



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA
EDUCATIVA**

TESIS

**EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE
ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA
EDUCATIVA**

Autor: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

Asesor (es): Dra. DELIA PEREA Vda. de ARÉVALO

LINEA DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO HUMANO

San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú

Octubre – 2021

DEDICATORIA

A mis padres Sr. Nikita Tello. Y Sra. Germith Curitima con amor.

*A la Universidad Científica del Perú
como motivo de formación profesional*

Jhosiveth Jheninfer

AGRADECIMIENTO

Expreso mi gratitud y agradecimiento a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de haberme permitido ampliar y profundizar mis convicciones personales y profesionales.

La Autora

APROBACIÓN

Tesis sustentada en acto público el día 04 de octubre a las 11:00 horas de
2021

TESIS

**EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE
ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**

FACULTAD : EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

GRADUANDO : Jhosiveth Jheninfer ZAMBRANO CURITIMA

**DENOMINACIÓN DEL GRADO: MAGISTER EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA**

MIEMBROS DEL JURADO



Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta
PRESIDENTE



Dr. Nilda Manuela Rodríguez Mera
MIEMBRO



Mgr. Zoila Caridad Cumandá Torres
MIEMBRO



Dra. DELIA PEREA Vda. de ARÉVALO
ASESOR

Fecha: 04 de Octubre del 2021
San Juan Bautista – Maynas – Loreto

ESCUELA DE
POSGRADO**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

Con RESOLUCIÓN N° 165-2'21-UCP-EPG del 08 de setiembre del 2021, se designó al Jurado evaluador: Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta, presidente; Dra. Nilda Manuela Rodríguez Mera, miembro; y, Mgr. Zoila Caridad Cumanda Torres, miembro, y Dra. Delia Perea Vda. de Arévalo, asesor de Tesis; y, con RESOLUCIÓN N° 187 – EPG–UCP-2021, del 30 de setiembre del 2021, se autorizó la sustentación del informe final de Tesis para el 04 de octubre del 2021.

Siendo las 11:00 am del día lunes 04 de octubre de 2021 se constituyó de modo no presencial el Jurado para escuchar a través del programa virtual ZOOM, la presentación y defensa del Informe Final de Tesis **"EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID – 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I"**

Presentado por.

JHOSIVETH JHENINFER ZAMBRANO CURITIMA

Para optar el grado de MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA.

Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, el Jurado pasó a la deliberación en privado, llegando a la siguiente conclusión:

La Sustentación es: *Aprobada por unanimidad.*

A las 12:10 pm culminó el acto público

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta



Dra. Blanca Luz Gratelli Tuesta
Presidente



Dra. Nilda Manuela Rodríguez Mena
Miembro



Mgr. Zoila Caridad Cumanda Torres
Miembro

Contáctanos:

Iquitos – Perú
065 - 26 1088 / 065 - 26 2240
Av. Abelardo Quiñones Km. 2.5

Sede Tarapoto – Perú
42 – 58 5638 / 42 – 58 5640
Leoncio Prado 1070 / Martines de Compagnon 933

Universidad Científica del Perú
www.ucp.edu.pe

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

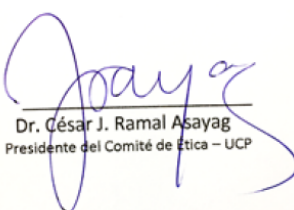
La Tesis titulada:

"EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I"

De los alumnos: **ZAMBRANO CURITIMA JHOSIVETH JHENINFER**, de la Escuela de Posgrado, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **7% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 22 de Setiembre del 2021.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética – UCP

CJRA/ri-a
343-2021



Urkund Analysis Result

Analysed Document: UCP_MaestríaenCienciasdelaEducación,MenciónenGestiónyDocenciaEducativa_2021_Tesis_Jhosiveth_Zambrano_V1.pdf (D112650791)
Submitted: 9/15/2021 6:00:00 PM
Submitted By: revision.antiplagio@ucp.edu.pe
Significance: 7 %

Sources included in the report:

UCP_EDUCACION_2021_T_JOSENYRUIZ_V1.PDF (D91417041)
UCP_educaciónyhumanidades_2021_tsp_luisvega_johnnymendieta_v1.pdf (D110457571)
UCP_educacion_2021_trabajo de suficiencia profesional_LucyNavarro_V1.pdf (D109073407)

UCP_EDUCACIÓN_2021_TRABAJODESUFICIENCIAPROFESIONAL_WENDYCAROLINAVALERAOLIVA_V1.pdf (D108655505)
UCP_EDU_2020_TSP_YELSENPEREYRA_V1.pdf (D77271209)
<https://estudiaperu.pe/universidades/ucp/>
http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1156/ELENA%20EMPERATRIZ%20MATTAGONZALES_TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://core.ac.uk/download/pdf/84496988.pdf>

Instances where selected sources appear:

29

ÍNDICE

	Pg
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Aprobación	iv
Acta de Sustentación de Tesis	v
Constancia de Originalidad de la Tesis	vi
Índice de Contenido	viii
Índice de Cuadros o Tablas	xi
Índice de Gráficos o Figuras	xiii
Resumen. Palabras Clave	xv
Abstract. Key Words	xvi
Introducción	01
CAPÍTULO I: Marco Teórico	05
1.1. Antecedentes de Estudio	05
1.2. Bases Teóricas	08
1.2.1. Pandemia del Covid – 19	08
1.2.1.1. Dimensiones del estudio Pandemia del Covid – 19	09
1.2.1.1.1. Factor Medico	09
1.2.2.1.2. Factor Social	09
1.2.2.1.3. Factor Económico	10
1.2.2. Deserción de Estudiantes	11
1.2.2.1. Dimensiones de la Deserción de Estudiantes	12
1.2.2.1.1. Factor Personal	12
1.2.2.1.2. Factor Académico	13
1.2.2.1.3. Factor Ambiental o Económico	13
1.3. Definición de Términos Básicos	14
CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema	16
2.1. Descripción del Problema	16
2.2. Formulación del Problema	17

2.2.1. Problema General	17
2.2.2. Problemas Específicos	17
2.3. Objetivos	18
2.3.1. Objetivo General	18
2.3.2. Objetivos Específicos	18
2.4. Justificación e Importancia de la Investigación	19
2.5. Hipótesis	21
2.5.1. Hipótesis General	21
2.5.2. Hipótesis Derivadas	21
2.6. Variables	22
2.6.1. Identificación de las Variables	22
2.6.2. Definición de las Variables	22
2.6.2.1. Definición Conceptual	22
2.6.2.2. Definición Operacional	22
2.6.3. Operacionalización de las Variables	24
CAPÍTULO III: Metodología	25
3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación	25
3.1.1. Nivel de Investigación	25
3.1.2. Tipo de Investigación	25
3.1.3. Diseño de Investigación	25
3.2. Población y Muestra	26
3.2.1. Población	26
3.2.2. Muestra	26
3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos	26
3.3.1. Técnica de Recolección de Datos	26
3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos	27
3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos	27
3.4. Procesamiento y Análisis de la Información	28
3.4.1. Procesamiento de la Información	28
3.4.2. Análisis de la Información	28

CAPÍTULO IV: Resultados	29
4.1. Análisis Univariado	29
4.1.1. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de antes de la Pandemia del Covid – 19	29
4.1.2. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de después de la Pandemia del Covid – 19	38
4.2. Análisis Bivariado	50
4.2.1. Efectos de la Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes	50
CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones	53
5.1. Discusión	53
5.2. Conclusiones	56
5.2.1. Conclusiones Específicas	56
5.2.2. Conclusión General	56
5.3. Recomendaciones	57
5.3.1. Recomendaciones Específicas	57
5.3.2. Recomendación General	58
 Referencias Bibliográficas	 59
 Anexos	 62
Anexo 01: Matriz de Consistencia	63
Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos	68
Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad	71
Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Informe Final de Tesis	83
Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Informe Final de Tesis	84

ÍNDICE DE TABLAS

Nº	TITULO	Pág.
01.	El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	29
02.	El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	32
03.	El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	34
04.	La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	36
05.	El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19	38
06.	El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre	41

	Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19	
07.	El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19	43
08.	La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19	45
09.	La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I antes y después de la Pandemia del Covid – 19	47
10.	La Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I	50

ÍNDICE DE FIGURAS

Nº	TITULO	Pág.
01.	El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	30
02.	El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	32
03.	El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	34
04.	La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19	36
05.	El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19	39
06.	El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre	41

Académico 2020 - I mediante un post test después de la
Pandemia del Covid – 19

07. El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de 43
Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del
Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre
Académico 2020 - I mediante un post test después de la
Pandemia del Covid – 19
08. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la 45
Comunicación de la Universidad Científica del Perú del
Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico
2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del
Covid – 19
09. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la 47
Comunicación de la Universidad Científica del Perú del
Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico
2020 - I antes y después de la Pandemia del Covid – 19

EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 – I

Autor: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

RESUMEN

El propósito de la investigación fue: Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes.

El diseño de la investigación fue el Experimental de tipo Pre-Test y post-Test con un solo grupo.

La población estuvo delimitada por todos los Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Semestre Académico 2020 - I con un total de 125. La muestra fue estudiantes matriculados en el 9n° y 10m° Nivel con un total de 27. La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada. La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario de preguntas.

El (Pre - Test) fue Baja 6.4 y el (Post - Test) fue Alta 17.9, observándose una diferencia de 11.5 de deserción.

Al aplicar la prueba estadística inferencial paramétrica t de student con $gl = 26$, $\alpha = 0.01$, arrojó $t_c = 4,0741$, $t_t = 2.47863$, así $t_c > t_t$, Aceptando la Hipótesis de investigación: El efecto de la Pandemia del Covid - 19 será estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

Palabras Clave: Pandemia del COVID – 19. Deserción de Estudiantes.

**EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE DROPOUT OF
STUDENTS FROM COMMUNICATION SCIENCES, UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**

Author: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

ABSTRACT

The purpose of the research was: To determine the effect of the Covid-19 Pandemic on Student Dropout.

The design of the investigation was the Experimental type Pre-Test and post-Test with a single group.

The population was delimited by all Students of Communication Sciences of the Scientific University of Peru of the Academic Semester 2020 - I with a total of 125. The sample was students enrolled in the 9th and 10th Level with a total of 27. The sample selection was intentional non-random. The technique used in data collection was the survey and the instrument was the questionnaire.

The (Pre - Test) was Low 6.4 and the (Post - Test) was High 17.9, observing a difference of 11.5 in attrition.

When applying the parametric inferential statistical test student's t with $gl = 26$, $\alpha = 0.01$, it yielded $t_c = 4.0741$, $t_t = 2.47863$, thus $t_c > t_t$, Accepting the research hypothesis: The effect of the Covid Pandemic - 19 will be statistically significant in the Dropout of Communication Sciences Students of the Scientific University of Peru of the San Juan Bautista District in the academic semester 2020 - I

Key Words: COVID Pandemic - 19. Student Dropout.

INTRODUCCIÓN

La **PANDEMIA DEL COVID – 19**, llamado así por ser una enfermedad que contagia a todos y desde el enfoque médico clínico del problema implica la concentración de la mayor parte de los esfuerzos y del presupuesto en la ampliación de atención a los casos de Covid-19 con la voluntad de salvar vidas. Este afán es loable, pero no fortalece integralmente la capacidad del sector público de salud. La particularidad de la actual contingencia es que está causada por un virus, lo que conduce a actuar sobre éste, sea mediante una mezcla de medidas terapéuticas o buscando una vacuna o un nuevo medicamento. (Laurell, 2020) generó efecto estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I, y es que la **DESERCIÓN DE ESTUDIANTES**, desde una perspectiva individual, debe referirse a las metas y propósitos que tienen las personas al incorporarse al sistema de educación superior, ya que la gran diversidad de fines y proyectos caracteriza las intenciones de los estudiantes que ingresan a una institución, y algunos de ellos no se identifican con la graduación ni son necesariamente compatibles con los de la institución en que ingresaron por primera vez. Más aun, las metas pueden no ser perfectamente claras para la persona que se inscribe en la universidad y cambiar durante la trayectoria académica. (Tinto, 1982), por ello (Fanelli et al., 2020) En su investigación de tipo experimental llego a la conclusión de que la pandemia fue un factor exógeno a las organizaciones universitarias argentinas que desencadenó cambios en sus principales funciones con una velocidad no experimentada antes. Estas primeras acciones de la comunidad universitaria revelan su capacidad de adaptación frente a las amenazas y desafíos que planteó la emergencia sanitaria. p. 8. Así mismo, (Garc et al., 2020) en su investigación explica que debido a la emergencia sanitaria mundial por la que estamos pasando ocasionada por la pandemia de la COVID-19, no se pone en duda de

que la virtualidad en la educación es una opción válida para que la formación académica continúe. Si el docente cuida la capacidad de diseñar contenidos instructivos e itinerarios formativos para activar la curiosidad del estudiante, retener su interés y buscar la aplicabilidad laboral de lo que se va a aprender, así como la coherencia en los contenidos de aprendizaje, es muy probable que el estudiante no solo se sienta motivado a llevar a cabo su proceso académico en casa, sino que la opción de desertar se reduzca. p. 54 y específicamente sobre Deserción de estudiantes (Quinto Catalina, 2020) en su investigación sobre el *“COVID-19 indica que el 15% de estudiantes abandonó la universidad durante el estado de emergencia, según gremio de instituciones privadas”* informes presentados por la Universidad César Vallejo aseguran que la deserción universitaria llegó a un 24%, aproximadamente 20 mil alumnos, durante el estado de emergencia; en esa misma línea (Mori, 2012) en su investigación concluye que los resultados muestran que las características institucionales serían el primer factor de deserción, seguido de los intereses vocacionales, los académicos y finalmente los económicos.

El efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I, es una realidad y es que la deserción estudiantil es uno de los problemas que aborda la mayoría de las instituciones de educación superior de toda Latinoamérica. A través de distintas investigaciones, se percibe un número importante de estudiantes que no logran culminar sus estudios universitarios, con el consecuente costo social asociado a este fenómeno. Por lo anterior, algunos países han comenzado a diseñar profundos procesos de mejoramiento para aumentar la retención en los primeros años de estudios universitarios (UNESCO 2004) citado en (Apaza Effer & Huaman Francisco, 2012). Y en estos tiempos que azota la Pandemia del COVID – 19, esta enfermedad que afecta a todos se convierte en una de las causas fundamentales de la

Deserción como el quiebre inminente de instituciones educativas sean estas pública y que esperar de las privadas y de otras empresas. Ante esta realidad lamentable se formula la interrogante: ¿Cuál es el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 - I?, delimitando el objetivo: Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I. el estudio se realizó con 27 Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I.

La investigación es de utilidad porque toca un tema sensible de estos tiempos en la medida que afecta a todos y facilitara el accionar de las A las autoridades: Rector, Vicerrector Académico. Vicerrector de Investigación y Decanos de la Universidad Científica del Perú, plantear alternativas de retención de estudiantes y así evitar la deserción en todas sus Facultades académicas y en Especial en la Facultad de Educación y Humanidades, carrera Profesional de Ciencias de la Comunicación.

El estudio tiene la siguiente estructura.

Capítulo I: Marco Teórico que considera antecedentes, bases teóricas y definición de términos básicos.

Capítulo II: Planteamiento del Problema que comprende: Descripción y formulación del problema, objetivos, justificación e importancia, hipótesis y variables.

Capítulo III: Metodología que considera: Nivel, Tipo y Diseño de Investigación, población y muestra, técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos, procesamiento y análisis de los datos.

Capítulo IV: Resultados.

Capítulo V: Discusión, conclusiones y recomendaciones.

Referencias bibliográficas

Anexos.

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1. Antecedentes de Estudio

Internacional

(Casero-Ripollés, 2020) en su investigación: *“Impacto del Covid-19 en el sistema de medios. Consecuencias comunicativas y democráticas del consumo de noticias durante el brote”* presentado en la Universitat Jaume I de Castelló España llego a la siguiente conclusión: sobre estos hallazgos revelan la existencia de una influencia del Covid-19 sobre el sistema mediático. El impacto del brote del nuevo coronavirus sobre el consumo de noticias ha reforzado algunas tendencias ya presentes en el entorno de la información política, pero también ha planteado la emergencia de importantes novedades como el resurgimiento de los medios tradicionales, especialmente de la televisión, y la reconexión de los ciudadanos más alejados de las noticias” p.11.

(Fanelli et al., 2020) En su investigación *“Acción y Reacción en Época de Pandemia: La Universidad Argentina Ante La Covid-19”* presentado en la universidad de Argentina llego a la siguiente conclusión La pandemia fue un factor exógeno a las organizaciones universitarias argentinas que desencadenó cambios en sus principales funciones con una velocidad no experimentada antes. Estas primeras acciones de la comunidad universitaria revelan su capacidad de adaptación frente a las amenazas y desafíos que planteó la emergencia sanitaria. p.8

(Garc et al., 2020) en su investigación: *“Estrategias de Aprendizaje para Mitigar la Deserción Estudiantil en el Marco de La Covid-19”* presentado en la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia llegó a la siguiente

conclusión que Debido a la emergencia sanitaria mundial por la que estamos pasando ocasionada por la pandemia de la COVID-19, no se pone en duda de que la virtualidad en la educación es una opción válida para que la formación académica continúe Si el docente cuida la capacidad de diseñar contenidos instructivos e itinerarios formativos para activar la curiosidad del estudiante, retener su interés y buscar la aplicabilidad laboral de lo que se va a aprender, así como la coherencia en los contenidos de aprendizaje, es muy probable que el estudiante no solo se sienta motivado a llevar a cabo su proceso académico en casa, sino que la opción de desertar se reduzca.p.54

Nacional

(Vesga Oscar, 2017) En su investigación *“Jornada Laboral y Deserción Escolar en Estudiantes Matriculados en el Centro de Educación a Distancia Yopal de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, en el Período Comprendido Entre 2011_1 y 2013_1”* presentado en la Universidad Privada Norbert Wiener Concluyo que no existe una relación significativa entre la deserción escolar y la jornada laboral de estudiantes del CEAD Yopal de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, matriculados durante el periodo 2011_1 y 2013. p.96.

(Apaza Effer &Huaman Francisco, 2012) en su investigación *“Factores determinantes que inciden en la deserción de los estudiantes universitarios”* La deserción de los estudiantes es el resultado de la combinación y efectos de distintas variables, las cuales muchas veces son independientes y no se pueden controlar.p.85

(Quinto Catalina, 2020) En la investigación del *“COVID-19 El 15% de estudiantes abandonó la universidad durante el estado de emergencia, según gremio de instituciones privadas”* informes presentados por la Universidad

César Vallejo aseguran que la deserción universitaria llegó a un 24%, aproximadamente 20 mil alumnos, durante el estado de emergencia.

Local

(Mori, 2012) en su investigación *“Deserción Universitaria en Estudiantes de Una Universidad Privada de Iquitos”* presentado en la Universidad Peruana del Oriente llego a la siguiente conclusión. Los resultados muestran que las características institucionales serían el primer factor de deserción, seguido de los intereses vocacionales, los académicos y finalmente los económicos.

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Pandemia del Covid - 19

No sabemos tampoco el tipo de condiciones socioeconómicas que existirán una vez que pase lo peor de la pandemia, aunque se puede adivinar que el recuento de los daños en materia económica presentará un escenario muy complicado, para el mundo y para el país. No es difícil predecir tampoco que las universidades públicas sufrirán diversos tipos de presiones para ajustar sus presupuestos; las privadas también enfrentarán la recuperación de los ingresos perdidos durante el periodo de contingencia: algunas lo conseguirán y otras tendrán que cerrar sus planteles. (Alcántara Santuario Armando, 2020) p. 8.

La declaración del estado de alarma por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, ante la emergencia sanitaria provocada por la expansión del COVID-19 y su alto índice de contagios con desenlace fatal en cuantiosos supuestos, ha motivado la promulgación en cascada de una serie de normas de variado espectro, muchas de ellas con impacto directo en las relaciones laborales, no en vano han sido muy numerosas las actividades que han quedado paralizadas y otras las que han visto intensificados sus ritmos de producción. Estas dos realidades han merecido la atención del legislador de urgencia, que ha procedido al diseño de una serie de medidas, con carácter temporal y excepcional, que introducen cambios importantes en el statu quo del *Ius Laborum* bajo la premisa de dar solución a problemas apremiantes para ambas partes del contrato de trabajo. Además de las novedades más mediáticas centradas en la flexibilidad imprimida a los procedimientos de suspensión de contratos y reducciones de jornada por causa de fuerza mayor o por necesidades empresariales tutelados con prestaciones por desempleo, no pueden pasar desapercibidas otras reformas de calado relacionadas con la

adaptación del horario y la minoración de los tiempos de actividad para atender las necesidades de cuidado familiar surgidas como consecuencia del cumplimiento de las medidas de confinamiento destinadas a la contención de la pandemia. (Susana, 2020).

El coronavirus deja una situación de partida económica similar a la que dejan conflictos bélicos que paralizan la actividad económica de un país.

1.2.1.1. Dimensiones del estudio de la Pandemia del Covid - 19

(Laurell, 2020) establece 3 dimensiones sobre los efectos de la emergencia sanitaria.

1.2.1.1.1. Factor Medico

Mediante esta dimensión medica podemos ver la vulnerabilidad de la crisis sanitaria de salud en diferentes regiones de nuestro país. A pesar de eso los médicos hicieron un esfuerzo único a pesar de la decadencia en los hospitales.

1.2.2.1.2. Factor Social

Los conocimientos por los resultados políticos de la pandemia son de muy diferente índole. Se confunden sistemáticamente fenómenos ideológicos y científicos en el debate y, por lo tanto, no permiten distinguir con claridad los problemas. Esto lleva a posiciones anticientíficas que, por un lado, presionan a las autoridades a tomar decisiones mal fundamentadas o a ser inflexibles ante otros argumentos. Por el otro, cierra la posibilidad de un intercambio de nuevos resultados y conocimientos, que debería ser una práctica normal en la toma de decisiones. Estos problemas se refuerzan porque el conocimiento

sobre el virus es todavía muy insuficiente, por lo cual pueden surgir equivocaciones en las políticas públicas que causen mayor daño que en el tratamiento individual. Es una responsabilidad de gobierno defender el interés colectivo y para ello requiere corregir, educar y convencer. Las medidas de contención requieren que la población siga las indicaciones de la autoridad, que sea obediente, pero la obediencia no puede ser ciega. Necesita ser consciente y bien argumentada. (Laurell, 2020).

1.2.2.1.3. Factor Económico

El impacto de la pandemia sobre la economía es un tema clave. Con el transcurrir de los meses resulta evidente que el impacto económico del virus y las medidas de contención han pasado a ser el tema público más importante. Dicho aspecto seguramente será tratado por los economistas en este mismo número de El Trimestre Económico. Por ello, aquí se analiza un asunto particular: el llamado “complejo médico-industrial”. Éste se compone por la industria farmacéutica y la industria de equipo e insumos médicos. Su tamaño se compara a nivel internacional con el complejo bélico industrial y la industria petrolera. El enfoque biomédico dado a la pandemia lo está llevando a un desarrollo veloz. (Laurell, 2020).

(Luengo, 2020) nos habla sobre el factor económico y consecuencias que tuvo durante esta emergencia sanitaria. Lo cual le permitió el Análisis del factor Económico a nivel.

Primario: La industria agroalimentaria ha sido y es uno de los sectores que ha mantenido su actividad económica incluso durante el estado de alarma ya que es la encargada de suministrar alimentos a los mercados de proximidad y las grandes superficies que interactúan como intermediarios y acercan a la población general los alimentos que estos productores agrícolas y ganaderos

ponen a su disposición. Además, otro de los puntos clave del sector primario es que la actividad no se puede llevar a cabo de manera telemática por lo que la presencia de los agricultores y ganaderos en el campo es más importante que nunca durante una crisis sanitaria como la del coronavirus. (Luengo, 2020).

Secundario: Con todo y con ello la industria está siendo uno de los sectores menos perjudicados por la crisis del coronavirus ya que la paralización de la actividad económica anunciada por el gobierno no les ha afectado gracias, en parte, a la reorientación y capacidad de adaptación a los nuevos tiempos de pandemia al que se han tenido que someter las distintas plantas industriales. (Luengo, 2020)

Terciario: Los índices PMI son una muestra de la confianza de los consumidores y empresas elaborados por las encuestas a los directores de compras de cientos de compañías de todo el mundo. El desplome del sector servicios durante el mes de marzo se suma a la caída ya anunciada en otros sectores analizados previamente como el de las manufacturas y que dejan sobre la mesa una de las peores lecturas del índice desde 2012 cuando las consecuencias sobre la población de la crisis financiera de 2008 eran más tangibles. (Luengo, 2020)

1.2.2. Deserción de Estudiantes

(Tinto, 1982) establece que *“El estudio de la deserción de la educación superior es extremadamente complejo, pues implica no solo una variedad de perspectivas sino también una gama de diferentes tipos de abandono.”* p. 9.

La deserción estudiantil universitaria es uno de los mayores problemas con el que se enfrenta el sistema de educación superior. Las autoridades de las universidades han venido presentando gran preocupación debido a que,

ante el aumento en la demanda de la educación superior, el número de alumnos que logra culminar sus estudios superiores no es el esperado, evidenciándose el abandono de un gran número de estudiantes en los primeros semestres. Esto genera problemas financieros en las universidades. La finalidad de este artículo es mostrar, luego de una exhaustiva revisión bibliográfica, los modelos existentes en relación con la deserción estudiantil en la universidad y responder las cuestiones que giran en torno a este tema. (Ernesto & Tudela, 2014).

1.2.2.1. Dimensiones de la Deserción de Estudiantes

(Mori, 2012) **cita a** (Salcedo, 2011) (Balán, 2005) (Sanabria, 2013) (Benítez, 2014) quienes establecen las siguientes dimensiones.

1.2.2.1.1. Factor Personal

El factor personal alberga distintas variables, como las características individuales, las metas, los intereses personales, las motivaciones y la orientación vocacional.

Es importante considerar los aspectos intrínsecos del estudiante; ello permite definir perfiles e intervenir ante los riesgos de deserción. En nuestro estudio, este factor es considerado como otro causal de deserción; se subraya la elección inadecuada de la carrera por falta de orientación vocacional. Tanto los estudiantes que continuaban sus estudios, como los docentes, coincidieron en que muchos estudiantes ingresan a la universidad con la esperanza de disfrutarla profesión elegida. Sin embargo, posteriormente, entran en conflicto, al advertir que su carrera no les agrada o no satisface sus expectativas. (Salcedo, 2011) Lo cual muchas veces se ve influenciado por terceras personas.

1.2.2.1.2. Factor Académico

El factor académico suele asociarse lo vocacional y personal (Balán, 2005) No obstante, el rendimiento académico es una variable que tipifica las modalidades de aprendizaje; es decir, las estrategias, técnicas y métodos aprendidos por el estudiante en su etapa preuniversitaria. El alumno, al ingresar a la universidad, ya conoce su desempeño académico; por ende, no suele ser probable que la identificación de un desempeño académico deficiente, por parte del alumno, resulte un detonante para desertar.

Los estudiantes cuando no logran una nota satisfactoria le ven como un factor principal para abandonar sus estudios

1.2.2.1.3. Factor Ambiental o Económico

El factor ambiental centra en su análisis aspectos de relaciones externas y de financiamiento; la deserción se asocia, en ocasiones, a dificultades en los pagos. Estudiosos del tema como (Sanabria, 2013) coinciden en establecer el tema económico como una de las razones para la deserción.

El aspecto económico suele convertirse en un problema, ya que los padres de familia, con la intención de ofrecerles a sus hijos una buena educación, asumen un compromiso de pago de pensiones que puede estar fuera de su alcance. Benítez, 2014)

1.3. Definición de Términos Básicos

Ambiente: Conjunto de elementos naturales y sociales donde se establece una compleja trama de relaciones y conexiones de diversas índoles. Bifani citado en (Arana, 2008)

Carrera Profesional: La Carrera profesional es un reconocimiento esfuerzo académico mediante un incentivo económico el cual tiene como objetivos: Procurar la superación de los profesionales con el fin de ofrecer un mejor servicio y retener a los profesionales mejor calificados en cada área de actividad. (Arias, 1999)

Ciencias de la Comunicación: Busca entender la producción, el tratamiento y los efectos de los símbolos y de los sistemas de signos mediante teorías analizables incluyendo generalizaciones legítimas que permitan explicar los fenómenos asociados a la producción y al tratamiento. (Lazar, 1995)

COVID – 19: Es el "corona", "virus" y *disease* (enfermedad en inglés), mientras que 19 representa el año en que surgió el brote. (BBC NEWS, 2020)

Deserción de Estudiantes: Es el Abandono definitivo de las aulas de clase así como también el abandono de la formación académica. (Gabriel Paramo Carlos Correa Maya, 1999)

Económico: El estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos. (Paul A.; Nordhaus, William, 1990; Thompson & Mankiw, 2008)

Emergencia Sanitaria: Caso en que la falta de asistencia conduciría a la muerte en minutos (José & Grande, 2010)

Estudiante: Persona cuyo aprendizaje es promovido hacia el logro de los objetivos de la educación

Médico: Es la persona calificada y con conocimiento tanto médico-científico como específico del caso, para emitir la orden de servicio. (Eliana Maritza et al, 2014).

Pandemia: Designa una enfermedad que afecta a todos (“pan”) los pueblos (“demos”) (Rezende Joffre, 1998 p.153)

Universidad Científica del Perú: La UCP es una institución que asegura buscar una formar profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible de la Amazonía y la conservación de la diversidad biológica y tiene como misión liderar la formación académica, humanista, científica y tecnológica en la Amazonía y está en un proceso constante de ampliación de infraestructura, adquisición de personal calificado y equipamiento con tecnología de punta.(Universidad Científica del Perú, 2020)

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1. Descripción del Problema

Los estudiantes de todos los niveles y modalidades de la Educación en el Perú se ven afectados en el proceso de su formación por varias causalidades y/o factores siendo lo económico la principal causa de deserción, además de factores personales, académicos e incluso ambientales; factores que se podrían indicar como normales en tiempos de normalidad. Pero, es sabido que en estos últimos tiempos afecta a toda la sociedad las consecuencias de la Pandemia del COVID – 19.

Los centros de formación superior No Universitaria y Universitaria no son ajenos a dicha situación, pues existen problemas como las citadas líneas arriba ante ello: *Las autoridades de las universidades han venido presentando gran preocupación debido a que, ante el aumento en la demanda de la educación superior, el número de alumnos que logra culminar sus estudios superiores no es el esperado, evidenciándose el abandono de un gran número de estudiantes en los primeros semestres. Esto genera problemas financieros en las universidades.* (Ernesto & Tudela, 2014).

Esta problemática también se observa en las Universidades, públicas y privadas de la Localidad y específicamente en la Universidad Científica del Perú, ya que dicha Institución Universitaria se vio afectada por las consecuencias de la Pandemia del COVID – 19 , por lo que se realiza el estudio: **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 – I**, cuyos resultados permitirán tomar decisiones oportunas incrementando la atención a dichas causas con políticas y reglamentos adecuados a esa realidad entre estudiantes –

docentes, docentes – estudiantes, autoridades, personal de apoyo, padres de familia para mitigar la deserción y así mejorar los aprendizajes de los estudiantes, ya que la deserción estudiantil universitaria es uno de los mayores problemas con el que se enfrenta el sistema de educación superior, por lo que se formula los siguientes problemas:

2.2. Formulación del Problema

2.2.1. Problema General

¿Cuál es el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 - I?

2.2.2. Problemas Específicos

¿Cómo es la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I antes de la Pandemia del Covid - 19?

¿Cómo es la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I después de la Pandemia del Covid - 19?

¿Existe diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid - 19?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

2.3.2. Objetivos Específicos

Evaluar la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19.

Evaluar la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19.

Establecer la diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19.

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

La declaración del estado de alarma por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, ante la emergencia sanitaria provocada por la expansión del COVID-19 y su alto índice de contagios con desenlace fatal en cuantiosos supuestos, ha motivado la promulgación en cascada de una serie de normas de variado espectro, muchas de ellas con impacto directo en las relaciones laborales, no en vano han sido muy numerosas las actividades que han quedado paralizadas y otras las que han visto intensificados sus ritmos de producción. Estas dos realidades han merecido la atención del legislador de urgencia, que ha procedido al diseño de una serie de medidas, con carácter temporal y excepcional, que introducen cambios importantes en el statu quo del *Ius Laborum* bajo la premisa de dar solución a problemas apremiantes y sus respectivas consecuencias como por ejemplo la deserción de estudiantes de las Instituciones Universitarias y para atender las necesidades de cuidado familiar surgidas como consecuencia del cumplimiento de las medidas de confinamiento destinadas a la contención de la pandemia. (Susana, 2020), en este sentido se justifica la investigación teniendo como propósito fundamental: Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

La investigación será importante en lo teórico, metodológico, práctico y social.

En lo teórico porque brindará a la comunidad investigadora teoría científica sistematizada sobre Deserción de Estudiantes como efecto de la Pandemia del COVID – 19.

En lo metodológico porque orienta la forma de operacionalizar las variables, así como el diseño de investigación que se empleará para resolver el problema.

En lo práctico porque con este estudio se resolverá una situación problemática que ocurre en la Educación Superior Universitaria y específicamente en la Universidad Científica del Perú.

En lo social porque los beneficiarios de la investigación serán los Estudiantes de la Carrera Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista durante el año 2020 ya que en ellos se evidenciaría los efectos de la Pandemia del COVID – 19, cuyas conclusiones y recomendaciones servirían a las Autoridades a tomar mejores decisiones al respecto.

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

El efecto de la Pandemia del Covid - 19 será estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

2.5.2. Hipótesis Derivadas

La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I es Bajo antes de la Pandemia del Covid – 19.

La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I es Alto después de la Pandemia del Covid - 19.

Existe diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19.

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

Variable Independiente (X): Pandemia del Covid – 19.

Variable Dependiente (Y): Deserción de Estudiantes

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

La Variable Independiente (X): Pandemia del Covid – 19 se define conceptualmente como: El Caso en que la falta de asistencia conduciría a la muerte en minutos (José & Grande, 2010)

La Variable dependiente (Y): Deserción de Estudiantes se define conceptualmente como: El Abandono definitivo de las aulas de clase, así como también el abandono de la formación académica. (Gabriel Paramo Carlos Correa Maya, 1999)

2.6.2.2. Definición Operacional

La Variable Independiente (X): Pandemia del Covid – 19 se define operacionalmente como: La falta de auxilio hacia los demás. Con las siguientes dimensiones: Dimensión médica, Dimensión social, Dimensión Económica.

La Variable dependiente (Y): Deserción de Estudiantes se define operacionalmente como: el abandono de sus estudios y de su formación

académica determinadas Con las siguientes dimensiones: Factor personal, Factor académico, Factor Ambiental o Económico. Apreciado por: Alto (61 – 90). Regular (31 – 60). Bajo (0 – 30)

2.6.3. Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES		ÍNDICES
Variable Independiente (X): Pandemia del COVID – 19	Factor Medico	X.1	Su voluntad para salvar vidas es:	Alto (61 – 90) Regular (31 – 60). Bajo (0 – 30)
		X.2	Su actuar sobre este tema de covid es:	
		X.3	Su apreciación sobre el enfoque medico clínico de este problema del covid es:	
		X.4	Su fortalecimiento y entendimiento sobre la enfermedad de covid es:	
		X.5	Su conocimiento sobre los informes clínicos de esta enfermedad es:	
		X.6	Su conocimiento sobre atención a la salud en el sector público en salud es:	
		X.7	Su conocimiento sobre la investigación de una nueva vacuna para esta enfermedad es:	
		X.8	Su conocimiento sobre la causa de este virus llamado covid es:	
		X.9	Su conocimiento sobre el trabajo de los profesionales de las Ciencias de la Salud por salvar vida es:	
		X.10	Su actitud de prevención sobre este virus es:	
	Factor Social	X.1	Su conocimiento para distinguir la letalidad sobre la población afectada con el virus es:	
		X.2	Su conocimiento sobre los efectos sociales del covid es:	
		X.3	Su conocimiento sobre políticas de atención poblacional con fines de prevención ante esta enfermedad es:	
		X.4	Su conocimiento sobre toma de decisión por autoridades acerca de esta emergencia sanitaria es:	
		X.5	Su conocimiento sobre el virus sus causas y consecuencias es:	
		X.6	Su conocimiento de tratamiento individual o en casa ante el virus es:	
		X.7	Su conocimiento sobre las indicaciones dadas por la autoridad en fines preventivos a la enfermedad del virus es:	
		X.8	Su apoyo para educar y transmitir a la comunidad sobre este virus es:	
		X.9	Su apoyo para convencer a los demás a cuidarse sobre este virus es:	
		X.10	Su Obediencia para la utilización recursos de seguridad es:	
	Factor Económico	X.1	El impacto de la pandemia sobre su economía es:	
		X.2	Su conocimiento para el fortalecimiento y reinversión de la economía es:	
		X.3	Su conocimiento sobre la prioridad de las actividades industriales y agro alimentarias es:	
		X.4	Su conocimiento sobre la actividad económica agrícola para enfrentar la crisis sanitaria es:	
		X.5	Su conocimiento por las consecuencias causada por la paralización económica anunciada por el gobierno es:	
		X.6	Su conocimiento acerca del sector menos afectado por la emergencia sanitaria es:	
		X.7	Su análisis económico sobre la caída de empresas a nivel mundial es:	
		X.8	Su conocimiento sobre la caída del sector económico de servicios es:	
		X.9	Su conocimiento sobre gastos y costos en tiempos de pandemia es es.	
		X.10	Su análisis sobre las consecuencias de estas crisis es:	
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES		ÍNDICES
Variable Dependiente (Y): Deserción de Estudiantes	Factor Personal	X.1	Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:	Alto (61 – 90) Regular (31 – 60). Bajo (0 – 30)
		X.2	Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:	
		X.3	Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:	
		X.4	Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:	
		X.5	Su disfrute profesional por la carrera elegida es	
		X.6	Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:	
		X.7	Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:	
		X.8	Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:	
		X.9	Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:	
		X.10	Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:	
	Factor Académico	X.1	Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:	
		X.2	Su rendimiento académico es:	
		X.3	Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:	
		X.4	Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.	
		X.5	La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:	
		X.6	La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:	
		X.7	Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:	
	Factor Ambiental	X.1	La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:	
		X.2	Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:	
		X.3	El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:	
		X.4	El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:	
		X.5	El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es.	
		X.6	La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:	
		X.7	La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:	
		X.8	Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:	
		X.9	Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:	

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

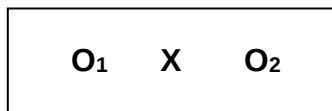
La investigación de acuerdo al nivel de conocimiento perteneció al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación versaron sobre cuestiones específicas, porque se revisó investigaciones anteriores, se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; se utilizó la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico (Achaerandio, 2000, p. 67).

3.1.2. Tipo de Investigación

El tipo de la investigación fue correlacional porque se establecerá la relación entre las variables: Variable Independiente (X): Pandemia del COVID – 19 y Variable Dependiente (Y): Deserción de Estudiantes.

3.1.3. Diseño de Investigación

El diseño de la investigación fue el Experimental de tipo Pre-Test y post-Test con un solo grupo, cuyo esquema es: (Valderrama Mendoza & Jaime Velásquez, 2019).



Leyenda:

O₁: Pre test

X: Deserción de Estudiantes

O₂: Post test

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo delimitada por todos los Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I que hicieron un total de 125 estudiantes de la sede Iquitos, de los diferentes niveles. Se excluyó en la población a los matriculados de la Filial Tarapoto que fueron un total de 82 matriculados.

3.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por estudiantes matriculados en el 9ⁿ° y 10^m° Nivel del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 - I que hicieron un total de 27 estudiantes de la sede Iquitos, y de tipo censal:

La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.4.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque permitió aplicar el instrumento a la muestra seleccionada.

3.4.2. Instrumentos de Recolección de Datos

El instrumento a utilizar fue cuestionario, la cual permitió recolectar la información sobre Deserción de Estudiantes, el que fue sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación obteniéndose en la Variable Independiente: Emergencia Sanitaria; una Validez de 63.6 y una Confiabilidad de 0.975. En la Variable Dependiente: Deserción de Estudiantes; una Validez de 61.4 y una Confiabilidad de 0.971. Evaluados con 9 ítems cada variable.

3.4.3. Procedimientos de Recolección de Datos

El procedimiento de recolección de datos será de la siguiente manera:

- ✓ Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.
- ✓ Solicitar el permiso al Decano de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú, para la realización del estudio.
- ✓ Elaboración del instrumento de recolección de datos.
- ✓ Prueba de validez y confiabilidad al instrumento de recolección de datos.
- ✓ Aplicar el instrumento antes de la pandemia.
- ✓ Aplicar el instrumento después de la pandemia
- ✓ Procesamiento de la información.
- ✓ Organización de la información en cuadros.
- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Interpretación de datos.
- ✓ Elaboración de discusión y presentación del informe.
- ✓ Sustentación del informe.

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.4.1. Procesamiento de la Información

El procesamiento de la información se realizó en forma computarizada mediante el paquete estadístico SPSS Versión 25 para Windows 10 sobre la base de datos, luego se organizó la información en cuadros y su representación en gráficos.

3.4.2. Análisis de la Información

El análisis de la información se realizó en forma descriptiva (Frecuencia. Promedio ($\bar{x}$) y Porcentaje) para el análisis de la variable: Deserción Escolar e inferencial mediante la prueba de hipótesis t de student para la aprobación de la hipótesis.

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Univariado

4.1.1. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de antes de la Pandemia del Covid – 19.

Tabla N° 01

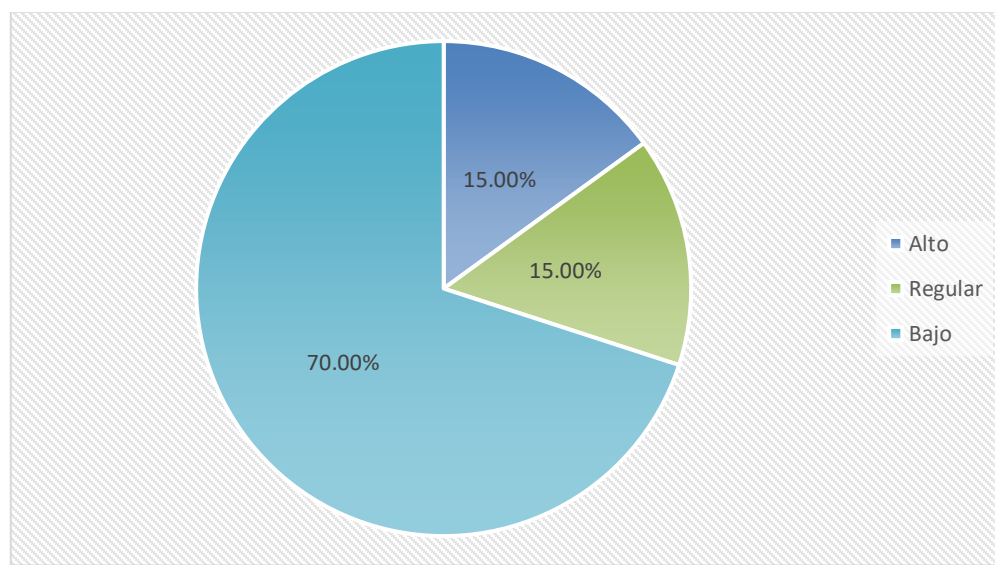
El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19

Factor Personal			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
X.4	X.1	Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:	5	19.0	3	11.0	19	70.0	27	100.00
	X.2	Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:	4	15.0	3	11.0	20	74.0	27	100.00
	X.3	Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:	4	15.0	5	19.0	18	66.0	27	100.00
	X.4	Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:	3	11.0	5	19.0	19	70.0	27	100.00
	X.5	Su disfrute profesional por la carrera elegida es	7	26.0	6	22.0	14	52.0	27	100.00
	X.6	Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:	6	22.0	4	15.0	17	63.0	27	100.00
	X.7	Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:	4	15.0	4	15.0	19	70.0	27	100.00
	X.8	Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:	3	11.0	5	19.0	19	70.0	27	100.00
	X.9	Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:	4	15.0	3	11.0	20	74.0	27	100.00
	X.10	Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:	4	15.0	3	11.0	20	74.0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	4	15.0	4	15.0	19	70.0	27	100.00

Fuente: Base de Datos de la Autora

Figura N° 01

El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 01

En la tabla y figura N° 01 se observa el Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 19 (70%) estudiantes respondieron en la apreciación Bajo acerca del **Factor Personal** en la deserción de estudiantes Antes de pandemia del Covid - 19, predominando con **74%** los indicadores: Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es: Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es: Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es: 4 (15%) estudiantes respondieron en la

apreciación Regular acerca del **Factor Personal** en la Deserción de Estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **22%** el indicador: Su disfrute profesional por la carrera elegida es: 4 (15%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto acerca del **Factor Personal** en la deserción de estudiantes Antes de pandemia del Covid - 19, predominando con **26%** el indicador: Su disfrute profesional por la carrera elegida es:

Concluyendo que fue Bajo el **Factor Personal** en la deserción de estudiantes Antes de pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I.

Tabla N° 02

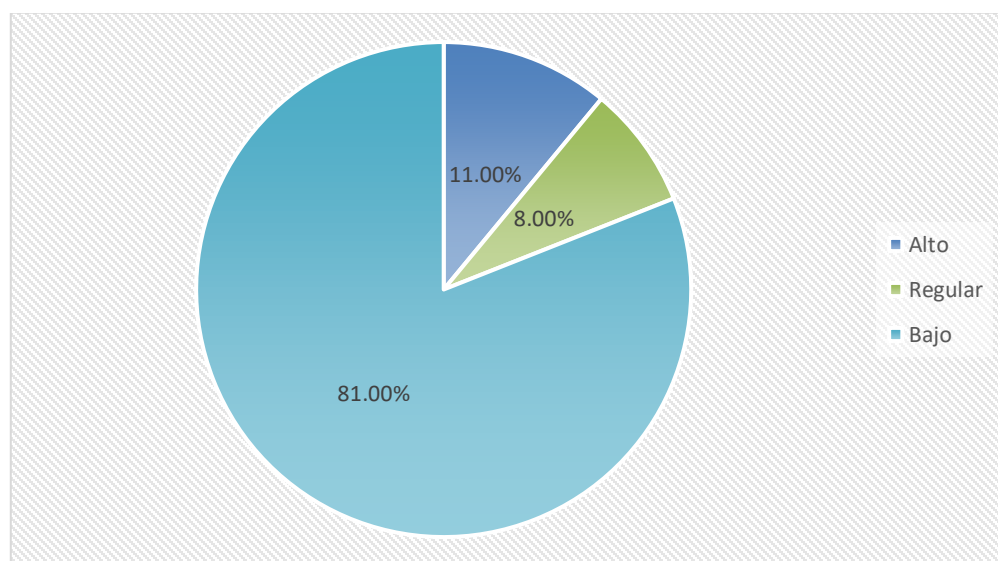
El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19

Factor Académico			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
X.5	X.1	Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:	5	19.0	2	7.0	20	74.0	27	100.00
	X.2	Su rendimiento académico es:	3	11.0	1	4.0	23	85.0	27	100.00
	X.3	Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:.	3	11.0	2	7.0	22	82.0	27	100.00
	X.4	Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.	3	11.0	3	11.0	21	78.0	27	100.00
	X.5	La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:	4	15.0	2	7.0	21	78.0	27	100.00
	X.6	La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:	2	7.0	3	11.0	22	82.0	27	100.00
	X.7	Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:	2	7.0	3	11.0	22	82.0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	3	11.0	2	8.0	22	81.0	27	100.00

Fuente: Base de Datos de la Autora

Figura N° 02

El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 02

En la tabla y figura N° 02 se observa el Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 22 (81%) estudiantes respondieron en la apreciación Baja acerca del **Factor Académico** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **85%** el indicador: Su rendimiento académico es: 3 (11%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto acerca del **Factor Académico** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **19%** el indicador: Su vocación personal y de aprecio por su carrera es: 2 (8%) estudiantes respondieron en la apreciación Regular acerca del **Factor Académico** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **11%** los indicadores: Su conocimiento por desempeño académico y profesional es. La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es: Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:

Concluyendo que fue Bajo el **Factor Académico** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

Tabla N° 03

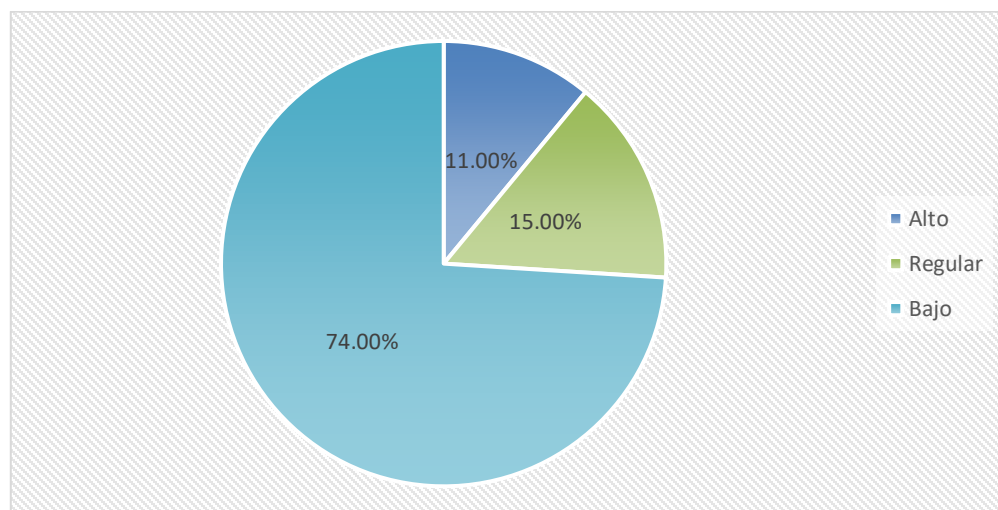
El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19

Factor Ambiental			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
X.6	X.1	La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:	3	11.0	4	15.0	20	74.0	27	100.00
	X.2	Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:	5	19.0	7	26.0	15	55.0	27	100.00
	X.3	El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:	3	11.0	3	11.0	21	78.0	27	100.00
	X.4	El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:	4	15.0	3	11.0	20	74.0	27	100.00
	X.5	El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es:	4	15.0	4	15.0	19	70.0	27	100.00
	X.6	La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:	3	11.0	2	7.0	22	82.0	27	100.00
	X.7	La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:	3	11.0	2	7.0	22	82.0	27	100.00
	X.8	Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:	2	7.0	5	19.0	20	74.0	27	100.00
	X.9	Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:	3	11.0	4	15.0	20	74.0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	3	11.0	4	15.0	20	74.0	27	100.00

Fuente: Base de Datos de la Autora

Figura N° 03

El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 03

En la tabla y figura N° 03 se observa el Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 20 (74%) estudiantes respondieron en la apreciación Bajo acerca del **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **82%** los indicadores: La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es: La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es: 4 (15%) estudiantes respondieron en la apreciación Regular acerca del **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **26%** el indicador: Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es: 3 (11%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto acerca del **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **19%** el indicador: Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:

Concluyendo que fue Bajo el **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I.

Tabla N° 04

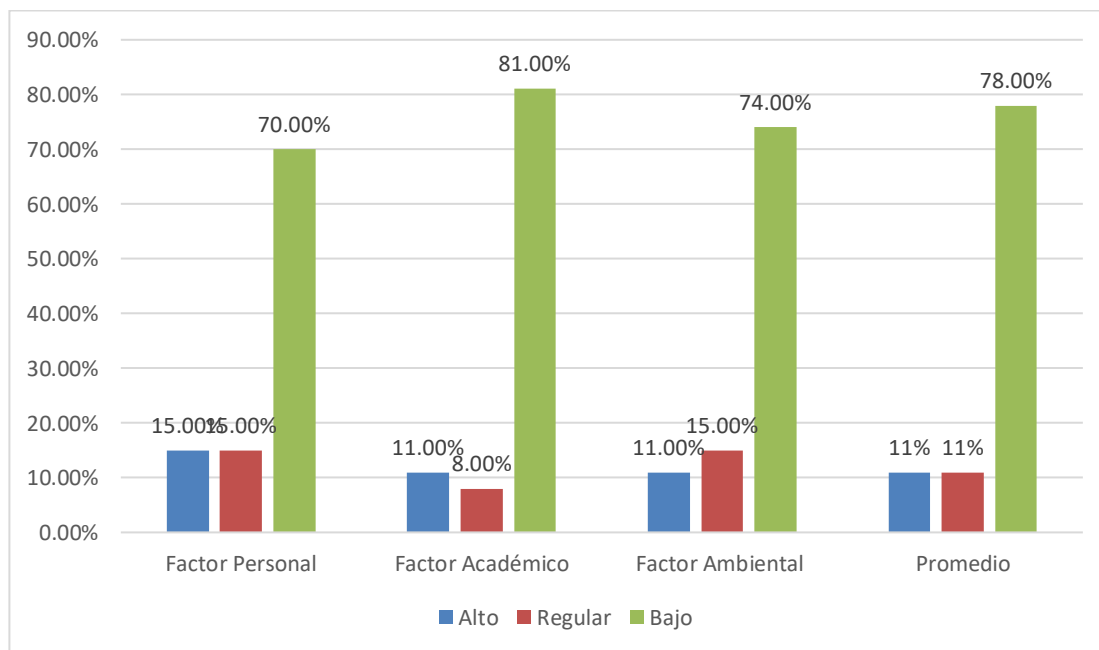
La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19

Deserción de Estudiantes			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
X.7			f	%	f	%	f	%	f	%
	X.1	Factor Personal	4	15.0	4	15.0	19	70.0	27	100.00
	X.2	Factor Académico	3	11.0	2	8.0	22	81.0	27	100.00
	X.3	Factor Ambiental	3	11.0	4	15.0	20	74.0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	3	11.0	3	11.0	21	78.0	27	100.00

Fuente: Tablas N° 01, 02, 03.

Figura N° 04

La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 04

En la tabla y figura N° 04 se observa la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito

de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 21 (78%) estudiantes respondieron en la apreciación Bajo la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **81%** los indicadores de las Dimensión: Factor Académico. 3 (11%) estudiantes respondieron en la apreciación Regular la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **15%** los indicadores de las Dimensión: Factor Personal y Factor Ambiental. 3 (11%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto la deserción de estudiantes antes de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **15%** los indicadores de las Dimensión: Factor Personal.

Concluyendo que fue Bajo la deserción escolar Antes de la pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19.

Con estos resultados se logró el objetivo específico N° 1 que dice: Evaluar la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19.

Asimismo, se aprueba la Hipótesis derivada N1° 1 que dice: La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I fue Bajo antes de la Pandemia del Covid – 19.

4.1.2. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de después de la Pandemia del Covid – 19.

Tabla N° 5

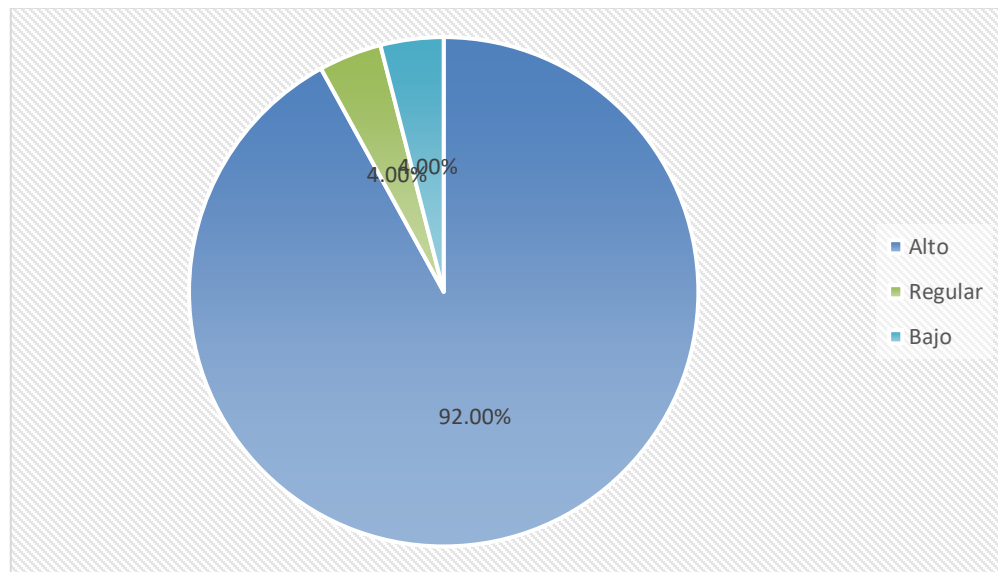
El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19

Factor Personal			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
X.4	X.1	Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:	25	92.0	1	4.0	1	4.0	27	100.00
	X.2	Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.3	Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.4	Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:	26	96.0	1	4.0	0	0	27	100.00
	X.5	Su disfrute profesional por la carrera elegida es	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.6	Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.7	Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.8	Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:	24	89.0	2	7.0	1	4.0	27	100.00
	X.9	Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:	22	82.0	2	7.0	3	11.0	27	100.00
	X.10	Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:	20	74.0	5	19.0	2	7.0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	25	92.0	1	4.0	1	4.0	27	100.00

Fuente: Base de Datos de la Autora

Figura N° 5

El Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19



Fuente: Tabla N° 05

En la tabla y figura N° 5 se observa el Factor Personal en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 25 (92%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto acerca del **Factor Personal** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **100%** los indicadores: Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es: Su orientación vocacional para seguir con la carrera es Su disfrute profesional por la carrera elegida es Su

satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es: Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es: 1 (4%) estudiante respondió en la apreciación Regular acerca del **Factor Personal** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con 19% el indicador: Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es: 1 (4%) estudiante respondió en la apreciación Bajo acerca del **Factor Personal** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con 11% el indicador: Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:

Concluyendo que fue Alto el **Factor Personal** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

Tabla N° 6

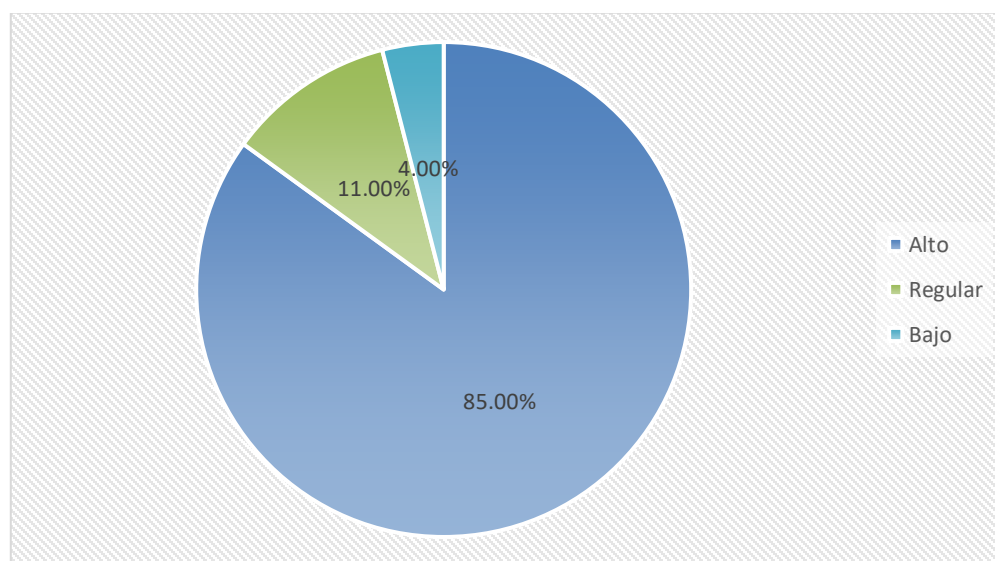
El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19

Factor Académico			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
X.5	X.1	Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:	25	93.0	2	7.0	0	0	27	100.00
	X.2	Su rendimiento académico es:	24	89.0	3	11.0	0	0	27	100.00
	X.3	Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:.	25	93.0	2	7.0	0	0	27	100.00
	X.4	Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.	25	93.0	2	7.0	0	0	27	100.00
	X.5	La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:	20	74.0	5	19.0	2	7.0	27	100.00
	X.6	La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:	22	81.0	5	19.0	0	0	27	100.00
	X.7	Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:	22	81.0	5	19.0	0	0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	23	85.0	3	11.0	1	4.0	27	100.00

Fuente: Base de Datos de la Autora

Figura N° 6

El Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 06

En la tabla y figura N° 6 se observa el Factor Académico en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 23 (85%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto acerca del **Factor Académico** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **93%** los indicadores: Su vocación personal y de aprecio por su carrera es: Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es: Su conocimiento por desempeño académico y profesional es. 3 (11%) estudiantes respondieron en la apreciación Regular acerca del **Factor Académico** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **19%** los indicadores: La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es: La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es: Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es: El 1 (4%) estudiante respondió en la apreciación Bajo acerca del **Factor Académico** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **7%** el indicador: La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:

Concluyendo que fue Alto el **Factor Académico** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I.

Tabla N° 7

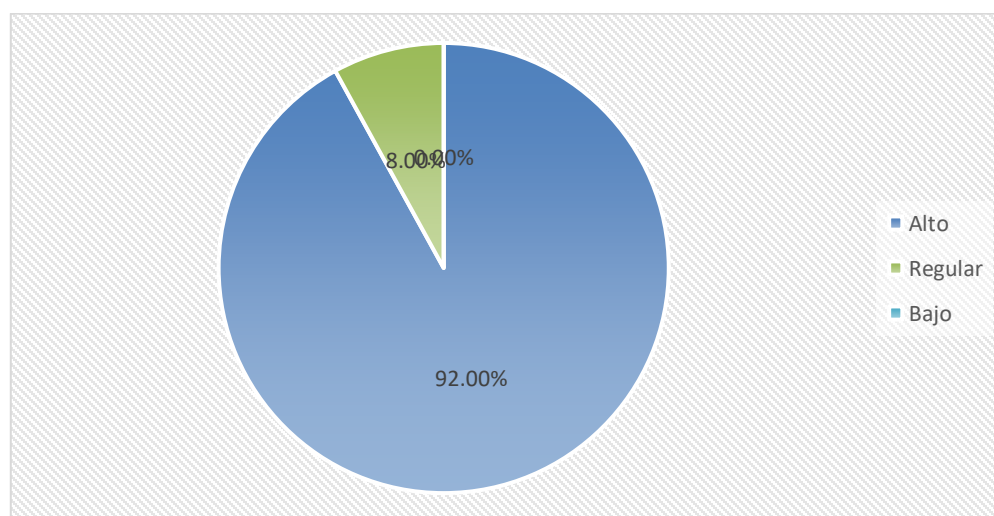
El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19

Factor Ambiental			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
			f	%	f	%	F	%	f	%
X.6	X.1	La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.2	Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:	20	74.0	7	26.0	0	0	27	100.00
	X.3	El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.4	El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:	22	81.0	5	19.0	0	0	27	100.00
	X.5	El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.6	La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:	27	100.0	0	0	0	0	27	100.00
	X.7	La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:	26	96.0	1	4.0	0	0	27	100.00
	X.8	Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:	24	89.0	3	11.0	0	0	27	100.00
	X.9	Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:	26	96.0	1	4.0	0	0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	25	92.0	2	8.0	0	0	27	100.00

Fuente: Base de Datos de la Autora

Figura N° 7

El Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 07

En la tabla y figura N° 7 se observa el Factor Ambiental en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 25 (92%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto acerca del **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **100%** los indicadores: La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es: El factor económico valorado a la enseñanza recibida es: El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es. La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es: 2 (8%) estudiantes respondieron en la apreciación Regular acerca del **Factor Ambiental** e en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **26%** el indicador: Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es: Ningún estudiante respondió en la apreciación Bajo acerca del **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19.

Concluyendo que fue Alto el **Factor Ambiental** en la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19.

Tabla N° 8

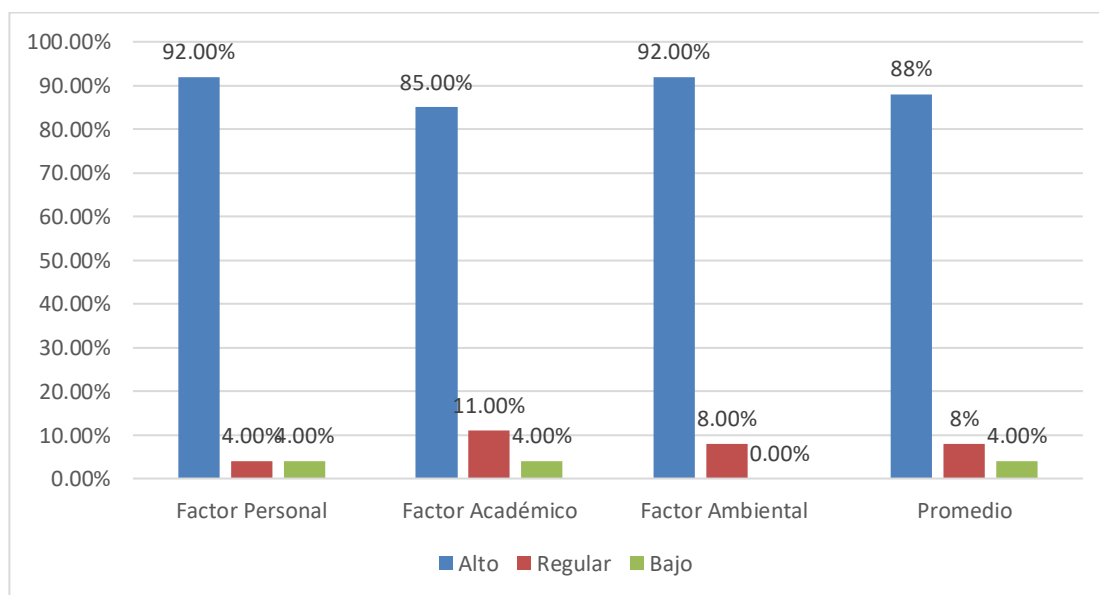
La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19

Deserción de Estudiantes			ALTO		REGULAR		BAJO		TOTAL	
X.7			f	%	f	%	f	%	f	%
	X.5	Factor Personal	25	92.0	1	4.0	1	4.0	27	100.00
	X.6	Factor Académico	23	85.0	3	11.0	1	4.0	27	100.00
	X.7	Factor Ambiental	25	92.0	2	8.0	0	0	27	100.00
		Promedio ($\bar{X}$)	24	88.0	2	8.0	1	4.0	27	100.00

Fuente: Tablas N° 05, 06, 07.

Figura N° 8

La en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 08

En la tabla y figura N° 08 se observa la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito

de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú. 24 (88%) estudiantes respondieron en la apreciación Alto la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **92%** los indicadores de las Dimensiones: Factor Personal y Factor Ambiental. 2 (8%) estudiantes respondieron en la apreciación Regular la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **11%** los indicadores de las Dimensión: Factor Académico. 1 (14%) estudiantes respondieron en la apreciación Bajo la deserción de estudiantes después de la Pandemia del Covid – 19, predominando con **4%** los indicadores de las Dimensiones: Factor Personal y Factor Académico.

Concluyendo que fue Alto la deserción escolar después de la pandemia del Covid – 19 en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid – 19.

Con estos resultados se logró el objetivo específico N° 2 que dice: Evaluar la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19.

Asimismo, se aprueba la Hipótesis derivada N° 2 que dice: La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I fue Alto después de la Pandemia del Covid - 19.

Tabla N° 09

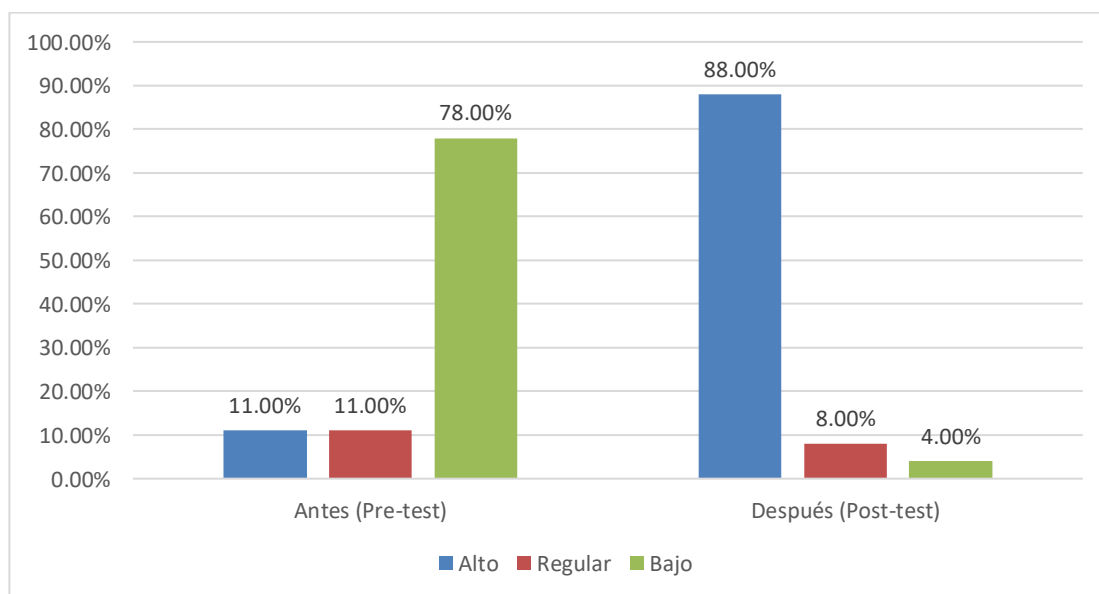
La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I antes y después de la Pandemia del Covid – 19

Pandemia del Covid - 19	ALTO		REGULAR		BAJO		Total	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Antes (Pre-test)	3	11.0	3	11.0	21	78.0	27	100.00
Después (Post-test)	24	88.0	2	8.0	1	4.0	27	100.00

Fuente: Tabla N° 04 y 08

Figura N° 09

La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al y después de la Pandemia del Covid – 19



Fuente: Tabla N° 09

En la tabla y figura N° 09 se observa la **Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I antes y después de la Pandemia del Covid – 19** y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 27 (100%) Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú.

En el Pre-Test en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú los resultados evidencian que la apreciación Bajo fue el (78%). Así mismo la apreciación Regular fue el (11%), mientras que la apreciación Alto fue el (12%).

En el Post-Test en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú los resultados evidencian que la apreciación Alto fue el (88%). Así mismo la apreciación Regular fue el (8%), mientras que la apreciación Bajo fue el (4%).

Al establecer la diferencia entre los resultados de la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19 se encontró que es alto.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 3 que dice: Establecer la diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19.

Asimismo, se aprueba la Hipótesis derivada N° 3 que dice: Existe diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19.

4.2. Análisis Bivariado

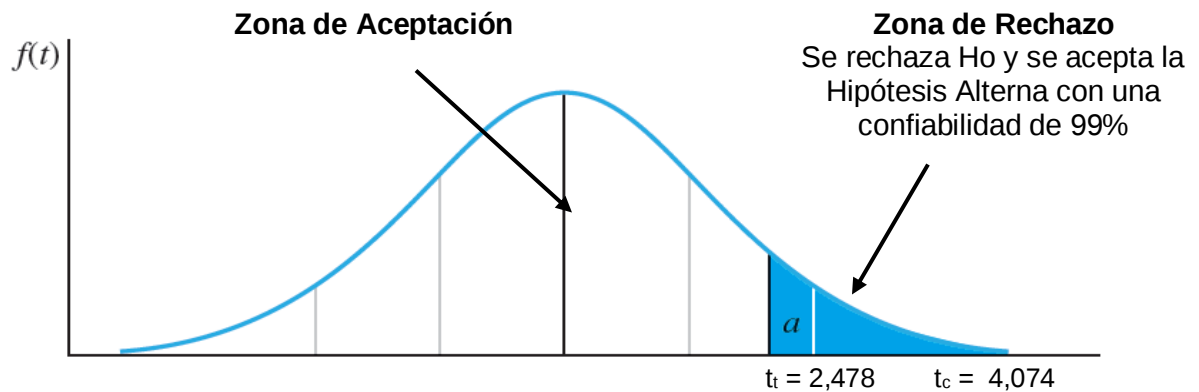
4.2.1. Efectos de la Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes

Tabla N° 10

La Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I

Estudiantes	Pre-test		Post-Test	
	X	X ²	Y	Y ²
1	8	64	20	400
2	8	64	20	400
3	7	49	16	256
4	5	25	17	289
5	5	25	17	289
6	5	25	16	256
7	5	25	16	256
8	6	36	18	324
9	5	25	18	324
10	5	25	18	324
11	7	49	17	289
12	7	49	17	289
13	8	64	19	361
14	8	64	20	400
15	8	64	20	400
16	4	16	19	361
17	5	25	16	256
18	6	36	18	324
19	7	49	18	324
20	7	49	18	324
21	6	36	17	289
22	7	49	19	361
23	8	64	20	400
24	7	49	18	324
25	7	49	18	324
26	7	49	18	324
27	5	25	16	256
Total	173	1,149	484	8,724
Promedio	6.4	42.5	17.9	323.1

Sd = 1.248, Va = 1.072, gl = 26, $\alpha = 0.01\%$, $t_c = 4,0741 > t_t = 2.47863$



$t_c > t_t$: Se demostró la hipótesis principal de investigación: El efecto de la Pandemia del Covid - 19 será estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

En la tabla N° 10 se observa la Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I y es lo siguiente:

En lo que se refiere al promedio ($\bar{x}$) de la Deserción de Estudiantes antes de la Pandemia del COVID – 19 (Pre - Test) la cantidad promedio de 27 estudiantes fue 6.4 (Bajo), concluyendo que fue Baja la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

En lo que se refiere al promedio ($\bar{x}$) de la Deserción de Estudiantes después de la Pandemia del COVID – 19 (Post - Test) la cantidad promedio de 27 estudiantes fue 17.9 (Alto), concluyendo que fue Alto la Deserción de

Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

Al relacionar la cantidad promedio de la deserción de estudiantes del pre – test 6.4 con el post – test 17.9 se observa una diferencia de 11.5 de deserción de estudiantes. Concluyendo que hubo diferencia de 11.5 en la deserción de estudiantes.

Para observar los efectos de la Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación se aplicó la prueba estadística inferencial paramétrica t de student con $gl = 26$, $\alpha = 0.01$, obteniendo que $t_c = 4,0741$, $t_t = 2.47863$, por lo tanto $t_c > t_t$, con lo que se logró el objetivo general de la investigación: Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I. Aceptando también la Hipótesis General de la investigación: El efecto de la Pandemia del Covid - 19 será estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

Al realizar el análisis del promedio ($\bar{x}$) de la Deserción de Estudiantes antes de la Pandemia del COVID – 19 (Pre - Test) se encontró que la cantidad promedio de 27 estudiantes fue 6.4 (Bajo), concluyendo que fue Baja la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I, resultado que se relaciona con la investigación de (Garc et al., 2020) en su investigación: *“Estrategias de Aprendizaje para Mitigar la Deserción Estudiantil en el Marco de La Covid-19”* presentado en la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Colombia llegó a la siguiente conclusión que Debido a la emergencia sanitaria mundial por la que estamos pasando ocasionada por la pandemia de la COVID-19, no se pone en duda de que la virtualidad en la educación es una opción válida para que la formación académica continúe Si el docente cuida la capacidad de diseñar contenidos instructivos e itinerarios formativos para activar la curiosidad del estudiante, retener su interés y buscar la aplicabilidad laboral de lo que se va a aprender, así como la coherencia en los contenidos de aprendizaje, es muy probable que el estudiante no solo se sienta motivado a llevar a cabo su proceso académico en casa, sino que la opción de desertar se reduzca. p. 54

Al realizar el análisis del promedio ($\bar{x}$) de la Deserción de Estudiantes antes de la Pandemia del COVID – 19 (Post - Test) se encontró que la cantidad promedio de 27 estudiantes fue 17.9 (Alto), concluyendo que fue Alto la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 – I, resultado que se relaciona con la investigación de (Apaza Effer &Huaman Francisco, 2012) en su investigación *“Factores determinantes que*

inciden en la deserción de los estudiantes universitarios” La deserción de los estudiantes es el resultado de la combinación y efectos de distintas variables, las cuales muchas veces son independientes y no se pueden controlar. p. 85.

Al relacionar la cantidad promedio de la deserción de estudiantes del pre – test 6.4 con el post – test 17.9 se observa una diferencia de 11.5 de deserción de estudiantes. Concluyendo que hubo diferencia de 11.5 en la deserción de estudiantes, este resultado relaciona con lo arribado por (Fanelli et al., 2020) En su investigación *“Acción y Reacción en Época de Pandemia: La Universidad Argentina Ante La Covid-19”* presentado en la universidad de Argentina llego a la siguiente conclusión La pandemia fue un factor exógeno a las organizaciones universitarias argentinas que desencadenó cambios en sus principales funciones con una velocidad no experimentada antes. Estas primeras acciones de la comunidad universitaria revelan su capacidad de adaptación frente a las amenazas y desafíos que planteó la emergencia sanitaria. p.8.

Al realizar el análisis de los efectos de la Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación se aplicó la prueba estadística inferencial paramétrica t de student con $gl = 26$, $\alpha = 0.01$, obteniendo que $t_c = 4,0741$, $t_t = 2.47863$, por lo tanto $t_c > t_t$, con lo que se logró el objetivo general de la investigación: Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I. Aceptando también la Hipótesis General de la investigación: El efecto de la Pandemia del Covid - 19 será estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I, este resultado relaciona con la investigación de (Quinto Catalina, 2020) En la investigación del *“COVID-19 El*

15% de estudiantes abandonó la universidad durante el estado de emergencia, según gremio de instituciones privadas” informes presentados por la Universidad César Vallejo aseguran que la deserción universitaria llegó a un 24%, aproximadamente 20 mil alumnos, durante el estado de emergencia.

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas

El Pre – Test, fue 6.4 (Bajo) en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

El Post – Test, fue 17.9 (Alto), en Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

La diferencia es de 11.5 de la Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I.

La Pandemia del Covid – 19 en la Deserción de Estudiantes fue trabajado a partir del Factor Personal, Factor Académico y Factor Ambiental en estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I

5.2.2. Conclusión General

El efecto de la Pandemia del Covid - 19 es significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Específicas

A los Docentes de la Facultad de Educación y Humanidades, carrera Profesional de Ciencias de la Comunicación, colaborar con las autoridades en la atención al cliente especialmente en tiempos post Covid – 19 como un mecanismo de retención de estudiantes ante futuras deserciones.

A los estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades, carrera Profesional de Ciencias de la Comunicación, esforzarse en sus estudios a pesar de las condiciones inciertas que conduce el Virus del Covid – 19 ya que solo el estudio y la educación hará hombres competentes ante las exigencias de la sociedad.

A los Padres de Familia de la Facultad de Educación y Humanidades, carrera Profesional de Ciencias de la Comunicación, esforzarse en apoyar en los estudios de sus hijos a fin de mejorar su calidad de vida.

A los estudiantes de la ESCUELA DE POSGRADO y en particular de la MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA realizar estudios sobre deserción de estudiantes causada por varios factores.

Hacer extensivo a las demás facultades de las universidades de la localidad, región y país los resultados de la investigación.

5.3.2. Recomendación General

A las autoridades: Rector, Vicerrector Académico. Vicerrector de Investigación y Decanos de la Universidad Científica del Perú, comprometerse en la gestión con sus estudiantes planteando alternativas legales y oportunas que beneficien a los estudiantes y así evitar la deserción en todas sus Facultades académicas y en Especial en la Facultad de Educación y Humanidades, carrera Profesional de Ciencias de la Comunicación. Énfasis en las consecuencias del COVID – 19.

Referencias Bibliográficas

- Alcántara Santuario Armando. (2020). Educación superior y COVID-19: Una perspectiva comparada. *Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Sobre la universidad y la Educación*, 75-82. <http://132.248.192.241:8080/>
- Apaza Effer & Huamán Francisco. (2012). Redalyc. Factores determinantes que inciden en la deserción de los estudiantes universitarios. *Apuntes Universitarios*, 1, 77-86.
- Arana, A. (2008). Construcción del saber institucional en torno al concepto de ambiente. En *Redalyc.org*. <https://doi.org/id=376140378002>
- Arias, C. B. (1999). Carrera profesional. *Revistas de ciencias administrativa y financieras de la seguridad social*, 7(1), 73-77. <https://doi.org/1409-12591999000100010>
- Balán, C. G. (2005). El impacto de la escuela de procedencia del nivel medio superior en el desempeño de los alumnos en el nivel universitario. *REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación*.
- BBC NEWS. (2020). *Coronavirus: Por qué covid-19 se llama así y cómo se nombran los virus y las enfermedades infecciosas—BBC News Mundo*. <https://doi.org/51912089>
- Benítez, B. J. T. G. A. M. Á. P. P. (2014). Un estudio transversal retrospectivo sobre prolongación y abandono de estudios universitarios. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12(1).
- Casero-Ripollés, A. (2020). Impacto del Covid-19 en el sistema de medios. Consecuencias comunicativas y democráticas del consumo de noticias durante el brote 290223. *El profesional de la información*, 9(2), 1-12. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.mar.23>
- Eliana Maritza Rojas Giraldo**Liliana Aristizábal Agudelo***Vicky Babilonia Negrete***. (2014). Vista de Alcance del concepto del médico tratante en las acciones de tutela para proteger el derecho al diagnóstico.

- (Concept guardianships physician transcendence in appeals for legal protection of right to diagnosis). <https://revistas.ces.edu.co/>, 5(2), 219.
- Ernesto, H., & Tudela, V. (2014). A THEORETICAL APPROACH TO THE COLLEGE STUDENT DROP OUT. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*.
- Fanelli, A., Marquina, M., & Rabossi, M. (2020). Acción Y Reacción En Época De Pandemia: La Universidad Argentina Ante La Covid-19. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 8, 3-8. <https://doi.org/11336/109267>
- Gabriel Paramo Carlos Correa Maya. (1999). Deserción estudiantil universitaria. Conceptualización. *Revista universidad EAFIT*, 35(114), 14. <https://doi.org/10784/16363>
- Garc, J., Aut, U., Bola, M., & Aut, U. (2020). MITIGAR LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN EL MARCO DE LA COVID-19 (Learning strategies to mitigate student dropout in the framework of COVID-19) En estos tiempos de pandemia marcados por la COVID-19 se ha visto importantemente afectado el ámbito estudiantil ,. *Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales*, 19, 49-55. <https://doi.org/www.doi.org/10.47666/summa.2.esp.06>
- José, M., & Grande, C. (2010). Convivencia escolar. Un estudio sobre buenas prácticas. *dialnet.unirioja.es*, 25.
- Laurell, A. C. (2020). Las dimensiones de la pandemia de Covid-19. *El Trimestre Económico*, 87(348), 963-984. <https://doi.org/10.20430/ete.v87i348.1153>
- Lazar, J. (1995). *La Ciencia de la Comunicación*. - (primera ed).
- Luengo, J. (2020). *Los efectos económicos de la covid-19*.
- Mori, M. (2012). Desercion Universitaria en Estudiantes de una Universidad Privada de Iquitos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 11(1), 4-19.

- Paul A.; Nordhaus, William, D." E. 13. ^a edición (Book R. (1990). Económicos, I Matienzo—Boletín de Estudios 1990. En *Search.proquest.com* (13 McGraw).
- Quinto Catalina. (2020). "COVID-19 El 15% de estudiantes abandonó la universidad durante el estado de emergencia, según gremio de instituciones privadas". *RPP*, 11.
- Rezende Joffre, M. (1998). Epidemia, endemia, pandemia, epidemiología. *Revista de Patologia Tropical/Journal of Tropical Pathology*, 27(1), 153-155.
- Salcedo, A. (2011). Deserción universitaria en Colombia. *Revista Academia y Virtualidad*, 3(1), 50-60.
- Sanabria, H. (2013). Deserción en estudiantes de enfermería en cuatro universidades del Perú. *Anales de la Facultad de Medicina*, 63(4), 301. <https://doi.org/10.15381/anales.v63i4.1511>
- Susana, E. R. (2020). Medidas para la conciliación de la vida laboral y familiar ante la emergencia sanitaria por COVID-19. *Artículo de Revista en Dialnet.*, 4, 449-472.
- Thompson, I., & Mankiw, G. (2008). "Definición de Economía.
- Tinto, V. (1982). *Definir la deserción: Una cuestión de perspectiva*. 1-9.
- Universidad Científica del Perú. (2020). *Universidad Científica del Perú—UCP | Carreras | Admisión 2020*. estudia Perú. <https://estudiaperu.pe/universidades/ucp/>
- Valderrama Mendoza, S., & Jaime Velásquez, C. (2019). *El Desarrollo de la Tesis. Descriptivo-Comparativa, Correlacional y Cuasiexperimental* (Primera Edición). San Marcos.
- Vesga Oscar. (2017). *UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER Escuela de Posgrado Tesis MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Presentado por: Oscar William, VESGA DIAZ Lima—Perú Tesis Línea de investigación Apoyo a la Enseñanza-Aprendizaje. Asesor: Dra. V. 139.*

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación de Anteproyecto de Tesis

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento de Anteproyecto de Tesis

ANEXO N° 01: Matriz de Consistencia
TÍTULO: EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I

Autor (as): ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores		Metodología	
Problema General ¿Cuál es el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 - I?	Objetivo General Determinar el efecto de la Pandemia del Covid - 19 en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.	Hipótesis General El efecto de la Pandemia del Covid - 19 será estadísticamente significativa en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 – I.	Variable Independiente (X): Pandemia del COVID – 19	1. Factor Medico		Nivel de Investigación La investigación de acuerdo al nivel de conocimiento pertenece a una investigación correlacional, con dos variables: Variable Independiente (X): Pandemia del COVID – 19 Variable Dependiente (Y): Deserción de Estudiantes El estudio pertenece al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación versaran sobre cuestiones específicas, porque se revisará investigaciones anteriores, se someterá a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación	
Problemas Específicos ¿Cómo es la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I antes de la Pandemia del Covid - 19? ¿Cómo es la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I después de la Pandemia del Covid - 19? ¿Existe diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el	Objetivos Específicos Evaluar la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un pre test antes de la Pandemia del Covid – 19. Evaluar la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I mediante un post test después de la Pandemia del Covid - 19. Establecer la diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la	Hipótesis Derivadas La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I es Bajo antes de la Pandemia del Covid – 19. La Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I es Alto después de la Pandemia del Covid - 19.		X.1	Su voluntad para salvar vidas es:		
				X.2	Su actuar sobre este tema de covid es:		
				X.3	Su apreciación sobre el enfoque medico clínico de este problema del covid es:		
				X.4	Su fortalecimiento y entendimiento sobre la enfermedad de covid es.		
				X.5	Su conocimiento sobre los informes clínicos de esta enfermedad es:		
				X.6	Su conocimiento sobre atención a la salud en el sector público en salud es:		
				X.7	Su conocimiento sobre la investigación de una nueva vacuna para esta enfermedad es:		
				X.8	Su conocimiento sobre la causa de este virus llamado covid es:		
				X.9	Su conocimiento sobre el trabajo de los profesionales de las Ciencias de la Salud por salvar vida es:		
				X.10	Su actitud de prevención sobre este virus es:		
				2. Factor Social			
				X.1	Su conocimiento para distinguir la letalidad sobre la población afectada con el virus es:		
				X.2	Su conocimiento sobre los efectos sociales del covid es:		
				X.3	Su conocimiento sobre políticas de atención poblacional con fines de prevención ante esta enfermedad es:		
				X.4	Su conocimiento sobre toma de decisión por autoridades acerca de esta emergencia sanitaria es:		
				X.5	Su conocimiento sobre el virus sus causas y consecuencias es:		
				X.6	Su conocimiento de tratamiento individual o en casa ante el virus es:		
				X.7	Su conocimiento sobre las indicaciones dadas por la autoridad en fines preventivos a la enfermedad del virus es:		
				X.8	Su apoyo para educar y transmitir a la comunidad sobre este virus es:		
				X.9	Su apoyo para convencer a los demás a cuidarse sobre este virus es:		
				X.10	Su Obediencia para la utilización recursos de seguridad es:		
				3. Factor Económico			
				X.1	El impacto de la pandemia sobre su economía es:		

Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid - 19?	Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19.	Existe diferencia en la Deserción de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el Semestre Académico 2020 - I al relacionar los resultados antes y después de la Pandemia del Covid – 19.		<table><tr><td>X.2</td><td>Su conocimiento para el fortalecimiento y reinvención de la economía es:</td></tr><tr><td>X.3</td><td>Su conocimiento sobre la prioridad de las actividades industriales y agro alimentarias es:</td></tr><tr><td>X.4</td><td>Su conocimiento sobre la actividad económica agrícola para enfrentar la crisis sanitaria es:</td></tr><tr><td>X.5</td><td>Su conocimiento por las consecuencias causada por la paralización económica anunciada por el gobierno es:</td></tr><tr><td>X.6</td><td>Su conocimiento acerca del sector menos afectado por la emergencia sanitaria es:</td></tr><tr><td>X.7</td><td>Su análisis económico sobre la caída de empresas a nivel mundial es:</td></tr><tr><td>X.8</td><td>Su conocimiento sobre la caída del sector económico de servicios es:</td></tr><tr><td>X.9</td><td>Su conocimiento sobre gastos y costos en tiempos de pandemia es es.</td></tr><tr><td>X.10</td><td>Su análisis sobre las consecuencias de estas crisis es:</td></tr></table>	X.2	Su conocimiento para el fortalecimiento y reinvención de la economía es:	X.3	Su conocimiento sobre la prioridad de las actividades industriales y agro alimentarias es:	X.4	Su conocimiento sobre la actividad económica agrícola para enfrentar la crisis sanitaria es:	X.5	Su conocimiento por las consecuencias causada por la paralización económica anunciada por el gobierno es:	X.6	Su conocimiento acerca del sector menos afectado por la emergencia sanitaria es:	X.7	Su análisis económico sobre la caída de empresas a nivel mundial es:	X.8	Su conocimiento sobre la caída del sector económico de servicios es:	X.9	Su conocimiento sobre gastos y costos en tiempos de pandemia es es.	X.10	Su análisis sobre las consecuencias de estas crisis es:	apropiados; se usará la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico												
			X.2	Su conocimiento para el fortalecimiento y reinvención de la economía es:																															
X.3	Su conocimiento sobre la prioridad de las actividades industriales y agro alimentarias es:																																		
X.4	Su conocimiento sobre la actividad económica agrícola para enfrentar la crisis sanitaria es:																																		
X.5	Su conocimiento por las consecuencias causada por la paralización económica anunciada por el gobierno es:																																		
X.6	Su conocimiento acerca del sector menos afectado por la emergencia sanitaria es:																																		
X.7	Su análisis económico sobre la caída de empresas a nivel mundial es:																																		
X.8	Su conocimiento sobre la caída del sector económico de servicios es:																																		
X.9	Su conocimiento sobre gastos y costos en tiempos de pandemia es es.																																		
X.10	Su análisis sobre las consecuencias de estas crisis es:																																		
<table><tr><td colspan="2">4. Factor Personal</td></tr><tr><td>X.1</td><td>Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:</td></tr><tr><td>X.2</td><td>Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:</td></tr><tr><td>X.3</td><td>Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:</td></tr><tr><td>X.4</td><td>Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:</td></tr><tr><td>X.5</td><td>Su disfrute profesional por la carrera elegida es</td></tr><tr><td>X.6</td><td>Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:</td></tr><tr><td>X.7</td><td>Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:</td></tr><tr><td>X.8</td><td>Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:</td></tr><tr><td>X.9</td><td>Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:</td></tr><tr><td>X.10</td><td>Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:</td></tr><tr><td colspan="2">5. Factor Académico</td></tr><tr><td>X.1</td><td>Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:</td></tr><tr><td>X.2</td><td>Su rendimiento académico es:</td></tr><tr><td>X.3</td><td>Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:.</td></tr><tr><td>X.4</td><td>Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.</td></tr><tr><td>X.5</td><td>La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:</td></tr></table>	4. Factor Personal		X.1	Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:	X.2	Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:	X.3	Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:	X.4	Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:	X.5	Su disfrute profesional por la carrera elegida es	X.6	Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:	X.7	Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:	X.8	Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:	X.9	Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:	X.10	Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:	5. Factor Académico		X.1	Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:	X.2	Su rendimiento académico es:	X.3	Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:.	X.4	Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.	X.5	La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:	Tipo de Investigación El tipo de la investigación será correlacional porque se establecerá la relación entre las variables. Diseño de Investigación El diseño de la investigación será el Experimental de tipo Pre-Test y post-Test con un solo grupo, cuyo esquema es: O₁ X O₂ Significado de símbolos: O₁: Pre test X: Deserción de estudiantes O₂: Post test Población La población estará delimitada por todos los estudiantes
4. Factor Personal																																			
X.1	Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:																																		
X.2	Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:																																		
X.3	Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:																																		
X.4	Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:																																		
X.5	Su disfrute profesional por la carrera elegida es																																		
X.6	Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:																																		
X.7	Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:																																		
X.8	Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:																																		
X.9	Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:																																		
X.10	Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:																																		
5. Factor Académico																																			
X.1	Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:																																		
X.2	Su rendimiento académico es:																																		
X.3	Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:.																																		
X.4	Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.																																		
X.5	La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:																																		
			Variable Dependiente (Y): Deserción de Estudiantes																																

					<table><tr><td>X.6</td><td>La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:</td></tr><tr><td>X.7</td><td>Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:</td></tr><tr><td colspan="2">6. Factor Ambiental</td></tr><tr><td>X.1</td><td>La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:</td></tr><tr><td>X.2</td><td>Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:</td></tr><tr><td>X.3</td><td>El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:</td></tr><tr><td>X.4</td><td>El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:</td></tr><tr><td>X.4</td><td>El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es.</td></tr><tr><td>X.6</td><td>La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:</td></tr><tr><td>X.7</td><td>La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:</td></tr><tr><td>X.8</td><td>Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:</td></tr><tr><td>X.9</td><td>Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:</td></tr></table>	X.6	La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:	X.7	Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:	6. Factor Ambiental		X.1	La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:	X.2	Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:	X.3	El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:	X.4	El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:	X.4	El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es.	X.6	La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:	X.7	La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:	X.8	Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:	X.9	Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:	matriculados en el Programa Académico de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 - I que hicieron un total de 125 estudiantes de la sede Iquitos, de los diferentes niveles. Se excluyó en la población a los matriculados de la Filial Tarapoto que fueron un total de 82 matriculados. Muestra La muestra estuvo conformada por estudiantes matriculados en el 9n° y 10m° Nivel del Programa Académico de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Científica del Perú del Distrito de San Juan Bautista en el semestre académico 2020 - I que hicieron
X.6	La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:																													
X.7	Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:																													
6. Factor Ambiental																														
X.1	La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:																													
X.2	Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:																													
X.3	El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:																													
X.4	El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:																													
X.4	El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es.																													
X.6	La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:																													
X.7	La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:																													
X.8	Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:																													
X.9	Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:																													

					un total de 27 estudiantes de la sede Iquitos, y de tipo censal: La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada. Técnica de Recolección de Datos La técnica que se empleará en la recolección de datos será la encuesta porque permitirá aplicar el instrumento a la muestra seleccionada. Instrumentos de Recolección de Datos El instrumento a utilizar será cuestionario, la cual permitirá recolectar la información sobre Deserción de Estudiantes, el que será sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación. Procesamiento de la Información El procesamiento de la información
--	--	--	--	--	---

					se realizará en forma computarizada mediante el paquete estadístico SPSS Versión 25 para Windows 10 sobre la base de datos, luego se organizará la información en cuadros y su representación en gráficos. Análisis de la Información El análisis de la información se realizará en forma descriptiva (Frecuencia, Promedio ($\bar{X}$) y Porcentaje) para el análisis de cada variable e inferencial mediante la prueba de hipótesis t de student para la aprobación de la hipótesis.
--	--	--	--	--	---



ANEXO 02

EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I

CUESTIONARIO (Pre y Post Test)

**(Dirigido a Estudiantes del Programa Académico de Ciencias de la
Comunicación – UCP 2020 - I)**

I. PRESENTACIÓN

El presente cuestionario tiene como finalidad recolectar información sobre los **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**. Este instrumento es uno de los elementos de la tesis para el título la obtención del Grado Académico de Magister en Ciencias de la Educación, Mención en Gestión y Docencia Educativa.

II. INSTRUCCIONES

Antes de proceder al llenado del cuestionario debe leer las siguientes instrucciones:

- Leer cada una de las preguntas y responder de acuerdo a lo que considere pertinente.
- Debe responder a todas las preguntas del cuestionario.
- Podrá solicitar aclaración cuando encuentre alguna dificultad en las preguntas.
- La duración aproximada para el llenado del cuestionario será de 15 min.

III. CONTENIDO: INSTRUCCIONES

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

Pandemia del COVID – 19		Alto (61 – 90).	Regular (31 – 60).	Bajo (0 – 30)
X.1	Factor Medico			
	X.1 Su voluntad para salvar vidas es:			
	X.2 Su actuar sobre este tema de covid es:			
	X.3 Su apreciación sobre el enfoque medico clínico de este problema del covid es:			
	X.4 Su fortalecimiento y entendimiento sobre la enfermedad de covid es.			
	X.5 Su conocimiento sobre los informes clínicos de esta enfermedad es:			
	X.6 Su conocimiento sobre atención a la salud en el sector público en salud es:			
	X.7 Su conocimiento sobre la investigación de una nueva vacuna para esta enfermedad es:			
	X.8 Su conocimiento sobre la causa de este virus llamado covid es:			
	X.9 Su conocimiento sobre el trabajo de los profesionales de las Ciencias de la Salud por salvar vida es:			
	X.10 Su actitud de prevención sobre este virus es:			
	Promedio ($\bar{X}$)			
X.2	Factor Social			
	X.1 Su conocimiento para distinguir la letalidad sobre la población afectada con el virus es:			
	X.2 Su conocimiento sobre los efectos sociales del covid es:			
	X.3 Su conocimiento sobre políticas de atención poblacional con fines de prevención ante esta enfermedad es:			
	X.4 Su conocimiento sobre toma de decisión por autoridades acerca de esta emergencia sanitaria es:			
	X.5 Su conocimiento sobre el virus sus causas y consecuencias es:			
	X.6 Su conocimiento de tratamiento individual o en casa ante el virus es:			
	X.7 Su conocimiento sobre las indicaciones dadas por la autoridad en fines preventivos a la enfermedad del virus es:			
	X.8 Su apoyo para educar y transmitir a la comunidad sobre este virus es:			
	X.9 Su apoyo para convencer a los demás a cuidarse sobre este virus es:			
	X.10 Su Obediencia para la utilización recursos de seguridad es:			
	Promedio ($\bar{X}$)			
X.3	Factor Económico			
	X.1 El impacto de la pandemia sobre su economía es:			
	X.2 Su conocimiento para el fortalecimiento y reinversión de la economía es:			
	X.3 Su conocimiento sobre la prioridad de las actividades industriales y agro alimentarias es:			
	X.4 Su conocimiento sobre la actividad económica agrícola para enfrentar la crisis sanitaria es:			
	X.5 Su conocimiento por las consecuencias causada por la paralización económica anunciada por el gobierno es:			
	X.6 Su conocimiento acerca del sector menos afectado por la emergencia sanitaria es:			
	X.7 Su análisis económico sobre la caída de empresas a nivel mundial es:			
	X.8 Su conocimiento sobre la caída del sector económico de servicios es:			
	X.9 Su conocimiento sobre gastos y costos en tiempos de pandemia es es.			
	X.10 Su análisis sobre las consecuencias de estas crisis es:			
	Promedio ($\bar{X}$)			

Deserción de Estudiantes			Alto (61 – 90).	Regular (31 – 60).	Bajo (0 – 30)
X.4	Factor Personal				
	X.1	Su meta de intereses personales en tiempo de crisis sanitaria es:			
	X.2	Su motivación para lograr una meta personal en tiempos de crisis sanitaria es:			
	X.3	Su orientación vocacional para seguir con la carrera es:			
	X.4	Su indagación para elegir otra carrera como consecuencia de la crisis sanitaria es:			
	X.5	Su disfrute profesional por la carrera elegida es			
	X.6	Su satisfacción personal y profesional por la carrera elegida en tiempos de pandemia es:			
	X.7	Su gusto por su carrera de comunicador en Ciencias de la Comunicación es:			
	X.8	Su esperanza de disfrutar su carrera profesional es:			
	X.9	Su conocimiento para elegir otra carrera profesional en tiempos de pandemia es:			
	X.10	Su influencia por terceras personas al elegir otra carrera profesional es:			
	Promedio ($\bar{X}$)				
X.5	Factor Académico				
	X.1	Su vocación personal y de aprecio por su carrera es:			
	X.2	Su rendimiento académico es:			
	X.3	Las estrategias y técnicas aprendidas en la universidad y llevadas al campo laboral en tiempos de pandemia es:			
	X.4	Su conocimiento por desempeño académico y profesional es.			
	X.5	La deserción como consecuencia de malas calificaciones y en tiempo de pandemia es:			
	X.6	La deserción como consecuencia de sentirse incómodo en la carrera y en tiempos de pandemia es:			
	X.7	Su conocimiento por la carrera profesional elegida y en las postrimerías de su egreso es:			
	Promedio ($\bar{X}$)				
X.6	Factor Ambiental				
	X.1	La deserción de la carrera profesional a causa de la ubicación geográfica de la Universidad es:			
	X.2	Su compromiso de pago de cuotas por enseñanza evaluando el servicio en las aulas, laboratorios y talleres es:			
	X.3	El factor económico valorado a la enseñanza recibida es:			
	X.4	El financiamiento personal para sus estudios frente a los peligros por infraestructura y ubicación de la Universidad es:			
	X.5	El financiamiento dado por los padres para el pago de su estudio en relación a la infraestructura es.			
	X.6	La intención de sus padres por ofrecerle una buena educación es:			
	X.7	La intención de seguir estudiando a pesar de las preocupaciones económicas y de salud ambiental es:			
	X.8	Las razones para desertar de una carrera por temas ambientales son:			
	X.9	Su análisis académico para seguir estudiando y sugerir a otros egresados de la educación secundaria es:			
	Promedio ($\bar{X}$)				



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN
Y DOCENCIA EDUCATIVA

Estimados Profesionales:

Lic. CECILIA RIOS PÉREZ, Mgr.

Lic. SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO, Mgr.

Lic. VITTORIO ROMERO RIOS, Mgr.

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices lo correspondiente a la Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor: De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s):

Lic. CECILIA RIOS PÉREZ, Mgr.

Lic. SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO, Mgr.

Lic. VITTORIO ROMERO RIOS, Mgr.

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual:

Nivel en el que labora: Superior

Título Universitario que posee: Lic. En Educación

Grado Académico (el más Alto): Maestría

Años de experiencia profesional: (entre 10 y 20)

Experiencia en Investigación: SI (X) NO ()

Años de Experiencia en Jefaturas:

Cargo que Desempeña: Docentes de Aula

Otras Responsabilidades que Ocupa:

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto : RIOS PEREZ CECILIA
 1.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3 Grado académico : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
 1.4 Título de la Investigación : EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - II
 1.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable Independiente: Pandemia del COVID - 19
 1.6 Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado												x								
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables													x							
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														x						
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica															x					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														x						
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): Emergencia Sanitaria															x					
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														x						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)														x						
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías													x							
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: 15 DE NOVIEMBRE DE 2020



 Firma del experto informante

D.N.I. N° 05381320

Teléf. N° 961634538

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del experto : **Silvia del Carmen Arévalo Panduro**
 1.2. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3. Grado académico : Bachiller () Maestro () Doctor ()
 1.4. Título de la Investigación : **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**
 1.5. Nombre del instrumento : Validador de Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19
 1.6. Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0 5	6 10	11 15	16 20	21 25	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado															x					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables												x								
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														x						
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												x								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad															x					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): Emergencia Sanitaria													x							
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio											x									
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)														x						
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías														x						
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: 16 Set. 2020



Firma del experto informante

05359186

D.N.I. N°

Teléf. N° 966238186

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del experto : ROMERO RIOS VITTORIO
 1.2. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3. Grado académico : Bachiller () Maestro () Doctor ()
 1.4. Título de la Investigación : EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I
 1.5. Nombre del instrumento : Validador de Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19
 1.6. Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

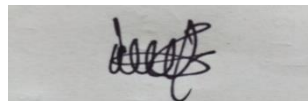
INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado										x										
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables									x											
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología												x								
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												x								
5. SUFFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad											x									
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): emergencia Sanitaria										x										
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio													x							
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												x								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías												x								
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

16 – Noviembre/2020

Lugar y Fecha: -----



Firma del experto informante D.N.I. Nº 0090824 Teléf. Nº 974165719



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO:

EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES
DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN
JUAN 2020 – I

Autor (es) del Instrumento: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

Nombre del instrumento motivo de evaluación: Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Lic. CECILIA RÍOS PÉREZ, Mgr. profesor a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Gestión Educativa.

Lic. Silvia del Carmen Arévalo Panduro, Mgr. profesora a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Lic, Vittorio Romero Ríos, profesor a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Psicología Educativa.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Cecilia Ríos Pérez	60	65	70	75	70	75	70	70	65
Silvia del Carmen Arévalo Panduro	73	60	70	60	75	63	55	67	70
Vittorio Romero Ríos	50	45	60	60	55	50	65	60	60
Promedio General	63.6								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 63.6 puntos, lo que significa que está en el rango de “Muy Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.



RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO:

EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES
DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN
JUAN 2020 - I

Autor (es) del Instrumento: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

Nombre del instrumento motivo de evaluación: Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19

- La confiabilidad para Efectos de la emergencia Sanitaria por covid 19 en la deserción de estudiantes de la carrera profesional de ciencias de la comunicación de la universidad Científica del Perú, San Juan Bautista 2020 se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- Estadísticos de confiabilidad para Efectos de la emergencia Sanitaria por covid 19 en la deserción de estudiantes de la carrera profesional de ciencias de la comunicación de la universidad Científica del Perú, San Juan Bautista 2020

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
(Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19)	0.975	9

c. Criterio de confiabilidad valores

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la Variable Independiente: Pandemia del COVID – 19 , se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**. Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.975 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de EXCELENTE CONFIABILIDAD lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN
Y DOCENCIA EDUCATIVA

Estimados Profesionales:

Lic. MAX LUNA ROJAS, Mgr.

Lic. SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO, Mgr.

Lic. VITTORIO ROMERO RIOS, Mgr.

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices lo correspondiente a la Variable Dependiente: Deserción de Estudiantes.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor: De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s):

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual:

Teléfono Fijo: Celular:

Nivel en el que labora:

Título Universitario que posee:

Grado Académico (el más Alto):

Años de experiencia profesional:

Experiencia en Investigación: SI () NO ()

Años de Experiencia en Jefaturas:

Cargo que Desempeña:

Otras Responsabilidades que Ocupa:

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

II. DATOS GENERALES

- 2.1. Apellidos y nombres del experto : MAX LUNA ROJAS
 2.2. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 2.3. Grado académico : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
 2.4. Título de la Investigación : EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESECCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I
 2.5. Nombre del instrumento : Validador de Variable Dependiente (X): Deserción de Estudiantes.
 1.7. Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

III. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado										x										
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables											x									
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología												x								
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													X							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad													X							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): Diseño e Implementación del Software SIGEHOR														X						
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio															X					
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)													X							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías														X						
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

IV. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

V. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: 16 Nov. 2020

Firma del experto informante

D.N.I. N° 05404872

Teléf. N° 921913369

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del experto : SILVIA DEL CARMEN ARÉVALO PANDURO
 1.2. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3. Grado académico : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
 1.4. Criterios de Aplicabilidad :
 1.5. Título de la Investigación : EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 – I
 1.6. Nombre del instrumento : Validador de Variable Dependiente (X): Deserción de Estudiantes.

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado											x									
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables										x										
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología										X										
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica													X							
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad													X							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): Diseño e Implementación del Software SIGEHOR														X						
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														X						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)													x							
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías														x						
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

16 Set. 2020

Lugar y Fecha: -----

Firma del experto informante

05359186
D.N.I. N° -----

Teléf. N° 966238186

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del experto : **ROMERO RIOS VITTORIO**
 1.2. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3. Grado académico : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
 1.4. Título de la Investigación : **PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE AULA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN ESTUDIANTES DE 6° DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 60055** Título de la Investigación : **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**
 1.5. Nombre del instrumento : Validador de Variable Dependiente (X): Deserción de Estudiantes.
 1.6. Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

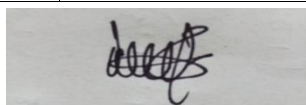
INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado														X						
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables														X						
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														X						
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica														X						
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														X						
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): Diseño e Implementación del Software SIGEHOR														X						
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														X						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)														X						
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías														X						
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

16 – Noviembre/2020

Lugar y Fecha: -----



0090824

974165719



RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO:

EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES
DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN
JUAN 2020 - I

Autor (es) del Instrumento: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

Nombre del instrumento motivo de evaluación: Variable Dependiente: Deserción de
Estudiantes

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Lic. Max Luna Rojas, Mgr. profesor a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Gestión Educativa.

Lic. Silvia del Carmen Arévalo Panduro, Mgr. profesora a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Lic, Vittorio Romero Ríos, profesor a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Psicología Educativa.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Max Luna Rojas	50	55	60	65	65	70	75	65	70
Vittorio Romero Ríos	55	50	50	65	65	70	70	65	70
Silvia del Carmen Arévalo Panduro	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Promedio General	65.3								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 65.3 puntos, lo que significa que está en el rango de "Muy Buena", quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.



RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO:

EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I

Autor (es) del Instrumento: ZAMBRANO CURITIMA, Jhosiveth Jheninfer

Nombre del instrumento motivo de evaluación: Variable Dependiente: Deserción de Estudiantes

- a. La confiabilidad para **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I** se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- b. Estadísticos de confiabilidad para

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
(Variable Dependiente: Deserción de Estudiantes)	0.932	9

- d. Criterio de confiabilidad valores
Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la Deserción de Estudiantes, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**. Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.932 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de EXCELENTE CONFIABILIDAD lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DE ANTEPROYECTO DE TESIS PARA OPTAR EL

GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA

SEÑOR (a) DIRECTOR (a) DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ

Dr. JORGE PÉREZ SANTILLAN.

ZAMBRANO CURITIMA Jhosiveth Jheninfer, DNI N° 70814009

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi anteproyecto de tesis titulado: **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**

Para lo cual adjunto a la presente:

✓ Boleta de pago

✓ Cuatro (4) copias del Informe Final de Tesis:

X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 3 de Agosto de 2021

ZAMBRANO CURITIMA Jhosiveth Jheninfer
DNI N° 70814009



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DEL INFORME FINAL DE TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN
EDUCACIÓN

Dra. DELIA PEREA TORRES Docente Principal de la Facultad de
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL
PERÚ, identificado con D.N.I. N° 05265402, me comprometo a asesorar el
Informe Final de Tesis de:

ZAMBRANO CURITIMA Jhosiveth Jheninfer, DNI N° 70814009

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi anteproyecto
de tesis titulado: **EFFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA
DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN,
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 - I**

San Juan Bautista, 3 de Agosto de 2021

Dra. DELIA PEREA TORRES
D.N.I. N° 05265402
DOCENTE PRINCIPAL UCP – FEH



FICHA DE EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN Y
DOCENCIA EDUCATIVA

TÍTULO: EFECTOS DE LA PANDEMIA DEL COVID - 19 EN LA DESERCIÓN DE
ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA DEL PERÚ, SAN JUAN 2020 – I

AUTOR (es): Zambrano Curitima, Jhosiveth Jheninfer

Nº	Items	Valor	Puntos
DATOS GENERALES			
1	El Informe Final de Tesis presenta coherentemente: ✓ Portada o Carátula. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Dedicatoria. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Agradecimiento. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Hoja de aprobación. De acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Acta del Trabajo de Investigación ✓ Constancia de Originalidad del Trabajo de Investigación ✓ Índice de contenido. Es coherente con los contenidos de la tesis y de acuerdo a la Estructura de la Facultad. ✓ Índice de cuadros o tablas. Refleja lo que existe en la Tesis. ✓ Índice de gráficos o figuras. Refleja lo que existe en la Tesis. ✓ Resumen y palabras clave. Está redactado en pasado, incluye problemas, objetivos, tipo y diseño de investigación, población, tamaño de muestra, técnicas de análisis de resultados, destaca los resultados principales, incluye las conclusiones y recomendaciones. ✓ Abstract Key Words. Es fiel reflejo del resumen en el idioma Inglés.	2	
Sub Total		02	
INTRODUCCIÓN			
1	Incluye problemas, objetivo de estudio y vincula con los específicos, describe antecedentes, comenta el basamento teórico y describe cada capítulo sucintamente	1	
Sub Total		01	
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO			
1	Los antecedentes del estudio incluyen estudios relacionados con la investigación propuesta a nivel internacional, nacional y regional?	2	
2	Los antecedentes presentan una revisión selectiva de estudios relacionados a la (s) variable (s)	1	
3	La Base teórica expone, analiza, compara e interpreta, mostrando puntos de vista sobre las teorías, concepciones, perspectivas teóricas que se consideran válidas para el correcto encuadre del estudio?	1	
4	La base teórica está elaborada en función de las variables. Dimensiones e indicadores en forma lógica y coherente?	1	
5	En la base teórica, se aprecia con claridad la vinculación entre las teorías vigentes y el problema de la investigación?	1	
6	La Base teórica está actualizado?	1	
7	La Definición de Términos sigue un procedimiento lógico y en orden alfabético?	1	
8	La Definición de Términos enfoca y establece sobre qué base se asientan los problemas y temas de investigación?	1	
9	La Definición de Términos precisa los términos que permiten una comprensión de la teoría que sustenta el tema y problema de investigación?	1	
10	Los términos que aparecen en el tema de investigación, en la formulación del problema y la exposición del marco teórico están definidos conceptualmente?	1	
Sub Total		11	
CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA			
1	Expone la problemática general o contexto en el cual se desenvuelve el hecho o fenómeno a investigar, presentando en lo posible una caracterización de la problemática?	1	
2	Presenta el problema específico indicando el diagnóstico, el pronóstico y la propuesta?	1	
3	El problema general y los problemas específicos, están redactados en preguntas e incluyen la(s) variable(s), dimensión espacial y temporal?	1	
Sub Total		03	
OBJETIVOS			
1	El objetivo general expresa el logro terminal a alcanzar en el estudio?	1	
2	Los objetivos específicos expresan operaciones concretas de cómo va a realizarse el propósito expuesto?	1	
3	Se visualiza la desagregación del objetivo general en objetivos específicos?	1	
4	Los objetivos están redactados con un verbo, contenido y condición?	1	
Sub Total		04	
HIPÓTESIS			
1	La hipótesis responde tentativamente a los problemas de investigación	2	

Nº	Items	Valor	Puntos
2	La hipótesis establece una relación entre dos o más variables para explicar y si es posible, predecir probabilísticamente las propiedades y conexiones internas de los fenómenos o las causas y consecuencias de un determinado problema	2	
Sub Total		04	
VARIABLES			
1	Se identifican las variables que son medibles y observables?	2	
2	Presenta una definición conceptual de las variables?	2	
3	Presenta una definición operacional de las variables y están definidas cuantitativa o cualitativamente?	2	
Sub Total		06	
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA			
1	Está presente el tipo de investigación?	2	
2	El diseño de Investigación como plan, estrategia o procedimiento; permite obtener los datos, su procesamiento, análisis e interpretación con el objetivo de dar respuesta a los problemas planteados?	2	
3	La población se relaciona directamente con el campo de estudio?	2	
4	Se indica el tipo de muestra y la técnica de muestreo?	2	
5	Presenta la(s) técnica(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
6	Presenta lo(s) instrumento(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
7	Muestra la forma de cómo será sometido a prueba de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, antes de su aplicación?	2	
8	Plantea los procedimientos de recolección de datos relacionadas a las actividades dentro del cronograma?	2	
9	Plantea los procesos de procesamiento de la información?	2	
10	Plantea el estadístico descriptivo o inferencial a utilizar en las variables en estudio para el análisis de la información?	2	
Sub Total		20	
CAPÍTULO IV : RESULTADOS			
1	Describe y analiza los resultados de manera coherente en torno a las variables de estudio? (5)	6	
2	Describe y analiza los resultados de manera coherente en torno a los objetivos de la investigación? (5)	6	
3	Utiliza cuadros y gráficos e interpretación para resumir los resultados? (5)	6	
Sub Total		18	
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES			
1	Analiza y compara resultados con los estudios de los antecedentes?	6	
2	Analiza y contrasta resultados con las bases teóricas?	6	
3	Las conclusiones son respuestas a los problemas planteados, teniendo en cuenta las variables de estudio	6	
4	Las recomendaciones son redactadas en tiempo futuro o conforme a los objetivos específicos?	5	
Sub Total		23	
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA			
1	Las referencias bibliográficas y la Bibliografía están presentadas de acuerdo al estilo correspondiente a su Facultad y Carrera profesional?	4	
Sub Total		04	
ANEXOS			
1	La matriz de consistencia presenta problema, objetivos, hipótesis, variables, indicadores y metodología.	1	
2	Presenta los instrumentos de recolección de datos para la(s) variable(s)	1	
3	Informe de Validez y Confiabilidad	2	
Sub Total		04	
PUNTAJE TOTAL		100	

Nombre del Presidente de Jurado

FIRMA

Nombre del miembro del Jurado

FIRMA

Nombre del Miembro del Jurado

FIRMA

Escala Valorativa para la calificación final

Valoración	Puntaje
Excelencia	90 – 100
Bueno	80 – 89
Regular	70 – 79
Desaprobado	25 – 69

EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN				
CRITERIOS			PUNTAJE	
			BASE	OBTENIDO
I. PRESENTACIÓN			HASTA 2 PUNTOS	
1.1.	Motivación			
1.2.	Tono de Voz			
1.3.	Calidad de Materiales Audiovisuales			
1.4.	Secuencia			
II. DESARROLLO DEL CONTENIDO			HASTA 8 PUNTOS	
2.1.	Dominio del Tema			
2.2.	Uso adecuado de Materiales Audiovisuales			
2.3.	En la Introducción relata experiencias vividas en correspondencia a las Variables de su tesis			
2.4.	Describe el problema y pregunta orientadora			
2.5.	Enuncia los objetivos de la investigación			
2.6.	Presenta la Metodología utilizada en el estudio			
2.7.	Da a conocer los Resultados más importantes			
III. APOORTE CIENTÍFICO			HASTA 2 PUNTOS	
3.1.	Al desarrollo de la comunidad			
3.2.	A la Carrera Profesional y Especialidad (según sea el caso)			
3.3.	Otros de importancia			
3.4.	Discusión			
IV. DEFENSA DE LA TESIS			HASTA 8 PUNTOS	
4.1.	Satisface con sus respuestas			
4.2.	Importancia del estudio			
4.3.	Metodología			
4.4.	Resultados			
4.5.	Conclusiones y recomendaciones			
PUNTAJE TOTAL			DE 20	
RESULTADO: PUNTAJE TOTAL = 20 PUNTAJE OBTENIDO:				

Presidente

 Miembro
 CALIFICACIÓN: Aprobado (a): Por Mayoría
 Por Unanimidad
 Desaprobado (a)

Miembro