



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO DE EDUCACIÓN INICIAL

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS
2021”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**Autor (as): INUMA ZAMBRANO, María Elena
MENDOZA ARMAS, Sthally**

Asesor (a): Lic. Silvia del Carmen, AREVALO PANDURO, Mgr.

**San Juan Bautista - Loreto – Maynas – Perú
Febrero – 2022**

DEDICATORIA

A mis padres con cariño.

A mi esposo con amor.

María

DEDICATORIA

A Dios por ser el que siempre
guía el camino que
recorremos en nuestra vida
personal y profesional.

Sthally

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la Universidad por la oportunidad de habernos permitido ampliar y profundizar nuestras convicciones profesionales.

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**“LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE
PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001
CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021”**

FACULTAD : EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

GRADUANDO : INUMA ZAMBRANO, María Elena
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA,
Especialidad:

GRADUANDO : MENDOZA ARMAS, Sthally
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO: LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL,
Especialidad:

MIEMBROS DEL JURADO

Dra. MARINA DEL AGUILA GONZALES
PRESIDENTE

Dra. JUDITH ALEJANDRINA SOPLIN RIOS
MIEMBRO

Mgr. ANA JUDIT MAGGY ADRIANO SANDER
MIEMBRO

Lic. Silvia del Carmen, AREVALO PANDURO, Mgr.
ASESOR

Fecha: 21 de Julio del 2021
San Juan Bautista – Maynas – Loreto



UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ
Facultad de Educación y Humanidades
Programa Académico de Educación

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA
PROFESIONAL**

Con Resolución Decanal N° 386-2022-EFEH-UCP, del 05 de agosto del 2022, la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú – UCP designa como jurado evaluador y dictaminador del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL a los Señores:

Dra. Marina del Águila Gonzales	Presidente
Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos	Miembro
Mgr. Ana Judit Maggy Adriano Sander	Miembro

En la ciudad de Iquitos, a las 11:00 horas del día **13 del mes de agosto del año 2022**, de modo presencial y supervisado por el secretario Académico de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú- UCP; Programa Académico de: Complementación Pedagógica, Complementación Universitario y Complementación Pedagógica y Universitaria en Educación, se constituyó el Jurado para escuchar la Sustentación y defensa del TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL:

LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1er. DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES 2021.

Presentado por los Bachilleres:

**INUMA ZAMBRANO, MARÍA ELENA y
MENDOZA ARMAS, STHALLY**

Como requisito para optar el TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL y TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

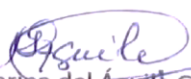
Asesor: Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro

Luego de escuchar la sustentación y formuladas las preguntas, las que fueron:
..... *Absueltas*

El Jurado después de la deliberación en privado, llegó a las siguientes conclusiones:

1. La Sustentación es: *Aprobada por unanimidad*
2. Observaciones:

En fe de lo cual los miembros del Jurado firman el Acta:


Dra. Marina del Águila Gonzales
Presidente


Dra. Judith Alejandrina Soplin Ríos
Miembro


Mgr. Ana Judit Maggy Adriano Sander
Miembro

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ - UCP

El presidente del Comité de Ética de la Universidad Científica del Perú - UCP

Hace constar que:

El Trabajo de Suficiencia Profesional titulado:

"LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021"

De los alumnos: **INUMA ZAMBRANO MARIA ELENA Y MENDOZA ARMAS STHALLY**, de la Facultad de Educación y Humanidades, pasó satisfactoriamente la revisión por el Software Antiplagio, con un porcentaje de **5% de plagio**.

Se expide la presente, a solicitud de la parte interesada para los fines que estime conveniente.

San Juan, 04 de Marzo del 2022.



Dr. César J. Ramal Asayag
Presidente del Comité de Ética – UCP

CJRA/ri-a
102-2022



ÍNDICE

	Pg
Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Aprobación	iv
Acta del Trabajo de Suficiencia Profesional	v
Constancia de Originalidad del Trabajo de Suficiencia Profesional	vi
Índice de Contenido	viii
Índice de Cuadros o Tablas	
Índice de Gráficos o Figuras	
Resumen. Palabras Clave	x
Abstract. Key Words	xi
 Introducción	 01

CAPÍTULO I: Marco Teórico

- 1.1. Antecedentes de Estudio
- 1.2. Bases Teóricas
 - 1.2.1. Lenguaje Oral
 - 1.2.1.1. Fonológico
 - 1.2.1.2. Morfo – Sintáctico
 - 1.2.1.3. Semántico
 - 1.2.1.4. Pragmático
- 1.3. Definición de Términos Básicos

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

- 2.1. Descripción del Problema
- 2.2. Formulación del Problema
 - 2.2.1. Problema General
 - 2.2.2. Problemas Específicos

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

2.3.2. Objetivos Específicos

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

2.5.2. Hipótesis Derivadas

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

2.6.2.2. Definición Operacional

2.6.3. Operacionalización de las Variables

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

3.1.2. Tipo de Investigación

3.1.3. Diseño de Investigación

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

3.2.2. Muestra

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnica de Recolección de Datos

3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos

3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.4.1. Procesamiento de la Información

3.4.2. Análisis de la Información

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Evaluación del nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

5.2. Conclusiones

5.3. Recomendaciones

Referencias Bibliográficas

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia Profesional

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TITULO	Pág.
01.	El nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	22
02.	El nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	24
03.	El nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	26
04.	El nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	28
05.	El Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021	30

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	TÍTULO	Pág.
01.	El nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	22
02.	El nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	24
03.	El nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	26
04.	El nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	28
05.	El Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021	30

**LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS
2021**

**Autor (as): INUMA ZAMBRANO, María Elena
MENDOZA ARMAS, Sthally**

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue: Evaluar el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

La investigación fue de tipo descriptivo. El diseño usual de la Indagación fue el no experimental y el diseño específico fue el descriptivo transversal.

La población lo conformo 60 Estudiantes de 1ro de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, del distrito de Iquitos durante el año 2021. La muestra la conformaron 32 estudiantes de 1ro B de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, durante el año 2020 del distrito de Iquitos durante el año 2021. La elección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

La técnica que se empleó en la recolección de los datos fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario. Los resultados muestran que el nivel de Lenguaje Oral es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Palabras Claves: Lenguaje Oral.

**ORAL LANGUAGE IN STUDENTS OF 1ST OF PRIMARY IN THE
EDUCATIONAL INSTITUTION N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS
2021**

Author (s): **INUMA ZAMBRANO, María Elena
MENDOZA ARMAS, Sthally**

ABSTRACT

The objective of this research was: To evaluate the level of Oral Language in 1st Grade Students in the Educational Institution No. 61001 Lions Club, Iquitos 2021.

The research was descriptive. The usual design of the Inquiry was non-experimental and the specific design was cross-sectional descriptive.

The population was made up of 60 1st grade students from Educational Institution No. 61001 Lions Club, in the Iquitos district during the year 2021. The sample was made up of 32 1st B students from Educational Institution No. 61001 Lions Club. Leones, during the year 2020 of the district of Iquitos during the year 2021. The choice of the sample was intentionally non-random.

The technique used in data collection was the survey and the data collection instrument was the questionnaire. The results show that the level of Oral Language is regular in 1st Grade Students in Educational Institution No. 61001 Lions Club, Iquitos 2021.

Keywords: Oral Language.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del lenguaje oral implica un elemento imprescindible para el desarrollo cognitivo del niño o niña, es una herramienta para comprender y relacionarse con el entorno que le rodea.

El estudio **“LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021”**, es de mucha importancia en todas las instituciones Educativas e instancias, sean estas públicas o privadas; fundamentalmente en los Centros Educativos.

En ese sentido nos planteamos el siguiente objetivo: Evaluar el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Nuestro trabajo es abordado a partir de 5 capítulos, a decir:

CAPÍTULO I: Marco Teórico

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

CAPÍTULO III: Metodología

CAPÍTULO IV: Resultados

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

Presentamos las **Referencias Bibliográficas** y los **Anexos**, donde la base es el instrumento de recolección de datos.

Entre los obstáculos enfrentados, destaca la bibliografía especializada y el tiempo, pero superados con dedicación, lo que nos permite presentar esta modesta producción intelectual.

Agradecemos a la Universidad, por permitirnos acceder a cumplir uno de nuestros deseos de formación profesional y de esta forma volcar el conocimiento impartido hacia la sociedad con ética profesional.

Las Autoras

CAPÍTULO I: Marco Teórico

1.1. Antecedentes de Estudio

A Nivel Internacional

(Torres Suárez, 2019) en su investigación concluyó que: Los docentes no aplican los cuentos infantiles para el desarrollo del lenguaje oral en niños y niñas de 4 a 5 años, esto da como resultado que los estudiantes no tengan una buena expresión oral.

(López Lozano & Ponce Jiménez, 2019) en su investigación concluyeron que: El lenguaje oral incide en el ámbito afectivo del niño ya que cumple la función de comunicar y de socializar sus ideas, sentimientos y emociones, debe ser atendida la población que tiene falencias en su lenguaje y en su socialización.

A Nivel Nacional

(Bernabel León, 2019) en su investigación concluyó que: El mayor porcentaje (44,83%) de los niños evaluados se encuentra en el nivel alto del lenguaje oral, un 34,48%, se encuentra en el nivel medio y que un 20,69%, se encuentra en el nivel bajo y muy bajo.

(Altez Juscamaita, 2019) en su investigación concluyó que: Su lenguaje “Necesita mejorar”, comprobando el 58% que los estudiantes, poseen capacidad para expresarse adecuadamente para su edad, pero requieren de ciertas estrategias para consolidar su desarrollo. Mientras que un 11% resultó con la categoría de “Retraso”, refiriendo que, la capacidad de expresarse aún no está consolidada.

(Morales Campos, 2019) en su investigación concluyó que: El 18.75% de los niños internos se encuentran en el nivel normal de lenguaje oral, mientras que el 81.25% de los niños externos se encuentran en el mismo nivel. Por otro lado, el 50% de niños internos se encuentran en el nivel

necesita mejorar, mientras que el 18.75% de niños externos se encuentran en el mismo nivel.

A Nivel Local

(Ríos Villacorta, 2020) en su investigación concluyó que: El 15 (14.3%) niños y niñas presentan un nivel bueno en expresión oral, y el 46 (43,8%) niños y niñas presentan un nivel regular en expresión oral.

(Navarro Naro, 2021) en su investigación concluyó que: El nivel de expresión oral es poco adecuado en estudiantes de 2d° Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Cristo Rey de la ciudad de Iquitos durante el año 2019.

1.2. Bases Teóricas

1.2.1. Lenguaje Oral

Es un medio fundamental de la comunicación humana por medio de signos, la voz y el habla, que le permiten al individuo expresar y comprender ideas, pensamientos, sentimientos, conocimientos y actividades. El resultado de un proceso de imitación y maduración mediante la abundancia de estímulos hallados en el ambiente viene a ser el lenguaje hablado; este hace referencia a la capacidad de entender y emplear símbolos verbales como forma de comunicación. (Monfort & Juárez Sánchez, 2002)

Es la forma exclusiva que posee el ser humano para comunicarse, pero no es la única. Existen múltiples modos de expresarse y comunicarse, cada uno con un lenguaje específico (verbal, corporal, plástico, visual); es decir, este puede ser cualquier forma de expresión que sirve para la comunicación. (Gómez Flores, 2013)

1.2.1.1. Fonológico

Es la encargada de estudiar los fonemas, de igual manera estudia la organización en el interior de una lengua. Los niños aprenden maneras de escoger, producir y combinar los sonidos con la finalidad de encontrarle un sentido a lo que oyen y para que puedan ser comprendidos al momento de hablar. (Soprano, 2011)

Son unidades mínimas distintivas utilizadas en cada palabra llegando a los fonemas. No tienen significado independiente por sí mismos, pero son útiles para cambiar el significado de las unidades mayores. El análisis fonológico revela la existencia de una habilidad psicolingüística con la que venimos al nacer. Hacia los seis meses el niño produce vocalizaciones no lingüísticas, relacionadas con el hambre, el dolor, placer. (Barrera & Franca, 2004)

Permite la selección de algunos sonidos de entre muchos otros. Los órganos de fonación son aquellos que producen los sonidos y a la vez pueden combinar los fonemas para formar palabras en una lengua. Además, este componente permite dar el significado al contenido del mensaje apoyándose de los sonidos emitidos. (Serra et al., 2008)

1.2.1.2. Morfo – Sintáctico

Según (Hernández & Ortiz, 2002) nos indica que: “Se refiere a la utilización de reglas para poder formar palabras en frases. En esta se establece una estructura interna, donde se relacionan unas palabras con otras buscando el orden entre ellas”.

Para (Bosque & Guitiérrez, 2009) nos indican que: “La sintaxis está considerada como un elemento importante y fundamental de lenguaje, de igual manera, la habilidad para dominar las estructuras y reglas gramaticales permitirán al ser humano la creación de infinitas cantidades de enunciados” (p.12)

1.2.1.3. Semántico

El desarrollo semántico está mediatizado por la existencia de pre-requisitos cognitivos como: La actividad motriz, la permanencia del objeto, la manipulación, el juego simbólico. Este planteamiento sugiere que las adquisiciones semánticas del lenguaje van a depender del grado de comprensión del niño (nivel de experiencias y organización interna del lugar en el que nos hallamos). (Colonna, 2002)

La semántica está centrada en la investigación de los significados de las palabras y de sus combinaciones. Este componente es el estudio de lo que significan las palabras (signos lingüísticos) y de las combinaciones que se dan entre ellas en los diferentes niveles de organización de sistema lingüístico. La semántica es el aspecto del desarrollo del lenguaje que mejor se relaciona con el desarrollo cognoscitivo. (Acosta Rodríguez & Moreno Santana, 2001)

1.2.1.4. Pragmático

La pragmática viene a ser el estudio de los usos del lenguaje y la comunicación lingüística. Un niño o niña podrían presentar “problemas pragmáticos” independientemente de diferentes habilidades lingüísticas. Para tener dominio sobre una lengua no es suficiente emitir frases sin saltar las reglas gramaticales; es necesario, además. (Soprano, 2011)

La pragmática está expresamente relacionada con las interpretaciones que el oyente va a hacer refiriéndose al hablante, lo que significa, que el oyente requiere de elaboraciones que no se establecen explícitamente, por ello es necesario recurrir a su propio conocimiento para interpretar el mensaje en el lenguaje del hablante. (Arias, 2003)

1.3. Definición de Términos Básicos

Estudiante. Según (Calero, 1999) Indica que: “Es una persona cuyo aprendizaje es promovido hacia el logro de objetos educativos” (p.87).

Fonológico. Para (Aguinaga et al., 2004) nos indican que: “Son los aspectos lingüísticos estructurales del sonido y la conducta articulatoria y perceptiva” (p. 6).

Institución Educativa. Para el (MINEDU, 2006) nos indica que: “Es la comunidad de aprendizaje del sistema educativo descentralizado”.

Lenguaje. Según (Avendaño & Miretti, 2006) nos indican que: “Es el sistema fundamental de comunicación, en tanto permite construir una representación más o menos compartida” (p.19).

Lenguaje Oral. Según (Ramos et al., 2008) nos indican que: “Es una función propia del humano, esta cambia la capacidad cognitiva y facilita la obtención del conocimiento, por esta razón el desarrollo de lenguaje es importante para el crecimiento individual y cultural de los individuos”.

Morfo – Sintáctico. Según (Serra et al., 2008) nos indican que: “Se refiere a la conexión que tienen las palabras para formar oraciones expresando pensamientos, conocimientos y conceptos coherentes”.

Pragmático. Según (Reyes, 1995) nos indica que: “La pragmática es una subdisciplina lingüística, que tiene por objetivo el significado del lenguaje en uso” (p. 23).

Semántico. Para (Soprano, 2011) en su escrito bibliográfico nos indica que: “es el significado de las palabras, adquirirlas, de la misma manera que las otras dimensiones del lenguaje presumen un proceso complejo y progresivo”.

CAPÍTULO II: Planteamiento del Problema

2.1. Descripción del Problema

Los estudiantes en general tienen problemas de expresar sus pensamientos, sentimientos y emociones. Se puede observar en algunos estudiantes la pobreza de vocabulario, falta de fluidez al pronunciar algunas palabras, incluso presentan dificultades fonológicas. También, nos encontramos con padres de familia y docentes que a veces desconocen cómo evoluciona el desarrollo del lenguaje estudiantil es por esta razón que se hace uso de las estrategias que se utilizan para su desarrollo a pesar de que no son de mucha ayuda. El desarrollo del lenguaje oral viene a ser un elemento de vital importancia dentro de la formación del estudiante.

Para (Soprano, 2011) en su escrito bibliográfico indica que: Lenguaje oral viene a ser un procedimiento estructural y funcional, que cuenta con una colección de componentes integrados entre sí y son los siguientes: Fonológico, Morfo – Sintáctico, Semántico y Pragmático. Estos son importantes para el progreso lingüístico global.

Esta situación se observa en los estudiantes de la Educación Básica Regular y específicamente en los estudiantes del Nivel Primario, de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones quienes vienen teniendo dificultades de desarrollo de su lenguaje oral, por lo que es urgente atender, que de no atenderlo se corre el riesgo de que los estudiantes tengan problemas en distintas áreas académicas y como consecuencia les llevará al fracaso escolar, por esta razón se presenta la investigación: Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021, por lo que se formula los siguientes problemas:

2.2. Formulación del Problema

2.2.1. Problema General

¿Cuál es el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021?

2.2.2. Problemas Específicos

¿Cómo es el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021?

¿Cómo es el nivel Morfo - Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021?

¿Cómo es el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021?

¿Cómo es el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021?

2.3. Objetivos

2.3.1. Objetivo General

Evaluar el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

2.3.2. Objetivos Específicos

Identificar el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Identificar el nivel Morfo - Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Identificar el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Identificar el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

2.4. Justificación e Importancia de la Investigación

La presente investigación se justifica en la medida que pueda responder a las exigencias de una educación de calidad permitiendo al estudiante desarrollar el lenguaje oral ya que le servirá para que ellos puedan expresar sus pensamientos, sentimientos y emociones de manera adecuada y también les ayudara en su proceso de enseñanza y aprendizaje permitiendo tener éxito en su rendimiento académico.

El lenguaje se enseña y se aprende a través de la comunicación. La característica principal del intercambio entre el niño y el adulto durante los primeros años es una interacción mutua y constante, donde se determinan las siguientes características en el modo en que se suele expresar un adulto con respecto a esto: Suele hablarse con mayor lentitud, suele emplearse un tono de voz relativamente más delgado. (Condemarin et al., 1998)

La presente investigación es importante por lo siguiente:

En lo teórico porque pondrá a disposición de los investigadores y estudiosos información estructurada sobre el Lenguaje Oral.

En lo metodológico porque brindará alcances sobre el diseño de investigación a emplearse en estos tipos de estudios.

En lo práctico porque los resultados van a permitir promover capacitaciones para los docentes sobre estrategias metodológicas que ayudara a los estudiantes a desarrollar su Lenguaje Oral.

En lo social porque los beneficiarios del estudio serán los Estudiantes de 1ro de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones de Iquitos en el año 2021.

2.5. Hipótesis

2.5.1. Hipótesis General

El nivel de Lenguaje Oral es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

2.5.2. Hipótesis Derivadas

El nivel Fonológico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

El nivel Morfo - Sintáctico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

El nivel Semántico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

El nivel Pragmático es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

2.6. Variables

2.6.1. Identificación de las Variables

Variable: Lenguaje Oral.

2.6.2. Definición de las Variables

2.6.2.1. Definición Conceptual

La Variable: Lenguaje Oral se define conceptualmente como una capacidad para comunicarnos y aprender, donde se utiliza un conjunto de símbolos complejos y combinarlos mediante ciertas reglas para establecer relaciones sociales y compartir conocimientos. (Crespí Rupérez, 2011)

2.6.2.2. Definición Operacional

La variable: Lenguaje Oral se define operacionalmente como una capacidad de comunicarnos con los demás y tiene las siguientes dimensiones: Fonológico. Morfo – Sintáctico. Semántico. Pragmático y cuyo valor es: Malo (00 – 10 p), Regular (11 - 14 p) y Bueno (15 - 20 p).

2.6.3. Operacionalización de las Variables

Variable	Dimensiones		Indicadores		Índice
VARIABLE Lenguaje Oral	1	Fonológico	1.1.	Pronunciar fonemas es:	Bueno (15 – 20 p) Regular (11 – 14 p) Malo (00 – 10 p)
			1.2.	Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es:	
			1.3.	Aprender a producir sonidos de su lengua materna es:	
			1.4.	Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es:	
			1.5.	Producir vocalizaciones no lingüísticas es:	
	2	Morfo – Sintáctico	2.1.	Unir las palabras para formar oraciones es:	
			2.2.	Formar frases es:	
			2.3.	Relacionar las palabras con otras buscando el orden entre ellas es:	
			2.4.	Repetir las frases que escucha es:	
			2.5.	Producir frases a partir de una imagen es:	
	3	Semántico.	3.1.	Conectar secuencias de sonidos es:	
			3.2.	Dominar relaciones de inclusión es:	
			3.3.	Dominar las relaciones de parte/todo es:	
			3.4.	Dominar las incompatibilidades de las palabras es:	
			3.5.	Dominar los diferentes significados de las palabras es:	
	4	Pragmático	4.1.	Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es:	
			4.2.	Emplear el lenguaje es:	
			4.3.	Participar en rutinas es:	
			4.4.	Participar en las relaciones sociales es:	
			4.5.	Emplear nuevas estrategias comunicativas es:	

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Nivel y Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1. Nivel de Investigación

La investigación de acuerdo al nivel de conocimiento perteneció a una investigación descriptiva, con una variable: Lenguaje Oral.

El estudio perteneció al enfoque cuantitativo de investigación porque las preguntas de investigación versaron sobre cuestiones específicas, porque se revisó investigaciones anteriores, porque se sometió a prueba la hipótesis mediante el empleo de los diseños de investigación apropiados; porque se utilizó la recolección de datos para probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

3.1.2. Tipo de Investigación

La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable (Velásquez Fernández & Rey Córdova, 1999): Lenguaje Oral.

3.1.3. Diseño de Investigación

El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal.

Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio Lenguaje Oral.

Fue Descriptivo Transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado.

Esquema:

Donde:

M : Es la Muestra.

O : Observación de la muestra (Hernández Sampieri et al., 2010).

Los pasos que se seguirá en la aplicación del diseño son:

1. Realizar la observación a la variable (recojo de información sobre el objeto de estudio).
2. Procesar o sistematizar la información o datos.
3. Clasificar la información o datos, organizándolos en cuadros o tablas y representarlos en gráficos.
4. Analizar e interpretar la información o datos.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo delimitada por los estudiantes de 1ro de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, del distrito de Iquitos, provincia de Maynas del Departamento de Loreto, durante el año 2020; que hacen un total de 60.

3.2.2. Muestra

La muestra la conformaron 32 estudiantes de 1ro B de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, durante el año 2020 del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, del Departamento de Loreto.

La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada.

3.3. Técnica, Instrumentos y Procedimientos de Recolección de Datos

3.3.1. Técnica de Recolección de Datos

La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta.

3.3.2. Instrumentos de Recolección de Datos

El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación, obteniéndose 60.1 de validez y 0.715 de confiabilidad.

3.3.3. Procedimientos de Recolección de Datos

- ✓ Elaboración y aprobación del proyecto de tesis.
- ✓ Elaboración del instrumento de recolección de datos.
- ✓ Prueba de validez y confiabilidad al instrumento de recolección de datos.
- ✓ Recojo de la información.
- ✓ Procesamiento de la información.
- ✓ Organización de la información en cuadros.
- ✓ Análisis de la información.
- ✓ Interpretación de datos.
- ✓ Elaboración de discusión y presentación del informe.
- ✓ Sustentación del informe.

3.4. Procesamiento y Análisis de la Información

3.4.1. Procesamiento de la Información

El procesamiento de los datos se efectuó en forma mecánica sobre la base de los datos.

3.4.2. Análisis de la Información

El análisis e interpretación de los datos se efectuó empleando la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio ($\bar{x}$), porcentaje (%)

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Análisis Descriptivo

4.1.1. Evaluación del nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CUADRO N° 1

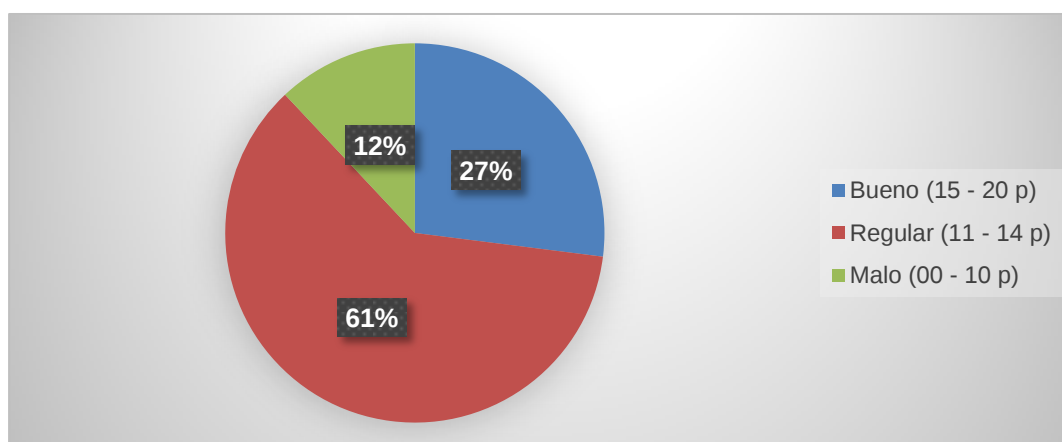
El nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021

Fonológico		Bueno (15 – 20 p)		Regular (11 – 14 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Pronunciar fonemas es:	8	25.0	21	66.0	3	9.0	32	100.0
1.2.	Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es:	12	38.0	18	56.0	2	6.0	32	100.0
1.3.	Aprender a producir sonidos de su lengua materna es:	6	19.0	22	69.0	4	12.0	32	100.0
1.4.	Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es:	10	31.0	16	50.0	6	19.0	32	100.0
1.5.	Producir vocalizaciones no lingüísticas es:	7	22.0	20	62.0	5	16.0	32	100.0
Promedio ($\bar{x}$)		9	27.0	19	61.0	4	12.0	32	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 1

El nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021



FUENTE: Cuadro N° 1

En el cuadro y gráfico N° 1 se observa el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 32 (100%) estudiantes: 19 (61.0%) estudiantes manifestaron que es Regular (11 – 14 p) el nivel Fonológico, predominando con 69% el indicador: Aprender a producir sonidos de su lengua materna es. 9 (27.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno (15 – 20 p) el nivel Fonológico, predominando con 38% el indicador: Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es. Mientras que 4 (12.0%) estudiantes manifestaron que es Malo (00 – 10 p) el nivel Fonológico, predominando con 19% el indicador: Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es; concluyendo que es Regular: (11 – 15 p) el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 1 que dice: Identificar el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 1 que dice: El nivel Fonológico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CUADRO N° 2

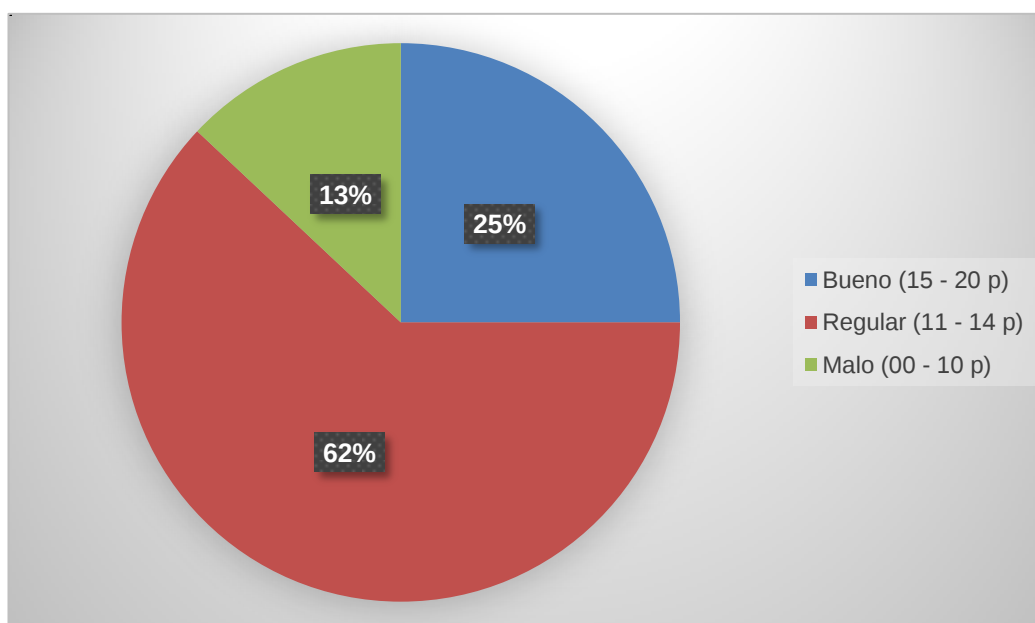
El nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021

Morfo – Sintáctico			Bueno (15 – 20 p)		Regular (11 – 14 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Unir las palabras para formar oraciones es:		12	38.0	16	50.0	4	12.0	32	100.0
1.2.	Formar frases es:		8	25.0	18	56.0	6	19.0	32	100.0
1.3.	Relacionar las palabras con otras buscando el orden entre ellas es:		7	22.0	22	69.0	3	9.0	32	100.0
1.4.	Repetir las frases que escucha es:		5	16.0	24	75.0	3	9.0	32	100.0
1.5.	Producir frases a partir de una imagen es:		7	22.0	20	62.0	5	16.0	32	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			8	25.0	20	62.0	4	13.0	32	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 2

El nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021



FUENTE: Cuadro N° 2

En el cuadro y gráfico N° 2 se observa el nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 32 (100%) estudiantes: 19 (61.0%) estudiantes manifestaron que es Regular (11 – 14 p) el nivel Morfo – Sintáctico, predominando con 75% el indicador: Repetir las frases que escucha es. 8 (25.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno (15 – 20 p) el nivel Morfo – Sintáctico, predominando con 38% el indicador: Unir las palabras para formar oraciones es. Mientras que 4 (13.0%) estudiantes manifestaron que es Malo (00 – 10 p) el nivel Morfo – Sintáctico, predominando con 19% el indicador: Formar frases es; concluyendo que es Regular: (11 – 14 p) el nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 2 que dice: Identificar el nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 2 que dice: El nivel Morfo – Sintáctico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CUADRO N° 3

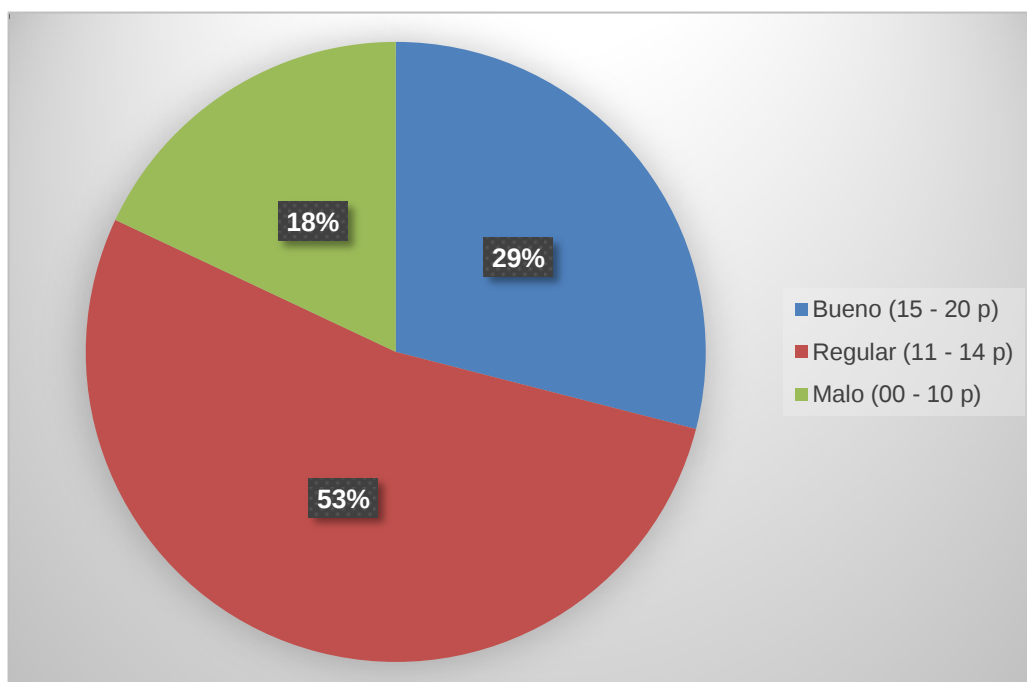
El nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021

Semántico			Bueno (15 – 20 p)		Regular (11 – 14 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Conectar secuencias de sonidos es:		10	31.0	14	44.0	8	25.0	32	100.0
1.2.	Dominar relaciones de inclusión es:		9	28.0	16	50.0	7	22.0	32	100.0
1.3.	Dominar las relaciones de parte/todo es:		12	38.0	15	47.0	5	15.0	32	100.0
1.4.	Dominar las incompatibilidades de las palabras es:		7	22.0	21	66.0	4	12.0	32	100.0
1.5.	Dominar los diferentes significados de las palabras es:		8	25.0	18	56.0	6	19.0	32	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			9	29.0	17	53.0	6	18.0	32	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRAFICO N° 3

El nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021



FUENTE: Cuadro N° 3

En el cuadro y gráfico N° 3 se observa el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 32 (100%) estudiantes: 17 (53.0%) estudiantes manifestaron que es Regular (11 – 14 p) el nivel Semántico, predominando con 66% el indicador: Dominar las incompatibilidades de las palabras es. 9 (29.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno (15 – 20 p) el nivel Semántico, predominando con 38% el indicador: Dominar las relaciones de parte/todo es. Mientras que 6 (18.0%) estudiantes manifestaron que es Malo (00 – 10 p) el nivel Semántico, predominando con 25% el indicador: Conectar secuencias de sonidos es; concluyendo que es Regular: (11 – 14 p) el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 3 que dice: Identificar el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 3 que dice: El nivel Semántico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CUADRO N° 4

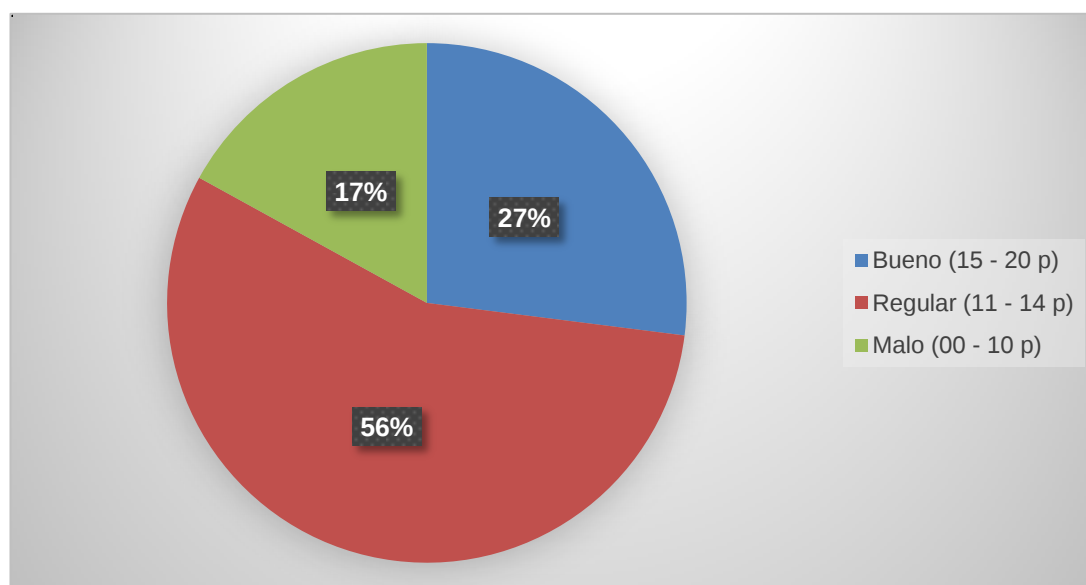
El nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021

Pragmático			Bueno (15 – 20 p)		Regular (11 – 14 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es:		10	31.0	14	44.0	8	25.0	32	100.0
1.2.	Emplear el lenguaje es:		12	38.0	16	50.0	4	12.0	32	100.0
1.3.	Participar en rutinas es:		7	21.0	20	63.0	5	16.0	32	100.0
1.4.	Participar en las relaciones sociales es:		8	25.0	18	56.0	6	19.0	32	100.0
1.5.	Emplear nuevas estrategias comunicativas es:		6	19.0	22	69.0	4	12.0	32	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			9	27.0	18	56.0	5	17.0	32	100.0

FUENTE: Base de Datos de las Autoras

GRÁFICO N° 4

El nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021



FUENTE: Cuadro N° 4

En el cuadro y gráfico N° 4 se observa el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 32 (100%) estudiantes: 18 (56.0%) estudiantes manifestaron que es Regular (11 – 14 p) el nivel Pragmático, predominando con 69% el indicador: Emplear nuevas estrategias comunicativas es. 9 (27.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno (15 – 20 p) el nivel Pragmático, predominando con 38% el indicador: Emplear el lenguaje es. Mientras que 5 (17.0%) estudiantes manifestaron que es Malo (00 – 10 p) el nivel Pragmático, predominando con 25% el indicador: Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es; concluyendo que es Regular: (11 – 14 p) el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo específico N° 4 que dice: Identificar el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis derivada N° 4 que dice: El nivel Pragmático es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CUADRO N° 5

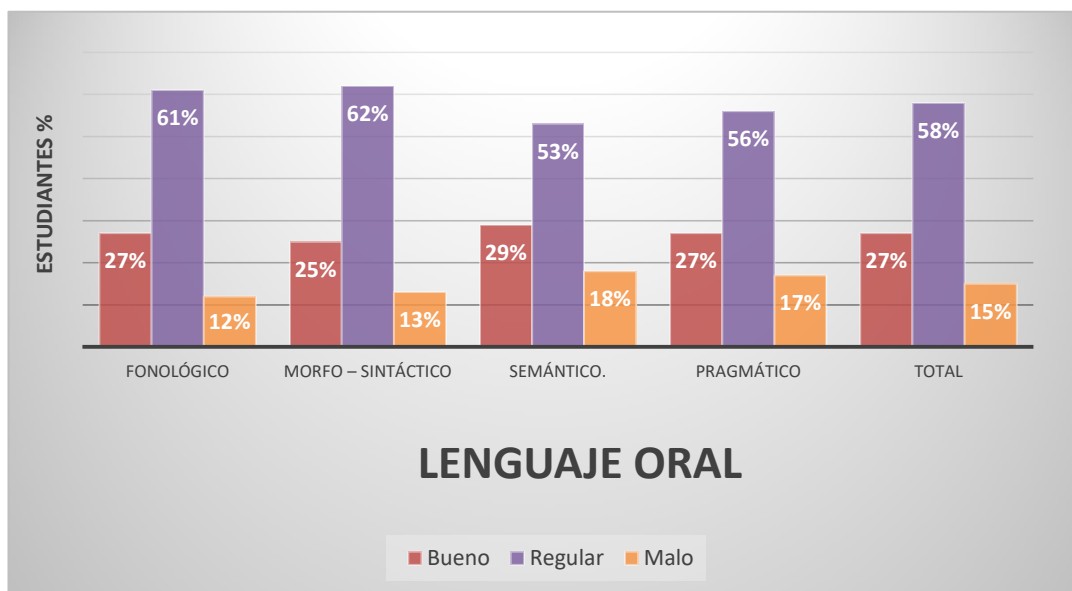
El Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021

Lenguaje Oral			Bueno (15 – 20 p)		Regular (11 – 14 p)		Malo (00 – 10 p)		TOTAL	
			f	%	f	%	f	%	f	%
1.1.	Fonológico		9	27.0	19	61.0	4	12.0	32	100.0
1.2.	Morfo – Sintáctico		8	25.0	20	62.0	4	13.0	32	100.0
1.3.	Semántico.		9	29.0	17	53.0	6	18.0	32	100.0
1.4.	Pragmático		9	27.0	18	56.0	5	17.0	32	100.0
Promedio ($\bar{x}$)			9	27.0	18	58.0	5	15.0	32	100.0

FUENTE: Cuadro N° 1, 2, 3, 4.

GRÁFICO N° 5

El Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021



FUENTE: Cuadro N° 5

En el cuadro y gráfico N° 5 se observa el Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 y es lo siguiente:

Del promedio ($\bar{x}$) de 32 (100%) estudiantes: 18 (58.0%) estudiantes manifestaron que es Regular (11 – 14 p) el Lenguaje Oral, predominando con 62% los indicadores de la dimensión: Morfo – Sintáctico. 9 (27.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno (15 – 20 p) el Lenguaje Oral, predominando con 29% los indicadores de la dimensión: Semántico. Mientras que 5 (15.0%) estudiantes manifestaron que es Malo (00 – 10 p) el Lenguaje Oral, predominando con 18% los indicadores de la dimensión: Semántico; concluyendo que es Regular: (11 – 14 p) el Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Con estos resultados se logra el objetivo general que dice: Evaluar el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Así mismo se aprueba la hipótesis general que dice: El nivel de Lenguaje Oral es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

CAPÍTULO V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones

5.1. Discusión

Lenguaje Oral. Es un medio fundamental de la comunicación humana por medio de signos, la voz y el habla, que le permiten al individuo expresar y comprender ideas, pensamientos, sentimientos, conocimientos y actividades. (Monfort & Juárez Sánchez, 2002)

Al realizar el análisis descriptivo acerca del Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 se encontró que es Regular (11 – 14 p) el Lenguaje Oral, predominando con 62% los indicadores de la dimensión: Morfo – Sintáctico. 9 (27.0%) estudiantes manifestaron que es Bueno (15 – 20 p) el Lenguaje Oral, predominando con 29% los indicadores de la dimensión: Semántico. Mientras que 5 (15.0%) estudiantes manifestaron que es Malo (00 – 10 p) el Lenguaje Oral, predominando con 18% los indicadores de la dimensión: Semántico; concluyendo que es Regular: (11 – 14 p) el Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Basurto (2011) estudio el desarrollo del lenguaje oral en niños de 3 a 6 años (792 niños de ambos sexos) de diferentes niveles socio económicos e instituciones educativas (gestión particular y estatal) Lima Metropolitana. Se aplicó la prueba del lenguaje oral de Navarra – PLON-R, en forma colectiva, para conocer su rendimiento en el lenguaje oral: dimensiones de forma, contenido y uso. El análisis inferencial, permitió apreciar que no se incrementó la puntuación promedio del lenguaje oral conforme avanzan las edades.

En nuestro trabajo de investigación se obtuvo una muestra probabilística de 32 estudiantes, llegándose a la conclusión de que en los estudiantes de Primer grado de Primaria, de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, el Lenguaje Oral, en sus cuatro dimensiones es regular .

5.2. Conclusiones

5.2.1. Conclusiones Específicas

Es Regular: (11 – 14 p) el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Es Regular: (11 – 14 p) el nivel Morfo – Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Es Regular: (11 – 14 p) el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

Es Regular: (11 – 14 p) el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

La Variable Lenguaje Oral fue delimitado por las siguientes dimensiones: Fonológico. Morfo – Sintáctico. Semántico. Pragmático.

5.2.2. Conclusión General

Es Regular: (11 – 14 p) el Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.

5.3. Recomendaciones

5.3.1. Recomendaciones Específicas

A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, capacitar a los docentes para que enseñen, refuercen y monitoreen el desarrollo del lenguaje oral en Estudiantes de 1ro de Primaria con fines de que puedan desenvolverse de manera adecuada.

A los docentes de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, elaborar actividades y materiales lúdicos, que favorezcan la adquisición del lenguaje y enriquezcan su propia experiencia.

A los padres de familia de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, apoyar a los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos ya que cumplen el papel fundamental como primeros educadores del niño y ejemplo a seguir.

A los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú seguir haciendo investigaciones sobre Lenguaje Oral.

Hacer extensivo los resultados de la investigación a otras universidades de la localidad y región.

5.3.2. Recomendación General

A los directivos y jerárquicos de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones del Distrito de Iquitos, capacitar a los docentes con estrategias metodológicas y sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia del lenguaje oral y los beneficios que estos tienen para el desenvolvimiento social del niño o niña, con el fin de que estos sean coparticipes de la enseñanza y desarrollo integral de sus hijos.

Referencias Bibliográficas

- Acosta Rodríguez, V. M., & Moreno Santana, A. M. (2001). *Dificultades del lenguaje en ambientes educativos: Del retraso al trastorno específico del lenguaje*. MASSON S.A.
- Aguinaga, G., Armentia, M., Fraile, A., Olangua, P., & Uriz, N. (2004). *PLON-R Prueba de lenguaje oral Navarra-revisada*. TEA Ediciones S.A.
- Altez Juscamaita, G. M. (2019). *El Lenguaje Oral en niños del nivel inicial de la Institución Educativa Particular "Pequeños Genios" de San Juan de Lurigancho*. [Tesis]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Arias, J. (2003). *Problemas de aprendizaje*. Universidad Pedagógica Nacional.
- Avendaño, F., & Miretti, M. (2006). *El desarrollo de la lengua oral en el aula*. Homo Sapiens.
- Barrera, L., & Franca, L. (2004). *Psicolingüística y desarrollo del español I*. Monte Ávila.
- Bernabel León, L. E. (2019). *El lenguaje oral en niños de cinco años de una institución educativa inicial pública del Callao* [Tesis de Maestría, Universidad San Ignacio de Loyola]. <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2804037>
- Bosque, I., & Guitiérrez, J. (2009). *Fundamentos de Gramática Formal*. Akal.
- Calero, M. (1999). *Tecnología Educativa*. San Marcos.
- Colonna, C. L. (2002). *Aprestamiento al Lenguaje y a las Ciencias sociales*. Universidad de Piura.
- Condemarin, M., Chadwick, M., & Milicic de Lopez, N. (1998). *Madurez escolar: Manual de evaluación y desarrollo de las funciones básicas para el aprendizaje escolar*. (9na ed.). Andrés Bello.
- Crespí Rupérez, M. (2011). *Expresión y comunicación*. Paraninfo.
- Gómez Flores, A. M. (2013). *Expresión y Comunicación*. IC Editorial.
- Hernández, A., & Ortiz, R. (2002). *Guía Didáctica dirigida a docente de preescolar, para la atención de dislalias en niños y niñas de 5 a 6 años*. [Tesis]. Universidad Católica de Costa Rica.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta). MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.

- López Lozano, D. B., & Ponce Jiménez, K. I. (2019). *El Desarrollo del Lenguaje Oral y su Incidencia en el Ámbito Afectivo de los Niños de 3 a 4 Años de Edad del Nivel Inicial I del Centro Educativo Naciones Unidas de la ciudad de Guayaquil en el período lectivo 2018-2019*. [Tesis]. Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.
- MINEDU. (2006). *LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. Ley Nro. 28044. CAPÍTULO II: LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, Artículo 66°.- Definición y finalidad. Artículo 67°. Ámbito de la Institución Educativa*. (1ra ed.). MINEDU.
- Monfort, M., & Juárez Sánchez, A. (2002). *El niño que habla: El lenguaje en el preescolar*. CEPE. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial.
- Morales Campos, G. del C. (2019). *Nivel de lenguaje oral en estudiantes del nivel inicial de la Institución Educativa Cuna Jardín "San Francisco" distrito Chorrillos UGEL 07* [Tesis]. Instituto Pedagógico Nacional Monterrico.
- Navarro Naro, L. J. (2021). *Expresión Oral en Estudiantes de 2do Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Cristo Rey, Iquitos, 2019* [Tesis, Universidad Científica del Perú]. <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1562>
- Ramos, J., Cuadrado, I., & Fernández, I. (2008). *Prueba para la evaluación del lenguaje oral ELO (1°—3° de primaria)*. EOS.
- Reyes, G. (1995). *El abecé de la pragmática* (9.ª ed.). Arco Libros.
- Ríos Villacorta, M. (2020). *Juegos verbales y expresión oral en niños y niñas de la institución educativa pública nivel inicial N° 304 Intuto, 2019* [Tesis, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana]. <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/7386>
- Serra, M., Serrat, E., Solé, R., Bel, A., & Aparici, M. (2008). *La adquisición del lenguaje* (2da ed.). Ariel S.A.
- Soprano, A. M. (2011). *Cómo evaluar el lenguaje en niños y adolescentes: La hora de juego lingüística y otros recursos*. Paidós.
- Torres Suárez, D. B. (2019). *Los Cuentos Infantiles para Desarrollar el Lenguaje Oral en Niños y Niñas de 4 A 5 Años de Educación Inicial de la Unidad Educativa «Darío Guevara»*. [Tesis de Maestría]. Universidad Tecnológica «Indoamérica».

Velásquez Fernández, Á. R., & Rey Córdova, N. G. (1999). *Metodología de la Investigación Científica* (Primera). San Marcos.

Anexos

Anexo 01: Matriz de Consistencia

Anexo 02: Instrumento de Recolección de Datos

Anexo 03: Informe de Validez y Confiabilidad

Anexo 04: Solicitud de Inscripción y Aprobación del Trabajo de Suficiencia profesional

Anexo 05: Carta de Aceptación de Asesoramiento del Trabajo de Suficiencia Profesional

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

TÍTULO: LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021

Autor (es): INUMA ZAMBRANO, María Elena

MENDOZA ARMAS, Sthally

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores	Metodología																														
Problema General ¿Cuál es el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021? Problemas Específicos ✓ ¿Cómo es el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021? ✓ ¿Cómo es el nivel Morfo - Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021? ✓ ¿Cómo es el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021? ✓ ¿Cómo es el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021?	Objetivo General Evaluar el nivel de Lenguaje Oral en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021. Objetivos Específicos ✓ Identificar el nivel Fonológico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021. ✓ Identificar el nivel Morfo - Sintáctico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021. ✓ Identificar el nivel Semántico en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.	Hipótesis General El nivel de Lenguaje Oral es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021 Hipótesis Derivadas ✓ El nivel Fonológico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021. ✓ El nivel Morfo - Sintáctico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021. ✓ El nivel Semántico es regular en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021. El nivel Pragmático es regular en Estudiantes de 1ro de	Lenguaje Oral	<table><tr><th colspan="2">INDICADORES</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td>Fonológico</td></tr><tr><td>1.1. Pronunciar fonemas es:</td></tr><tr><td>1.2. Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es:</td></tr><tr><td>1.3. Aprender a producir sonidos de su lengua materna es:</td></tr><tr><td>1.4. Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es:</td></tr><tr><td rowspan="5">2</td><td>1.5. Producir vocalizaciones no lingüísticas es:</td></tr><tr><td>Morfo - Sintáctico</td></tr><tr><td>2.1. Unir las palabras para formar oraciones es:</td></tr><tr><td>2.2. Formar frases es:</td></tr><tr><td>2.3. Relacionar las palabras con otras buscando el orden entre ellas es:</td></tr><tr><td rowspan="5">3</td><td>2.4. Repetir las frases que escucha es:</td></tr><tr><td>2.5. Producir frases a partir de una imagen es:</td></tr><tr><td>Semántico</td></tr><tr><td>3.1. Conectar secuencias de sonidos es:</td></tr><tr><td>3.2. Dominar relaciones de inclusión es:</td></tr><tr><td rowspan="5">4</td><td>3.3. Dominar las relaciones de parte/todo es:</td></tr><tr><td>3.4. Dominar las incompatibilidades de las palabras es:</td></tr><tr><td>3.5. Dominar los diferentes significados de las palabras es:</td></tr><tr><td>Pragmático</td></tr><tr><td>4.1. Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es:</td></tr><tr><td rowspan="3">4</td><td>4.2. Emplear el lenguaje es:</td></tr><tr><td>4.3. Participar en rutinas es:</td></tr><tr><td>4.4. Participar en las relaciones</td></tr></table>	INDICADORES		1	Fonológico	1.1. Pronunciar fonemas es:	1.2. Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es:	1.3. Aprender a producir sonidos de su lengua materna es:	1.4. Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es:	2	1.5. Producir vocalizaciones no lingüísticas es:	Morfo - Sintáctico	2.1. Unir las palabras para formar oraciones es:	2.2. Formar frases es:	2.3. Relacionar las palabras con otras buscando el orden entre ellas es:	3	2.4. Repetir las frases que escucha es:	2.5. Producir frases a partir de una imagen es:	Semántico	3.1. Conectar secuencias de sonidos es:	3.2. Dominar relaciones de inclusión es:	4	3.3. Dominar las relaciones de parte/todo es:	3.4. Dominar las incompatibilidades de las palabras es:	3.5. Dominar los diferentes significados de las palabras es:	Pragmático	4.1. Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es:	4	4.2. Emplear el lenguaje es:	4.3. Participar en rutinas es:	4.4. Participar en las relaciones	Tipo de investigación La investigación fue de tipo descriptivo porque se estudió la situación en que se encuentra la variable: Lenguaje Oral. Diseño de investigación El diseño general de la investigación fue el no experimental de tipo descriptivo transversal. Fue No experimental porque no se manipuló la variable en estudio. Fue Descriptivo transversal porque se recogió la información en el mismo lugar y en un momento determinado. Esquema: M O Donde: M : Es la Muestra. O : Observación de la muestra. Población La población estuvo delimitada por los estudiantes de 1ro de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, del distrito
INDICADORES																																			
1	Fonológico																																		
	1.1. Pronunciar fonemas es:																																		
	1.2. Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es:																																		
	1.3. Aprender a producir sonidos de su lengua materna es:																																		
	1.4. Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es:																																		
2	1.5. Producir vocalizaciones no lingüísticas es:																																		
	Morfo - Sintáctico																																		
	2.1. Unir las palabras para formar oraciones es:																																		
	2.2. Formar frases es:																																		
	2.3. Relacionar las palabras con otras buscando el orden entre ellas es:																																		
3	2.4. Repetir las frases que escucha es:																																		
	2.5. Producir frases a partir de una imagen es:																																		
	Semántico																																		
	3.1. Conectar secuencias de sonidos es:																																		
	3.2. Dominar relaciones de inclusión es:																																		
4	3.3. Dominar las relaciones de parte/todo es:																																		
	3.4. Dominar las incompatibilidades de las palabras es:																																		
	3.5. Dominar los diferentes significados de las palabras es:																																		
	Pragmático																																		
	4.1. Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es:																																		
4	4.2. Emplear el lenguaje es:																																		
	4.3. Participar en rutinas es:																																		
	4.4. Participar en las relaciones																																		

	2021. ✓ Identificar el nivel Pragmático en Estudiantes de 1ro de Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021	Primaria en la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, Iquitos 2021.		<table><tr><td></td><td></td><td>sociales es:</td></tr><tr><td>4.5.</td><td></td><td>Emplear nuevas estrategias comunicativas es:</td></tr></table>			sociales es:	4.5.		Emplear nuevas estrategias comunicativas es:	de Iquitos, provincia de Maynas del Departamento de Loreto, durante el año 2020; que hacen un total de 60. Muestra La muestra la conformaron 32 estudiantes de 1ro B de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones, durante el año 2020 del distrito de Iquitos, provincia de Maynas, del Departamento de Loreto. La selección de la muestra fue no aleatoria intencionada. Técnicas de Recolección de Datos La técnica que se empleó en la recolección de datos fue la encuesta porque se observó el hecho en forma indirecta. Instrumentos de Recolección de Datos El instrumento que se empleó en la recolección de datos fue el cuestionario el que fue sometido a prueba de validez y confiabilidad antes de su aplicación, obteniéndose 60.1 de validez y 0.715 de confiabilidad.
		sociales es:									
4.5.		Emplear nuevas estrategias comunicativas es:									



“LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS”

ANEXO 02

Cuestionario

(Para Estudiantes de 1ro de Primaria de la Institución Educativa N° 61001 Club de Leones)

CÓDIGO: -----

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre:
**“LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS”**, el
que servirá para elaborar la tesis conducente a la obtención del Título
Profesional de Licenciado en Educación.

Gracias

I. Datos generales:

Institución Educativa :.....
Grado :.....
Sección :.....
Día :.....
Hora :.....

II. Instrucciones

- Lee detenidamente las cuestiones y respóndalas
- La información que nos proporciona será confidencial.
- No deje preguntas sin responder.

III. Contenido.

Lenguaje Oral		Bueno (15 – 20 p)	Regular (11 – 14 p)	Malo (00 – 10 p)
1	Fonológico			
	1.1. Pronunciar fonemas es:			
	1.2. Aprender a discriminar sonidos de su lengua materna es:			
	1.3. Aprender a producir sonidos de su lengua materna es:			
	1.4. Aprender a combinar los sonidos de su lengua materna es:			
	1.5. Producir vocalizaciones no lingüísticas es:			
	(X)			
2	Morfo - Sintáctico			
	2.1. Unir las palabras para formar oraciones es:			
	2.2. Formar frases es:			
	2.3. Relacionar las palabras con otras buscando el orden entre ellas es:			
	2.4. Repetir las frases que escucha es:			
	2.5. Producir frases a partir de una imagen es:			
	(X)			
3	Semántico			
	3.1. Conectar secuencias de sonidos es:			
	3.2. Dominar relaciones de inclusión es:			
	3.3. Dominar las relaciones de parte/todo es:			
	3.4. Dominar las incompatibilidades de las palabras es:			
	3.5. Dominar los diferentes significados de las palabras es:			
	(X)			
4	Pragmático			
	4.1. Decir un concepto apropiado en el estilo adecuado es:			
	4.2. Emplear el lenguaje es:			
	4.3. Participar en rutinas es:			
	4.4. Participar en las relaciones sociales es:			
	4.5. Emplear nuevas estrategias comunicativas es:			
	(X)			

Estimado Profesional:

Dr. Luis Ronald Rucoba del Castillo
Mgr. Cecilia Ríos Pérez
Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro

Con motivo de la investigación que se está realizando sobre: **LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS**, es necesario someter a juicio de experto la propuesta de dimensiones, indicadores e índices.

Para la evaluación de las mencionadas variables, Ud. Ha sido seleccionado a fin de emitir opinión de experto, para lo cual hemos considerado su elevada preparación científica – técnica y experiencia en la actividad TÉCNICA - PEDAGÓGICA, así como en los resultados obtenidos de su trabajo como profesional, y como directivo, pues sus opiniones resultarán de gran valor:

De modo anticipado le agradecemos su valiosa colaboración.

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre (s):

Nombre y dirección de su Centro Laboral actual:

Teléfono Fijo: Celular:

Nivel en el que labora:

Título Universitario que posee:

Grado Académico (el más Alto):

Años de experiencia profesional:

Experiencia en Investigación: SI () NO ()

Años de Experiencia en Jefaturas:

Cargo que Desempeña:

Otras Responsabilidades que Ocupa:

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto : Dr. LUIS RONALD RUCOBA DEL CASTILLO
 1.2 Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
 1.3 Grado académico : Bachiller () Maestro () Doctor (x)
 1.4 Título de la Investigación : "LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS",
 1.5 Nombre del instrumento : Validador de Variable : LENGUAJE ORAL.
 1.6 Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado												60								
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables												60								
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología														68						
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica											55									
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad														69						
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: LENGUAJE ORAL.												60								
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio												60								
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												60								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías													65							
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: Iquitos - 2 de octubre 2020


 Firma del experto informante
 D.N.I. N° 8271125

Teléf. N° 965674551

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- a. Apellidos y nombres del experto : Mgr. Cecilia Ríos Pérez
b. Título Profesional : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
c. Grado académico : Bachiller () Maestro (x) Doctor ()
d. Título de la Investigación : "LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS",
e. Nombre del instrumento : Validador de Variable : LENGUAJE ORAL
1.7. Criterios de Aplicabilidad :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado										50										
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables										50										
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología												60								
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												60								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad													70							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: LENGUAJE ORAL.													65							
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio												60								
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)											55									
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías											55									
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: Iquitos – 2 de Octubre 2020



Firma del experto informante

D.N.I. N° 05381320

Teléf. N° 961634538

Anexo 03: Instrumento de Validez y Confiabilidad

I. DATOS GENERALES

- a. **Apellidos y nombres del experto** : Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro
b. **Título Profesional** : Licenciado/a () Ingeniero/a () Otro ()
c. **Grado académico** : Bachiller () Maestro (X) Doctor ()
d. **Título de la Investigación** : "LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS",
e. **Nombre del instrumento** : Validador de Variable : LENGUAJE ORAL
1.8. **Criterios de Aplicabilidad** :

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
DEFICIENTE: (No válido, reformular)	0 – 20
REGULAR: (No Válido, modificar)	21 – 40
BUENA: (Válido, mejorar)	41 – 60
MUY BUENA: (Válido, precisar)	61 – 80
EXCELENTE: (Válido, aplicar)	81 – 100

II. ASPECTOS A EVALUAR

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVO	DEFICIENTE 00 – 20				REGULAR 21 – 40				BUENA 41 – 60				MUY BUENA 61 – 80				EXCELENTE 81 – 100			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Es formulado con lenguaje apropiado											55									
2. OBJETIVIDAD	Está expresado con conductas observables												60								
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología													65							
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica												60								
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad													65							
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio de la Variable: LENGUAJE ORAL.												60								
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio											55									
8. COHERENCIA	Entre Título: (Problema. Objetivos e Hipótesis) (Marco Teórico. Operacionalización e Indicadores)												60								
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio y Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías												60								
PROMEDIO DE VALORACIÓN																					

III. OPINIÓN DE LA APLICABILIDAD

IV. OBSERVACIONES

Lugar y Fecha: Iquitos – 2 de octubre 2020

Firma del experto informante

D.N.I. N° 05359186

Teléf. N° 966238186

RESULTADO DE LA PRUEBA DE VALIDEZ

TÍTULO: “LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021”

Autor (es) del Instrumento: INUMA ZAMBRANO, María Elena
MENDOZA ARMAS, Sthally

Nombre del instrumento motivo de evaluación: LENGUAJE ORAL

Se realizó la prueba de validez del instrumento de recolección de datos, a través del Juicio de Expertos, donde colaboraron los siguientes profesionales:

Dr. Luis Ronald Rucoba del Castillo, profesor principal de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Magister en Docencia e Investigación Universitaria y Doctor en Educación.

Mgr. Cecilia Ríos Pérez, profesora auxiliar de la Facultad de Educación de la Universidad Científica del Perú. Magister en Gestión Educativa.

Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro, profesora a tiempo completo de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Científica del Perú. Magister en Docencia e Investigación Universitaria.

Profesionales	Indicadores								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dra. Rucoba del Castillo Luis Ronald	60	60	68	55	69	60	60	60	65
Mgr. Rios Perez Cecilia	50	50	60	60	70	65	60	55	55
Mgr. Silvia del Carmen Arévalo Panduro	55	60	65	60	65	60	55	60	60
Promedio General	60.1								

Teniendo en cuenta la tabla de valoración:

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
Deficiente	0 – 20
Regular	21 – 40
Buena	41 – 60
Muy Buena	61 – 80
Excelente	81 – 100

Como resultado general de la prueba de validez realizado a través del Juicio de Expertos, se obtuvo: 60.1 puntos, lo que significa que está en el rango de “Buena”, quedando demostrado que el instrumento de esta investigación cuenta con una sólida evaluación realizado por profesionales conocedores de instrumentos de recolección de datos.

RESULTADO DE LA PRUEBA DE CONFIABILIDAD

TÍTULO: “LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021”

Autor (es) del Instrumento: INUMA ZAMBRANO, María Elena
MENDOZA ARMAS, Sthally

Nombre del instrumento motivo de evaluación: LENGUAJE ORAL

- a. La confiabilidad para “LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021” se llevó a cabo mediante el método de inter correlación de ítems cuyo coeficiente es el ALFA DE CRONBACH a través de una muestra piloto, los resultados obtenidos se muestran a continuación
- b. Estadísticos de confiabilidad para “LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021”

ALFA DE CRONBACH para	ALFA DE CRONBACH basado en los elementos tipificados	N° de ítems
(“LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021”.)	0.715	9

- c. **Criterio de confiabilidad valores**

Según Herrera (1998):

VALORACIÓN	
CUANTITATIVA	CUALITATIVA
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy Confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1.0	Confiabilidad perfecta

Para la validación del cuestionario sobre la **LENGUAJE ORAL**, se utilizó el Alfa de Cronbach el cual arrojó el siguiente resultado:

La confiabilidad de 9 ítems que evalúan el instrumento sobre “**LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021**”. Según Herrera (1998) donde el valor va de 0,53 a 1. Nos da como resultado de un ALFA DE CRONBACH y validado la variable sus dimensiones e indicadores arrojó 0.715 ubicándose en el rango cuantitativo 0,66 a 0,71 y cualitativo de Muy Confiable lo que permite aplicar el instrumento en la muestra del presente estudio.



UNIVERSIDAD
CIENTÍFICA
DEL PERÚ

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO DE
EDUCACIÓN

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN Y APROBACIÓN DEL TRABAJO
DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL**

TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN EDUCACIÓN

SEÑOR (a) DECANO (a) DE LA FACULTAD DE, EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES

Dr. Luis Ronald RUCOBA DEL CASTILLO

**INUMA ZAMBRANO, María Elena,
MENDOZA ARMAS, Sthally,**

**DNI N° 05341023
DNI N° 71294928**

Me dirijo a usted para solicitarle la inscripción y aprobación de nuestro
trabajo de suficiencia profesional titulado: **"LENGUAJE ORAL EN
ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021"**.

Para lo cual adjunto a la presente:

- ✓ Boleta de pago
- ✓ Cuatro (4) copias del trabajo de suficiencia profesional:

X

Por tanto, pido a Ud. Acceder a mi solicitud por ser de justicia.

San Juan Bautista, 20 de Febrero de 2022

Firma del Interesado
DNI N° 05341023

Firma del Interesada
DNI N° 71294928

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORAMIENTO DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN
EDUCACIÓN**

Mgr. SILVIA DEL CARMEN, AREVALO PANDURO Docente Principal de la Facultad de EDUCACIÓN Y HUMANIDADES de la UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ, identificado con D.N.I. N° 05359186, me comprometo a asesorar el Trabajo de Suficiencia Profesional de:

**INUMA ZAMBRANO, María Elena,
MENDOZA ARMAS, Sthally,**

**DNI N° 05341023
DNI N° 71294928**

cuyo título es: **LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES DE 1ro DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 61001 CLUB DE LEONES, IQUITOS 2021.**

San Juan Bautista, 20 de Febrero de 2022



Mgr. SILVIA DEL CARMEN, AREVALO PANDURO
D.N.I. N° 05359186
DOCENTE PRINCIPAL UCP – FEH