



**FACULTAD DE NEGOCIOS**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**TRABAJO COLEGIADO**

**PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN**

**Autor: RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL**

**Asesor (es): Jhosiveth Jheninfer Zambrano Curitima  
(ORCID: 0000-0003-0247-0244)**

**San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú  
Marzo – 2024**

## **DEDICATORIA**

A nuestro Dios Jehová por ser  
quién nos ilumina nuestro  
camino y bendice mi vida  
como un ser dentro de sus  
propósitos.

Christian Gabriel

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de habernos permitido ampliar y profundizar mis convicciones profesionales.

El Autor

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Con Resolución Decanal N° 882-A-2024-D-UCP-FAC.NEGOCIOS, del 20 de mayo del 2024, la FACULTAD DE NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP designa como Jurado Evaluador y Dictaminador del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN a los Señores:

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| Lic. Ketty Alarcón Ramírez, Mgr. | <b>Presidente</b> |
| Lic. Karol Vela Saavedra, Mgr.   | <b>Miembro</b>    |
| Lic. Joseny Ruiz Tuesta, Mg.     | <b>Miembro</b>    |

En la ciudad de Iquitos, siendo las 11 horas del día 27 de junio del 2024, de modo presencial supervisado por la Secretaria Académica de la Facultad de Negocios de la Universidad Científica del Perú - UCP; Programa Académico de: Complementación Pedagógica, Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la sustentación y defensa del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

### “TRABAJO COLEGIADO”

Presentado por el egresado:

**RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL**

Asesora:

Mgr. Jhosiveth Jheninfer Zambrano Curitima

Como requisito para optar el GRADO DE BACHILLER EN EDUCACIÓN.

Luego de escuchar la Sustentación y formuladas las preguntas las que fueron: *resueltas satisfactoriamente*

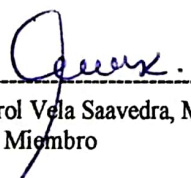
El jurado después de la deliberación en privado llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: *Aprobada por unanimidad*
2. Observaciones: *\_\_\_\_\_*

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta.



Lic. Ketty Alarcón Ramírez, Mgr.  
Presidente



Lic. Karol Vela Saavedra, Mgr.  
Miembro



Lic. Joseny Ruiz Tuesta, Mg  
Miembro



*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

## **CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Investigación titulado:

### **“TRABAJO COLEGIADO”**

Del alumno: **CHRISTIAN GABRIEL RUIZ ANGULO**, de la Facultad de Educación y Humanidades pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **4% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 20 de mayo del 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a light blue circular stamp or seal.

---

**Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores**  
Presidente del Comité de Ética – UCP

# UCP\_EDUCACION\_2024\_T\_I\_CHRISTIAN\_RUIZ\_V1\_RESUMEN

## INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.unapiquitos.edu.pe](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

2

[repositorio.ucp.edu.pe](https://repositorio.ucp.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

3

[www.slideshare.net](https://www.slideshare.net)

Fuente de Internet

1%

4

[repositorio.uncp.edu.pe](https://repositorio.uncp.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir bibliografía

Activo

Excluir coincidencias < 10 words



## Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

|                                |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Autor de la entrega:           | Christian Gabriel Ruíz Angulo                         |
| Título del ejercicio:          | Quick Submit                                          |
| Título de la entrega:          | UCP_EDUCACION_2024_T_I_CHRISTIAN_RUIZ_V1_RESUMEN      |
| Nombre del archivo:            | ON_2024_T_I_CHRISTIAN_RUIZ_V1_Pdf._RESUMEN_A_RECOM... |
| Tamaño del archivo:            | 288.87K                                               |
| Total páginas:                 | 9                                                     |
| Total de palabras:             | 1,612                                                 |
| Total de caracteres:           | 9,451                                                 |
| Fecha de entrega:              | 17-may.-2024 04:30p. m. (UTC+0300)                    |
| Identificador de la entrega... | 2381885066                                            |

### TRABAJO COLEGIADO

Autor: RUIZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL

### RESUMEN

El principal objetivo del estudio fue: Verificar el Trabajo Colegiado.

Dentro de las instituciones educativas, el trabajo colegiado e interactivo es fundamental para el desarrollo integral de la institución. Fierro (1998) enfatiza que el "trabajo colegiado implica la participación activa de cada actor educativo, particularmente directivos y docentes para definir las actividades escolares de manera profesional". En este estudio específico, la población estuvo conformada por 34 docentes y se empleó el método de muestreo no aleatorio intencional para seleccionar una muestra que representara el 100% de la población.

El trabajo colegiado de docentes y directivos fortalecen los propósitos trazados que se desarrollaron durante el año escolar, permitiéndoles tener resultados aiosos comparados con años anteriores. A medida que se van innovando las actividades académicas y las normativas que cada vez se van actualizando, conforme a las exigencias de las nuevas políticas educativas, estas deben ser socializadas, el trabajo en conjunto, harán que las metas diseñadas se cumplan totalmente o en gran parte.

Palabras Claves: Trabajo Colegiado.

vii

## ÍNDICE DE CONTENIDO

|                                                                               | Página |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PORTADA                                                                       |        |
| DEDICATORIA                                                                   | ii     |
| AGRADECIMIENTO                                                                | iii    |
| ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL                   | iv     |
| CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD                                                    | v      |
| ÍNDICE DE CONTENIDO                                                           | vi     |
| RESUMEN                                                                       | vii    |
| ABSTRACT                                                                      | viii   |
| INTRODUCCIÓN                                                                  | 9      |
| CAPÍTULO I: Marco Teórico                                                     | 10     |
| 1.1. Antecedentes de Estudio                                                  | 10     |
| 1.2. Bases Teóricas                                                           | 11     |
| CAPÍTULO II: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones                         | 13     |
| 2.1. Discusión                                                                | 13     |
| 2.2. Conclusiones                                                             | 13     |
| 2.2.1. Conclusiones Específicas                                               | 13     |
| 2.2.2. Conclusión General                                                     | 13     |
| 2.3. Recomendaciones                                                          | 13     |
| 2.3.1. Recomendaciones Específicas                                            | 13     |
| 2.3.2. Recomendación General                                                  | 15     |
| Referencias Bibliográficas                                                    | 16     |
| ANEXO N° 1: Solicitud de Inscripción y Aprobación de Trabajo de Investigación | 17     |
| ANEXO N° 2: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Investigación | 18     |

## **TRABAJO COLEGIADO**

**Autor: RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL**

### **RESUMEN**

El principal objetivo del estudio fue: Verificar el Trabajo Colegiado.

Dentro de las instituciones educativas, el trabajo colegiado e interactivo es fundamental para el desarrollo integral de la institución. Fierro (1998) enfatiza que el “trabajo colegiado implica la participación activa de cada actor educativo, particularmente directivos y docentes para definir las actividades escolares de manera profesional”. En este estudio específico, la población estuvo conformada por 34 docentes y se empleó el método de muestreo no aleatorio intencional para seleccionar una muestra que representara el 100% de la población.

El trabajo colegiado de docentes y directivos fortalecen los propósitos trazados que se desarrollaran durante el año escolar, permitiéndoles tener resultados aiosos comparados con años anteriores. A medida que se van innovando las actividades académicas y las normativas que cada vez se van actualizando, conforme a las exigencias de las nuevas políticas educativas, estas deben ser socializadas, el trabajo en conjunto, harán que las metas diseñadas se cumplan totalmente o en gran parte.

**Palabras Claves: Trabajo Colegiado.**

## **COLLEGIAL WORK**

**Author: RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL**

### **ABSTRACT**

The main objective of the study was: Verify Collegiate Work.

Within educational institutions, collegiate and interactive work is essential for the integral development of the institution. Fierro (1998) emphasizes that “collegiate work implies the active participation of each educational actor, particularly directors and teachers to define school activities in a professional manner.” In this specific study, the population was made up of 34 teachers and the intentional non-random sampling method was used to select a sample that represented 100% of the population.

The collegial work of teachers and directors strengthens the purposes that will be developed during the school year, allowing them to have successful results compared to previous years. As academic activities are innovated and the regulations that are increasingly updated, in accordance with the demands of the new educational policies, these must be socialized, working together will make the designed goals be fully or largely met.

**Key words: Collegiate Work.**

## **INTRODUCCIÓN**

La existencia de determinadas circunstancias ha generado un ambiente anárquico dentro de las Instituciones Educativas, poniendo en riesgo el orden necesario que debe mantenerse en todas las actividades relacionadas con la escuela. Este desorden se evidencia en el proceso de aprendizaje en estudiantes, destacando la urgencia de implementar un enfoque de enseñanza centrado en el trabajo colegiado. Según Johnson (2003), el trabajo colegiado implica la formación de grupos que colaboran a través del diálogo y el consenso, tomando decisiones informadas e intercambiando experiencias, conocimientos y desafíos relacionados con temas y objetivos compartidos (p. 22).

Se aborda el trabajo a través de cinco capítulos, en concreto:

**CAPÍTULO I: Marco Teórico**

**CAPÍTULO II: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones**

**Referencias Bibliográficas y Anexos.**

El Autor.

## **CAPÍTULO I: Marco Teórico**

### **1.1. Antecedentes de Estudio**

En el 2016, una investigación que incluyó el tipo descriptivo, correlacional con un diseño transversal, centrándose en los docentes como población. El estudio enfatizó la importancia de reevaluar el ambiente del aula y destacó la necesidad de métodos alternativos de interacción dentro de los espacios escolares (Landín, 2016).

En el 2015, examinó las diferencias entre varias instituciones educativas, centrándose específicamente en los docentes. Utilizando un diseño descriptivo comparativo, tipo cualitativa. El estudio concluyó que las escuelas se establecieron con base en una variedad de factores, incluidas políticas educativas, académicas, administrativas e institucionales (Segovia, 2015).

En el 2018, utilizó un estudio tipo descriptivo correlacional y transversal, donde los educadores conformaron la población, los hallazgos revelaron que una porción significativa de la población, específicamente el 66%, informó experimentar un poco agotamiento emocional mínimo. Además, el 27,3% de los docentes mostró un nivel alto de despersonalización, por otro lado, el 38,2 % reportó un bajo nivel de realización personal en la investigación (Erazo et al., 2018, p. 69).

En el 2018, una investigación con un diseño transversal y tipo descriptiva correlacional, se centró en la población docente y directiva, se encontró un nivel medio – bajo de insensibilidad hacia los estudiantes (Zúñiga & Pizarro, 2018, p. 29).

En el 2018, una investigación experimental y con un diseño preexperimental, donde los docentes fueron la población, estableció que el liderazgo es un factor crucial para las transformaciones, y concluye

que algunos educadores no implementan adecuadamente los procesos didácticos (Camarena, 2018).

En 2018, una investigación descriptiva correlacional con un diseño transversal que involucraba a docentes como la población, determinó que la gestión curricular fue priorizada por la comunidad educativa, y se concluye que el análisis del contexto es fundamental (Mendoza, 2018).

## **1.2. Bases Teóricas**

### **1.2.1. Trabajo Colegiado.**

Dentro de las instituciones educativas, el trabajo colegiado e interactivo es fundamental para el desarrollo integral de la institución. Fierro (1998) enfatiza que el “trabajo colegiado implica la participación activa de cada actor educativo, particularmente directivos y docentes para definir las actividades escolares de manera profesional”.

#### **1.2.1.1. Dimensiones del Trabajo Colegiado.**

Para garantizar un proceso escolar fluido y eficaz, es significativo establecer reglas claras y tareas educativas bien definidas, especialmente durante las reuniones. Es muy recomendable definir los objetivos y determinar los temas específicos a tratar, proporcionando información previa y facilitando el acceso a fuentes bibliográficas relevantes. Al alentar a todos a contribuir con ideas bien fundamentadas y hacer referencia a la literatura consultada, se puede fomentar la participación activa. Con base en estos principios se proponen los puntos de estudio siguientes:

#### **1.2.1.1.1. Plan de Reuniones.**

Moreno (2012) indica que para crear un entorno que sea colegiado y colaborativo, es esencial establecer espacios formales que proporcionen motivación y apoyo a los docentes. Estos espacios también deben priorizar el desarrollo profesional continuo, permitiendo a los docentes abordar y contextualizar de manera efectiva los desafíos y soluciones dentro de su práctica docente. Igualmente importante es fomentar un clima que permita a los docentes expresar libremente sus opiniones e inquietudes sin temor, asegurando su participación activa en las discusiones relacionadas con asuntos escolares. (

#### **1.2.1.1.2. Asistencia Docente.**

Cada instancia escolar debe fomentar la participación mediante estrategias atractivas para enfrentar de modo voluntario en los desafíos escolares. En este sentido, Serrano (2004) afirma que “el compromiso de participación se da en democracia” (p.22). Se resalta la importancia de un compromiso participativo dentro de un marco democrático.

#### **1.2.1.1.3. Compartiendo Información.**

Se espera que los trabajadores sean responsables de brindar datos adecuados y oportunos a los educadores y demás órganos de la escuela, dado que la acción de transmitir datos enriquece el conocimiento. En esta línea, Serrano (2004) menciona que es el intercambio de información lo que permite que el docente mejore su desempeño en las actividades de enseñanza (p. 23).

#### **1.2.1.1.4. Decisión Final.**

La cuestión de tomar decisiones oportunas en las tareas escolares ha planteado constantemente un desafío, ya que no logra

garantizar la satisfacción de todas las partes involucradas. Sin embargo, es crucial priorizar las preocupaciones académicas para poder llegar a decisiones apropiadas al final de cada reunión escolar. Según Sammons (1998), “el consenso o la mayoría debe prevalecer en la toma de decisiones respecto a asuntos académicos, porque el consenso representa el punto de vista colectivo del equipo, logrado a través de una comunicación efectiva y un seguimiento, control y evaluación continuos” (p.27).

### 1.3. Definición de Términos Básicos

**Trabajo colegiado:** Acción colectiva realizada por docentes y directores a fin de tomar decisiones de modo profesional.

**Características del trabajo colegiado:** se refiere a lo representativo y horizontal, con una meta común y basado en el consenso.”

**Importancia del trabajo colegiado:** “facilita la generación de soluciones creativas ante los conflictos.”

**Condiciones necesarias para que se realice el trabajo colegiado:** “Elección de temas a tratar de manera informada, participativa y asistida.”

**Planificación de reuniones:** se refiere a los espacios formales que permiten el trabajo colegiado e incentivan la formación continua de los docentes.

**Participación de docentes:** “es el lugar democrático para los debates y con los acuerdos conjuntos”.

**Intercambio de información:** “acuerdos sobre trabajos coherentes y comunes. ”

**Toma de decisiones:** “un proceso de participación que culmina en conclusiones y asignación de funciones. ”

## **CAPÍTULO II: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones**

### **2.1. Discusión**

En cualquier institución, particularmente en un entorno escolar, es crucial mantener prácticas de trabajo colaborativo que involucren a todos los miembros, incluidos los estudiantes que aprenden observando los esfuerzos colegiados de sus profesores. Muronaga (2003) sugiere que ese trabajo colegiado fomenta la resolución creativa de problemas.

### **2.2. Conclusiones**

#### **2.2.1. Conclusión General**

El trabajo colegiado mostró un nivel moderado de responsabilidad, que oscila entre el 74% y el 50%, con un predominio promedio del 45% en todas las dimensiones examinadas.

### **2.3. Recomendaciones**

#### **2.3.1. Recomendaciones Específicas**

A los directores y jefes de los centros educativos, deben instruir a estudiantes, docentes y padres de familia sobre el Trabajo Colegiado, implicando activamente a cada miembro de la comunidad educativa.

A los docentes de las instituciones educativas, deben ser capacitados y aplicar el Trabajo Colegiado para actualizar y renovar sus conocimientos. Esto no solo asegura un ambiente de trabajo tranquilo, sino que también tiene un impacto positivo en los padres de familia y en los estudiantes.

A los estudiantes universitarios de las facultades de educación seguir efectuando estudios respecto al tema del trabajo colegiado.

Es importante extender los resultados del estudio a las instituciones educativas a nivel local y regional.

### **2.3.2. Recomendación General**

A los directores y jefes de las instituciones educativas deben organizar eventos de capacitación sobre Trabajo Colegiado. Estos eventos son cruciales para apoyar al proceso de enseñanza y aprendizaje de cada estudiante, porque los ejemplos de trabajo colegiado tienen un impacto positivo en el desempeño escolar.

## Referencias Bibliográficas

- Camarena, J. (2018). Trabajo colegiado para mejorar los procesos didácticos del área de matemática en la Institución Educativa Pública No. 465. Universidad San Ignacio de Loyola.
- Erazo, P., Ibarra, M., & Gallego, M. (2018). Síndrome de Burnout en profesores de una Institución Educativa Superior en Manizales. *Revista de Investigaciones UCM*, 18, 68.
- Fierro, C. (1998a). Construir el trabajo colegiado. Un capítulo necesario en la transformación de la escuela. Universidad Iberoamericana.
- Fierro, C. (1998b). Construir el trabajo colegiado. Un capítulo necesario en la transformación de la escuela [Tesis]. Universidad Iberoamericana.
- Johnson, M. (2003). The insiders *Journal of Staff Development*. H.W. Wilson-EDUC, 20, 27-36.
- Landín, M. (2016). El trabajo colegiado, un espacio para narrar las experiencias desde la práctica docente. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Mendoza, A. (2018). Trabajo colegiado para mejorar problemas de forma, movimiento y localización en el Centro de Educación Básica Alternativa Politécnico Nacional, Callao. Universidad San Ignacio de Loyola.
- Moreno, L. (2012). El trabajo colegiado y la formación centrada en la escuela. Una oportunidad de formación para los docentes de educación primaria. UPN.
- Muronaga, K. (2003). The Art of Collaboration. *Teacher Librarian*, 27, 9-14.
- Sammons, H. (1998). Características clave de las escuelas efectivas. SEP.
- Serrano, L. (2004). El trabajo colegiado como medio de formación para maestros de primaria. UNAM.
- Zúñiga, S., & Pizarro, V. (2018). Mediciones de Estrés Laboral en Docentes de un Colegio Público Regional Chileno [Tesis]. Chile.



UNIVERSIDAD  
CIENTÍFICA  
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE  
EDUCACIÓN

---

**ANEXO N° 1: Solicitud de Inscripción y Aprobación de Trabajo de Investigación**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE BACHILLER EN  
EDUCACIÓN**

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE, NEGOCIOS

Dr. Thamer LÓPEZ MACEDO

**RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL, DNI N° 70671376**

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi Trabajo de Investigación, titulado: **"TRABAJO COLEGIADO"**.

Para lo cual adjunto a la presente:

✓ Boleta de pago

✓ Cuatro (4) copias del Trabajo de Investigación:

X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 26 de abril de 2024

**RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL**

**DNI N° 70671376**

---

## **ANEXO N° 2: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Investigación**

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
EDUCACIÓN

Lic. **ZAMBRANO CURITIMA Jhosiveth Jheninfer** Mgr. Docente de la Educación Básica Regular en la Institución Educativa “Tnt. Manuel Clavero Muga”, identificado con D.N.I. N°**70814009**, me comprometo a asesorar el Trabajo de Investigación de:

**RUÍZ ANGULO, CHRISTIAN GABRIEL**

**DNI N° 70671376**

cuyo título es: **TRABAJO COLEGIADO**.

San Juan Bautista, 26 de abril de 2024



---

**ZAMBRANO CURITIMA Jhosiveth Jheninfer**

**DNI N° 70814009**