



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE
CANCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS, IQUITOS 2024.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

**AUTORAS: BACH. ENF. LOPEZ RAFAEL KARINA LISANDRA
BACH. ENF. MELENDEZ POQUIOMA KAREN MARLENNY**

ASESORA: LIC.ENF. ANA ISABEL SOPLIN GARCIA

LORETO– PERÚ- 2025



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética e Integridad Científica

Hace constar que:

La Tesis titulada:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE CANCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, IQUITOS 2024”

De las alumnas: **KARINA LISANDRA LOPEZ RAFAEL Y KAREN MARLENNY MELENDEZ POQUIOMA**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **9% de similitud**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 24 de diciembre del 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge L. Tapullima Flores', is written over a horizontal line.

**Presidente del Comité de Ética e
Integridad Científica
Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores**

UCP_ENFERMERIA_2024_T_KARINA LOPEZ Y KAREN MELENDEZ_VI_RESUMEN



Nombre del documento: UCP_ENFERMERIA_2024_T_KARINA LOPEZ Y KAREN MELENDEZ_VI_RESUMEN.pdf
ID del documento: 21fb578872e698841ce95323ce02e8b57b8ba2ad
Tamaño del documento original: 221,23 kB
Autores: []

Depositante: Chris Angela Ramirez Flores
Fecha de depósito: 24/12/2024
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 24/12/2024

Número de palabras: 4436
Número de caracteres: 29.609

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.unach.edu.pe http://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/20.500.14142/518/2/IFT-ANITA_GONZALES_GUEVARA_-_...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (43 palabras)
2	repositorio.uladech.edu.pe https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/20.500.13032/37589/1/CANCER_CUELLO_UTERINO_...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (30 palabras)
3	Documento de otro usuario #8e64d1 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (31 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.unjfsc.edu.pe https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/20.500.14067/4548/1/ALVAREZ_y_ROJAS.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (21 palabras)
2	repositorio.uns.edu.pe https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/2588/42709.pdf?sequence=1	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)
3	repositorio.unapiquitos.edu.pe https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/9040/Magaly_Tesis_Titulo...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)
4	repositorio.ucp.edu.pe http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1683/LIRIA_MILAGROS_CHUJUTALLI_VARGAS_...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (11 palabras)
5	repositorio.usanpedro.edu.pe https://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstreams/1a024b94-5102-4158-bfb6-ef6a24ba4810/download...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 083-2024-UCP-FCS, del 31 de enero de 2024, se designa jurado.

Con Resolución Decanal N° 593-2025-UCP-FCS, 24 de abril del 2025, se autorizó la sustentación.

Siendo las 10:00 a.m. horas, del día viernes 02 de mayo de 2025, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa de la tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL CANCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, IQUITOS 2024.**

Presentado por:

KARINA LISANDRA LOPEZ RAFAEL

Para optar el título profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA.**

KAREN MARLENNY MELENDEZ POQUIOMA

Para optar el título profesional de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA.**

Como asesora: Lic. Enf. Ana Isabel Soplín García.

Luego de escuchar la sustentación y defensa ante las preguntas, el jurado pasó a la deliberación de forma reservada, llegando a la siguiente conclusión:

La sustentación es: *Aprobada por Unanimidad.*

A las *13:00* Horas culminó el acto público.

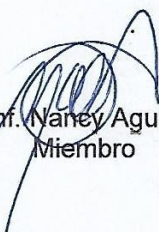
En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta y comunican en acto público.



Dra. Luz Angélica Noriega Chevez
Presidente



Lic. Enf. Susana Yhuaraqui Zumba
Miembro



Lic. Enf. Nancy Aguilar Ruiz
Miembro

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL CANCER DE CUELLO UTERINO EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, IQUITOS 2024.

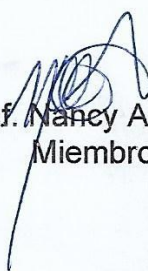
FECHA DE SUSTENTACION: 02 DE MAYO DE 2025.



Dra. Luz Angélica Noriega Chevez
Presidente



Lic. Enf. Susana Yhuaraqui Zumba
Miembro



Lic. Enf. Nancy Aguilar Ruiz
Miembro



Lic. Enf. Ana Isabel Soplin García.
Asesora

DEDICATORIA

A nuestro señor Dios, dador de vida y amplio conocimiento, el que me encamino para lograr mis metas y jamás perder la motivación en todo el proceso.

Dedico de manera especial a mi hermana Julianna López Rafael, pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, sentó en mi la base de responsabilidad y deseos de superación, en ella tengo el espejo en el cual me quiero reflejar pues sus virtudes infinitas y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más.

Querida mamá, no tengo palabras suficientes para expresar mi gratitud por tu apoyo incondicional en mi tesis. Tus palabras de aliento y tu constante apoyo me han dado la fuerza y la confianza para superar cualquier obstáculo, gracias por ser la luz en mis momentos más oscuros.

A mi pareja que siempre estuvo a mi lado en las buenas y en las malas, superamos juntos momentos difíciles y créeme que valió la pena, uno de ellos fue la elaboración de esta tesis, gracias por tu apoyo incondicional en todo momento.

Karina Lisandra

A Dios, por brindarme la vida y la salud, por haberme permitido llegar a este punto y lograr mis objetivos.

A mis abuelitos Jovita y Marco, por ser la luz que guía mis pasos, por el apoyo incondicional, por el amor constante que recibí de ellos.

A mi madre que está en el cielo, a mi padre y familia, por sus consejos, sus valores inculcados, por la motivación constante que me han permitido ser una persona de bien.

A la Lic. Esperanza Coral Amasifuen por brindarme consejos y enseñanzas no solo en el camino profesional sino también en lo personal, gracias por ser una guía en mis momentos de inseguridad y por ser una maravillosa persona.

Karen Marlenny

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo investigativo le dedicamos principalmente a Dios por ser inspirador y darnos fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestra familia y seres queridos por el apoyo y el sacrificio en todos estos años. Gracias a ustedes, hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos.

A nuestros docentes por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión y en especial a nuestra asesora del proyecto de investigación Lic.Enf. Ana Soplin García quien ha guiado con su paciencia y su rectitud como docente desde el inicio de la investigación.

Agradeciendo a los directores, docentes, auxiliares y alumnos de las instituciones educativas “Sagrado Corazón” y “Teniente Manuel Clavero Puga” por su participación para el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

Karina Lisandra y Karen Marlenny

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Portada	
Constancia de anti-plagio	ii
Acta de sustentación	iv
Hoja de aprobación	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice de contenido	viii
Índice de tablas y figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo 1. Marco teórico	13
1.1. Antecedentes del estudio	13
1.2. Bases teóricas	17
1.3 Definición de términos básicos	20
Capítulo 2. Planteamiento del problema	22
2.1. Descripción del problema	22
2.2. Formulación del problema	23
2.2.1. Problema general	23
2.2.2. Problemas específicos	23
2.3. Objetivos	24
2.3.1. Objetivo general	24
2.3.2. Objetivos específicos	24
2.4. Hipótesis	24
2.5. Variables	25
2.5.1. Identificación de las variables	25

2.5.2. Definición conceptual y operacional	25
2.5.3. Operacionalización de las variables	26
Capítulo 3. Metodología	27
3.1. Tipo y diseño de la investigación	27
3.2. Población y muestra	27
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos	28
3.4. Procesamiento y análisis de datos.	29
3.5. Aspectos Éticos	29
Capítulo 4. Resultados	30
Capítulo 5. Discusión, conclusiones y recomendaciones	35
Referencia Bibliográfica	39
Anexos	44
Anexo 1: Consentimiento informado	45
Anexo 2: Cuestionario de conocimiento sobre cancer de cuello en adolescentes	46
Anexo 3: Cuestionario de prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes	49
Anexo 4: Matriz de consistencia	50
Anexo 5: Prueba de validez	51
Anexo 6: Carta de presentación	57

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Características de las participantes pertenecientes a dos Instituciones Educativas de Iquitos.2024.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en estudiantes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.

Figura 1. Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en estudiantes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.

Tabla 3. Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello de uterino en estudiantes de 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas de Iquitos.2024.

Figura 2. Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello de uterino en estudiantes de 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas de Iquitos.2024.

Tabla 4. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos Instituciones Educativas de Iquitos. 2024.

Figura 3. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos Instituciones Educativas de Iquitos. 2024.

Tabla 5. Nivel de correlación entre los conocimientos y practicas preventivas del cáncer de cuello uterino en estudiantes de 5to de secundaria de dos Instituciones educativas de Iquitos 2024.

RESUMEN

El cáncer de cuello es un problema de salud pública y que puede afectar a futuro la salud de los adolescentes. Este estudio tuvo como propósito determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas de Iquitos en el año 2024, mediante la metodología de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional con una muestra de 200 estudiantes de 5to año del nivel secundaria, utilizando dos instrumentos que fueron sometidos a prueba de validez y confiabilidad. Teniendo como resultado que el 65.50 % de las estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio sobre cáncer de cuello uterino, el 82.41% de las participantes tienen prácticas preventivas adecuadas. Concluyendo: Que los adolescentes de dos instituciones educativas de Iquitos en el año 2024 tienen conocimiento medio y prácticas adecuadas sobre cáncer de cuello uterino. Sin embargo, no se encontró asociaciones estadísticamente significativas entre las variables ($p= 0.605$) y una prueba de correlación de Spearman ($p = 0.2661$).

Palabras claves: Adolescentes, cáncer de cuello uterino, nivel de conocimiento, practicas preventivas.

ABSTRACT

Cervical cancer is a public health problem that can affect the future health of adolescents. The purpose of this study was to determine the relationship that exists between the level of knowledge and preventive practices on cervical cancer in adolescents from two educational institutions in Iquitos in the year 2024, using the quantitative, descriptive, cross-sectional and correlational approach methodology. with a sample of 200 5th year secondary school students, using two instruments that were tested for validity and reliability. As a result, 65.50% of the students have a medium level of knowledge about cervical cancer, 82.41% of the participants have adequate preventive practices. Concluding: That adolescents from two educational institutions in Iquitos in the year 2024 have average knowledge and adequate practices about cervical cancer. However, no statistically significant association was found between the variables ($p = 0.605$) and a Spearman correlation test ($p = 0.2661$).

Keywords: Adolescents, cervical cancer, level of knowledge, preventive practices.

CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes del estudio

Internacional

Egbon M y su equipo (Nigeria, 2022) hicieron un estudio con 100 estudiantes de secundaria para saber cuánto conocían sobre el Papiloma Humano, si estarían dispuestos a vacunarse y qué pensaban sobre el tema. Descubrieron que el 66 % de los estudiantes tenía un conocimiento regular. (1)

Soares M, Evangelista T y Santiago S (Brasil, 2022) hicieron un estudio con 472 adolescentes para aprender sobre lo que saben, piensan y hacen respecto al Virus del Papiloma Humano. Encontraron que solo el 27,3 % sabía lo suficiente, el 34,1 % tenía una buena actitud y el 74,6 % hacía lo correcto para cuidarse. Concluyeron que cuando alguien sabe bien sobre el VPH y tiene una buena actitud, es más probable que tome decisiones correctas para protegerse. (2)

Ezeanochie M y Olasimbo P (Nigeria, 2020) hicieron un estudio con 215 chicas adolescentes de secundaria para saber cuánto sabían sobre el VPH y el 97 %, no sabía nada sobre el VPH. También encontraron que pocas chicas se habían vacunado contra el VPH. Se determinó que el nivel de conocimiento acerca del VPH y las vacunas era bastante limitado, destacando la necesidad de brindar más información y educación sobre este tema.(3)

Zambrano E y su equipo (Brasil, 2019) hicieron un estudio para ver cuánto saben sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). Descubrieron que el 80,92 % había escuchado hablar del VPH, y que 50,66 % de los casos, la escuela fue donde aprendieron sobre el tema. Sin embargo, el

66,45 % no sabía cómo se puede contagiar el virus. También encontraron que muchos adolescentes no entendían que vacunarse y usar preservativos son formas efectivas de prevenir el VPH. Aunque más de la mitad sabía sobre la vacuna, pocos estaban vacunados, lo que muestra que aún no se cuidan lo suficiente.(4)

Nacional

García L y Valdivia L (Pucallpa, 2023) hicieron un estudio con 122 adolescentes sobre el cáncer de cuello uterino. Descubrieron 73 % tenía un nivel de conocimiento regular sobre este tema. Esto significa que la mayoría sabía algunas cosas, pero aún les falta aprender más para entenderlo mejor y protegerse (5)

Díaz L y Fernández D (Nuevo Chimbote, 2023) hicieron un estudio con 139 adolescentes para saber este agente viral (VPH) y su prevención. Descubrieron que el 64 % sabía muy poco sobre este cáncer y que el 61,9 % no tomaba medidas adecuadas para prevenirlo. (6)

Guevara J (Pimentel, 2022) hizo un estudio con 60 adolescentes para saber cuánto saben sobre cómo prevenir el Virus del Papiloma Humano (VPH). Encontró que la mayoría (56,6 %) tenía entre 13 y 14 años, y el 51,7 % eran chicas. También descubrió que el 60 % tenía un conocimiento medio sobre cómo prevenir el VPH.(7)

Del Río M y Rojas A (Nuevo Chimbote, 2021) hicieron un estudio con 133 adolescentes para investigar cuánto saben sobre el agente viral (VPH) y qué piensan al respecto. Descubrieron que el 69,9 % tiene mucho conocimiento sobre el VPH y que el 60,9 % tiene una actitud positiva hacia este tema. Concluyeron que, cuando los adolescentes saben más sobre el VPH, es más probable que tengan una buena actitud para cuidarse y prevenirlo. (8)

Díaz R (Chota, 2021) hizo un estudio con 40 adolescentes para investigar cuánto saben sobre cómo prevenir el cáncer de cuello uterino. Descubrió que el 72,5 % sabía algo sobre la prevención, y el 95 % tenía una actitud positiva para cuidarse. Concluyó que, cuando los adolescentes saben más sobre este tema, es más probable que tomen mejores decisiones para protegerse. (9)

Hidalgo R y Laurente M (Lima, 2020) hicieron un estudio con 44 estudiantes para saber cuánto conocen sobre cómo prevenir el cáncer de cuello uterino. Descubrieron que el 52,3 % tenía un nivel alto de conocimiento general. Además, encontraron que el 59,1 % sabía mucho sobre temas generales, y el 75 % sabía bastante sobre cómo prevenirlo desde el principio. Esto muestra que muchos estudiantes están aprendiendo a cuidarse mejor. (10)

Chávez G (Cajamarca, 2019) hizo un estudio con 60 chicas de secundaria para prevenir el cáncer de cuello uterino. Descubrió que la mayoría, el 88,3 %, eran católicas; el 41,7 % estaban en quinto de secundaria, y el 35 % tenían 15 años. Además, el 66,6 % vivían en la ciudad, y el 66,7 % sabía algo sobre cómo prevenir este tipo de cáncer. Esto muestra que muchas chicas tienen un conocimiento moderado, pero aún pueden aprender más para protegerse mejor (11)

Poma N (Lima, 2019) hizo un estudio con 72 adolescentes para saber cuánto saben sobre VPH. Encontró que el 41 % tenía un conocimiento regular sobre este virus. Esto quiere decir que saben algo, pero todavía necesitan aprender más para cuidarse mejor. (12)

Llamocca R, et al. En el 2019 hicieron un estudio con 100 adolescentes para saber cuánto conocen sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). Descubrieron que el 50 % tenía poco conocimiento sobre estos temas. También concluyeron que cuánto saben las adolescentes está relacionado con su nivel de estudios, si están casadas o no, y qué actividades realizan en su día a día. (13)

Tangoa K (Tingo María, 2019) hizo un estudio con 120 adolescentes para saber cuánto conocen y qué opinan sobre la prevención del cáncer de cuello uterino. Descubrió que el 46 % tenía 15 años, el 54 % eran chicas, y el 66 % sabía bien cuáles son los factores de riesgo, y el 60 % tenía una actitud positiva para prevenir este cáncer. Esto significa que muchos adolescentes están aprendiendo a cuidarse mejor. (14)

Regional

Chávez J y Torres D (Iquitos, 2023) hicieron un estudio con 220 mujeres para saber sobre el cáncer de cuello uterino. Descubrieron que el 36,7 % tenía entre 18 y 59 años, el 56,4 % había terminado la secundaria, el 68,6 % eran amas de casa, y el 42,3 % vivían con su pareja. Además, el 87,7 % sabía mucho sobre este cáncer, especialmente sobre qué es y cómo prevenirlo. (15)

Chujutalli L (Iquitos, 2022) hizo un estudio con 60 mujeres sobre el cáncer de cuello uterino y prevenirlo. Descubrieron que el 33,3 % tenía entre 26 y 32 años, el 56,6 % vivía con su pareja, y el 63,3 % había terminado la secundaria. En este contexto, el 56,7 % sabía mucho sobre el cáncer de cuello uterino, y la medida de prevención más común fue el examen de Papanicolaou, realizado por el 63,3 %. Sin embargo, concluyó que saber más sobre el cáncer no siempre significa que las mujeres tomen más medidas preventivas. (16)

Chávez J, Pinedo L y Sánchez D (Iquitos, 2019) hicieron un estudio con 144 estudiantes para saber cómo sus costumbres y su entorno afectan lo que saben sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). Descubrieron que el 45,2 % tenía 17 años, el 52,1 % eran chicas, el 68,8 % vivía en la ciudad y el 81,3 % era católico. También encontraron que el 74,3 % sabía poco sobre el VPH. Esto significa que es importante enseñar más sobre este virus para que los estudiantes puedan cuidarse mejor. (17)

1.2. Bases teóricas

Cáncer

Según la OMS (2022), el cáncer aparece cuando algunas células del cuerpo comienzan a crecer muy rápido y de manera descontrolada en un lugar específico. Estas células pueden moverse a otras partes cercanas del cuerpo o viajar a órganos lejanos, lo que se llama metástasis. (18)

Cáncer de cuello uterino

MINSA, 2017, explica que este cáncer comienza con alteraciones celulares en el cuello uterino, inicialmente presentándose como pequeñas lesiones que, con el tiempo, crecen y pueden convertirse en cáncer. En sus etapas iniciales, el cáncer puede limitarse a las capas superficiales, aunque en casos avanzados puede extenderse hacia los tejidos cercanos. (20)

Fisiopatología

Hay muchos tipos diferentes de VPH, y la mayoría no causa problemas de salud graves. Muchas veces estas infecciones desaparecen solas, algunas no se curan y pueden cambiar las células normales en células peligrosas que, con el tiempo, se convierten en cáncer. Estas infecciones suelen quedarse por más tiempo y pueden causar lesiones en las células que tienen más posibilidades de volverse cáncer. Además, hay otros factores, como las características de la persona o elementos del ambiente, que también influyen en que estas infecciones se conviertan en cáncer, aunque esto solo sucede en pocos casos. (20)

Factores para el desarrollo de displasias de alto grado

Condiciones del huésped: Factores que comprometen el sistema inmune, como el mal estado nutricional o la coinfección con VIH, aumentan el riesgo.

Influencia de factores ambientales: El contacto con el humo del tabaco y la falta de vitaminas favorecen la aparición de la enfermedad.

Factores adicionales: Comenzar la vida sexual a una edad muy joven, mantener relaciones con varias parejas o estar con alguien que ha tenido múltiples parejas.

Edad: Mujeres mayores de 30 años presentan mayor riesgo. (20)

Prevención

Realizar chequeos médicos periódicos.

Mantener una rutina de ejercicios físicos.

Detectar el virus en etapas tempranas mediante pruebas regulares.

Evitar fumar.

Usar preservativos. (20)

Diagnóstico

Se valida según la extensión de la enfermedad, clasificada en etapas o estadios del cáncer.

Tratamiento

Lesiones precancerosas del cuello uterino: Se utilizan métodos ablativos como la crioterapia o ablación térmica.

Cirugía: Extirpación del tejido canceroso mediante intervención quirúrgica.

Quimioterapia: Uso de medicamentos específicos para reducir o eliminar el tumor.

Cuidados paliativos: Orientados a aliviar el dolor y el sufrimiento generado por la enfermedad.

Cribado

El cribado consiste en realizar pruebas de detección del VPH para identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas iniciales, y tratarlas según sea necesario. Estas pruebas se realizan en mujeres asintomáticas y saludables:

Mujeres de 30 años o más: Pruebas periódicas de VPH cada 5 a 10 años utilizando métodos validados.

Mujeres con VIH: Desde los 25 años, pruebas cada 3 a 5 años. (21)

Conocimiento

Definición: Según la RAE (2023), es la noción, información o noticia básica sobre algo. (24). Por su parte, Martínez (2023) lo describe como el saber adquirido mediante experiencia, comprensión teórica y práctica, y educación. (25)

Nivel de conocimiento

Martínez define, Representa un conjunto de datos relacionados, los cuales, al ser analizados en conjunto, adoptan un valor cualitativo. Este nivel se clasifica en tres categorías: bajo, medio y alto, reflejando el avance en la complejidad de comprensión de la realidad. (25)

Teoría del conocimiento

Conocimiento en enfermería

Arribas A (2019) define el saber cómo el conocimiento profundo inherente a una ciencia o arte. La enfermería, como ciencia, arte y disciplina práctica, comprende un cuerpo de conocimiento científico generado por investigación y uno práctico derivado de experiencias laborales. Estos saberes permiten brindar atención segura y eficiente a personas, familias,

grupos y comunidades, respondiendo a sus necesidades para garantizar su bienestar. (26, 27)

Prácticas

Definición: Según la RAE (2023), se refiere a la aplicación de una idea o doctrina. (28) Pérez (2021) agrega que es la ejecución de una acción basada en ciertos conocimientos, desarrollada bajo parámetros establecidos. (29)

Prácticas preventivas

Evitar la aparición de enfermedades, reducir su probabilidad de ocurrencia, detener su avance o minimizar sus consecuencias. (30)

1.3. Definición de términos básicos

Nivel de conocimiento

Información adquirida mediante el aprendizaje o las experiencias. En este contexto, se trata de la información que los adolescentes escolares poseen acerca del cáncer de cuello uterino. (25)

Prácticas preventivas

Ayudan a evitar que aparezca una enfermedad, disminuyen el riesgo de que ocurra, detienen su avance o hacen que sus efectos sean menos graves. (30)

Cáncer de cuello uterino

Este proceso empieza con lesiones pequeñas que crecen de forma lenta y progresiva. Estas lesiones pueden convertirse en un cáncer más grave. (20)

Adolescente

Es la etapa de cambio entre ser niños y convertirse en adultos. Durante este tiempo, experimentan muchos cambios físicos, emocionales y sociales. (18)

Enfermero escolar

El profesional de enfermería escolar, especializado en su área, desempeña un rol fundamental dentro de la comunidad educativa. Su trabajo consiste en ayudar a que los niños crezcan sanos y aprendan bien, además de cuidar que todos en la escuela estén bien y se sientan seguros. (31)

CAPITULO 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

Según la OMS (2022), atribuyeron que este tipo de cáncer está principalmente asociado con infecciones persistentes y para reducir considerablemente su incidencia, se recomienda la realización de exámenes como el Papanicolaou. Promover la vacuna y hábitos de vida saludables y relaciones sexuales responsables contribuye significativamente a mejorar las estrategias de prevención. (18)

En Ecuador, en 2019, se registraron 449 muertes por esta enfermedad, donde el 75% (336) de los casos ocurrieron en mujeres que vivían en ciudades, y el 25% (113) en mujeres de áreas rurales. (32)

En Perú, según el MINSA (2020), Cada día, 12 mujeres son diagnosticadas, y de ellas, 6 pierden la vida. Este cáncer es el cuarto con más muertes entre las mujeres en el mundo y el segundo más común en Sudamérica, (33). Loreto, ocupa el primer lugar con el 29.6% de los casos reportados en el país. (34)

Un estudio en 5,435 mujeres de la Amazonía peruana encontró que el 12.6% tenía el virus del VPH, siendo el tipo más común el VPH 16. En la ciudad de Iquitos, el 43.9% de las mujeres estudiadas tenían el virus, mientras que en la comunidad indígena Bora, el 35.4% lo presentaban. En ambos casos, los tipos de VPH más peligrosos fueron los más frecuentes: 71.9% en Iquitos y 56.3% en la población Bora. (35)

Las bajas tasas de cobertura de vacunación contra el VPH incrementan significativamente el riesgo de cáncer de cuello uterino, generando un aumento de nuevos casos en mujeres no vacunadas y mayores costos asociados al tratamiento.

2.2. Formulación del problema

2.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024?

2.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024?

¿Cuáles son las prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024?

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

2.3.2. Objetivos específicos

Evaluar el nivel de conocimientos sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

Identificar las prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

Relacionar el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

2.4. Hipótesis

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos

2.5. Variables

2.5.1. Identificación de las variables

Variable Independiente: Nivel de conocimiento

Variable Dependiente: Practicas preventivas

2.5.2. Definición conceptual y operacional de las variables

Definición conceptual Se refiere a las estrategias y medidas implementadas para prevenir el inicio de una enfermedad, disminuir las probabilidades de que ocurra, limitar su progreso o reducir sus impactos negativos en la salud.

Definición operacional de prácticas preventivas: El cumplimiento de las practicas preventivas por las adolescentes.

2.5.3. Operacionalización de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo y escala	Indicador	Categorías
Independiente Nivel de conocimiento	Es la cantidad de conocimiento adquirida mediante experiencias o procesos de aprendizaje.	Es la información que poseen las adolescentes sobre el cáncer de cuello uterino	Cualitativa Nominal	Cuestionario de conocimiento	Bajo (0 a 8 puntos) Medio (10 a 16 puntos) Alto (18 a 24 puntos)
Dependiente Prácticas preventivas	Se trata de acciones enfocadas en prevenir, reducir la probabilidad de aparición de una enfermedad, frenar su progreso o mitigar sus efectos.	Cumplimiento de las practicas preventivas por los adolescentes.	Cualitativa Nominal	Cuestionario de prácticas preventivas	Adecuadas (14 a 24 puntos) Inadecuadas (0 a 12 puntos)

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El diseño fue descriptivo, no se alteraron las variables y únicamente se recopiló información acerca de la muestra. Además, fue correlacional, ya que se analizaron las relaciones entre las variables investigadas.

3.2. Población y muestra

Conformada por 414 adolescentes de sexo femenino de quinto año de secundaria del colegio Sagrado Corazón de Iquitos y la Institución educativa Teniente Manuel Clavero Muga.

La muestra estuvo constituida por 200 adolescentes mujeres de quinto año de secundaria del colegio Sagrado Corazón de Iquitos y la IE Teniente Manuel Clavero Muga distribuidos de la siguiente forma:

Institución Educativa	N° de estudiantes
Sagrado Corazón de Iquitos	120
Teniente Manuel Clavero Muga	80

Criterios de Inclusión

- Adolescente mujer matriculada en 5to de secundaria en las instituciones educativas en estudio.
- Adolescente mujer de 5to de secundaria que asistió el día de la encuesta.
- Adolescente mujer que desea participar voluntariamente y Adolescente mujer de 5to de secundaria que sus padres o tutor firmó el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Adolescente mujer sin matricula en 5to de secundaria.
- Adolescente mujer de 5to de secundaria que no asistió el día de la encuesta
- Adolescente mujer de 5to de secundaria que sus padres o tutor no firmó el consentimiento informado.

3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

3.3.1. Técnicas de recolección de datos

Fue la encuesta.

3.3.2. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos que se utilizaron fueron:

1. Cuestionario de conocimiento
2. Cuestionario de prácticas preventivas

Prueba de validez y confiabilidad.

Fue validada por expertos en enfermería, y una validez satisfactoria basada en el criterio de los expertos. La confiabilidad del instrumento se midió utilizando la prueba Kuder-Richardson 20,

3.3.3. Procedimiento de recolección de datos

Se solicitó permiso al director del Colegio Sagrado Corazón de Iquitos y de la IE Teniente Manuel Clavero Muga.

La recolección de datos se realizó de lunes a viernes durante el turno de mañana.

Después de realizado las encuestas se revisó los instrumentos que estén completos.

Se aplicó bioseguridad durante la aplicación de las encuestas.

3.4. Procesamiento y análisis de datos

Se utilizó el software estadístico SPSS en su versión 26.0. Los resultados fueron presentados mediante gráficos y tablas de frecuencia.

3.5. Aspectos Éticos

La información recolectada se utilizó exclusivamente con fines investigativos, manteniendo el anonimato en todo momento, y fue accesible únicamente para las autoras del estudio. Donde se aplicó los principios éticos de justicia, autonomía, beneficencia y no maleficencia.

CAPITULO 4. RESULTADOS

Tabla 1. Características de las participantes pertenecientes a dos Instituciones Educativas de Iquitos.2024.

Características sociodemográficas		Total (200)	100%
Edad	Media	16.53	DE: $\pm$ 0.66
Colegio	Sagrado Corazón	120	60.00 %
	Teniente Manuel Clavero Puga	80	40.00 %
Sección a la que perteneció	5to A	15	7.50%
	5to B	34	17.00%
	5to C	25	12.50%
	5to D	61	30.50%
	5to F	13	6.50%
	5to G	15	7.50%
	5to H	19	9.50%
	5to I	18	9.00%

Fuente: Datos de la Tesistas

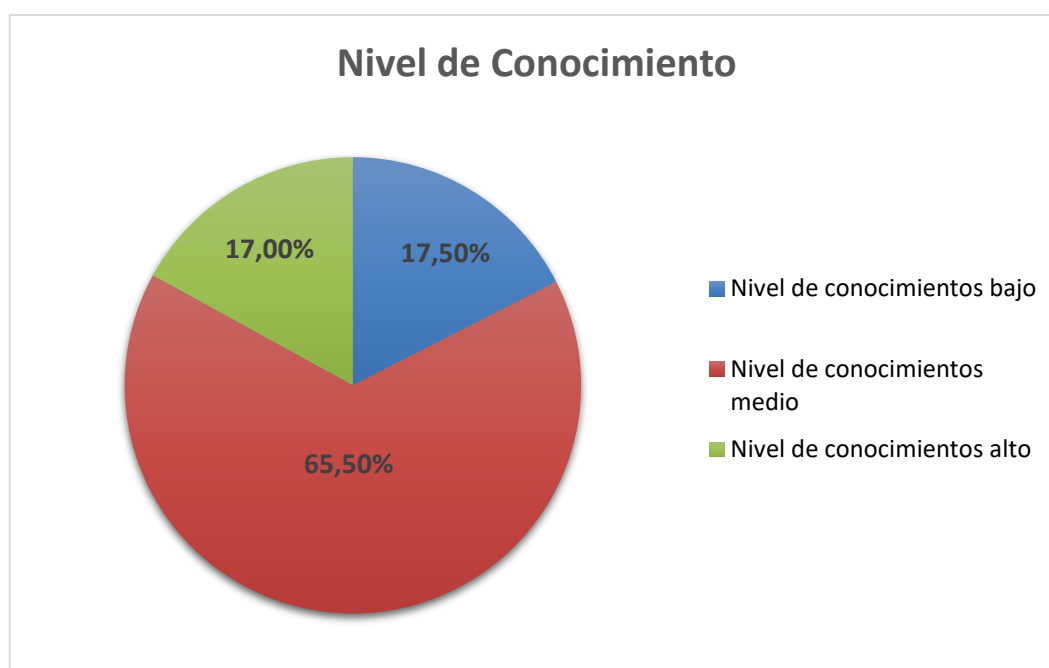
En la tabla 1 se observa una muestra total de 200 participantes, la media de la edad fue de 16.53 con una DE $\pm$ 0.66, la mayoría de las participantes pertenecía al colegio Sagrado Corazón (60%), el resto de las participantes pertenecía al colegio Manuel Clavero Puga (40%).

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.

Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino.		Frecuencia N°	Porcentaje %
Conocimiento bajo		34	17.00
Conocimiento medio		131	65.50
Conocimiento alto		36	17.50
		200	100

Fuente: Datos de las Tesistas

Figura 1. Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en estudiantes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.



Fuente: Datos de las Tesistas

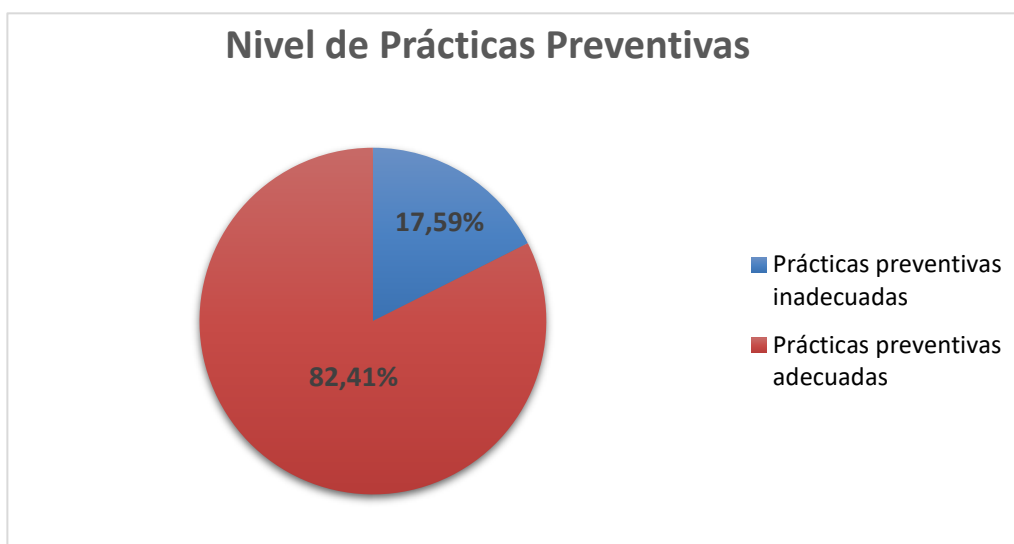
En la tabla 2 y figura 1, el 65,50 % (131) de los participantes presentó un conocimiento medio. Las diferencias entre quienes demostraron un conocimiento alto y bajo fueron mínimas: el 17,50 % (36) alcanzó un nivel alto, mientras que el 17 % (34) un nivel bajo.

Tabla 3. Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.

Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino.		
	Frecuencia N°	Porcentaje %
Adecuado	164	82.41
Inadecuado	36	17.59
	200	100

Fuente: Datos de las Tesistas

Figura 2. Nivel de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.



Fuente: Datos de las Tesistas

En la tabla 3 y figura 2, se observa que el 82,41 % (164) de las participantes presentaron un nivel adecuado de prácticas preventivas contra el cáncer de cuello uterino, el 17,59 % (36) mostró un nivel inadecuado de dichas prácticas.

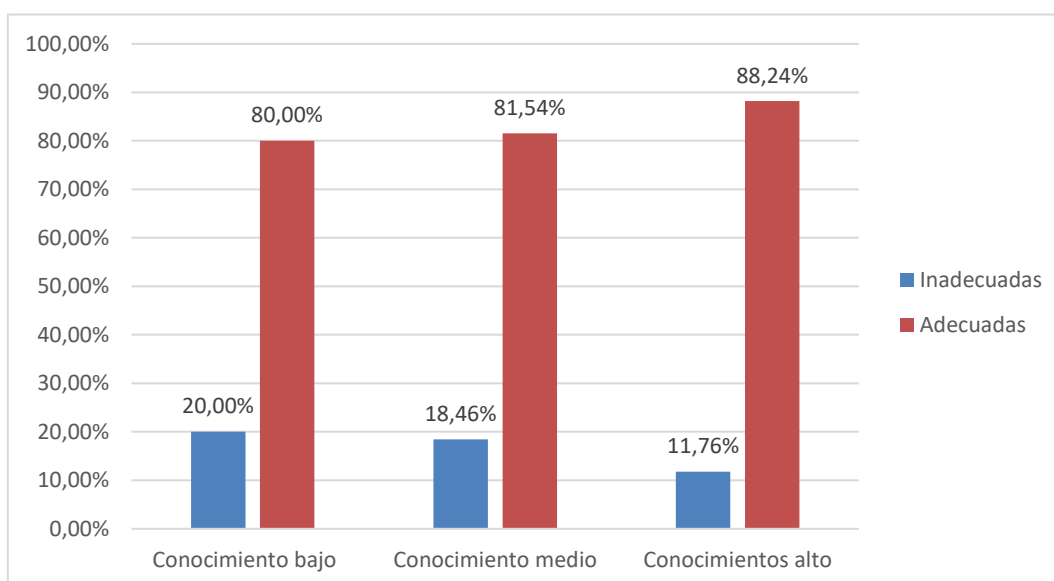
Tabla 4. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos Instituciones Educativas de Iquitos 2024.

			Prácticas Preventivas				Valor p
			Inadecuadas N°	%	Adecuadas N°	%	
Nivel de conocimiento sobre de cáncer de cuello uterino.	Conocimiento bajo		7	20.00%	28	80.00%	P=0.605
	Conocimiento medio		24	18.46%	106	81.54%	
	Conocimiento alto		4	11.76%	30	88.24%	

Chi-cuadrado = 1.0044

Fuente: Datos de las Tesistas

Figura 3. Nivel de conocimiento y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino.



Fuente: Datos de las Tesistas

En la tabla 4 y figura 3, en cuanto al nivel de prácticas preventivas según el nivel conocimientos el 88% de estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento alto, el 81% de estudiantes con conocimiento medio tenía adecuadas prácticas preventivas, el 80% de estudiantes con conocimientos bajo tenían un adecuado nivel de prácticas preventivas. Estas diferencias no fueron estadísticamente significativas ($p= 0.605$) .

Tabla 5. Nivel de correlación entre los conocimientos y practicas preventivas del cáncer de cuello uterino.

	Prácticas preventivas	Nivel de conocimiento	Valor P
Practicas Preventivas	1.000		
Nivel de conocimiento	0.790*	1. 000	p = 0.2661

Fuente: Datos de las Tesistas

La Tabla 5, indica una correlación positiva muy baja ($Rho = 0.0790$) entre estas variables. No obstante, esta correlación no fue estadísticamente significativa ($p = 0.2661$).

CAPITULO V. DISCUSION, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

DISCUSION

Se determinó que el 65.50% de los estudiantes presentaba un conocimiento de nivel medio. Resultados similares fueron reportados por Egbon M et al. en Nigeria (2022), donde el 66.05% de los adolescentes mostró un conocimiento regular sobre esta enfermedad. García L. y Valdivia L. (Pucallpa, 2023) encontraron que el 73% de los adolescentes tenía un nivel de conocimiento regular sobre el cáncer de cuello uterino. De manera similar, Guevara J. (Pimentel, 2022) identificó que el 53.3% de los adolescentes poseía un conocimiento medio, mientras que Díaz R. (Chota, 2021) reportó que el 72.5% de los estudiantes mostró un conocimiento regular sobre la prevención del cáncer cervicouterino. Por su parte, Chávez G. (Cajamarca, 2019) indicó que el 66.7% de los adolescentes tenía un conocimiento medio sobre la prevención del cáncer de cuello uterino. Finalmente, Poma N. (Lima, 2019) estableció que el 41% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento medio respecto al virus del papiloma humano.

Además, se encontró que el 82.41% de las participantes tienen prácticas preventivas adecuadas SIMILARES resultados encontrados por Soares M, Evangelista T, Santiago S (Brasil 2022) que encontró que el 74,6% de los adolescentes tuvieron práctica adecuada sobre el cáncer de cervix; Del Río M, Rojas A (Nuevo Chimbote 2021) determinó que el 60,9% de adolescentes tiene actitud favorable hacia el VPH; Diaz R (Chota 2021) encontró que el 95,00% de los escolares tuvieron actitud preventiva sobre el cáncer cervicouterino.

Asimismo, se encontró que no hay una asociación significativa desde el punto de vista estadístico entre ambas variables en las estudiantes de 5° de secundaria ($p = 0.605$). Al aplicar la correlación de Spearman ($p = 0.2661$), los resultados confirmaron la ausencia de relación, coincidiendo con lo reportado por Chujutalli L. en Iquitos en 2022.

No obstante, estos resultados contrastan con los de otros estudios. Por ejemplo, Soares M., Evangelista T. y Santiago S. (Brasil, 2022) identificaron una relación estadísticamente significativa entre un conocimiento adecuado, una actitud positiva y prácticas correctas sobre el cáncer de cuello uterino en adolescentes. De manera similar, Díaz L. y Fernández D. (Nuevo Chimbote, 2023) hallaron una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y las medidas preventivas sobre esta enfermedad. En general, se observa que un mayor nivel de conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino contribuye a la adopción de mejores prácticas preventivas en la población adolescente.

CONCLUSIONES

Se concluye lo siguiente:

Las adolescentes de dos instituciones educativas de Iquitos en el año 2024 tienen en su mayoría un nivel de conocimientos medio sobre cáncer de cuello uterino.

Las adolescentes de dos instituciones educativas de Iquitos en el año 2024 tienen en su mayoría prácticas preventivas adecuadas sobre cáncer de cuello uterino.

En el año 2024, se observó que las adolescentes de dos instituciones educativas de Iquitos poseen un nivel de conocimiento medio y prácticas adecuadas en relación con el cáncer de cuello uterino. No obstante, no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre las variables ($p = 0.605$), y el análisis mediante la prueba de correlación de Spearman tampoco reveló una relación significativa ($p = 0.2661$).

RECOMENDACIONES

Se sugiere que las instituciones educativas participantes en el estudio sigan impulsando acciones de promoción y prevención del cáncer de cuello uterino dentro de la comunidad educativa, y que fortalezcan la supervisión del cumplimiento de la vacunación contra el VPH, en colaboración con el centro de salud.

A la dirección de las Instituciones educativas, que implementen a profesionales de enfermería dentro de su ámbito educativo para el cuidado integral de la salud de las escolares en la prevención del cancer de cuello uterino y el seguimiento de las medidas adecuadas.

Llevar a cabo campañas de salud orientadas a la promoción y prevención del cáncer de cuello uterino, tanto dentro de la comunidad universitaria como en su ámbito de influencia.

Asimismo, se sugiere a los profesionales de enfermería realizar nuevas investigaciones relacionadas con el cáncer de cuello uterino, así como su involucramiento en los comités de salud sobre cancer.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Egbon M, Ojo T, Aliyu A, Shinkafi Z (2022) Challenges and lessons from a school-based human papillomavirus (HPV) vaccination program for adolescent girls in a rural Nigerian community
2. Galvão MPSP, Araújo TME, Rocha SS (2022) Knowledge, attitudes, and practices of adolescents regarding human papillomavirus. *Rev Saude Publica*.2022;56:12. <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056003639>
3. Ezeanochie M, Olasimbo P (2020) Awareness and uptake of human papilloma virus vaccines among female secondary school students in Benin City, Nigeria. *Afri Health Sci*. 2020;20(1):45-50. <https://dx.doi.org/10.4314/ahs.v20i1.8>
4. Zambrano E, Souza S, Quintana S (2019). Conocimiento de los adolescentes gestantes sobre el papilomavirus humano. *Rev. Bras. Ginecol.Obstet*.2019,41:291-297.Brazil.
5. García L, Valdivia L (2023) Nivel de conocimiento sobre el cancer de cuello uterino en adolescentes de 14 a 17 años en la IE José Faustino Sánchez Carrión, Pucallpa 2022. Tesis de pregrado. Universidad Nacional de Ucayali.
6. Diaz L, Fernández D (2023) Nivel de conocimiento y medidas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución pública, Nuevo Chimbote 2022. Tesis pregrado. Universidad Nacional del Santa.
7. Guevara J (2022) Nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública. Chiclayo 2019.Tesis pre grado. Universidad Señor de Sipán. Pimentel.

8. Del Rio M, Rojas A (2021). Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, distrito del Moro 2020.Tesis pregrado. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote.2021.
9. Diaz R (2022) Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención de cancer cervicouterino en adolescentes de la institución educativa Anaximandro Vega Mateola, Cochabamba 2021.Tesis pregrado. Universidad Nacional de Cajamarca. Chota.
- 10.Hidalgo Santillán, RS, & Laurente Santillán, MM (2020). Conocimiento sobre prevención del cáncer de cuello uterino en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, San Juan deLurigancho-2020.
- 11.Chávez G (2019) Nivel de conocimiento sobre prevención del cancer de cuello uterino en las alumnas de la Institución educativa María de Nazaret. Cajamarca. 2018. Tesis pregrado. Universidad Nacional de Cajamarca.
- 12.Poma N (2019). Nivel de conocimiento sobre virus de papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria e una institución pública. Tesis pregrado. Universidad Ricardo Palma. Lima.
- 13.Llamocca M, Quispe Y (2019). Nivel de conocimientos de adolescentes sobre el virus del papiloma humano y cáncer cérvico-uterino. Hospital de Apoyo Jesús Nazareno 2018. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Tesis pregrado. Ayacucho.
- 14.Tangoa K (2019). Nivel de conocimiento y actitudes de los y las adolescentes del 3°,4° y 5° de secundaria de la IE Naranjillo, en prevención del cancer cérvico uterino, Naranjillo 2018.Tingo María.

15. Chávez Rengifo, J. B., & Torres Tapayuri, D. M. (2023). Factores de riesgo y conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en mujeres atendidas en el centro oncológico de Loreto, 2022.
16. Chujutalli Vargas, L. M. (2022). Nivel de conocimientos sobre cáncer de cuello uterino y prácticas preventivas en mujeres atendidas en el PS Progreso setiembre 2020.
17. Chávez J, Pinedo L, Sánchez D (2019) Factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la I E P I S P MORB, Iquitos-2019. Tesis pregrado. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.
18. OMS (2022) Cancer de cuello uterino.
19. CDC(2022)https://www.cdc.gov/spanish/cancer/cervical/basic_info/index.htm
20. MINSA (2017) Guía técnica: Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino / Ministerio de Salud.2017. Despacho Viceministerial de Salud Pública. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Prevención y control del Cáncer. – Lima: 29 p.; ilustraciones
21. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>.2023.
22. MINSA (2021). Plan Nacional de cuidados integrales del cáncer (2020 – 2024) / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección Ejecutiva de Prevención y Control de Cáncer – Lima. 111 p. ilustraciones.

23. CP.LEY N° 31883.Ley que promueve la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) en la niñez y adolescencia. Perú. 2023.
24. RAE (2023). Conocimiento.
25. Martínez, Aurora (2023) Definición de Conocimiento. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>. Consultado el 18 de septiembre de 2023.
26. Equipo editorial Etecé (2021) Teoría del Conocimiento. Argentina. Para: Concepto. de. Disponible en: <https://concepto.de/teoria-del-conocimiento/>. Consultado: 19 de septiembre de 2023.
27. Arribas Cachá Antonio (2019). El saber de la enfermería patrimonio de todos los profesionales. Revista CODEM Conocimiento Enfermero 4: 03-04.
28. RAE (2023). Definición de práctica.
29. Pérez Porto, J., Gardey, A. (2021). *Práctica - Qué es, características, definición y concepto*. <https://definicion.de/practical/>.
30. Vidal, M. (2019). Las prácticas preventivas en un centro de salud de la red pública de la Municipalidad de Rosario: El equipo de salud y la población migrante. Tesis.
31. Congreso de la Republica del Perú (2021). Ley 3137. Ley que incorpora al profesional en enfermería en la comunidad educativa a fin de contribuir en la prevención de enfermedades y promoción de la salud en la educación básica. Lima.

32. Vega B, Neira V, Flores M, Guerra G, Mora L, Ortiz J. Minireview (2019) Situación actual del cáncer de cuello uterino en Ecuador. Rev Med HJCA. 2020; 12 (3): 205-211. DOI: <http://dx.doi.org/10.14410/2020.12.3.rb.30>
33. <https://www.gob.pe/21445-que-es-el-cancer-de-cuello-uterino.2020>.
34. <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2022/SE37/cancer.pdf2022>.
35. https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_20238_23_092046.pdf
36. OPS/OMS (2023) <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente-2023>.

ANEXOS

(Instrumentos de recolección de datos, Matriz de consistencia)



Título del anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

Anexo 01: Consentimiento informado

Joven estudiante, buenas tardes somos bachiller en enfermería López Rafael Karina Lisandra DNI 45141277 y Meléndez Poquioma Karen Marlenny DNI 73703983 de la Universidad Científica del Perú, Facultad de ciencias de la salud, carrera de enfermería, estamos realizando un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024. El estudio fue aprobado y comprobado la validez y confiabilidad de los instrumentos. La recolección de la información será mediante dos cuestionarios con una duración de 20 minutos, es voluntaria y tiene el derecho de abandonar el estudio cuando quiera, sin ningún tipo de inconveniente. Antes de iniciar la encuesta es necesario que firme el consentimiento informado. La información será confidencial, así como su identidad no se publicará ni durante ni después de terminado la investigación. La información solo servirá para fines del estudio. He leído y escuchado atentamente y voluntariamente acepto participar y firmar SI () No ()

.....
Firma del padre o tutor

.....
Firma del estudiante

.....
Firma de la investigadora

.....
Firma de la investigadora



Título del Anteproyecto de tesis: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

Anexo 2: Cuestionario de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes.

N° de encuesta Institución Educativa

Instrucciones: Este cuestionario es anónimo y se está realizando con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024 para lo cual, solicito su colaboración. A continuación, le presento un listado de preguntas con diferentes alternativas y deberá marcar con un aspa (X) lo que considere correctas.

Edad:

Grado y sección:

1. Para usted ¿Qué es el cáncer de cuello uterino?
 - a) Es el tipo de cáncer más común en la mujer peruana.
 - b) Es una enfermedad provocada por un grupo de células cancerosas en los tejidos, comenzando en las células de la superficie del cérvix.
 - c) Es una enfermedad hereditaria que lo transmite la madre que tiene cáncer a su hijo durante el nacimiento, por lo que se necesita tratamiento inmediato.
2. ¿Cuál es el factor de riesgo más importante para contraer el cáncer de cuello uterino?
 - a) Infección por Virus del Papiloma Humano
 - b) Fumar cigarrillos de manera excesiva
 - c) Tener muchas parejas sexuales
3. ¿Cuál es el virus causante del cáncer de cuello uterino?
 - a) Virus de la inmunodeficiencia adquirida

- b) Virus del papiloma humano tipo 16 y 18
- c) Virus del papiloma humano tipo 39 y 45

4. ¿Cómo se transmite el virus de papiloma humano?

- a) Por contacto sanguíneo
- b) Por contacto sexual
- c) Por secreciones de una persona infectada

5. ¿Cuáles son los principales síntomas del cáncer de cuello uterino?

- a) Sangrado vaginal anormal
- b) Dolor al miccionar
- c) Flujo vaginal fétido
- d) Flujo vaginal de color verde

Marque la respuesta correcta

- a) d y a
- b) a y c
- c) b y a

6. ¿Cómo podemos evitar el cáncer de cuello uterino?

- a) Vacunarse contra el virus de papiloma humano (VPH)
- b) Teniendo una buena higiene
- c) Evitar los besos y abrazos
- d) Utilizar preservativo en cada relación sexual
- e) Tener una alimentación saludable

Marque la respuesta correcta:

- a) a, c, e
- b) b, c, d
- c) a, d

7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano protegen contra el cáncer de cuello uterino?

- a) 1 dosis
- b) 2 dosis
- c) 3 dosis

8. El diagnóstico de cáncer de cuello uterino se realiza mediante:

- a) Radiografía
- b) Examen de Papanicolau y biopsia
- c) Ecografía

9. ¿Qué es el Papanicolau?

- a) Es una muestra o raspado que se toma del cuello uterino para estudiar si hay células cancerosas.
- b) Es una prueba, en la cual, se aplica un líquido llamado ácido acético en el cuello uterino.
- c) Es una prueba que consiste en tomar una muestra del cuello uterino para detectar infecciones por VPH.

10. ¿Cada cuánto tiempo se debe realizar el Papanicolau?

- a) Una vez al año
- b) Cada 2 años
- c) Cada 5 años

11. ¿Qué recomendaciones se deben de seguir antes de hacerse un Papanicolau?

- a) No tener relaciones sexuales, por lo menos dos días antes de la prueba.
- b) Evitar realizar ejercicios de fuerza
- c) No comer nada antes de la prueba
- d) No colocarse óvulos antes de la prueba
- e) No realizarte la prueba durante la menstruación

Marque la respuesta correcta:

- a) a, b, c
- b) a, d, e
- c) b, c, d

12. ¿Qué es la colposcopia?

- a) Es un examen que permite ver a mayor tamaño el cuello uterino y detectar lesiones precancerosas
- b) Es un examen que permite observar si una parte o todo el cuello uterino está enfermo
- c) Es un examen que se utiliza para detectar anticuerpos en la sangre cuando ya se ha producido la enfermedad en la persona.

Muchas gracias

Título del Anteproyecto de tesis: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.

Anexo 3: Cuestionario de prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes.

N° de encuesta Institución Educativa:

Instrucciones: Este cuestionario es anónimo y se está realizando con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de dos instituciones educativas, Iquitos 2024. Para lo cual, necesito su colaboración. A continuación, le presentamos un listado de preguntas, deberá marcar con una (X) la respuesta que crea conveniente.

Edad:

Grado y sección:

N°	Preguntas	Si	No
01	¿Ya iniciaste tus relaciones sexuales?		
02	¿Recibiste alguna información orientada a que las relaciones sexuales sin preservativos aumentan el riesgo para contraer el virus del papiloma humano?		
03	Después de haber tenido tu primera relación sexual, ¿Empezarás a realizarte el examen de Papanicolau una vez al año?		
04	¿Acudirías al doctor si presentas alguna molestia vaginal como dolor, sangrado anormal o flujo fétido?		
05	¿Tiene o ha tenido alguna vez más de un compañero sexual?		
06	¿Ha tenido usted alguna vez una infección de transmisión sexual?		
07	¿Tienes tu dosis de vacuna contra el Virus de Papiloma Humano?		
08	¿Recibiste alguna charla o sesión educativa sobre el cáncer de cuello uterino?		
09	¿Realiza ejercicios físicos o algún deporte por lo menos 30 minutos al día?		
10	¿Consumes por lo menos 5 porciones de frutas y verduras a la semana?		
11	¿El consumo de alcohol y tabaco incrementa el riesgo de cáncer de cuello uterino?		
12	¿Fumas cigarrillos?		

Elaborado por: Díaz L, Fernández D (2023).

Anexo 04: Matriz de consistencia

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO DE DISEÑO DE ESTUDIO	POBLACIÓN DE ESTUDIO Y PROCESAMIENTO	INSTRUMENTOS
Nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.	General ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024? Específicos 1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024? 2. ¿Cuáles son las practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024? 3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024?	General Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024. Específicos. -Evaluar el nivel de conocimientos sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024. -Identificar las practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024. -Relacionar el nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.	Ha. Existen relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024. Ho No existen relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y practicas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescente de dos instituciones educativas, Iquitos 2024.	Cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, prospectivo y correlacional.	La población lo conformaron 414 estudiantes mujeres de 5to de secundaria. La muestra 200 estudiantes mujeres de 5to de secundaria. El tipo de muestreo que se aplicó fue el probabilístico al azar simple.	Cuestionario de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino. Cuestionario de prácticas preventivas en cáncer de cuello uterino.

PRUEBA DE VALIDEZ

CRITERIO DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO: JUICIO DE EXPERTOS.

Título del Anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023.

Nombre del experto.....Fecha.....

Instrucciones: Conocedores de su experiencia profesional en relación al conocimiento sobre Cancer de cuello uterino, solicito su apoyo para evaluar el presente instrumento que se aplicará a adolescentes de secundaria de una institución educativa.

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS SOBRE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO.	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formuladas con lenguaje apropiado.				✓	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables medibles.				✓	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					✓
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				✓	
5. PERTINENCIA	La categoría de respuestas y sus valores son apropiados.				✓	
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad de ítems presentados en el instrumento.				✓	
Sumatoria Parcial						
Sumatoria Total						

.....
Firma y sello


 GERENCIA REGIONAL DE SALUD - LURETO
 HOSPITAL GENERAL DE LURETO
 "VALERIO GARCÍA"
 LIC. ENF. DENNIS FLORES FLORES
 CEP N° 50491
 RESPONSABLE JEFA TURNO DEL SERVICIO
 DE EMERGENCIA

PRUEBA DE VALIDEZ

CRITERIO DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO: JUICIO DE EXPERTOS.

Título del Anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023.

Nombre del experto... Abel Gutierrez Alvarán Fecha 20-09-23

Instrucciones: Conocedores de su experiencia profesional en relación al conocimiento sobre Cancer de cuello uterino, solicito su apoyo para evaluar el presente instrumento que se aplicará a adolescentes de secundaria de una institución educativa.

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS SOBRE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO.	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formuladas con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables medibles.				X	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	La categoría de respuestas y sus valores son apropiados.				X	
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad de ítems presentados en el instrumento.				X	
Sumatoria Parcial						
Sumatoria Total						

GOBIERNO REGIONAL DE LORETO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL REGIONAL DE LORETO
"Felipe Arrola Iglesias"

LIC. ENF ABEL GUTIERREZ ALVAN
C.E.P N° 38424

Firma y sello

PRUEBA DE VALIDEZ

CRITERIO DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO: JUICIO DE EXPERTOS.

Título del Anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023.

Nombre del experto.....Fecha.....

Instrucciones: Conocedores de su experiencia profesional en relación al conocimiento sobre Cancer de cuello uterino, solicito su apoyo para evaluar el presente instrumento que se aplicará a adolescentes de secundaria de una institución educativa.

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS SOBRE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO.	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formuladas con lenguaje apropiado.				✓	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables medibles.				✓	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.				✓	
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				✓	
5. PERTINENCIA	La categoría de respuestas y sus valores son apropiados.				✓	
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad de ítems presentados en el instrumento.				✓	
Sumatoria Parcial						
Sumatoria Total						


 Lic. Enf. Violet K. Sangama Lau
 CEP 000001

Firma y sello

PRUEBA DE VALIDEZ

CRITERIO DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO: JUICIO DE EXPERTOS.

Título del Anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023.

Nombre del experto.....Fecha.....

Instrucciones: Conocedores de su experiencia profesional en relación al conocimiento sobre Cancer de cuello uterino, solicito su apoyo para evaluar el presente instrumento que se aplicará a adolescentes de secundaria de una institución educativa.

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS SOBRE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO.	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formuladas con lenguaje apropiado.					✓
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables medibles.				✓	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					✓
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.					✓
5. PERTINENCIA	La categoría de respuestas y sus valores son apropiados.					✓
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad de ítems presentados en el instrumento.				✓	
Sumatoria Parcial						
Sumatoria Total						

GERENCIA REGIONAL DE SALUD LORETO
HOSPITAL REGIONAL DE LORETO
"Felipe Apolo Iglesias"

Lic. ERI ROSA VICTORIA CRUZ DIAZ
Coordinadora de Programa de
Enfermedades Transmisibles

Firma y sello

PRUEBA DE VALIDEZ

CRITERIO DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO: JUICIO DE EXPERTOS.

Título del Anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023.

Nombre del experto... Mirtia Dashaika Ayala Mori Fecha... 04/09/2023

Instrucciones: Conocedores de su experiencia profesional en relación al conocimiento sobre Cancer de cuello uterino, solicito su apoyo para evaluar el presente instrumento que se aplicará a adolescentes de secundaria de una institución educativa.

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS SOBRE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO.	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formuladas con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables medibles.				X	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.				X	
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	La categoría de respuestas y sus valores son apropiados.					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad de ítems presentados en el instrumento.					X
Sumatoria Parcial						
Sumatoria Total						

Gerencia Regional de Salud Loreto
 Hospital Regional de Loreto
 "Felisa Amalia Iglesias"

 Lic. En Mirtia Dashaika Ayala Mori
 CEP N° 77410
 Coordinadora del Programa
 Prevención y Control del Cáncer

Firma y sello

PRUEBA DE VALIDEZ

CRITERIO DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO: JUICIO DE EXPERTOS.

Título del Anteproyecto: Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cancer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023.

Nombre del experto.....Fecha.....

Instrucciones: Conocedores de su experiencia profesional en relación al conocimiento sobre Cancer de cuello uterino, solicito su apoyo para evaluar el presente instrumento que se aplicará a adolescentes de secundaria de una institución educativa.

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS SOBRE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO.	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formuladas con lenguaje apropiado.			X		
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables medibles.				X	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.				X	
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	La categoría de respuestas y sus valores son apropiados.			X		
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad de ítems presentados en el instrumento.			X		
Sumatoria Parcial				12	12	
Sumatoria Total						

GERENCIA REGIONAL DE SALUD - LORETO
HOSPITAL REGIONAL DE LORETO
"FELIX W. GARCIA IZQUIERDO"
LIC. PAULINA CASTILLO ORA
RESPONSABLE JEFTURAL DEL SERVICIO
DE ONCOLOGIA
Firma y sello

24 pts.



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y DESARROLLO"

Solicito: Permiso Para Aplicar
Instrumento De Tesis.



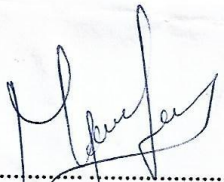
Señora:
Lic. Rosa Isabel Ríos Isern
Directora De La I.E.P. "sagrado corazon"
Presente.

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que las bachilleras de enfermería **KAREN MARLENNY MELENDEZ POQUIOMA** peruana identificada con D.N.I N.º 73703983 con domicilio legal en **CALLE MAYNAS # 555** de esta ciudad y **KARINA LISANDRA LOPEZ RAFAEL** peruana identificada con D.N.I N.º 45141277 con domicilio legal en **CALLE MIRAFLORES C-19** de esta ciudad, para aplicar instrumento de tesis, que ayudara a complementar el desarrollo de la tesis titulada: "Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023".

Por tal motivo y por su intermedio autorice a quien corresponda el brindarme autorización para la aplicación de instrumento, que se les realizara a los alumnos del 5to de secundaria del turno mañana ; el día lunes 04 de diciembre del presente año a horas turno mañana.

Atentamente,

Iquitos, 29 de noviembre del 2023


.....
Enf. Karen Marleny Melendez Poquioma
DNI N.º: 73703983


.....
Enf. Karina Lisandra López Rafael
DNI N.º: 45141277

c.c. archivo



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y DESARROLLO"

Solicito: Permiso Para Aplicar Instrumento De Tesis.

Señor
Lic. Luis Nilo Zambrano Peña
Director de la IEPSM. "Teniente Manuel Clavero Muga"
Presente.

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que las bachilleras de enfermería **KAREN MARLENNY MELENDEZ POQUIOMA** peruana identificada con D.N.I N.º 73703983 con domicilio legal en **CALLE MAYNAS # 555** de esta ciudad y **KARINA LISANDRA LOPEZ RAFAEL** peruana identificada con D.N.I N.º 45141277 con domicilio legal en **CALLE MIRAFLORES C-19** de esta ciudad, para aplicar instrumento de tesis, que ayudara a complementar el desarrollo de la tesis titulada: "Nivel de conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino en adolescentes de una institución educativa, Iquitos 2023".

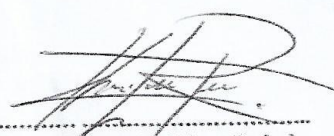
Por tal motivo y por su intermedio autorice a quien corresponda el brindarme autorización para la aplicación de instrumento, que se les realizara a los alumnos del 5to de secundaria del turno mañana y tarde: el día viernes 23 de noviembre del presente año a horas turno mañana de 11:45 am a 01:00 pm y turno tarde de 2:00 pm a 4:00 pm.

Atentamente,

Iquitos, 20 de noviembre del 2023


Enf. Karen Marleny Melendez Poquioma
DNI N.º: 73703983

Tel: 930521989.


Enf. Karina Lisandra López Rafael
DNI N.º: 45141277

c.c. archivo

