

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**“GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS
INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS EN
POBLADORES DEL A.H 1ERO DE DICIEMBRE. SAN JUAN
BAUTISTA-MAYNAS-LORETO-2023.”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS
E INGENIERÍA, MENCIÓN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

Autor:

Bach. Laura Molina, Idilio.

Asesor:

**Dr. Rodríguez Luna Marco Antonio
(ORCID N°: 0009-0005-9719-3172)**

LINEA DE INVESTIGACIÓN: GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN

Perú - 2024

DEDICATORIA

A mi familia por ser el motivo de mis logros personales como profesionales y a dios por guardarnos en salud hasta ahora

Laura Molina, Idilio

AGRADECIMIENTO

A mis colegas por su aliento constante en motivarme a terminar mis saberes como el de reconocer también a nuestra querida universidad científica del Perú al proporcionarnos una muy grata oportunidad en cuanto a nuestro desarrollo profesional en materia de nuestra especialidad sobre la maestría en gerencia de la construcción.

Laura Molina, Idilio

ESCUELA DE
POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN

Con, RESOLUCIÓN N° 006-EPG-UCP-2024, del 25 de enero del 2024, se designó al jurado evaluador, conformado por: Dra. Delia Perea Vda. de Arévalo, Presidente; Mgr. Jorge Luis Tapullima Flores Miembro; y Mgr. Gerardo Peña Dioses, Miembro; y, Dr. Marco Antonio Rodríguez Luna, asesor de Tesis; y con RESOLUCIÓN N° 042-EPG-UCP-2024, del 20 de mayo del 2024, se autorizó la sustentación del informe final de Tesis para el martes 28 de mayo del 2024.

Siendo las 11:00 horas del día martes 28 de mayo del 2024, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa del Informe Final de Tesis: "GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS EN POBLADORES DEL A.H 1ERO. DE DICIEMBRE. SAN JUAN BAUTISTA - MAYNAS - LORETO. 2023"

Presentado por:

. LAURA MOLINA, IDILIO

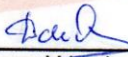
Para optar el grado de MAGISTER EN CIENCIAS E INGENIERÍA, MENCIÓN EN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN.

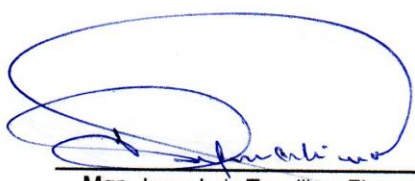
Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, el Jurado pasó a la deliberación en privado, llegando a la siguiente conclusión:

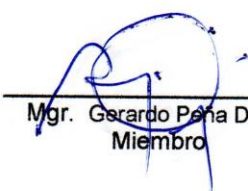
La Sustentación es: Aprobada por unanimidad.

A las 12.30 p.m horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta


Dra. Delia Perea Vda. de Arévalo
Presidente


Mgr. Jorge Luis Tapullima Flores
Miembro


Mgr. Gerardo Peña Dioses
Miembro



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP
Hace constar que:

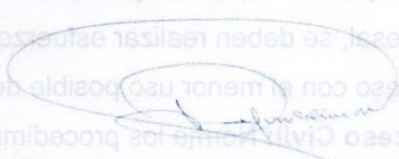
La Tesis titulada:

**"GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS
INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICOS EN
POBLADORES EN EL A.H 1ERO DE DICIEMBRE. SAN JUAN
BAUTISTA-MAYNAS-LORETO. 2023."**

Del alumno: **IDILIO LAURA MOLINA**, de la Escuela de Posgrado pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **11% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 29 de abril del 2024.


Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores
Presidente del Comité de Ética – UCP

JLTF/ri-a
156-2024

Resultado_UCP_MaestriaGerenciadelConstrucción_2024_Te...

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 % INDICE DE SIMILITUD

11 % FUENTES DE INTERNET

5 % PUBLICACIONES

1 % TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.educacionsuperior.gob.ec Fuente de Internet	3 %
2	tiempodepolitica.com Fuente de Internet	2 %
3	(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012. Publicación	1 %
4	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1 %
5	issuu.com Fuente de Internet	1 %
6	www.passeidireto.com Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.unapikitos.edu.pe Fuente de Internet	1 %
8	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %





Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: Idilio Laura Molina
Título del ejercicio: Quick Submit
Título de la entrega: Resultado_UCP_MaestriaGerenciadelConstrucción_2024_Tesi...
Nombre del archivo: erencia_de_la_Construccion_2024_Tesis_IdilioLaura_VI_Resu...
Tamaño del archivo: 516.87K
Total páginas: 51
Total de palabras: 12,353
Total de caracteres: 67,348
Fecha de entrega: 29-abr.-2024 08:29p. m. (UTC+0300)
Identificador de la entrega: 2365787565

GESTIÓN DE LA CALIDAD SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS ACORDE A POBLADORES EN EL A.H TERO DE DICIEMBRE. SAN JUAN BAUTISTA-MAYNAS-LORETO. 2023.

Autores: Laura Molina, Idilio.

RESUMEN

En cuanto a la presente investigación cuyo objetivo fue el de: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión De La Calidad Sobre La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos Acorde A Pobladores En El A.H Tero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023.

Sobre esta investigación perteneció al tipo Correlacional como también de diseño no experimental transaccional correlacional. En cuanto a población esta consistió en 736 viviendas asimismo también su muestra estuvo formado por 253 viviendas cuya ubicación estuvo sobre esta provincia de Maynas del Departamento de Loreto.

En cuanto al uso de técnicas las cuales se usaron sobre este presente compendio en cuanto a documentos estuvieron esta misma encuesta como también estudios fundamentados así ves las herramientas empleadas así como es empleo de cuestionario.

Así mismo los estudios sobre estos compendios estuvieron efectuados manejando para ello estadística descriptiva en cuanto al análisis por separado en cuanto a las variables como también el empleo de estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada encuentro a estas evidencias presentadas la cual explican la hipótesis.

Sobre los efectos en esta presente investigación la cual corrobora para esta: La Gestión De La Calidad Sobre La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos. Se Relacionan En Nivel Alto Acorde A Pobladores En El A.H Tero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto. 2023, cuando se obtuvo $r = 63.17\%$.

Palabras Claves: Gestión De La Calidad Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

Derechos de autor 2024 Turnitin. Todos los derechos reservados.

ÍNDICE

	Pg
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Aprobación	iv
Acta de Sustentación de Tesis	v
Constancia de Originalidad de la Tesis	vi
Índice de Contenido	viii
Índice de Cuadros o Tablas	ix
Índice de Gráficos o Figuras	x
Resumen. Palabras Clave	xi
Abstract. Key Words	xii
 Introducción	 02
 CAPÍTULO I: Marco Teórico	
 1.1. Antecedentes de la investigación	 04
1.2. Bases teóricas	15
1.3. Marco conceptual	23
 CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema	
 2.1. Descripción del problema	 25
2.2. Formulación del problema	25
2.2.1 Problema general	25
2.2.2 Problemas específicos	25
2.3. Objetivos	26
2.3.1. General	26
2.3.2. Específicos	26
2.4. Justificación e importancia	27
2.5. Hipótesis	28
2.6. Variables	28
2.6.1. Identificación de variables	28

2.6.2. Definición de variables	28
2.6.3. Operacionalización de variables	30

CAPÍTULO III: Metodología

3.1 Nivel y tipo de estudio	32
3.2 Diseño de investigación	32
3.3. Población y muestra	33
3.4 Técnicas e instrumentos y procedimientos de recolección de datos	34
3.5. Procesamiento, Tabulación y Análisis de datos	35

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo	36
4.1.1. Diagnóstico de la Gestión De La Calidad	36
4.1.2. Diagnóstico de La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológico	44
4.2. Análisis Inferencial	46
4.2.1. Relación entre la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológico	46

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión	49
5.2. Conclusiones	52
5.3. Recomendaciones	53

Referencias Bibliográficas

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Informe Final de Tesis

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Informe Final de Tesis

ÍNDICE DE CUADROS

Nº	TITULO	Pág.
01.	Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	44
02.	Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	45
03.	Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	46
04.	Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023	48
05.	Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	49
06.	La Gestión De La Calidad según La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Nº	TITULO	Pág.
01.	Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	44
02.	Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	45
03.	Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	47
04.	Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023	48
05.	Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023	50
06.	Gestión De La Calidad según La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	52

GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS EN POBLADORES DEL A.H 1ERO DE DICIEMBRE. SAN JUAN BAUTISTA-MAYNAS-LORETO-2023

Autores: Laura Molina, Idilio.

RESUMEN

En cuanto a la presente investigación cuyo objetivo fue el de: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en los Pobladores Del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Esta investigación perteneció al tipo Correlacional de diseño no experimental transeccional correlacional. En cuanto a población esta consistió en 736 viviendas asimismo también su muestra estuvo formada por 253 viviendas ubicadas en la provincia de Maynas del Departamento de Loreto.

En cuanto a las técnicas, se emplearon en la recolección de datos encuestas y el instrumento fue el cuestionario.

Para el estudio de los resultados se empleó la estadística descriptiva para el análisis de las variables como también el empleo de estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada para la demostración de la hipótesis.

La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan en Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, cuando se obtuvo $r = 63.17\%$.

Palabras Claves: Gestión De La Calidad. Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

QUALITY MANAGEMENT AND CONSTRUCTION OF TECHNOLOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTES IN PEOPLE OF THE A.H. DECEMBER 1. SAN JOHN THE BAPTIST-MAYNAS-2023

Authors: Laura Molina, Idilio.

ABSTRACT

Regarding the present research, the objective of which was to: Determine the level at which Quality Management and the Construction of Technological Higher Education Institutes are related to the inhabitants of A.H. December 1st. Saint John the Baptist-Maynas. 2023.

This research belonged to the Correlational type of non-experimental transectional correlational design. As for the population, it consisted of 736 homes, and its sample was also made up of 253 homes located in the province of Maynas in the Department of Loreto.

Regarding the techniques, surveys were used in data collection and the instrument was the questionnaire.

To study the results, descriptive statistics were used for the analysis of the variables as well as the use of non-parametric inferential Chi Square statistics for the demonstration of the hypothesis.

Quality Management and the Construction of Technological Higher Education Institutes Are Related at a High Level in Residents of A.H. December 1. Saint John the Baptist-Maynas. 2023., when $r = 63.17\%$ was obtained.

Keywords: Quality Management. Construction of Technological Higher Education Institutes.

INTRODUCCIÓN

Considerando que actualmente el Perú goza de un desarrollo económico estable y el interés de los funcionarios por desarrollar proyectos para nuestro caso la construcción de institutos tecnológicos los cuales deberán cumplir con requisitos de espacios arquitectónicos, estructuras eficientes que deberán estar construidas por mano de obra debidamente capacitada como de profesionales idóneos para las supervisiones y correcciones que surjan durante la ejecución de este tipo obras para que logren un buen producto final de muy buena calidad agradable para los alumnos, docentes y padres de familia que apuestan por estos para que sus hijos logren hacerse de un trabajo rápido en un mínimo de tiempo para poder solventarse y posteriormente desarrollarse en la sociedad. **resultado que se parece cuando (Alarcón, R. 2016)** el realizar una buena inspección como también el de tramitar en condiciones permanentes durante el tiempo en que se ejecuten las obras ,y velen por que efectúen lo indicado en los expedientes técnicos durante todas las etapas es muy importante para si garantizar que se entregue una obra de buena calidad; de la misma forma, asegurar que se cumpla con normatividades internas de cada país como también de sus RNE , puesto que una correcta inspección aporta grandemente al acopio de información al mínimo de las obras para su posterior estudio, para lo cual se examinan una serie de condiciones como técnicas, recursos, intervenciones, control, pruebas, inspecciones consentidas como inspecciones de rutina; visto de manera distinta, estas observaciones acorde a la información acopiada para la buena vigilancia sobre calidad favorecerá a la obtención sobre las medidas ideales para lograr de manera eficiente un buen aumento sobre calidad cuyas proporciones sean proporcionadamente anticipadas como reformatorias para la obra. **Asimismo todo lo que hace referencia sobre La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos (Montenegro, J. 2018)** en cuanto a el establecimiento de una relación la cual concurre entre la construcción de Institutos Tecnológicos y la Calidad Educativa enfocada desde los habitantes Urb. Mariscal Cáceres en el cual se logra observar que en su muestra que cuenta 163 habitantes se logra visualizar notablemente la efectividad de $r= 0.726$ que introduce la variable con la gestión de la calidad. Se puede determinar el nivel correlativo la cual conlleva a que ambas variables resultan ser positivas

logrando así grados en cuanto a correlación tipo media, también Una $p = 0,000$ y adicionalmente a ello una $p < 0,05$, la cual admite determinar que hay una dependencia de nivel significativo, se logra así resumir que evidencia para ello que esta hipótesis cuenta con una relación positiva entre la variable construcción de institutos tecnológicos como también de la calidad acorde a los habitantes que viven en Urb. Mariscal Cáceres logrado en el análisis de la presente investigación.

Se debe tener resultados favorables en todo tipo de construcción la cual compromete a varias instituciones encargadas de salvaguardar que estas terminen empleándose para los fines que fueron creadas, en el tiempo establecido y con el presupuesto estimado. Logrando así que los habitantes se sientan identificados con sus entidades por las cuales son representados las cuales al ser de buena calidad mejorando la vida de la población y minimizando los impactos ambientales

El realizar una construcción es todo un procedimiento administrativo en el cual lleva a genera inversiones de tiempo como económico en la cual estarán comprometidos en todo momento muchas personas la mayoría de estas profesionales que están capacitados en materia de constructividad como los que asumen el compromiso de los diseños estructurales los cuales deberán en todo momento velar por el comportamiento final que es la entrega de su producto en esta partida que tienen los expedientes técnicos. Así como el de hacer saber al supervisor de obra si es que haya alguna omisión en el proceso constructivo , cambio de detalles en la construcción por algún imprevisto por necesidad de la construcción o algo que no considero el contratista al momento que realizo los primeros estudios que se tomaron en su momento para poder determinar el dimensionamiento de columnas, cimentaciones , pilotes de acero, concreto o madera o si hubiera que considerar algún muro de contención reforzado en las obras ya que en nuestra ciudad es común tener una densidad de suelo muy poco resistente debido a que estas se presentan suelos con arenas muy finas , como también arcillosas o hasta encontrar inclusive suelos limosos en toda la parte proyectada de las construcciones en la mayoría de casos para obras de profundidad media o alta se han encontrado ojos de agua los cuales han

sido necesario drenarlos ´para evitar que los estratos con el tiempo, corroan las estructuras inferiores con fines de cimentación esto nos hace diferenciar mucho en cuanto a otros departamentos en Loreto ya que nuestros suelos poseen una cohesión en CH de 0.60 llegando hasta 1.65 Kg/ cm² como también para suelos cohesivos CI cuyo parámetro es entre 0.45 llegando hasta 1.50 kg/cm² . por ello es necesario realizar correctas inspecciones oculares in situ por parte de los supervisores de los organismos públicos para poder detectar a tiempo los cambios necesarios o verificando que se cumpla lo indicado en el expediente técnico, pero mucho tiene que ver las decisiones como el criterio de los profesionales que están comprometidos en las obras para poder sobrellevar toda observación que se realice. el controlar que se cumplan los plazos establecidos como también el material cuya calidad debe ser constantemente verificada y controlada desde el momento que se realizan los requerimientos de los materiales como el llevar una buena contabilidad y logística de los insumos dependerá bastante para poder estar con un stock en el almacén y no se generen retrasos en las solicitudes por parte del ingeniero residente. Los espacios considerados en cada ambiente del proyecto deben respetarse ya que obedece a normatividades establecidas por el ministerio de educación el cual establece inclusive procedimientos que deben contar como la iluminación natural y artificial , así como también la ventilación que debe tener , considerar bastante que los espaciamientos de la circulación como el tener accesos para las personas con discapacidad es muy importante hoy en día incluso hay organismos adicionales que fiscalizan estas labores como el Pronied que en estos últimos 05 años se ha visto su participación constante de la mano de municipalidades y gobiernos regionales, la operatividad de cada uno de estos ambientes educativos debe ser optimo como operativo con ello consideramos los laboratorios de computo, aulas virtuales, su debido equipamiento y mobiliario como requerimientos muy inclusivos que deben servir a los usuarios finales que son pues en este caso el alumnado como el claustro institucional de los institutos tecnológicos de educación superior. Habiendo considerado todos estos procesos necesarios de acuerdo a reglamentos y normatividades el periodo que logre existir pues deberá estar dentro de lo normal, con ello nos referimos al desgaste de las estructuras por los años que pasan, el desgaste de los acabados como pinturas que se

solucionara con un mantenimiento periódico para su conservación y alargamiento de vida de la institución educativa. Con ello se estaría cumpliendo con entregar a la sociedad infraestructuras de calidad y formar profesionales idóneos.

En cuanto a la investigación muestra el sucesivo ordenamiento:

Capítulo I: Marco Teórico la cual contempla antecedentes, bases teóricas y definición de términos básicos.

Capítulo II: Planteamiento del Problema la cual contempla: Descripción y formulación del problema, objetivos, justificación e importancia, hipótesis y variables.

Capítulo III: Metodología que considera: Nivel, Tipo y Diseño de Investigación, población y muestra, técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos, procesamiento y análisis de los datos.

Capítulo IV: Resultados.

Capítulo V: Discusión, conclusiones y recomendaciones. Referencias bibliográficas

Anexos

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1 Antecedentes de la investigación

Sobre la presente investigación el cual estuvo basado sobre referencias hipotéticas, sobre estas logramos mencionar estas sucesivas investigaciones.

A nivel internacional

García, S. (2011). Tesis de Pregrado titulado: Instituto Tecnológico Experimental De Educación Básica Y Nivel Diversificado San Juan Ostuncalco. Universidad De San Carlos., Guatemala. Tipo de investigación: exploratorio.

Diseño: experimental

Conclusión:

La presente investigación está orientado a contribuir a un determinado sector educativo el cual alcanza únicamente a edades de 12 hasta 18 años en la jurisdicción de Ostuncalco como también las partes alrededor de ellos.

En cuanto al lugar donde se encuentra el I.T.E.E.B.N.D esta fue efectuada teniendo como línea guía la realización de un estudio urbano, percibiendo de manera considerable cuanto estén ocupando en las superficies de la propiedad, en cuanto a la afectación al medio ambiente resulta darse de manera positiva en el estudio.

En la presente se planteó un proyecto sobre como quedaría la edificación para el I.T.E.E.B.N.D en la jurisdicción de Ostuncalco. Orientados a cubrir completamente los bloques así son: contaduría, laboratorios, salones, archivo, puestos de comida, salón de reuniones y por último la pista deportiva de la infraestructura.

En esta investigación efectuó procedimientos de ejecución como de manutención de la infraestructura educativa del I.T.E.E.B.N.D. con la finalidad de conservar de manera ideal como operativa la Institución educativa.

En cuanto a la disposicion de edificacion institucional debera hacerse de manera Proyectada debido a que la actual obra deberá contar con las directivas que establece el ministerio de educacion para los colegios en el territorio peruano.

En cuanto a la distribucion de los ambientes propuestos sobre el diseño de la institucion educativa, se ha creado respecto a insuficiencias encontradas como el correcto empleo de los mismos acorde a las necesidades evaluadas a nivel de proyecto; de la misma manera, las componentes de la que seran construidas la cual se propuso, de tal manera que puedan aclimatarse sin dificultades al medio en que se construira la edificación educativa; motivo demas para que sea obligatorio establecer su construccion de la forma en la cual esta diseñada.

A nivel nacional:

Alarcón, R & Azcurra, L. (2022). Tesis de pregrado titulada: La Gestión De La Calidad En El Control De Obras Estructurales Y Su Impacto En El Éxito De La Construcción Del Edificio De Oficinas “Basadre” (San Isidro-Lima). Universidad De San Martin De Porres. Peru.

Tipo de estudio: Basico.

Diseño: Experimental.

Conclusión:

Consta sobre este presente estudio una correlacion, las cuales estan compmprendidos de origen y consecuencia encontrados in situ, todos estos son justificados mediante los descubrimientos sobre la escases de metodologias.

Mediante la cual esta asebera la falta de conocimiento en su uso adecuado en pro de avances encuanto a calidad. Lograndose percatar evidencias tal como: transpiracion del concreto, vacios en el concreto, contrariedad de ejecucion con el expediente, aquellos inicuos artificios para el manipuleo durante la ejecucion de la obralas cuales estuvieron representados de manera notoria, resaltandose notoriamente haber encontrado mayores evidencias durante el mes cercano a abril

En cuanto a los aspectos sobre falta de acontecimientos se ha alcanzado descubrir que efectivamente hay vinculos encunto a las tecnicas para determinar una correcta gestion de esta calidad requerida la cual no se estuviera empleando durante la realizacion en la obra.

Sobre los resultados hallados sobre disconformidades estas se vieron reflejadas en la ejecucion misma, falta de disposicion como de una correctiva interpretacion en cuando a planos de dibujo, adecuado monitoreo de cada procedimiento, todos ellos demuestran explicitamente escases en cuanto al uso de las operaciones necesarias en la ejecucion de obras.

En cuanto a la ejecución en cuanto a las operaciones sobre operaciones realizadas para arreglar podemos de alguna manera testificar la falta de uso de una manera correcta debiendo la misma responder en el periodo mas brebe, de tal manera que posea un vinculo usable que guie en aquellos metodos los cuales se dan en la gestion sobre una buena calidad.

Estas suministraron pocedimientos que resultaron favorables a una respuesta rapida sobre estas situaciones que no estan en la conformidad y se da durante la ejecucion de las obras, sean estos sobre los tejidos de fierros de construccion como tambine de madera para su uso en el encofrado.

De manera significativa cuando se decida realizar la realizacion de trazos en cuanto a las componentes de la edificacion lo fundamental es que se proyecten desde la parte superior, ante diferentes tipos de discrepancias que se presenten como tambien de disconformidades del todo este estudio,

Habra que ser cuidadoso en cuanto a las intervenciones constantes en cuanto a la clase trabajadora, por que se ve en los resutados indicadores de causas debido en primer orden en cuanto a inconvenientes por esta que se da en los obreros de construccion civil, son ellos que mediante su actitud como comportamiento e inexperiencia y su desidia encunto a concentracion sobre la partida que este desaroollando en la ejecucion de

la obra. Para ser mas especificos nombraremos una actividad que realizan la mano de obra en construccion es la accion necesaria para ligar los estribos de manera libre como al ejecutor le parezca conveniente sin respetar lo indicado de manera explicita en planos del expediente tecnico, esto demandará a futuro grandes inconvenientes sobre las siguientes etapas en la ejecucion de una obra como tambien grandes descontentos en cuanto a la apreciacion de los clientes que son los beneficiarios finales.

Es muy necesario revisar como revisar estos materiales como dispositivos mecanicos o electronicos empleados durante la ejecucion de obras logren evidenciarse en exelentes condiciones como tambien funcionales. Como dar un ejemplo la maquinaria semipesada vibradora se logre encontrarlo de manera funcional como tambien graduada, en cuanto a encofrados logremos que estan en un estado exelente a bueno para su uso , asi como tambien obserbar minuciosamente que el acero de empleado en la construccion evite presentar corrosion en toda su longitud. De tal manera que verificamos los instrumentos como dispositivos que se empleara para impedir que se logren obserbar errores e inconformidades en la ejeccion de obras, como por ejemplo espacios vacios en las mezclas producto de la calidad de la area, agua y acero, tambien se pueden dar el caso de segregaciones que pueden verse notoriamente durante la consturccion por se material fresco y por ultimo desplomes por malos procdimientos constructivos o falta de supervicion ocasionando desprendimientos en parte o total de la edificacion.

Aquino, O. (2021) . Tesis de Pregrado titulada: Propuesta De Un Instituto De Educación Superio Tecnológico Público (Iestp) Para El Desarrollo De Actividades Económico-Productivas En El Bicentenario Del Perú, Puente Piedra, 2021. Universidad Privada Del Norte. Peru.

Tipo de estudio: Aplicada.

Diseño: descriptiva.

Conclusión:

Para el presente analisis se alcanzo desenvolver los planos de ña especialidad de arquitectura en base a los estudios, el I.T.E.E.B.N.D logra una atribuir de manera positiva en cuanto a que esta es capaz de admitir sus propias entradas independientes a travez de periodos breves de aprendizaje dentro de ambientes de la institucion como de los centros comunales encunto a mejoras e las destrezas incorporadas al conocimiento en espacios abiertos adicionando a ellos el confort aparte de la infraestructura de los mobiliarios que se encuentran usando compartiendo mano a mano con su entorno social poblacional encunto a espacios verdes , espacios de recreacion y espacios en cuanto a habilidades de formacion.

En cuanto a la capacidad de gestion del proposito en cuanto a los planos de arquitectura del I.T.E.E.B.N.D podemos determinar el éxito de las entradas automaticas por medio de canales de formacion tecnologica como de mejoras en cuanto a capacidades que seran usados en sus jornadas de trabajo alargando asi los conocimientos sobre el area usuaria la cual es colaborado hacia la poblacion.

Asi mismo el desplegable de planos de arquitectura referidas en el expediente del I.T.E.E.B.N.D que es determinante en canalizar las practicas y sirvan de conocimientos en practicas reales en los lugares abiertos para que los participantes puedan compartir sus rutinas vividas junto con los materiales y herramientas empleadas durante sus trabajos.

Como tambien el alcance que se dio en los estudios arquitectonicos en la I.T.E.E.B.N.D tiene una actuacion vinculante positiva con la poblacion en los espacios de areas verdes o lugares deportivos de las zonas urbanas cercanos a la institucion.

Montenegro, J. (2018) . Tesis de Pregrado titulada: Diseño de un Instituto Tecnológico de la Construcción MCD y la Calidad educativa en los

pobladores de la Urb. Mariscal Cáceres, San Juan de Lurigancho.
Universidad Cesar Vallejo. Peru.

Tipo de estudio: Aplicada.

Diseño: descriptiva.

Conclusión:

Habiendo considerado como determinante encunto a la investigacion realizada si hay una dependencia sobre los planteamientos estructurales del ITCE en cuanto a los habitantes en el centro urbano mariscal caceres en el año 2017, el cual resulto a partir de los modelos de muestra a 163 habitantes los cuales se logran distinguir una efectividad de $r = 0.726$ sobre las componentes a estudiar del ITCE. La cual las categorias vinculantes dan referencia a que estas proporciones de las dos variables que menciona el estudio se dan de manera positiva con una tendencia a grado de vinculacion tipo media. Con valores de significancia que estan aproximadas a $p=0,000$ evidencia en estas circunstancias a $p<0.05$ lo cual advierte de manera singular una vinculacion significativa del analisis, en cuanto entonces se refuta para hipotesis encunto analisamos a la Nula como tambien se refuta para hipotesis encunto analisamos la alterna.

De tal manera , que logra demostrarse en cuanto a la hipotesis la concurrencia vinculante positiva sobre el ITCE en el centro urbano mariscal caceres en el año 2017 alcansando un elevado grado de aceptacion cuyo porcentaje dio 100% en cuanto al analisis investigado de la institucion superior.

La preexistencia de una vinculacion positiva sobre la ITCE relacionado hacia una calidad en una buena etapa de la educacion en el centro urbano mariscal caceres en la jurisdiccion de san juan del Lurigancho. En cuanto a la vinculacion de las variables instituto tecnologico con la eficacia en gestion educativa logro conseguirse a su vez un grado de significancia de cero, cuya comparacion es menor a 0.05 asi mismo finalizamos la vinculacion que hay entre pues estas dos variables al momento de analizar sus analisis de datos . razon por la cual se desecha esta hipotesis del tipo nula como tambien teminamos en la evidencia precisa

en cuanto a hipotesis del tipo de planteamiento en la investigacion presente.

1.2 Bases teóricas

1.2.1. La Gestión de la calidad.

Alfaro,O (2008). nos dice en cuanto al desarrollo en cuanto a lograr conseguir una buena calidad solicitada en cuanto a los productos como capitales la cual proponen sobre esta actualidad se viene desde epocas antiguas desde el origen del hombre antes de cristo. En cuanto a encontrar el logro de un buen producto como de las mejoras en cuanto a la produccion dentro del desarrollo de acciones que se realizan diariamente, forjaban de muchas maneras en cuanto a las personas adoptaran como fundamental requisito la calidad por encima de todos los requerimientos basicos. Todas estas con metas claras sobre como sobrellevar una buena calidad de vida como tambien de conservacion del medio en el que se desarrolla su vida diaria.

No muy distante, en cuanto a tradiciones mundiales mas especificamente en el territorio peruano, aquellos que ocupaban cargos jerarquicos creaban leyes como tambien mormatividades en pro de restringir o tener ciertas limitancias en el desarrollo de ciertos tipos de actividades, las cuales podrian avarcar desde algo simple hasta algo mucho mas dificultas, el cual su objetivo es alcanzar limitancias en cuanto a aceptacion de una buena calidad de los entregables. En cuanto a estos hechos de calidad orienta algunos aspectos lo scuales son:

- ✓ En los protocolos son muy fundamentales como tambien necesarios en cuanto queramos lograr buenos resultados en temas de calidad. Sabemos que al inicio crearlo demandara mucho tiempo y mucha

paciencia por lo complicado y extenso que se da, sin embargo sus resultados son obtenidos en un corto periodo: generar disposiciones burocráticas como estratégicas justificadas requiriéndose ineludiblemente en cuanto al progreso como la lucha de como confrontarlo.

- ✓ Sobre los hechos diferentes en cuanto a métodos se puede observar sin mayor dificultad que necesariamente demanda hacerles seguimientos continuos con la finalidad de obtener grandes resultados y sobre todo certificar el triunfo de emplear con buena razón los sistemas para una vigilancia óptima y periódica.

Gómez, E (1991). Señala sobre la palabra calidad a un estilo que acompaña a un conjunto consolidado de acciones cuya vinculación aparece para la obtención de un correcto seguimiento en cuanto a calidad de los procesos en las obras de construcción; para ello debemos comprender que la única manera de alcanzar una buena calidad cuando el beneficiario final el cual es el cliente este totalmente satisfecho empleando en el proceso de la obtención de resultados personal calificado, financiero, administrativo como también profesional para que de esta manera se pueda desarrollar de manera eficiente una comunicación fluida como coherente referente a los involucrados como personas, la compañía y también este inmersa la misma comunidad para de esta manera beneficiarse todos.

PRIMERA DIMENSIÓN: Calidad de entrega

Norma ISO 9001:2008 (2009). Nos dice que en cuanto a estándares evaluadores sobre calidad estos están obligados a que engloben estas sucesivas particularidades como son:

Encontrar tipificaciones en cuanto a instrumentos como también mantenerlos constantemente renovados

Manifestar sobre las investigaciones realizadas que de manera eficiente esta lograron ejecutar de manera correctiva en cuanto a cálculos,

supervisiones, comprobaciones como ensayos hechos in situ, como tambien las conclusiones a la cual llevaron de manera independiente cada caso analizado.

Disernimientos encunto a aprobacion o desaprobacion

Vigilancias sobre los servicios como tambien de los asentimientos

Demostracion en cuanto a operaciones enmendadoras como protectoras
Creadas por organizaciones con la finalidad de impedir los asentimientos

El emparejamiento la cual comprenda los dias que se midieron, supervisaron, comprobaron y experimentaron; identificacion del recurso humano encargado de medir,supervisar, comprobar y experimentar, como tambien las tipificaciones y representacion en cuanto a herramientas como dispositivos empleados en la presente investigacion.

Las tecnicas que sirvieron para indagacion determinado de acuerdo a instrucciones, en cuanto a las componentes que sirvieron para registro, el cual lograra un archivamiento fisico o digital el cual nos permitira tener informacion sobre lo inquirido.

SEGUNDA DIMENSIÓN: Operatividad

Según Yépez,V (2018). nos dice en cuanto a la ejecucion de obras las cuales se organizan sus distribuciones de manera jerarquizada, las que estan condicionadas de manera sucesiva a medidas y reglas sobre las conductas que deben tener las constructoras para que de esa manera consigan validez y vigencia sobre sus finales encunto a aspectos financieros, terminos, aptitud como el aseguramiento del personal trabajador.

En cuanto a los descenlaces pues se consigan de manera sistematizada, tambien estas diligencias se congregan en areas o subdivisiones las

cuales deberan asignarse ocupaciones como obligaciones, en los que los trabajadores esten al tanto en sus obligaciones como la manera en la que deberan trabajar sus faenas diarias relacionandolas con las otras areas.

El como se encuentre estructurado por dentro las obras estara condicionada a lineamientos que rigen su calendarizacion de obra. Los cuales establecen esquematicamente el vinculo que tienen las areas de trabajo como los cargos que prevalecen, determinados de manera sucesiva por reglas, lineamientos como disposiciones propias ineludibles para conseguir obtener de manera eficiente objetivos planeados por las empresas.

TERCERA DIMENSIÓN: Durabilidad

Bernal,J (2009). Nos dice que hay una gran variedad incalculable de componentes de concreto en toda la tierra la cual por mas que se aya edificado en tiempos antiguos muchos siglos atrás estas aun subsisten de manera que aun se usan y continuan desempeñano convenientemente los motivos por la cual fueron destinados. En la actualidad estos tiempos modernos en el sector construccion mas que todo en sus 50 años ultimos busco apoyarse de manera especial netamente sobre el uso del C°A° como tambien el pretensado, empleada de manera combeniente gracias a sus caracteristicas de estabilidad como economico transformandola como vital y de primera prticipacion en el sector construccion, consistiendo su manipulacion para construcciones tipo edificacion empleandose tambien para el sector publico en sus obras. En cuanto a la participacion de concreto como tambien el acero de construccion brindan grandiosos beneficios en cuanto a tenasidades como propiedad fundamental.

2.2.2 . Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos

Según McLauchlan,E (1994), manifiesta que existe una gama diversa de estudios tecnicos la cual son ofertados anualmente por los I.E.S.T, las cuales son pioneros en todo el territorio nacional en contar con carreras en todo tipo de zonas como urbanicaciones, ciudades, pueblos hasta lugares

que no tienen dificultades en cuanto al acceso terrestre, fluvial o aéreo por sus condiciones geomorfológicas las mismas que son aceptadas por la población en cuanto a las promesas de formación en este sector de tipo educativo, teniendo entre sus consideraciones el trabajo el conseguir rápidamente un puesto laboral dentro de una fuerte demanda de trabajos aplicado a la especialidad a la que estudió, esto se observa en cuanto a la disminución de

Incremento estudiantil en las universidades según encuestas realizadas en este periodo de estudio en los últimos años, y si hablamos de ello en cuanto a institutos se alogrado apreciar un tercio en cuanto a la población estudiantil de la básica regular que termina su secundaria y al no ocupar las pocas vacantes que ofertan las universidades públicas optan como fuente secundaria esta educación en institutos tecnológicos para salir adelante profesionalmente.

PRIMERA DIMENSIÓN: Inspección

Según Álvarez, D (2010) nos dice que haciendo un análisis sobre la historia en nuestro territorio nacional y considerando también las normatividades que se den sobre esta, podemos percibir que ya desde hace mucho tiempo atrás aproximadamente el ciclo anterior han ido administrándose estatutos pedagógicos los cuales causaban que hubiese más sedes como que puedan también deshacerse o desagruparse, la OEP en el año 194, durante el régimen Manuel Prado, el cual instauraba en el territorio un correcto régimen sobre gestión de recursos; hacia 1962 en cuanto se instituyeron estas DRE las cuales estaban responsables de supervisar los colegios y ver que estas cumplan con las normatividades vigentes que establece el estado a nivel nacional.

Según Luque, M (2018). Nos menciona que en cuanto al análisis visual como de la forma sobre formación en los institutos técnicos el cual se encuentran a la fecha, que es considerado el estudio más esencial como necesario para que la persona pueda realizar trabajos de índole

competente profesional a nivel de tecnico pero que garantise el trabajo con acabados de calidad en lo que realice, en un panorama acondicionado de magnitud finalista, mediante una exelente circunstancia sobre la eticacomu bienes en la busqueda del comienzo de inesperados desafios como tambien del incremento y perfeccionamiento sobre estas divisiones empresariales, el cual requiere de personal capacitado destacado en todas las areas profesionales. La cual se relalizara viablemente, estableciendo novedosos metodos sobre gestionamiento sobre aquellos ISTEP como de novedosas configuraciones instutucionales, eficaz y restauradas.

Según la Ley 30512, nos dice sobre ello que aquello que conduce por motivos independientes a esta ley anunciada en las publicaciones periodicas que realiza y publican en El Peruano, refiere sobre la presente norma que busca como proposito de alcanzar y dar una elaborada calidad de enseñansa e íntegra en los educandos... los cuales estas instituciones publicas estarán obligadas, en la presente ley, acondicionarce a su entorno competitivo el sector educativo y sus regimenes, de la misma manera la union del sector encargado de la productividad a la par, en cuanto a politicas que sistematiza las mejoras referente encuanto a trayectoria publica en el sector educacion en los IESTP como en las EFS.

SEGUNDA DIMENSIÓN: Deterioro

Sefun Padilla (1998) referente al deterioro que en la mayoria de construcciones se da debido a que son originados de acuerdo a los desgastes de tal manera que conseguimos catalogarlos hacia el grado de intensidad si estas son de grandes proporciones, menores proporciones, deterioro en sus componentes edificatorios, deterioro no dañinos, perjuicios por compuestos quimicos, como de miscelaneas entre ellas. En cuanto a precios, estos deterioros no dañinos se le imputan el 15% sobre la

valoración de los componentes, contraproducentemente podemos decir que en los deterioros dañinos logran otorgar un 60% sobre el valor de los precios,

Por otra parte es meditable tener previsto los costos de reparación los cuales entorpeceran el desarrollo normal de las actividades del tipo académico.

Según Cajiao (2012) participa que las imperfecciones que se puedan dar en una estructura generado por distintas formas de desgastes los cuales le pudiera ocurrir y mencionamos de la manera siguiente:

Obras sobre protección mínima, se hace referencia a labores selectas como también de diligencias la cual se hará a manera de restitución como de modificar aquellos errores o desgastes observados sobre estas construcciones como de sus componentes; de tal manera, construcciones las cuales en su tipología pueden ejecutarse con gran facilidad productiva por un trabajador capacitado siendo este operario albañil, fierro, carpintero, etc. Las construcciones que exigen manutención mayor, se podría decir que engloba a labores o diligencias las cuales deberán cumplirse en cuanto a reparaciones o modificaciones sobre las averías o desperfectos de consideración sobre la edificación sobre propiedades o subestructuras, lo que quiere expresarse en cuanto a sus peculiaridades metodológicas perjudican estas componentes de la edificación y debido a una serie de conflictos, preparación y peligros estos deben evitar hacerse solo con la labor de un operario experto puesto que se observa el requerimiento adicional de profesionales expertos referente a las materias a involucrarse como lo es arquitectura para elaboración de planos cumpliendo normatividades, especialista en ingeniería civil para los diseños estructurales y los de la especialidad de ingeniería eléctrica para resolver temas del tipo eléctrico en la obra.

TERCERA DIMENSIÓN: Demora

Sobre esta misma señalada en el DS N°056-2017-MEF, el cual varia sobre el presente reglamento en cuanto habláremos sobre esta ley N° 30225, referente a los estatutos en cuanto a contrataciones que se da en el estado peruano, admintido según DS N°350- 2015-EF, haciendo referencia al art 8 sobre estas obligaciones a cumplir, como lo indica el numeral 8.2 de la presente ley en cuanto a contrataciones que se da en el estado peruano, esta organización tiene que contener el poder caracterisar y retribir estos peligros que puedan medirse de aparecer durante la construccion en la obra, como tambien las operaciones como los procedimientos sobre las injerencias para asi poder somenterlos o aminorarizarlos, acorde a determinaciones aplicando las reglamentaciones, como tambien la inscripcion mediante domcumentaciones la cual exige y apruebe la OSCE según establece los criterios tecnilos legales para su procedimiento. Sobre las revisiones que aplican a los peligros que puedan encontrarse como su forma de catalogarlos debido a su posibilidad de que aparesca como su posterior afectacion . sobre las observaciones a los peligros que estan afectos es necesario categorizarlos según sus grados como de posibilidad que esta se de y la intensidad que causaria durante la construccion en obra de ser posible.

1.3 Marco conceptual

Depósito: son por lo regular ambientes dentro de una infraestructura osea una componente de la variedad de ambientes el cual su finalidad es la de situar o reservar un conjunto de materia prima , equipos , maquinarias, electrodomesticos y mas la cual se utilizara de manera posterior sea para venta o uso mismo en la construccion.

Inspección: son los ejercicios que se dan necesariamente para enmendar errores o faltas que se estan dando durante la ejecucion de actividades en las construcciones versus lo que se tiene programado en el expediente tecnico, de tal manera que minimise o suprima malas inversines en el proceso.

Calidad: son requisitos el cual deberá tener nuestra materia prima empleada en la obra razon esencial para clasificar el entregable como eficiente o deficiente. Notoriamente este instrumento elemental como significativo para calificar la pertenencia esencial sobre todo lo que exista la cual aprueba que pueda evaluarse con otras semejantes del equivalente producto.

Proveedor: hace referencia sobre una compañía como tambien individuo existente la cual suministra bienes como tambien suministra servicios hacia otros individuos como demas compañías.

Plan: son incorporaciones laboriosas que se dan en las obras consignadas a obtener resultados explicitos; por obligatoriedad estan considerados una fase de apertura y cierre la cual se emplearan materia prima como tambien el tiempo necesario para su culminacion.

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1 Descripcion del problema

Sobre el tiempo transcurrido recientemente en territorio peruano el cual a tenido un desarrollo económico de manera notoria, a pesar de ello se observa la necesidad en cuanto al empleo de recurso humano que ofrece el mercado local, como tambien las cogniciones vonvenientes acorde a las propuestas remunerativas en el mercado de trabajo, resulta en un desinteres total por parte de los funcionarios o encargargados de las gestiones en los gobiernos del estado peruano, precisando para nuestro analisis a las instituciones de educacion superior tecnica referente a su formacion de aptitudes que les sirvan en su vida laboral. Con estas consideraciones se busca que estos estudios como el mismo trabajo coexistan de manera oportuna; asimismo se deriva de manera ineludible vigilar la eficacia con la que se da sea acertiva, considerando que cuenten con una edificacion

apropiada, moviliarios, laboratorios de vanguardia, educadores y Instructores con alto conocimiento idoneo. (Atencia, 2013).

Considerando estas situaciones que se dan se proyecta como problema de investigación: “Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.”, en la que se evalúa el grado de Calidad en La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

2.2 Formulación del problema

2.2.1 Problema general

¿En que Nivel se relaciona la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?.

2.2.2 Problemas específicos

¿Cómo se da la Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?.

¿Cómo es la Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?.

¿ Existe relación entre La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?.

2.3 Objetivos

2.3.1 General

Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

2.3.2 Específicos

Evaluar como se da la Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Identificar como es la Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Establecer la relacion entre La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

2.4 Justificación e importancia

Social: resulta trasendental y provechoso estos beneficios que generará la presente investigacion la cual estara orientada a los habitantes los cuales conforman A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Teórica:

Servira asimismo el estar al tanto sobre la disposicion que encontramos durante la ejecucion de obras encuanto a Institutos De Educacion Superior Tecnologicos la misma que sera de provecho para estudios venideros y

poder hallar salidas a problemáticas a favor de la población, su desarrollo en territorial como en infraestructura el cual se enfoca sobre este aumento gradual creciente sobre calidad en la vida diaria sobre estos implicados.

Para cerrar el análisis realizamos la concertación, vemos la diferenciación de efectos en el sentido de concebir gnoseología en cuanto a esta gestión de la calidad Sobre La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

Metodológico:

En cuanto a uso de herramientas empleadas en esta presente exploración con la que se manipularon en la actual exploración fue cuestionario, para ello se emplearon interrogantes las cuales fueron provechosos para conseguir la información vinculante entre la variable independiente X como también de la variable independiente Y.

Cognitiva:

En cuanto a la defensa sobre el uso epistemológico, cuyo aparentamiento sobre los juicios, la que se utilizó para cubrir las perspectivas en relación a los objetivos y la exactitud sobre esta indagación que fue recogida sobre nuestras variables como también de nuestras dimensiones planteadas razones por la cual será originado de manera vinculante los grupos de diligencias la cual llevará al experto a plantearse escenarios donde afronte y solucione los eventos negativos que se den en el estudio.

2.5 Hipótesis

2.5.1 Hipótesis General

La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan En Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

2.5.2 Hipótesis Específicos

La Gestión De La Calidad se da siempre en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos es positiva en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023

Existe relación entre la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

2.6 Variables

2.6.1 Identificación de variables

V1: Gestión De La Calidad

V2: Construcción De Los Institutos De Educación Superior
Tecnológicos

2.6.2 Definición de las variables

La variable independiente: Gestión De La Calidad se define conceptualmente como es un conjunto de acciones y herramientas que tienen como objetivo evitar posibles errores o desviaciones en el proceso de producción y en los productos o servicios obtenidos mediante el mismo. Así que, antes que nada, tenemos que hacer hincapié en que no se trata de identificar los errores cuando ya se han producido, sino de evitarlos antes de que ocurran..

La variable dependiente: Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos se define conceptualmente como centros especializados en la formación tecnica. En base a la investigación y

práctica tecnologica, forman a los futuros profesionales para la educación tecnica y coadyuvan a su desarrollo profesional en las formaciones continuas mediante modulos de talleres de capacitacion en el sector construccion,ciencias, mecanica,etc.

La variable independiente: Gestión De la calidad se define operacionalmente en base a sus dimenciones : Calidad de entrega, Operatividad y Durabilidad cuyos valores son: Siempre (41 – 60 %), a veces (21-40%), nunca (00-20%)

La variable dependiente: Construcción De Los Institutos De Educacion Superior Tecnologicos se define operacionalmente en base a sus dimensiones: Inspección, Deterioro y Demora. Cuyos valores son : positivo (51-100%), negativo (00-50%)

2.6.3 Operacionalización de las variables

V. 1	DIMENSIÓN	INDICADORES	INDICES
Gestión De La Calidad	Calidad de entrega	1. ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 2. ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 3. ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 4. ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	Siempre: 41-60% A veces: 21-40%
	Operatividad	5. ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 6. ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 7. ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 8. ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	Nunca: 00-20%
	Durabilidad	9. ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 10. ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 11. ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 12. ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	

V. 2	DIMENSIÓN	INDICADORES	INDICES
Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos	Inspección	1. ¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 2. ¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 3. ¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 4. ¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	Positivo: 51- 100%
	Deterioro	5. ¿Percibe usted deterioro sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 6. ¿Percibe usted deterioro sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 7. ¿Percibe usted deterioro sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 8. ¿Percibe usted deterioro sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	Negativo: 00-50%
	Demora	9. ¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño estructural en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 10. ¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño Arquitectónico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 11. ¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño eléctrico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? 12. ¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño sanitario en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y tipo de estudio

3.1.1 Nivel de Investigación

Perteneció al nivel de investigación aplicada por que se empleó los conocimientos relacionados a las variables en la solución del problema.

3.1.2. Tipo de estudio

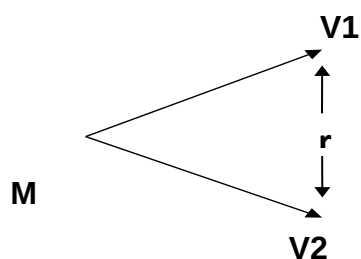
EL tipo de investigación fue correlacional, porque se buscó el grado de relación entre Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

3.2. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación Fue el no experimental, debido a que no se manipuló la variable independiente y el diseño específico fué el transeccional correlacional, porque se recogió la información en un momento determinado y en un mismo tiempo.

Tuvo como propósito medir el grado de relación que existe entre las variables, miden cada una de ellas y después, cuantifican y analizan la vinculación. Tales correlaciones se sustentaron en hipótesis nominales. (Arias, 2010, p. 145)

Esquema del Diseño



Donde:

M : Muestra

V1 : Gestión De La Calidad.

V2 : Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

r : Índice de correlación

3.3. Población y Muestra

3.3.1 Población

Estuvo conformado por toda la población del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. Las cuales son 736 Viviendas.

3.3.2 Muestra

Para determinar el tamaño de la muestra se aplicó la fórmula para población menor de 1500 con proporciones y errores absolutos siendo la formula

$$n = \frac{NZ^2(pe)(qe)}{E^2N + Z^2(pe)(qe)}$$

Donde:

n:9

N:176

Z²: 1.96 (Coeficiente De Confianza)

pe: proporción del elemento de estudio

qe: 0.50 complemento de pe

E: 0.05(5% de error)

$$n = \frac{736 (1.96^2)(0.50)(0.50)}{0.05^2(736) + 1.96^2(0.50)(0.50)} = \frac{736(3.84)(0.25)}{0.0025(736) + 3.84(0.25)} = \frac{706.56}{2.8} = 253 \text{ Viviendas}$$

Al reemplazar los datos en la formula se obtuvo 253 viviendas que representó el tamaño de la muestra.

La selección de la muestra se hizo en forma aleatoria.

3.4. Técnicas e instrumentos y procedimientos de recolección de datos

3.4.1 Técnicas de recolección de datos

La técnica que se empleó en la recolección de la información fue la encuesta por que se observó los hechos de forma indirecta.

3.4.2. Instrumentos de recolección de datos

El instrumento de recolección de datos para ambas variables fue el cuestionario el que fue sometido a prueba validez y confiabilidad antes de su aplicación obteniendo 62.5 de validez y 0.999 de confiabilidad.

3.4.3. Procedimiento de recolección de datos

- ✓ Elaboración y aprobación del anteproyecto de tesis
- ✓ Elaboración de instrumentos de recolección de datos
- ✓ Prueba de validez y confiabilidad al instrumento
- ✓ Aplicación del instrumento de recolección de datos
- ✓ Sistematización de los datos
- ✓ Organización de los datos en cuadros y representación en grafica
- ✓ Análisis e interpretación de datos
- ✓ Elaboración de discusión, conclusiones y recomendaciones
- ✓ Elaboración y presentación del informe de tesis.
- ✓ Sustentación del informe

3.5. Procesamiento y Análisis de datos

3.5.1. Procesamiento

El procesamiento de los datos se realizó en forma computarizada empleando el paquete estadístico SPSS sobre la base de datos en una hoja de cálculo, los resultados se organizaron en cuadros y se los representó en gráficos.

3.5.2. Análisis de datos

El análisis de los datos se realizó empleando la estadística descriptiva para el estudio de cada variable y la estadística inferencial no paramétrica chi cuadrada (X^2) con $p < 0.05\%$ para la demostración de la hipótesis.

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Diagnóstico de la Gestión De La Calidad

CUADRO N° 01

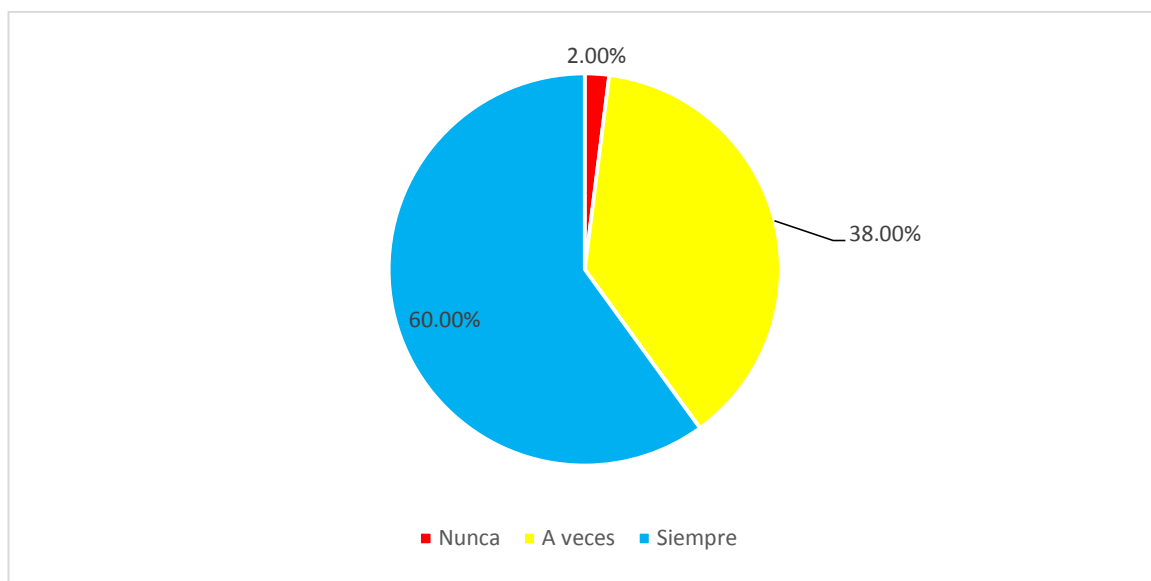
Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

GESTIÓN DE LA CALIDAD		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
X1. CALIDAD DE ENTREGA		f	%	f	%	f	%	N°	%
X 1.1	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	4	2	107	42	142	56	253	100
X 1.2	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	8	3	90	36	155	61	253	100
X 1.3	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	2	1	73	29	178	70	253	100
X 1.4	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	5	2	117	46	131	52	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		5	2	96	38	152	60	253	100

‘Fuente: ‘propia.

GRÁFICO N° 01

Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 01

En el cuadro y gráfico N° 01 logramos percibir lo sucesivo:

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 2.0% (5) de Viviendas, manifestaron que Nunca se presenta Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 3.0 %(08) el indicador: ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 38.0% (96) de Viviendas, manifestaron que A veces se presentan Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 46%(117) el indicador: ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 60.0% (152) de Viviendas, manifestaron que Siempre se presentan Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 70%(158) el indicador: ¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?

Ultimando que Siempre se presentan Calidad De Entrega en La gestión de la calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-

Loreto-2023.

CUADRO N° 02

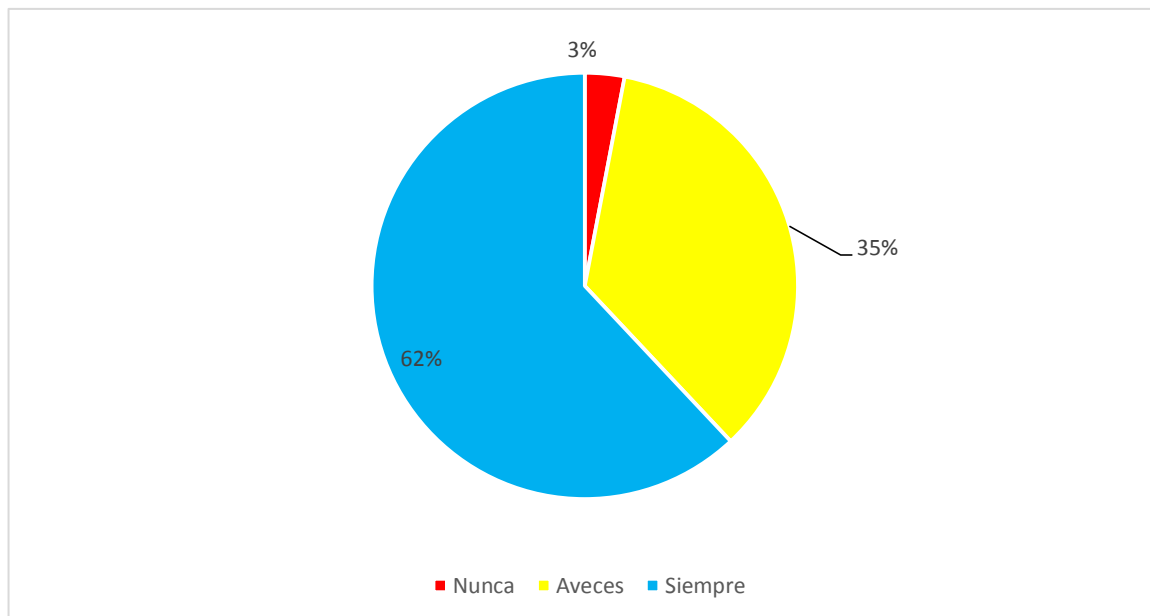
Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

GESTIÓN DE LA CALIDAD		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
X2. OPERATIVIDAD		f	%	f	%	f	%	N°	%
X 2.1	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	6	2	71	28	176	70	253	100
X 2.2	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	4	2	90	36	159	63	253	100
X 2.3	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	8	3	93	37	152	60	253	100
X 2.3	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	9	4	101	40	142	56	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		7	3	89	35	157	62	253	100

Fuente: propia.

GRÁFICO N° 02

Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 02

En el cuadro y gráfico N° 02 logramos percibir lo sucesivo:

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 3.0% (07) Viviendas, manifiestan que Nunca se presentan Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 4%(09) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? el 35.0% (89) de Viviendas, manifiestan que Aveces se presentan Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 40%(101) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto? el 62.0% (157) de Viviendas, manifestaron que Siempre se presentan Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 70%(176) el indicador: ¿Percibe usted operatividad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?

Ultimando que Siempre se presentan Operatividad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CUADRO N° 03

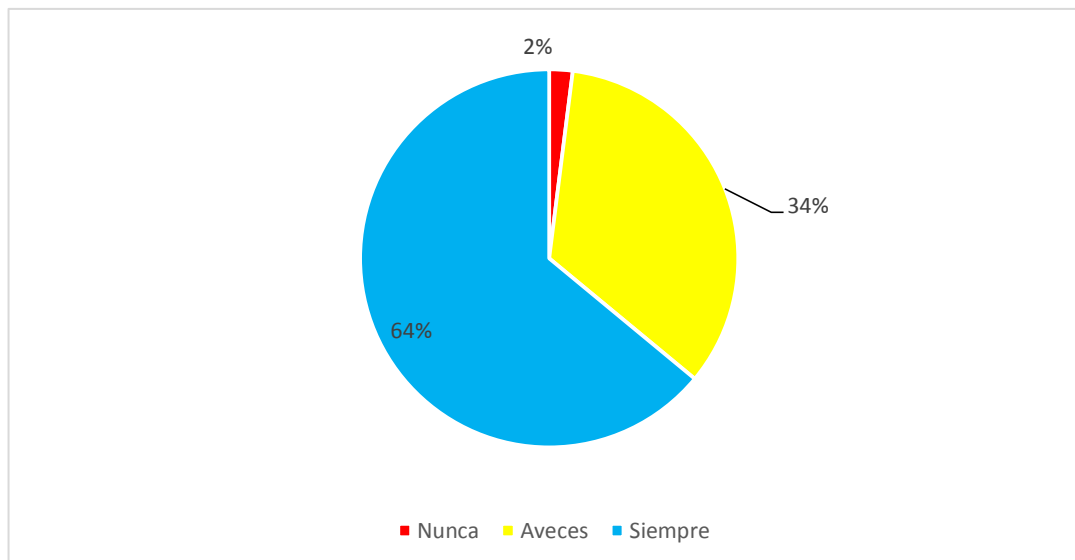
Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

GESTIÓN DE LA CALIDAD		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
X3. DURABILIDAD		f	%	f	%	f	%	N°	%
X 3.1	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	6	2	88	35	159	63	253	100
X 3.2	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	4	2	78	31	171	68	253	100
X 3.3	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	8	3	107	42	138	55	253	100
X 3.4	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	5	2	74	29	174	69	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		6	2	86	34	161	64	253	100

Fuente: propia.

GRÁFICO N° 03

Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 03

En el cuadro y gráfico N° 03 logramos percibir lo sucesivo:

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 2.0% (06) de Viviendas, manifestaron que Nunca se presenta Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 3%(08) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 34.0% (86) de Viviendas, manifiestan que Aveces se presentan Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 42%(107) de viviendas el indicador: ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 64.0% (161) de Viviendas manifestaron que Siempre se presentan Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 69%(174) el indicador: ¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?

Ultimando que siempre se presentan Durabilidad en La gestión de la calidad en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CUADRO N° 04

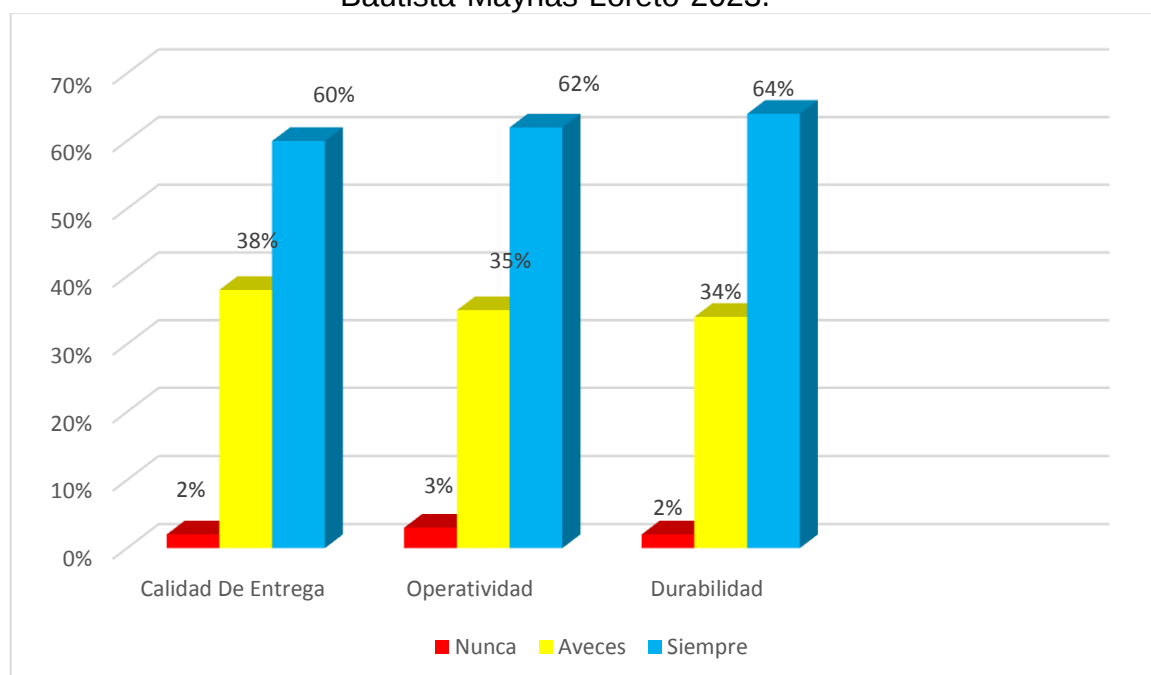
Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Gestión De La Calidad		Nunca (N)		Aveces (AVC)		Siempre (S)		TOTAL	
Dimensiones		f	%	f	%	f	%	N°	%
X 4.1	Calidad De Entrega	5	2	96	38	152	60	253	100
X 4.2	Operatividad	7	3	89	35	157	62	253	100
X 4.3	Durabilidad	6	2	86	34	161	64	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		6	2	90	36	157	62	253	100

Fuente: Cuadros 1, 2,3.

GRÁFICO N°04

Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 04

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 2.0% (06) de Viviendas, manifestaron que Nunca se presentan Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 3%(07) la dimensión: Operatividad, el

36.0% (90) de Viviendas, manifestaron que A veces se presentan Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 38%(96) la dimensión: Calidad De Entrega, el 62.0% (157) de Viviendas, manifestaron que Siempre se presentan Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 64%(161) la dimensión: Durabilidad.

Ultimando que Siempre se presentan Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Mediante el producto obtenido se pudo conseguir el objetivo específico planteada: Evaluar cómo se da la Gestión De La Calidad en los pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis específica planteada: La Gestión De La Calidad se da siempre en los pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

4.1.2. Diagnóstico de la construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos

CUADRO N° 05

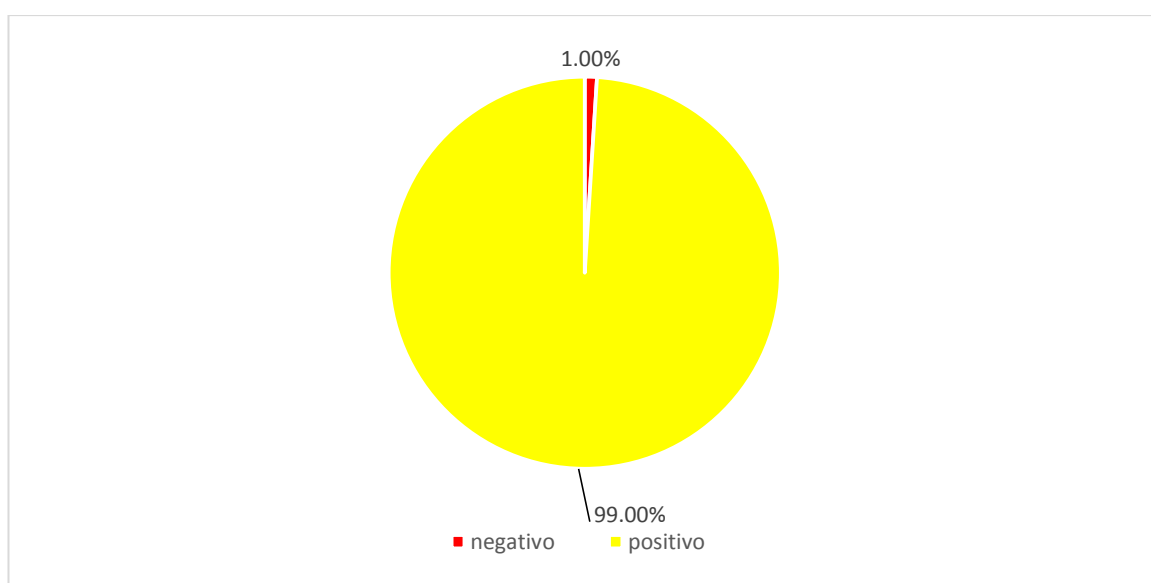
Inspección en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS		Negativo		Positivo		TOTAL	
X1. INSPECCIÓN		f	%	f	%	N°	%
X 1.1	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	3	1	250	99	253	100
X 1.2	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	5	2	248	98	253	100
X 1.3	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	2	1	251	99	253	100
X 1.4	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	4	2	249	98	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		4	1	249	99	253	100

Fuente: propia.

GRÁFICO N° 05

Inspección en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 05

En el cuadro y gráfico N° 05 logramos percibir lo sucesivo:

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 1.0% (4) de Viviendas, manifestaron que se da de manera negativa la Inspección en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023., destacando con 2.0 %(05) el indicador: ¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 99.0% (249) de Viviendas, manifestaron que se da de manera positiva la Inspección en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 99%(250) el indicador: ¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?

Ultimando que se da de manera positiva La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San

CUADRO N° 06

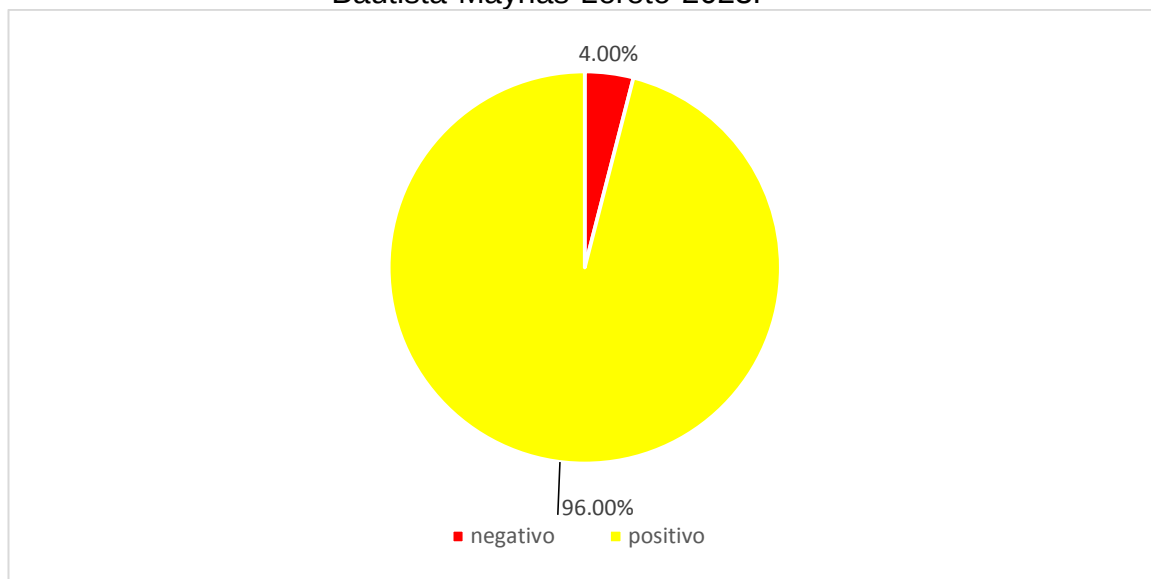
Deterioro en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS		negativo		positivo		TOTAL	
X1. DETERIORO		f	%	f	%	N°	%
X 1.1	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	13	5	240	95	253	100
X 1.2	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	9	4	244	96	253	100
X 1.3	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	15	6	238	94	253	100
X 1.4	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	6	2	247	98	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		11	4	242	96	253	100

‘Fuente: ‘propia.

GRÁFICO N° 06

Deterioro en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 06

En el cuadro y gráfico N° 06 logramos percibir lo sucesivo:

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 4.0% (11) de Viviendas, manifestaron que se da de manera negativa el Deterioro en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 6.0 %(15) el indicador: ¿Percibe usted deterioro sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 96.0% (242) de Viviendas, manifestaron que se da de manera positiva el Deterioro en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 98%(247) el indicador: ¿Percibe usted deterioro sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?

Ultimando que se da de manera positiva el Deterioro en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023

CUADRO N° 07

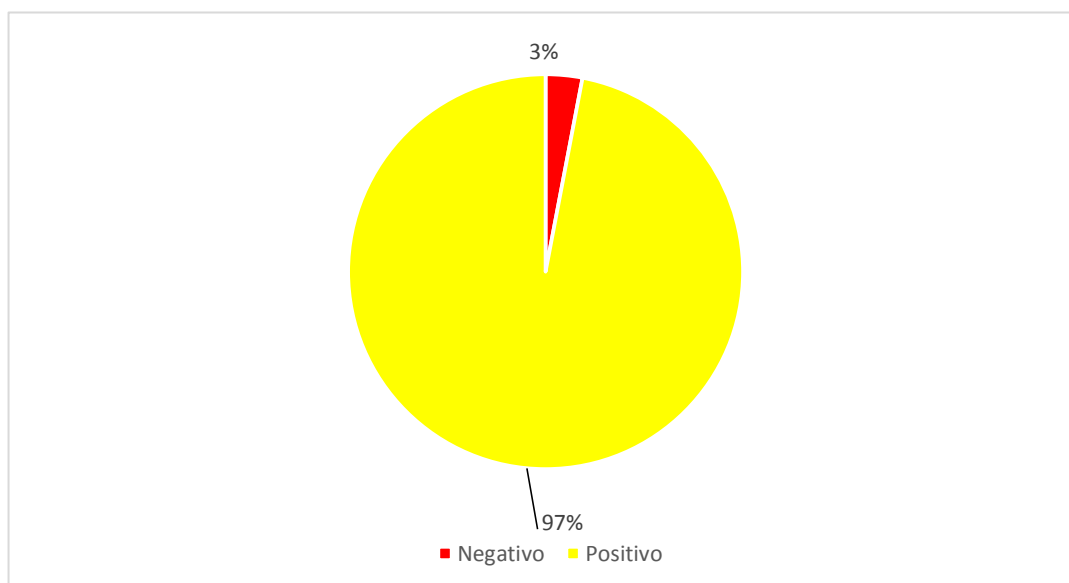
Demora en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS		negati vo		positivo		TOTAL	
X2. DEMORA		f	%	f	%	N°	%
X 2.1	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño estructural en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	12	5	241	95	253	100
X 2.2	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño Arquitectónico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	3	1	250	99	253	100
X 2.3	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño eléctrico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	8	3	245	97	253	100
X 2.3	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño sanitario en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?	10	4	243	96	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		8	3	245	97	253	100

Fuente: propia.

GRÁFICO N° 07

Demora en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 07

En el cuadro y gráfico N° 07 logramos percibir lo sucesivo:

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 3.0% (08) de Viviendas, manifestaron que se da de manera negativa la Demora en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 5.0 %(12) el indicador: ¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño estructural en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?, el 97.0% (245) de Viviendas, manifestaron que se da de manera positiva la Demora en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 99%(250) el indicador: ¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño Arquitectónico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?

Ultimando que se da de manera positiva la Demora en La construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023

CUADRO N° 08

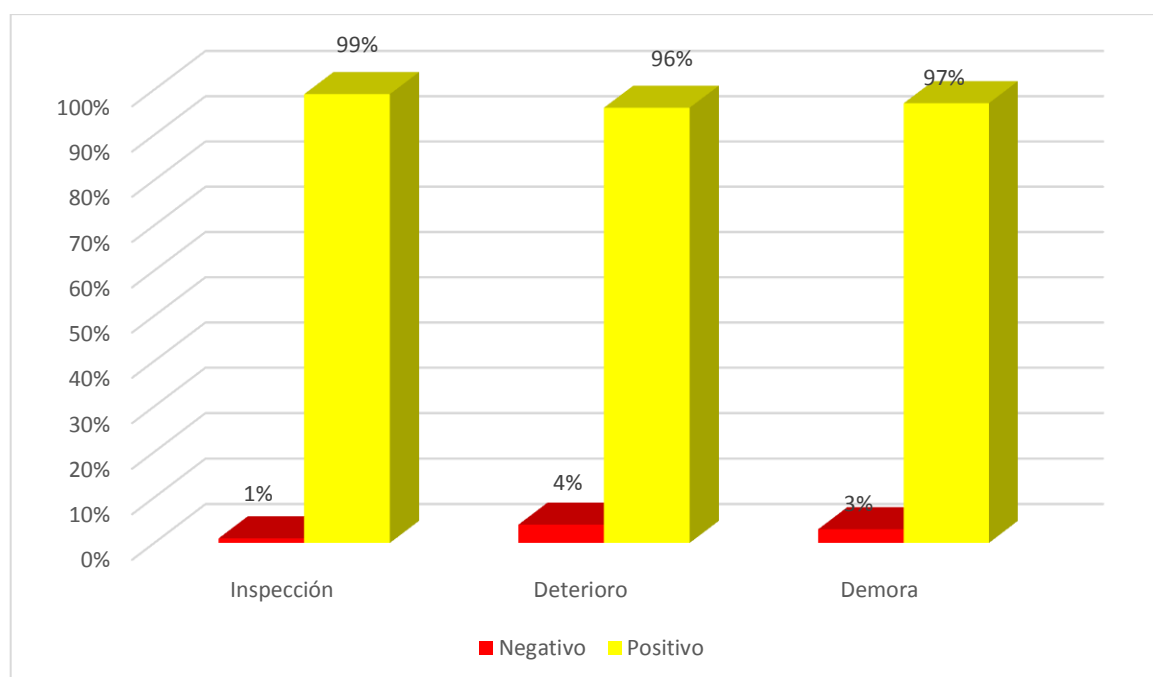
construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos Dimensiones		Negativo		Positivo		TOTAL	
		<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	N°	%
X 4.1	Inspección	4	1	249	99	253	100
X 4.2	Deterioro	11	4	242	96	253	100
X 4.3	Demora	8	3	245	97	253	100
PROMEDIO ($\bar{X}$)		8	3	245	97	253	100

Fuente: Cuadros 1, 2,3.

GRÁFICO N°08

construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.



Fuente: Cuadro N° 08

Del Promedio de 253, la cual simboliza en un 100% de Viviendas en el A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, el 3.0% (08) de Viviendas, manifestaron que se da de manera negativa la

construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 4%(11) la dimensión: Deterioro, el 97.0% (245) de Viviendas, manifestaron que se da de manera positiva la construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, destacando con 99%(249) la dimensión: Inspección,

Ultimando que se da de manera positiva la construcción de los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Mediante el producto obtenido se pudo conseguir el objetivo específico planteada: Identificar como es la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis específica planteada: La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos es positiva en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023

4.2. Análisis Inferencial

4.2.1. Relación entre la Gestión De La Calidad Y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

CUADRO N° 06

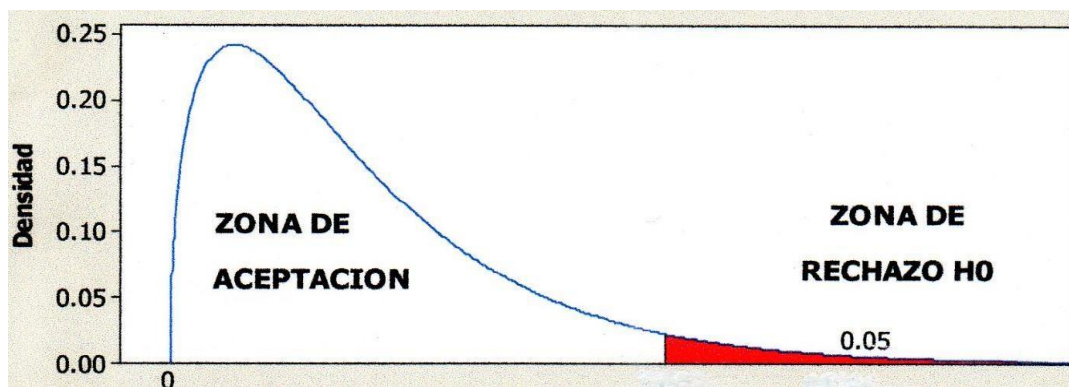
Gestión De La Calidad según la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Gestión De La Calidad	Construcción De Los Institutos De Educación Superior				TOTAL	
	positivo		negativo		N°	%
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
SIEMPRE	1	0.40	250	98.80	251	99.20
AVECES	1	0.40	00	0.00	01	0.40
NUNCA	1	0.40	00	0.00	01	0.40
TOTAL	3	1.20	250	98.80	253	100

Fuente: Cuadro N° 4, 5.

$$X^2_c = 167.995, \quad X^2_t = 5.991 \text{ gl} = 2, \quad p < 0.05\%$$

$$X^2_c = 167.995 > X^2_t = 5.991$$



$X^2_c > X^2_t$ Existe relación entre la Gestión De La Calidad Y La Construcción

De Los Institutos De Educación Superior.

Cuando empleamos nuestro coeficiente de contingencia logramos de esta manera conseguir un $r = 63.17\%$ en la cual revela en esta Gestión De La Calidad que está vinculada con La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos con una magnitud moderada Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis de investigación: La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan En Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

En el cuadro N° 06 logramos percibir lo sucesivo:

Si efectuamos los estudios orientados a esta Gestión De La Calidad **siempre**, logramos percibir para este caso el cual 251 (99.20%) viviendas, 250 (98.80%) viviendas lograron conseguir impacto positivo en La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos y 1 (0.4%) viviendas lograron conseguir impacto negativo en la calidad de La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

Si efectuamos los estudios orientados a esta Gestión de la calidad **A veces**, logramos percibir para este caso el cual 1 (0.40%) viviendas, 0 (0.00%) viviendas lograron conseguir impacto positivo en la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos y 1 (0.4%) viviendas lograron conseguir un impacto negativo en la calidad de la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

Si efectuamos los estudios orientados a esta Gestión de la calidad **Nunca**, se logramos percibir para este caso el cual 1 (0.40%) viviendas, 0 (0.00%) viviendas lograron conseguir un impacto positivo en la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos y 1 (0.40%) viviendas lograron conseguir un impacto negativo en la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

De manera que al instituir esta vinculo sobre estas variables Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior

Tecnológicos utilizando mediante esta prueba estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada (X^2) lográndose descubrir el $X^2_c = 167.995 > X^2_t = 5.991$, $gl = 2$, $p < 0.05\%$ ultimando sobre esta Gestión De La Calidad la cual se corresponde a su vez mediante la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Mediante el producto obtenido se pudo conseguir este objetivo específico: Establecer la relación entre La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis específica: Existe relación entre la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Cuando empleamos nuestro coeficiente de contingencia logramos de esta manera conseguir un $r = 63.17\%$ en la cual revela en esta Gestión de la calidad que está vinculada con La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos con una magnitud moderada Reconociendo de esta manera igualmente esta hipótesis de investigación: La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan En Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, así mismo mediante el producto obtenido se pudo conseguir el objetivo general: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

En cuanto a estos presentes hechos los cuales se originaron sobre su construcción de un estudio descriptivo la misma que se enfoca en observar las consecuencias generadas relativamente en cuanto a la gestión de la calidad la misma que alcanza la manifestación en cuanto a la calidad la cual se da constantemente sobre esta Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, la cual viene dándose en condiciones aceptables debido a que la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos se manifiesta variablemente concibiendo hechos cuyo impacto tenga efectos positivos en las Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos. **Asimismo, en cuanto referente a calidad de entrega** es muy importante que se considere el diseño estructural para que la misma sea capaz de soportar las fuerzas de la naturaleza como del comportamiento de los suelos en el que se encuentre otro factor importante en la calidad es el acabado arquitectónico como funcional de los ambientes que la componen, su ventilación, iluminación formas, etc. Seguido a ello también que la parte eléctrica cuente con materiales certificados en cuanto a calidad y seguridad. misma situación pasa para las consideraciones sanitarias por su material también deben emplearse productos que aseguren que el beneficiario final esté conforme con lo que se le está siendo entregado. **En cuanto a la operatividad** se manifiesta en el cumplimiento de las NTP y el reglamento de edificaciones y lineamientos establecidos por organismos supervisores por parte del estado como el PRONIED encargados de velar en las construcciones que tengan relación al sector educación la verificación de cada componente eléctrica y sanitaria será fundamental para el funcionamiento de los institutos si se desea crear un mejor impacto positivo en la población usuaria. **Así mismo la durabilidad** en todo tipo de obras es fundamental ya que se supone a sido proyectada para resistir amenazas externas como comportamientos internos

los cuales aseguran que las obras puedan conservarse por mucho tiempo solo corresponderá realizar los mantenimientos rutinarios y preventivos de todos los ambientes para evitar una mayor degradación por dejarlo a la intemperie.

Para la Inspección se deberán tener en cuenta las observaciones realizadas por el supervisor y subsanarlos en el tiempo más oportuno para que no haya retrasos durante la ejecución de las obras , estando claro que serán necesarios varios procesos que puedan ocurrir desde coordinaciones de la constructora con el proyectista o consultor que estuvo responsable en la elaboración del expediente técnico , siendo necesario subsanar para ello y elaborar planos, calculo, pruebas, etc adicionales según lo que sea necesario subsanar de las inspecciones a la obra. **En cuanto al deterioro** se sabe que es común que se den estas condiciones, pero se busca poder controlarlo empleando para ello materiales adecuados para su conservación como pinturas, imprimantes, impermeabilizantes, cementantes y otros que ayuden a protegerlo por razones en su mayoría como el calor, frio, lluvias acidas, salitre, químicos, etc. **Para la demora** en estos casos las obras que se ejecuten en la ciudad o alrededores no tendrá problemas en cuanto a abastecimientos de recursos materiales para la construcción de las obras ya que estas vienen por carretera , fluvialmente o aéreo pero hay eventos que no se pueden programar como las paralizaciones en el mismo trabajo por situaciones propias , lluvias, etc esto trae retrasos y reprogramaciones en el término de las obras más aun nos debemos preocupar si estas se ejecutan en lugares lejanos con difícil en el territorio peruano.

Un impacto negativo en la inspección, comprometería directamente a la estructura la cual no se estaría cumpliendo con lo que indica en el expediente técnico haciendo que peligre su periodo de diseño el cual ha sido programado como también pone en riesgo a que colapse si no se ha llevado un buen control en el proceso constructivo, uso de acero como de cementos y agregados ya que estaría alterándose las correspondientes resistencias como calidad de los materiales en cuanto a acabados y materiales eléctricos

como sanitarios. **Un impacto negativo en el deterioro** comprometería la calidad de entrega de la obra haciendo también un panorama de peligro vinculado a los que van a utilizarlos como docentes, alumnos, instructores, personal administrativo, personal de servicio y demás cuya seguridad y salud estarían comprometidos por las deficiencias que presenta. **también el impacto negativo en la demora** es en este aspecto que solo retrasaría el periodo en el cual se haya programado el final de la construcción de la edificación generando paralizaciones forzadas por desabastecimiento de material la cual pudo ser por que no se hicieron los requerimientos en su debido momento **como** que hubieron trabajos adicionales las cuales requirieron de mayor material le cual no se contempló.

Asimismo, se condiciona según el establecimiento en cuanto a las observaciones inferenciales empleando sobre estas pruebas orientados hacia una estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada (X^2) consiguiendo manifestar en este sentido que el $X^2_c = 79.988 > X^2_t = 5.991$, $gl = 2$, $p < 0.05\%$ insinuándose algunas condiciones sobre esta variable Gestión De La Calidad el ser vinculante en cuanto a esta variable dependiente Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos logrando ampliar su alcance hacia el coeficiente de contingencia consiguiéndose concluyentes sobre $r = 63.17$ lográndose distinguir sobre calidad en la que se percibe que la Calidad y la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, ostentan una relación de niveles altos consintiendo de este modo la hipótesis de investigación planteada: La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan En Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023, **deducción sobre la cual está considerada cuando (Alarcón, R. 2016)** el realizar una buena inspección como también el de tramitar en condiciones permanentes durante el tiempo en que se ejecuten las obras ,y velen por que efectúen lo indicado en los expedientes técnicos durante todas las etapas es muy importante para si garantizar que se entregue una obra de buena calidad; de la misma forma, asegurar que se cumpla con normatividades internas de cada país como también de sus RNE , puesto

que una correcta inspección aporta grandemente al acopio de información al mínimo de las obras para su posterior estudio, para lo cual se examinan una serie de condiciones como técnicas, recursos, intervenciones, control, pruebas, inspecciones consentidas como inspecciones de rutina; visto de manera distinta, estas observaciones acorde a la información acopiada para la buena vigilancia sobre calidad favorecerá a la obtención sobre las medidas ideales para lograr de manera eficiente un buen aumento sobre calidad cuyas proporciones sean proporcionadamente anticipadas como reformatorias para la obra. **Referente a Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos (Montenegro, J. 2018)** en cuanto a el establecimiento de una relación la cual concurre entre la construcción de Institutos Tecnológicos y la Calidad Educativa enfocada desde los habitantes Urb. Mariscal Cáceres en el cual se logra observar que en su muestra que cuenta 163 habitantes se logra visualizar notablemente la efectividad de $r = 0.726$ que introduce la variable con la gestión de la calidad. Se puede determinar el nivel correlativo la cual conlleva a que ambas variables resultan ser positivas logrando así grados en cuanto a correlación tipo media, también Una $p = 0,000$ y adicionalmente a ello una $p < 0,05$, la cual admite determinar que hay una dependencia de nivel significativo, se logra así resumir que evidencia para ello que esta hipótesis cuenta con una relación positiva entre la variable construcción de institutos tecnológicos como también de la calidad acorde a los habitantes que viven en Urb. Mariscal Cáceres logrado en el análisis de la presente investigación.

Se debe tener resultados favorables en todo tipo de construcción la cual compromete a varias instituciones encargadas de salvaguardar que estas terminen empleándose para los fines que fueron creadas, en el tiempo establecido y con el presupuesto estimado. Logrando así que los habitantes se sientan identificados con sus entidades por las cuales son representados las cuales al ser de buena calidad mejorando la vida de la población y minimizando los impactos ambientales

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas.

La Gestión De La Calidad se da siempre en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos es positiva en los Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Existe relación entre la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en los Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

La Gestión De La Calidad se delimitó con las dimensiones: Calidad de entrega, Operatividad, Durabilidad.

La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos se delimitó con las dimensiones: inspección, deterioro, demora.

5.2.2. Conclusión General

La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan En Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Específicas

Se recomienda a las empresas constructoras que en el momento de contratar a personal para sus actividades en la obra estos deberán tener por lo menos certificaciones de capacitación para resultar en una buena calidad de acabados que tengan gran impacto en los beneficiarios finales y estas deberán ser constantes la revisión de los materiales como verificación de sus certificaciones de calidad y el buen estado de las herramientas como de los equipos las cuales serán empleadas en todo el proceso de construcción de las obras

Al ministerio de educación, municipalidades, gobiernos regionales y colegios de ingenieros incluir programas de capacitación gratuita sobre la obtención de calidad en las obras para la mano de obra calificada, no calificada que tienen participación directa en la ejecución de obras como también del público interesado para que conozcan las consideraciones que deban tener las obras en cuanto a procesos constructivos como a los materiales involucrados.

Para nuestros colegas graduados en la MGC de nuestra casa de estudios UCP continuar indagando sobre estos puntos tan importantes referentes a Gestión De La Calidad como también del Impacto Sobre la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos.

5.3.2. Recomendación General

Es muy necesario que las empresas constructoras cuenten con operarios y profesionales capacitados tanto en técnicas de construcción como en métodos que logren alcanzar un buen producto terminado al entregar las obras toda vez que en ello se dan procesos desde su inicio hasta su cierre en el cual los profesionales están encargados de las supervisiones , el deber hacer cumplir con la arquitectura, estructura, Instalaciones eléctricas como sanitarias que se establecen en el expediente como también el cumplir los materiales que se señalan.

Referencias Bibliográficas

- Alarcón, R (2016). La Gestión De La Calidad En El Control De Obras Estructurales Y Su Impacto En El Éxito De La Construcción Del Edificio De Oficinas “Basadre” (San Isidro-Lima). Universidad San Martín De Porres. Perú.
- Aquino, O (2021). Propuesta De Un Instituto De Educación Superior Tecnológico Público (Iestp) Para El Desarrollo De Actividades Económico-Productivas En El Bicentenario Del Perú, Puente Piedra, 2021. Universidad Privada Del Norte. Perú.
- Irigoin, J (2017). Análisis De Los Factores Que Afectan La Durabilidad Del Concreto En El Pavimento Rígido Del Jr. Libertad En Las Cuadras 9, 10 Y 11 De La Ciudad De Chulucanas Y Planteamiento De Recomendaciones Para Ampliar Su Vida Útil- 2016. Universidad Alas Peruanas. Perú.
- Montenegro, J (2018). “Diseño de un Instituto Tecnológico de la Construcción MCD y la Calidad educativa en los pobladores de la Urb. Mariscal Cáceres, San Juan de Lurigancho. Universidad cesar vallejo. Perú.
- Santiago,G.(2011). Instituto Tecnológico Experimental De Educación Básica Y Nivel Diversificado San Juan Ostuncalco. Instituto Tecnológico Experimental De Educación Básica Y Nivel Diversificado. Guatemala
- Yalta, R (2021). Análisis del desarrollo regional y la educación superior tecnológica no universitaria en un Instituto de Educación Superior Tecnológica en la región San Martín. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

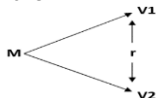
Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Informe Final de Tesis

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Informe Final de Tesis

ANEXO N° 01: Matriz de Consistencia

TÍTULO: Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023".

Autor: Laura Molina, Idilio

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	Variables	Dimensiones	Metodología
PRINCIPAL: ¿En que Nivel se relaciona la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?.	GENERAL: Determinar el nivel en que se relaciona La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. ESPECIFICAS: Evaluar como se da la Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. Identificar como es la Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. Establecer la relacion entre La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	GENERAL: La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos, Se Relacionan En Nivel Alto en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023 ESPECIFICAS La Gestión De La Calidad se da siempre en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos es positiva en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. Existe relación entre la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.	Gestión De La Calidad	Calidad de entrega Operatividad Durabilidad	Tipo de investigación CORRELACIONAL. Diseño de investigación El diseño de la investigación es el no experimental, debido a que no se manipulara la variable independiente y el diseño específico es el transeccional correlacional, porque se recogerá la información en un momento determinado y en un mismo tiempo sobre la Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023. Donde:  M: Muestra V1: Gestión De La Calidad V2: Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos r: Índice de correlación Población 736 viviendas. Muestra 253 viviendas de la provincia de Maynas de la Región de Loreto. La muestra será aleatoria. Técnicas de Recolección de Datos será la encuesta Instrumentos Recolección de Datos será el cuestionario
ESPECIFICAS: ¿Cómo se da la Gestión De La Calidad en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?. ¿Cómo es La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?. ¿ Existe relación entre La Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023?.			Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos	Inspección Deterioro Demora	

ANEXO 02

Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

CUESTIONARIO

(Para Pobladores del A.H 1ero De Diciembre Del Distrito De San Juan Bautista)

I. PRESENTACIÓN

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre la Gestión De la calidad que perciben los **pobladores del El A.H 1ero De Diciembre Distrito de san Juan Bautista**. El estudio servirá para elaborar la Tesis conducente a la obtención del Grado Académico de Maestría en Ciencias E Ingeniería Mención Gerencia De La Construcción, en tal sentido le agradecemos su colaboración respondiendo a las preguntas del cuestionario.

Muchas Gracias

II. INSTRUCCIONES

Lee atentamente las preguntas del cuestionario y marca con un aspa (X) la alternativa de acuerdo a tu apreciación.

III. CONTENIDO

GESTION DE LA CALIDAD		Nunca	A veces	Siempre
CALIDAD DE ENTREGA				
X 1.1	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 1.2	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 1.3	¿Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 1.4	Percibe usted calidad de entrega sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
PROMEDIO ($\bar{x}$)				
X2. OPERATIVIDAD				
X 2.1	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 2.2	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 2.3	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 2.4	¿Percibe usted operatividad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
PROMEDIO ($\bar{x}$)				
X3. DURABILIDAD				
X 3.1	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 3.2	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 3.3	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
X 3.4	¿Percibe usted durabilidad sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?			
PROMEDIO ($\bar{X}$)				

CONSTRUCCION DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS		Positivo	Negativo
Y1. INSPECCION			
Y 1.1	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 1.2	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 1.3	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 1.4	¿Percibe usted correctas inspecciones sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y2. DETERIORO			
Y 2.1	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño estructural en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 2.2	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño Arquitectónico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 2.3	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño eléctrico en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 2.4	¿Percibe usted deterioro sobre el diseño sanitario en la construcción de institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y3. DEMORA			
Y 3.1	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño estructural en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 3.2	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño Arquitectónico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 3.3	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño eléctrico en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		
Y 3.4	¿Percibe demoras en la ejecución de obras públicas por el diseño sanitario en los institutos tecnológicos en el departamento de Loreto?		

Estimados Profesionales:

Arq. JAIME RUIZ DE LOAYZA, Mgr.

Ing. CARLOS BENDEZU REYES, Mgr.

CPC. DELFOR RODRIGUEZ ANGULO, Mgr.

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor:

De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s):

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual:

Teléfono Fijo: Celular:

Nivel en el que labora:

Título Universitario que posee:

Grado Académico (el más Alto):

Años de experiencia profesional:

Experiencia en Investigación: SI () NO ()

Años de Experiencia en Jefaturas:

Cargo que Desempeña:

Otras Responsabilidades que Ocupa:

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto : **JAIME RUIZ DE LOAYZA**
- 1.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () arquitecto/a (X)
- 1.3 Grado académico : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
- 1.4 Título de la Investigación : **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-2023**
- 1.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable: **GESTIÓN DE LA CALIDAD**

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado										x										
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables									x											
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología									x											
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												x								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad												x								
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): Gestión de la calidad													x							
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio													x							
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												x								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías													x							
PROMEDIO DE VALORACIÓN		515/9 = 57.2																			

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

06 –noviembre 2023

Lugar y Fecha: -----



Firma del experto informante

D.N.I. Nº 05359186

Teléf. Nº 968036169

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

V. DATOS GENERALES

- 5.1 Apellidos y nombres del experto : **CARLOS BENDEZU REYES**
- 5.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a (☒) Otro ()
- 5.3 Grado académico : Bachiller () Maestro (☒) Doctor ()
- 5.4 Título de la Investigación : **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-2023**
- 5.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable: **CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS**
- 1.6. Criterios de Aplicabilidad:

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

VI. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado														X						
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables														X						
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														X						
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica														X						
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														X						
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Independiente (X): CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS														X						
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														X						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)														X						
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías														X						
PROMEDIO DE VALORACIÓN		630/9 = 70																			

VII. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

VIII. OBSERVACIONES

03 – octubre /2023

Lugar y Fecha: -----



Carlos Bendezu Reyes
Prof. GEP N° 145554

Firma del experto informante

D.N.I. N° 45967275

Teléf. N° 999633895

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

IX. DATOS GENERALES

- 9.1 Apellidos y nombres del experto : DELFOR, RODRIGUEZ ANGULO
- 9.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a (X) Otro ()
- 9.3 Grado académico : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
- 9.4 Título de la Investigación : Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-2023
- 9.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable: GESTIÓN DE LA CALIDAD.
- 1.7. Criterios de Aplicabilidad:

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

X. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado												X								
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables											X									
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología											X									
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica														X						
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														X						
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable Dependiente (Y): GESTIÓN DE LA CALIDAD												X								
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio														X						
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)														X						
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías														X						
PROMEDIO DE VALORACIÓN		580/9 = 64.4																			

XI. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

XII. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: 04 – Octubre 2023

Firma del experto informante D.N.I. Nº 05400430

Teléf. Nº 975234242

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO: Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023

Autor (es) del Instrumento: LAURA MOLINA, IDILIO

Nombre del instrumento motivo de evaluación: GESTIÓN DE LA CALIDAD

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Arq. JAIME RUIZ DE LOAYZA, Mgr. Profesor a tiempo completo de la Facultad de arquitectura y urbanismo de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia E Investigación Universitaria
Ing. CARLOS BENDEZU REYES, Mgr. Profesor a tiempo completo de la carrera técnica de construcción civil del IESTP PADAH. Magister en comunicación y desarrollo sostenible
CPC. DELFOR, RODRÍGUEZ ANGULO, Mgr. Docente De La Facultad De Facultad De Ciencias Económicas Y De Negocios De La Universidad Nacional De La Amazonia Peruana. Magister en gestión pública.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jaime Ruiz De Loayza	50	45	45	60	60	65	65	60	65
Carlos Bendezú Reyes	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Delfor, Rodríguez Angulo	60	55	55	70	70	60	70	70	70
Promedio General	62.5								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUALITATIVA	CUANTITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 62.5 puntos, lo que significa que está en el rango de “Muy Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación, cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.



RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO: Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023

Autor (es) del Instrumento: LAURA MOLINA, IDILIO

Nombre del instrumento motivo de evaluación: CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS

- a. La confiabilidad para **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.** se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- b. Estadísticos de confiabilidad para **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023**

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
(Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.)	0.999	9

- c. **Criterio de confiabilidad valores**

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la **CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS**, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.** Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.999 ubicándose en el rango cuantitativo 0,72 a 0,99 y cualitativo de EXCELENTE CONFIABILIDAD lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DE TESIS PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS E INGENIERÍA
MENCIÓN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

SEÑOR (a) DIRECTOR (a) DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA DEL PERÚ

Dr. DELIA PEREA DE ARÉVALO

LAURA MOLINA, IDILIO, DNI N° 28311390

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de mi anteproyecto de tesis
titulado: **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación
Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan
Bautista-Maynas-2023.**

Para lo cual adjunto a la presente:

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ✓ | Boleta de pago | ☒ |
| ✓ | Tres (3) copias de anteproyecto de | ☒ |
| ✓ | Tres (3) copias de informe de tesis: | ☐ |

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 06 de Octubre del 2023

Firma del Interesado
DNI N° 28311390

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DE TESIS

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN CIENCIAS E
INGENIERÍA MENCIÓN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN**

Dr. MARCO ANTONIO RODRÍGUEZ LUNA Docente de la FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, identificado con D.N.I. N° 45289802, me comprometo a asesorar el Anteproyecto de Tesis de:

LAURA MOLINA, IDILIO, DNI N° 28311390

Cuyo título es: **Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.**

San Juan Bautista, 17 de Octubre del 2023



RODRIGUEZ LUNA MARCO ANTONIO
D.N.I. N° 45289802

FICHA DE EVALUACIÓN DE TESIS

ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA MENCIÓN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN

TÍTULO: Gestión De La Calidad y La Construcción De Los Institutos De Educación Superior Tecnológicos en Pobladores del A.H 1ero De Diciembre. San Juan Bautista-Maynas-Loreto-2023.

Autor (es) del Instrumento: Laura Molina, Idilio

Nº	Items	Valor	Puntos
I. DATOS GENERALES			
1	La carátula. Índice de contenido y Datos Generales están redactados de acuerdo a la Estructura de la Facultad?	2	
2	El Anteproyecto está relacionado con el área y línea de investigación de la Facultad?	3	
3	Especifica los colaboradores institucionales y personales?	1	
4	Explicita la fecha de inicio y término del estudio?	1	
	Sub Total	07	
PLAN DE INVESTIGACIÓN			
	Título		
1	El título presenta la (s) variable (s), el término relacional (excepto descriptivos). Dimensión espacial, social y temporal?	4	
	Sub Total	04	
II. MARCO TEORICO REFERENCIAL			
1	Los antecedentes incluyen estudios relacionados con la investigación propuesta a nivel internacional, nacional y regional?	4	
2	Los antecedentes presentan una revisión selectiva de estudios relacionados a la (s) variable (s)	2	
3	El marco teórico expone, analiza, compara e interpreta, mostrando puntos de vista sobre las teorías, concepciones, perspectivas teóricas que se consideran válidas para el correcto encuadre del estudio?	2	
4	El marco teórico está elaborado en función de las variables. Dimensiones e indicadores en forma lógica y coherente?	3	
5	En el marco teórico, se aprecia con claridad la vinculación entre las teorías vigentes y el problema de la investigación?	3	
6	El marco teórico está actualizado?	2	
7	El marco conceptual sigue un procedimiento lógico y en orden alfabético?	2	
8	El marco conceptual enfoca y establece sobre qué base se asientan los problemas y temas de investigación?	2	
9	El marco conceptual precisa los términos que permiten una comprensión de la teoría que sustenta el tema y problema de investigación?	2	
10	Los términos que aparecen en el tema de investigación, en la formulación del problema y la exposición del marco teórico están definidos conceptualmente?	2	
	Sub Total	24	
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA			
1	Expone la problemática general o contexto en el cual se desenvuelve el hecho o fenómeno a investigar, presentando en lo posible una caracterización de la problemática?	3	
2	Presenta el problema específico indicando el diagnóstico, el pronóstico y la propuesta?	3	
3	El problema general y los problemas específicos, están redactados en preguntas e incluyen la(s) variable(s), dimensión espacial y temporal?	3	
	Sub Total	09	
OBJETIVOS			
1	El objetivo general expresa el logro terminal a alcanzar en el estudio?	3	
2	Los objetivos específicos expresan operaciones concretas de cómo va a realizarse el propósito expuesto?	2	
3	Se visualiza la desagregación del objetivo general en objetivos específicos?	3	

Nº	Items	Valor	Puntos
4	Los objetivos están redactados con un verbo, contenido y condición?	3	
Sub Total		11	
JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION			
1	Responde al porqué y al para qué de la investigación?	5	
Sub Total		05	
HIPOTESIS			
1	La hipótesis responde tentativamente a los problemas de investigación	2	
2	La hipótesis establece una relación entre dos o más variables para explicar y si es posible, predecir probabilísticamente las propiedades y conexiones internas de los fenómenos o las causas y consecuencias de un determinado problema	2	
Sub Total		04	
VARIABLES			
1	Se identifican las variables que son medibles y observables?	2	
2	Presenta una definición conceptual de las variables?	2	
3	Presenta una definición operacional de las variables y están definidas cuantitativa o cualitativamente?	2	
Sub Total		06	
IV. METODOLOGIA			
1	Está presente el tipo de investigación?	2	
2	El diseño de Investigación como plan, estrategia o procedimiento; permite obtener los datos, su procesamiento, análisis e interpretación con el objetivo de dar respuesta a los problemas planteados?	2	
3	La población se relaciona directamente con el campo de estudio?	2	
4	Se indica el tipo de muestra y la técnica de muestreo?	2	
5	Presenta la(s) técnica(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
6	Presenta lo(s) instrumento(s) que se empleará(n) en la recolección de datos de acuerdo a las variables en estudio?	2	
7	Muestra la forma de cómo será sometido a prueba de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, antes de su aplicación?	2	
8	Plantea los procedimientos de recolección de datos relacionadas a las actividades dentro del cronograma?	2	
9	Plantea los procesos de procesamiento de la información?	2	
10	Plantea el estadístico descriptivo o inferencial a utilizar en las variables en estudio para el análisis de la información?	2	
Sub Total		20	
V ASPECTO ADMINISTRATIVO			
1	En el cronograma están planteadas las actividades de acuerdo a los procedimientos de recolección de datos y temporalizadas hasta la sustentación y defensa de la tesis	2	
2	El presupuesto es coherente con la magnitud del proyecto, indica la fuente de financiamiento y está distribuido de acuerdo al clasificador de gastos vigente	2	
Sub Total		04	
VI REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS			
1	Las referencias bibliográficas están presentadas de acuerdo al estilo correspondiente a su Facultad?	2	
Sub Total		02	
ANEXOS			
1	La matriz de consistencia presenta problema, objetivos, hipótesis, variables, indicadores y metodología.	2	
2	Presenta los instrumentos de recolección de datos para la(s) variable(s)	2	
Sub Total		04	
PUNTAJE TOTAL		100	

Escala Valorativa para la calificación final

Nombre del Presidente del Jurado

FIRMA

Nombre del Miembro del Jurado

FIRMA

Nombre del Miembro del Jurado

FIRMA

Valoración	Puntaje
Aprobado	55 - 100
Desaprobado	0 - 54