



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGIA

TESIS

**“ESTRÉS Y LESIONES CERVICALES NO CARIOSAS EN
ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PRIVADO DE LA CIUDAD DE IQUITOS – 2025”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRIJANO DENTISTA**

**AUTOR(ES) : BACH. FERNANDO MUÑOZ LLERENA
BACH. GABRIELA SOLMAYTE VIDAURRE
VARGAS**

ASESOR : C.D. HEITER VALDERRAMA SANDOVAL MGR.

**IQUITOS – PERÚ
2026**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Con Resolución Decanal N° 1466-2025-UCP-FCS, del 27 de octubre de 2025, se designa jurado.

Con Resolución Decanal N° 287-2026-UCP-FCS, del 20 de marzo de 2026, se autorizó la sustentación.

Siendo las 12:00 p.m. horas, del día viernes 27 de marzo de 2026, se constituyó de modo presencial el jurado para escuchar la presentación y defensa de la tesis: **ESTRÉS Y LESIONES CERVICALES NO CARIOSAS EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO DE LA CIUDAD DE IQUITOS - 2025.**

Presentado por:

FERNANDO MUÑOZ LLERENA

GABRIELA SOLMAYTE VIDAURRE VARGAS

Para optar el título profesional de **CIRUJANO DENTISTA.**

Como asesor al CD. Heiter Valderrama Sandoval Mgr.

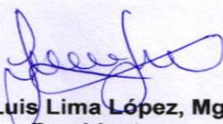
Luego de escuchar la sustentación y defensa ante las preguntas, el jurado pasó a la deliberación de forma reservada, llegando a la siguiente conclusión:

La sustentación es:

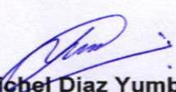
Aprobada por el jurado

A las *12:52* Horas culminó el acto público.

En fe de lo cual los miembros del jurado firman el acta y comunican en acto público.



CD. Luis Lima López, Mgr.
Presidente



CD. Jacobo Michel Díaz Yumbato, Mgr.
Miembro



CD. Manuel Alfredo Tataje Espino, Mgr.
Miembro



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – UCP**

El presidente del Comité de Ética e Integridad Científica

Hace constar que:

La Tesis titulada:

**"ESTRÉS Y LESIONES CERVICALES NO CARIOSAS EN ESTUDIANTES
DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
PRIVADO DE LA CIUDAD DE IQUITOS – 2025"**

De los alumnos: **FERNANDO MUÑOZ LLERENA Y GABRIELA SOLMAYTE VIDAURRE VARGAS**, de la Facultad de Ciencias de la Salud, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **22% de similitud**. Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 27 de febrero del 2026.

Presidente del Comité de Ética e
Integridad Científica
Mgr. Arq. Jorge L. Tapullima Flores

067-2026



UCP_ESTOMATOLOGIA_2026_T_FERNANDO_MUÑOZ_GABRIELA_VIDAURRE_V1

22%
Textos
sospechosos

9% Similitudes
0% similitudes
entre comillas
0% entre las
fuentes
mencionadas
3% Idiomas no
reconocidos
10% Textos
potencialmente
generados por
la IA

Nombre del documento: UCP_ESTOMATOLOGIA_2026_T_FERNANDO_MUÑOZ_GABRIELA_VIDAURRE_V1.pdf
ID del documento: 756a25f18e0c9087c89eb0f6871579ae8cb28ac6
Tamaño del documento original: 454,46 kB

Depositante: Chris Angela Ramirez Flores
Fecha de depósito: 26/2/2026
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 26/2/2026

Número de palabras: 7724
Número de caracteres: 49.961

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes de similitudes

Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	UCP_ESTOMATOLOGIA_2024_T_KALIESKAAREVALO_VI_RESUMEN.pdf ... #30548 Viene de de mi biblioteca 1 fuente similar	3%		Palabras idénticas: 3% (195 palabras)
2	UCP_ESTOMATOLOGIA_2025_T_SHELY_VALERA_GRECIA_ESPINAR_VI.pdf... #307731 Viene de de mi biblioteca 1 fuente similar	2%		Palabras idénticas: 2% (193 palabras)
3	UCP_Estomatologia_2025_Tesis_Katherine_Zarate_Naike_Torres_VI.pdf... #342373 Viene de de mi biblioteca 1 fuente similar	2%		Palabras idénticas: 2% (117 palabras)
4	UCP_ESTOMATOLOGIA_2024_MARITERENUIMA_LARRYFLORES_VI_RESU... #531045 Viene de de mi biblioteca 1 fuente similar	2%		Palabras idénticas: 2% (120 palabras)
5	alicia.concytec.gob.pe Descripción: Relación entre el estrés y la abfracción dent... https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/index.php/Record/UAPL_d55d27da8f7c598ab54b6228bce...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (82 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.uwienner.edu.pe Relationship between tooth wear and work stress ... https://repositorio.uwienner.edu.pe/riemolies/publication/af21f18-bd3e-40bf-853c-ee699900c5...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (35 palabras)
2	hdl.handle.net Relación del estrés y bruxismo en usuarios del centro odontolog... https://hdl.handle.net/20.500.13053/7668	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (27 palabras)
3	hdl.handle.net Relación entre el estrés y la abfracción dental en pacientes que ... https://hdl.handle.net/20.500.12990/9831	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (31 palabras)
4	hdl.handle.net Frecuencia de lesiones cervicales no cariosas en pacientes de 18... https://hdl.handle.net/20.500.12990/3840	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (19 palabras)
5	repositorio.uladech.edu.pe http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28215/LESIONES_CERVICA...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (20 palabras)

HOJA DE APROBACION

TESIS, DENOMINADO: ESTRÉS Y LESIONES CERVICALES NO
CARIOSAS EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO DE LA CIUDAD DE IQUITOS -
2025.

FECHA DE SUSTENTACION: 27 DE MARZO DEL 2026.

CD. Luis Lima López, Mgr.
Presidente

CD. Jacobo Michel Díaz Yumbato, Mgr.
Miembro

CD. Manuel Alfredo Tataje Espino, Mgr.
Miembro

CD. Heiter Valderrama Sandoval Mgr.
Asesor

DEDICATORIA

A mis padres, por enseñarme que la perseverancia abre caminos y que los sueños se construyen con esfuerzo y amor.

Y a mí mismo(a), por no rendirme cuando el camino parecía más difícil. *“A nuestros padres”*

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más sincera gratitud a mis profesores y mi asesor por su guía paciente, sus valiosas observaciones y su confianza en mi trabajo.

A mi familia, por su apoyo incondicional, sus palabras de aliento y por recordarme siempre el valor de la educación.

A mis compañeros de estudio, por compartir conocimientos, risas y desvelos que hicieron este proceso más llevadero.

Finalmente, agradezco a todas las personas y entidades que, de manera directa o indirecta.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pg.
Portada	i
Acta de sustentacion.....	ii
Constancia de originalidad de la tesis	vi
Hoja de aprobación	v
Dedicatoria.....	vi
Agradecimiento.....	vii
Índice de contenido	viii
Índice tablas	x
Índice de gráficos	xii
Resumen.....	xiv
Abstract.....	xv
Capítulo I: Marco teórico	15
1.1. Antecedentes del estudio	15
1.2. Bases teóricas.....	18
1.2.1. Lesiones Cervicales No Cariosas (LCNC)	18
1.2.2. Estrés	24
1.3. Definición de términos básicos.....	27
Capítulo II: Planteamiento del problema	28
2.1. Descripción del problema.....	28
2.2. Formulación del problema.....	29
2.2.1. Problema general	29
2.2.2. Problemas Específicos.....	30

2.3. Objetivos	30
2.3.1. Objetivo general	30
2.3.2. Objetivos específicos	30
2.4. Hipótesis	31
2.5. Variables	31
2.5.1. Identificación de las variables	31
Capítulo III: Metodología	39
3.1. Tipo y diseño de investigación	39
3.2. Población y muestra.....	39
3.2.1. Población	39
3.2.2. Muestra	39
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos.....	41
3.4. Procesamiento y análisis de datos.....	42
3.5. Aspectos éticos	43
Capítulo IV. Resultados	44
Capítulo V. Discusión, conclusiones y recomendaciones	58
Discusión.....	58
Conclusiones.....	60
Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	62
Anexo 01. Instrumento de recolección de datos.....	67
Anexo 02. Matriz de consistencia.....	70
Anexo 03. Solicitud de permiso para ingresar a instituto.....	72
Anexo 04. Consentimiento informado	73
Anexo 05. Fotografías	75

INDICE TABLAS

		Pág.
Tabla 01	Sexo de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	44
Tabla 02	Grupo etario de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	45
Tabla 03	Nivel de estudio de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	46
Tabla 04	Nivel de estrés de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	47
Tabla 05	Prevalencia de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	48
Tabla 06	Distribución de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	49

		Pag
Tabla 07	Nivel de estrés y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	50
Tabla 08	Nivel de estrés y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	52
Tabla 09	Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	54
Tabla 10	Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025	55
Tabla 11	Relación del Nivel de estrés y prevalencia de LCNC en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	56
Tabla 12	Prueba Chi cuadrado (X^2) entre las variables estrés y lesiones cervicales no cariosas.	58

INDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 01	Sexo de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	44
Gráfico 02	Grupo etario de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	45
Gráfico 03	Nivel de estudio de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	46
Gráfico 04	Nivel de estrés de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	47
Gráfico 05	Prevalencia de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	48
Gráfico 06	Distribución de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	49

		Pg
Gráfico 07	Nivel de estrés y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	51
Gráfico 08	Nivel de estrés y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	53
Gráfico 09	Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	54
Gráfico 10	Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	55
Gráfico 11	Relación del Nivel de estrés y prevalencia de LCNC en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.	57

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

Se desarrolló un estudio de tipo prospectivo, cuantitativo, descriptivo y transversal, en una muestra conformada por 130 estudiantes. Para evaluar el estrés se empleó un cuestionario de la escala (PSS-14) versión de Cohen, Kamarak y Mermelstein percibidola, y para el registro de la presencia y tipo de lesión cervical no cariosa se utilizó el odontograma.

Los resultados evidenciaron que, el 62,4% de vez en cuando está estresado, el 33,8% a menudo está estresado. En relación a la edad, los de 18 a 29 años, el 61,2% refirió estar de vez en cuando estresado, el 34,5% refiere a menudo estar estresado. En cuanto a la prevalencia, las lesiones cervicales no cariosas obtuvieron un 92,5%. En el estudio se presenta una prevalencia de lesiones cervicales no cariosas en estudiantes que refirieron estar estresados de vez en cuando o a menudo.

Se concluye que no existe relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Palabras claves: estrés, lesiones cervicales no cariosas, alumnos.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between stress and noncarious cervical lesions in students of a private technological higher education institute in the city of Iquitos – 2025.

A prospective, quantitative, descriptive, and cross-sectional study was conducted with a sample of 130 students. Stress was assessed using the Cohen, Kamarak, and Mermelstein version of the Stress Stress Scale (PSS14), and the odontogram was used to record the presence and type of noncarious cervical lesion.

The results showed that 62.4% of the students were occasionally stressed, and 33.8% were often stressed. Regarding age, among those aged 18 to 29, 61.2% reported being occasionally stressed, and 34.5% reported being often stressed. Regarding prevalence, non-carious cervical lesions were found in 92.5% of students. The study presents a prevalence of non-carious cervical lesions in students who reported experiencing occasional or frequent stress.

It is concluded that there is no relationship between stress and non-carious cervical lesions in students of a Higher Technological Education Institute in the city of Iquitos – 2025.

Keywords: stress, non-carious cervical lesions, students.

Capítulo I: Marco teórico

1.1. Antecedentes del estudio

Kloster E. y Col. (Argentina 2019) El presente trabajo tuvo la finalidad de describir el estrés académico y las diferencias entre los estudiantes universitarios de primer año y los de los últimos años, en la ciudad de Paraná. La muestra fue constituida por 163 estudiantes, en edades de 17 y 38 años. Los resultados afirman que los universitarios presentaron un nivel moderado de estrés, pero no existen diferencias significativas estadísticamente, entre los de primer año y de los últimos años. Sin embargo, se pudo notar que los universitarios de primer año presentaban un nivel de estrés mayor que los de los últimos años. (1)

Espinal I. y Col. (Huancayo 2024) El objetivo del trabajo fue establecer la asociación entre el estrés y las lesiones cervicales no cariosas en pacientes que acuden a un centro privado. Los resultados, según la prueba chi-cuadrado de Pearson, dan una significativa asociación entre el estrés y las lesiones cariosas no cervicales. Se concluye que el estrés es importante en el aumento de las lesiones cariosas no cervicales. (2)

Castro C. y Col. (Huancayo 2024) El estudio se enfocó en determinar la relación del estrés académico y modos de afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios de una universidad privada en Huancayo. En los resultados, se obtuvo que entre las variables hay una asociación positiva moderada. (3)

Pauca C. (Tacna 2024) El objetivo fue caracterizar el estrés académico y sus estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios en Tacna. En los resultados, los estudiantes presentan niveles de estrés

académico moderado en un 69,9% y severo en un 17,3%. Como sintomatología física: el 38,3 % presentó fatiga y el 33,9%, sudoración en las manos. Como sintomatología comportamental, el 37,6% presentó variaciones de humor y el 35,3%, deseos de golpear o insultar. (4)

Gutiérrez Z. y Col. (Ica 2023) Tuvo por objetivo determinar el nivel de estrés en alumnos de enfermería de una universidad estatal en Ica. La muestra fue de estudio de 205 alumnos. En los resultados el estrés fue de nivel medio con un 53.2% y nivel alto con 21.0%. Las principales sintomatologías físicas fueron: fatiga crónica, dolor de cabeza y sueño. (5)

Nolasco F. (Huánuco 2023) La finalidad del estudio fue determinar la prevalencia de las lesiones cervicales dentales no cariosas asociadas con el estrés en pacientes que acuden a un centro de Salud en Huánuco. En los resultados se presentó una prevalencia 61.1% de LCNC. Con estrés crónico de nivel medio obtuvo una prevalencia de 38.1%, seguido del nivel alto con el 32.5%, y nivel bajo el 29.4%. Los dientes con mayor prevalencia de LCNC fue el incisivo central (abrasión) con el 11.1% y el Incisivo lateral (abrasión) 6.3%, la edad de 32 a 38 años presentó mayor prevalencia de LCNC, con el 34.1%; asimismo el sexo femenino tuvo mayor prevalencia de LCNC con 35.7%. Se concluye que la prevalencia de LCNC está asociada al estrés en el estudio. (6)

Saavedra N. (Trujillo 2023) Tuvo como objetivo determinar la relación entre el estrés y la presencia de lesiones cervicales no cariosas en pacientes adultos que acuden al Hospital en Trujillo. En los resultados no se encontró relación entre el estrés y las LCNC. El 100% de

pacientes sufrían cierto grado de estrés, resaltando el eustrés de tipo moderado con un 47.4% y el distrés alto en un 58.3%. El 74.4% presentó LCNC. Se concluye que no hay relación entre el estrés y la presencia de LCNC. (7)

Ramírez J. (Lima 2023) La presente investigación tuvo como objetivo de estudio determinar la relación entre el desgaste dentario y estrés laboral en transportistas, en una muestra de 75 conductores, asimismo los instrumentos empleados fueron una ficha de observación para desgaste dentario y un cuestionario para estrés laboral en transportistas, se concluye respecto a variable desgaste dentario y estrés laboral, que no existe relación significativa entre ellas. (8)

Payano J. (Lima 2022) El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre estrés y bruxismo en los usuarios del centro odontológico privado, para lo cual se tuvo una muestra de 145 pacientes; En el análisis del grado de bruxismo y el nivel de estrés integrado por los factores tanto fisiológicos, conductuales y cognitivos, se encontró una correlación del 0.758; estableciendo la significancia de una relación significativa entre el estrés y el bruxismo. (9)

Aparcana G. (Ayacucho 2022) El objetivo fue determinar la relación entre el estrés y la abfracción dental en pacientes de un servicio de odontología público. La muestra estuvo conformada por 114 pacientes mayores de 18 años. En los resultados más frecuentes de la abfracción dental: el nivel alto de estrés, presentó un (72,2%), medio (51.8%) y bajo (54,5%). En relación al estrés, el 74,6% presentan un nivel medio, el 15,8% estrés alto y el 9,6% estrés bajo. El nivel alto (83,3%) y medio (51,8%) de estrés es más común en el sexo femenino. Los que poseen un nivel alto de estrés son con más frecuencia los pacientes de 18 a 25

años con un 44,4%. El 55,3% de los pacientes presentan abfracción dental. La presencia de abfracción es más frecuente en el sexo femenino con un 63,5%, en edades de 48 a 59 años con 28,6%. Es así que se concluye que existe relación estadística significativa entre el estrés y abfracción dental con el sexo y edad de los pacientes. (10)

Cassaretto M. y Col. (Lima 2021) El estudio tuvo el fin de caracterizar la prevalencia del estrés académico. Se tuvo una muestra de 1801 universitarios de seis ciudades del Perú, de los cuales 57.7% fueron mujeres y sus edades estuvieron entre los 18 y 54 años. A ellos. Los resultados arrojaron que el 83% de estudiantes refieren tener un estrés académico en el semestre, con mayor presencia en niveles medio y medio alto. (11)

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Lesiones Cervicales No Cariosas (LCNC)

Se trata de cavitaciones en la zona cervical adamantina que no muestran un agente causal bacteriano, esto puede manifestar sensibilidad y cambios en la estructura del diente, causando problemas estéticos y funcionales, especialmente en el sector anterior, las cuales pueden identificarse clínicamente. (12)

1.2.1.1 Clasificación de las Lesiones Cervicales No Cariosas

Pueden clasificarse del siguiente modo:

1) Abfracción

Es una afección a nivel cervical generada como consecuencia del empleo de fuerzas biomecánicas en las piezas dentales cuando entran en oclusión. Comúnmente es producida por traumas oclusales. Esta clase de lesiones se pueden relacionar también con

otros factores tales como: afecciones en el sector de los dientes posteriores, pérdidas dentarias, problemas de maloclusión y bruxismo. Estas se individualizan clínicamente por ser cóncavas, y por presentar paredes irregulares y ángulos punzantes. Estas lesiones se pueden restaurar entre distintos materiales, entre ellos los más utilizados son: la amalgama dental, el ionómero vítreo, el composite, o la combinación de ellos. (13)

2) Abrasión

La abrasión se define como la pérdida de los tejidos duros dentarios ocasionada por la acción mecánica de fricción o pulido ejercida por agentes externos introducidos en la cavidad oral. Este proceso genera un desgaste progresivo, principalmente a nivel del límite amelo-cementario, debido al roce constante con los dientes. (14) Desde el punto de vista clínico, esta lesión se caracteriza por presentar un contorno poco definido y una superficie dura, lisa, pulida y, en algunos casos, con microfisuras. No se observa presencia de placa bacteriana ni alteraciones en la coloración. El esmalte suele mostrarse uniforme y brillante, mientras que la dentina aparece notablemente alisada. De manera frecuente, estas lesiones se asocian con retracción gingival.

La abrasión puede originarse por diversas causas, las cuales se clasifican de la siguiente manera:

A. Causas Individuales

La causa más frecuente está relacionada con el uso de dentífricos abrasivos durante el cepillado dental. A este factor se suman otros aspectos como la técnica empleada, la intensidad

de la fuerza aplicada, la frecuencia y duración del cepillado, así como el sitio donde se inicia este hábito. Estas lesiones se presentan con mayor frecuencia en la hemiarcada opuesta a la mano dominante del individuo y afectan principalmente a los caninos, debido a su posición más prominente dentro de la arcada dentaria. (15)

B. Causas Materiales

Este tipo de abrasión depende de múltiples factores, entre ellos el material de las cerdas del cepillo dental, que en muchos casos resulta altamente abrasivo. Asimismo, los componentes de las pastas dentales influyen significativamente, ya que suelen contener agentes detergentes y sustancias abrasivas. Muchas cremas dentales formuladas con bicarbonato de sodio, promovidas para el aclaramiento dental, pueden provocar desgaste del esmalte cuando se utilizan de forma prolongada.

C. Causas asociadas al trabajo o profesión

Incluyen hábitos nocivos como la colocación repetida de objetos entre los dientes o entre los dientes y los labios. Además, ciertas actividades laborales implican la exposición a sustancias abrasivas que pueden depositarse sobre las superficies dentarias, como ocurre en trabajadores expuestos al polvo de carborundum. De igual manera, algunos músicos que utilizan instrumentos como la armónica pueden desarrollar este tipo de lesiones debido al contacto constante con los dientes.

D. Causas asociadas a tratamientos dentales

Algunos procedimientos odontológicos pueden contribuir al desarrollo de abrasión, especialmente los tratamientos periodontales. La instrumentación excesiva durante el raspado y pulido radicular puede ocasionar la eliminación del cemento

radicular, dejando expuestos los túbulos dentinarios y aumentando la sensibilidad dental. Asimismo, los tratamientos protésicos, como las prótesis removibles mal adaptadas o de uso prolongado, pueden generar desgaste en los dientes de soporte, especialmente en caninos y piezas posteriores. Situaciones similares pueden presentarse con el uso de aparatos ortodónticos removibles. (16)

3) Erosión

La erosión dental se describe como un proceso patológico caracterizado por la pérdida progresiva, localizada y generalmente indolora de los tejidos duros del diente, producido por la acción de ácidos y agentes quelantes, sin la participación de microorganismos bacterianos ni de factores mecánicos. La apariencia clínica de las superficies afectadas se ve modificada por la interacción de diversos elementos que inciden directamente sobre el tejido duro dentario, presentándose superficies lisas, brillantes, sedosas y con una tonalidad mate. (17)

Este tipo de lesión resulta de la combinación de múltiples factores, entre los que destacan los biológicos, químicos y dietéticos. En su etiología se distinguen factores intrínsecos, estrechamente relacionados con el estado de salud general del individuo, y factores extrínsecos, asociados a la exposición a sustancias ácidas o contaminantes provenientes del entorno externo.

Los principales factores etiológicos vinculados a este tipo de lesiones cervicales no cariosas se describen a continuación:

A. Dieta

La ingesta frecuente de alimentos y bebidas ácidas constituye una de las causas más relevantes en el desarrollo de la erosión

dental. Entre estos se incluyen frutas con alto contenido de ácido cítrico, bebidas carbonatadas, jugos de frutas, bebidas deportivas y productos dulces con pH bajo, los cuales favorecen la desmineralización del esmalte.

B. Factor ocupacional y ambiental

Diversas investigaciones han evidenciado una relación entre la exposición laboral a ambientes ácidos y la presencia de erosión dental. Estudios realizados en poblaciones industriales de Alemania reportaron una prevalencia del 31% de esta lesión, asociada a la exposición al ácido sulfúrico. De manera similar, investigaciones desarrolladas en Japón en 2010 identificaron casos de erosión dental en trabajadores de fábricas de baterías, atribuibles a la liberación de vapores ácidos en el ambiente laboral. Asimismo, se ha establecido una relación entre la erosión dental y la práctica de la natación en piscinas con niveles inadecuados de cloración. En Cuba se documentó un caso clínico en dientes anteriores de una mujer que nadó durante 15 días en una piscina con pH inadecuado, lo que refuerza la importancia de mantener un pH cercano a 7,5 en estos espacios.

(18)

C. Reflujo gástrico

La erosión dental de origen intrínseco se observa con frecuencia en pacientes con trastornos alimentarios, como anorexia y bulimia, en los que el vómito inducido expone de manera repetida los dientes al ácido gástrico. Clínicamente, estas lesiones se identifican con mayor facilidad en las superficies palatinas y linguales de los dientes anteriores.

D. Medicamentos y otras sustancias

Ciertos medicamentos con pH ácido, como los inhaladores utilizados en el tratamiento del asma, pueden favorecer la disolución de la hidroxiapatita dental y disminuir el flujo salival, aumentando el riesgo de erosión. Del mismo modo, el consumo de sustancias ilícitas, como el éxtasis, puede incrementar la aparición de estas lesiones, ya que uno de sus efectos secundarios es la inducción de vómitos. (19)

1.2.1.2 Diagnóstico Diferencial

Para establecer un diagnóstico adecuado, es indispensable considerar diversas variables clínicas; en primer lugar, cuando se observa retracción gingival en ausencia de hábitos parafuncionales, el origen de la lesión suele atribuirse al cepillado dental, por lo que el diagnóstico corresponde a abrasión.

Por otro lado, en pacientes que presentan una dieta con alto contenido ácido y/o padecen trastornos de la conducta alimentaria, la lesión se asocia principalmente a un proceso de erosión dental.

Finalmente, si se evidencian hábitos parafuncionales y alteraciones en la oclusión, acompañados de un adecuado soporte óseo y ausencia de enfermedad periodontal, la lesión cervical no cariosa se diagnostica como abfracción.

Características	Erosión	Abrasión	Abfracción
Localización	V/P	V	V
Forma	Redondeada, ancha, superficial	Surco, ranura, hasta llegar a cuña	"V"

Márgenes	Suaves	Agudos	Ángulos afilados pueden hallarse subgingivales
Ángulo cavo superficial	Poco marcados	Marcado	Muy marcado
Superficie de esmalte	Liso, normalmente pulido, mate	Lisa o rayada, pulida brillante, limpia (sin placa bacteriana)	Áspera, Podemos encontrar placa bacteriana

Fuente: Vásquez M. Lesiones Cervicales No Cariogénicas. Cient Dent. 2008; 5(3): 215-224. (12)

1.2.2. Estrés

El estrés constituye una respuesta fisiológica y psicológica del organismo ante situaciones percibidas como amenazantes o altamente demandantes. Cuando esta reacción se presenta de manera excesiva o prolongada, genera un aumento de la tensión que puede favorecer la aparición de diversas enfermedades y alterar el funcionamiento normal del organismo.

Ante situaciones estresantes, los individuos suelen manifestar dos tipos de conductas principales:

- **Afrontamiento:** depende de la naturaleza del estrés, de sus características y de los recursos personales que posee el individuo para enfrentar y superar el evento estresor.
- **Evitación:** comprende conductas orientadas a eludir la situación estresante, ya sea mediante respuestas físicas, como huir o desviar

- la mirada, o a través de mecanismos psicológicos, como evitar pensar en el problema. (20)

Asimismo, el estrés se desarrolla a través de tres fases bien definidas:

- **Fase de alarma:** se produce cuando el organismo presenta una activación fisiológica inicial, en la cual intervienen el hipotálamo y la hipófisis, estimulando la liberación de hormonas que generan manifestaciones como tensión muscular, náuseas, mareos, entre otras.
- **Fase de adaptación o resistencia:** ocurre cuando la persona se expone de forma prolongada al estrés sin lograr retornar a un estado de relajación. Si el organismo mantiene un equilibrio adecuado (homeostasis) durante este periodo, no se producen alteraciones significativas; de lo contrario, se progresa hacia la siguiente fase.
- **Fase de agotamiento:** se presenta cuando el estrés se vuelve crónico y se rompe el equilibrio entre el cuerpo y la mente, provocando un deterioro general del organismo y la aparición de síntomas persistentes.

En ciertas ocasiones, el estrés puede manifestarse a través de signos y síntomas que pasan inadvertidos. Entre los más frecuentes se incluyen: diarrea, pérdida de memoria, cefalea, aparición de acné, insomnio, malestar gastrointestinal, disminución del apetito, habla acelerada, aumento del colesterol sanguíneo, inseguridad, miedo, tensión muscular y taquicardia.

De acuerdo con su origen, el estrés suele clasificarse en **académico** y **laboral**. Se estima que aproximadamente una de cada cuatro personas presenta niveles elevados de estrés, mientras que cerca de

la mitad de la población experimenta estrés en el ámbito académico o laboral.

El **estrés académico** se asocia con un bajo rendimiento escolar, por lo que los especialistas destacan la importancia de implementar programas de detección temprana, ya que este tipo de estrés puede desencadenar estados de ansiedad, depresión e irritabilidad, afectando de manera directa la salud del estudiante. (21)

Por su parte, el **estrés laboral** se define como la presión derivada de las exigencias del entorno de trabajo y del cumplimiento de expectativas, lo cual influye negativamente en el bienestar del trabajador y en su desempeño profesional.

Según la duración del episodio, el estrés puede clasificarse en:

- **Estrés agudo:** es el más frecuente y de corta duración, originado por demandas o presiones inmediatas, como conflictos interpersonales.
- **Estrés crónico:** se caracteriza por una exposición prolongada a situaciones estresantes persistentes en el tiempo, derivadas de dificultades constantes en la vida cotidiana. (22)

Existen diversas estrategias que permiten una adecuada gestión del estrés, entre las cuales destacan: establecer y mantener una rutina diaria, asegurar un descanso adecuado, fomentar la interacción social, seguir una alimentación equilibrada, realizar actividad física de manera regular y limitar la exposición a información o noticias que puedan generar preocupación excesiva. (23)

1.3. Definición de términos básicos

- **Lesiones cervicales no cariosas:** Alteraciones estructurales localizadas en la región cervical del diente que se manifiestan como cavitaciones sin la participación de agentes bacterianos. Estas lesiones pueden provocar sensibilidad dentaria y modificaciones en la anatomía dental, generando repercusiones funcionales y estéticas, especialmente en los dientes del sector anterior. (12)
- **Abfracción:** Lesión no cariosa que se presenta en la zona cervical del diente como consecuencia de la acción de fuerzas biomecánicas durante la oclusión. Generalmente, se asocia a traumatismos oclusales que provocan concentraciones de estrés en dicha región. (13)
- **Abrasión:** Proceso caracterizado por la pérdida de los tejidos duros dentarios ocasionada por la fricción mecánica o el pulido generado

por agentes externos introducidos en la cavidad oral, lo que produce desgaste principalmente a nivel del límite amelo-cementario. (14)

- **Erosión:** Pérdida patológica, progresiva y localizada de los tejidos dentarios duros causada por la acción de ácidos y agentes quelantes, sin intervención de microorganismos ni factores mecánicos, y que generalmente cursa sin dolor. (17)
- **Estrés:** Respuesta fisiológica y psicológica del organismo frente a estímulos o situaciones percibidas como amenazantes, que cuando se presenta de forma excesiva o prolongada incrementa la tensión corporal y favorece la aparición de enfermedades, afectando el funcionamiento adecuado del individuo. (20)

Capítulo II: Planteamiento del problema

2.1. Descripción del problema

En la actualidad, el estrés constituye un importante problema de salud pública. Se define como una respuesta orgánica relacionada con la homeostasis, cuyo objetivo es preservar el equilibrio de los distintos sistemas del organismo. Dicho equilibrio puede verse amenazado por situaciones adversas o nocivas, ante las cuales el individuo, en su intento de adaptación, puede no lograr una respuesta eficaz. En este sentido, el estrés representa una reacción natural del ser humano orientada a la defensa frente a estímulos físicos o emocionales. (24)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera al estrés como una epidemia de alcance global y uno de los principales factores asociados al deterioro de la salud. Cuando esta respuesta se vuelve crónica, favorece el desarrollo del distrés emocional, originado por una liberación excesiva y prolongada de hormonas como los

corticoides y las catecolaminas. Esta alteración hormonal impacta negativamente sobre el sistema nervioso y contribuye de manera significativa al desarrollo de diversas enfermedades sistémicas. En el ámbito de la salud bucal, el estrés se ha relacionado con la aparición de distintas patologías, entre las cuales destacan las lesiones cervicales dentales no cariosas. (25)

Las lesiones cervicales no cariosas han adquirido relevancia clínica debido al aumento de pacientes que acuden a consulta manifestando sensibilidad dentaria, asociada al desgaste de la estructura dental, así como inconformidad con la estética de los dientes. La pérdida de tejido dentario localizada entre el límite del esmalte y el inicio del cemento radicular recibe la denominación de lesiones cervicales no cariosas, las cuales se clasifican en abfracción, abrasión y erosión. (26)

A nivel mundial, la prevalencia de estas lesiones se estima en aproximadamente 46,7%, observándose una mayor incidencia en adultos mayores de 30 años, con un porcentaje cercano al 54,1%. (27)

Estos cuadros clínicos, son diagnosticados con frecuencia en las consultas de salud, sin embargo, hay pocas investigaciones en la que se estudia la relación de estas variables en poblaciones de estudiantes de carreras técnicas superiores; Por lo tanto, este estudio tuvo como objetivo determinar la relación del estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

2.2. Formulación del problema

2.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?

2.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es nivel de estrés, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?
- ¿Cuál es nivel de estrés según edad y sexo, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?
- ¿Cuál es la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?
- ¿Cuál es la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas según edad y sexo, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?
- ¿Cuál es la lesión cervical más frecuente, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

2.3.2. Objetivos específicos

- Valorar el nivel de estrés, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

- Describir el nivel de estrés según edad y sexo en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.
- Medir la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.
- Estimar la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas según edad y sexo, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.
- Indicar la lesión cervical más frecuente, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

2.4. Hipótesis

H^A : Existe relación entre estrés y lesiones cervicales no en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

H^0 : No existe relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.

2.5. Variables

2.5.1. Identificación de las variables

- Variable independiente: Estrés
- Variable dependiente: Lesiones cervicales no cariosas

2.5.2. Definición conceptual y operacional de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categoría
Estrés	Es un estado de tensión mental generado por una situación difícil de afrontar.	Se medirá el estrés a través de la escala de estrés percibido PSS-14	-Casi nunca o nunca esta estresado - De vez en cuando esta estresado - A menudo esta estresado - Muy a menudo esta estresado	- 0 a 14 - 15 a 28 - 29 a 42 - 43 a 56	Cualitativa Nominal
Lesiones cervicales no cariosas	Consiste en la pérdida patológica de la estructura dentaria localizada en el límite amelo-cementario, que no responde a una etiología bacteriana.	Se determinará la presencia de lesiones cervicales no cariosas y se las clasificará según el tipo.	- Presencia de lesión cervical de cariosa - Tipo de Lesión cervical no cariosa	- si - no - Abfracción - Abrasión - Erosión	- Cualitativa - Nominal

Características sociodemográficas	Son rasgos sociales y demográficas que son propias de cada persona	Edad: Son los años vividos desde el momento del nacimiento. Sexo: Son características sexuales y fenotípicas propias de cada persona	- Joven - Adulto - Adulto mayor - Masculino - Femenino	- 18 – 29 años - 30 – 59 años - 60 a más años - Información registrada por el participante	-Cuantitativo - Intervalo - Cualitativo - Nominal
-----------------------------------	--	--	--	---	--

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación que se realizó fue prospectiva, porque durante la ejecución de la misma se realizó la recolección de la información; además, este estudio fue del tipo cuantitativo, porque todos los resultados frutos de esta investigación pudieron ser medidos y se representaron numéricamente; asimismo, fue del tipo descriptivo, debido a que se pudieron describir las características de nuestras variables, también fue transversal porque todos los datos obtenidos se recolectaron en un determinado tiempo; finalmente el estudio fue correlacional porque dentro de nuestros objetivos buscamos la relación de nuestras variables.

En cuanto al diseño, fue no experimental porque no se manipuló ninguna variable de esta investigación.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población en estudio estuvo conformada por 195 estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Gabriela Porto De Power; este valor se obtuvo del instituto.

3.2.2. Muestra

La muestra lo conformaron 130 estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Gabriela Porto De Power. La muestra se calculó según la fórmula de poblaciones finitas, tomando la probabilidad al 50%.

$$N = \frac{N * Z^2 \alpha * p * q}{...}$$

$$\frac{d^2 (N-1) + Z^2 \alpha * p * q}{(0,05)^2 * (195-1) + (1,96)^2 * (0,5) * (0,5)}$$

Dónde:

Z = 1.96, valor de Z al 95% de confianza

p = probabilidad 50%. (0.5) q = 1 – p
(0.5)

d = error estándar, que su valor es de 0.05

N = población, n=

Muestra

$$n = \frac{195 * (1.96)^2 * (0,5) * (0,5)}{(0,05)^2 * (195-1) + (1,96)^2 * (0,5) * (0,5)}$$

$$n = 129.56$$

Criterios de Inclusión y Exclusión

- Pacientes que sean mayores de edad.
- Pacientes de ambos sexos.
- Pacientes que acepten participar del estudio y firmen el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión

- Pacientes que presenten alguna alteración mental.
- Pacientes que no sepan leer ni escribir.

Tipo de Muestreo

El muestreo utilizado fue no probabilístico, debido a que los participantes del estudio fueron seleccionados a conveniencia, debido a que se encontraron dispuestos durante la selección de la muestra de esta investigación.

3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos

La técnica que se empleó en la presente investigación fue el cuestionario y la observación.

El instrumento constó de 2 partes; en la primera parte se registraron los datos sociodemográficos de los pacientes como edad y sexo, además el cuestionario contuvo la escala de estrés percibido (PSS14) versión de Cohen, Kamarak y Mermelstein una de las más usadas para evaluar el estrés y está diseñada para medir el grado en que las situaciones de vida son percibidas como estresantes; es una escala que tiene una adecuada consistencia interna de 0.83. Su tiempo aproximado de aplicación es de 8-10 min, y está conformada por 14 ítems que incluyen preguntas directas sobre los niveles de estrés experimentados en el último mes. Utiliza un formato de respuesta tipo Likert de 5 alternativas, con un rango de 0 (nunca) a 4 (muy a menudo), invirtiéndose la puntuación en los ítems 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 13. La escala puntúa de 0 a 56; las puntuaciones superiores indican un mayor estrés percibido.

Se valoró el nivel de estrés de la siguiente manera: valores de 0-14 indican que casi nunca o nunca está estresado; de 15-28, de vez en cuando está estresado; de 29-42, a menudo está estresado, y de 43-56, muy a menudo está estresado. (28)

La segunda parte del instrumento lo conformaron el odontograma utilizado por el MINSA y un recuadro en donde se registró la presencia y tipo de lesión cervical no cariosa que presentaron los pacientes.

En cuanto a los procedimientos de recolección, se procedió de la siguiente manera:

- Se pidió autorización al director del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Gabriela Porto De Power para poder ejecutar nuestra investigación en sus instalaciones.
- Realizamos la identificación de la muestra del presente estudio, según nuestros criterios de inclusión y exclusión.
- Pedimos a los pacientes que firmaran el consentimiento informado.
- Procedimos a recolectar la información para el estudio.
- Iniciamos la aplicación del cuestionario PSS 14 para medir los niveles de estrés y se registraron en la ficha de recolección la presencia o no de lesiones cervicales no cariosas y el tipo de lesión.
- Nuestros datos fueron codificados, manteniendo el anonimato y después se registraron en una base de datos en Excel.
- Se procedió a tabular la información para elaborar el Informe Final.

3.4. Procesamiento y análisis de datos

Los datos que se obtuvieron se revisaron junto con el asesor de tesis, después fueron clasificados y ordenados de acuerdo a las variables del estudio, para ser almacenados en Excel y luego ser procesados a través del programa SPSS 25 versión en español.

3.5. Aspectos éticos

Se ha revisado la declaración de Helsinki sobre los principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos, el presente estudio no es experimental, y no fue realizado en humanos por lo cual no se experimenta y se mantiene la confidencialidad de la información.

Capítulo IV. Resultados

Tabla 01. Sexo de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	20	15,0
Femenino	113	85,0
Total	133	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 01 muestra que, el 15% son de sexo masculino y el 85% son de sexo femenino.

Gráfico 01.

Sexo de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

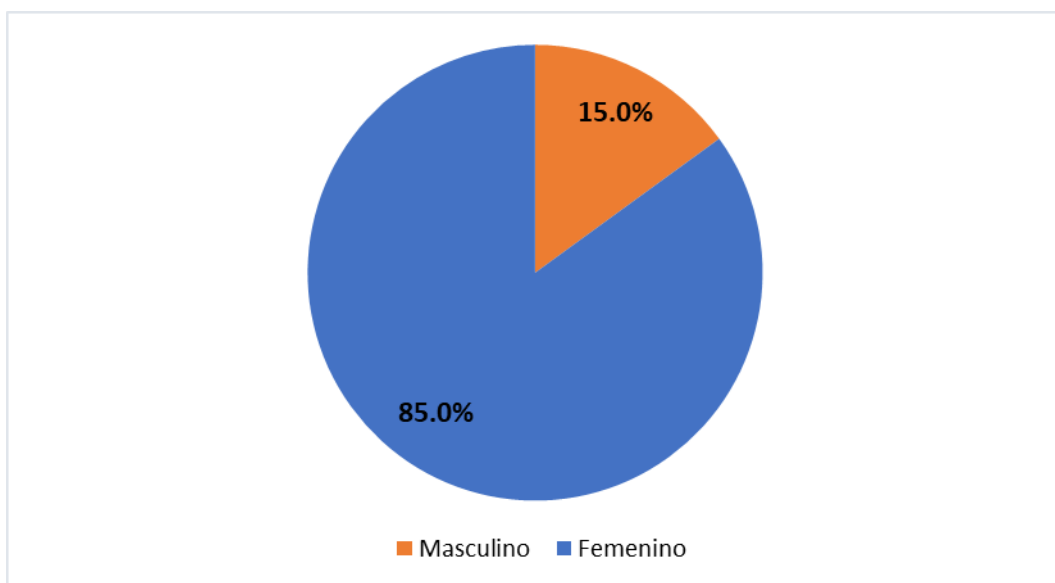


Tabla 02. Grupo etario de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Grupo etario	Frecuencia	Porcentaje
--------------	------------	------------

18 a 29 años	116	87,2
30 a 59 años	17	12,8
60 años a más	0	0,0
Total	133	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 02 muestra que, el 87,2% tienen entre 18 a 29 años, y el 12,8% tienen entre 30 a 59 años.

Gráfico 02.

Grupo etario de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

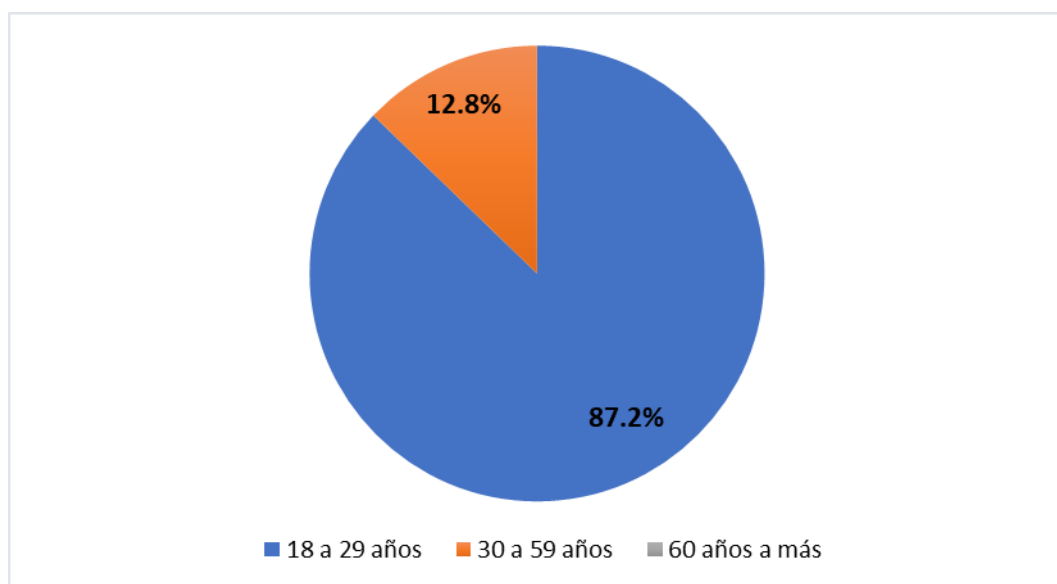


Tabla 03. Nivel de estudio de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Nivel de estudios	Frecuencia	Porcentaje
I	19	14,2
II	30	22,6

III	59	44,4
IV	25	18,8
Total	133	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 03 muestra que, el 44,4% son de III nivel, el 22,6% son de II nivel, el 18,8 son de IV nivel y el 14,2 son de I nivel.

Gráfico 03.

Nivel de estudio de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

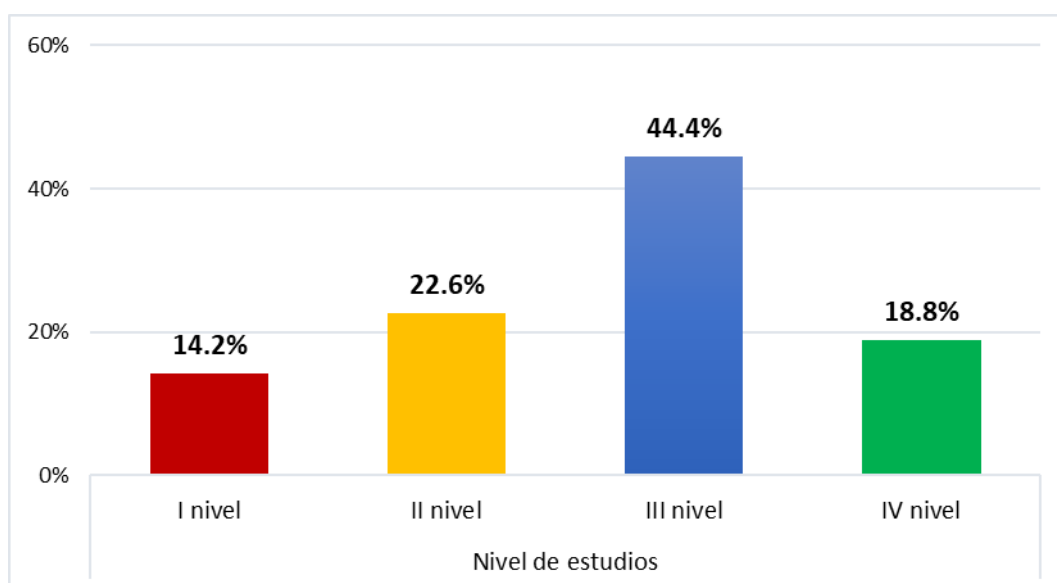


Tabla 04. Nivel de estrés de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Nivel de estrés	Frecuencia	Porcentaje
Casi nunca o nunca está estresado	1	0,8
De vez en cuando está estresado	83	62,4
A menudo está estresado	45	33,8
Muy a menudo está estresado	4	3,0

Total	133	100,0
-------	-----	-------

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 04 muestra que, el 62,4% de vez en cuando está estresado, el 33,8% a menudo está estresado, el 3% muy a menudo está estresado y el 0,8% casi nunca o nunca está estresado.

Gráfico 04.

Nivel de estrés de estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

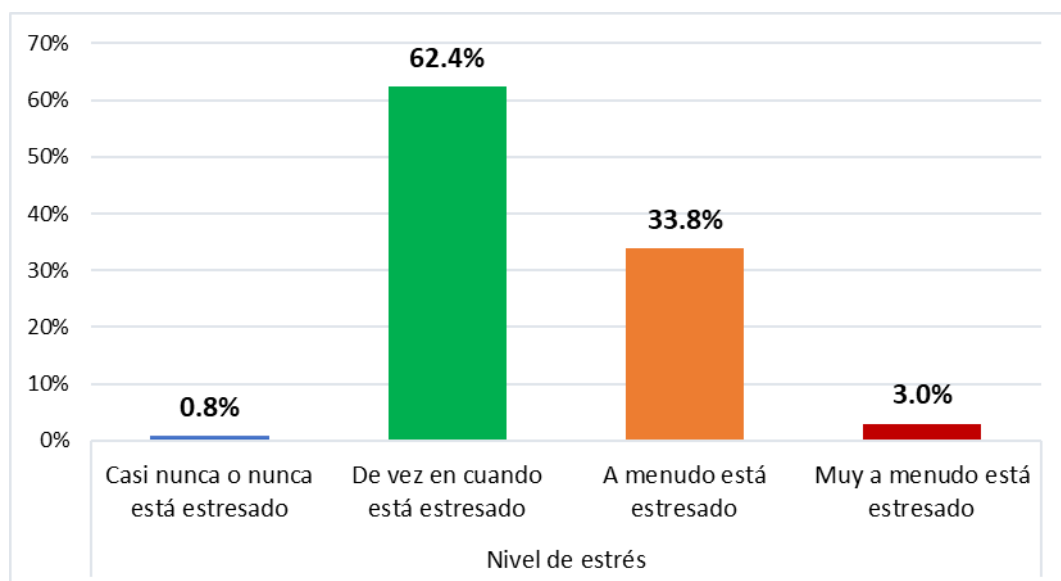


Tabla 05. Prevalencia de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Prevalencia de LCNC	Frecuencia	Porcentaje
Presenta	123	92,5
No presenta	10	7,5
Total	133	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 05 muestra que, la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas fue del 92,5%.

Gráfico 05.

Prevalencia de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

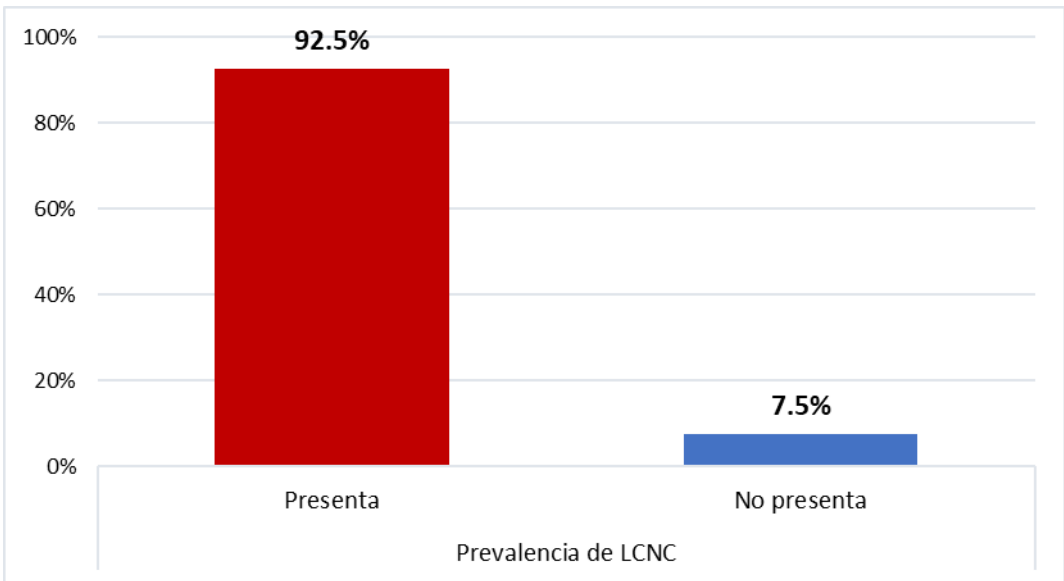


Tabla 06. Distribución de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

LCNC	Frecuencia	Porcentaje
Abrasión	69	56,1
Erosión	12	9,8
Abfracción, abrasión, erosión	9	7,3
Abfracción, abrasión	4	3,2
Abrasión, erosión	29	23,6
Total	123	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 06 muestra que del total de estudiantes que presentaron lesiones cervicales no cariosas, la abrasión fue la más prevalente en un 56,1%, el 9,8% presentó erosión, el 7,3% presentó abfracción, abrasión y erosión, el 3,2% presentó abfracción y abrasión, y el 23,6% presentó abrasión y erosión.

Gráfico 06.

Distribución de Lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.



Tabla 07. Nivel de estrés y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Nivel de estrés	Grupo etario		Total
	18 a 29 años	30 a 59 años	
Casi nunca o nuncaN°	1	0	1
está estresado %	0,9%	0,0%	0,8%
De vez en cuando estáN° %	71	12	83
estresado	61,2%	70,6%	62,4%

A menudo está estresado	N° %	40 34,5%	5 29,4%	45 33,8%
Muy a menudo está estresado	N° %	4 3,4%	0 0,0%	4 3,0%
Total	N° %	116 100,0%	17 100,0%	133 100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 07 muestra que, en estudiantes de 18 a 29 años el 61,2% refirió estar de vez en cuando estresado, el 34,5% refiere a menudo estar estresado, el 3,4% refiere muy a menudo estar estresado y el 0,9% refiere casi nunca o nunca estar estresado. En estudiantes de 30 a 59 años el 70,6% refirió estar de vez en cuando estresado, y el 29,4% refiere a menudo estar estresado.

Gráfico 07.

Nivel de estrés y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

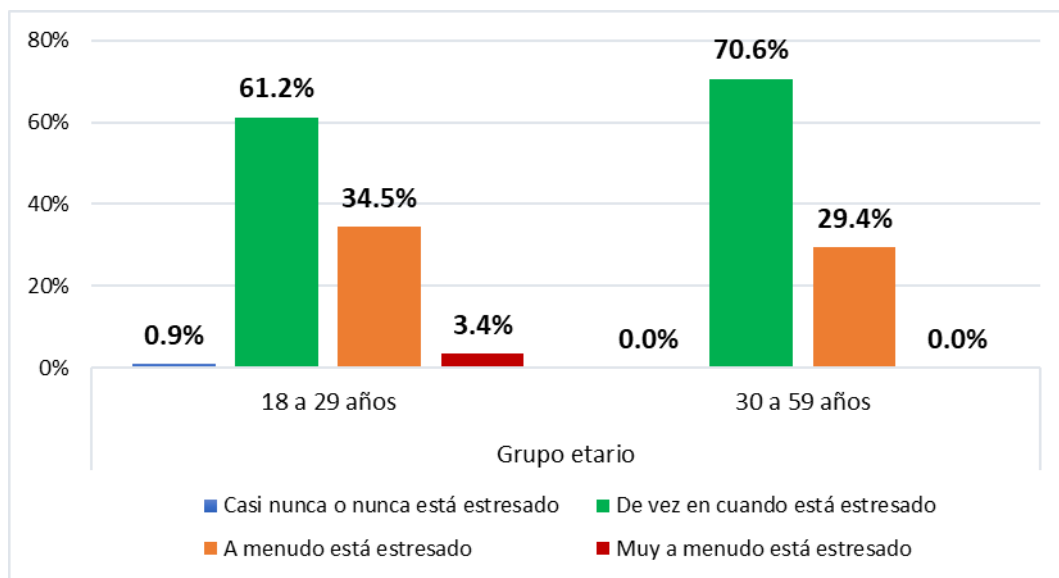


Tabla 08. Nivel de estrés y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Nivel de estrés	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Casi nunca o nunca esta estresado	N° 1 % 5,0%	0 0,0%	1 0,8%
De vez en cuando esta estresado	N° 13 % 65,0%	70 61,9%	83 62,4%
A menudo esta estresado	N° 6 % 30,0%	39 34,5%	45 33,8%
Muy a menudo esta estresado	N° 0 % 0,0%	4 3,5%	4 3,0%
Total	N° 20 % 100,0%	113 100,0%	133 100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla 08 muestra que, en estudiantes de sexo masculino el 65% refirió estar de vez en cuando estresado, el 30% refiere a menudo estar estresado, y el 5% refiere casi nunca o nunca estar estresado. En estudiantes de sexo femenino 61,9% refirió estar de vez en cuando estresado, el 34,5% refiere a menudo estar estresado, el 3,5% refiere muy a menudo estar estresado.

Gráfico 08.

Nivel de estrés y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

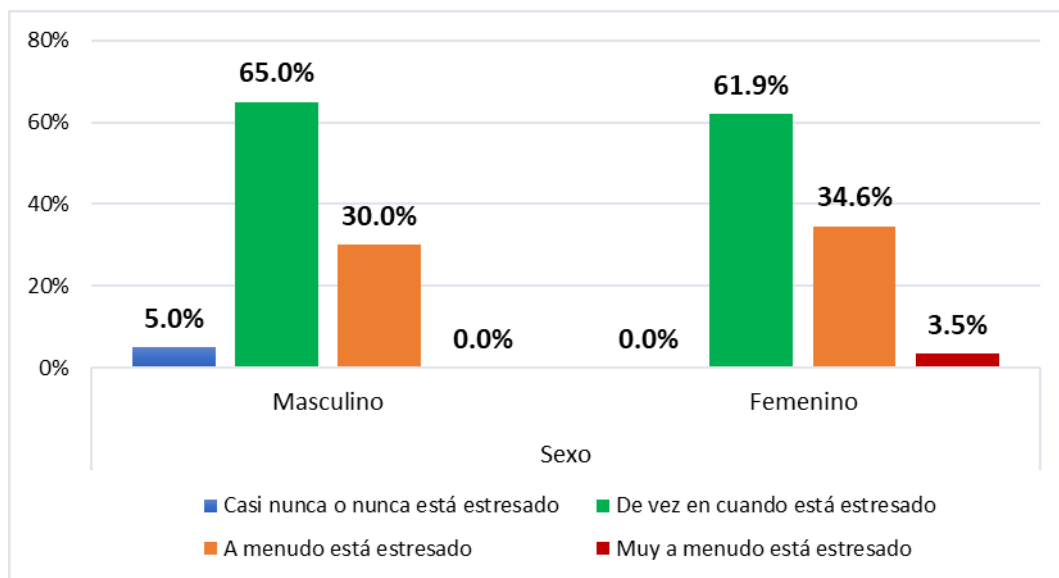


Tabla 09. Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Prevalencia de LCNC		Grupo etario		Total
		18 a 29 años	30 a 59 años	
Presenta	N°	106	17	123
	%	91,4%	100,0%	92,5%
No presenta	N° %	10	0	10
		8,6%	0,0%	7,5%
Total	N°	116	17	133
	%	<u>100,0%</u>	<u>100,0%</u>	<u>100,0%</u>

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 09 muestran que, en estudiantes de 18 a 29 años el 91,4% presentó LCNC y el 8,6% no presentó. En estudiantes de 30 a 59 años el 100% presentó LCNC.

Gráfico 09.

Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y grupo etario en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

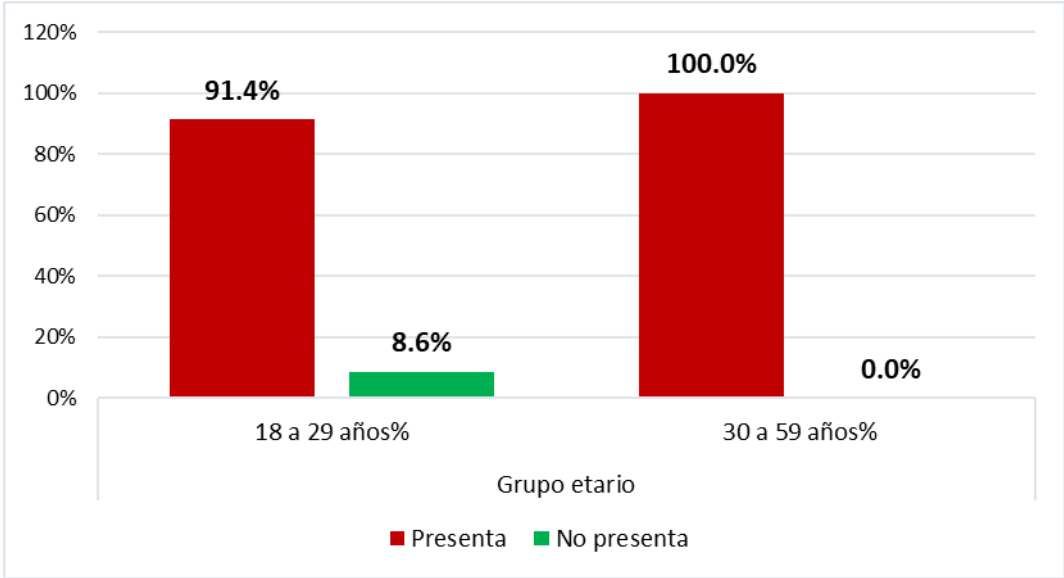


Tabla 10. Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Prevalencia de LCNC		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Presenta	N°	15	108	123
	%	75,0%	95,6%	92,5%
No presenta	N°	5	5	10
	%	25,0%	4,4%	7,5%
Total	N°	20	113	133
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla 10 muestra que, en estudiantes de sexo masculino el 75% presentó LCNC y el 25% no presentó. En estudiantes de sexo femenino el 95,6% presentó LCNC y el 4,4% no presentó.

Gráfico 10.

Prevalencia de lesiones cervicales no cariosas y sexo en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

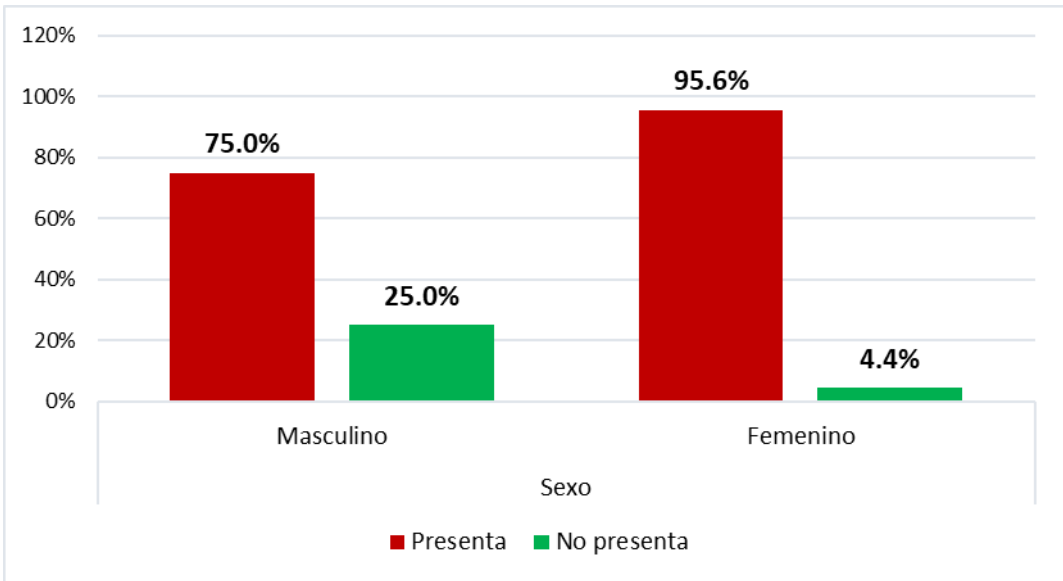


Tabla 11. Relación del Nivel de estrés y prevalencia de LCNC en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Nivel de estrés	Prevalencia LCNC		Total
	Presenta	No presenta	
Casi nunca o nunca N°	1	0	1
está estresado %	0,8%	0,0%	0,8%
De vez en cuando está N° %	74	9	83
estresado	55,6%	6,8%	62,4%

A menudo está estresado	N° %	44 33,1%	1 0,8%	45 33,8%
Muy a menudo está estresado	N° %	4 3,0%	0 0,0%	4 3,0%
Total	N° %	123 92,5%	10 7,5%	133 100,0%

Fuente: Ficha de recolección de datos

La tabla y gráfico 11 muestran que, el 55,6% de estudiantes con LCNC refirió de vez en cuando estar estresado, el 33,1% refirió a menudo estar estresado, el 3% refirió muy a menudo estar estresado y el 0,8% refirió casi nunca o nunca estar estresado.

Asimismo, se observa que existe una prevalencia de lesiones cervicales no cariosas en estudiantes que refirieron estar estresados de vez en cuando o a menudo.

Gráfico 11.

Relación del Nivel de estrés y prevalencia de LCNC en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

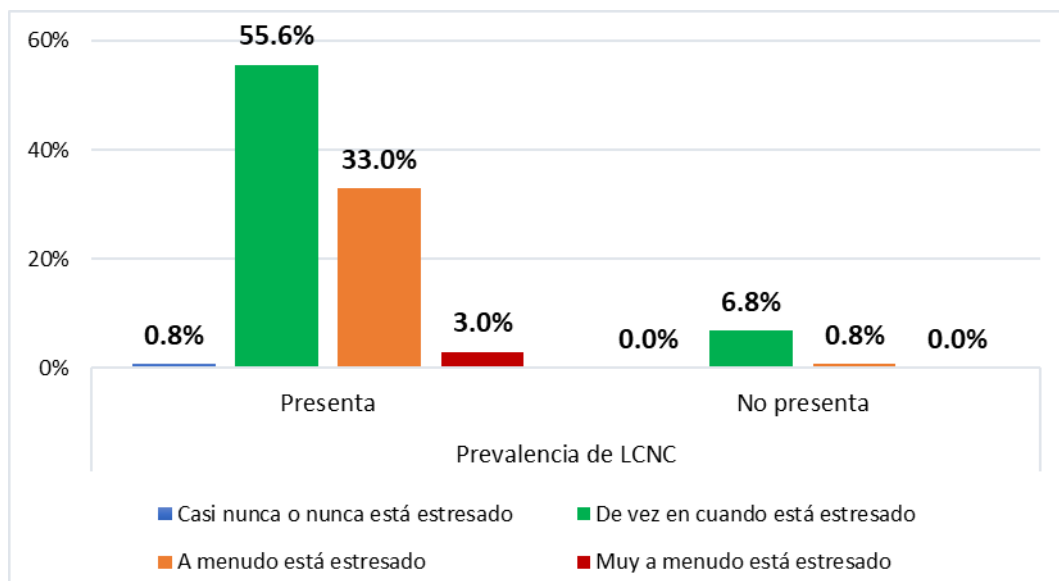


Tabla 12. Prueba Chi cuadrado (X^2) entre las variables estrés y lesiones cervicales no cariosas.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,541	3	0,315
Razón de verosimilitud	4,417	3	0,220
Asociación lineal por lineal	2,900	1	0,089
N de casos válidos	133		

Fuente: Programa estadístico SPSS V27.

La tabla 12 muestra la relación entre las variables estrés y lesiones cervicales no cariosas, se encontró un valor de $X^2_c = 3,541$; $gl = 3$; $p_valor = 0,315$ ($< 0,05$); es decir, con un error menor al 0,05% se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula. Se concluye que No Existe relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Capítulo V. Discusión, conclusiones y recomendaciones

Discusión

El trabajo de investigación fue ejecutado en una muestra de 130 estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Gabriela Porto De Power, lo que nos permitió determinar la relación entre el estrés y lesiones cervicales, en las cuales se hallaron los siguientes puntos a considerar:

1. En el presente estudio, se mostró que el 62,4% de estudiantes, de vez en cuando está estresado, el 33,8% a menudo está estresado. Estos resultados obtenidos, si lo comparamos con estudios anteriores, tienen similar comportamiento en las cifras; De este modo, Pauca C. (Tacna 2024) presentó en su estudio, en estudiantes un estrés moderado (69,9%) y severo (17,3%); Gutiérrez Z. y Col. (Ica 2023) el estrés que obtuvo en su muestra fue de nivel medio (53,2%) y nivel alto (21,0%); Nolasco F. (Huánuco 2023) Obtuvo en pacientes con estrés crónico de nivel medio (38.1%), seguido del nivel alto (32.5%); Asimismo, Aparcana G. (Ayacucho 2022) encontró en su muestra de investigación que el estrés, alcanzó un (74,6%) en un nivel medio, el (15,8%) representó un estrés alto.
2. Del estudio resulta que los estudiantes en edades de 18 a 29 años, el 61,2% refirió estar de vez en cuando estresado, y el 34,5% refiere a menudo estar estresado. Aparcana G. (Ayacucho 2022) deduce en su trabajo que los que poseían un nivel alto de estrés se encontraba en las edades de 18 a 25 años con un 44,4%, cifras cercanas a lo obtenido en la presente investigación.
3. En el estudio, la mayor población se concentró en el sexo femenino, es así que los estudiantes de sexo femenino, con un 61,9% refirió estar de vez en cuando estresado, el 34,5% refiere a menudo estar estresado. Aparcana G. (Ayacucho 2022) confirma que el estrés es más común en el sexo femenino, ya que obtuvo un nivel alto y medio con porcentajes de 83,3% y 51,8% respectivamente.
4. La prevalencia de lesiones cervicales no cariosas en la presente investigación alcanzó un 92,5%, a lo que Nolasco F. (Huánuco 2023) en su trabajo obtuvo una prevalencia menor, con un 61,1% de LCNC.

5. Por otro lado, los estudiantes de sexo femenino presentaron un 95,6% de LCNC y el 4,4% no presentó, este resultado es respaldado por Nolasco F. (Huánuco 2023) donde el sexo femenino tuvo mayor prevalencia de LCNC con 35.7%.
6. Del total de estudiantes que presentaron lesiones cervicales no cariosas, la abrasión fue la más prevalente en un 56,1%; tal como sucede en el estudio de Aparcana G. (Ayacucho 2022) en el cual, el 55,3% de los pacientes presentan abfracción dental.
7. Asimismo, en el presente estudio, encontramos que el 55,6% de estudiantes con LCNC refirió de vez en cuando estar estresado, el 33,1% refirió a menudo estar estresado.
8. A todo esto, sin embargo, se concluye que no existe relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos, tal como en el caso de Saavedra N. (Trujillo 2023) donde concluye de igual manera que no hay relación entre el estrés y la presencia de LCNC. Pero, Espinal I. y Col. (Huancayo 2024) destaca en su estudio que hay una significativa asociación entre el estrés y las lesiones cariosas no cervicales, así como Nolasco F. (Huánuco 2023) también concluye que la prevalencia de LCNC está asociada al estrés.

Conclusiones

1. El 62,4% de vez en cuando está estresado, el 33,8% a menudo está estresado.
2. La prevalencia de lesiones cervicales no cariosas fue del 92,5%.
3. Del total de estudiantes que presentaron lesiones cervicales no cariosas, la abrasión fue la más prevalente en un 56,1%.

4. En estudiantes de 18 a 29 años, el 61,2% refirió estar de vez en cuando estresado, el 34,5% refiere a menudo estar estresado.
5. En estudiantes de sexo masculino el 65% refirió estar de vez en cuando estresado, el 30% refiere a menudo estar estresado. En estudiantes de sexo femenino el 61,9% refirió estar de vez en cuando estresado, el 34,5% refiere a menudo estar estresado.
6. En estudiantes de 18 a 29 años el 91,4% presentó LCNC y el 8,6% no presentó. En estudiantes de 30 a 59 años el 100% presentó LCNC.
7. En estudiantes de sexo masculino el 75% presentó LCNC y el 25% no presentó. En estudiantes de sexo femenino el 95,6% presentó LCNC y el 4,4% no presentó.
8. En el estudio se presenta una prevalencia de lesiones cervicales no cariosas en estudiantes que refirieron estar estresados de vez en cuando o a menudo.
9. Se concluye que no existe relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico de la ciudad de Iquitos – 2025.

Recomendaciones

1. A los cirujanos dentistas, desarrollar un plan de atención, enfocado en la prevención y el manejo de estas lesiones para evitar dificultades y la posterior pérdida de piezas dentarias.
2. A los directivos de instituciones académicas, ejecutar programas sociales relacionados con el bienestar estudiantil, como la administración del tiempo, estrés, hábitos de estudio, métodos de relajación y control del estrés con la finalidad de promover un ambiente positivo en comunidades académicas.

3. Efectuar trabajos de investigación, identificando los factores de riesgos que acrecientan la posibilidad de desarrollar lesiones cervicales no cariosas.

Referencias Bibliográficas

1. Kloster E. y Col. Estrés académico en estudiantes universitarios de la ciudad de Paraná. Trabajo Final de Licenciatura presentado en cumplimiento parcial de los requisitos para acceder al título de Licenciada en Psicología Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”. Argentina 2019.
2. Espinal I. y Col. El estrés y las lesiones cervicales no cariosas en pacientes que acuden al Centro Odontológico Fénix – 2023. Para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Universidad Continental. Huancayo 2024.
3. Castro C. y Col. Estrés académico y afrontamiento al estrés en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Huancayo. Para optar el título profesional de Licenciada en Psicología. Universidad Continental. Huancayo 2024.
4. Pauca C. Características del estrés académico y estrategias de afrontamiento en estudiantes de una universidad pública de Tacna. Revista Médica Basadrina, 2024; Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Fondo Editorial Universitario. Tacna 2024, Perú.
DOI: <https://orcid.org/10.33326/26176068.2024.1.1983>.

5. Gutiérrez Z. y Col. Estrés académico percibido por los alumnos de la facultad de enfermería de una universidad estatal Ica. Rev. enferm. vanguard. 2023; 11(1): 23-33. Ica 2023.
6. Nolasco F. Prevalencia de lesiones cervicales dentales no cariosas asociados al estrés crónico en pacientes que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares. Para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Universidad de Huánuco. Huánuco 2023.
7. Saavedra N. Relación entre el estrés y la presencia de lesiones cervicales no cariosas en pacientes del servicio dental en el Hospital I Luis Albrecht - EsSalud de Trujillo. Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo 2023.
8. Ramírez J. Relación entre el desgaste dentario y el estrés laboral en los conductores de la empresa Transporte Veloz. Para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Universidad Norbert Wiener. Lima 2023.
9. Payano J. Relación del estrés con el bruxismo en los usuarios del centro odontológico Vivadent. Tesis para optar el grado académico de Maestro en Salud Pública. Universidad Norbert Wiener. Lima 2022.
10. Aparcana G. relación entre el estrés y la abfracción dental en pacientes que acuden al servicio de odontología del centro de salud Huamanguilla Ayacucho. Para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Universidad Alas Peruanas. Ayacucho 2022.
11. Cassaretto, M., Vilela, P. y Gamarra, L. (2021). Estrés académico en universitarios peruanos: importancia de las conductas de salud, características sociodemográficas y académicas. Liberabit, 27(2), e482. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n2.07>.

12. Vázquez M. Lesiones Cervicales No Cariogénicas. Cient Dent. 2008; 5(3): 215-224.
13. Nuria Rodríguez Ávila. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad [Internet]. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. 2018 [citado 2023 Mayo 29]. p. 1-2.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000200087.
14. Amaíz-flores A. Revisión Bibliográfica: Lesiones de abfracción, etiología y tratamiento. 2014; 10 (2):39-47; Disponible en:
<https://revistaodontologica.colegiodentistas.org/index.php/revista/articloe/view/455>.
15. Etiología y diagnóstico de las lesiones cervicales no cariosas. Editor Médica Panam.2009; 18; Disponible en:
https://bibliotecas.unr.edu.ar/muestra/medica_panamericana/9789500682480.pdf.
16. Torres D, Fuentes R, Bornhardt T, Iturriaga V. Erosión dental y sus posibles factores de riesgo en niños: revisión de la literatura. Rev Clin Periodoncia Implant Rehabil Oral [Internet]. 2016;9(1):19-24.
Disponible en: <http://doi.org/10.1016zj.piro.2015.09.002>
17. Ccalli Almonte Y, Castro Núñez MG OW. Erosión dental: una breve revisión. Rev odontológica Basadrina. 2021; 5(1):67-73.
<https://doi.org/10.33326/26644649.2021.5.11089>.
18. Fajardo Santacruz MC, Cristina A, Chamorro M. Revisión de Tema Diagnóstico y epidemiología de erosión dental. 2011;43 ((2)):179-80:
<http://www.scielo.org.co/pdf/suis/v43n2/v43n2a09.pdf>.

19. Estela B, Esquivel E, Franco G, Anwar C, Pacheco E. Lesiones no cariosas: atrición, erosión abrasión, abfracción, bruxismo. 2011; 12 (38):742-4:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/oral/ora-2011/ora1138d.pdf>.
20. Barrio J, García M, Ruiz I, Arce A. El estrés como respuesta. International Journal of venelopmental and Educational Psychology. 2006; I (1).
21. Berrio N, Mazo R. Estres Academico. Revista de psicología Universidad de Antioquía. 2011; III (2).
22. Osorio EJ, Cárdenas L. Estrés laboral: estudio de revisión. Diversitas: Perspectivas en psicología. 2017 Junio; 13(1).
23. Ávila J. El estrés un problema de salud del mundo actual. Revista ConCiencia. 2014; II (I).
24. Camacho E, Galán S. Estrés y salud: Investigación básica y aplicada. Viveros S, editor. México DF: Manuel Moderno; 2012.
25. Cortez, Cesar E. Ramírez T, et al. "Lesiones dentales no cariosas: etiología y diagnóstico clínico. Revisión de literatura." Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud 7.1 (2020): 42-55.
https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=LESIONES+DENTALES+NO+CARIOSAS%3A+ETIOLOG%3%8DA+Y+DIAGN%3%93STICO+CL%3%8DNICO.+REVISI%3%93N+DE+LITERATURA.+NONCARIOUS+DENTAL+LESIONS%3A+ETIOLOGY+AND+CLINICAL+DIAGNOSIS.+LITERATURE+REVIEW&btnG=
26. Cuniberti N, Horacio G. Lesiones cervicales no cariosas: La lesión dental del futuro Panamericana M, editor. Buenos Aires: Panamericana; 2009.

27. Ribeiro D, Renske T, Vinicius P, Marco C, Gresnigt M, Slot D. Prevalence of noncarious cervical lesions among adults: A systematic review. *Journal of Dentistry*. 2020 Abril; 95.
28. Torres MA, Vega EG, Vinalay I, Arenas G, Rodriguez E. Validación psicométrica de escalas PSS – 14, AFA – R, HDRS, CES -D, EV en puérperas mexicanas con y sin preeclamsia. *Enfermería Universitaria*. 2015;12(3):122---133

Anexo 01. Instrumento de recolección de datos

“Estrés y Lesiones Cervicales no Cariosas en Estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado de la Ciudad de Iquitos – 2025”

- Edad:

- Sexo:

I. Escala de Estrés Percibido (PSS – 14)

Las preguntas en esta escala hacen referencia a tus sentimientos y pensamientos durante el **último mes**. En cada caso, por favor indica con una **“X”** cómo te has sentido o cómo has enfrentado cada situación.

	Nunca	Casi Nunca	De vez en cuando	A menudo	Muy a menudo
1. En el último mes, ¿con qué frecuencia te has sentido afectado por algo que ocurrió inesperadamente?					
2. En el último mes, ¿con qué frecuencia te has sentido incapaz de controlar las cosas importantes en tu vida?					
3. En el último mes, ¿con qué frecuencia te has sentido nervioso o estresado?					
4. En el último mes, ¿con qué frecuencia has manejado con éxito los pequeños problemas irritantes de la vida?					
5. En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido que has afrontado efectivamente los cambios importantes que han estado ocurriendo en tu vida?					
6. En el último mes, ¿con qué frecuencia has estado seguro sobre tu capacidad para manejar tus problemas personales?					

7. En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido que las cosas van bien?					
8. En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido que no podías afrontar todas las cosas que tenías que hacer?					
9. En el último mes, ¿con qué frecuencia has podido controlar las dificultades de tu vida?					
10. En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido que tenías todo bajo control?					
11. En el último mes, ¿con qué frecuencia has estado enfadado porque las cosas que te han ocurrido estaban fuera de tu control?					
12. En el último mes, ¿con qué frecuencia has pensado sobre las cosas que te faltan por hacer?					
13. En el último mes, ¿con qué frecuencia has podido controlar la forma de pasar el tiempo?					
14. En el último mes, ¿con qué frecuencia has sentido que las dificultades se acumulan tanto que no puedes superarlas?					

Valoración de a escala del estrés

- En los ítems 1, 2, 3, 8, 11, 12 y 14 (0 = nunca, 1 = casi nunca, 2 =de vez en cuando, 3 = a menudo, 4 = muy a menudo).
- En los ítems 4, 5, 6, 7, 9, 10 y 13 (4 = nunca, 3 = casi nunca, 2 =de vez en cuando, 1 = a menudo, 0 = muy a menudo)

Nivel de estrés		
Casi nunca o nunca esta estresado	0 – 14 puntos	
De vez en cuando esta estresado	15 – 28 puntos	
A menudo esta estresado	29 – 42 puntos	

Muy a menudo esta estresado	43 – 56 puntos	
-----------------------------	----------------	--

B. Evaluación clínica para detectar lesiones cervicales no cariosas

Diagrama de evaluación clínica para detectar lesiones cervicales no cariosas. El diagrama muestra tres arcos dentales con numeración y espacios para registrar hallazgos.

Arco superior: Numeración 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28. Hay 15 espacios vacíos para registrar hallazgos.

Arco inferior: Numeración 55, 54, 53, 52, 51, 61, 62, 63, 64, 65. Hay 10 espacios vacíos para registrar hallazgos.

Arco inferior (continuación): Numeración 85, 84, 83, 82, 81, 71, 72, 73, 74, 75. Hay 10 espacios vacíos para registrar hallazgos.

Arco superior (continuación): Numeración 48, 47, 46, 45, 44, 43, 42, 41, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38. Hay 15 espacios vacíos para registrar hallazgos.

Lesiones cervicales presentes en boca					
Abfracción		Abrasión		Erosión	

*** Marcar el tipo de lesión cervical presente en boca**

Anexo 02. Matriz de consistencia

Título: “Estrés y Lesiones Cervicales no Cariosas en Estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado de la Ciudad de Iquitos – 2025”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODO	VARIABLES
PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación entre estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025? PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Cuál es nivel de estrés, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025? ¿Cuál es nivel de estrés según edad y sexo, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025? ¿Cuál es la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025? ¿Cuál es la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas según edad y sexo, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?	OBJETIVO GENERAL Determinar la relación estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Valorar el nivel de estrés, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025. Describir el nivel de estrés según edad y sexo en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025. Medir la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025. Estimar la prevalencia de lesiones cervicales no cariosas según edad y sexo, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.	H^A: Existe relación entre estrés y lesiones cervicales no en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025. H⁰ No Existe relación entre estrés y lesiones cervicales no en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.	TIPO DE ESTUDIO: Prospectivo, cuantitativo, descriptivo, transversal, correlacional. DISEÑO DE INVESTIGACION No experimental INSTRUMENTO - Ficha recolección de datos - Cuestionario escala de estrés percibido (PSS-14) POBLACION Y MUESTRA POBLACIÓN La población en estudio estuvo conformada por 195 estudiantes de la carrera de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Gabriela Porto De Power. MUESTRA: La muestra lo conformaron 130 estudiantes de la carrera de enfermería del	-Variable independiente: Estrés - Variable dependiente: Lesiones cervicales no cariosas

¿Cuál es la lesión cervical más frecuente, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025?	Indicar la lesión cervical más frecuente, en estudiantes de un instituto de educación superior tecnológico privado de la ciudad de Iquitos – 2025.		Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Gabriela Porto De Power	
--	---	--	--	--

Anexo 03. Solicitud de permiso para ingresar a instituto

SOLICITUD: AUTORIZACION PARA EJECUTAR PROYECTO DE TESIS.

Lic. Adm. Mgr. José Francisco Quispe Farro

DIRECTOR GENERAL

Presente:

Yo, **Fernando Muñoz Llerena**, con DNI N° 47239410 Y **Gabriela Solmayte Vidaurre Vargas**, con DNI N° 74200171, ambas Bachilleres en Estomatología, ante UD. Con el debido respeto nos presentamos y exponemos lo siguiente:

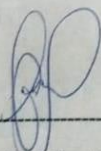
Que habiendo culminados nuestros estudios y deseando poder ejecutar el proyecto de investigación, denominado **"Relación del estrés y lesiones cervicales no cariosas en estudiantes del I.E.S.T.P Gabriela Porto De Power"**

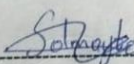
Por lo cual solicito por su intermedio nos conceda al ingreso **I.E.S.T.P Gabriela Porto De Power** bajo su mando, tomando las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.

POR LO EXPUESTO

Ruego a usted atender mi petición

Iquitos, 08 de enero 2025


Bach. Fernando Muñoz Llerena


Bach. Gabriela Solmayte Vidaurre Vargas



RECIBIDO

N° DE EXP 140-2025

FECHA 24-09-25

HORA 19:12 hrs.

FIRMA [Signature]

Anexo 04. Consentimiento informado

Título del estudio: “Estrés y Lesiones Cervicales no Cariosas en Estudiantes de un Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado de la Ciudad de Iquitos – 2025”

Introducción y Propósito

Somos Bachilleres de la Universidad Científica del Perú de la Escuela de Estomatología quienes buscan determinar la relación entre Estrés y Lesiones Cervicales no Cariosas. Con tal finalidad aplicará una encuesta para medir el nivel de estrés y se realizará una evaluación clínica intraoral para determinar la presencia de lesiones cervicales no cariosas para así, poder establecer una relación de las variables en estudio. Los responsables de este estudio son, **Fernando Muñoz Llerena y Gabriela Solmayte Vidaurre Vargas**; quienes solicitan su participación voluntaria.

Procedimientos

Si usted acepta participar del estudio. Se aplicará una encuesta escala de estrés percibido (PSS-14) para poder medir los niveles de estrés que presente durante situaciones experimentadas en el último mes; posterior a ello se le realizará una evaluación de su cavidad bucal determinar la presencia de lesiones cervicales no cariosas.

Confidencialidad

Toda información relacionada con su persona será almacenada en un lugar seguro y sólo tendrán acceso a esta información los investigadores del estudio. Cualquier información sobre usted será mantenida confidencialmente en la medida en que la ley lo permita. Al final se procederá a destruir la información cuando ya no sean necesarias.

Alternativas de participación

La decisión de participar en este estudio es voluntaria, lo que significa que usted es libre de elegir si le gustaría participar en el estudio. Usted se puede rehusar a participar o detener su participación en cualquier momento. No hay penalidades. Gracias por todo su tiempo y su asistencia.

Persona que administra el consentimiento:

.....

Firma

Nombres y apellidos del participante:

.....

Firma

Fecha:

Anexo 05. Fotografías



