



**UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

TÍTULO:

**“CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4° y 5° GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EXPERIMENTAL UNAP, SAN
JUAN BAUTISTA – IQUITOS, 2017”**

PRESENTADO POR LA BACHILLER EN PSICOLOGÍA:

Rubí Giovanna Cruzalegui Burga

ASESORA:

Lic. Ps. Herminia Rosa de los Ríos Sosa, Dra.

**SAN JUAN BAUTISTA
IQUITOS PERÚ
2017**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO INVESTIGACION DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En la ciudad de Iquitos, a las 6:00 p.m. horas del día 19 de Febrero del año 2018, se reunieron en Sala de Sesiones de la Facultad de Ciencias de la Salud, el Jurado Examinador, conformado por los Docentes : **Psic. Oswaldo Bartolome Pro Concepcion** como Presidente; la **Psic. Mirtha Elizabeth Sandoval Oviedo** y el **Psic. Otto Denis Perea Torres**, como miembros, para evaluar la Sustentación de la Bachiller en Psicología.

Sra.: RUBI GIOVANNA CRUZALEGUI BURGA

En la modalidad de: **PROGRAMA DE TITULACIÓN**, del Trabajo de Investigación de Suficiencia Profesional, con el Tema: **"CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4º Y 5º GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EXPERIMENTAL UNAP, SAN JUAN BAUTISTA - IQUITOS 2017"**

Después de las deliberaciones correspondientes, se procedió a evaluar, teniendo como **Resultado:**

Indicador	Examinador 1	Examinador 2	Examinador 3
A) Dominio del Tema	3	2	2
B) Calidad de Redacción	2	3	3
C) Competencia expositiva, argumentación, coherencia	3	3	3
D) Calidad de respuestas.	3	2	2
E) Uso de terminología especializada	3	3	3
Calificación	13	13	13
Calificación Final			
Calificación Final (en letras)	TRECE		

Aprobado por:.....**MAYORIA**.....

Presidente : Psic. Oswaldo Bartolome Pro Concepcion

Miembro : Psic. Mirtha Elizabeth Sandoval Oviedo

Miembro : Psic. Otto Denis Perea Torres

Leyenda:

INDICADOR	PUNTAJE
Desaprobado	Menos de 13 puntos
Aprobado por Mayoría	De 13 a 15 puntos
Aprobado por Unanimidad	De 16 a 17 puntos
Aprobado por Excelencia	De 18 a 20 puntos

La Universidad Vive en Ti

Av. Abelardo Quiñones Km. 2,5 San Juan Bautista, Iquitos Telf.: (065) 261088-261092

TITULO:

**“CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4° y 5° GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EXPERIMENTAL UNAP, SAN
JUAN BAUTISTA – IQUITOS, 2017”**

DEDICATORIA

A Dios que me brinda la vida día a día.

**A mi hermosa familia que hicieron
posible que cumpla con mis sueños.**

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Científica del Perú (UCP) y a cada uno de los docentes por todos sus conocimientos brindados a lo largo de nuestra formación académico profesional que hicieron posible el logro de uno de los objetivos de mi desarrollo profesional.

A los directivo, docentes y estudiantes del Colegio Experimental UNAP por su valiosa colaboración en la concreción de la presente investigación.

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
TITULO.....	2
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
INDICE DE CONTENIDOS.....	5
1. RESUMEN.....	7
2. INTRODUCCIÓN.....	8
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
4. OBJETIVOS.....	20
4.1. Objetivo general.....	20
4.2. Objetivos específicos.....	20
5. VARIABLES.....	20
6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	21
7. HIPÓTESIS.....	22
8. METODOLOGÍA.....	23
8.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
8.2. Población y muestra.....	23
a. Población.....	23
b. Muestra y muestreo.....	24
c. Criterios de inclusión y exclusión.....	26
8.3. Técnicas e instrumentos.....	27
8.4. Proceso de recolección de datos.....	27
8.5. Análisis de datos.....	28
8.6. Consideración ética.....	28
9. RESULTADOS.....	29
10. DISCUSIÓN.....	41

11. CONCLUSIÓN.....	43
12. RECOMENDACIONES.....	44
13. REFERENCIAS BILIOGRÁFICAS.....	45
14. ANEXOS.....	48
• Anexo 01: Cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre sexualidad....	49
• Anexo 02: Consentimiento Informado.....	52
• Anexo 03: Ficha de consentimiento informado.....	53
• Anexo 04: Matriz de validación del instrumento por expertos.....	54
• Matriz de Validación de Instrumento.....	57

1. RESUMEN

Título de la investigación: “CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4° y 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EXPERIMENTAL UNAP, SAN JUAN BAUTISTA, IQUITOS - 2017”

Autor: Bach. RUBÍ GIOVANNA CRUZALEGUI BURGA

El objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de educación secundaria en la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – 2017, según edad, sexo, grado de estudio, religión y nivel educativo de los padres.

La población estuvo conformada por un total de 208 estudiantes del 4° y 5° Grado de secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP. La muestra estuvo representada por 135 estudiantes, seleccionados a través de muestreo estratificado por afijación proporcional. Se utilizó un cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre sexualidad, validado mediante juicio de expertos. Los datos fueron procesados a través del programa estadístico SPSS 22.

Los resultados obtenidos evidencian que, en general, existe un mayor porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente (53,4%), Regular (39,2%) y un menor porcentaje obtuvo un nivel Bueno (7,4%). El nivel de conocimiento sobre sexualidad según edad del estudiante, se concluye que, es mayor el porcentaje que obtuvo un nivel Deficiente (53,4%), con mayor presencia en estudiantes de 14 y 15 años de edad (23%). Según sexo del estudiante, se concluye que, es mayor el porcentaje que obtuvo un nivel Deficiente (53,4%), evidenciándose que no hay diferencias significativas entre varones (26%) y mujeres (27,4%). Según grado de estudio del estudiante, se concluye que, es mayor el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel Deficiente (53,4%), evidenciándose que no hay diferencias significativas entre estudiantes del 4° Grado (27,4%) y 5° Grado (26,0%) de secundaria. Según religión que profesa, se concluye que, es mayor el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel Deficiente (53,4%), evidenciándose que no hay diferencias significativas entre los estudiantes de religión católica (13,3%), evangélica (15%), adventista (14%) y pentecostés (11,1%). Respecto al nivel de conocimiento sobre sexualidad según nivel educativo del padre de familia, se concluye que, es mayor el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel Deficiente (53,4%), concentrándose en estudiantes cuyos padres tienen un nivel educativo Secundaria Completa (22,2%) y Secundaria Incompleta (18,5%), disminuyendo en aquellos padres cuyo nivel educativo es superior.

Finalmente se concluye que existe un mayor porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente, según sexo, edad, grado de estudio, religión que profesa y nivel educativo de los padres, logrando el objetivo de investigación planteado.

Palabras claves: Conocimiento sobre sexualidad – Estudiantes de Educación Secundaria.

2. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa caracterizada por cambios en la esfera psicosocial y en todos los aspectos se produce la estructuración de funciones nuevas, que incluye el nivel de autoconciencia, las relaciones interpersonales y la interacción social, y de ella se derivan trastornos psicosociales asociados como: embarazos indeseados, homosexualidad y trastornos de la personalidad entre otros. (Cortés et al, 1999) (Hung, 1999)

De acuerdo con Castro (1998), el inicio de dicha etapa viene marcado por la aparición de la pubertad (momento en que se produce la maduración sexual) pero debemos diferenciarla de esta ya que la adolescencia va más allá del mismo desarrollo fisiológico. Todo ello hace que el final de dicha etapa de la vida no sea fácilmente identificado y que ello dependa de múltiples factores.

Los estudios realizados en el ámbito internacional efectuados en varios países ponen en evidencia la situación crítica por la que atraviesan los adolescentes. Al respecto, Collar C., Derlis, en su estudio titulado: "Conocimientos, actitudes y conductas adoptadas para el cuidado de la salud de los escolares sobre el VIH/SIDA. 2016", en la ciudad del Este Foz de Iguazú - Paraguay. Los resultados permitieron evaluar el conocimiento sobre el VIH/SIDA y verificar algunas actitudes relacionados a la sexualidad de los adolescentes. La población total fue de 390 alumnos divididos en 225 del sexo femenino y 143 alumnos del sexo masculino, del mismo 162 alumnos indicaron que ya mantuvieron relaciones sexuales siendo 96 del sexo masculino y 66 del sexo femenino, de la población que ya mantuvieron relaciones sexuales el conocimiento en relación al contagio al VIH/SIDA fue mayor en el sexo masculino.

Solo el 33,59 % de la población total supo de la existencia del test rápido del VIH/SIDA y 59,37% de los alumnos del sexo masculino indicaron nunca utilizan preservativos durante el acto sexual, la mayoría de los adolescentes indicaron que ya consumieron alguna vez bebida alcohólica y que esto influencia directamente para la no utilización de preservativo.

La investigación permitió verificar el poco enfoque que la educación del nivel medio brinda a los adolescentes en relación a la educación sexual, el mismo expone la necesidad de crear políticas públicas direccionadas a la prevención y promoción para que exista más cuidado y responsabilidad de parte de los adolescentes. (Collar, 2016)

Martín, B. et al. (2010), realizaron un estudio titulado: “Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en las adolescentes del Policlínico Universitario Reynold García. Versalles” – Matanzas, Cuba. Ellos obtuvieron los siguientes resultados que algunas adolescentes marcan las tabletas anticonceptivas (10 casos para un 16,7 %) y los DIU (13 casos, para 21,7 %), como métodos para protegerse contra las ITS, por lo que puede apreciarse que los confunden con los métodos anticonceptivos. También se puede apreciar que los juegos sexuales y la abstinencia sexual sólo son reconocidos como métodos para prevenir las ITS en 23 adolescentes, para un 38,3 %, en ambos casos antes de la intervención. En tanto que el 100 % de las adolescentes encuestadas reconocen al condón como un método de prevención de ITS. Los resultados anteriores muestran que existen errores en cuanto al conocimiento del modo de transmisión del VIH/sida. Sin embargo, las vías que sí representan un peligro para su transmisión no son conocidas, se evidencia que sólo 6 adolescentes (10 %) conocían que el sexo oral sin protección constituye un peligro para esta enfermedad. Lo mismo sucede con la vía de las transfusiones de sangre, con 52 repuestas correctas, para un 86,7 %. Algo muy diferente ocurrió con el coito sin condón, el cual sí fue reconocido como vía de transmisión del VIH/sida, por el 100 % de las adolescentes.

Valdivia, M.R. (2009), en su tesis denominada: “Conocimientos, Actitudes y Prácticas de prevención del VIH/SIDA en Adolescentes”, Yahujay- Cuba; en una muestra de 260 estudiantes, obtuvo los siguientes resultados: Que el total de los estudiantes opinaron tener conocimientos sobre el VIH, más del 80% identificó adecuadamente las Infecciones de Transmisión Sexual y las vías de transmisión más frecuente, los medios de comunicación masiva constituyeron la vía por las que le llega mayor información (85,9%), el 74,4% consideró oportuna realizar la prueba de VIH SIDA, aunque en tiempos diferentes. El componente conductual en relación al VIH/SIDA de los estudiantes se caracterizó por un comienzo de su vida sexual activa entre los 14 y 16 años (53,1%), cambio frecuente de parejas (42,1%), usar el condón siempre el 39%, similares cifras opinó que antes de la

penetración, siendo la mujer en el 49,8% la que más lo propone y la no utilización en el 62,5% por pareja estable, existiendo baja percepción de riesgo en el 69,5% y más de la tercera parte de los encuestados confesó no haber cambiado en nada sus prácticas sexuales ante la existencia del virus. Se concluyó que los problemas relacionados con los conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA evidenciados en el proceso de descripción, emergen situaciones problemáticas que hacen a esta población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad sobre los cuales puede intervenir. Así mismo, se concluyó que la descripción de conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA, evidenció situaciones problemáticas en los estudiantes que hacen a esta población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad en las cuales puede incidirse.

Martínez M., et al. (2009), realizaron un estudio titulado: "Conocimientos de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión Sexual". La Habana – Cuba. En una muestra de 534 adolescentes encontraron los siguientes resultados: existe relación de la edad de comienzo de las primeras relaciones sexuales con el sexo. Se pudo demostrar que 227 adolescentes ya habían practicado sus primeras relaciones sexuales para un 42,51%, observándose que para ambos sexos la edad promedio de inicio de las mismas fue la de 13 a 14 años, con 185 casos para un 81,50 %. Pudieron comprobar que existía un buen criterio de enfermedades no curables como el SIDA con 533 respuestas para un 99.81 % seguidas de la Hepatitis Viral Aguda tipo B con 323 para un 60. %. Igualmente se identificaron como curables por encima del 90% la Gonorrea con 521 respuestas ,para un 97.56% y la Sífilis con 497 para un 93.07%. Por el contrario se pudo apreciar que enfermedades tan frecuentes como la Vaginosis Bacteriana y Trichomoniasis fueron identificadas erróneamente por un gran número de adolescentes como incurables, con más del 50%. La mayoría considero que la Clamidia no tenía cura por un 96.56% y un grupo de estudiantes considero como curable el Herpes Simple Genital (82.96%). Los conocimientos de los adolescentes sobre factores predisponentes a las ITS quedó evidenciado, donde se demostró que la respuesta más adecuada fue el tener relaciones sexuales desprotegidas con 528 respuestas para un 98.88%, seguidamente de las conductas sexuales inadecuadas con 496 para un 92.88%.

Gonzales, J. et al. (2009), en su estudio sobre: "Conocimientos, Actitudes y Practicas sobre sexualidad en una población Escolar", Bogotá – Colombia, en una muestra de 356 estudiantes universitarios, obtuvieron los siguientes resultados: frente a los embarazos no

deseados y la incidencia de enfermedades de Transmisión sexual, situación que confronta la efectividad de los programas de Educación sexual; existe una disminución de estos dos eventos gracias a la adquisición de conocimientos. Si bien la mayoría de los jóvenes han recibido información acerca del SIDA o de los Métodos Anticonceptivos antes de iniciar su vida sexual, el 80% de jóvenes mantienen su primera relación sexual sin protección (y no es planeada).

Asimismo, Torriente, N. (2008), realizó un estudio sobre “Conocimientos de algunos aspectos de la sexualidad en adolescentes en la Habana – Cuba”, donde el 57% de adolescentes manifestaron haber tenido relaciones sexuales coitales, de los cuales el 68.3% manifestaron que el inicio sexual se dio entre los 13 y 14 años. Referente a los conocimientos de los adolescentes, un 96.5% conoce y reconoce al VIH/SIDA como una afección adquirida mayormente por relaciones sexuales.

Por su parte, Morales González, H. (2008), en su tesis, titulada: “Conocimientos que poseen los alumnos de 13 a 15 años sobre salud sexual y sobre salud reproductiva del ciclo básico del Instituto de Telesecundaria de la Colonia el Habanero de San Benito Petén”, república de Guatemala, llegó a las siguientes conclusiones: Se logró identificar que los estudiantes del Instituto de Tele secundaria el Habanero de San Benito Petén, en su mayoría posee conocimientos sobre salud sexual y salud reproductiva, hay adolescentes que no acertaron en todas las preguntas sobre qué hacer si adquiere una infección de transmisión sexual, sobre el concepto de salud sexual y salud reproductiva, la práctica de una vida sexual segura. Lo que hace evidente que existe un riesgo muy alto en los adolescentes sobre su vida sexual y reproductiva y cómo actuar ante las complicaciones que se le presenten en el momento de practicarla. La mayoría de los estudiantes conocen sobre las ventajas y desventajas de practicar una vida sexual, los cambios físicos y biológicos en el adolescente, las consecuencias al adquirir una infección de transmisión sexual y las que tiene al no tratar oportunamente una infección y que son los métodos anticonceptivos y su uso. Sin embargo se hace necesario que se retroalimente esos conocimientos para que sean utilizados oportuna y adecuadamente.

Los estudiantes encuestados consideran que la edad promedio para hablar de sexualidad es de 13a 16 años, pero que la edad adecuada para iniciarla es de 19 a 25 años, lo que

evidencia que los adolescentes consideran el grado de mayor madurez en la adolescencia para iniciar una vida sexual y a su vez consideran la importancia de que la información sea proporcionada por los padres y los maestros para que así esa información sea veraz y confiable. Se evidencio que la mayoría del alumnado conoce parcialmente los métodos anticonceptivos, los aspectos que incluyen la salud sexual y la salud reproductiva, lo que atribuye más al alto riesgo de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Y a su vez se logró identificar el interés de los estudiantes sobre el tema, así como de las autoridades del instituto y la participación positiva en el estudio.

En el ámbito nacional, destacan los estudios realizados por Fonseca, R. (2009), quien en su tesis titulada: “Conocimientos y Actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. José María Raygada Gallo del distrito de Querecotillo- Sullana”. Demostró que tienen un bajo nivel de conocimientos en las cuatro dimensiones básicas para el desarrollo de su sexualidad .Además las actitudes según dimensiones del adolescente aún sigue siendo desfavorable, no demuestran autonomía y libertad para decidir y actuar; demuestran tener dificultad para ser autónomos, con un fuerte componente de baja autoestima, no se respetan entre parejas ni son recíprocos. Dentro de las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. José María Raygada Gallo, un 67% tienen enamorado y la edad de inicio de su primera relación sexual se encuentra entre la edad de 15 años.

En esa misma línea se ubica la investigación realizada por Iparraguirre, M. (2008), quien en su estudio: “Riesgos sexuales y reproductivos en los adolescentes de los centros educativos de zona urbana y semiurbana, Huancayo”. De los cuales 345 escolares adolescentes de la I.E. “Mariscal Castilla”(zona urbana) y 255 de la I.E. “San Agustín” (zona semiurbana), más del 70% del adolescentes de ambas instituciones , refieren que tienen conocimiento sobre sexo sexualidad y reciben esta orientaciones mayormente por los profesores, en porcentajes menores por los padres, notándose la falta de comunicación de padres e hijos. La edad de inicio de las relaciones sexuales es diferente en las dos instituciones educativas, siendo más frecuente en “San Agustín”. El 74% de ambas instituciones que iniciaron la actividad sexual usan métodos de planificación familiar, quedando un porcentaje de 15% en riesgo. El método más usado es el preservativo.

Carmona G.M. (2009). Realizó un estudio sobre “Conocimientos y actitudes hacia los anticonceptivos en los adolescentes del tercer año de secundaria de colegio Nacional Dora Mayer, Bellavista–Callao”, quien llegó a la conclusión que el 42% de los estudiantes tuvieron como fuente de información a sus amigos y el medio de comunicación principal es internet (60%). Con respecto a los anticonceptivos más difundidos fueron los preservativos (56%) y las píldoras anticonceptivas (44%), de los cuales los varones son los que tienen un menor conocimiento. Tuvieron una información no acertada acerca de los métodos del ritmo (53%; MELA (43%), inyectables y píldoras anticonceptivas (37%); DIU (47%) y la anticoncepción de emergencia (79%), y conocimientos insuficientes acerca del preservativo (42%) y métodos quirúrgicos (43%).

Salazar, H. (2013), realizó un estudio: “Conocimiento y Actitudes de Estudiantes Adolescentes de zonas urbanas de las ciudades de Cusco e Iquitos frente a los Métodos Anticonceptivos”. Esta investigación es de tipo exploratorio, descriptivo transversal, realizada con una muestra de 433 estudiantes, varones y mujeres, del 5º año de educación secundaria de las ciudades de Cusco e Iquitos. Se encontró que la familia es la fuente primordial de información sexual y de apoyo emocional, que la madre ocupa el primer lugar en ambas ciudades, seguido por la radio; sin embargo, a la TV la señalan como la más confiable en información sobre aspectos sexuales. Respecto de las experiencias coitales, el 38% de la muestra señala haberla tenido, de este, el 22% expresa que es para “saber qué se siente”. Los varones tienen mayor anticipación que las mujeres en esta experiencia. La edad promedio para los varones es de 13 años y para las mujeres es de 15 años. Hay diferencias por ciudades, siendo que el 69% de los varones de Iquitos han tenido experiencias sexuales. El condón es el anticonceptivo más conocido y usado (65%), los varones de Iquitos refieren mayor uso que los de Cusco; sin embargo, se encuentra un bajo nivel de conocimientos al respecto. Con relación a las actitudes de los estudiantes frente a la sexualidad y a la anticoncepción se observa que son de tipo semiliberal, con predominio de esta actitud en Cusco en comparación con Iquitos, donde hay una tendencia semiconservadora. Por el análisis de los resultados se encuentra una disonancia cognitiva en el sentido de que hay una contradicción en los estudiantes entre lo que hacen y lo que opinan que debería hacerse, entre lo que dicen saber y lo que realmente saben. Para que estas se resuelvan se recomienda elaborar una estrategia cognitivo-conductual que permita agilizar los cambios.

En el ámbito regional y local, se encontró el estudio efectuado por UNICEF (2013), en la que a través de su centro de prensa, titulada: “Únete por la Niñez”. Adolescencia (12 – 17 años), reporta que la maternidad adolescente es cuatro veces mayor en adolescentes sin educación (37%) que con educación secundaria. Lo alarmante es que en el departamento de Loreto los indicadores muestran que el 26% de las adolescentes ya son madres de familia. En la sierra el porcentaje es de 15% y en la costa de 8,5%. Es evidente que las inequidades sociales existen: ser pobre y haber nacido en la selva determina un modo de vida que, en la mayoría de los casos, perpetúa las diferencias acentuando los conflictos sociales. Respecto a la prevalencia del VIH-SIDA en los adolescentes. Se indica que de los 17,054 casos reportados de la enfermedad, 826 corresponden a niños y adolescentes. De esta última cifra, 430 son adolescentes entre los 15 y los 19 años (299 hombres y 131 mujeres). En el ranking nacional, Loreto ocupa el cuarto puesto, Piura el quinto, La Libertad el sexto y Lambayeque el noveno. En el Perú, el 75% de nuevos casos de Sida se da entre jóvenes.

Asimismo, ENDES (2011), en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, reporta que continúa siendo de gran preocupación el alto índice de embarazos adolescentes. Según los resultados de esta encuesta, del total de adolescentes de 15 a 19 años, el 12,5 por ciento ya estuvo alguna vez embarazada. Los mayores porcentajes de maternidad adolescente se presentan entre las mujeres con educación primaria (33,9 %), en las residentes de la Selva (25,3 %), entre las que se encuentran en el quintil inferior de riqueza (22,4 %) y en el área rural (19,7 %). Mientras que menores porcentajes se aprecian en Lima Metropolitana (8,3 %), entre aquellas con educación superior y en las del quintil superior de riqueza (8,6% y 2,5 %, respectivamente).

Por su parte, Acosta, Dolly y Pérez, Enith (1984), en su tesis, titulada: “Conocimiento sobre Sexualidad Humana y su relación con las opiniones y actitudes respecto de la actividad sexual pre-matrimonial en estudiantes del 5to. Año de Secundaria de Colegios Estatales de Iquitos”, llegaron a las siguientes conclusiones: que las opiniones y actitudes respecto de la actividad sexual pre-matrimonial son consideradas en términos generales positivas, relacionándolo a un nivel adecuado de conocimiento sobre sexualidad humana; se encontró que el sexo influye en el nivel de conocimiento sobre sexualidad humana, estudiantes varones tienen un nivel de conocimiento mayor que las estudiantes mujeres. La

comunicación recíprocamente satisfactoria entre padres e hijos no influye en las opiniones y actitudes acerca de las relaciones sexuales pre-matrimoniales de los adolescentes: Los estudiantes tuvieron como primera fuente de información formal al profesor seguido de la madre; la mayoría de los sujetos de la muestra consideraron que el tema del sexo influye en la comunicación entre padres de hijos.

De lo anterior se puede inferir que en el ámbito regional y local se carece de estudios e investigaciones sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del nivel secundario, particularmente en el distrito de San Juan Bautista. Por lo que nuestra investigación se constituye en una primera aproximación al tema que permitirá construir hipótesis de trabajo para futuras investigaciones.

En este contexto, los adolescentes peruanos tienen una serie de características especiales. Al respecto, Lucy del Carpio, coordinadora nacional de la Estrategia Sanitaria de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud (MINSA), durante la Reunión Multisectorial con ministerios como Educación, Desarrollo e Inclusión Social, entre otros, sostuvo que: “El 19,3% de la población total del país es adolescente, suman 5 millones 817.644, de los cuales la mayor proporción vive en la zona urbana (65%), mientras que el 35% en la zona rural”, (MINDIS, 2011).

La maternidad adolescente es cuatro veces mayor en adolescentes sin educación (37%) que con educación secundaria. Lo alarmante es que en el departamento de Loreto los indicadores muestran que el 26% de las adolescentes ya son madres de familia. En la sierra el porcentaje es de 15% y en la costa de 8,5%. Es evidente que las inequidades sociales existen: ser pobre y haber nacido en la selva determina un modo de vida que, en la mayoría de los casos, perpetúa las diferencias acentuando los conflictos sociales. Asimismo, de los 17,054 casos reportados de VIH-SIDA, 826 corresponden a niños y adolescentes. De esta última cifra, 430 son adolescentes entre los 15 y los 19 años (299 hombres y 131 mujeres). En el ranking nacional, Loreto ocupa el cuarto puesto, Piura el quinto, La Libertad el sexto y Lambayeque el noveno. (MINDIS, 2011). Un dato que realmente preocupa a las autoridades del sector salud, educación, entre otros, es que el índice de madres jóvenes no ha descendido en diez años. Trece de cada cien adolescentes mujeres de 15 a 19 años están embarazadas. La alerta la dio el Consejo Nacional de Adolescentes y Jóvenes para la

Prevención del Embarazo en Adolescentes, que pidió al Gobierno Central colocar el tema en agenda pública. Según la organización, esto se puede resolver con la aprobación del Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, el cual reduciría los casos en un 40% hacia el 2021. Se indicó que el mayor porcentaje de adolescentes en gestación o que ya son madres primerizas está en Loreto, con el 31,8%; Madre de Dios, con el 28,3%; Amazonas, con el 22,1%, San Martín, con el 21,3% y Ucayali, con el 21,1%, que las coloca en una situación de peligro y vulnerabilidad (Dávila, 2013).

La investigación llevada a cabo por Jaris Mujica, Nicolás Zevallos y Sofía Vizcarra reveló que Amazonas es la región con la mayor cantidad de embarazos adolescentes, con un 30,5%, es decir de cada 10 adolescentes, 3 se encuentran en estado. Le siguen Ucayali (25,7%), Loreto (25,3%) y Madre de Dios (23,1%). (Diario Correo, 2015)

Así mismo, Promsex advirtió que en nuestro país lejos de reducirse durante los últimos 20 años se ha ido incrementando el número de embarazos adolescentes. (Diario Correo, 2015)

Una mirada a la situación en el distrito de San Juan Bautista, de la provincia de Maynas, región Loreto, se puede observar que cuenta con aproximadamente 102 mil habitantes, de los cuales unos 8 mil son menores que están empezando su etapa reproductiva, muchos de ellos inmigrantes de los caseríos, centros poblados y capitales de distritos y provincias de la jurisdicción de la región, con realidades sociales, económicas, culturales y sanitarias distintas. Por su parte, la autoridad edil manifestó su preocupación debido a que las menores de su jurisdicción están embarazándose a poco de iniciar su ciclo menstrual. “Nosotros estamos abocados a disminuir los embarazos de adolescentes, toda vez que San Juan está en el primer lugar en embarazos adolescentes [...] Vemos que cuando empieza un ciclo menstrual, una niña está preparada para ser mamá. Lo que queremos es enseñar [...] a través de charlas, la sensibilización, material de información para nuestros niños de edad adolescente” (Sanjurjo, 2012).

No obstante de haber transcurrido cerca de diecisiete años de la declaración de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), gran parte de la problemática sexual de nuestra sociedad, se debe especialmente a los escasos o nulos conocimientos de sexualidad que tienen los adolescentes de 14 a 19 años, y a las actitudes sexuales irresponsables que muestran muchos de ellos en su práctica diaria (OPS, 1998). Este

desconocimiento de la vivencia de una sexualidad responsable implica relaciones sexuales de inicio a edades más tempranas, matrimonios más tardíos, etc., lo que significa relaciones sexuales por más tiempo y con múltiples parejas con un desconocimiento de su anatomía y fisiología sexual y reproductiva, de la metodología anticonceptiva como prevención del embarazo, de las formas de prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), que indudablemente originará problemas de salud sexual y reproductiva con indudables consecuencias psico sociales (Pérez, et al, 2006).

El inicio precoz de la actividad sexual es un fenómeno complejo de analizar por su multicausalidad; sin embargo, no podemos dejar pasar el tiempo, dado el incremento de las ITS y el SIDA. La más alta incidencia de ITS se encuentra en el grupo de 20 a 24 años de edad, seguida de los grupos de 15 a 19 y, después, aquéllos entre 25 y 29 años de edad. Al menos la mitad de los infectados por el VIH tiene 24 años (Quintana e Hidalgo, 2003).

El embarazo no deseado y el aborto provocado, también devienen del inicio precoz de la actividad sexual. Se estima que en América Latina, 4 de cada 10 embarazos terminan en aborto, con una proporción que se incrementa a 6 de cada 10 embarazos en Chile, y baja a 2 de cada 10 en México. Cuando los embarazos de la adolescente son resultado de violencia sexual o abuso, es probable que haya efectos psicológicos y físicos a largo plazo, con consecuencias en la demanda de servicios de salud (Quintana e Hidalgo, 2003). Las adolescentes descubren que están embarazadas sin haberlo planeado, sin haber tenido la oportunidad de experimentar las diferentes facetas de la vida en pareja en mejores condiciones; una cuarta parte son madres solteras; muchas viven en unión, sólo debido a este fortuito embarazo. El lapso entre la primera relación sexual y el inicio del embarazo es muy breve, como para permitir a una adolescente conocer, reflexionar y tomar una decisión en lo que concierne al uso de algún método anticonceptivo (Ramos, 2006).

Está bien documentado que el conocimiento sobre fertilidad es muy bajo entre los adolescentes. Por ejemplo, encuestas en la Ciudad de México y Paraguay reportaron que el método anticonceptivo más usado en el primer coito era el “ritmo”, un método que también es comúnmente usado en Brasil. Sin embargo, solo un cuarto de los adolescentes varones

y mujeres pudieron identificar el período más fértil en el ciclo menstrual de una mujer (Loundgren, 2000).

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La combinación de un inicio sexual temprano y la falta de conocimientos sobre fertilidad apuntan a la necesidad de programas efectivos de educación sexual en las instituciones educativas de Educación Básica Regular. Concebimos, que el problema se despejaría en gran parte si en nuestro medio se educara a la gente en principios para admitirse a sí mismos como seres sexuados y, por lo tanto, para integrar sin conflicto su sexualidad al diario vivir, logrando el establecimiento de relaciones gratificantes y responsables, dando salida a valores típicamente humanos como la generosidad, donación, confidencia y sobre todo la capacidad para hacer la vida agradable al otro evitando el egoísmo y el pensar demasiado en uno mismo.

Dentro de este marco, consideramos que la institución educativa, como comunidad de aprendizaje debe fomentar estos principios en los y las adolescentes que se encuentran en etapa de su desarrollo. La respuesta a esta inquietud contribuirá a esclarecer los puntos más vulnerables de este grupo poblacional y así proponer intervenciones que favorezcan su salud sexual y reproductiva, en el marco de la promoción del autocuidado.

Por sus características y diversidad de enfoques, el conocimiento sobre sexualidad puede ser abordada en diferentes dimensiones; sin embargo, el presente estudio asumirá tres dimensiones: características biológicas, características psicológicas y características sociales. La problemática expuesta, luego de la revisión de la literatura existente sobre el tema, carece de estudios previos en la localidad, de ahí la importancia de la presente investigación. Los resultados del presente estudio aportará información válida para que directivos profesores adopten medidas de capacitación sobre temas de sexualidad humana y su abordaje desde el servicio de tutoría y orientación psicopedagógica en beneficio de los estudiantes de Educación Secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan Bautista, ciudad de Iquitos, que favorezcan su salud sexual y reproductiva, en el marco de la promoción del autocuidado.

Ante esta situación anteriormente descrita, se plantea las siguientes interrogantes:

Problema General:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según edad, sexo, grado de estudio, religión y nivel educativo de los padres?

Problemas Específicos:

- 1) ¿Cuál es el nivel comparativo sobre el conocimiento en sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según edad?
- 2) ¿Cuál es el nivel comparativo sobre el conocimiento en sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según sexo?
- 3) ¿Cuál es el nivel comparativo sobre el conocimiento en sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según grado de estudio?
- 4) ¿Cuál es el nivel comparativo sobre el conocimiento en sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según religión?
- 5) ¿Cuál es el nivel comparativo sobre el conocimiento en sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – 2017, según nivel educativo de los padres?

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según edad, sexo, grado de estudio, religión y nivel educativo de los padres.

4.2. Objetivos específicos

- 1) Describir y comparar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según edad.
- 2) Describir y comparar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según sexo.
- 3) Describir y comparar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según grado de estudio.
- 4) Describir y comparar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según religión.
- 5) Describir y comparar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según nivel educativo de los padres.

5. VARIABLES

X₁: Edad.

X₂: Sexo.

X₃: Grado de estudio

X₄: Religión que profesa.

X₅: Nivel educativo de los padres

6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADOR	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA
Nivel de Conocimiento sobre sexualidad	Es el grado de conocimiento que dispone el estudiante sobre la articulación de las dimensiones biológico-reproductivas, socio-afectiva, éticas y morales, que interactúan entre sí a lo largo de la vida de las personas. La sexualidad integral se expresa a través de los afectos, la identidad, la intimidad, el amor, la reproducción, la familia, el bienestar, las relaciones con los demás y los roles.	Nivel de conocimiento sobre sexualidad obtenido por el estudiante en el cuestionario de preguntas.	1. Deficiente. 2. Regular. 3. Bueno. 4. Muy Bueno.	Ordinal
Edad	Tiempo transcurrido a partir del nacimiento de un individuo. Cualquiera de los periodos en que se considera dividida la vida de una persona, o cualquiera de dichos periodos por sí solo.	Años de vida cumplidos.	1. < de 14 años. 2. De 14 a 15 años. 3. De 16 a 17 años. 4. > de 17 años.	Ordinal
Sexo	Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los definen como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza, desde el nacimiento.	Género	1. Masculino. 2. Femenino.	Nominal
Grado de estudio	Es el grado de estudio formal obtenido por el estudiante en el sistema educativo nacional.	Grado de estudio que está cursando.	1. Cuarto Grado. 2. Quinto Grado.	Ordinal
Religión que profesa	Es el credo religioso que practica la persona	Credo religioso que profesa.	1. Católica. 2. Evangélica. 3. Adventista. 4. Pentecostés.	Nominal
Nivel educativo de los padres	Es el grado de estudios formal obtenido por el padre de familia en el sistema educativo nacional.	Grado de estudios más alto obtenido.	1. Secundaria Incompleta. 2. Secundaria completa. 3. Superior Incompleta. 4. Superior Completa.	Ordinal

7. HIPÓTESIS

Hipótesis General:

El nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, hay mayor deficiencia y no hay diferencias significativas según edad, sexo, grado de estudio, religión que profesa y nivel educativo de los padres.

Hipótesis específicas:

- 1) El nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, es en mayor porcentaje deficiente y no existen diferencias significativas según edad.
- 2) El nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, es en mayor porcentaje deficiente y no existen diferencias significativas según sexo.
- 3) El nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, es en mayor porcentaje deficiente y no existen diferencias significativas según grado de estudio.
- 4) El nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, es en mayor porcentaje deficiente y no existen diferencias significativas según religión que profesa.
- 5) El nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, es en mayor porcentaje deficiente y no existen diferencias significativas según nivel educativo de los padres.

8. METODOLOGÍA

8.1. Tipo y diseño de investigación

El presente estudio corresponde a una investigación descrita de la siguiente manera:

- a) Según la intervención del investigador es OBSERVACIONAL: No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.
- b) Según la planificación de la toma de datos es PROSPECTIVO: Los datos necesarios para el estudio fueron recogidos a propósito de la investigación (primarios). Por lo que, posee control del sesgo de medición.
- c) Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio es TRANSVERSAL: Todas las variables fueron medidas en una sola ocasión, por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes.
- d) Según el número de variables de interés es DESCRIPTIVO: El análisis estadístico, es univariado porque solo describe (finalidad cognoscitiva) o estima parámetros (propósito estadístico) en la población de estudio a partir de una muestra.
- e) Según el propósito de la investigación es COMPARATIVO. El análisis estadístico es bivariado porque compara categorías (finalidad cognoscitiva) o estima parámetros (propósito estadístico) en la población de estudio a partir de una muestra.

8.2. Población y muestra

a. Población

La población estuvo conformada por todos los estudiantes del 4° y 5° Grado de Secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista, de la ciudad de Iquitos, matriculados en el año escolar 2017.

Tabla N° 01
Institución Educativa
Estudiantes del Nivel Secundario distribuido por Secciones –Año Escolar 2017

GRADOS	SECCIONES			TOTAL
	A	B	C	
	N°	N°	N°	N°
CUARTO	35	34	35	104
QUINTO	35	34	35	104
TOTAL	70	68	70	208

Fuente: Nóminas de Matrícula - 2016

b. Muestra y muestreo

El tamaño de la muestra fue calculada mediante la fórmula para muestras finitas.

La muestra fue estratificada proporcional al número total de estudiante por Grado de Estudios y se aplicó la fórmula de afijación proporcional, para saber cuánto es el aporte de cada estrato a la muestra total del estudio. La fórmula es la siguiente:

$$n = \frac{NZ^2 (p) (q)}{(E)^2 N + Z^2 p q}$$

Especificaciones:

n = ¿?

N = Número total de las muestras

Z = 1.96 (95 % Nivel de confianza)

P = Probabilidad de ocurrencia del evento (0.50)

q = Complemento de p (0.50)

E = Error 5 % (0.05)

Reemplazando los datos se determinó el tamaño de la muestra de los estudiantes:

$$n = \frac{(208)(1.96)^2 (0.50) (0.50)}{(0.05)^2 (208) + (1.96)^2 (0.50) (0.50)} =$$

$$n = \frac{199.7632}{(0.0025)(208) + (3.8416)(0.25)} =$$

$$n = \frac{199.7632}{0.52 + 0.9604} = \frac{199.7632}{1.4804} = 134.9$$

$$n = 135$$

Para seleccionar a los sujetos del estudio se utilizó el muestreo probabilístico estratificado por afijación proporcional, porque los tamaños de los estratos poblacionales de cada grado de estudio de la Institución Educativa fueron diferentes:

$$fh = \frac{n}{N} = KSh$$

En donde:

fh = Es la fracción del estrato.

n = Es el tamaño de la muestra.

N = Es el tamaño de la población.

Nh = Es el tamaño de la población en el estrato h

nh = Tamaño de muestra en cada estrato h .

Tenemos que la población es de 208 estudiantes del 4° y 5° Grado de Secundaria de la Institución Educativa Experimental UNAP y que el tamaño de la muestra es de 135 estudiantes. La fracción para cada estrato fh es:

$$nh = \frac{n}{N} * Nh$$

$$fh = \frac{135}{208} = 0.6490$$

$$\text{Factor} = \frac{n}{N}$$

Aplicando la fórmula se obtuvo que el tamaño de la muestra es: 135 estudiantes, los mismos que se distribuyen en forma proporcional en la siguiente tabla (Ver Tabla N° 02):

Tabla N° 02
Distribución proporcional de la muestra de estudiantes del 4° y 5°
grado de secundaria de la Institución Educativa Experimental
UNAP, distrito de San Juan Bautista, 2017

Grado de Estudios	Total Población (fh)= 0.6490 Nh (fh) = nh						Total población	Muestra General (nh)
	Submuestras por sección							
	A	Nh ₁	B	Nh ₂	C	Nh ₃		
	N°	N°	N°	N°	N°	N°		
Cuarto Grado	35	23	34	22	35	23	104	68
Quinto Grado	35	23	34	22	35	23	104	67
Total	70		68		70		N=208	n=135

Finalmente, para efectos de administración de los instrumentos de recolección de datos, los 135 estudiantes fueron elegidos mediante el muestreo aleatorio simple a fin de dar la misma oportunidad a todos los sujetos de participar en el estudio.

c. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Ser estudiante matriculado en el año escolar 2017.
- Estar cursando el 4to. y 5to. grado de secundaria en la Institución Educativa.
- Decisión voluntaria del estudiante de participar en el estudio, previo consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- No estar matriculado en la institución educativa en el año escolar 2017.
- Estar cursando otros grados de estudio (1er., 2do. y 3er. grado de secundaria).
- Decisión voluntaria de no participar en el estudio, previo consentimiento informado.

8.3. Técnicas e instrumentos

La técnica utilizada para recoger datos fue la Encuesta por muestreo.

Instrumentos:

El instrumento consta de 4 indicadores con sus respectivos ítems (36 en total). Obtenido del módulo sobre estilos de vida saludables, sexualidad y prevención de ITS/VIH y SIDA, de soporte educativo para docentes de primero a quinto grado de secundaria (CARE PERÚ, 2005).

1. Anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente (9 ítems)
2. Ciclo de respuesta sexual humana (8 ítems)
3. Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA (10 ítems)
4. Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo (9 ítems)

(Ver Anexo N° 01).

8.4. Proceso de recolección de datos

Para la aplicación del instrumento se siguió el siguiente procedimiento:

- Adecuación de instrumentos de recolección de datos,
- Comprobación de la validez y confiabilidad del instrumento mediante el juicio de expertos y Alpha de Cronbach.
- Coordinación con los directivos de la Institución Educativa.
- Entrevista con los profesores.

- Administración del cuestionario.
- Organización, codificación y elaboración de base de datos.
- Vaciado de los datos.
- Procesamiento de los datos con el Programa estadístico SPSS, versión 22.
- Diseño de tablas y diagramas estadísticos

8.5. Análisis de datos

Los datos recolectados en la investigación fueron procesados mediante la asistencia del programa estadístico SPSS, versión 22 en español; el análisis de los datos se llevó a cabo mediante la estadística descriptiva (medidas de resumen en tablas de frecuencias y porcentajes).

8.6. Consideración ética

- Al aplicar el instrumento para la recolección de los datos se tuvo en cuenta la protección de la identidad y datos de los estudiantes los mismos que fueron tratados con total discreción.
- Se mencionó la coordinación previa con los directivos de la Institución Educativa Experimental UNAP en un ambiente armonioso de dialogo consensuado. A la vez que se facilitó una solicitud de autorización a las mismas para realizar la anteriormente mencionada investigación.
- Cabe mencionar también que se procedió a facilitar no solo el instrumento con el consentimiento informado, sino también se trató de despejar ciertas inquietudes emergentes y necesarias a los estudiantes y de esa manera respondan el cuestionario con total facilidad.
- La condición de vulnerabilidad exige mayor preocupación ética donde se evalúan los riesgos, beneficios y el respeto a cada uno de los estudiantes menores de edad que corresponden a una parte de la población vulnerable, el mismo que fue garantizado mediante el consentimiento informado.

9. RESULTADOS

Tabla N° 1

Nivel de conocimiento sobre sexualidad, según indicadores, en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD (Indicadores)	Deficiente		Regular		Bueno		Muy Bueno		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente	15	11,1	12	8,9	3	2,2	-	-	30	22,2
Ciclo de respuesta sexual humana	16	11,9	13	9,6	2	1,5	-	-	31	23,0
Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA	20	14,8	14	10,4	3	2,2	-	-	37	27,4
Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	21	15,5	14	10,4	2	1,5	-	-	37	27,4
TOTAL	72	53,3	53	39,3	10	7,4	-	-	135	100

Fuente: Base de datos elaborado por la investigadora

La Tabla N° 1, presenta los resultados del nivel de conocimiento sobre sexualidad, según indicadores, en estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017.

Respecto al indicador: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente, se observa que del 22,2% (30) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio, el 11,1% (15), obtuvieron un nivel de conocimiento Deficiente; el 8,9% (12), obtuvo un nivel de conocimiento regular; el 2,2% (3), obtuvieron un nivel Bueno. No se reportaron estudiantes que han obtenido un nivel muy bueno de conocimientos en este indicador.

Respecto al indicador: Ciclo de respuesta sexual humana, se observa que del 23,0% (31) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio, el 11,9% (16),

obtuvieron un nivel de conocimiento Deficiente; el 9,6% (13), obtuvo un nivel de conocimiento regular; el 1,5% (2), obtuvieron un nivel Bueno. No se reportaron estudiantes que han obtenido un nivel muy bueno de conocimientos en este indicador.

Respecto al indicador: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA, se observa que del 27,4% (37) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio, el 14,8% (20), obtuvieron un nivel de conocimiento Deficiente; el 10,4% (14), obtuvieron un nivel de conocimiento regular; el 2,2% (3), obtuvieron un nivel Bueno. No se reportaron estudiantes que han obtenido un nivel muy bueno de conocimientos en este indicador.

Respecto al indicador: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo, se observa que del 27,4% (37) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio, el 15,5% (21), obtuvieron un nivel de conocimiento Deficiente; el 10,4% (14), obtuvieron un nivel de conocimiento regular; el 1,5% (2), obtuvieron un nivel Bueno. No se reportaron estudiantes que han obtenido un nivel muy bueno de conocimientos en este indicador.

Tabla N° 2

Nivel de conocimiento sobre sexualidad, según edad, en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	Edad						Total	Porcentaje
	De 14 a 15 años		De 16 a 17 años		> de 17 años			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
DEFICIENTE	31	23	22	16,3	19	14,1	72	53,3
REGULAR	15	11,1	20	14,8	18	13,3	53	39,3
BUENO	2	1,4	4	3	4	3,0	10	7,4
MUY BUENO	-		-		-		-	
TOTAL	48	35,5	46	34,1	41	30,4	135	100%

Fuente: Base de datos elaborado por la investigadora

La Tabla N° 2, presenta los resultados del nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según edad.

Del 53,4% (72) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente, el 23% (31) reportaron tener de 14 a 15 años de edad; el 16,3% (22) precisó que tiene de 16 a 17 años de edad; mientras que el 14,1% (19) señaló que tiene más de 17 años de edad.

Del 39,2% (53) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Regular, el 11,1% (15) reportaron tener de 14 a 15 años de edad; el 14,8% (20) precisó que tiene de 16 a 17 años de edad; mientras que el 13,3% (18) señaló que tiene más de 17 años de edad.

Del 7,4% (10) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Bueno, el 1,4% (2) reportaron tener de 14 a 15 años de edad; el 3% (4) precisó que tiene de 16 a 17 años de edad; mientras que el 3% (4) señaló que tiene más de 17 años de edad.

No se observaron estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieran un nivel de conocimiento sobre sexualidad Muy Bueno.

Estos datos ponen en evidencia que, en general, existe un mayor porcentaje de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan – Bautista, que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente (53,4%), con una mayor presencia en estudiantes de 14 y 15 años de edad (23%).

Tabla N° 3

Nivel de conocimiento sobre sexualidad, según sexo, en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	SEXO				Total	
	Masculino		Femenino			
	N°	%	N°	%	N°	%
Deficiente	35	26	37	27,4	72	53,4
Regular	28	20,7	25	18,5	53	39,2
Bueno	5	3,7	5	3,7	10	7,4
Muy Bueno	-	-	-	-	-	-
TOTAL	68	50.4	67	49.6	135	100

Fuente: Base de datos elaborado por la investigadora

La Tabla N° 3, presenta los resultados del nivel de conocimiento sobre sexualidad, según sexo, en estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2016.

Del 53,4% (72) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente, el 26% (35) reportaron ser del sexo Masculino; mientras que el 27,4% (37) precisaron que son del sexo femenino.

Del 39,2% (53) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Regular, el 20,7% (28) reportaron ser del sexo masculino; mientras que el 18,5% (25) indicaron que son del sexo femenino.

Del 7,4% (10) de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Bueno, el 3,7% (5) fueron del sexo masculino; mientras que el 3,7% (5) precisaron ser del sexo femenino.

No se observaron estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de la muestra del estudio que obtuvieran un nivel de conocimiento sobre sexualidad Muy Bueno.

Estos datos ponen en evidencia que, en general, existe un mayor porcentaje de estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente (53,4%), tanto en varones (26%) como en mujeres (27,4%).

Tabla N° 4

Nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según grado de estudio.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	GRADO DE ESTUDIO				Total	
	4to. Grado		5to. Grado		N°	%
	N°	%	N°	%		
Deficiente	37	27,4	35	26	72	53,4
Regular	26	19,2	27	20	53	39,2
Bueno	5	3,7	5	3,7	10	7,4
Muy Bueno	-	-	-	-	-	-
TOTAL	68	50,3	67	49,7	135	100

Fuente: Prueba de conocimiento sobre sexualidad.

La Tabla N° 4, presenta los resultados de la prueba de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según grado de estudio.

Del 53,4% (72) de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento Deficiente sobre sexualidad, el 27,4% (37) fueron del 4° Grado de Secundaria; mientras que el 26% (35) fueron estudiantes del 5° Grado de Secundaria, respectivamente.

Del 39,2% (55) de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento Regular, el 19,2% (26) fueron del 4° Grado de Secundaria y el 20% (27) fueron del 5° Grado de Secundaria.

Del 7,4% (13) de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento Bueno, el 3,7% (05) fueron del 4° Grado de Secundaria y un 3,7% (05) fueron del 5° Grado de Secundaria, respectivamente.

No se observaron estudiantes que hayan obtenido un nivel de conocimiento sobre sexualidad Muy bueno.

Estos datos muestran que según grado de estudio, en general, existe un alto porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente (53,4%) y Regular (39,2%). Asimismo, evidencia que no existen diferencias significativas en el nivel (Deficiente y Regular) de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes de la muestra de estudio según grado de estudio (4° y 5° Grado de Secundaria) de la Institución Educativa de la muestra de estudio.

De otro lado, se observó la presencia de un mínimo porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Muy Bueno (7,4%).

Tabla N° 5

Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según religión.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	RELIGIÓN QUE PROFESA								Total	
	Católica		Evangélica		Adventista		Pentecostés			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
Deficiente	18	13,3	20	15	19	14	15	11,1	72	53,4
Regular	15	11,1	13	9,6	13	9,6	12	8,9	53	39,2
Bueno	4	2,9	2	1,5	2	1,5	2	1,5	10	7,4
Muy Bueno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	37	27,3	35	26,1	34	25,1	29	21,5	135	100

Fuente: Prueba de conocimiento sobre sexualidad.

La Tabla N° 5, presenta los resultados de la prueba de conocimiento sobre sexualidad administrado a los estudiantes del 4° y 5° Grado de Secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según religión que profesa.

Del 53,4% (72) del total de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente, el 13,3% (18) reportaron que son católicos; el 15% (20) precisaron que son evangélicos; el 14% (19) indicaron que son adventistas; y, solo el 11,1% (15) señalaron que son pentecostés.

Del 39,2% (53) del total de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Regular, el 11,1% (15) reportaron que son católicos; el 9,6% (13) precisaron que son evangélicos; el 9,6% (13) indicaron que son adventistas; y, solo el 8,9% (12) señalaron que son pentecostés.

Del 7,4% (10) del total de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Bueno, el 2,9% (04) reportaron que son católicos; el 1,5% (02)

precisaron que son evangélicos; el 1,5% (02) indicaron que son adventistas; y, solo el 1,5% (02) señalaron que son pentecostés.

No se observó la presencia de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Muy Bueno.

Estos datos permiten inferir que, según religión que profesa, en general, existe un mayor porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad deficiente (53,4%). No se observaron diferencias significativas entre los estudiantes de la religión católica, evangélica, adventista o pentecostés.

Un menor porcentaje de estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Regular (39,2%); mientras que el porcentaje restante obtuvo un nivel Bueno.

Tabla N° 6

Nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del 4° y 5° grado de educación secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según nivel educativo de los padres

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD	NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES								Total	
	Sec. Incomp.		Sec. Comp.		Sup. Incomp.		Sup. Comp.			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Deficiente	25	18,5	30	22,2	12	8,9	5	3,7	72	53,4
Regular	15	11,1	20	14,8	10	7,4	8	5,9	53	39,2
Bueno	-	-	-	-	3	2,2	7	5,2	10	7,4
Muy Bueno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	40	29,6	50	37	25	18,5	20	14,8	135	100

Fuente: Prueba de conocimiento sobre sexualidad.

La Tabla N° 6, presenta los resultados de la prueba de conocimiento sobre sexualidad administrado a los estudiantes del 4° y 5° Grado de Secundaria de una Institución Educativa, San Juan Bautista – Iquitos, 2017, según nivel educativo de los padres.

Del 53,4% (72) del total de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente, el 18,5% (25) reportaron que sus padres tienen secundaria incompleta; el 22,2% (30) precisaron que sus padres tienen secundaria completa; el 8,9% (12) indicaron que sus padres tienen superior incompleta; y, solo el 3,7% (05) señalaron que sus padres tienen un nivel educativo superior completa.

Del 39,2% (53) del total de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Regular, el 11,1% (15) reportaron que sus padres tienen secundaria incompleta; el 14,8% (20) precisaron que sus padres tienen secundaria completa; el 7,4% (10) indicaron que sus padres tienen superior incompleta; y, solo el 5,9% (08) señalaron que sus padres tienen un nivel educativo superior completa.

Del 7,4% (10) del total de estudiantes de la muestra del estudio que obtuvieron un nivel de conocimiento sobre sexualidad Bueno, sólo el 2,2% (25) reportaron que sus padres tienen superior incompleta; mientras que el 5,2% (07) restante señalaron que sus padres tienen un nivel educativo superior completa.

Estos datos permiten inferir que, en términos generales, los estudiantes del 4° y 5° grado de secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista, de la ciudad de Iquitos, obtuvieron en mayor porcentaje un nivel de conocimiento sobre sexualidad Deficiente (53,4%), concentrándose en estudiantes cuyos padres tienen un nivel educativo Secundaria Completa (22,2%) y Secundaria Incompleta (18,5%), respectivamente. El porcentaje disminuye cuando los padres de familia tienen un nivel educativo superior (Incompleta: 8,9% y Completa (3,7%).

10. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la presente investigación, son corroborados por el estudio realizado por Martín, B. et al. (2010), concluyeron que existen errores en cuanto al conocimiento del modo de transmisión del VIH/SIDA. Asimismo, las vías que sí representan un peligro para su transmisión no son conocidas. Valdivia, M.R. (2009), también concluyó que la descripción de conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA, evidenció situaciones problemáticas en los estudiantes que hacen a esta población altamente vulnerable a adquirir la enfermedad en las cuales puede incidirse. En esa misma línea de resultados se ubica el trabajo de Martínez M., et al. (2009), quienes encontraron que existe relación de la edad de comienzo de las primeras relaciones sexuales con el sexo. Se pudo demostrar que 227 adolescentes ya habían practicado sus primeras relaciones sexuales (42.51%). En cuanto a los conocimientos de los adolescentes sobre factores predisponentes a las ITS quedó evidenciado, donde se demostró que la respuesta más adecuada fue el tener relaciones sexuales desprotegidas con 528 respuestas para un 98.88%, seguidamente de las conductas sexuales inadecuadas con 496 para un 92.88%.

Fonseca, R. (2009), quien en su tesis titulada: "Conocimientos y Actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. José María Raygada Gallo del distrito de Querecotillo - Sullana", demostró que tienen un bajo nivel de conocimientos en las cuatro dimensiones básicas para el desarrollo de su sexualidad. Además las actitudes según dimensiones del adolescente aún sigue siendo desfavorable, no demuestran autonomía y libertad para decidir y actuar; demuestran tener dificultad para ser autónomos, con un fuerte componente de baja autoestima, no se respetan entre parejas ni son recíprocos. Dentro de las características sociodemográficas de los adolescentes de la I.E. José María Raygada Gallo, un 67% tienen enamorado y la edad de inicio de su primera relación sexual se encuentra entre la edad de 15 años. En suma, estos datos ponen en evidencia que el bajo nivel de conocimiento sobre el desarrollo de su sexualidad incide en las actitudes, autonomía y libertad para decidir y actuar con sus pares, especialmente en la adolescencia, lo que corrobora la validez de los resultados obtenidos en la presente investigación.

Igualmente guarda relación con la investigación realizada por Salazar, H. (2013), quien en su estudio: “Conocimiento y actitudes de estudiantes adolescentes de zonas urbanas de las ciudades de Cusco e Iquitos frente a los Métodos Anticonceptivos”, en una muestra de 433 estudiantes, varones y mujeres, del 5º año de educación secundaria de las ciudades de Cusco e Iquitos, encontró que el 38% de la muestra señala haberla tenido experiencias coitales, de este, el 22% expresa que es para “saber qué se siente”. Los varones tienen mayor anticipación que las mujeres en esta experiencia. La edad promedio para los varones es de 13 años y para las mujeres es de 15 años. El condón es el anticonceptivo más conocido y usado (65%), los varones de Iquitos refieren mayor uso que los de Cusco; sin embargo, se encuentra un bajo nivel de conocimientos al respecto, es decir que tienen información muy incipiente sobre el tema. Estos resultados, permiten inferir que hay ciertas características entre adolescentes diferenciales entre varones y mujeres con respecto al inicio de experiencias coitales, en la que los varones muestran mayor anticipación que las mujeres, pero todos tienen algo en común: bajo nivel de conocimiento sobre el desarrollo de su sexualidad, lo que corrobora los hallazgos efectuados por nuestra investigación.

Sin embargo, estos datos anteriormente citados difieren con los resultados obtenidos por Torriente, N. (2008), quien en su estudio sobre “Conocimientos de algunos aspectos de la sexualidad en adolescentes en la Habana – Cuba”, particularmente, concluye que un 96.5% conoce y reconoce al VIH/SIDA como una infección adquirida mayormente por relaciones sexuales. Esta diferencia podría estar asociada al contexto y a la población la que se desarrolló la investigación. Es de conocimiento internacional que la educación cubana destaca por su fuerte inversión por parte del Estado y las políticas educativas garantizan una enseñanza aprendizaje de calidad en diversos temas, particularmente en lo que concierne a la sexualidad humana.

Por el análisis de los resultados se encuentra una disonancia cognitiva en el sentido de que hay una contradicción en los estudiantes entre lo que hacen y lo que opinan que debería hacerse, entre lo que dicen saber y lo que realmente saben, evidenciándose un desconocimiento o poco conocimiento sobre la sexualidad hecho que los lleva a asumir conductas o comportamientos de riesgo frente a las ITS y el VIH – SIDA.

11. CONCLUSIÓN

La realización de la presente investigación permitió llegar a las siguientes conclusiones:

- El nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes del 4to. y 5to. Grado de secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista, es en mayor porcentaje Deficiente (53,4%), con lo cual se aprueba la hipótesis general de investigación formulada.
- El nivel de conocimiento sobre sexualidad según edad del estudiante, es en mayor porcentaje Deficiente (53,4%), con mayor presencia en estudiantes de 14 y 15 años de edad (23%); con lo cual se aprueba la hipótesis específica de investigación N° 1.
- El nivel de conocimiento sobre sexualidad según sexo del estudiante, es en mayor porcentaje Deficiente (53,4%), evidenciándose que no hay diferencias significativas entre varones (26%) y mujeres (27,4%); con lo cual se aprueba la hipótesis específica de investigación N° 2.
- El nivel de conocimiento sobre sexualidad según grado de estudio del estudiante, es en mayor porcentaje Deficiente (53,4%), evidenciándose que no hay diferencias significativas entre estudiantes del 4° Grado (27,4%) y 5° Grado (26,0%) de secundaria; con lo cual se aprueba la hipótesis específica de investigación N° 3.
- El nivel de conocimiento sobre sexualidad según religión que profesa, es en mayor porcentaje Deficiente (53,4%), evidenciándose que no hay diferencias significativas entre los estudiantes de religión católica (13,3%), evangélica (15%), adventista (14%) y pentecostés (11,1%), con lo cual se aprueba la hipótesis específica de investigación N° 4.
- El nivel de conocimiento sobre sexualidad según nivel educativo del padre de familia, es en mayor porcentaje Deficiente (53,4%), concentrándose en estudiantes cuyos padres tienen un nivel educativo Secundaria Completa (22,2%) y Secundaria Incompleta (18,5%), disminuyendo en aquellos padres cuyo nivel educativo es superior; con lo cual se aprueba la hipótesis específica de investigación N° 5.

12. RECOMENDACIONES

En base a los hallazgos obtenidos del presente estudio de investigación, es necesario realizar las siguientes recomendaciones:

- A las autoridades y directivos del Colegio Experimental UNAP, se sugiere promover la sensibilización y capacitación de los docentes, padres y estudiantes del nivel secundario en temas sobre sexualidad para contribuir a generar actitudes y comportamientos adecuados de prevención del embarazo precoz e infecciones de transmisión sexual.
- Se sugiere a la Coordinación de Orientación y Bienestar Educativo del Colegio Experimental UNAP, replantear sus planes de tutoría y orientación educativa en la que se considere el instrumento de evaluación del conocimiento sobre sexualidad, así como la metodología para que brinden un servicio oportuno y eficaz en temas relacionados con la sexualidad, comportamiento sexual, embarazo precoz, actitudes frente a los métodos anticonceptivos, formas de prevención de infecciones de transmisión sexual y estilos de vida saludable.
- Se sugiere que próximas investigaciones profundicen el tema de la sexualidad a través de estudios cuasi-experimentales que comprueben la efectividad de programas educativos en el mejoramiento de los niveles de conocimiento sobre sexualidad, embarazo precoz, desarrollo de actitudes y conductas de prevención de ITS y VIH-SIDA.

13. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta Ruiz, Dolly y Pérez Gonzáles, Enith (1984). "Conocimiento sobre Sexualidad Humana y su Relación con las Opiniones y Actitudes respecto de la actividad Sexual Pre-Matrimonial en estudiante del 5to. Año de Secundaria de Colegios Estatales de Iquitos". Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana – UNAP, Programa Académico de Enfermería.
- Fonseca, R. (2009). Conocimientos y Actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la I.E. José María Raygada Gallo del distrito de Querecotillo- Sullana. Tesis para optar el Título de Licenciado en Obstetricia. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Perú.
- Freud, Sigmund (1905). Psicoanálisis. En: Mentor Interactivo Enciclopedia de Ciencias Sociales, Edit. Océano, Barcelona-España. Pág. 269-271
- Libreros, L.; Fuentes, L. y Pérez, A. (2008) Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Sexualidad de los Adolescentes en una Unidad Educativa. RESPYN* [Serie en Internet]. 2008 Octubre - Diciembre. ** [Citado 14 Setiembre 2013]; 09 (4). Disponible en:
http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo_actitudes_sexualidad.htm
- López S., F. (2005) La educación sexual. España: Biblioteca Nueva. Pág. 33
- López, F. y Fuertes, A. (1999). Para comprender la sexualidad. Navarra: EVD. Recuperado de: <http://www.prenatal.tv/lecturas/peru/PPEtesisIsabel.pdf>
- Loundgren, R. (2000). Protocolos de investigación para el estudio de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes varones en América Latina. OPS/FNUAP/Kellogg/ASDI; 2000. Consultado: 02/08/2013. Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/HPP/HPF/ADOL/protocol.pdf>
- Luna C., M. (2008). Embarazo adolescente en Perú. Lima: Informe de consultoría para UNFPA, sin publicar.
- Machargo Salvador, Julio (1992). El autoconcepto como factor condicionante de la eficacia del feedback sobre el rendimiento. En Revista de Psicología Social. Universidad de las Palmas. Págs. 196-197

- Marco conceptual para el desarrollo y la salud sexual de adolescentes y jóvenes. [Monografía en internet]. Disponible en: www.paho.org/spanish/ad/fch/ca/sa-marconceptual.pdf.
- Mariner. Ann (1999). Modelos y Teorías en Enfermería, cuarta Edición México 1999. Pág. 102
- Martín, B. et al. (2010). Conocimientos sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en las adolescentes del Policlínico Universitario Reynold García. Versalles. Revista Médica Electrónica *[serie en Internet]. 2010 Enero- Marzo **[Citado 13 Enero 2013]; 32 (4). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202010/vol4%202010/tema03.htm>
- Martínez, M.; Alonso, M. y Rodríguez, C. (2009) Conocimientos de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión Sexual. Revista de Ciencias Médicas La Habana *[serie en Internet]. 2009 ** [citado 14 Enero 2013]; 15 (2). Disponible en: http://www.cpicmha.sld.cu/hab/vol15_2_09/hab08209.html
- Martínez, L. (2012). Hacia una sexualidad integral. Blog de aplicaciones, [monografía en Internet] [cita 13 de May2012]. Disponible en: http://famiiliatec.itesm.mx/publicaciones/docs/boletin8/familia_presente.pdf
- Torriente, N. (2008). Conocimientos sobre algunos aspectos de la sexualidad en adolescentes en la Habana – Cuba. Portales médicos.com*[serie en internet].2008** [citado 11 ene 2013]; III (17): 295. Disponible: <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/1259/1/Conocimiento-sobre-algunos-aspectos-de-la-sexualidad-en-adolescentes.html>
- Trinquete, Díaz. D. (2005). Adolescentes y el VIH/SIDA ¿Quién dijo que todo está perdido? En revista Sexología y Sociedad. Año 11.No. 27. Abril. La Habana. Cuba.
- UNICEF (2013). “Únete por la Niñez”. Adolescencia (12 – 17 años). Consultado: 22 setiembre de 2013. Disponible en: <http://www.unicef.org/peru/spanish/media.html>
- Universidad Peruana Cayetano Heredia y Consorcio por el Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes. IES-Pathfinder – UPCH – Calandria - PROSA. “Estudio Diagnostico en Adolescentes en el Perú - 2005 Comportamientos sexuales y acceso a condón”. Fondo Mundial. Patricia García et al.

Whittaker, J.O. y Sandra, J. (1989). Psicología. 5 Ed. México: McGraw Hill /Interamericana (32).

Valdivia, M. R. (2009). Conocimientos, Actitudes y Prácticas de prevención del VIH/SIDA en Adolescentes. [Tesis para optar el título de Master en Enfermería]. Yahuajay- Cuba: Institución Sede Salud Yahuajay; 2009.

Valdivia, M. (2010). Maternidad adolescente en el Perú: Qué tan importante son los factores culturales? Lima: GRADE.

ANEXOS



Anexo N° 01

Cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del 4° y 5° Grado de Educación Secundaria

Cód.: _____

PRESENTACIÓN:

El presente cuestionario tiene por objetivo recoger información relevante que permita identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los estudiantes de Educación Secundaria de una Institución Educativa, del distrito de San Juan Bautista – Iquitos, 2017, que permitirán lograr mejores resultados en el comportamiento sexual y salud reproductiva. Motivo por el cual, mucho agradeceremos a usted responder las preguntas con objetividad y sinceridad que amerita el caso. Las respuestas serán manejadas con estricta confidencialidad y con fines estadísticos relacionados con la investigación que estamos realizando para validar la Tesis de Licenciatura en Psicología otorgado por la Facultad de Psicología de la Universidad Científica del Perú - UCP.

INSTRUCCIONES:

El cuestionario tiene dos partes: Primero, datos generales y segundo, los datos específicos relacionados con el nivel de conocimiento sobre sexualidad. Para responder a las preguntas de información general, usted puede hacerlo de la siguiente manera:

- Escribir el dato completo de manera clara y precisa en las líneas vacías.
- Marcar con una equis (X) en el paréntesis correspondiente.

I. DATOS GENERALES

1.1. Sexo: Masculino ()1 Femenino ()2

1.2. Edad (En años cumplidos): _____

1.3. Grado de Estudio: _____ Sección _____

1.4. Religión que profesa:

- Católica ()1
- Evangélica ()2
- Adventista ()3
- Pentecostés ()4

1.7. Nivel Educativo de sus padres:

- Secundaria Incompleta ()1
- Secundaria completa ()2
- Superior Incompleta ()3
- Superior Completa ()4

II. DATOS SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

A continuación hay una lista de proposiciones o preguntas, lee atentamente cada una de ellas y marca con una equis en el recuadro correspondiente a la alternativa de respuesta que consideres la correcta:

N°	Ítems	Alternativa de respuesta	
		Sí	No
	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente	1	0
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3	¿El embarazo comienza con la fecundación?		
4	¿Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológicas?		
5	¿Los genitales externos del hombre está conformado por : El pene, los testículos y las bolsas escrotales?		
6	¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7	¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?		
8	¿Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días?		
9	¿El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo?		
	Ciclo de respuesta sexual humana		
10	¿Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, excitación, meseta, orgasmo, resolución?		
11	¿La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)?		
12	¿Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar?		
13	¿Las actitudes y valores de los adolescentes son importantes en la vivencia de la Sexualidad?		
14	¿Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación?		
15	¿Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su Sexualidad?		
16	¿El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos, abrazos, caricias masturbación?		
17	¿Es la persona quien controla su propio comportamiento sexual?		
	Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA		
18	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
19	¿Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA están dadas por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo?		
20	¿Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola mujer?		
21	¿El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA?		

N°	Ítems	Alternativa de respuesta	
		Sí	No
	Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA	1	0
22	¿El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una persona infectada?		
23	¿Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales?		
24	¿Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual?		
25	¿La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual?		
26	¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?		
27	¿La mujer tiene derecho de exigirle a su pareja a protegerse y usar condón?		
	Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo		
28	¿En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada?		
29	¿Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales?		
30	¿La píldora, los inyectables y el Dispositivo Intra Uterino (DIU), son métodos anticonceptivos?		
31	¿Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra?		
32	¿El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer?		
33	¿El preservativo es un método de planificación familiar?		
34	¿Conoces los métodos de barrera, mencionados: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas?		
35	¿Conoces los métodos hormonales mencionados: la píldora, los inyectables?		
36	¿Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el Dispositivo Intra Uterino (DIU)?		
	Puntaje Total		

¡Muchas gracias por tu colaboración...!!



Anexo N° 02
Consentimiento informado
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr (a). Padre (Madre) de Familia:

La presente investigación de la Universidad Científica del Perú – UCP, Facultad de Psicología, titulada: “CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4° Y 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA, SAN JUAN BAUTISTA - IQUITOS, 2017”; tiene como objetivo: Identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad que tienen los estudiantes del 4° y 5° grado de Secundaria, con el propósito de sugerir acciones de capacitación, trabajo curricular, tutoría y orientación educativa; y a la vez, permitirá la obtención del Título Profesional de Licenciado en Psicología. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hijo (a) adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente,

Bach. RUBÍ GIOVANNA CRUZALEGUI BURGA
Tesista

Cualquier consulta, queja o comentario, sírvase llamar a los siguientes números:

Asesor:	Tesistas:
Lic. Ps. Herminia Rosa de los Ríos Sosa, Dra.	Bach. Ps. Rubí Giovanna Cruzalegui Burga
Celular: 943659723	Celular: 975782834
RPM:	Fijo:



ANEXO N° 03

FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL ESTUDIANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada: “CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4° Y 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EXPERIMENTAL UNAP, SAN JUAN BAUTISTA – IQUITOS, 2017”; siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre los responsables del mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha: _____

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO POR EL EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4° y 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EXPERIMENTAL UNAP, SAN JUAN BAUTISTA, IQUITOS - 2017”

VARIABLE	INDICADORES	ITEMS	OPCIÓN DE RESPUESTA		CRITERIOS DE EVALUCIÓN								OBSERVACIÓN Y/O RECOMENDACIONES
			Si	No	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS		RELACIÓN ENTRE EL ITEMS Y LA OPCIÓN DE RESPUESTA		
					SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Es el grado de conocimiento que dispone el estudiante sobre la articulación de las dimensiones biológico-reproductivas, socio-afectiva, éticas y morales, que interactúan entre sí a lo largo de la vida de las personas. La sexualidad integral se expresa a través de los afectos, la identidad, la intimidad, el amor, la reproducción, la familia, el bienestar,	A) Anatomía y fisiología sexual y reproductiva del adolescente	1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?											
		2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?											
		3. ¿El embarazo comienza con la fecundación?											
		4. ¿Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológicas?											
		5. ¿Los genitales externos del hombre está conformado por : El pene, los testículos y las bolsas escrotales?											
		6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?											
		7. ¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?											
		8. ¿Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días?											
		9. ¿El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo?											
	B) Ciclo de respuesta sexual humana	10. ¿Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, excitación, meseta, orgasmo, resolución?											
		11. ¿La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)?											
		12. ¿Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar?											

C) Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA	13. ¿Las actitudes y valores de los adolescentes son importantes en la vivencia de la Sexualidad?												
	14. ¿Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación?												
	15. ¿Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su Sexualidad?												
	16. ¿El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos, abrazos, caricias masturbación?												
	17. ¿Es la persona quien controla su propio comportamiento sexual?												
	18. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?												
	19. ¿Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA están dadas por vía sanguínea, (trasfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo?												
	20. ¿Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola mujer?												
	21. ¿El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA?												
	22. ¿El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una persona infectada?												
	23. ¿Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales?												
	24. ¿Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual?												
	25. ¿La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual?												
	26. ¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?												
	27. ¿La mujer tiene derecho de exigirle a su pareja a protegerse y usar condón?												

D) Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.	28. ¿En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada?											
	29. ¿Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales?											
	30. ¿La píldora, los inyectables y el Dispositivo Intra Uterino (DIU), son métodos anticonceptivos?											
	31. ¿Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra?											
	32. ¿El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer?											
	33. ¿El preservativo es un método de planificación familiar?											
	34. ¿Conoces los métodos de barrera, mencionados: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas?											
	35. ¿Conoces los métodos hormonales mencionados: la píldora, los inyectables?											
	36. ¿Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente:											

FIRMA DEL EVALUADOR

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

- **OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en estudiantes del 4° y 5° grado de secundaria, de la Institución Educativa Experimental UNAP, del distrito de San Juan Bautista, 2017.

DIRIGIDO A: Dirigido a estudiantes del 4° y 5° Grado de Secundaria.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: _____

VALORACIÓN:

Si	NO	85
----	----	----

MUY BUENA

Correcto	Incorrecto	8 5
----------	------------	-----

M U Y B U E N A

FIRMA DEL EVALUADOR