



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO  
DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN  
IQUITOS 2024**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTORES: BACH. MARILYN INDIRA, MARINA LÓPEZ  
BACH. RAICE ELIZABETH, MENDOZA VÁSQUEZ**

**ASESOR: OBST. MGR. ROSANA CHUMBE CULQUI**

**SAN JUAN BAUTISTA- IQUITOS- PERÚ**

**2024**

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

## **CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP**

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA  
DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN IQUITOS 2024”**

De las alumnas: **MARILYN INDIRA MARINA LÓPEZ Y RAICE ELIZABETH MENDOZA VÁSQUEZ**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **23% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 26 de noviembre del 2024.

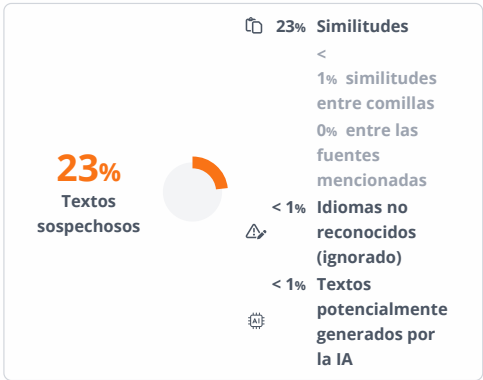


---

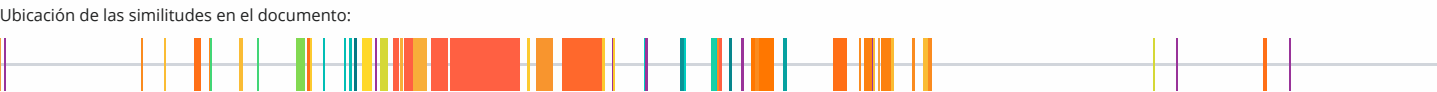
**Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores**  
Presidente del Comité de Ética – UCP



# UCP Obstetricia 2024 T\_Marilynmarina Raicemendoza VI Resumen



|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del documento:</b> UCP_OBSTETRICIA_2024_T_MARILYNMARINARAICEMENDOZA_VI_RESUMEN.pdf<br><b>ID del documento:</b> ea35b87fec94d0d43fac6c58512045b67d0fc6f<br><b>Tamaño del documento original:</b> 857,4 kB<br><b>Autores:</b> [] | <b>Depositante:</b> Chris Angela Ramirez Flores<br><b>Fecha de depósito:</b> 25/11/2024<br><b>Tipo de carga:</b> interface<br><b>fecha de fin de análisis:</b> 25/11/2024 | <b>Número de palabras:</b> 13.146<br><b>Número de caracteres:</b> 86.267 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|



### Fuentes principales detectadas

| Nº | Descripciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Similitudes | Ubicaciones | Datos adicionales                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------|
| 1  | <b>psicologiyamente.com</b>   Los 15 tipos de actitudes, y cómo nos definen<br><a href="https://psicologiyamente.com/psicologia/tipos-de-actitudes">https://psicologiyamente.com/psicologia/tipos-de-actitudes</a><br>2 fuentes similares                                                                                    | 7%          |             | Palabras idénticas: 7% (946 palabras) |
| 2  | <b>www.clubensayos.com</b>   Adolescencia temprana y tardía - Resumen - abreudekkers<br><a href="https://www.clubensayos.com/Ciencia/Adolescencia-temprana-y-tardia/3558008.html">https://www.clubensayos.com/Ciencia/Adolescencia-temprana-y-tardia/3558008.html</a><br>2 fuentes similares                                 | 3%          |             | Palabras idénticas: 3% (375 palabras) |
| 3  | <b>repositorio.upn.edu.pe</b><br><a href="https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33643/Gutierrez%20Espejo,%20Alexa%20Milagritos%20-%20Adolescencia%20temprana%20y%20tardia.pdf">https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33643/Gutierrez Espejo, Alexa Milagritos ...</a><br>5 fuentes similares | 2%          |             | Palabras idénticas: 2% (240 palabras) |
| 4  | <b>www.who.int</b><br><a href="https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy">https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy</a><br>4 fuentes similares                                                                                                                 | 1%          |             | Palabras idénticas: 1% (161 palabras) |
| 5  | <b>Documento de otro usuario</b> #a8ff0f<br>El documento proviene de otro grupo<br>2 fuentes similares                                                                                                                                                                                                                       | 1%          |             | Palabras idénticas: 1% (145 palabras) |

### Fuentes con similitudes fortuitas

| Nº | Descripciones                                                                                                                                                                                                                                                              | Similitudes | Ubicaciones | Datos adicionales                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|
| 1  | <b>blogs.unitec.mx</b>   Métodos anticonceptivos: Cómo elegir el mejor para ti   Blog UNIT...<br><a href="https://blogs.unitec.mx/salud/la-importancia-de-los-metodos-anti-conceptivos/">https://blogs.unitec.mx/salud/la-importancia-de-los-metodos-anti-conceptivos/</a> | < 1%        |             | Palabras idénticas: < 1% (37 palabras) |
| 2  | <b>Documento de otro usuario</b> #50a171<br>El documento proviene de otro grupo                                                                                                                                                                                            | < 1%        |             | Palabras idénticas: < 1% (31 palabras) |
| 3  | <b>repositorio.uch.edu.pe</b><br><a href="https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/20.500.12872/145/1/Aranda_XA_Huallpa_MS_Vicente_F...">https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/20.500.12872/145/1/Aranda_XA_Huallpa_MS_Vicente_F...</a>                                 | < 1%        |             | Palabras idénticas: < 1% (31 palabras) |
| 4  | <b>repositorio.upn.edu.pe</b>   Conocimiento y accesibilidad sobre métodos anticonceptiv...<br><a href="https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/22394">https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/22394</a>                                                           | < 1%        |             | Palabras idénticas: < 1% (22 palabras) |
| 5  | <b>Documento de otro usuario</b> #3b7c71<br>El documento proviene de otro grupo                                                                                                                                                                                            | < 1%        |             | Palabras idénticas: < 1% (19 palabras) |

**Fuente mencionada (sin similitudes detectadas)** Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://concepto.de/pensamiento/">https://concepto.de/pensamiento/</a> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 496-2024-UCP-FCS, del 17 de abril de 2024, se designa jurado.

Con Resolución Decanal N° 1582-2024-UCP-FCS, del 26 de noviembre de 2024, se autorizó la sustentación.

Siendo las 02:00 p.m. horas, del día miércoles 04 de diciembre de 2024, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa de la tesis: **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO. DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN IQUITOS 2024.**

Presentado por:

**MARILYN INDIRA MARINA LÓPEZ**

**RAICE ELIZABETH MENDOZA VÁSQUEZ**

Para optar el título profesional de **OBSTETRA.**

Como asesora: Obst. Mgr. Rosana Chumbe Culqui..

Luego de escuchar la sustentación y defensa ante las preguntas, el jurado pasó a la deliberación de forma reservada, llegando a la siguiente conclusión:

..... BUENAS RESPONDIDAS ACENTUABLEMENTE .....

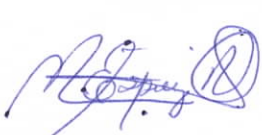
La sustentación es: ..... APROBADA POR MAYORÍA .....

A las 15:30 Horas culminó el acto público.

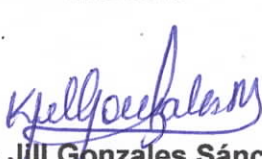
En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta y comunican en acto publico



**Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles**  
Presidente



**Obst. Mgr. Natalik Beatriz Espinoza Ramirez**  
Miembro



**Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno**  
Miembro

## HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS  
SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO.  
DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN IQUITOS  
2024.

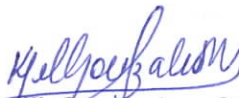
FECHA DE SUSTENTACION: 04 DE DICIEMBRE DE 2024.



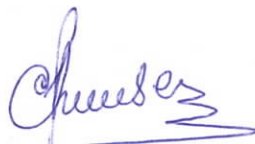
Obst. Mgr. Gisela Palmela Pautrat Robles  
Presidente



Obst. Natalik Beatriz Espinoza Ramírez  
Miembro



Obst. Karina Jill Gonzales Sánchez Moreno  
Miembro



Obst. Mgr. Rosana Chumbe Culqui  
Asesora

## **DEDICATORIA**

Dedicado a mi amada hija Zasha, por ser detonante de mi felicidad, darme impulso para encontrar el lado sublime de los días, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme, y luchar para que la vida nos depare un mejor futuro. Y que aun con su corta edad es uno de mis más grandes ejemplos de resiliencia.

**Marilyn Marina**

A mi valiente mamá Rocío y hermana Karina, Oscar. Esta tesis es el resultado de sus amor, apoyo y sacrificio en todo mi proceso educativo. Sus palabras de aliento, su perseverancia y su ejemplo constante han sido mi inspiración. Mi éxito académico es un reflejo de su inquebrantable dedicación. Las amo con todo mi corazón y esta tesis es mi modesta forma de agradecerle por todo lo que han hecho por mí.

**Raice Mendoza**

## **AGRADECIMIENTO**

Esta mención especial para Dios, mis padres Hanny y Wilder, mi hermano Ray, mi esposo Michael y mi hija Zasha, extendiendo mi profundo agradecimiento a ustedes que hicieron posible este sueño, que caminaron junto a mí en todo momento y siempre son inspiración , apoyo y fortaleza. Gracias por demostrarme que el verdadero amor no es otra cosa que el deseo inevitable de ayudar al otro, para que este se supere.

Mi gratitud también a la UCP, a mi asesora Obsta. Rosana Chumbe Culqui, gracias a cada docente que con sus apoyos y enseñanzas constituyen la base de mi vida profesional.

**Marilyn Marina**

A Dios, por darme fuerzas para continuar ante las adversidades por guiarme en todo mi camino y darme sabiduría para mejorar día a día en mi formación profesional y personal. Agradezco a mi asesora la Obsta. Mgr. Rosana Chumbe Culqui por su esfuerzo y dedicación continua. Así mismo agradezco a mis docentes que durante mi formación profesional me brindaron sus sabios conocimientos para mi desarrollo profesional.

**Raice Mendoza**

## INDICE

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Portada.....                                                              | i         |
| Constancia de originalidad de trabajo de investigación.....               | ii        |
| Acta de sustentación.....                                                 | iv        |
| Hoja de aprobación.....                                                   | v         |
| Dedicatoria .....                                                         | vi        |
| Agradecimiento .....                                                      | vii       |
| Índice de contenidos.....                                                 | viii      |
| Indice de tablas.....                                                     | x         |
| Resumen.....                                                              | xi        |
| Abstract.....                                                             | xiii      |
| <b>CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO.....</b>                                     | <b>13</b> |
| 1.1. Antecedentes del estudio .....                                       | 13        |
| 1.2. Bases teóricas .....                                                 | 20        |
| 1.3. Definición de términos básicos.....                                  | 36        |
| <b>CAPÍTULO II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>                       | <b>38</b> |
| 2.1. Descripción del problema .....                                       | 38        |
| 2.2. Formulación del problema .....                                       | 41        |
| 2.2.1. Problema General .....                                             | 41        |
| 2.2.2. Problemas específicos.....                                         | 41        |
| 2.3. Objetivos.....                                                       | 42        |
| 2.3.1. Objetivo general.....                                              | 42        |
| 2.3.2. Objetivos específicos .....                                        | 42        |
| 2.4. Hipótesis .....                                                      | 43        |
| 2.5. Variables.....                                                       | 43        |
| 2.5.1. Identificación de las variables .....                              | 43        |
| 2.5.2. Operacionalización de las variables.....                           | 44        |
| <b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA .....</b>                                    | <b>45</b> |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación.....                                  | 45        |
| 3.2. Población, muestra y muestreo .....                                  | 46        |
| 3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos..... | 48        |
| 3.4. Procesamiento y análisis de datos .....                              | 49        |



|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS .....</b>                                       | <b>50</b> |
| <b>CAPÍTULO V. DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ....</b>          | <b>59</b> |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>                                    | <b>66</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>                                                         | <b>72</b> |
| Anexo N°01: Consentimiento Informado para padres                           |           |
| Anexo N°02: Asentimiento Informado para el estudiante                      |           |
| Anexo N°03: Cuestionario                                                   |           |
| Anexo N°04: Solicitud de aplicación de encuestas dirigida a los directores |           |
| Anexo N°05: Ficha de juicio de experto                                     |           |

## INDICE DE TABLAS

| TABLA         |                                                                                                                                                                                        | Pág. |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tabla N° 01   | Características Sociodemográficas de los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024.                                                           | 36   |
| Gráfica ° 01  | Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024                                                          | 37   |
| Gráfica N° 02 | Actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024                                                        | 38   |
| Tabla N° 02   | Tipos de Prácticas sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes del 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas en Iquitos 2024                                                 | 39   |
| Gráfica N°03  | Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas en Iquitos 2024                                                          | 40   |
| Tabla N° 03   | Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes Hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024    | 41   |
| Tabla N° 04   | Relación entre el nivel de conocimiento y el tipo de prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024 | 42   |
| Tabla N° 05   | Relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024                | 44   |

## RESUMEN

**Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024.**

**Bach. Marilyn Indira, Marina López**

**Bach. Raice Elizabeth, Mendoza Vásquez**

**Objetivo:** Determinar cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024

**Metodología:** Es un estudio de Tipo de investigación Cuantitativa, Transversal y Correlacional de Diseño de Investigación: No Experimental:

**Resultados:** Las edades oscilan entre 16 y 17 años en el 96.3%, predomina el sexo femenino con un 83.1%. El principal lugar donde recibió información sobre los métodos anticonceptivos el 68.1% mencionan la Institución educativa. El nivel de conocimiento es Medio en un 80.3%. La actitud es positiva en el 99.7% de los adolescentes, así como el 72.8 % tienen practica regular hacia los métodos anticonceptivos.

**Conclusiones:** Existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento con las actitudes y las prácticas.

**Palabras Claves:** Adolescente, anticonceptivos, conocimiento, actitudes y práctica

## ABSTRACT

**Knowledge, attitudes and practices about contraceptive methods in adolescents of the 5th year of secondary school in two educational institutions in Iquitos 2024.**

**Bach. Marilyn Indira, Marina López  
Bach. Raice Elizabeth, Mendoza Vásquez**

**Objective:** To determine the level of knowledge, attitudes and practices about contraceptive methods in adolescents in the 5th year of secondary school in two educational institutions in Iquitos 2024.

**Methodology:** It is a quantitative, cross-sectional and correlational research study with a non-experimental design:

**Results:** The ages range between 16 and 17 years in 96.3%, female sex predominates with 83.1%. The main place where they received information about contraceptive methods, 68.1% mentioned the educational institution. The level of knowledge is medium in 80.3%. The attitude is positive in 99.7% of adolescents, as well as 72.8% have regular practice towards contraceptive methods.

**Conclusions:** There is a significant relationship between the level of knowledge with attitudes and practices.

**Key words:** Adolescent, contraceptives, knowledge, attitudes and practice.

## CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes del estudio

#### Internacionales

**SALINAS W.; et al. (Nicaragua 2020).** En la tesis, "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, tuvo como **objetivo** evaluar los conocimientos, actitudes y comportamientos de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos de febrero a abril de 2019 del municipio de Totogalpa, Madriz. La **metodología** fue de tipo observacional descriptivo de corte transversal, con. Estos son los **resultados**: Entre los 17 y los 19 años, el 86,7% de los adolescentes eran solteros; el 78,3% conocían las opciones anticonceptivas; el 73,5% tenían actitudes favorables hacia ellas; el 62,7% iniciaban relaciones, pero sólo el 36,5% utilizaban con frecuencia métodos anticonceptivos; y el 94,7% de los que participaron en el estudio aceptaban el preservativo masculino como método de barrera (1).

**RODRIGUEZ B. Y col. (Ecuador 2019).** En la tesis "Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria de la unidad educativa John F. Kennedy. Salinas 2019, el **objetivo** fue conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, utilizando una **metodología** de investigación mixta de tipo descriptiva, no experimental, transversal, describiendo los siguientes **resultados**: El 85% de los jóvenes entrevistados no ha iniciado nunca la actividad sexual; el 20% de los que lo han hecho ha tenido tres o más parejas; y menos del 1% ha tenido un embarazo y una interrupción. Más del 99% conoce o ha oído hablar de las técnicas anticonceptivas; sin embargo, sólo el 33% utiliza realmente algún método anticonceptivo, con un 20% que usa preservativos masculinos permanentemente, un 15% que usa pastillas de emergencia con frecuencia,

un 12% que usa píldoras orales combinadas y un 15% que no usa nunca ninguno (2).

**ROMERO I. (México 2018).** El **objetivo** de la tesis "Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la unidad de medicina familiar 81 del grupo Jalisco" fue describir el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes utilizando una **metodología** congruente con un estudio observacional, descriptivo y de diseño transversal .encuentra los siguientes **resultados**: La edad media de las adolescentes era de 14,5 años, el 37,73% de ellas alcanzó la menarquia a los 12 años, el 14,86% había empezado a tener relaciones y sólo el 0,92% tenía una única pareja sexual. El 5,02% son convivientes, el 94,8% eran solteras, el 2,4% estaban casada y el 2,4% seguían solteras. El 2,4% tenía un cónyuge. El 98% de las mujeres nunca ha abortado y el 93,16% nunca ha dado a luz. El 55,02% de las mujeres declararon tener conocimiento de las opciones anticonceptivas. El 60,71% de las mujeres utilizan métodos de barrera, DIU, implantes, anticonceptivos intramusculares y anticonceptivos orales (3).

**RIVERA S. y col. (Colombia 2018).** En la tesis titulada "Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Grado Décimo de la Escuela La Garita, Municipio Los Patios durante el año 2018 "A", el **objetivo** fue analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del grado décimo. los autores utilizaron una **metodología** de tipo descriptiva, de campo, con un enfoque cuantitativo encontró los siguientes **resultados**: El mayor porcentaje de los adolescentes encuestados son mujeres, tienen una edad promedio de 15 años y pertenecen al nivel socioeconómico 1; 88.46% de ellos aún viven con sus padres. La mayoría de los adolescentes ya ha iniciado su vida sexual y el 50% de ellos carece de conocimientos adecuados sobre el concepto y uso de métodos anticonceptivos. Por último, sus actitudes y nivel de práctica son insuficientemente maduros, lo que les dificulta tomar decisiones debido a la falta de información accesible (4).

**OROPEZA D. (México 2018).** En la tesis titulada "Principales métodos anticonceptivos utilizados por los adolescentes, el nivel de información que tienen sobre ellos y la fuente de información al respecto", buscó como **objetivo** identificar las principales técnicas anticonceptivas utilizadas por los adolescentes, su nivel de conocimiento sobre ellas y las fuentes de información que utilizan. La metodología empleada fue de diseño descriptivo, transversal, no experimental, analítico y comparativo. Se obtuvieron los siguientes **resultados**: El 52% de los encuestados eran mujeres y el 48% hombres; la edad media para ambos sexos era de 16,5 años; se determinó que el nivel de conocimientos de los estudiantes es adecuado; el principal método anticonceptivo utilizado por los adolescentes era el preservativo (100%) y su principal fuente de información era Internet (41,5%) (5).

### **Nacionales**

**APAZA A. (ICA 2023).** Realiza la tesis titulada Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Daniel Becerra Ocampo, ILO 2022. en el colegio Daniel Becerra Ocampo de Ilo 2022, el **objetivo** fue conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre técnicas anticonceptivas en adolescentes de quinto año de secundaria. En este estudio la **metodología** corresponde a un estudio descriptivo, transversal y no experimental participaron 135 adolescentes de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 15 y 17 años. **Resultados:** El 61% de los alumnos de la Escuela Daniel Becerra Ocampo tiene 16 años, y la mayoría pertenece a la fe católica (71%). El 83% de las personas afirma haber aprendido cosas de diversas fuentes, siendo los padres e Internet los dos lugares más importantes. Alrededor del 52% de las personas tienen un conocimiento medio, y el 70% tolera su uso con una actitud positiva. La edad media de inicio de la actividad sexual es de 15 años, y el 35% de las personas mantiene una vida sexual activa. En el 81% de los casos, esta práctica es adecuada (6).

**FERNÁNDEZ N. (Cajamarca, 2022).** Título de la tesis "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año del

Colegio Champagnat - Cajamarca 2022", su **objetivo** fue conocer la relación entre el grado de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes. La **metodología** se basó en un enfoque cuantitativo, con una investigación fundamental de nivel descriptivo y correlacional, y la muestra a investigar fue de 250 adolescentes. **Resultados:** Nivel bajo de conocimientos (45,60%), nivel medio de conocimientos (39,20%), nivel alto de conocimientos (15,20%); los padres son la principal fuente de información sobre técnicas anticonceptivas. 34%, y los amigos representan la menor proporción. el 9,6%; el 12,4% desconoce sobre los Métodos anticonceptivos ; referente al uso el 72,60% de los adolescentes las utiliza; el 27,40% no utiliza ningún tipo de anticonceptivo. siendo el uso del preservativo el mayor porcentaje (50%) entre los que sí lo hacen; el 10,81% prefiere el coito interrumpido, y el 37,19% no opta por ningún método anticonceptivo; En cuanto a la relación entre el nivel de conocimientos y el uso de técnicas anticonceptivas, predomina el nivel alto con 84,2%, y 14,8% para el nivel medio (7).

**AGUIRRE T. y col. (Trujillo- 2022).** En la tesis "Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2022" cuyo **Objetivo** fue conocer la relación entre el grado de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos., la **metodología** utilizada fue de enfoque cuantitativo con un diseño no experimental correlacional y una muestra constituida por 90 estudiantes . Los **resultados** son los siguientes: las variables de actitudes hacia las técnicas anticonceptivas mostraron un nivel positivo de 86,67% y un nivel desfavorable de 13,33%, siendo el nivel de conocimiento medio de 67,78%, el nivel de conocimiento alto de 24,44% y el nivel de conocimiento bajo de 7,78% (8).

**BAZÁN H. (Pimentel - 2022).** En la tesis "Conocimientos, actitudes y usos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria de un colegio nacional, Pomalca 2023" El **objetivo** fue determinar los conocimientos, las actitudes y las prácticas anticonceptivas entre estudiantes de enseñanza secundaria de tercero



a quinto curso. La **metodología** utilizada fue un estudio observacional, descriptivo y transversal. Se obtuvo los siguientes **resultados** sólo el 87,4% utilizó un método anticonceptivo en su primera relación sexual, y el 85,3% optó por el preservativo. En cuanto al nivel de conocimiento, el 77,0% obtuvo un conocimiento Regular, Bueno el 16,6% y Malo el 9,4%, y respecto a la actitud, el 70,4% tiene una actitud positiva. El sexo masculino predomina en el 73,2% de los casos, frente al 26,2% del sexo femenino. El 57% utiliza métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el método de elección representado en un 75,3%, el 14,8% utiliza la píldora del día después, el 2,5% utiliza inyectables y el 7,4% que utiliza otros métodos (9).

**GUTIERREZ A. y col. (Lima- 2022).** Realizaron la tesis que lleva por título "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la i.e. 20293 "Santa Rosa de Yungas" Lima-2022" El **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria. La **metodología** que utilizaron fue de tipo descriptiva simple, transversal y de diseño no experimental. Su muestra fue de 64 alumnos; los **resultados** que obtuvieron fueron los siguientes: el 59,4% presentó un nivel de conocimiento medio, el 35,9% un nivel de conocimiento alto y 4,7% un nivel de conocimiento bajo; según el uso de un MAC el 76.6% no utiliza un MAC y 23.4% si utiliza un MAC; según el tipo del MAC el 71% refieren que no lo utilizan, el 20% usa preservativo masculino, y solo el 9% da uso a la píldora anticonceptiva (10).

## **Locales**

**PINEDO J.; et al. (Iquitos, 2021),** El título del estudio fue "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020", el **objetivo** fue conocer la asociación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH estudiados. La **metodología** corresponde a un diseño no experimental descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo. Los **resultados** son: Las principales características

sociodemográficas de los adolescentes existió predominio de mujeres, tenían entre 18 y 19 años y con secundaria. Completa. El 28,0% de las adolescentes tenían conocimientos inadecuados, frente al 72,0% que tenían un nivel adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos. La edad de 18-19 años ( $\chi^2$ : 52,846; 0,000) y la finalización de los estudios secundarios ( $\chi^2$ : 24,299; 0,000) fueron estadísticamente significativos con el nivel conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (11).

**DONAYRE J.; et al. (Iquitos, 2021).** En la investigación titulada "Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana - 2019", tuvo como **objetivo** conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de 5° de secundaria y utilizó una **metodología** acorde con un estudio cuantitativo, diseño descriptivo transversal retrospectivo donde se registraron los **resultados** que se enumeran a continuación:, el 55% de los encuestados eran hombres y el 45% mujeres; la edad media era de 16 años; y el 83% obtuvo información a través de canales digitales y convencionales. El 44% tuvo un nivel de conocimiento Medio sobre métodos anticonceptivos, 36% nivel bajo y 20% nivel alta (12).

**RENGIFO A.; et al. (Iquitos, 2021),** en la investigación titulada Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén noviembre 2020", se plantea como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes, la **metodología** del estudio consistió en un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional. Los **resultados** fueron los siguientes: El 62.1% ya iniciaron las relaciones sexuales, siendo la edad promedio a los 16 años. El 47% tiene entre 17 y 18 años, 54.5% poseen un nivel de conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos. El conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivo se asoció significativamente al mejor nivel de instrucción de la adolescente, el haber tenido relaciones sexuales, la presencia

de embarazo y a la recepción de información sobre los métodos anticonceptivos (13).

**VELA K.; et al. (Iquitos, 2021).** En el estudio titulado "Nivel de conocimientos y actitudes sobre planificación familiar en alumnos de quinto de secundaria de la institución educativa Club de Leones de Lemgo Alemania - 2020" el **objetivo** fue conocer el grado de conocimientos y actitudes sobre planificación familiar. Se utilizó una **metodología** de investigación cuantitativa, descriptiva, prospectiva correlacional y una muestra transversal no experimental de 36 adolescentes de entre 16 y 19 años como muestra. Se alcanzaron estos **resultados** el 81% de los alumnos recibió información sobre planificación familiar en el centro educativo, el 69,4% de los alumnos tiene un grado alto de conocimientos sobre planificación familiar y el 30,6% tiene un nivel bajo. El 58,3% de los alumnos son mujeres y el 64% tienen 18 años. El 17% de los adolescentes tiene una actitud negativa respecto a la planificación familiar, mientras que el 83% tiene una buena perspectiva. El grado de conocimiento y la actitud hacia la planificación familiar mostraron estar significativamente correlacionados ( $p=0,019$ ) (14).

**CHUMBE T.; et al. (Iquitos, 2019).** En la tesis "Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes del Cuarto Grado de Secundaria del Colegio Simón Bolívar, Iquitos - 2019", tuvo como **objetivo** evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes, la metodología: empleada corresponde a un estudio de tipo cuantitativo descriptivo, prospectivo correlacional, de diseño no experimental de corte transversal. Los **resultados** son los siguientes: la muestra estudiada fue 52,2% de mujeres, en cuanto al grupo etáreo el 68,5% tenían entre 16 y 17 años. El 62,0% de los encuestados con un nivel alto de conocimientos. El 78,3% de la muestra con actitudes positivas sobre la salud sexual y reproductiva, mientras que el 21,7% mostraron actitudes negativas. El 45,6% de las personas declara haber tenido su primera experiencia sexual entre los 12 y los 14 años; el 56,5% afirma tener una sola pareja; el 38,0% utiliza el preservativo como método anticonceptivo; el 67,3% de las personas declara tener relaciones

heterosexuales; también son frecuentes las relaciones homosexuales y bisexuales; y el 84,8% nunca ha tenido una ITS. No se descubrió ninguna asociación estadísticamente significativa (15).

## **1.2. Bases teóricas**

### **A.- Conocimiento**

El conocimiento es la acción y efecto de conocer algo, es decir, de adquirir información importante para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia de la persona. Lo que resulta de un proceso de aprendizaje. En su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema, asunto o idea. En un sentido más específico, puede ser definido como el conjunto de habilidades, destrezas, habilidades, procesos mentales e información adquiridos por el individuo o sujeto cuya función es ayudarte a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir un comportamiento (16).

El conocimiento es un conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones que vamos adquiriendo a lo largo de nuestra vida así mismo nos llevan a un aprendizaje y razonamiento. El conocimiento es una capacidad humana que incluye un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje. Comúnmente, entendemos por conocimiento al proceso mental, cultural e incluso emocional, a través del cual se refleja y reproduce la realidad en el pensamiento, a partir de diversos tipos de experiencias, razonamientos y aprendizajes (17).

### **Tipos de conocimiento**

- **Conocimiento empírico:** Es también llamado vulgar es obtenido al azar luego de varias tentativas. A través de este conocimiento empírico la persona conoce los hechos y un orden, tiene explicaciones del ser de las

cosas y de los hombres. Se logra a través de experiencias al azar sin sentido y de investigaciones personales cumplidas a lo largo de la vida o del saber de otras personas y de las tradiciones ya establecidas. Se obtienen a través del contacto directo con el objeto de estudio, usualmente siendo algo físico objetivamente mensurable (17,18).

- **Conocimiento científico.** Este conocimiento va más allá del conocimiento empírico por medio de este se conoce las causas, leyes que se busca investigar. Es metódico y busca conocer por medio de las causas (18).
- **Conocimiento filosófico.** Se obtiene de practicar la filosofía, varían acorde al concepto que se tenga de filosofía, para algunos filósofos como Aristóteles el conocimiento filosófico es el conocimiento de las causas fundamentales de las cosas y quienes adoptan esta postura suelen dedicarse a la metafísica y otros postulados consideran que el conocimiento filosófico es un conocimiento de la vida en general y estos filósofos piensan en cómo vivir mejor y tienen una visión más ética que metafísica (18).
- **Conocimiento teológico.** Es el conocimiento relativo a Dios que es aceptado por la fe teológica, es un conjunto de verdades de las cuales el hombre llegan no con su inteligencia sino por la aceptación de la revelación divina (18).
- **Conocimiento Teórico:** Son aquellos que provienen de una interpretación de la realidad, es decir en si el objeto es una interpretación de algo, sea o no exterior a la mente humana. Por ejemplo la idea de la felicidad es un constructo mental, no algo observable directamente en la naturaleza que, además en función de la corriente de la psicología y de la filosofía tendrá una definición diferente (17).

- **Conocimiento Práctico:** Son conocimientos que permiten obtener un fin o realizar una acción concreta. El objeto a adquirir es una acción, una forma de comportarse (17).

## **Medición del conocimiento**

La medición del conocimiento nos permite identificar debilidades fortalezas, organizacionales y tomar acciones para incrementar y desarrollar un buen conocimiento intelectual, con vista a su mejoramiento y la generación de valor apropiado. Busca evaluar con objetividad los conocimientos y habilidades adquiridas mediante el estudio, la práctica o el ejercicio, buscan medir el grado de conocimientos de las personas mediante el uso de instrumentos de acuerdo a las necesidades del estudio (18).

### **Tipos de medición del conocimiento:**

- **Orales.** Pruebas aplicadas mediante preguntas y respuestas orales. Se asemejan a la entrevista, pero en estas se formulan preguntas orales específicas que tienen como objetivo respuestas orales específicas.
- **Escritas.** Pruebas aplicadas mediante preguntas y respuestas escritas. En general se aplican en las escuelas y las organizaciones para medir los conocimientos adquiridos.
- **De realización.** Pruebas aplicadas mediante la ejecución de un trabajo o tarea, de manera uniforme y un tiempo determinado, como una prueba de digitación, de taquigrafía, de diseño, de manejo de un vehículo o de fabricación de piezas (18).

## CALIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La medición del conocimiento es un proceso básico de la ciencia que consiste en comparar un patrón seleccionado con el objeto fenómeno cuya magnitud física se desea medir para ver cuántas veces el patrón está contenido en esta magnitud y se mide utilizando una calificación cuantitativa en términos vigesimales o la escala vigesimal, según el puntaje obtenido en base a la valoración de ítems o criterios, como: bajo, medio y alto

**.Conocimiento Alto:** existe una adecuada función cognoscitiva las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es fundamentada y acertada, además. Identifica, estructura y utiliza la información para obtener un resultado.

- **Conocimiento Medio:** llamado también regular, hay una integración parcial de ideas, manifiesta conceptos básicos, Identifica, estructura y utiliza la información en forma no tan efectiva.
- **Conocimiento Bajo:** hay una idea desorganizada, deficiente e inadecuada distribución cognoscitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos no son precisos ni adecuados, no identifica, no estructura, ni utiliza la información (18).

## ACTITUD

Recibe el nombre de actitud al efecto del conjunto de creencias y valores relativamente estables a lo largo del tiempo en la disposición o tendencia a actuar de determinada manera o acometer algún tipo de acción. SE trata de un aspecto determinante a la hora de llevar a cabo una acción y el tipo de emoción que genera dicha actividad o manera de interactuar ante una situación o estímulos concretos (19).

Es una **disposición mental y emocional** de una persona hacia algo o alguien, y se manifiesta a través de sus pensamientos, emociones y comportamientos. Es una intención o propósito que conduce a un comportamiento en particular. La actitud hacia el mundo inicia de la interacción entre factores biológicos y hereditarios (al igual que las aptitudes o los rasgos de personalidad, parte de ellas son favorecidas por la genética de cada individuo) y los factores ambientales tales como el aprendizaje a lo largo de la vida de un sujeto (20).

Asimismo, pueden modificarse activamente mediante el entrenamiento o la mera exposición hacia el tema que genera la actitud, por ejemplo asociándose la actividad en cuestión con refuerzos positivos o negativos en base a la experiencia (19).

### **Componentes de la Actitud:**

Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo y están representadas por sus reacciones. En este sentido, se identifican tres **componentes** en toda actitud: el cognitivo, el afectivo y el conductual (20).

- **Componente cognitivo:** son las creencias, pensamientos y conocimientos asociados a la actitud. Representa la dimensión racional y cognitiva de la actitud.
- **Componente afectivo:** son los sentimientos, emociones y respuestas afectivas asociadas a la actitud. Se refiere a la dimensión emocional de la actitud.
- **Componente conductual o conativo:** son las acciones y comportamientos observables relacionados con la actitud.



## **Tipos de Actitudes**

**A).- Según su valencia afectiva:** Nos permiten valorar el entorno y la situación de lo que nos rodea. Se encuentran los siguientes tres tipos de actitudes:

### **Actitud positiva**

Es el tipo de actitud más favorecedor, a través de la cual se visualiza la situación o exposición a un estímulo de manera que se permite la interpretación positiva y optimista independientemente de que se afronten dificultades en la vida, acercando al sujeto a la estimulación o acción y a la búsqueda de la consecución de los objetivos de manera sana, confiada y generalmente disciplinada. Suele ser contagiosa para las personas (18,19).

### **✓ Actitud negativa**

Genera una visión negativa y pesimista de la realidad de lo que le rodea, generalmente maximizando la experiencia aversiva y dando poco valor o directamente no viendo los aspectos positivos de la situación. Suele generar una evitación de la actuación o una conducta quejumbrosa más allá de lo racional, haciendo difícil la consecución de sus metas. También suele ser contagiosa (18,19).

### **✓ Actitud neutra**

Se considera como actitud neutra aquella en que el juicio y el pensamiento no están teñida por una emocionalidad ni positiva ni negativa. Se trata de uno de los tipos de actitudes menos frecuentes y suele ser propia de personas que pretenden ser imparciales en sus juicios (18,19).

**B). Según su orientación a la actividad** Nos hace referencia a la manera en que las disposiciones individuales generan una aproximación u orientación concreta hacia la idea de llevar a cabo una conducta o actividad. Se puede destacar los siguientes.

➤ **Actitud proactiva**

Es una actitud en la cual se prioriza la actuación y la búsqueda autónoma y activa de una mejoría en la realización o desempeño de la actividad o de una búsqueda autónoma de la solución de problemas que puedan surgir. Promueve la creatividad y la generación de valor añadido, así como la persecución de la consecución de los objetivos presentes e incluso buscando nuevos retos a alcanzar tras ello. Es cotizada en el mercado laboral (18,19).

➤ **Actitud reactiva**

Tipo de actitud se vincula también a la actuación y puesta en marcha de conductas de las personas, pero con una mentalidad más pasiva y dependiente a lo establecido. Una persona reactiva dependerá en gran medida de instrucciones y recursos y tendrá más dificultades para afrontar problemas imprevistos, no siendo autónomos. Se predispone al conformismo y a la no acción si no hay nada que obligue a ella (18,19).

➤ **Según la motivación para actuar**

Estos surgen no tanto de cómo nos orientemos hacia la actividad sino lo que nos motiva a hacerlo. Se encuentran los siguientes tipos de actitudes.

➤ **Actitud interesada**

Esta actitud implica que lo que busca en el sujeto en su acción es la consecución de sus propios objetivos individuales y personales, no teniendo en cuenta o valorando en muy poco las necesidades de los demás.

Busca el propio beneficio sea de forma directa o indirecta y pudiendo ser ello más o menos evidente. Puede buscar también el beneficio de los demás, pero siempre ha de reportar algún tipo de beneficio personal. Promueve la actitud manipulativa (18,19).

➤ **Actitud desinteresada/altruista**

Tipo de actitud lleva a cabo sus actos con el propósito de generar un beneficio para los demás o independientemente de que pueda no generar ganancias o incluso que pueda provocar pérdidas. Es poco habitual, pues la mayoría de acciones crea de manera secundaria beneficios al propio sujeto aunque sea a nivel psíquico (18,19).

**C) Relación con los demás**

➤ **Actitud colaboradora/integradora**

Es de gran utilidad, promueve la interacción con los demás de que todos puedan lograr sus objetivos y alcanzar sus metas trazadas tanto compartidas como individuales (18, 20).

➤ **Actitud manipuladora**

La persona lo utiliza de manera voluntaria y consciente a los demás, cosificándolos de cara a obtener sus propios objetivos, favorecer sus intereses o dirigir la situación hacia un punto deseado por ellos (18,20).

➤ **Actitud pasiva**

Es un tipo de actitud derivado de una visión negativa de la realidad, en la que se presenta una ausencia de iniciativa y actividad, no buscando la aproximación a la acción sino la evitación. En lo personal pueden llegar a supeditar sus deseos a los de los demás, siendo dependiente y no defendiendo sus derechos (18,20).

➤ **Actitud agresiva**

Manera de actuar y tomar las situaciones de tal manera que se defienden los propios derechos independientemente y de los demás, llegando a ignorarlos o minusvalorarlos si son contrarios a los del propio sujeto (18,20).

➤ **Actitud asertiva**

Tipo de actitud en la que el sujeto defiende sus propias opiniones y derechos de forma consistente, pero respeta a los demás y es flexible de tal manera que se respeta al otro y se da espacio para la negociación (18,20).

➤ **Actitud permisiva**

Este tipo de actitud se vincula en gran medida a la propensión a ser flexible en grado sumo, permitiendo y valorando desviaciones de la norma (18,20).

**D). Para valorar los estímulos**

- **Actitud emocional/emotiva**

Es el tipo de actitud que tienen aquellas personas que tienden a basarse en lo emocional y valorar los afectos propios y de los demás. Suelen ser más generosos, románticos y afectivos tanto en sus interacciones como a la hora de valorar las situaciones (18,20).

- **Actitud racional**

Se basan en el uso de la lógica y la razón a la hora de valorar la realidad, a menudo ignorando aspectos irracionales o emocionales de la vida (18,20).

**Práctica en salud**

La práctica es el ejercicio o realización de una actividad que es de forma continuada y conforme a las reglas que ya están establecidas y es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos previos. Es una etapa de aplicación práctica y de integración de conocimientos respecto al cuidado de la salud, con prácticas adecuadas. El uso de los métodos anticonceptivos varía en diferentes etapas de la adolescencia. En la etapa

tardía de la adolescencia se tiende a usar más métodos anticonceptivos que en la etapa temprana de la adolescencia (21).

La Real Academia de la Lengua Española define a las prácticas como algo a ejecutar, que se ha aprendido y especulado. Las prácticas sexuales son estándares de acción sexual exhibidos por individuos o asociaciones con suficiente firmeza a modo de ser predecibles, Por lo tanto, las prácticas son la disposición de actividades realizadas con información o convicción previa (22).

## **ADOLESCENCIA**

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. En cada una de estas etapas se presentan cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales y/o sociales. La adolescencia es una etapa del desarrollo que se caracteriza por la transición entre la niñez y la adultez, y tiene como objetivo prepararnos para asumir los roles de un adulto (23).

Desde un punto de vista estrictamente biológico, la adolescencia comienza en la pubertad y acaba cuando los cambios físicos (en los órganos sexuales y en relación al peso, altura y masa muscular) ya han ocurrido. Este periodo se caracteriza también por grandes cambios a nivel de crecimiento y maduración del sistema nervioso central (23).

Desde un punto de vista cognitivo, la adolescencia se caracteriza por alcanzar el razonamiento abstracto y lógico (23).

Finalmente, desde un punto de vista social la adolescencia es el periodo que nos prepara para nuestros roles como adultos, ya sea para el trabajo o para formar una familia. Al ser una fase de cambios importantes ha recibido distintos nombres y algunos se refieren a la adolescencia como una época en la que las personas transitan una "crisis de identidad" (23).

## **Clasificación de la Adolescencia**

### **Adolescencia temprana (de los 10 a los 14 años)**

Es el período que se extiende entre los 10 y los 14 años de edad. Es en esta etapa comienzan a manifestarse los cambios físicos, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias. El número de células cerebrales pueden casi llegar a duplicarse en el curso de un año, en tanto las redes neuronales se reorganizan radicalmente, con las repercusiones consiguientes sobre la capacidad emocional, física y mental (24).

El desarrollo físico y sexual, más precoz en las niñas que entran en la pubertad unos 12 a 18 meses antes que los varones se refleja en tendencias semejantes en el desarrollo del cerebro. El lóbulo frontal, la parte del cerebro que gobierna el razonamiento y la toma de decisiones, empieza a desarrollarse durante la adolescencia temprana. Debido a que este desarrollo comienza más tarde y toma más tiempo en los varones, la tendencia de éstos a actuar impulsivamente y a pensar de una manera acrítica dura mucho más tiempo que en las niñas. Este fenómeno contribuye a la percepción generalizada de que las niñas maduran mucho antes que los varones (23,24).

Es durante la adolescencia temprana que tanto las niñas como los varones cobran mayor conciencia de su género que cuando eran menores, y pueden ajustar su conducta o apariencia a las normas que se observan. Pueden

resultar víctimas de actos de intimidación o acoso, o participar en ellos, y también sentirse confundidos acerca de su propia identidad personal y sexual (24).

### **Adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)**

La adolescencia tardía abarca la parte posterior de la segunda década de la vida, en líneas generales entre los 15 y los 19 años de edad. Para entonces, ya usualmente han tenido lugar los cambios físicos más importantes, aunque el cuerpo sigue desarrollándose. El cerebro también continúa desarrollándose y reorganizándose, y la capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo aumenta notablemente. Las opiniones de los miembros de su grupo aún tienden a ser importantes al comienzo de esta etapa, pero su ascendiente disminuye en la medida en que los adolescentes adquieren mayor confianza y claridad en su identidad y sus propias opiniones (24).

### **Métodos anticonceptivos:**

Los métodos anticonceptivos son objetos, sustancias y procedimientos que se utilizan de manera voluntaria para regular la capacidad reproductiva de una persona o una pareja con el fin de evitar un embarazo no planeado (25).

**Clasificación de los métodos anticonceptivos:** Se clasifican en dos grandes grupos: Los métodos temporales y los métodos definitivos

**A) Métodos Temporales:** Son aquellos cuyo efecto dura el tiempo que se les emplea. Si la pareja desea tener hijos, la mujer puede embarazarse al suspender su uso.

**B) Métodos Definitivos:** Evitan el embarazo de manera permanente y se recurre a ellos cuando la pareja tiene la paridad satisfecha. (25)



## **Tipos de Métodos Anticonceptivos:**

**Métodos de Abstinencia:** Este método está basado en el reconocimiento de signos y síntomas asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Se incluyen: Método del ritmo, Método del moco cervical (de Billings) y Método de los días fijos o método del Collar. Sin embargo, estos métodos presentan una alta tasa de error, debido a la existencia de factores externos que pueden alterar los indicios relacionados con la ovulación (25).

**Método de Lactancia Materna Exclusiva y Amenorrea (MELA).** Único método natural, basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia. Para su uso se necesitan cumplir 3 requisitos básicos

1. Lactancia materna exclusiva al recién nacido con un régimen de 10 a 12 tomas diarias
2. Mantenerse en amenorrea
3. Encontrarse dentro de los 6 primeros meses post parto (25).

## **Métodos de Barrera**

Basados en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen: Condón masculino, condón femenino y espermicidas.

1. **Condón masculino:** Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual, y cuyo mecanismo de acción es impedir que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.  
Además, bloquea la transferencia de microorganismos infecciosos que podrían estar presentes en el semen, el pene o la vagina (25,26).
2. **Condón femenino** El Condón Femenino es una funda amplia y delgada de Polímero de nitrilo que se coloca en la vagina antes de una relación sexual. El Mecanismo de acción Impide el pasaje de los espermatozoides

al tracto reproductor femenino. Ofrece doble protección: protege de embarazos no planificados y del riesgo de adquirir Infecciones de Transmisión Sexual /VIH y SIDA (25).

- 3. Espermicidas.** Productos químicos que se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides; los que contienen nonoxinol-9. Su mecanismo de acción consiste en inactivar o destruir los espermatozoides en la vagina (25).

**Métodos Hormonales.** Este grupo de anticonceptivos actúan principalmente evitando la ovulación, es decir, la liberación de un óvulo por los ovarios, a través de la liberación de estrógenos y progestágenos en el organismo (27).

Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina (25).

- 1. Anticonceptivos Orales Combinados (AOC).** Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral. Su mecanismo de acción consiste en Supresión de la ovulación y Espesamiento del moco cervical. Su forma de uso es de consumo diario (25).
- 2. Anticonceptivos Inyectables Combinados:** Los anticonceptivos combinados de depósito son inyecciones de estrógeno y progesterona que se administran una vez al mes. Al igual que los anticonceptivos orales, inhiben la ovulación, pero liberan el medicamento de manera constante durante todo el mes (25).
- 3. Parche Hormonal Combinado:** El parche hormonal combinado consiste en un parche adhesivo pequeño (20 centímetros cuadrados no es 4 x 4) que se coloca en la piel. El parche libera estrógeno y progestina a través de la piel y en la sangre.(25)

4. **Anillo Vaginal Combinado:** El anillo vaginal es un anillo delgado, transparente y flexible que se inserta en la vagina una vez por mes para proporcionar protección anticonceptiva. Contiene estrógeno y progesterona que son liberados en forma continua y a baja dosis (25)
5. **Píldoras Solo de Progestinas.** Son aquellas que poseen sólo progestágeno su mecanismo de acción Inhiben parcialmente la ovulación y espesa el moco cervical, dificultando la penetración de los espermatozoides. Puede producir cambios en el peso (25)
6. **Inyectables de Solo Progestina:** Son aquellos que contienen sólo progestágeno, se administran cada tres meses, pudiendo adelantarse hasta dos semanas o, en caso de olvido, aplicarla con una demora de dos semanas. Pueden ocasionar alteraciones del patrón menstrual. Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas) (25).
7. **Implantes de Progestina:** Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 a 5 años. No contienen estrógenos. Requiere de un proveedor entrenado para insertarlo y retirarlo. Las alteraciones del sangrado son comunes pero no perjudiciales (25).

### **Dispositivos Intrauterinos (DIU)**

1. **Dispositivo Intrauterino liberador de Cobre TCU 380 A.** Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre. En los establecimientos públicos de salud se dispone de la T de Cobre 380 A que tiene una duración de hasta 12 años (25).

2. **Dispositivo Intrauterino Liberador de Progestágeno.** Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina, y liberan Levonorgestrel, tiene una duración de 5 años. Contienen 52 mg de Levonorgestrel (25).

**Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria:** Son métodos anticonceptivos permanentes, que se realizan mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia.

1. **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina:** Es un método anticonceptivo permanente, que se realiza mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia cuyo objetivo es impedir la unión de espermatozoide con el óvulo al nivel de la trompa con el fin de evitar la fertilización (25).
2. **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina.** Método anticonceptivo permanente. La vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, considerada como cirugía menor, destinada a ligar y seccionar los conductos deferentes en el hombre. Su Mecanismo de acción se basa en la oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo. (25)

### 1.3. Definición de términos básicos

**Conocimiento:** el conocimiento es el proceso gradual avanzado por el hombre para aprehender su mundo y desempeñarse como individuo, y especie.

**Actitud:** Es el efecto del conjunto de creencias y valores relativamente estables a lo largo del tiempo en la disposición o tendencia a actuar de determinada manera o cometer algún tipo de acción con respecto a un tema.

**Práctica:** Es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos previos.

**Adolescencia:** Definida como la fase de aumento y desarrollo humano que se crea luego de la infancia y anterior a la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

**Métodos Anticonceptivos:** Es toda técnica o sustancia o dispositivo capaces de evitar un embarazo.

**Componente Cognitiva:** Es el conjunto de datos e información que el sujeto sabe acerca del objeto del cual toma su actitud. Un conocimiento detallado del objeto favorece la asociación al objeto.

**Componente Afectiva:** Es la emotividad que impregna los juicios. La valoración emocional, positiva o negativa, acompaña a las categorías asociándolas a lo agradable o a lo desagradable.

**Componente Conativa:** Se refiere a la tendencia de la persona a actuar sobre algo o sobre alguien de una manera determinada

## **CAPÍTULO II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripción del problema**

La adolescencia, según la Organización Mundial de la Salud, es una etapa que comienza entre los 10 y los 19 años, los donde adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno. (27) si bien la adolescencia se considera una etapa de crecimiento excepcional y gran potencial, también constituye una etapa en la cual puede existir una exposición conductas de riesgo entre ellas las relacionadas a la salud sexual y reproductiva e inicio de la actividad sexual cada vez más temprana, que es un problema de salud pública mundial, aumentando la susceptibilidad y la posibilidad de presentar un embarazo no deseado (27).

El embarazo en la adolescencia es un fenómeno mundial con causas claramente conocidas y graves consecuencias sanitarias, sociales y económicas tanto para las personas afectadas como para sus familias y comunidades (28).

A nivel mundial la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 2020, refiere que unos 16 millones entre 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de mujeres menores de 15 años están embarazadas, en su mayoría en países de bajos y medianos ingresos (29). En muchos lugares del mundo, los adolescentes no tienen fácil acceso a métodos anticonceptivos. Incluso cuando pueden obtenerlos, pueden carecer de los medios o los recursos para pagarlos, así como el conocimiento sobre dónde obtenerlos y cómo usarlos correctamente. Cuando intentan obtener anticonceptivos, puede que sean estigmatizados. Además, a menudo corren un mayor riesgo de suspender su uso debido a los efectos secundarios y debido a las circunstancias cambiantes de la vida y las intenciones reproductivas. Las leyes y políticas restrictivas relativas al suministro de anticonceptivos basadas en la edad o el estado civil constituyen un obstáculo importante para

el suministro y la aceptación de los anticonceptivos entre los adolescentes. A menudo, esto se combina con los prejuicios o la falta de voluntad del personal de salud para reconocer las necesidades de salud sexual de los adolescentes (28). América Latina es la primera región del mundo con mayor tasa de fecundidad entre los menores de 15 años, y tiene la segunda tasa más alta de fecundidad adolescente entre los 15 y los 19 años (29).

En el Perú, la información que han recibido los niños, niñas y adolescentes no se ha traducido en la actividad sexual segura que se pretendía, a pesar de que el Ministerio de Educación implementó la educación sexual obligatoria en las instituciones educativas a través de la Educación Sexual Integral (ESI) propuesta educativa fundamental para mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes (SSRA), garantizar una vivencia de la sexualidad responsable y placentera y prevenir la violencia de género y que esta norma se ha cumplido en mayor o menor medida. El desconocimiento genera creencias infundadas, como algunas sobre los efectos secundarios de los anticonceptivos que inciden negativamente en su uso por parte de los adolescentes, lo que se refleja en la tasa nacional de embarazo adolescente de 12,6% para el año 2022 (29).

El embarazo adolescente, sigue siendo un problema de salud pública, de desarrollo, desigualdad, inequidad y de derechos humanos. Siendo un tema urgente a resolver, pues un embarazo adolescente en el plano biológico incrementa el riesgo de complicaciones y muertes maternas, supone un daño leve o grave en la salud mental; en el plano educativo, aumenta la deserción y el atraso escolar, disminuye las oportunidades de desarrollo de proyectos de vida e incrementa las brechas de desigualdad y pobreza (30).

La tasa de fecundidad adolescentes de 15 a 19 años de edad en el año 2021 es de 41% por cada 1000 adolescente. En el área urbana es de 32% y en el área rural aumenta a 80%. El embarazo y la maternidad adolescente de 15 a 19 años aumentó de 8.3% en el año 2020 a 8.9% en el 2021. De los cuales 3 de cada 4 embarazos no fueron intencionados o planeados en el momento de la concepción. En cuanto al Acceso a métodos anticonceptivos, sólo el

54.5% usa algún método anticonceptivo moderno, el 16% usa métodos tradicionales y 28% no usa ningún método anticonceptivo (30). Pese a que el Ministerio de Salud (MINSA), como ente regulador en materia de salud, ha establecido muchas directrices en su reglamento interno teniendo en cuenta los problemas de salud de la población adolescente, por ejemplo, la Norma Técnica de Salud sobre Planificación Familiar (Resolución Ministerial N° 652-2016/MINSA, Numeral 5.1.5) no exige el consentimiento de los padres o representantes para la atención del adolescente. Al señalar que los actos realizados en la consulta de Planificación Familiar (consejería y provisión de métodos de PF) no están comprendidos en la definición de "tratamiento médico o quirúrgico" a que se refiere la Ley General de Salud (31).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el porcentaje de adolescentes sexualmente activos que utilizan los nuevos métodos de anticoncepción constituyen el 63,7%. En especial se trata del preservativo masculino, en tanto su utilización de los anticonceptivos tradicionales va disminuyendo; no obstante, cerca de un cuarto de adolescentes los usa (23,6%) y en mayor proporción el método del calendario o abstinencia periódica (32).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, nos informa que el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es limitado y esto se debe a la poca información por parte de los padres de familia y por los profesores ya que muchas veces se observa que no hablan de esos temas porque tiene el pensamiento erróneo que se les puede incentivar a iniciar una vida sexual, se informó que 16 millones de adolescentes de 15 y 19 años dan a luz cada año. Así mismo existen jóvenes que tienen su primera relación sexual sin usar ningún método, por otro lado le dan un mal uso a la píldora del día siguiente ya que la utilizan más de 5 veces al año esto debido al desconocimiento que tienen de este, sin embargo podemos observar que las zonas rurales son los lugares en donde los adolescentes no saben que es método anticonceptivo y por ende no saben cómo se usa, este tipo de sitios tienen pocos profesionales de salud en



donde le dan prioridad a otro tipo de cosas y es ahí en donde hay escases de los métodos(33). La Región Loreto tiene la tasa más alta de embarazo adolescente a nivel nacional, reflejado según la ENDES 2021 en 18% (34). Este indicador negativo en la adolescencia, hace que en los últimos años el personal profesional de Obstetricia intervenga en un buen porcentaje de Instituciones Educativas siguiendo lineamientos de la etapa de Vida adolescente del MINSA y trabajando en articulación con el área de tutoría, sin embargo falta fortalecer otras ámbitos como son el trabajo con familia fuertes, formación de promotores pares y evaluar esta proceso formativo en un par de años.

## **2.2. Formulación del problema**

### **2.2.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?

### **2.2.2. Problemas específicos**

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?

2. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?

3. ¿Cuáles son las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?

4. ¿Cuál es el nivel de práctica sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?

5. ¿Existe Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?

## **2.3. Objetivos**

### **2.3.1. Objetivo general**

Determinar cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024

### **2.3.2. Objetivos específicos**

1. Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024.
2. Evaluar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024

3. Evaluar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024
4. Identificar el nivel de práctica sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024.
5. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024

## **2.4. Hipótesis**

- H<sub>1</sub>** El nivel de conocimiento influye significativamente en las actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024
- H<sub>0</sub>** El nivel de conocimiento NO influye significativamente en las actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024

## **2.5. Variables**

### **2.5.1. Identificación de las variables**

#### **Variables independientes:**

- Nivel de conocimiento

#### **Variable dependiente**

- Actitudes hacia los métodos anticonceptivos
- Prácticas en métodos anticonceptivos

#### **Variable intervinientes**

- Características Sociodemográficas

## 2.5.2. Operacionalización de las variables

| VARIABLE INDEPENDIENTE                      | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                      | DEFINICION OPERACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                             | DEMNSION                                                          | INDICADORES                                                                                                                                                | TIPO de VARIABLE Y ESCALA DE MEDICIÓN                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de conocimiento                       | Proceso mental que refleja la realidad objetiva mediante un conjunto de ideas, conceptos, y enunciados buenos o malos, productos de la observación y experiencia del adolescente, acerca de los métodos anticonceptivo                                                     | Nivel de conocimiento alcanzado según la puntuación obtenida luego de aplicar el cuestionario:<br>Alto: Puntaje de 21 a 30 puntos<br>Medio : Puntaje de 11 a 20<br>Bajo: Puntaje de 0 a 10                                                                                         | Metodología anticonceptiva                                        | Generalidades<br>Clasificación<br>Modo de uso<br>Efectos colaterales                                                                                       | Cualitativa Nominal                                                                        |
| VARIABLE DEPENDIENTE                        | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                      | DEFINICION OPERACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   | INDICADORES                                                                                                                                                | TIPO                                                                                       |
| Actitudes hacia los métodos anticonceptivos | disposición mental o interna basada en la experiencia que ejerce influencia directa en la forma de reaccionar del individuo, dentro de ella estos tres elementos esenciales como el conocimiento que este posee, las emociones y la conducta                               | Es la reacción que tienen los adolescentes ante la aplicación del Test de Likert<br><br><b>Actitud POSITIVA</b> = cuando la escala de medición muestre un puntaje de 15 a 30<br><b>Actitud negativa</b> = cuando la escala de medición muestre un puntaje de 1 a 14                | Componente Practica<br>Componente Afectiva<br>componente Conativa | Creencias, y pensamiento<br>Temor y culpa<br>Reacción Positiva o negativa                                                                                  | Cualitativa Nominal                                                                        |
| Prácticas en métodos anticonceptivos        | Acción de utilizar de manera consciente y responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características del método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana | La práctica está manifestada a través del uso correcto de un método anticonceptivo, medido con la ficha de registro de prácticas anticonceptivas:<br>a) Buena: Si obtiene puntaje de 18 a 24<br>b) Regular: si obtiene puntaje de 09 a 17<br>c) Mala: Si obtiene puntaje menor a 9 | Practicas anticonceptivas                                         | Uso de anticonceptivo en la 1ra Relación sexual<br><br>Uso actual de método anticonceptivo<br><br>Frecuencia de uso<br>Consejería                          | Cualitativa                                                                                |
| VARIABLE INTERVINIENTE                      | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                      | DEFINICION OPERACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   | INDICADORES                                                                                                                                                |                                                                                            |
| Características sociodemográficas           | combinación de factores sociales y demográficos que definen a las personas en un grupo o población específica                                                                                                                                                              | Son las respuestas a los datos generales del cuestionario, son Respuestas politómicas o dicotómicas.                                                                                                                                                                               | Datos generales                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edad</li> <li>Sexo</li> <li>Inicio de Relaciones sexuales</li> <li>Edad de Inicio de Relaciones sexuales</li> </ul> | Cuantitativa Ordinal<br>Cualitativa Nominal<br>Cualitativa Nominal<br>Cuantitativa Ordinal |

## CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

### 3.1. Tipo y diseño de investigación

#### Tipo de investigación:

**Cuantitativa:** Porque se realizaron cálculos numéricos y también se comprobaron hipótesis.

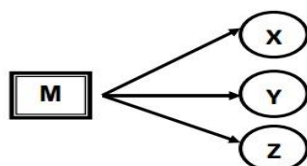
**Transversal:** Porque su característica fundamental es que todas las mediciones se hicieron en una sola ocasión, por lo que no existió períodos de seguimiento.

**Correlacional,** Porque permitió estudiar la relación entre las variables en estudio y también se determinó el nivel de relación

#### Diseño de Investigación:

**No Experimental:** Porque no se generó ninguna situación, sino que se observaron hechos ya existentes, es decir no se manipularon las variables.

#### Esquema:



#### Donde:

**M:** Muestra de adolescentes del 5to de secundaria

**X:** Variable Independiente: Nivel de Conocimientos

**Y:** Variable Dependiente: Actitudes hacia los métodos anticonceptivos

**Z:** Variable Dependiente: Practicas de los métodos anticonceptivos

### 3.2. Población, muestra y muestreo

**3.2.1. Población:** La Población estuvo constituida por el total de adolescentes del 5to de secundaria, matriculados en ambas instituciones educativas del turno de la mañana y que ascendió a 321

| Institución Educativa                | Adolescentes | Porcentaje |
|--------------------------------------|--------------|------------|
| I.E.P.S. Sagrado Corazón             | 175          | 54.5       |
| I.E.P.S. Ramón Castilla y Marquesado | 146          | 45.5       |
| Total                                | 321          | 100.0      |

**3.2.2. Muestra:** La muestra fue calculada con la fórmula de población finita.

$$n = \frac{Z^2(p)(q)(N)}{E^2(N-1) + Z^2p.q.}$$

Dónde:

Z = 95 % valor de confianza (1.96)

P= 50 % prevalencia estimada (0.5)

q = 1- p complemento de q (0.5)

E = 5 % Margen de error: 0.05)

N – Población Total (Referencia 321)

Entonces:

n = 175

### **Afijación proporcional de la muestra**

| Institución Educativa                | Adolesc. | Porcentaje | Afijación de la muestra |
|--------------------------------------|----------|------------|-------------------------|
| I.E.P.S. Sagrado Corazón             | 175      | 54.5       | 95                      |
| I.E.P.S. Ramón Castilla y Marquesado | 146      | 45.5       | 80                      |
| Total                                | 321      | 100        | 175                     |

El tamaño de la muestra es 95 adolescentes matriculados en el Colegio Sagrado Corazón y 80 adolescentes matriculados en el Colegio Ramón Castilla y Marquesado

**3.2.3 Tipo de Muestreo:** Para la selección de la muestra, se utilizó el muestreo aleatorio simple, considerando los criterios de inclusión y de exclusión

#### **3.2.4 Criterios de Inclusión:**

- Adolescente matriculado en el 5to de secundaria de las Instituciones de estudio.
- Que acepte participar voluntariamente en el estudio.
- Con asentimiento informado firmado.
- Con consentimiento firmado por el padre de familia.

#### **3.2.5 Criterios de Exclusión**

- No estar cursando el 5to de secundaria.
- Negativa a participar en el estudio.
- Sin consentimiento firmado por el padre de familia.

### 3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

**Técnica: La encuesta:** La cual nos permitió aplicar el cuestionario para medir los conocimientos, el test de Liker para medir las actitudes y la ficha de registro para medir las prácticas anticonceptivas.

#### **Instrumento:**

Los instrumentos utilizados fueron validados por 3 expertos y son los siguientes:

**A) Cuestionario:** Instrumento utilizado para recolectar información con preguntas diseñadas para obtener los datos necesarios de las variables de estudio. Consta de 2 partes:

**I:** Variables sociodemográficas: Recogió información sobre la edad, sexo y características sexuales.

**II: Conocimiento:** Recogió información dividida en 4 dimensiones: Generalidades, clasificación, Modo de uso y Efectos colaterales. Constó de 30 preguntas dicotómicas y politómicas.

**B Test de Actitudes** .Constó de proposiciones, en base a la escala de Likert. Contiene 30 proposiciones para ser respondidas en tres categorías:

- De acuerdo ( 3 puntos)
- Indiferente ( 2 puntos)
- En Desacuerdo ( 1 punto)

**C) Ficha de registro de prácticas anticonceptivas:** Instrumento que permitió registrar las respuestas sobre práctica referente a la metodología anticonceptiva. Consta de 6 preguntas cerradas.



### **Procedimientos de recolección de datos:**

Una vez aprobado el proyecto por el jurado evaluador se procedió a:

- a) Solicitar autorización a la Dirección de ambas Instituciones Educativa.
- b) coordinar con el tutor de aula para reunión con padres de familia.
- c) Se procedió a la firma del consentimiento informado
- d) En el aula se procedió a la firma de Asentimiento informado
- e) Se aplicó el Instrumento en un tiempo de 45 minutos.

### **3.4. Procesamiento y análisis de datos**

La información recogida fue ingresada en una base de datos creada con el software SPSS versión 25, los resultados se presentaron en tablas de frecuencias univariadas y bivariadas. Para la prueba de hipótesis se utilizó la estadística del Chi cuadrado de Pearson, con un nivel de significancia de 5%.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

**Tabla N° 01**

**Características Sociodemográficas y culturales de los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| <b>Característica</b>        | <b>I.E P.S Sagrado Corazón</b> |          | <b>I.E P.S Ramón Castilla</b> |          | <b>TOTAL</b> |          |
|------------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------|----------|
| <b>EDAD</b>                  | <b>N°</b>                      | <b>%</b> | <b>N°</b>                     | <b>%</b> | <b>N°</b>    | <b>%</b> |
| <b>15 años</b>               | 02                             | 2.1      | 0                             | 0.0      | 02           | 1.1      |
| <b>16 años</b>               | 38                             | 40.0     | 39                            | 48.8     | 77           | 44.0     |
| <b>17 años</b>               | 52                             | 54.7     | 34                            | 42.5     | 86           | 49.1     |
| <b>18 años</b>               | 03                             | 3.2      | 07                            | 8.8      | 10           | 5.7      |
| <b>SEXO</b>                  | <b>N°</b>                      | <b>%</b> | <b>N°</b>                     | <b>%</b> | <b>N°</b>    | <b>%</b> |
| <b>Masculino</b>             | 0                              | 0        | 17                            | 21       | 17           | 10       |
| <b>Femenino</b>              | 95                             | 100      | 63                            | 79       | 158          | 90       |
| <b>FUENTE DE INFORMACIÓN</b> | <b>N°</b>                      | <b>%</b> | <b>N°</b>                     | <b>%</b> | <b>N°</b>    | <b>%</b> |
| <b>Colegio</b>               | 42                             | 44.2     | 37                            | 46.3     | 79           | 45.1     |
| <b>Internet</b>              | 17                             | 17.9     | 21                            | 26.3     | 38           | 21.7     |
| <b>Televisión</b>            | 1                              | 1.1      | 0                             | 0.0      | 01           | 0.6      |
| <b>hogar</b>                 | 34                             | 35.8     | 19                            | 23.8     | 53           | 30.3     |
| <b>Centro de salud</b>       | 1                              | 1.1      | 3                             | 3.8      | 04           | 2.3      |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

En la presente tabla podemos observar que el 93.1% de los adolescentes de las dos instituciones educativas del estudio las edades oscilan entre los 16 y 17 años.

Respecto al sexo, observamos que predomina el sexo femenino con un 90% y el 10% son del sexo masculino.

El principal lugar donde recibió información sobre los métodos anticonceptivos el 45.1% mencionan la Institución educativa, seguido del 30.3% del Hogar.

**TABLA N° 02**

**Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| Institución Educativa           | NIVEL DE CONOCIMIENTO |       |       |       |      |       |       |       |
|---------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                 | ALTO                  | %     | MEDIO | %     | BAJO | %     | TOTAL | %     |
| <b>I.E.P.S. Sagrado Corazón</b> | 11                    | 61.1% | 80    | 55.6% | 4    | 30.8% | 95    | 54.3% |
| <b>I.E.P.S. Ramón Castilla</b>  | 7                     | 38.9% | 64    | 44.4% | 9    | 69.2% | 80    | 45.7% |
| <b>TOTAL</b>                    | 18                    | 100%  | 144   | 100%  | 13   | 100%  | 175   | 100%  |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

\*

En la tabla N° 02, observamos que predomina el nivel de conocimiento medio en un 82% en los adolescentes del 5to de secundaria de las dos instituciones educativas 55.6% en la I.E.P.S Sagrado Corazón y 44.4% en la I.E.P.S Ramón Castilla y Marquesado.

**TABLA N° 03**

**Actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| Institución Educativa           | ACTITUDES |        |          |        |
|---------------------------------|-----------|--------|----------|--------|
|                                 | POSITIVA  | %      | NEGATIVA | %      |
| <b>I.E.P.S. Sagrado Corazón</b> | 86        | 51.8%  | 3        | 33.3%  |
| <b>I.E.P.S. Ramón Castilla</b>  | 80        | 48.2%  | 6        | 66.7%  |
| <b>TOTAL</b>                    | 166       | 100.0% | 9        | 100.0% |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

En la tabla N° 03, podemos observar que del total de 175 adolescentes del 5to de secundaria de las 2 instituciones educativas, que representan el 100%, 166 adolescentes que representan el 94.9%, tienen una actitud Positiva hacia los métodos anticonceptivos y sólo 9 adolescente que representa el 5.1% tienen actitud negativa.

**Tabla N° 04**

**Tipo de Práctica sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas en Iquitos 2024**

| Práctica anticonceptiva                                                         |                           | I.E.P.S. Sagrado Corazón |            | I.E.P.S. Ramón Castilla y Marquesado |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
|                                                                                 |                           | Número                   | Porcentaje | Número                               | Porcentaje |
| Edad de inicio de relaciones sexuales                                           | Aún no inicia             | 8                        | 8.4%       | 6                                    | 7.5%       |
|                                                                                 | Entre 10 y 12 años        | 1                        | 1.1%       | 8                                    | 10.0%      |
|                                                                                 | Entre 13 y 15 años        | 19                       | 20.0%      | 28                                   | 35.0%      |
|                                                                                 | Mayor de 15 años          | 67                       | 70.5%      | 38                                   | 47.5%      |
|                                                                                 | TOTAL                     | 95                       | 100%       | 80                                   | 100%       |
| Usó algún método anticonceptivo en su primera relación                          | Condón o preservativo     | 52                       | 54.7%      | 30                                   | 37.5%      |
|                                                                                 | Píldora del día siguiente | 5                        | 5.3%       | 8                                    | 10.0%      |
|                                                                                 | Píldora anticonceptiva    | 2                        | 2.1%       | 9                                    | 11.2%      |
|                                                                                 | Inyectable                | 4                        | 4.2%       | 10                                   | 12.5%      |
|                                                                                 | Ninguno                   | 24                       | 25.3%      | 17                                   | 21.3%      |
|                                                                                 | N.A                       | 8                        | 8.4        | 06                                   | 7.5 %      |
|                                                                                 | TOTAL                     | 95                       | 100%       | 80                                   | 100%       |
| Actualmente tienes vida sexual activa?                                          | Sí                        | 32                       | 33.7%      | 40                                   | 50.0%      |
|                                                                                 | No                        | 55                       | 57.9%      | 34                                   | 42.5%      |
|                                                                                 | NA                        | 08                       | 8.4%       | 06                                   | 7.5%       |
|                                                                                 | TOTAL                     | 95                       | 100%       | 80                                   | 100%       |
| Si tienes vida sexual activa ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo? | Siempre                   | 17                       | 17.9%      | 24                                   | 30.0%      |
|                                                                                 | De vez en cuando          | 11                       | 11.6%      | 10                                   | 12.5%      |
|                                                                                 | Nunca                     | 4                        | 4,2%       | 06                                   | 7.5%       |
|                                                                                 | N.A                       | 63                       | 74.7%      | 40                                   | 50%        |
|                                                                                 | TOTAL                     | 95                       | 100%       | 80                                   | 100.0%     |

|                                                          |                            |    |       |    |        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|----|-------|----|--------|
| ¿Dónde consigues algún método anticonceptivo?            | Farmacia                   | 25 | 26.3% | 24 | 30.0%  |
|                                                          | Centro de salud u hospital | 07 | 7.4%  | 16 | 20.0%  |
|                                                          | N. A                       | 63 | 66.3% | 40 | 50.0%  |
|                                                          | TOTAL                      | 95 | 100%  | 80 | 100%   |
| ¿Recibiste consejería sobre los métodos anticonceptivos? | Sí                         | 84 | 88.4% | 66 | 82.5%. |
|                                                          | No                         | 11 | 11.6% | 14 | 17.5%  |
|                                                          | TOTAL                      | 95 | 100%  | 80 | 100%   |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

En la Tabla N° 04 observamos que de los 175 adolescentes que participaron del estudio, en ambas instituciones el inicio de la actividad sexual el mayor porcentaje fue después de los 15 años, 70.5%% en la institución educativa Sagrado Corazón y 47.5% en la II.EE Ramón Castilla. El método anticonceptivo mayormente utilizado en la primera relación sexual fue el Condón en el 54.7% de adolescentes de la II.EE Sagrado Corazón y en el 38% de la II.EE Ramón Castilla, asimismo Observamos que 25.3% de la IIEE Sagrado Corazón y el 21.3% del IIEE Ramón Castilla refieren no haber utilizado ningún método anticonceptivo en la primera relación sexual.

El 33.7% de la IIEE Sagrado Corazón y el 50% de la IIEE Ramón Castilla manifestaron tener vida sexual activa actualmente, y de estos el 17.9% y el 30% de los adolescentes de las IIEE Sagrado Corazón y Ramón Castilla manifestaron que siempre usan un método anticonceptivo en sus relaciones sexuales. El mayor porcentaje de los adolescentes de ambas instituciones educativas 56.3%, tienen preferencia de conseguir el método anticonceptivo en la farmacia. Finalmente, el 88.4 % de la IIEE Sagrado Corazón y el 82.5% del Ramón Castillas manifestaron haber recibido consejería sobre el uso del método anticonceptivo.

**TABLA N° 05**

**Práctica hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria  
de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| INSTITUCIÓN<br>EDUCATIVA                | PRACTICA          |        |                     |        |                  |        |       |       |
|-----------------------------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|------------------|--------|-------|-------|
|                                         | PRACTICA<br>BUENA | %      | PRACTICA<br>REGULAR | %      | PRACTICA<br>MALA | %      | TOTAL | %     |
| <b>I.E.P.S.<br/>Sagrado<br/>Corazón</b> | 04                | 80.0%  | 26                  | 43.3%  | 2                | 28.6 % | 32    | 44.4% |
| <b>I.E.P.S.<br/>Ramón<br/>Castilla</b>  | 01                | 20.0%  | 34                  | 56.7%  | 5                | 71.4%  | 40    | 55.6% |
| <b>TOTAL</b>                            | 05                | 100.0% | 60                  | 100.0% | 7                | 100.0% | 72    | 100%  |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

En la tabla N° 05, observamos que del 100% (72) de los adolescentes con vida sexual activa de ambas instituciones educativas 60 que representa el 83.3% tienen práctica regular hacia los métodos anticonceptivos de los cuales el 43.3% de los adolescentes pertenecen a la IIEE Sagrado Corazón y el 56.7% son adolescentes de la IIEE Ramón Castilla, frente a un 6.9% en ambos grupos con práctica Buena y con prácticas Mala observamos el 9.7% de los adolescentes con vida sexual activa.

**Tabla N° 06**

**Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| Actitudes        | Nivel de Conocimiento |       |       |       |      |       |       |       |        |    |       |
|------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|----|-------|
|                  | Bajo                  |       | Medio |       | Alto |       | Total |       | Chi²   | gl | p     |
|                  | Nº                    | %     | Nº    | %     | Nº   | %     | Nº    | %     |        |    |       |
| Actitud negativa | 4                     | 30.8% | 3     | 2.1%  | 2    | 11.1% | 9     | 5.1%  | 21.578 | 2  | 0.000 |
| Actitud positiva | 9                     | 69.2% | 141   | 97.9% | 16   | 88.9% | 166   | 94.9% |        |    |       |
| Total            | 13                    | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

En la Tabla N° 06, podemos observar que del 94.9 %de adolescentes que tienen actitud positiva hacia los métodos anticonceptivos, el 97.9% tienen nivel de conocimiento medio. Asimismo, observamos que sólo el 5.1% de ambas instituciones educativas tienen actitud negativa hacia los métodos anticonceptivos.

Para determinar si existe relación entre ambas variables, se aplicó la prueba estadística no paramétrica de libre distribución Chi Cuadrada de Pearson, con nivel de significancia de 0,05 y 95% de nivel de confianza, cuyo resultado fue de una  $X^2 = 21.578$ , con 2 grados de libertad y una  $P = 0,000$  ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe relación altamente significativa entre ambas variables nivel de conocimiento y nivel de actitud, aceptando la hipótesis alterna.

**Tabla N° 07**

**Relación entre el nivel de conocimiento y el tipo de prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| Prácticas anticonceptivas                                                             |                            | Conocimiento |       |       |       |      |       |       |       |        |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|----|-------|
|                                                                                       |                            | bajo         |       | Medio |       | Alto |       | Total |       | Chi²   | GI | p     |
|                                                                                       |                            | N°           | %     | N°    | %     | N°   | %     | N°    | %     |        |    |       |
| Edad de inicio de relaciones sexuales                                                 | Aún no inicia              | 0            | 0.0%  | 13    | 9.0%  | 1    | 5.6%  | 14    | 8.0%  | 10.589 | 6  | 0.102 |
|                                                                                       | Entre los 10 y 12 años     | 1            | 7.7%  | 7     | 4.9%  | 1    | 5.6%  | 9     | 5.1%  |        |    |       |
|                                                                                       | Entre 13 y 15 años         | 8            | 61.5% | 36    | 25.0% | 3    | 16.7% | 47    | 26.9% |        |    |       |
|                                                                                       | Mayor de 15 años           | 4            | 30.8% | 88    | 61.1% | 13   | 72.2% | 105   | 60.0% |        |    |       |
|                                                                                       | Total                      | 13           | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |
| Usó algún método anticonceptivo en su primera relación coital                         | Condón o preservativo      | 5            | 38.4  | 66    | 45.8  | 11   | 61.1% | 82    | 46.8  | 6.936  | 8  | 0.544 |
|                                                                                       | Píldora del día siguiente  | 2            | 15.4% | 10    | 6.9%  | 1    | 5.6%  | 13    | 7.4%  |        |    |       |
|                                                                                       | Píldora anticonceptiva     | 1            | 7.7%  | 10    | 6.9%  | 0    | 0.0%  | 11    | 6.3%  |        |    |       |
|                                                                                       | Inyectable                 | 2            | 15.4% | 11    | 7.6%  | 1    | 5.6%  | 14    | 8.0%  |        |    |       |
|                                                                                       | Ninguno                    | 2            | 15.4  | 38    | 26.4% | 1    | 5.6%  | 41    | 23.4% |        |    |       |
|                                                                                       | N.A                        | 1            | 7.7   | 9     | 6.3%  | 4    | 22.2% | 14    | 8.0%  |        |    |       |
|                                                                                       | Total                      | 13           | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |
| Actualmente tienes vida sexual activa                                                 | Sí                         | 6            | 46.2% | 64    | 44.4% | 2    | 11.1% | 72    | 41.1% | 0.91   | 2  | 0.956 |
|                                                                                       | No                         | 5            | 38.5% | 70    | 48.6% | 14   | 77.8% | 89    | 50.9% |        |    |       |
|                                                                                       | NA                         | 2            | 15.3  | 10    | 7.0%  | 02   | 11.1% | 14    | 8.0%  |        |    |       |
|                                                                                       | Total                      | 13           | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |
| Si tienes vida sexual activa ¿Con qué frecuencia usarías algún método anticonceptivo? | Siempre                    | 8            | 30.8% | 10    | 35.4% | 9    | 72.2% | 27    | 38.9% | 10.476 | 4  | 0.033 |
|                                                                                       | De vez en cuando           | 1            | 7.7%  | 27    | 34.7% | 7    | 16.7% | 35    | 30.8% |        |    |       |
|                                                                                       | Nunca                      | 1            | 15.4% | 7     | 24.3% | 2    | 11.1% | 10    | 22.3% |        |    |       |
|                                                                                       | N.A                        | 3            | 46.1% | 100   | 5.6%  | 0    | 0     | 103   | 8.0%  |        |    |       |
|                                                                                       | Total                      | 13           | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |
| ¿Dónde consigues el método anticonceptivo?                                            | Farmacia                   | 8            | 61.5% | 28    | 19.4% | 13   | 72.2% | 49    | 28.0% | 0.053  | 2  | 0.974 |
|                                                                                       | Centro de salud u hospital | 3            | 23.1% | 16    | 11.1% | 4    | 22.2% | 23    | 13.1% |        |    |       |
|                                                                                       | N.A                        | 2            | 15.4  | 100   | 69.4% | 1    | 5.6   | 103   | 58.9  |        |    |       |
|                                                                                       | Total                      | 13           | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |
| ¿Recibiste consejería sobre métodos anticonceptivos?                                  | Sí                         | 10           | 76.9% | 124   | 86.1% | 16   | 88.9% | 150   | 85.7% | 0.987  | 2  | 0.610 |
|                                                                                       | No                         | 3            | 23.1% | 20    | 13.9% | 2    | 11.1% | 25    | 14.3% |        |    |       |
|                                                                                       | Total                      | 13           | 100%  | 144   | 100%  | 18   | 100%  | 175   | 100%  |        |    |       |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO



En la Tabla N° 07, observamos que el 60% iniciaron su actividad sexual después de los 15 años y de estos el 72.2% poseen conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos, mientras que un 9 % con conocimiento medio aún no inicia su actividad sexual.

No se encuentra relación significativa entre el nivel de conocimiento y la edad de inicio de la relación sexual ya que la prueba estadística no paramétrica del Chi cuadrado de Pearson = 10.589, con 6 grados de libertad y una significancia de  $p = 0.102$ . ( $p > 0.05$ ).

El 23.4% de las adolescentes no usó ningún método anticonceptivo en la primera relación sexual y de éstos el 26.4% tienen nivel de conocimiento medio. Mientras que del 68.5% de los que usaron algún método anticonceptivo, el condón fue el método de mayor uso con un 46.8% y de estos el 61.1% tuvieron nivel de conocimiento alto. No se encontró relación significativa  $p = 0.544$  ( $P > 0.05$ ).

Observamos que el 41.1% refieren mantener vida sexual activa y de estos el 46.2% tienen nivel de conocimiento bajo. No hay significancia estadística ya que encontramos un  $p = 0.956$  ( $p \geq 0.05$ ).

Apreciamos asimismo que del 100% de los adolescentes con vida sexual activa el 38.9% respondieron que siempre usan un método anticonceptivo en las relaciones sexuales. Y un 22.3% nunca usa un método anticonceptivo, existiendo relación significativa, ya que el Chi cuadrado muestra 10.476 y un  $p = 0.033$  ( $p \leq 0.05$ ).

Podemos observar que el 28% de los adolescentes refiere que consigue el método anticonceptivo en la Farmacia, y de éstos el 72.2% tienen nivel de conocimiento alto. No encontrando significancia estadística  $p = 0.974$  ( $p > 0.05$ ).

Finalmente podemos observar que el 85.7 % refieren haber recibido consejería y de estos el 88.9 % poseen nivel de conocimiento alto, no existiendo relación significativa al encontrar un chi cuadrado de 0.987 y un  $p = 0.610$  ( $p > 0.05$ ).

**Tabla N° 08**

**Relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024**

| Práctica | Nivel de Conocimiento |       |       |       |      |       |       |       |      |    |       |
|----------|-----------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|----|-------|
|          | Bajo                  |       | Medio |       | Alto |       | Total |       | Chi² | Gl | P     |
|          | Nº                    | %     | Nº    | %     | Nº   | %     | Nº    | %     |      |    |       |
| Buena    | 1                     | 16.7% | 3     | 6.0%  | 1    | 6.25% | 05    | 6.9%  | 131  | 4  | 0.854 |
| Regular  | 5                     | 83.3% | 41    | 82.0% | 14   | 87.5% | 60    | 83.3% |      |    |       |
| Mala     | 0                     | 0.0%  | 6     | 12.0% | 1    | 6.25% | 7     | 9.7%  |      |    |       |
| Total    | 6                     | 7.4%  | 50    | 82.3% | 16   | 10.3% | 72    | 100%  |      |    |       |

FUENTE: ELABORACIÓN EN BASE DEL INSTRUMENTO

En la Tabla N° 08 apreciamos que el 83.3% de adolescentes con vida sexual activa tienen práctica regular hacia los métodos anticonceptivos y de éstos el 87.5 % cuentan con nivel de conocimiento alto. Sólo el 6.9% del total de adolescentes tienen practica buena hacia los métodos anticonceptivos.

No se encontró relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes con vida sexual activa del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024, de acuerdo a la prueba estadística no paramétrica del Chi cuadrado de Pearson = 131, con 4 grados de libertad y una significancia de  $p = 0.854$  ( $p > 0.05$ ).

## **CAPÍTULO V. DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **DISCUSIÓN**

La adolescencia se ha convertido en una etapa en donde se experimenta el inicio de las relaciones sexuales, esto a su vez es un problema ya que no todos los adolescentes están correctamente informados de como tener una vida sexual responsable y sin riesgo a un embarazo.

Se realizó este estudio con una muestra de 175 adolescentes de los cuales el 93.1% tenían entre 16 y 17 años, siendo el 90 % del sexo femenino, con respecto a estos resultados se muestra un panorama similar con los resultados de Oropeza (5) cuyo promedio de edad de los adolescentes de su estudio tenían 16 años y el 52% eran del sexo femenino, por el contrario, Bazán (9) estudió una muestra que representaba el 73% del sexo masculino.

En nuestro estudio los adolescentes en un 45.1% mencionan que la principal fuente de información sobre los métodos anticonceptivos, es el colegio, seguido del hogar con un 30.3%, resultado que nos tiene que poner en alerta sobre la necesidad de impulsar la participación de los obstetras en las instituciones educativas, asimismo es necesario la aplicación de la ESI que si bien está en la currícula educativa de la EBR, ésta no se cumple en su verdadera dimensión, por lo que inferimos que el verdadero problema de salud sexual de los adolescentes no es el inicio temprano de la vida sexual, sino la falta de orientación y conocimiento adecuado para una conducta sexual responsable. Apaza (6) muestra un resultado diferente ya que la principal fuente de información en su población estudiada fue el Internet con un 29%.

El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos permite tomar decisiones oportunas y adecuadas sobre la reproducción de manera libre, responsable e informada y constituye asimismo el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. En este estudio en cuanto al nivel de conocimiento, nuestros resultados indican que el 82.2 % del total de adolescentes del 5to de secundaria de las dos instituciones educativas tienen nivel de conocimiento medio, seguido del 10.3% con nivel alto y sólo un 7.4% tienen nivel de conocimiento bajo, estos resultados son similares a lo reportado por Aguirre (8) 67.7% y Gutiérrez (10)

59.4% y Donayre (12) 44%, sin embargo Rodríguez (2) reporta 99% de nivel alto de conocimiento, Pinedo (11) menciona encontrar 72% de nivel adecuado, y Chumbe (15) reporta 62% de nivel bueno de conocimiento. Los resultados de nuestro estudio nos plantean un gran reto a los obstetras de incursionar en las instituciones educativas y contribuir con el incremento del nivel de conocimiento de la Salud sexual y reproductiva y por ende de los métodos anticonceptivos en los adolescentes así como nos permiten inferir, que existen aspectos del conocimiento de los métodos anticonceptivos que deben ser mejorados, y continuar realizando investigaciones con mayor profundidad en la investigación centrada en los métodos anticonceptivos.

Las actitudes humanas, tienen un componente cognitivo, afectivo y de comportamiento influenciado por la experiencia social de cada individuo, en ese sentido podemos afirmar que el conocimiento fortalece el desarrollo de actitudes y prácticas saludables en nuestro estudio observamos que 166 adolescentes que representan el 94.9%, tienen una actitud positiva hacia los métodos anticonceptivos y sólo 9 adolescente que representa el 5.1% tienen actitud negativa, situación que favorece para iniciar trabajos con la población adolescente en este campo. Estos resultados concuerdan con los estudios de Salinas (1) quien reporta 73.5% de actitud favorable, Rivera (4) reporta 96.2% actitud Buena y Vela (14) reporta 83% de actitud favorable.

Al relacionar la variable nivel de conocimiento con la Actitud hacia los métodos anticonceptivos, se encontró una  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ), lo que indica que existe relación estadística altamente significativa entre ambas variables, similar a lo reportado por Aguirre (8) y Vela (14) y contrario con el resultado de Chumbe (15).

Cuando analizamos el nivel de la práctica sexual encontramos que el 83.3% de los adolescentes con vida sexual activa, tienen práctica regular hacia los métodos anticonceptivos, no encontrando relación significativa, similar al estudio de Apaza (6), lo que nos tiene que llamar a la reflexión y buscar estrategias de la interiorización de la importancia del uso de un método anticonceptivo en la población adolescente; y al desglosar las diferentes prácticas sexuales de los

adolescentes de estas dos instituciones educativas, podemos evidenciar que el 60% de los adolescentes iniciaron su actividad sexual después de los 15 años, los resultados de esta investigación concuerdan con el estudio de Romero (2) que informa el inicio de relaciones sexuales de 15 a 19 años en el 78.3 %, similar resultado manifiesta Rengifo (13) en Iquitos, quien reporta el inicio de relaciones sexuales a los 16 años en el 62.1%, en otro ámbito de la misma región de Loreto resultado temprano de inicio sexual reporta Chumbe (15) quien en su estudio encontró que los adolescentes inician las relaciones sexuales entre los 12 y 14 años, confirmando así que en la Selva peruana hay mayor tendencia al inicio temprano de las relaciones sexuales. Nuestro estudio reporta que el 60.5% utilizó algún método anticonceptivo en la primera, sin embargo llama la atención que el 23.4% refieren no haber utilizado ningún método anticonceptivo, y de los que lo hicieron el 46.8% refieren haber hecho uso del preservativo, por el contrario Rivera (4) menciona que el 64% de su población estudiada no utilizó ningún método anticonceptivo, quedando expuestos a embarazos no planificados o adquirir una Infección de Transmisión Sexual. Nuestros resultados coinciden con Bazán (9) quien reporta que el 85.3% de su población estudiada utilizaron condón en la primera relación sexual, sin embargo, asimismo el 87.4% utilizó un método anticonceptivo. Este resultado nos enfrenta a una situación de buscar estrategias de tal manera que los adolescentes tengan la información necesaria para lograr una salud sexual informada y responsable, teniendo como gran oportunidad la actitud favorable encontrada en este estudio.

De otro lado el 41.1% de los adolescentes manifestaron tener vida sexual activa actualmente y de éstos sólo el 38.9% manifestó usar siempre un método anticonceptivo Resultado diferente menciona Fernández (7) en su estudio ya que el 63.4 % tenían vida sexual activa, siendo el preservativo el método de elección, similar a nuestro estudio.

Otro aspecto resaltante es que el 28% refiere conseguir el método anticonceptivo en la farmacia, situación que nos deben llevar a la reflexión ya que asumimos que los adolescentes, tienen barreras para el acceso a los establecimientos de Salud y solicitar un método anticonceptivo, pese a que manifiestan que el 86% manifestaron haber recibido consejería sobre el uso del método anticonceptivo, sin embargo estudios posteriores deberían enfatizar con mayor detalles

preguntas más particulares referente a la consejería, ya que éste es una orientación individual y personalizada. Debemos mencionar también que los estudios que nos sirven de antecedentes no consideraron estas variables de estudio.

Al buscar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sexuales, no se encontró relación significativa al encontrar un nivel de significancia de  $p = 0.854$  ( $p > 0.05$ ).

## CONCLUSIONES

1. La mayoría de los adolescentes del estudio tienen edades promedio entre 16 y 17 años, con predominio del sexo femenino, siendo la principal fuente de información la institución educativa.
2. El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de las dos instituciones educativas corresponde a nivel medio.
3. Existe actitud positiva hacia los métodos anticonceptivos en la mayoría de los adolescentes,
4. Los adolescentes con vida sexual activa del 5to de secundaria de las dos instituciones educativas tienen nivel de práctica regular hacia los métodos anticonceptivos.
5. Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimiento con las actitudes, No existiendo relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica hacia los métodos anticonceptivos.

## **RECOMENDACIONES**

### **A las investigadoras**

1. Socializar los resultados de la investigación en ambas instituciones educativas, que permita generar reflexión en los directivos, docentes, padres de familia y estudiantes para buscar estrategias que permita el fortalecimiento de conocimientos de los docentes y el incremento del nivel de conocimiento de los adolescentes en aspectos de la metodología anticonceptiva.

### **A las Instituciones educativas**

2. La Dirección de las instituciones educativas que participaron de este estudio, deben firmar alianzas con las IPRESS de su jurisdicción para asegurar el ingreso de profesionales de obstetricia a la institución educativa ya que son los profesionales especialistas que tiene las habilidades y competencias necesarias para iniciar un trabajo continuo que mejore el conocimiento de los adolescentes en la metodología anticonceptiva, y contribuir a la prevención del embarazo adolescente y promover el autocuidado en salud sexual.
3. Implementare los consultorios amigables de Orientación y consejería en salud sexual y reproductiva en las instituciones educativas que permita el acceso mayoritario de los adolescentes a este servicio y que sirva de nexo con el Establecimiento de Salud para brindar el paquete de atención integral incluido la anticoncepción.

### **A los Profesionales de Obstetricia.**

4. En las IPRESS, facilitar el acceso de los adolescentes al servicio de Salud sexual y Reproductiva impulsando la implementación de los consultorios u horarios diferenciados para la atención a este grupo etáreo.



## **A los adolescentes**

5. Mejorar las prácticas en el uso de un método anticonceptivo para lograr una sexualidad sana y responsable, acudiendo a las IPRESS para adquirir un método anticonceptivo
6. Recibir la orientación y consejería para el uso de un método anticonceptivo con un profesional de salud especialista en Salud sexual y reproductiva, ya que serán ellos los que evaluarán el caso individual y les ayudarán a tomar decisiones informadas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **SALINAS RODRÍGUEZ WILLIAMS, VANEGAS DÍAZ JAIME** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, municipio de Totogalpa, Madriz. Febrero – abril 2019” Tesis de post grado. Universidad nacional Autónoma de Nicaragua 2020. disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/14173>
2. **RODRIGUEZ POZO BRYAN, SUAREZ BASILIO DIEGO** “Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de bachillerato en la unidad educativa John F. Kennedy. Salinas 2019”. Trabajo de investigación para obtener el título de Lic. en Enfermería. Universidad Estatal Península de Santa Elena. “2019-I disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/5103>
3. **ROMERO SANCHEZ, IRMA** “Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la unidad de medicina familiar 81 del grupo Jalisco”. Tesis para obtener el título de Especialista en medicina Familiar. Universidad Nacional Autónoma de México. 2018. disponible en: <https://ru.dgb.unam.mx/handle/20.500.14330/TES01000778097#:~:text=e nlazar%20este%20recurso%3A->
4. **RIVERA SANCHEZ STEPHANY, ROJAS RODRIGUEZ LORENA, TABARES GELVEZ MELISSA** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del grado décimo en el colegio la garita, municipio los Patios durante 2018 “A” tesis para optar el título de Enfermería Universidad de Santander. 2018. San José de Cúcuta. disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/36e085b0-3a9c-4b5d-867a-6227ae34dfc6>.
5. **OROPEZA VELAZQUEZ DAISY.** “Principales métodos anticonceptivos utilizados por los adolescentes, nivel de información que tienen de ellos y fuente de información de los mismos, en una escuela nacional preparatoria

de la ciudad de México”. Tesis para obtener el grado de especialista en medicina familiar. Universidad autónoma de México. 2018. Ciudad de México. Disponible en:

<https://ru.dgb.unam.mx/handle/20.500.14330/TES01000779447#:~:text=nlazar%20este%20recurso%3A,https%3A/hdl.handle.net/20.500.14330/TES01000779447,-Sustentante%3A%C2%A0>

6. **APAZA PEÑA, ANDREA ZELINE** Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Daniel Becerra Ocampo, ILO 2022. Tesis de grado. Universidad Nacional José Carlos Mariátegui. Moquegua 2023. Disponible en [http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/2015/Andre\\_a\\_tesis\\_titulo\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/2015/Andre_a_tesis_titulo_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. **FERNÁNDEZ DÍAZ, NIXON** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat – Cajamarca 2022” tesis para obtener el título profesional de Obstetra. Universidad nacional de Cajamarca.2022. Cajamarca Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5275>
8. **AGUIRRE ERAZO THALIA, SEPTIMO GONZALES, ELIZABETH.** “Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2022”. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería. Universidad Cesar Vallejo.2022. Trujillo. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/107261>
9. **BAZÁN VÁSQUEZ, HOYLER** “Conocimientos, actitudes y usos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria de un colegio nacional, Pomalca 2023” Tesis para optar el título profesional de médico cirujano. Universidad Señor de Sipán Pimentel 2022. Disponible en:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10796/Bazan%20Vasquez%20Hoyler%20%26%20Rivera%20Coronado%20Anileydi%20Franshezca.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**10. GUTIERREZ ESPEJO ALEXA. LEON CADILLO BEATRIZ** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la i.e. 20293 “Santa Rosa de Yungas” Lima-2022”. ” tesis para optar el título profesional de Obstetra. Universidad Privada del Norte. Lima 2022. Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33643/Gutierrez%20Espejo%2c%20Alexa%20Milagritos%20%20Leon%20Cadillo%2c%20Beatriz%20Diana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**11. PINEDO CULQUI, JHULEYSI.** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020”, Trabajo de suficiencia profesional para optar el título de Obstetra. Universidad Científica del Perú. 2021. Iquitos disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1529>

**12. DONAYRE AHUANARI, JULISSA.** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de secundaria de la Institución Educativa San José - Indiana – 2019” Trabajo de suficiencia profesional para optar el título de Obstetra. Universidad Científica del Perú, 2021. Iquitos. disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1221>

**13. RENGIFO SALAZAR, Angie.** “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS ADOLESCENTES EN LA ZONA BAJA DE BELEN NOVIEMBRE 2020” Trabajo de suficiencia profesional para optar el título de Obstetra. Universidad Científica del Perú, 2021, Iquitos disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1527/ANGIE%20VAITEARE%20RENGIFO%20SALAZAR%20%20TSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 14. VELA TELLO, KETTY.** "Nivel de conocimiento y actitudes sobre planificación familiar en estudiantes de 5° de secundaria de la institución educativa club de leones de Lemgo Alemania – 2020", Trabajo de suficiencia profesional para optar el título de Obstetra. Universidad Científica del Perú, 2021. Iquitos disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1617>
- 15. CHUMBE LLERENA, TESSY.** "Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos – 2019", disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/805>
- 16.** "Conocimiento". En: *Significados.com*. [Internet] Disponible en: <https://www.significados.com/conocimiento/>
- 17. MONTAGUD RN.** Los 4 elementos del Conocimiento. Artículo en Psicología y Mente. Mayo 2020. Disponible en <https://psicologiaymente.com/autores/nahum-montagud>
- 18.** "Actitud". En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/> Consultado: 12 de octubre de 2023.
- 19. CASTILLERO MO.** Los 15 tipos de actitudes y cómo nos definen. Artículo en Psicología y Mente. 2018. Disponible en <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-actitudes>
- 20. YOUNG, K; J.C. FLÜGEL.** "Psicología de las actitudes". Edit. Paidós SA. Madrid 1967
- 21. ASALE R, RAE.** practicar | Diccionario de la lengua española [Internet]. Edición del Tricentenario. [citado 10 de Octubre de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/practicar>
- 22.** Definiciones Básicas – Amssac | Asociación Mexicana para la Salud Sexual A.C. [Internet]. [citado 10 de Octubre de 2023]. Disponible en:
- 23.** Europea Alliance Against Depression. Internet. Disponible en <https://ifightdepression.com/es/young-people/what-is->

[adolescence#:~:text=La%20adolescencia%20es%20una%20etapa,hasta%20los%2022-25%20a%C3%B1os](#)

24. **GUEMES, M, CEÑAL M.** Pubertad y Adolescencia. Madrid: Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. (2017).
25. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Planificación Familiar. Lima: Ministerio de Salud; 2017. [Citado el 12 de Octubre de 2023] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.
26. Organización Mundial de la Salud. Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos. [Internet]; 2015. [Citado el 12 de Octubre de 2023 ] Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-15.07>
27. Organización Mundial de la Salud: Salud del Adolescente. [Internet ] 2022; [Citado el 14 de Octubre de 2023 ] Disponible en [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
28. Organización Mundial de la Salud: Embarazo en la Adolescencia. [Internet] 15 de setiembre 2022; [Citado el 14 de Octubre de 2023 ] Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
29. Organización Mundial de la Salud: América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet] [Citado el 14 de Octubre de 2023] Disponible en <https://www.larepublica.co/globoeconomia/america-latina-el-segundo-con-mas-embarazos-adolescentes-esto-le-cuesta-al-pib-3485116>
30. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Año 2021.
31. Gobierno del Perú. Anticoncepción en la adolescencia [Internet]. Disponible en <https://www.gob.pe/15121-anticoncepcion-en-la-adolescencia>
32. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Las adolescentes y su comportamiento reproductivo [Internet]. Lima, Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2016 [citado 18 Octubre 2023] [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1199/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1199/libro.pdf)
33. Organización Panamericana de Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo en adolescente en el mundo

[Internet]. OPS; 2018 [citado 2023 octubre]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es#gsc.tab=0)

**34.** Perú: maternidad en niñas entre 10 y 14 años creció 40% entre 2020 y 2022. [Internet]. Disponible en <https://peru.unfpa.org/es/news/embarzoadolescenteperu2023>

**35.** OMS Planificación familiar/métodos anticonceptivos <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

**36. SANDI, BM** "Comportamiento sexual de los adolescentes atendidos en el Hospital Regional de Loreto tesis para optar el título de médico cirujano .UNAP .2016. Disponible en <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/4030>

## ANEXOS

### Anexo N°01: Consentimiento Informado para padres

**a. Declaración del investigador**

Buenos días somos **Marylin Indira, Marina López y Raice Elizabeth, Mendoza Vásquez**, bachilleres de Obstetricia egresadas de la Universidad Científica del Perú; y a través de usted, estamos invitando a su hijo (a) estudiante del 5to de secundaria de este prestigioso Colegio a participar voluntariamente en un estudio de investigación para obtener el título de Obstetra. El objetivo de este documento es darle la información que necesite para que pueda decidir si autoriza la participación de su menor hijo(a) en el presente estudio, que consiste en realizar una encuesta en el aula donde estudia sobre el conocimiento que tiene sobre los métodos anticonceptivos, sus actitudes y las prácticas en anticoncepción.

**b. Objetivo del Estudio**

El presente estudio tiene como objetivo determinar cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2023.

**c. Riesgos y Beneficios**

Participar en este estudio no lleva ningún riesgo, tampoco tiene beneficios económicos como participante, pero si aportará información de la realidad sobre el tema el mismo que servirá para buscar estrategias que mejoren el conocimiento sobre el tema en la población adolescente

**d. Confidencialidad**

Si Ud, está de acuerdo y autoriza la participación de su hijo (a) no es necesario que coloque el nombre de su hijo, ya que toda la información será codificada. Nos comprometemos a guardar la confidencialidad, igualmente el cuestionario que su hijo llene será anónimo y al final del estudio el material será eliminado.

- e. DECLARACION DEL PADRE DE FAMILIA:** He leído el formato de consentimiento informado en su totalidad, comprendo todo el contenido y si mi hijo (a) acepta participar yo avalo su decisión.

---

Nombre del Padre o Madre de Familia

---

Firma

Fecha



## **Anexo N°02: Asentimiento Informado para el estudiante**

### **Declaración del investigador**

Buenos días somos **Marylin Indira, Marina López y Raice Elizabeth, Mendoza Vásquez**, bachilleres de Obstetricia egresadas de la Universidad Científica del Perú; le estamos invitando a participar voluntariamente en un estudio de investigación para obtener el título de Obstetra. El objetivo de este documento es brindarte información y así poder obtener tu autorización y firmar el asentimiento para realizarte una encuesta con una duración aproximada de 40 minutos. Los resultados servirán para buscar estrategias que beneficien a la población estudiantil.

### **Objetivo del Estudio**

El presente estudio tiene como objetivo determinar cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2023.

### **Riesgos y Beneficios**

Participar en este estudio no lleva ningún riesgo, tampoco tiene beneficios económicos como participante, si aportará información de la realidad sobre el tema el mismo que servirá para buscar estrategias que mejoren el conocimiento sobre el tema.

### **Confidencialidad**

Si estás de acuerdo y decides participar del estudio, no será necesario que des tu nombre, igualmente el cuestionario que usted llene será anónimo no se colocará ningún documento de identificación, tampoco entregaremos a los docentes o familiares, nos comprometemos a guardar confidencialidad al final del estudio las encuestas serán eliminadas.

### **DECLARACION DEL PARTICIPANTE**

He leído y he tenido la oportunidad de hacer preguntas sobre el estudio, considerando la importancia que tiene mi participación para el beneficio de mi persona y de la comunidad; ACEPTO voluntariamente participar en el presente estudio, así como puedo retirarme del mismo en cualquier momento

-----  
Nombre del estudiante

-----  
firma

## Anexo N°03: Cuestionario

## CUESTIONARIO

## I. Datos Sociodemográficos

1. Edad: ..... años
2. Sexo:                F                                M:
3. Principal fuente donde recibió información sobre los métodos anticonceptivos:
  - a) Institución educativa                                c) televisión
  - b) Internet                                                        d) Hogar
  - c) Centro de Salud

## II. Nivel de conocimiento

A continuación hay una lista de preguntas, lee atentamente cada una de ellas y marca la letra correspondiente a la alternativa de respuesta que consideres la correcta

## GENERALIDADES

- 1. ¿Que son los métodos anticonceptivos?**
  - A. Son métodos que previenen los embarazos no deseados.
  - B. Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica.
  - C. Son métodos que protegen contra las enfermedades virales.
  - D. Son métodos que protegen de las enfermedades de transmisión sexual
- 2. Los métodos anticonceptivos son seguros si**
  - A. Se usan sólo cuando se tienen relaciones sexuales
  - B. Lo usan solo las mujeres
  - C. Lo usas correctamente
  - D. Lo usan ambos al mismo tiempo
- 3. ¿Qué método anticonceptivo protege contra las ITS?**
  - A. Píldora anticonceptiva
  - B. Inyectable
  - C. Implante
  - D. Preservativo
- 4. ¿Qué tipo de métodos anticonceptivos pueden utilizar los adolescentes?**
  - A. Solo métodos naturales.
  - B. Sólo preservativos.
  - C. Píldoras anticonceptivas
  - D. Depende de su elección
- 5. ¿Qué método anticonceptivo moderno es 100% eficaz para evitar el embarazo?**
  - A. La T de Cobre
  - B. El preservativo
  - C. El Implante
  - D. El inyectable

- E. Ninguno
- 6. Para usar un método anticonceptivo es necesario recibir consejería**
- A. De un amigo
  - B. De un profesional de Salud
  - C. Del dependiente de la farmacia
  - D. No es necesario.
- 7. Para la administración de métodos anticonceptivos al adolescente se necesita:**
- A. Autorización del padre de familia
  - B. Asistir con el padre de familia o un tutor al establecimiento de Salud
  - C. Asistir solo y recibir consejería
  - D. Asistir con su pareja sexual
- 8. ¿Quiénes pueden utilizar algún método anticonceptivo?**
- A. Las personas mayores
  - B. Las personas sexualmente activas
  - C. Solo las mujeres
  - D. Solo los varones
- CLASIFICACION,**
- 9. ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?**
- A. Hormonales y Naturales
  - B. Temporales y Definitivos
  - C. Quirúrgicos y de Barrera
  - D. Ninguno de los anteriores
- 10. ¿Cuáles son los tipos de Métodos anticonceptivos?**
- A. Naturales, hormonales, tradicionales, barrera, DIU, quirúrgicos
  - B. Hormonales, Abstinencia, Natural, Barrera, Quirúrgicos y DIU
  - C. Barrera, Hormonales, Tradicionales, Ligadura y DIU
  - D. Píldoras, T de Cobre, Abstinencia, barrera
- 11. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado natural?**
- A. Ritmo o calendario
  - B. Lactancia materna
  - C. T de Cobre
  - D. Preservativo o condón
- 12. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?**
- A. El preservativo.
  - B. La ligadura de trompas.
  - C. La píldora.
  - D. la T de Cobre
- 13. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados hormonales?**
- A. Preservativo o condón y el implante
  - B. Píldoras, la ampolla anticonceptiva, el implante.
  - C. Método del ritmo o calendario y del moco cervical
  - D. La Lactancia materna y el ritmo o calendario
- 14. ¿Cuáles son los métodos quirúrgicos o definitivos?**
- A. Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.

- B. Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
- C. Ligaduras de trompas, vasectomía
- D. Vasectomía y el Implante

**15. ¿Cuáles son los métodos de abstinencia periódica?**

- A. La Lactancia materna y el preservativo
- B. El ritmo y la lactancia materna
- C. Método de Billings o moco cervical y el método del ritmo o calendario
- D. El DIU y la lactancia materna

**MODO DE USO**

**16. El Implante**

- A. Se inserta en el útero por profesional Obstetra o Médico
- B. Lo coloca cualquier profesional de salud y protege por 5 años
- C. Se coloca en el brazo y protege por 3 años
- D. Solo lo pueden usar las mujeres que ya tuvieron hijos

**17. La T d cobre**

- A. Se coloca los primeros días de iniciado la menstruación y protege por 12 años.
- B. Su control es una vez por mes
- C. No es recomendable su uso en mujeres sin hijos
- D. Su uso solo es recomendable solo una vez en la vida.

**18. Los inyectables**

- A. Son de uso mensual y también trimestral
- B. Se colocan los primeros cinco días de la menstruación
- C. Lo pueden usar las adolescentes
- D. Todos son verdaderos.

**19. ¿En qué consiste método del Ritmo o Calendario?**

- A. No tener relaciones coitales hasta que la pareja se una en matrimonio
- B. No tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer
- C. .En eyacular a fuera de la vagina
- D. Solo tener relaciones 1 vez por semana

**20. El preservativo o método de Barrera.**

- A. Se coloca antes de eyacular
- B. Se coloca cualquier momento de la relación coital
- C. Se coloca antes de iniciar el acto sexual
- A. Puedes usar el mismo preservativo 2 veces

**21. La Píldora anticonceptiva, cuando se debe empezar a toma?**

- A. Luego de la menstruación
- B. El primer día del periodo menstrual
- C. Antes de la menstruación
- D. El último día del periodo menstrual

**22. La Lactancia materna**

- A. Solo protege los 6 primeros meses post parto y que no haya menstruado
- B. Funciona si le das de lactar solo en el día
- C. Protege todo el tiempo que das de lactar
- D. Ninguno de los anteriores

**23. Métodos Quirúrgicos: Ligadura**

- A. Es un método irreversible
- B. No se realizan a menores de 25 años
- C. Se ligan y cortan las Trompas de Falopio
- D. Todos

**24. Métodos Quirúrgicos: Vasectomía)**

- A. Después de la vasectomía, el hombre debe usar preservativo por 3 meses.
- B. Es una operación que necesita hospitalización de varios días
- C. Se pueden realizar a los adolescentes
- D. Todos

**25. ¿En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia o del día siguiente?**

- A. 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- B. 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- C. Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales
- D. Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual sin protección (máximo 72 horas)

**26. EFECTOS COLATERALES**

**Los Inyectables alteran las menstruaciones**

- A. Si
- B. no

**27. Las píldoras anticonceptivas, producen náuseas y cefalea en inicio**

- A. Si
- B. NO

**28. La T de Cobre : Produce aumento de peso**

- A-. SI
- C. NO

**29. El preservativo, a algunos parejas produce alergia**

- A. SI
- B. NO

**30. El Implante subdérmico : Produce alteraciones en la menstruación**

- A. SI
- B. NO

| CUADRO DE RESPUESTAS                                                               |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| PREGUNTA                                                                           | RESPUESTA CORRECTA |
| 1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?                                           | Respuesta: A       |
| 2. Los métodos anticonceptivos son seguros si                                      | Respuesta: C       |
| 3. ¿Qué método anticonceptivo protege contra las ITS?                              | Respuesta: D       |
| 4. ¿Qué tipo de métodos anticonceptivos pueden utilizar los adolescentes?          | Respuesta: D       |
| 5. ¿Qué método anticonceptivo moderno es 100% eficaz para evitar el embarazo?      | Respuesta: E       |
| 6. Para usar un método anticonceptivo es necesario recibir consejería              | Respuesta: B       |
| 7. Para la administración de métodos anticonceptivos al adolescente se necesita:   | Respuesta: C       |
| 8. ¿Quiénes pueden utilizar algún método anticonceptivo?                           | Respuesta: B       |
| 9. ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?                                | Respuesta: B       |
| 10. ¿Cuáles son los tipos de Métodos anticonceptivos?                              | Respuesta: B       |
| 11. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado natural?      | Respuesta: B       |
| 12. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?                | Respuesta: A       |
| 13. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados hormonales? | Respuesta: B       |
| 14. Cuáles son los métodos quirúrgicos o definitivos?                              | Respuesta: C       |
| 15. Cuáles son los métodos de abstinencia periódica                                | Respuesta: C       |
| 16. El Implante                                                                    | Respuesta: C       |
| 17. La T d cobre                                                                   | Respuesta: A       |
| 18. Los inyectables                                                                | Respuesta: D       |
| 19. ¿En qué consiste método del Ritmo o Calendario?                                | Respuesta: B       |
| 20. El preservativo o método de Barrera.                                           | Respuesta: C       |
| 21. La Píldora anticonceptiva, cuando se debe empezar a toma?                      | Respuesta: B       |
| 22. La Lactancia materna                                                           | Respuesta: A       |
| 23. Métodos Quirúrgicos: Ligadura                                                  | Respuesta: D       |
| 24. Métodos Quirúrgicos: Vasectomía)                                               | Respuesta: A       |

|                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 25. ¿En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia o del día siguiente? | Respuesta: D |
| 26. Los inyectables alteran las menstruaciones                                  | Respuesta: A |
| 27. Las píldoras anticonceptivas, producen náuseas y cefalea en inicio          | Respuesta: A |
| 28. La T de Cobre: Produce aumento de peso                                      | Respuesta: B |
| 29. El preservativo, a algunas parejas produce alergia                          | Respuesta: A |
| 30. El Implante subdérmico: Produce alteraciones en la menstruación             | Respuesta: A |

### A) TEST DE ACTITUDES HACIA LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS

A continuación le presentamos una serie de enunciados, con alternativas de: Totalmente de acuerdo (TA) , Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NAD) , En desacuerdo ( D)

|    | Marque con una X en el casillero que estime conveniente                                              | Totalmente de acuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | En desacuerdo |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------|
|    | <b>COMPONENTE COGNITIVO O PRACTICO</b>                                                               |                       |                                |               |
| 1  | Como adolescente, consideras que tienes derecho a utilizar métodos anticonceptivos?                  |                       |                                |               |
| 2  | El hombre es quien debe decidir qué método anticonceptivo debe usar su pareja                        |                       |                                |               |
| 3  | El hombre y la mujer son responsables de usar un métodos anticonceptivo                              |                       |                                |               |
| 4  | Si uso métodos anticonceptivos, alteraran mi organismo                                               |                       |                                |               |
| 5  | Las mujeres son las responsables de cuidarse para evitar un embarazo                                 |                       |                                |               |
| 6  | Todos los métodos anticonceptivos son seguros                                                        |                       |                                |               |
| 7  | Los métodos anticonceptivos son para mujeres que ya han tenido hijos                                 |                       |                                |               |
| 8  | Consideras que si se usa el preservativo, disminuye el placer sexual                                 |                       |                                |               |
| 9  | Creas que los inyectables vuelven estériles a las mujeres                                            |                       |                                |               |
| 10 | Considera usted que la consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es muy importante? |                       |                                |               |
|    | <b>COMPONENTE AFECTIVA</b>                                                                           |                       |                                |               |
| 11 | Si tengo relaciones sexuales sin protección anticonceptiva, tengo temor al embarazo o ITS            |                       |                                |               |
| 12 | Me siento protegida o me sentiría protegida cuando mi pareja o yo usamos un método anticonceptivo    |                       |                                |               |
| 13 | Siento que no estoy bien informada sobre los métodos anticonceptivos                                 |                       |                                |               |

|    |                                                                                                                                |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 14 | No me siento bien cuando hablo de métodos anticonceptivos                                                                      |  |  |  |
| 15 | Considera pecado el uso de un método anticonceptivo por un adolescente                                                         |  |  |  |
| 16 | Los métodos anticonceptivo son muy difíciles de conseguir                                                                      |  |  |  |
| 17 | Un adolescente no debe tener vergüenza de solicitar un método anticonceptivo                                                   |  |  |  |
| 18 | Prefiero no tener relaciones sexuales sin protección a arriesgarme a contraer una ITS.                                         |  |  |  |
| 19 | Si no se usa correctamente los métodos anticonceptivos, puedo embarazarme a mi pareja o quedar embarazada                      |  |  |  |
| 20 | EL Condón es el más utilizado por los adolescentes por su facilidad de adquirir                                                |  |  |  |
|    | COMPONENTE CONATIVA                                                                                                            |  |  |  |
| 21 | Los adolescentes tenemos derecho a solicitar un método anticonceptivo en un establecimiento de salud                           |  |  |  |
| 22 | Si has iniciado tu actividad sexual, siempre debes utilizar un método anticonceptivo                                           |  |  |  |
| 23 | Un adolescente que decide tener relaciones coitales, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción                   |  |  |  |
| 24 | Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales?                                              |  |  |  |
| 25 | Las relaciones sexuales protegidas son la mejor forma de prevenir ITS y embarazos no deseados.                                 |  |  |  |
| 26 | Es necesario que los adolescentes recibamos orientación de un obstetra sobre los métodos anticonceptivos en los colegios       |  |  |  |
| 27 | Cree usted que debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales                                               |  |  |  |
| 28 | Si te causara molestias algún método anticonceptivo considerarías que debes usar otro.                                         |  |  |  |
| 29 | Tu pareja entiende que estás en tus días de peligro y que no es posible una relación sexual sin protección?<br>sexual (coital) |  |  |  |
| 30 | Es importante hablar con tu pareja sobre el método anticonceptivo a utilizar                                                   |  |  |  |



## B) FICHA DE REGISTRO DE PRACTICAS ANTICONCEPTIVAS

Estimado Adolescente, lea cuidadosamente cada pregunta y marque la alternativa de respuesta que mejor se adapte a su situación personal, con la seguridad de que la información que nos brinde será bien resguardada.

| ITEMS                                                                                      | Alternativa de respuesta   | Marque aquí una sola respuesta | codificación |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------|
| Edad de Inicio de relaciones sexuales                                                      | Aún no inicia              |                                | 4            |
|                                                                                            | Entre los 10 y 12 años     |                                | 3            |
|                                                                                            | Entre los 13 y 15          |                                | 2            |
|                                                                                            | Mayor de 15 años.          |                                | 1            |
| Usó algún Método anticonceptivo en la 1ra relación coital                                  | Condón o preservativo      |                                | 4            |
|                                                                                            | Píldora del día siguiente  |                                | 4            |
|                                                                                            | Píldora anticonceptiva     |                                | 4            |
|                                                                                            | Inyectable                 |                                | 4            |
|                                                                                            | ninguno                    |                                | 0            |
|                                                                                            | N.A                        |                                | 0            |
| Actualmente tienes vida sexual activa con tu pareja                                        | si                         |                                | 0            |
|                                                                                            | no                         |                                | 4            |
| Si tienes vida sexual activa, o tuvieras con qué frecuencia usas un método anticonceptivo? | siempre                    |                                | 4            |
|                                                                                            | De vez en cuando           |                                | 2            |
|                                                                                            | nunca                      |                                | 0            |
|                                                                                            | N.A                        |                                | 0            |
| ¿Donde consigues o conseguirías algún método anticonceptivo?                               | farmacia                   |                                | 2            |
|                                                                                            | Centro de Salud u Hospital |                                | 4            |
| Recibiste consejería sobre los métodos anticonceptivos?                                    | si                         |                                | 4            |
|                                                                                            | no                         |                                | 0            |

### Anexo N°04: Matriz de consistencia

| Título                                                                                                                                                   | Problema General y específicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Objetivo general y específicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tipo y Diseño de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Población y de muestra estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024 | <p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?</li> <li>2 ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?</li> <li>3. Cuáles son las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?</li> <li>4. Cuáles ses el nivel de prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?</li> <li>5.- ¿Existe Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024?</li> </ol> | <p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobremétodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024.</p> <p><b>Objetivo Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</li> <li>2. Evaluar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</li> <li>3. Evaluar las actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</li> <li>4. Identificar el nivel de prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</li> <li>5. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</li> </ol> | <p><b>H1</b> El nivel de conocimiento influye significativamente en las actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</p> <p><b>Ho</b> El nivel de conocimiento NO influye significativamente en las actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to de secundaria de dos instituciones educativas en Iquitos 2024</p> | <p><b>Variables independientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de conocimiento</li> </ul> <p><b>Variable dependiente</b></p> <p>Actitudes hacia los métodos anticonceptivos<br/>Prácticas en métodos anticonceptivos</p> <p><b>Variable intervinientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Sexo</li> <li>• Inicio de Relaciones sexuales</li> <li>• Edad de Inicio de relaciones sexuales</li> </ul> | <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p><b>Cuantitativa:</b> Porque se realizaron cálculos numéricos y también se comprobaron hipótesis.</p> <p><b>Transversal:</b> Porque su característica fundamental es que todas las mediciones se hacen en una sola ocasión, por lo que no existen períodos de seguimiento.</p> <p><b>Correlacional,</b> Porque permitió estudiar la relación entre las variables en estudio</p> <p><b>DISEÑO</b></p> <p><b>No Experimental:</b> Porque no se generó ninguna situación, sino que se observaron hechos ya existentes, es decir no se manipularon las variables.</p> | <p><b>Población:</b> La Población estará constituida por el total de adolescentes del 5to de secundaria, matriculados en ambas instituciones educativas del turno de la mañana y que asciende a 321</p> <p>El tamaño de la muestra es 95 adolescentes matriculados en el Colegio Sagrado Corazón y 80 estudiantes del Colegio Ramón Castilla y Marquesado</p> |

**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

SOLICITO: Autorización para aplicación de encuesta.

**SEÑOR(A) DIRECTOR(A) DE LA I.E.P.S. SAGRADO CORAZÓN**

Luz Elmita Del Aguila Perea

Las que suscriben Bach. MARILYN INDIRA MARINA LOPEZ, identificada con DNI. N°: 76463005, con domicilio en psj. Victoria Mz.G N° 09 - San Juan Bautista y Bach. RAICE ELIZABETH MENDOZA VÁSQUEZ, identificada con DNI. N°: 72431972, con domicilio en 23 de Setiembre Mz. D Lt. 27- Punchana. Con el debido respeto nos es grato dirigirnos ante usted para saludarla y expresarle lo siguiente:

Que, siendo bachilleres de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, y con el fin de optar el Título de Obstetra, decidimos realizar un trabajo de investigación sobre: **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN IQUITOS 2024"**.

Por lo tanto, solicito permiso para realizar la encuesta a los estudiantes del 5to de secundaria de su Institución Educativa, la cual será únicamente con fines de estudio e investigación, manteniendo siempre las condiciones éticas de la investigación.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Iquitos, 25 de julio de 2024

Bach. MARILYN INDIRA MARINA LOPEZ  
DNI. N°: 76463005

Bach. RAICE ELIZABETH MENDOZA VÁSQUEZ  
DNI. N°: 72431972



*[Signature]*  
Luz Elmita Del Aguila Perea  
Directora  
I.E.P.S. SAGRADO CORAZÓN  
**DIRECTOR(A)**

**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

SOLICITO: Autorización para aplicación de encuesta.

**SEÑOR(A) DIRECTOR(A) DE LA I.E.P.S.M. RAMÓN CASTILLA Y MARQUESADO**

Tania Lucy Alves Sonehua

Las que suscriben Bach. MARILYN INDIRA MARINA LOPEZ, identificada con DNI. N°: 76463005, con domicilio en psj. Victoria G N° 9 - San Juan Bautista y Bach. RAICE ELIZABETH MENDOZA VÁSQUEZ, identificada con DNI. N°: 72431972, con domicilio en 23 de Setiembre Mz. D Lt. 27- Punchana. Con el debido respeto nos es grato dirigirnos ante usted para saludarla y expresarle lo siguiente:

Que, siendo bachilleres de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Científica del Perú, y con el fin de optar el Título de Obstetra, decidimos realizar un trabajo de investigación sobre: **"CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN IQUITOS 2024"**.

Por lo tanto, solicito permiso para realizar la encuesta a los estudiantes del 5to de secundaria de su Institución Educativa, la cual será únicamente con fines de estudio e investigación, manteniendo siempre las condiciones éticas de la investigación.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Iquitos, 25 de julio de 2024

  
.....  
Bach. MARILYN INDIRA MARINA LOPEZ  
DNI. N°: 76463005

  
.....  
Bach. RAICE ELIZABETH MENDOZA VÁSQUEZ  
DNI. N°: 72431972

  
.....  
Lic. Tania Lucy Alves Sonehua  
DIRECTORA  
I.E. N° 60903  
"RAMÓN CASTILLA Y MARQUESADO"  
DIRECTOR(A)

**Anexo N.º 5**  
**FICHA DE JUICIO DE EXPERTO**

**INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION**

**TITULO:** CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN IQUITOS. 2024

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL EXPERTO:** MG. TORRES LIMA SARITA ELENA  
**CENTRO LABORAL:** CENTRO DE SALUD I-3 MORONACOA  
**ESPECIALIDAD:** OBSTETRA - MAGISTER

| Nº | Aspectos de Validación                                             | Apreciación |    | Sugerencias |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------------|
|    |                                                                    | SI          | NO |             |
| 01 | Las preguntas persiguen los fines del objetivo general             | X           |    |             |
| 02 | Las preguntas persiguen los fines de los objetivos específicos     | X           |    |             |
| 03 | Las preguntas abarcan las variables e indicadores                  | X           |    |             |
| 04 | Las preguntas permiten medir el problema de la investigación       | X           |    |             |
| 05 | El grado de dificultad de las preguntas es aceptable               | X           |    |             |
| 06 | El instrumento permite contrastar la hipótesis de la investigación | X           |    |             |
| 07 | Los términos usados en las preguntas son claros y comprensibles    | X           |    |             |

Recomienda que proceda a su aplicación: SI (X) NO ( )

  
OBSTETRA  
Sello y Firma del Experto