



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE DOS
ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE BELEN, 2024**

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

**AUTORAS : BACH. DIANA AGUSTINA, YESAN MÉNDEZ
BACH. ALANA BEVERLY, VALLES ASPAJO**

ASESORA : OBST. MARIVEL VILMA CRISTÓBAL FLORES MGR.

SAN JUAN BAUTISTA – MAYNAS-LORETO

2024

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE DOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE BELEN, 2024”

De las alumnas: **DIANA AGUSTINA YESAN MÉNDEZ Y ALANA BEVERLY VALLES ASPAJO**, de la Facultad de Ciencias de la Salud pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **15% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 11 de noviembre del 2024.



Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores
Presidente del Comité de Ética – UCP



UCP_OBSTETRICIA_2024_T_ALANAVALLES DIANAYESAN_VI_RĒSUMĒN[1]



Nombre del documento: UCP_OBSTETRICIA_2024_T_ALANAVALLESDIANAYESAN_VI_RESUMEN[1].pdf	Depositante: Chris Angela Ramirez Flores	Número de palabras: 7382
ID del documento: 9a2071bad889bf5cfacf2572746441b40eabd8f9	Fecha de depósito: 8/11/2024	Número de caracteres: 49.778
Tamaño del documento original: 409 kB	Tipo de carga: interface	
Autores: []	fecha de fin de análisis: 8/11/2024	

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.uladech.edu.pe https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/20.500.13032/31107/1/METODO_ANTICONCEPTIVO... 9 fuentes similares	4%		Palabras idénticas: 4% (271 palabras)
2	repositorio.uladech.edu.pe https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/20.500.13032/33965/5/CONOCIMIENTO_METODOS... 12 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (242 palabras)
3	repositorio.unc.edu.pe https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5275/Tesis Nivel de Conocimiento... 8 fuentes similares	3%		Palabras idénticas: 3% (202 palabras)
4	revistas.uss.edu.pe Vol. 3 Núm. 2 (2020) Art 02 https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/download/1432/2014/6943?inline=1 8 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (203 palabras)
5	repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/134130/1/Calloquispe_RR-Chicana_RMDJ-... 8 fuentes similares	2%		Palabras idénticas: 2% (161 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #527b97 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (34 palabras)
2	repositorio.ucp.edu.pe http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1527/ANGIE VAITEARE RENGIFO SALAZAR - T...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (23 palabras)
3	repositorio.ucv.edu.pe Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos e... https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/134130	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
4	www.udocz.com Planificación Familiar Kelly Ito Gamarra uDocz https://www.udocz.com/apuntes/62069/planificacion-familiar-1	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)
5	repositorio.ucv.edu.pe https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/20.500.12692/37920/3/Toledo_PR-SD.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 162-2024-UCP-FCS, del 09 de febrero de 2024, se designa jurado.

Con Resolución Decanal N° 661-2024-UCP-FCS, del 22 de mayo de 2024, se autorizó la sustentación.

Siendo las 10:00 a.m. horas, del día jueves 28 de noviembre de 2024, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa de la tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE DOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE BELÉN, 2024.**

Presentado por:

DIANA AGUSTINA YESAN MÉNDEZ

ALANA BEVERLY VALLES ASPAJO

Para optar el título profesional de **OBSTETRA.**

Como asesora: Obst. Mgr. Marivel Vilma Cristóbal Flores.

Luego de escuchar la sustentación y defensa ante las preguntas, el jurado pasó a la deliberación de forma reservada, llegando a la siguiente conclusión:

..... *se fueron respondidas de forma favorable.*

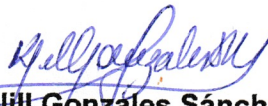
La sustentación es: *aprobada por unanimidad.*

A las *11:15* Horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta y comunican en acto publico



Med. Mgr. Jaime Zamudio Zelada
Presidente



Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro



Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez
Miembro

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE DOS
ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE BELÉN, 2024.

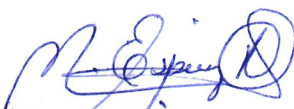
FECHA DE SUSTENTACION: 28 DE NOVIEMBRE DE 2024.



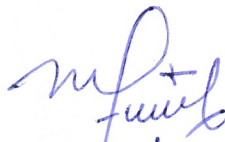
Méd. Mgr. Jaime Zamudio Zelada
Presidente



Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno
Miembro



Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez
Miembro



Obst. Mgr. Marivel Vilma Cristóbal Flores
Asesora

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a mis padres Franklin Yesan y Hilmer Méndez por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy, por inculcar en mí el ejemplo de trabajo, esfuerzo y valentía con su amor y paciencia.

DIANA YESAN MENDEZ.

Dedico esta tesis a mis padres José Valles y María Aspajo por ser la guía y apoyo incondicional en todos los aspectos de mi vida, por enseñarme a ser perseverante para cumplir mis metas y objetivos.

A mis hijos Jordán y Josue Sánchez, por ser mi motivación e inspiración, porque son la luz que ilumina mi camino en momentos difíciles, por ser mi apoyo y fortaleza, le dan razón a mi vida.

A mis familiares y amigos, por sus buenos deseos y estar presentes en cada momento de mi vida.

ALANA VALLES ASPAJO

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento a Dios quién me dio una segunda oportunidad en esta vida, quién me ha guiado en mi formación profesional y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

Y a todas las personas que de una y otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo de investigación.

DIANA YESAN MÉNDEZ .

Doy infinitas gracias a Dios por ser mi guía incesante y otorgarme la sabiduría, fortaleza e iluminarme cada paso hacia la culminación de esta etapa.

Gracias a mi familia, amigos, docentes, participantes de la investigación por ayudarme a la realización y culminación de esta investigación.

ALANA VALLES ASPAJO.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Portada	i
Constancia de originalidad de trabajo de investigación	ii
Acta de sustentación	iv
Hoja de aprobación	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	x
Resumen	xi
Abstrac	xii
 CAPITULO I. MARCO TEORICO REFERENCIAL	 13
1.1. Antecedentes del estudio.	13
1.2. Bases teóricas.	17
1.3. Definición de términos básicos	26
 CAPITULO II. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA	 27
2.1. Descripción del problema	27
2.2. Formulación del problema	28
2.2.1. Problema general	28
2.2.2. Problema específico	28
2.3. Objetivos	29
2.3.1. Objetivo general	29
2.3.2. Objetivo específico	29
2.4. Hipótesis	30
	viii

2.5. Variables.	30
2.5.1. Identificación de las variables	30
2.5.2 Definición conceptual y operacional de las variables	31
2.5.3 Operacionalización de las variables	33
CAPITULO III. METODOLOGÍA	35
3.1. Tipoy diseño de la investigación	35
3.2. Población y muestra	35
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos	38
3.4. Procesamiento y análisis de datos	39
3.5. Protección de los derechos humanos	39
CAPITULO IV. RESULTADOS	40
CAPITULO V. DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	45
5.1. Discusiones	45
5.2. Conclusiones	47
5.3. Recomendaciones	48
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	49
ANEXOS	53
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Solicitud de permiso	
Anexo 4. Ficha de recolección de datos	
Anexo 5. Tabla de respuestas	
Anexo 6. Fotos	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características Sociodemográficas de los adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente del distrito de Belén, 2024.	40
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente del distrito de Belén, 2024.....	42
Tabla 3. Uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente del distrito de Belén, 2024.	43
Tabla 4. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente, distrito de Belén, 2024.	44
Tabla 5. Respuestas del cuestionario sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente del distrito de Belén, 2024.	63

RESUMEN

Objetivo

Determinar la relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

Metodología

La investigación fue cuantitativa, no experimental, observacional, correlacional y prospectivo; con una muestra total de 267 adolescentes, empleando un muestreo probabilístico, por conveniencia.

Resultados

El 50,0% de participantes tuvieron edades entre 14 a 16 años; con mayor participación en mujeres en más del 47,0%, seguido de estudios secundarios, refirieron haber iniciado sus actividades sexuales en más del 40%. La mayoría de participantes indicaron haber recibido información sobre los Métodos Anticonceptivos y más del 48% por la institución educativa. El 59,7% de los participantes del AAHH Sol Naciente y el 40,3% del AAHH Sachachorro indicaron utilizar Métodos anticonceptivos, siendo el de mayor uso el preservativo masculino e inyectable hormonal mensual en más del 40,0%.

Conclusión

Los participantes tuvieron un nivel de conocimiento No adecuado sobre los métodos anticonceptivos, asimismo; No se encontró relación estadística (0,888) entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras Claves: Nivel de conocimiento, Métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

Objective

To determine the relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from two Human Settlements in the Belén district, 2024.

Methodology

The research was quantitative, non-experimental, observational, correlational and prospective; with a total sample of 267 adolescents, using probabilistic sampling for convenience.

Results

50.0% of participants were between 14 and 16 years old; with greater participation in women at more than 47.0%, followed by secondary studies, reported having initiated their sexual activities at more than 40%. The majority of participants indicated having received information on Contraceptive Methods and more than 48% by the educational institution. 59.7% of the participants of the AAHH Sol Naciente and 40.3% of the AAHH Sachachorro indicated using contraceptive methods, the most used being the male condom and monthly hormonal injectable at more than 40.0%.

Conclusion

The participants had an inadequate level of knowledge about contraceptive methods, and no statistical relationship (0.888) was found between the level of knowledge and the use of contraceptive methods.

Key Words: Level of knowledge, Contraceptive methods, adolescents.

CAPITULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes de Estudio

Internacionales:

Altamirano A. y Col. (Ecuador, 2023) **Objetivo:** Conocer el nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en la población adolescente de la parroquia rural “Los Laureles”, ciudad Ambato. **Metodología:** estudio descriptivo, observacional con muestreo aleatorio probabilístico. **Resultados:** El 35.2% tuvo un conocimiento bueno mientras que 44.0% un insuficiente nivel sobre métodos anticonceptivos (1).

Fueres A. (Ecuador, 2022) **Objetivo:** determinar la relación entre conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en la prevención de embarazos en los adolescentes del centro de salud de Alpachaca, 2021. **Metodología:** investigación cuantitativa, descriptivo en adolescentes que acudieron al centro de salud de Alpachaca. **Resultados:** los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos de adolescentes contribuyeron a buen nivel de conocimiento (2).

Pérez A. y Col. (Chile, 2020) **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en zona rural. **Metodología:** estudio transversal analítico, en adolescentes de 15-19 años de ambos sexos. **Resultados:** el nivel de conocimientos fue medio en 38% y bajo en 31%. El condón fue el anticonceptivo más utilizado (88%) y con mayor conocimiento (3).

García M. y Col. (Nicaragua, 2019) **Objetivo:** determinar el nivel de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del P.S Augusto César Sandino, Managua, 2018.

Metodología: Observacional, Descriptivo, transversal. **Resultados:** tenían edades de 16 a 17 años, zona urbana, estudios secundarios, solteros y católicos, el 43.5% tienen entre regulares a buenos conocimientos y 61.3% utilizan de manera regular (4).

Nacionales:

Peralta M. (Piura, 2022) **Objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos- Piura, 2022". **Metodología:** estudio cuantitativo, correlacional, transversal. **Resultados:** el 51,3% tuvieron nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no utilizan el 45,1%; el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona con su uso en adolescentes ($p= 0,025$) (5).

López A. y Col. (Trujillo, 2022) **Objetivo:** determinar la influencia del conocimiento de los métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E San Nicolás, Trujillo 2021. **Metodología:** investigación descriptiva u observacional. **Resultados:** en el nivel de conocimiento, en todas las dimensiones, fue nivel alto, concepto 55.7%, importancia 75.0%; tipo 53.5% y uso correcto 77.8%; el 44.4% de los adolescentes accedieron a los métodos anticonceptivos; el preservativo fue el método más elegido por los adolescentes 35.7%; el conocimiento influye significativamente al uso de los métodos anticonceptivos se obtiene $p < 0.05$ (6).

Uriarte D. y Col. (Cajamarca, 2020) **Objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017. **Metodología:** estudio cuantitativo, relacional, no experimental, transversal, constituida por 160 adolescentes de 5to grado. **Resultados:**

El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio 56,3%, conocimiento bajo 36,3% y alto 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 51,9% utilizó preservativos, el 5% utilizó pastillas anticonceptivas y método del ritmo y un 43,1% no utilizaron ningún anticonceptivo. La relación fue significativa entre ambas variables ($p < 0,05$) (7).

Lazo E. (Chimbote, 2019) **Objetivo:** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años, Chilca-Huancayo 2019. **Metodología:** estudio cuantitativo, descriptivo correlacional y transversal. **Resultados:** Los adolescentes no usan ningún método anticonceptivo en sus relaciones coitales, tienen un conocimiento “Bajo” el 68.2%; existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo (8).

Fabian R. (Chimbote, 2019) **Objetivo:** determinar relación entre el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Barrio Inclán – Huancayo 2019. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, correlacional y transversal. **Resultados:** el 33.3% tienen un nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos, el 71,2% usa a veces algún método; existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (9).

Regionales:

Donayre J. (Iquitos, 2021) **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes del 5° de secundaria de la I.E San José, Indiana 2019. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal retrospectivo, muestra de 77 alumnos de 5° de secundaria. **Resultados:** El 44% tuvo un nivel de conocimiento Medio sobre métodos anticonceptivos, 36% nivel bajo y 20% nivel alto; el 55% fueron varones y

45% mujeres; el 83% recibió información por medios digitales y tradicionales; 42.8% nivel medio sobre tipos y el 41.2% tuvo un nivel de conocimiento bajo sobre usos (10).

Pinedo J. (Iquitos, 2021) **Objetivo:** determinar la relación entre la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y características sociodemográficas de adolescentes del AAHH Micaela Bastidas, Iquitos 2020. **Metodología:** estudio no experimental, descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo; con una muestra de 75 adolescentes. **Resultados:** se encontró edades entre 18 y 19 años, sexo femenino y secundaria completa; 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos; existe una relación estadísticamente significativa entre la edad de 18 a 19 años (0.000) y estudios secundarios (0.000) con el nivel de conocimiento (11).

Vela K. (Iquitos, 2021) **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre Planificación Familiar. **Metodología:** investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional prospectiva, no experimental y transversal con una muestra de 36 adolescentes. **Resultados:** el 22% tienen 17 años, el 58.3% sexo femenino. El 81% recibieron información en la Institución Educativa; el 69.4 % tienen nivel de conocimiento alto sobre metodología anticonceptiva; se encontró relación significativa ($p= 0.019$) con el nivel de conocimiento (12).

Lozano M. (Iquitos, 2021) **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre los anticonceptivos hormonales en las adolescentes del AAHH 9 de abril, Iquitos. **Metodología:** estudio cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo, correlacional, entrevistando a 102 adolescentes. **Resultados:** Más del 60% tienen un conocimiento adecuado; el nivel de instrucción y actividad sexual influyeron significativamente en tener un

conocimiento adecuado sobre los anticonceptivos hormonales (13).

Rengifo A. (Iquitos, 2021) **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén 2020. **Metodología:** estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, encuestando a 66 adolescentes. **Resultados:** la edad de inicio de RS de los participantes fue 16.1 años, el 54.5% poseen un nivel de conocimiento adecuado, el conocimiento adecuado se asoció al nivel de instrucción, el haber tenido relaciones sexuales y recepción de información sobre los MAC (14).

1.2 Bases teóricas

Conocimiento

Es una de las habilidades más significativas del ser humano, pues permite comprender la naturaleza de las cosas que lo rodean, sus interacciones y cualidades a traves del pensamiento (15).

Puede ser obtenido de manera “a priori”, sin necesidad de la experiencia, solo con el razonamiento; también, puede ser obtenido “a posteriori”; pero para adquirirlo se requiere de la experiencia, se compone de cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna.

Características del conocimiento: (15)

- Es racional porque se origina de la razón.
- En búsqueda de la verdad objetiva, reflejando la realidad, sin modificaciones del objeto de estudio.
- Proceso intelectual, fundamentado en la percepción y representación en la conceptualización del conocimiento.

- La universalidad del conocimiento y validez con particularidades propias.
- Debe ser sometido a verificación, mediante procesos racionales o experimentación.
- Sistemático, de manera organizada y uniformidad en concepciones.
- Se orienta a la precisión, con aspectos esenciales de la realidad.
- Sometido a procesos de verificación, con un mayor grado de fiabilidad en la aplicación.

Niveles de Conocimiento

- Conocimiento Sensible o Sensorial: permite conocer un objeto a través de los sentidos; a través de la vista relacionada con imágenes, colores, estructuras y dimensiones; las cuales forman los recuerdos y experiencias, estructurado de la forma la realidad interna, privada o personal (16).
- Conocimiento Conceptual; mediante la habilidad de definir conceptos en términos lingüísticos, transmitirlos mediante símbolos abstractos, así como mecanismos cognitivos, fundamentados en concepciones invisibles, inmateriales, universales y fundamentales (16).
- Conocimiento Holístico; permitiendo comprender hechos desde un enfoque de múltiples interacciones, distinguiéndose por un nivel de conocimiento con actitud integrada y explicativa de la teoría enfocada en la comprensión total de los procesos (16).

Niveles taxonómicos del Conocimiento:

- Conocimiento empírico-no científico: Se caracteriza porque provienen del sentido común de las personas, sin embargo, sus juicios no se fundamentan adecuadamente, el lenguaje con que se presenta es ambiguo, y fundamental carece de un método para conseguir el conocimiento (16).
- Conocimiento científico: Tiene el propósito de comprender y descubrir las leyes o procesos que rigen la naturaleza, transformarlos o modificarlos en beneficio de la sociedad, mediante su demostración o comprobación de manera sistemática (16).
- Conocimiento filosófico: Se obtiene de la recopilación de información escrita, la cual es analizada y corroborada en la práctica humana; buscando el porqué de los fenómenos (16).

Uso de Métodos anticonceptivos

Los Métodos anticonceptivos, evitan un embarazo y son utilizados también para poder decidir en qué momento tener un hijo, este deberá emplearse durante toda su vida fértil, decidiendo que método utilizar previa evaluación, brindándole y explicando toda la gama de métodos que existen, así como los efectos secundarios que puede causar (17).

Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera a la adolescencia un ciclo de vida en la cual el adolescente se desarrolla y crece, se origina

después de la niñez y antes de la edad adulta, oscila entre los 10 a 19 años de edad (18).

Según la Organización Mundial de la Salud incluye dos fases; la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años); sin embargo, el Ministerio de Salud, bajo la Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, determina el nuevo rango de edades para definir la etapa de vida adolescente de los 12 a 17 años, 11 meses y 29 días (19).

Métodos Anticonceptivos

Son procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen; los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida (20).

1. Métodos de Abstinencia Periódica

- Método del ritmo o calendario: evitando las relaciones sexuales durante el periodo fértil del ciclo menstrual para prevenir la gestación; eficaz para mujeres con ciclos regulares (entre 27 y 30 días), la eficacia se afecta por factores externos que alteran el ciclo menstrual (20).

En la tasa de falla teórica se puede presentar 9 embarazos por cada 100 mujeres y en la falla de uso, 25 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año de su uso.

Su forma de empleo consiste en el registro de la duración de sus ciclos menstruales (6 meses, siendo lo ideal 12 meses); El ciclo menstrual

inicia con el primer día de sangrado y culmina el día anterior de la siguiente menstruación.

- Método Billings o moco cervical: evitar relaciones sexuales durante el periodo fértil del ciclo menstrual, establecido mediante la presencia del moco cervical, puede ser empleado por mujeres en edad reproductiva.

El periodo fértil inicia con el primer día en que se identifica el moco cervical y tiene una duración hasta tres días con la desaparición de humedad, debiendo ser registrado la menstruación (fecha de inicio y termino); su tasa de falla teórica es de 3 gestaciones por cada 10 mujeres y su falla de uso en 25 embarazos (20).

2. Métodos de Barrera

- Condón Masculino: funda de látex, sin nonoxinol 9, debiendo colocarse en el pene antes del inicio de relaciones sexuales, impidiendo que los espermatozoides accedan al tracto reproductor femenino, siendo un método eficaz, si es utilizado correctamente (20).

El uso correcto del preservativo brinda doble protección; protege contra los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual; debiendo verificar la integridad, manufactura y utilizar un condón nuevo en cada relación sexual (20).

Su tasa de falla teórica es de 2 embarazos por cada 100 mujeres y la falla de uso en 15 gestaciones.

- Condón Femenino: es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca en el canal de la vagina antes de la relación coital, impidiendo el ingreso de los espermatozoides (20).

Su tasa de falla teórica es de 5 embarazos por cada 100 mujeres y en la falla de uso 21 embarazos; debiendo tener en cuenta su integridad del condón, así como elegir la posición en que se sienta cómoda para la inserción, debiendo ser retirado con cuidado (20).

- Espermicidas: se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales que destruyen a los espermatozoides en la vagina, teniendo una elevada eficacia si se utiliza correctamente, sin embargo, no previene contra la ITS; su falla teórica es de 18 embarazos por cada 100 mujeres y la falla de uso en 29 gestaciones en el primer año de haber sido utilizado (20).

3. Anticonceptivos Hormonales

- Anticonceptivos Orales Combinados: contienen estrógeno y progestágeno, su administración es vía oral, cuya función es suprimir la ovulación y espesamiento del moco cervical, pudiendo ser empleado por mujeres de cualquier edad y paridad, así como acciones en la regularización del ciclo menstrual, sin embargo, no previene de las ITS/VIH (20).

Su falla teórica es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y en la falla de uso 8 embarazos en el primer año de haber sido empleado.

Su forma de uso, es mediante toma diaria, entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, posterior al día límite debe utilizar un método de barrera como respaldo.

- Anticonceptivos Inyectable Combinado: contienen estrógeno y progestágeno, suprimiendo la ovulación y espesamiento de moco cervical, su administración es por vía intramuscular en la región glútea,

debiendo ser entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, en púerperas que no están lactando a partir de la sexta semana (20).

La tasa de falla teórica es de 0.05 embarazos por cada 100 mujeres y en la falla de uso en 3 gestaciones.

- **Parche Hormonal Combinado:** es un pequeño parche adhesivo que se coloca en la piel, liberando estrógeno y progestina, suprimiendo la ovulación y espesamiento del moco cervical, no interfiere en las relaciones sexuales, no previene de las infecciones de transmisión sexual, se puede colocar en el brazo o abdomen e inicia en el primer día del ciclo menstrual y se emplea uno por semana (20).

La tasa de falla teórica es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y la falla de uso 8 embarazos en el primer año.

4. Anticonceptivos hormonales solo de Progestina

- **Píldoras solo de Progestinas:** Poseen sólo progestágeno, inhiben parcialmente la ovulación y espesa el moco cervical, dificultando la penetración de los espermatozoides, así como, cambios en el patrón del sangrado menstrual en la mayoría de mujeres, no previene contra las ITS/VIH (20).

La falla teórica comprende 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y falla de uso típico de 8 embarazos en el primer año de uso.

El uso es ideal entre el primer o quinto día del ciclo y no estar gestando, en caso de mujeres que dan de lactar el inicio es a la sexta semana postparto, no se debe suspender la toma de las píldoras en ningún momento.

- Inyectables solo de Progestina: tiene la acción de supresión de la ovulación en un 50% y espesamiento del moco cervical, dificultando el ingreso de los espermatozoides, la acción del método puede llegar a persistir por varios meses después de discontinuar su uso; la tasa de falla teórica es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y en la falla de uso típico de 3 gestaciones (20).
- Implantes solo de Progestina: son colocado debajo de la piel en la parte superior interna del brazo por un profesional capacitado y entrenado, siendo eficaz por un periodo de 3 a 5 años, entre sus acciones son la suprimir la ovulación, espesamiento del moco cervical y reduce el transporte de los óvulos en las trompas de Falopio (20).

Es un método muy eficaz y de larga duración, con una tasa de falla teórica de 0.05% y en el uso típico 1 en cada 100 mujeres.

5. Dispositivos Intrauterinos

- Dispositivo Intrauterino liberador de Cobre TCU 380 A: se insertan en la cavidad uterina con la liberación de cobre con una duración de hasta 12 años, su acción es inmovilización o destrucción de los espermatozoides, sin embargo, es frecuente cambios en el sangrado, es más factible la inserción durante la operación por cesárea o post parto hasta las 48 horas (20).

La tasa de falla teórica es de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres y falla en su uso típico de 0.8 gestaciones en el primer año.

- Dispositivo Intrauterino liberador de Progestágeno: insertadas en la cavidad uterina, liberando levonorgestrel, con una duración de 5 años,

cuya acción es la supresión de la ovulación, espesamiento del moco cervical e impidiendo la penetración de los espermatozoides (20).

Previo a la inserción se debe informar a la usuaria sobre la eficacia, los riesgos y efectos secundarios, la inserción es hasta 48 horas postparto y durante la cesárea; su falla teórica y de uso típico es de 0.1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

6. Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria

- Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina: es un método definitivo, que se realiza mediante un procedimiento quirúrgico electivo con la oclusión y sección de las trompas de Falopio, con el objetivo de impedir la unión del espermatozoide con el óvulo a nivel de la trompa de Falopio a fin de evitar la fertilización de los gametos sexuales (20).

La tasa de falla teórica y uso típico es de 0.5 gestaciones por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

- Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina: es un procedimiento quirúrgico electivo, con la oclusión y sección de los conductos deferentes en el varón, impidiendo la salida de los espermatozoides previniendo su unión con el óvulo (20).

Su falla teórica y de uso es de 0.15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

7. Anticoncepción de Emergencia

- Utilizados en casos de emergencia, posterior a una relación coital sin protección, así como, los casos de violación sexual, ruptura del preservativo, a fin de evitar un embarazo no deseado, teniendo la acción

de inhibir la ovulación y espesamiento del moco cervical; sin embargo, no debe tener uso regular, solo ser considerado como una opción de uso excepcional, siendo eficaz si es utilizado dentro de las 72 horas del acto sexual sin protección (20).

1.3 Definición de términos básicos

- Conocimiento: Es la acción de conocer o adquirir información confiable de un determinado tema o asunto, es decir, comprender la realidad por medio del entendimiento, razón e inteligencia esto se da mediante el proceso de aprendizaje que se realiza durante toda la vida (21).
- Uso de Métodos anticonceptivos: Es el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, una manifestación de los derechos humanos que tenemos todos los hombres y mujeres como seres humanos (22).
- Método anticonceptivo: Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida (23).

CAPITULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 Descripción del problema

A nivel mundial la educación sexual debe ser una necesidad frecuente en la adolescencia, sin embargo, el desconocimiento acerca de los métodos anticonceptivos ocasiona índices elevados de embarazadas durante esta etapa (24).

En el año 2020, la OMS estimó que cada año, 21 millones de adolescentes entre 15 a 19 años que residen en países en desarrollo quedan embarazadas, algunas planifican y desean su embarazo, sin embargo, en muchos casos no son deseados (25).

En el caso de Latinoamérica, en el 2020 reporta bajas prevalencias en Haití (31,3%) y Bolivia (34,6%) en contraste con países como Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba y Paraguay con más del 70% de uso de Métodos Anticonceptivos, además que las mujeres que viven en zona rural tienen una razón de prevalencia de 1,8 (IC 95%: 1,5 - 2,1) de no uso de anticoncepción, con respecto a las que viven en zona urbana (25).

Según el Minsa, durante el año 2019 el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes se redujo en el 37%; manteniendo por debajo del promedio de Latinoamérica en acceso a metodología anticonceptiva con 55%, evidenciándose más de 15 mil embarazos no planificados en el 2020, triplicándose el número de niñas que fueron obligadas a ser madres (26).

De acuerdo al reporte de UNFPA, durante la pandemia se registraron 15,544 embarazos no deseados, cifras que demuestran una tendencia que se ha observado en el Perú durante los últimos cinco años; según la

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar durante el año 2020, uno de cada dos nacimientos ocurridos en este periodo no fue deseado al momento de su concepción (52.1%); y cuando se trata de un cuarto nacimiento, la relación se eleva a 2 de cada 3 nacimientos (67.5%) (26).

En Loreto el incremento de embarazo no planificado se da sobre todo en los adolescentes, por falta de educación sexual, desconocimiento a los métodos anticonceptivos y el acceso limitado a los servicios de planificación familiar, además el Estado debe cumplir con mejorar su mecanismo de distribución de métodos anticonceptivos y mejorar la atención para la población adolescente.

2.2 Formulación del problema

2.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024?

2.2.2 Problemas específicos

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024?

3. ¿Cuál es la frecuencia del uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024?

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

2.3.2 Objetivos específicos

1. Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.
2. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.
3. Identificar la frecuencia del uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

2.4 Hipótesis

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

2.5 Variables

2.5.1 Identificación de las variables

Variable Independiente

Uso de métodos anticonceptivos.

Variable Dependiente:

Nivel de conocimiento:

- Conocimiento Adecuado: responde correctamente 9 a 13 preguntas.
- Conocimiento No adecuado: responde correctamente de 0 a 8 preguntas.

Variables Intervinientes:

a) Características Sociodemográficas:

- Edad.
- Sexo.
- Grado de instrucción.
- Actividad Sexual.

- Información recibida sobre Métodos Anticonceptivos.
- Institución que brindo información sobre métodos anticonceptivos.

2.5.2 Definición conceptual y operacional de las variables

Variable independiente: Se considera como la causa potencial que afecta a otra variable (dependiente) permitiendo estudiar y entender cómo diferentes factores impactan en un resultado específico.

Variable dependiente: Son aquellas que están sujetas a cambios o variaciones en función de las variables independientes o los factores que se manipulan o controlan en un estudio, estas se utilizan para evaluar el impacto o la relación entre los factores de interés y los resultados medibles.

Uso de métodos anticonceptivos: Es el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, una manifestación de los derechos humanos que tenemos todos los hombres y mujeres como seres humanos.

Nivel de conocimiento: Ideas, información o mensajes que maneja o posee un individuo, a partir de diversos factores: la socialización (referentes colectivos) la experiencia y el acceso informativo entre otros.

Características Sociodemográficas: Es el conjunto de características sociales y demográficas de los adolescentes, de la unidad de estudio dentro de la población; contará con las siguientes subvariables: Edad, sexo, grado de instrucción, actividad sexual, información recibida sobre MAC e institución educativa que brindo información sobre MAC.

- Edad: años transcurridos desde su nacimiento hasta el día de la recolección de la información.
- Sexo: Apariencia externa del desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.
- Grado de instrucción: último año cursado por la adolescente.
- Actividad Sexual: participante que refiere mantener una vida sexual activa.
- Información recibida sobre Métodos Anticonceptivos: es la orientación y consejería que recibió sobre métodos anticonceptivos.
- Institución que brindo información sobre métodos anticonceptivos: institución y/o establecimiento donde el participante adquirió la información sobre métodos anticonceptivos.

2.5.3 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA	ITEM
Características Sociodemográficas	Es el conjunto de características sociales y demográficas de los adolescentes, de la unidad de estudio dentro de la población; contará con las siguientes subvariables: Edad, sexo, grado de instrucción, actividad sexual, información recibida sobre MAC e institución educativa que brindo información sobre MAC.	Edad: años transcurridos desde su nacimiento hasta el día de la recolección de la información.	Características Sociodemográficas de los Adolescentes.	Edad registrada en el instrumento de recolección de datos	Ordinal	Edad: 1. 14 a 16 años 2. 17 a 19 años
		Sexo: Apariencia externa del desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.		Sexo registrado en el instrumento de recolección de datos	Nominal	Sexo: 1. Masculino 2. Femenino
		Grado de Instrucción: último año cursado por la adolescente. Sin estudios: no curso estudios en un centro educativo Primaria: solo tuvo estudios en centro educativo primario pudo ser completa o incompleta. Secundaria solo tuvo estudios en centro educativo secundario pudo ser completa o incompleta. Técnica o superior: tiene estudios en centro educativo técnico o superior, pudo ser completa o incompleta		Grado de instrucción registrado en el instrumento de recolección de datos	Ordinal	Grado de Instrucción: 1. Sin estudios 2. Primaria 3. Secundaria 4. Técnica 5. Superior
		Actividad sexual: participante que refiere mantener una vida sexual activa.		Actividad sexual registrada en el instrumento de recolección de datos.	Nominal	Actividad Sexual: 1. Si 2. No
		Información recibida sobre MAC: es la orientación y consejería que recibió sobre métodos anticonceptivos.		Información recibida sobre MAC registrada en el instrumento de recolección de datos.	Nominal	Información recibida sobre Métodos Anticonceptivos: 1. Si 2. No

		Institución que brindo información sobre MAC: institución y/o establecimiento donde el participante adquirió la información sobre métodos anticonceptivos.		Institución que brindo información sobre MAC registrada en el instrumento de recolección de datos.	Nominal	Institución que brindo información sobre Métodos Anticonceptivos: 1. Institución Educativa 2. Establecimiento de Salud 3. Otros.....
Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	Ideas, información o mensajes que maneja o posee un individuo, a partir de diversos factores: la socialización (referentes colectivos) la experiencia y el acceso informativo entre otros.	Conocimiento Adecuado: responde correctamente 9 a 13 preguntas. Conocimiento No adecuado: responde correctamente de 0 a 8 preguntas.	Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.	Registro de conocimiento sobre método anticonceptivo en la ficha de recolección de datos.	Ordinal	Cuestionario de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos Anexo N° 3
Uso de Métodos Anticonceptivos	Es el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, una manifestación de los derechos humanos que tenemos todos los hombres y mujeres como seres humanos.	Uso de la anticoncepción oral de emergencia: participante que refiere utilizar o no la anticoncepción oral de emergencia.	Uso de Métodos anticonceptivos en los adolescentes	Registro de uso de método anticonceptivo en la ficha de recolección de datos.	Nominal	Uso de Métodos Anticonceptivos: 1. Si (especifique) 2. No () Preservativo Masculino () Preservativo Femenino () Inyectable Mensual () Inyectable Trimestral () Anticonceptivos Orales Combinados () Anticonceptivo Oral de emergencia () Implante hormonal () Método del ritmo () Método de Billings () DIU- T cobre () Otros

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

La investigación utilizó un método cuantitativo porque permitió realizar la recolección sistemática de la información, el análisis se realizó de manera numérica utilizando procedimientos estadísticos.

Diseño de investigación

El diseño fue no experimental, observacional, correlacional y prospectivo.

- **No experimental:** Porque se estudió las variables tal y como se presentaron en su contexto natural o la realidad es decir sin manipular deliberadamente las variables.
- **Observacional:** Porque solo se observaron las variables y no se controlaron.
- **Correlacional:** Porque permitió demostrar la relación entre las variables conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes.
- **Prospectivo:** Porque el evento ocurrió durante la ejecución del estudio.

3.2 Población y muestra

Población

Estuvo conformado por 190 adolescentes que residen en el AAHH Sachachorro y 220 AAHH Sol Naciente del distrito de Belén (Censo 2023 Municipalidad distrital de Belén).

Muestra

Para el tamaño de muestra se utilizó la fórmula estadística para poblaciones finitas; obteniendo: AAHH Sachachorro= 127 adolescentes y AAHH Sol Naciente = 140 adolescentes.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 pq}{d^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot pq}$$

AAHH Sachachorro

$$\begin{aligned} n &= \frac{190 (1.96)^2 (0.50) (0.50)}{(0.05)^2 (190-1) + (1.96)^2 (0.50) (0.50)} \\ n &= \frac{190 * 3.8416 * 0.25}{0.0025 * 189 + 3.8416 * 0.25} \\ n &= \frac{182.476}{0.4725+0.9604} \\ n &= \frac{182.476}{1.4329} \\ n &= \mathbf{127.3} \end{aligned}$$

AAHH Sol Naciente

$$\begin{aligned} n &= \frac{220 (1.96)^2 (0.50) (0.50)}{(0.05)^2 (220-1) + (1.96)^2 (0.50) (0.50)} \\ n &= \frac{220 * 3.8416 * 0.25}{0.0025 * 219 + 3.8416 * 0.25} \\ n &= \frac{211.288}{0.5475+0.9604} \\ n &= \frac{211.288}{1.5079} \\ n &= \mathbf{140.1} \end{aligned}$$

Dónde:

N= AAHH Sachachorro= 190 adolescentes.

AAHH Sol Naciente = 220 adolescentes.

Z= 1.96 (para un Nivel de Confianza de 95%)

p= 50% = 0.50

q= 1-p = 0.50

d= 5% = 0.05

n= AAHH Sachachorro= 127 adolescentes.

AAHH Sol Naciente = 140 adolescentes.

El muestreo fue probabilístico por conveniencia, la participación voluntaria a través de un consentimiento informado autorizado por el apoderado del adolescente (ANEXO N° 2).

Criterios de inclusión

- Adolescentes de ambos sexos entre los 14 a 19 años.
- Adolescentes que residen en el AAHH Sachachorro y AAHH Sol Naciente.
- Participación voluntaria en el estudio.
- Firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que no deseen participar en el estudio.
- Apoderado del adolescente que no acepte su participación.
- Adolescentes con discapacidad mental.

3.3 Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

Técnica

La técnica que se utilizó para la recolección de información fue la entrevista, la cual permitió obtener la información requerida en la presente investigación.

La entrevista se empleó con la finalidad de que cada participante responda adecuadamente el instrumento sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, se realizó las aclaraciones pertinentes ante cualquier duda de los participantes.

Instrumento

El instrumento fue la ficha de recolección de datos (ANEXO N° 3), la misma que estuvo estructurado en base a 3 ítems; el primero recogió las características Sociodemográficas del adolescente, como: edad, sexo, grado de instrucción, religión, actividad sexual, información recibida sobre Métodos anticonceptivos e institución que brindo información; en el segundo ítem el cuestionario que evaluó el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y en el tercer ítems la frecuencia y uso de los métodos anticonceptivos; el cuestionario utilizado fue del estudio de **Rengifo-Salazar A. (14)**

Procedimientos de recolección de datos

1. Las investigadoras presentaron una solicitud de autorización a los dirigentes de los AAHH Sol Naciente y Sachachorro para realizar la investigación, dando a conocer los alcances del estudio.
2. Para la aplicación del instrumento del estudio, las investigadoras procedieron a leer detalladamente el consentimiento informado al apoderado (padre o madre) del adolescente, una vez aceptado, se

procedieron con las entrevistas.

3. Las investigadoras ingresaron la respuesta que mencionaron los participantes durante la entrevista.
4. La encuesta estuvo a cargo de las investigadoras la misma que aplicaron durante el tiempo estipulado para la ejecución del estudio con una duración de entrevista de 15 minutos por cada participante.
5. Una vez terminada la aplicación de los instrumentos se procedió a agradecer al participante del estudio por su colaboración en el trabajo de investigación.

3.4 Procesamiento y análisis de datos

Para el proceso de análisis e interpretación de los datos, se sistematizó la información, mediante el uso del software seleccionado SPSS versión 26.0.

Para el análisis univariado de los datos se utilizó estadística descriptiva (frecuencia simple y porcentajes).

Para el análisis bivariado se empleó estadística inferencial no paramétrica denominada χ^2 para determinar la relación de las variables en estudio con un nivel de significancia $\alpha=0.05$

3.5 Protección de los derechos humanos

Los derechos humanos de los participantes fueron respetados, la participación voluntaria, no se atentó contra la seguridad ética y moral del participante en estudio, en todo momento se tuvo en cuenta la aplicación de los principios de ética y bioética, el cual se evidenció en el consentimiento informado, así mismo el instrumento de recolección de datos garantizó el anonimato y solo tuvieron acceso a ello las investigadoras.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

1. Características Sociodemográficas de los adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

Tabla 1. Características Sociodemográficas de los adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente del distrito de Belén, 2024.

Características Sociodemográficas	AAHH Sachachorro	%	AAHH Sol Naciente	%
Edad				
14 a 16 años	99	50,0%	99	50,0%
17 a 19 años	28	40,6%	41	59,4%
Sexo				
Masculino	62	47,3%	69	52,7%
Femenino	65	47,8%	71	52,2%
Grado de Instrucción				
Sin estudios	1	33,3%	2	66,7%
Primaria	8	88,9%	1	11,1%
Secundaria	108	47,2%	121	52,8%
Técnica	8	57,1%	6	42,9%
Superior	2	16,7%	10	83,3%
Actividad Sexual				
Si	68	41,5%	96	58,5%
No	59	57,3%	44	42,7%
Información sobre MAC				
Si	104	43,9%	133	56,1%
No	23	76,7%	7	23,3%
Institución que brindo información				
Institución Educativa	60	48,0%	65	52,0%
Establecimiento de Salud	36	49,3%	37	50,7%
Otros	8	20,0%	32	80,0%
Total	127	47,6%	140	52,4%

Fuente: Encuesta AAHH Sachachorro, AAHH Sol Naciente 2024.

En la Tabla 1. Se observa que el 50,0% de los adolescentes de ambos asentamientos humanos tuvieron edades entre 14 a 16 años; con mayor participación de mujeres en un 47,8% del AAHH Sachachorro y 52,2% AAHH Sol Naciente.

Respecto al grado de instrucción; el 52,8% de adolescentes del AAHH Sol Naciente y 47,2% AAHH Sachachorro tuvieron estudios secundarios; con inicio de actividades sexuales en más del 40% de participantes en ambos asentamientos humanos.

El 56,1% de los participantes del AAHH Sol Naciente y 43,9% del AAHH Sachachorro indicaron haber recibido información sobre los Métodos Anticonceptivos y más del 48% por parte la institución educativa de ambos asentamientos humanos.

2. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Nacientes del distrito de Belén, 2024.

Nivel de Conocimiento	Asentamiento Humano			
	Sachachorro	%	Sol Naciente	%
Adecuado	34	38,6%	54	61,4%
No adecuado	93	52,0%	86	48,0%
Total	127	47,6%	140	52,4%

Fuente: Encuesta AAHH Sachachorro, AAHH Sol Naciente 2024.

En la Tabla 2. Se observa que el 52,0% de los adolescentes participantes del AAHH Sachachorro y 48,0% del AAHH Sol Naciente tuvieron un nivel de conocimiento No adecuado sobre los métodos anticonceptivos.

3. Frecuencia del uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

Tabla 3. Uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Nacientes del distrito de Belén, 2024.

Frecuencia de uso y tipo de Método Anticonceptivo	AAHH Sachachorro	%	AAHH Sol Naciente	%
Uso de MAC.				
Si	58	40,3%	86	59,7%
No	69	56,1%	54	43,9%
Tipo de MAC.				
Preservativo masculino	45	40,9%	65	59,1%
Preservativo femenino	2	50,0%	2	50,0%
Inyectable mensual	8	44,4%	10	55,6%
Inyectable trimestral	2	20,0%	8	80,0%
Método de ritmo	1	50,0%	1	50,0%
No usa MAC.	69	56,1%	54	43,9%
Total	127	47,6%	140	52,4%

Fuente: Encuesta AAHH Sachachorro, AAHH Sol Naciente 2024.

En la Tabla 3. Se observa que el 59,7% de los adolescentes participantes del AAHH Sol Naciente y el 40,3% del AAHH Sachachorro indicaron utilizar Métodos anticonceptivos, siendo el de mayor uso el preservativo masculino e inyectable hormonal mensual en más del 40,0% de ambos asentamientos humanos.

4. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

Tabla 4. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Naciente, distrito de Belén, 2024.

Nivel de Conocimiento	Uso de Métodos Anticonceptivos			
	SI	%	NO	%
Adecuado	48	54,5%	40	45,5%
No adecuado	96	53,6%	83	46,4%
Total	144	53,9%	123	46,1%

Fuente: Encuesta AAHH Sachachorro, AAHH Sol Naciente 2024 **p = 0,888**

En la Tabla 4. No se encontró relación significativa ($p=0,888$) entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos asentamientos humanos.

CAPITULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

DISCUSIÓN

En la Tabla 1. Se observa que el 50,0% de los adolescentes de ambos asentamientos humanos tuvieron edades entre 14 a 16 años; con mayor participación de mujeres en un 47,8% del AAHH Sachachorro y 52,2% AAHH Sol Naciente; resultados similares fueron encontrados por Pinedo J. (11) donde la mayor participación fueron mujeres, sin embargo, los resultados fueron diferentes en el estudio de García M. (4) con intervalos de edades entre 16 a 17 años, seguido de los resultados de Donayre J. (10) con mayor participación de varones.

Respecto al grado de instrucción; el 52,8% de adolescentes del AAHH Sol Naciente y 47,2% AAHH Sachachorro tuvieron estudios secundarios; con inicio de actividades sexuales en más del 40% de participantes en ambos asentamientos humanos; resultados similares fueron encontrados por García M. (4) y Pinedo J. (11) con mayor predominio de estudios nivel secundario; en el estudio de Lozano M. (13) y Rengifo A. (14) se encontró que los participantes ya habían iniciado actividad sexual.

El 56,1% de los participantes del AAHH Sol Naciente y 43,9% del AAHH Sachachorro indicaron haber recibido información sobre los Métodos Anticonceptivos y más del 48% por parte la institución educativa de ambos asentamientos humanos; encontrando resultados similares en el estudio de Vela K. (12) donde los participantes refirieron haber recibido información sobre métodos anticonceptivos en la institución educativa, a diferencia de Donayre J. (10) quienes refirieron haber recibido información por medios digitales y tradicionales.

En la Tabla 2. Se observa que el 52,0% de los adolescentes participantes del AAHH Sachachorro y 48,0% del AAHH Sol Naciente tuvieron un nivel de conocimiento No adecuado sobre los métodos anticonceptivos, encontrando similitud con el estudio de Altamirano A. (1), Peralta M. (5) y Lazo E. (8) donde hubo mayor incidencia de conocimiento insuficiente y bajo sobre métodos anticonceptivos; sin embargo, hubo resultados diferentes en el estudio de López A. (6), Fabian R. (9), Pinedo J. (11), Vela K. (12) y Rengifo A. (14) con niveles de conocimiento alto y bueno en sus participantes, seguido de los estudios de Pérez A. (3), García M. (4), Uriarte D. (7) y Donayre J. (10) con niveles de conocimiento medio y regular.

En la Tabla 3. Se observa que el 59,7% de los adolescentes participantes del AAHH Sol Naciente y el 40,3% del AAHH Sachachorro indicaron utilizar Métodos anticonceptivos, siendo el de mayor uso el preservativo masculino e inyectable hormonal mensual en más del 40,0% de ambos asentamientos humanos; de la misma manera en el estudio de Pérez A. (3), López A. (6) y Uriarte D. (7) el anticonceptivo más utilizado fue el preservativo; sin embargo, en el estudio de Peralta M. (5) y Lazo E. (8) predominó la no utilización de los métodos anticonceptivos.

En la Tabla 4. No se encontró relación significativa ($p=0,888$) entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos asentamientos humanos; a diferencia de los resultados de López A. (6), Uriarte D. (7), Lazo E. (8) y Fabian R. (9) y Vela K. (12) donde encontraron relación significativa ($p < 0,05$) en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

CONCLUSIONES

1. No se encontró relación estadística ($p=0,888$) entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes participantes del estudio.
2. Entre las características sociodemográficas de ambos asentamientos humanos, se encontró mayor incidencia en las edades entre 14 a 16 años, con una mayor participación en mujeres, seguido de estudios secundarios e inicio de actividades sexuales en la mayoría de los participantes; de la misma manera indicaron haber recibido información sobre los Métodos Anticonceptivos y en su mayoría por parte la institución educativa.
3. Los adolescentes en ambos asentamientos humanos tuvieron un nivel de conocimiento No adecuado sobre los métodos anticonceptivos.
4. Los participantes de ambos asentamientos humanos refirieron utilizar Métodos anticonceptivos, siendo el de mayor uso el preservativo masculino e inyectable hormonal mensual.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a los encargados de la estrategia sanitaria regional de Salud Sexual y Reproductiva en coordinación con la estrategia de la etapa de vida adolescente elaborar estrategias educativas sobre metodología anticonceptiva dirigida a adolescentes en las instituciones educativas.
2. Reforzar actividades de enseñanza en las instituciones educativas a donde acuden los adolescentes de los AAHH Sachachorro y Sol Naciente, respecto a la salud sexual responsable e incentivar el uso correcto y oportuno de los métodos anticonceptivos.
3. Los establecimientos de salud del distrito de Belén deben realizar campañas informativas sobre la salud sexual y reproductiva dirigida a los adolescentes y padres en los AAHH Sachachorro y Sol Naciente a fin de mejorar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
4. Se sugiere a los responsables de los establecimientos de salud del distrito de Belén, realizar campañas informativa- lúdicas sobre la salud sexual y reproductiva dirigido a los padres y adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, basándose en el uso, efectos adversos y eficacia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Altamirano-López A, Sandoval-Balarezo G. Conocimiento de métodos anticonceptivos en la población adolescente. Brazilian Journal of Health Review, [Internet] 2023 [citado 03 noviembre 2023]; 6(1): 2828–2840. Disponible en:
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/56975/41773>
2. Fuertes-Taimal A. Conocimientos y uso de métodos de planificación familiar en adolescentes y su relación con la prevención de embarazos en la parroquia Guayaquil de Alpachaca, 2021. [Internet] 2022 [Tesis maestría] Ecuador: Universidad Técnica del Norte. [Citado 02 noviembre 2023] Disponible en:
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12163/2/PG%201074%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
3. Pérez-Blando A, Sánchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. REV CHIL OBSTET GINECOL. [Internet] 2020 [Citado 10 setiembre 2023]; 85(5): 505 – 515. Disponible en:
<https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n5/0717-7526-rchog-85-05-0508.pdf>
4. García-Cisneros M, Arróliga-Meza D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes, que acuden al Puesto de Salud Augusto César Sandino, Tipitapa Managua, enero-febrero 2018. [Internet] 2019 [Tesis pregrado] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Managua. [Citado 02 noviembre 2023] Disponible en:
<https://repositorio.unan.edu.ni/9199/7/100589.pdf>
5. Peralta-Alzamora M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano los Pinos Paíta – Piura. [Internet] 2022 [Tesis pregrado] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [citado 02 noviembre 2023] Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO_ANTICONCEPTIVO_PERALTA_ALZAMORA_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. López-Torres A, Yzquierdo-Azabache N. Influencia del conocimiento de los métodos anticonceptivos y su acceso para la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa San Nicolás de Trujillo, 2021. [Internet] 2022 [Tesis pregrado] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego [citado 03 noviembre 2023] Disponible en:
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/9081/1/REP_ANYI.L%C3%93PEZ_NICOLE.YZQUIERDO_CONOCIMIENTO.DE.LOS.METODOS.ANTICONCEPTIVOS.pdf
7. Uriarte-Tamay D, Asenjo-Alarcón J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Colegios estatales. Rev. CURAE. [Internet] 2020 [Citado 10 setiembre 2023]; 3(2):16-25. Disponible en:
<https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD70662.pdf>
8. Lazo-Aliaga E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huancayo. [Internet] 2019 [Tesis pregrado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [citado 03 noviembre 2023] Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13992/A DOLESCENTE_CONOCIMIENTO_LAZO_ALIAGA_EDITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Fabian-Pinto R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Barrio Inclán – Huancayo. [Internet] 2019 [Tesis grado] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [citado 03 noviembre 2023] Disponible de:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16479/A DOLESCENTE_CONOCIMIENTO_FABIAN_PINTO_ROXANA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Donayre-Ahuanari J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

en estudiantes del 5° secundaria de la I.E San José, Indiana 2019. [Internet] 2021 [Tesis pregrado] Iquitos: Universidad Científica del Perú. [Citado 20 setiembre 2023] Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1221/JULISSA%20SOLANGE%20DONAYRE%20AHUANARI%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Pinedo-Culqui J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020. [Internet] 2021 [Tesis pregrado] Iquitos: Universidad Científica del Perú. [Citado 20 setiembre 2023] Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1529/JHULEYSI%20PINEDO%20CULQUI%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Vela-Tello K. Nivel de conocimiento y actitudes sobre planificación familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la institución educativa Club de Leones de Lemgo Alemania – 2020. [Internet] 2021 [Tesis pregrado] Iquitos: Universidad Científica del Perú. [Citado 20 setiembre 2023] Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1617/KETTY%20KASSANDRA%20VELA%20TELLO%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Lozano-Achang M. Nivel de conocimiento sobre anticonceptivos hormonales en las adolescentes del AAHH 9 de abril – distrito san juan bautista enero a febrero del 2021. [Internet] 2021 [Tesis pregrado] Iquitos: Universidad Científica del Perú. [Citado 20 setiembre 2023] Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1335/MILAGROS%20FIORELLA%20LOZANO%20ACHANG%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Rengifo-Salazar A. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén, noviembre 2020. [Internet] 2021 [Tesis pregrado] Iquitos: Universidad Científica del Perú. [Citado 20 setiembre 2023] Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1527/ANGIE%20VAITE>

[ARE%20RENGIFO%20SALAZAR%20-%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

15. Alan D, Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Primera Edición. 2018, Editorial UTMACH. Pag. 125 [Internet] [Citado 05 noviembre 2023] Disponible en:
[http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf](#)
16. Alan D. y Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. REDES [internet] 2017 [citado 05 marzo 2023] Pág. 29. Disponible en:
[http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf](#)
17. Aguilar E, Espinaco M. Métodos anticonceptivos durante el primer año después del parto. Revista científica del colegio. [Internet]. 2020 [citado 05 noviembre 2023]; 103: 22-29. Disponible en:
[https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7506825](#)
18. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [Internet] 2018 [citado 02 noviembre 2023] Disponible en:
[https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](#)
19. MINSA. Norma Técnica N° 130-MINSA/2017/DGIESP. [Internet] 2017 [citado 03 noviembre 2023] Disponible en:
[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/964541/rm_007-2017-minsa.pdf](#)
20. MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Internet] 2017 [citado 02 noviembre 2023] Pag. 16. Disponible en:
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf](#)
21. Amaya J, Montero P, García S, Ponce E, Jiménez, E, Maldonado D. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América. Revista San Gregorio 2018. [citado 02 noviembre 2023]; 10(20). Disponible en:
[https://redib.org/Record/oai_articulo3159800-uso-de-m%C3%A9todos-anticonceptivos-en-j%C3%B3venes-de-am%C3%A9rica-latina-un-aporte-desde-ecuador](#)

22. Carpio X. conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Revista Vive [Internet] 2020 [citado 05 noviembre 2023]; 3(7):17-26. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/38>
23. OP.CIT (20) MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Internet] 2017 [citado 02 noviembre 2023] Pag. 16. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Alca-Gomero K, Flores-Santamaria Y, Cruz-Surco V, Álvarez-Huari M. Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cientif. Multidisciplinar. [Internet] 2023 [citado 25 setiembre 2023]; 7(4): 7529-7552. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7490/11336>
25. Dulanto-Ramos Y, Luna-Muñoz C, Roldan-Arbieto L. Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú. ENDES 2018-2020. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet] 2022 [citado 05 noviembre 2023]; 22(2):345-352. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v22n2/2308-0531-rfmh-22-02-345.pdf>
26. SALUDCONLUPA. Perú retrocedió cinco años en acceso a métodos anticonceptivos durante la Pandemia. [Internet] 2021 [citado 05 noviembre 2023] Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-retrocedio-cinco-anos-en-acceso-a-metodos-anticonceptivos-durante-la-pandemia/>

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE DOS ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO DE BELÉN, 2024.

Problema General y específicos	Objetivo general y específicos	Hipótesis general y específicas	Variables e indicadores	Diseño de investigación	Técnicas de investigación	Población y muestra de estudio
Problema general ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024? Problemas específicos ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024?	Objetivo general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024. Objetivos específicos Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024. Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024. Identificar la frecuencia	H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024. H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de	Variable Dependiente Nivel de conocimiento: Adecuado, No adecuado. Variables Independientes: Uso de métodos anticonceptivos. Variables Intervinientes: Características Sociodemográficas: Edad Sexo Grado de instrucción Actividad Sexual Información recibida sobre Métodos Anticonceptivos Institución que brindo información	El presente estudio fue de tipo cuantitativo, de diseño no experimental, observacional, correlacional y prospectivo.	Técnicas: La técnica que se utilizó para la recolección de información fue la entrevista, la cual permitió obtener la información requerida en la presente investigación. Procesamiento: Para el proceso de análisis e interpretación de los datos se sistematizó la información, mediante el uso del software seleccionado SPSS versión 26.0. Para el análisis univariado se	La población de estudio estuvo conformada por adolescentes que residen en el AAHH Sachachorro y AAHH Sol Naciente del distrito de Belén. La Municipalidad del distrito de Belén reportó en su censo del 2022, 190 adolescentes del AAHH Sachachorro y 220 adolescentes del AAHH Sol Naciente entre los 14 a 19 años. Para el tamaño de muestra se

¿Cuál es la frecuencia del uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024?	del uso y tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.	Belén, 2024.	sobre métodos anticonceptivos		empleó estadística descriptiva (frecuencia simple y porcentajes). Para el análisis bivariado se utilizó estadística inferencial no paramétrica denominada χ^2 para determinar la relación de las variables en estudio con un nivel de significancia $\alpha=0.05$	utilizó la fórmula estadística para poblaciones finitas; obteniendo: AAHH Sachachorro: 127 adolescentes. AAHH Sol Naciente: 140 adolescentes. El muestreo fue Probabilístico por conveniencia.
--	---	--------------	-------------------------------	--	---	---

Anexo N° 2: Consentimiento informado

Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024.

a. Introducción

Buenos días somos Bachilleres de obstetricia de la Universidad Científica del Perú, estamos invitando a los adolescentes (14 a 19 años) a participar voluntariamente en el presente estudio titulado "Nivel de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamiento Humanos del distrito de Belén, 2024"; pudiendo consultar sus dudas sobre el estudio.

b. Propósito del Estudio

El presente estudio tiene el objetivo de Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024; con el propósito de que los resultados aporten estrategias preventivas promocionales para una mejora en la atención en esta población.

c. Diseño de Investigación

El presente estudio será de tipo cuantitativo no experimental de diseño observacional, correlacional y prospectivo.

d. Participantes

Los participantes al estudio son adolescentes entre 14 a 19 años que residen en los AAHH Sachachorro y AAHH Sol Naciente; su participación será absolutamente voluntaria, luego que la participante lea detenidamente el presente consentimiento informado y aclarado su interrogante acepte participar en el estudio, durante la entrevista puede negarse a continuar participando a pesar de haber aceptado en un primer momento.

e. Procedimiento

Si usted acepta participar en este estudio sucederá lo siguiente:

1. Las investigadoras iniciaran la entrevista realizando preguntas sobre las características sociodemográficas.
2. Posteriormente se le practicará el cuestionario el cual estará a cargo de las investigadoras del estudio.
3. El tiempo de participación en la entrevista se ha calculado no más de 15 minutos.

f. Confidencialidad

Las entrevistas son anónimas, no se registra nombres ni ningún documento de identificación; la información solo se usará para los fines del estudio; al finalizar el estudio las encuestas serán eliminadas

g. Derecho del Participante

Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

DECLARACIÓN DEL PARTICIPANTE

He leído y he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, considerando la importancia que tiene la participación de mi hijo(a); por lo que acepto voluntariamente su participación en el presente estudio.

Me queda claro que puedo decidir su participación y que puedo retirarle del estudio en cualquier momento, sin tener que dar explicaciones.

Firma del Participante
DNI:

Firma de la investigadora
DNI:

Anexo N° 3: Solicitud de permiso

SOLICITUD: AUTORIZACIÓN PARA EJECUTAR PROYECTO DE TESIS

Sr. TEDDY GARCIA OLORTEGUI

**SECRETARIO GENERAL DEL ASENTAMIENTO HUMANO
SACHACHORRO**

Presente:

Somos, **Diana Agustina Yesan Méndez**, con **DNI N° 72752214** y **Alana Beverly Valles Aspajo**, con **DNI 44998684** N° Bachilleres en Obstetricia, ante Ud. Con debido respeto nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que habiendo culminado los estudios y deseando poder ejecutar el proyecto de investigación, denominado **“Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024”**.

Por lo cual solicitamos permiso para realizar una encuesta a población objetivo (adolescente), relacionado al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Sachachorro bajo su jurisdicción, tomando las medidas pertinentes y de confidencialidad.

POR LO EXPUESTO

Rogamos a usted atender nuestra petición.

Iquitos, 22 de abril del 2024

DIANA A. YESAN MENDEZ
DNI N° 72752214

ALANA B. VALLES ASPAJO
DNI N° 44998684

**SOLICITUD: AUTORIZACIÓN PARA
EJECUTAR PROYECTO DE TESIS**

Sra. MARCELINA HAYDE ROMERO LOPEZ

SECRETARIA GENERAL DEL ASENTAMIENTO HUMANO SOL NACIENTE

Presente:

Somos, **Diana Agustina Yesan Méndez**, con **DNI N° 72752214** y **Alana Beverly Valles Aspajo**, con **DNI 44998684** N° Bachilleres en Obstetricia, ante Ud. Con debido respeto nos presentamos y exponemos lo siguiente:

Que habiendo culminado los estudios y deseando poder ejecutar el proyecto de investigación, denominado **“Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de dos Asentamientos Humanos del distrito de Belén, 2024”**.

Por lo cual solicitamos permiso para realizar una encuesta a población objetivo (adolescente), relacionado al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Sol Naciente bajo su jurisdicción, tomando las medidas pertinentes y de confidencialidad.

POR LO EXPUESTO

Rogamos a usted atender nuestra petición.

Iquitos, 22 de abril del 2024

DIANA A. YESAN MENDEZ

DNI N° 72752214

ALANA B. VALLES ASPAJO

DNI N° 44998684

Anexo N° 4: Ficha de recolección de datos
Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en
adolescentes de dos Asentamientos Humanos del
distrito de Belén, 2024.

I. Características Sociodemográficas:

Edad: 1. 14 a 16 años 2. 17 a 19 años

Sexo: 1. Masculino 2. Femenino

Grado de Instrucción:

1. Sin estudios 2. Primaria 3. Secundaria 4. Técnica 5. Superior

Actividad Sexual: 1. Si 2. No

Información recibida sobre Métodos Anticonceptivos: 1. Si 2. No

Institución que brindo información sobre métodos anticonceptivos:

1. Institución Educativa 2. Establecimiento de Salud 3. Otros.....

II. Cuestionario sobre Los Métodos Anticonceptivos:

1. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Son métodos que previenen los embarazos no deseados.
- b) Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica
- c) Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento
- d) Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual

2. ¿Cómo actúa un anticonceptivo hormonal?

- a) Impide la ovulación
- b) Aumenta el moco cervical.
- c) Disminuye la motilidad del espermatozoide
- d) Impide la anidación del ovulo fecundado
- e) todas

3. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

- a) T de cobre
- b) Píldoras o pastillas.
- c) Método del collar.
- d) Método del ritmo o calendario.

- e) Preservativo o condón.
- 4. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados de barrera?
 - a) Preservativo o condón
 - b) Sustancias espermicidas (óvulos, espuma).
 - c) La ampolla anticonceptiva.
 - d) Método del ritmo o calendario.
- 5. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados hormonales?
 - a) Preservativo o condón.
 - b) Píldoras, la ampolla anticonceptiva,
 - c) El implante.
 - d) Método del ritmo o calendario.
- 6. En el método del ritmo, ¿los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?
 - a) Los últimos días del ciclo menstrual
 - b) Los primeros días del ciclo menstrual
 - c) Los días intermedios del ciclo menstrual
- 7. ¿Qué método anticonceptivo es el único que protege de las infecciones de transmisión sexual?
 - a) Píldoras o pastillas.
 - b) Implante.
 - c) Método del ritmo o calendario.
 - d) Preservativo o condón.
- 8. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales o píldoras?
 - a) Deben tomarse solo los días que se tiene relaciones sexuales
 - b) Luego de la menstruación
 - c) El primer día del período menstrual
 - d) Antes de la menstruación
 - e) El último día del período menstrual
- 9. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?
 - a) Dos veces, solo si se usa con la misma persona
 - b) Máximo tres veces
 - c) Se pueden reusar o usar en otra ocasión
 - d) Solo una vez

10. Un preservativo es más seguro cuando
- Lo ponemos una vez iniciado el acto sexual
 - Nos los ponemos antes de eyacular
 - Nos los podemos poner en cualquier momento del acto sexual
 - Nos lo ponemos antes de iniciar el acto sexual
11. ¿Cuáles son los efectos adversos del método anticonceptivo hormonal?
- Produce esterilidad
 - Aumento de peso, dolor de cabeza, no se ve la menstruación
 - Produce ITS (infección de transmisión sexual)
 - Ronchas en el cuerpo
 - No tiene efectos adversos
12. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que...
- Se toma todos los días
 - Puede utilizarse máximo 10 veces al año
 - Sólo debe usarse luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva
 - Se usa semanalmente
 - Es abortivo
13. ¿En qué momento se debe tomar la pastilla del día siguiente o de emergencia?
- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
 - 1 hora antes de tener relaciones sexuales
 - Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
 - Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual (máximo 72 horas después)

III. Uso de Métodos Anticonceptivos:

- | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. Si | (Especifique) | 2. No |
| () Preservativo Masculino | | () Preservativo Femenino |
| () Inyectable Mensual | | () Inyectable Trimestral |
| () Anticonceptivos Orales Combinados | | () Anticonceptivo Oral de emergencia |
| () Implante hormonal | | () Método del ritmo |
| () Método de Billings | | () DIU- T cobre |
| () Otros | | |

1. A	2. E	3. D	4. A	5. B	6. C	7. D
8. C	9. D	10. D	11. B	12. C	13. D	

Anexo N° 5: Tabla de respuestas

Tabla 5. Respuestas del cuestionario sobre el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes; AAHH Sachachorro y Sol Nacientes del distrito de Belén, 2024.

Preguntas	Correctas	%	Incorrectas	%
1. ¿Qué son los Métodos Anticonceptivo?	139	52,1%	128	47,9%
2. ¿Cómo actúa un anticonceptivo hormonal?	100	37,5%	167	62,5%
3. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?	75	28,1%	192	71,9%
4. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados de barrera?	168	62,9%	99	37,1%
5. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados de hormonales?	167	62,5%	100	37,5%
6. ¿En el método de ritmo, los días en que la mujer puede quedar embarazada teniendo relaciones sexuales son?	108	40,4%	159	59,6%
7. ¿Qué método anticonceptivo es el único que protege de las infecciones de transmisión sexual?	219	82,0%	48	18,0%
8. ¿Cuándo deben tomarse los anticonceptivos orales o píldoras?	58	21,7%	209	78,3%
9. ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?	250	93,6%	17	6,4%
10. Un preservativo es más seguro cuando	177	66,3%	90	33,7%
11. ¿Cuáles son sus efectos adversos del método anticonceptivo hormonal?	172	64,4%	95	35,6%
12. La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo que:	197	73,8%	70	26,2%
13. ¿En qué momento se debe tomar la pastilla del día siguiente o de emergencia?	120	44,9%	147	55,1%

Fuente: Encuesta AAHH Sachachorro, AAHH Sol Naciente 2024.

Anexo N° 6: Fotos

