



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

**FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL
EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS**

2024

PARA OPTAR EI TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: BACH. KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO

BACH. PATSY ARELLANO ARANA

ASESORA: Obsta. GISELA P. PAUTRAT ROBLES Mgr.

SAN JUAN BAUTISTA - IQUITOS

PERÚ

2025



"Año de la recuperación y consolidación de la económica peruana"

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética e Integridad Científica

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**"FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL
EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
IQUITOS 2024"**

De la alumna: **KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **13% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 20 de febrero del 2025.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a horizontal line.

**Presidente del Comité de Ética e
Integridad Científica
Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores**

UCP Obstetricia_2025_TSP_KathyFlores y Patsyarellano_VI Resumen



<p>Nombre del documento: UCP_OBSTETRICIA_2025_TSP_KATHYFLORES Y PATSYARELLANO_VI_RESUMEN.pdf ID del documento: 22b599eccc202e4b410da725ba76bad517b7be Tamaño del documento original: 648,7 KB Autores: []</p>	<p>Depositante: Chris Angéla Ramírez Flores Fecha de depósito: 19/2/2025 Tipo de carga: Interface fecha de fin de análisis: 19/2/2025</p>	<p>Número de palabras: 8577 Número de caracteres: 55.209</p>
--	--	---

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	scielo.org.co Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adoles... http://hdl.handle.net/11362/401410da725ba76bad517b7be 1 fuente similar	1%		Palabras idénticas: 1% (124 palabras)
2	repositorio.autonamadeica.edu.pe http://repositorio.autonamadeica.edu.pe/handle/document/20500.1444127171/AQUISPE_PORCZ_CO_NNA...	1%		Palabras idénticas: 1% (38 palabras)
3	hdl.handle.net Factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual... http://hdl.handle.net/120500.13028/3868	1%		Palabras idénticas: 1% (39 palabras)
4	alida.zenytec.gob.pe Descripción: Conducta sexual de riesgo y prevención pri... http://alida.zenytec.gob.pe/handle/Record/UNSGM_ed0301ed6f89cbb7672731315f7315e 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (62 palabras)
5	repositorio.unsch.edu.pe 9 factores asociados al inicio precoz de las relaciones col... http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSC/15426	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (64 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	cuilatoplus.marca.com ¿Por qué los jóvenes se inician antes en el sexo? http://cuilatoplus.marca.com/m/sexu-aldad/pag/ja/2022/08/31/jovenes-s-inician-sexo-180006.html	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)
2	hdl.handle.net FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE RELACIONES SEXU... http://hdl.handle.net/120500.13028/1779	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)
3	repositorio.ucv.edu.pe http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/document/20500.12692/59917/Avalog_ML_62.pdf?sequenc...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (18 palabras)
4	dx.doi.org Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en los adolescente... http://dx.doi.org/10.4067/0717-92272023000200176	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (23 palabras)
5	repositorio.usp.edu.pe http://repositorio.usp.edu.pe/handle/document/20500.12990/2305/Tests_Factores_Familiares_A...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (18 palabras)



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 145-2024-UCP-FCS, del 05 de febrero de 2024, se designa jurado.

Con Resolución Decanal N° 388-2025-UCP-FCS, del 17 de marzo de 2025, se autorizó la sustentación.

Siendo las 09:00 a.m. horas, del día miércoles 19 de marzo de 2025, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa de la tesis: **FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024.**

Presentado por:

KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO

PATSY ARELLANO ARANA

Para optar el título profesional de **OBSTETRA.**

Como asesora: Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles.

Luego de escuchar la sustentación y defensa ante las preguntas, el jurado pasó a la deliberación de forma reservada, llegando a la siguiente conclusión:

La sustentación es: *APROBADA POR UNANIMIDAD*

A las *10:20* Horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta y comunican en acto público.

Dra. Doris Vela Valles
Presidente

Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro

Obst. Mgr. Natajik Beatriz Espinoza Ramírez
Miembro

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024.

FECHA DE SUSTENTACION: 19 DE MARZO DE 2025.

Dra. Doris Vela Valles
Presidente

Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro

Obst. Mgr. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez
Miembro

Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles
Asesora

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón mi tesis a mi mamá, quien desde el cielo me está brindándome su bendición, salud y sabiduría que me protege a diario y me lleva por el camino del bien, A mi familia quienes por ellos soy lo que soy. A mi papá por su apoyo y comprensión. Esta tesis es en honor a la dedicación, paciencia y comprensión que me han brindado a lo largo de este camino académico.

Kathy

Este trabajo va dedicado especialmente a mis padres, Judith Arana Ahuanari y Julio Arellano Ríos, que siempre están a mi lado apoyándome, brindándome sus consejos para seguir adelante y ser una buena profesional.

Patsy

AGRADECIMIENTO

Al concluir esta etapa maravillosa de mi vida quiero extender un profundo agradecimiento a quienes hicieron posible este sueño, que me brindaron mucha comprensión, dedicación, apoyo y fortaleza. Esta mención en especial a Dios, a mi padre y a mi familia, muchas gracias por demostrarme que el amor a una hija no es más que el deseo inevitable de ayudar al otro para que este e supere y llegue a obtener todo lo que anhela en esta vida.

En este momento especial que espero, perdure con el tiempo, no solo en las personas que estoy inmensamente agradecida, sino también a quienes invirtieron su tiempo en apoyarnos y brindándonos enseñanzas diarias en todo el camino universitario.

Gracias

A Dios por darme la vida para poder seguir luchando por mis objetivos y metas.

A mis padres Judith y Julio que siempre están brindándome su apoyo económico para culminar la carrera.

A mi hermana Kathleen, que siempre está incentivándome a terminar la carrera.

A mi hijo Bastián que me da la fuerza para seguir adelante cada día y no rendirme.

Gracias

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Portada.....	i
Constancia de originalidad de la tesis.....	ii
Acta de sustentación de tesis.....	iv
Hoja de aprobación.....	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento.....	vii
Índice de contenido.....	viii
Índice de tablas.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Capítulo I: Marco teórico.....	1
1.1 Antecedentes de estudio	1
1.2 Bases Teóricas	5
1.3 Definición de términos básicos.....	10
Capítulo II: Planteamiento del problema.....	11
2.1 Descripción del problema.....	11
2.2 Formulación del problema.....	13
2.2.1 Problema general.....	13
2.2.1 Problemas específicos.....	13
2.3 Objetivos.....	14
2.3.1 Objetivo general.....	14
2.3.2 Objetivos específicos.....	14
2.4 Hipótesis.....	15
2.5 Variables.....	16
2.5.1 Identificación de las variables.....	16
2.5.2 Definición conceptual y operacional de las variables.....	16

2.5.3 Operacionalización de las variables.....	17
Capítulo III: Metodología.....	20
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2 Población y Muestra.....	20
3.3 Técnicas, instrumentos y procedimiento de recolección de datos.....	21
3.4 Procesamiento y análisis de datos.....	22
Capítulo IV: Resultados.....	23
Capítulo V: Discusión, conclusiones y recomendaciones	30
Referencias Bibliográficas.....	36
Anexos.....	42
Anexo 01. Matriz de consistencia	
Anexo 02. Asentimiento informado	
Anexo 03. Consentimiento informado	
Anexo 04. Cuestionario	
Anexo 05. Validez de los instrumentos	
Anexo 06. Solicitud de autorización para la realización de recolección de datos.	
Anexo 07. Carta de aceptación	

ÍNDICE DE CUADROS O TABLAS

Nº	TÍTULOS	Pág.
01	Inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	23
02	Edad de inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	24
03	Factores individuales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	25
04	Factores educativos relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	27
05	Factores familiares relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	28
06	Factores socioculturales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	30

RESUMEN

Objetivo.

Determinar los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

Metodología.

Investigación de tipo cuantitativo, no experimental, descriptivo correlacional, corte transversal y prospectivo. La población 643 y la muestra 348 adolescentes.

Resultado.

Iniciaron precozmente su vida sexual 299 (77,8%) y de ellos 198 (66,3%) inició a la edad de 14 a 16 años. Factores individuales: El grupo de edad de mayor prevalencia corresponde a 16 años (66,9%); predominó el sexo femenino (55,1%) cuyo inicio de relaciones sexuales fue de 17 a 19 años; de procedencia urbana (58,2%) y el motivo que les llevó a tener su primera relación sexual fue por amor (48,5%) y de ellos 100 adolescentes (70,0%) iniciaron relaciones sexuales entre los 17 a 19 años. Factores educativos: 55,9% mencionan que siempre recibieron orientación e información sobre sexualidad; 66,8% consideran que es importante recibir orientación e información sobre el tema y el 44,6% obtuvieron conocimientos de los medios de comunicación. Factores familiares: 45,3% de los adolescentes viven con sus padres; 59,2% siempre tienen conflictos familiares y el 66,2% algunas veces conversan en su entorno familiar sobre temas de sexualidad. Factores socioculturales: 56,5% se dedican hacer deporte en sus tiempos libres; el 69,8% algunas veces consumen bebidas alcohólicas y el 62,8% nunca consumieron tabaco y drogas.

Conclusión. El factor individual: sexo y procedencia se relaciona estadísticamente con el inicio precoz de la vida sexual $p= 0,01$ respectivamente.

Palabras claves: Adolescencia, factores sociales, factores culturales, relación sexual.

ABSTRACT

Objective.

Determine the factors related to the early onset of sexual life in adolescents from two educational institutions Iquitos 2024.

Methodology.

Quantitative, non-experimental, descriptive, correlational, cross-sectional and prospective research. The population was 643 and the sample was 348 adolescents.

Result.

299 (77.8%) began their sexual life early and of them 198 (66.3%) began at the age of 14 to 16 years. Individual factors: The highest prevalence age group corresponds to 16 years (66.9%); The female sex predominated (55.1%) whose initiation of sexual relations was between 17 and 19 years old; of urban origin (58.2%) and the reason that led them to have their first sexual relationship was for love (48.5%) and of them 100 adolescents (70.0%) began sexual relations between the ages of 17 and 19. Educational factors: 55.9% mention that they always received guidance and information about sexuality; 66.8% consider that it is important to receive guidance and information on the subject and 44.6% obtained knowledge from the media. Family factors: 45.3% of adolescents live with their parents; 59.2% always have family conflicts and 66.2% sometimes talk in their family environment about sexuality issues. Sociocultural factors: 56.5% do sports in their free time; 69.8% sometimes consume alcoholic beverages and 62.8% never used tobacco or drugs.

Conclusion. The individual factor: sex and origin is statistically related to the early onset of sexual life $p= 0.01$ respectively.

Key words: Adolescence, social factors, cultural factors, sexual relationship.

CAPÍTULO I: Marco teórico.

1.1 Antecedentes del estudio.

Estudios Internacionales.

Herrera I, y Col, Colombia (2019) determinaron los factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes. La metodología fue una revisión de ocho artículos científicos. Encontraron, que los factores predominantes fue el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol, pertenecer a un estrato económico muy bajo, malas relaciones con sus padres y hermanos, familias disfuncionales, violencias tanto físicas y emocionales que presentan tanto su entorno donde viven y en sus colegios (1).

Saavedra C, y Col, España (2021) determinaron aspectos relacionados con el inicio de la vida sexual y reproductiva en adolescentes de una institución educativa del cantón la Libertad, provincia de Santa Elena. La metodología fue de tipo mixta; en la muestra se incluyó a 549 adolescentes. Se determinó que, el inicio de la primera relación sexual fue entre los 13 a 15 años de edad y el principal aspecto que les incentivó fue la curiosidad, seguida de la falta de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos con el 97% (2).

López L, y Col, Ecuador (2021) caracterizaron los principales factores que influyen en el inicio precoz de las relaciones sexuales en las adolescentes del Centro de Salud Pascuales. La metodología fue observacional, descriptivo de corte transversal, en una muestra de 200 adolescentes. El grupo etario más frecuente fue 15 a 17 años 43.5%, el 67% había iniciado relaciones sexuales; entre los factores relacionados sobresalieron la poca comunicación con sus padres 52.2%, desconocimiento sobre métodos anticonceptivos 58.2%; los principales motivos para iniciar precozmente fueron conseguir su libertad 28.3% y curiosidad 15.7% (3).

Molina A, Ecuador (2021) determinó los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del

Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas. La metodología fue un estudio cuantitativo, de corte transversal y descriptivo, en una muestra de 200 adolescentes. La edad con mayor inicio de relaciones sexuales fue de 14 a 15 años con 46,7%, el mayor grado de porcentaje se dio en varones con 53,8%, el 100% de los adolescentes recibieron información sobre sexualidad de sus amigos, familia, profesores y medios de comunicación, 66,7% de los adolescentes iniciaron su vida sexual por curiosidad, deseo y porque sus amigos ya lo hacían, en el factor familiar, el 80% de los adolescentes abordaron con libertad temas de sexualidad con la familia, sin embargo el 20% de los adolescentes no abordan temas sobre sexualidad y deciden tomar información por sus mismos medios (4).

Gómez E, España (2022) determinó los factores de riesgo que influyen en el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de 12 a 15 años Pueblo viejo, 2018 abril 2019. La Metodología utilizada fue el método inductivo-deductivo, en una muestra de 83 adolescentes. De acuerdo con el resultado de las encuestas, se obtuvo que 17 adolescentes inicio su vida sexual, predominante en el sexo masculino con rango de 14 a 15 años. Los factores de riesgo que influyeron en los adolescentes están: padres permisivos, presión de la pareja sentimental, presión de amigos y bajo nivel de conocimiento (5).

Estudios Nacional

Enríquez R, Juliaca (2018) determinó las causas del Inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Gran Unidad Escolar Las Mercedes. La metodología fue de tipo descriptivo, cuantitativo de diseño no experimental, transversal, en una muestra de 58 adolescentes del 5º grado. Del 100% de adolescentes, el 72% iniciaron su relación sexual a la edad de 14 a 15 años, debido a la falta de una información sexual adecuada, tipo y ambiente familiar en el que se desarrolla el adolescente, influencia de amigos y compañeros y necesidad de explorar su cuerpo (6).

Lira S, Lima (2020) determinó los factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en alumnos de 5° de secundaria de la institución educativa Javier Heraud en el distrito San Juan de Miraflores en el año 2020. La metodología fue de diseño no experimental y nivel correlacional, en una muestra de 191 adolescentes. Del total de adolescentes encuestados, 63,9% manifestó haber iniciado su actividad sexual. Los factores personales (consumo de alcohol, cigarrillos) y familiares están asociados de manera significativa con el inicio temprano de actividad sexual en la adolescencia (7).

Ávalos L, Trujillo (2020) determinó las características individuales, familiares y sociales del inicio de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de un colegio público. Ica – 2019. La metodología fue de tipo descriptivo, observacional y transversal, en una muestra de 179 adolescentes de 13 a 17 años. La edad promedio de primera relación sexual fue a los 13.73 años, la mayoría con su enamorado, motivados por la curiosidad. En las características se determinó, tener una madre desempleada, antecedentes de embarazo adolescente en el núcleo familiar, alcoholismo en el hogar, mala relación con el padre, acudir frecuentemente a fiestas, consumir drogas, ver material pornográfico y tener enamorado a temprana edad (8).

Gálvez L, Ica (2021) determinaron los factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I. E. Julio C. Tello, San Joaquín 2020. La metodología fue de tipo no experimental, prospectivo, transversal, descriptivo correlacional, en una muestra de 131 estudiantes de ambos sexos. Se encontró que el 67,2% de los estudiantes no habían iniciado su vida sexual, mientras que el 32,8% si lo había hecho, para el factor personal, el sexo que predominó fue el sexo masculino con el 54.2%, el 90.8% de procedencia urbana, el 32,8% ya inicio su vida sexual entre los 14 a 15 años, según los factores psicológicos, el 15,3% iniciaron su vida sexual por curiosidad y tienen una autoestima alta 47%; en cuanto al factor familiar, el 49,6% tienen una comunicación familiar buena, no hay presencia de violencia 72%, y son una familia funcional 58,8%, la relación con los padres es buena

en un 51%, para el factor social tenemos que el 32.8% tienen una influencia por los medios de comunicación a través del internet, y el 78,6% no consume alcohol (9).

Mucha Ch, Ayacucho (2021) identificaron los factores asociados con el inicio precoz de las relaciones coitales en los adolescentes, del distrito Samugari - Palmapampa, La Mar, Ayacucho, de junio a agosto 2021. La metodología fue un estudio correlacional, prospectivo y transversal, en una muestra de 147 adolescentes. El 68,7% inició la actividad coital con penetración; mientras que el 31,3% todavía no lo han iniciado. El género, el nivel de instrucción y la procedencia no se comportan como factores de riesgo ($p > 0,05$)., la edad de 17 a 19 años, ocupan el primer lugar de actividad sexual, el factor familiar, como el no poder hablar con los padres sobre sexualidad y que no acepten tener enamorado(a) a temprana edad se comportaron como factores de riesgo ($p < 0,05$). La falta de charlas sobre educación sexual y sexualidad es un factor determinante para dar inicio a su actividad sexual ($p < 0,05$) (10).

Acevedo K, y Col, La libertad (2023) determinaron los factores asociados al inicio de las actividades sexuales en adolescentes de los centros educativos de Cushcanday - Agallpampa y San Isidro-Otuzco. La metodología fue un estudio observacional, analítico transversal, en una muestra de 265 escolares, 129 hombres y 126 mujeres. Se encontró edad media de 15.41 años, un 11% había iniciado su vida sexual. El factor de riesgo asociado es la nomofobia con un OR de 22.55 (IC = 5.24 – 96.97), seguido del analfabetismo, con un OR de 6.41 (IC = 1.22 – 6.74) (11).

Estudios Regionales.

Ramírez R, y Col, Pucallpa (2019) determinaron las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Faustino Maldonado de Pucallpa, 2019. La metodología fue un diseño no experimental, descriptivo de tipo transversal y prospectivo, en una muestra de 208 adolescentes del tercer al quinto grado de educación secundaria. Iniciaron relaciones sexuales entre

los 12 a 13 años, la mayoría tuvo su primera relación sexual con el enamorado(a) y fue por amor, con una frecuencia de 1 a 2 veces al mes, con una sola pareja y de diferentes sexos. Además, una menor cantidad de adolescentes tienen buenas relaciones con los amigos, buena educación sexual, existe una mínima influencia negativa de los medios de comunicación y la mayoría de los adolescentes tienen una buena conducta al rechazar las relaciones sexuales ante el consumo de alcohol y otras sustancias (12).

Valera O, y Col, Tarapoto (2020) determinaron la relación entre las conductas sexuales de riesgo y la prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Ángel Custodio García Ramírez-Tarapoto, marzo – agosto 2020. La metodología fue no experimental, descriptivo correlacional, en una muestra de 132 estudiantes. Se hallaron: edad entre 14 y 15 años, sexo femenino, 5to grado de secundaria, religión católica, el 80.3% iniciaron relaciones sexuales, 59.4% con la pareja, 71.7% tuvieron 2 o 3 parejas sexuales, 90.6% usan anticonceptivos, 82.3% utilizan el condón, el motivo de inicio de relación sexual 37.7% por amor; el 97.7% refirieron ser heterosexuales. Según relación fugaz el 38.75 solo una vez, 37.5% consumen alcohol o drogas antes de la relación coital (13).

1.2 Bases teóricas.

1.2.1 Adolescencia y sexualidad.

El término adolescencia, palabra inglesa que, en español tiene dos significados: poseer un defecto particular, así como crecimiento y maduración; se origina de la palabra latina "adolescere", derivada del verbo "adolecer". Este tiempo acompaña a tremendos cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales; pasa de una etapa de eclosión de las hormonas gonadales, que originan los cambios en la esfera física, emocional y psicosexual a una etapa de especiales oportunidades para el desarrollo evolutivo, entre las que se encuentra el establecimiento de una autonomía positiva (14).

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como la fase de crecimiento y desarrollo humano que tiene lugar entre los 10 y los 19 años y ocurre después de la niñez, pero antes de la edad adulta. Distinguiendo 3 sub etapas:

Adolescencia inicial o temprana (10-13 años); constituye un punto crítico de la intensificación de las actitudes personales de género, en los hombres se ha evidenciado que estas actitudes sexuales se inician con la masturbación sobre los 9-10 años, aumentando su prevalencia entre los 13-14 años. Así mismo las mujeres suelen comenzar a realizar esta práctica, menos frecuente que los hombres; algo similar ocurre en el caso de las relaciones sexuales, que se inicia aproximadamente a los 11-12 años en los hombres, y en las mujeres entre los 13-14 años. Por otro lado, el número de parejas sexuales y la frecuencia es mayor en los hombres que en las mujeres. (15,16).

Adolescencia media (14-16 años); se completa la maduración sexual. Se produce una energía sexual alta: importancia del contacto físico, preocupación por el sex appeal, acercamiento al sexo opuesto y conductas de riesgo (17).

Adolescencia tardía (17-19 años); identidad sexual adulta, capacidad para la intimidad, conducta sexual menos explosiva, más expresiva, preocupación acerca de la procreación (17).

Todos los seres humanos pasan por los mismos cambios biológicos, sin embargo, cada uno se desarrolla de manera individual; se establece que no hay tiempos exactos ni establecidos para pasar estos cambios; tanto a nivel psicológico y emocional, por lo que, cada persona evolucionará, dependiendo de factores internos y externos, de las experiencias que atraviese, del entorno familiar, de las

relaciones sociales y redes de apoyo y del nivel socioeconómico y cultural en el que se encuentre (18).

Entre otros cambios se encuentra el desarrollo afectivo-sexual, que expone a los adolescentes a riesgos y oportunidades para su salud sexual y reproductiva. La actividad e interés sexual se inicia desde edades muy precoces; los estudios reportan que, ocurre aproximadamente partir de los 9 años y durante los 11 a 14 años, es más común el inicio de diversas prácticas sexuales, a esto se sucede el descubrimiento e interés por el mundo afectivo y las primeras experiencias románticas (18).

En este periodo, los adolescentes están expuestos a conductas de riesgo como el consumo de drogas, inicio temprano de las relaciones sexuales que traen consecuencias como embarazos no deseados, abortos o a adquirir alguna infección de transmisión sexual, condiciones que impactan su calidad de vida, su entorno social y el de su comunidad, ya que puede limitar la continuidad de su proceso educativo, restringir su actividad social (por exclusión, violencia o dependencia), causar un perjuicio en su salud y aumentar su condición de pobreza, lo cual indirectamente afecta el desarrollo de un país (19).

1.2.2 Factores que influyen en el inicio temprano de la actividad sexual.

Nivel de escolaridad. Lograr un menor nivel educativo, no asistir al colegio y tener peores condiciones de vida se relacionan con un inicio más temprano de la actividad sexual (20).

Procedencia. Sobre todo, los adolescentes que viven en los ámbitos rurales, por lo mismo que tienen menos nivel de escolaridad y menor oportunidad recibir información en salud sexual (20).

Autonomía. Los adolescentes cuando tienen mayor libertad de sus padres o haberse integrado al mercado laboral y a ver dejado los

estudios, es mayor la probabilidad de que se inicien sexualmente de manera más temprana (20).

La relación entre padres e hijos. La no aceptación parental, que son percibidas por los adolescentes como falta de cariño y afecto, reflejadas en el abandono, poca o nada orientación y la falta de confianza, hacen que inicien su actividad sexual tempranamente (21).

Factor educativo. Las creencias o mitos, los estigmas, la religión y las características culturales contribuyen con el inicio de las relaciones sexuales entre los adolescentes, las creencias negativas con respecto a la anticoncepción y relaciones sexuales se asocian con mayor número de embarazos e incidencia de ITS; a esto se suma la información escasa o nada que reciben los adolescentes, sobre todo lo relacionado con la sexualidad y la reproducción (19).

Factores sociales. El ambiente de fiesta, las presiones sociales, el consumo de bebidas alcohólicas puede influenciar en los adolescentes a involucrarse en conductas sexuales de riesgo, ya que emplean sustancias que los ayudan a relajarse y olvidar sus problemas familiares o de otra índole, y ello fomenta las relaciones sexuales y, por lo tanto, aumenta la posibilidad de un embarazo no deseado (19).

Relación con los padres. El vivir con ambos padres, mayor escolaridad de los padres, nivel socioeconómico de medio a más, se asocian a la postergación del inicio de la actividad sexual, mientras que el pertenecer a familias numerosas, padres divorciados, separados, madres adolescentes, tener padres muy estrictos o muy permisivos, está asociado al inicio sexual temprano de la actividad sexual (22).

Autoestima. Para un adolescente lo que piense el grupo de sí mismo es más influyente que lo que opine un amigo en concreto. La presión de los compañeros para ser aceptados en su círculo, se relaciona con el juicio de sí mismo, de sus valores y decisiones, que influyen en el asertividad en las relaciones sociales y en la seguridad que tenga a la hora de poner sus límites hacia los demás (23).

Pornografía. El acceso precoz a la pornografía conlleva a una asimilación de prácticas sexuales no realistas y sobre estimuladas, el contexto hipersexualizado donde son constante los mensajes directos e indirectos en los diferentes medios de comunicación (23).

Consumo de alcohol, tabaco y drogas. Existe diversos factores biopsicosociales que pueden incidir en un posible consumo, así como la influencia negativa de los compañeros y adultos significativos que actúan como modelos consumidores para los adolescentes. Por otro lado, se destaca la vulnerabilidad individual, las carencias afectivas, el distanciamiento de la familia y del entorno escolar (24).

Libertad de decisión sobre el uso del tiempo libre y de ocio. Los adolescentes cambian radicalmente su actitud hacia el tiempo libre, desea ese tiempo libre con avidez; tienden a vivirlo al margen de la tutela familiar; sustituyen el juego por la diversión, el ocio organizado por el ocio informal. Es un momento imprescindible para actuar libremente, para estrenar esa libertad que acaban de descubrir, para ser aceptados y tener éxito, un estatus adaptado a su nueva edad. Los riesgos que conlleva es que se planteen ese tiempo libre como liberación y evasión sin medida (24).

1.3 Definición de términos básicos.

Adolescencia. Crecimiento y desarrollo humano que tiene lugar entre los 10 y los 19 años y ocurre después de la niñez, pero antes de la edad adulta (15).

Factores sociales. Son las influencias externas que recibe el adolescente de sus círculos cercanos, de la familia, amigos, compañeros de estudio, comunidad próxima y que impactan en el pensamiento y sentimiento (25).

Factores culturales. Características presentes en el desarrollo y comportamiento de los adolescentes en torno a sus costumbres, prácticas, mitos, creencias, tradiciones que influyen positivamente o negativamente en la conducta del adolescente (26).

Relación sexual. Conjunto de procedimientos que efectúan al menos dos seres humanos con el objetivo de dar o recibir placer sexual. Las relaciones sexuales pueden encerrar diversas prácticas como las caricias sexuales, el sexo oral o el coito (27) .

CAPITULO II: Planteamiento del problema.

2.1 Descripción del problema.

La adolescencia es una de las fases de la vida, comprende las edades desde los 10 hasta los 19 años. Representa una de las épocas más complejas y fascinantes del ser humano, cada adolescente acepta nuevas responsabilidades, experimenta una nueva sensación de autonomía, busca su propia identidad, aprende a poner en práctica valores aprendidos en su primera infancia y a desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en adultos atentos y responsables (28).

Sin embargo, gran parte de los adolescentes optan por comportamientos que perjudican su salud, inclinándose al consumo del alcohol, tabaco, drogas, actividad sexual temprana, etc. La sexualidad es importante para el desarrollo y bienestar de la persona. A nivel mundial, su inicio es cada vez más precoz y no todas las mujeres están preparadas, es de vital importancia que la mujer presente un buen desarrollo anatómico, psicológico y emocional (29).

A escala global, un gran número de adolescentes ya son sexualmente activos antes de cumplir los 20 años de edad, y el alrededor del 60% no utiliza ninguna protección contra el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (30).

En los países europeos los porcentajes de los adolescentes que se inician tempranamente, antes de los 16 años no se ha modificado en los últimos años (29).

En España, los adolescentes en un estudio informaron haber iniciado relaciones sexuales coitales entre los 15 a 16 años. Las cifras fueron algo mayores entre quienes pertenecen a familias con capacidad adquisitiva baja frente a los y las adolescentes de familias con capacidad adquisitiva media o alta (31).

En América Latina, se registra un inicio de la actividad sexual mucho más temprano que Asia, pero más tardío que los países africanos. Se han observado edades más tempranas en países como Haití, República Dominicana, Guatemala, Bolivia, Colombia y Argentina; en México, los y las adolescentes inician su vida sexual entre los 15 y 19 años, el 97% conoce al menos un método anticonceptivo; sin embargo, más de la mitad no lo utilizan en su primera relación sexual (20,30).

En Chile, los adolescentes inician sus relaciones sexuales alrededor de los 13 años, y entre los 15 a 19 años son sexualmente activos, tienen mayor riesgo a embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, observándose con mayor frecuencia en adolescentes de niveles socioeconómicos bajos (32) .

En el Perú, la conducta sexual de las adolescentes es un tema de vital importancia, se han considerado como adolescentes a 2 grupos de edades: mujeres de 15 a 19 años y mujeres de 12 a 17 años de edad, en el primer grupo, el 9,2% estuvieron alguna vez embarazadas, lo que demuestra que iniciaron su actividad sexual antes o entre el rango de esas edades. El mayor porcentaje se encuentran en el área rural y en las residentes en la selva, seguido de las adolescentes residentes en la costa. En el grupo de edades de 12 a 17 años, 3 de 100 estuvieron alguna vez embarazadas, de estas el 2 ya eran madres (33).

En la región Loreto, el estudio realizado por Carmona y Col, determinó la edad de inicio sexual entre los 14 y 16 años (34).

El inicio temprano tiene mucha importancia principalmente para las adolescentes porque lo que surge la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?

2.2 Formulación del problema.

2.2.1 Problema general.

¿Cuáles son los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?

2.2.2. Problemas específicos.

1. ¿Cuál es la edad de inicio de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?
2. ¿Cuáles son los factores individuales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?
3. ¿Cuáles son los factores educativos relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?
4. ¿Cuáles son los factores familiares relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?
5. ¿Cuáles son los factores socioculturales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?
6. ¿Cuál es la relación entre los factores individuales, educativos, familiares y socioculturales al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?

2.3 Objetivos.

2.3.1 Objetivo general.

Determinar los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024.

2.3.2 Objetivos específicos.

1. Identificar la edad de inicio de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024
2. Identificar los factores individuales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024
3. Identificar los factores educativos relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024
4. Identificar los factores familiares relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024
5. Identificar los factores socioculturales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024
6. Determinar la relación entre los factores individuales, educativos, familiares y socioculturales y el inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

2.4 Hipótesis.

Hipótesis alterna: (H₁)

Existe relación entre los factores individuales, educativos socioculturales y familiares con el inicio precoz de la vida sexual en los adolescentes de dos instituciones educativas.

Hipótesis nula: (H₀)

No existe relación entre los factores individuales, educativos socioculturales y familiares con el inicio precoz de la vida sexual en los adolescentes de dos instituciones educativas.

2.5 Variables.

2.5.1 Identificación de variables.

Variable dependiente:

Inicio precoz de la vida sexual

Variable independiente:

- Factores individuales
- Factores educativos
- Factores familiares
- Factores socioculturales

2.5.2 Definición Conceptual y Operacional de las Variables

Inicio precoz de la vida sexual: Inicio de la vida sexual en etapa de la adolescencia.

Factores individuales: Aspectos personales relacionados al adolescente, tales como edad, sexo y procedencia.

Factores educativos: Relacionado a aspectos cognitivos que posee el adolescente sobre sexualidad.

Factores familiares: Relacionado al entorno familiar del adolescente.

Factores socioculturales: Referente a la forma de vida, creencias y costumbres del adolescente.

2.5.3 Operacionalización de las Variables

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Tipo de variable	Escala	Indicador
Variable dependiente Inicio precoz de la vida sexual	Inicio de la vida sexual en etapa de la adolescencia		Inicio de la vida sexual entre los 12 a 19 años	Cualitativa	Nominal	¿Inició relaciones sexuales? a. Si b. No Edad de inicio: a. 10 a 13 años b. 14 a 16 años c. 17 a 19 años
Variable independiente Factores		Factores individuales: Aspectos personales relacionados al adolescente, tales como edad, sexo y procedencia.	Edad: Tiempo en años cumplidos del adolescente desde su nacimiento hasta la encuesta. Sexo: Características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres. Procedencia: Lugar donde vive el adolescente. Motivo a tener relaciones sexuales: factores que impulsan al adolescente a tener relaciones sexuales.	Cualitativa	Continua	Edad a. Femenino b. Masculino a. Urbano b. Urbano marginal c. Rural ¿Qué te motivó a tener relaciones sexuales? a. Amor b. Curiosidad c. Presión de los amigos d. Presión del enamorado (a) e. Problemas familiares f. Interés económico g. Diversión
Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Tipo de variable	Escala	Indicador

		Factores educativos	Relacionado a aspectos cognitivos que recibe el adolescente sobre sexualidad.	Cualitativa	Nominal	<p>¿Recibes orientación e información sobre sexualidad durante tu vida de estudiante?</p> <p>a. Siempre b. Algunas veces c. Casi nunca d. Nunca</p> <p>¿Consideras que es importante recibir orientación sobre el tema de sexualidad?</p> <p>a. Siempre b. Algunas veces c. Casi nunca d. Nunca</p> <p>Los conocimientos sobre relaciones sexuales lo abstuviste de:</p> <p>a. Medios de comunicación b. Padres c. Amigos d. Familiares</p>
		Factores socioculturales	Referente a la forma de vida, creencias y costumbres del adolescente.	Cualitativa	Nominal	<p>¿En qué ocupas tus tiempos libres?</p> <p>a. Hacer deportes b. Ir a lugares nocturnos c. Ir a fiestas d. Otro (especifique)</p> <p>¿Consumes bebidas alcohólicas?</p> <p>a. Siempre b. Algunas veces</p>
Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Tipo de variable	Escala	Indicador
				Cualitativa	Nominal	<p>c. Casi nunca d. Nunca</p> <p>¿Consumes tabaco, drogas?</p> <p>a. Siempre b. Algunas veces</p>

						<ul style="list-style-type: none"> c. Casi nunca d. Nunca
		Factores familiares	Relacionado al entorno familiar del adolescente.	Cualitativa	Nominal	<p>¿Con quién vives?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Papa y mamá b. Solo mamá c. Solo papá d. Mamá y padrastro e. Papá y madrastra f. Con los abuelos g. Con los tíos h. Otros (mencione) <p>¿Tienes conflictos familiares?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siempre b. Algunas veces c. Casi nunca d. Nunca <p>¿Conversas con tu entorno familiar sobre el tema de sexualidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siempre b. Algunas veces c. Casi nunca d. Nunca

CAPÍTULO III: Metodología

3.1 Tipo y diseño de investigación.

El estudio fue de enfoque cuantitativo.

El diseño de investigación fue:

- No experimental, porque no permitió la manipulación de las variables de estudio.
- Descriptivo correlacional, porque el estudio relacionó los factores individuales, educativos, familiares y socioculturales con el inicio precoz de la vida sexual de los adolescentes.
- Corte transversal: Se evaluó las variables de estudio una sola vez durante el período que duró el estudio.
- Prospectivo: Porque la información se recolectó, el tiempo que duró el estudio.

3.2 Población y muestra.

3.2.1 Población.

Se estudiaron dos poblaciones:

270 estudiantes del 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey.

373 estudiantes del 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa Maynas. Haciendo un total de 643 estudiantes.

3.2.2 Muestra.

El cálculo de la muestra fue mediante el uso de la fórmula de poblaciones finitas.

$$n = \frac{Z^2 \alpha \times p \times q \times N}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \alpha \times p \times q}$$

Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey:

Dónde: $N = 270$

$Z^2 \alpha =$ Valor esperado del nivel de confianza de 95%= 1,96

$p_1 = p_2 = 0.05$

$e = 00.5$

Institución Educativa Maynas:

Dónde: N = 373

$Z^2\alpha$ = Valor esperado del nivel de confianza de 95%= 1,96

$p_1 = p_2 = 0.05$

$e = 00.5$

I.E	N	n
Rosa Agustina	270	159
Maynas	373	189
Total	643	348

Tipo de muestreo.

Se usó el tipo de muestreo probabilístico, de tipo aleatorio simple, de tal manera que todos los adolescentes tuvieron la misma posibilidad de participar del estudio.

Criterio de Inclusión:

- Adolescentes que decidieron ser parte del estudio
- Adolescentes que cursan el 5to año de secundaria

Criterios de Exclusión:

- Adolescentes que decidan ser excluidos del estudio
- Adolescentes que no cursan el 5to año de secundaria

3.3 Técnicas, instrumentos y procedimiento de recolección de datos.

Técnicas:

Para el estudio se usó la técnica de la encuesta.

Instrumento:

Se aplicó un cuestionario, que fue elaborado teniendo como referencia el estudio del Dr. Castañeda y Col (36), fue validado por juicio de expertos, obteniendo un porcentaje del 89% (aceptable). Los adolescentes contestaron la primera pregunta: ¿iniciaste relaciones sexuales?, pregunta que sirvió de filtro, de tal manera que, aquellos

adolescentes que respondieron negativamente no continuaron con el llenado del cuestionario. El adolescente que respondió afirmativamente, procedió a responder las demás preguntas, el cual sirvió para el análisis de los datos. El cuestionario tuvo dos partes:

- I. Instrucciones para el llenado del cuestionario
- II. Factores: Se incluyó cuatro preguntas sobre factores individuales, sobre factores educativos tres preguntas, factores familiares tres preguntas y factores socioculturales tres preguntas; cada pregunta tuvo una sola alternativa como respuesta.

Procedimiento de recolección de datos.

1. Se solicitó el permiso a los directores de ambas instituciones educativas. Donde se expuso los objetivos del estudio.
2. Se aplicó el consentimiento y el asentimiento informado a cada uno de los adolescentes en el centro educativo.
3. Se procedió a aplicar el cuestionario en el horario de tutoría, la cual tuvo una duración promedio de 20 minutos.

3.4 Procesamiento y análisis de datos.

Los datos recolectados fueron ingresados al programa estadístico SPSS versión 27, con significancia de alfa 0.05 y, un 95% de confiabilidad, la información obtenida fue analizada, para la elaboración de las tablas lo que permitió explicar los objetivos planteados y para relacionar las variables de estudio y probar la hipótesis se aplicó la prueba estadística de Chi cuadrado.

3.5 Consideraciones éticas.

Se aplicó el consentimiento y asentimiento informado y la declaración; respetando la confidencialidad de los datos, los cuales fueron usados con el único propósito de la presente investigación.

CAPÍTULO IV: Resultados

Tabla N° 1

**Inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas
Iquitos 2024**

¿Iniciaste relaciones sexuales?	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)
Si	299	77,8
No	85	22,2
Total	384	100,0

Fuente: Cuestionario

Tabla N°1: Corresponde a la pregunta de filtro ¿iniciaste relaciones sexuales?, de las cuales el 77,8 % de los adolescentes de las dos instituciones educativas respondieron que sí a la pregunta, mientras que el 22,2% respondió que no habían iniciado relaciones sexuales.

Tabla N° 2

Edad de inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

Edad de inicio de RRSS	Frecuencia (N)	Porcentaje (%)	<i>Fuente:</i>
10 a 13 años	8	2,6	
14 a 16 años	198	66,3	
17 a 19 años	93	31,1	
Total	299	100,0	

Cuestionario

Tabla N°2: Muestra que la edad de inicio de relaciones sexuales de los adolescentes, de los cuales el grupo de edad de mayor prevalencia corresponde de 14 a 16 años (66,3%); seguido de 17 a 19 años (31,1%).

Tabla N° 3

Factores individuales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

Factores individuales		Inicio precoz de la vida sexual						Total		Resultado del análisis estadístico
		10-13 años		14-16 años		17-19 años				
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
Edad	15 años	0	0,0	2	100	0	0,0	2	0,6	X² = 6,7 P= 0,34
	16 años	0	0,0	200	100	0	0,0	200	66,9	
	17 años	0	0,0	48	49,4	49	50,6	97	32,5	
Sexo	Masculino	8	6,0	116	86,5	10	7,5	134	44,9	X² = 8,9 P= 0,01
	Femenino	0	0,0	40	24,3	125	75,7	165	55,1	
Procedencia	Urbano	0	0,0	101	58,0	73	42,0	174	58,2	X² = 9,9 P= 0,01
	Urbano marginal	0	0,0	68	74,7	23	25,2	91	30,4	
	Rural	0	0,0	24	70,5	10	29,5	34	11,4	
¿Qué te motivó a tener relaciones sexuales?	Amor	0	0,0	43	30,0	100	70,0	143	48,5	X² = 1,0 P= 0,60
	Curiosidad	6	5,1	108	92,4	3	2,5	117	40,1	
	Presión de los amigos	0	0,0	8	100	0	0,0	8	3,4	
	Presión del enamorado (a)	0	0,0	6	66,7	3	33,3	9	3,0	
	Problemas familiares	0	0,0	8	80,0	2	20,0	10	3,4	
	Interés económico	0	0,0	5	100	0	0,0	5	1,6	
Total		14	4,6	275	91,9	10	3,3	299	100	

Fuente: Cuestionario

Tabla N°3: Muestra que los factores individuales de los adolescentes relacionado con el inicio precoz de la vida sexual, de los cuales el grupo de edad de mayor prevalencia corresponde a 16 años (66,9%); cuyo inicio de relaciones sexuales fue entre los 14 a 16 años; predominó el sexo femenino (55,1%) cuyo inicio de relaciones sexuales fue de 17 a 19 años; de procedencia urbana (58,2%) cuyo inicio de relaciones sexuales fue de 14 a 16 años y el motivo que les llevó a tener su primera relación sexual fue por amor (48,5%), de ellos 100 adolescentes (70,0%) iniciaron relaciones sexuales

entre los 17 a 19 años. El factor individual sexo y procedencia se relaciona estadísticamente con el inicio precoz de la vida sexual $p= 0,01$ respectivamente.

Tabla N° 4

Factores educativos relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

Factores educativos		Inicio precoz de la vida sexual						Total		Resultado del análisis estadístico IC = 95%
		10-13 años		14-16 años		17-19 años				
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
¿Recibes orientación e información sobre sexualidad durante tu vida de estudiante?	Siempre	0	0,0	102	61,1	65	38,9	167	55,9	X² = 8,6 P = 0,03
	Algunas veces	0	0,0	99	84,6	18	15,4	117	39,1	
	Casi nunca	0	0,0	8	53,3	7	46,7	15	5,0	
¿Consideras que es importante recibir orientación sobre el tema de sexualidad?	Siempre	4	0,0	184	92,0	12	8,0	200	66,8	X² = 32,0 P = 0,01
	Algunas veces	0	0,0	87	87,9	12	12,1	99	33,2	
	Casi nunca	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
	Nunca	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
Los conocimientos sobre relaciones sexuales lo obtuviste	Medios de comunicación	1	0,75	115	86,5	17	12,8	133	44,6	X² = 37,2 P = 0,00
	Padres	0	0,0	76	76,0	24	24,0	100	33,4	
	Amigos	3	10,0	22	73,3	5	16,4	30	10,0	
	Familiar	0	0,0	19	52,7	17	47,3	36	12,0	
Total		8	2,6	189	63,2	102	34,1	299	100	

Fuente: Cuestionario

Tabla N°4: Muestra que, del total de adolescentes (299) el 55,9% mencionan que siempre recibieron orientación e información sobre sexualidad, de los cuales el 61,1% iniciaron relaciones sexuales entre los 14 a 16 años; el 66,8% consideran que es importante recibir orientación e información sobre el tema, sin embargo, 184 adolescentes que representa el 92,0% iniciaron su vida sexual entre 14 a 16 años y, el 44,6% obtuvieron conocimientos de los medios de comunicación, de ellos el 86,5% iniciaron su vida sexual entre 14 a 16 años. El factor educativo se relaciona estadísticamente con el inicio precoz de la vida sexual con valor $p < 0,05$ para todas las variables.

Tabla N° 5

Factores familiares relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

Factores familiares		Inicio precoz de la vida sexual						Total		Resultado del análisis estadístico IC = 95%
		10-13 años		14-16 años		17-19 años				
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
¿Con quién vives?	Papa y mamá	0	0,0	118	87,4	17	12,6	135	45,3	X² = 0,26 P = 0,06
	Solo mamá	0	0,0	97	83,4	19	16,6	116	38,9	
	Solo papá	1	50,0	1	50,0	0	0,0	2	0,6	
	Mamá y padrastro	0	0,0	22	88,0	3	12,0	25	8,3	
	Papá y madrastra	3	30,0	6	60,0	1	10,0	10	3,3	
	Con los abuelos	4	44,4	5	55,6	0	0,0	9	3,0	
	Con los tíos	0	0,0	2	100	0	0,0	2	0,6	
¿Tienes conflictos familiares?	Siempre	0	0,0	150	84,7	27	15,3	177	59,2	X² = 6,4 P = 0,31
	Algunas veces	0	0,0	90	90,9	9	9,1	99	33,2	
	Casi nunca	0	0,0	19	82,6	4	17,4	23	7,6	
	Nunca	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
¿Conversas con tu entorno familiar sobre el tema de sexualidad?	Siempre	0	0,0	7	70,0	3	30,0	10	3,4	X² = 2,3 P = 0,50
	Algunas veces	0	0,0	77	84,6	14	15,4	91	30,4	
	Casi nunca	0	0,0	167	84,3	31	15,7	198	66,2	
	Nunca	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
Total		8	2,6	199	66,5	92	30,7	299	100	

Fuente: Cuestionario

Tabla N°5: Muestra que, del total de adolescentes que iniciaron relaciones sexuales, el 45,3% viven con sus padres y de ellos el 87,4% iniciaron su vida sexual entre los 14 a 16 años, 59,2% de los adolescentes siempre tienen conflictos familiares y de ellos 84,7% iniciaron su vida sexual entre los 14 a 16 años y, el 66,2% de los adolescentes algunas veces conversan en su entorno familiar sobre temas de sexualidad, iniciando su vida sexual entre los 14 a 16 años en el 84,6%. El factor familiar no se relaciona estadísticamente con el inicio precoz de la vida sexual con valor $p > 0,05$ para todas las variables.

Tabla N° 6

Factores socioculturales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024

Factores socioculturales		Inicio precoz de la vida sexual						Total		Resultado del análisis estadístico IC = 95%
		10-13 años		14-16 años		17-19 años				
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
¿En qué ocupas tus tiempos libres?	Hacer deporte	0	0,0	160	94,6	9	5,3	169	56,5	X² = 0,4 P= 0,29
	Ir a lugares nocturnos	0	0,0	29	74,3	10	25,6	39	13,0	
	Ir a fiestas	0	0,0	72	79,1	19	20,8	91	30,0	
	Otro (especifique)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
¿Consumes bebidas alcohólicas?	Siempre	1	2,0	36	72,0	13	26,0	50	16,7	X² = 3,0 P= 0,25
	Algunas veces	0	0,0	116	38,7	93	44,4	209	69,8	
	Casi nunca	0	0,0	40	100	0	0,0	40	13,3	
	Nunca	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
¿Consumes tabaco, drogas?	Siempre	0	0,0	20	69,9	9	31,1	29	9,6	X² = 4,6 P= 0,09
	Algunas veces	0	0,0	64	21,4	8	11,1	72	24,0	
	Casi nunca	0	0,0	10	100	0	0,0	10	3,3	
	Nunca	0	0,0	164	87,2	24	12,7	188	62,8	
Total		1	0,3	188	62,8	110	36,7	299	100	

Fuente: Cuestionario

Tabla N°6: Se muestra que, del total de los adolescentes que iniciaron relaciones sexuales el 56,5% se dedican hacer deporte en sus tiempos libres y de ellos el 94,6% iniciaron su vida sexual entre los 14 a 16 años; el 69,8% algunas veces consumen bebidas alcohólicas y el 62,8% nunca consumieron tabaco y drogas, sin embargo, ambos grupos iniciaron su vida sexual entre los 14 a 16 años con el 72% y el 87,2% respectivamente.

El factor sociocultural no se relaciona estadísticamente con el inicio precoz de la vida sexual con valor $p > 0,05$ para todas las variables.

CAPÍTULO V: Discusión, conclusiones y recomendaciones

DISCUSIÓN

En el estudio realizado se determinó los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas de Iquitos 2024; se determinó que, el 77,8% de los adolescentes iniciaron relaciones sexuales y, la edad de inicio fue entre los 14 a 16 años en el 66,3%, semejante a lo hallado por **Saavedra C, y Col** (2) donde determinó que el inicio de la primera relación sexual fue entre los 13 a 15 años de edad; **López L, y Col** (3) reporta que el 67% había iniciado relaciones sexuales y el grupo etario fue de 15 a 17 años en el 43,5%; **Molina A** (4) reporta edad de inicio de relaciones sexuales a los 14 a 15 años en el 46,7%; **Enríquez R** (6) encuentra que el 72% de los adolescentes iniciaron su relación sexual a la edad de 14 a 15 años; **Lira S** (7) reporta que el 63,9% de los adolescentes manifestaron haber iniciado su actividad sexual y los hallazgos de **Valera O, y Col** (13) determinaron que el 80,3% iniciaron relaciones sexuales y la edad de inicio fue entre los 14 y 15 años. Estos resultados son diferentes a lo hallado por **Ávalos L** (8) donde encuentra que la edad promedio de la primera relación sexual fue a los 13 años, lo mismo que **Ramírez R, y Col** (12) encuentra que la edad de inicio fue de 12 a 13 años y, por otro lado, **Gálvez L** (9) encontró que el 67,2% de los estudiantes no habían iniciado su vida sexual. Este hallazgo en el estudio podría estar influenciado por factores individuales, familiares, educativos y socioculturales, que podría tener implicancia en su vida social, personal y familiar.

Al analizar los factores individuales se encuentra que sobresalieron adolescentes de 16 años con el 66,9%; de sexo femenino con el 55,1%; de procedencia urbana con el 58,2% y el principal motivo que los llevo a iniciar su vida sexual precoz fue por amor con el 48,5% y por curiosidad con el 40,1%. Estos hallazgos son semejantes a: **Saavedra C, y Col** (2) donde el principal aspecto que les incentivó fue la curiosidad; **López L, y Col** (3) demuestra que los principales motivos para iniciar precozmente la vida sexual fueron conseguir su libertad con el 28,3% y por curiosidad con el 15,7%; **Molina A** (4) reporta que el 66,7% de los adolescentes iniciaron su vida sexual por curiosidad, deseo y porque sus amigos ya lo hacían; **Ávalos L** (8) reporta

que los adolescentes lo hicieron motivados por la curiosidad y, **Valera O, y Col** (13) encuentra que el motivo de inicio de la relación sexual fue por amor con el 37,7%. Estos resultados son diferentes a: **Gómez E** (5) que encuentra predominio de inicio de relaciones sexuales en varones, cuyo motivo fueron por presión de los amigos y de la pareja sentimental; **Enríquez R** (6) encuentra influencia de amigos, compañeros de estudio y por la necesidad de explorar su cuerpo; **Gálvez L** (9) reporta en el factor personal, predominio del sexo masculino con el 54,2%, de procedencia urbana con el 90,8% e iniciaron su vida sexual por curiosidad

El factor individual: sexo femenino y procedencia urbana se relaciona estadísticamente ($p < 0,05$) con el inicio precoz de la vida sexual, este resultado no es semejante a los resultados de **Mucha Ch** (10) donde, la variable procedencia no se comporta como factor de riesgo ($p > 0,05$). Según los resultados se puede afirmar que las mujeres adolescentes y de procedencia urbana tienen mayor probabilidad de iniciar precozmente su vida sexual según se demuestra en los resultados del estudio.

Al analizar los factores educativos; el 55,9% de los adolescentes mencionan que siempre recibieron orientación e información sobre sexualidad; el 66,8% considera que es importante y el 44,6% obtuvieron conocimientos de los medios de comunicación; estos resultados son semejantes a: **Molina A** (4) donde encuentra que el 100% de los adolescentes recibieron información sobre sexualidad de los medios de comunicación; **Gálvez L** (9) reporta que el 32,8% de los adolescentes tienen influencia de los medios de comunicación a través del internet; por otro lado, son diferentes a los resultados de **López L y Col** (3) que reportan que los adolescentes desconocen sobre métodos anticonceptivos 58,2% y **Enríquez R** (6) encuentra que falta de una información sexual adecuada hace que los adolescentes inicien precozmente su vida sexual.

El factor educativo se relaciona estadísticamente ($p < 0,05$) con el inicio precoz de la vida sexual, este resultado es diferente a **Mucha Ch** (10) donde demuestra en su estudio que la falta de charlas sobre educación sexual y sexualidad es un factor determinante para dar inicio a la actividad sexual en

forma precoz ($p < 0,05$). Según los resultados se puede afirmar que la orientación asertiva sobre temas de sexualidad es importante para retrasar la edad del inicio de la vida sexual.

Al analizar los factores familiares; el 45,3% de los adolescentes viven con sus padres; el 59,2% mencionan que siempre tienen conflictos familiares y el 66,2% mencionan que algunas veces conversan en su entorno familiar sobre temas de sexualidad. Estos resultados son semejantes a: **López L y Col (3)** que reportan poca comunicación con los padres en el 52,2%; lo mismo que los resultados de **Ávalos L (8)** que reporta mala relación con el padre. Estos resultados son diferentes a: **Molina A (4)** que encuentra que el 80% de los adolescentes abordaron con libertad temas de sexualidad con la familia; **Gálvez L (9)** halló que el 49,6% tienen una comunicación familiar buena, no hay presencia de violencia en el 72%, son una familia funcional en el 58,8% y la relación con los padres es buena en un 51%.

El factor familiar no se relaciona estadísticamente ($p > 0,05$) con el inicio precoz de la vida sexual. Sin embargo, este resultado es diferente a **Lira S (7)**, donde demuestra que los aspectos familiares están asociados de manera significativa con el inicio temprano de la actividad sexual en la adolescencia; **Mucha Ch (10)** encuentra que, el no poder hablar con los padres sobre sexualidad se comportaron como factor de riesgo ($p < 0,05$). Según los resultados se puede afirmar que la buena o deficiente relación, la buena o mala comunicación con los padres, sobre temas de sexualidad, es indiferente para el inicio de la vida sexual precozmente en los adolescentes, porque igual deciden buscar información por otros medios.

Al analizar los factores socio culturales: el 56,5% de los adolescentes se dedican hacer deporte en sus tiempos libres; el 69,8% algunas veces consumen bebidas alcohólicas y el 62,8% nunca consumieron tabaco y drogas; estos resultados son semejantes a: **Gálvez L (9)** que encontró que el 78,6% de los adolescentes no consumen bebidas alcohólicas; los mismos hallazgos encontró **Ramírez R y Col (12)**. Estos resultados son diferentes a: **Herrera I y Col (1)** que identificaron que los factores predominantes fue el

consumo de sustancias psicoactivas y el alcohol; así mismo, **Lira S** (7) encuentra adolescente que consumen alcohol y cigarros; **Ávalos L** (8) reporta que los factores sociales fueron acudir frecuentemente a fiestas y consumir drogas y **Valera O y Col** (13) hallaron que el 37.5% consumen alcohol o drogas antes de la relación coital.

El factor sociocultural no se relaciona estadísticamente ($p>0,05$) con el inicio precoz de la vida sexual. Según los resultados se puede afirmar que consumir o no alcohol, drogas y acudir a fiestas, es indiferente para el inicio de la vida sexual precozmente en los adolescentes.

CONCLUSIONES

1. Se identificó que la edad de inicio de la vida sexual fue entre 14 a 16 años.
2. En los factores individuales en las dos instituciones educativas prevalecen adolescentes de 16 años, el sexo que predominó fue el femenino, de procedencia urbana e iniciaron su vida sexual por amor y curiosidad.
3. En los factores educativos que influye en el inicio precoz de la vida sexual en los adolescentes, se muestra que, siempre recibieron orientación e información sobre sexualidad, consideran que es importante y la gran mayoría recibió información de los medios de comunicación.
4. En los factores familiares que influye en el inicio precoz de la vida sexual se muestra que, los adolescentes viven con sus padres; mencionan que siempre tienen conflictos familiares y algunas veces conversan en su entorno familiar sobre temas de sexualidad.
5. En los factores familiares que influye en el inicio precoz de la vida sexual se muestra que, los adolescentes se dedican hacer deporte en sus tiempos libres, algunas veces consumen bebidas alcohólicas y la gran mayoría nunca consumió tabaco y drogas.
6. Se encontró asociación estadísticamente significativa con: Sexo y procedencia.

RECOMENDACIONES

1. Los adolescentes deben retrasar el inicio de la vida sexual, por las consecuencias negativas que podría ocasionar, por lo que se recomienda un trabajo articulado con todos los sectores y actores sociales, liderado por el sector salud.
2. A la dirección regional de salud, se le recomienda gestionar la participación activa y sostenible de un profesional obstetra permanente en las instituciones educativas.
3. A las instituciones educativas se recomienda que los docentes se han capacitados permanentemente a fin de promover la educación sexual integral, a fin de brindar información asertiva a los adolescentes y fortalecer los aspectos relacionados con la toma de decisiones.
4. Se recomienda que las instituciones educativas involucren a los padres, para ello deben hacer uso de las diferentes redes sociales, a fin de mejorar la comunicación.
5. Buscar estrategias educativas de cómo llegar a la familia y a los adolescentes para mejorar e incentivar a la confianza entre padres e hijos para que así se busque la forma de que el adolescente retrase su inicio de relación sexual.
6. Socializar los resultados del presente trabajo a la Institución Educativa mediante talleres de trabajo conjuntamente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Herrera Figueredo , Ingrid Tatiana; López Uribe , Liz Mileydi; Peñaranda Combita, Heydi Katherine. Factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería] Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia. 2019.
2. Saavedra Alvarado CJ, García Ruiz A, Hernández Ortiz AF. Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia - Unidad Educativa UPSE. Revista estudiantil Ceus. 2021; 3(1). Disponible:<https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/view/51>).
3. López Pinargote, Lía Fernanda; Mora Cercado, Karla Katherine. Principales factores que influyen en el inicio precoz de las relaciones sexuales en las adolescentes del Centro de Salud Pascuales. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia] Ecuador: Universidad de Guayaquil. 2021. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/63439>.
4. Molina Salcedo AL. factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de Primero de Bachillerato del Colegio Edilfo Bennett Angulo de la ciudad de Esmeraldas. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería] Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. 2021. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2756>.
5. Gómez Lema EK. Factores de riesgo y su influencia en el inicio precoz de las relaciones sexuales en adolescentes de 12 a 15 años. Escuela España. Pueblo Viejo. Los Ríos. octubre 2018 abril 2019. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería] España: Universidad Técnica de Babahoyo. 2022. Disponible en:<http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5813>.

6. Enríquez Quispe R. Causas del Inicio temprano de las Relaciones Sexuales en Adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Gran Unidad Escolar las Mercedes de Juliaca. [Tesis para optar el título de Obstetra] Juliaca: Universidad Andina Nestor Cáceres Velásquez. 2018. Disponible en: <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/1725>.
7. Lira Calampa SE. Factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Javier Heraud en el distrito de San Juan de Miraflores. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia] Lima: Universidad Alas Peruanas. 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/9984>.
8. Ávalos Moreyra L. Características individuales, familiares y sociales del inicio de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de un colegio público. Ica – 2019. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano] Trujillo: Universidad César Vallejo. 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55917>.
9. Gálvez Chinchón LK. Factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la I.E. Julio C. Tello, San Joaquín - 2020. [Tesis para optar el título de Obstetra] Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga. 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13028/3868>.
10. Mucha Huamán C. Factores asociados con el inicio precoz de las relaciones coitales en los adolescentes, del distrito Samugari-Palmapampa, La Mar, Ayacucho, en el periodo entre junio a agosto 2021. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia] Ayacucho: Universidad Nacional de Huamanga. 2021. Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/5426>.
11. Acevedo M, Kleyder; Rodríguez B, Héctor. Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de los centros

educativos de Cushcanday-Agallpampa y San Isidro-Otuzco, en el año 2021-2022. Revista Chilena de Neuro psiquiatria. 2023; 61(2). Disponible en:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272023000200176>).

12. Ramírez Heredia, Rosario Del Carmén; Saldaña Souza, Selene. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa Faustino Maldonado de Pucallpa, 2019. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería] Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali. 2021. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5031>.
13. Valera Vega, Orfelina; Gómez Tenazoa, Rosa Margarita; Gonzáles Mozombite, Lucía Janella. Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Ángel Custodio García Ramírez - Tarapoto, marzo – agosto 2020. [Tesis para optar el título de Obstetra] San Martín: Universidad Nacional de San Martín. 2020. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11458/3882>.
14. Güemes Hidalgo, M; Ceñal Gonzáles Fierro, M J; Hidalgo Vicario, M I. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Revista de Pediatría Integral. 2017; 21(4). Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org> › ficheros).
15. Carrillo Jara, Lita Esmeralda; Del Aguila Ferreira, María J. Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes atendidos en el centro de salud Bellavista Nanay, Punchana-2017. [Tesis para optar el título de Magister en Salud Pública] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. 2017.
16. Andreu Casas, Marina; Ortas Barajas, Francisco; García Barba, Martha; Ruíz Palomino, Estefanía; Ballester Arnal, Rafael. Realidad afectivo-sexual en adolescentes: análisis de género sobre prácticas sexuales tempranas. International Journal of Developmental and

Educational Psychologi. Revsita de Psicología. 2023; 1(1. Disponible en:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2023.n1.v1.2531>).

17. Calero Yera, Esmeralda; Rodríguez Roura, Sandra; TRumbull Jornel, Aniocha. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Revista de Humanidades Médicas. 2017; 17(3. Disponible en:<http://scielo.sld.cu › pdf › hmc › hmc10317>).
18. Yandú Erazo D. Etapas de la adolescencia sugun la OMS. [Online].; 2019. Acceso 27 de Julio de 2023. Disponible en: <https://es.scribd.com › document › Etapas-de-La-Adolesc...>
19. Samaniego Morales, Francisco Martín; Gómez Barria, Luisa Isabel; Salas Suárez, Juan Carlos. Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. Revista. 2023; 21(1. Disponible en:<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10375>)
20. Rojas, Olga Lorena; Castrejón Cabalero, José Luis. El inicio de la vida sexual en México. Un análisis de los cambios en el tiempo y las diferencias sociales. Revsita Latinoamericana de Población. 2020; 14(27. Disponible en:<https://dialnet.unirioja.es › descarga › articulo>).
21. Cabrera García, Victoria; Docal Millán, María del Carmen; Manrique Mora, Luz Mery; Cortés Piraquive, Juana M; Tobón Aguilar, Clara M. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Revista de Salud Pública. 2018; 20(3. Disponible: <https://www.scielo.org › article › rsap>).
22. Terrazas , Ticza Loayza DI. Factores que influyen en el inicio coital precoz en adolescentes del 5º año de secundaria de la I.E 11527 “Antonio Raimondi Dell Acqua – Saltur – Zaña, durante abril – mayo del 2016. [Tesis para optar el título de Obstetra] Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo. 2017. Disponible en:<http://repositorio.udch.edu.pe › UDCH › Tesis>.

- 23.** Martínez Aredondo E. Por qué los jóvenes se inician antes en el sexo? [Online].; 2022. Acceso 10 de Agosto de 2023. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com › pareja › 2022/08/31>
- 24.** Serapio Costa A. Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo. *Revisita de estudios de juventud*. 2016; 6(73). Disponible en: https://www.injuve.es › sites › files › revista73_1.
- 25.** Da Silva D. Factores que influyen en el comportamiento del consumidor. [Online].; 2022. Acceso 2 de Setiembre de 2023. Disponible en: <https://www.zendesk.com.mx › blog › factores-influyen->.
- 26.** Reyna Saenz DS. Factores Culturales: Tradiciones, Costumbres e identidad. [Online].; 2019. Acceso 10 de Setiembre de 2023. Disponible en: http://ri.uaemex.mx › bitstream › handle › secme-9274_2
- 27.** Saavedra Alvarado, Julio; García Ruíz, Aída; Hernández Ortíz, Adonis Faustino. Inicio de la vida sexual y reproductiva en la adolescencia - Unidad Educativa UPSE. *Revisita Estudiantil CEUS*. 2021; 3(1). Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec › ceus › article › view>).
- 28.** UNICEF. Adolescencia una etapa fundamental. [Online].; 2018. Acceso 18 de Julio de 2023. Disponible en: <https://ibdigital.uib.es › assoc › 02.dir › unicef0002>
- 29.** Infosalus SN. Relaciones sexuales en la mujer. [Online].; 2019. Acceso 2 de Setiembre de 2023. Disponible en: <https://www.infosalus.com › mujer › noticia-relaciones...>
- 30.** Mexico U. Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes y jóvenes. [Online].; 2019. Acceso 22 de Agosto de 2023. Disponible en: <https://mexico.unfpa.org › topics › salud-sexual-y-rep...>
- 31.** Moreno, C; Ramos, P; Rivera F. HBSC 2028. En España conducta sexual. [Online].; 2018. Acceso 2 de Agosto de 2023. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es › sns › pdf › equidad>

- 32.** Leal F, Ingrid; Molina G, Temistocles; Luttges D, Carolina. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*. 2018; 83(2. Disponible en:<http://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262018000200149>).
- 33.** INEI. Encuesta Demográfica y Salud Familiar. [Online].; 2022. Acceso 23 De Setiembre de 2023. Disponible en:<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones>.
- 34.** Carmona , Gloria; Beltrán, Jessica; Calderón , María; Piazza , Ferrand; Marina, Julia; Chávez, Susana. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. [Tesis para optar el título de Licenciada en Obstetricia] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2017. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/4624>.
- 35.** Merck F. Adolescentes y Salud Sexual. [Online].; 2023. Acceso 1 de Setiembre de 2023. Disponible en: <https://www.fundacionmercksalud.com> › 2023/02
- 36.** Dionicio Rosado, Deivy Yosip; Castañeda Carranza, Julio Alberto; Gómez Arce, Ricardo Martín; Mosqueira Rodríguez, Guisella Balbina; Córdova Alayo, Fiorella Janeth. Factores asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes, Santiago de Chuco 2020. *Revista Científica Multidisciplinaria. Ciencia Latina*. 2021; 5(6. Disponible en:<https://ciencialatina.org> › [cienciala](#) › [article](#) › [view](#)).

ANEXOS

Anexo N° 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título	Problema general y específico	Objetivo general y específico	Hipótesis general	Variables e indicadores	Tipo y diseño de investigación	Métodos y técnicas de investigación	Población y muestra de estudio
Factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024	<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?</p> <p>Problemas específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la edad de inicio de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024? 2. ¿Cuáles son los factores individuales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de 	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la edad de inicio de la vida sexual en los adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024 2. Identificar los factores individuales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones 	<p>Hipótesis altera: (H₁)</p> <p>Existe relación entre los factores individuales, educativos socioculturales y familiares con el inicio precoz de la vida sexual en los adolescentes de dos instituciones educativas.</p> <p>Hipótesis nula: (H₀)</p> <p>No existe relación entre los factores individuales, educativos socioculturales y familiares con</p>	<p>Variable dependiente</p> <p>Inicio precoz de la vida sexual</p> <p>variable independiente</p> <p>Factores individuales Factores educativos Factores socioculturales Factores familiares</p>	<p>Tipo:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ No experimental ➤ Descriptivo-correlacional ➤ Corte transversal ➤ Prospectivo 	<p>Técnica:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p>	<p>La población de estudio:</p> <p>Dos poblaciones: total 643</p> <p>Muestra:</p> <p>Conformada por 348 adolescentes</p> <p>Tipo de muestreo:</p> <p>Probabilístico aleatorio simple</p>

	<p>dos instituciones educativas Iquitos 2024?</p> <p>3. ¿Cuáles son los factores educativos relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?</p> <p>4. ¿Cuáles son los factores familiares relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?</p> <p>5. ¿Cuáles son los factores socioculturales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos</p>	<p>educativas Iquitos 2024</p> <p>3. Identificar los factores educativos relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024</p> <p>4. Identificar los factores familiares relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024</p> <p>5. Identificar los factores socioculturales relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024</p>	<p>el inicio precoz de la vida sexual en los adolescentes de dos instituciones educativas.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>instituciones educativas Iquitos 2024?</p> <p>6. ¿Cuál es la relación entre los factores individuales, educativos, familiares y socioculturales al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024?</p>	<p>6. Relacionar los factores individuales, educativos, familiares y socioculturales al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

Anexo N°02

Asentimiento Informado

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024

Nombre Completo del Adolescente:

Edad:

Grado y Sección:

Somos bachilleres egresadas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Perú, para obtener el título de Licenciadas en Obstetricia estamos realizando un estudio de investigación, cuyo objetivo es determinar los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024, por lo que se pide conteste preguntas relacionado al tema, los resultados permitirá conocer sobre los factores relacionados al inicio de la vida sexual. Su participación es voluntaria; si no desea hacerlo se respetará su decisión y su negativa no le traerá ningún inconveniente.

Se obtendrá información a través de un cuestionario en un solo momento, en la cual podrás realizar todas las preguntas que creas conveniente relacionado al estudio y no le ocasionará ningún gasto. Si Ud. acepta participar en el estudio, se procederá a entregarle el cuestionario donde se le preguntará sobre los factores individuales, factores familiares, factores socioculturales y factores educativos. El cuestionario tendrá una duración máxima de 20 minutos, será totalmente anónima, respetando en todo momento la confidencialidad, no se tendrá en cuenta su nombre ni su número de documento de identidad, la información solo se usará para los fines del estudio, que al final del estudio las encuestas serán eliminadas.

Asentimiento Informado

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024

Declaraciones y Firma del adolescente

Yo.....

- He leído y comprendido la hoja de información que me ha sido entregada
- He podido hacer todas las preguntas que me preocupan del estudio
- He recibido respuestas satisfactorias a mis preguntas
- Comprendo que mi participación es voluntaria
- Se respetará el anonimato y la confidencialidad
- Se recolectará la información solo con fines de investigación

En tal sentido consiento que se me incluya en la investigación, para lo cual firmo este documento.

.....

Firma

.....

Día Mes Año

Anexo N°03

Consentimiento Informado

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024

Somos bachilleres egresadas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Perú, para obtener el título de Licenciadas en Obstetricia estamos realizando un estudio de investigación, cuyo objetivo es determinar los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024, por lo que se pide conteste preguntas relacionado al tema, los resultados permitirá conocer sobre los factores relacionados al inicio de la vida sexual. Su participación es voluntaria; si no desea hacerlo se respetará su decisión y su negativa no le traerá ningún inconveniente.

Se obtendrá información a través de un cuestionario en un solo momento, en la cual podrás realizar todas las preguntas que creas conveniente relacionado al estudio y no le ocasionará ningún gasto. Si Ud. acepta participar en el estudio, se procederá a entregarle el cuestionario donde se le preguntará sobre los factores individuales, factores familiares, factores socioculturales y factores educativos. El cuestionario tendrá una duración máxima de 20 minutos, será totalmente anónima, respetando en todo momento la confidencialidad, no se tendrá en cuenta su nombre ni su número de documento de identidad, la información solo se usará para los fines del estudio, que al final del estudio las encuestas serán eliminadas.

Nombre del investigador: - Flores caballero, Kathy

- Arellano Arana, Patsy

Fecha:

Consentimiento Informado

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024

Estimado padre de familia:

Buenas tardes, somos bachilleres egresadas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Científica del Perú, para obtener el título de Licenciadas en Obstetricia estamos realizando un estudio de investigación, cuyo objetivo es determinar los factores relacionados al inicio precoz de la vida sexual en adolescentes de dos instituciones educativas Iquitos 2024 Para ello solicito la participación voluntaria de su menor hijo, la cual será de mucha importancia para el estudio. Por lo cual le informamos que su participación será anónima y no comprometerá su integridad corporal en ningún momento. Responda a la siguiente pregunta:

¿Desearía que su mejor hijo participara en el estudio?

SI

NO

Nombre del padre de familia:

Firma:

Anexo N° 4

CUESTIONARIO

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024

I. Instrucciones:

Te presento un cuestionario que deberás completar según corresponda, incluye seis preguntas sobre factores individuales, tres preguntas de factores educativos, tres preguntas de factores familiares y tres preguntas de factores socioculturales; cada pregunta tendrá una sola alternativa como respuesta.

Se le agradecerá por su participación y no dejar preguntas sin respuestas.

Nº de ficha

I. FACTORES INDIVIDUALES
<p>1. Edad:</p>
<p>2. Sexo:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Femeninob. Masculino
<p>3. Procedencia:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Urbanob. Urbano marginalc. Rural
<p>¿Inició relaciones sexuales?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sib. No
<p>Si la respuesta es sí continuar con la pregunta siguiente:</p>
<p>1. Edad de inicio:</p> <ul style="list-style-type: none">a. 10 a 13 añosb. 14 a 16 añosc. 17 a 19 años
<p>2. ¿Qué te motivo a tener relaciones sexuales?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Amor

- b. Curiosidad
- c. Presión de los amigos
- d. Presión del enamorado (a)
- e. Problemas familiares
- f. Interés económico
- g. Diversión

II. FACTORES EDUCATIVOS

1. **¿Recibes orientación e información sobre sexualidad durante tu vida de estudiante?**
 - a. Siempre
 - b. Algunas veces
 - c. Casi nunca
 - d. Nunca
2. **¿Consideras que es importante recibir orientación sobre el tema de sexualidad?**
 - a. Siempre
 - b. Algunas veces
 - c. Casi nunca
 - d. Nunca
3. **Los conocimientos sobre relaciones sexuales lo obtuviste de:**
 - a. Medios de comunicación
 - b. Padres
 - c. Amigos
 - d. Familiares

III. FACTORES SOCIOCULTURALES

1. **¿Qué haces en tus tiempos libres?**
 - a. Hacer deportes
 - b. Ir a lugares nocturnos
 - c. Ir a fiestas
 - d. Otro (especifique)
2. **¿Consumes bebidas alcohólicas?**
 - a. Siempre
 - b. Algunas veces
 - c. Casi nunca
 - d. Nunca
3. **¿Consumes tabaco, drogas?**

- a. Siempre
- b. Algunas veces
- c. Casi nunca
- d. Nunca

IV. FACTORES FAMILIARES

1. ¿Con quién vives?

- a. Papa y mamá
- b. Solo mamá
- c. Solo papá
- d. Mamá y padrastro
- e. Papá y madrastra
- f. Con los abuelos
- g. Con los tíos
- h. Otros (mencione)

2. ¿Tienes conflictos familiares?

- a. Siempre
- b. Algunas veces
- c. Casi nunca
- d. Nunca

3. ¿Conversas con tu entorno familiar sobre el tema de sexualidad?

- a. Siempre
- b. Algunas veces
- c. Casi nunca
- d. Nunca

ANEXO N°05

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto:

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2023

Nombre del experto: SARITA E. TORRES LIMA

Instrumento: FIGHA DE RECOLECCION DE DATOS

Fecha: 13-02-24

Institución a la que pertenece el experto: IPRESS I.4 MORONA COCHA

Estimado (a): Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X en SI o NO en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. La estructura del instrumento es adecuado	X		
2. El instrumento responde a los objetivos del estudio	X		
3. El instrumento recoge información que permite responder la pregunta de investigación	X		
4. Las preguntas son claras y entendibles	X		
Las preguntas están formuladas de acuerdo al tipo de sujetos que se pretende aplicar	X		
5. Las preguntas están orientadas a medir las variables	X		
6. El número de preguntas es adecuado para su aplicación.	X		


Sarita E. Torres Lima
 OBSTETRA
 C O P 9800

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto:

FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2023

Nombre del experto: LUIS GODOY PÉREZ
 Instrumento: FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
 Fecha: 22-02-2024
 Institución a la que pertenece el experto: HOSPITAL III ESSALUD

Estimado (a): Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X en SI o NO en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. La estructura del instrumento es adecuado	X		
2. El instrumento responde a los objetivos del estudio	X		
3. El instrumento recoge información que permite responder la pregunta de investigación	X		
4. Las preguntas son claras y entendibles	X		
Las preguntas están formuladas de acuerdo al tipo de sujetos que se pretende aplicar	X		
5. Las preguntas están orientadas a medir las variables	X		
6. El número de preguntas es adecuado para su aplicación.	X		


 Dr. Luis Godoy Pérez
 Ginecología y Obstetricia
 CMP-20481 - RNE 10007
 Hospital Essalud - RALC - EsSalud

**ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE
RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Título del proyecto:

**FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA
SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS IQUITOS 2023**

Nombre del experto:.....SILVIA PEASE MALCOSA.....
 Instrumento:.....FICHA DE RECOLECCION DE DATOS.....
 Fecha:.....22 - 02 - 2024.....
 Institución a la que pertenece el experto:.....I.PRESS I-3 SAN ANTONIO.....

Estimado (a): Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una X en **SI** o **NO** en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. La estructura del instrumento es adecuado	✓		
2. El instrumento responde a los objetivos del estudio	✓		
3. El instrumento recoge información que permite responder la pregunta de investigación	✓		
4. Las preguntas son claras y entendibles	✓		
Las preguntas están formuladas de acuerdo al tipo de sujetos que se pretende aplicar			
5. Las preguntas están orientadas a medir las variables	✓		
6. El número de preguntas es adecuado para su aplicación.	✓		



ANEXO N°6

SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA LA REALIZACION DE RECOLECCION DE DATOS.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo de Investigación de Tesis.

SEÑORA DIRECTORA:

LIC. SANDRA GISSELLA ACOSTA VILCHEZ

INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA "MAYNAS"

Que, doña: **KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO**, identificada con **DNI N°73190164** y **PATSY ARELLANO ARANA**, identificada con **DNI N°71388267**, nos presentamos ante Ud. Respetuosamente y expongo:

Que, habiendo culminado la carrera de **OBSTETRICIA** en la Universidad Científica del Perú, solicito a Ud. Permiso para realizar trabajo de Investigación en su Institución sobre: **"FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024"**

POR LO EXPUESTO:

Rogamos a Usted acceder a nuestra solicitud.

.....
Kathy G. Flores Caballero

Kathy G. Flores Caballero
DNI N°73190164

.....
Patsy Arellano Arana

Patsy Arellano Arana
DNI N°71388267



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo de Investigación de Tesis.

SEÑORA DIRECTORA:

LIC. ADELA DEL PILAR MESIA CORNEJO

I.E.P.S ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY

Que, doña: **KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO**, identificada con **DNI N°73190164**, N° de Celular **956023121** y **PATSY ARELLANO ARANA**, identificada con **DNI N°71388267**, N° de Celular **935337923** nos presentamos ante Ud. Respetuosamente y expongo:

Que, habiendo culminado la carrera de **OBSTETRICIA** en la Universidad Científica del Perú, solicito a Ud. Permiso para realizar encuestas a los adolescentes de 5to grado de secundaria de su institución educativa sobre: **"FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024"**.

Fechas de encuestas:

Lunes 27 al 31 de Mayo: Entrega de consentimientos

Lunes 03 al 07 de Junio: Encuesta turno mañana

Lunes 10 al 14 de Junio: Encuesta turno tarde.

POR LO EXPUESTO:

Rogamos a Usted acceder a nuestra solicitud.


.....
Kathy G. Flores Caballero
DNI N°73190164

SECRETARIA "ADM."	
RECEPCION	
Fecha	22-05-24
Hora	9:25 am
Firma	
N° Exp	1381


.....
Patsy Arellano Arana
DNI N°71388267

ANEXO N° 07
CARTA DE ACEPTACIÓN



Ministerio
de Educación

Presidencia Regional de Educación de Loreto
I.E.S. "MAYNAS" - IQUITOS
RUC. No. 20000340-0617



“AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE
JUNIN Y AYACUCHO”

Iquitos, 06 de mayo de 2024

OFICIO N° 124- 2024- GREL-I.E.S. "MAYNAS"-D.

Señorita:
KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO
PATSY ARELLANO ARANA
Bachilleres en la Carrera Profesional de Obstetricia
Universidad Científica del Perú.
Presente

**ASUNTO: AUTORIZA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS**
Ref.: Solicitud de fecha 18 de abril de 2024 (Exp. N° 1008)

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente, en nombre de la dirección de la I.E. "Maynas" y, al mismo tiempo en atención al documento de la referencia, **autorizo** a la estudiante **KATHY GERALDINE FLORES CABALLERO** y a la estudiante **PATSY ARELLANO ARANA**, realizar trabajo de Investigación para el desarrollo de su Tesis Titulado **"FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LOA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE IQUITOS 2024"**, para optar el Título Profesional, dirigido a los estudiantes de 5° grado mañana y tarde en hora de Tutoría.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para desearte éxitos.

Atentamente,

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN LORETO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "MAYNAS"




Lic. Sandra Gissela Acosta Vilchez
Directora
GPPe. 293618

GREL/NOO
O.L.R.S. "MP"/SRM
Sec. / Uqah



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL Nº 076 -D-IEPPS-RADM-24

Iquitos, 23 de mayo del 2024

Visto, el expediente N° 1381 de fecha 06 de mayo del 2024;

CONSIDERANDO:

Que, la señorita KATHY GERALDINE, FLORES CABALLERO, identificada con DNI N° 73190164 egresada de la carrera de OBSTETRICIA de la Universidad Científica del Perú - UCP, solicita permiso para realizar Trabajo de Investigación de Tesis en Instituciones Educativas 2024"

SE RESUELVE:

Artículo Único: AUTORIZAR a KATHY GERALDINE, FLORES CABALLERO, egresada de la carrera de OBSTETRICIA de la Universidad Científica del Perú - UCP, para realizar encuesta como parte de trabajo de investigación de Tesis a los adolescentes de 5to grado de secundaria de nuestra Institución Educativa "Rosa Agustina Donayre de Morey" sobre "FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024" en las siguientes fecha que a continuación se detalla:

Lunes 21 al 31 de mayo
Lunes 03 al 07 de junio
Lunes 10 al 14 de junio

Por lo que deberá efectuar las coordinaciones respectivas en la Sub Dirección Pedagógica.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE:



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LORETO
I.E.P.P.S. ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY
Dra. EDUC. ADELA BEZELAR MESA COMINO
DIRECTORA



Interesada

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 077 -D-IEPPS-RADM-24

Iquitos, 23 de mayo del 2024

Visto, el expediente N° 1381 de fecha 06 de mayo del 2024;

CONSIDERANDO:

Que, la señorita PATSY ARELLANO ARANA, identificada con DNI N° 771388267 egresada de la carrera de OBSTETRICIA de la Universidad Científica del Perú - UCP, solicita permiso para realizar Trabajo de Investigación de Tesis en Instituciones Educativas 2024"

SE RESUELVE:

Artículo Único: AUTORIZAR a PATSY ARELLANO ARANA, egresada de la carrera de OBSTETRICIA de la Universidad Científica del Perú - UCP, para realizar encuesta como parte de trabajo de Investigación de Tesis a los adolescentes de 5to grado de secundaria de nuestra Institución Educativa "Rosa Agustina Donayre de Morey" sobre "FACTORES RELACIONADOS AL INICIO PRECOZ DE LA VIDA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IQUITOS 2024" en las siguientes fecha que a continuación se detalla:

- Lunes 21 al 31 de mayo
- Lunes 03 al 07 de junio
- Lunes 10 al 14 de junio

Por lo que deberá efectuar las coordinaciones respectivas en la Sub Dirección Pedagógica.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE:



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LORETO
I.E.P.P.S. ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY

Dr. Eduk. ACELA DEL PILAR INESHA CORNEJO
DIRECTORA