



FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA
PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL

TESIS

**“CULTURA SOCIOAMBIENTAL EN EL MANEJO DE RESIDUOS
SÓLIDOS DOMICILIARIOS DEL AA.HH. 15 DE MARZO, DISTRITO DE
PUNCHANA, MAYNAS. 2024 ”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO AMBIENTAL**

AUTORES: Bach. EDSON ALEJANDRO TORREJON CURITIMA

Bach. JIM POOL LÓPEZ FONSECA

ASESOR: Ing. Gustavo Fernando Gamarra Ramírez, Mgr.

Iquitos - Perú 2024

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

- Con Resolución Decanal N° 229-2024-UCP-FCEI del 13 de marzo del 2024, se designa jurado Evaluador
- Con Resolución Decanal N° 886-2024-UCP-FCEI del 27 de setiembre del 2024, se aprueba fecha de sustentación

Siendo las 10:00 horas del día 30 de setiembre de 2024, se constituyó de modo presencial el Jurado para escuchar la presentación y defensa de la Tesis: **CULTURA SOCIOAMBIENTAL EN EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS DEL AA.HH.15 DE MARZO, DISTRITO DE PUNCHANA, MAYNAS. 2024** "

Presentado por: **Bachilleres:- EDSO ALEJANDRO TORREJON CURITIMA**
- **JIM POOL LOPEZ FONSECA**
Para optar el título profesional de: **INGENIERO AMBIENTAL**

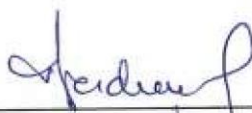
Asesor: *Ing. Gustavo Fernando Gamarra Ramírez, Mgr.*

Luego de escuchar la sustentación y defensa ante las preguntas, el jurado pasó a la deliberación en forma reservada, llegando a la siguiente conclusión:

La sustentación es : Aprobado por el Jurado

El a las 11:45 horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el acta y comunican en acto público



Ing. Carmen Patricia Cerdeña del Aguila, Dra.
Presidente



Ing. Frank Romel León Vargas, Dr..
Miembro



Ing. Giorgio Sergio Urro Rodríguez, Mtro.
Miembro



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**"CULTURA SOCIOAMBIENTAL EN EL MANEJO DE RESIDUOS
SÓLIDOS DOMICILIARIOS DEL AA.HH. 15 DE MARZO, DISTRITO DE
PUNCHANA, MAYNAS. 2024"**

De los alumnos: **EDSON ALEJANDRO TORREJON CURITIMA Y JIM POOL LOPEZ FONSECA**, de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **22% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 09 de setiembre del 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a faint, circular, light-blue stamp or watermark.

Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores
Presidente del Comité de Ética – UCP

JLTF/ri-a
266-2024

TORREJON - JIM POL LOPEZ TESIS

22%
Textos
sospechosos

21% Similitudes

0% similitudes entre oraciones

0% entre las fuentes mencionadas

3% Idiomas no reconocidos (ignorado)

< 1% Textos potencialmente generados por la IA

Nombre del documento: TORREJON - JIM POL LOPEZ TESIS.pdf
ID del documento: beb22ba69d6d6573af3246c43c63bb1251fedd7d
Tamaño del documento original: 9,39 MB
Autores: []

Depositante: Chris Angela Ramirez Flores
Fecha de depósito: 31/8/2024
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 2/9/2024

Número de palabras: 8072
Número de caracteres: 51.871

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.ucp.edu.pe http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/UCP/1589424/1/UCSO%20GRANDEZ%20FRANCIS%20KARIM%20TESIS.PDF 58 fuentes similares	26%		Palabras idénticas: 26% (2042 palabras)
2	www.scielo.org.pe Educación Ambiental para el poblador del distrito de Casa Gr... http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&id=52413-3291202000100329 1 fuente similar	6%		Palabras idénticas: 6% (472 palabras)
3	www.scielo.org.pe http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&id=52413-3291202000100329	6%		Palabras idénticas: 6% (453 palabras)
4	1library.co Factores que influyen en el almacenamiento, recuperación, transporte y... https://1library.co/1/Factores%20que%20influyen%20en%20el%20almacenamiento%20recuperaci%C3%B3n%20transporte%20y%20disposici%C3%B3n%20de%20residuos%20s%C3%B3lidos%20d... 15 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (250 palabras)
5	repositorio.ucp.edu.pe http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/UCP/1404/CESAR%20MAYURY%20OLIVERA%20PAUCAR%20TESIS... 11 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (295 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	sinia.minam.gob.pe Ley General del Ambiente. SINIA http://sinia.minam.gob.pe/informas/ley-general-ambiente#:~:text=Establece los principios y normas...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (32 palabras)
2	repositorio.ucsm.edu.pe http://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/107434/6/00441A.pdf?sequence=1	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (26 palabras)
3	1library.co ARTÍCULO 80.- SANEAMIENTO, SALUBRIDAD Y SALUD https://1library.co/articulo/saneamiento-salubridad-y-salud-en-5dag5a	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (23 palabras)
4	tesis.pucp.edu.pe Asignación de competencias en materia de residuos sólidos d... https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/4989	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (28 palabras)
5	www.dlsa.com.pe http://www.dlsa.com.pe/wp-content/uploads/2017/12/Monografia-Final-Alejandro-Latorre-Alejandro...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)

Fuente mencionada (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- 1 <http://sinia.minam.gob.pe>



HOJA DE APROBACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO DE: INGENIERÍA AMBIENTAL
TESISTAS: EDSON ALEJANDRO TORREJON CURITIMA y
JM POOL LOPEZ FONSECA

TESIS sustentada en acto publico el 30 de setiembre de 2024, a las 7:30 Pm, en las instalaciones de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ.

ING. CARMEN PATRICIA CERDEÑA DEL AGUILA, DRA
PRESIDENTE DE JURADO

ING. FRANK ROMEL LEÓN VARGAS, DR.
MIEMBRO DE JURADO

ING. GIORGIO SERGIO URRO RODRÍGUEZ, MTRO.
MIEMBRO DE JURADO

ING. GUSTAVO GAMARRA RAMIREZ, MGR
ASESOR

DEDICATORIA

Dedicamos esta Tesis a nuestros padres, por el fiel acompañamiento del día a día con nosotros, por sus muestras de amor infinito y por el esfuerzo que tuvieron que hacer para vernos lograr esta meta.

A nuestros familiares, amigos, compañeros y a todas las personas que siempre estuvieron presente en el proceso, en nuestra vida cotidiana para darnos un empujón y seguir adelante a pesar de los golpes de la vida.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por ser el autor y dador de nuestras vidas, por darnos el privilegio de poder existir, disfrutar, contemplar la majestuosidad de la creación divina.

Agradecer a nuestros padres, que siempre estuvieron detrás de nosotros para alentarnos, para aconsejarnos, para darnos esa fuerza en momentos que ya no teníamos. Sin ellos, todo este recorrido no hubiera sido posible, fueron fundamentales en nuestra etapa de formación y desarrollo. Fueron ellos quienes tuvieron la certeza de creer en nosotros, con sus apoyos incondicionales llegamos a la meta de culminar nuestra carrera universitaria.

Agradecer a nuestros compañeros, que de una u otra forma también fueron parte de este logro. Por las noches de desvelos, por los consejos, por la alegría de compartir con nosotros y por la empatía de unos y otros.

Agradecer a nuestros maestros, que desde un principio nos brindaron sus enseñanzas, sus conocimientos y que impartieron en nosotros los valores fundamentales de un profesional. De manera especial al Ing. Gustavo Gamarra Ramírez, quien, a su vez de ser nuestro profesor, aceptó ser nuestro asesor, nuestro guía para lograr el objetivo y así poder desarrollar este trabajo de investigación.

Agradecer de una manera especial a PRONABEC, que nos brindó desde un inicio la oportunidad de poder emprender este sueño, de poder comenzar a recorrer la etapa de formación y desarrollo profesional.

ÍNDICE

Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice	vii
Cuadros y gráficos.....	ix
Resumen	x
Abstract	xi

Capítulo I: Marco Teórico

1.1 Antecedentes de estudio	1
1.2 Bases teóricas	4
1.3 Definición de términos básicos	6

Capítulo II: Planteamiento del Problema

2.1 Descripción del problema.....	8
2.2 Formulación del problema	9
2.2.1 Problema general	9
2.2.2 Problemas específicos	9
2.3 Objetivos	9
2.3.1 Objetivo general	9
2.3.2 Objetivos específicos	9
2.4 Hipótesis	10
2.5 Variables	10
2.5.1 Identificación de las variables	10
2.5.2 Definición conceptual y operacional de las variables	10
2.5.3 Operacionalización de las variables	10

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo y Diseño de investigación	11
3.2 Población y Muestra	11
3.3 Técnicas, instrumentos y procesamiento de recolección de datos	11

3.4 Procesamiento y análisis de los datos de información	12
Capítulo IV: Resultados y Discusión	
4.1 Resultados	13
4.2 Discusión	23
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	
5.1 Conclusiones	24
5.2 Recomendaciones	25
Referencias Bibliográficas	26
Anexo N° 1: Matriz de Consistencia	28
Anexo N° 2: Instrumento de recolección de datos	29
Anexo N° 3: Reporte fotográfico	31
Anexo N° 3: Mapa de ubicación	32

Índice de Cuadros

Cuadro N° 01: Edad de las personas

Cuadro N° 02: Sexo de las personas

Índice de Gráficos

Gráfico N° 1.1: ¿Quiénes son los responsables del manejo de los residuos sólidos en su zona?

Gráfico N° 1.2: ¿En las campañas de limpieza de recolección de residuos sólidos participa la comunidad?

Gráfico N° 1.3: ¿Estando en la calle arroja la basura en cualquier parte?

Gráfico N° 1.4: ¿La basura arrojada a la calle o el río, contamina el medio ambiente?

Gráfico N° 1.5: ¿Sabe Ud. sobre los beneficios que brinda el medio ambiente?

Gráfico N° 1.6: ¿La población practica hábitos de higiene en beneficio de la comunidad?

Gráfico N° 1.7: ¿De dónde obtiene agua para sus servicios domésticos (aseo y limpieza)?

Gráfico N° 2.1: ¿Separa los RS en diferentes recipientes según sus características (orgánicos: residuos vegetales y otros alimentos e inorgánicos: papel, plástico, cartón, ¿etc.)?

Gráfico N° 2.2: ¿Alguna vez ha reciclado?

Gráfico N° 2.3: ¿Con qué frecuencia realiza el manejo de sus residuos sólidos?

Gráfico N° 2.4: ¿Cómo califica usted el trabajo (eficiencia) que realizan el personal de recojo de residuos sólidos?

Gráfico N° 2.5: ¿Se encuentra satisfecho por el servicio de recolección de residuos sólidos?

Gráfico N° 2.6: ¿Existe voluntad de la municipalidad por mejorar el servicio de recolección de residuos sólidos?:

Gráfico N° 2.7: ¿Cuál es el fin de los residuos sólidos producidos en tu vivienda?

Gráfico N° 2.8: ¿Está de acuerdo en prohibir los sitios de disposición final clandestina de residuos sólidos (ríos, quebrada u otras fuentes de agua)?

Gráfico N° 2.9: ¿Ha recibido capacitación por parte de municipio sobre el cuidado del medio ambiente? ¿En qué temas?

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo evaluar la cultura socioambiental que influyen en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en el AA. HH 15 de Marzo del distrito de Punchana, ya que se percibe un inadecuado manejo de residuos sólidos municipales que inciden en la contaminación ambiental debido al arrojo de residuos sólidos en la intemperie sin considerar el cuidado de espacios públicos. Es el caso de los residuos sólidos domiciliarios, una de las causas principales es la generación, la población no se preocupa del destino que le espera y las consecuencias que conlleva al ambiente, a sus componentes, y a la salud de la población. La metodología de investigación utilizada fue de tipo descriptivo no experimental porque nos permitió determinar cuál es la cultura socioambiental que influye el manejo de los residuos sólidos domiciliarios, y es no experimental ya que identificamos la situación existente de la localidad en estudio.

Como resultados relevantes mencionamos que del total de los encuestados el 65% de la población manifiesta que la municipalidad es el responsable del manejo de los residuos sólidos; el 25% que es de la sociedad civil y la municipalidad; y el 10% que es responsabilidad de la sociedad civil. En referencia a la participación en las campañas de limpieza de recolección de residuos sólidos el 47% nunca participa; el 44% a veces participa; y el 9% siempre participa.

En relación a la calificación de la población acerca del trabajo que realiza el personal de recojo de los residuos sólidos en el AA. HH 15 de Marzo, se tiene que el 55% lo califica como regular; el 28% como malo; y el 17% como bueno.

Palabras claves: Cultura socioambiental, manejo de residuos sólidos.

ASBTRACT

The objective of the research was to evaluate the socio-environmental culture that influences the management of household solid waste in the HH. SS 15 de Marzo in the district of Punchana, since inadequate management of municipal solid waste is perceived, which affects environmental pollution due to the dumping of solid waste outdoors without considering the care of public spaces. This is the case of household solid waste, one of the main causes is generation, the population does not worry about the fate that awaits it and the consequences that it entails for the environment, its components, and the health of the population. This is the case of household solid waste, one of the main causes is generation, the population doesn't worry about the fate that awaits it and the consequences that it entails for the environment, its components, and the health of the population. The research methodology used was descriptive, non-experimental because it allowed us to determine the socio-environmental culture that influences the management of household solid waste, and it's non-experimental since we identified the existing situation of the locality under study. As relevant results, we mention that of the total number of respondents, 65% of the population states that the municipality is responsible for the management of solid waste; 25% that's from civil society and the municipality; and the 10% that's the responsibility of civil society. In reference to participation in solid waste collection cleaning campaigns, 47% never participate; 44% sometimes participate; and 9% always participate.

In relation to the population's rating of the work carried out by the solid waste collection personnel at the HH. SS 15 de Marzo, 55% rate it as regular; 28% as bad; and 17% as good.

Keywords: Socio-environmental culture, solid waste management.

I. MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes del estudio

Nivel Internacional

Sepúlveda, R (2016). La gestión ambiental como instrumento de planificación, diagnóstico, y aplicación, surge en la década de 1970, a partir de una reorientación del pensamiento ambiental, en la cual incluye la estructura organizativa, responsabilidades, prácticas, procedimientos, procesos y recursos para desarrollar, implementar, lograr, revisar y mantener actualizada la política medioambiental, con el fin de plantear la relación existente entre factores socioeconómicos, tecnológicos y las leyes de la naturaleza, donde el proceso de gestión se alimenta e integra con acciones de planificación, ejecución y control (1).

Según Gobierno del Distrito Federal de México (2014), refiere que en este contexto la gestión ambiental de residuos sólidos tiene como principal objetivo reducir la generación de “basura” a través de medidas de separación de residuos desde la fuente; es decir, desde las casas, oficinas, comercios y empresas; como es el caso de la generación de residuos en la ciudad de México, ha ido cambiando en las últimas décadas, según lo reportado refiere que en 1950 se generaba diariamente 0,37 kilogramos por persona por día y en la actualidad se estima que cada habitante genera un promedio de 1,4 kilogramo de residuos al día (2).

Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (2014), fundamenta que el proceso de descentralización en gran parte de los países ha permitido que el tema de los residuos sólidos urbanos llegue al primer nivel de discusión, cuando se trata de elecciones municipales pues toda plataforma de gobierno local, proclama el mejoramiento de la limpieza pública; promoviendo los movimientos ambientalistas y comunitarios, están desempeñando una función relevante en la toma de conciencia respecto al manejo inadecuado de los residuos sólidos municipales y peligrosos (3).

Nivel Nacional

En el ámbito nacional, según lo especifica el Ministerio del Ambiente (MINAM, 2016), la cantidad de desechos urbanos que se producen, son un total de 64% desechos comunes de las viviendas y un 26% como desechos de otros lugares como los industriales. Por ejemplo, se puede observar que el lugar de mayor producción de desechos es la costa citando a Lima como primera opción seguido del Callao, según el estudio su producción era de 9,794 t/día. La producción promedio nacional de RS al 2014, fue de 13,244 t/día; la ciudad de Lima y el Callao produjeron 5,970 t/día, las ciudades de la costa 3,224 t/día, las ciudades de la sierra 2,736 t/día y las ciudades de la selva 1,314 t/día. Toda la producción de desechos domiciliarios conocidos como basura al 2014 (7'497,482 t/año), sólo 3'309,712 toneladas al 2018, en donde un porcentaje menor al 50% recibieron el tratamiento adecuado (4).

Callirgos & Méndez, 2016, mencionan que en muchos de los países un buen manejo de desechos urbanos tiene su fundamento en el medio ambiente sostenible, que es un acuerdo que se plasmó en la Agenda 21, del mismo modo en el país el adecuado manejo de desechos urbanos se sustenta en la normatividad vigente. Sin embargo, a pesar que existen leyes, la mayoría de las personas desconocen la problemática que genera el inadecuado tratamiento de desechos urbanos; y dejan que las autoridades se encarguen de dichas acciones, por lo que permanecen ajenos a colaborar para conseguir un mejor tratamiento, mediante el reciclaje, reaprovechamiento y reutilización de los residuos, (5).

Dulanto (2013) en su investigación Asignación de competencias en materia de residuos sólidos de ámbito municipal y sus impactos en el ambiente, buscó analizar la problemática de los residuos sólidos de carácter municipal, así como el desempeño de los gobiernos locales y demás sectores relacionados a esta labor. El investigador llegó a la conclusión de que la generación de residuos sólidos siempre ha tenido un impacto en el ambiente y en la salud de las personas. El problema no radica solo en la generación de residuos, ya que toda transformación o utilización de bienes genera desechos, la gestión de residuos sólidos

implica también manejar tareas con un alto nivel de complejidad como el transporte o la disposición final de los mismos. A dicha complejidad se suma los cambios en la composición y toxicidad de los residuos que ha ido en aumento a lo largo de la historia de la humanidad (6).

Nivel local

Según Paucar (2019), nos dice que existen factores sociales y culturales que permiten la generación de contaminación ambiental con residuos sólidos en la zona urbana del Distrito de Mazán – Región Loreto 2019. Todo esto se ve refrendado en los resultados arrojados por la encuesta a nivel de dimensiones. En la primera variable factores sociales y culturales, segundo, dimensión Hábitos de aseo familiares y tercero dimensión Hábitos de limpieza; La evaluación de las tres dimensiones de la primera variable demuestra la precariedad sociocultural en hábitos tan importantes, en vista de que la población no practica los hábitos de aseo y limpieza fundamentales, tanto en el hogar como en su propia comunidad, lo cual se demostró al aplicar la encuesta (7)

Fasanando (2014), trabajando en la zona baja de Belén en el sector denominado Pueblo Libre, obtuvo que la producción de residuos sólidos en esa zona es de 10,22 T/día de residuos sólidos y una producción mensual de 306,68 T/mes; producción obtenida de aproximadamente 14 604 habitantes. Destaca de este resultado la producción de residuos orgánicos (69,09%) y plástico rígido y no rígido de 8,0%. Esta producción de residuos es depositada en el río o en las huertas según la estación, si es en inundación estos residuos son esparcido por todo el río, produciendo la contaminación del mismo, así mismo recibe otros residuos generalmente botellas plásticas y otro tipo de recipientes de plástico que se depositan a lo largo de la ribera de este río (8).

Enciso Grández, Francis (2020) reporta que, en el trabajo realizado en la zona baja de Belén, las familias no están satisfechos con el trabajo de recolección de residuos sólidos por parte de Municipalidad Distrital de Belén y manifiestan que la recolección lo realizan a veces (72%). En relación a la participación de la población en las campañas de limpieza, los encuestados manifiestan que sólo 29 (48%) encuestados participan a

y que 20 (33%) encuestados nunca participan. Y en referencia a desarrollar actitudes de conservación del río Itaya, 30 (49%) encuestados respondieron la escala a veces contribuyen con el cuidado, mientras que 22 (36%) encuestados no asumen actitudes positivas de conservación del ambiente (9).

La Municipalidad Distrital de Punchana tiene un Plan de manejo de Residuos sólidos, aprobado mediante ordenanza Municipal N°. 021-2016-CM/MDP del 11 de Julio del 2016 este plan tiene como objetivo: Elaborar de forma participativa el plan de manejo de residuos sólidos (PMRS) en el marco de la Política Nacional del Ambiente, Ley general de Residuos sólidos y el plan de incentivos a la mejora de la gestión y modernización municipal a fin de mejorar el servicio integral de limpieza pública y las condiciones de salud y ambiente del distrito; de igual forma los objetivos generales estratégicos son: Promover una gestión integral del ambiente que conserve el patrimonio natural y minimice los impactos negativos generados, buscando la sostenibilidad del distrito a través de acciones de conservación y desarrollo de una cultura ambiental entre los ciudadanos y optimizar los aspectos de gestión y manejo de los residuos sólidos del distrito, para prevenir la contaminación ambiental y la salud de la población.

1.2 Bases teóricas

Ley General del Ambiente N° 28611

Establece los principios y normas básicas para asegurar el efectivo ejercicio del derecho a un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida (10).

Decreto Legislativo N° 1278, Ley de Gestión Integral de Residuos sólidos

Con Fecha 23-12-2016, se aprobó el Decreto Legislativo N° 1278, Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, la misma que establece la derogatoria de la Ley N° 27314, Ley General de Residuos, a partir de la entrada en vigencia de su Reglamento (11).

Ley General de Salud N° 26842

En el capítulo VII de la Protección del Ambiente para la salud se establece lo siguiente: Toda persona natural o jurídica, está impedida de efectuar descargas de desechos o sustancias contaminantes en el agua, aire o suelo, sin haber adoptado las precauciones de depuración en la forma que señalan las normas sanitarias y de protección del ambiente.

Si la contaminación del ambiente significa riesgo o daño a la salud, dictara las medidas de prevención y control indispensables para que cesen los actos o hechos (12).

Ley Orgánicas de las Municipalidades N°27972

En el art.80 de la Ley N°27972 se establece que: las municipalidades, en materia de saneamiento, salubridad y salud, ejercen las siguientes funciones: Las municipalidades, en materia de saneamiento, tienen como función regular y controlar el proceso de disposición final de desechos sólidos, líquidos y vertimientos industriales en el ámbito de su respectiva provincia (13).

En un estudio realizado por UNICEF hace referente la siguiente clasificación (14).

Clasificación de los residuos según su origen

Origen	Tipos de residuos
Domiciliarios: procedentes de las viviendas, limpieza de las calles y veredas, zonas verdes y establecimiento industriales y comerciales, cuando son asimilables a los residuos sólidos	Restos de comida, materiales plásticos, papales, cartones, textiles, cuero, madera, goma, residuos de jardín, vidrio, aluminio, cerámicas, metales, latas y suciedad proveniente del barrido e higiene en general.
Voluminosos: por su forma, tamaño, volumen y peso son difíciles de ser recogidos en la recolección convencional	Muebles, colchones, electrodomésticos
Comerciales: surgen de los circuitos de distribución de bienes de consumo	Papel, cartón, plástico, resto de comida, metales, vidrios, latas, madera.
Residuos sanitarios: derivado de actividades sanitarias procedentes de hospitales, clínicas, laboratorios de análisis y establecimiento similares	Material de cura, yesos, ropa y materiales de un solo uso, material contaminado, restos de tejidos humanos.

Fuente: UNICEF, 2015

El manejo de los residuos sólidos municipales

De acuerdo al organismo de evaluación y fiscalización ambiental (OEFA): La oferta de bienes ha incrementado significativamente durante los últimos años debido a variaciones en los hábitos de consumo de las personas. Los bienes que se producían para durar mucho tiempo, hoy tienen vidas útiles más cortas, por lo que se genera una gran cantidad de residuos sólidos.

La gestión y manejo de los residuos sólidos no ha cambiado de la misma manera. Ello ha generado, en muchos casos, la ruptura del equilibrio entre el ecosistema y las actividades humanas. Para que los residuos sólidos no produzcan impactos negativos en el ambiente, deben gestionarse adecuadamente antes de proceder a su disposición final.

El manejo de los residuos sólidos municipales puede ser realizado por la propia municipalidad y por una entidad prestadora de servicios de residuos sólidos (EPS-RS) contratada por ella, como empresa privada o mixta, y debe desarrollarse de manera sanitaria y ambientalmente adecuada, con sujeción a los principios de prevención de impactos negativos y protección de la salud (15).

1.3 Definición de términos básicos

Factores sociales

Hechos que afectan los elementos de los sistemas políticos, económicos, sociales y ambientales del entorno (16).

Social

El conjunto de relaciones que se establecen entre las personas de un grupo o territorio determinado. La sociedad o la vida en sociedad sería el resultado de las interacciones y relaciones que se establecen entre esas personas (17).

Factores ambientales

Componente de acciones y prácticas que permite evaluar, corregir, controlar y prevenir aquellos factores en el medio ambiente que pueden

potencialmente afectar adversamente la salud de presentes y futuras generaciones.

Cultura

Conjunto de valores, criterios, aspiraciones, sueños, y modelos, hábitos y costumbres, formas de expresarse y comunicarse, de relacionarse que tienen las personas de una comunidad o un territorio (17).

Factores culturales

Hechos de la sociedad que inciden dentro de los aspectos culturales, modelan el comportamiento y la conducta social en relación al manejo de residuos sólidos municipales (17).

Residuos Sólidos

De acuerdo al Decreto Legislativo N°1278, en el artículo 14°, define a los residuos sólidos como cualquier objeto, material, sustancia o elemento resultante del consumo o uso de un bien o servicio, del cual su poseedor se desprenda o tenga la intención u obligación de desprender, para ser manejados priorizando la valorización de los residuos y en último caso, su disposición final (11).

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 Descripción del problema

Orejuela (2015), menciona que uno de los puntos críticos dentro de la Gestión Ambiental, es el nivel de educación ambiental, el cual constituye un instrumento de vital importancia para promover el desarrollo sostenible y aumentar la capacidad de las poblaciones de abordar cuestiones ambientales; lo cual están asociadas a la necesidad de información que presenta la población sobre las causas y los efectos de los problemas ambientales; si bien es cierto, que el traspaso de información constituye un aspecto de todo proceso educativo, que debe entenderse como un componente más de ese proceso y particularmente la educación ambiental considera la información como un elemento integrante de un modelo educacional, siempre y cuando sus elementos afectivos, valorativos y actitudinales sean considerados en igualdad de importancia (18).

Lo reportado por Romero (2012); Sanmartín et al. (2017; Escalona (2014) manifiestan que actualmente, constituyen uno de los mayores problemas que ocurren a nivel global y es motivo de preocupación, debido a que en los últimos años se han creado más productos y, como es lógico, ha aumentado la producción de desechos (19).

Según la Defensoría del Pueblo (2020) en el Perú, la situación también es alarmante, ya que cada año se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos municipales; alrededor de 20 mil toneladas al día y casi mil toneladas por hora, sin embargo, solo se recicla el 1,9% de los residuos sólidos inorgánicos aprovechables (20).

La ciudad de Iquitos, capital de la Amazonía Peruana, genera un aproximado de 500 toneladas de residuos sólidos al día, sólo el distrito de Punchana genera un aproximado de 75 toneladas de residuos sólidos al día, en donde se observa varios factores que inciden en la contaminación ambiental como: el arrojo de los residuos sólidos en la intemperie y vías

públicas, generando puntos críticos o focos infecciosos, no se respeta el horario de recojo de residuos sólidos y a ello se suma un deficiente servicio de recolección.

Ante lo mencionado, nuestra presente investigación se realiza con el objetivo de determinar como la cultura ambiental contribuye en el manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, en el distrito de Punchana.

2.2 Formulación del problema

2.2.1 Problema General

¿Cómo la cultura socioambiental influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas?

2.2.2 Problemas Específicos

¿Cómo la cultura social influye en el manejo de residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas?

¿Cómo la cultura ambiental influye en el manejo de residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas?

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo General

Evaluar la cultura socioambiental que influyen en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas. 2024

2.3.2 Objetivos Específicos

- Determinar la cultura social que influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas. 2024
- Determinar la cultura ambiental que influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas 2024

2.4 Hipótesis

La conducta socioambiental Influye en el manejo adecuado de residuos sólidos domiciliados del AA.HH 15 de Marzo, del distrito de Punchana, Maynas.

2.5 Variables

Independiente (X): Cultura socioambiental

Dependiente (Y): Residuos sólidos domiciliarios

2.5.1 Definición conceptual y operacional de las variables

TIPO DE VARIABLE	VARIABLE	CONCEPTO
Independiente	X: Cultura socioambiental	La cultura social es definida por Newstrom y Davis (1993) como el medio ambiente social de las creencias creadas por los seres humanos, las costumbres, los conocimientos, y las prácticas que definen la conducta convencional en una sociedad». Esta conducta convencional aceptada en una sociedad influencia todos los niveles conscientes y subconscientes del pensamiento que influyen en las acciones que un individuo realiza, de conformidad con las expectativas de los demás miembros de esa sociedad.
Dependiente	Y: Residuos sólidos domiciliarios	De acuerdo al Decreto Legislativo N°1278, en el artículo 14°, define a los residuos sólidos como cualquier objeto, material, sustancia o elemento resultante del consumo o uso de un bien o servicio, del cual su poseedor se desprenda o tenga la intención u obligación de desprender, para ser manejados priorizando la valorización de los residuos y en último caso, su disposición final.

2.5.3 Operacionalización de las variables

VARIABLE	INDICADOR	INDICES
X: Cultura Socioambiental	- Responsabilidad social. - Relación interpersonal. - Desconocimiento ambiental. - Cultura en la conservación del ambiente - Comportamiento de prevención.	- Nivel de compromiso - Nivel de participación
Y: Residuos sólidos domiciliarios	- Segregación domiciliaria. - Reciclaje domiciliario. - Frecuencia de recojo de residuos sólidos. - Importancia del servicio de recolección. - Satisfacción o insatisfacción por el servicio.	- (%) Porcentaje de generación de RS. - Tipos de RS. - Generación y disposición final.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

El presente trabajo de investigación es básico de tipo descriptivo no experimental. Es descriptivo porque nos va permitir determinar cuál es la cultura socioambiental que influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios generados, y es no experimental ya que identificaremos la situación existente en el AA.HH 15 de Marzo, para que posteriormente se realice el análisis de los datos e información obtenida.

3.2 Población y Muestra

Población

La población de estudio está constituida por las 329 familias, en igual número de viviendas del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana.

Muestra

Se considera a 100 familias elegidas al azar, es decir, se aplicará el instrumento a 100 viviendas ubicadas en el AA.HH.

3.3 Técnicas, instrumentos y procesamiento de recolección de datos

Técnicas de Recolección de Datos

Se realizará la recopilación de información secundaria obtenida de la Municipalidad Distrital de Punchana en referencia a los tipos de residuos sólidos domiciliarios generados.

De igual forma se realizará la observación directa a través de la visita a la zona requerida en el trabajo de investigación.

Instrumentos de Recolección de datos

- Informe del área de Gerencia de Servicios Públicos y Gestión Ambiental de la municipalidad Distrital de Punchana sobre los tipos y cantidad de residuos sólidos generados.
- Ficha de encuesta (Anexo 2)

Procedimientos de Recolección de Datos

Se procederá a sistematizar la información obtenida del área de la municipalidad Distrital de Punchana, la misma que se registrará para determinar el tipo y cantidad de residuo solido generado (orgánico e inorgánico). Así mismo se realizará visitas domiciliarias a la zona de investigación para identificar los tipos de residuos generados y la disposición de los mismos.

3.4 Procesamiento y análisis de los datos de información

Para el procesamiento de los datos y su análisis se utilizará el programa Excel, la que mostrará cuadros y gráficos.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Cuadro N° 01: Edad de las personas

Edad	N°	%
De 18 a 25 años	25	25%
De 26 a 35 años	25	25%
De 36 a 45 años	20	20%
De 46 a 60 años	15	15%
Más de 60 años	15	15%
Total	100	100%

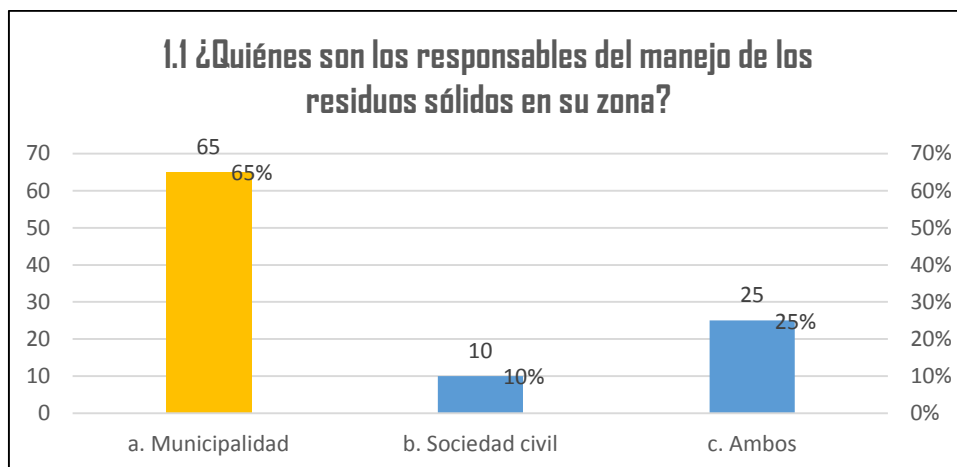
El cuadro 01 nos muestra la edad de las personas encuestadas varía, si tenemos que 25 personas están entre las edades de 18 a 25 años; 25 personas están entre las edades de 26 a 35 años; 20 personas están entre las edades de 36 a 45 años; 15 personas están entre las edades de 46 a 60 años, y 15 personas son mayores de 60 años.

Cuadro N° 02: Sexo de las personas

Sexo	N°	%
Masculino	45	45%
Femenino	55	55%
Total	100	100%

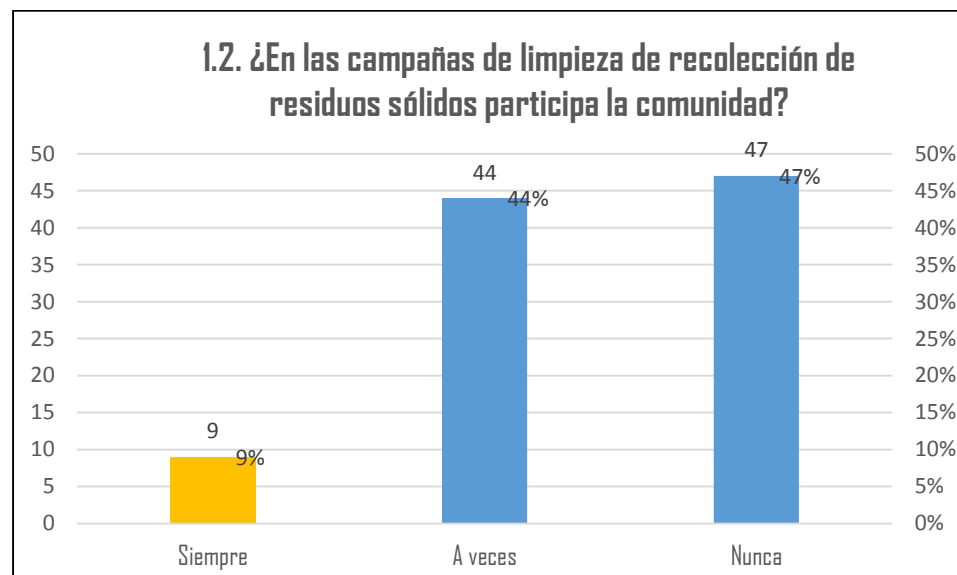
El cuadro 02 nos muestra que el porcentaje de mujeres encuestadas representa el 55%, mientras que los varones representan el 45% de las personas encuestadas.

Gráfico 1.1: ¿Quiénes son los responsables del manejo de los residuos sólidos en su zona?



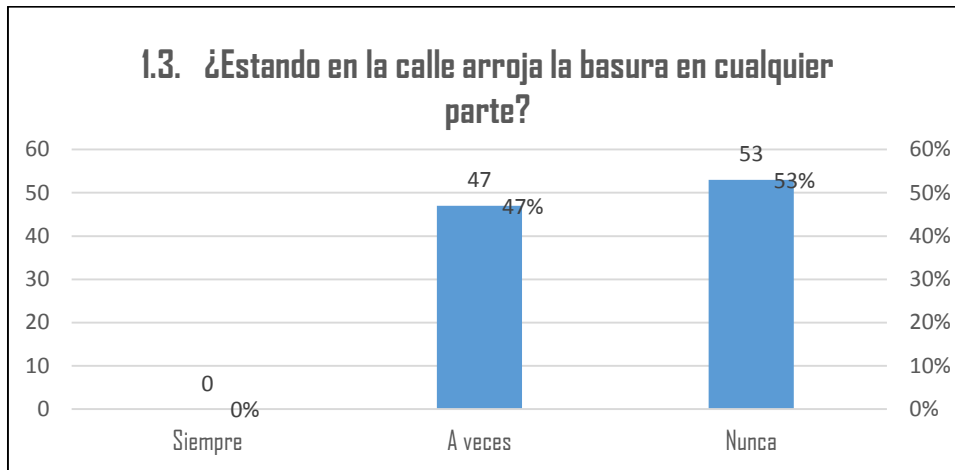
Como muestra el Gráfico 1.1, el 65% de la población manifiesta que la municipalidad es el responsable del manejo de los residuos sólidos; el 25% que es de la sociedad civil y la municipalidad; y el 10% que es responsabilidad de la sociedad civil.

Gráfico 1.2: ¿En las campañas de limpieza de recolección de residuos sólidos participa la comunidad?



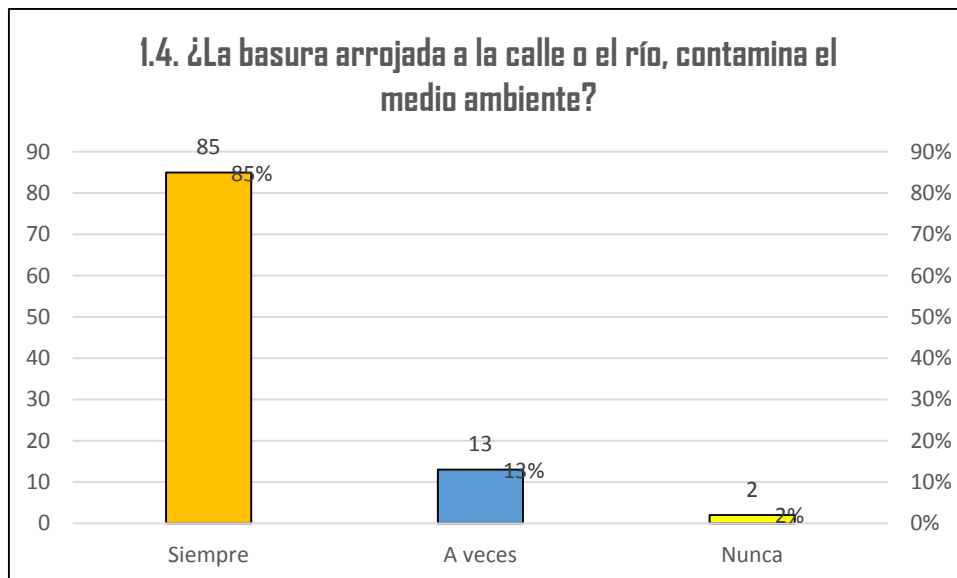
Como muestra el Gráfico 1.2, en referencia a la participación en las campañas de limpieza de recolección de residuos sólidos el 47% nunca participa; el 44% a veces participa; y el 9% siempre participa.

Gráfico 1.3: ¿Estando en la calle arroja la basura en cualquier parte?



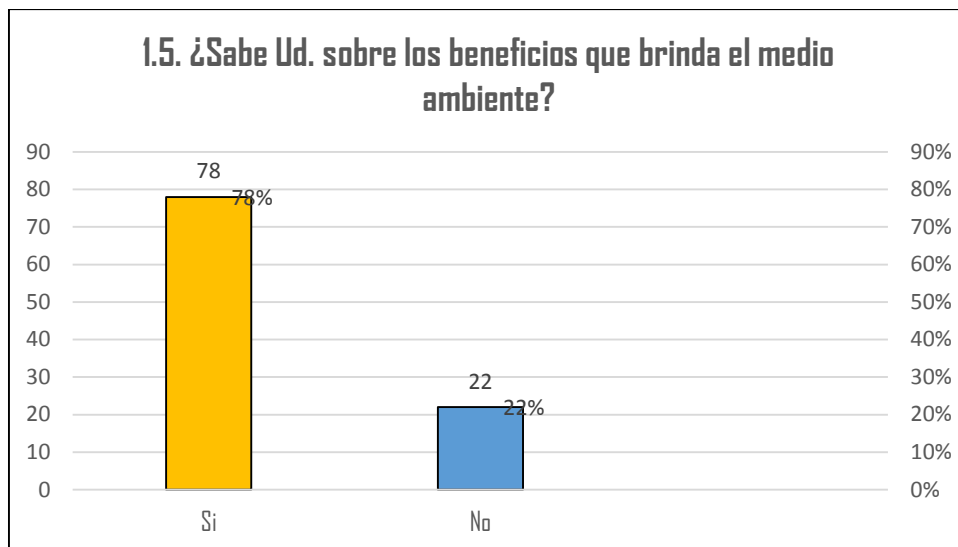
El Gráfico 1.3, muestra que 53% de los encuestados nunca arroja basura en la calle: y el 47% a veces arroja basura.

Gráfico 1.4: ¿La basura arrojada a la calle o el río, contamina el medio ambiente?



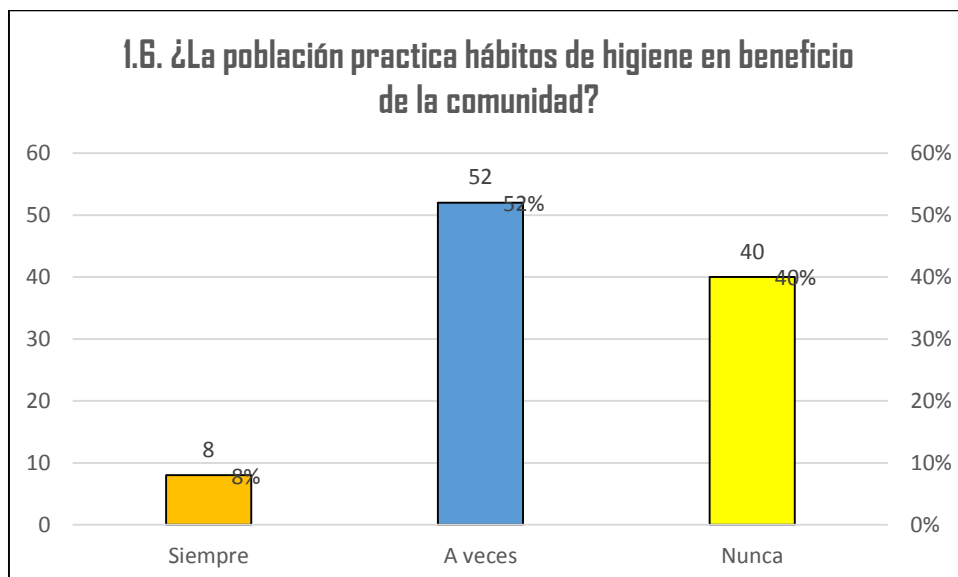
Como muestra el Gráfico 1.4, a la pregunta si la basura arrojada contamina el medio ambiente el 85% manifiesta que siempre; el 13% a veces contamina; y sólo el 2% nunca contamina.

Gráfico 1.5: ¿Sabe Ud. sobre los beneficios que brinda el medio ambiente?



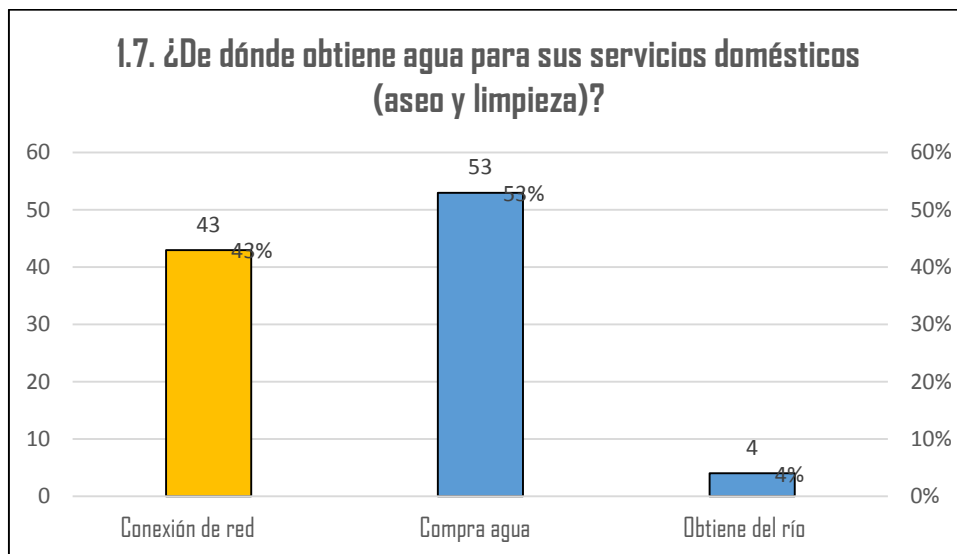
Como muestra el Gráfico 1.5, acerca de los beneficios que brinda el medio ambiente el 78% de la población manifiesta que si beneficia; mientras que el 22% manifiesta que no beneficia en nada el medio ambiente.

Gráfico 1.6: ¿La población practica hábitos de higiene en beneficio de la comunidad?



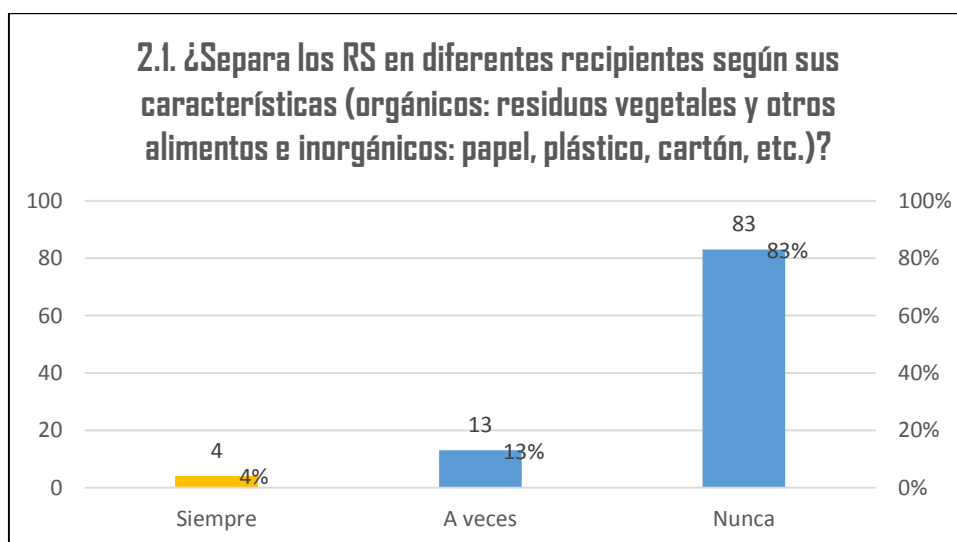
Como muestra el Gráfico 1.6, sobre si la población practica hábitos de higiene en beneficio de la comunidad el 52% menciona que a veces practica hábitos de higiene; el 40% nunca practica; y sólo el 8% siempre practica hábitos de higiene.

Gráfico 1.7: ¿De dónde obtiene agua para sus servicios domésticos (aseo y limpieza)?



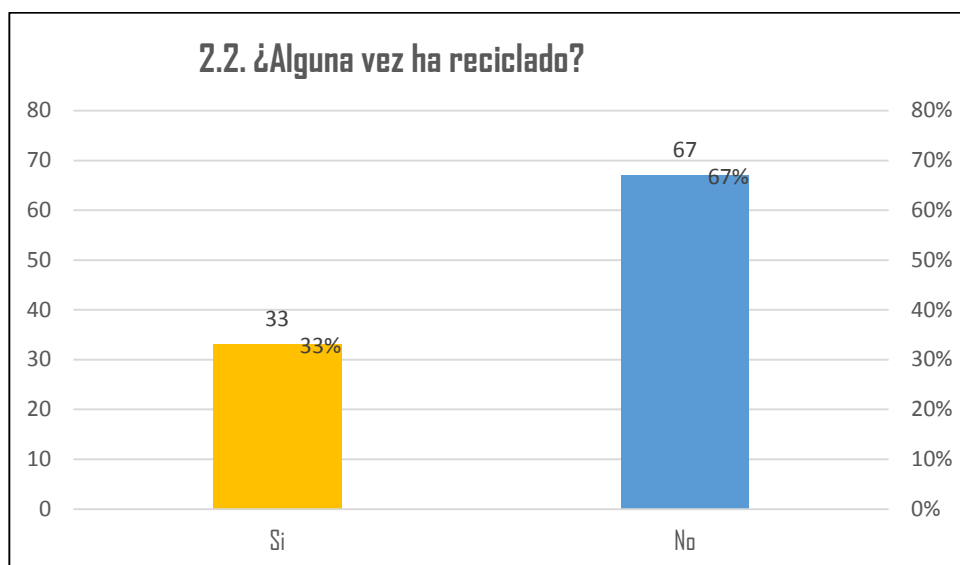
Como muestra el Gráfico 1.7, a la pregunta de dónde obtiene agua para sus servicios el 53% compra el agua; el 43% de la población tiene conexión de red; y el 4% la obtiene del río.

Gráfico 2.1: ¿Separa los RS en diferentes recipientes según sus características (orgánicos: residuos vegetales y otros alimentos e inorgánicos: papel, plástico, cartón, etc.)?



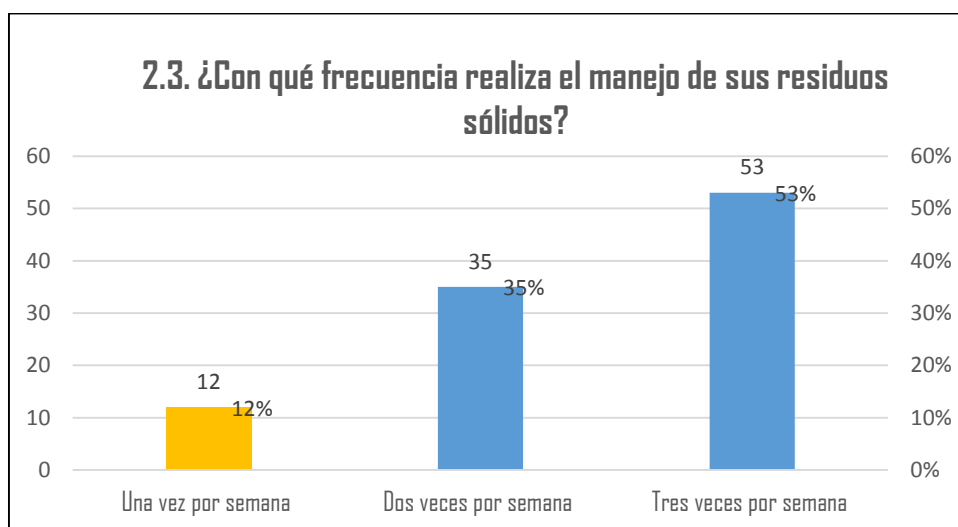
Como muestra el Gráfico 2.1, acerca de la segregación de sus residuos sólidos se muestra que el 83% de la población nunca segrega; el 13% de la población a veces segrega; y sólo el 4% de la población siempre segrega.

Gráfico 2.2: ¿Alguna vez ha reciclado?



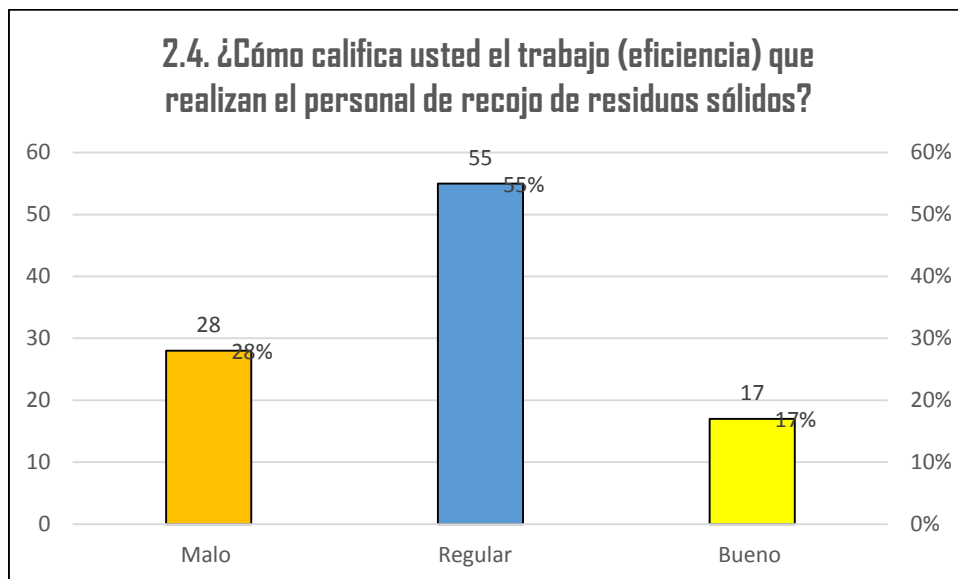
Como muestra el Gráfico 2.2, a la pregunta si alguna vez a reciclado el 67% de la población no ha reciclado; y el 37% de la población si ha reciclado.

Gráfico 2.3: ¿Con qué frecuencia realiza el manejo de sus residuos sólidos?



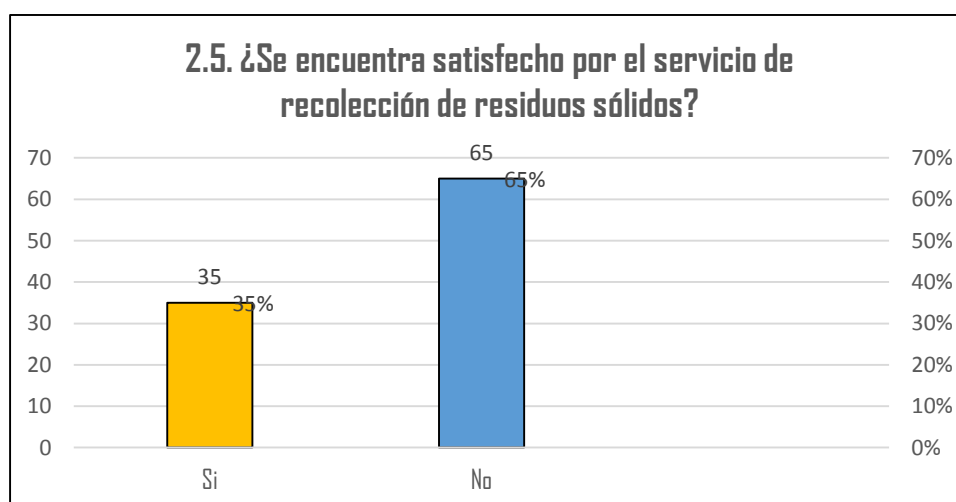
Como muestra el Gráfico 2.3, sobre el manejo de sus residuos sólidos el 53% de los encuestados indican que tres veces por semana; el 35% de los encuestados dos veces por semana; y el 12% de los encuestados una vez a la semana.

Gráfico 2.4: ¿Cómo califica usted el trabajo (eficiencia) que realizan el personal de recojo de residuos sólidos?



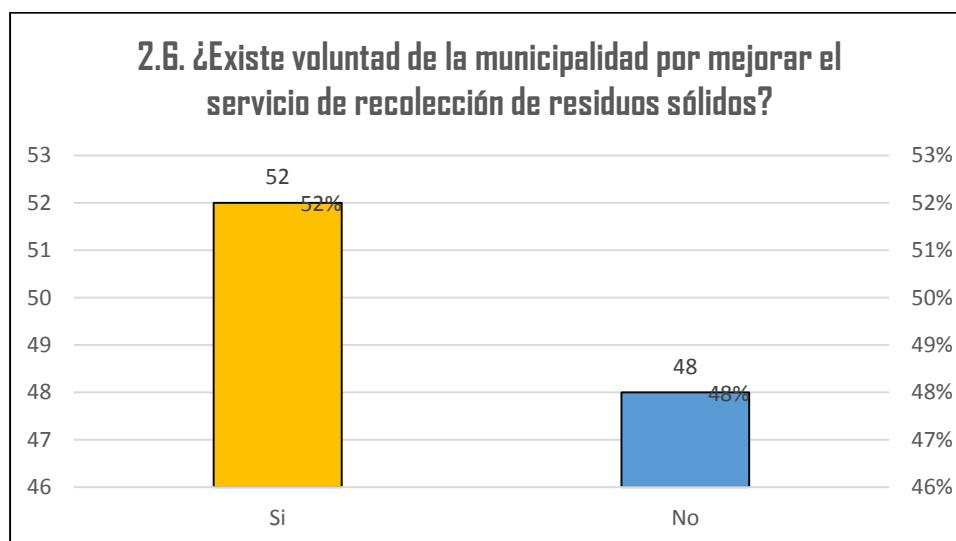
El Gráfico 2.4, muestra la calificación de la población acerca del trabajo que realiza el personal de recojo de los residuos sólidos y se tiene que el 55% lo califica como regular; el 28% como malo; y el 17% como bueno.

Gráfico 2.5: ¿Se encuentra satisfecho por el servicio de recolección de residuos sólidos?



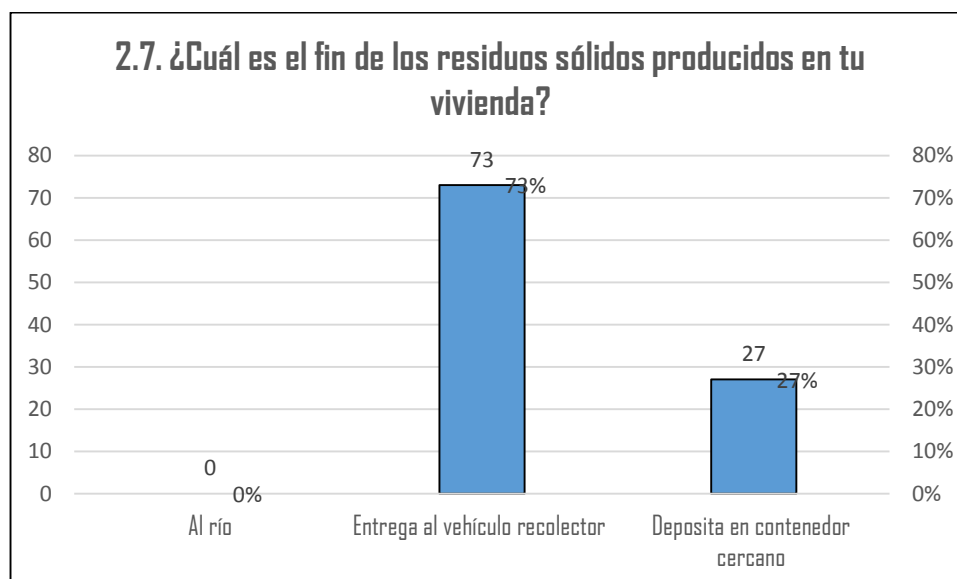
Como muestra el Gráfico 2.5, acerca de la satisfacción por el servicio de recolección el 65% de la población no está satisfecha; mientras que el 35% manifiesta su satisfacción.

Gráfico 2.6: ¿Existe voluntad de la municipalidad por mejorar el servicio de recolección de residuos sólidos?



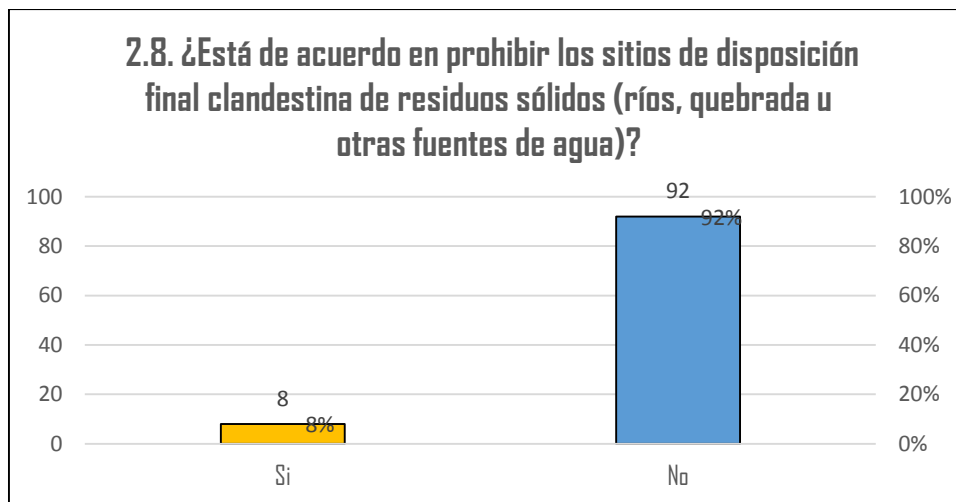
Como muestra el Gráfico 2.6, a la pregunta si cree que existe voluntad por parte de la municipalidad en mejorar el servicio de recojo el 52% menciona que sí, mientras que un 48% menciona que no.

Gráfico 2.7: ¿Cuál es el fin de los residuos sólidos producidos en tu vivienda?



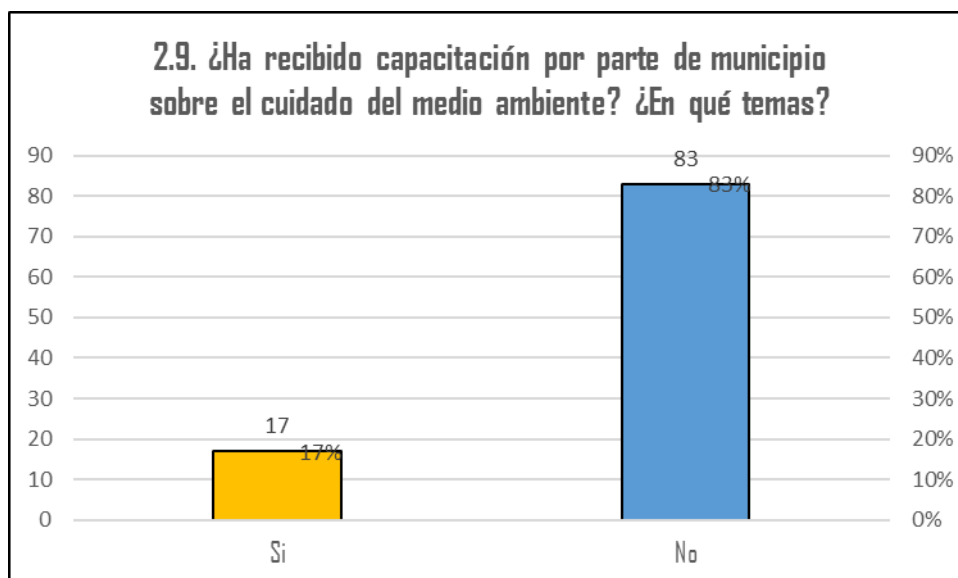
Como muestra el Gráfico 2.7, sobre la disposición final de sus residuos generados el 73% de la población manifiesta entregar al vehículo recolector; y el 27% lo depositan en contenedores cercanos a su vivienda.

Gráfico 2.8: ¿Está de acuerdo en prohibir los sitios de disposición final clandestina de residuos sólidos (ríos, quebrada u otras fuentes de agua)?



Como muestra el Gráfico 2.8, sobre prohibir los lugares clandestinos de residuos sólidos el 92% menciona que no; mientras que sólo un 8% si está de acuerdo en prohibir los lugares clandestinos.

Gráfico 2.9: ¿Ha recibido capacitación por parte de municipio sobre el cuidado del medio ambiente? ¿En qué temas?



Como muestra el Gráfico 2.9, se reporta que el 83% de la población nunca ha recibido capacitación por parte de la municipalidad sobre el cuidado del medio ambiente; mientras que sólo el 17% si ha recibido capacitación.

4.2 Discusión

Con respecto a la responsabilidad del manejo de los residuos sólidos en el lugar de investigación, el 65% de la población manifiesta que la municipalidad es el responsable del manejo de los residuos sólidos; el 25% que es de la sociedad civil y la municipalidad; y el 10% que es responsabilidad de la sociedad civil.

En referencia a la participación en las campañas de limpieza de recolección de residuos sólidos el 47% nunca participa; el 44% a veces participa; y el 9% siempre participa.

Nuestro trabajo coincide por lo descrito por Callirgos & Méndez, 2016, quien en su trabajo de investigación Gestión integral para el tratamiento de residuos sólidos en el distrito de Trujillo. Provincia Trujillo. La libertad, mencionan que en muchos de los países un buen manejo de desechos urbanos tiene su fundamento en el medio ambiente sostenible, que es un acuerdo que se plasmó en la Agenda 21, del mismo modo en el país el adecuado manejo de desechos urbanos se sustenta en la normatividad vigente. Sin embargo, a pesar que existen leyes, la mayoría de las personas desconocen la problemática que genera el inadecuado tratamiento de desechos urbanos; y dejan que las autoridades se encarguen de dichas acciones, por lo que permanecen ajenos a colaborar para conseguir un mejor tratamiento, mediante el reciclaje, reaprovechamiento y reutilización de los residuos.

También nuestra investigación concuerda con lo mencionado por Enciso Grández, Francis quien en su Tesis “Factores socioambientales que intervienen en el manejo de residuos sólidos en época de creciente en la zona baja de Belén, Iquitos – Loreto 2020”, que del total de 61 (100%) encuestados, se tiene que 29 (48%) encuestados respondieron la escala A veces, seguidamente de 20 (33%) encuestados respondieron la escala Nunca y finalmente 12 (20%) encuestados respondieron la escala Siempre.

En relación a la calificación de la población acerca del trabajo que realiza el personal de recojo de los residuos sólidos en el AA.HH 15 de Marzo, se tiene

que el 55% lo califica como regular; el 28% como malo; y el 17% como bueno.

Nuestro trabajo coincide parcialmente con Fasanando, donde menciona en relación al servicio de limpieza pública, que el 22 % de quienes reciben el servicio lo califican como malo. Así mismo acerca de la satisfacción por el servicio de recolección el 65% de la población no está satisfecha; mientras que el 35% manifiesta su satisfacción.

De igual forma se puede apreciar que a la pregunta si cree que existe voluntad por parte de la municipalidad en mejorar el servicio de recojo el 52% menciona que sí, mientras que un 48% menciona que no.

Y por último sobre la disposición final de sus residuos generados el 73% de la población manifiesta entregar al vehículo recolector; y el 27% lo depositan en contenedores cercanos a su vivienda.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Al evaluar los resultados tenemos que la cultura socioambiental por parte de la población influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana.

Los resultados determinan que la cultura social influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas. 2024

Se determina que la cultura ambiental influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas 2024

5.2 Recomendaciones

Es importante que se mejore los sistemas de involucramiento de la población en organizaciones ambientales activas.

La mayoría de la población considera que la gestión de los residuos sólidos es deber y responsabilidad exclusiva de la municipalidad. Para garantizar una adecuada y eficiente gestión de los residuos sólidos deben contar con la participación activa de todos los actores involucrados. En la toma de decisiones se deben incluir los aspectos sociales y ambientales.

El trabajo de investigación expone que un efectivo sistema de gestión de residuos sólidos domiciliarios, además de estrategias técnicas y tecnológicas, debe considerar estrategias ambientales, sociales, culturales, legales e institucionales, para garantizar el cuidado de la salud de la población y el cuidado del ambiente del AA.HH 15 de Marzo.

Es de prioridad que la municipalidad distrital de Punchana cuente o actualice el plan de gestión municipal de manejo de residuos sólidos.

La Municipalidad debe establecer estrategias para campañas de capacitación y sensibilización sobre la importancia del manejo de residuos sólidos y de su participación en mantener limpia el ambiente, identificando los beneficios que esto trae, tanto en la salud, y al cuidado del medio ambiente.

VI. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Callirgos A. & Méndez C. (2016). Gestión integral para el tratamiento de residuos sólidos en el distrito de Trujillo. Provincia Trujillo. La libertad, Tesis Para Optar el Título de Ingeniero Civil.
2. Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (CEPIS). 2014. Proyecto piloto de recolección de residuos sólidos con métodos no convencionales. División de Salud y Ambiente. Lima-Perú. Pág. 14.
3. Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos-Decreto Legislativo-N° 1278. Diario Oficial el Peruano [online]. 2018.
4. Defensoría del Pueblo (2020) Gestión de los residuos sólidos en el Perú en tiempos de Covid-19: Recomendaciones para proteger los derechos a la salud y al ambiente. Lima.
5. Dulanto, A. (2013). Asignación de competencias en materia de residuos sólidos de ámbito municipal y sus impactos en el ambiente. Lima. Pontificia Universidad Católica del Perú.
6. Enciso Grández Francis Karim, Factores socioambientales que intervienen en el manejo de residuos sólidos en época de creciente en la zona baja de Belén, Iquitos - Loreto 2020.
7. Espejel-Rodríguez, A., Flores-Hernández, A. y Castillo-Ramos, I. (2014) Educación ambiental en el nivel medio superior, desde la perspectiva de género, Tlaxcala, México. Revista Electrónica Educare, 18 (3), 17-38.
8. Fasanando 2014, distrito de Belén sector Pueblo Libre, Producción de tipos de residuos sólidos.
9. Foncubierta, M. Pensares y sentires: Definición de Sociocultural. Pensares y sentires [online]. 25 October 2007.
10. Gobierno del Distrito Federal de México (2004)
11. Herrera, D. y Ríos, D. (2017) Educación ambiental y cultura evaluativa. Algunas reflexiones para la construcción de eco-consciencias. Estudios Pedagógicos, 43 (1), 389-403.
12. Ley General del Ambiente. SINIA | Sistema Nacional de Información Ambiental [online]. [Accessed 7 November 2018]. La presente Ley N°

28611, aprobada en el año 2005, es la norma ordenadora del marco normativo legal para la gestión.

13. Ley N°26842 Ley General de Salud, Diario oficial el peruano. Lima-Perú.
14. Ley orgánica de municipalidades. LEY N° 27972.2003.
15. Ministerio del ambiente, (MINAN) (2016) Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos 2016-2024. Recuperado de <http://sinia.minam.gob.pe/documentos/plan-nacional-gestion-integral-residuos-solidos-2016-2024>.
16. Orejuela, E. 2015. Impacto del Programa de educación ambiental (Educambiente) en las actitudes y cultura ambiental de niños de 1º grado de secundaria de dos colegios pilotos de la ciudad de Trujillo – Perú. Tesis para optar el grado de doctor en Medio Ambiente. Universidad Nacional de Trujillo – Perú.
17. Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA). Fiscalización ambiental de Residuos Sólidos de Gestión Municipal provincial. Informe 2013-2014. Índice de cumplimiento de los municipios provinciales a nivel nacional. [online]. 2013.
18. Paucar, Cesar Maury Oliveira. Factores sociales y culturales que permiten la generación de contaminación ambiental con residuos sólidos en la zona urbana del distrito de Mazán. Loreto: Universidad Científica del Perú, 2019.
19. Rivera, J and Suárez, A. Factores socio culturales que influyen en el medioambiente del distrito de la caleta de carquín 2013 [online]. Tesis para optar el título de Ingeniero Ambiental. Huacho-Perú: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2014
20. Romero, J. (2012) Manejo integral de residuos sólidos en la Escuela Nacional de Carabineros. Revista Logos, Ciencia & Tecnología.
21. Sepúlveda, R. 2016. La Gestión Ambiental en el estado de Baja California: Un análisis desde la perspectiva global para una política ambiental local. Tesis para optar el Grado de Doctor en estudios del Desarrollo Global. Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Universidad autónoma de baja california. Tijuana. México. Pág. 1-7.
22. UNICEF. Participación Ciudadana y Gestión Integral de Residuos, Argentina.2015

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Indicador	Índices	Metodología
General: ¿Cómo la cultura socioambiental influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas? Específicos: ¿Cómo la cultura social influye en el manejo de residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas? ¿Cómo la cultura ambiental influye en el manejo de residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas?	General: Evaluar la cultura socioambiental que influyen en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas. 2024 Específicos: Determinar la cultura social que influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas. 2024 Determinar la cultura ambiental que influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios del AA.HH. 15 de Marzo, distrito de Punchana, Maynas 2024	La conducta socioambiental influye en el manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios del AA.HH 15 de Marzo, del distrito de Punchana, Maynas.	X: Cultura socioambiental Y: Residuos sólidos domiciliarios	Responsabilidad social. Relación interpersonal. Desconocimiento ambiental. Cultura en la conservación del ambiente Comportamiento de prevención. Segregación domiciliaria. Reciclaje domiciliario. Frecuencia de recojo de residuos sólidos. Importancia del servicio de recolección. Satisfacción o insatisfacción por el servicio.	Nivel de compromiso Nivel de participación (%) Porcentaje de generación de RS. Tipos de RS. Generación y disposición final.	Tipo y diseño de Estudio: El presente trabajo de investigación es básico de tipo descriptivo no experimental. Es descriptivo porque nos va permitir determinar cuál es la cultura socioambiental que influye en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios generados, y es no experimental ya que identificaremos la situación existente en el AA.HH 15 de Marzo, para que posteriormente se realice el análisis de los datos e información obtenida. Población y Muestra: Población La población de estudio está constituida por las 329 familias, en igual número de viviendas del AA.HH 15 de Marzo, distrito de Punchana. Muestra Se considera a 100 familias elegidas al azar, es decir, se aplicará el instrumento a 100 viviendas ubicadas en el AA.HH. Método de Investigación: Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Se realizará la recopilación de información secundaria obtenida de la Municipalidad Distrital de Punchana en referencia a los tipos de residuos sólidos domiciliarios generados. De igual forma se aplicará la encuesta requerida en el trabajo de investigación. Procedimientos de Recolección de Datos Se procederá a sistematizar la información obtenida del área de la municipalidad Distrital de para determinar el tipo y cantidad de residuo sólido generado (orgánico e inorgánico). Así mismo se realizará visitas domiciliarias a la zona de investigación para identificar los tipos de residuos generados y la disposición de los mismos. Métodos de Análisis de datos: Se utilizará la estadística descriptiva para el análisis e interpretación de los datos (Frecuencia. Promedio. Porcentaje. Desviación estándar.

Anexo 2: Encuesta

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERU
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Datos:

N° de encuesta:

1. Edad: 18 – 25 () 26. – 35 () 36 – 45 () 46 – 60 () 60 a más ()

2. Sexo: M () F ()

I. Componente social y ambiental

1.1. ¿Quiénes son los responsables del manejo de los residuos sólidos en su zona?

Municipalidad ()

Sociedad civil ()

Ambos ()

1.2. ¿En las campañas de limpieza de recolección de residuos sólidos participa la comunidad?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

1.3. ¿Estando en la calle arroja la basura en cualquier parte?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

1.4. ¿La basura arrojada a la calle o el río, contamina el medio ambiente?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

1.5. ¿Sabe Ud. sobre los beneficios que brinda el medio ambiente?

Si ()

No ()

1.6. ¿La población practica hábitos de higiene en beneficio de la comunidad?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

1.7. ¿De dónde obtiene agua para sus servicios domésticos (aseo y limpieza)?

Conexión de red ()

Compra agua ()

Obtiene del río ()

II. Manejo de residuos sólidos

2.1. ¿Separa los RS en diferentes recipientes según sus características (orgánicos: residuos vegetales y otros alimentos e inorgánicos: papel, plástico, cartón, etc.)?

Siempre ()

A veces ()

Nunca ()

2.2. ¿Alguna vez ha reciclado?

Si ()

No ()

2.3. ¿Con qué frecuencia realiza el manejo de sus residuos sólidos?

Una vez por semana ()

Dos veces por semana ()

Tres veces por semana ()

2.4. ¿Cómo califica usted el trabajo (eficiencia) que realizan el personal de recojo de RS?

Malo ()

Regular ()

Bueno ()

2.5. ¿Se encuentra satisfecho por el servicio de recolección de residuos sólidos?

Si ()

No ()

2.6. ¿Existe voluntad de la municipalidad por mejorar el servicio de recolección de RS?

Si ()

No ()

2.7. ¿Cuál es el fin de los residuos sólidos producidos en tu vivienda?

Al río ()

Lo entierra ()

Entrega al vehículo recolector ()

Deposita en contenedor cercano ()

2.8. ¿Está de acuerdo en prohibir los sitios de disposición final clandestina de residuos sólidos (ríos, quebrada u otras fuentes de agua)?

Si ()

No ()

2.9. ¿Ha recibido capacitación por parte de municipio sobre el cuidado del medio ambiente? ¿En qué temas?

Si ()

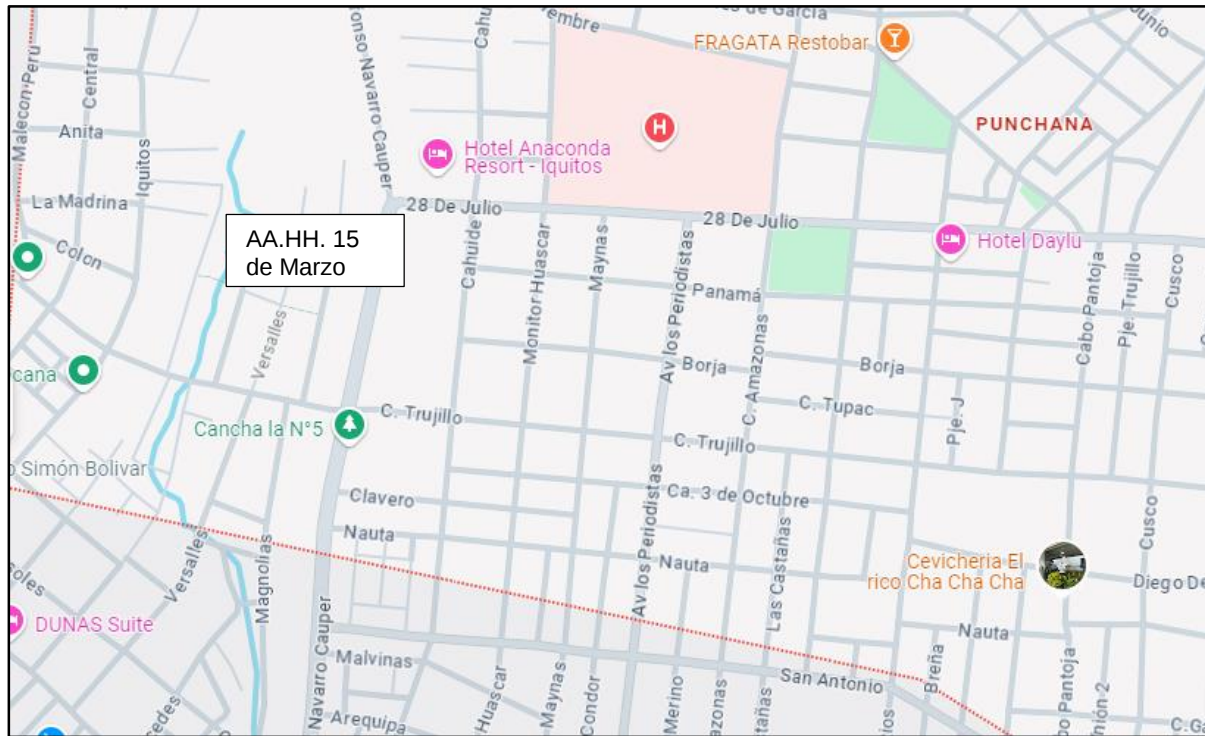
No ()

Fuente: Encuesta adecuada del trabajo de investigación La población y el manejo de los residuos sólidos municipales domiciliarios del primer sector de Collique, distrito de Comas, Lima.

Anexo 3: Reporte fotográfico



Anexo 4: Distrito de Punchana, AA.HH. 15 de Marzo.



Fuente: Google Maps