



**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**“VIOLENCIA FAMILIAR”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
EDUCACIÓN**

**AUTOR (es) : SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN**

**ASESOR (es) : Lic. SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO, Mgr**

**San Juan Bautista – Maynas - Loreto - 2020**

## **DEDICATORIA**

*A Dios por permitirme llegar hasta aquí.  
A mi esposa por su apoyo incondicional.  
A mis hijos que son el pilar de mi familia.*

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi gratitud y agradecimiento a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de haberme permitido ampliar y profundizar mis convicciones profesionales.

**La Autora**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**  
**“VIOLENCIA FAMILIAR”**

**FACULTAD : EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**GRADUANDO : SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN**

**DENOMINACIÓN DEL GRADO: BACHILLER EN EDUCACIÓN**

**MIEMBROS DEL JURADO**

-----  
**Dra. JUDITH ALEJANDRINA SOPLIN RIOS.**  
**PRESIDENTE**

-----  
**Lic. KETTY ALARCÓN RAMÍREZ, Mgr**  
**MIEMBRO**

-----  
**Lic. MÓNICA VILLAVERDE MONTOYA, Mgr.**  
**MIEMBRO**

-----  
**Lic. SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO, Mgr**  
**ASESOR**

Fecha: 20 de Agosto del 2020  
San Juan Bautista – Maynas – Loreto

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

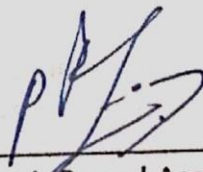
El Trabajo de Investigación titulado:

**"VIOLENCIA FAMILIAR"**

De los alumnos: **SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN**, de la Facultad de Educación y Humanidades, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **12% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 10 de Octubre del 2022.



Dr. César J. Ramal Asayag  
Presidente del Comité de Ética – UCP

CJRA/ri-a  
441-2022





FACULTAD DE EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE  
EDUCACIÓN

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN**

Con Resolución Decanal N° 548-2022-D-UCP-FEH, del 24 de octubre del 2022, la FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP designa como Jurado Evaluador y Dictaminador del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN a los Señores:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos	<b>Presidente</b>
Dra. Marina del Águila Gonzales	<b>Miembro</b>
Mgr. Ketty Alarcón Ramírez	<b>Miembro</b>

En la ciudad de Iquitos, siendo las 10 horas del día miércoles 26 de octubre del 2022, de forma presencial y supervisado por el Secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú - UCP; Programa Académico de: Complementación Pedagógica, Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la sustentación y defensa del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

**“VIOLENCIA FAMILIAR”**

Presentado por el egresado:

**CHUMPITAZ SANTILLAN, SANDRA DEL ROCIO**

Asesora:

Dra. Delia Perea Vda. De Arévalo.....

Como requisito para optar el GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN.

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:..... *Abiertas*.....

El jurado después de la deliberación en privado llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es:..... *Aprobada por unanimidad.*.....
2. Observaciones:.....

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta.

Presidente

Miembro

Miembro

ALIFICACIÓN:

Aprobado (a):

Por Mayoría

Desaprobado (a)

Por Unanimidad

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Aprobación	iv
Acta del Trabajo de Investigación	v
Constancia de Originalidad del Trabajo de Investigación	vi
Índice	vii
Resumen. Palabras Clave	viii
Abstract. Key Words	ix
Introducción	01
Capítulo I:	
<b>violencia familiar</b>	
1. Dimensiones de la violencia familiar	03
1.1. Dimensión observable en la violencia física	03
1.2. Dimensión observable en la violencia emocional o psicológica	07
1.3. Dimensión observable en violencia sexual	09
Conclusiones	07
Recomendaciones	08
Referencias Bibliográficas	09

## **VIOLENCIA FAMILIAR**

**AUTOR (a) : SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN**

### **RESUMEN**

La Violencia Familiar es un tema cada día muy preocupante por el crecimiento de problemas familiares, que lejos de entenderse civilizadamente, terminan en grescas de peligrosas consecuencias entre los miembros de una familia o conocidos.

El presente Trabajo de Investigación se centra en dar a conocer sobre la Violencia Familiar. Importante en lo teórico porque los resultados del Trabajo de investigación podrán incorporarse al conocimiento teórico científico para el conocimiento de otras investigaciones. En lo metodológico porque orientará la forma de operacionalizar la variable en estudio, el que ayudará a la elaboración del instrumento de recolección de datos. En lo práctico porque permitirá plantear la resolución de problemas de manera oportuna relacionado con la Violencia Familiar y en lo social porque los beneficiarios de la investigación será la comunidad educativa fundamentalmente las familias.

**PALABRAS CLAVE: Violencia Familiar.**



## DOMESTIC VIOLENCE

AUTHOR (a): SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN

### **ABSTRACT**

Family Violence is a very worrying issue every day due to the growth of family problems, which, far from being understood in a civilized manner, end in fights with dangerous consequences between members of a family or acquaintances.

This Research Work is focused on raising awareness about Family Violence.

Theoretically important because the results of the research work may be incorporated into the scientific theoretical knowledge for the knowledge of other investigations. Methodologically, because it will guide the way to operationalize the variable under study, which will help to prepare the data collection instrument.

Practically because it will allow to raise the resolution of problems in a timely manner related to Family Violence and socially because the beneficiaries of the research will be the educational community, mainly the families.

KEY WORDS: Family Violence.

## INTRODUCCIÓN

La violencia familiar es una tarea compleja, aunque acentuar una idea de la violencia como: el tipo de conducta individual o colectiva que, practicada intencional, impulsiva o deliberadamente, causa daño físico, mental o emocional tanto al propio individuo o individuos que la ejecutan como a otros en ambiente inmediato y mediato.

El tratamiento de la temática de Violencia Familiar busca lograr en las personas asuman responsabilidades sociales con mesura y no llegar al golpe como solución a los desencuentros, si no por el contrario al buen entendimiento propio de una escala superior de ser humano.

El Trabajo de Investigación “**VIOLENCIA FAMILIAR**”, es de mucha importancia en todas las familias, la sociedad. En ese sentido nos planteamos como objetivos:

### **Objetivos General**

**Conocer aspectos de la Violencia Familiar a partir de sus dimensiones básicas.**

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Analizar la Dimensión observable en la violencia física:
- ✓ Analizar la Dimensión observable en la violencia emocional o psicológica.
- ✓ Analizar la Dimensión observable en violencia sexual

El trabajo de investigación abordada 1 capítulo, a decir:

Capítulo I: “Violencia Familiar”

Además, Planteo las respectivas conclusiones y recomendaciones, adjunto la respectiva referencia bibliográfica.

En cuanto a dificultades que fueron superados con dedicación y esfuerzo, destaca la bibliografía actualizada y el tiempo, lo que me permite presentar el siguiente trabajo de investigación con fines de obtener el Grado Académico de Bachiller en Educación.

Agradezco a la Universidad Científica del Perú. Institución que me brindó la oportunidad de ampliar y profundizar mis convicciones personales y así desenvolverme en el futuro como eficiente y eficaz profesional de la Educación.

La Autora

## **Capítulo I:**

### **VIOLENCIA FAMILIAR**

Para (Alarcón, R y Trujillo, J., 1997) definir violencia familiar no es tarea fácil, por la complejidad de sus manifestaciones, aunque acentuar una idea de la violencia como: el tipo de conducta individual o colectiva que, practicada intencional, impulsiva o deliberadamente, causa daño físico, mental o emocional tanto al propio individuo o individuos que la ejecutan como a otros en ambiente inmediato y mediato. Dichos autores indican que existe tanto un aspecto de conductas violentas como múltiples formas de clasificarlas. Por lo que es claro que los modelos de violencia familiar se multiplican alrededor del mundo y constituyen un constante acoso para la mente infantil y juvenil.

La Violencia se manifiesta de diferentes formas, y a efectos de precisar el concepto, clasificaremos el maltrato de la siguiente manera:

#### **2. DIMENSIONES DE LA VIOLENCIA FAMILIAR**

A continuación se presentan algunas Dimensiones sugeridos por Sardinero 1995, que pueden orientar la observación por parte del docente:

**2.1. DIMENSIÓN OBSERVABLE EN LA VIOLENCIA FÍSICA.** Según (García, E. Musitu, G., 1996) se manifiesta en:

- ✓ Se alteran los patrones normales de crecimiento y desarrollo.
- ✓ Falta de higiene y cuidado corporal puede ser un indicador de negligencia y acompañar otras formas de violencia, sobre todo en los niños pequeños que no pueden valerse por sí mismos.
- ✓ Marcas de castigo corporales frecuentemente se evidencia a simple vista e incluso delatan la forma en que fueron provocadas.

✓ Accidentes frecuentes, cuando los familiares y a veces también las víctimas justifican en lesiones producidas por la violencia atribuyéndoselas a repetidos accidentes.

✓ El embarazo precoz, pueden ser indicio de abuso sexual y/o incesto.

✓ Abuso Sexual observable con las manchas de sangre en la ropa interior de las niñas o niños, los moretones en glúteos, muslos o genitales, la dificultad al caminar, la presencia de enfermedades venéreas son también indicios de probable abuso sexual.

✓ El comportamiento de los niños que sufren de violencia, ofrece muchos indicios que delatan su situación. Siempre que aparezcan los comportamientos que se señalan a continuación es conveniente agudizar la observación y considerar la violencia entre sus posibles causas:

a) Ausencia reiterada a clases.

b) Bajo rendimiento escolar y las dificultades de Concentración.

c) Depresión constante y/o la presencia de Conductas auto agresivas o ideas de suicidio.

d) Agresividad y violencia con los compañeros.

e) Docilidad excesiva y la actitud evasiva y/o Defensiva frente a los adultos.

f) Búsqueda intensa de expresiones afectuosas por parte de los adultos, especialmente cuando se trata de niños pequeños.

g) Actitudes y juegos sexuales persistentes e Inadecuados para la edad.

Según (En Revista Terapias, 1992) se encuentra que la Violencia Familiar influye negativamente en los niños ya que diversos estudios han demostrado que una relación insegura en la infancia, produce posteriormente problemas en las

relaciones con otros adultos, la exploración del mundo físico, el desarrollo del juego simbólico y las habilidades cognitivas para la resolución de problemas.

Los niños violentados, a diferencia de los no violentados, presentan una alta proporción de vínculos inseguros con sus padres. Presentan también mayor número de conductas de evitación, así como de aproximación - evitación con adultos no familiares, mayores tasas de agresión y frustración, y un pobre rendimiento en medidas de madurez cognitiva.

Los niños criados en hogares donde se los maltrata suelen mostrar desordenes postraumáticos y emocionales.

Muchos experimentan sentimientos de escasa autoestima y sufren de depresión y ansiedad por lo que suelen utilizar el alcohol u otras drogas para mitigar su stress psicológico, siendo la adicción al llegar la adultez, más frecuente que en la población general.

Los efectos que produce la violencia infantil, no cesan al pasar la niñez, mostrando muchos de ellos dificultades para establecer una sana interrelación al llegar a la adultez. Algunos niños sienten temor de hablar de lo que les pasa porque piensan que nadie les creerá.

Otras veces no se dan cuenta que el maltrato a que son objeto es un comportamiento anormal y así aprenden a repetir este "modelo" inconscientemente.

La falta de un modelo familiar positivo y la dificultad en crecer y desarrollarse copiándolo, aumenta las dificultades para establecer relaciones "sanas" al llegar a adulto.

Puede que no vean la verdadera raíz de sus problemas emocionales, hasta que al llegar a adultos busquen ayuda para solucionarlos.

Para muchos niños que sufren de violencia, la violencia del abusador se transforma en una forma de vida.

Crecen pensando y creyendo que la gente que lastima es parte de la vida cotidiana; por lo tanto este comportamiento se torna "aceptable" y el ciclo del abuso continúa cuando ellos se transforman en padres que abusan de sus hijos y estos de los suyos, continuando así el ciclo vicioso por generaciones.

La Violencia Física o agresión física no accidental (intencional) que se produce contra el niño o adolescente y que presenta evidencias externas.

Las formas más frecuentes en que se manifiestan los tipos de maltrato infantil expuestos son.

- a. Quemaduras o cicatrices.
- b. Golpes o laceraciones.
- c. Cortes.
- d. Mutilaciones.
- e. Fracturas.
- f. Castraciones.
- g. Desfiguraciones.
- h. Cercenamientos.
- i. Trituraciones, etc.

Estas formas de violencia se puede observar en las siguientes evidencias externas de la violencia física.

- a. Hematomas.
- b. Cicatrices de golpes de látigos, hebillas, cables, laceraciones.
- c. Cicatrices o quemaduras de cigarrillos, o de objetos calientes, en los brazos, piernas o dorso.

- d. Marcas de sogas en las muñecas o tobillos.
- e. Cerebraciones o mutilaciones.
- f. Fracturas de huesos y de la dentadura.
- g. Hemorragia nasal.
- h. Hemorragia vaginal.
- i. Ojos amoratados.
- j. Dislocaduras (usualmente en codos y Hombros).
- k. Chichones, etc.

**2.2. DIMENSIÓN OBSERVABLE EN LA VIOLENCIA EMOCIONAL O PSICOLOGICA:** Es todo acto que margine o perjudique, el normal desarrollo del niño o adolescente, produciéndole perturbaciones, de orden psicológico o emocional.

**Estas formas de violencia se puede observar en las siguientes evidencias**

a. Rechazar. El (los) padre (s) rechazan las iniciativas espontáneas del niño y las respuestas naturales al contacto humano; excluye (n) al niño de las actividades familiares; rechaza (n) los gestos de cariño del niño.

b. Aterrorizar, amenazar al niño con un castigo extremo o con uno siniestro, creando en él una sensación de constante amenaza. Los padres utilizan gestos y palabras exageradas para intimidar, sobrepasando en ocasiones el nivel de tolerancia del niño.

c. Ignorar, se refiere a la falta de disponibilidad de los padres para el niño. El padre está preocupado por sí mismo y es incapaz de responder a las conductas del niño.



d. Aislar, privar al niño de las oportunidades para establecer relaciones sociales.

e. Someter al niño a un ambiente donde prevalece la corrupción, o a conductas que impiden la normal integración del niño y refuerzan en pautas de comportamiento antisociales o desviadas.

### **Evidencias externas de la Violencia Emocional o Psicológica.**

Estas se presentan únicamente en los casos de maltrato psicológico, estas evidencias son más difíciles de detectar, e incluso puede recién presentarse mucho tiempo después de producido el maltrato (físico, psicológico, sexual); estas pueden ser:

- a. Llanto injustificado.
- b. Miedos o fobias a los padres o adultos.
- c. Agresividad.
- d. Angustia.
- e. Introversión.
- f. Hábitos desordenados.
- g. Tics nerviosos.
- h. Insomnios.
- g. Cambios de conducta en la escuela.
- k. Extremo nerviosismo.
- l. Adelgazamiento excesivo.
- m. Aislamiento.
- n. Desconfianza.
- l. Uso de alcohol o drogas.
- ll. Baja autoestima.

- o. Intentos de suicidio.
- q. Ansiedad.
- r. Alteración emocional.
- s. Bajo rendimiento, etc.

### **2.3. DIMENSIÓN OBSERVABLE EN VIOLENCIA SEXUAL:**

(www.unicef.org/Perú- Lima, 1992) Son actos que atentan **contra la sexualidad** del niño o adolescente, practicándose o no el acto sexual. Son conductas sexuales que pueden ser coercitivas, son impuestas a una persona menor de edad por un individuo mayor que utiliza incorrectamente su poder o autoridad.

Existen dos categorías definidas: el abuso sexual y la explotación sexual comercial. En la primera, el abuso puede llevarse a cabo sin necesidad de tener contacto físico con la víctima o bien teniendo este tipo de contacto.

El abusador busca tener gratificación sexual. En el segundo caso, el abuso también se convierte en una forma de esclavitud, la víctima está sometida y supone una especie de compraventa en la cual las personas se convierten en propiedad del explotador.

Las formas más frecuentes en que se manifiestan:

- a. Violación sexual.
- b. Tocamientos obscenos.
- c. Exhibiciones obscenas.
- d. Publicaciones obscenas.
- e. Manoseo.
- f. Frotamientos, etc.

**Estas formas de violencia se puede observar en las siguientes evidencias.**

Estas se presentan únicamente en los casos de abuso sexual:

- a. Dificultad para caminar o sentarse.
- b. Dolor, hinchazón o comezón en el área genital.
- c. Existencia de manchas de sangre o flujo en la ropa interior.
- d. Dolor al orinar o infecciones urinarias respectivas.
- e. Presencia de enfermedades de transmisión sexual.
- f. Contusiones o sangrado en las áreas genital externa, vaginal o anal.
- g. Introducción de cuerpos extraños en la vagina o en el recto.

## CONCLUSIONES

1. La violencia familiar es una tarea compleja, causa daño físico, mental o emocional tanto al propio individuo o individuos que la ejecutan como a otros en ambiente inmediato y mediato.

2. La Violencia Familiar se manifiesta de diferentes tipos: Física. Emocional y Sexual.

3. La Violencia Física, altera de los patrones normales de crecimiento y desarrollo. La persistente falta de higiene y cuidado corporal. Marcas de castigo corporales. Accidentes frecuentes. Embarazo precoz. Abuso Sexual. Conducta, Etc.

4. La violencia Emocional o Psicológica es todo acto que margine o perjudique, el normal desarrollo del niño o adolescente, produciéndole perturbaciones, de orden psicológico o emocional.

5. La Violencia Sexual son el conjunto de actos que atentan contra la sexualidad del niño o adolescente, practicándose o no el acto sexual. Son conductas sexuales que pueden ser coercitivas, son impuestas a una persona menor de edad por un individuo mayor que utiliza incorrectamente su poder o autoridad.

## RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la Universidad Científica del Perú y particularmente a la Facultad de Educación y Humanidades (FEH) y de otras universidades públicas y privadas, que promuevan programas Regulares y No Regulares, fomentar cursos de capacitación sobre Violencia Familiar.

2. A las Docentes de la Universidad Científica del Perú y particularmente a la Facultad de Educación y Humanidades (FEH) y de otras universidades públicas y privadas, que promuevan programas Regulares y No Regulares, generar conocimientos Violencia Familiar.

3. A las Estudiantes de la Universidad Científica del Perú y particularmente a la Facultad de Educación y Humanidades (FEH) y de otras universidades públicas y privadas, que promuevan programas Regulares y No Regulares, aprender de modo teórico y demostrar en la práctica conocimientos sobre Violencia Familiar y así prever casos de hostigamiento.

## Referencias Bibliográficas

- 01.** Sierra M. y Sanabria, Z. - La violencia familiar y su vinculación con la autoestima del estudiante de educación básica - Venezuela - Universidad De Carabobo Facultad De Odontología - (2007) Pgs. 2-4.
- 02.** Jiménez Ramírez Denisse. Perú – 2010; Influencia de la violencia familiar psicológica en el rendimiento académico de los estudiantes de 4to año de secundaria del I.E José Granda.
- 03.** Rojas, M. (1995): Las semillas de la violencia. Madrid.
- 04.** Clark, A. Clemens, H. y Bean, R. (1994). Como desarrollar la autoestima en los adolescentes. Madrid. Editorial Debate.
- 05.** Fernández Q., I (1997). Influencia de los estilos de paternidad en el desarrollo cognoscitivo y Socio emocional del pre escolar.

---

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL**

**GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Dr. LUIS RONALD RUCOBA DREL CASTILLO.

**SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN, DNI N° XXXX**

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi Trabajo de Investigación titulado: **VIOLENCIA FAMILIAR**

Para lo cual adjunto a la presente:

- ✓ Boleta de pago
- ✓ Cuatro (4) copias del Trabajo de Investigación:

X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 18 de Agosto de 2020

-----  
Firma del Interesado  
DNI N° VVVVVVVV



---

## CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN

Dra. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx Docente de la Facultad de EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, identificado con D.N.I. N° xxxxxxxx, me comprometo a asesorar el Trabajo de Investigación de:

**SANDRA DEL ROCIO CHUMPITAZ SANTILLAN, DNI N° XXXX**

cuyo título es: **VIOLENCIA FAMILIAR.**

San Juan Bautista, 18 de Agosto de 2020

-----  
xxxxx  
D.N.I. N°  
DOCENTE PRINCIPAL UCP - FEH