FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI - MUINANɨ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

Autor: **ARIMAGA CUARAN, Carla Maly**
RISCO TANGOA, Elfren Never

Asesor (es): Lic. CECILIA RÍOS PÉREZ, Mgr

San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú
Enero – 2022

DEDICATORIA

A mi familia por el apoyo incondicional, durante todos estos años de mi formación profesional.
Con mucho cariño para mi hija Daniela, mi mamá Lina y mi abuela Carmen, quienes me inspiraron, me motivaron y fueron mi soporte para seguir adelante.

Carla Maly Arimaga Cuaran.

DEDICATORIA

A mis padres que me apoyaron durante toda mi carrera profesional, a mi mamá Beti y mi Padre Luciano, quienes fueron mi gran motivación a seguir adelante.

Elfren Never Risco Tangoa

AGRADECIMIENTO

Gratitud a la Universidad Científica del Perú por la oportunidad de ampliar y profundizar mis convicciones profesionales.

A Dios, a mis padres, al programa de beca 18 por darnos la oportunidad de continuar con nuestros estudios superiores, como también a los profesionales que fueron participes durante el desarrollo de esta investigación

A los pobladores de comunidad 7 de Mayo quienes nos apoyaron con la información necesaria para el desarrollo de esta investigación.

UNIVERSIDAD CIENTIFICA DEL PERÚ
Facultad de Educación y Humanidades
Programa Académico de Educación

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Con Resolución Decanal N° 027-2022-EFEH-UCP, del 03 de febrero del 2022, la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú – UCP designa como jurado evaluador y dictaminador del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL a los Señores:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos	**Presidente**
Dra. Marina del Águila Gonzales	**Miembro**
Mgr. Ketty Alarcón Ramírez	**Miembro**

En la ciudad de Iquitos, a las 11:00 horas del día **08 del mes de febrero del año 2022**, a través de la plataforma ZOOM supervisado en línea por el secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú- UCP; Programa Académico de: Educación Intercultural Bilingüe - EIB, se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI – MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B. N° 601334, COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020.

Presentado por los Bachilleres:

ARIMAGA CUARAN, CARLA MALY y
RISCO TANGOA, ELFREN NEVER

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE.

Asesora: Mgr. Cecilia Ríos Pérez.

Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, las que fueron: ..... Absueltas satisfactoriamente .....

El Jurado después de la deliberación en privado, llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: ..... Aprobada por unanimidad .....
2. Observaciones: .....

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta:

Dra. Judith Alejandrina Soplín Ríos
Presidenta

Dra. Marina del Águila Gonzales
Miembro

Mgr. Ketty Alarcón Ramírez
Miembro

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

"CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-NUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020"

De los alumnos: **ARIMAGA CUARAN CARLA MALY Y RISCO TANGOA ELFREN NEVER,** de la Facultad de Educación y Humanidades, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **11% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 14 de Enero del 2022.

Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética – UCP

CJRA/ri-a
17-2022

ÍNDICE

	Pg
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Aprobación	iv
Acta del Trabajo de Suficiencia Profesional	v
Constancia de Originalidad del Trabajo de Suficiencia Profesional	vi
Índice de Contenido	viii
Índice de Cuadros o Tablas	x
Índice de Gráficos o Figuras	xi
Resumen. Palabras Clave	xii
Abstract. Key Words	xiv
Janore Fakakino	xvi
Introducción	01
CAPÍTULO I: Marco Teórico	**02**
1.1. Antecedentes de Estudio	02
1.2. Bases Teóricas	03
1.2.1. Conocimientos ancestrales de caza con trampas	04
1.2.1.1. Aspecto geográfico	04
1.2.1.2. Aspecto económico	05
1.2.1.3. Aspecto de salud y vivienda	05
1.2.1.4. Aspecto demográfico	05
1.2.1.5. Situación educativa	05
1.2.1.6. Aspecto social y político	06
1.3. Definición de Términos Básicos	07
CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema	**08**
2.1. Descripción del Problema	08
2.2. Formulación del Problema	09

2.2.1. Problema General 09
2.2.2. Problemas Específicos 09
2.3. Objetivos 10
2.3.1. Objetivo General 10
2.3.2. Objetivos Específicos 10
2.4. Justificación e Importancia de la Investigación 11
2.5. Hipótesis 12
2.5.1. Hipótesis General 12
2.5.2. Hipótesis Derivadas 12
2.6. Variables 13
2.6.1. Identificación de las Variables 13
2.6.2. Definición de las Variables 13
2.6.2.1. Definición Conceptual 13
2.6.2.2. Definición Operacional 13
2.6.3. Operacionalización de las Variables 13

CAPÍTULO III: Metodología 14
3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación 14
3.1.1. Nivel de Investigación 14
3.1.2. Tipo de Investigación 14
3.1.3. Diseño de Investigación 14
3.2. Población y Muestra 15
3.2.1. Población 15
3.2.2. Muestra 15
3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos
3.3.1. Técnica de Recolección de Datos 16
3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos 16
3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos 16
3.4. Procesamiento y Análisis de la Información 17
3.4.1. Procesamiento de la Información 17
3.4.2. Análisis de la Información 17

CAPÍTUO IV: Resultados **18**
4.1. Análisis Descriptivo 18
4.1.1. Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020. 18

CAPÍTUO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones
5.1. Discusión **26**
5.2. Conclusiones **28**
5.3. Recomendaciones **30**

Referencias Bibliográficas **32**

Anexos **34**
Anexo 01: Matriz de Consistencia 35
Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos 37
Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad 39
Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia Profesional 45
Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional 46

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TITULO	Pág.
01.	Conocedores de los conocimientos ancestrales el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	18
02.	Tipos de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	20
03.	Construcción de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	22
04.	Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	24

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	TITULO	Pág.
01.	Conocedores de los conocimientos ancestrales el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	18
02.	Tipos de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	20
03.	Construcción de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	22
04.	Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020	24

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINANɨ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020

Autor (es): ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

RESUMEN

Los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui-Muinanɨ y su tratamiento en el aprendizaje de los niños y niñas de la comunidad 7 de Mayo, es un proyecto muy importante para la revitalización de las prácticas culturales que se está perdiendo, más aun con los más pequeños de la familia, quienes desconocen las actividades que realizaban nuestros antepasados para su subsistencia.

Por ello esta investigación tuvo como objetivo determinar los conocimientos ancestrales de la caza con trampas del pueblo Murui-Muinanɨ, para su tratamiento en los aprendizajes de los niños y niñas de la comunidad 7 de Mayo. Para luego presentar propuestas metodológicas integrando los saberes ancestrales de la caza con trampas en las áreas curriculares. El instrumento de recolección de datos que se utilizó para medir la dimensión, es el cuestionario,

El diseño general de la investigación es no experimental porque no se manipuló la variable y de tipo descriptivo transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y al momento determinado. Los resultados más relevantes que se obtuvo en esta investigación, es que los moradores del pueblo Murui-Muinanɨ de la comunidad 7 de Mayo conocen las trampas de caza mas no le dan uso ya que en la actualidad utilizan herramientas sofisticadas para realizar la actividad de caza. Se concluye que es

importante integrar estos conocimientos ancestrales de caza con trampas en las áreas curriculares para el tratamiento de los aprendizajes de los niños y niñas y así poner en práctica esta actividad para que puedan obtener un aprendizaje significativo, mediante la construcción de trampas y la manipulación de los materiales, como también aprenderán a dar un manejo sostenible a la fauna silvestre.

Palabras clave: caza, trampa, conocimiento ancestral, aprendizaje.

ANCESTRAL KNOWLEDGE OF HUNTING WITH TRAPS OF THE MURUI-MUINANɨ PEOPLE AND ITS TREATMENT IN THE I.E.P.B N ° 601334 IN THE COMMUNITY 7 DE MAYO, PROVINCE OF PUTUMAYO - 2020

Author (es): ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

ABSTRACT

The ancestral knowledge of hunting with traps of the Murui-Muinan + people and its treatment in the learning of the boys and girls of the 7 de Mayo community, is a very important project for the revitalization of cultural practices that is being lost, even more so with the youngest of the family, who are unaware of the activities that our ancestors carried out for their subsistence.

For this reason, this research aimed to determine the ancestral knowledge of trapping of the Murui-muinan + people, for its treatment in the learning of the boys and girls of the 7 de Mayo community. To then present methodological proposals integrating the ancestral knowledge of hunting with traps in the curricular areas. The data collection instrument used to measure the dimension is the questionnaire.

The general design of the research is non-experimental because the variable was not manipulated and of a descriptive cross-sectional type because the information was collected in the same place and at the specified time. The most relevant results obtained in this research is that the inhabitants of the Murui-Muinan + town of the May 7 community know the hunting traps but they do not use them since they currently use sophisticated tools to carry out the hunting activity. . It is concluded that it is important to integrate this ancestral knowledge of hunting with traps in the

curricular areas for the treatment of the learning of boys and girls and thus in practice this activity so that they can obtain meaningful learning, through the construction of traps and manipulation of the materials, as well as they will learn to give a sustainable management to the wild fauna

Keywords: hunting, trap, ancestral knowledge, learning.

KaɨJAKANO MURUI - MUINANɨUIÑOGAKɨNO OKAINA MEIÑELLE RAA IEMO IE UIÑOGAKɨNO I.E.P. N° 6013347, 7 DE MAYO IGOBEMO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO - 2020

Kuete (es): ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

JANORE FAKAKɨNO

kaɨ jakano Murui - Muinanɨ uiñogakɨno okaina meiñelle raa (takofo, onokosɨ, fatada) iemo ie uiñogakɨno 7 de Mayo igobe uruiaɨmo llofueite, bie maɨjɨa eo marekɨno jai feioikaide naie fɨnua raa, uruiaɨ naikɨnona jai uiñoñede, naikɨnona uai uiñoñede kaɨ usutɨaɨ okaina ua rafuena naimakɨ marena imakɨ guillena.

Ie jira bie maɨjɨa marena duide bie kaɨ jakano Murui - Muinanɨ okaina meinelle raa, uiñogakɨno 7 de Mayo uruiaɨmo llofuellena. Ie mei bie maɨjɨa metodologiamo daanomo kaɨ jakano uiñogakɨno okaɨna meinelle raa bie areas curriculares jonelle. Bie raa daanomo kaɨ jonelle dimension, cuestionario.

Nano bie maɨjɨa nia fakañega ie jira variablemo jetañega iemo tipo descriptivo transversal iemei kaɨ ooga naie rafue daanomo llua fakaite. 7 de Mayo komɨnɨ bie okaina meinia raa fɨnuana uiñosɨde ie iadɨ naiena fɨnoñede jɨaɨe raa dɨga okainaɨaɨna meinete. Benomo fuite bie mare maɨjɨa raa kaɨ jakano uiñoga rafue baie raa bai uiñogakɨno áreas curriculares joneite ie dɨga uruiaɨ uiñoite ie dɨga bie rana fɨnoite naimakɨ onollɨ dɨga jetaite, marena ɨmakɨ uille naimakɨ uiñoga rafue, naimakɨ rilledɨese okaina meineite jamai okainama fajano fainaite, marena sedaitomo.

Marena uaɨ: raaote, raa, kaɨ jakano uiñogakɨno, llofuellena.

INTRODUCCIÓN

Los **"conocimientos ancestrales de la caza con trampas del pueblo Murui - Muinani"** gira entorno a los conocimientos ancestrales de la caza con trampas y su tratamiento en las escuelas primarias EIB, del pueblo Murui – Muinani, con la finalidad de fortalecer y enriquecer la identidad cultural de los niños y niñas, para así revitalizar la cultura que se está perdiendo.

El estudio **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LA CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**, pretende rescatar y trasmitir estos conocimientos que son de mucha importancia.

Nuestro trabajo es abordado a partir de 5 capítulos, a decir:

CAPÍTULO I: Marco Teórico

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

CAPÍTULO III: Metodología

CAPÍTUO IV: Resultados

CAPÍTUO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

Referencias Bibliográficas y **Anexos**.

Los Autores

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1. Antecedentes de Estudio

En el año 2002, se desarrolló una investigación de tipo cuantitativo y diseño correlacional, que incluyó como población de estudio a comuneros. La investigación determinó En el desarrollo de la actividad socio productivo "caza con trampas" se ha podido comprobar que los niños y niñas demuestran mucho interés, se esfuerzan por aprender más sobre la actividad y varios temas que se desprenden de ellas convirtiéndose en una actividad significativa, que promueve la construcción de aprendizajes y el trabajo concluyó en que "Nuestros antepasados, vivientes ancestrales de los bosques amazónicos, lograron desarrollar una gran cantidad de conocimientos y técnicas de aprovechamiento de los recursos naturales sin depredarlos, estos conocimientos deben ser rescatados, valorados y sistematizados para que no se pierda en la memoria de los abuelos". BERNAVÍ SEJEKAM ATAMAIN (2002) (pp. 95-96)

En el año 2009, se desarrolló una investigación de tipo cuantitativo y diseño correlacional, que incluyó como población de estudio a comuneros. La investigación determinó que se recogió muchos conocimientos reales que nos permitieron reflexionar sobre el manejo del bosque y los recursos naturales, a través de la actividad de caza con trampa chaki lasu y kunka tuklla, logrando interiorizar las formas como los abuelos desarrollaban sus propias actividades y para el bienestar de su familia y el trabajo concluyó en que nuestros antepasados kichwas desarrollaban y manejaban conocimientos y técnicas para aprovechar de manera sostenible los recursos a través de diferentes actividades productivas y sociales. EUTO JAURIMAN GUERRA GARCÍA (2009) (p. 115).

En el año 1995, se desarrolló una investigación de tipo cuantitativo y diseño correlacional, que incluyó como población de estudio a comuneros. La

investigación determinó que al menos dos tipos de trampas: tipo embudo y el sistema de fosas alternadas con kanchas y el trabajo concluyó en que Como se encuentra documentado en las crónicas, existían cotos de caza, actividad en que las trampas cumplían una función adicional al chaku. TRINIDAD AGUILAR MEZA (1995) (p. 171).

En el año 2005, se desarrolló una investigación de tipo cuantitativo y diseño correlacional, que incluyó como población de estudio a pobladores. La investigación determinó que se observa en el conocimiento que poseen sobre los hábitos, requerimientos, creencias y aspectos biológico – ecológicos de las especies animales, mismos que emplean para la obtención de las presas y el trabajo concluyó en que en esta actividad persisten elementos culturales, predominando una estrecha relación entre los cazadores y el medio natural. PABLO JESUS RAMIREZ BARAJA Y EDUARDO J. NARANJO PIÑERA (2005) (p. 77).

En el año 2013, se desarrolló una investigación de tipo cuantitativo y diseño correlacional, que incluyó como población de estudio a estudiantes. La investigación determinó que la milpa comedera – trampa es una práctica de manejo del habitad para facilitar la cacería la cual es visiblemente intencional y direccionada hacia aquellas presas que son recurrentes preferidas y el trabajo concluyó en que el cazador siempre tiene en mente y prepara el lugar para tener la fortuna de cazar, como ya se mencionó, venados, tepezcuintes, pecaríes, faisanes o pavos de monte. DIDAC SANTOS FITA (2013)

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Conocimientos ancestrales de caza con trampas

Las trampas son instrumentos para conseguir animales y satisfacer los fines que el trampero se haya propuesto, sean de alimentación, comercio, crianza, intercambio u otros. Los pueblos indígenas han desarrollado un conjunto de trampas cuyos mecanismos varían de acuerdo al fin que deban cumplir. Así que hay trampas que matan al animal y otras que la capturan vivo. AIDESEP / ISPP LORETO / FORMABIAP (2007).

La comunidad de 7 de Mayo fue fundado en el año de 1975, quienes lo fundaron fueron: el señor Alberto Jitoma Sihuene, quien fue el primer cacique, Leopoldo Sihuene Ereya, Salvador Flores Torres, gobernador de la comunidad, todas estas personas estuvieron acompañadas de sus familias respectivamente.

1.2.1.1. Aspecto geográfico. La comunidad 7 de Mayo se encuentra ubicada, aguas arriba, al margen izquierdo del rio Putumayo, a tres horas de la capital de la provincia del putumayo San Antonio del Estrecho, el medio de transporte para llegar a la comunidad es por vía fluvial, al este limita con la



comunidad Puerto Elvira, al oeste con la comunidad Bagazan, al norte con el rio Putumayo y el vecino país Colombia.

1.2.1.2. Aspecto económico. Su supermercado natural son los bosques donde existen plantas, frutas, raíces, hojas, tallos, árboles, en sus ríos sus pescados y sus transportes que evidencias una economía natural y de autoconsumo a partir de sus parcelas con sus sembríos y cosechas combinados con actividades de caza, pesca y recolección.

1.2.1.3. Aspecto de salud y vivienda. En tema de salud la comunidad de 7 de mayo no cuenta con una posta médica, pero si un promotor de salud encargado de atender casos leves, pero si el paciente requiere de una atención más delicada los comuneros se trasladan a la capital de la provincia. También los pobladores hacen uso de las plantas medicinales ya que son muy efectivas y ayudan en casos de emergencia, es necesario resaltar que en la comunidad hay sabios quienes poseen gran conocimiento ancestral sobre como curar enfermedades usando las plantas medicinales y los icaros.

1.2.1.4. Aspecto demográfico. Población de la comunidad de 7 de Mayo está conformada por.

Hombres	Mujeres	Niños	Total
32	25	10	67

1.2.1.5. Situación educativa. En la Institución Educativa Primaria Bilingüe N° 601334 de 7 de Mayo, unidocente, cuenta con 10 estudiantes y el docente de aula es bilingüe, también es beneficiario del programa Qaly warma, y tiene suficiente material educativo que brinda el gobierno. Esta institución se encuentra en revitalización de la lengua. Ahí la Educación Intercultural Bilingüe, es un modelo educativo que a intentado dar respuestas a la formación de niños y niñas indígenas o migrantes, que sustentan diversidad cultural, étnica y lingüística con el fin de favorecer la identidad individual, como también contribuir a la conformación de identidades nacionales en las cuales conviven ciudadanos de origen diversos. Geraldine Abarca Cariman (2015). Las comunidades evidencian su propia cultura, en ese sentido Cultura, se

refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las practicas individuales y colectivas. Incluye lenguas, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento. Andrea Imaginario (2019).

1.2.1.6. Aspecto social y político. Representan la comunidad: el cacique, presidente de vaso de leche. Mujer líder, promotor de salud. Así mismo, existe la organización de la federación (FECONAFROPU), de la cuenca del rio putumayo. Estas autoridades velan por la tranquilidad y desarrollo de la comunidad, trabajando siempre de la mano con los pobladores de la comunidad para evitar conflictos en la comunidad.

1.3. Definición de Términos Básicos

ANCESTRAL. Procedente de una tradición remota o muy antigua. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23ª ed.

APRENDIZAJE. Proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia. Feldman, R. S 2005.

CAZA. Actividad de atrapar animales con el objetivo de alimentarse. Florencia Ucha (2009). Desde una visión indígena por parte del sabio del pueblo Murui, Virgilio López Flores, es la búsqueda de animales, aves y peces para satisfacer las necesidades alimenticias que en legua Murui es raote. Virgilio López Flores. Sabio Murui.

CONOCIMIENTO. Lo que son transmitidos como una manera de dar a conocer la cosmovisión ancestral. Luis Eduardo Puente Hernández (p. 26).

CULTURA. Suceso social que se transforma día a día, y por ende distintas maneras de comprender el mundo. Luis Eduardo Puente Hernández (p. 59).

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE: Realidad de las culturas indígenas dentro del espacio urbano, otorgando la posibilidad real de convivencia de diversos saberes y conocimientos en mismo espacio físico de intercambio, tanto material como inmaterial. Juan Manuel Crespo y David Vila. (2014)

TRAMPA. Artificio de caza que atrapa un animal y lo retiene. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed. (2014)

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1. Descripción del Problema

Desde tiempos antiguos, la habilidad de las civilizaciones para crear herramientas de caza que faciliten al hombre proveer sus alimentos, ha trascendido a lo largo de los años en múltiples generaciones, es por ello que podemos asegurar que las trampas para cazar animales, son parte de las técnicas de caza más antiguas de la historia cinegética**.**

Hoy se dan nuevas innovaciones de herramientas de caza, que lamentablemente ha influenciado mucho en el pueblo Murui-Muinani, ha hecho que a lo largo de los años las prácticas tradicionales vayan perdiendo su esencia cultural, por ello, es necesario rescatar los conocimientos ancestrales de los abuelos conocedores de la cultura, referente a la caza con trampas, para luego aplicarlas en las escuelas primarias bilingües Murui – Muinani.

En las comunidades de la cuenca del rio Putumayo los comuneros han optado por utilizar herramientas de caza occidental, el cual causa la extinción y migración de los animales a otros territorios. Las trampas de caza originarias de nuestro pueblo ya no se construyen, a pesar de ser ecológico y de dar un manejo sostenible a los recursos naturales de nuestro territorio.

Por esta razón, en la comunidad 7 de Mayo, las costumbres de nuestra cultura originaria Murui – Muinani se están perdiendo, por ello, es necesario poner en práctica la construcción de trampas de caza, para así fomentar la revaloración de los conocimientos ancestrales y así fortalecer la identidad cultural.

2.2. Formulación del Problema

2.2.1. Problema General

¿Cómo son los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020?

2.2.2. Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020?

¿Cuál es el tipo de trampa de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020?

¿Cuál es la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

Determinar los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020.

2.3.2. Objetivos Específicos

Evaluar el nivel de los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020.

Evaluar el tipo de trampa de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020.

Evaluar la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020.

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

Los pueblos de la Amazonía peruana suelen cazar con trampas y ya desde niños desarrollan dichas habilidades enseñados por los padres y viejos del pueblo, por ello, las trampas surgieron para ayudar al hombre en sus tareas de caza. Gracias al desarrollo de las trampas las personas pueden capturar animales y utilizar su carne o piel. En la actualidad las trampas también se usan con fines científicos (como, por ejemplo, para retener un animal de cierta especie y realizarle estudios). Julián Pérez Porto y María Merino (2010).

La investigación es importante de forma:

Teóricamente porque el estudio contribuirá a determinar aspectos fundamentales de la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo, presentándose en forma organizada.

En lo metodológico porque se presenta la operacionalización de la variable en estudio con sus dimensiones, indicadores e índices que será utilizado para la elaboración del instrumento de recolección de datos.

En lo práctico porque permitirá prevenir las condiciones básicas y de calidad para la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinanɨ y así mantener la cultura en el pueblo y una oportunidad para la alimentación.

En lo social por que los beneficiarios del estudio será el pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo, departamento de Loreto durante el año 2020.

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

Los conocimientos ancestrales de caza con trampas es regular en el pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

2.5.2. Hipótesis Derivadas

Los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas es regular en el pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

El tipo de trampa de caza es regular en del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020.

Evaluar la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de mayo en la provincia del putumayo durante el año 2020.

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

Variable: conocimientos ancestrales de la caza con trampas.

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

La Variable: Conocimientos ancestrales de la caza con trampas se define conceptualmente como: “Se denomina conocimientos ancestrales a todos aquellos saberes que poseen los pueblos y comunidades indígenas y que han sido transmitidos de generación en generación por siglos”. Nicolás Carballo (2015)

2.6.2.2. Definición Operacional

La variable: Conocimientos ancestrales de la caza con trampas se define operacionalmente a partir de dimensiones: Conocedores de los conocimientos ancestrales. Tipos de trampas. Construcción de trampas, apreciados como: Bueno (16 – 20) Regular (11 – 15). Malo (00 – 10).

2.6.3. Operacionalización de las Variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES		ÍNDICES
Conocimientos ancestrales de la caza con trampas	1. Conocedores de los conocimientos ancestrales	1.1	Dominio de la actividad	Bueno (16 – 20) Regular (11 – 15). Malo (00 – 10)
		1.2	Experiencia.	
		1.3	Fines y objetivos	
	2. Tipos de trampas	2.1	Para animales terrestres	
		2.2	Para aves	
	3. Construcción de trampas	3.1	Época de caza	
		3.2	Lugar	
		3.3	Materiales	
		3.4	Prescripciones	
		3.5	Prohibiciones	

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

La investigación de acuerdo al nivel de conocimiento pertenece a una investigación descriptiva, con una variable: Conocimientos ancestrales de la caza con trampas.

El estudio pertenece al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación versaron sobre cuestiones específicas, porque se revisó investigaciones anteriores, porque se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; porque se utilizó la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

3.1.2. Tipo de Investigación

La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable (Velásquez Fernández & Rey Córdova, 1999): Conocimientos ancestrales de la caza con trampas.

3.1.3. Diseño de Investigación

El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal.

Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio Conocimientos ancestrales de la caza con trampas.

Fue Descriptivo Transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado.

Esquema:



Donde:

M : Es la Muestra.
O : Observación de la muestra (Hernández Sampieri et al., 2010).

Los pasos que se seguirá en la aplicación del diseño son:

1. Realizar la observación a la variable (recojo de información sobre el objeto de estudio).
2. Procesar o sistematizar la información o datos.
3. Clasificar la información o datos, organizándolos en cuadros o tablas y representarlos en gráficos.
4. Analizar e interpretar la información o datos.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo delimitada por 67 habitantes de la comunidad 7 de Mayo, de la cuenca Putumayo, del distrito del Putumayo, provincia del Putumayo, del departamento de Loreto.

3.2.2. Muestra

La muestra está conformada por el 44% de la población, es decir 30 comuneros, tomada de la siguiente manera:

15 Viejos conocedores de la cultura Murui - Muinani+ mayores de 69 años.

15 comuneros de la cultura Murui - Muinani+ mayores de 49 años.

Haciendo un total de 30 habitantes de la comunidad 7 de Mayo, del distrito del Putumayo, provincia del Putumayo, del departamento de Loreto.

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta.

3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos

El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación, obteniéndose 70.3 de validez y 0.880 de confiabilidad.

3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos

Al llegar a la comunidad nos dirigimos al cacique de la comunidad para darle a conocer el motivo por el cual nos alojaríamos unos días y pedirle permiso para realizar una reunión con los moradores de la comunidad.

Luego se hizo una invitación a los moradores de la comunidad para realizar la reunión y hacer de conocimiento público la investigación que se va a realizar y con qué fines, para evitar malos entendidos.

Se aplicó el instrumento de recolección de datos a los viejos conocedores de la cultura y padres de familia que disponían de tiempo libre en ese momento, esto se realizó haciendo visitas domiciliaras.

Si algunos comuneros no disponen de tiempo en mañana se hizo la visita por las tardes o noche**.**

Se coordinó previamente una reunión con todos los sabios por la noche, donde se pudo socializar los conocimientos y realizar las preguntas y dudas que teníamos.

También coordinamos con los sabios que disponían de tiempo libre donde se realizó la construcción y se pudo observar las trampas de caza que se está investigando.

Al culminar la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se realizó una reunión donde se agradeció la colaboración de la comunidad en general durante la investigación realizada.

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.4.1. Procesamiento de la Información

El procesamiento de los datos se efectuó en forma mecánica sobre la base de los datos.

3.4.2. Análisis de la Información

El análisis e interpretación de los datos se efectuó empleando la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio ($\bar{x}$), porcentaje (%)

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

CUADRO N° 1

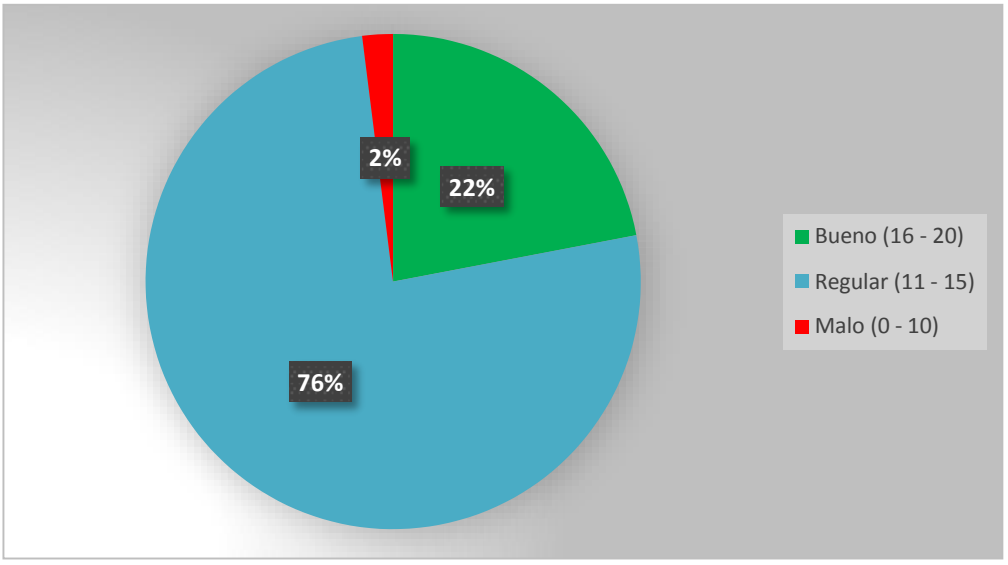
Conocedores de los conocimientos ancestrales el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS			Bueno (16-20)		Regular (11-15)		Malo (0-10)		Total	
1	Conocedores de los conocimientos ancestrales		*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
	1.1	Dominio de la actividad	10	33.0	18	60.0	2	7.0	30	100.0
	1.2	Experiencia.	10	33.0	20	67.0	0	0.0	30	100.0
	1.3	Fines y objetivos	0	0.0	30	100.0	0	0.0	30	100.0
		PROMEDIO ($\bar{x}$)	6	22.0	22	76.0	2	2.0	30	100.0

Fuente: Base de datos de los autores

GRÁFICO N° 1

Conocedores de los conocimientos ancestrales el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de mayo, Provincia del Putumayo – 2020



Fuente: Cuadro N° 1

En el cuadro y gráfico N° 1 se observa a los Conocedores de los conocimientos ancestrales el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020, y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 30 (100%) pobladores: 22 (76.0%) pobladores manifestaron que es Regular (11 – 15 p) los conocedores de los conocimientos ancestrales, predominando con 100% el indicador: Fines y objetivos. 6 (22.0%) pobladores manifestaron que es Bueno (16 – 20 p) los conocedores de los conocimientos ancestrales, predominando con 33% los indicadores: Dominio de la actividad y Experiencia. Mientras que 2 (2.0%) pobladores manifestaron que es Malo (00 – 10 p) los conocedores de los conocimientos ancestrales, predominando con 7% el indicador: Dominio de la actividad; concluyendo que es Regular: (11 – 15 p) los conocedores de los conocimientos ancestrales el pueblo Murui-Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 1 que dice: Evaluar el nivel de los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 1 que dice: Los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas es regular en el pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

CUADRO N° 2

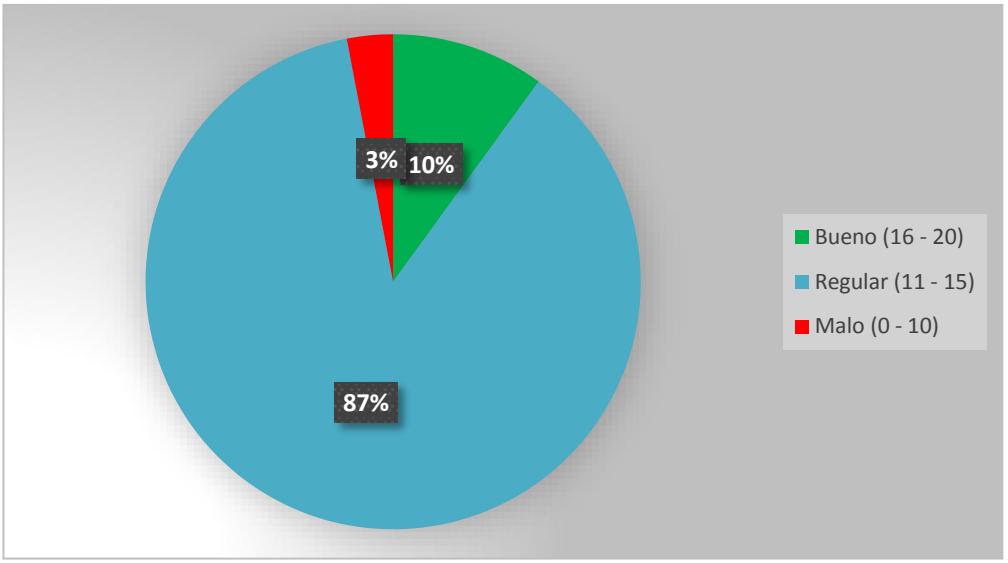
Tipos de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS			Bueno (16-20)		Regular (15-11)		Malo (0-10)		Total	
	Tipos de trampas		ƒ	%	ƒ	%	ƒ	%	ƒ	%
2	2.1	Para animales terrestres	2	7.0	28	93.0	0	0.0	30	100.0
	2.2	Para aves	4	13.0	24	80.0	2	7.0	30	100.0
		PROMEDIO ($\bar{x}$)	3	10.0	26	87.0	1	3.0	30	100.0

Fuente: Base de datos de los autores

GRÁFICO N° 2

Tipos de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020



Fuente: Cuadro N° 2

En el cuadro y gráfico N° 2 se observa los Tipos de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020, y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 30 (100%) pobladores: 26 (87.0%) pobladores manifestaron que es Regular (11 – 15 p) los Tipos de Trampas, predominando con 93% el indicador: Para animales terrestres. 3 (10.0%) pobladores manifestaron que es Bueno (16 – 20 p) los Tipos de Trampas, predominando con 13% el indicador: Para aves. Mientras que 1 (3.0%) pobladores manifestaron que es Malo (00 – 10 p) los Tipos de Trampas, predominando con 7% el indicador: Para aves; concluyendo que es Regular: (11 – 15 p) los Tipos de Trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 2 que dice: Evaluar el tipo de trampa de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 2 que dice: El tipo de trampa de caza es regularen del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

CUADRO N° 3

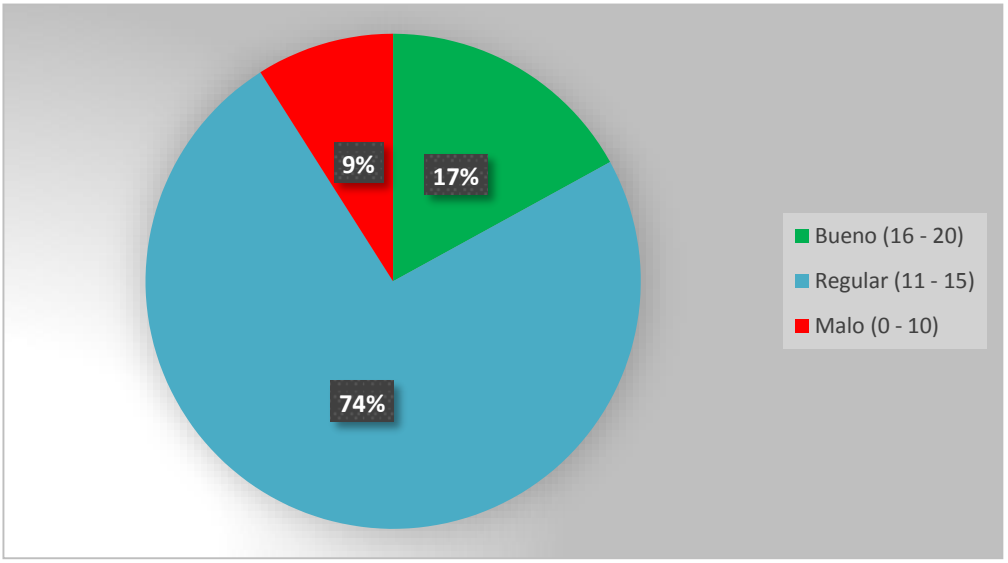
Construcción de Trampas en el pueblo Murui -Muinan+ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de mayo, Provincia del Putumayo - 2020

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS			Bueno (16-20)		Regular (11-15)		Malo (0-10)		Total	
3	Construcción de trampas		ƒ	%	ƒ	%	ƒ	%	ƒ	%
	3.1	Época de caza	2	7.0	28	93.0	0	0.0	30	100.0
	3.2	Lugar	8	26.0	20	67.0	2	7.0	30	100.0
	3.3	Materiales	6	20.0	22	73.0	2	7.0	30	100.0
	3.4	Prescripciones	6	20.0	20	67.0	4	13.0	30	100.0
	3.5	Prohibiciones	4	13.0	20	67.0	6	20.0	30	100.0
		PROMEDIO (x)	5	17.0	22	74.0	3	9.0	30	100.0

Fuente: Base de datos de los autores

GRÁFICO N° 3

Construcción de Trampas en el pueblo Murui -Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo - 2020



Fuente: Cuadro N° 3

En el cuadro y gráfico N° 3 se observa la construcción de trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020, y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 30 (100%) pobladores: 22 (74.0%) pobladores manifestaron que es Regular (11 – 15 p) la construcción de trampas, predominando con 93% el indicador: Época de caza. 5 (17.0%) pobladores manifestaron que es Bueno (16 – 20 p) la construcción de trampas, predominando con 26% el indicador: Lugar. Mientras que 3 (9.0%) pobladores manifestaron que es Malo (00 – 10 p) la construcción de trampas, predominando con 20% el indicador: Prohibiciones; concluyendo que es Regular: (11 – 15 p) la construcción de trampas en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 3 que dice: Evaluar la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 3 que dice: Evaluar la construcción de trampas de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

.

CUADRO N° 4

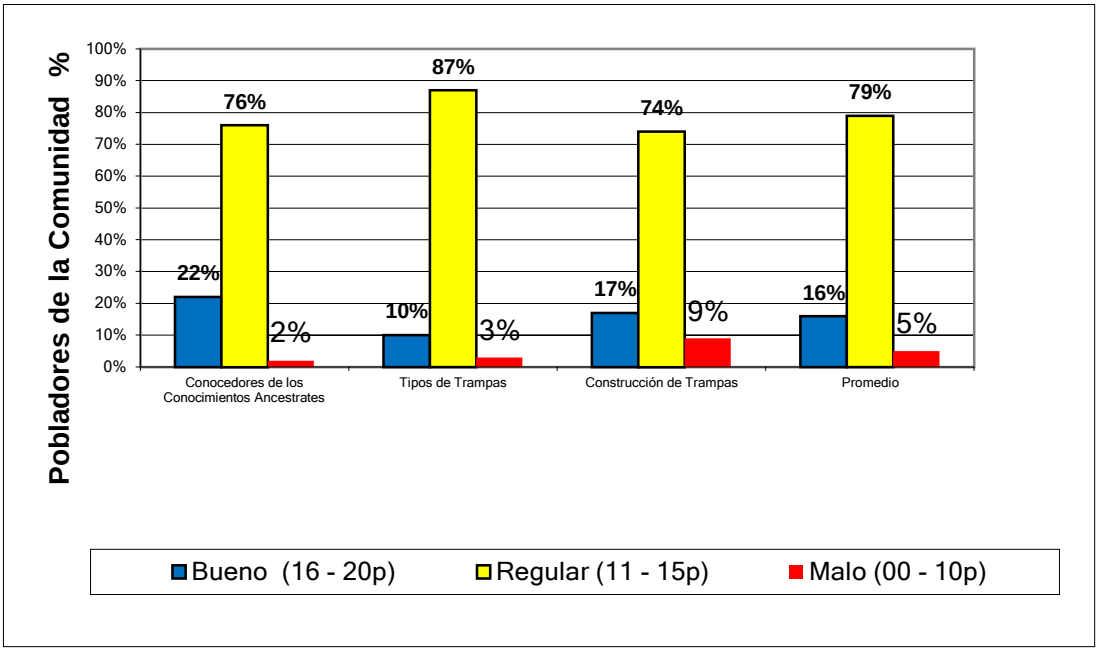
Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS			Bueno (16-20)		Regular (11-15)		Malo (0-10)		Total	
			f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
4	4.1	Conocedores de los conocimientos ancestrales	6	22.0	22	76.0	2	2.0	30	100.0
	4.2	Tipos de Trampas	3	10.0	26	87.0	1	3.0	30	100.0
	4.3	Construcción de Trampas	5	17.0	22	74.0	3	9.0	30	100.0
		PROMEDIO ($\bar{x}$)	5	16.0	24	79.0	1	5.0	30	100.0

Fuente: Cuadros N° 1, 2, 3.

GRÁFICO N° 4

Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020



Fuente: Cuadro N° 4

En el cuadro y gráfico N° 4 se observa los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020, y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 30 (100%) pobladores: 24 (79.0%) pobladores manifestaron que es Regular (11 – 15 p) los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ, predominando con 87% los indicadores de la dimensión: Tipos de Trampas. 5 (16.0%) pobladores manifestaron que es Bueno (16 – 20 p) los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ, predominando con 22% los indicadores de la dimensión: Conocedores de los conocimientos ancestrales. Mientras que 1 (5.0%) poblador manifestó que es Malo (00 – 10 p) los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ, predominando con 9% los indicadores de la dimensión: Construcción de Trampas; concluyendo que es Regular: (11 – 15 p) los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

Con estos resultados se logra el objetivo general que dice: Determinar los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Así mismo se aprueba la hipótesis general que dice: Los conocimientos ancestrales de caza con trampas es regular en el pueblo Murui - Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

El análisis de los resultados permitió evidenciar que los moradores y los viejos conocedores de la comunidad 7 de Mayo, de la provincia del Putumayo, tener un amplio conocimiento sobre las trampas de caza, gracias a la herencia cultural que les dejaron sus ancestros Murui – Muinani, demostrando así aquellos conocimientos con la construcción de diferentes tipos de trampas, pudiendo armar dichas trampas de acuerdo al tipo y tamaño del animal que deseen cazar, como la trampa ahorcadora que les sirve para cazar a los animales pequeños como los ratones de monte o sacha cui, también construyen las trampas apretadoras para los animales medianos como el majas, el añuje, el tintín o en ocasiones hasta serpientes. Por otro lado, para el animal más grande que es la sachavaca, construyen en la tierra la trampa con un hoyo con estacas afiladas dentro de ella. Se ha podido observar que las trampas son armadas con materias que la misma naturaleza les provee.

La gran mayoría de comuneros y viejos conocedores de la cultura Murui – Muinani, ha cazado muchas veces con aquellas trampas teniendo en cuenta el lugar donde construirla y realizando alguna dieta antes de construir la trampa, esta práctica lo realizan para la subsistencia alimenticia diaria.

Nuestros antepasados, vivientes ancestrales de los bosques amazónicos, lograron desarrollar una gran cantidad de conocimientos y técnicas de aprovechamiento de los recursos naturales sin depredarlos, estos conocimientos deben ser rescatados, valorados y sistematizados para que no se pierda en la memoria de los abuelos. Por ello es importante seguir desarrollando este tipo de trabajos que sistematizan los conocimientos, técnicas y valores vinculados a una actividad, la caza con trampa (ATAMAIN **2002)**

Con respecto a la práctica continua de la construcción de trampas, se ha podido registrar que en la comunidad 7 de mayo que ya no se practica esta actividad frecuentemente, ya que los moradores han optado por utilizar herramientas de caza sofisticados como la escopeta y el armadillo por ser más efectiva y letal, dejando los conocimientos ancestrales que nos identifican y nos hacen únicos ante la sociedad.

Se considera necesario integrar los conocimientos y la práctica de la actividad de la caza con trampa en las diferentes áreas curriculares de las escuelas primarias EIB ya que facilitara al estudiante un aprendizaje significativo de forma vivenciada.

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas

Nuestros antepasados Murui-Muinan+ desarrollaron conocimientos de diferentes técnicas de subsistencia para satisfacer sus necesidades en diferentes escenarios de la vida cotidiana, dejándonos como ejemplo el respeto por los seres de la naturaleza, la importancia de dar un manejo sostenible a la fauna y naturaleza que nos rodea, sin depredarla, sacar lo necesario para satisfacer nuestras necesidades y no acabar con ella porque es nuestra fuente de vida. Por eso consideramos muy importante rescatar esto conocimientos ancestrales y sistematizarlos en libros, para que las generaciones futuras conozcan el legado cultural que poseemos y sentirnos orgullos de nuestros orígenes.

Con los resultados obtenidos en esta investigación nos podemos dar cuenta que los moradores de la comunidad de 7 de Mayo conservan los conocimientos de trampas de caza mas no lo ponen en práctica tampoco lo transmiten a los más pequeños de comunidad ya que si se promoviera esta actividad se ayudarían mucho a la naturaleza como a ellos mismos ya que las especies que cazan se ha ido alejando por los constantes ruidos que hacen con herramientas sofisticadas para cazar como la escopeta y el armadillo y esta actitud ha perjudicado a todos en la comunidad ya que el alimento se hace escaso y para conseguirlo se tiene que caminar horas.

Por ello proponemos realizar actividades productivas en la Institución Educativa integrando los conocimientos ancestrales en las áreas curriculares para que los niños y niñas fortalezcan la identidad cultural, que por estos años se ha visto bastante afectada, ya que los conocimientos occidentales han sustituido lo propio que nos identifica, ante las demás culturas.es por eso que se pretende crear aprendizajes significativos de forma vivenciada donde el niño y niña pueda observar, manipular y crear sus propios conocimientos.

La actividad de caza con trampas permite desarrollar diferentes conocimientos y en diferentes áreas curriculares partiendo de nuestra misma realidad y asociándolo con los conocimientos de otras culturas, creando así un ambiente intercultural, enseñando a los niños a respetar las costumbres y tradiciones de otros pueblos originarios que en muchas ocasiones son semejantes pero únicos.

La Variable “Conocimientos ancestrales de la caza con trampas” fue delimitado por las siguientes dimensiones: Conocedores de los conocimientos ancestrales. Tipos de trampas. Construcción de trampas.

5.2.2. Conclusión General

Es Regular: (11 – 15 p) los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ en el pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Específicas

A los comuneros y viejos conocedores de cultura Murui-Muinani pedirles que por favor transmitan sus conocimientos sobre la práctica cultural de la construcción de trampas de caza, a los más pequeños de la comunidad, para que estos saberes ancestrales no se pierdan y queden en el olvido, ya que nos identifica y es parte de nuestra identidad cultural.

A los profesores que trabajan en la Institución Educativa, deben desarrollar proyectos de aprendizajes pertinentes a nuestra realidad y la necesidad de los niños y niñas integrando los saberes ancestrales de los viejos conocedores y hacerles partícipes durante el desarrollo de las clases. Y enseñar a los niños y niñas la importancia de las trampas de caza y el manejo sostenible que brinda a la fauna silvestre.

A los docentes integrar más actividades socio productivas referente a la cultura para que así los niños y niñas se relacionen más con lo propio y no sean ajenos a la riqueza cultural que posee nuestro pueblo originario.

A los padres de familia que sean partícipes de la educación de sus menores hijos inculcándoles desde casa cuales son nuestras costumbres que nos hacen únicos y valiosos en la sociedad y no obviar nuestra realidad y legado cultural que nos dejaron nuestros antepasados.

A los moradores en general de la comunidad realizar la actividad de caza con las trampas con más frecuencia y promover estos conocimientos para que los niños y niñas se relacionen más con esta realidad y sean ellos la esperanza que cambiara el futuro y la forma de pensar de las generaciones venideras.

A la UGEL Putumayo tener consideración sobre las plazas que pertenecen a los pueblos originarios y que los docentes pertenezcan a ellos, para partir desde allí empecemos a construir una nueva generación de jóvenes orgullos de su identidad cultural y comprometidos de transmitir los conocimientos de los viejos conocedores de la cultura.

A los estudiantes de la Facultad de Educación **Especialidad: EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE** de la Universidad Científica del Perú seguir haciendo investigaciones sobre “Conocimientos ancestrales de la caza con trampas”.

Hacer extensivo los resultados de la investigación a otras universidades de la localidad y región.

5.3.2. Recomendación General

Al pueblo Murui -Muinanɨ y toda la comunidad preservar y transmitir los Conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui -Muinanɨ y su tratamiento en la I.E.P.B N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo, Provincia del Putumayo – 2020.

Referencias Bibliográficas

AGUILAR, T. (1995) *Arqueología de pastores andinos***.** Tesis para optar el título profesional de licenciada en Arqueología. Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Perú.

AIDESEP / ISPP LORETO / FORMABIAP (2007). En libro titulado como "*Un instrumento, un mundo. Trampa de los pueblos indígenas amazónicos*".

CRESPO, J. M. y VILA. D. (2014) *Saberes y Conocimientos Ancestrales, Tradicionales y Populares. (v. 2.0).* Buen Conocer – FLOK Society Documento de política pública 5.2.

GUERRA, E. (2009) *Conocimientos de la actividad de caza con trampa Chaki Lasu y su tratamiento en la escuela primaria Intercultural Bilingüe con niños de 5° y 6° grado de INTUTO – pueblo KICHWA*. Tesis para optar el título de profesor en Educación Primaria Intercultural Bilingüe. Instituto Superior Publico Loreto. Perú.

HUERTAS, D. D. (2017) *Análisis de la identidad cultural de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I E Fe y Alegría N° 10 respecto a la cultura Colli en la actualidad.* Tesis para optar el título de Licenciada en Turismo y Hoteleria. Universidad San Martin de Porres. Lima - Perú

PUENTE, L. E. (2016) *Saberes ancestrales. Estudios de caso: la comunidad de los Chachis en Santo Domingo de los Tshachilas.* Trabajo teórico de titulación previo a la obtención del grado de Magister en Estudios en el Arte. Universidad Central del Ecuador. Ecuador

PUGA, M. D. (2017) *Programa de Turismo Escolar para fortalecer la Identidad Cultural Lambayecana en el nivel Inicial en la provincia de Ferreñafe –región Lambayeque.* Tesis para optar el grado de Doctora en Educación. Universidad Cesar Vallejo. Chiclayo – Perú.

RAMIREZ, P. J. Y NARANJO, E. J. (2005) *La cacería de subsistencia en una comunidad de la zona Maya, Quintana Roo,* México.

SEJEKAM, B (2002) *Desarrollo de la actividad de caza con trampa como contenido curricular desde un enfoque intercultural.* Tesis para

optar el título de profesor en Educación Primaria Intercultural Bilingüe. Instituto Superior Público Loreto. Perú.

SANTOS, D. (2013) *Cacería de subsistencia, manejo y conservación de fauna silvestre de comunidades rurales de la península de Yucatán.* Tesis para optar el grado de doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable. Colegio de la Frontera Sur. México.

TICONA, E. (2017) *Identidad Cultural y Personal en los estudiantes Bilingües Aimaras del área rural de la Institución Educativa Secundaria San Antonio de Checa del Distrito de ILAVE – 2015.* Tesis para optar el título de Licenciado en educación, con mención en la especialidad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Altiplano. Puno – Perú.

ABARCA, G (2015), *Educación Intercultural Bilingüe: Educación y diversidad.* Recuperado de: http://www.unesco.org

CARBALLO, N. (2015) *Saberes ancestrales: lo que se sabe y siente desde siempre*. Recuperado: https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/buen-vivir/

HOSTNIG, R. (2011) Caza o captura de camélidos mediante trampas en las pinturas rupestre de Pulpintoqasa, Apurímac, Perú. Recuperado: http://www.rupestreweb.info/pulpintoqasa.html

IMAGINARIO, A (2019) *Cultura.* Recuperado: https://www.significados.com/cultura/

PÉREZ, J Y MERINO, M. (2010) *definición de trampa*: sitio: Definicion.de: recuperado: https://definicion.de/trampa/

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2014) *Diccionario de la lengua española*, 23.ª ed. Recuperado: https://dle.rae.es

UCHA, F. (2009) *Caza*. Sitio: definición ABC. Recuperado: https://www.definicionabc.com/general/caza.php.

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia profesional

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020

Autor: ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

<table>
<tr><th>Problema</th><th>Objetivo</th><th>Hipótesis</th><th>Variable</th><th>Indicadores</th><th>Metodología</th></tr>
<tr>
<td>Problema General

¿Cómo son los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020?

¿Cuál es el tipo de trampa de caza con trampas del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia</td>
<td>Objetivo General

Determinar los conocimientos ancestralesde caza con trampas del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Objetivos Específicos

Evaluar el nivel de los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Evaluar el tipo de trampa de caza con trampas del pueblo Murui -</td>
<td>Hipótesis General

Los conocimientos ancestrales de caza con trampas es regular en el pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

Hipótesis Derivadas

Los Conocedores de los conocimientos ancestrales de caza con trampas es regular en el pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.

El tipo de trampa de caza es regularen del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia</td>
<td>CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS</td>
<td>
<table>
<tr><td colspan="2">Conocedores de los conocimientos ancestrales</td></tr>
<tr><td>1.1</td><td>Dominio de la actividad</td></tr>
<tr><td>1.2</td><td>Experiencia.</td></tr>
<tr><td>1.3</td><td>Fines y objetivos</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tipos de trampas</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Para animales terrestres</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Para aves</td></tr>
<tr><td colspan="2">Construcción de trampas</td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Época de caza</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td>3.3</td><td>Materiales</td></tr>
<tr><td>3.4</td><td>Prescripciones</td></tr>
<tr><td>3.5</td><td>Prohibiciones</td></tr>
</table>
</td>
<td>Nivel de Investigación
Descriptiva, con una variable: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS.
de enfoque cuantitativo porque las preguntas versaran sobre cuestiones específicas, porque se revisó investigaciones anteriores, porque se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; porque se usó la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico.
Tipo de Investigación
Descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS.
Diseño de Investigación
No experimental de tipo descriptivo transversal.
Esquema:


Donde:
M : Es la Muestra.
O : Observación de la muestra.
Población = 67
Muestra = 30</td>
</tr>
</table>

del putumayo durante el año 2020? ¿Cuál es la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020?	Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la provincia del Putumayo durante el año 2020. Evaluar la construcción de trampas de caza del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.	del putumayo durante el año 2020. Evaluar la construcción de trampas de caza con trampas del pueblo Murui - Muinani y su tratamiento en la I.E.P.B. N° 601334 en la comunidad 7 de Mayo en la Provincia del Putumayo durante el año 2020.			**Instrumentos de Recolección de Datos** Encuesta Cuestionario **Procesamiento de la Información** Mecánica sobre la base de los datos. **Análisis de la Información** El análisis e interpretación de los datos se efectuará empleando la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio ($\bar{X}$), porcentaje (%).

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020

ANEXO 02

Cuestionario

(Para Pobladores de la comunidad 7 de Mayo)

CÓDIGO: _____

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre: **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**, el que servirá para elaborar la tesis conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación.

Gracias

I. Datos generales:

Institución Educativa :.....

Grado :.....

Sección :.....

Día :.....

Hora :.....

II. Instrucciones

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

III. Contenido.

CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS			Bueno (16-20)	Regular (15-11)	Malo (0-10)
1	Conocedores de los conocimientos ancestrales				
	1.1	Dominio de la actividad			
	1.2	Experiencia.			
	1.3	Fines y objetivos			
		PROMEDIO ($\bar{x}$)			
2	Tipos de trampas				
	2.1	Para aves			
	2.2	Para animales terrestres			
		PROMEDIO ($\bar{x}$)			
3	Construcción de trampas				
	3.1	Epoca de caza			
	3.2	Lugar			
	3.3	Materiales			
	3.4	Prescripciones			
	3.5	Prohibiciones			
		PROMEDIO ($\bar{x}$)			

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

Estimado Profesional: Dr.

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices.
Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor:
De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:
Apellidos y Nombre (s): .....

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual: .....

Teléfono Fijo: ..... Celular: .....

Nivel en el que labora: .....

Título Universitario que posee: .....

Grado Académico (el más Alto): .....

Años de experiencia profesional: .....

Experiencia en Investigación: SI ( ) NO ( )

Años de Experiencia en Jefaturas: .....

Cargo que Desempeña: .....

Otras Responsabilidades que Ocupa: .....

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante : CLAUDET CADILLO LÓPEZ

Cargo e institución donde labora :

Nombre del instrumento motivo de evaluación: **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS**

Autor del Instrumento: ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

Alumno (a) de la Universidad Científica del Perú. Facultad de Educación y Humanidades – EIB

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	9 5	100
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado															X					
OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables													X							
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														X						
ORGANIZACION	Existe una organización lógica													X							
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad															X					
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio (VI)														X						
CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teóricos científico y del tema de estudio															X					
COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												X								
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio												X								

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 68.3

Lugar y Fecha: 13 de octubre



Firma del experto informante

D.N.I. Nº 05847173 Teléf. Nº 950898100

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del informante : Ketty Alarcón Ramírez
Cargo e institución donde labora :
Nombre del instrumento motivo de evaluación: **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS**
Autor del Instrumento: ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never
Alumno (a) de la Universidad Científica del Perú. Facultad de Educación y Humanidades – EIB

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	9 5	100
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado													X							
OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables													X							
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología												X								
ORGANIZACION	Existe una organización lógica																X				
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														X						
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio (VI)															X					
CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teóricos científico y del tema de estudio													X							
COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												X								
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio												X								

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 66.7

Lugar y Fecha: 15 de octubre del 2020

Firma del experto informante

D.N.I. Nº 18028763 Teléf. Nº 966428498

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

I. DATOS GENERALES

a. Apellidos y nombres del informante : Silvia del Carmen Arévalo Panduro
b. Cargo e institución donde labora : .....
c. Nombre del instrumento motivo de evaluación: **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS**
d. Autor del Instrumento: ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never
e. Alumno (a) de la Universidad Científica del Perú. Facultad de Educación y Humanidades - EIB

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	9 5	100
CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado												X								
OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables																	X			
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología																			X	
ORGANIZACION	Existe una organización lógica																		X		
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																	X			
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio (VI)																		X		
CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teóricos científico y del tema de estudio														X						
COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)													X							
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio													X							

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD .....

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN : 75.6

Lugar y Fecha: Iquitos, 14 de octubre de 2020

Firma del experto informante

D.N.I. Nº05359186 - Teléf. Nº 966238186

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020

Autor (es) del Instrumento: ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

Nombre del instrumento motivo de evaluación: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Dra. Claudet Cadillo López, profesora Asociada de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia Universitaria. Magister en Docencia e Investigación Universitaria y Doctor en Educación.

Mgr. Ketty Alarcón Ramírez, profesora a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Administración y dirección de empresas.

Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro, profesora a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dra . Claudet Cadillo López	75	65	70	65	75	70	75	60	60
Mgr. Ketty Alarcón Ramírez	65	65	60	80	70	75	65	60	60
Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro	60	85	70	90	85	90	70	65	65
Promedio General	**70.3**								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	**CUALITATIVA**
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 70.3 puntos, lo que significa que está en el rango de “Muy Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020

Autor (es) del Instrumento: ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
RISCO TANGOA, Elfren Never

Nombre del instrumento motivo de evaluación: CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS

a. La confiabilidad para **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020** se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación

b. Estadísticos de confiabilidad para **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020.**

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
(**CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**)	0.880	9

c. Criterio de confiabilidad valores

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	**CUALITATIVA**
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS**, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre **CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-NUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**. Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.880 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de EXCELENTE CONFIABILIDAD lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME FINAL DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL

TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN EDUCACIÓN

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Dr. Luis Ronald RUCOBA DEL CASTILLO

ARIMAGA CUARAN, Carla Maly**, DNI N° 48427812**
RISCO TANGOA, Elfren Never**, DNI N° 47277445**

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi Trabajo de Suficiencia Profesional: "**CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**".
Para lo cual adjunto a la presente:

✓ Boleta de pago
✓ Cuatro (4) copias del Informe Final de Trabajo de Suficiencia Profesional: X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 28 de Enero de 2022

ARIMAGA CUARAN, Carla Maly
DNI N° 48427812

RISCO TANGOA, Elfren Never
DNI N° 47277445

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN - EIB

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DEL INFORME FINAL DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN EDUCACCIÓN

Mgr. CECILIA RIOS PEREZ Docente a tiempo completo de la Facultad de EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, identificado con D.N.I. N° 05381320, me comprometo a asesorar el Informe Final del Trabajo de Suficiencia Profesional de:

ARIMAGA CUARAN, Carla Maly**, DNI N° 48427812**
RISCO TANGOA, Elfren Never**, DNI N° 47277445**

cuyo título es: "**CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE CAZA CON TRAMPAS DEL PUEBLO MURUI-MUINAN+ Y SU TRATAMIENTO EN LA I.E.P.B N° 601334 EN LA COMUNIDAD 7 DE MAYO, PROVINCIA DEL PUTUMAYO – 2020**".

San Juan Bautista, 28 de Enero de 2022



- -
CECILIA RIOS PEREZ
D.N.I. N° 05381320