



**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE  
EDUCACIÓN**

## **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**“DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL NIVEL  
PRIMARIA”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
EDUCACIÓN**

**AUTOR (es) : PEREYRA BERNA, Yelsen Alexander**

**ASESOR (es) : Mg. Sol Patricia VÁSQUEZ MATUTE**

**San Juan Bautista – Maynas - Loreto - 2019**



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE  
EDUCACIÓN

ACTA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Con Resolución Decanal N° 001 - FEH - U.C.P - 2020 del 09 de enero de 2020, la FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP designa como Jurado Evaluador y Dictaminador del Trabajo de Investigación a los Señores:

Mgr. Cecilia Ríos Pérez.....Presidente  
Mgr. Silvia Del Carmen Arévalo Panduro.....Miembro  
Dr. Vittorio Romero Ríos.....Miembro

En San Juan Bautista siendo las 12:00 horas del día lunes 13 de enero 2020, en las instalaciones de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP, se constituyó el Jurado para escuchar la sustentación y defensa del Trabajo de Investigación Titulado: “ **DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA**”

Presentado por el, la o (los) (las) Egresados:

**PEREYRA BERNA, YELSEN ALEXANDER**

Asesor (es)

**Mgr. SOL PATRICIA VÁSQUEZ MATUTE**

Como requisito para optar el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN.

Luego de EVALUAR, se DICTAMINA que el TRABAJO DE INVESTIGACIÓN cumple con las exigencias Académicas y de Investigación en Fondo y forma exigidos por el **MARCO PROCEDIMENTAL PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN, SUSTENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O TRABAJOS DE SUFICIENCIA PROFESIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y POSGRADO** de la Universidad Científica del Perú y pueda realizar el correspondiente Trámite Administrativo.

En fe de lo cual los miembros del jurado Evaluador y Dictaminador del Trabajo de Investigación firmamos el acta.

  
-----  
Mgr. CECILIA RÍOS PÉREZ  
Presidente

  
-----  
Mgr. SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO  
Miembro

  
-----  
Dr. VITTORIO ROMERO RÍOS  
Miembro

## **DEDICATORIA**

*A Dios por ser el que siempre guía el camino que recorreremos en nuestra vida personal y profesional.*

YELSEN ALEXANDER

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestra gratitud y agradecimiento a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de habernos permitido ampliar y penetrar nuestras convicciones profesionales.

**El Autor**

## ÍNDICE

	Pág.
Página de Aprobación	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
<b>Capítulo I:</b> <b>Problemática de la deserción escolar</b>	
1.1. Descripción del Problema y Objetivos	01
1.1.1. Descripción del problema	01
1.1.2. Objetivos	02
1.1.3. Características del niño desertor	02
<b>Capítulo II:</b> <b>Causas de la Deserción Escolar en Primaria</b>	
2.1. Desintegración Familiar como motivo de deserción escolar	03
2.2. Problemas Económicos como motivo de deserción Escolar	03
2.3. El Trabajo Infantil como motivo de deserción escolar	04
2.4. El aspecto docente como motivo de deserción escolar	04
<b>Capítulo III:</b> <b>Medidas de Prevención</b>	
3.1. Medidas de Prevención	05
Conclusiones	06
Recomendaciones	07
Referencias Bibliográficas	08

## **DESERCIÓN ESCOLAR**

### **RESUMEN**

La meta de la presente pesquisa fue determinar los motivos que causan la ausencia escolar en los aprendices de edad estudiantil primario, para lo cual se señalaron como objetivos específicos analizar la desintegración familiar como motivo de deserción escolar.; Analizar los problemas económicos como motivo de deserción escolar; Analizar el trabajo infantil como motivo de deserción escolar; Analizar el aspecto docente como motivo de ausencia escolar en los estudiantes del nivel primaria.

Las conclusiones más relevantes fueron las siguientes: el abandono es una problemática que afecta la educación y el deseo de superación. Existen cuatro causas por las cuales los rapaces abandonen la educación primordial que es la educación primaria, estas son: la desintegración familiar, los problemas de carencia económica, el empieza prematuro en una ocupación laboral por parte del infante y el aspecto docente.

**PALABRAS CLAVE: Deserción Escolar**

## **SCHOOL DESERT SUMMARY**

The goal of the present investigation was to determine the reasons that cause school absence in primary student age learners, for which specific objectives were analyzed to analyze family disintegration as a reason for dropping out of school .; Analyze economic problems as a reason for dropping out of school; Analyze child labor as a reason for dropping out of school; Analyze the teaching aspect as a reason for school absence in elementary students.

The most relevant conclusions were the following: abandonment is a problem that affects education and the desire to overcome. There are four reasons why raptors drop out of primary education, which is primary education, these are: family break-up, problems of economic deprivation, premature start in a job occupation by the infant and the teaching aspect.

**KEY WORDS: School Dropout**

## INTRODUCCIÓN

La meta del presente estudio de indagación es determinar las principales razones que causan la ausencia estudiantil en el nivel primario, para lo cual se señalaron como metas específicas, el analizar la desintegración familiar como motivo de deserción escolar.; así mismo, analizar los problemas económicos como motivo de ausencia escolar; analizar el empleo infantil como motivo de ausencia escolar y por último analizar el aspecto docente como motivo de abandono escolar en los estudiantes del nivel primaria.

El trabajo de investigación aborda 3 capítulos, a decir:

Capítulo I: inicia con la exposición del problema; brindamos una información básica, explicando el origen del problema; por lo tanto, prescribimos los propósitos de la investigación, teniendo en cuenta el problema presentado.

Capítulo II: se refieren a las posibles consecuencias de la deserción escolar en la edad escolar primario.

Capítulo III: Se explican determinadas medidas de prevención que se podrían aplicar para revertir este problema.

Se proponen conclusiones pertinentes, y manifestamos algunas recomendaciones.

Nuestro mayor agradecimiento a la Universidad Científica del Perú. Institución que nos dio una gran oportunidad de ampliar y profundizar nuestras proyecciones personales y del mismo modo podemos desenvolvemos en el futuro como eficientes y eficaces profesionales de la educación.

El Autor



## Capítulo I:

### Problemática de la Deserción Escolar

#### 1.1. Descripción del problema y Objetivos:

##### 1.1.1. Descripción del problema

La ausencia escolar es un problema educativo que perjudica en el mejoramiento del país. Por ello, es una problemática de altísimo riesgo, al no poder solucionarlo a tiempo; contaríamos en un futuro no muy remoto, con recursos humanos devaluados de calidad y eficiencia, en otras palabras, con mano de obra barata que, por ende, no pudiéramos amenguar la pobreza en perjuicio de la familia, nuestra comunidad y del país.

Hoy en día, la educación en el Perú ha pasado por cambios que con llevan a mejorar la calidad de la educación, sin embargo, la negación o ausencia escolar que sucede en el nivel primaria por diferentes motivos hace que los estudiantes pierdan la oportunidad de tener una educación de calidad. Para Martínez M. Javier & Ortega A. Alejandra (2009), “la educación es unos de los procesos que cualquier sujeto y población debe tener presente como tal”. Esta es comprendida por ser un recorrido primordial para el crecimiento en todos los aspectos de las naciones. Cuando la educación es obstruida en primer lugar, por la ausencia o abandono escolar entonces empieza un conflicto social. El ausentismo relacionado de forma directa.

La región Loreto, no está alejada de esta penosa situación, la educación básica muestra desde hace varias decenas de años, problemas de altos índices de deserción escolar, como consecuencia del mismo, se observa un débil rendimiento académico. Y las instituciones educativas de la región Loreto no se alejan de esta penosa realidad, en donde la ausencia escolar es un problema y al ser una zona urbana la asistencia a clases no suele ser muy continua llegando al grado de no asistir más a clases. Por lo que se pretende con este trabajo de

investigación, beneficiar a toda la comunidad educativa, ayudando a combatir este problema como docentes.

### **1.1.2. Objetivos**

#### **Objetivo General**

Determinar los motivos que originan la Deserción Escolar en Estudiantes del nivel primaria de la ciudad de Iquitos.

#### **Objetivos Específicos**

- Analizar la desintegración familiar como motivo de deserción escolar.
- Analizar los problemas económicos como motivo de deserción escolar.
- Analizar el trabajo infantil como motivo de deserción escolar.
- Analizar el aspecto docente como motivo de deserción escolar

### **1.1.3. Características del niño desertor**

Tortosa G. María L. (2005) esclarece que muchos de los niños que dejan el colegio:

- a) Son de bajos recursos económicos y esto conlleva a buscar trabajo para ayudar con el sustento familiar.
- b) Vivimos en un país machista, en la que, las niñas tienen pocas probabilidades de estudiar, pues están señaladas por las creencias retrogradadas de sus familiares y de la sociedad. Por cumplir con el papel del género femenino que según estos grupos cavernícolas las niñas deberían dedicarse al cuidado del hogar como de los niños.
- c) Algunos niños cambian frecuentes de vivienda y escuela; que los doblega en algunas oportunidades a situaciones de discriminación, algunas veces, de índole físico, por costumbres, hábitos y formas de expresión oral, lo cual involucra en una deficiencia de la autoestima.

Muchos de los niños se encuentran por arriba del promedio de la edad normal en comparación con los de su grupo como consecuencia de "desfases cronológicos" y "largos itinerarios escolares, con años de reprobación de los primeros grados"; el cual, da como consecuencia el abandono temporal de posteriores grados intermedios, hasta entrar en el abandono final del ciclo, en ocasiones de solamente finalizar con la primaria.

## Capítulo II:

### Causas de la Deserción Escolar en Primaria

#### 2.1. Desintegración familiar como motivo de deserción escolar

Moreno, D (2013); Manifiesta que la disgregación familiar siempre será un problema que afecta a los hijos, por consiguiente, el joven pierde muchas veces el entusiasmo por los estudios. Cuando la familia falla y empieza a disolverse, la sociedad y el individuo lamentablemente sufren. La agresión familiar genera un ambiente totalmente movido para la estabilidad emocional de cualquiera niño y más aún, para que un infante coexista en un contexto de violencia, toda vez que ocasionará el poco afecto en su capacitación académica.

Hay extrañas excepciones, pero por lo general, un niño que mora en un ambiente de agresión familiar, pierde toda fascinación por pasar un examen, pues están más preocupados por otras circunstancias.

Luna y Bárcena (2010); subraya que “la baja escolaridad de los padres es un potencial factor de deserción escolar”. Algunos pensadores coinciden con esta idea, porque cuando los tutores no presentan un nivel de estudio aceptable por diversas razones que ellos vivieron, los hijos de estos ven que no son exigidos y, por tanto, el estudio no es una prioridad para estos infantes.

#### 2.2. Problemas económicos como motivo de deserción escolar

Castaño, E, Gallón, S, Gómez, K y Vásquez, (2007); consideran otros de los problemas en la ausencia estudiantil es la falta de recursos económicos. Ellos destacan que la necesidad económica es sin lugar a dudas una de las más complicadas faenas de aniquilar. Estudiar implica una inversión económica, cada inicio de año, los padres deben realizar un gran sacrificio para poder agenciarse de la lista de útiles que la escuela exigen, diferenciándose si son o no del estado. La mayoría de los casos, las familias prefieren no enviar a sus hijos a la escuela y de

esta manera aporten en casa con su esfuerzo algo de dinero para el sustento familiar. La insuficiencia de ingresos económicos en los hogares constituye un factor decisivo para el retraso y abandono escolar.

### **2.3. El trabajo infantil como motivo de deserción escolar**

Galeana (2013); refiere que ciertos niños que se ausentan de los lugares de estudio, conviven la deficiencia de recursos económicos, por los que son impuestos a incorporarse precozmente al trabajo con la meta de contribuir y brindar un granito de arena a su morada. La falta de empleo por parte de los progenitores o tutores, impide que los niños permanezcan en las instituciones educativas; impidiendo seguir con los estudios y empujándolos a abandonar las aulas para incorporarse en el universo laboral para cooperar con la economía familiar.

Un reciente estudio de la OIT presenta el interés económico de impedir la incorporación laboral infantil y suplirlo por una educación correcta e universal, ya que, si un niño participa permanentemente en la escuela y recibe una educación de calidad, no sólo se reduce la posibilidad de que trabaje a temprana edad, sino que crecen sus probabilidades de tener estudios superiores y por ende poder acceder a un empleo mejor remunerado. Globalmente ciertos favorecimientos superan a los costos en un intervalo de más de 6 a 1, y a cada año de educación sumada, a partir de los 14 años, genera un promedio de aproximadamente de un 11% adicional de ganancias futuras por año.

### **2.4. El aspecto docente como motivo de deserción escolar**

Para Navarro, D (2010), la escuela es la encargada de brindar educación si no lo hace con calidad, será la responsable de la deserción escolar de los alumnos, ya que ello, los estudiantes no encontrarán la motivación necesaria como para quedarse. Culpable será también el maestro que no aplica las estrategias innovadoras y se queda con la enseñanza tradicional.

Zúñiga (2006) coincide que las paupérrimas condiciones de trabajo docente, y la equivocada enseñanza descontextualizada son factores que intervienen de manera significativa en la deserción. Choque (2009) por su parte difiere que la deserción es producida por la carencia de capacitación, por parte de maestros.

### **Capítulo III:**

#### **Medidas de Prevención**

Dzay Chulim y Narvaes Trejo (2012); Sugieren que se debe impulsar la enseñanza como una prioridad, pues por medio de ello la educación será un beneficio de la participación e integración de estudiantes, padres de familia y la comunidad, compartiendo sus recursos y talentos. Con la esperanza, que de esta forma de enseñanza, estimule al estudiante hacia un camino en la que visualice a la educación como alternativa en su rol como ciudadano.

Otra propuesta interesante que enfatiza la enseñanza son los espacios alternativos donde los estudiantes puedan dialogar entre ellos, fomentando las diversas formas de comunicarse dentro de un marco de respeto.

Díaz, C. (2007); Propone que se debe seleccionar y preparar maestros receptivos a las necesidades del estudiante en riesgo. Que sean maestros empáticos para que puedan orientar a los estudiantes. Asimismo llevarlo a la práctica en las universidades donde se imparten conocimientos a futuros docentes.

## **CONCLUSIONES**

1. La educación es un curso de socialización, en la cual se desarrollan las aptitudes físicas e intelectuales, habilidades, destrezas y formas de conducta con el resultado social.
2. La educación primaria ha sido a través de la historia el derecho educativo primordial al que aspiran todos los peruanos y por tanto debe darse para toda una igualdad de acceso a ella.
3. La deserción es una problemática que afecta la educación y el deseo de superación, podría considerarse como el último escalón para llegar al fracaso escolar.
4. Existen cuatro causas por las cuales los niños desertan en la primaria: la desintegración familiar, las deficiencias económicas, el empleo infantil y el aspecto docente.



## **RECOMENDACIONES**

### **Recomendación General**

A los directivos y jerárquicos de la institución, implementar una acción tutorial y orientación al educando, luego de hacer un diagnóstico inicial.

Diseñar un programa efectivo para prevenir o reducir la deserción escolar, a través de Escuela de Padres y Charlas educativas que conlleven a aminorar la problemática

### **Recomendaciones Específicas**

Reactivar la Escuela de Padres para darles charlas educativas sobre la importancia de continuidad de estudios de sus hijos.

Implementar a los maestros de la I.E. con materiales educativos para que puedan trabajar con sus discípulos y ayudar de alguna manera la carga económica de los tutores.

Los docentes deben manejar estrategias para trabajar con niños que tengan bajas calificaciones y puedan lograr superar sus dificultades académicas.

## Referencias Bibliográficas

- Castaño, E, Gallón, S, Gómez, K y Vásquez, (2007). Análisis de los factores asociados a la deserción y graduación estudiantil. España: Abedul.
- Díaz, C. (2007). Modelo conceptual para la deserción estudiantil universitaria chilena. Estudios Pedagógicos. Pág. 32.
- Dzay Chulim y Narvaes Trejo (2012). *La Deserción Escolar desde la Perspectiva Estudiantil*. Universidad de Zaragoza. España. Pág.111.
- Galeana, Rosaura (2013). *La Infancia desertora*. SNTE- Revista La Educación en nuestras manos N° 64 julio-agosto 2013: México
- Luna N. y Bárcena G. (2010). *Deserción Escolar*: Revista Educación. México
- Choque,aQ D (2013). *La Deserción Escolar: Un Problema de Carácter Social*. Revista in Vestigium ire.vol.6, pág 117.
- Navarro, D (2010). *Marginación escolar en los jóvenes: Aproximación a las causas de abandono*. Revista de información y análisis. N° 15, pp. 43-50.
- Tortosa G., María Lourdes (2005). *El fracaso escolar en la educación rural* Congreso Internacional Virtual. <https://docplayer.es/23415139-El-fracaso-escolar-en-la-educacion-rural.html>
- Valdez, E., Román, R., Cubillas, M., y Moreno, I. (2008). ¿Deserción o autoexclusión? Un análisis de las causas de ausencia escolar en estudiantes de Educación Media Superior en Sonora. México. Revista Electrónica de Investigación Educativa. Vol. 10. N°1. pág. 1-16.
- Zúñiga, V. M. G. (2006). *Deserción Estudiantil en el Nivel medio Superior. Causas y solución*. México: editorial Trillas. Pág. 128.