

UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES DE LA
INTELIGENCIA SEXUAL Y SU RELACIÓN CON LA
SATISFACCIÓN SEXUAL EN USUARIAS ATENDIDAS EN LOS
CONSULTORIOS EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR
DEL CENTRO DE SALUD - MORONACocha, IQUITOS 2016”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Bach. Psic. RAMÍREZ PINEDO CYNTHIA FIORELLA

ASESOR:

PSIC. JUAN ALFONSO MENDEZ DEL AGUILA

IQUITOS – OCTUBRE 2017



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Iquitos, a los 18 días del mes de Enero del 2018, siendo las 6:00 p.m., el Jurado de Tesis designado según Resolución Decanal N° 529- 2016-UCP-FCS, de fecha 15 de Diciembre del 2016, con cargo a dar cuenta al Consejo de Facultad integrado por los señores docentes que a continuación se indica:

FACULTAD DE
CIENCIAS
DE LA SALUD

✚ Psic. Mgr. Victoria de Jesús Huerta Bardales	Presidente
✚ Psic. Elizabeth Guillen Galdós	Miembro
✚ Psic. Leandro Freitas Pérez	Miembro

Se constituyeron en las instalaciones de la Sala de Sesiones del Consejo Directivo de nuestra Universidad, para proceder a dar inicio al acto de sustentación pública de la Tesis Titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES DE LA INTELIGENCIA SEXUAL Y SU RELACION CON LA SATISFACCION SEXUAL EN USUARIAS ATENDIDAS EN LOS CONSULTORIOS EXTERNOS DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL CENTRO MEDICO DE SALUD - MORONACocha, IQUITOS 2016", de la Bachiller en Psicología: CYNTHIA FIORELLA RAMIREZ PINEDO, para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA, que otorga la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto General de la UCP vigente.

Luego de haber escuchado con atención la exposición del sustentante y habiéndose formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas de forma Satisfactoria

El Jurado llegó a la siguiente conclusión:

INDICADOR	EXAMINADOR 1	EXAMINADOR 2	EXAMINADOR 3	PROMEDIO
A) Aplicación de la teoría a casos reales	3	2	2	
B) Investigación Bibliográfica	3	2	3	
C) Competencia expositiva (claridad conceptual, Segmentación, coherencia)	3	3	2	
D) Calidad de respuestas	2	3	3	
E) Uso de terminología especializada	2	3	2	
CALIFICACIÓN FINAL	13	13	13	13

RESULTADO:

APROBADO POR: Mayoría

CALIFICACIÓN FINAL (EN LETRAS): Buena

LEYENDA:

INDICADOR	PUNTAJE
DESAPROBADO	Menos de 13 puntos
APROBADO POR MAYORÍA	De 13 a 15 puntos
APROBADO POR UNANIMIDAD	De 16 a 17 puntos
APROBADO POR EXCELENCIA	De 18 a 20 puntos


Psic. Elizabeth Guillen Galdós
Miembro


Psic. Mgr. Victoria de Jesús Huerta Bardales
Presidente


Psic. Leandro Freitas Pérez
Miembro

DEDICATORIA

***A Dios:** por permitirme tener la fuerza para terminar mi carrera.*

***A mis padres:** por su esfuerzo en concederme la oportunidad de estudiar y por su constante apoyo a lo largo de mi vida.*

***A mis hermanos, parientes y amigos:** por sus consejos, paciencia y toda la ayuda que me brindaron para concluir mis estudios.*

AGRADECIMIENTOS

A mi madre por ser un ejemplo a seguir de trabajo y colaboración con los demás.

A mi papá por ayudarme y apoyarme siempre con sus consejos y su ejemplo de perseverancia, rectitud, integridad y ética.

A mis maestros por compartir conmigo lo que saben y poder transferir sus conocimientos a mi vida.

A Dios por permitirme sonreír nuevamente y tener salud para concluir mis metas.

¡Gracias a todos!

ÍNDICE DE CONTENIDO

Pág.

PORTADA	
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
MIEMBROS DE JURADOS	
INDICE DE CONTENIDO	
RESUMEN Y PALABRAS CLAVE	
ABSTRACT	
INTRODUCCION	08
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	09
1.1.Descripción de Problema	09
1.2. Formulación del Problema	10
1.3. Justificación	11
1.4. Objetivos	13
1.4.1. Objetivo General	13
1.4.2. Objetivo Especifico	12
1.5. Hipótesis.	12
1.6. Variables.	14
1.7. Operacionalización de Variables	15
2. MARCO TEORICO REFERENCIAL	16
2.1. Antecedentes de estudios.	16
2.2. Base Teóricas.	21
2.3. Definición de Términos Básicos	34
3. METODOLOGIA	36
3.1. Tipo de investigación	36
3.2. Diseño de Investigación	36
3.3. Población, Muestra y muestreo	36
3.4. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos	37
3.5. Procesamiento. Análisis e interpretación de la Información.	39
4. RESULTADOS	40
5. DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
6.1. Discusión	49
6.2. Conclusiones:	50
6.3. Recomendaciones	52
6. REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS	53
ANEXOS	57
Anexo 01: Carta dirigida al Director de la institución	58
Anexo 02: Instrumento de Medición de la Satisfacción Sexual	59
Anexo 02: Instrumento de Cuestionario de “Inteligencia Sexual	31

RESUMEN

El objetivo principal de nuestro estudio es Determinar el nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del Centro de Salud Morona Cocha, Iquitos 2016, El estudio es descriptivo, correlacional, cuantitativo, transversal, cuya población fue de la jurisdicción establecido por MINSA y la muestra 70 mujeres, la técnica fue la encuesta y como instrumento el cuestionario de inteligencia sexual y satisfacción sexual.

Los resultados fueron: las mujeres según características socio demográficas se describen que el 39,3% tienen entre 25 a 33 años, el 50,0% son solteras, seguido del 32,0% son convivientes. El nivel de conocimiento en la dimensión adquisición de conocimiento el 56,0% tiene un alto nivel de conocimiento; en la dimensión Yo sexual secreto, el 54,0% tiene un alto nivel de conocimientos; en la dimensión conexión con los demás, el 81,3% de las usuarias tienen un alto nivel de conocimiento. El 62,0% manifiesta que están muy satisfechas sexualmente.

En conclusión: Existe una relación significativa entre el nivel conocimiento del yo sexual secreto como dimensión de la inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual $X^2 = 12,031$ con 4 grados de libertad y $p = 0,017$. (Si $p < 0,05$); y entre el nivel conocimiento de inteligencia sexual por la conexión con los demás y el grado de satisfacción sexual $X^2 = 9,595$ con 4 grados de libertad y $p = 0,048$. (Si $p < 0,05$).

Palabras claves: Nivel de conocimiento, inteligencia sexual, satisfacción sexual, planificación familiar.

ABSTRACT

The main objective of our study is to determine the level of knowledge according to dimensions of sexual intelligence and its relationship with sexual satisfaction in users attended at the external health planning clinics of the Morona Cocha Health Center, Iquitos 2016. The study is descriptive, correlational, quantitative, transverse, whose population was of the jurisdiction established by MINSA and the sample 70 women, the technique was the questionnaire and as a questionnaire of sexual intelligence and sexual satisfaction.

The results were: women according to socio-demographic characteristics described that 39.3% are between 25 and 33 years old, 50.0% are single, followed by 32.0% are cohabiting. The level of knowledge in the acquisition of knowledge dimension 56.0% has a high level of knowledge; in the secret sexual I dimension, 54.0% have a high level of knowledge; in the connection dimension with others, 81.3% of the users have a high level of knowledge. 62.0% stated that they are very sexually satisfied.

In conclusion: There is a significant relationship between the knowledge level of the secret sexual self as dimension of sexual intelligence and the degree of sexual satisfaction $X^2 = 12.031$ with 4 degrees of freedom and $p = 0.017$. (Si $p < 0.05$); and between the level of knowledge of sexual intelligence by the connection with others and the degree of sexual satisfaction $X^2 = 9.595$ with 4 degrees of freedom and $p = 0.048$. (Si $p < 0.05$).

Key words: Level of knowledge, sexual intelligence, sexual satisfaction, family planning.

INTRODUCCION

Las etapas de desarrollo del individuo sobre los niveles de conocimientos de sexualidad se inician en la etapa de la adolescencia, donde constituye un período de transición difícil y crítico, que se caracteriza no sólo por los cambios biológicos y físicos, sino también por los cambios psicológicos y emocionales. La Sexualidad Humana es la forma de expresión o el conjunto de formas de comportamiento del ser humano, las cuales se pueden manifestar de muchas maneras desde el género, su identidad, el acercamiento al sexo opuesto y las actividades que realiza por ejemplo; los juegos sexuales y la masturbación, la sexualidad se presenta como una fuerza interna que no es fácil de definir ni de controlar, se siente impulsado fuera de sí mismo, sin saber a dónde ni cómo, pero lo siente, es la tendencia sexual que fuertemente le lleva a buscar el placer.

En la actualidad las estadísticas señalan que el 21% de la población peruana está conformada por jóvenes y adolescentes. De las cuales El 12,7% de adolescentes entre 15 y 19 años ya son madres, el 16% de muertes maternas corresponde a las adolescentes. Existen serios problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva de los adolescentes a nivel mundial, especialistas del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y del Ministerio de Salud (MINSA) informaron que las actuales leyes peruanas limitan el acceso de la atención de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en los servicios de salud, ya que muchos de los profesionales de la salud no se encuentran capacitados o no aceptan el hecho de que un adolescente de 12 años ya empezó con sus experiencias sexuales por lo que el adolescente muchas veces se siente más confundido y muchos refieren que al asistir a una consulta sobre salud sexual o al buscar información sobre el tema aún no encuentran ese clima que les ofrezca la confianza para hablar de ello, situación que afecta a alrededor del 21% de la población de nuestro país (conformada por jóvenes y adolescentes) y que hace que este porcentaje de la población sea vulnerable a conductas riesgosas.

En tal sentido, el presente trabajo tiene como objetivo conocer la relación de los niveles de conocimientos sexual con la satisfacción sexual en las usuarias que son atendidas en el consultorio externo de Planificación Familiar de C.S de Moronococha. Ya que nos permitirá desarrollar programas de educación sexual a la población de adolescentes, sobretodo que son las más vulnerables de tener embarazos no deseados e insatisfechos, de tal manera que le Ministerio de Salud a través de su diferentes sede de salud se promueva programas de planificación y salud reproductiva en nuestra población.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1. Descripción de Problema

La Sexualidad Humana es la forma de expresión o el conjunto de formas de comportamiento del ser humano, las cuales se pueden manifestar de muchas maneras desde el género, su identidad, el acercamiento al sexo opuesto y las actividades que realiza por ejemplo; los juegos sexuales y la masturbación.

En estos tiempos de cambio, la sexualidad se ha vuelto un tema que requiere ser del conocimiento de jóvenes y adultos para un buen uso de ella y la prevención de muchas enfermedades adquiridas debido a la ignorancia. Por ello, el objetivo buscado con esta investigación fue el indagar acerca de los conocimientos sobre sexualidad y la aplicación de éstos por parte de los jóvenes.

Años atrás, hablar de sexualidad estaba completamente prohibido; en la actualidad se cree que hay más libertad de expresión y que el tema de la sexualidad está completamente abierto para su discusión. Pero esto no es totalmente cierto porque, aunque sí existe libertad de expresión, aún sigue siendo un tema muy reprimido, de ahí que los jóvenes obtengan información por los medios menos adecuados, lo que los lleva al desconocimiento o conocimiento erróneo de la sexualidad.

Y como dice la Dra. Anabel Ochoa (1999): “el hombre es el único animal de la naturaleza dispuesto a hacer el amor 365 días al año y 24 horas al día (dije dispuesto)”. Por fortuna, hemos evolucionado a tal grado que ya no lo hacemos únicamente por satisfacer la necesidad primaria de la reproducción, sino como forma de comunicación, de crecimiento, de dar y recibir placer, de compartir. Para ello es vital la educación sexual, el autoconocimiento, tanto del cuerpo como de las emociones y sus propios límites.

Inteligencia Sexual, La sexualidad siempre nos ha parecido algo más bien ligado a los instintos que a la inteligencia, sin embargo durante el año 2002, la pareja de psicólogos Sheree Conrad y Michael Milburn, profesores e investigadores de la Universidad de Massachussets-EUA, introdujeron un revolucionario concepto, el cual desarrollaron en su libro Inteligencia Sexual.

Para estos autores, la dimensión erótica de cada persona está determinada por su coeficiente de inteligencia sexual que constituye una parcela de nuestra capacidad intelectual, tan importante como la inteligencia emocional, descrita recientemente por el psicólogo Daniel Goleman y los otros nueve tipos de inteligencia ¿lingüística, musical, naturalista, existencial, por mencionar algunas? propuestos por Howard Gardner.

La inteligencia erótica tiene que ver con la conexión con los demás. El sexo es cosa de dos, mantener una vida sexual enriquecedora implica a otras personas. Para adquirir una buena habilidad y dominio de la sexualidad, tanto en lo que se refiere a la relación de pareja como consigo mismo, hay que abrirse a los demás. Una persona no alcanza un alto grado de inteligencia sexual hasta que domina ciertas habilidades sociales o interpersonales, que incluyen, entre otras cosas, la capacidad de hablar con la pareja sobre la vida sexual y de comprender el Yo erótico del amante. La inteligencia sexual implica aprender a ser sinceros con nosotros mismos y con nuestra pareja, sobre quiénes somos sexualmente. El camino hacia la satisfacción sexual no está en volvernos más seductores, ni en reprimir o dar rienda suelta a nuestros deseos y fantasías eróticas, o en aplicar a pies juntillas las técnicas y conceptos aprendidos en los libros de sexualidad. Sino, es que siempre podemos mejorar nuestra inteligencia sexual, la clave parece ser aprender a conocernos y valorarnos, liberarnos del miedo y de la culpa, ser capaces de informarnos y aprender más acerca de la sexualidad, así como también descubrir que el sexo es mucho mejor cuando hay amor, apertura y respeto hacia la otra persona. Sin embargo en nuestra comunidad no un estudio sobre el nivel de conocimientos y satisfacción sexual en las pareja, en especial en las mujeres, para ello debemos es necesario conocer y aprender en ese aspecto de la sexualidad humana, en tal sentido, formulamos el siguiente problema de investigación.

1.2. **Formulación del problema**

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual, en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar - Centro de Salud Morona Cocha, Iquitos 2016?

1.3. **Justificación:**

Durante el desarrollo sobre el estudio de las manifestaciones respecto a la sexualidad; continua en nuestra realidad continua las razones de actitudes y tabúes en las personas como de sufrimiento, represión, juicios o desinformación. Asimismo, en la actualidad los individuos aun tienen dificultades e interrogantes y sobre dudas sobre cómo actuar o responder sobre su vida sexual y no saben cómo resolverlas. En tal sentido, el propósito de este trabajo de investigación es seleccionar en las usuarias información sobre el nivel predominante en las dimensiones de la inteligencia sexual elementos nuevos e importantes para las parejas y personal de salud para revertir los problemas de sexualidad (25).

Así mismo la investigación permite orientar o conseguir una buena sexualidad, ya que discutir de sexualidad está a la orden del día y cualquier tema relacionado nos parece interesante. El sexo está en todos, directa o indirectamente, desde nuestro desarrollo ciclo vital está orientada al sexo y, paradójicamente, no nos satisface a todos de la misma manera por eso la investigación nos conlleva a conocer la realidad (25).

También la investigación permite encontrar a personas que dada su nivel de educación, sus experiencias o sus conocimientos viven la sexualidad con represiones, violencia, con miedos, con pudor, y por el contrario encontramos otras tantas que la viven totalmente a la inversa. Pero nos preguntamos ¿qué tienen de diferente las personas que sí disfrutan de su sexualidad con total libertad, sin represión, sin tabúes ni prejuicios?, condiciones que favorecerían la educación sexual (40).

Así también la investigación permite conocer las actitudes flexibles, los modos, las cualidades hacia la sexualidad en muchos aspectos, sin embargo, cuando hablamos de nuestra propia vida sexual, la de nuestra pareja o de las personas que están cerca de nosotros, pueden aparecer algunos factores que nos generan confusión, desconfianza, ansiedad, o rechazo. Por ejemplo; algunas preferencias o gustos que tenemos que dudamos si serán “normales”, algunas

fantasías que no nos atrevemos a decir ya que tememos ser juzgados; algunas creencias religiosas o culturales que nos dicen qué es correcto y qué no; algunas ideas que tenemos sobre lo que es atractivo y lo que no en nuestro cuerpo; conceptos de cómo debe comportarse un hombre o una mujer, entre otros.

Por lo tanto la presente investigación a realizar nos permite conocer que la clave de una sexualidad plena no está necesariamente en lo que hacemos en la intimidad, sino en lo que sucede en nuestra mente muchas veces, sin darnos cuenta: nuestros pensamientos y emociones son los que influyen. Ya sea porque pensamos que tenemos que comportarnos de cierta forma en nuestra vida sexual, o que pensamos que somos diferentes, que tenemos que ser siempre buenos, que no somos suficientemente atractivos, o que si alguien nos humilló todos lo harán. Pensamientos como estos nos llevan a experimentar emociones como ansiedad, estrés, insatisfacción, incomodidad, tristeza y frustración. ¿Y cómo complacer de nuestra sexualidad cuando nos acompañan estos pensamientos y emociones?

Además la importancia de la inteligencia sexual, se refiere a la capacidad de conocer íntimamente nuestra sexualidad y desarrollar las habilidades emocionales y sociales para reconocer y afrontar los mitos, creencias o prejuicios que dañan y distorsionan nuestra sexualidad. Se trata de conocer nuestros pensamientos, deseos y emociones; de desarrollar las habilidades para compartirlos en pareja, potenciando al máximo las oportunidades de tener una vida sexual plena o satisfactoria capaz de responder con inteligencia sexual.

1.4. **Objetivos**

1.4.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual, en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar - Centro de Salud Morona Cocha, Iquitos 2016.

1.4.2. Objetivos Específicos:

- Establecer las características sociodemográficas de sexo, edad y estado civil de la población de estudio.
- Identificar el nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar - Centro de Salud Morona Cocha.
- Identificar el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar - Centro de Salud Morona Cocha.
- Establecer la relación entre la dimensión de Conocimiento sexual y la Satisfacción sexual, en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar - Centro de Salud Morona Cocha.

1.5. Hipótesis de trabajo

General:

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Morona – Iquitos, 2016.

1.6. Identificación de variables

Las variables a estudiar en la presente investigación son: el nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Morona – Iquitos, 2016

Metodológicamente se encuentran clasificadas de la siguiente manera:

- Variable 1: Nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual: Conocimiento sexual, Conciencia del Yo sexual secreto, Conexión con los demás.
- Variable 2 : Grado de satisfacción sexual

1.4.1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	INDICE	ESCALA
Variable 1: Nivel de conocimiento según dimensiones de la Inteligencia Sexual	Acumulo de información según las dimensiones de la inteligencia sexual, la cual permite determinar la capacidad de las personas para disfrutar de una sexualidad plena descubriendo su Yo Sexual Secreto y la conexión con los demás para, enriquecer su sexualidad implicando a otra persona. Dimensiones: Conocimientos Sexuales Conciencia del Yo Sexual Secreto Conexión con los Demás	Puntuación obtenida en el Cuestionario de Inteligencia sexual según sus dimensiones.	- Información sobre sexualidad - Autocimiento de la propia sexualidad - Relaciones y expresiones sexuales - Comunicación interpersonal con la pareja - Toma de decisiones en la sexualidad - Tabúes y fantasías sexuales - Compromiso en las relaciones sexuales - Autocontrol emocional.	Alto Intermedio Bajo	Nivel de intervalos
Variable 2: Satisfacción sexual	Estado mental placentero relacionado a actividades y expresiones emocionales de contenido sexual	Puntuación obtenida en el Cuestionario de Satisfacción sexual.	- Sensación sexual - Conciencia sexual - Intercambio sexual - Apego emocional - Actividad sexual	- Extremadamente satisfecha - Muy satisfecha - Satisfecha - Poco satisfecha - Nada satisfecha	Nivel de intervalos

2. MARCO TEORICO REFERENCIAL

2.1. Antecedentes de estudios

En los estudios de Sanders S, Graham C, Janssen E, Milhausen R, McBride K. (2010), sobre el Bienestar de las mujeres y el Estudio de la Sexualidad: Factores que afectan a la excitación sexual en las mujeres (EEUU). Estudio con enfoque centrado en la mujer para explorar la excitación sexual y los conceptos de la excitación sexual / inhibición en las mujeres. En la recolección de los datos de los nueve grupos focales realizados con mujeres de diversos orígenes se utilizaron para desarrollar un cuestionario para evaluar la tendencia de la mujer a responder con la inhibición sexual y la excitación sexual en una variedad de situaciones. Población encuestada 700 mujeres de distintas edades y orígenes han completado el cuestionario. Los resultados sugieren que la naturaleza de las "señales" a la excitación sexual y los factores que afectan a la excitación sexual y la inhibición sexual puede ser diferente para las mujeres y los hombres. Factores tales como la preocupación por la reputación, el embarazo no deseado, y los cambios hormonales pueden ser especialmente importantes para las mujeres. Nuestros datos también sugieren que puede haber una relación de tiempo diferente entre la inhibición y la actividad sexual en hombres y mujeres, con la inhibición se produce antes en las mujeres. También estamos encontrando diferencias entre las mujeres de diferentes grupos de edad en los factores que afectan a la excitación sexual

Varela M, Paz J. (2010), en su estudio “Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes”. España. Estudio basado en una encuesta anónima con 300 adolescentes y jóvenes entre 13 y 21 años. Resultados: Los varones obtienen en un 30,8% la información sobre sexualidad por internet; en cambio las mujeres lo hacen de sus familias en un 57,6%. Los chicos le dan mucha más importancia a la sexualidad. La primera experiencia sexual no coital ocurre a los 13 años. La primera relación sexual coital es a los 15 años para los chicos y a los 16 para las chicas. El motivo de la primera relación sexual coital en las mujeres fue el amor (40,6%) frente a los chicos que refirieron el deseo (24,1%). Las mujeres son más conscientes ante el riesgo de embarazo (82,7%). En cuanto a falsos mitos, los chicos creen obtener más satisfacción con un pene grande o pechos voluminosos. Los padres de los adolescentes aceptan que

éstos tengan relaciones sexuales en el 27% y solamente en el 7,8% de las adolescentes. El preservativo es el método anticonceptivo más conocido para los encuestados, pero poco utilizado (el 35% en chicos y el 37% en chicas). El sida es la enfermedad de transmisión sexual más conocida. La homosexualidad es mejor tolerada por las chicas, observándose un rechazo en un 26,4% de los chicos. Conclusiones: El nivel de información en los adolescentes es insuficiente.

Chamorro V, Passerieu M.(2010), en su estudio “Relación entre la satisfacción sexual y los estilos amorosos de una muestra de mujeres”. Paraguay. La investigación es una aproximación correlacional a la satisfacción sexual y el sentimiento de amor. El objetivo es establecer los grados de relación existente entre los componentes amorosos básicos y la satisfacción sexual. La muestra estuvo compuesta por mujeres empleadas, con un rango de edad entre los 14 y 62 años. Los instrumentos de recogida de datos que se utilizaron, son la “Escala Reducida de los Componentes Amorosos Básicos” (Yela, 1995) y el Cuestionario de Satisfacción Sexual, generado para la presente investigación. Para la comparación de efectos diferenciales que podría generar los estilos amorosos en la satisfacción sexual se utilizó ANOVA de un factor, pasando previamente por un análisis exploratorio de los datos. El programa de análisis utilizado es el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS versión 10.0). Los resultados revelan que el grupo de mujeres que posee un estilo amoroso conformado a partir de la combinación de los cuatro componentes amorosos básicos puntúa más alto en satisfacción sexual.

Rodríguez O. (2010), en su estudio “Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales”, Sevilla España. Estudio descriptivo correlacional. Método: la muestra estuvo conformada por 1.869 personas de la ciudad de Bogotá-Colombia, a quienes se les aplicaron tres instrumentos: una escala de satisfacción sexual, la escala de ansiedad manifiesta de Taylor y un cuestionario de prácticas sexuales. Resultados: se encontraron asociaciones positivas entre ansiedad y satisfacción sexual con relación a las características sociodemográficas, se encuentran diferencias en satisfacción a partir de las características como el género, tener pareja sexual estable, la orientación sexual, la importancia de amor en las prácticas sexuales, la religión que se profesa, el estado civil y el no tener hijos o no estar seguro de tenerlos, todas estas relaciones evidencian

asociación positiva en relación con el disfrute de la vida sexual. Conclusión: los instrumentos cuentan con la fiabilidad y validez que permiten dar cuenta de la relación entre las variables consideradas en el estudio.

Moral J. (2010), en su estudio “Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas”, España, realizó un estudio descriptivo correlacional de diseño transversal, donde realizó la relación de las variables demográficas y psicométricas con satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en cien parejas casadas, por correlación, regresión. Cuyo resultado fue que: la insatisfacción sexual estaba determinada por la insatisfacción marital tanto directa como indirectamente a través de la ansiedad, por la alexitimia indirecta a través de la insatisfacción marital y ansiedad, y por la ansiedad directamente. La frecuencia de relaciones sexuales que resultó independiente de satisfacción marital, era pronosticada por menos años de casados y puntuaciones más bajas en depresión.

Asimismo Ottazzi A. (2010), en su investigación sobre “Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables”. Realizado en Lima Perú. El nivel de la presente investigación para llegar así a los principios fundamentales que logren explicar la relación entre estas variables. La muestra utilizada para los tres estudios estuvo compuesta por 71 personas casadas, 83.1% mujeres y 16.9 % hombres entre 37 y 78 años de edad ($M=55.48$, $SD=8.94$), residentes en la ciudad de Lima. Como instrumentos de utilizaron la encuesta sociodemográfica, la adaptación de la escala de actitudes sobre el amor (Hendrick y Hendrick, 1986). Llego a las conclusiones: El estilo de amor Eros predice el compromiso, siendo la satisfacción mediadora entre ambas. Adicionalmente, el estilo de amor Ágape predice, junto con Eros, la satisfacción y el compromiso. Existe una diferencia significativa en el nivel de satisfacción según la duración del matrimonio, siendo las relaciones con un menor número de años aquellas que evidencian un mayor nivel de satisfacción

Antecedentes Nacionales.

Quilla R. (2013), en su estudio “Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana”, Perú, efectuó estudio de diseño no experimental, transversal de tipo correlacional. La población fue personas casadas de la religión adventista cuyas edades fluctúan entre 24 y 75 años. La muestra se estimó con procedimientos no probabilísticos ascendiendo a 67 sujetos. Se aplicó el inventario de estilos de negociación del conflicto de Levinger y Pietromonaco que cuenta con 30 ítems y mide cuatro estilos; asimismo, se aplicó el inventario de satisfacción sexual de Álvarez-Gayou, Honold y Millán, con 29 ítems y clasificada en tres niveles. Donde encontraron en los resultados: existe algún tipo de asociación ($F=4.793$, $p<0.05$) entre la variable dependiente (satisfacción sexual) y la variable independiente (estilos de negociación del conflicto). El estilo de resolución de conflicto de colaboración y evitación tiene relación significativa con la satisfacción sexual ($r = 0.441$, $p < 0.01$; $r = 0.235$, $p < 0.05$); mientras que el estilo de acomodación y de competencia no están asociados con la satisfacción sexual ($r = 0.055$, $p > 0.01$; $r = -0.032$, $p > 0.01$). *Conclusiones:* Ambas variables de estudio tienen algún tipo de relación. Específicamente el estilo de colaboración y de evitación se correlaciona positivamente con la satisfacción sexual; a diferencia de los estilos acomodación y competencia que no presentan relación con la satisfacción sexual.

Mullo M. (2015), en su estudio “Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un centro de atención del adulto mayor”, Lima Perú, estudio de naturaleza cualitativa, tuvo como principal objetivo interpretar el significado que tiene la sexualidad para los adultos mayores. Participaron en el estudio 5 adultos mayores, determinado el número en base al “criterio de saturación de información” obtenida en las entrevistas. Los datos fueron recolectados mediante la aplicación de tres instrumentos: la entrevista a profundidad, notas de campo y la observación.

Resultados: la sexualidad para los adultos mayores es significado de una gran cantidad de constructos en base a su cultura, religión, estereotipos y educación. No diferencian claramente los conceptos de sexualidad, sexo, genitalidad y coito; aún hay confusión en lo referente al tema; sin embargo el significado de sexualidad se refleja en sus respuestas

con gran sentimentalismo, asociado a la expresión de su sexualidad porque para ellos, sexualidad es placer, sexo y amor lo cual se complementa con la afectividad, comprensión y respeto que se ha ido incrementando con los años. También los adultos mayores nos transportan mediante lo expresado de sus propias experiencias a aquellas épocas donde el sexo era un tema lleno de conceptos erróneos y en donde la religión influía enormemente en sus actos así como en el desempeño de su sexualidad.

Zavala P, Carranza R. (2010). La investigación tiene por objetivo determinar en qué medida la inteligencia sexual y el estrés están asociados con la satisfacción sexual.

La población constituida por adultos casados cuyas edades oscilan entre 20 y 65 años; el tamaño de la muestra se estimó por procedimientos no probabilísticos y comprende a 51 sujetos. El diseño es no experimental de tipo descriptivo correlacional. Se utilizaron tres instrumentos, como el Test de Inteligencia Sexual de Milburn y Conrad, la Escala de Satisfacción Sexual de Alvarez, Honold y Millán y el Test de Estrés. La confiabilidad para el Test de Inteligencia Sexual estimándose el coeficiente de Alfa de Cronbach evidencian un valor de 0.702; además la validez de este instrumento, obtenida a través de los coeficientes de correlación de Pearson (r) son muy significativos ($p < 0.01$). Para estimar la confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach para el Test de Estrés se obtuvo un valor de 0.806 y para la Escala de Satisfacción Sexual se obtuvo un valor de 0.727, evidenciándose una alta confiabilidad en ambos. El 49% de los sujetos presentan un nivel promedio de Inteligencia Sexual; un 54.9% se encuentran en un nivel medio de estrés y 51% no alcanza la satisfacción sexual. Además la Inteligencia Sexual está relacionada de manera altamente significativa a la satisfacción sexual. Se observó que existe una relación altamente significativa entre inteligencia sexual y estrés ($p < 0.01$). Los niveles de estrés elevados están asociados con bajos niveles de satisfacción sexual ($p < 0.01$).

2.2. Base Teórica:

Los psicólogos Conrad, Shere y Milburn, Michael (2002) Universidad de Massachussets, constataron el hecho de que la mente juega un rol preponderante en el desarrollo de la sexualidad humana y acuñaron el término “Inteligencia Sexual”, que se basa en medir la capacidad erótica de la persona y es parte de la Inteligencia emocional descrita por Daniel Goleman.(19). Las recientes investigaciones demuestran que nuestro principal órgano sexual es la mente, ya que es ahí donde se elabora el placer y el deseo. Además, es el punto de partida para la inteligencia sexual.

Por lo que la Inteligencia Sexual es una capacidad que todos pueden desarrollar, sin embargo requiere de autodisciplina y esfuerzo, esta teoría descansa en tres componentes o pilares consecutivos

Primer Componente: Adquirir Conocimientos. Las personas sexualmente inteligentes buscan información científica acerca de la sexualidad humana, están interesados en informarse y entender. Los conocimientos que adquieren por sus investigaciones son los que guían sus decisiones y su conducta sexual. Sólo con una buena educación sexual es posible enfrentar los mitos y tabúes sociales, religiosos, culturales y familiares que se arraigan en la mayoría de las personas. La inteligencia sexual nos permite averiguar qué nos atrae y excita, qué preferimos.

Segundo Componente: Yo Sexual Secreto, trabajar las creencias limitantes con respecto al sexo. Una persona inteligente sexualmente llega a un conocimiento profundo de sí mismo para comprender, conocer y liberar su “Yo sexual secreto”, esto es averiguar qué nos atrae y excita, qué preferimos y cuáles aspectos de nuestra conducta erótica nos plantean dificultades. Los verdaderos deseos sexuales que tenemos en la cotidianidad quedan ocultos con bastante frecuencia por factores de diversa índole. Identificar estos factores, diferenciar por ejemplo cuando se tiene sexo por amor o por otras necesidades ya sean emocionales, afectivas o instintivas, es parte del desarrollo de El Yo sexual secreto, el identificar cómo la falta de autoestima, de seguridad, de poder se relacionan con nuestra conducta sexual es fundamental para la creación de esta figura que forma parte de nuestra identidad.

Tercer Componente: Conexión con los demás, la capacidad para relacionarse con los demás. Para ser una persona satisfecha sexualmente hay que tener desarrolladas previamente una serie de competencias y habilidades sociales, de conexión e intimidad con los otros. El estar abierto, tener la capacidad de entregarse sin restricciones e inseguridades es uno de los puntos más difíciles y más importantes para desarrollar una verdadera inteligencia sexual. El sexo es cosa de dos, mantener una vida sexual enriquecedora implica siempre a otras personas. La conexión tanto interna como externa, es decir conmigo mismo y con mi pareja es la clave en esta área. Es ahí donde se ubica la capacidad para hablar de sexo con la pareja, comprender el Yo erótico de mi amante. La inteligencia sexual considera aprender a ser sinceros con nosotros mismos y con nuestra pareja, sobre quiénes somos realmente en lo sexual (19). La inteligencia en todas las áreas tiene que ver principalmente con ser más conscientes y conocedores de nosotros mismos, de ser responsables de la vida que llevamos y las acciones que emprendemos para lograr nuestros objetivos, de hacernos cargo de nuestra vida en el ámbito que nos proponemos, ya sea sexual, emocional, espiritual, laboral o familiar).

Inteligencia sexual radica en que "cuando uno se conoce y se escucha a sí mismo, sabe cuáles son sus puntos de placer y aprende a comunicárselos a la otra persona, su vida sexual será más plena.

Inteligencia sexual.

Para hablar de inteligencia sexual es necesario lo que plantea Howard Gardner, donde que la inteligencia sexual es algo a lo que todo el mundo puede aspirar razonablemente y trabajar para conseguir. Gran parte de nuestra existencia está orientada directa o indirectamente al sexo, pero paradójicamente, no todo el mundo consigue una estabilidad emocional en la vida sexual; además comprende los siguientes:

Instintos

La sexualidad siempre nos ha parecido algo más bien ligado a los instintos que a la inteligencia, los psicólogos Conrad, S y Milburn, M (2002) de la Universidad de Massachussets-EUA, introdujeron un revolucionario concepto, el cual desarrollaron en su libro *Inteligencia Sexual*. Para estos autores, la dimensión erótica de cada persona

está determinada por su coeficiente de inteligencia sexual que constituye una parcela de nuestra capacidad intelectual, tan importante como la inteligencia emocional, descrita recientemente por el psicólogo Daniel Goleman y los otros nueve tipos de inteligencia —lingüística, musical, naturalista, existencial, por mencionar algunas— propuestos por Howard Gardner..

Sabiduría

Las personas menos inteligentes sexualmente sufren mucho dolor y confusión en su vida sexual”, afirman Conrad y Milburn. Pero no lo tienen todo perdido, ya que la sabiduría sexual es una facultad que se puede medir, cuantificar y sobre todo potenciar. Ser sexualmente inteligentes —y tener una vida sexual mejor— no depende de la suerte, de la belleza o del sex appeal innato, sino de habilidades que las personas pueden adquirir, desarrollar y dominar con el tiempo. Por consiguiente, la inteligencia sexual es algo a lo que todo el mundo puede aspirar razonablemente y trabajar para conseguir.

Orientación al Sexo

Gran parte de nuestra existencia está orientada directa o indirectamente al sexo, pero paradójicamente, no todo el mundo consigue una estabilidad emocional en la vida sexual. Muchísimas personas inteligentes conviven con pasiones que conducen al desastre o con una vida sexual frustrante e insatisfactoria o inexistente. Se estudiaron las apetencias sexuales de 500 personas, desde adolescentes hasta jubilados, mediante un Test, que permite concretar el coeficiente sexual y de paso desvelar hasta qué punto una persona está contenta con su vida sexual. Aproximadamente el 75% de los estadounidenses confiesa que el sexo es importante o esencial para su vida, pero al mismo tiempo, la mitad dice que constituye la causa de su estrés y otros están preocupados, porque no tienen relaciones eróticas con más frecuencia.

Un elevado número de participantes manifestó sufrir algún tipo de insatisfacción erótica: el 42% mostró una falta de deseo libidinoso, el 57% declaró no poder tener un orgasmo y casi un tercio confesó que a veces no encuentra placentero el sexo. En contra de lo que cabría esperar, las disfunciones sexuales no solo aparecen en personas mayores y parejas que llevan 20 años o más de convivencia. La juventud también es presa de la

insatisfacción: para la mitad de las mujeres de entre 18 y 29 años, el coito resulta físicamente doloroso; el 33% de los hombres de la misma edad confesó tener problemas para lograr y mantener la erección; y algo más de la mitad era eyaculador precoz.

Caminos hacia la satisfacción sexual

El camino hacia la satisfacción sexual no está en volvernos más seductores, ni en reprimir o dar rienda suelta a nuestros deseos y fantasías eróticas, o en aplicar a pies juntillas las técnicas y conceptos aprendidos en los libros de sexualidad. La buena noticia es que siempre podemos mejorar nuestra inteligencia sexual, la clave parece ser aprender a conocernos y valorarnos, liberarnos del miedo y de la culpa, ser capaces de informarnos y aprender más acerca de la sexualidad, así como también descubrir que el sexo es mucho mejor cuando hay amor, apertura y respeto hacia la otra persona. Vida sexual frustrante

Los dos psicólogos estadounidenses cuyo trabajo se publicó en España en 2002 llegaron a la conclusión de que a pesar de ser consideradas inteligentes, muchas personas, sin embargo, están inmersas en una vida sexual poco satisfactoria o frustrante en la mayoría de las ocasiones. A través de un test de elaboración propia con el que evaluaron a 500 personas, incluidos adolescentes, amas de casa o jubilados, entre otros, Conrad y Milburn desarrollaron una serie de perfiles que en mayor o menor medida determinan cuán satisfecha puede estar una persona con su vida entre las sábanas.

El estudio permitió saber, por ejemplo, que en Estados Unidos un 42% de los entrevistados carece de deseo sexual, que un 57% no puede tener un orgasmo y casi un tercio reconoció que a veces el sexo no le resultaba placentero. Además, las disfunciones sexuales no tienen prácticamente nada que ver con la edad: A la mitad de las mujeres de entre 18 y 29 años el coito les resulta doloroso y al 33% de los hombres de la misma edad les cuesta mantener una erección. Otros más son considerados eyaculadores precoces. Algunas encuestas realizadas en España, dicen los expertos, reflejan resultados parecidos: a pesar de que el sexo es una parte importante de la vida de las personas también es una fuente de estrés y angustia.

Ya que la sexualidad es inherente a nuestras vidas, la idea que proponen Conrad y Milburn es la búsqueda de una sabiduría que ellos llaman inteligencia sexual y que no es más que una fórmula, desprovista de convencionalismos, que permita una mayor plenitud en los asuntos de alcoba. Lo primero, dicen, es aprender a deshacerse de los estereotipos culturales, pues la mayoría de las informaciones que recibimos vienen distorsionadas por los medios de comunicación y a través de éstos, además, se fomentan falsas creencias que pueden convertir nuestra vida sexual en un auténtico desastre. A ello se suma el entorno familiar en el que hemos crecido y los mensajes que provenían de nuestras convicciones religiosas, que en algunos casos convierten el sexo en algo sucio y pecaminoso.

Para Manuel Manzano, médico sexólogo y sexoanalista, vicepresidente de la Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología, la inteligencia sexual que proponen Conrad y Milburn está estrechamente vinculada al concepto de inteligencia emocional que en su momento también se hiciera famoso gracias a la publicación de un libro. "El valor de la sexualidad- dice Manzano- empieza desde que uno nace y en ello tienen mucha influencia la educación y los medios de comunicación".

Manzano dice trabajar el sexo-análisis, un campo todavía no desarrollado en España que trata de llegar a las raíces de cómo un individuo empezó a tomar contacto con su sexualidad y el valor que en la actualidad le da a ésta. "En un principio el sexo sólo tenía una función reproductiva y después pasó a tener una función hedonista. Pero también existe una función psicoafectiva que es necesario explorar. Yo creo que la clave para una vida sexual satisfactoria está en un trabajo personal, de introspección. Y a veces se necesita ayuda en este campo", afirmo.

Información distorsionada

José Luis Sánchez D'Cueto y Lorenzo, psicólogo del Instituto Andaluz de Psicología y Sexología de Sevilla, reconoce que en España no se utiliza el concepto de inteligencia sexual. Pero si se exploran sus premisas, dice, se encuentran similitudes importantes con lo que los sexólogos llaman la búsqueda de una vida sexual plena y sana. Sánchez D'Cueto da una importancia vital al conocimiento, y en ello coincide con los psicólogos

estadounidenses Conrad y Milburn. "Es muy importante tener información, pero no la que nos viene distorsionada. Cuanto más se sabe es mejor, pero ese conocimiento tiene que provenir del ámbito científico y de las experiencias de otros", señala.

Lo paradójico es que en estos tiempos en los que la información está al alcance de cualquiera, los mensajes, por lo general, no se ajustan a la realidad. En sexualidad, dice el psicólogo Sánchez D'Cueto, "hay mucho mito". "Los treintañeros han sido educados en la ausencia de información. Sin embargo, ahora los chavales tienen más mitos porque se creen cualquier disparate que ven reflejado en algunos medios de comunicación. A mí todavía hay chicos que me preguntan si un embarazo puede producirse con ropa o a través del coito anal. Otro punto importante es que estamos condicionados por la pornografía y constantemente se nos bombardea con la idea de que hay que aguantar mucho durante el acto sexual o que siempre hay que tener ganas", señala este especialista.

En ese sentido, los psicólogos estadounidenses autores del estudio recomiendan desprenderse para siempre de los bulos mediáticos que, a su juicio, son: "que todos los demás tienen más y mejores relaciones sexuales, que nuestro cuerpo no es perfecto, que todos los problemas quedan resueltos si se logra acceder a un sexo de película, o que si es necesario el sexo se puede lograr por la fuerza".

En lo que respecta a la religión, estos investigadores llegaron a la conclusión de que los protestantes, judíos o ateos obtuvieron en su test una puntuación mucho más alta que los católicos, los protestantes fundamentalistas y los musulmanes. "Es que la religión tal como la hemos vivido fomenta los mitos y el miedo. Al menos en lo que respecta a los católicos, esta corriente siempre ha sido erotofóbica (rechazo al erotismo) y ha cultivado la culpa. Está demostrado que algunas disfunciones como el vaginismo tienen que ver con creencias religiosas de carácter católico", señala el psicólogo Sánchez - D'Cueto.

Búsqueda de las necesidades íntimas

Una vez superadas las cuestiones culturales, Conrad y Milburn recomiendan sumergirse en las necesidades íntimas, averiguar qué cosas nos atraen y nos afectan sexualmente.

Sobre todo, dicen, es importante ser honestos con uno mismo. "Consciencia del yo sexual secreto", llaman a esta fase. Ese "yo sexual", explican, puede verse afectado por situaciones desagradables del pasado o por los mismo mitos que se difunden a través de los medios de comunicación.

"En la actualidad se relaciona mucho la vida intelectual con la vida emocional, son dos aspectos que no se pueden disociar como antes se pensaba. Esto ya lo trabajó Freud. Él habló de que la energía que mueve nuestro cerebro es sexual y algunas experiencias desagradables del pasado en esta materia generan disfunciones. El deseo sexual circula por nuestro cerebro y cuando está reprimido merma la creatividad y la imaginación. Cuando éste circula libremente, en cambio, se despiertan la intuición, la creatividad y la imaginación", comenta Enrique Saracho, psicólogo y sexólogo, director del Centro de Desarrollo de Salud Comunitaria Hazgarri S.L., con sede en Vitoria.

Saracho no comparte el concepto estadounidense de inteligencia sexual, pues considera que se trata de viejas teorías que ahora se presentan como nuevas, y para ello pone como ejemplo las premisas de Freud. Para este especialista, vivimos en una sociedad de consumo en la que se controla la sexualidad de la población a través de ciertos valores y creencias. Si antes se hablaba del sexo como algo pecaminoso, dice Saracho, ahora es casi "una exigencia atlética de alto rendimiento". La sexualidad, añade, "se centra más en lo genital y se carga de una exigencia de éxito".

En ese sentido, la millonaria industria de la pornografía, según Saracho, hace que se merme la capacidad de seducción o de conquista. "Al darnos el producto hecho nos quita la posibilidad de un encuentro sexual sano". Es imperiosa, insiste este psicólogo, la necesidad de hacer una lectura crítica de nuestras formas de vida, nuestros valores y todo lo que nos rodea. Frente a los mensajes cotidianos con los que se nos bombardea en materia de sexo, hay que levantar la voz de alarma, sobre todo ente los jóvenes. Dice Saracho que a pesar de que se imparten clases de educación sexual en los colegios, las niñas no conocen su cuerpo y aunque disponen de toda la información necesaria, a algunas ponerse un tampón les sigue suponiendo un grave conflicto. Además, ante el sexo siguen teniendo la actitud de estar frente a algo sucio y desagradable.

Aun así, hablar de inteligencia sexual a Saracho le parece "reduccionista", pues las premisas de los dos psicólogos estadounidenses parecen "verdades parciales que hacemos absolutas". "Es que hacer más el amor no supone ser más inteligente. El desarrollo psicológico integra muchas cosas, sobre todo la capacidad de relación. A veces una sexualidad satisfactoria no va unida al concepto de pareja. A mí me parece que disociamos lo que es una relación afectiva. Y muchas veces nos encontramos con vínculos de pareja deteriorados en los que hay relaciones sexuales que más bien dejan un vacío".

Teóricamente, explica Saracho, existe más libertad sexual pero se tienen más inhibiciones y las relaciones sexuales son muy frustrantes. "Y tendríamos que alertar sobre esa falta de libertad sexual. Todavía hay muchas dificultades para hablar de sexo. Entre las amistades lo trivializamos o lo volvemos una patología. Yo creo que lo importante es reflexionar sobre la vida sexual y ver lo satisfechos que estamos. En nuestros tiempos decir la verdad sobre ello parece como estar haciendo el ridículo. Me parece que jugamos a una farsa", señala.

Para el profesor Félix López, profesor de psicología de la sexualidad de la Universidad de Salamanca, las posibilidades, en cuanto a libertad sexual, son mucho mayores. López no ve el panorama tan negro como Saracho, y cree que, pese a todo, se ha avanzado muchísimo con relación a otros años. "Vivimos tiempos infinitamente mejores que en el pasado. Yo creo que no hay que tener una visión apocalíptica. De hecho, ahora las mujeres tienen capacidad de elección, inclusive pueden elegir tener relaciones sexuales en cualquier momento del ciclo y las parejas ahora pueden definir el número de hijos y tienen muy claro que divertirse y pasarlo bien en la cama es un objetivo. Eso no ocurría hace treinta años".

López es un gran crítico del concepto de inteligencia sexual de Conrad y Milburn. "Se trata de una copia de la inteligencia emocional. Ya en ese concepto se habla de habilidades interpersonales de lo que no se excluye el campo sexual. Me parece que eso de la inteligencia sexual es un aprovechamiento comercial del asunto. Ya en otros estudios se habla de la incapacidad de comunicación, de las falsas creencias y de la falta de información", señala López. En lo que sí está de acuerdo este profesor de la

Universidad de Salamanca es en la necesidad de tener mejor y buena información, en conocerse a uno mismo y en cultivar los hábitos para relacionarse bien. En ese sentido, cobran un papel de extrema importancia la familia y la escuela, pues es ahí donde se tienen que anular los mitos y se tiene que garantizar una correcta y eficaz información.

El último punto de la teoría de Conrad y Milburn es la necesidad de abrirse al otro. Se necesita aprender a escuchar al otro y conocer su yo sexual. Es importante hablar de sexo con la pareja y sobre todo, hacerle partícipe de sus temores, deseos y expectativas en materia sexual. Eso sí, también conviene tener en cuenta, según explica el profesor López, "que no hay una sola manera de vivir la sexualidad. La sexualidad pertenece al reino de la libertad y en ella caben diferentes biografías sexuales".

Satisfacción Sexual: El concepto de satisfacción sexual y sus correlatos.

La satisfacción sexual ha sido conceptualizada de diversas formas, si bien ha predominado su asociación con la frecuencia de las relaciones sexuales y, más recientemente, con el orgasmo (Haavio-Manila y Kontula, 1997; Laumann et al, 1994). Sin embargo recientes estudios han destacado la importancia de una serie de variables afectivas y relacionales, como el amor, las sensaciones post-relaciones sexuales, la comunicación con la pareja o la iniciativa para tener relaciones sexuales (DeLamater, 1991; Laumann et al., 1994; Haavio-Manila y Kontula, 1994, 1997; Davies, Katz, y Jackson, 1999; Waite y Joyner, 2001; Yela, 2002). De esta forma, se ha mostrado que la satisfacción sexual está relacionada a las características y conductas de la pareja, a las emociones, a las prácticas sexuales (Haavio-Manila y Kontula, 1997, Yela, 2000; Waite y Joyner, 2001), así como a diversas variables sociodemográficas, como la edad, el nivel educacional, la situación civil o el nivel socioeconómico (Laumann et al., 1994).

La frecuencia de relaciones sexuales, así como el orgasmo, si bien han sido las variables más estudiadas y asociadas a la satisfacción sexual (Haavio-Manila y Kontula, 1997, serían sólo una de las facetas de la actividad sexual, aunque, la ausencia total de relaciones sexuales podría llegar a ser un indicador de la calidad de la relación conyugal (Bozon, 2002). Diversos estudios han mostrado la importancia del amor, no sólo para la actividad sexual en general sino que, especialmente, para la satisfacción sexual (Haavio-

Manila y Kontula, 1995; Yela, 2002). El escenario amoroso sería el contexto en el que acontece de forma predominante la actividad sexual, si bien también, en la actualidad es posible encontrar una diversidad de nuevos escenarios, nuevos tipos de relaciones y nuevos tipos de orientaciones íntimas (Páez et al., 2002; Bozon, 2002). Las sensaciones post-relaciones sexuales, especialmente, la alegría o el placer, estarían fuertemente asociadas a la satisfacción sexual (Laumann et al., 1994; Delamater, 1991). También, se ha mostrado que la ausencia de discrepancias en el deseo de tener relaciones sexuales sería una variable fuertemente asociada a la satisfacción sexual (Davies, Katz, Jackson, 1999).

Teorías del Intercambio Social

Las teorías de la inversión y el intercambio social proveen una lectura desde la cual examinar la satisfacción sexual. Estas teorías asocian positivamente la satisfacción sexual con la calidad general de la relación conyugal. La satisfacción sexual representaría un balance favorable de recompensas y costos en los aspectos sexuales y no sexuales de la relación (Sprecher, 2002) Teorías de la Elección Racional. Estas teorías consideran cómo los recursos de los individuos y las diversas inversiones realizadas en el contexto relacional, organizan las metas de las personas en su vida sexual.

Laumann et al. (1994) sugieren que encontrar una pareja y negociar tener relaciones sexuales con ella, supone invertir una serie de recursos tales como tiempo, dinero, amor, y dado que asegurarse una nueva pareja es un proceso costoso, las personas efectuarán una elección racional, evaluando que parejas gratifican mejor sus necesidades tanto físicas como emocionales. De esta forma, involucrarse en una relación de corto plazo (sexo de una noche) o largo plazo (matrimonio y cohabitación) dependerá de las metas de cada sujeto. Elegir una u otra supondrá inversiones emocionales y de tiempos diferentes y Waite y Joyner (2001) hipotetizan que supondrán horizontes temporales (expectativa de duración de la relación), grados de exclusividad sexual y de conducta sexual diversos en función de las metas esperadas por cada sujeto.

Escenarios prototípicos de las relaciones íntimas: dimensiones, causas y componentes en el interior de una cultura determinada existirían, según la teoría de los Scripts sexuales, guiones que especificarían a) quiénes serían las probables parejas sexuales; b) en qué circunstancias – cuándo y dónde – sería apropiado comportarse sexualmente y qué tipos de actividades serían permitidas – qué y cómo – y, c) cuáles serían los motivos o razones que llevarían a las personas a actuar. (Gagnon y Simon, 1973, 1987). Por ejemplo, Apostolidis, Antipa y Paicheler (1992) han mostrado que la mayoría de los sujetos occidentales, incluidos los jóvenes, pensarían que el amor es un prerequisite indispensable para relaciones íntimas estables y esta opinión no habría cesado de aumentar.

En el caso de las mujeres se consideraría, más a menudo que entre los hombres, que el amor sería el motivo fundamental para tener relaciones sexuales (Hendrick y Hendrick, 1992) y en muchos casos aún para el inicio de las mismas, pese a que esto se habría ido modificando en los últimos años (Bozon y Kontula, 1998). Este escenario prototípico tendría un carácter normativo, es decir, sería visto como frecuente y deseable (Páez, Ubillos, Sastre y Sánchez, 1994). De lo anterior, se derivaría que las reglas de interacción más importantes para las parejas que cohabitan serían el mostrar confianza mutua, respetar la privacidad del otro, dar apoyo emocional, compartir hechos positivos y ser fieles (Argyle y Henderson, 1985).

Por su parte, la infidelidad y el adulterio serían fuertemente reprobadas y las personas creen que no les ocurrirá, aunque investigaciones recientes, realizadas en USA han mostrado que el 22.7% de los hombres y el 11.6% de las mujeres han tenido relaciones extramaritales alguna vez a lo largo de su vida (Wiederman, 1997), mientras que, por ejemplo, en el caso de Chile se tiene que la prevalencia del sexo extramarital sería en los hombres de un 17% y en las mujeres de un 3% (Páez, Ubillos y González, 2000). Además, los “escenarios hedónicos” – sexo extramarital, encuentro breve – serían vistos como más rechazables socialmente, inducirían peor evaluación y se percibirían como relativamente frecuentes.

Marco Conceptual de Nueva escala de satisfacción sexual: Aspectos de la satisfacción sexual (J. Bancroft, Loftus y Long, 2003).

- a) Enfoque personal: se refiere a las características y hábitos individuales incluyendo la percepción de los estímulos sexuales, la capacidad de concentrarse en el estímulo sexual y sentimientos, y otras reacciones fisiológicas y psicológicas.
- b) Enfoque interpersonal: se toma en consideración el intercambio emocional entre las parejas sexuales.
- c) Enfoque hacia las actividades sexuales: cataloga las experiencias sexuales de una persona centrándose en las características de las actividades sexuales, su frecuencia, variedad e intensidad. Centrándose, según la literatura, en los posibles determinantes o componentes de salud sexual.

En consecuencia de satisfacción sexual, se han utilizado estos enfoques para extraer las principales dimensiones de la satisfacción sexual:

- Sensaciones sexuales y presencia / conocimiento sexual correspondientes al primer enfoque.
- Intercambio sexual y relación /cercanía emocional al segundo enfoque.
- Por último la actividad sexual en el tercer enfoque.

Aspectos derivados y categorías relacionadas

La primera de las dimensiones, las sensaciones sexuales, denota el reino del placer sexual (o su ausencia). Las sensaciones sexuales placenteras son la base del cambio sexual y, por tanto, la principal motivación para la repetición de los contactos sexuales. Es un círculo virtuoso sencillo: El placer trae más sexo y más sexo aporta más placer. (Hurbert y Apt, 1994; Carpenter et al, 2009; Stulhofer et al, 2003).

Fátima Pérez Triviño La importancia de la conciencia/ conocimiento sexual o la capacidad para concentrarse en las sensaciones sexuales y eróticas, es esencial para que las sensaciones sexuales sean placenteras (sensación de intensidad). (Bancroft, 1983; Heiman y LoPiccolo, 1988) La dimensión de intercambio sexual hace hincapié en la importancia de la reciprocidad en los contactos sexuales. Las diferencias entre dar y recibir atención sexual y placer, puede afectar la propia satisfacción sexual negativamente.

Estas deficiencias en el conocimiento sexual podrían ocurrir como consecuencia de una excesiva autovigilancia durante las relaciones sexuales y también se puede ver en la alta distracción observada en mujeres anorgásmicas. (Heiman y LoPiccolo, 1988, Hite S., 1976). En cuanto al apego emocional también se ha asociado con la satisfacción sexual y su contenido. Se ha argumentado que un vínculo emocional fuerte e íntimo puede generar el interés sexual a largo plazo (Ellison, 2001).

Entre mujeres, uno de los mecanismos detrás de la satisfacción sexual podría ser la asociación entre cercanía emocional y la confianza por un lado, y dejarse llevar sexualmente por otro, lo cual es importante para la eficacia orgásmica (Heiman, y LoPiccolo, 1988). La dimensión final subraya la importancia de la frecuencia, la duración, la variedad y la intensidad de las actividades sexuales para la satisfacción sexual entre mujeres y hombres (Young et al, 1998, Stulhofer et al, 2004).

Marco conceptual de la Satisfacción sexual: Dimensiones y Categorías Relacionadas.

ENFOQUE PERSONAL				ENFOQUE RELACIONAL					
1. SENSACIONES SEXUALES		2. CONCIENCIA SEXUAL (15)		3. INTERCAMBIO SEXUAL (14)		4. APEGO EMOCIONAL (08)		5. ACTIVIDAD SEXUAL	
Calidad de las caricias / sentir	(1)	Sensación de dejarse llevar	(3)	El placer de recibir	(16)	Confianza		Variedad	(19)
Frecuencias de la excitación		Estar Centrado	(4)	Dar placer	(10)	Apertura emocional	(7)	Frecuencia	(20)
Calidad del orgasmo	(2)	Reacción sexual hacia el compañero	(5)	Disponibilidad sexual de la pareja	(18)	Entrega emocional	(12)	Intensidad	
Frecuencias del orgasmo	(9)			Iniciativa sexual	(13)	Cercanía emocional		Duración	
				Creatividad sexual de la pareja	(17)				
				Equilibrio entre lo que se da y se recibe	(11)				

Los números entre paréntesis indican el ítem correspondiente a la Nueva Escala de Satisfacción Sexual

2.3. Definición de Términos Básicos

Satisfacción Sexual.- Se refiere a la respuesta afectiva que surge a partir de la evaluación subjetiva que hace el individuo acerca de las dimensiones positivas y negativas asociadas con su relación sexual. (Lawrance y Byers 1995) Por su parte, Rodríguez (2010) tuvo en cuenta también la comunicación verbal y no verbal con la pareja.

Inteligencias Sexual.- Este concepto aún poco conocido fue acuñado por los psicólogos Sheree Conrad y Michael Milburn, Según manifiesta que la inteligencia sexual es la dimensión erótica de cada persona está determinada por su coeficiente de inteligencia sexual que constituye una parte de nuestra capacidad intelectual, tan importante como la inteligencia emocional. Recordamos que la inteligencia emocional (Goleman, 1995) es la capacidad para reconocer, comprender y regular nuestras emociones y las de los demás, por tanto, la inteligencia sexual está íntimamente ligada con este otro tipo de inteligencia. Según estos autores, una gran cantidad de personas sienten insatisfacción con su vida sexual, cuestión que muchas personas no admiten, y al no reconocerlo no pueden resolverlo. Esto puede ser debido, en muchas ocasiones, a que siguen existiendo una falta de comunicación con la pareja al hablar de nuestros deseos y necesidades sexuales, así como la represión de éstos o la falta de conocimiento o creencias erróneas en torno al sexo.

Conocimientos Sexuales.- es el conjunto de información que refieren poseer los adolescente sobre sexualidad, relacionado a la forma de expresión o de comportamiento que tiene el ser humano de acuerdo al género, vinculados a los procesos biológicos, psicológicos y sociales del sexo, que puede ser expresada a

través del lenguaje oral o escrito. El cual fue obtenido a través de un cuestionario, valorado en alto, medio y bajo.

Sexualidad.- Sistema de conductas motoras, neurofisiológicas y psicológicas, *relacionadas con la actividad de zonas erógenas* del individuo y mediante las cuales se obtiene un placer que, generalmente, culmina en la producción de una descarga neuro-psicológica denominada orgasmo. Mediante esas conductas, que generalmente son interacciones bipersonales, a veces se accede a metas biológicas como la reproducción, o psicológicas como el amor. Esas conductas se relacionan con estas metas en formas que varían en función de diferencias individuales y culturales.

Sensaciones Sexuales.- Es aquel placer que se siente o experimenta al estar excitado sexualmente. Participan diversas sensaciones de disfrute, goce o satisfacción que se experimentan en una relación sexual y que no sólo se reducen al acto coital, sino también las que se experimentan a través de sensaciones provistas por los cinco sentidos: visuales, olfativas, auditivas, táctiles y gustativas

La conciencia sexual.- Conocimiento acerca de la sexualidad y nuestro cuerpo tiene un efecto positivo en la forma en cómo vivimos la intimidad con nuestra pareja. La conciencia sexual nos ayuda a conocer y compartir el erotismo de una manera natural, sin tabúes y totalmente libre. es el camino de la unidad con uno mismo y con los otros; es pensar la sexualidad desde otra perspectiva”

Actividad Sexual.- es el conjunto de acciones que producen excitación, placer erótico y gratificación del deseo. Esas acciones pueden o no culminar en el orgasmo.

Apego Emocional.- Estado natural que se genera en cualquier relación de afecto. Siempre que existe una vinculación afectiva vamos a desarrollar un estado de dependencia emocional hacia esa persona.

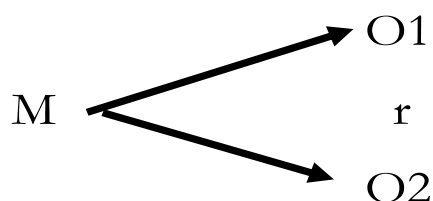
3. METODOLOGIA

3.1. Tipo de investigación

Esta investigación responde al tipo de estudio no experimental, cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional. (Hernández, 2010)

3.2. Diseño de investigación.

El diseño es correlacional; que se esquematiza de la siguiente manera:



Donde:

M = Representa la muestra de casos de mujeres atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del C.S. Morona Cocha, Iquitos.

O1 = Variable de estudio 1: Nivel de conocimiento según dimensiones de Inteligencia sexual: Conocimiento sexual, Conciencia del Yo sexual secreto y Conexión con los demás.

O2 = Variable de estudio 2: Grado de Satisfacción Sexual

r_p = Coeficiente de correlación de Pearson.

3.3. Población , muestra y muestreo

Población

La población en este estudio está constituida por las usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Morona Cocha– Iquitos.

Muestra y muestreo

La muestra, asciende a un total de 70 mujeres atendidas. Esta información se recabó por la Oficina de Estadística e Informática del Centro de Salud.

El muestreo es no probabilístico por conveniencia.

Criterios de selección

- Usuaris de 17 a 50 años de edad atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del C. S. Morona Cocha.
- Usuaris que aceptan participar del estudio.
- Usuaris que no tienen impedimento físico ni mental para responder al cuestionario.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

4.4..1. Técnicas.

En esta investigación emplearemos la técnica de la encuesta.

4.4..2. Instrumentos.

En el trabajo de investigación se utilizó como método la encuesta y como instrumentos el **Cuestionario de inteligencia sexual**, que mide el nivel de conocimiento de las usuarias en el tema sexual, el cual consta de 54 ítems con alternativas: No, A veces y Sí.

CUESTIONARIO DE INTELIGENCIA SEXUAL

La escala original (Stulhofer A, Busko V, Brouillard P, 2010) está publicada y validada en inglés en 2000 participantes divididos en siete muestras independientes, cinco de ellas recogidas en Croacia y dos en Estados Unidos. De las siete, tres de ellas eran muestras de estudiantes (dos croatas y una estadounidense), dos eran muestras de la población

general (una estadounidense y una croata), una muestra era de población clínica (pacientes de psicoterapia sexual) y por último una muestra que consistía en hombres y mujeres croatas no heterosexuales. Cinco de las siete muestras fueron encuestadas a través de Internet utilizando cuestionarios online. El formato estándar de papel y lápiz se utilizó en las dos restantes.

La confiabilidad **apreciada**, en el estudio en inglés en que se ha realizado, es alta con una muestra de 2000 personas ($\alpha=0.94-0.96$).

- **Puntuación:** Para la puntuación se consideró los siguientes baremos por Dimensión.

CONOCIMIENTOS SEXUALES

Comprendió las preguntas de la 1 a la 18

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

CONCIENCIA DEL YO SEXUAL SECRETO

Comprendió las preguntas de la 19 a la 36

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

CONEXIÓN CON LOS DEMÁS

Comprendió las preguntas de la 37 a la 54

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

El CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SEXUAL, establece el grado de satisfacción sexual de las usuarias, la misma que consta de 20 ítems con alternativas:

- 1) Nada satisfecha = NS.
- 2) Poco satisfecha = PS
- 3) Satisfecha = S
- 4) Muy satisfecha = MS.
- 5) Extremadamente satisfecha = ES

Instrumento Cuestionario de Satisfacción sexual

Corresponde a la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en español. Es un cuestionario que consta de 20 preguntas con enfoque multidimensional, en cual parte de un modelo teórico de dos dimensiones (basado en la literatura de investigación relevante) en el que se distinguía entre evaluación de la satisfacción sexual personal y la de cada miembro de la pareja, y la satisfacción con la relación. Está medida la satisfacción sexual a través de una escala tipo Likert en que cada pregunta es valorada en el sentido de menor a mayor grado de satisfacción. El punto 3 se toma como un grado medio de satisfacción, por lo tanto según los criterios establecidos se asignan puntajes del 1 al 5 para su calificación, según la siguiente tabla.

01 – 20	NADA SATISFECHA
21 – 40	POCO SATISFECHA
41 – 60	SATISFECHA
61 – 80	MUY SATISFECHA
81 – 100	EXTREMADAMENTE SATISFECHA

Cuadro de Medida la satisfacción sexual

4.5. Procesamiento. Análisis e interpretación de la Información

La información final fue procesada en el software SPSS. Se utilizó las técnicas estadísticas de análisis porcentual y el coeficiente de correlación de Pearson. Los resultados se presentarán en tablas y gráficos.

4. RESULTADOS

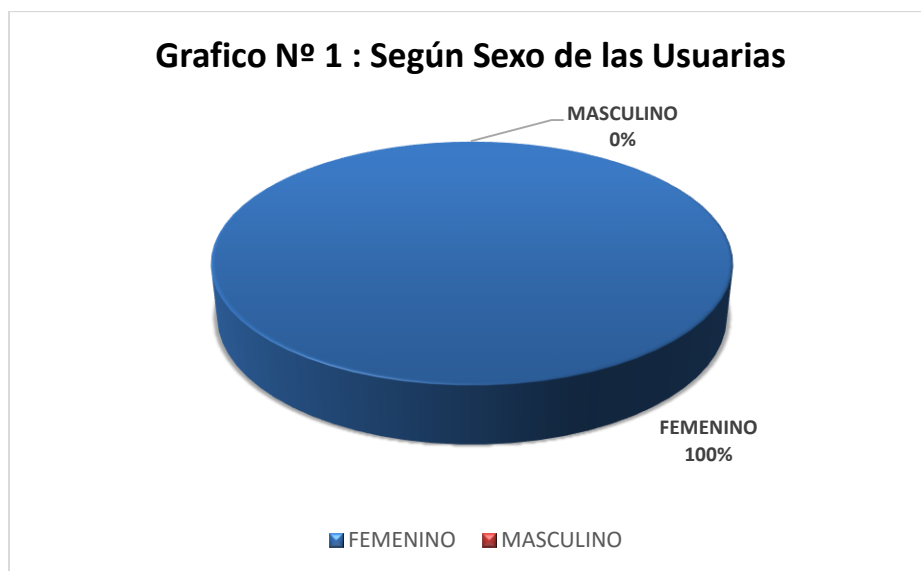
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS USUARIAS ATENDIDAS EN CONSULTORIOS EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DEL CENTRO DE SALUD DE MORONA COCHA, IQUITOS 2016.

Tabla N° 01: según **sexo** de usuarias

EDAD	Frecuencia	%
FEMENINO	70	100%
MASCULINO	00	0%
Total	70	100

Fuente: Elaboración de la tesista

- Se observa que el 100% de las usuarias son de sexo femenino



Fuente N° Tabla 01

Se puede apreciar en gráfico, que la muestra evaluada es 100% de sexo Femenino de un total de 60 personas atendidas..

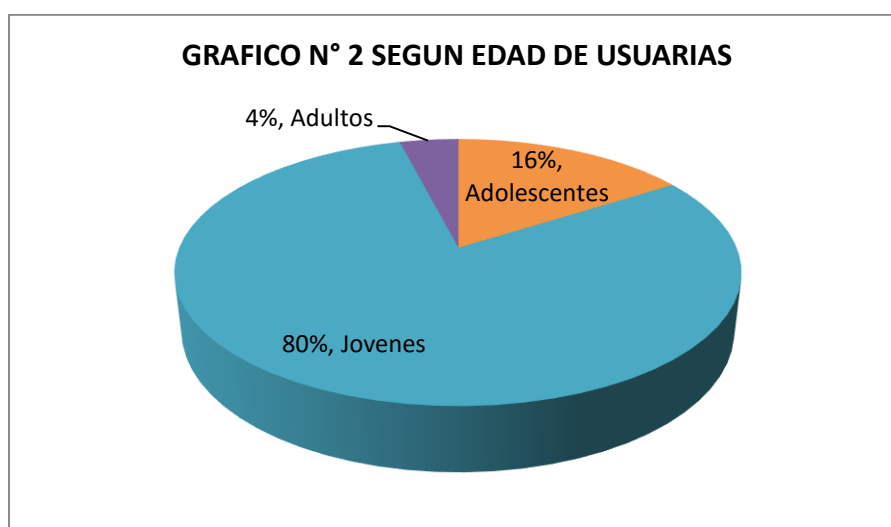
Tabla N° 02: Edad de las usuarias. **Rangos de edad** según teoría del desarrollo de Erik Erikson

EDAD	Frecuencia	%
Adulto medio 41 a 50 años	03	4%
Adulto joven 21 a 40 años	56	80%
Adolescentes 17 a 20 años	11	16%
Total	70	100

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar que:

- El 80% de las usuarias son adultas jóvenes (21 a 40 años)
- El 16% de las usuarias son adolescentes (17 a 20 años)
- El 4% de las usuarias son adultas medios (41 a 50 años)



Fuente: Tabla N° 02

Se observa en el grafico 2, que entre las edades de 21 a 40 años que corresponde a las usuarias adultas jóvenes, hubo mayor afluencia, que corresponde 80.00% de personas atendidas, así mismo dentro de la etapa de Adolescentes que comprende entre las edades 17 - 20 años correspondiente el 16 % de personas atendidas; con una minoría se encuentra la etapa de vida de adulto que comprende las edades de 41 a 50 años representando un 04.00%.

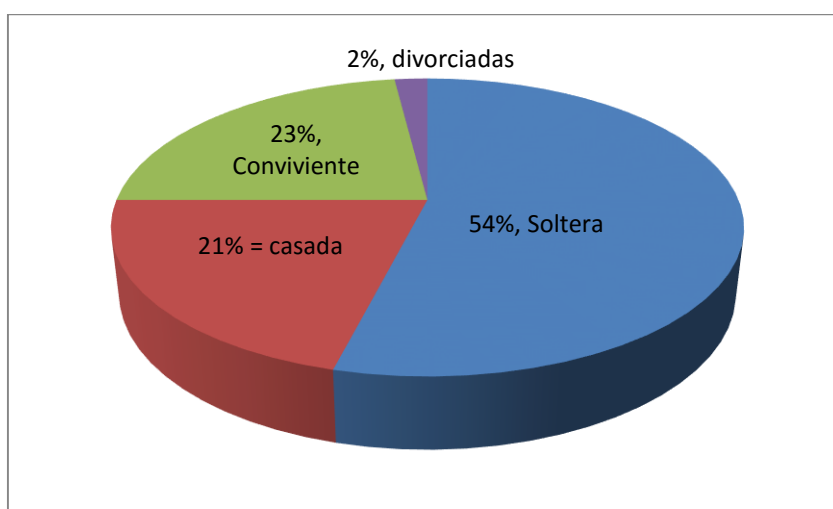
Tabla N° 03: Según **Estado Civil** de las usuarias

ESTADO CIVIL	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	38	54%
Casada	15	21%
Conviviente	16	23%
Divorciada	01	2%
Total	70	100%

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar que:

- El 54% de las usuarias son solteras
- El 23% de las usuarias son convivientes
- El 21% de las usuarias son casadas
- El 2% de las usuarias son divorciadas

GRAFICO N° 3 SEGUN ESTADO CIVIL DE USUARIAS

Fuente N° Tabla 03

Se puede observar en gráfico 3, de acuerdo al estado civil, el 54% son solteras, el 23% conviviente, 21% casada y 2% son divorciadas de las usuarias atendidas.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES DE LA INTELIGENCIA SEXUAL DE LAS USUARIAS ATENDIDAS EN CONSULTORIOS EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DEL CENTRO DE SALUD DE MORONA COCHA, QUITO 2016.

Tabla N°4: Según Dimensiones de **CONOCIMIENTOS SEXUALES**

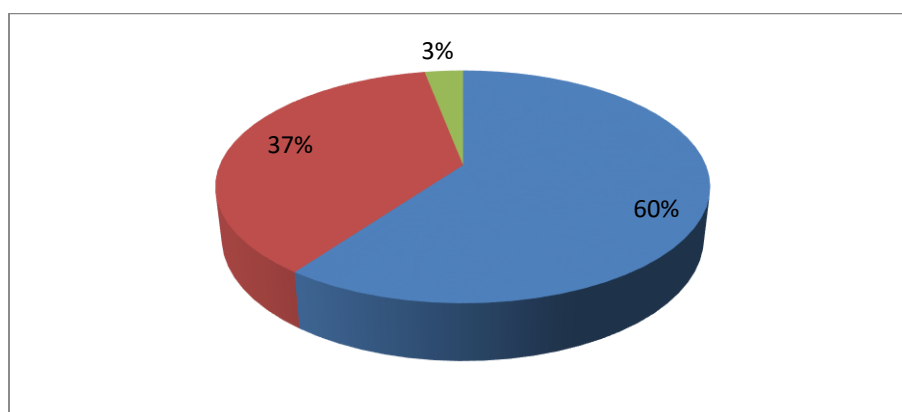
Niveles de Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	02	3%
Intermedio	26	37%
Alto	42	60%
Total	70	100%

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar que:

- El 60% de las usuarias tienen Alto nivel de Adquisición de conocimientos sexuales.
- El 37% de las usuarias tienen nivel Intermedio de Adquisición de conocimientos sexuales.
- El 3% de las usuarias tienen Bajo nivel de Adquisición de conocimientos sexuales.

GRAFICO N° 4 SEGUN ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS



Fuente N° Tabla 04

Se puede Observar en el gráfico4, de acuerdo a los conocimientos sexuales, el 60% de las usuarias atendidas posee un alto conocimientos de nivel de Adquisición, mientras el 37% tienen un nivel intermedio y finalmente el 3% de las usuarias posee un nivel debajo de lo esperado en la adquisición de conocimiento sexual.

Tabla N°5: Según Dimensiones de la CONCIENCIA DEL YO SEXUAL SECRETO

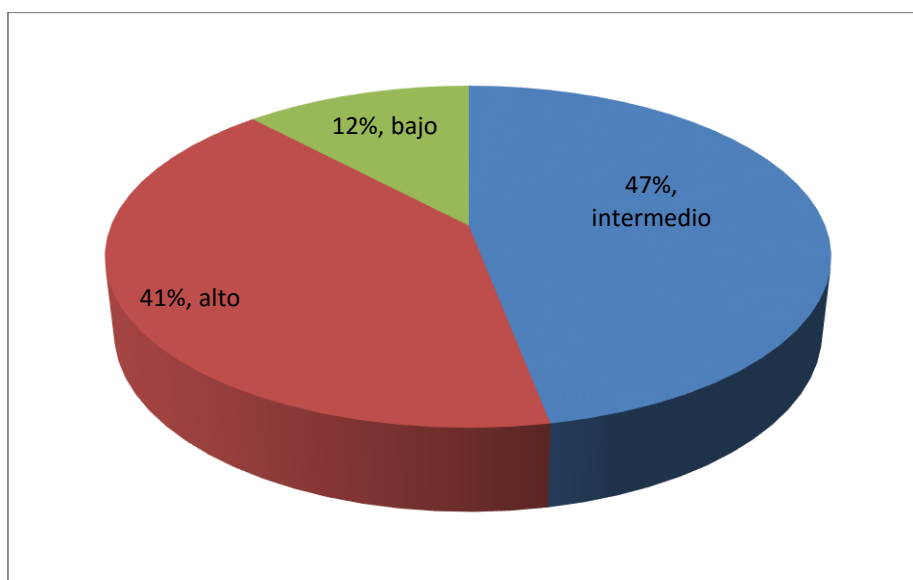
Niveles de Conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	08	12%
Intermedio	33	47%
Alto	29	41%
Total	70	100%

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar que:

- El 47% de las usuarias tienen nivel Intermedio de Conciencia del Yo sexual secreto.
- El 41% de las usuarias tienen Alto nivel de Conciencia del Yo sexual secreto.
- El 12% de las usuarias tienen Bajo nivel de Conciencia del Yo sexual secreto.

GRAFICO N° 5 SEGUN CONCIENCIA DEL YO SEXUAL SECRETO



Fuente N° Tabla 05

Se puede Observar en el gráfico 5, de acuerdo a la conciencia del Yo Sexuales Secreto, el 47% de las usuarias atendidas posee un nivel intermedio, mientras el 41% tienen un nivel alto y el 12% de las usuarias posee un nivel bajo de conciencia del Yo sexual.

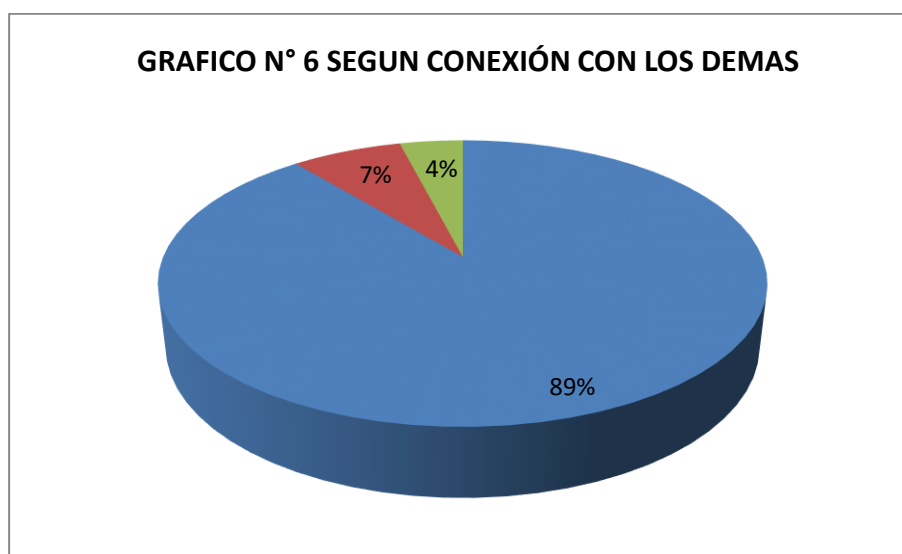
Tabla N° 6: Según Dimensiones de **CONEXIÓN CON LOS DEMAS**

Niveles de Conocimientos.	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	03	4%
Intermedio	05	7%
Alto	62	89%
Total	70	100%

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar que:

- El 89% de las usuarias tienen Alto nivel de Conexión con los demás.
- El 7% de las usuarias tienen nivel Intermedio de Conexión con los demás.
- El 4% de las usuarias tienen Bajo nivel de Conexión con los demás.



Fuente N° Tabla 06

Se puede Observar en el gráfico 6, de acuerdo a la Conexión con los demás, el 89% de las usuarias atendidas posee un nivel Alto, mientras el 7% tienen un nivel intermedio y el 4% de las usuarias posee un nivel bajo Conexión con los demás.

GRADO DE SATISFACCIÓN SEXUAL EN USUARIAS ATENDIDAS EN CONSULTORIO EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DEL CENTRO DE SALUD DE MORONA COCHA, IQUITOS 2016.

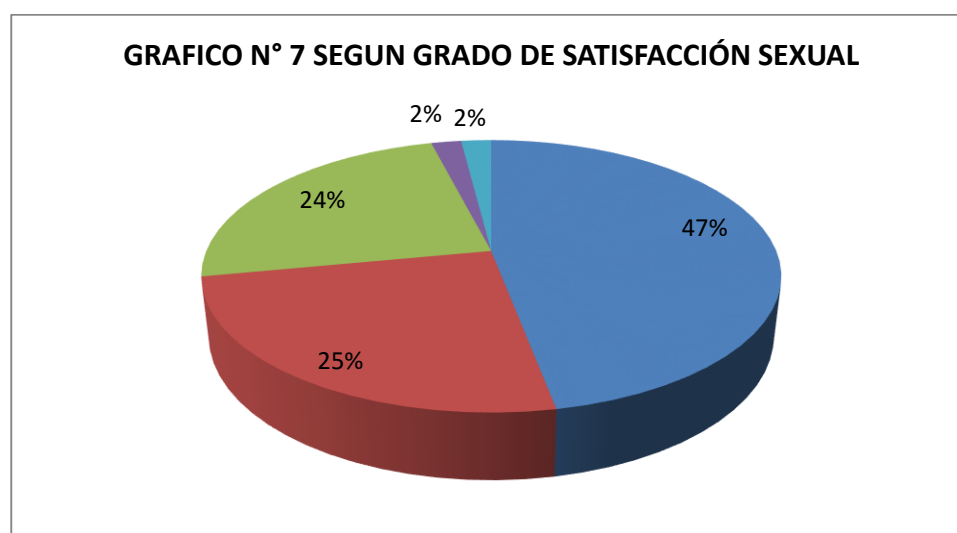
Tabla N° 7: Según Grado de Satisfacción Sexual

Grado de Satisfacción Sexual	Frecuencia	Porcentaje
Nada satisfecha	01	2%
Poco satisfecha	01	2%
Satisfecha	18	25%
Muy satisfecha	33	47%
Extremadamente satisfecha	17	24%
Total	70	100%

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar que:

- El 47% de las usuarias se sienten Muy satisfechas sexualmente.
- El 25% de las usuarias se sienten Satisfechas sexualmente.
- El 24% de las usuarias se sienten Extremadamente satisfechas sexualmente.
- El 2% de las usuarias se sienten Poco satisfechas sexualmente.
- El 2% de las usuarias se sienten Nada satisfechas sexualmente



Fuente N° Tabla 07

Se puede Observar en el gráfico 7, de acuerdo al según Grado de Satisfacción Sexual de las usuarias atendidas, el 47% se han sentido muy satisfechas sexualmente, el 25% satisfecha, 24% de las usuarias han sentido extremadamente satisfechas sexualmente, 2% del grupo evaluadas están entre poco o nada satisfecha sexualmente posee un nivel bajo Conexión con los demás.

COEFICIENTE DE CORRELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN DIMENSIONES DE INTELIGENCIA SEXUAL Y EL GRADO DE SATISFACCIÓN SEXUAL EN USUARIAS ATENDIDAS EN LOS CONSULTORIO EXTERNOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Tabla N°8: Correlación entre el nivel de **Inteligencia Sexual** y el grado de **Satisfacción Sexual**

Coeficiente de correlación de Pearson (r_p)	Nivel de significancia	Grado de correlación
$r_p = 0,30$	0,01	Moderado

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar:

- Que existe correlación positiva Moderada entre la Inteligencia sexual y la Satisfacción sexual.

Tabla N°9: Correlación entre el nivel de **Conocimiento Sexual** y el grado de **Satisfacción Sexual**

Coeficiente de correlación de Pearson (r_p)	Nivel de significancia	Grado de correlación
$r_p = 0,18$	0,01	Débil

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar:

- Que existe correlación positiva Débil entre la Adquisición de conocimiento sexual y la Satisfacción sexual.

Tabla N°10: Correlación entre el nivel de **Conciencia Del Yo Sexual Secreto** y el grado de **Satisfacción Sexual**

Coeficiente de correlación de Pearson (r_p)	Nivel de significancia	Grado de correlación
$r_p = 0,14$	0,01	Débil

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar:

- Que existe correlación positiva Débil entre la Conciencia del Yo sexual y la Satisfacción sexual.

Tabla N°11: Correlación entre el nivel de **Conexión con los Demás** y el grado de **Satisfacción Sexual**

Coeficiente de correlación de Pearson (r_p)	Nivel de significancia	Grado de correlación
$r_p = 0,32$	0,01	Moderado

Fuente: Elaboración de la tesista

Se puede observar:

- Que existe correlación positiva Moderada entre la Conexión con los demás y la Satisfacción sexual.

5. DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

DISCUSIÓN

La muestra de estudio estuvo conformada por 70 usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del Centro de salud de Moronacocha de la ciudad de Iquitos, de las cuales el 80% son adultos jóvenes, el 16% son adolescentes y el 4% son de edad adulta media; así también, el 54% son solteras, 23% convivientes, 21% casadas y el 2% divorciadas.

En relación a las dimensiones de la Inteligencia sexual, observamos que en la dimensión Conocimiento sexual, el 60% de usuarias tienen nivel Alto, el 37% nivel Intermedio y el 3% nivel Bajo. En la dimensión de Conciencia del Yo sexual secreto, el 47% tienen nivel Intermedio, el 41% nivel Alto y el 12% nivel Bajo. En la dimensión de Conexión con los demás, el 89% tienen nivel Alto, el 7% nivel Intermedio y el 4% nivel Bajo. Estos resultados nos indican que entre el 47% y 89% de usuarias tienen Altos niveles en las dimensiones de Inteligencia sexual. También podemos observar que la Conciencia del Yo sexual, es la dimensión donde se encuentra el mayor porcentaje de usuarias (12%) con nivel Bajo.

En cuanto a la Satisfacción Sexual de las usuarias, encontramos que el 47% se sienten Muy satisfechas, el 25% se sienten Satisfechas, el 24% se sienten Extremadamente satisfechas, el 2% Poco satisfechas y el 2% Nada satisfechas. Esto nos indica que existe un alto grado de satisfacción sexual en la mayoría de las usuarias.

Al correlacionar las dimensiones de la Inteligencia sexual con la el grado de Satisfacción sexual de las usuarias, encontramos correlación positiva Débil entre el Conocimiento sexual y la Satisfacción sexual ($r_p = 0,18$), así también, entre la Conciencia del Yo sexual secreto y la Satisfacción sexual ($r_p = 0,14$). Se encontró correlación positiva Moderada entre la dimensión Conexión con los demás y la Satisfacción sexual ($r_p = 0,32$). También se encontró, de forma global, correlación positiva Moderada entre la Inteligencia Emocional y la Satisfacción sexual ($r_p = 0,30$). La única dimensión que tiene correlación Moderada con la Satisfacción sexual, es la dimensión Conexión con los demás.

Considerando los resultados obtenidos se puede afirmar, en grado Moderado de correlación, que a mayor Conexión con los demás, mayor será la Satisfacción sexual. De la misma forma, con Moderada de correlación, se afirmaría que a mayor inteligencia emocional, mayor será la Satisfacción sexual.

CONCLUSIONES

1. En la muestra de estudio el 80% de las usuarias son adultos jóvenes, el 16% son adolescentes y el 4% adulto medio. Asimismo, el 54% de usuarias son solteras, el 23% convivientes, el 21% casadas y el 2% divorciadas.
2. Sobre las dimensiones de la Inteligencia sexual de las usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del Centro de salud de Moronacocha, encontramos que el nivel de Conocimiento sexual es Alta en el 60% de usuarias, Intermedio en el 37% y Bajo en el 3%. El nivel de Conciencia del Yo sexual secreto es Alto en el 41% de usuarias, Intermedio en el 47% y Bajo 12%. El nivel de Conexión con los demás es Alto en el 89% de usuarias, Intermedio en el 7% y Bajo en el 4% de usuarias.
3. Estos resultados nos indican que entre el 47% y 89% de usuarias alcanzan Altos niveles en las dimensiones de Inteligencia sexual. También se observa que la Conciencia del Yo sexual es la dimensión donde se encuentra el mayor porcentaje de usuarias (12%) con Bajo nivel.
4. Sobre el grado Satisfacción Sexual de las usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del Centro de salud de Moronacocha, se sienten Muy satisfechas sexualmente el 47% de usuarias, Satisfechas el 25%, Extremadamente satisfechas el 24%, Poco satisfechas el 2% y Nada satisfechas el 2% de usuarias. Esto nos indica que existe un alto grado de satisfacción sexual en la mayoría de las usuarias.

5. Existe correlación positiva Moderada entre el nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual y el grado de satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Moronacocha. Se puede afirmar, considerando el grado de correlación obtenido, que a mayor nivel de conocimiento según dimensiones de inteligencia sexual, mayor será la Satisfacción sexual.
6. Existe correlación positiva Débil entre el Conocimiento sexual y el grado de Satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Moronacocha. No se puede afirmar, considerando el grado de correlación obtenido, que a mayor nivel de conocimiento sexual, mayor será la Satisfacción sexual.
7. Existe correlación positiva Débil entre la Conciencia del Yo sexual secreto y el grado de Satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Moronacocha. No se puede afirmar, considerando el grado de correlación obtenido, que a mayor nivel de Conciencia del Yo sexual secreto, mayor será la Satisfacción sexual.
8. Existe correlación positiva Moderada entre la Conexión con los demás y el grado de Satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de Planificación Familiar del Centro de Salud Moronacocha. Se puede afirmar, considerando el grado de correlación obtenido, que a mayor nivel de Conexión con los demás, mayor será la Satisfacción sexual.

RECOMENDACIONES

1. Realizar investigaciones relacionados a los factores que influyen en la satisfacción sexual en el hombre como en la mujer, ya que es un estado mental placentero relevante en la sexualidad sana del ser humano y en la vida de pareja.
2. Es importante contar con personal profesional de la salud reproductiva y de salud mental, capacitar e informar y educar a la población sobre la inteligencia sexual para una mayor satisfacción sexual, sobre todo en parejas de mayor edad y de estado civil solteras y convivientes para mantener una relación estable.
3. Elevar a la superioridad de DISA en promover la creación y funcionamiento de los consultorios de atención sexual de las parejas para promover la inteligencia y satisfacción sexual y brindar un desarrollo integral a la mujer, la misma que estarán a cargo de personal capacitado en educación sexual reproductiva (Enfermera, obstetricia, psicólogos)
4. Al personal profesional de salud en el proceso de atención ver en todas sus dimensiones la sexualidad de la mujer para que logren una satisfacción plena.
5. Promover a través de personal profesionales de salud, hacia la comunidad y la sociedad en general, el valor del vínculo afectivo de la pareja ya que es un elemento importante para lograr la satisfacción sexual.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Álvarez-Gayou, J. Percepciones y opiniones sobre la masculinidad. Estudio cualitativo en 400 sujetos. Archivos Hispanoamericanos de Sexología. 1998; 3(2): 231-40. 3.
2. Barrientos J. Satisfacción sexual en Chile: una mirada desde la psicología social. Sede Ñuble – Chillan Escuela De Psicología Introducción a la sexualidad humana. 2010.
http://www2.udec.cl/~erhetz/privada/sexualidad/unidad_01/satisfaccion_sexual_chile.pdf
3. Chamorro V, Passerieu M. Relación entre la satisfacción sexual y los estilos amorosos de una muestra de mujeres. Paraguay. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción. Tesina para el Grado de Licenciatura Carrera de Psicología. Especialidad Clínica.
<http://www.sexualidadhumana.org/publicaciones/investigaciones/Relaci%C3%B3n%20entre%20Satisfacci%C3%B3n%20Sexual%20y%20Estilos%20Amorosos.zip?attredirects=0&d=1>
4. CONCYTEC (2000). El Plan de Investigación en el Perú. Lima 6
CONCYTEC, (2007). Políticas de Investigación Científica en el Perú: Áreas prioritarias y estrategias. Lima
5. Conrad, S y Milburn, M (2002) “Inteligencia Sexual”, Universidad de Massachussets, editorial planeta Barcelona, España.
6. Diccionario de psicología PLETHORA 2014 Consulta-Psicologica.com Hosting, diseño y patrocinio por DNS México, <http://consulta-psicologica.com/diccionario-de-psicologia.html>
7. Dorsch, Friedrich (2009) Diccionario de Psicología Editorial: Herder Traductor: Diorki, España
8. Escarraga T. Inteligencia Sexual. Una vida sexual sana contribuye a un mejor desarrollo personal. EroskiConsumer. Psicología y salud mental. 2004.
<http://www.consumer.es/web/es/salud/psicologia/2004/06/07/103790.php?page=3>
9. Goleman, D. (1995). Emotional intelligence. New York: Bantam.
10. Hernández Roberto, Fernández Collado C., (1998). "Metodología de la investigación" información en internet más:
<http://www.monografias.com/trabajos94/metodologia-investigacion-cientifica/metodologia-investigacion-cientifica3.shtml#ixzz4Xa5I0OY5>
11. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2003) Metodología de la Investigación. (3ªed.). México: Mc Graw-Hill. Código: 001.42H43
12. Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006) Metodología de la Investigación. (4ªed.). México: Mc Graw-Hill.

13. HERNANDEZ, Roberto (2010). Metodología de la Investigación. Tercera. Edición Interamericana. México.
14. Ibañez L. 2014. En el Cuarto. Blog de sexualidad. Inteligencia Sexual.
<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rtA-dT6QFIcJ:https://enelcuarto.wordpress.com/tag/emociones/+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
15. K. Lawrance, E.S. Byers (1995) Sexual satisfaction in long-term heterosexual relationships: The Interpersonal Exchange Model of Sexual Satisfaction
16. Kerlinger, F. and Lee, H. (2002) Investigación del comportamiento. 4ª Ed. McGraw Hill. México.
17. Kerlinger, F.N. (1981). Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento. México: Interamericana.
18. Lamas M. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Programa Universitario de estudios de género. México 2001. UNAM. Disponible en: http://www.pueg.unam.mx/Biblioteca_v2/boletin_basedrom.php
19. León, O. & Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación. (3ªed.). España: Universidad Antón de Madrid. Código: 001.50/L46
20. Matte R. (2011). ¿Qué es y cómo desarrollar la inteligencia sexual? Ex guía de psicología y tendencias. Octubre. <http://www.guioteca.com/psicologia-y-tendencias/%C2%BFque-es-y-como-desarrollar-la-inteligencia-sexual/>
21. Moral J. Satisfacción y frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas. España. Ciencia UANL / VOL. N° 1. Enero – Marzo 2010. Consulta 16.03.16 06:59 am. <file:///C:/Users/admin/Downloads/Dialnet-SatisfaccionYFrecuenciaDeRelacionesSexualesEnParej-3110972.pdf>
22. Morales E. (2012) Inteligencia Sexual. Sexualidad. Psicóloga Clínica. Chile. http://www.esthermorales.cl/show_arti.php?id_articulo=15

(2014), Inteligencia sexual. Educación y Psicología. Psicóloga Clínica. <http://sexologia.relacionarse.com/139495/>
23. Mullo M. Significado de la sexualidad en los adultos mayores de un centro de atención del adulto mayor. Lima Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana. Escuela Profesional de Enfermería. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería. 2015.
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4085/1/Mullo_mm.pdf

24. Ochoa, Anabel (1999, noviembre), ETS. El virus del papiloma humano... No es un asunto de mujeres en *Desnudarse*, número 1, p. 30.
25. Omicrono. ¿Qué es la inteligencia sexual?. Actualizado el 18/07/2015 a las 21:03. Consulta 13.03.16 07:27 pm. <http://www.omicrono.com/2015/07/que-es-la-inteligencia-sexual/>
26. OMS. Salud Sexual. Temas de Salud. 2016. Consulta 10.03.16 03:12 am. http://www.who.int/topics/sexual_health/es/
27. OPS/OMS. Promoción de la Salud Sexual. Recomendaciones para la Acción. Actas de una Reunión de Consulta. Asociación Mundial de Sexología. Antigua Guatemala, Guatemala 19 al 22 de mayo de 2000. http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf
28. Ornelas Espinoza, Roxana y J.R. Hernández Luna (1997), Necesidades de información sobre sexualidad en tres grupos de la ciudad de Chihuahua, Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología Escuela Libre de Psicología, A.C. (ELPAC), pp. 238-244. Sexualidad (s.a) en @dolescencia, PROUNISEV (Programa Universitario de Salud y Educación para la Vida) de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, <http://www.puni.uanl.mx/@dolescencia/Sexualidad/index.htm>.
29. Ottazzi A. Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables. Lima Perú. Tesis PUCP. Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología. 2010. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Pérez T., F. Nueva escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales. 2013. Universidad de Almería. Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia máster en sexología Curso Académico 2012-2013. Trabajo final de master. <http://repositorio.ual.es:8080/jspui/bitstream/10835/2366/1/Trabajo.pdf>
31. Philpott A, Knerr W, Boydell V. El placer y la prevención: cuando el buen sexo es un sexo más seguro. *Reproductive health matters*. UPCH. ReproductiveHealthMatters. Allrightsreserved. ReproductiveHealthMatters 2006;14(28):23–31 0968-8080/06 \$ – seefrontmatter PII: S0968-8080 (06) 2825 4- 5. Revista Temas de Salud Reproductiva 2011. <http://www.diassere.org.pe/RHM6.pdf>
32. Quilla R. (2013) Estilos de negociación de conflicto y satisfacción sexual en parejas adventistas de Lima Metropolitana. Lima – Perú. ISSN 2306-0603 - Revista Científica de Ciencias de la Salud. http://revistascientificas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/189
33. Ramos M. La salud sexual y la salud reproductiva desde la perspectiva de género. *Rev. Perú. Med. Exp. Salud pública* [online]. 2006, vol.23, n.3 [citado

- 2016-03-10], pp. 201-220. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342006000300010&lng=es&nrm=iso. ISSN 1726-4634.
34. Rodríguez O. Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. Sevilla España. Pensamiento Psicológico, ISSN 1657-8961, N°. 14, 2010, págs. 41-52. Dialnet. 2010.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo;jsessionid=6F081D80356A56792E287C3576CBCB4F.dialnet01?codigo=3265093>
35. Sánchez, H. & Reyes, C. (1996). Metodología y diseños en la investigación científica. Lima: Mantaro. Código: 001.43/C13
36. Sanders S, Graham C, Janssen E, Milhausen R, McBride K. Bienestar de las mujeres y el Estudio de la Sexualidad: Factores que afectan a la excitación sexual en las mujeres. EEUU. 2010.
http://www.kinseyinstitute.org/research/focus_group.html
37. Valdés M, Sapién J, Córdoba D. Significados de satisfacción sexual en hombre y mujeres de la zona metropolitana. Psicología y Ciencia social. Vol. 6 N° 01. Octubre 2003. <http://www.redalyc.org/pdf/314/31406104.pdf>
38. Valdés RMP, Sapién López JS, Córdoba Basalto DI. Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana.: <http://www.iztacala.unam.mx/PyCS/pdf/61-4.pdf>
39. Varela M, Paz J. (2010). Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. España. ELSEIVER. Vol. 08. Núm. 02. Abril - Junio 2010. Doi: 10.1016/S1698-031X (10)70014-5.
<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-andrologia-262-articulo-estudio-sobre-conocimientos-actitudes-sexuales-13187437>
40. Ysern J. (2002). Sexualidad Inteligente – Test de Inteligencia Sexual. Adaptación sobre la publicación francesa, para los alumnos del electivo Sexualidad humana. Modalidad virtual. Universidad del Bio-Bio. Chillán- CHILE. Septiembre 2002.
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:E9x_OXcbuN4J:apc.ubiobio.cl/noticias/view_vistas.shtml%3Fcmd%255B18%255D%3Di-26-01a7ee0b80b4e04db6c37beaf7149546+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe
41. Zavala P, (2010) Carranza R. Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho Chosica. [Tesis de licenciatura]. Universidad Peruana Unión, Perú.

ANEXOS:

ANEXO A

Carta al Director de Centro de Salud de Morona Cocha - Iquitos

Iquitos,

Sr. Director (a):

.....

Director de Centro de Salud de Morona Cocha - Iquitos

Presente.-

ASUNTO: SOLICITA COLABORACIÓN PARA APLICACIÓN DE
INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN SU INSTITUCIÓN
EDUCATIVA

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo y manifestarle que, en mi calidad de estudiante de Bach en Psicología en la Universidad Científica del Perú; esta versa sobre la, estoy desarrollando una tesis sobre el tema del “Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar - Centro de Salud Morona Cocha, Iquitos 2016”

El tema es de interés en el marco de la calidad en salud mental, específicamente psicológica que todos buscamos, ya que permitirá entender las razones la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en las usuarias atendidas en el consultorio externo de planificación familiar, y de acuerdo al resultados se tomaran en cuenta el que hacer frente a este problema que se están ocasionando en las parejas y por ende en ellas.

Actualmente me encuentro en la etapa de aplicación de los instrumentos de recojo de información para el trabajo de campo, motivo por el cual solicito a usted me autorice el ingreso a su institución con el fin de conseguir los datos requeridos.

Es importante aclararle que las informaciones recabadas serán voluntaria y anónima y tendrá carácter de reservada.

Agradeciéndole anticipadamente por su aporte en esta acción de apoyo a la investigación a su Digno cargo quedo de usted,

Atentamente,

Bach. Psi Ramírez Pinedo Cynthia Fiorella
DNI N° 43817991

ANEXO B:

**INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL -
NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS).**

Cuestionario de Satisfacción Sexual

Instrucciones: Por favor piense en su vida sexual durante los últimos seis meses. Por favor, valore su satisfacción sobre los siguientes aspectos:

1. Nada satisfecha = NS.
2. Poco satisfecha = PS
3. Satisfecha = S
4. Muy satisfecha = MS.
5. Extremadamente satisfecha = ES.

Nº	Características	NS	PS	S	MS	ES
01	La intensidad de su relación sexual					
02	Calidad de sus orgasmos					
03	Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales					
04	Su concentración durante la actividad sexual					
05	La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja					
06	El funcionamiento sexual de su cuerpo					
07	Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales					
08	Su estado de humor después de la actividad sexual					
09	La frecuencia de sus orgasmos					
10	El placer que proporciona a su pareja					
11	El equilibrio entre lo que da y recibe del sexo					
12	La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual					
13	La iniciativa de su pareja hacia la relación sexual					
14	La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo					
15	La entrega de su pareja al placer sexual (desinhibición)					
16	La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales					
17	La creatividad sexual de su pareja					
18	La disponibilidad sexual de su pareja					
19	La variedad de sus actividades sexuales					
20	La frecuencia de su actividad					

Fuente: Instrumento tomado del estudio “Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales”, de la Autora: Fátima Pérez Triviño

¡Gracias por su respuesta!

INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SEXUAL

Corresponde a la Nueva Escala de Satisfacción Sexual (NSSS) en español. Es un cuestionario que consta de 20 preguntas con enfoque multidimensional, en cual parte de un modelo teórico de dos dimensiones (basado en la literatura de investigación relevante) en el que se distinguía entre evaluación de la satisfacción sexual personal y la de cada miembro de la pareja, y la satisfacción con la relación. Está medida la satisfacción sexual a través de una escala tipo Likert en que cada pregunta es valorada en el sentido de menor a mayor grado de satisfacción. El punto 3 se toma como un grado medio de satisfacción, por lo tanto según los criterios establecidos se asignan puntajes del 1 al 5 para su calificación, según la siguiente tabla.

PUNTAJE	INDICADOR INTERPRETATIVO
01 – 20	NADA SATISFECHA
21 – 40	POCO SATISFECHA
41 – 60	SATISFECHA
61 – 80	MUY SATISFECHA
81 - 100	EXTREMADAMENTE SATISFECHA

ANEXO C:

CUESTIONARIO DE “INTELIGENCIA SEXUAL”

Edad: _____ Sexo: _____ E. Civil: _____

Instrucciones: Lee atentamente cada una de las preguntas que presentamos a continuación y marca con una X las conductas típicas que más se ajustan a tu persona, en los recuadros que se encuentran a tu derecha.

Leyenda:

No (N)	AVECES (AV)	SI (S)
--------	-------------	--------

Nº	ITEMS	N	AV	S
ADQUIRIR CONOCIMIENTO SEXUAL				
1	Conozco técnicas para conquistar a una persona del sexo opuesto			
2	Antes de iniciar una relación, indago sobre los gustos y desagrados de la persona que me interesa.			
3	Para iniciar una relación prefiero conocer un poco más a la persona			
4	Pienso que para iniciar una relación es importante la comunicación			
5	Presto interés en conocer el pasado de la persona con la que pienso entablar una relación.			
6	Soy romántico (a) y detallista para conquistar a la persona que me interesa.			
7	Es imposible que un hombre pueda vivir sin tener sexo.			
8	El tamaño del pene asegura una mayor satisfacción sexual.			
9	Considero que en los hombres, el tamaño del pie determina el tamaño del pene.			
10	Pienso que en una relación de pareja lo más importante es la satisfacción sexual.			
11	Creo que tener relaciones coitales, hacer ejercicios y llevar una dieta equilibrada puede hacer que esté más sano y viva más tiempo			
12	Tener relaciones coitales satisfactorias es una señal de que estoy enamorado(a).			
13	Observo programas o documentales que me instruyan acerca de la sexualidad.			
14	Me gusta mantener conversaciones sobre sexualidad con personas que dominan el tema profesionalmente.			
15	Considero que ya sé lo suficiente para afrontar una adecuada relación sexual.			
16	Me interesa escuchar programas radiales conducidos por especialistas sobre educación sexual.			
17	Desde mi infancia recibí información sobre sexualidad por parte de mis padres			
18	Me intereso por obtener información sobre educación sexual a través de Internet.			
YO SEXUAL SECRETO				
19	Apuesto a que muchas personas tienen fantasías sexuales como las mías			
20	Cuando estoy excitado(a) soy consciente que es una reacción hormonal y que debo controlarlo.			
21	Soy consciente de lo que implica tener una actividad coital intensa.			
22	Pienso que los coitos planificados son más seguros.			
23	Pienso que compartir mis fantasías sexuales con mi pareja genera más confianza.			
24	Estoy de acuerdo que descubriendo mis verdaderos pensamientos mejoraré mis relaciones personales y sexuales			
25	Conozco las zonas erógenas de mi cuerpo que proporcionan mayor excitación.			
26	Durante la práctica coital siento mayor excitación con algunas posiciones			
27	Busco satisfacer mis fantasías sexuales.			

28	Por medio de caricias y tocamientos en mi cuerpo intento descubrir nuevas zonas que me proporcionan placer.			
29	Mediante la masturbación exploro mi sexualidad experimentando nuevas sensaciones.			
30	Conozco las zonas sexualmente sensibles de mi pareja.			
31	Mi duda y desconfianza hacia mi pareja afecta mi desenvolvimiento sexual.			
32	Mi actitud reservada dificulta mi conducta erótica.			
33	Mi pasado condiciona mi desenvolvimiento sexual.			
34	Mi mal carácter y poca tolerancia influye en mi relación de pareja.			
35	Me es difícil compartir y disfrutar con mi pareja después de una discusión.			
CONEXIÓN CON LOS DEMAS				
36	Las preocupaciones y estrés afectan mi normal desenvolvimiento sexual con mi pareja.			
37	Poseo la capacidad de relacionarme fácilmente con el sexo opuesto.			
38	Canalizo mis impulsos sexuales por medio de actividades artísticas, deportivas y/o manteniendo mi mente ocupada en otras cosas.			
39	Soy firme en mis decisiones frente a las presiones de mis amigos.			
40	Respeto la diversidad de expresión sexual de los demás aunque no las comparta.			
41	Para mí, una vida sexual satisfactoria es tan importante como mis aficiones y tareas cotidianas.			
42	Poseo habilidad para solucionar las dificultades de mi sexualidad.			
43	Me expreso libremente sobre mi sexualidad con mi pareja			
44	Ante una discusión con mi pareja, prefiero solucionar mis diferencias mediante el diálogo.			
45	Converso con mi pareja sobre lo que me gusta y disgusta sexualmente hablando.			
46	Platico con mi pareja sobre las cosas que planeamos hacer en el futuro			
47	Hablar de sexualidad con mi pareja se me hace fácil.			
48	Brindo confianza a mi pareja para que se exprese libremente sobre temas sexuales.			
49	Me comporto tal como soy cuando estoy con mi pareja			
50	Soy auténtico (a) en decirle a mi pareja las cosas que me disgustan.			
51	Me siento comprometido con la relación de pareja que llevo			
52	Soy sincero (a) en expresar lo que siento por mi pareja.			
53	Mantengo con frecuencia relaciones coitales, pero cuando me encuentro indispuesto (a) soy sincero (a) en decir “no” a mi pareja.			
54	En ocasiones asisto a reuniones solo (a) y se me acercan chicas/chicos y no tengo problemas en decir que estoy comprometido (a).			

¡Gracias por su respuesta!

INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE INTELIGENCIA SEXUAL

Corrección:

El presente cuadro muestra la corrección de los 54 ítems del test, cuyas respuestas tiene el siguiente valor: No (0); AV (2); SI (4) a excepción de los Ítems 7, 8, 9, 10 y 12

Nº de Ítems	NO	AV	SI	Nº de Ítems	NO	AV	SI
1	0	2	4	28	0	2	4
2	0	2	4	29	0	2	4
3	0	2	4	30	0	2	4
4	0	2	4	31	0	2	4
5	0	2	4	32	0	2	4
6	0	2	4	33	0	2	4
7	4	2	0	34	0	2	4
8	4	2	0	35	0	2	4
9	4	2	0	36	0	2	4
10	4	2	0	37	0	2	4
11	0	2	4	38	0	2	4
12	4	2	0	39	0	2	4
13	0	2	4	40	0	2	4
14	0	2	4	41	0	2	4
15	0	2	4	42	0	2	4
16	0	2	4	43	0	2	4
17	0	2	4	44	0	2	4
18	0	2	4	45	0	2	4
19	0	2	4	46	0	2	4
20	0	2	4	47	0	2	4
21	0	2	4	48	0	2	4
22	0	2	4	49	0	2	4
23	0	2	4	50	0	2	4
24	0	2	4	51	0	2	4
25	0	2	4	52	0	2	4
26	0	2	4	53	0	2	4
27	0	2	4	54	0	2	4

- Puntuación:**

Para la puntuación se consideró los siguientes baremos por Dimensión.

CONOCIMIENTOS SEXUALES

Comprende las preguntas de la 1 a la 18

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

CONCIENCIA DEL YO SEXUAL SECRETO

Comprende las preguntas de la 19 a la 36

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO

CONEXIÓN CON LOS DEMÁS

Comprende las preguntas de la 37 a la 54

0-29	BAJO
30-44	PROMEDIO
45-72	ALTO