreto ya tenían una hija y/o hijo o estaban embarazadas, lo sigue Amazonas (28,1%), Madre de Dios (24,4%), San Martín (24,1%) y Tumbes (21,4%). Acerca del conocimiento de métodos para la regulación de la reproducción el 99,7% de las mujeres en edad fértil conocen o han oído hablar de algún método de planificación familiar. Entre los métodos modernos menos conocidos por las mujeres entrevistadas se encontraron, la amenorrea por lactancia (23,4%), los métodos vaginales espuma, jalea y óvulos (43,5%), implantes (49,2%) y el condón femenino (52,2%). Sobre la prevalencia anticonceptiva entre las mujeres actualmente unidas de 15 a 19 años de edad es de 60,7%, incrementándose con la edad. En relación con el uso de métodos modernos entre las mujeres de 15 a 34 años de edad, la inyección fue el método de mayor uso (26,1% en promedio), el retiro destacó entre las jóvenes de 15 a 19 años (13,0%) (19)

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes) 2016 reveló que actualmente las tasas más altas de mujeres alguna vez embarazadas se observan en la selva y en las zonas rurales. Se estima que 30 de cada 100 adolescentes en la región Loreto son madres o están embarazadas por primera vez, así como un bajo desempeño en las políticas anticonceptivas. El 30% de mujeres entre 15 y 49 años en la región no adopta métodos de planificación familiar, mientras que el promedio de hijos por mujer es el más alto (3,7 frente al 2,5 promedio en el país) (20).

Siendo los conocimientos que poseen los adolescentes incompleta y distorsionada sobre los métodos de planificación familiar, debido a la existencia de tabúes desde el seno familiar, sumado a la carencia de conocimientos concernientes en ella, se cree indispensable desarrollar

un estudio sobre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar para orientar y reorientar las estrategias que permitan evitar problemas recurrentes relacionados a la salud física, mental y educación integral del estudiante. Por lo que, se plantea el problema siguiente:

¿Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020?.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo General:**

Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista – 2020.

#### **3.2 Objetivos específicos:**

- Identificar las características de los estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista, como: edad, sexo, fuente de información.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.
- Identificar las actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.
- Relacionar el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020

#### **4. VARIABLES:**

##### **Variable Dependiente:**

**Actitud sobre Planificación:** Definida como la forma de actuar, sentir y pensar de los alumnos de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito San Juan Bautista - 2020.

##### **Variable Independiente:**

**Nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar:** Definida como el grado de información elemental que tienen los alumnos de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista acerca de la Planificación Familiar: Definición, Importancia, métodos anticonceptivos, mecanismos de acción y eficacia de los métodos anticonceptivos.

##### **Variable interviniente:**

##### **Características sociodemográficas**

Edad

Sexo

## 5. OPERACIÓN DE VARIABLES

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>ESCALA</b>
Nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar	Grado de información elemental que tienen los estudiantes acerca de Planificación Familiar: Definición, Importancia, métodos anticonceptivos, mecanismos de acción y eficacia de los métodos anticonceptivos.	Nivel de conocimiento alto	Cuando al responder el cuestionario de conocimientos sobre Planificación Familiar alcance el 60% a 100%.	Ordinal
		Nivel de conocimiento Bajo	Cuando al responder el cuestionario de conocimientos sobre Planificación Familiar alcance el 0% al 50%.	
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>ESCALA</b>
Actitud sobre la Planificación Familiar	Definida como el grado de actitud que tienen los estudiantes de 5° secundaria del Colegio Club de Leones de Lemgo Alemania sobre la Planificación Familiar.	Actitud positiva	Actitud positiva: Cuando se obtiene entre el 70% al 100% de las respuestas correctas emitidas en la escala de actitudes sobre Planificación Familiar.	Ordinal
		Actitud negativa	Actitud negativa: Cuando se obtiene menos del 30% de las respuestas correctas emitidas en la escala de actitudes sobre Planificación Familiar.	
<b>VARIABLE INTERVINIENTE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>ESCALA</b>
Características demográficas de los adolescentes	Conjunto de Características sociodemográficas de las personas en estudio.	Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta el momento de la aplicación el cuestionario. Diferencias físicas de hombre y de mujer	Ordinal
		Sexo		Nominal

## **6. HIPÓTESIS:**

**Hi** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.

**Ho.** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.



## 7. METODOLOGÍA:

### 7.1. Tipo y diseño de investigación

#### 7.1.1 Tipo de investigación

El presente estudio fue de tipo de investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional prospectiva.

**Cuantitativa:** Porque las variables se midieron en un nivel numérico para estudiar y describir el problema.

**Descriptiva:** Porque describe el problema tal y cómo se presenta.

**Correlacional:** Porque midió la relación entre las variables en estudio.

**Prospectiva:** Porque la recolección de datos se realizó durante el mes de agosto 2020.

#### 7.1.2 Diseño de investigación

Se desarrolló una investigación no experimental

**No Experimental:** Porque las variables no fueron manipuladas.

### 7.2 Población y muestra:

a) **Población:** La población estuvo constituida por todos los estudiantes matriculados en el quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista en el año 2020, que asciende a 60 estudiantes.

b) **Muestra:** Está constituida por 36 es estudiantes matriculados en el quinto grado de secundaria de la Institución Educativa



### **c. Criterios de inclusión y exclusión:**

#### **Criterios de Inclusión**

- Estudiantes matriculados del 5to de secundaria.
- Estudiantes que participan regularmente en las clases virtuales

#### **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes matriculados del 1ero al 4to de secundaria.
- Estudiantes con más del 30% de inasistencia virtual regular a las clases virtuales

## **7.3 Técnicas e instrumentos**

### **a. La técnica**

**La encuesta:** La cual nos permitió aplicar el cuestionario para medir los conocimientos de los estudiantes que participan regularmente en las clases virtuales del 5to de secundaria de Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista en el año 2020 acerca de la Planificación Familiar.

### **b. Instrumento: :**

**Cuestionario:** instrumento utilizado para recolectar datos, mediante preguntas diseñadas para obtener los datos necesarios de las variables de estudio y facilitar el recojo de la información. Consta de 2 partes:

- Recoge información sobre las variables sociodemográficas
- Recoge información sobre el conocimiento.

**Test de Actitudes** de los adolescentes hacia la salud sexual y reproductiva. Consta de proposiciones, en base a la escala de Likert. Consta de 15 proposiciones para ser respondidas en 3 categorías:

De acuerdo,

Indiferente En desacuerdo

#### **7.4 Proceso de recolección de datos**

Se solicitó autorización a la Dirección de la Institución Educativa.

Se coordinó con el tutor de aula. para la socialización del consentimiento informado a los padres de familia.

Visita domiciliaria a los padres de Familia que dieron su aceptación para que sus hijos participen del estudio, para la firma del consentimiento informado.

Distribución de la encuesta a los estudiantes vía Whast App.

#### **7.5 Análisis de datos:**

La información recogida fue ingresada en una base de datos creada con el software SPSS 22

Para la medición de la variable se utilizó la estadística descriptiva, frecuencia absoluta y porcentaje

Para determinar los cambios estadísticamente significativos en el nivel de conocimiento se aplicó la prueba del Chi Cuadrado.

#### **7.6 Consideración ética:**

El presente estudio se realizó garantizando los derechos humanos y la aplicación de los principios bioéticos; durante la revisión de la información obtenida, manteniendo la confidencialidad.

## 8. RESULTADOS:

Tabla N° 01

Características de los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania, San Juan Bautista - 2020.

CARACTERISTICAS		N°	Porcentaje
EDAD	16	4	11 %
	17	8	22 %
	18	23	64 %
	19 a más	01	3 %
TOTAL		36	100.0
SEXO	Masculino	15	41.7
	Femenino	21	58.3
TOTAL		36	100.0
FUENTE DE INFORMACIÓN	Institución Educativa	29	80.6 %
	Internet	06	16.6 %
	Otros	01	2.8 %
TOTAL		36	100.0

Se encuestaron a 36 estudiantes del 5° de secundaria de las diferentes secciones de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania; el 11% de estudiantes cuenta con 16 años; el 22% tienen 17 años, el 64% con 18 años y el 3% tienen 19 a más años. El 41.7 % son del sexo masculino y el 58.3 corresponden al sexo femenino. El 81% de los estudiantes de la 5° secundaria recibieron información relacionada a Planificación Familiar en la Institución Educativa; el 17% manifiesta haber obtenido información a través del internet y solo el 3% expresa que lo obtuvo de otros medios. (Tabla N° 01).

**Tabla N° 02**

En la presente tabla N° 02 observamos que el 69.4 % de los estudiantes tienen nivel de conocimiento alto en Planificación Familiar y el 30.6%, tienen conocimiento bajo.

DIMENSIONES	NIVEL DE CONOCIMIENTO				TOTAL	
	ALTO		BAJO			
	N°	%	N°	%	N°	%
GENERALIDADES SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR	5	13.9	6	16.7	11	30.5
GENERALIDADES SOBRE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR	8	22.2	2	5.6	10	27.8
METODOLOGIA ANTICONCEPTIVA	12	33.3	3	8.3	15	41.7
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>69.4</b>	<b>11</b>	<b>30.6</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Tabla N° 03

**Nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar según dimensiones en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania San Juan Bautista - 2020**

<b>Nivel de conocimientos e Planificación familiar</b>	<b>Nro</b>	<b>%</b>
Nivel Alto	25	69.4 %
Nivel Bajo	11	30,6 %
<b>Total general</b>	36	100%

En la tabla N° 03 observamos que los alumnos de la Institución educativa Club de Leones de Lemgo Alemania San Juan Bautista con nivel de conocimiento Alto, el % lo obtiene en la dimensión de metodología anticonceptiva, seguido del 22.2% en la dimensión de generalidades sobre Métodos de Planificación Familiar. Asimismo observamos que en los alumnos con nivel de conocimiento bajo el mayor porcentaje se encuentra en la dimensión de Generalidades sobre Planificación Familiar (16.7)

TABLA 04

**Nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania San Juan Bautista - 2020**

<b>Actitudes</b>	<b>Nro</b>	<b>%</b>
Actitud Positiva	30	83.3 %
Actitud Negativa	06	16.7 %
<b>Total general</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

La Tabla N° 04, nos muestra que las actitudes sobre Planificación Familiar de los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania son positivas en el 83. % y tienen Actitud Negativa hacia la Planificación familiar el 17%.



**Tabla N° 05**  
**Actitudes por ítems sobre Planificación Familiar en los estudiantes del**  
**5to**  
**de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo**  
**Alemania San Juan Bautista - 2020**

ITEMS	DA	IND	DES
	%	%	%
Una persona que va a empezar una vida sexual activa debe buscar información y consejos sobre métodos anticoncepción.	50.0	16.6	33.3
Cuando se tiene relaciones coitales sin protección corremos el riesgo de generar un embarazo precoz o contraer infecciones de transmisión sexual.	70.0	5.0	25.0
Cada persona es responsable de su integridad corporal y vida sexual responsable.	60.0	5.0	35.0
Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser previo consentimiento de ambos	60.0	10.0	30.0
Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.	80.0	10.0	10.0
El iniciar relaciones sexuales es un acto de responsabilidad y de cuidado	70.0	0	30.0
La pareja debe respetar la decisión de no tener la relación coital	70.0	10.0	20.0
Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo	60.0	5.0	35.0
Iniciado tu actividad sexual, debes utilizar un método de planificación familiar.	90.0	5.0	5.0
Los adolescentes tienen el derecho de usar métodos anticonceptivos	95.0	0.0	5.0
Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar	60.0	10.0	30.0
El Preservativo protege de embarazos y enfermedades de transmisión sexual	80.0	5.0	15.0
Los inyectables hormonales pueden ser usados por todas las mujeres en edad fértil	70.0	5.0	25.0
La planificación familiar es responsabilidad de varones y mujeres	70.0	5.0	25.0.

En la Tabla N° 5, podemos observar que el mayor porcentaje de adolescentes, centraron sus respuestas en el rubro De Acuerdo y en menor porcentaje en respuestas indiferentes.

**Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar**

**Tabla N° 06**

**Relación entre el Nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.**

Nivel de Conocimiento	Actitud				Total	%
	Positivo	%	Negativo	%		
Alto	21	58.3	4	11.1	25	69.4
Bajo	9	25	2	5.5	11	30.6
<b>Total general</b>	<b>30</b>	<b>83.3</b>	<b>6</b>	<b>16.6</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>p = 0.019</b>						

El 58.3% de los estudiantes de 5° secundaria con nivel de conocimiento alto tuvieron una actitud positiva seguido del 25% de estudiantes con nivel de conocimiento bajo; se encontró relación significativa ( $p= 0.019$ ) entre el nivel de conocimiento y actitud sobre Planificación Familiar; lo que demuestra que a un nivel Alto de de conocimiento sobre Planificación Familiar le corresponde una Actitud Positiva hacia el mismo. (Tabla N° 06)

## 9. DISCUSIÓN

La adolescencia es una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, y el presente estudio de investigación se realizó en la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania con los estudiantes adolescentes de 5° de secundaria donde las principales características de los estudiantes encuestados fueron que el 58.3 % corresponden al sexo femenino y el 41.7 % al sexo masculino, resultado similar a la población de estudio de Huarpaya y Rodriguez, pero diferente a la muestra de Alvarez, Perez, Marca y Velásquez quienes incluyeron en sus estudios mayor porcentaje de adolescentes del sexo masculino, los resultados son interesantes considerando que en nuestra sociedad es siempre la mujer quien tiene la responsabilidad del uso de un método anticonceptivo

Referente a la edad, la población estudiada se encuentra mayoritariamente en la adolescencia media y tardía una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, el 11% de estudiantes cuenta con 16 años; el 22% tienen 17 años, el 64% con 18 años y el 3% tienen 19 a más años, rango de edades similares a lo reportado por Velásquez quien también reporta que el 72% tienen edades superiores a los 16 años y Alvarez que reporta 59,4% en edades de 16 en adelante y Huarpaya quien también reporta que el grupo mayoritario estuvo constituido por estudiantes de 15 a 16 años en un 61%, presumiéndose que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos sea mayor de acuerdo a la distribución porcentual de la edad. La adolescencia no es solo una etapa de vulnerabilidad sino también de oportunidad, es el tiempo en que es posible contribuir a su desarrollo, a ayudarla a enfrentar los riesgos y las vulnerabilidades, así como prepararlos para que sean capaces de desarrollar sus potencialidades, y lograr sus proyecto de vida, mediante el acceso a la información correcta y de fuentes confiables, que les permita tomar decisiones acertadas. En este estudio encontramos que el 81% de los estudiantes del 5°secundario recibieron información relacionada a los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa y el 17% manifiesta haber obtenido información a través del

internet, coincidiendo con HUAPAYA , que informa que el 51% recibió información en el colegio, a diferencia del estudio de Mauricio quien reporta que el 54,4% de su muestra recibió información a través del internet y Marca quien también encuentra que el 67.2% 24% lo recibió a través del personal de salud en el colegios, estos resultados nos permiten ver que es urgente implementar estrategias que garanticen información y servicios amigables a los adolescentes en las instituciones educativas de tal manera que se potencien los factores protectores que ayuden a reducir conductas de riesgo y sobre todo hacer uso correcto de los métodos anticonceptivos una vez iniciado la actividad sexual.

Con respecto al nivel de conocimiento encontrado en el presente estudio vemos que 69.4 % de los estudiantes tienen nivel de conocimiento alto en Planificación Familiar y el 30.6%, tienen conocimiento bajo, podríamos inferir que este resultado va de la mano con la fuente de información, que mayoritariamente es en el colegio. Nuestros resultados guardan similitud con los resultados de Alvarez (98.6%) y Mozombite (67.3%) y Acosta ( 46.8%) pero contrario a lo reportado por Pérez y Marca, Mauricio y Huapaya, así como Dávalos quienes encuentran nivel medio, deficiente y bajo en mayor porcentaje.

El resultado de nuestra investigación nos visualiza la oportunidad que tienen los adolescentes de nuestra región de que en las instituciones educativas se proporcione una educación sexual abierta e integral, poniendo en énfasis que la salud reproductiva es un factor clave para el progreso social, económico y político y el embarazo adolescente es una de las principales consecuencias asociadas a la práctica desprotegida de la sexualidad;.

Referente a la actitud, vemos que el 83% de los estudiantes encuestados tuvieron una actitud positiva y el 17% tuvieron una actitud negativa sobre la planificación familiar, el mismo que se vió reflejado en las respuestas por items confirmando con este resultado que en toda actitud siempre existe un componente cognitivo (pensamiento, creencias) el cual se refiere al conjunto

de datos e información que los adolescentes tienen acerca del objeto, evento o persona lo cual les va permitir diferenciar las actitudes en buenas o malas, este resultado es contrario a Pérez quien encuentra que el 75% tiene actitud negativa hacia los métodos anticonceptivos, y Cáceres que encuentra 65,7% de actitud indiferente y 29.8% actitud negativa y Dávalos menciona que el 93.8% tienen actitud de rechazo hacia los métodos anticonceptivos, resultados que no garantizan una sexualidad responsable puesto que no son conscientes de la importancia del conocimiento y uso correcto de los métodos anticonceptivos para evitar o embarazos en adolescentes y los abortos en condiciones de riesgo.

Al relacionar el nivel de conocimiento con las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, encontramos que el 58.3% de los estudiantes de 5° secundaria con nivel de conocimiento alto tuvieron una actitud positiva , seguido del 25% de estudiantes con nivel de conocimiento bajo; encontrándose relación significativa ( $p= 0.019$ ) entre el nivel de conocimiento y actitud sobre Planificación Familiar, pudiendo asumir que para tener una disposición afectiva positiva ante un objeto es necesario tener algún conocimiento acerca de él, por lo menos una percepción diferenciadora sobre los tipos, procedimientos, uso y una definición adecuada de los métodos anticonceptivos, coincidiendo con Cáceres quien también encuentra una relación positiva con un alto grado de significancia ( $P= 0.000$ ;  $P < 0.05$ ), por lo que concluimos que a mayor conocimiento mayor será la actitud de aceptación hacia el uso de los métodos anticonceptivos., sin embargo difiere con los resultados de Pérez quien encuentra que el 50% de los encuestados tiene actitud negativa y conocimiento medio concluyéndose que no existe una relación significativa entre las variables en estudio.

Acosta en su estudio también nos menciona que el 48% de sus encuestados con nivel de conocimiento alto sobre anticonceptivos tienen una actitud favorable hacia la sexualidad, convirtiéndose la anticoncepción es una importante estrategia, para prevenir tanto el embarazo no programado como el aborto en condiciones de riesgo.

Por todos los resultados mencionados, podemos afirmar que la educación sexual integral es una herramienta fundamental a desarrollarse en forma completa, coordinada con el sector salud y el área de obstetricia, pues su contenido globalizador que incluye también la prevención de la violencia de género, sirve para darles autonomía y empoderarlas a las adolescentes con respecto al autocuidado de su cuerpo y que los adolescentes sepan respetar las decisiones de ellas.

## 10. CONCLUSIÓN

Los estudiantes el 5to de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania el mayor porcentaje tienen 18 años, con predominio del sexo femenino. La principal fuente de información lo representa la Institución educativa. .

- > El nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar en los adolescentes del Colegio Club de Leones de Lemgo Alemania es predominantemente alto.
- > Las actitudes de los estudiantes hacia la Planificación Familiar de los estudiantes el 5to de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania son mayoritariamente positivas.
- > Existe Relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la Planificación Familiar, por lo tanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

## 11. RECOMENDACIONES

- > La Dirección de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania Colegio, debe coordinar con la Dirección Regional de Salud a través de la Estrategia Sanitaria Regional de Salud Sexual y Reproductiva, para lograr el fortalecimiento en temas de Planificación Familiar y habilidades sociales a los docentes tutores, a fin de garantizar que la información que se brinde en el colegio, sea completa y fidedigna, con el objetivo de mejorar el conocimiento de los estudiantes adolescentes.
  
- > Las horas de tutoría que dispongan los estudiantes de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania, en los diferentes grados de estudio deben ser empleados con la realización de talleres vivenciales sobre Planificación Familiar, de tal manera que se logre la concientización sobre su adquisición y uso para evitar los embarazos en adolescentes.
  
- > La Institución Educativa debe promover la implementación de un consultorio amigable en Salud Reproductiva en el Colegio, que le facilite al adolescente recibir consejería personalizada acerca de Planificación Familiar con la finalidad de concientizar hacia una sexualidad responsable y prevenir el embarazo adolescente y las ITS.



## 12. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. SAÍS, MA JESÚS. Los cambios del adolescente. [Internet]. España. 2016. Fundación Orienta. [Consultado 20 Setiembre 2020]. Disponible en: [https://www.fundacioorienta.com/es/los-cambios-del-adolescente/..](https://www.fundacioorienta.com/es/los-cambios-del-adolescente/)
2. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [Internet]. Sitio Web Mundial. 2020. [Consultado 20 Setiembre 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/d\\_ev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/d_ev/es/)
3. OPS/OMS. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet]. Chile. 2020. [Consultado 20 Setiembre 2020]. Disponible en: [https://www.paho.org/chi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=996:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-em...](https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=996:america-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-mas-alta-de-em...)
4. CAMACHO et al "Saberes y conductas preventivas acerca del virus del papiloma humano y cáncer cervicouterino en estudiantes del colegio nocturno "Dr. Benjamín Camón" de Loja"
5. Sitio web. Significados. Significado de Conocimiento. actualización: 16/04/2020. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>
6. LÓPEZ C CH et al (2013) "Conocimientos, actitudes y prácticas respecto al cáncer de cuello uterino de mujeres entre 14 y 49 años de un barrio de la comuna 10 de la ciudad de Armenia, Colombia. Rev. Méd. Risaralda 2013; 19 (1):14-20. Internet <http://www.scielo.org.co/pdf/rmri/v19n1/v19n1a5.pdf>
7. PAREDES R, N "Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo, en adolescentes del asentamiento poblacional Micaela Bastidas, Iquitos, 2015". Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Universidad Nacional e la Amazonia Peruana. Iquitos 2016. <https://1.library.co/document/zgw42n2y-conocimiento-conductas-sexuales-adolescentes-asentamiento-poblacional-micaela-bastidas.html>

8. MINISTERIO DE SALUD. Norma Técnica de salud de Planificación Familiar. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. Lima: Ministerio de Salud; Perú. 2017. p. 130.
9. ALVAREZ VJ, COTRINA SN. Nivel de conocimiento y usos de métodos anticonceptivos en alumnos de 5to. grado de secundaria de las I.E Toribio Casanova López y Diego Thompson Burnet Cajamarca. Perú.. Tesis para obtener el título de enfermera. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca 2016. Citado [setiembre 2020] disponible en "<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/423>
10. PEREZ DA "Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca, 2018." Tesis para optar el título de Lic en enfermería. Universidad Nacional de Cajamarca. 2018. Citado [ Mayo 2021] Disponible en <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3121/T016%2074280734 T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. MARCA HE. Factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Modesto Basadre. Tacna. . Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Obstetricia. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna 2018. Citado "[ Junio 2020] disponible en <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3640>
12. MAURICIO CHA. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Ricardo Palma Castilla. Piura Mayo, Perú. Tesis para optar el título de Lic. en Obstetricia. Universidad Católica Los Angeles de Chimbote . 2018. Citado [Mayo 2020) Disponible en <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5739>
13. HUAPAYA CC, RODRÍGUEZ, PF. Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el período de octubre a diciembre 2018. Perú. 2019. Tesis para optar el título de Químico Farmacéutico. Univ.Norbert Winnier. 2019. . citado en Junio 2020. Disponible en <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3037>

14. MOZOMBITE SC, JULCA GV. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo. Rioja, Tarapoto. Perú. Universidad Nacional de San Martín . 2018. Citado [mayo 2020] Disponible en.  
<http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2987>
15. CÁCERES M, HUAYNILLO M. "Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes en las adolescentes de 15 a 17 años de la I.E Micaela Bastidas." Universidad Nacional de Arequipa Tesis para obtener el título de Psicóloga. 2018. Citado el 25 de Enero 2021. Disponible en <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3633>
16. ACOSTA CL. Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo Joven Túpac Amaru, Iquitos 2019. "[internet] Tesis para optar el título de Enfermera. Universidad Privada de la Selva Peruana. Citado [junio 2020] Disponible en  
<http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/104/INFORME%20FINAL.%20Versi%C3%B3n%201%20LUCENITH%20-%20Febrero%202020.pdf>
17. VELASQUEZ SJ. "Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to de secundaria de la IE José Silfo Alván del Castillo" [internet] Tesis para optar el título de profesional de obstetra. Universidad Cietica del Perú. 2017. Citado [mayo 2021] disponible en  
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/181/VELASQUEZ-1-Trabajo-Conocimiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. DÁVALOS ZN et al ."Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M morb Iquitos ..[Internet] Tesis para optar el título de Enfermera . Universidad Nacipnal de la Amazonia Peruana. Iquitos 2016. Citado [mayo 2021] Disponible en  
<http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/2581>
19. INEI. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [Internet]. Perú. 2015. p. 133-157. Disponible en:

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1292/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1292/libro.pdf)

20. El Comercio. Loreto tiene la tasa más alta de embarazo adolescente

en el país.  
[Internet].

Redacción EC. Perú. [Actualizado el 31/05/2017]. Disponible en:  
<https://elcomercio.pe/peru/loreto-tasa-alta-embarazo-adolescente-pais-427675-noticia/?ref=ecr>

## ANEXOS

### ANEXOS 01

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES

- a. Declaración del investigador  
Buenos días mi nombre es KETTY KASSANDRA VELA TELLO Bachiller de Obstetricia egresada de la Universidad Científica del Perú; y a través de usted, estamos invitando a su hijo (a) estudiante del 5to de secundaria del Colegio Club de Leones de Lemgo Alemania a participar voluntariamente en un estudio de investigación para obtener el título de Obstetra. El objetivo de este documento es darle la información que necesite para que pueda decidir si autoriza la participación de su menor hijo(a) en el presente estudio, que consiste en realizar una encuesta en el aula donde estudia sobre el conocimiento que tiene sobre Planificación Familiar.
- b. Objetivo del Estudio  
Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.
- c. Riesgos y Beneficios  
Al Participar en este estudio no existe riesgo para el alumno, tampoco tiene beneficios económicos como participante. Los resultados servirán para buscar estrategias que faciliten brindar información a los adolescentes
- d. Confidencialidad  
Toda la información será codificada, no se mencionará los nombres de los estudiantes Nos comprometemos a guardar confidencialidad sobre las respuestas, asimismo le informamos que el cuestionario que su hijo llene será anónimo y al final del estudio será eliminado.

**DECLARACION DEL PADRE DE FAMILIA:** He leído el formato de consentimiento informado en su totalidad, comprendo todo el contenido y si mi hijo (a) acepta participar, yo avalo su decisión.

Nombre del Padre o madre

Firma

DNI N° .....

Fecha

## ANEXO 02

### Consentimiento Informado del Estudiante

Nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020.

#### I. PRESENTACIÓN

Buenos días, soy el bachiller de Obstetricia KETTY KASSANDRA VELA TELLO de la Universidad Científica del Perú, me encuentro ejecutando el proyecto de investigación titulada: Nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020.

Participar en este estudio no lleva ningún riesgo, tampoco tiene beneficios económicos como participante, si aportará información de la realidad sobre el tema el mismo que servirá para buscar estrategias que mejoren el conocimiento sobre el tema.

#### MANIFIESTO:

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido. y habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre la responsable del mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que me sea realizada la encuesta. Y, para que así conste, firmo el presente documento

Firma del estudiante

ANEXOS 03

Nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en  
estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de  
Leones de Lemgo Alemania - 2020.

I. CARACTERISTICAS SOCIO DEMOGRAFICAS:

Edad: ..... años  
Sexo: Hombre O Mujer: O :

Fuente de Información sobre planificación familiar:  
Padres  Internet  Institución Educativa  Otros.....

II. DATOS SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

A continuación, hay una lista de proposiciones o preguntas, lee atentamente cada una de ellas y marca con una X, en el recuadro correspondiente a la alternativa de respuesta que consideres la correcta.

<b>A: GENERALIDADES SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR</b>	
<b>1. La planificación familiar es:</b>	
a) Tipos de métodos anticonceptivos	
b) Es la decisión informada y voluntaria para elegir cuántos, cuándo y cada cuánto tiempo tener hijos.	
c) Es un tratamiento para la esterilidad.	
d) El número de integrantes de una familia	
<b>2. La planificación familiar es importante porque:</b>	
a) Planificar los embarazos es un derecho de todas las personas para tener una vida saludable y sin riesgos.	
b) Constituye un factor importante para la sexualidad responsable, en el marco de un acuerdo de pareja.	
c) Nos protege de las infecciones de transmisión sexual.	
d) Solo A y B.	
<b>3. ¿Sabe usted que los métodos de planificación familiar son de distribución gratuita en los establecimientos de salud?</b>	
a) Si	
b) No	

<b>4. Para utilizar un método anticonceptivo ¿es necesario ponerse de acuerdo con la pareja?</b>	
c) Si	
d) No	

**B: GENERALIDADES SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS**

<b>5. Los métodos anticonceptivos son:</b>	
a) Medicinas que impiden tener relaciones coitales	
b) Sirven para evitar que la mujer salga embarazada	
c) Solo pueden usar las mujeres	
d) No están disponibles para varones	

<b>6. Antes de usar un método anticonceptivo es necesario recibir orientación y consejo de un profesional de la salud?</b>	
a) Si	
b) No	

<b>7. ¿Quiénes pueden utilizar algún método anticonceptivo?</b>	
a) Las personas mayores	
b) Las personas sexualmente activas	
c) Solo las mujeres	
d) Solo los varones	

<b>8. Los adolescentes pueden utilizar métodos anticonceptivos.</b>	
a) Con autorización de sus padres	
b) No es necesario la autorización de los padres para acceder a un anticonceptivo	
c) Solo si tienes pareja te brindan anticonceptivos	
d) No está permitido usar anticonceptivos en la adolescencia	

**9. ¿Todos los métodos anticonceptivos aparte de protegerte de un embarazo no deseado también te previenen de las infecciones de transmisión sexual?**

a) Si todos los métodos anticonceptivos previenen las infecciones de transmisión sexual



b) No todos los métodos anticonceptivos previenen las infecciones de transmisión sexual

**D: METODOLOGIA ANTICONCEPTIVA**

**DISPOSITIVO INTRAUTERINO**

**10. La T de cobre es un anticonceptivo que debe ser colocado por un profesional**

a) Si	
b) No	

**LIGADURA DE TROMPAS**

**11. La ligadura de trompas es un método de anticonceptivo quirúrgico Irreversible o**

a) Si	
b) No	

**METODO DE LACTANCIA MATERNA**

**12. El método de la lactancia materna es confiable:**

a) Si sus períodos menstruales no reiniciaron	
b) Si está dando a lactar	
c) Si su bebé tiene menos de seis meses de edad.	
d) Todas son correctas.	

**METODO DEL RITMO**

**13. ¿En qué consiste método del Ritmo o Calendario?**

a) No tener relaciones coitales hasta que la pareja se una en matrimonio	
b) No tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	
c) En eyacular a fuera de la vagina	
d) Solo tener relaciones 1 vez por semana	

**METODOS DE BARRERA**

**14. Los preservativos masculinos y femeninos**

a) Son métodos con antibióticos	
b) Impiden que los espermatozoides se unan con el ovulo	
c) Se pueden utilizar varias veces	

d) Se puede abrir con una tijera

**15. Un preservativo es más seguro cuando:**

a) Se coloca antes de eyacular	
b) Se coloca cualquier momento de la relación coital	
c) Se coloca antes de iniciar el acto sexual	
d) No es necesario usarlo	

**PILDORA ANTICONCEPTIVA**

**16. La píldora anticonceptiva**

a) Se toma 1 píldora diariamente	
b) Se puede tomar cualquier día del ciclo Mestrual	
c) Se debe iniciar tomando 1 píldora entre el 1er y 5to día del ciclo Mestrual	
d) Es un método de barrera	

**INYECTABLE**

**17. Los métodos inyectables de progesterona**

a) Se colocan cada 3 meses	
b) No pueden usar los adolescentes	
c) No altera los ciclos menstruales	

### III. TEST DE ACTITUDES DEL ADOLESCENTE

A continuación, le presentamos una serie de enunciados,  
 Marque con una X el casillero que estime conveniente:

De acuerdo (DA )

Indiferente ( I )

En desacuerdo ( ED )

N. °	ENUNCIADOS	DA	I	ED
1	Una persona que va a empezar una vida sexual activa debe buscar información y consejos sobre métodos anticoncepción.			
2	Cuando se tiene relaciones coitales sin protección corremos el riesgo de generar un embarazo precoz o contraer infecciones de transmisión sexual.			
4	Cada persona es responsable de su integridad corporal y vida sexual responsable.			
5	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser previo consentimiento de ambos			
6	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.			
7	El iniciar relaciones sexuales es un acto de responsabilidad y de cuidado			
8	La pareja debe respetar la decisión de no tener la relación coital			
9	Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo			
10	Iniciado tu actividad sexual, debes utilizar un método de planificación familiar.			
11	Los adolescentes tienen el derecho de usar métodos anticonceptivos			
12	Los métodos anticonceptivos son fáciles de usar			
13	El Preservativo protege de embarazos y enfermedades de transmisión sexual			
14	Los inyectables hormonales pueden ser usados por todas las mujeres en edad fértil			
15	La planificación familiar es responsabilidad de varones y mujeres			

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título	Problema General y específicos	Objetivo general y específicos	Hipótesis general y específicos	Variables e indicadores	Diseño de investigación	Método y técnicas de muestra de investigación de estudio	Población y muestra de investigación de estudio
<p>Nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020.</p>	<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar las características de los estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista, como: edad, sexo, fuente de información.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020.</p> <p>Identificar las actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.</p> <p>Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.</p>	<p>H1: Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.</p> <p>H0: No existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista - 2020.</p>	<p><b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <p>Nivel de conocimiento sobre Planificación Familiar.</p> <p>Nivel de conocimiento alto</p> <p>Nivel de conocimiento Bajo</p> <p><b>VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p>Actitud sobre la Planificación</p>	<p>El presente estudio es de tipo de investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional prospectiva.</p>	<p><b>Métodos:</b></p> <p><b>Descriptivo</b></p> <p>La técnica que se empleó para el presente estudio fue la entrevista, la que permitió recolectar los datos sobre Planificación Familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020, mediante la aplicación de un cuestionario.</p>	<p><b>Población</b></p> <p>La población estuvo constituida por todos los estudiantes matriculados en el quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan Bautista en el año 2020, que asciende a 60 estudiantes.</p> <p><b>Muestra y Muestreo</b></p> <p>Estuvo constituida por 36 es estudiantes matriculados en el quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Club de Leones de Lemgo Alemania del distrito de San Juan.</p>