

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y PRÁCTICAS DE**

**CRIANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS**

**DE MADRES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA**

**BASTIDAS - IQUITOS, 2021**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA : BACH. ANA KARÍN RÍOS VELA**

**ASESORA : LIC. ENF. NANCY JHANETH MONTEZA ROJAS**

**SAN JUAN BAUTISTA - PERU**

**2022**

Iquitos - Perú

Sede Tarapoto - Perú

Contáctanos:

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Universidad Científica del Perú

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagñon 933

[www.ucp.edu.pe](http://www.ucp.edu.pe)

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

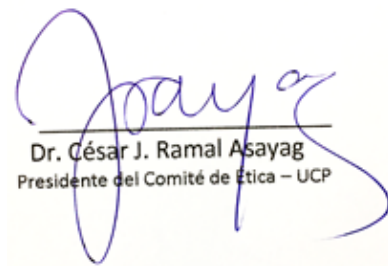
El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

**“FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y PRÁCTICAS DE CRIANZAS EN NIÑOS Y  
NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS DE MADRES DEL ASENTAMIENTO HUMANO  
MICAELA BASTIDAS – IQUITOS, 2021”**

De los alumnos: **ANA KARÍN RÍOS VELA**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **6% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 16 de Junio del 2022.



Dr. César J. Ramal Asayag  
Presidente del Comité de Ética – UCP

## **DEDICATORIA**

Dedico este informe, en principal a Dios por estar conmigo en brindarme la fuerza y fortalezas en cada paso que mantuve de pie antes las adversidades que se me presentaron, durante mi etapa de mis estudios profesional

A mis padres, y a mi familia por su gran apoyo, amor y paciencia para lograr mis metas. Por sus buenos consejos y sabiduría; porque supieron guiarme en todo momento. Porque con su gran ejemplo, supieron formarme como una persona con grandes virtudes y defectos.

Agradezco a mi hijo por estar a mi lado , apoyarme y comprenderme por no dedicarme al 100 % a el durante estos 5 años de mi estudios ,con su amor por ser un niño de buenos sentimientos y dedicación hoy pude cumplir una parte de mi c carrera profesional y agradezco a Dios por dar un hijo como lo que tengo.

**ANA KARÍN RÍOS VELA.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco en primer lugar a Dios por estar a mi lado , brindándome su fortaleza y paciencia en los pasos que di durante mis 5 años estudios dándome fuerzas para seguir y no tropezar a pesar de las adversidades que nos brinda la vida.

Agradezco A las enfermeras y docentes, por transmitirme su sabiduría y experiencia, afianzando mi formación como futura enfermera en mi carrera profesional.

Al personal del Hospital Apoyo Iquitos “César Garayar García”, por su calidad humana, amistad y apoyo en los diferentes servicios de enfermería.

Agradezco a mis padres, por su gran apoyo, amor y paciencia por haber logrado mis metas. Por sus buenos consejos y sabiduría; porque supieron guiarme en todo momento. Porque con su gran ejemplo, supieron formarme como una persona con grandes virtudes y defectos.

**ANA KARÍN RÍOS VELA.**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con **Resolución Decanal N° 374-2022-UCP-FCS, del 18 de Abril del 2022**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional a los señores:

 <b>Dra. Luz Angélica Noriega Chevez</b>	<b>Presidente</b>
 <b>Lic. Enf. Kely Silva Ramos</b>	<b>Miembro</b>

Como Asesora: **Lic. Enf. Nancy Jhaneth Monteza Rojas.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 10:00 a.m. horas, del día Lunes 27 de Junio del 2022, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de ENFERMERÍA – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del Trabajo de Suficiencia Profesional: **"FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y PRÁCTICAS DE CRIANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS DE MADRES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA BASTIDAS – IQUITOS, 2021"**.

Presentado por la sustentante: **ANA KARÍN RÍOS VELA**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADA EN ENFERMERIA.**

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

*absueltos satisfactoriamente*

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR CON NOTA**

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.

  
**Dra. Luz Angélica Noriega Chevez**  
**Presidente**

  
**Lic. Enf. Kely Silva Ramos**  
**Miembro**

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15
	Desaprobado (a)	:	00-12

Iquitos - Perú

Sede Tarapoto - Perú

Contáctanos:

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Universidad Científica del Perú

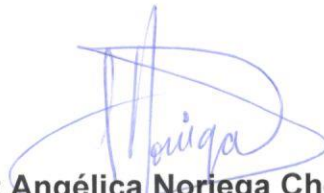
Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

Leoncio Prado 1070 / Martinez de Compagnon 933

www.ucp.edu.pe

## HOJA DE APROBACION

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL, DENOMINADO: FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y PRACTICAS DE CRIANZAS EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS DE MADRES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MICAELA BASTIDAS – IQUITOS, 2021.



**Dra. Luz Angélica Noriega Chevez**  
Presidente



**Lic. Enf. Kely Silva Ramos**  
Miembro



**Lic. Enf. Nancy Jhaneth Monteza Rojas**  
Asesora

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Portada	i
Constancia del Antiplagio	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Acta de Sustentación	v
Hoja de Aprobación	vi
Índice de contenido	vii
Resumen	ix
Abstract	x
1. Introducción	11
2. Planteamiento del problema	15
3. Objetivo	17
3.1 Objetivo general	17
3.2 Objetivos específicos	18
4. Variables	18
5. Operación de variables	20
6. Hipótesis	22
7. Metodología	22
7.1 Tipo y diseño de investigación	22

7.2 Población y muestra	23
7.3 Técnicas e instrumentos	24
7.4 Proceso de recolección de datos	25
7.5 Análisis de datos	26
7.6 Consideración ética	27
8. Resultados	28
9. Discusión	35
10. Conclusión	36
11. Recomendaciones	37
12. Referencias bibliográficas	38
13. Anexos	44



## RESUMEN

La relación dual social – emocional, entre madre e hijo se establecen desde el vientre materno, y de forma secundaria afectiva con sus cuidadores primarios como padres, madres, abuelos; por convertirse en la figura que implica la protección, el cuidado y seguridad del niño y la niña. En tal sentido su relación en la exploración de su medio establece el vínculo afectivo necesario de contacto, de cercanía, calidad e interacción con su cuidador manifestando sentimiento de felicidad, afecto, confianza, ansiedad, tristeza, o indiferencia.

**Objetivo;** Determinar la relación entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de 3 años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021.

**Metodología;** El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo , correlacional, de diseño no experimental, transversal, cuya muestra estuvo conformada por 40 madres de niños y niñas menores de tres años de vida. Los datos fueron procesados a través del paquete estadístico SPSS versión 22,0 para Windows y la prueba estadística inferencial no paramétrica denominada Chi cuadrada. Elaborando posteriormente las tablas y gráficos respectivos.

**Resultados;** Predomino el grado educativo con instrucción, ocupación dependiente, edades de 18 a 39 años, estado civil sin compromiso. El 55,0% practican crianza adecuada y 45,0 % crianza inadecuada.

**Conclusión;** Existe relación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianza de menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas , con resultado  $p < 0,05$  (***p-valor = 0,000***). Aceptando la hipótesis alternativa planteada.

**Palabras claves:** características maternas, menores de tres años, practica de crianza.

## ABSTRACT

The dual social-emotional relationship between mother and child is established from the womb, and secondarily affectively with their primary caregivers such as fathers, mothers, grandparents; for becoming the figure that implies the protection, care and safety of the boy and the girl. In this sense, their relationship in the exploration of their environment establishes the necessary affective bond of contact, closeness, quality and interaction with their caregiver, expressing feelings of happiness, affection, trust, anxiety, sadness, or indifference.

**Target;** To determine the relationship between sociodemographic factors and parenting practices in children under 3 years of age of mothers from the human settlement Micaela Bastidas, Iquitos - 2021.

**Methodology;** The study was quantitative, descriptive - correlational; non-experimental, cross-sectional design, whose sample consisted of 40 mothers of children under three years of age. The data were processed through the statistical package SPSS version 22.0 for Windows and the non-parametric inferential statistical test called Chi square. Later elaborating the respective tables and graphs.

**Results;** The most prevalent sex is female, educational level with instruction, dependent occupation, aged 18 to 39 years, with marital status without commitment. 55.0% practice adequate parenting and 45.0% inappropriate parenting.

**Conclusion;** There is a statistically significant relationship between sociodemographic factors and parenting practices for children under three years of age, obtaining  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), what the fact that the hypothesis presented is accepted suggests us

**Keywords:** maternal characteristics, children under three years of age, parenting practice.

## **1. INTRODUCCIÓN.**

En otras culturas no se alienta a los niños a desarrollar independencia hasta mucho más tarde, son totalmente dependientes de los adultos para su cuidado y alimentación. Una vez más, la cultura en el cual el niño es criado determina el tiempo y los tipos de habilidades adquiridas en relación con el cuidado propio, la independencia y el desarrollo de la responsabilidad. (1)

El desarrollo y crecimiento infantil óptimo precisan una nutrición adecuada. La infancia desnutrida corre mayor peligro de sufrir las consecuencias de un desarrollo mental y físico insuficiente; rendir menos en la escuela; mostrar propensión a infecciones y sus secuelas; padecer episodios diarreicos más severos; desarrollar neumonía; tener sistemas inmunológicos de funcionamiento menoscabado; menos energía, lo cual podría generar enfermedades crónicas. (2)

Los factores maternos repercuten en el estado nutricional y emocional del niño, ya que durante los últimos años se ha detectado un incremento considerablemente de las deficiencias y enfermedades infantiles, dichas alteraciones son detectados en los Consultorios de control de Crecimiento y Desarrollo integral del Niño, donde se encuentra que las prácticas de crianzas y costumbres de las madres influyen de alguna manera a este resultado. (3)

El niño preescolar es más independiente, comienzan a prestar más atención a los adultos y niños que no son de la familia. Quieren explorar y preguntar más sobre las cosas a su alrededor. Su interacción con familiares y aquellos que los rodean les ayudan a moldear su personalidad y a definir sus propias maneras de pensar y actuar. (4)

En las prácticas de las madres para criar niños menores de 3 años; Durante las etapas de post-parto y la primera infancia el niño depende de los demás para su cuidado. Generalmente la madre es el primer

dador de cuidados, algunas veces con un apoyo considerable de los demás o a veces sola. El nivel de apoyo que la madre recibe de otros en la familia y en la sociedad juega un importante papel en el tipo de cuidados que ella es capaz de proveer durante este tiempo. (5)

Los factores que influyen en la causalidad de ciertas enfermedades en niños menores de 3 años son múltiples; la baja prevalencia de lactancia materna exclusiva, la introducción temprana de alimentos sucedáneos de la leche materna, inadecuadas prácticas de crianza y alimentación, deficiente higiene básica del hogar, disposición de servicios básicos como agua potable, consumo de agua segura libre de contaminación, parasitismo intestinal se mencionan como factores que inciden en la presencia de enfermedades de los niños menores de 3 años principalmente . (6)

Ahora bien, se debe tener en cuenta que esta relación de poder no se manifiesta como un proceso de una sola vía, y no se trata de un tipo de influencia que va de los padres hacia los hijos, sino todo lo contrario, en esta relación es clara la mutua influencia entre los dos participantes del vínculo, y es precisamente esto lo que constituye la segunda característica de las prácticas de crianza antes señalada. (7)

Cada cultura provee las pautas de crianza de sus niños. Las prácticas son acciones, comportamientos aprendidos de los padres ya sea a raíz de su propia educación como por imitación y se exponen para guiar las conductas de los niños. (8)

Desde la vida intrauterina, el niño y la niña establecen un entramado de relaciones socioemocionales que, de manera conducente, conllevan a la construcción de diferentes vínculos afectivos con sus cuidadores, en especial aquellos que, como padres, madres o abuelos, al constituirse naturalmente como 'primarios', se convierten en figuras que representan cuidado, protección y seguridad a la hora de explorar el ambiente el vínculo afectivo. (9)

En el desarrollo del individuo juegan un rol protagónico dos factores que consideramos de vital importancia, nos estamos refiriendo al núcleo familiar, como la célula primera a donde llega el niño al nacer y que tiene que ver con su bienestar integral; es decir, a la alimentación, al cuidado psicológico, social y cultural; y a la escuela o llamada hoy institución educativa, que es el segundo lugar donde llegan los niños y que forja su desarrollo cultural, moral, social. (10)

Pozo, G (PERU,2019). Realizo una investigación de tipo básica, de diseño no experimental, titulado estilos de crianza parental en las familias del centro poblado Rentoy, Huaura. 2019, su objetivo fue determinar los estilos de crianza parental en las familias, la población estuvo conformada por 146 padres de familias, se utilizó el Cuestionario de Practicas Parentales (Parenting Practices Questionnaires), Cuyos resultados fueron: Un porcentaje mayor 78% de padres de familia se encuentran en un nivel de estilos de crianza adecuado, seguidamente con un 22% en un nivel de estilos de crianza parental inadecuado. (11)

Aguado, B. (PERU,2019). Realizó una investigación de tipo no experimental, relacional transversal, con el objetivo de determinar la relación que existe entre el estilo de crianza de padres y habilidades sociales de los niños en etapa pre escolar, cuya muestra lo conformaron 300 niños menores de cinco años, de siete instituciones educativas. Los resultados indican que, en las instituciones educativas privadas, predominan los padres de estilo autoritario (crianza adecuada), mientras que en las instituciones educativas públicas predomina más el estilo de padres permisivos (crianza inadecuada). En los resultados de los niveles de habilidades sociales se muestra que en las instituciones educativas privados, los niños muestran un alto índice en sus habilidades sociales más que la institución educativa pública concluyendo que las habilidades sociales sí, se relacionan con el estilo de crianza. (12)

Jennings, W (EE.UU,2016), realizó un estudio de tipo meta análisis, con el objetivo de evaluar los efectos de los programas de crianzas en las

familias para prevenir conductas antisociales; siendo los resultados favorables y significativos. Reduciendo los problemas de conductas en los intervenidos en 37 %. (13)

Ortale, M (ARGENTINA,2016) en su estudio realizado de tipo entrevista semiestructurada con el fin de obtener información de patrones de prácticas de crianza maternas, conocimientos, creencias y desarrollo en preescolares de familias pobres; obtuvo como resultados; El mayor porcentaje de los padres reconoce la diferencia entre crecimiento y desarrollo con dificultad en la explicación. Y manifestación de conducta inadecuada, ante el reporte del castigo como práctica permanente en la crianza del niño. (14)

Canaquiri, I (PERU,2015). Realizó una investigación de tipo cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, correlacional sobre el conocimiento y prácticas de crianza de niños y niñas menores de cinco años, con una muestra de 156 madres con niños y niñas menores de cinco años. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de conocimiento y la lista de verificación, De las 156 (100%) madres en estudio el 21,2% (33) de madres resultaron con conocimiento adecuado sobre crianza de niños/as menores de cinco años y el 78,8% (123) obtuvieron conocimiento inadecuado. En la aplicación de la lista de verificación se obtuvo 39,7% (62) madres que si practican crianza adecuada y 60,3% (94) madres que no practican. Se evidencia también que de los 39,7% (62) madres que, si practican crianza adecuada de niños/as, 14,7% (23) madres tienen conocimiento adecuado y 25% (39) tienen conocimiento inadecuado. Así mismo 60,3% (94) madres que tienen prácticas de crianza inadecuados, el 53,8% (84) madres tienen conocimiento inadecuado y 6,5% madres presentan conocimiento adecuado. Concluyendo: Que existe asociación significativa entre conocimiento y práctica de crianza de niños niñas menores de cinco años. (15)

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La familia es la primera instancia de socialización y crianza, y su labor en este proceso radica en la forma de potenciar en los niños(as) las capacidades de acción, interacción e intercambio, así como, la generación de habilidades para la vida y el sentido de responsabilidad social. En el ámbito familiar se dan las prácticas de crianza, definidas como las costumbres que miembros de una sociedad determinada poseen respecto al cuidado de sus hijos(as). Las prácticas de crianza hacen referencia al modo (comportamientos concretos) como los padres o quienes se encarguen de dicho papel (cuidadores principales) orientan el comportamiento de sus hijos(as) hacia una socialización adecuada y las consecuencias que tienen estos actos en su futuro desarrollo. (11)

Estas prácticas son acciones, comportamientos intencionados y regulados, es decir lo que efectivamente hacen los adultos encargados de la crianza de sus hijos(as), que se orientan a garantizar la supervivencia del infante, a favorecer su crecimiento, desarrollo psicosocial y aprendizaje de conocimientos. Por ello se debe velar en todo momento por el mejoramiento de una óptima atención en cada etapa de vida del ser humano. (12)

Los niños(as) con discapacidad requieren de una atención especial que responda a sus necesidades, lo cual crea desafíos para los padres, quienes deben desarrollar diversas prácticas de crianza adecuadas para su cuidado. Estas prácticas se verán continuamente afectadas por las dinámicas familiares y la concepción o creencias sobre la discapacidad que tienen los padres, es decir por sus percepciones. (11)

Las dinámicas familiares cambian, por ejemplo, existen familias con ausencia de figuras parentales (disgregadas) que han sido desencadenadas por la situación de discapacidad de uno de los hijos(as) donde la responsabilidad de crianza recae en un miembro de la familia. (8)

Como lo señala la Normatividad del Ministerio de Salud en la actualidad, es de gran importancia que los padres se anticipen al cuidado de sus hijos desde la gestación, es vital que la gestante reciba la mejor atención, sobre todo debe acudir al control programado para cuidar su salud y la del futuro bebé. Desde que un niño nace requiere recibir sus controles de salud, solo así los padres conocerán no solo su peso y talla sino también su desarrollo. El crecimiento y desarrollo en acuerdo se manifiesta en el aumento de peso y altura, y el desarrollo se define como modificaciones neurológicas, conductuales cognitivos que emergen de manera progresiva. El crecimiento se expresa en el incremento del peso y la talla, y el desarrollo es definido como cambios en las estructuras físicas y neurológicas, cognitivas y de comportamiento, que emergen de manera ordenada y son relativamente duraderas. Este proceso que comienza desde la vida intrauterina, y que envuelve varios aspectos que van desde el crecimiento físico, pasando por la maduración neurológica, comportamental, cognitiva, social y afectiva del niño. Recientes investigaciones demuestran la importancia del desarrollo en la primera infancia con respecto a la formación de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social. En ese sentido, si los niños y niñas de corta edad no reciben en esos años formativos la atención y el cuidado que necesitan, las prácticas de crianza adecuadas las consecuencias pueden influenciar en su comportamiento. Por lo tanto, brindar al niño oportunidades para que tenga un crecimiento y desarrollo adecuado es una de las prioridades de la familia, los gobiernos, organizaciones, y comunidad en general. (13)

En el Perú, durante el año 2019, solo el 60.8% de los niños menores de 3 años recibieron controles completos de crecimiento y desarrollo, y un 39.2 % no lo tuvo. Teniendo en cuenta que, a través del control de crecimiento y desarrollo, realizamos una vigilancia periódica del niño favoreciendo así una intervención oportuna e incrementando las oportunidades y los factores protectores de manera individual, integral y periódico. Por lo tanto, el bajo porcentaje de coberturas de niños



controlados podría incrementar las enfermedades prevalentes de la infancia, así como la anemia, la desnutrición y las alteraciones en el desarrollo; los cuales estarían perjudicando y afectando en gran manera su desenvolvimiento adecuado en la sociedad. (14)

El asentamiento humano Micaela perteneciente al distrito de Iquitos cuenta aproximadamente 500 familias según datos obtenidos del dirigente de turno de los cuales solamente 40 madres cuenta con niños menores de 3 años considerándoles para la población del estudio de la investigación realizadas, siendo un número pequeño se tomó a todas las madres como la muestras, donde se observó que cada una de ellas tienen diferente manera de criar a sus hijos por lo que motivo a investigar si las formas de crianzas estas madres son adecuadas o inadecuadas, por lo que formulo la siguiente pregunta de investigación.

¿Existe relación entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021?.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo General**

Determinar la relación que existe entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

### 3.2 Objetivos Específicos

Identificar los factores sociodemográficos de los madres de niños y niñas menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

identificar las prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos, 2021.

Establecer la relación entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

## 4. VARIABLES

### **Variable Dependiente:**

Prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años.

**Definición conceptual:** Es la variable dependiente del estudio, referida al nivel de práctica, que evidencian los padres sobre la crianza de sus hijos menores de tres años; incluye lactancia materna, alimentación infantil, atención social, cuidados de salud, prevención de accidentes y condiciones del hogar.

**Definición operacional:** Cuando el sujeto en estudio respondió sobre prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas. Se midió a través de 2 indicadores

**Practica de crianza adecuada :** Cuando el sujeto en estudio respondió al cuestionario de practica sobre crianza de los niños/as menores de 3 años, alcanzando un puntaje de 45 a 90 puntos.

**Práctica de crianza inadecuada:** Cuando el sujeto en estudio respondió al cuestionario de practica sobre crianza de los niños/as menores de 3 años, alcanzando un puntaje de 0 a 44 puntos .

**Variable Independiente:**

Factores sociodemográficos.

**Definición conceptual:** Es la variable independiente del estudio, referida a las características sociales y demográficas dentro de la población.

- **Grado de instrucción:** Referido al grado más elevado de estudio realizado.  
Y se midió en:
  - a) Sin instrucción (Sujeto en estudio no presenta nivel educativo).
  - b) Con instrucción (Sujeto en estudio presenta nivel educativo, primaria, secundaria, técnico y universitario incompleto o completo).
  
- **Ocupación:** Referido a la función laboral del sujeto en estudio; y se midió:
  - a) Dependiente (Trabajo formal en una institución).
  - b) Independiente(Trabajo no formal ) .
  
- **Edad:** Referido al tiempo de vida de la madre o cuidador, al momento de la aplicación del instrumento. Se midió en:
  - a) Adulta joven, años de vida entre 18 a 39 años.
  - b) Adulta, años de vida mayor de 40 años.
  
- **Estado Civil:** Referido a la situación personal del individuo .Se midió en:
  - a) Con compromiso (Con pareja estable, casada ) .
  - b) Sin compromiso (Sin pareja, viuda, divorciada ) .

## 5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicador	Tipo de Variable y Escala de Medición
Dependiente: Prácticas de crianzas	Referida al nivel de práctica, que evidencia o posee cada madre sobre la crianza de sus hijos menores de tres años.	<p>Cuando el sujeto en estudio respondió sobre prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años.</p> <p>45 a 90 puntos</p> <p>0 a 44 puntos</p>	<p>Practica de crianza adecuada</p> <p>Práctica de crianza inadecuada</p>	Nominal
Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicador	Tipo de Variable y Escala de Medición

<p>Independiente Factores sociodemográficos</p>	<p>Es la variable independiente del estudio, referida a las características sociales y demográficas dentro de la población</p>	<p>El sujeto de estudio responde a las características socio demográficas:</p> <p>Edad: Adulta joven, Adulta,</p> <p>Estado civil:</p> <p>Ocupación:</p> <p>Grado de Instrucción:</p>	<p>18 a 39 años mayor de 40 años</p> <p>Con compromiso Sin compromiso</p> <p>Dependiente Independiente</p> <p>Sin instrucción Con instrucción</p>	<p>Ordinal</p> <p>Nominal</p> <p>Nominal</p> <p>Ordinal</p>
---	--	---	---	---

## 6. HIPÓTESIS

H<sub>0</sub> No existe relación estadística significativa entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

H<sub>1</sub> Existe relación estadística significativa entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos – 2021.

## 7. METODOLOGÍA

El método de investigación que se utilizó en el presente estudio es el cuantitativo, porque plantea un problema delimitado y concreto, considera un marco teórico, usa la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar la hipótesis establecida.

### 7.1 Tipo y diseño de investigación

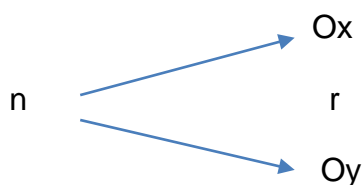
El tipo y diseño de investigación que se utilizó en el presente estudio de investigación fue:

**No experimental**, porque se estudió una situación sin intervenir, ni manipular variables en estudio : prácticas de crianza de niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos, 2021.

**Descriptivo**, porque se describen las variables: Factores sociodemográficos y la práctica de crianza en niños y niñas menores de tres años, a partir de la información recolectada de manera independiente.

**Correlacional**, porque permitió determinar el nivel de relación que existe entre los factores sociodemográficos y práctica de crianza de menores de tres años, en una misma muestra de sujetos.

El diagrama del diseño es:



Donde:

n: es la muestra

Ox: la observación sobre la variable independiente

r: hace mención a la posible relación entre variables

Oy: la observación sobre la variable dependiente

## 7.2 Población y muestra

### a. Población

La población estuvo conformada por 40 madres que fueron seleccionadas de la totalidad de madres existentes en el asentamiento poblacional Micaela bastidas las cuales tenían niños y niñas menores de tres años de enero a Junio del 2021.

## **b. Muestra y muestreo**

La muestra fue tomada el 100% de las madres de niños y niñas menores de tres años que viven en el asentamiento humano Micaela Bastidas, de la ciudad de Iquitos.

El tipo de muestreo que se utilizó fue por conveniencia y las unidades de estudio madres con niños menores de tres años. (15)

## **c. Criterios de inclusión y exclusión**

### **Criterios de Inclusión**

- Madres de familia con niños, niñas menores de tres años.
- Madres de familias que residen en el asentamiento humano Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos.
- Aceptación voluntaria.
- Madres Adultos de 18 a mayores de 40 años.

### **Criterios de Exclusión,**

- Madres con niños, niñas mayores de tres años de vida.
- Madres que no residen en el asentamiento humano Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos.
- Madres que no acepten participar en el estudio.
- Madres menores de 18 años.

## **7.3 Técnica e instrumentos**

Técnicas : La Encuesta.

### **Instrumentos:**

**El Cuestionario;** Factores sociodemográficos; algunas características de la madre o cuidador de los menores de tres años. Instrumento de tipo no



estandarizado elaborado por investigadores de un estudio similar. El cuestionario incluyó preguntas de tipo cerradas constituidas de 5 ítems, que comprendieron: sexo, grado de instrucción, ocupación, edad y estado civil.

**La lista de verificación;** instrumento de tipo no estandarizado elaborado por investigadores de un estudio similar. La lista de verificación esta sobre constituida de 30 ítems, que comprendieron cuidados que realiza la madre sobre alimentación, atención social, cuidados de salud, prevención de accidentes y condiciones del hogar; donde cada ítems conto con las respuestas: Nunca 1 punto , poca veces 2puntos ,Algunas veces 3 puntos,Muchas veces 4 puntos ,Siempre 5 puntos.

### **Validez**

Los instrumentos fueron sometidos a validez a través del método Delphi, con resultados de 98,75 % y 98,63 % respectivamente.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad de los instrumentos fueron evaluados por el método de intercorrelación de ítems, cuyo coeficiente fue el alfa de Cronbach, con 80,9 % y 93,9 % respectivamente. (16)

## **7.4 Proceso de recolección de datos.**

Para realizar el estudio se procedió a cabo de la siguiente manera:

- 1) Se solicitó la aprobación el anteproyecto del trabajo de suficiencia profesional por la asesora.
  
- 2) Se solicitó al dirigente del asentamiento humano Micaela Bastidas, de la ciudad de Iquitos el permiso correspondiente para la realización de recolectar la muestra y la información de su comunidad , en el cual figuraban las madres que tenían los niños y niñas menores de 3 años.

- 3) Se coordinó con el presidente del asentamiento humano Micaela Bastidas la fecha y la hora, en un tiempo de cuatro semanas de lunes a sábado por las tardes, para la recolección de información.
- 4) Se coordinó y explicó a las autoridades de la comunidad y madres participantes el objetivo del estudio, solicitando su colaboración a través de repuestas sinceras.
- 5) Se aplicó el instrumento cumpliendo con los indicadores de hacerles firmar el consentimiento informado a las madres que fueron parte de la muestra del estudio a cargo de la investigadora, haciendo uso de los criterios de inclusión antes de la aplicación.
- 6) Se precisó mencionar, que por encontrarnos en contingencia por la pandemia, se tuvo que tomar todas las medidas de bioseguridad necesarias para evitar el contagio del covid-19, siendo primordial el uso como: Vacunas completa, el uso de doble mascarilla, Higiene de manos /lavados de manos y/o uso de alcohol y el distanciamiento social, protector facial. que en todo momento se ejecutó en el estudio.
- 7) Se procedió con la aplicación de los instrumentos, que fueron auto Diligenciados, verificando si están todas las preguntas con sus respuestas.
- 8) Terminada la ejecución de los instrumentos se agradeció a los pobladores por su colaboración en el trabajo de investigación para luego destruir los instrumentos utilizados por ser confidencial.

## **7.5 Análisis de datos**

### **Estadística Descriptiva**

Se realizó el análisis descriptivo de los cuadros univariados y bivariados, el cual permitió describir las variables en estudio haciendo uso de frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central como los promedios y medidas de dispersión, la varianza y desviación estándar.

### **Estadística Inferencial**

Asimismo, para el análisis bivariado se empleó la prueba estadística inferencial, no paramétrica Chi Cuadrado ( $X^2$ ) de Pearson, para determinar

la asociación de las variables en estudio, el nivel de confianza para la prueba fue del 95% con un nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ . ( $p < 0,05$ ) para aceptar la hipótesis planteada en la investigación. El paquete estadístico que se empleó fue el SPSS versión 22 para Windows XP. (15)

### **7.6 Consideración ética.**

La presente investigación se trabajó en un grupo de madres respetando los principios bioéticos.

- ❖ **Beneficencia**, en el que el profesional de enfermería está formado para brindar atención oportuna sin causar daño físico, ni psicológico al paciente, familia y comunidad.
- ❖ **No maleficencia**, el profesional de enfermería está formado en la atención del paciente, familia y comunidad en prevención de riesgos tanto físico y psicológico.
- ❖ **Justicia**, brinda atención a todos por igual, sin distinción de razón social, económica, ni religiosa.
- ❖ **Autonomía**, el instrumento de recolección de datos fue anónimo, codificado y se aplicó previa firma del consentimiento informado.

### **La participación fue de manera voluntaria .**

La información fue procesada y analizada en datos agrupados, con uso exclusivo para el estudio de investigación y los instrumentos fueron eliminados. (17)

## 8. RESULTADOS.

**La Tabla 1.** Presenta la evaluación de la variable independiente factores sociodemográficos; algunas características de la población estudiada; tales como grado de instrucción, ocupación, edad, y estado civil de los padres que darán mejor desarrollo de la investigación.

En 40 (100 %) madres de menores de tres años de vida, que fueron encuestados en la comunidad Micaela Bastidas, Iquitos en el periodo de enero a junio del año 2021; el 85 % cuenta con grado de instrucción y el 15% sin grado de instrucción. Presentan ocupación dependiente el 65 %, seguido de ocupación independiente 35 %. el 78% tienen edades de 18 a 39 años y el 22% fueron mayores de 40 años. el 73 % de los padres presentaron su estado civil unión sin compromiso, seguido de 27 % con compromiso.

**Tabla 1:** Factores sociodemográficos de madres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

Factores sociodemográficos	Frecuencia	Porcentaje
<b>Grado de instrucción</b>		
Con instrucción	34	85
Sin instrucción	6	15
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Ocupación</b>		
Dependiente	26	65
Independiente	14	35
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Edad</b>		
De 18 a 39 años	31	78
Mayor de 40 años	9	22
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Estado Civil</b>		
Con compromiso	11	27
Sin compromiso	29	73
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaborado por propio investigador .

**LA Tabla 1.** Presenta la evaluación de la variable dependiente, prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años en 40 (100%) padres encuestados en la comunidad Micaela Bastidas - Iquitos durante el periodo de enero a junio del año 2021. Se observa que 55 % de los padres aplican prácticas de crianzas adecuada. Seguido del 45 % que aplican prácticas de crianza inadecuada.

**Tabla 2:** Prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años en el asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

<b>Prácticas de Crianzas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Adecuada	22	55
Inadecuada	18	45
Total	40	100

**Fuente :** Cuestionario de prácticas de crianzas .

**LA Tabla 2.** Se muestra la relación del factor sociodemográfico grado de instrucción y prácticas de crianzas en 40 (100%) padres de niños y niñas menores de tres años de vida, que fueron encuestados en el asentamiento humano Micaela Bastidas - Iquitos en el periodo de enero a junio del año 2021. Se observa que del 45 % (18) de los padres el 30 % (12) que aplican prácticas de crianzas inadecuadas cuentan con grado de instrucción; y 15 % (6) sin instrucción. Del 55 % (22) de los padres que aplican prácticas de crianzas adecuadas, todos cuentan con grado de instrucción, con valor de significación  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) que se interpreta con grado de instrucción las prácticas de crianza serán adecuadas.

**Tabla 4:** Relación de factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

<b>Factores</b>	<b>Prácticas de crianzas</b>							
	<b>Sociodemográficos</b>		<b>Inadecuada</b>		<b>Adecuada</b>		<b>Total</b>	
<b>Grado de instrucción</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
<b>Con instrucción</b>	12	30	22	55	34	85		
<b>Sin instrucción</b>	6	15	0	0	6	15		
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>100</b>		

**Fuente:** Elaborado por el investigador.

**LA Tabla 4.** Se muestra la relación del factor sociodemográfico ocupación y prácticas de crianzas en 40 (100%) padres de niños y niñas menores de tres años de vida, que fueron encuestados en el asentamiento humano Micaela Bastidas - Iquitos en el periodo de enero a junio del año 2021. Se observa que del 45 % (18) de los padres el 35 % (14) que aplican prácticas de crianzas inadecuadas cuentan con ocupación independiente; y 10 % (4) con ocupación dependiente. Del 55 % (22) de los padres que aplican prácticas de crianzas adecuadas, todos cuentan con ocupación dependiente, con valor de significación  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) que se interpreta a ocupación dependiente con estabilidad económica las prácticas de crianza van a ser adecuadas.

**Tabla 5:** Relación de factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

Factores	Prácticas de crianzas					
	Inadecuada		Adecuada		Total	
Sociodemográficos	n°	%	n	%	n	%
Ocupación						
Dependiente	4	10	22	55	26	65
Independiente	14	35	0	0	14	35
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Elaborado por el investigador.

**LA Tabla 5.** Se muestra la relación del factor sociodemográfico edad y prácticas de crianzas en 40 (100%) padres de niños y niñas menores de tres años de vida, que fueron encuestados en el asentamiento humano Micaela Bastidas - Iquitos en el periodo de enero a junio del año 2021. Se observa que el 45 % (18) de los padres que aplican prácticas de crianzas inadecuadas cuentan con edades entre 18 a 39 años; Del 55 % (22) de los padres que aplican prácticas de crianzas adecuadas, 33 % (13) comprenden entre las edades de 18 a 39 años, y 22 % (9) comprenden a mayor de 40 años, con valor de significación  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) que se interpreta a padres jóvenes las prácticas de crianza van a ser inadecuadas.



**Tabla 6:** Relación de factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años en madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos, 2021.

Factores	Prácticas de crianzas							
	Sociodemográficos		Inadecuada		Adecuada		Total	
Edad	n	%	n	%	n	%	n	%
De 18 a 39 años	18	45	13	33	31	78		
Mayor de 40 años	0	0	9	22	9	22		
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>100</b>		

**Fuente:** Elaborado por el investigador.

**LA Tabla 6.** Se muestra la relación del factor sociodemográfico estado civil y prácticas de crianzas en 40 (100%) padres de niños y niñas menores de tres años de vida, que fueron encuestados en el asentamiento humano Micaela Bastidas - Iquitos en el periodo de enero a junio del año 2021. Se observa que el 45 % (18) de los padres que aplican prácticas de crianzas inadecuadas el 42 % (17) tienen estado civil sin compromiso, y 3 % (1) estado civil con compromiso. Del 55 % (22) de los padres que aplican prácticas de crianzas adecuadas, 31 % (12) tienen estado civil sin compromiso, y 24 % (10) estado civil con compromiso, con valor de significación  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) que se interpreta a estado civil sin compromiso las prácticas de crianza van a ser inadecuadas.

**Tabla 7:** Relación de factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021.

<b>Factores</b>	<b>Prácticas de crianzas</b>							
	<b>Sociodemográficos</b>		<b>Inadecuado</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Total</b>	
<b>Estado civil</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Con compromiso	1	3	10	24	11	27		
Sin compromiso	17	42	12	31	29	73		
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>100</b>		

**Fuente:** Elaborado por el investigador.

## 9. DISCUSIÓN

De acuerdo a los objetivos planteados en la presente investigación, al analizar los factores sociodemográficos (algunas características) de las madres de los menores de tres años, se encontró que el mayor porcentaje corresponde al sexo femenino 83,0 % (33), con grado de instrucción educativa 85,0 % (34), con ocupación dependiente 65,0 % (26), de edades de 18 a 39 años el 78,0 % (31) y estado civil sin compromiso del 73,0 % (29), este resultado es de similitud en el grado educativo encontrado por Canaquiri (16) en su investigación sobre el nivel educativo y prácticas de crianza de niños, que concluye que es necesario implantar programas sobre crianza de los hijos de nivel local.

Al analizar las prácticas de crianza de niños niñas menores de tres años en madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, se encontró que 55,0 % (22) tienen practica de crianza adecuada y 45,0 % (18) practica de crianza inadecuada; estos resultados tienen similitud con la investigación de Del Pozo (18) que encontró que un mayor porcentaje de 78,0 % de madres tienen nivel de crianza adecuada; Garayar (19) encontró que las prácticas de crianza positiva en los pre escolares reducen los problemas de conducta en 90,0 %. Jennings (9) donde los problemas de conductas de los niños de padres que aplicaron un programa de crianza adecuada se redujeron en 37,0 %. Saldivia (20) las prácticas de crianza positivas disminuyeron en los padres el castigo físico en 20,3 % y disminuyeron los problemas de conducta del niño en 18,2 %. López – Rubio (21) encontró un mayor porcentaje de padres tienen prácticas de crianza adecuada, y concluye que los problemas de comportamiento de los niños disminuyen.

Carballo (22) concluye que las madres jefas de hogar presentan prácticas de crianza inadecuada. Foti (10) un mayor porcentaje de padres tienen practica de crianza inadecuada. Aguado (23) encontró predominio de estilos de crianza inadecuada en institución educativa pública. Canaquiri (16) 60,3 % de madres con prácticas de crianza inadecuada.

## 10. CONCLUSIÓN

El grado de instrucción educativa predominante es que las madres todas tiene instrucción, sus ocupación es dependiente, sus edades de 18 a 39 años y su estado civil es sin compromiso.

En las prácticas de crianza de los menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas en Iquitos se encontró que 55,0% practican crianza adecuada. Seguido de un porcentaje significativo de 45,0 % con practica de crianza inadecuada.

Existe relación estadísticamente significativa entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianza de menores de tres años en madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, utilizando el coeficiente de correlación Pearson, con resultados de:  $r_{xy} = 0.306$ ,  $p = 0,0000$  ( $p < 0,05$ ). con una confianza del 95% y nivel de significación de 0,05.

## **11. RECOMENDACIONES**

Fortalecer el conocimiento sobre prácticas de crianza en los niños menores de tres años a través de actividades extramurales con la familia y asentamiento humano Micaela bastidas en coordinación con las instituciones prestadoras de servicios de salud de primer nivel de atención de la jurisdicción.

Realizar seguimiento de evaluación continua en las madres de los menores de tres años con prácticas de crianza inadecuada del asentamiento humano . en coordinación con las instituciones prestadoras de servicios de salud de la jurisdicción.

## 12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Puerto E. Historia de invalidación parental, control percibido, crianza y relación con el desarrollo y el estilo de temperamento en pre escolares. Fundación Universitaria. KONRAD LORENZ. 2020 Enero; I(1).
2. Jimenez J. Factores de riesgo familiares y prácticas de disciplina severa que predicen la conducta agresiva infantil. Lima. Scielo. 2019 Julio; XXV(2).
3. Pinta S. Primera infancia: estudio relacional de estilos de crianza y desarrollo de competencias emocionales. Ecuador. Cienciamerica. 2019 Diciembre; XXVI.
4. Valencia L. Las prácticas educativas familiares en el desarrollo de habilidades sociales de niños y niñas entre dos y cinco años de edad en la ciudad de Medellín. ISSN. 2018 Enero - Junio; XVI(1).
5. Huarhua F. Factores maternos y estado nutricional de los niños menores de tres años del centro de salud de totora oropesa. Apurimac. uigv.edu.pe. ALICIA. 2018 Octubre.
6. Alvarez R. Desarrollo Infantil: Prácticas de crianza; nivel socioeconómico, factor de riesgo. Guayaquil. Universidad Casa Grande. 2018 Mayo.
7. García N. Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo. Colombia. Iberoamericana de Psicología. Ciencia y Tecnología. 2017; IX(2).
8. Flores N. Estilo de crianza parental predominante de los niños y niñas de cinco años de la institución educativa inicial N° 913. Repositorio.unh.edu.pe.UNH. 2017.
9. Jennings W. A meta - analysis update on the effects of early family/parent training programs on antisocial behavior and delinquency. EE.UU. URL/DOI. 2016; XII(2).
10. Foti E. Creencias sobre el crecimiento infantil de los padres y madres en situación de pobreza de Concepción del Uruguay. Ciencia, Docencia y Tecnología. 2019 Mayo; XXX(58).

11. Portillo D. Uso de prácticas de crianza de madres con hijos e hijas con síndrome de down. Perú. Universidad Antonio Ruíz de Montoya. 2018 Octubre.
12. Condori L. Factores socioeconómicos y culturales de la madre relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en lactantes del Centro de Salud 9 de Abril. Tarapoto. Universidad Nacional de San Martín. 2020 Noviembre.
13. Carreño D. Inceidencia de las prácticas de crianza familiares en las habilidades sociales de los niños y niñas de uno a tres años de edad. Repository.pedagógica.edu.co. 2019.
14. Rodríguez E. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño (a) menor de un año en un establecimiento de salud público de Lima. repositorio.upch.edu.pe. 2019 Setiembre.
15. Salazar C. Fundamentos básicos de estadística. Ecuador; 2017.
16. Canaquiri L. Conocimiento y prácticas de crianza de niños /as menores de cinco años en madres del asentamiento humano Ciudad Jardín del Distrito de Belén. UNAP. 2015.
17. Carbajal C. Principios bioéticos en el contexto de la pandemia de COVID - 19. Perú. Rev Med Hered. 2020.
18. Del Pozo G. Estilo de crianza parental en las familias del Centro Poblado Rontoy, Huaura. Perú. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. 2019.
19. Garayar N. Efectividad de los programas de entrenamiento a padres sobre prácticas de crianza positiva para reducir problemas de conducta en niños. Perú. Universidad Norbert Wiener. 2019.
20. Saldivia S. Eficacia de un programa de capacitación sobre prácticas parentales positivas para familias de pre escolares chilenos. *Frontiers in Psychology*. 2018; IX(1).
21. López - Rubio S. Efectos de un programa de crianzas de padres para reducir conductas inadecuadas infantiles. España. *Rev. de Psicopatología y Psicología Clínica*. 2017; XXII(3).

22. Carballo S. Desarrollo humano y aprendizaje: Prácticas de crianza de las madres jefas de hogar. Costa Rica. Repositorio. Kérwá. 2021; VI(2).
23. Aguado B. Influencia de los estilos de crianza en el desarrollo de las habilidades sociales de niños (as) del nivel inicial de cinco años de las instituciones educativas del distrito de José Luis Bustamante y Rivero - Arequipa. Perú. Alicia. Concytec. 2019.
24. Murrier J. Alimentación complementaria - nutrición. Organización Mundial de la Salud. 2019.
25. Choquehuanca M, Falcon W. Practicas Alimentarias y Anemia Ferropenica en Niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud Tercera Zona. Tesis. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener, Lima - Perú; 2018.
26. Gonzalez E, Huaman - Espino L. Caracterización de la anemia en niños menores de cinco años de zonas urbanas de Huancavelica y Ucayali en el Perú. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2015 Julio; XXXII(3).
27. MINSA. Base de datos estadísticos de Atención en Crecimiento y Desarrollo del Niño - Niña en IPRESS I - 2, Santa Clara de Nanay. Base Estadística. Iquitos: Ministerio de Salud, Loreto; 2019.
28. Cuadros - Mendoza C, Vichido - Luna M. Actualidades en alimentación complementaria. Instituto Nacional de Pediatría, Mexico. 2017 Marzo; XXXVIII(3).
29. Svarch E. Anemia por deficiencia de hierro en el lactante. La Habana - Cuba. Revista Cubana de Pediatría. 2015 Junio; LXXXVII(4).
30. OMS. Alimentación complementaria. Organización Mundial de la Salud. 2019 Abril.
31. Ríos R. Metodología para la investigación y redacción. 1st ed. Málaga, editor. España: Servicios Académicos Intercontinentales; 2017.
32. Bravo M. Guía Metodológica del PAE, Taxonomía NANDA, NOC, NIC. Cuarta ed. Lima - Perú: ASPEDEN; 2016.
33. Ministerio de Salud. La alimentación de los niños menores de dos años, Buenos Aires. ENNyS. 2010.



34. OMS. Alimentación Complementaria. Organización Mundial de la Salud. 2015.
35. Vasquez F, Flores M. Multimivronutrientes y Factores que influyen en el Estado Nutricional de Niños (as) de 6 a 35 meses, atendidos en el Consultorio de CRED del Centro de Salud I - 3, Indiana. Facultad de Industrias Alimentarias. Escuela de Formación Profesional de Bromatología y Nutrición Humana. 2016 - 2017 Octubre; XX(1).
36. Tasayco A. Nivel del conocimiento sobre alimentacion complementaria en madres relacionadas al estado nutricional en niños menores de 1 año. Centro de Condorillo. Chincha. Tesis. 2016.
37. Castro K. Conocimiento sobre alimentacion complementaria y su relación con el estado nutricional del niño menor de 2 años. Programa Cred de un CS SJM. 2015.
38. MINSA. Norma Técnica N° 134. Manejo terapeutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puerperas. Norma Técnica. 2017 Noviembre;(1).
39. Centeno E. Factores de riesgo intrinsecos y extrinsecos asociados a anemia ferropénica en niños de 6 meses en cuatro establecimientos de salud de la red SJM-VMT. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2014.
40. MINSA. Alimentación Complementaria. CENAN. 2014.
41. Donato H, Piazza N. Deficiencia de hierro y anemia ferropénica. Guía para su prevención, diagnóstico y tratamiento. Sociedad Argentina de Pediatría. 2017 Setiembre; IV(115).
42. Segarra T. Anemia y su relación con factores asociados en niños de 6 a 59 meses en Azuay - Ecuador. Revista Médica del Hospital José Carrasco. 2020 Setiembre; III(8).
43. Chávez J. Practicas de alimentación complementaria en niños menores de 1 año de edad, de la comunidad en Tablón - Guatemala. Universidad de San Carlos de Guatemala. 2017 Octubre.
44. Tocas A. Estado nutricional y su relación con la anemia ferropenica en niños de 6 a 24 meses, centro materno perinatal Simón Bolívar, Cajamarca - Perú. Alicia - Concytec. 2018 Abril.

45. Bedriñana J. Prevalencia de deficiencia de vitamina A y anemia en niños menores de 5 años. Jauja - Perú. Rev. Perú Med Exp. Salud Pública. 2019 Marzo; III(1).
46. Ayala E. Conocimiento materno sobre la alimentación complementaria y estado nutricional en niños menores de 1 año en ACLAS - Umari - Tambillo. Alicia. Concytec. 2017 Octubre.
47. Paitan K. Alimentación complementaria y presencia de anemia ferropénica en niños de 6 a 12 meses, en el centro de salud Santa Ana, Huancavelica - Perú. Alicia - Concytec. 2018 Noviembre; XX.
48. Trujillo J. Efectividad del Programa Educativo Niños de Hierro.sobre los conocimientos y practicas alimentarias en madres sobre prevencion de anemia ferropénica en niñosde 6 a 36 meses, Iquitos - Manantí Zona I. Tesis. 2020 Marzo.
49. Del Aguila A. Practicas de Alimentación Complementaria y Estado Nutricional en Niños de 6 a 24 meses, atendidos en el Centro de Salud 6 de Octubre, 9 de Octubre y Manuel Cardozo del Distrito de Belén - Iquitos. Alicia - Concytec. 2018 Febrero;; p. Del 15 al 103.
50. Monteiro R. Alimentación complementaria de lactantes atendidos en una unidad básica de salud de la familia en Noreste de Brasil. SciELO. 2018 Mayo - Junio; XXXII(3).
51. MINSA - Perú. Norma Técnica para Manejo Terapeutico de la Anemia en Niños, Adolescentes, Mujeres gestantes y Puérperas. Norma Técnica. 2016;(N° 4190).
52. MINSA - Perú. Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño Menores de Cinco años. Norma Tecnica de Salud N° 134 - MINSA/ DGIESP. 2017 Julio;(537).
55. Suquillo C. Estudio sobre los estilos de crianza en las familias de los niños y niñas que asisten al centro infantil. Aprender jugando y crecer feliz. Ecuador. dspace.uce.edu.ec. 2018; VII(24).
56. Seijas N. Deserción del programa control de crecimiento y desarrollo en niños menores de tres años del Hospital Santa Isabel. Trujillo. Scielo. 2020 Enero; XX(1).

57. Vargas K. Creencias y prácticas de padres, madres y cuidadores de niños de cuatro a seis años, sobre las pautas y prácticas de crianza en un colegio privado de Bogotá. Colombia. rev.colombiaprende.edu.co. 2019 Noviembre.
58. Chávez L. El impacto de la inteligencia emocional sobre las prácticas de crianza de una población de madres con conflicto de rol. Puebla. repositorio.lberopuebla. 2019; XXXI.
59. Alvarez K. Pautas de crianza y vínculos afectivos a partir de la resiliencia en las familias de los niños y niñas beneficiarios del centro de desarrollo integral (CDI). Sogamoso. Colombia. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Programa de Psicología. 2018 Junio.
60. Cortés T. Estilos de crianza y su relación con los comportamientos agresivos que afectan la convivencia escolar. Colombia. Facultad de ciencias de la Educación. Centro de investigaciones. Instituto de Post Grado. 2018.
61. Marín MdP. Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. Cienciamerica. 2019 Diciembre; IX(36).
62. Moreira D. La disciplina positiva y su incidencia en el desarrollo de la personalidad de los niños y niñas de cuatro años del C.D.I. Alejandrina Andrade Valdez. Guayaquil. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología. SENESCY. 2018.
63. Jimenez M. Disciplina positiva y la modulación del comportamiento de estudiantes de educación general básica en el Ecuador. Repositorio institucional UASB. Creative Commons. 2018 Junio.

### 13. ANEXOS

#### Anexo N° 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Titulo	Problema general y específicos	Objetivo general y específicos	Hipótesis general y específicas	Variables e indicadores	Diseño de investigación	Método y técnicas de investigación	Población y muestra de estudio
Factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de 3 años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas – Iquitos, 2021	<p><b>Problema General</b> ¿Existe relación entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar la asociación entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianza en menores de tres años en el asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> Identificar los factores sociodemográficos de los padres de niños y niñas menores de tres</p>	<p>H<sub>0</sub> : No existe relación estadística significativa entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021</p> <p>H<sub>1</sub> : Existe relación estadística significativa entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianzas en niños y niñas menores</p>	<p><b>Variable Independiente</b> Factores sociodemográficos Indicador:</p> <p>Grado de Instrucción Con instrucción Sin instrucción</p> <p>Ocupación Independiente Dependiente</p> <p>Edad De 18 a 39 años Mayores de 40 años</p> <p>Estado civil Con compromiso Sin compromiso</p> <p><b>Variable</b></p>	No experimental, descriptivo, correlacional	<p>Método: Cuantitativo</p> <p>Técnica: Encuesta.</p> <p>Instrumento: -cuestionario -Lista de verificación</p> <p>Procesamiento: Estadística Descriptiva e Inferencial</p>	<p>Población: Madres de menores de tres años, (40) del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos , 2021</p> <p>Muestra: 40 madres de menores de tres años, que cumplieron los criterios de inclusión</p> <p>Muestreo:</p>

		<p>años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021</p> <p>Determinar las prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de padres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021</p> <p>Establecer la relación entre los factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños menores de tres años de padres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos – 2021</p>	<p>de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021</p>	<p><b>Dependiente</b></p> <p>Prácticas de crianza</p> <p>Indicador:</p> <p>Adecuada</p> <p>Inadecuada</p>			<p>Fue seleccionado por una convención .</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

## Anexo N° 2.

### Instrumento

#### I. CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS (ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LA MADRE DE NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS).

Estimada señora, Soy bachiller en enfermería de la Universidad Científica del Perú, y estoy realizando una encuesta sobre factores sociodemográficos y una lista de verificación sobre practicas de crianza de los hijos menores de tres años en el asentamiento humano Micaela Bastidas. Estos cuestionario es anónimo y agradezco su sincera respuesta.

**INSTRUCCIONES:** las preguntas del Primer cuestionario presentan cuatro alternativas de respuestas y la segunda que es una lista de verificación tiene 30 alternativas. Elija una alternativa y marque con una equis (X).

Edad de los padres	18 a 39	
	Mayor de 40	

Grado de instrucción	Sin instrucción	
	Con instrucción	

Estado civil	Con compromiso	
	Sin compromiso	

ocupación	independiente	
	dependiente	

#### II. LISTA DE VERIFICACION DE PRACTICAS DE CRIANZA DE NIÑOS

N°	Marque con una (X) la opción que se acude a su situación	nunca	Pocas veces	algunas	Muchas veces	siempre
----	--	-------	-------------	---------	--------------	---------

	<b>1.LACTANCIA MATERNA</b>					
EP1	Su niño recibe leche materna durante los 6 primeros meses de vida.	1	2	3	4	5
EP2	Su niño toma leche en formula	1	2	3	4	5
EP5	cuando su niño nació y/o cuando lo llevaba a sus controles CRED le enseñaron la técnica correcta de amamantamiento.	1	2	3	4	5
EP8	Evito ofender o criticar a mi hijo(a)	1	2	3	4	5
EP10	Castigo a mi hijo(a) quitándole privilegios con poca o ninguna explicación	1	2	3	4	5
	<b>2.ALIMENTACIÓN INFANTIL.</b>					
EP12	Ud Describame un día de alimentación de su hijo(a).	1	2	3	4	5
EP13	Ud.. Con que frecuencia alimenta a su hijo(a)	1	2	3	4	5
EP17	Sabe usted a que edad se debe incorporar otros alimentos a su niño/a además de la leche materna.	1	2	3	4	5
EP11	Ud . lleva a sus niño/a a sus controles de CREDE y sabe porque es importante.	1	2	3	4	5
EP4	Encuentro difícil disciplinar a mi hijo (a)	1	2	3	4	5
EP23	Ud .le da a su niño/a alimentos que provienen la anemia y sabe cuáles son.	1	2	3	4	5
	<b>3. ATENCIÓN SOCIAL.</b>					
EP25	Explico a mi hijo(a) las razones de las reglas que deben ser obedecidas	1	2	3	4	5
EP26	Me preocupo más de mis sentimientos que de los sentimientos de mis hijos(as)	1	2	3	4	5
EP27	Le digo a mi hijo(a) que aprecio sus logros o sus intentos de lograr algo	1	2	3	4	5
EP29	Ayudo a mi hijo(a) a entender el impacto de la conducta motivándolo(a) a que hable acerca de las consecuencias de sus propias acciones.	1	2	3	4	5
	<b>4. Cuidados de salud.</b>					
EP32	¿Cuénteme cómo es la salud de su hijo(a)? y cuantas veces se enferma.	1	2	3	4	5
EP33	Me doy cuenta de los problemas y preocupaciones que tiene mi hijo(a) en la escuela	1	2	3	4	5
EP35	Le expreso afecto a mi hijo(a) con abrazos o besos al cargarlo)	1	2	3	4	5
EP37	Qué hace para evitar que su hijo(a) se enferme	1	2	3	4	5

EP42	Ud. cuantas veces le llevo a sus niño/a al odontólogo y desde que edad.	1	2	3	4	5
EP43	¿Cómo Ud. le identifica que su hijo(a) está enfermo? Y cuantas veces se enfermó.	1	2	3	4	5
EP48	Animo a mi hijo(a) a que libremente exprese lo que siente cuando no está de acuerdo	1	2	3	4	5
EP50	Ud. a su niño/a le realiza higiene bucal o enseña y cuantas veces lo realiza.	1	2	3	4	5
EP51	Respeto las opiniones de mi hijo(a) al ayudarlo a que las exprese	1	2	3	4	5
<b>5. Prevención de accidentes.</b>						
EP53	Le explico a mi hijo(a) como me siento con su buena o mala conducta	1	2	3	4	5
EP54	Participa el padre en el cuidado del niño/a.	1	2	3	4	5
EP56	Cuando mi hijo(a) me pregunta porque tiene que hacer algo, le contesto que porque yo lo digo o porque soy su mama (o papa) o porque hace lo que yo quiero	1	2	3	4	5
<b>6 .condiciones del hogar.</b>						
EP59	Exijo (demando) a mi hijo(a) que haga las cosas	1	2	3	4	5
EP61	Jalo (o jaloneo) a mi hijo(a) cuando es Desobediente	1	2	3	4	5
EP62	Explico a mi hijo(a) las razones de las reglas (de la casa)	1	2	3	4	5

Calificación de los ítems

Nunca	1 punto
Pocas veces	2 puntos
Algunas veces	3 puntos
Muchas veces	4 puntos
siempre	5 puntos

Evaluación : Practicas adecuada de 45 a 90 puntos .

Practicas inadecuada de 0 44 puntos.



### **Anexo N° 3**

#### **Permiso al presidente del AA HH**

Señor, presidente del asentamiento humano Micaela Bastidas soy bachiller en enfermería de la Universidad Científica del Perú, tenga usted buenos días, le hago constar sobre el estudio de investigación que tiene como título “**Factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos – 2021**”. La información que se obtenga, será manejada confidencialmente, pues solo la investigadora tendrá acceso a esta información, por lo tanto, estará protegida. La aplicación del instrumento tiene una duración aproximada de 4 semanas y consiste en la aplicación de una encuesta, y observación de una lista de verificación, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre los factores sociodemográficos y las prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años.

**Atentamente**

Ana Karin Ríos Vela  
DNI 42866811

## Anexo N° 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, con iniciales \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ años de vida, doy mi autorización para participar de la encuesta realizada por la egresada de la Escuela de Enfermería para el estudio: **“Factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de madres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos – 2021”**.

A través de la presente daré a conocer información verdadera al responder las preguntas y la entrevistadora guardará confidencialidad acerca de los datos obtenidos, la información no será revelada.

La encuesta me será aplicada con una duración aproximada de entre 15 y 20 minutos aproximadamente.

Teniendo claro lo anteriormente expuesto y con toda la autonomía para tomar la decisión doy la autorización totalmente voluntaria para que mis datos hagan parte del estudio.

Iquitos, \_\_ de \_\_\_\_\_ 2021

## Anexo N° 5

Análisis de Inferencial:

Prueba de Hipótesis sobre la Relación entre los Factores sociodemográficos y prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años de padres del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos – 2021.

Relación entre los Factores sociodemográficos y practicas de crianzas .	<b>Prueba Chi-Cuadrado</b>		
	$X^2_c$	<i>gl</i>	<b>Sig2021nificación (p- valor bilateral)</b>
	32,328	1	0,000 <0.05 hay relación >0.05 No hay relación.

Fuente: base de datos SPSS

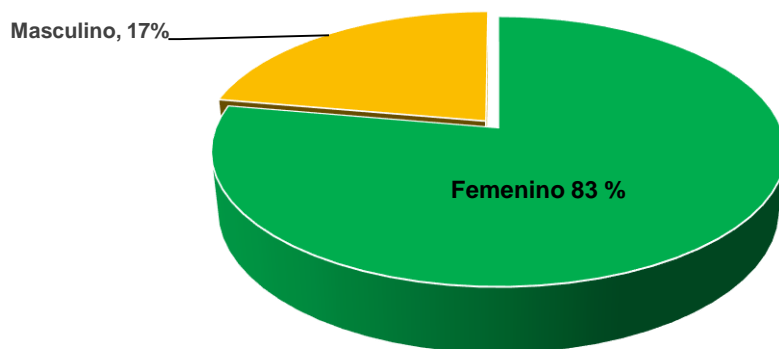
Elaboración Propia

Para el contraste de las hipótesis de la relación de los Factores sociodemográficos con las prácticas de crianza en menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, en el periodo de enero a junio del 2021, se utilizó la prueba estadística no paramétrica de libre distribución para variables categóricas ordinales **chi cuadrado ( $X^2$ ) de Pearson**, siendo los valores de  $X^2$  *calculado* de: **32,328**. Siendo este, significativamente estadísticamente con **p-valor** menor de 0,05 (**p-valor = 0,000**). Aceptando la hipótesis planteada; por consiguiente, se afirma que los factores sociodemográficos con las prácticas de crianza se encuentran significativamente relacionadas.

## Anexo N° 6

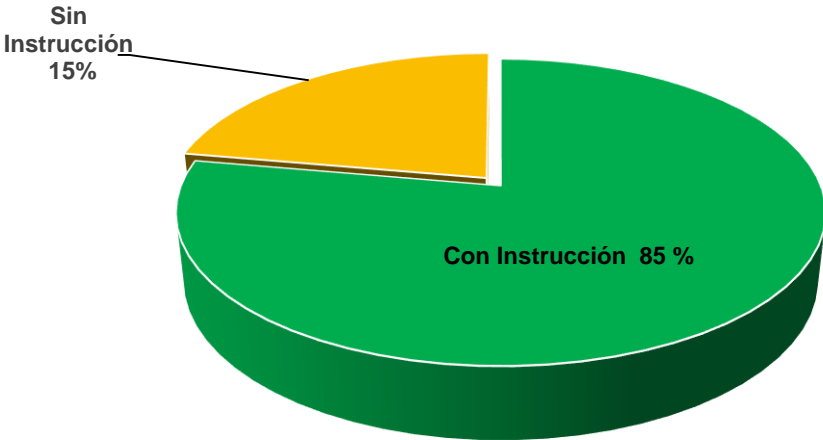
**Gráfico N° 01:** Factores sociodemográficos de padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021

Distribución del sexo



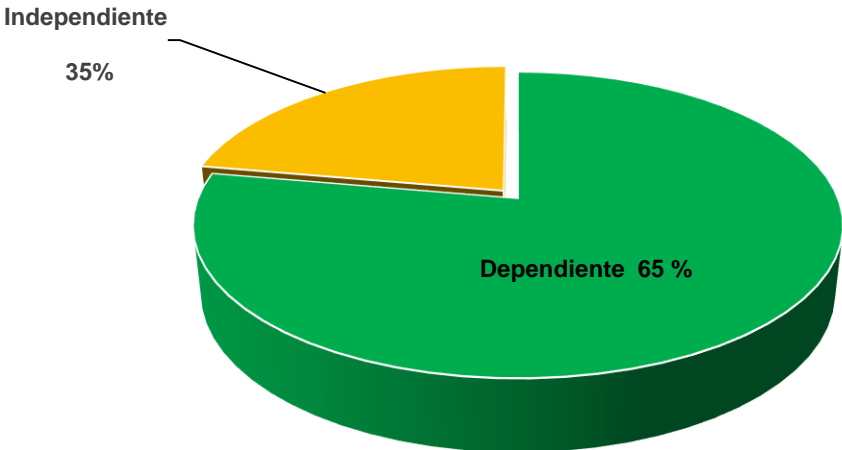
**Fuente:** Cuestionario de prácticas de crianzas aplicado a padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021

Distribución de grado de instrucción



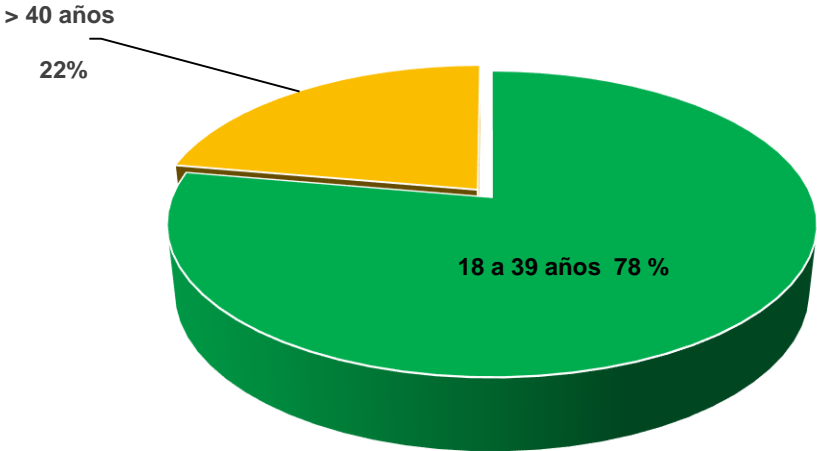
**Fuente:** Cuestionario de prácticas de crianzas aplicado a padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021

Distribución de ocupación



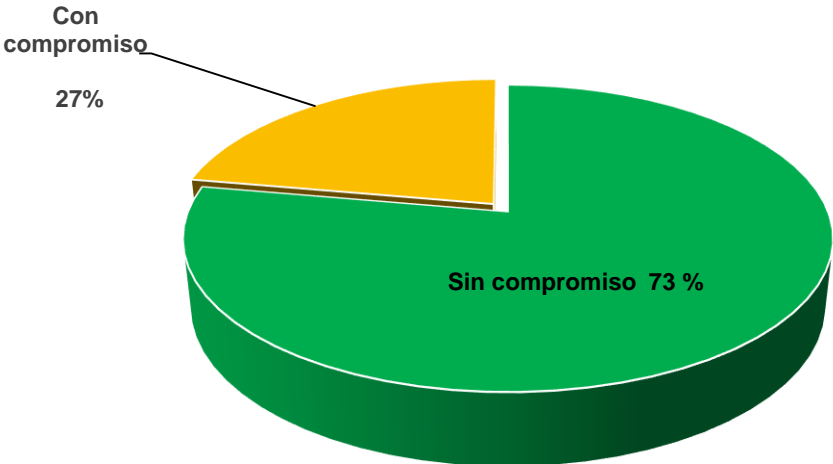
**Fuente:** Cuestionario de prácticas de crianzas aplicado a padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021

Distribución de edad



**Fuente:** Cuestionario de prácticas de crianzas aplicado a padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021

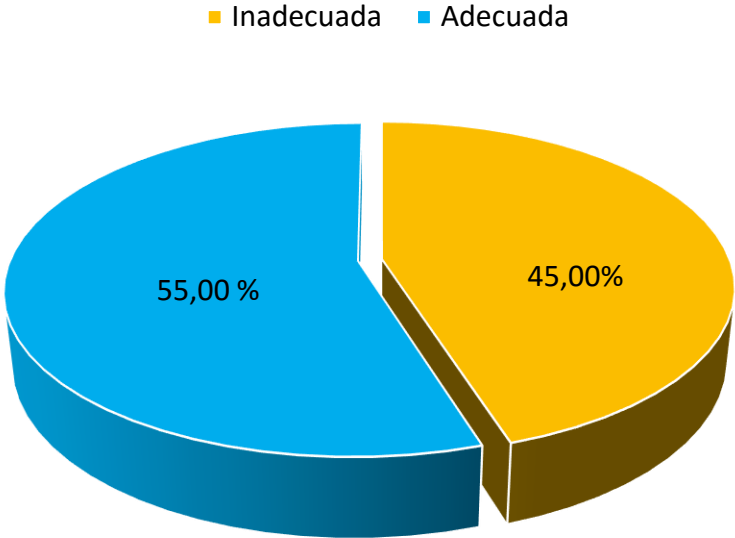
Distribución del estado civil



**Fuente:** Cuestionario de prácticas de crianzas aplicado a padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021



**Gráfica N° 02:** Prácticas de crianzas en niños y niñas menores de tres años en el asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021



**Fuente:** Cuestionario de prácticas de crianzas aplicado a padres de menores de tres años del asentamiento humano Micaela Bastidas, Iquitos - 2021