

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA
ESPECIALIDAD DE LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA
PATOLÓGICA

TESIS

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE
SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA
MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ –
AÑO 2019”**

PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA
ESPECIALIDAD DE LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMIA
PATOLÓGICA

AUTOR : NEUSA LORENA VASQUEZ ALVES

ASESOR : LIC. T. M. JOSÉ ALEJANDRO RIOS CARBAJAL

IQUITOS – PERÚ

2020

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS
ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL
PERÚ – AÑO 2019"**

De los alumnos: **NEUSA LORENA VASQUEZ ALVES**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **5% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 18 de setiembre del 2020.


Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética - UCP

CJRA/lasda
151-2020



DEDICATORIA

Este trabajo dedico a Dios por guiar e iluminar mis pasos, a mi familia y en especial a mi madre, gracias a ella hizo posible con su esfuerzo y su apoyo incondicional que pueda terminar mi carrera.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento al culminar este trabajo es para mis docentes, que gracias a ellos pude adquirir los conocimientos que ahora tengo y a mi casa de estudios ya que en ella pude formarme profesionalmente, a mi asesor que hizo posible la realización de mi tesis.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con **Resolución Decanal N° 783-2019-UCP-FCS, del 06 de Setiembre del 2019**, la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP, designa como Jurado Evaluador y Dictaminador de la Sustentación de Tesis a los señores:

 Méd. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Castilla	Presidente
 Lic. TM. Ronald Núñez Ato	Miembro
 Biol. Freddy Orlando Espinoza Campos, Mgr.	Miembro

Como Asesor (es): **Lic. TM. Jhon Cochaches de la Cruz, Mgr.**

En la ciudad de Iquitos, siendo las 20:00 p.m. horas, del día 25 de Setiembre del 2020, a través de la plataforma ZOOM, supervisado por el Secretario Académico del Programa Académico de Tecnología Médica – de la Universidad Científica del Perú; se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa de la tesis: **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGIA MEDICA DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – AÑO 2019"**.

Presentado por la sustentante: **NEUSA LORENA VASQUEZ ALVES**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL de: **LICENCIADA EN TECNOLOGÍA MÉDICA – LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA.**

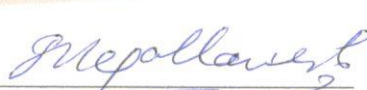
Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron:

RESPONDIDAS EN FORMAS SATISFACTORIAS

El Jurado después de la deliberación en privado llegó a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: **APROBADO POR UNANIMIDAD CON LA NOTA 18**

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta.


Méd. Mgr. Jesús Jacinto Magallanes Castilla
Presidente


Lic. TM. Ronald Núñez Ato
Miembro


Biol. Freddy Orlando Espinoza Campos, Mgr.
Miembro

CALIFICACIÓN:	Aprobado (a) Excelencia	:	19-20
	Aprobado (a) Unanimidad	:	16-18
	Aprobado (a) Mayoría	:	13-15

Iquitos - Perú

Sede Tarapoto - Perú

Contáctanos:

065 - 26 1088 / 065 - 26 2240

42 - 58 5638 / 42 - 58 5640

Av. Abelardo Quiñones km. 2.5

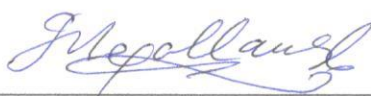
Leoncio Prado 1070 / Martínez de Compagnón 933

Universidad Científica del Perú

www.ucp.edu.pe

HOJA DE APROBACIÓN

TESIS TITULADA "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN
LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGIA MEDICA DE LA UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ
AÑO 2019"



Med.Mgr.Jesus Jacinto Magallanes castilla

Presidente



Lic. TM. Ronald Núñez Ato

Miembro



Biol. Freddy Orlando Espinoza Campos, Mgr.

Miembro



Lic. TM. Jhon Cochachez de la Cruz, Mgr.

Asesor

ÍNDICE DE CONTENIDO

CARATULA	i
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS	v
HOJA DE APROBACIÓN	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE CUADROS	ix
INDICE DE GRÁFICOS.....	ix
RESUMEN	xi
ABSTRAC	xii
CAPÍTULO I	13
1.1 INTRODUCCIÓN	13
1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.3 OBJETIVOS	15
1.3.1. Objetivo General	15
1.3.2. Objetivos Específicos.....	15
CAPÍTULO II	16
2.1 MARCO TEORICO	16
2.1.1 Antecedentes	16
2.1.1.1. Antecedentes internacionales	16
2.1.1.2. Antecedentes nacionales.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.2 Bases teóricas	32
2.1.2.1 Donación de sangre en los tiempos remotos	32
2.1.2.2 Datos y cifras sobre la donación de la sangre a nívelmundial	33
2.1.2.3 Bancos de sangre en el Perú, sus inicios	34
2.1.2.4 Tipos de donantes	35
2.1.2.5 Requisitos para donar sangre en el Perú.....	37
2.1.2.6 Rol del tecnólogo medico en la donación de sangre	37
2.1.3 Marco conceptual.....	39
2.1.3.1 Actitud	39
2.1.3.2 Conocimiento	39

2.1.3.3	Donación	40
2.1.3.4	Mito	40
2.1.3.5	Religión	40
2.1.4	DEFINICIONES OPERACIONALES	43
2.1.5.	HIPÓTESIS.....	45
CAPÍTULO III	.....	46
3.1	METODOLOGIA.....	46
3.1.1.	Método de investigación	46
3.1.2.	Diseño de la Investigación	46
3.1.3.	Población y muestra	47
3.1.4.	Técnicas e instrumentos	47
3.1.5.	Procedimiento de recolección de datos	49
3.1.6.	Procesamiento y análisis de los datos	49
3.1.7.	Protección de los derechos humanos	49
CAPITULO IV	.....	51
RESULTADOS	.....	51
CAPÍTULO V	.....	71
DISCUSIÓN	.....	71
CAPITULO VI	.....	74
CONCLUSIONES	.....	74
CAPÍTULO VII	.....	76
RECOMENDACIONES	.....	76
CAPÍTULO VIII	.....	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	.....	77
ANEXOS	.....	81

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro1. Conocimientos de los estudiantes de Tecnología Médica sobre donación de sangre, Universidad Científica del Perú, 2020	51
Cuadro 2. Actitud de los estudiantes de Tecnología Médica sobre donación de sangre, Universidad Científica del Perú, 2020	52

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Actitud de los estudiantes de Tecnología Médica sobre donación de sangre, Universidad Científica del Perú, 2020	52
Grafico n° 2 Ud. cree que donar sangre debilita	53
Grafico n° 3 Ud. Cree que al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina	54
Grafico n° 4 Ud. Cree que al donar sangre puede causar perdida de la visión	55
Grafico n° 5 Ud. Cree que la religión es impedimento para donar sangre	56
Grafico n° 6 Ud. Piensa que el principal temor a donar sangre, son las agujas que utilizan para la extracción de sangre	57
Grafico n° 7 Cuando ve sangre se marea	58
Grafico n° 8 Cuando Ud. ve sangre se pone nervioso	59
Grafico n° 9 Ud. Tiene temor a las agujas	60
Grafico n° 10 Ud. Tiene miedo a donar sangre	61
Grafico n° 11 Que entiende Ud. ,como donante voluntario	62
Grafico n° 12 Que entiende Ud. Como donante remunerado	63

Grafico n° 13 Cuál es la edad mínima para donar.....	64
Grafico n° 14 Cuanto tiempo debe pasar entre una donación de sangre y otra.....	65
Grafico n° 15 Cuanto debe de tener como mínimo de hemoglobina para donar.....	66
Grafico n° 16 Que conductas del donante se consideran factores de riesgo para poner en peligro la seguridad de la transfusión.....	67
Grafico n° 17 Señale en cuales enfermedades se debe transfundir sangre a los pacientes.....	68
Grafico n° 18 La persona que procesa su muestra para considerar apta para la transfusión es.....	69
Grafico n° 19 Cuantas pruebas se realiza a la sangre donada, para considerar apta.....	70

RESUMEN

CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – AÑO 2019

Autor : Neusa Lorena Vasquez Alves

El estudio tuvo como finalidad identificar los conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019.

La investigación fue de tipo descriptiva, se obtuvo una muestra constituida por 54 estudiantes ingresantes de Tecnología Médica, lo cual comprendió a dos escuelas: Laboratorio clínico y Terapia física.

Se evaluó a los estudiantes respecto a los conocimiento generales que poseen en cuanto a la donación de sangre y de un total de 54 (100%) estudiantes, el 18% (10) tuvieron un conocimiento deficiente, el 15% (8) tuvieron un conocimiento regular, el 52% (28) tuvieron un conocimiento bueno y el 15% (8) tuvieron un conocimiento muy bueno , en cuanto a las actitudes los estudiantes de un total de 54 (100%) estudiantes, el 37% (20) tuvieron una actitud poco aceptable, el 63% (34) tuvieron una actitud nada aceptable.

Entre los factores que impiden donar sangre están la baja información que reciben acerca de este tema.

En conclusión, si bien casi la tercera parte de los estudiantes ha demostrado tener conocimientos básicos sobre donación de sangre, hay ideas erróneas en la población y que aún existen muchos tabúes y mitos que probablemente el estudiante no desea realizar el acto voluntario de donación de sangre por esos motivos.

PALABRAS CLAVE: Actitud, conocimiento y donación de sangre.

SUMMARY

KNOWLEDGE AND ATTITUDES ON BLOOD DONATION IN STUDENTS OF MEDICAL TECHNOLOGY OF THE SCIENTIFIC UNIVERSITY OF PERU - YEAR 2019

Author: Neusa Lorena Vasquez Alves

The purpose of the study was to identify the knowledge and attitudes about blood donation in the Medical Technology students of the Scientific University of Peru - Year 2019.

The research was descriptive, a sample consisting of 54 incoming students of Medical Technology was obtained, which included two schools: Clinical Laboratory and Physical Therapy.

The students were evaluated regarding the general knowledge they possess regarding blood donation and out of a total of 54 (100%) students, 18% (10) had poor knowledge, 15% (8) had a regular knowledge, 52% (28) had good knowledge and 15% (8) had very good knowledge, in terms of attitudes the students of a total of 54 (100%) students, 37% (20) they had an unacceptable attitude, 63% (34) had an unacceptable attitude.

Among the factors that prevent donating blood are the low information they receive on this subject.

In conclusion, although almost a third of the students have shown to have basic knowledge about blood donation, there are misconceptions in the population and that there are still many taboos and myths that the student probably does not want to perform the voluntary act of donating blood. for those reasons.

KEY WORDS: Attitude, knowledge and blood donation.

CAPÍTULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

La importancia de este trabajo de investigación es de identificar los conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019

Esto es de utilidad, para poder luego mediante los resultados obtenidos, buscar estrategias y formas de cómo mejorar el acercamiento de la población hacia los bancos de sangre y que su donación sea de lo más altruista.

En la actualidad el Perú desarrolla estrategias para que nuestros bancos de sangre siempre obtengan donantes de sangre, valga la redundancia. De esta manera al tener reservas de este líquido vital, se podrá salvar muchas vidas.

Este trabajo de investigación se justifica porque nos permitirá conocer los conocimientos generales sobre la donación de sangre en estos estudiantes, de esta manera podemos saber cuál es aquel conocimiento que es deficiente para poder crear estrategias de mejora de dicho conocimiento. De la misma manera se podrá actuar con la actitud de dichos estudiantes.

Los centros de hemoterapias o banco de sangre todos los días tienen una función de recolectar bolsas de sangre, para luego ser tamizadas y luego ser transfundidas a los pacientes que lo necesita, por tal motivo es que siempre se ha de necesitar donantes.

Se espera que con las estrategias que dichos centros realizan, nunca falte donantes, lo cual este trabajo debe ser muy articulado para generar una buena expectativa frente a la donación de sangre.

El presente trabajo de investigación, permitirá rescatar información respecto a la donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019

1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Pese a los grandes avances de la ciencia, el hombre aún no ha podido fabricar el líquido más preciado para nuestras vidas: la sangre. Por tal motivo nos obliga a nosotros tener que recolectarla y analizarla con el fin de que sea la sangre más segura para ser transfundida.

Pero qué pasaría si las personas no quisieran donar, este líquido vital sería escaso, entonces es aquí donde el profesional de salud, busca estrategias para poder promocionar dicha donación de sangre, busca alianzas con otras instituciones, busca fomentar de manera altruista la donación voluntaria. En caso de nuestro país y de muchos otros, la donación siempre es por reposición de sangre, muy pocos por donación voluntaria no remunerada, esto podemos traducirlo en que la población no tiene la actitud altruista a donar, quizás por desconocimiento o por algunos mitos que se ha formado en el transcurso de su vida diaria.

Este trabajo de investigación titulada: Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019, busca conocer estas variables y así obtener una

respuesta a nuestra pregunta ¿por qué no hay muchas donaciones altruistas? Conociendo estas variables, podemos empezar a elaborar mejores estrategias para la donación voluntaria.

Por lo tanto, se formula la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

- Determinar los conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019

1.3.2. Objetivos Específicos

- Identificar los conocimientos sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019
- Identificar las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019

CAPÍTULO II

2.1 MARCO TEORICO

2.1.1 Antecedentes

2.1.1.1. Antecedentes internacionales

Echalar R. Jean Carla, Fernández M. Zaida, Conde Q. José, Bellido F. Nelson, Flores M. Carla, Esquivel C & Maribel, Aguilar S. Nieves, (2019), en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes sobre de la donación de sangre en la escuela superior de maestros Mariscal Sucre” sus objetivos fueron de evaluar los conocimientos y describir las actitudes que tienen los estudiantes de la Escuela Superior de Maestros “Mariscal Sucre” acerca de la donación de sangre. Muestreo aleatorio estratificado, abril a octubre 2019, muestra constituida por 219 estudiantes de los distintos grados de formación. Se evaluó a los estudiantes respecto a los conocimiento sobre la donación de sangre y se obtuvo un porcentaje de 45,7 % de reprobados, los cuales se constituyen en estudiantes que no alcanzaron responder correctamente el 50 % de las preguntas básicas, en cuanto a las actitudes los estudiantes consideraron que donar sangre es importante y que con la información necesaria donaría sangre en un futuro, tomando en cuenta que el principal motivo para hacerlo sería que un familiar o amigo lo necesitara. Entre los factores que impiden donar sangre están la poca información que reciben acerca del tema, hay una probabilidad de 2,18 ($p<0,01$) veces que

los reprobados no consideran donar sangre por el temor de contraer alguna enfermedad durante el acto de donación y existe la creencia de que la sangre donada es comercializada.

En conclusión, un poco más de la mitad de los estudiantes demostró tener conocimientos básicos en donación de sangre, hay ideas erróneas entre la población de la escuela superior de maestro “Mariscal Sucre”, aún existen muchos mitos y tabúes que impiden al estudiante realizar el acto voluntario de donación de sangre. (1)

Ruiz Urbina (2018), en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública” el objetivo principal fue de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública. Fue un estudio transversal analítico. Los resultados fueron que, de los 444 estudiantes, el 23,9% había realizado en algún momento una donación de sangre; pero 16 lo habían hecho de forma no voluntaria. Al realizar el análisis multivariado, se encontró que incrementó la frecuencia de haber donado sangre en un 76% si se era hombre ($p < 0,05$), cada año de edad adicional aumenta la donación en 7% ($p < 0,05$) y si tiene conocimiento alto de donación de sangre el aumento es de 180% ($p < 0,001$), ajustado por el

año de estudios. Sus conclusiones fueron: El nivel de conocimiento sobre donación de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina de una universidad pública. (2)

Carballo J, Paiva C & Aguilar G (2017), en su investigación titulada *“Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay”*, el objetivo fue determinar los conocimientos, prácticas y actitudes hacia la donación de sangre en los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo.

La investigación fue de tipo cuantitativo, observacional descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 259 alumnos de las distintas facultades de ciencias de la salud. Los resultados de este estudio fueron: El 58% de los universitarios se ubicó en un nivel de conocimiento adecuado, 54,03% demostró conocer el concepto de sangre, 73,75% estuvo de acuerdo con la donación como aporte voluntario de sangre y el 82,63% sabía la edad mínima para donar sangre. En las prácticas, el 30,50% de los participantes había donado sangre alguna vez y la mayoría donó voluntariamente. En cuanto a las actitudes, el 85,33% consideró la donación muy importante y el 91,51% aseguró que donará sangre en el futuro para alguien que lo necesite. La población universitaria constituye una potencial fuente de donantes voluntarios; una adecuada campaña de información y motivación podría transformar a un

elevado porcentaje de las personas con intención de donar sangre en el futuro, en donantes voluntarios reales. (3)

Muñoz, R. (2014), realizó una investigación: *“Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España)”*, en la escuela de Post grado de la Universidad de Jaén-España. Su objetivo fue: Aprender sobre la comprensión y la actitud de jóvenes entre 15 y 18 años con respecto a la donación de sangre, para aclarar dudas y eliminar mitos que eviten futuras donaciones. Estudio descriptivo transversal, la muestra estuvo conformada por 180 jóvenes entre 15 y 18 años de la ciudad de Jaén. La información fue recogida mediante un cuestionario auto administrado de 29 ítems referidos a los conocimientos que tenían sobre la donación de sangre (respuestas de sí/no) y a sus opiniones (respuestas tipo Likert con cinco opciones para cada pregunta). Los resultados fueron que todos los encuestados consideraron importante la donación de sangre y creían que podrían donar en un futuro; además opinaron que la donación no es dañina. Los motivos más importantes para no acudir a donar sangre fueron temor a la extracción o a contraer hepatitis y causas médicas. Los jóvenes donarían sangre en caso de catástrofe nacional o de necesidad por parte de un amigo o familiar. Se concluyó que, los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables, aunque ciertos aspectos deben ser aclarados. Si se

fomentan valores como el altruismo o la solidaridad y se incrementan los conocimientos sobre la donación de sangre, el número de donantes podría aumentar en un futuro, con lo cual se aseguraría el abastecimiento sanguíneo de la población que lo necesite. (4)

Covadonga Aldamiz (2014) en una investigación titulada “Modelo de comportamiento de los donantes de sane y estrategias de marketing para retenerles y atraerles” tuvo como objetivo analizar y proponer un modelo teórico que describa las decisiones de los donantes de sangre para ayudar al personal que trabaja en los bancos de sangre (enfermeras y otros) en sus esfuerzos para captar y fidelizar a los donantes. El método que utilizó fue el análisis de varios estudios sobre las motivaciones para donar sangre en España durante los últimos seis años, estudio de la bibliografía sobre el tema, experiencia de las autoras durante los últimos 25 años en más de 15 organizaciones no gubernamentales con diferentes niveles de responsabilidad, sus experiencias como donantes de sangre y las entrevistas informales desarrolladas durante esos 25 años.

Los resultados que se propusieron fue un modelo con diferentes factores internos y externos que influyen en la donación de sangre, así como las diferentes etapas del proceso de toma de decisiones. A la conclusión que se llegó fue que el conocimiento del proceso de donación permite desarrollar estrategias de marketing que ayudan a

incrementar tanto los donantes como las donaciones. (5)

Charry Lina, Perdomo Luz, Cedeño Yina; (2013), en una investigación titulada *“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud. Palermo, huila, 2013”* tuvo como objetivo describir los conocimientos, actitudes y prácticas necesarios para brindar educación sobre la donación de sangre en el personal de salud del Hospital San Francisco de Asís del municipio de Palermo. Primer semestre de 2013.

Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. La población fue de 25 participantes del personal de salud del Hospital San Francisco de Asís del municipio de Palermo, los cuales recibieron un cuestionario auto diligenciado, que constaba de 4 partes, donde evaluaba los conocimientos sobre donación de sangre, las prácticas personales y profesionales, por último se encontraba una escala tipo Likert para valorar las actitudes frente a la importancia de la participación comunitaria en la donación de sangre. Posterior a la aplicación de los instrumentos se presentó los resultados a la institución y participantes; además se brindó una capacitación sobre donación de sangre al personal de salud y una jornada de recolección de hemoderivados, en coordinación con el Banco de Sangre del Hospital Universitario de Neiva Hernando Moncaleano Perdomo.

Los resultados fueron, la mayoría de la población de salud vinculada corresponde al personal de

enfermería (84%); respecto al nivel de conocimiento se obtuvo un resultado favorable demostrado que un 52% de la población posee un nivel medio, y el resto de la población nivel alto (48%); cabe destacar que el 56% de la población no reconoce la importancia de la donación sanguínea; en relación a las practicas personales se resalta que las personas que han donado, el (46%) solo han hecho una vez en su vida; además al indagar sobre el tipo de donación que han realizado, el 77% de las personas lo han hecho de una manera voluntaria; en las prácticas profesionales se descubrió que solo el 40% manifestó haber participado en jornadas de donación y un 70% lo han realizado una sola vez en su vida. En cuanto a la aproximación de actitud se encontró que el 52% posee una actitud positiva hacia la importancia de la participación comunitaria frente a la donación de sangre.

Los conocimientos y actitudes del personal de salud del Hospital San Francisco de Asís fueron satisfactorias y de vital importancia en el momento de incentivar y brindar educación a la comunidad sobre la donación de sangre. (6)

Angarita Fonseca, Adriana; Cruz Bermúdez, Harold Fabián; Moreno Collazos, Jorge Enrique (2013) en una investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia la promoción de la donación de sangre en docentes del programa de fisioterapia – Universidad de Santander” tuvieron como objetivo determinar los conocimientos y actitudes hacia la

promoción de la donación de Sangre en docentes del Programa de Fisioterapia de la Universidad de Santander – Colombia. Se realizó un estudio de tipo transversal con los docentes del programa de fisioterapia de la Universidad de Santander – Colombia en el 2013. Los resultados que se obtuvo fue que la población de estudio estuvo conformada por 21 docentes del programa de fisioterapia con un promedio de edad de 37,05 años, el sexo predominante fue el femenino, el tiempo de ejercicio docente fue de 9,20 años y tan solo el 23,8 de los docentes había donado sangre alguna vez en su vida; en relación a la promoción de la donación en las aulas de clase el total de los docentes considera importante la donación. Entre las razones para no donar se destacan “Temor a la extracción de sangre” y las razones para donar se resaltan la publicidad. La conclusión a la que se llegó fue que los docentes son actores importantes dentro del proceso de promoción de la donación en la población estudiantil. (7)

Ana Legarda en una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas de los donantes de sangre en el municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2008” tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas con relación a la donación voluntaria de sangre de los habitantes del municipio de Mocoa de Marzo-Mayo de 2008. Su metodología fue cuantitativa. Se investigó en el municipio de Mocoa, los conocimientos, actitudes y prácticas de la población

de donantes con respecto a la sangre, donación y transfusión. Esto se logró con ayuda de técnicas de entrevista semiestructurada, basada en la aplicación de encuestas, donde se identificaron elementos útiles para formular una propuesta integral que promueva la cultura de la donación voluntaria o altruista no remunerada. Los resultados se identificaron que los conocimientos de las personas sobre la donación, actitudes y prácticas, y también algunas barreras y motivaciones.

A la conclusión que se llegó sobre los conocimientos fueron insuficientes porque quienes han donado en algún momento, tienen un conocimiento

General sobre la sangre, la donación y en menor grado sobre la transfusión. Quienes lo hicieron por primera vez tienen creencias erróneas. Así mismo algunos donantes por reposición, manifiestan que debería existir una retribución. Además la información servirá como base, para diseñar una estrategia en la región, encaminada a promover la captación y lealtad de los donantes voluntarios de sangre, cambios necesarios en la atención y motivación para los donantes regresar con cierta regularidad a donar sangre. (8)

2.1.1.2. Antecedentes nacionales

Almora Vidalva, Luisa Raquel; Cueva Tolentino, Magdalena Macaria en una investigación titulada *“Conocimiento y actitudes hacia la donación de*

sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019” tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos y actitudes positivas o negativas hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre. Es un estudio descriptivo, de tipo cuantitativo observacional y diseño transversal, prospectivo correlacional. La muestra fue recolectada de forma aleatoria simple con un tamaño muestral de 305 encuestados; se aplicó un cuestionario validado sobre conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre. Resultados: se encontró que el 98% de los postulantes tienen conocimiento global adecuado sobre los procesos y utilidad de la sangre. El 100% tuvo una actitud positiva hacia la donación siempre que se trate de un familiar, amigo o una catástrofe nacional. Las principales razones para no donar son la falta de requerimiento específico, falta de tiempo, falta de información y desconfianza en la esterilidad del material. Conclusiones y recomendaciones: fomentar la cultura de donación voluntaria y repetitiva mediante el uso de medios informativos de fácil acceso como televisión y redes sociales (9)

Bolaños Huillca Ximena Xiomara en su investigación titulada “Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018” tuvo como objetivo de determinar la actitud hacia la donación de sangre

en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco.

El diseño metodológico fue de carácter descriptivo, transversal con una muestra de 114 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario. Los resultados fueron que el 30,7% de los estudiantes tienen edades en el rango de 20-22 años, 93,8% son de sexo femenino, 75,4% son de religión católico, 97,3% son solteros, 31,5% proceden del distrito de Cusco.

La actitud hacia la donación de sangre en el componente cognitivo, 45,6% demostró que donar sangre es un acto valioso y necesario, 50,9% señaló que el acto de donar sangre es útil para su profesión. En cuanto al componente afectivo, 43,9% señaló que donar sangre te hace sentir mejor, 28,1% afirman que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre. En el componente conductual, 30,7% afirman no estar de acuerdo en que solo se dona sangre para conocer el estado de salud en la que se encuentra, 29,8% afirman no estar de acuerdo en que solo se dona sangre en caso de emergencia.

Los resultados muestran que el 88% de los estudiantes presentan una regular actitud hacia la donación de sangre. (10)

Yesenia Del Valle en una investigación titulada "Factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de

la escuela profesional de tecnología médica de la universidad privada de Tacna” (2018). El objetivo fue: Determinar si existe relación entre factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna. La metodología fue el estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal analítico. La población fue tomada como muestra estadística donde 124 estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna participaron en las encuestas.

Los resultados fueron: el 19.4% de los estudiantes de Tecnología Médica donaron sangre voluntariamente alguna vez. Así mismo, se determinó que la donación voluntaria de sangre no tenía diferencia significativa con el género, especialidad, ciclo de estudios y religión. Además, se halló la frecuencia de los factores que inhiben de tipo sociocultural encontrándose el ítem “Por poca información acerca de la donación” con un 53.2% y de tipo psicológico se demostró que el 41.9% determinó como importante el ítem “Temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa”; a su vez se consideró que los factores que motivan de tipo sociocultural con un 87.1% se consideró como muy importante el ítem “Para ayudar a las personas que lo necesitan” y entre los factores de tipo psicológico destacó con un 57.3% el ítem “Para conocer mi nivel de hemoglobina o si padezco de alguna enfermedad”. Por otra parte, se demostró

que existe relación entre la donación voluntaria de sangre y los factores inhibidores por el contrario de los factores motivadores.

La conclusión a la que se llegó fue que existe una relación estadísticamente significativa ($p=0.000$), entre las variables de factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna. (11)

Verónica Amparo Paredes García en su investigación, titulada conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública, 2018. Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo- comparativo, transversal, nivel aplicativo. La muestra fue constituida por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. La recolección de información se realizó aplicando un cuestionario y una escala Likert modificada, previo consentimiento informado. Los resultados fueron que los estudiantes de medicina y enfermería presentan de manera global conocimientos acerca de la donación voluntaria de sangre; sin embargo, al analizar por dimensiones se aprecia que más del 50 % de los estudiantes de ambas escuelas no conocen acerca de los requisitos para donar sangre. En cuanto a las actitudes que presentaron los estudiantes de enfermería y medicina fue de indiferencia. Las conclusiones a lo que llegaron fueron que los

estudiantes de ambas Escuelas Profesionales en su mayoría conocen acerca de la donación voluntaria de sangre; sin embargo, al analizar por dimensiones no conocen acerca de los requisitos para donar sangre como la edad, el peso, cada cuánto tiempo puede donar la mujer, pero si conocen acerca de la donación, la importancia, lugares de donación, la cantidad que se dona de sangre, restricciones para donar, entre otras. Con respecto a las actitudes, los estudiantes de ambas escuelas en su mayoría presentaron actitud de aceptación hacia este acto, y un porcentaje significativo presenta indiferencia. Al comparar actitudes y conocimientos entre los estudiantes de enfermería y medicina no se evidencia diferencia significativa. (12)

Pérez Díaz, Patricia Laura; Vásquez Echegaray, Cristina en la investigación realizada: Conocimientos y mitos existentes sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada de Lima (2017). La metodología aplicada fue de diseño no experimental de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 52 estudiantes, se trabajó con la población total. Para la recolección de datos se aplicaron 2 cuestionarios: el cuestionario de conocimientos sobre donación de sangre y el de mitos sobre donación de sangre, ambos fueron validados a través de juicio de expertos. Los resultados revelaron que un 42% de estudiantes de

enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente. El mito más frecuente fue “Una persona debe estar en ayunas para donar sangre” con un 75%. El mito menos frecuente es “El donar sangre engorda” con un 10%. Las conclusiones fueron que el conocimiento sobre la donación de sangre necesita ser reforzado a fin de erradicar mitos frecuentes en los estudiantes de enfermería, pues estos podrían influir en la donación altruista, así como el cumplimiento cabal del enfermero de educar a la población sobre el tema en los centros asistenciales de salud. (13)

Vásquez, V; (2014), en una investigación titulada *“Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad pública de lima metropolitana”*, tuvo como objetivo determinar los factores asociados a la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Pública de Lima Metropolitana. La metodología que se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, naturaleza descriptiva y con corte transversal. La muestra estuvo conformada por 220 estudiantes de las Escuelas de Medicina y Enfermería. La recolección de la información se realizó aplicando un cuestionario durante el mes de noviembre del año 2014, previo consentimiento informado. Los resultados fueron que los principales factores que inhiben la donación voluntaria de sangre es la desconfianza a la

esterilidad del material (78%), seguida del temor a contraer alguna enfermedad infectocontagiosa (66%). Mientras que los principales factores motivantes a donar fueron el poder ayudar a las personas que lo necesitan (98%), seguido de la importancia que le dan a la cercanía de los centros de donación (78%). Las conclusiones son los factores que inhiben la donación voluntaria de sangre están presentes en más de la tercera parte de la población encuestada, por ende, pueden influenciar negativamente en el reclutamiento de donantes voluntarios. Además, el altruismo se evidencia como el principal factor motivante, el cual debe ser reforzado continuamente mediante estrategias de sensibilización. (14)

2.1.2 Bases teóricas

2.1.2.1 Donación de sangre en los tiempos remotos

Las donaciones de sangre como lo conocemos en la actualidad difiere enormemente de cómo comenzó las transfusiones.

En 1628 William Harvey descubre la circulación de la sangre, al poco tiempo Richard Lower realiza en 1666 la primera transfusión sanguínea entre animales, pero la primera transfusión sanguínea entre seres humanos la realiza el médico francés Jean-Baptiste Denys el 15 de junio de 1667, iniciándose de esta manera una nueva era en la medicina.

Pero esto no es todo, ya que la transfusión sanguínea tuvo sus principios en la sangría, luego paso a la transfusión como acto terapéutico, esto fue el resultado de cambios religiosos, científicos, filosóficos y políticos que aún influyen en la práctica de la medicina moderna. En el siglo XX el Darwinismo Transfusional comienza a principios de siglo con el descubrimiento de los grupos sanguíneos dando origen al período científico y a una nueva disciplina la inmunohematología que con el correr de los años describe serológicamente más de 250 antígenos eritrocitarios agrupados en 30 sistemas junto con los antígenos plaquetarios y granulocitarios específicos

2.1.2.2 Datos y cifras sobre la donación de la sangre a nivel mundial

Actualmente todos los bancos de sangres trabajan para poder obtener este líquido vital, mediante campañas, promociones u otros. Cada país adopta según su realidad la forma de que esta sangre esté disponible y sea segura para aquella persona que va recibir dicha transfusión. Para tal fin, la OMS, ha dispuesto ya de datos y cifras actualizadas a este año 2019, estos son:

- El 42% de los 117,4 millones de unidades de sangre que se extraen en el mundo se donan en los países de altos ingresos, donde vive el 16% de la población del planeta.
- En los países de ingresos bajos, el 52% de las transfusiones de sangre se realizan a los niños menores de 5 años, mientras que en los países de ingresos altos los pacientes más transfundidos son los mayores de 65 años, con un 75% del total.
- La tasa de donación de sangre por cada 1000 personas es de 32,6 en los países de ingresos altos, 15,1 en los de ingresos medios altos, 8,1 en los de ingresos medios bajos y 4,4 en los de ingresos bajos.
- Entre 2008 y 2015 se registró un aumento de 11,6 millones en las unidades de sangre donadas por donantes voluntarios no remunerados. En 78 países, este grupo de donantes suministró más del 90% de las unidades de sangre; sin embargo, en 58 países

más del 50% del suministro de sangre lo aportaron familiares o allegados o donantes remunerados.

- Solo 50 de los 173 países que han presentado datos obtienen productos medicinales derivados del plasma mediante el fraccionamiento de plasma recogido en el propio país. Ochenta y tres países importan todos sus productos medicinales derivados del plasma, en 24 países ninguno de estos productos fue utilizado durante el periodo objeto de este informe y 16 países no respondieron a esta pregunta. (15)

2.1.2.3 Bancos de sangre en el Perú, sus inicios

El primer banco de sangre que se creó en el Perú, fue en el año 1943 en el hospital dos de mayo, gracias al médico cirujano Carlos Muñoz Barata.

Fue gracias a la persistente gestión del hematólogo y a solicitud del entonces presidente de la Cruz Roja Peruana , Miguel Aljovín, que en diciembre de 1943 se creó el primer banco de sangre en el hospital Dos de Mayo. Muñoz Baratta fue puesto al frente y cincuenta años más tarde recordaría: “La primera experiencia del banco de sangre se inició con una botella vacía de suero”.

De manera casera y mejorando el tipo de ingreso de flujos, el galeno diseñó el equipo de transfusión que hasta hoy lleva su nombre. Tampones, jebes, jeringas de acero, mangueras y

botellas de suero le permitieron reducir costos y obtener instrumentos más prácticos y de mayor duración. Entre 1949 y 1956 fabricó y distribuyó gratuitamente 17.207 frascos en todos los nosocomios de Lima y Callao. (16)

2.1.2.4 Tipos de donantes

Hay tres tipos de donantes de sangre:

- Donantes voluntarios no remunerados.
- Donantes familiares o por reposición.
- Donantes remunerados.

a) Donantes de sangre voluntarios no remunerados

Son aquellos donantes que donan su sangre sin recibir pago alguno por ello su motivación es altruista, de ayudar al prójimo.

Las razones principales para promover este tipo de donaciones, son:

- Tienen una incidencia y prevalencia menor de infecciones transmisibles por transfusión que los donantes por reposición o los donantes remunerados.
- Donan sangre más regularmente.
- No tienen motivaciones comerciales para donar.
- Responden con mayor frecuencia a las campañas para donación de sangre.

b) Donantes familiares o por reposición

A falta de donantes voluntarios y no remunerados, se tiene que depender de los amigos y familiares del paciente; éstos actúan como donantes de reposición, pero las diversas investigaciones indican que esta donación proveniente de familiares o por reposición, con más frecuencia es la no apta con relación a la sangre proveniente de los donantes voluntarios y no remunerados.

Las desventajas de este tipo de donación, son:

- Los familiares de los pacientes están presionados para donar sangre y pueden ocultar información potencialmente importante para establecer su estado de salud
- Los donantes que son pagados por los familiares del paciente están menos dispuestos a revelar razones que los hacen no aptos para donar.

c) Donantes profesionales o remunerados

Estos donantes reciben dinero u otro tipo de pago por la sangre que donan. Están motivados por el pago por la sangre que donan, mas no por el altruismo.

Este tipo de donante representa un riesgo muy grande a la seguridad de la reserva sanguínea por las siguientes razones:

- Debilita el sistema de donación voluntaria y no remunerada de sangre, que es la base de una reserva sanguínea segura.
- La incidencia de enfermedades transmisibles por transfusión es mayor en este tipo de donantes.
- Con frecuencia están mal de salud y donan sangre más allá de lo recomendado.
- Las familias pobres no podrían comprar la sangre, por no contar con los medios económicos suficientes.

2.1.2.5 Requisitos para donar sangre en el Perú

Los requisitos son los siguientes:

- Las edades deben de estar comprendidas entre los 18 y 55 años de edad.
- Se debe de gozar de buena salud en general.
- Disponer de un peso mínimo de 50 kilos.
- Debe de haber transcurrido entre donación y donación, un tiempo mínimo de 3 meses para los hombres, y de 4 meses para las mujeres.
- Haber ingerido alimentos en las 6 horas previas a la donación de sangre.
- No estar embarazada.
- Llevar el DNI. (17)

2.1.2.6 Rol del tecnólogo medico en la donación de sangre

La tecnología médica es la ciencia o profesión que determina por medio del análisis clínico los cambios

químicos, físicos, metabólicos e inmunológicos que ocurren en el organismo humano; así como la práctica de obtener, procesar y preservar la sangre y sus componentes para utilizarlos cuando sea necesario.

Es responsabilidad de este profesional brindar resultados de análisis con precisión, confiabilidad y exactitud, llevando a cabo un buen manejo de muestra y un control de calidad interno utilizando equipos debidamente estandarizados y monitoreados con controles de valores conocidos.

Ahora, dentro del equipo profesional de los servicios de Medicina Transfusional destacan los Licenciados Tecnólogos Médicos quienes tiene por misión desarrollar procedimientos y tecnologías, junto con una adecuada planificación y organización del sistema de Banco de Sangre de los servicios de salud, en función a un adecuado perfil académico, capacitación, competencias, habilidades, experiencia y motivación, necesarios para integrarse al área operativa y tecnológica. El Tecnólogo Médico siempre está comprometido socialmente con la actividad que realiza, participa en la gestión y en la atención de la salud, ejecutando tareas específicas en el campo de la Hemoterapia y desarrollando competencias en lo referido a la promoción de la salud. (18)

2.1.3 Marco conceptual

2.1.3.1 Actitud

Kassin, Fein y Markus, (citado por Hernández, 2014), mencionan que una actitud es una predisposición aprendida para responder coherentemente de una manera favorable o desfavorable ante un objeto, ser vivo, actividad, concepto, persona o símbolo.

Un concepto más actual sobre la actitud es el de Muchielli (2001) quien afirma: “Una actitud es una orientación general de la manera de ser de un actor social (individuo o grupo) ante ciertos elementos del mundo (llamados objetos nodales)”. Para la presente investigación los “objetos nodales” serían la donación de sangre.

2.1.3.2 Conocimiento

Son los conceptos aprendidos a través de nuestra vida, estos conceptos son aprendidos de la interrelación con el medio. El conocimiento puede ser perfeccionado y puede ser mejorado a través del tiempo, no es estático. Puede ser medido para obtener una información en ese momento que servirá para poder conocer el saber previo de una persona con respecto a su objeto a conocer. Esta medición deberá ser calificada en malo, regular o bueno. Tener conocimientos sobre un tema o un objeto, conlleva a tener más seguridad para tomar una decisión.

2.1.3.3 Donación

La Real Academia de la Lengua Española, da la siguiente definición: Acción y efecto de donar.

Liberalidad de alguien que transmite gratuitamente algo que le pertenece a favor de otra persona que lo acepta.

En consecuencia, la donación debe ser altruista, con esa capacidad de ayudar al prójimo para que éste sea beneficiado, por lo tanto debe ser dado con sus plenas facultades de libre albedrío.

La donación en términos legales es un contrato entre un donante y un donatario, donde el donante cede parte de sus bienes al donatario. Esto está contemplado en el Código Civil Peruano.

2.1.3.4 Mito

Asse, (2002) afirma que es aquel conocimiento que altera nuestra percepción de la realidad y hace que adoptemos una actitud determinada frente a una circunstancia.

El mito es una expresión de la emoción y los instintos con caracteres objetivos y propios, esta expresión simbólica como parte constitutiva del trabajo del mito, caracteriza el proceso humano del pensamiento. (19)

2.1.3.5 Religión

Es aquel sistema donde se profesa una creencia a un ser divino y se siguen las conductas que rigen

en dicho sistema, lo que hace adoptar conductas y modificarla forma de pensar con respecto a diversas realidades de la vida diaria.

- a. En el mundo hay diversas religiones, que se adopta dependiendo de la sociedad en que vivimos o depende también de la religión que profesa la familia. Luego cuando se adquiere mayor conocimiento de la realidad se puede seguir con la religión inculcada, cambiar de religión o dejar la religión y seguir las convicciones propias. Sangre.

La sangre es un líquido de color rojo, que circula por el torrente circulatorio de todo ser humano. Una de las funciones importantes es transportar el oxígeno, hacia diferentes lugares de nuestro cuerpo para oxigenarla. A su vez también sirve para transportar nutrientes entre otros.

La sangre es de gran importancia para todo ser humano, ya que si esta se pierde de nuestro torrente sanguíneo puede causar grandes consecuencias, una de ellas la muerte

La sangre es difícil de reemplazar con otro líquido artificial, por tal motivo dependemos de ella para poder salvar una vida.

b. Donación

La donación es un acto de dar, de desprenderse de algo. Y darlo a otra persona que lo necesite con el fin de que le sea de gran ayuda para su bienestar.

Para nuestro estudio de investigación está vinculado al acto de “donar sangre”, esta donación

lo recomendable es que sea altruista, de libre albedrío.

c. Conocimientos

El conocimiento es aquel que cada uno de nosotros tiene la facultad para comprender los hechos reales de la naturaleza a través de la experiencia, lo cual se almacena poco a poco, día a día, en nuestro ser, para poder luego a través de este conocimiento resolver situaciones cotidianas o de emergencias.

El conocimiento se puede expandir también mediante la educación y de esa manera obtener otro tipo de interpretación de la realidad, que sea más objetiva. La educación también ayuda bastante en el desarrollo del conocimiento para poder mejorar nuestro entorno.

d. Actitudes

La actitud, es la respuesta o comportamiento frente a una circunstancia de nuestra realidad, lo cual una actitud frente a algo se podría decir que es favorable o desfavorable frente a una circunstancia. Estas actitudes se van interiorizando poco a poco a través de los años de nuestra formación, para luego frente a una realidad adoptar un comportamiento ante ello. Las actitudes son aprendidas y este aprender se da gracias al entorno en que vivimos.

Un concepto más actual sobre la actitud es de Muchielli (2001) que afirma: “Una actitud es una orientación general de la manera de ser de un actor

social (individuo o grupo) ante ciertos elementos del mundo (llamados objetos nodales)". Para nuestra investigación los "objetos nodales" seria la donación de sangre.

2.1.4 DEFINICIONES OPERACIONALES

VARIABLES	INDICADORES	ÍTEMS	ÍNDICE
CONOCIMIENTO	- Tipos de donantes. -Eventos adversos. - Factores de riesgo. -Transfusión de sangre. -Personal de proceso. -Número de pruebas.	-Donante voluntario - Hipovolemia -Conductas del donante - Transfundir - Tecnólogo Medico - Pruebas a la sangre donada.	-Deficiente. (0-10) -Regular. (11-13) -Bueno. (14-17) -Muy bueno.(18-20)
ACTITUD	-Mitos. -Religión	- Donar sangre te debilita. - La religión es impedimento para donar sangre.	-Nada aceptable. (9-21) -Poco aceptable. (22-34) -Aceptable. (35-45)

Variable	Def. Conceptual	Def. operacional de la variable
Conocimientos sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica recién ingresados a la Universidad Científica del Perú, 2019	El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, luego al entendimiento y finaliza en la razón.	Información con la que cuentan los estudiantes universitarios de tecnología médica sobre la donación voluntaria de sangre. La cual mediante un cuestionario se medirá dicho conocimiento.
Actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica recién ingresados, Universidad Científica del Perú, 2019	La actitud es una disposición subyacente que, con otras influencias, contribuye para determinar una variedad de comportamientos en relación con un objeto o clase de objetos, y que incluye la afirmación de las convicciones y los sentimientos acerca de ella y sobre acciones de atracción o rechazo.	La predisposición que refieren los estudiantes universitarios de tecnología médica a lo cual será medido mediante la escala tipo Likert lo cual dará como resultado la actitud que poseen hacia la donación de sangre.

2.1.5. HIPÓTESIS

No tiene hipótesis, porque es un estudio descriptivo.

CAPÍTULO III

3.1 METODOLOGIA

3.1.1. Método de investigación

Según el alcance de la investigación, fue de tipo descriptivo.

3.1.2. Diseño de la Investigación

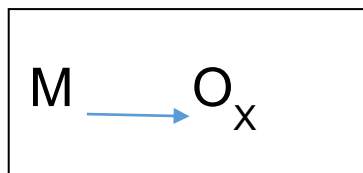
El diseño general de la investigación fue el no experimental.

Fue **no experimental** porque no se manipuló las variables

Fue **transeccional correlacional** porque se recolectó los datos en el mismo lugar y en un mismo momento.

El diseño es:

El diseño es:



Donde:

M = Muestra
 O = Observación a la variable: Conocimientos o actitudes

3.1.3. Población y muestra

▪ Población

El presente estudio de investigación tiene como población a los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú – Año 2019, recién ingresantes.

Estudiantes Tecnología Médica, Matriculados en el semestre 2019 UCP (Ingresantes)		
N	ESCUELA	TOTAL
1	TECNOLOGIA MEDICA- LABORATORIO CLINICO	31
2	TECNOLOGIA MEDICA- TERAPIA FISICA	23
	TOTAL	54
Fuente: Oficina General de Asuntos Académicos. UCP – 2019		

▪ Muestra

Los 54 estudiantes de Tecnología Médica, ingresantes 2019, matriculados en Tecnología Medica

3.1.4. Técnicas e instrumentos

❖ **Procedimiento de recolección de datos.**

El procedimiento en la recolección de la información fue de la siguiente manera:

- Se solicitó a la oficina de RECTORADO, autorización para recabar información del total de la población de estudiantes matriculados de los ingresantes 2019, de la Universidad Científica del Perú.
- Se verificó con los docentes responsables la conformidad de la información con los estudiantes expedida por el RECTORADO.
- Con la autorización de los docentes responsables se procedió a la aplicación del instrumento a los estudiantes.

❖ **Técnica de recolección de datos**

- Conocimiento:
Técnica: Encuesta
Instrumento: Cuestionario auto administrado, con preguntas cerradas.
- Actitudes
Técnica: Documentada
Instrumento: Escala de Likert

❖ **Instrumento de recolección de datos**

El instrumento que se utilizó es un instrumento ya validado en otra investigación, y es la siguiente:

La validez de los instrumentos para las variables, ha sido validada por juicio de jueces o expertos:

- Conocimiento con 10 ítems su grado de validez es de 89.9
- Actitudes con 9 ítems su grado de validez es de 78.9

La confiabilidad de los instrumentos para la variable:

- Actitudes con 9 ítems su grado de confiabilidad es de 0.795 Alfa de Cronbach.

3.1.5. Procedimiento de recolección de datos

Se elaboró una ficha de recolección de datos que contienen las variables en estudios.

3.1.6. Procesamiento y análisis de los datos

Procedimiento de datos.

La información fue procesada en:

- Hoja de cálculo Excel

Plan de análisis de datos.

Para la presentación de datos se hizo uso del Método tabular o gráfica.

3.1.7. Protección de los derechos humanos

Las consideraciones éticas se basaron en los principios éticos y morales, así se tiene:

El respeto, tanto a los estudiantes como a las directivas de las universidades a través de la obtención del permiso formal para la realización de la investigación.

La confidencialidad estuvo dada por el anonimato de los estudiantes al responder la encuesta.

Se realizó la firma del consentimiento informado, donde se respeta la decisión del estudiante de participar o no en la investigación.

Se tiene en cuenta la Declaración de Helsinki y Nuremberg. (20)

CAPITULO IV

RESULTADOS

1. CONOCIMIENTO SOBRE DONACION DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE TECNOLOGIA MEDICA

Cuadro 1. Conocimientos sobre donación de sangre de los estudiantes de Tecnología Médica, Universidad Científica del Perú, 2019.

Nivel de conocimiento	N°	%
MUY BUENO (18-20)	8	14.8
BUENO (14-17)	28	51.9
REGULAR (11-13)	8	14.8
DEFICIENTE (0-10)	10	18.5
TOTAL	54	100.0

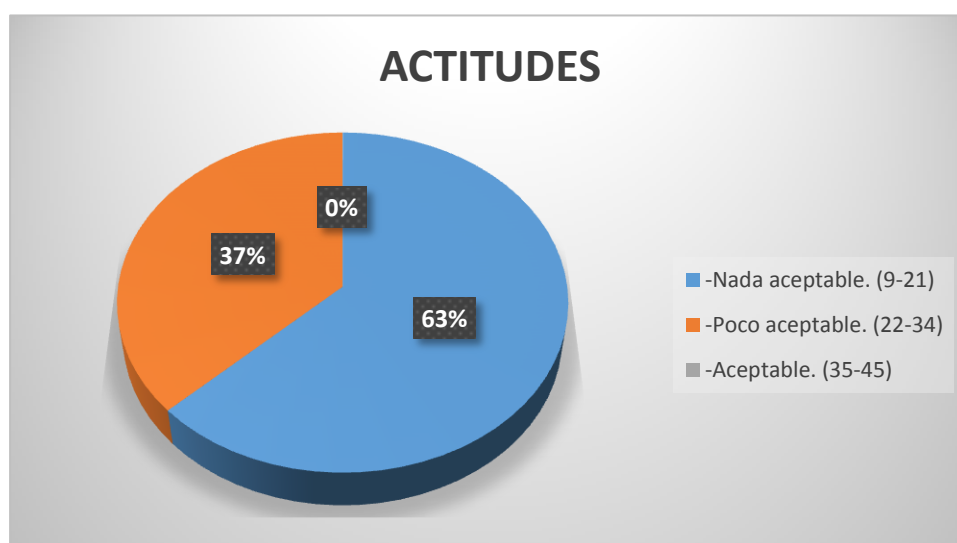
En el cuadro 1 se observa el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre de los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú, predominando el nivel de conocimiento bueno con 51.9%, seguido del nivel deficiente con 18.5%. Asimismo, los niveles muy buenos y regular con 14.8% respectivamente.

2. ACTITUD SOBRE DONACION DE SANGRE DE LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGIA MEDICA

Cuadro 2. Actitud sobre donación de sangre de los estudiantes de Tecnología Médica, Universidad Científica del Perú, 2019.

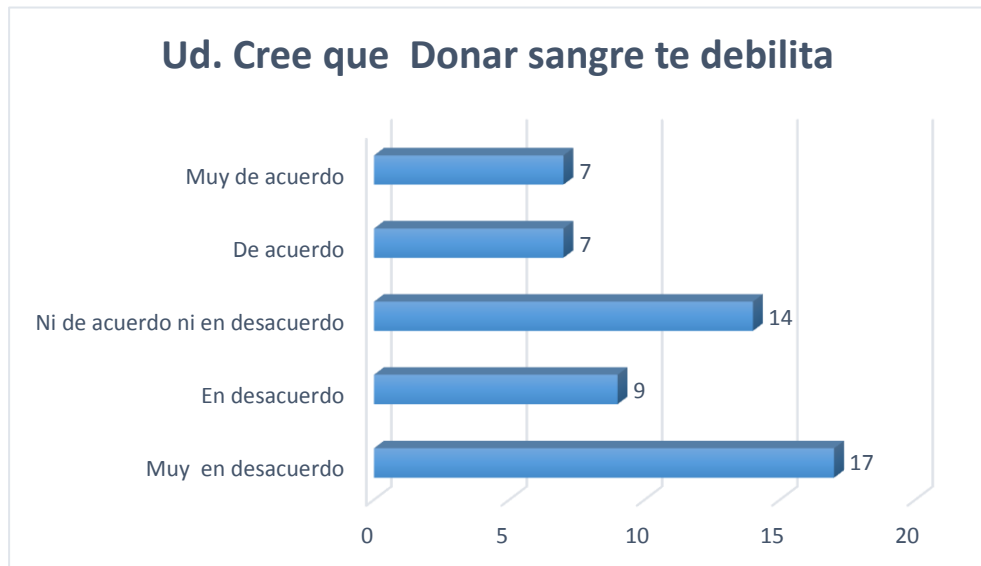
ACTITUD	N°	%
ACEPTABLE (35-45)	0	00.0
POCO ACEPTABLE (22-34)	20	37.0
NADA ACEPTABLE (9-21)	34	63.0
TOTAL	54	100.0

Gráfico 1. Actitudes de los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, año 2019.



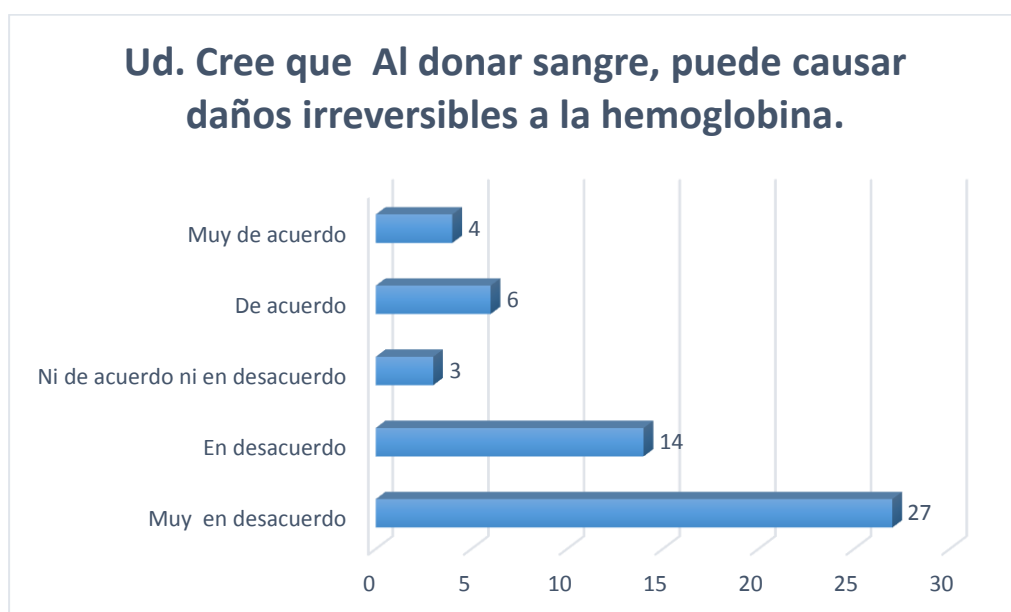
En el cuadro 2 y Gráfico 1, se presentan los datos de la variable actitud, encontrándose que el 63% presento una actitud nada aceptable y el 37% una actitud poco aceptable.

Gráfico 2. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Usted cree que donar sangre lo debilita”, 2019.



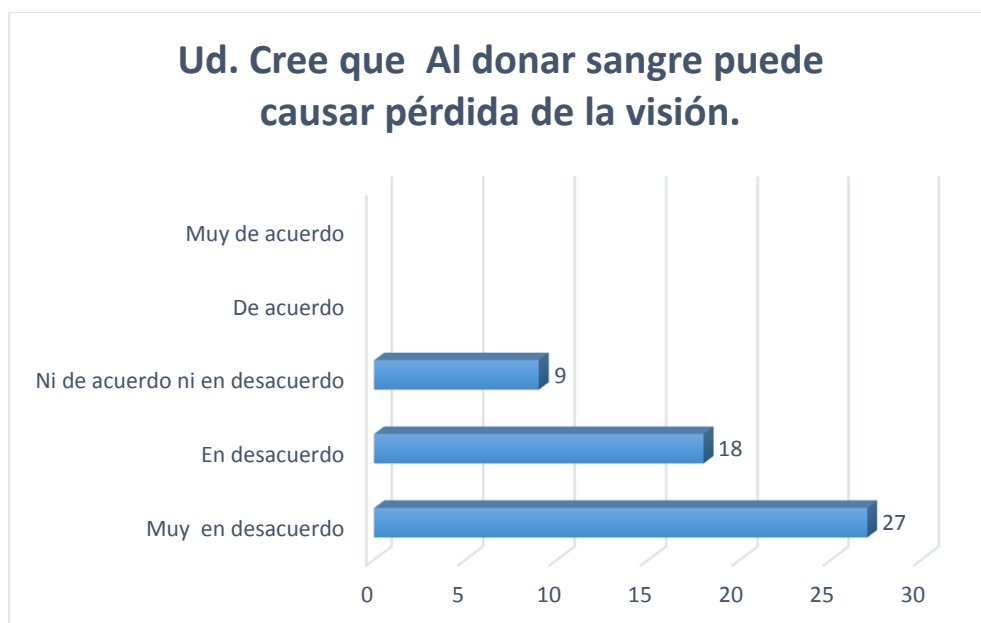
En el Gráfico 2 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem **“Usted cree que donar sangre lo debilita”**, encontrándose que 17 (31.5%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 9 (16.6%) estudiantes en desacuerdo , 14 (25.9%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 7 (12.9%) estudiantes en de acuerdo ,7 (12.9%) estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 3. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Ud. Cree que Al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina”. 2019.



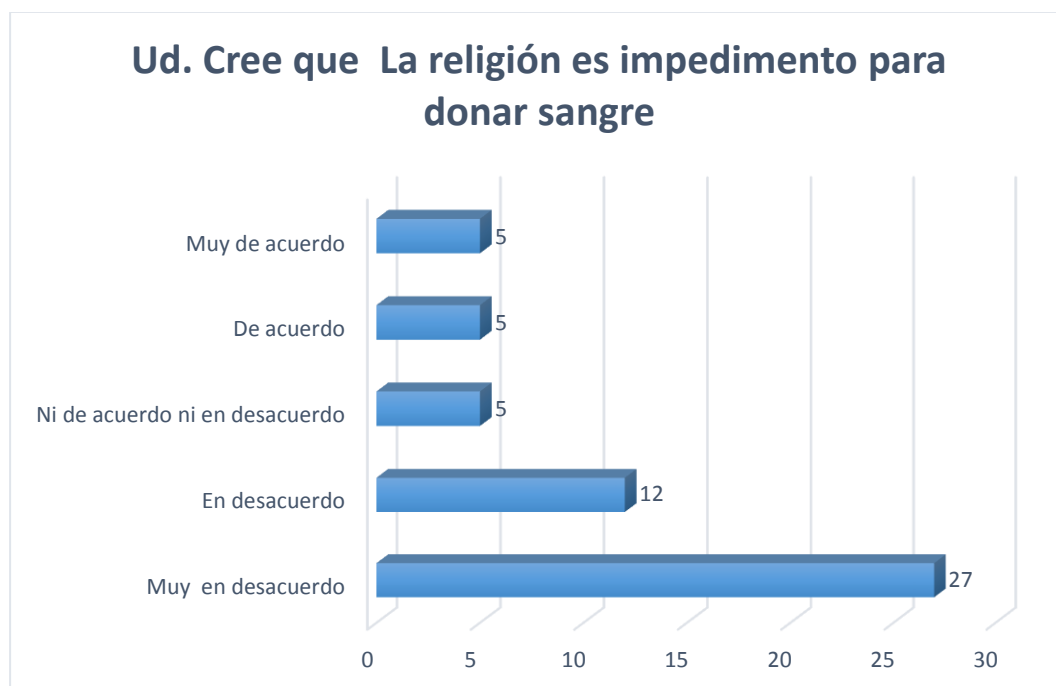
En el Gráfico 3 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Ud. Cree que al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina”, encontrándose que 27 (50.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 14 (26.0%) estudiantes en desacuerdo, 3 (6.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 6 (11.0%) estudiantes en de acuerdo, 4 (7.0%) estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 4. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Ud. Cree que al donar sangre puede causar perdida de la vision”. 2019.



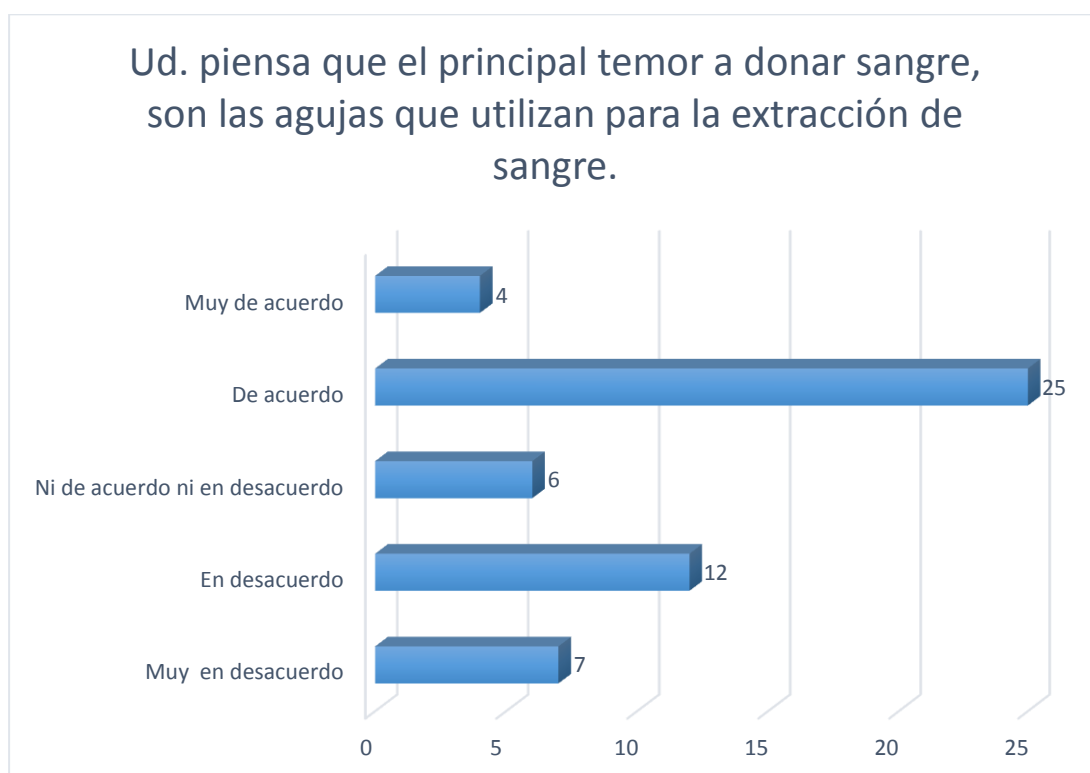
En el Gráfico 4 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Ud. Cree que al donar sangre puede causar Perdida de la vision”, encontrándose que 27 (50.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 18 (33.0%) estudiantes en desacuerdo , 9 (16.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 0 estudiantes en de acuerdo ,0 estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 5. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Ud. Cree que la religion es impedimento para donar sangre”. 2019.



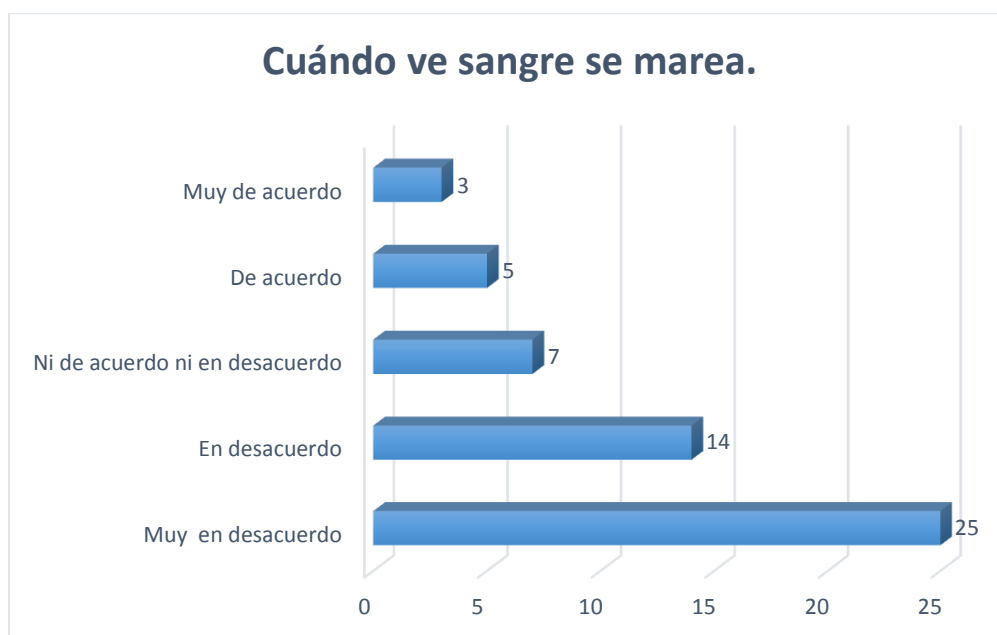
En el Gráfico 5 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Ud. Cree que la religion es un impedimento para donar sangre”, encontrándose que 27 (50.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 12 (23.0%) estudiantes en desacuerdo, 5 (9.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5 estudiantes en de acuerdo, 5 estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 6. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Ud. piensa que el principal temor a donar sangre son las agujas que se utilizan para la extracción de sangre”. 2019.



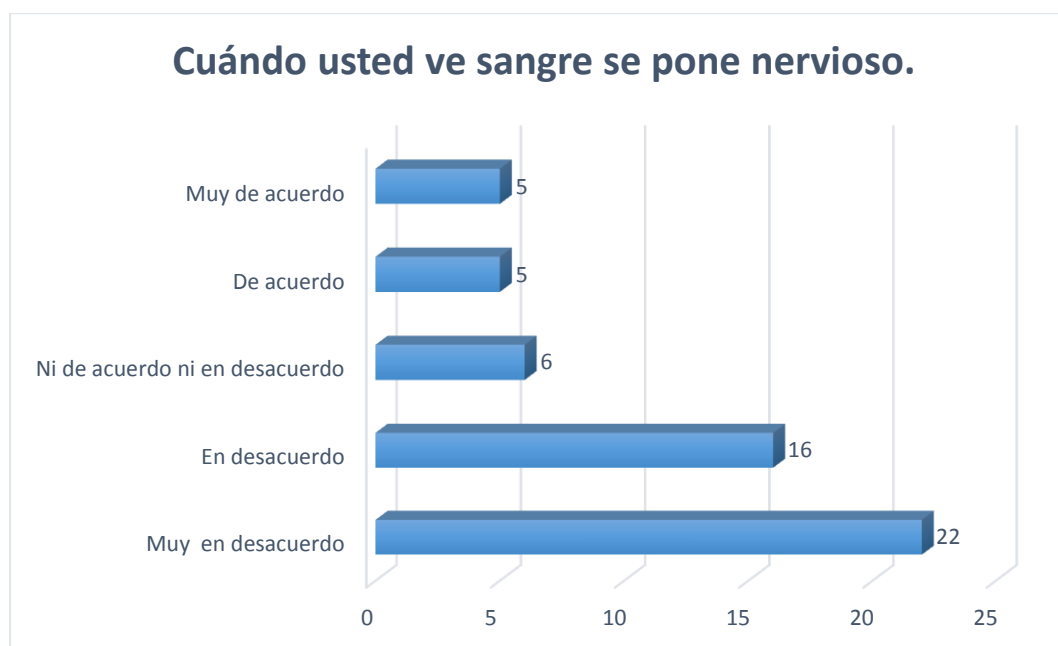
En el Gráfico 6 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Ud. Piensa que el principal temor a donar sangre son las agujas que utilizan para la extracción de sangre”, encontrándose que 7 (13.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 12 (22.0%) estudiantes en desacuerdo, 6 (11.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 25 (46.0%) estudiantes en de acuerdo, 4 (7.0%) estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 7. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Cuando ve sangre se marea”. 2019.



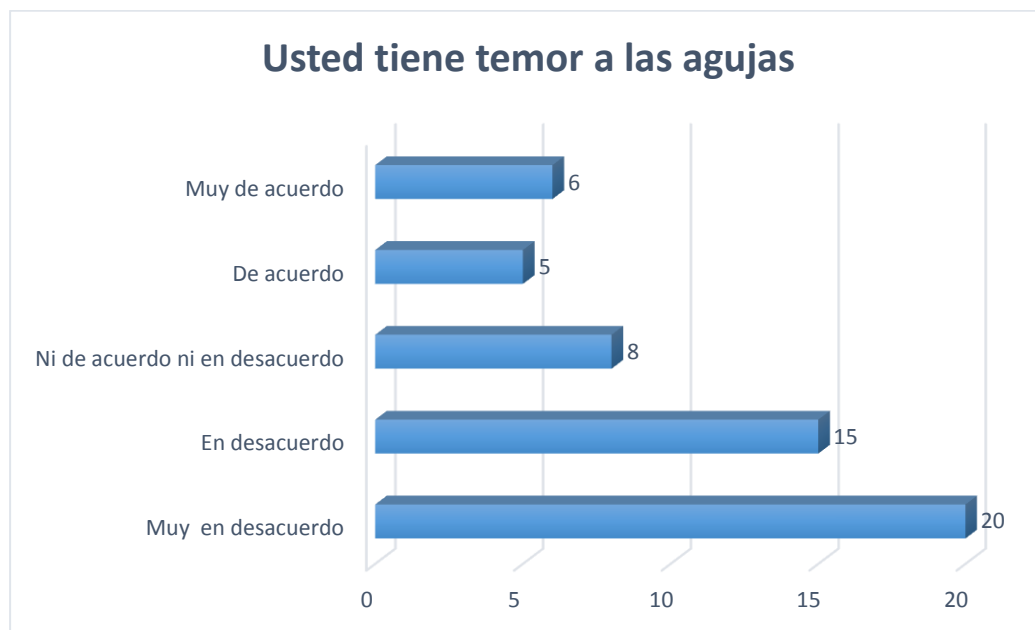
En el Gráfico 7 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Cuando ve sangre se marea”, encontrándose que 25 (46.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 14 (26.0%) estudiantes en desacuerdo, 7 (13.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5 (9.0%) estudiantes en de acuerdo, 3 (6.0%) estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 8. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Cuando usted ve sangre se pone nervioso”. 2019.



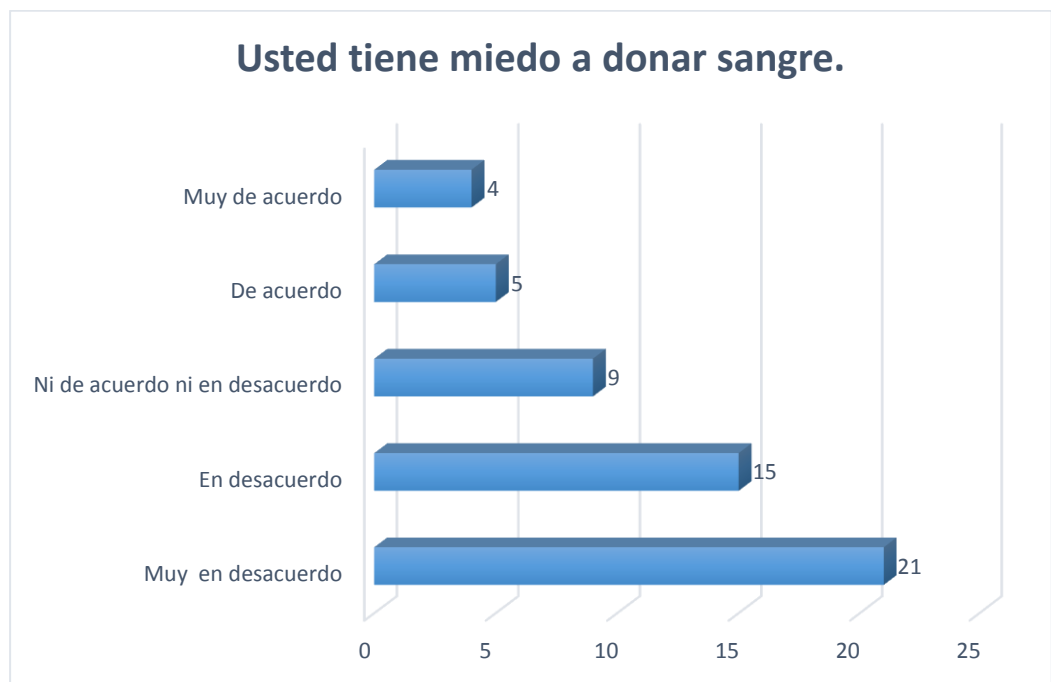
En el Gráfico 8 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Cuando usted ve sangre se pone nervioso”, encontrándose que 22 (41.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 16 (30.0%) estudiantes en desacuerdo, 6 (11.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5 (9.0%) estudiantes en de acuerdo, 5 (9.0%) estudiantes muy de acuerdo.

Gráfico 9. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Usted tiene temor a las agujas”. 2019.



En el Gráfico 9 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Usted tiene temor a las agujas”, encontrándose que 20 (37.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 15 (28.0%) estudiantes en desacuerdo, 8 (15.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5 (9.0%) estudiantes en de acuerdo, 6 (11.0%) estudiantes muy de acuerdo.

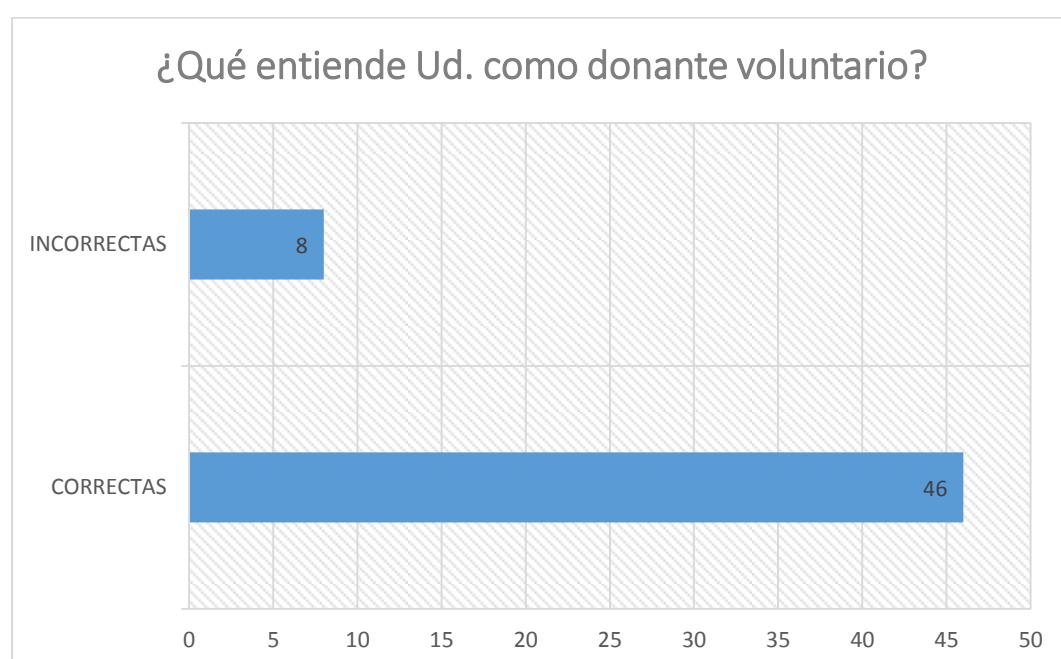
Gráfico 10. Actitud de los estudiantes de Tecnología Medica según ítem: “Usted tiene temor a donar sangre”. 2019.



En el Gráfico 10 se presentan los datos de la variable actitud, según ítem “Usted tiene temor a donar sangre”, encontrándose que 21 (39.0%) estudiantes estuvieron muy en desacuerdo, 15 (9.0%) estudiantes en desacuerdo, 9 (17.0%) estudiantes ni de acuerdo ni en desacuerdo, 5 (9.0%) estudiantes en de acuerdo, 4 (7.0%) estudiantes muy de acuerdo.

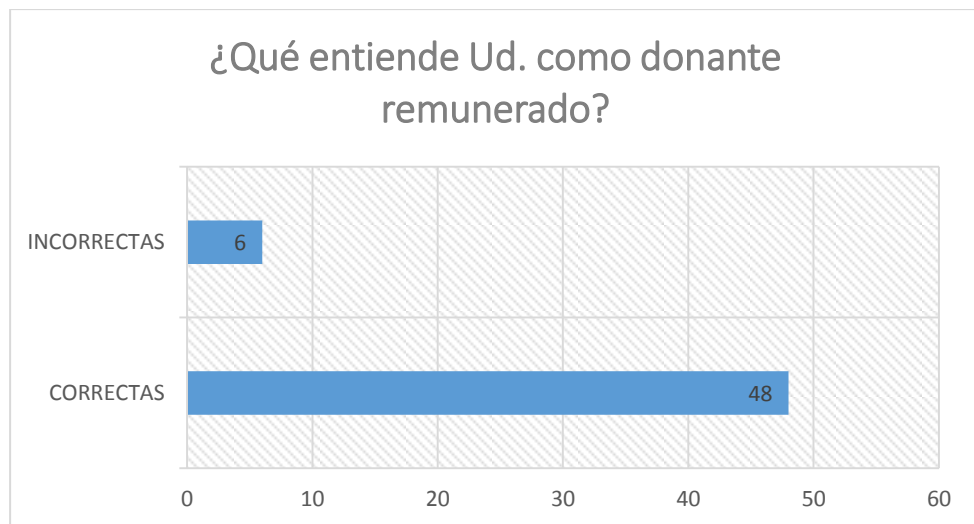
CONOCIMIENTO SOBRE DONACION DE SANGRE DE LOS ESTUDIANTES DE TECNOLOGIA MEDICA

Gráfico 11. ¿Qué entiende como donante voluntario?, estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



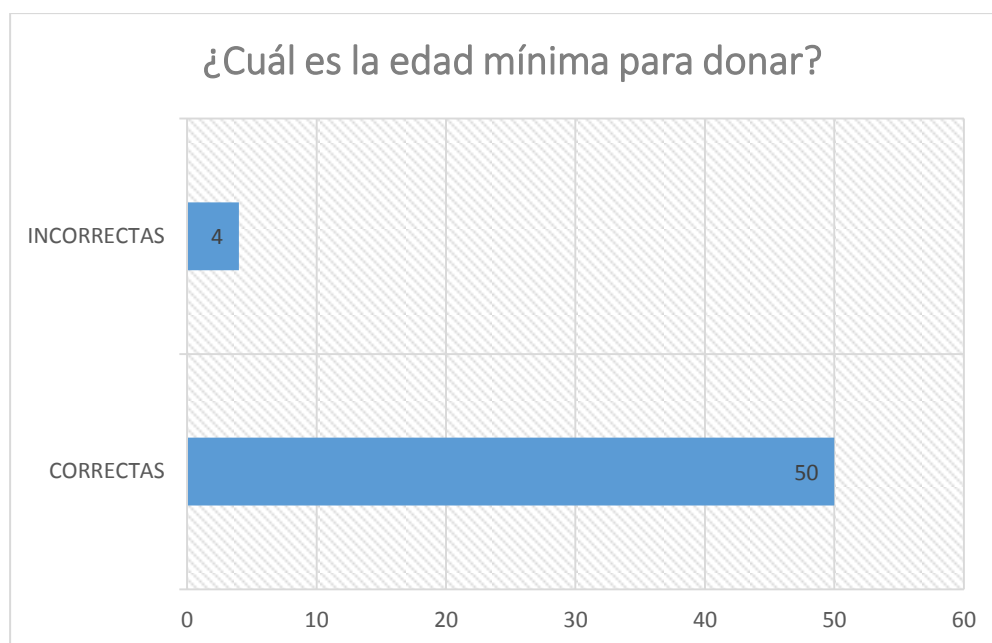
En el Gráfico 11 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿Qué entiende como donante voluntario?, encontrándose que, 46 (85%) estudiantes respondieron correctamente y 8 (15.0%) estudiantes respondieron incorrectamente.

Gráfico 12. ¿Qué entiende como donante remunerado?,
estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



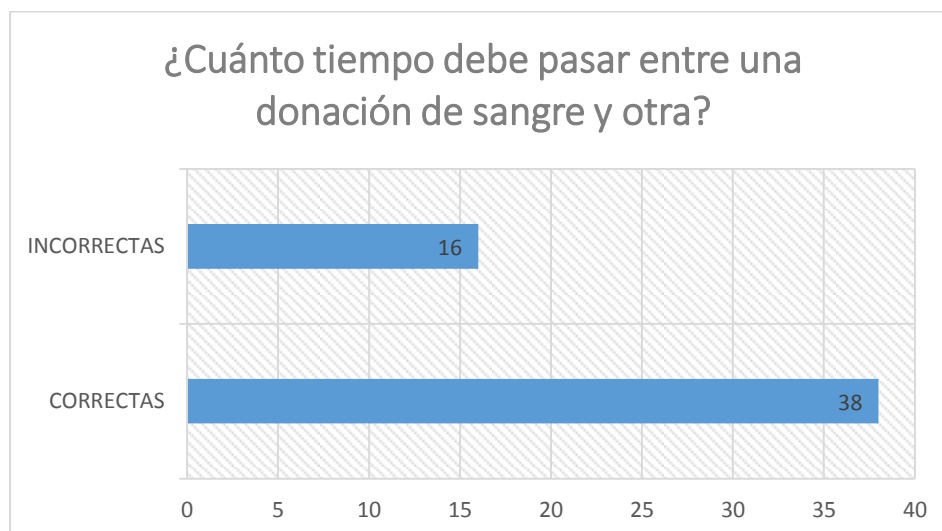
En el Gráfico 12 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿Qué entiende usted como donante remunerado?, encontrándose que, 46 (85%) estudiantes respondieron correctamente y 8 (15.0%) estudiantes respondieron incorrectamente.

Gráfico 13. ¿Cuál es la edad mínima para donar?, estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



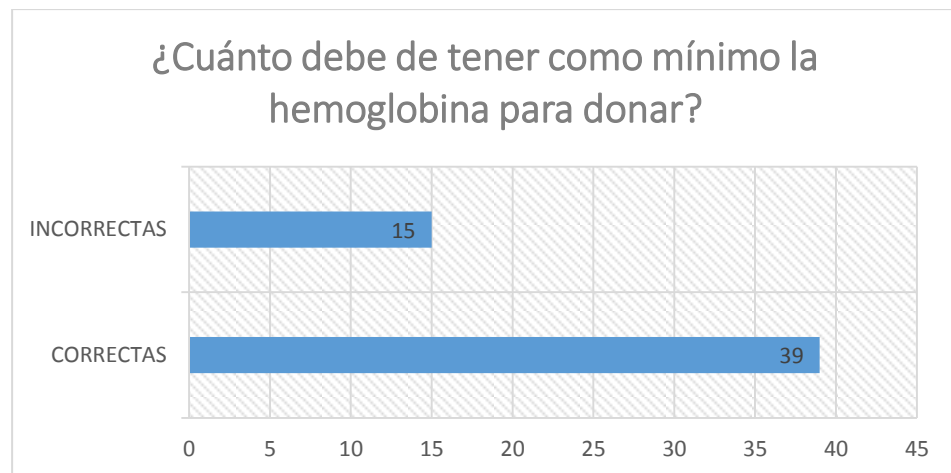
En el Gráfico 13 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿Cuál es la edad mínima para donar?, encontrándose que, 50 (93%) estudiantes respondieron correctamente y 4 (7%) estudiantes respondieron incorrectamente.

Gráfico 14. ¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donacion de sangre y otra?, estudiantes de Tecnologia Medica. 2019.



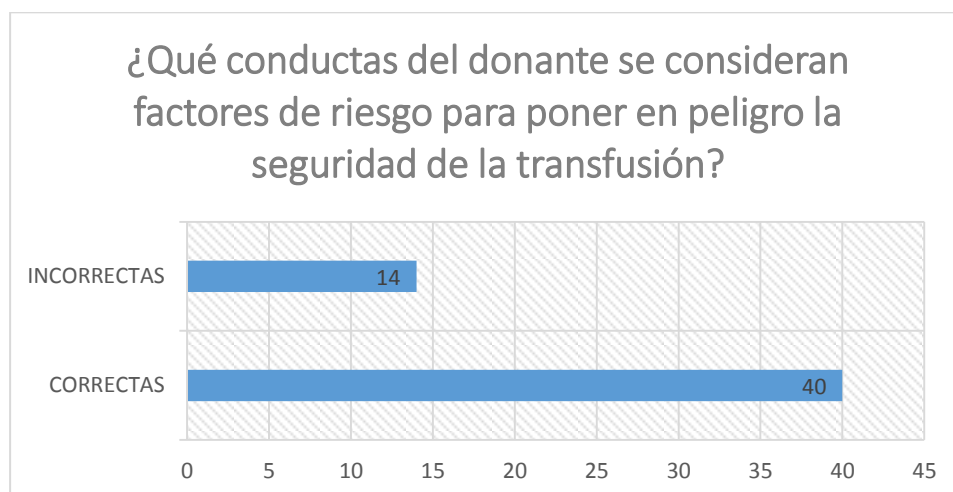
En el Gráfico 14 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donacion de sangre y otra?, encontrándose que, 38 (70%) estudiantes respondieron correctamente y 16 (30%) estudiantes respondieron incorrectamente

Gráfico 15. ¿Cuánto debe tener como mínimo la hemoglobina para donar?, estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



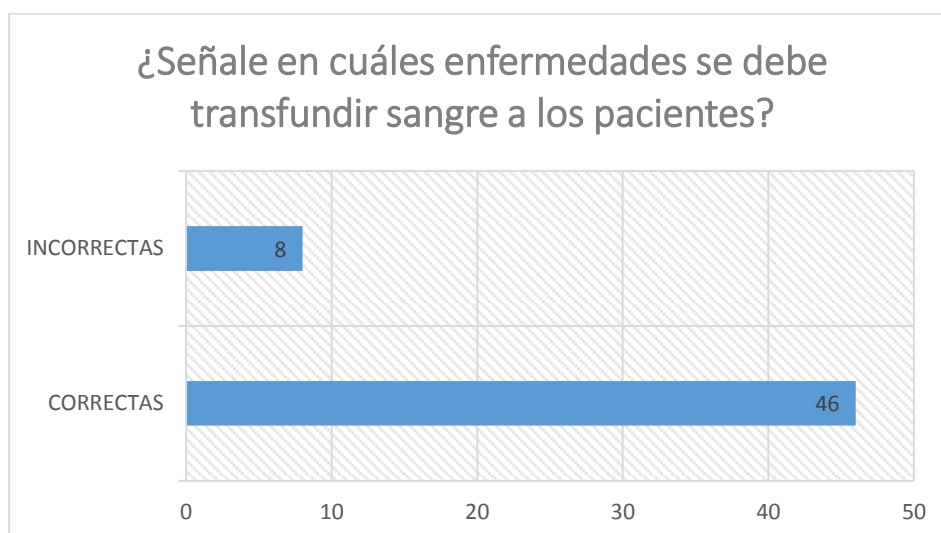
En el Gráfico 15 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿Cuánto debe tener como mínimo la hemoglobina para donar?, encontrándose que, 39 (72%) estudiantes respondieron correctamente y 15 (28%) estudiantes respondieron incorrectamente

Gráfico 16. ¿Qué conductas del donante se consideran factores de riesgos para poner en peligro la seguridad de la transfusión?, estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



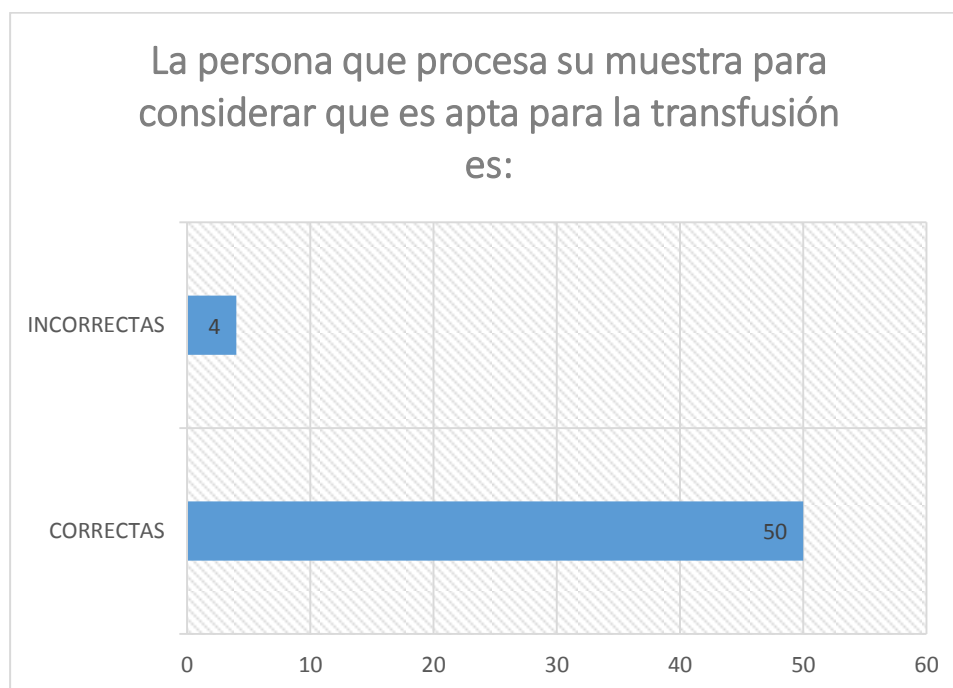
En el Gráfico 16 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donación de sangre, ¿Qué conductas del donante se consideran factores de riesgo para poner en peligro la seguridad de la transfusión?, encontrándose que, 40 (74%) estudiantes respondieron correctamente y 14 (26%) estudiantes respondieron incorrectamente

Gráfico 17. ¿Señale en cuáles enfermedades se debe transfundir sangre a los pacientes?, estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



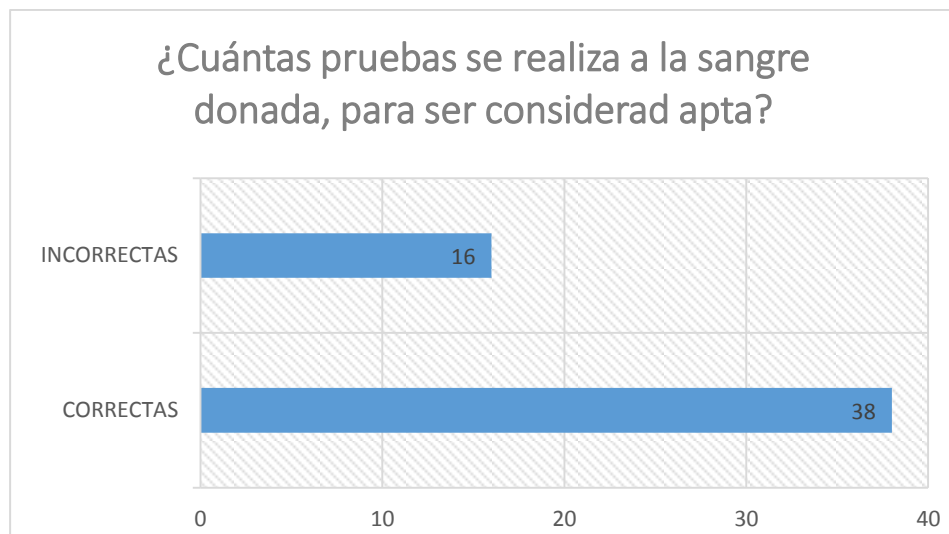
En el Gráfico 17 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿señale en cuáles enfermedades se debe transfundir sangre a los pacientes?, encontrándose que, 46 (85%) estudiantes respondieron correctamente y 8 (15%) estudiantes respondieron incorrectamente

Gráfico 18. La persona que procesa su muestra para considerar que es apta la transfusión es?. estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



En el Gráfico 18 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿La persona que procesa su muestra para considerar que es apta para la transfusión es?, encontrándose que, 50 (93%) estudiantes respondieron correctamente y 4 (7%) estudiantes respondieron incorrectamente

Gráfico 19. ¿Cuántas pruebas se realiza a la sangre donada, para ser considerada apta?. estudiantes de Tecnología Medica. 2019.



En el Gráfico 19 se presentan los datos de la variable conocimiento sobre donacion de sangre, ¿Cuántas pruebas se realiza a la sangre donada, para ser considerada apta?, encontrándose que, 38 (70%) estudiantes respondieron correctamente y 16 (30%) estudiantes respondieron incorrectamente

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

En el presente estudio realizado en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú, Iquitos, en el año 2019, y cuyo objetivo fue identificar los conocimientos y actitudes sobre donación de sangre, se encontró:

La población de estudio estuvo conformada por los estudiantes ingresantes en el año 2019 al Programa Académico de Tecnología médica, en sus dos especialidades: Laboratorio Clínico y Terapia Física, siendo en total 54 estudiantes.

La muestra del total de la población en estudio estuvo conformada por 54 estudiantes universitarios.

Hay pocos antecedentes en la Región Loreto sobre el tema de donación de sangre, y a nivel nacional son contados los trabajos de investigación respecto al problema en estudio.

Los hallazgos muestran que los estudiantes universitarios, ingresantes en el 2019 a Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú, tienen muy buenos conocimientos (52%) sobre la donación de sangre, esto comparado con el estudio de investigación que realizó Carballo J, Paiva C & Aguilar G (21) en el año 2017 tiene mucha similitud, ya que ellos encontraron que el

58% de estudiantes tenían buenos conocimientos. .Resultado similares a lo encontrado por Echalar y col. (22) quienes informan que el 56% tenían conocimientos buenos. Y similar a lo informado por Muñoz, R. (2014), en España concluye que los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables (23)

Y es igual a lo hallado por Ruiz Urbina en el año 2018, quien informa que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre es alto en los estudiantes de medicina, concluyendo que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina de una universidad pública. (24)

Asimismo, igual a lo informado por Carballo, Paiva y Aguilar en el año 2017 en Paraguay, quien encontraron que el 58% de los estudiantes de las facultades de ciencias de la salud, presentó un conocimiento adecuado sobre donacion de sangre. (25)

Los hallazgos del presente estudio son iguales a lo informado por Charry Lina, Perdomo Luz, y Cedeño Yina ; (2013), en una investigación realizada en personal de salud del de un Hospital en el Huila, sobre donación de sangre, el 50% tenían conocimientos alto. (26.)

Es diferente a lo encontrado por Almora Vidalva y colaboradores, en Lima (Peru) en postulantes que acuden al servicio de homoterapia y banco de sangre, del Hospital Sabogal, en 2019, informando que un 98% de postulantes tenían conocimientos adecuados. (27)

Asimismo, los resultados encontrados en el estudio son similares a lo informado por Perez Diaz (28) en Lima, en 2017, revelaron que un 42% de estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente.

Respecto a los conocimientos sobre algunos aspectos de la donación de sangre, en el presente estudio se encontró que: el 93% reconoce la edad mínima para donar sangre, 85% conocen que enfermedades deben recibir transfusiones de sangre, 74% reconocen las conductas de riesgos que ponen en peligro la donación, 72% indican el nivel mínimo de hemoglobina para donante, 70% conoce el tiempo que debe haber entre una transfusión y otra, el 70% conocen cuantas pruebas se deben realizar en la sangre donada para ser considerarla apta.

Cifras mayores (93%) a lo encontrado por Carballo con 83% respecto a la edad mínima para donar, (29)

En el presente estudio se encontró que no hay una buena actitud frente a la donación de sangre, esta variable comparándolo con los antecedentes no se encontró que estudio dio similar a los nuestros, quizás porque la población fue diferente en esos estudios, ya que en el estudio la población fueron personas que recién ingresaban a la universidad, comparado con nuestros antecedentes que era distinto el rango de edad de su población.

Con relación a la actitud ante la donación de sangre se encontró que el 63% tenían una actitud nada aceptable, y solo el 37% era poco aceptable, datos diferentes a lo manifestado por Bolaños Huilca, (30) quien en su estudio encontró que el 88% de los estudiantes presentan una regular actitud hacia la donación de sangre y Charry Lina, Perdomo Luz, (31) encontró que el 52% posee una actitud positiva hacia la importancia de la participación comunitaria frente a la donación de sangre.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES

- En el presente estudio, con respecto a la variable conocimiento , se encontró que, el 52% (28) tuvieron un conocimiento bueno y el 15% (8) tuvieron un conocimiento muy bueno. Sin embargo, el 18% (10) de estudiantes tuvieron un conocimiento deficiente, el 15% (8) tuvieron un conocimiento regular, es decir solo que las 2 terceras partes de los estudiantes de Tecnologia Medica tienen conocimientos adecuados sobre la transfusion de sangre.
- Con relación a la actitud, se observó, el 37% (20) tuvieron una actitud poco aceptable, el 63% (34) tuvieron una actitud nada aceptable.
- Respecto a la actitud por ítems, se alcanzó valores menores al 50% de actitudes aceptables en: “Usted cree que donar sangre lo debilita”, “Ud. piensa que el principal temor a donar sangre son las agujas que utilizan para la extraccion de sangre”,
- Según el nivel de conocimiento por ítems, se encontró: el total de preguntas fueron respondidas en forma correcta.
- Los estudiantes de Tecnología Medica de la Universidad Científica del Perú, a pesar de tener conocimiento

adecuados sobre las transfusiones de sangre, algunos tienen actitudes pocas favorables.

CAPÍTULO VII

RECOMENDACIONES

- Implementar estrategias para mejorar los conocimientos en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, de esta manera podríamos mejorar esta variable.
- Enseñar a los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, sobre la donación de sangre, los mitos y creencias que existen sobre este tema, de esta manera se podría mejorar las actitudes frente a la donación de sangre.
- Realizar talleres, charlas, propagandas, sobre los beneficios de la donación de sangre.

CAPÍTULO VIII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. *Echalar R. Jean Carla, Fernandez M. Zaida, Conde Q. José, Bellido F. Nelson, Flores M. Carla, Esquivel C & Maribel, Aguilar S. Nieves , (2019). Conocimientos y actitudes sobre de la donacion de sangre en la escuela superior de maestros Mariscal Sucre”.*
2. *Ruiz Urbina (2018) “Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública.*
3. *Carballo J, Paiva C & Aguilar G (2017), “Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay.*
4. *Muñoz, R. (2014). Conocimientos y actitudes sobre la donacion de sangre en adolescentes de Jaen (España). Imbiomed , 71-76.*
5. *Covadonga Aldamiz (2014) en una investigacoion titulada “Modelo de comportamiento de los donantes de sangre y estrategias de marketing para retenerles y atraerles”*
6. *Charry Lina, Perdomo Luz, Cedeño Yina ; (2013), en una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud. Palermo, huila, 2013”*
7. *Angarita Fonseca, Adriana; Cruz Bermúdez, Harold Fabián; Moreno Collazos, Jorge Enrique (2013) en una investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia la promoción de la donación de sangre en docentes del programa de fisioterapia –Universidad de Santander”*
8. *Ana Legarda en una investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas de los donantes de sangre en el municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2008”*
9. *Almora Vidalva, Luisa Raquel; Cueva Tolentino, Magdalena Macaria en una investigación titulada “Conocimiento y*

actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019”

10. Bolaños Huillca Ximena Xiomara en su investigación titulada “Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018”
11. Yesenia Del Valle en una investigación titulada “Factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la universidad privada de Tacna” año 2018
12. Verónica Amparo Paredes García en su investigación, titulada conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública, 2018,
13. Pérez Díaz, Patricia Laura; Vásquez Echegaray, Cristina en la investigación realizada: Conocimientos y mitos existentes sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada de Lima en el 2017
14. Vásquez, V; (2014), en una investigación titulada “*Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad pública de lima metropolitana, año 2014*”
15. OMS. (2019). <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
16. Burstein Alva Zuño. Carlos Muñoz Baratta: 1913-2004. Rev. Perú. med. exp. salud pública [Internet]. 2007 Jul [citado 2020 Sep 06] ; 24(3): 307-308. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342007000300017&lng=es.
17. OMS. (2019). <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
18. Hospital Cayetano Heredia. Centro de Hemoterapia y Banco de Sangre. Tipo II. 2015. http://www.hospitalcayetano.gob.pe/transparencia/images/stories/resoluciones/RD/RD2015/rd_148_2015.pdf

19. Asse, J. (2002). El mito, el rito y la literatura. TIEMPO. 70. CARIETIDE
20. Manzini Jorge Luis. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta bioeth. [Internet]. 2000 Dic [citado 2020 Sep 04]; 6(2): 321-334. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2000000200010&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200010>.
21. Carballo J, Paiva C & Aguilar G (2017), *“Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay,4*
22. Echalar R. Jean Carla, Fernandez M. Zaida, Conde Q. José, Bellido F. Nelson, Flores M. Carla, Esquivel C & Maribel, Aguilar S. Nieves , (2019). *Conocimientos y actitudes sobre de la donacion de sangre en la escuela superior de maestros Mariscal Sucre”*. 60.
23. Muñoz, R. (2014). *Conocimientos y actitudes sobre la donacion de sangre en adolescentes de Jaen (España)*. Imbiomed , 71-76.
24. Ruiz Urbina (2018) *“Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública”*.
25. Carballo J, Paiva C & Aguilar G (2017), *“Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay”*.
26. Charry Lina, Perdomo Luz, Cedeño Yina; (2013), *“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud”*. Palermo, Huila, 2013”, 11
27. Almora Vidalva, Luisa Raquel; Cueva Tolentino, Magdalena Macaria ,(2019) *“Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren”*, 10

28. *Pérez Díaz, Patricia Laura; Vásquez Echegaray, Cristina (2017) "Conocimientos y mitos existentes sobre la donación de sangre en estudiantes de Enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada de Lima", 2017.*
29. *Carballo J, Paiva C & Aguilar G (2017), "Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay"*
30. *Bolaños Huilca Ximena Xiomara (2018) "Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018".*
31. *Charry Lina, Perdomo Luz, Cedeño Yina; (2013), "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud. Palermo, huila, 2013".*

ANEXOS

Anexo N ° 01: Instrumentos de recolección de datos.

ITEM I: ACTITUDES SOBRE DONACION DE SANGRE

Instrucciones: A continuación se propone una serie de acciones (Ítems), marque con una equis (X) en el casillero correspondiente al indicador e Ítem teniendo en cuenta las categorías o niveles:

5	4	3	2	1
Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Indicadores / ítems		CATEGORÍAS O NIVELES					Total Puntaje
		1	2	3	4	5	
ACTITUDES							
1.	Ud. Cree que Donar sangre te debilita						
2.	Ud. Cree que Al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina.						
3.	Ud. Cree que Al donar sangre puede causar pérdida de la visión.						
4.	Ud. Cree que La religión es impedimento para donar sangre						
5.	Ud. Piensa que El principal temor a donar sangre, son las agujas que utilizan para la extracción de sangre.						
6.	Cuándo ve sangre se marea.						
7.	Cuándo usted ve sangre se pone nervioso.						
8.	Usted tiene temor a las agujas						
9.	Usted tiene miedo a donar sangre.						

ITEM II: CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION DE SANGRE

Encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta, por favor marque con X la respuesta que considere correcta.

1. ¿Qué entiende Ud. como donante voluntario?

- a) es aquel que le pagan para donar.
- b) es aquel que dona sin recibir pago alguno.
- c) es aquel que dona por presión de sus familiares.
- d) es aquella persona que necesita ser transfundida.

2. ¿Qué entiende Ud. como donante remunerado?

- a) es aquel que le pagan para donar.
- b) es aquel que dona sin recibir pago alguno.
- c) es aquel que dona por presión de sus familiares.
- d) es aquella persona que necesita ser transfundida.

3. ¿Cuál es la edad mínima para donar?

- a) 15 años b) 18 años c) Cualquier edad d) No sabe

4. ¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donación de sangre y otra?

- a) 1 mes b) 2 meses c) 3 meses d) 1 año

5. ¿Cuánto debe de tener como mínimo la hemoglobina para donar?

- a) 15 g/dl b) 13g/dl c) 12.5 g/dl d) 14g/dl

6. ¿Cuáles son los posibles eventos adversos posteriores a la donación de sangre?

- a. Anemia b. Aumento de peso c. Pérdida de peso d. Hipovolemia

7. ¿Qué conductas del donante se consideran factores de riesgo para poner en peligro la seguridad de la transfusión?

- a. Promiscuidad sexual y prostitución b. Drogadicción c. Tatuajes, piercing y pactos de sangre d. Todas las anteriores

8. ¿Señale en cuáles enfermedades se debe transfundir sangre a los pacientes?

a) hepatitis. b) bronquitis. c) diarrea. d) leucemia.

9. La persona que procesa su muestra para considerar que es apta para la transfusión es:

a) El medico b) La secretaria c) El técnico de laboratorio d) El tecnólogo médico.

10. ¿Cuántas pruebas se realiza a la sangre donada, para ser considerad apta?

a) 1 b) 2 c) 7 d) 5

Anexo N ° 02: Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,.....
.....con código N°..... acepto
participar de la presente investigación titulada “CONOCIMIENTOS
Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS
ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA MÉDICA DE LA
UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ – AÑO 2020
” conociendo sus objetivos, la confidencialidad del mismo y su
propósito.

Iquitos,..... de.....del 20..

Firma. _____
